

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.07.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		5					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам					4		4
Лекции					4		4
Лабораторные							
Практические					4		4
Контактная работа					8,25		8,25
Сам. работа					132		132
Контроль					3,75		3,75
Итого					144		144

Тольятти, 2018

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) (протокол заседания № 1 от «02» августа 2018 г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «02» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания департамента № 1 от «29» августа 2019г.

Протокол заседания департамента № 10а от «02» июня 2020г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.07.02 Управление проектами

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки управления проектами и организации проектной деятельности.

Задачи:

1. Разъяснить суть таких понятий и категорий как проект, управление проектом, проектное управление, реализация проекта и др.;
2. Сформировать у студентов представление об организации проектной деятельности в организации;
3. Разъяснить особенности планирования проектов, показать особенности различных этапов планирования проекта;
4. Обосновать действие законов, в области управления реализацией проекта;
5. Пояснить порядок проведения оценки эффективности реализуемых проектов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Введение в профессию, Экономика, Менеджмент, Экономика организации 1,2, Бюджетирование затрат на персонал и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – выполнение бакалаврской работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- знанием основ раз-	Знать:

<p>работки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике (ПК-1);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации; - основы стратегического управления персоналом; - основы формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника; - основы управления интеллектуальной собственностью в области управления проектами <p>Уметь: применять знания основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью в области управления проектами</p> <p>Владеть: способностью применять знания основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью в области управления проектами</p>
<p>- знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике (ПК-5);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научной организации и нормирования труда; - основы процессов групповой динамики и принципов формирования команды в области управления проектами <p>Уметь: применять знания научной организации и нормирования труда и процессов групповой динамики и принципов формирования команды в области управления проектами</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности; - способностью эффективно организовывать групповую работу в области управления проектами
<p>- знанием принципов и основ формирова-</p>	<p>Знать: - принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе</p>

<p>ния системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике (ПК-8);</p>	<p>оплаты труда);</p> <p>- порядок применения дисциплинарных взысканий в области управления проектами;</p>
	<p>Уметь: применять на практике знание принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий в области управления проектами;</p>
	<p>Владеть: навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) в области управления проектами;</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1 Организация проектного управления	Тема 1 Основные понятия проектного управления
	Тема 2 Жизненный цикл проекта. Управление проектной командой. Коммуникации в проекте. Постановка целей проекта. Разработка устава проекта
2 Планирование проекта	Тема 3 Планирование этапов и сроков реализации проектов. Планирование человеческих ресурсов
	Тема 4 Управление стоимостью проекта. Планирование и управление бюджетом проекта. Оценка рисков проекта.
3 Управление реализацией проекта	Тема 5 Оперативное управление проектом. Контроль реализации проекта
	Тема 6 Управление изменениями проекта. Завершение проекта.
4 Оценка эффективности проекта	Тема 7. Показатели эффективности проекта.
	Тема 8 Основные стандарты в области управления проектами

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Управление проектами

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализую- щие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
1 Организация проектного управ- ления	Тема 1 Основные понятия проект- ного управления.						16	Самостоятельное изу- чение материалов электронного учебника с разделением на лек- ции и с тестами для самоконтроля по каж- дой лекции, анализ поведения обучаю- щихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Проме- жуточ- ный тест 1	(1-11)
	Тема 2 Жизненный цикл проекта. Поста- новка целей проекта. Разработка устава проекта						16	Самостоятельное изу- чение материалов электронного учебника с разделением на лек- ции и с тестами для самоконтроля по каж- дой лекции, анализ поведения обучаю- щихся при помощи	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Проме- жуточ- ный тест 2	(1-11)

								LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
2 Планирование проекта	Тема 3 Планирование этапов и сроков реализации проектов. Планирование человеческих ресурсов	2				Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	16	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 3	(1-11)
	Тема 4 Управление стоимостью проекта. Планирование и управление бюджетом проекта. Оценка рисков проекта.						16	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 4	(1-11)
3 Управление реализацией проекта	Тема 5 5 Оперативное управление проектом. Контроль реализации проекта.			2		кейс-метод	16	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 5. Зада-	1-11

								самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга		ние, проверяемое вручную №1	
	Тема 6 Управление изменениями проекта. Завершение проекта.			2		кейс-метод	16	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 6. Задание, проверяемое вручную №2	(1-11)
4 Оценка эффективности проекта и стандарты в области управления проектами	Тема 7 Показатели эффективности проекта.	2				Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	16	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-11)

						кейс-метод		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 7. Задание, проверяемое вручную №3	(1-11)
	Тема 8 Основные стандарты в области управления проектами						18	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговый тест	(1-11)
Контроль		3,75						Подготовка к зачету			
Итого		8,25					132				
		144									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Промежуточный тест 1	Отсутствуют	0 - 7 бал., анализ текущей успеваемости осуществляется при помощи БРС-рейтинга
Промежуточный тест 2		0 - 14 бал., анализ текущей успеваемости осуществляется при помощи БРС-рейтинга
Промежуточный тест 3		0 - 8 бал., анализ текущей успеваемости осуществляется при помощи БРС-рейтинга
Промежуточный тест 4		0 - 12 бал., анализ текущей успеваемости осуществляется при помощи БРС-рейтинга
Промежуточный тест 5		0 - 6 бал., анализ текущей успеваемости осуществляется при помощи БРС-рейтинга
Промежуточный тест 6		0 - 5 бал., анализ текущей успеваемости осуществляется при помощи БРС-рейтинга
Промежуточный тест 7		0 - 5 бал., анализ текущей успеваемости осуществляется при помощи БРС-рейтинга
Задания, проверяемые вручную №1 - 3		Выставление балльных оценок не предусмотрено
Анкета		0-3 балла, анализ текущей успеваемости осуществляется при помощи БРС-рейтинга
Тестирование on-line по теоретическому материалу курса – итоговое тестирование		0 - 40 баллов, анализ текущей успеваемости осуществляется при помощи БРС-рейтинга

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		Схема расчета итоговой оценки: Промежуточный тест 1 (7 балла) + Промежуточный тест 2 (14 балла) + Промежуточный тест 3 (8 балла) + Промежуточный тест 4 (12 балла) + Промежуточный тест 5 (6 балла) + Промежуточный тест 6 (5 балла) + Промежуточный тест 7 (5 балла) + + Итоговый тест (40 балла) = 100 баллов (максимум) Формируется автоматически, на основе итогового рейтингового балла	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Отсутствуют	40-100	Зачтено
		0-39	Не зачтено

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

7. Примерная тематика письменных работ (рефератов)

Письменные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Основные виды проектов. Каковы основные этапы жизненного цикла проекта.
2.	Основные этапы проектного управления. Назовите основные роли участников проектной группы.
3.	Проектная структура управления: характеристика, основные стандарты по проектному управлению?
4.	Что такое методика SMART? Каковы ее основные критерии?
5.	Устав проекта: основные разделы, цель разработки устава проекта.
6.	Что такое портфель проектов? Основные этапы управления портфелем проектов
7.	Основные виды коммуникаций в проекте. Цель создания системы коммуникаций в проекте. Основные проблемы, которые возникают вследствие несоответствующей системы коммуникаций.
8.	Какие области знаний по управлению проектами определены в стандарте с ANSI PMBOK. Три основных управляемых параметра любого проекта.
9.	Пять вопросов планирования проектов. Основные задачи планирования проекта.
10.	Что такое иерархическая структура работ? Какие основные уровни управления проектом?
11.	Что такое декомпозиция работ в проекте? Какие уровни декомпозиции целесообразны для проекта? От чего зависит степень декомпозиции проекта?
12.	Дайте описание взаимодействию работ в проекте по типу «финиш-старт», «финиш-финиш», «старт- старт», «старт- финиш»
13.	Виды ресурсов в проекте. Вехи проекта. Экспертная оценка проекта.
14.	Порядок определения длительности операции в проекте. Основные этапы в управлении сроками проекта.
15.	Что такое диаграмма PERT? Какие параметры должен включать в себя календарный план-график? Что такое диаграмма Ганта?
16.	Что такое критический путь? Дайте описание применение метода критического пути.
17.	Дайте описание применение метода «выравнивание ресурсов»
18.	Дайте описание применение метода «сжатие и быстрый проход»
19.	Какие виды затрат на качество входят в модель затрат на качество?

