

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.21

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория экономического анализа

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	3						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			3				3
Лекции			4				4
Лабораторные							
Практические			8				8
Контактная работа			12,35				12,35
Сам. работа			87				87
Контроль			8,65				8,65
Итого			108				108

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) (протокол заседания № 1 от «02» августа 2018 г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «02» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания департамента № 1 от «29» августа 2019г.

Протокол заседания департамента № 10а от «02» июня 2020г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.21 Теория экономического анализа

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории экономического анализа, развитие экономического мышления.

Задачи:

1. сформировать знания о предмете, объектах и содержании экономического анализа на макро- и микроуровне;
2. раскрыть цель и задачи экономического анализа;
3. научить студентов применять принципы экономического анализа при решении производственных задач;
4. изучить виды экономического анализа и сформировать практические навыки их применения на практике;
5. привить умение сбора, систематизации и анализа информации для проведения экономического анализа
6. изучить основные приемы и методы экономического анализа и сформировать навыки их использования при решении практических задач.
7. научить студентов формировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам экономического анализа;
8. привить умение использовать результаты экономического анализа в разработке управленческих решений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Статистика», «Основы предпринимательской деятельности».

Дисциплины, учебные курсы, «Performance-менеджмент», «Планирование карьеры и управление талантами», Организация, проведение оценки и аттестации персонала», «Современные технологии и методы управления», «Cost-менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Основы стратегического управления трудовыми ресурсами», для которых необходимы знания, умения, навыки

ки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Теория экономического анализа».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения - (ОПК - 6)	Знать: содержание экономического анализа на макро- и микро- уровнях; предмет, задачи и принципы экономического анализа; роль экономического анализа в системе управления; виды экономического анализа; приемы и методы экономического анализа, применяемые в процессе решения практических задач; основные источники информации для экономического анализа; способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях; основных пользователей экономической информации
	Уметь: отбирать и систематизировать источники информации для экономического анализа; применять способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях; использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах; менять методы и приемы экономического анализа при решении практических задач; рассчитывать влияние факторов на результативный показатель; выявлять резервы роста эффективности использования ресурсов; давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия; формулировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа
	Владеть: навыками самостоятельного применения методов и приемов экономического анализа на практике; практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Теоретические осно-	Тема 1.1. Понятие экономического анализа, история его развития и взаимо-

вы экономического анализа	связь с другими науками
	Тема 1.2. Содержание и задачи экономического анализа. Предмет, объект и принципы экономического анализа
	Тема 1.3. Типология видов экономического анализа
	Тема 1.4. Сущность ретроспективного, оперативного и перспективного анализа. Информационное обеспечение экономического анализа
	Тема 1.5. Характеристика бухгалтерской отчетности как основного источника информации экономического анализа
Модуль 2. Методические основы экономического анализа	Тема 2.1. Понятие метода и методики экономического анализа
	Тема 2.2. Системный подход к экономическому анализу
	Тема 2.3. Классификация методов и приемов экономического анализа
	Тема 2.4. Сущность детерминированного факторного анализа
	Тема 2.5. Место экономического анализа в системе управления организацией

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Теория экономического анализа

Курс изучения 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего кон- троля	Ре- комен- дуе- мая лите- рату- ра (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обу- чения, реализующие применяемую образо- вательную техноло- гию	в часах				формы организа- ции самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1. Тео- ретические основы эконо- мического ана- лиза	Тема 1.1. Понятие экономического анализа, исто- рия его развития и взаимосвязь с другими науками					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией пре- подавателя на форуме	5	Самостоятельное изучение материа- лов электронного учебника с разделе- нием на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ по- ведения обучающих- ся при помощи LRS- системы и Experience API, ана- лиз текущей успева- емости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.1 (3 б.)	1-2
	Тема 1.2. Содержание и задачи экономического анализа. Предмет, объект и принципы экономи- ческого анализа					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией пре- подавателя на форуме	5	Самостоятельное изучение материа- лов электронного учебника с разделе- нием на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ по- ведения обучающих- ся при помощи LRS- системы и Experience API, ана- лиз текущей успева- емости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.2 (3 б.)	1-2

