

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Системный подход в диссертационном исследовании
(наименование дисциплины)

Направление 22.06.01 Технологии материалов

Направленность (профиль): Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам

Распределение часов дисциплины по семестрам							
Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
		1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	6						6
Лекции	18						18
Лабораторные							
Практические	18						18
Контактная работа	36						36
Сам.работа	180						180
Контроль							
Итого	216						216

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 22.06.01 Технологии материалов направленность (профиль): Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы» (протокол заседания № 1 от 30 августа 2018г.)



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»____20__г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «28» августа 2023 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № №_2_ от «_12_»__09__2019__г

Протокол заседания кафедры №__от «__»____20__г.

Протокол заседания кафедры №__от «__»____20__г.

СОГЛАСОВАНО

Завкафедрой

«Нанотехнологии механика и материаловедение»

(выпускающей направление (специальность))

«__»____20__г.

(подпись)

Г.В. Клевцов

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

«Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы»

(разработавшей РПД)

«__»____20__г.

(подпись)

В.В. Ельцов

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.02 Системный подход в диссертационном исследовании

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – повысить методологическую грамотность и качество диссертационных работ аспирантов путём применения основ системного подхода к профессиональной деятельности.

Задачи: 1. Изучить основы системного подхода к научно исследовательской работе.
2. Обучить аспирантов применять системный подход, как инструмент построения и анализа логической структуры диссертационной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Системный подход в диссертационном исследовании» относится к вариативной части блока учебного плана. Эта дисциплина базируется на курсах, читаемых дисциплин образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры: «Основы научных исследований» и «Основы технического творчества и защита интеллектуальной собственности»

Знания и умения, приобретаемые при изучении дисциплины необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, написании и подготовке к защите диссертации, а также в последующей профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

2. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность и готовность теоретически обосновывать и оптимизировать технологические процессы получения перспективных материалов и производство из них новых изделий с учетом последствий для общества, экономики и экологии. (ОПК -1)		<ul style="list-style-type: none">- знать технологические процессы получения перспективных материалов и производство из них новых изделий.- уметь формулировать конкретную тему исследовательской работы,- владеть методикой анализа актуальности и определения проблемной ситуации с учетом последствий для общества, экономики и экологии
Способность и готовность разрабатывать и выпускать технологическую документацию на перспективные материалы, новые изделия и средства технического контроля качества выпускаемой продукции ОПК - 2		<ul style="list-style-type: none">-знать сущность системного подхода к профессиональной деятельности, его основные понятия и определения;- уметь выполнять системный критический анализ при решении профессиональных задач в частности, готовить технологическую документа-

		<p>цию на перспективные материалы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методикой анализа объектов профессиональной деятельности
<p>Способность и готовность вести патентный поиск по тематике исследований, оформлять материалы для получения патентов, анализировать, систематизировать и обобщать информацию из глобальных компьютерных сетей.(ОПК – 7)</p>		<ul style="list-style-type: none"> -- знать основы системологии и их применение к планированию исследовательской деятельности. - уметь проводить патентный поиск технических решений и объектов, - владеть методикой анализа актуальности проблемы и определения проблемной ситуации на основе информации из сети интернет
<p>Способность и готовность оценивать инновационные риски при реализации инновационных материаловедческих и конструкторско–технологических проектов и внедрения перспективных материалов и технологий. (ОПК – 14)</p>		<ul style="list-style-type: none"> -знать риски при реализации инновационных материаловедческих и конструкторско–технологических проектов -уметь оценивать инновационные риски при внедрения перспективных материалов и технологий. - владеть методикой оценки инновационных рисков при реализации проектов
<p>Способность и готовность разрабатывать мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. (ОПК – 15).</p>		<ul style="list-style-type: none"> -знать сущность процессов разработки и реализации проектов; - уметь разрабатывать мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. - владеть методикой составления и реализации инвестиционных программ
<p>Способность и готовность организовывать работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, их элементов, разрабатывать проекты стандартов и сертификатов, проводить сертификацию материалов, технологических процессов и оборудования, участвовать в мероприятиях по созданию системы качества. (ОПК – 16)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - знать основы методологии науки - уметь формулировать и аргументированно представлять противоречия и гипотезы; - владеть методикой выявления и использования в научно-исследовательской работе элементов понятийного аппарата исследований
<p>Способность к научно обоснованному выбору наиболее экономичных и надёжных металлических материалов для конкретных технических назначений. (ПК -5)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия и правила выбора материалов и технических решений; - уметь составлять системную схему научно-исследовательской работы, и получения ее результатов - владеть методикой анализа результатов собственных исследований и