20.	Что такое прямой и обратный проход? Что такое временной резерв и свободный временной резерв?
21.	Что такое «ранний старт»? Что такое «ранний финиш»? В чем отличие раннего старта от раннего финиша?
22.	Как устранить конфликт многозадачности?
23.	Основные этапы управления человеческими ресурсами. Факторы успешной команды.
24.	Основные роли в команде.
25.	Основные этапы управление стоимостью проекта.
26.	Финансовый цикл проекта.
27.	Какие основные статьи затрат бюджета проекта?
28.	Что такое стоимость качества? Какие этапы управления качеством в проекте?
29.	Понятие риск. Методы анализа рисков. Основные виды рисков проектов. Основные этапы управления рисками. Оценка рисков.
30.	Как проводится оценка рисков? Что такое анализ чувствительности при оценки рисков? Что такое анализ сценариев?
31.	Что такое диаграмма причинно-следственных связей?
32.	Что такое буфер проекта? Что такое питающий буфер? Как проводится мониторинг этапов проекта?
33.	Какие основные проблемы, возникающие при взаимодействии с поставщиками, влияющие на успех проекта?
34.	Баланс влияния на проект в системе «поставщик- организация» на разных этапах жизненного цикла продукта. Основные этапы управления поставками в проекте. Основные критерии оценки и выбора поставщиков.
35.	Почему возникает конкуренция за ресурсы проекта? Что такое «узкое место» проекта?
36.	Что такое ограничение системы? Что такое контроль над изменением? Для чего необходим запрос на изменения, возникающие в проекте?
37.	Что такое карта потока создания ценностей? Перечислите показатели, измеряющие поток создания материальных ценностей?
38.	Основные причины и факторы разрастания проекта. Методы выявления узкого места проекта. График работы ограничения проекта. Как разработать график ограничения?
39.	Этапы повышения эффективности «узкого» места проекта. Методы повышения эффективности «узкого» места. Методы выявления узкого места проекта. График работы ограничения проекта.
40.	Оценка результативности проекта. Показатели результативности проекта на стадии реализации?
41.	Показатели проекта на стадии выбора. Какие показатели проекта на стадии завершения. Метод освоенного объема. Плановая стоимость запланированных работ. Фактическая стоимость выполненных работ?

42.	Плановая стоимость выполненных работ. Как рассчитать отклонение по стоимости? Как рассчитать отклонение по срокам?
43.	Что такое оценка привлекательности проекта? Какие критерии для принятия решения о целесообразности проекта? Как рассчитать коэффициент выполнения бюджета?
44.	Что такое срок окупаемости проекта? Как рассчитать? Что такое чистая приведенная стоимость? Как рассчитать?
45.	Перечислите целевые показатели эффективности деятельности? Что такое коэффициент дисконтирования? Что такое рентабельность инвестиций? Как рассчитать?

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства ¹
1	Тема 1 Основные понятия проектного управления.	ПК-1	Промежуточный тест 1
2	Тема 2 Жизненный цикл проекта. Постановка целей проекта. Разработка устава проекта	ПК-5	Промежуточный тест 2
3	Тема 3 Планирование этапов и сроков реализации проектов. Планирование человеческих ресурсов	ПК-8	Промежуточный тест 3.
4	Тема 4 Управление стоимостью проекта. Планирование и управление бюджетом проекта. Оценка рисков проекта.	ПК-1	Промежуточный тест 4
5	Тема 5 Оперативное управление проектом. Контроль реализации проекта.	ПК-1	Промежуточный тест 5. Задание, проверяемое вручную №1
6	Тема 6 Управление изменениями проекта. Завершение проекта.	ПК-5	Промежуточный тест 6. Задание, проверяемое вручную №2
7	Тема 7 Показатели эффективности проекта.	ПК-8	Промежуточный тест 7. Задание, проверяемое вручную №3
8	Тема 8 Основные стандарты в области управления проектами	ПК-8	Итоговый тест

9	Все темы	ПК-1; ПК-5; ПК-8	Итоговое тестирование. Вопросы к промежуточной аттестации.
---	----------	------------------	--

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1.