	Тема 1.3. Типология видов экономического анализа			2		Аудио-/видео- лекции электронного учебника, выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.3 (3 б.)	1-2
							5			Задание 1 (5 б.)	1-2
	Тема 1.4. Сущность ретроспективного, оперативного и перспективного анализа. Информационное обеспечение экономического анализа	2				Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.4 (2 б.)	1-2
	Тема 1.5. Характеристика бухгалтерской отчетности как основного источника информации экономического анализа					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.5 (2 б.)	1-2
							5			Промежуточный тест 1 (4 б.)	1-2

								БРС-рейтинга			
Модуль 2. Методические основы экономического анализа	Тема 2.1. Понятие метода и методики экономического анализа					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.1 (2 б.)	1-2
	Тема 2.2. Системный подход к экономическому анализу					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.2 (3 б.)	1-2
	Тема 2.3. Классификация методов и приемов экономического анализа			2		Аудио-/видео- лекции электронного учебника, выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ по-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.3 (3 б.)	1-2
							5			Здание 2 (5 б.)	1-2

							ведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Тема 2.4. Сущность детерминированного факторного анализа			4		Аудио-/видео- лекции электронного учебника, выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.4 (3 б.)	1-2
						8			Задание 3 (5 б.)	1-2
						8			Задание 4 (5 б.)	1-2
Тема 2.5. Место экономического анализа в системе управления организацией	2				Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.5 (2 б.)	1-2
						5			Промежуточный тест 2 (7 б.)	1-2
Заполнение анкеты						1			Заполненная анкета (3 б.)	
Контроль		8,65						Персональный компьютер, планшет или	Итоговое тестирование (40 б.)	1-2

					смартфон		
Итого:		12,35		87			
		108					

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание 1	Отсутствуют	5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям 3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 2	Отсутствуют	5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям 3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 3	Отсутствуют	5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям 3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 4	Отсутствуют	5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям 3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)

Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по лекции 1.5	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.5	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Промежуточный тест 1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 4 б. (система выдаёт 27 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 7 б. (система выдаёт 27 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Заполненная анкета	Отсутствуют	3 балла – анкета заполнена 0 – анкета не заполнена
Итоговое тестирование	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 40 б. (система выдаёт 90 случайных вопросов из банка тестовых заданий; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итого		Максимальное количество баллов – 100 б.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	80-100 б.
		«хорошо»	60-79 б.
		«удовлетворительно»	40-59 б.
		«неудовлетворительно»	0-39 б.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Темы для заданий 1-4

Задание 1 по теме Типология видов экономического анализа

Задание 2 по теме Классификация методов и приемов экономического анализа

Задание 3 по теме Сущность детерминированного факторного анализа

Задание 4 по теме Сущность детерминированного факторного анализа

Темы для промежуточного теста

Модуль 1. Теоретические основы экономического анализа

Модуль 2. Методические основы экономического анализа

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие экономического анализа на макроуровне
2.	Понятие экономического анализа на микроуровне
3.	Место анализа в системе экономической науки.
4.	Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
5.	Анализ как технология управления.
6.	Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
7.	Экономический анализ и его связь с контролем.
8.	Предмет экономического анализа.
9.	Объект экономического анализа.
10.	Задачи экономического анализа
11.	Субъекты и пользователи экономического анализа.
12.	Основные принципы экономического анализа.
13.	Содержание экономического анализа.
14.	Классификация видов экономического анализа.
15.	Ретроспективный экономический анализ
16.	Перспективный экономический анализ
17.	Оперативный экономический анализ
18.	Внутрихозяйственный экономический анализ
19.	Отраслевой экономический анализ
20.	Межхозяйственный сравнительный анализ
21.	Функционально-стоимостной анализ
22.	Особенности и сфера применения финансово-экономического анализа
23.	Сущность технико-экономического анализа
24.	Информационное обеспечение экономического анализа.
25.	Метод экономического анализа и его особенности.
26.	Методика экономического анализа.
27.	Система взаимосвязанных аналитических показателей.
28.	Характеристика качественных показателей
29.	Характеристика количественных показателей
30.	Характеристика структурных показателей
31.	Модели детерминированного факторного анализа.
32.	Классификация методов и приемов экономического анализа.
33.	Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения.
34.	Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности.
35.	Применение ЭММ в решении типовых аналитических задач.
36.	Сущность относительных и средних величин.