		выбора конкретных решений
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)		<ul style="list-style-type: none"> -знать основы критического анализа и современные методы управления системами профессионального образования - уметь оценивать современные научные достижения и генерируемые новые идеи - владеть методикой решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)		<ul style="list-style-type: none"> -знать правила анализа известных решений, этические нормы их использования в собственных разработках; - уметь применять системный анализ состояния исследуемой проблемы; -владеть базовыми знаниями теоретических и прикладных науки корректно использовать их в собственных исследованиях;
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)		<ul style="list-style-type: none"> - знать возможности системного подхода к профессиональной деятельности в планировании личного профессионального развития; - уметь применять системный анализ для оценки планирования и результатов собственной профессиональной деятельности; - владеть методикой формулировок выводов из результатов собственных исследований и доказательств достижения поставленной цели;

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение	Актуальность изучения дисциплины. Формулировка цели её изучения
1.Содержание, объём и методика изучения дисциплины	Содержание дисциплины, её особенности. Методика практических занятий. Формулировка задач работы.
2 Сущность категорий «Система», «Системный подход», «Системный анализ»	<p>Система, её структура и свойства. Системный подход и системный анализ. Определения и особенности. Профессиональная деятельность, как совокупность решения профессиональных задач.</p> <p>Практическое занятие 1: Системный анализ заданной диссертационной работы.</p>

Раздел, модуль	Подраздел, тема
3.Научно-исследовательская работа, как система действий	Системная схема диссертационной работы. Назначение, структура и особенности диссертационной работы. Объект и предмет диссертационной работы, выбор и формулировка её темы. Подготовительный, исполнительский и проверочный этапы диссертационной работы
4.Введение к диссертационной работе	Сущность и назначение введения, его системная схема. Практическое занятие 2: системный анализ введения в заданной диссертационной работе.
5.Раздел «состояние вопроса» - глава 1 диссертационной работы.	Назначение и структура главы 1 диссертации. Методика анализа состояния вопроса. Элементы понятийного аппарата исследований, их назначение, особенности и формулировки. Практическое занятие 3: системный анализ главы 1 заданной диссертации.
6.Решение задач исследования	Методика исследований, теоретические и экспериментальные исследования, моделирование. Причинно-следственные связи элементов понятийного аппарата и результатов исследований. Практическое занятие 4: Системный анализ одной из исследовательских глав заданной диссертации
7.Заключение по диссертационной работе	Системный анализ результатов работы. Заключение, его структура: выводы и рекомендации. Структура выводов и научной новизны. Практическое занятие 5: системный анализ заключения в заданной диссертации.
8.Подготовка к защите и защита диссертации.	Экспертиза диссертации. Доклад, его структура, терминология. Иллюстрации к докладу. Процедура защиты диссертации.
9. Заключение по изучению дисциплины.	Типовые ошибки, допускаемые при решении учебных задач. Выводы по итогам изучения дисциплины. Рекомендации по использованию изученного материала. Завершение решений задач.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

3. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Введение	Лек.	Актуальность изучения дисциплины. Формулировка цели дисциплины.	1	1	-		Опрос по контрольным вопросам
1. Содержание, объём, и методика изучения дисциплины.	Лек.	Содержание дисциплины, её особенности. Методика практических занятий. Выбор диссертационной работы для анализа и ознакомление с ней.	1	1	-		Опрос по контрольным вопросам
	Пр.	Формулировка задач дисциплины	1	2		2	
	С.р	Самостоятельное изучение материалов курса	1	30			
2. Сущность категорий «Система», «Системный подход», «Системный анализ»	Лек.	Система, её структура и свойства. Системный подход и системный анализ. Профессиональная деятельность, как совокупность решения профессиональных задач.	1	2	-		Опрос по контрольным вопросам. Проверка решений задачи 1
	Пр	Содержание и пример решения задачи 1.	1	2		2	
	С.р	Самостоятельное изучение материалов курса	1	30			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Се-местр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
3. Научно- исследовательская работа, как система действий.	Лек.	Системная схема диссертационной работы. Назначение диссертационной работы, её структура и особенности. Тема диссертационной работы, её выбор и формулировка. Доказательства актуальности темы и формулировка цели работы. Введение, схема её структуры. Содержание и пример решения задачи 2.	1	2	-	2	Опрос по контрольным вопросам, проверка решения задачи 2
	Пр	Самостоятельное изучение материалов курса	1	2			
	С.р		1	30			
4. Раздел «Состояние вопроса» – 1-я глава диссертации	Лек.	Назначение раздела «Состояние вопроса». Методика анализа. Элементы понятийного аппарата исследований, формулируемые по результатам анализа состояния вопроса: противоречие, гипотеза, задача. Системная схема раздела «Состояние вопроса». Содержание и пример решения задачи 3.	1	2	-	2	Опрос по контрольным вопросам, проверка решения задачи 3
	Пр.	Самостоятельное изучение материалов курса	1	2			
	С.р		1	30			
5. Решение задач исследования	Лек.	Методика исследований, теоретические и экспериментальные исследования, моделирование. Причинно-следственные связи элементов и результатов исследований. Содержание и порядок решения задачи 4	1	2	-	2	Опрос по контрольным вопросам, проверка решения задачи 4
	Пр.	Самостоятельное изучение материалов курса	1	2			
	С.р		1	30			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Се-местр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
6. Заключение по диссертационной работе.	Лек.	Структура заключения. Выводы. Рекомендации. Научная новизна работы.	1	2	-	4	Опрос по контрольным вопросам, проверка решения задачи 5
	Пр. С.р	Содержание и пример решения задачи 5. Самостоятельное изучение материалов	1	4 30			
7. Подготовка к защите и защита диссертации	Лек.	Экспертиза диссертации. Доклад, его структура. терминология. Иллюстрации к докладу.	1	2	-	2	Опрос по контрольным вопросам, проверка решения задач.
	Пр.	Процедура защиты диссертации.		2			
8. Заключение	Лек.	Типовые ошибки, допускаемые при решении учебных задач. Выводы. Рекомендации.	1	4	-	2	Опрос по контрольным вопросам, проверка решения задач.
	Пр.	Завершение решений задач.		2			
Итого:				216			

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Устный зачёт	Правильные решения задач 1-5	Правильные ответы на 5 контрольных вопросов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Проверка решений задач соответствующих данной теме и опрос по контрольным вопросам после изучения каждой из соответствующих тем	Без условий	«зачтено»	Правильные решения задач и правильные ответы на три контрольных вопроса
		«не зачтено»	Неправильные ответы на три контрольных вопроса из пяти, не решены задачи, заданные до даты аттестации

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

7. Примерная тематика письменных работ для практических занятий и самостоятельной работы

№ п/п	Темы заданий
1.	Определить, можно ли выбранную для анализа диссертацию считать системой действий.
2.	Определить правильность формулировки темы, доказательств её актуальности, и формулировки цели выбранной для анализа диссертации.
3.	Найти в выбранной диссертационной работе раздел «Состояние вопроса» и провести его системный анализ.
4.	Провести системный анализ одной из глав выбранной диссертации и (кроме главы 1) и построить системную схему этой главы.
5.	Провести анализ заключения в выбранной диссертационной работе. Установить, имеются ли выводы и рекомендации. Критически проверить правильность формулировок выводов и научной новизны.

8. Вопросы к зачету

1. Какова цель обучения в аспирантуре?
2. Для чего нужны новые подходы к содержанию и методике профессионального образования?
3. Какое противоречие возникает в профессиональном образовании в связи с возрастанием объёма информации?
4. Зачем нужен системный подход к обучению профессиональной деятельности?
5. Какова цель изучения системного подхода к профессиональной деятельности?
6. Что называют системой?
7. Каковы основные признаки системы?
8. Что такое эмерджентность системы?
9. Может ли совокупность действий представлять собой систему?
10. Что называют системным подходом?
11. Что такое системный анализ?
12. Что даёт системный подход при решении профессиональных задач?
13. Что является системообразующим фактором при решении профессиональной задачи?
14. Из каких элементов состоит типовая схема решения профессиональной задачи?
15. Что должна представлять собой диссертация на соискание учёной степени кандидата наук?
16. Из каких трёх блоков состоит типовая схема НИР?
17. Что называют объектом и предметом исследования? Как они соотносятся друг с другом?
18. Как правильно сформулировать тему диссертационной работы?
19. Что называют актуальностью темы НИР?
20. Как определить, актуальна ли данная тема НИР?
21. Что называют целью НИР?
22. Какой должна быть структура формулировки цели НИР?
23. Назовите типовые ошибки в формулировках цели НИР.