Типовые вопросы для промежуточных тестирований Фонд тестовых заданий

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Знать»	Тестовые задания	Правильно выполнено 1/3 тестовых заданий	Правильно выполнено 2/3 тестовых заданий	Правильно выполнено более 2/3 тестовых заданий

1. Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)

1 Миссия

2 Стратегическая цель

3 Тактические цели

4 Оперативные задачи

2. Цель проекта – это ...

желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

направления и основные принципы осуществления проекта

получение прибыли

причина существования проекта

3. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

Принятие решения о начале проекта

Определение и назначение управляющего проектом

Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта

Анализ проблемы и потребности в проекте

Сбор исходных данных

Организация и контроль выполнения работ

Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

4. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...
- санкционирование начала проекта**
 - утверждение сводного плана
 - окончание проектных работ
 - архивирование проектной документации и извлеченные уроки
5. Стратегия проекта – это ...
- желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
 - направления и основные принципы осуществления проекта**
 - получение прибыли
 - причина существования проекта
6. Задачи, которые включает формирование концепции проекта
- Анализ проблемы и потребности в проекте**
 - Сбор исходных данных**
 - Определение целей и задач проекта**
 - Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта**
 - Организация и контроль выполнения работ
 - Утверждение окончательного бюджета проекта
 - Подписание контрактов и контроль за их выполнением
7. Последовательность процессов определения целей и задач
- 1 Формулирование**
 - 2 Структурирование**
 - 3 Согласование**
 - 4 Фиксация**
8. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель
- Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели**
 - Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами**
 - Должна быть определена дата достижения цели**
 - Цель должна быть сформулирована в одном предложении
 - Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение
9. Концепция проекта ...
- должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.**
 - обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров**
 - утверждается в завершении фазы инициации проекта**
 - обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
 - обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта
 - обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

10. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками
- Рисковое событие**
 - Вероятность наступления рискованного события**
 - Размер потерь в результате наступления рискованного события**
 - Степень агрессивности внешней среды
 - Уровень инфляции
 - Конкурентная среда
 - Региональное законодательство
11. Основной результат стадии разработки проекта
- сводный план осуществления проекта**
 - концепция проекта
 - достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
 - инженерная проектная документация
12. Последовательность действий по планированию стоимости проекта
- 1 Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)**
 - 2 Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости**
 - 3 Определение стоимости всего проекта**
 - 4 Составление, согласование и утверждение сметы проекта**
 - 5 Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта**
13. Предметная область проекта – это ...
- содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта**
 - желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
 - направления и основные принципы осуществления проекта
 - территория реализации проекта
 - причина существования проекта
14. Календарный план – это ...
- документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта**
 - сетевая диаграмма
 - план по созданию календаря
 - документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта
15. Диаграмма Ганта – это ...
- горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами**

документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта
графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
дерево ресурсов проекта
организационная структура команды проекта

16. Планирование проекта – это ...

непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

17. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...

графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
направления и основные принципы осуществления проекта
дерево ресурсов проекта
организационная структура команды проекта

18. Метод критического пути используется для ...

оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта
планирования рисков проекта
планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
определения продолжительности выполнения отдельных работ

19. При составлении СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:

понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения
могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение каждой работы
команда проекта устала составлять СДР
СДР имеет более 5 уровней декомпозиции
Определена четкая последовательность работ

20. Завершающая стадия планирования предметной области проекта

анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта
уточнение основных характеристик проекта
анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта
выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта
построение структурной декомпозиции предметной области проекта

21. Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта

1 Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы
2 Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации про-

екта и анализ альтернативных вариантов

3 Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов

4 Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов

Процедура оценивания

процедура оценивания осуществляется при помощи БРС-рейтинга: студент выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Промежуточный тест 1	Максимальное количество баллов – 7 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 2	Максимальное количество баллов – 14 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 3	Максимальное количество баллов – 8 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 4	Максимальное количество баллов – 12 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 5	Максимальное количество баллов – 6 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 6	Максимальное количество баллов – 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 7	Максимальное количество баллов – 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

Примерный банк тестовых заданий (вопросы к итоговому тесту)

Раздел 1. Организация проектного управления

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием

проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению

процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания

процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

2. Окружение проекта – это ...

среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта

совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта

группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях

достижения поставленных перед ними целей
местоположение реализации проекта и близлежащие районы

3. На стадии разработки проекта

расходуется 9-15% ресурсов проекта
расходуется 65-80% ресурсов проекта
ресурсы проекта не расходуются

4. Проект – это ...

инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

экономические и правовые факторы
экологические факторы и инфраструктура
культурно-социальные факторы
политические и экономические факторы

6. Предметная область проекта

совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
результаты проекта
местоположение проектного офиса
группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

7. Фаза проекта – это ...

набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
полный набор последовательных работ проекта
ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

Социальные и инвестиционные
Экономические и инновационные
Организационные и экономические

9. Функциональная структура – это ...

совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия

временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)

структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)

10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

Матричная

Функциональная

Линейно-функциональная

Дивизиональная

11. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

инвестор

спонсор

контрактор (подрядчик)

лицензиар

конечный потребитель результатов проекта

12. Участники проекта – это ...

физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта

конечные потребители результатов проекта

команда, управляющая проектом

заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

13. Особенность социальных проектов

Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена

Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы

Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации

Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

14. Инновационные проекты отличаются ...

высокой степенью неопределенности и рисков

целью проекта является получение прибыли на вложенные средства

необходимостью использовать функциональные организационные структуры
большим объемом проектной документации

15. Организационная структура – это ...

совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними

команда проекта под руководством менеджера проекта

организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект

документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

16. Ключевое преимущество управления проектами

экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления

возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

17. Веха – это ...

набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта

полный набор последовательных работ проекта

ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

Раздел 2. Планирование проекта

1. Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)

1 Миссия

2 Стратегическая цель

3 Тактические цели

4 Оперативные задачи

2. Цель проекта – это ...

желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

направления и основные принципы осуществления проекта

получение прибыли

причина существования проекта

3. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

Принятие решения о начале проекта

Определение и назначение управляющего проектом

Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта

Анализ проблемы и потребности в проекте

Сбор исходных данных
Организация и контроль выполнения работ
Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

4. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

санкционирование начала проекта

утверждение сводного плана

окончание проектных работ

архивирование проектной документации и извлеченные уроки

5. Стратегия проекта – это ...

желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

направления и основные принципы осуществления проекта

получение прибыли

причина существования проекта

6. Задачи, которые включает формирование концепции проекта

Анализ проблемы и потребности в проекте

Сбор исходных данных

Определение целей и задач проекта

Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта

Организация и контроль выполнения работ

Утверждение окончательного бюджета проекта

Подписание контрактов и контроль за их выполнением

7. Последовательность процессов определения целей и задач

1 Формулирование

2 Структурирование

3 Согласование

4 Фиксация

8. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель

Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели

Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами

Должна быть определена дата достижения цели

Цель должна быть сформулирована в одном предложении

Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

9. Концепция проекта ...

должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.

обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров

утверждается в завершении фазы инициации проекта

обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта
обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

10. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

Рисковое событие

Вероятность наступления рискованного события

Размер потерь в результате наступления рискованного события

Степень агрессивности внешней среды

Уровень инфляции

Конкурентная среда

Региональное законодательство

11. Основной результат стадии разработки проекта

сводный план осуществления проекта

концепция проекта

достижение цели и получение ожидаемого результата проекта

инженерная проектная документация

12. Последовательность действий по планированию стоимости проекта

1 Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)

2 Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости

3 Определение стоимости всего проекта

4 Составление, согласование и утверждение сметы проекта

5 Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта

13. Предметная область проекта – это ...

содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта

желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

направления и основные принципы осуществления проекта

территория реализации проекта

причина существования проекта

14. Календарный план – это ...

документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта

сетевая диаграмма

план по созданию календаря

документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

15. Диаграмма Ганта – это ...
горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами
документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта
графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
дерево ресурсов проекта
организационная структура команды проекта
16. Планирование проекта – это ...
непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта
17. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...
графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
направления и основные принципы осуществления проекта
дерево ресурсов проекта
организационная структура команды проекта
18. Метод критического пути используется для ...
оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта
планирования рисков проекта
планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
определения продолжительности выполнения отдельных работ
19. При составлении СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:
понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения
могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение каждой работы
команда проекта устала составлять СДР
СДР имеет более 5 уровней декомпозиции
Определена четкая последовательность работ
20. Завершающая стадия планирования предметной области проекта
анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта
уточнение основных характеристик проекта
анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта
выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта
построение структурной декомпозиции предметной области проекта

21. Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта
- 1 Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы**
 - 2 Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов**
 - 3 Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов**
 - 4 Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов**

Раздел 3. Управление реализацией проекта

1. Составляющие стадии реализации проекта
 - Организация и контроль выполнения проекта**
 - Анализ и регулирование выполнения проекта**
 - Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком
 - Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта
 - Формирование концепции проекта
2. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает ...
 - контроль качества в проекте
 - формирование отчетов для оценки выполнения качества
 - процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям**
 - формирование списка отклонений**
 - определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте**
3. Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает ...
 - распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте
 - введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте
 - учет фактических затрат в проекте
 - анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета**
 - прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости**
 - принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом**
4. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает ...
 - контроль качества в проекте**
 - формирование отчетов для оценки выполнения качества**
 - процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
 - формирование списка отклонений
 - определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

5. Контроль и регулирование контрактов включает ...
- закрытие контрактов
 - проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
 - заключение контрактов
 - учет выполнения работ по контракту**
 - представление отчетности о выполнении контрактов**
 - разрешение споров и разногласий**
6. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...
- формирования концепции проекта
 - формирования сводного плана проекта
 - осуществления всех запланированных проектных работ
 - ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта**
7. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ...
- формирование отчетов об исполнении работ проекта**
 - регулирование оплаты, льгот и поощрений**
 - реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта**
 - разработку концепции управления персоналом
 - создание финального отчета
 - расформирование команды
8. Метод освоенного объема позволяет ...
- определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономии бюджета проекта**
 - оптимизировать сроки выполнения проекта
 - определить продолжительность отдельных работ проекта
 - освоить максимальный объем бюджетных средств
9. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...
- санкционирование начала проекта
 - утверждение сводного плана
 - осуществление проектных работ и достижение проектных целей**
 - архивирование проектной документации и извлеченные уроки
10. Организация и подготовка контрактов в проекте включает ...
- распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления контрактами**
 - проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков**
 - заключение контрактов**
 - закрытие контрактов
 - представление отчетности о выполнении контрактов
 - разрешение споров и разногласий

11. Организация и контроль выполнения проекта включает ...
- организацию управления предметной областью проекта**
 - контроль выполнения проекта по временным параметрам**
 - совершенствование команды проекта**
 - формирование концепции управления качеством в проекте
 - заключительную оценку финансовой ситуации (постпроектный отчет)
 - заключительный отчет по проекту и проектную документацию
12. Система контроля будет эффективной при обязательном наличии ...
- планов работ**
 - системы отчетности**
 - внешнего независимого аудита
 - электронного документооборота
 - программного обеспечения для контроля над выполнением работ
 - отдела контроля в организационной структуре проектной команды
13. Организация и контроль выполнения проекта по стоимости включает ...
- распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте**
 - учет фактических затрат в проекте**
 - формирование текущей отчетности о состоянии стоимости и финансирования проекта**
 - анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета
 - анализ различных факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения от бюджета проекта
 - принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом
14. Анализ и регулирование изменений в проект включает ...
- обзор и анализ динамики изменений в проекте**
 - текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов**
 - корректирующие действия**
 - заключительный отчет о фактических изменениях в проекте
 - формирование архива изменений в проекте
 - формирование концепции управления изменениями в проекте
15. Последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта
- 1 Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией**
 - 2 Анализ запросов на внесение изменений**
 - 3 Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений**
 - 4 Информирование участников о внесенных изменениях**