37.	Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
38.	Метод сравнения.
39.	Метод группировки.
40.	Построение аналитических таблиц.
41.	Способ логарифмирования.
42.	Сущность балансового метода.
43.	Основные условия применения метода цепных подстановок.
44.	Сущность способа абсолютных разниц.
45.	Сущность способа относительных разниц.
46.	Сущность интегрального метода.
47.	Основные формулы интегрального метода, применяемые в двухфакторных моделях.
48.	Основные формулы интегрального метода, применяемые в трехфакторных моделях
49.	Сущность способа пропорционального деления
50.	Сущность способа долевого участия.
51.	Приемы корреляционного анализа.
52.	Эвристические методы в экономическом анализе.
53.	Виды критериальных эвристических методов
54.	Виды безкритериальных эвристических методов
55.	Сущность метода экспертных оценок
56.	Сущность метода «Дельфи»
57.	Системный подход в экономическом анализе.
58.	История развития экономического анализа
59.	Этапы становления экономического анализа как науки
60.	Перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Тема 1.1. Понятие экономического анализа, история его развития и взаимосвязь с другими науками	ОПК-6	Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.1. Итоговое тестирование.
	Тема 1.2. Содержание и задачи экономического анализа. Предмет, объект и принципы экономического анализа	ОПК-6	Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.2. Итоговое тестирование.
	Тема 1.3. Типология видов экономического анализа	ОПК-6	Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.3. Итоговое тестирование Задание 1.
	Тема 1.4. Сущность ретроспективного, оперативного и перспективного анализа. Информационное обеспечение экономического анализа	ОПК-6	Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.4. Итоговое тестирование.
	Тема 1.5. Характеристика бухгалтерской отчетности как основного источника информации экономического анализа	ОПК-6	Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.5. Промежуточный тест 1. Итоговое тестирование.

	Тема 2.1. Понятие метода и методики экономического анализа	ОПК-6	Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.1 Итоговое тестирование.
	Тема 2.2. Системный подход к экономическому анализу	ОПК-6	Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.2 Итоговое тестирование.
	Тема 2.3. Классификация методов и приемов экономического анализа	ОПК-6	Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.3 Итоговое тестирование. Задание 2.
	Тема 2.4. Сущность детерминированного факторного анализа	ОПК-6	Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.4 Итоговое тестирование. Задание 3. Задание 4.
	Тема 2.5. Место экономического анализа в системе управления организацией.	ОПК-6	Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.5. Промежуточный тест 2. Итоговое тестирование. .

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- Задания 1-4

Задание 1

Тема 1. Типология видов экономического анализа

Укажите классификацию видов экономического анализа, заполнив таблицу 1. Укажите источники литературы, на основании которых выделена классификация.

Таблица 1

№ п/п	Классификационный признак	Вид экономического анализа	Краткая характеристика видов экономического анализа
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
и т.д.			

Рекомендации по выполнению.

С левой стороны укажите классификационный признак. В середине таблицы укажите виды экономического анализа в соответствии с классификационным признаком. С правой стороны таблицы необходимо кратко охарактеризовать каждый указанный вид экономического анализа.

Задание 2

Тема 2. Классификация методов и приемов экономического анализа

Укажите классификацию методов экономического анализа, заполнив таблицу 2. Укажите источники литературы, на основании которых выделена классификация.

Таблица 2

№ п/п	Классификационный признак	Метод экономического анализа	Краткая характеристика методов экономического анализа
-------	---------------------------	------------------------------	---

1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
и т.д.			

Рекомендации по выполнению.

С левой стороны укажите классификационный признак. В середине таблицы укажите методы экономического анализа в соответствии с классификационным признаком. С правой стороны таблицы необходимо кратко охарактеризовать каждый указанный метод экономического анализа.

Задание 3

Тема 3. Сущность детерминированного факторного анализа

Определите результативный показатель и влияние на него факторов методом цепных подстановок. Сформулируйте выводы.

№	Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение
1.	Численность рабочих, чел.	950	940	
2.	Общее количество отработанных дней 1 рабочим в год (дни)	244	242	
3.	Продолжительность рабочего дня (час.)	8	7,9	
4.	Годовой фонд рабочего времени (чел./час.)			