24. Какую часть диссертационной работы можно считать разделом «Состояние вопроса»?
25. Каково назначение раздела «Состояние вопроса»?
26. Как лучше озаглавить раздел «Состояние вопроса»?
27. Из каких основных частей должен состоять раздел «Состояние вопроса»?
28. Что следует понимать под исходными данными?
29. Что следует понимать под известными решениями?
30. По какой схеме следует анализировать исходные данные?
31. По какой схеме следует анализировать известные решения?
32. Какие элементы понятийного аппарата исследований могут быть сформулированы при изучении состоянии вопроса?
33. Что называют диалектическим противоречием?
34. Что называют гипотезой?
35. Что называют методикой исследований?
36. В чём могут заключаться теоретические исследования?
37. Что называют моделью предмета исследований?
38. Какие виды моделей могут применяться в процессе исследований?
39. В чём могут заключаться экспериментальные исследования?
40. Какие связи могут быть между теоретическими исследованиями, моделированием и экспериментальными исследованиями?
41. В какой форме лучше представлять результаты исследований?
42. Какой должна быть структура заключения по результатам НИР?
43. Каковы требования к формулировкам выводов по результатам НИР?
44. Назовите типовые ошибки, допускаемые при формулировках выводов.
45. Что должен содержать раздел заключения «Рекомендации»?
46. Как правильно сформулировать научную новизну законченной НИР?
47. Где и как должны быть приведены доказательства достижения цели НИР?
48. В чём заключается экспертиза диссертационной работы перед её представлением в диссертационный совет?
49. В чём заключается экспертиза диссертационной работы после её представления в диссертационный совет?
50. Каковы особенности подготовки иллюстраций к докладу по выполненной диссертационной работе?
51. Какой должна быть структура доклада по диссертационной работе?
52. Каковы особенности применения в докладе и в тексте диссертационной работы специальных терминов?
53. Каких типовых ошибок следует остерегаться во время доклада по диссертационной работе?

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Содержание, объём и методика изучения дисциплины	ОПК-1	Опрос по контрольным вопросам

№№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли- руемой компе- тенции (или её части)	Наименование оце- ночного средства
2	Сущность категорий «Система», «Системный подход», «Системный анализ».	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7	Опрос по контрольным вопросам, результат решения задачи 1
3	Научно-исследовательская работа, как система действий.	УК-1	Опрос по контрольным вопросам, результат решения задачи 2
4	Раздел «Состояние вопроса» - первая глава диссертации.	ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16	Опрос по контрольным вопросам, результат решения задачи 3.
5	Решения задач исследования.	УК-1; УК-5; УК-6	Опрос по контрольным вопросам результат решения задачи 4.
6	Заключение по диссертационной работе	ПК-5,	Опрос по контрольным вопросам результат решения задачи 5.
7	Подготовка к защите и защита диссертации	ОПК-16 ОПК-15	Опрос по контрольным вопросам

10. Образовательные технологии

Технология развития критического мышления. Лекция-беседа. Семинар с использованием конкретных ситуаций. Решения ситуационных практических задач.

В процессе изучения материала дисциплины необходимо основное внимание как на лекциях, так и в ходе практических занятий, обращать на приёмы системного анализа элементов конкретных диссертационных работ и на наличие причинно-следственных связей между ними.

11. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной студентам необходимо:

1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения, пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать;

3) обязательно выполнять все индивидуальные домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним.

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Се- местр	Форма проведения промежуточной атте- стации	Критерии и нормы оценки
--------------	---	-------------------------

Се- местр	Форма проведения промежуточной атте- стации	Критерии и нормы оценки	
1	Проверка решений за- дач соответствующих данной теме и опрос по контрольным вопросам после изучения каждой из соответствующих тем	«зачтено»	Правильные решения за- дач и правильные ответы на три контрольных вопроса
		«не зачтено»	Неправильные ответы на три контрольных вопроса из пяти, не решены задачи, задан- ные до даты аттестации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Казаков Ю. В.	Системный подход к научно-исследовательской работе:	учеб. пособие	ТГУ, 2019	1 CD

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
2	Казаков Ю.В.	Инновационная направленность производственной деятельности	курс лекций	ТГУ, 2013	48
3	Казаков Ю.В.	Магистерская диссертация	учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы	Тольятти: ТГУ. – 2017.	1 CD

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– .Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус.,
- Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности: <http://www1.fips.ru>
- Российский сервер патентной информации Европейского патентного ведомства:<http://ru.espacenet.com>.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	УЛК-105 Библиотека (хранилище)	Столы ученические, стулья. Каталог диссертаций, хранящихся в библиотеке ТГУ и фонд диссертаций.
2	А-303 мультимедийная лекционная аудитория, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические, стулья доска аудиторная (магнитно-маркерная), проектор, системный блок, экран с электроприводом
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консульта-	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	ций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	