Раздел 4 Оценка эффективности проекта и стандарты в области управления проектами

1. Соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта
 - Принятия решения об инвестировании – инициация проекта**
 - Разработки оптимальной схемы инвестирования – разработка проекта**
 - Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании – реализация проекта**
 - Финальная оценка результатов проекта – завершение проекта**
2. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...
 - IRR-r больше**
 - IRR больше
 - IRR меньше
 - выше объем выручки
3. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...
 - инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования**
 - инфляцию и риски
 - инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
 - риски и альтернативные варианты инвестирования
4. Проект убыточен, если...
 - IRR > r
 - IRR = r
 - IRR < r**
 - IRR > 0
 - IRR > 1
5. Дисконтирование – это ...
 - процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени**
 - учет инфляции при оценке инвестиционного проекта
 - расчет ставки дисконтирования
6. Проект является убыточным, если ...
 - NPV < 0**
 - NPV = 0
 - NPV > 0
 - NPV < 0 или NPV = 0
 - NPV не рассчитан
7. Дисконтирование осуществляется с помощью функций ...
 - сложного процента**
 - простого процента
 - очень-очень сложного процента
 - калькулятора

8. Ставка дисконтирования – это ...

ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций

ставка банковского кредита

ставка рефинансирования

уровень скидок во время распродажи

9. Проект безубыточен, если ...

$V/C > 0$

$V/C = 0$

$V/C < 0$

$V/C > 1$

10. Оценка инвестиционного проекта заключается в ...

сравнении входящих и исходящих проектных потоков

расчете чистой текущей ценности проекта

анализе прибыли проекта

прогнозировании доходов и затрат

11. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ...

индекс прибыльности (PI) больше

индекс прибыльности (PI) меньше

разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования (r) больше

затраты (C) меньше

12. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ...

не выходит за рамки жизненного цикла проекта

меньше 3 лет

выходит за рамки жизненного цикла проекта

не определен

Процедура оценивания

процедура оценивания осуществляется при помощи БРС-рейтинга: студент выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Итоговый тест	Максимальное количество баллов - 40 баллов (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

Задания, проверяемые вручную

Задание, проверяемое вручную №1

№1: Придумать проект любого направления деятельности (производство, торговля, организация выставочного центра и т.д.) и спроектировать его оргструктуру;

Цель задания: научить находить и принимать организационно-управленческие решения на различных этапах управления проектами, а именно принимать решения о формировании оргструктуры проекта и распределении полномочий участников.

Рекомендации по выполнению задания

1. Придумать проект любого направления деятельности (производство, торговля, организация выставочного центра и т.д.)
2. Спроектировать его оргструктуру. При проектировании организационной структуры предлагаемого проекта использовать пример на рисунке 1.
3. Распределить функциональные обязанности внутри проекта. Строго соблюдать соподчиненность и уровни управления (никаких косых стрелок подчинения, использовать инструмент SmartArt в закладке Вставка)

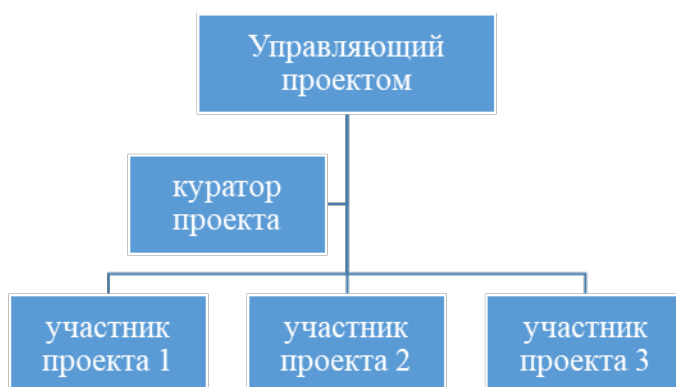


Рисунок 1 - Пример спроектированной оргструктуры проекта и распределения полномочий между участниками

Процедура оценивания Задания, проверяемого вручную №1
процедурой оценивания не предусмотрено выставление бальных оценок

Задание, проверяемое вручную №2

№2. Провести SWOT – анализ проекта и матрицу стратегий;

Цель задания: научить находить и принимать организационно-управленческие решения на различных этапах управления проектами, а именно принимать решения о проведении SWOT – анализ проекта и построении матрицы стратегий.