Рекомендации по выполнению задания

При определении величины влияния каждого фактора способом цепных подстановок необходимо расположить факторы в строгой последовательности: количественные, структурные, качественные.

В условии задачи представлены все количественные факторы. В этом случае сначала необходимо изменить величину факторов первого уровня подчинения, а потом более низкого.

Методика расчета влияния факторов на результативный показатель с использованием способа цепных подстановок для трехфакторной мультипликативной модели представлена ниже:

$$Y = x_1 \cdot x_2 \cdot x_3,$$

где: Y – результативный показатель;

x_1, x_2, x_3 – факторы: первый, второй и третий, соответственно

$$Y_0 = x_{10} \cdot x_{20} \cdot x_{30};$$

$$Y_{\text{усл1}} = x_{11} \cdot x_{20} \cdot x_{30};$$

$$Y_{\text{усл2}} = x_{11} \cdot x_{21} \cdot x_{30};$$

$$Y_1 = x_{11} \cdot x_{21} \cdot x_{31};$$

$$\Delta Y_{x1} = Y_{\text{усл1}} - Y_0;$$

$$\Delta Y_{x2} = Y_{\text{усл2}} - Y_{\text{усл1}};$$

$$\Delta Y_{x3} = Y_1 - Y_{\text{усл2}}$$

Кроме того, алгебраическая сумма влияния факторов всегда должна быть тождественна общему приросту/снижению результативного показателя.

$$\Delta Y_{\text{общ.}} = \Delta Y_{x1} + \Delta Y_{x2} + \Delta Y_{x3}$$

В результате решения задачи необходимо сформулировать выводы.

Задание 4

Тема 4. Сущность детерминированного факторного анализа

Определите результативный показатель и влияние факторов на него методом абсолютных разниц. Сформулируйте выводы.

№	Показатель	План	Факт	Абсолютное отклонение
1.	Численность рабочих (чел.)	100	105	
2.	Общее кол-во дней, отработанных 1 рабочим за год (дни)	250	240	
3.	Среднедневная выработка 1 рабочего (руб.)	2000	2100	
4.	Объем произведенной продукции за год (руб.)			

Рекомендации по выполнению задания

При определении величины влияния каждого фактора способом абсолютных разниц, факторы необходимо расположить в строгой последовательности: количественные, структурные, качественные.

В условии задачи представлены два количественных факторов и один качественный фактор.

Методика расчета влияния факторов на результативный показатель способом абсолютных разниц для трехфакторной мультипликативной модели:

$$Y = x_1 \cdot x_2 \cdot x_3,$$

где: Y – результативный показатель;

x_1, x_2, x_3 – факторы: первый, второй, третий и четвертый, соответственно;

$$\Delta Y_{x1} = \Delta x_1 \cdot x_{20} \cdot x_{30};$$

$$\Delta Y_{x2} = x_{11} \cdot \Delta x_2 \cdot x_{30};$$

$$\Delta Y_{x3} = x_{11} \cdot x_{21} \cdot \Delta x_{30};$$

Алгебраическая сумма влияния факторов всегда должна быть тождественна общему приросту/снижению результативного показателя.

$$\Delta Y_{\text{общ.}} = \Delta Y_{x1} + \Delta Y_{x2} + \Delta Y_{x3}.$$

В результате решения задачи необходимо сформулировать выводы.

Критерии оценки:

Задание 1	<p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 2	<p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 3	<p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 4	<p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению</p>

	ния к оформлению 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
--	---

- Примерный перечень тестовых заданий для промежуточных тестов

1. Макроэкономический анализ изучает:
 - а) экономические явления и процессы на уровне отдельных субъектов хозяйствования;
 - б) экономические явления и процессы на уровне мировой и национальной экономики и ее отдельных отраслей;
 - в) экономические явления и процессы как на уровне мировой и национальной экономики, так и на уровне отдельных субъектов хозяйствования.

2. Какой анализ изучает экономику отдельных предприятий:
 - а) макроэкономический анализ;
 - б) математический анализ;
 - в) микроэкономический анализ.

3. Экономический анализ – это:
 - а) способ изучения экономических явлений и процессов обособленно, изолированно друг от друга;
 - б) научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на разделении их на составные части и изучение их во всем многообразии связей и зависимостей;
 - в) способ исследования экономических явлений и процессов в целом, не учитывая их взаимосвязи и взаимозависимости.

4. Соединение ранее разложенных элементов в единое целое для изучения объекта, дающее полное представление об объекте с учетом особенностей каждого элемента называют:
 - а) анализом;
 - б) синтезом;
 - в) диалектикой.

5. Какой принцип устанавливает, что экономический анализ должен опираться на достоверную аналитическую информацию, отражающую объективную реальность:
 - а) принцип конкретности;

- б) принцип экономичности;
- в) принцип объективности.

6. Принцип «экономичность» означает:

- а) затраты, связанные с проведением анализа, должны быть существенно меньше того экономического эффекта, который будет получен в результате его проведения;
- б) выгодность результатов анализа для использования в практических целях, для повышения результативности производственной деятельности;
- в) затраты, связанные с проведением анализа, должны быть больше того экономического эффекта, который будет получен в результате его проведения.

7. Всестороннее исследование всех сфер деятельности организации, полное выявление причинно-следственных связей между ее отдельными элементами устанавливается принципом:

- а) системности;
- б) сопоставимости;
- в) комплексности.

8. Сравнение можно проводить по группам:

- а) качественно-однородным;
- б) типологическим;
- в) аналитическим;
- г) факторным.

9. По кругу изучаемых вопросов выделяют:

- а) комплексный и систематический анализ хозяйственной деятельности;
- б) полный и тематический анализ хозяйственной деятельности;
- в) внешний и внутренний анализ хозяйственной деятельности.

10. Экономический анализ делится на управленческий и ... :

- а) фактический;
- б) *финансовый*;
- в) количественный;

11. К требованиям, предъявляемым экономической информации относятся:

- а) аналитичность;
- б) нерациональность;
- с) достоверность;
- д) все вышеперечисленное.

12. Требование единства информации заключается в:

- а) необходимости соответствия системы экономической информации потребностям анализа;
- б) необходимости устранения обособленности и дублирования разных источников информации;
- в) необходимости объективного отражения явлений и процессов, которые характеризует экономическая информация.

13. Бизнес-планы относятся к:

- а) нормативно-плановой информации;
- б) учетной информации;
- в) внеучетной информации.

14. Статистический учет способствует:

- а) обеспечению необходимой для экономического анализа информации в области налогов и налогообложения;
- б) обеспечению анализа необходимыми сведениями наиболее оперативно по сравнению с иными источниками;
- в) установлению закономерностей, поскольку содержит количественную характеристику массовых явлений и процессов.

15. Бухгалтерский баланс организации относится к:

- а) нормативно-плановым источникам информации;
- б) учетным источникам информации;
- в) внеучетным источникам информации.

16. Анализ, направленный на изучение сложившихся в прошлом тенденций:

- а) перспективный;
- б) ретроспективный;
- в) плановый;
- г) периодический.

17. К ситуационному методу анализа примыкает метод анализа посредством построения:

- а) сценариев;
- б) таблиц;
- в) схем;
- г) графиков.

18. Модель, используемая в балансовом методе факторного детерминированного анализа:

- а) аддитивная;
- б) мультипликативная;
- в) кратная;
- г) смешанная.

19. Метод, применяющийся для исчисления влияния факторов во всех типах детерминированных факторных моделей

- а) метод абсолютных разниц;
- б) метод цепных подстановок;
- в) балансовый метод;
- г) интегральный метод.

20. С помощью учета как функции управления:

- а) вырабатываются параметры по достижению поставленной стратегической цели и эффективности деятельности;
- б) производится количественная и качественная оценка экономических явлений и процессов;
- в) хозяйственные операции регистрируются, систематизируются, необходимая информация обобщается и накапливается.

21. Предметом экономического анализа являются:

- а) финансово-экономическая деятельность и производственная деятельность хозяйствующего субъекта;
- б) хозяйственные процессы предприятий, объединений, ассоциаций, социально-экономическая, эффективность и конечные финансовые результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации;
- в) исследования экономической информации об экономической деятельности хозяйствующего субъекта.

22. К внешним пользователям экономической информацией относятся:

- а) владельцы контрольных пакетов акций;
- б) внутренние аудиторы;
- в) инвесторы.