Рекомендации по выполнению задания

- 1) Провести SWOT – анализ действующих факторов для оценки реализуемости своего проекта и заполнить таблицу 1

Таблица 1 - Пример SWOT – анализа проекта

Цель проекта -		
Оценка	Внутренние факторы	Внешние факторы
+	S Сильные стороны проекта, которые позволяют эффективно справляться с анализируемой ситуацией	O Возможности, которые предоставляет нам анализируемая ситуация
-	W Слабые стороны проекта, которые могут проявиться в анализируемой ситуации	T Опасности, которые таит в себе анализируемая ситуация

2) Постройте матрицу стратегий по следующей схеме (таблица 2):

Таблица 2 – Пример матрицы стратегий

Цель проекта		
	О	Т
S	Как наиболее эффективно использовать позитивные внешние возможности с помощью своих сильных сторон?	Как с помощью своих сильных сторон я могу противостоять внешним опасностям?
W	Как скомпенсировать проявление моих слабых сторон благодаря позитивным внешним возможностям?	Как предотвратить, сконцентрировать или скомпенсировать негативные последствия сочетания слабых сторон с внешними опасностями?

Примечание по заполнению таблицы:

SO - планируемые работы, которые позволят использовать сильные стороны проекта для расширения его возможностей;

WO - планируемые работы, которые позволят преодолеть слабые стороны проекта с помощью существующих возможностей;

ST - планируемые работы, которые позволят использовать сильные стороны предприятия для избегания угроз;

WT - планируемые работы, которые позволят преодолеть слабые стороны и избежать угроз.

Процедура оценивания Задания, проверяемого вручную №2
процедурой оценивания не предусмотрено выставление балльных оценок

Задание, проверяемое вручную №3

№3. Просчитать возможные затраты и эффективность проекта.

Цель задания: научить находить и принимать организационно-управленческие решения на различных этапах управления проектами, а именно принимать решения о формировании оргструктуру проекта и распределении полномочий участников.

Рекомендации по выполнению задания

Планирование стоимости проекта и возможных затрат осуществить в таблице 3.

Таблица 3 – Смета расходов

№ п/п	Затраты	Кол-во	Стоимость (руб.)	Общая стоимость
-------	---------	--------	------------------	-----------------

				(руб.)
Итого (Σ)				

Для оценки эффективности проекта применить расчет точки безубыточности и периода окупаемости.

Процедура оценивания Задания, проверяемого вручную №3
процедурой оценивания не предусмотрено выставление балльных оценок

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Лоуренс Лич Вовремя и в рамках бюджета [Электронный ресурс] : управление проектами по методу критической цепи / Лич Лоуренс. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 352 с. — 978-5-9614-5004-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48413.html	монография	ЭБС "IPRbooks"
2.	Ричард Ньютон Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ньютон Ричард. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 180 с. — 978-5-9614-5379-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41475.html	монография	ЭБС "IPRbooks";
3.	Рыбалова Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72203.html	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks";
4.	Синенко С.А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С.А. Синенко, А.М. Славин, Б.В. Жадановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 181 с. — 978-5-7264-1212-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40574.html	учебно-практическое пособи	ЭБС "IPRbooks";
5.	Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	монография	ЭБС "IPRbooks";

	— 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52169.html		
6.	Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Куценко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — 978-5-7410-1400-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61421.html	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks";
7.	Черняк В.З. Принципы управления проектами [Электронный ресурс] : монография / В.З. Черняк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 210 с. — 978-5-4365-0871-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61645.html	монография	ЭБС "IPRbooks";

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Богданов В.В. Управление проектами [Электронный ресурс] : корпоративная система - шаг за шагом / В.В. Богданов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013. — 234 с. — 978-5-91657-570-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39437.html	учеб.-метод. комплекс	ЭБС "IPRbooks"
2.	Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — 978-5-7264-0752-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20044.html	учебное пособие	
3.	Сооляттэ А.Ю. Управление проек-	учебник	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	тами в компании. Методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Сооляттэ. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 816 с. — 978-5-4257-0080-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17050.html .		

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Управление проектами : электронный контент – Тольятти: Изд-во ТГУ. – образовательная среда Росдистант	Электронное издание	Образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- - Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/>
- - Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016—. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004—. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16В (УЛК-807)	17,1	1
2.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16В (УЛК-810)	17,9	1

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабине- тов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций Учебная аудито- рия для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттеста- ции.				
3.	Компьютерный класс. По- мещение для самостоя- тельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций. Учебная ауди- тория для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттеста- ции.	Столы ученические, сту- лья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14 (Г-401)	84,8	16