23. Что не относится к принципам экономического анализа:

- а) конкретность;
- б) нерегулярность;
- в) объективность.

24. Принцип «экономичность» означает:

- а) затраты, связанные с проведением анализа, должны быть существенно меньше того экономического эффекта, который будет получен в результате его проведения;
- б) выгодность результатов анализа для использования в практических целях, для повышения результативности производственной деятельности;
- в) затраты, связанные с проведением анализа, должны быть больше того экономического эффекта, который будет получен в результате его проведения.

25. К внутренним пользователям экономической информацией относятся:

- а) кредиторы;
- б) управленческий персонал;
- в) внешние аудиторы.

26. Какая из приведенных задач не относится к задачам экономического анализа:

- а) научное обоснование управленческих решений;
- б) поиск неиспользованных внутренних ресурсов;
- в) оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- г) контроль за трудовой дисциплиной.

27. По субъектам анализа выделяют анализ:

- а) внутренний и внешний;
- б) сплошной и выборочный;
- в) комплексный и тематический.

28. Какой не относится к принципам экономического анализа:

- а) регулярность;
- б) ритмичность;
- в) системность.

29. Умелое руководство предприятием относится к:

- а) объективным факторам;
- б) субъективным факторам.
- в) внешним факторам.

30. Грамотная организация процесса управления в организации относится к:

- а) внешним факторам;
- б) внутренним факторам;
- в) объективным факторам.

Критерии оценки

Промежуточный тест 1	Максимальное количество баллов – 4 б. (система выдаёт 27 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 2	Максимальное количество баллов – 7 б. (система выдаёт 27 случайных вопросов темы; баллы студенту

	начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
--	--

- Примерный перечень тестовых заданий (для вопросов для самоконтроля в электронном учебнике; для проведения итогового тестирования)

1. Экономический анализ может рассматриваться как ...
 - a) Информационные процессы предприятий
 - b) Методы познания экономических процессов и явлений
 - c) Разработка аналитических исследований
 - d) Методы формирования анализа информации

2. От какого греческого слова происходит термин «анализ»?
 - a) «разложение»
 - b) «распространение»
 - c) «измерение»
 - d) «причинение»

3. Какой анализ предназначается для разных групп пользователей информации, не входящих в состав организации?
 - a) Внутренний финансовый анализ
 - b) Внешний финансовый анализ
 - c) Закрытый анализ отчетности
 - d) Анализ эффективности использования

4. Какой экономический анализ рассматривает взаимосвязь социальных и экономических процессов?
 - a) Финансово-статистический
 - b) Управленческий
 - c) Экономико-технический
 - d) Социально-экономический

5. К какому способу относится балансовый метод экономического анализа?
 - a) Традиционный
 - b) Детерминированный
 - c) Оптимизация показателей
 - d) Стохастический

6. Выберите, какой метод относится к качественным (эвристическим) методам?
 - a) Метод экспертных оценок
 - b) Метод цепных подстановок
 - c) Метод математического программирования
 - d) Метод элиминирования

7. Как называется метод учета себестоимости продукции?
- a) Элиминирование
 - b) Эффективность
 - c) Калькуляция
 - d) Затраты
8. Выберите, что не включается в себестоимость.
- a) Затраты
 - b) Излишки имущества
 - c) Объем средств
 - d) Актив баланса
9. Какой метод применяется в случае, если на анализируемый показатель влияет несколько факторов и нам нужно определить влияние каждого из них?
- a) Метод подстановок
 - b) Метод элиминирования
 - c) Метод дедуктивного анализа
 - d) Метод остаточного баланса
10. Выберите наиболее востребованные способы в экономическом анализе, состоящие из статистических методов?
- a) Индексный
 - b) Интегральный
 - c) Расчетный
 - d) Показательный
11. По характеру связи в экономическом анализе показатели делятся на:
- a) натуральные и стоимостные;
 - b) обобщающие, частные, вспомогательные;
 - c) результативные и факторные;
 - d) количественные, качественные и структурные.
12. Метод анализа хозяйственной деятельности представляет:
- a) исследование влияние факторов на результативный показатель;
 - b) системное, комплексное исследование, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия на основе обработки специальными приемами всей располагающей информации о результатах этой деятельности, с целью повышения эффективности функционирования;
 - c) исследование результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

13. Удельный вес нематериальных активов в общем итоге внеоборотных активов является показателем:

- а) структурным;
- б) количественным;
- в) качественным.

14. По содержанию выделяют показатели:

- а) обобщающие, частные, вспомогательные;
- б) абсолютные, относительные;
- в) количественные, качественные, структурные.

15. К характерным особенностям метода относятся:

- а) использование в процессе изучения экономических явлений системы показателей, формируемой при планировании, подборе экономической информации;
- б) исследование причин, повлекших изменение отдельных хозяйственных показателей;
- в) оценка взаимосвязи и взаимозависимости между различными показателями;
- г) все вышеперечисленное.

16. Методика экономического анализа - это:

- а) отдельный прием и способ экономического анализа;
- б) этапы осуществления экономического анализа;
- в) совокупность специальных приемов (методов), применяемых для обработки экономической информации о работе предприятий и их объединений.

17. В зависимости от способа формирования выделяют показатели:

- а) абсолютные и относительные;
- б) нормативные, плановые, учетные, отчетные, аналитические;
- в) количественные, качественные и структурные.

18. Фондоотдача является показателем:

- а) качественным;
- б) количественным;
- в) структурным.

19. Производительность труда является показателем:

- а) структурным;
- б) качественным;
- в) количественным.

20. Стоимость основных средств относится к показателям:

- а) количественным;

- б) качественным;
- в) структурным.

21. Анализ, направленный на изучение сложившихся в прошлом тенденций:

- а) перспективный;
- б) ретроспективный;
- в) плановый;
- г) периодический.

22. К ситуационному методу анализа примыкает метод анализа посредством построения:

- а) сценариев;
- б) таблиц;
- в) схем;
- г) графиков.

23. Эвристические методы относят к:

- а) методам детерминированного факторного анализа;
- б) методам стохастического факторного анализа;
- в) логическим способам обработки информации.

24. Неформализованные методы решения экономических задач, связанных со сложившейся хозяйственной ситуацией, на основе интуиции, прошлого опыта, экспертных оценок специалистов представляют собой:

- а) статистические методы;
- б) стохастические методы;
- в) эвристические методы.

25. К эвристическим методам относятся:

- а) метод цепных подстановок;
- б) метод мозгового штурма;
- в) метод абсолютных разниц.

26. Группировка относится к:

- а) способам стохастического факторного анализа;
- б) логическим способам обработки информации;
- в) методам оптимизационного решения экономических задач.

27. Эвристические методы относят к:

- а) неформальным методам экономического анализа;
- б) формальным методам экономического анализа;
- в) традиционным методам экономического анализа.

28. Метод «Дельфи» предполагает:

- а) многошаговый опрос экспертов;
- б) публичный опрос;
- в) однократное анкетирование.

29. Метод имитационного моделирования сложных процессов в различных ситуациях путем совершения деятельности по заданным правилам группой людей называется:

- а) деловые игры;
- б) моделирование идей;
- в) программное моделирование.

30. Метод, использующийся для определения влияния факторов на результативный показатель, при котором строгую последовательность факторов соблюдать не обязательно.

- а) метод абсолютных разниц;
- б) интегральный метод;
- в) метод цепных подстановок.

31. Сравнение можно проводить по группам:

- а) качественно-однородным;
- б) типологическим;
- в) аналитическим;
- г) факторным.

32. По кругу изучаемых вопросов выделяют:

- а) комплексный и систематический анализ хозяйственной деятельности;
- б) полный и тематический анализ хозяйственной деятельности;
- в) внешний и внутренний анализ хозяйственной деятельности.

33. Экономический анализ делится на управленческий и ... :

- а) фактический;
- б) *финансовый*;
- в) количественный;

34. По признаку времени экономический анализ классифицируется на:

- а) перспективный и ретроспективный;
- б) оперативный и итоговый;
- в) прогнозный и итоговый.

35. Какой вид анализа применяется для решения задач стратегического управления:

- а) оперативный анализ;
- б) стратегический анализ;

в) текущий анализ.

36. Анализ результатов хозяйственной деятельности с целью определения их возможных значений в будущем является:

- а) итоговым;
- б) ретроспективным;
- в) перспективным.

37. Для этого анализа характерно изучение хозяйственной деятельности предприятия в тесной взаимосвязи экономических показателей с техникой, технологией и организацией производства, труда и управления:

- а) финансово-экономический;
- б) функционально-стоимостной;
- в) технико-экономический;
- г) планово-стратегический.

38. По степени охвата анализируемого объекта анализ различают:

- а) периодичный, разовый;
- б) частичный, комплексный;
- в) сплошной, выборочный;
- г) системный, частичный.

39. Этот анализ основан на постоянном поиске путей снижения материалоемкости, энерго- и трудоемкости выпускаемой продукции за счет изменения конструкции изделий, совершенствования способов изготовления деталей и узлов:

- а) функционально-стоимостной;
- б) технико-экономический;
- в) финансово-экономический;
- г) макроэкономический.

40. По объекту анализа различают:

- а) инвестиционный, проектный, безубыточный;
- б) ретроспективный и перспективный;
- в) оперативный и стратегический;
- г) макро- и микроэкономический.

41. Система экономической информации – это:

- а) совокупность данных, всесторонне характеризующих хозяйственную деятельность на различных уровнях;
- б) система знаний, используемых для исследования экономических явлений и процессов в их взаимодействии;
- в) производственные отношения организации с другими субъектами бизнеса;

г) способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части и изучение их во всём многообразии связей и зависимостей.

42. Управленческая отчетность организации относится к:

- а) внешним источникам информации;
- б) внутренним источникам информации.

43. К требованиям, предъявляемым экономической информации относятся:

- а) аналитичность;
- б) нерациональность;
- с) достоверность;
- д) все вышеперечисленное.

44. Требование единства информации заключается в:

- а) необходимости соответствия системы экономической информации потребностям анализа;
- б) необходимости устранения обособленности и дублирования разных источников информации;
- в) необходимости объективного отражения явлений и процессов, которые характеризует экономическая информация.

45. Бизнес-планы относятся к:

- а) нормативно-плановой информации;
- б) учетной информации;
- в) внеучетной информации.

46. Статистический учет способствует:

- а) обеспечению необходимой для экономического анализа информации в области налогов и налогообложения;
- б) обеспечению анализа необходимыми сведениями наиболее оперативно по сравнению с иными источниками;
- в) установлению закономерностей, поскольку содержит количественную характеристику массовых явлений и процессов.

47. Бухгалтерский баланс организации относится к:

- а) нормативно-плановым источникам информации;
- б) учетным источникам информации;
- в) внеучетным источникам информации.

48. Источниками информации для целей управленческого анализа служат:

- а) бухгалтерская отчетность;
- б) статистическая отчетность;

в) данные первичного бухгалтерского учета, оперативного учета, акты ревизий и инвентаризаций, прогнозные данные.

49. К внеучетным источникам экономической информации относятся:

- а) акты ревизионных проверок и приказы руководителей;
- б) бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах;
- в) отчет об изменении капитала и отчет о движении денежных средств.

50. К источникам внутренней информации относятся:

- а) учредительные документы;
- б) данные о конкурентах из сети Интернет;
- в) официальные документы.

Критерии оценки

Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.1	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.2	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.3	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.4	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по лекции 1.5	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.1	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.2	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.3	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.4	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.5	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Абдукаримов И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс] : анализ деловой активности : учеб. пособие / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 320 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005165-9.	учеб. пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : (финансовый и управленческий) : учебник / Н. П. Кондраков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 584 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011053-0.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Плотников А. Н. Элементарная теория анализа и статистическое моделирование временных рядов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Плотников. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 220 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1930-2.	учеб. пособие	ЭБС "Лань"
2.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Тарабарина [и др.]. —	учебник	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 369 с. — 978-5-94211-787-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78147.html		

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Теория экономического анализа : электронный контент – Тольятти: Изд-во ТГУ. – образовательная среда Росдистант	Электронное издание	Образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- КонсультантПлюс — Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>
- Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>
- Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит Audit [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.audit-it.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016—. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004—. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16В (УЛК-807)	17,1	1
2.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16В (УЛК-810)	17,9	1

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабин- тов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций Учебная аудито- рия для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттеста- ции.				
3.	Компьютерный класс. По- мещение для самостоя- тельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций. Учебная ауди- тория для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические, сту- лья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14 (Г-401)	84,8	16