

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.03.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5						
Часов по РУП	180						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	1						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		5					5
Лекции		6					6
Лабораторные							
Практические		8					8
Контактная работа		14,35					14,35
Сам. работа		157					157
Контроль		8,65					8,65
Итого		180					180

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) (протокол заседания № 1 от «02» августа 2018 г.).

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «02» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания департамента № 1 от «29» августа 2019г.

Протокол заседания департамента № 10а от «02» июня 2020г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04.02 Экономика 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель:

- сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов;
- обрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне;
3. Развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;
4. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;
5. Способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Финансовые вычисления», «Основы предпринимательской деятельности», «История» и других. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика организации», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.
	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
- владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)	Знать: основы методы расчета и анализа системы макроэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.
	Уметь: выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций.
	Владеть: современными методами расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Макроэкономика	Тема 1.1. Макроэкономика: содержание и задачи. Макроэкономические показатели
	Тема 1.2. Теоретические основы моделей макроэкономического равновесия
	Тема 1.3. Цикличность экономического развития и экономический рост, безработица, инфляция
	Тема 1.4. Роль государства в рыночной экономике.
	Тема 1.5. Деньги, денежная система, денежный рынок
	Тема 1.6. Монетарная (денежно-кредитная) политика государства
	Тема 1.7. Финансы и финансовая система. Налоги и налоговая система
	Тема 1.8. Бюджетная система государства. Бюджет и его структура. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования
Модуль 2. Основы мировой экономики	Тема 2.1. Международные экономические отношения. Формирование мирового хозяйства. Международное разделение труда

	Тема 2.2. Теории международной торговли и торговая политика
	Тема 2.3. Валютные курсы. Понятие валютного курса и факторы, его определяющие

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Экономика 2

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
1. Макроэкономика	1.1 Макроэкономика как особый раздел экономической теории.					Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	12	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	промежуточный тест 1 тест для самоконтроля	1-4
	1.1 Макроэкономика как особый раздел экономической теории.			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	4	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга IP-адресов, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	задание 1	1-4
	1.2. Теоретические основы моделей макроэкономического равновесия.					Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	12	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	промежуточный тест 2 тест для самоконтроля	1-4

							помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
1.2. Теоретические основы моделей макроэкономического равновесия.			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	4	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга IP-адресов, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	задание 2	1-4
1.3 Цикличность экономического развития и экономический рост, безработица, инфляция.					Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	промежуточный тест 3 тест для самоконтроля	1-4
1.3 Цикличность экономического развития и экономический рост, безработица, инфляция.			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	4	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга IP-адресов, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	задание 3	1-4
1.3 Цикличность экономического развития и экономический рост, безработица, инфляция.	2				Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	6	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	Компьютер либо планшет либо смартфон	промежуточный тест 3	
Тема 1.4. Роль государства в рыночной экономике.					Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API,	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет ли-бо смартфон»	тест для самоконтроля	1-4

							анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
1.5. Деньги, денежная система, денежный рынок.					Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	промежуточный тест 4 тест для самоконтроля	1-4
1.5. Деньги, денежная система, денежный рынок.			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	4	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга IP-адресов, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	задание 4	1-4
1.6. Монетарная (денежно-кредитная) политика государства.					Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	промежуточный тест 5 тест для самоконтроля	1-4
1.7. Финансы и финансовая система. Налоги и налоговая система					Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест для самоконтроля	1-4

							помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
	1.8. Бюджетная система государства. Бюджет и его структура. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования					Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест для самоконтроля	1-4
Модуль 2. Основы мировой экономики и	2.1. Международные экономические отношения. Формирование мирового хозяйства. Международное разделение труда.	2				Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	12	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест для самоконтроля	1-4
	2.2. Теории международной торговли и торговая политика					Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	12	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	промежуточный тест 6 тест для самоконтроля	1-4
	2.3. Валютные курсы. Понятие валютного курса и факторы, его определяющие					Аудио-/видео-лекции электронного	11	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	промежуточный тест 7 тест для самоконтроля	1-4

					учебника с консультацией преподавателя на форуме		с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	2.3. Валютные курсы. Понятие валютного курса и факторы, его определяющие	2			Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	6	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	Компьютер либо планшет либо смартфон	промежуточный тест 7	1-4
	Промежуточная аттестация					0,35				1-4
	Контроль					8,65	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, ком-пьютер либо планшет ли-бо смартфон	Итоговый тест	1-4
Итого:		14,35				157				
					180					

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание 1	Отсутствуют	1 балл выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы; 0,5 балла выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, есть незначительные замечания; 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено.

Задание 2	Отсутствуют	1 балл выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы; 0,5 балла выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, есть незначительные замечания; 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено.
Задание 3	Отсутствуют	1 балл выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы; 0,5 балла выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, есть незначительные замечания; 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено.
Задание 4	Отсутствуют	1 балл выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы; 0,5 балла выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, есть незначительные замечания; 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено.
промежуточный тест 1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
промежуточный тест 2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
промежуточный тест 3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
промежуточный тест 4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
промежуточный тест 5	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
промежуточный тест 6	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
промежуточный тест 7	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 9 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 6 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)

Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.5	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.6	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.7	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.8	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 2.1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 2.2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 2.3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Заполнение анкеты	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Итоговое тест	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итого		Максимальное количество баллов – 100 б.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	Студент набрал 80 и более баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Письменные работы не предусмотрены учебным планом.

8. Вопросы к экзамену (зачету)

№ п/п	Вопросы
1	Макроэкономика: понятие и особенности анализа. Субъекты макроэкономического анализа. Модель кругооборота в макроэкономике.
2	Макроэкономические индикаторы: ВВП, ВНП, ЧНП, НД и др. Методы расчета ВНП (ВВП): по отраслям, по доходам, по расходам.
3	Индексы цен и чистое экономическое благосостояние.
4	Совокупный спрос AD. Ценовые и неценовые факторы воздействия на совокупный спрос.
5	Совокупное предложение AS. Ценовые и неценовые факторы воздействия на совокупное предложение.
6	Макроэкономическое равновесие модель «AD-AS». Причины нарушения макроэкономического равновесия. "Шоки" совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
7	Потребление, сбережение и инвестиции в макроэкономике. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора.
8	Фактические и планируемые расходы в макроэкономике. Крест Кейнса. Парадокс бережливости.
9	Система национальных счетов: формирование и значение. Структура СНС.
10	Макроэкономическое равновесие модель «IS-LM»: классическая концепция.
11	Макроэкономическое равновесие модель «IS-LM»: кейнсианский подход.
12	Безработица: виды, причины, показатели и последствия. Методы борьбы с безработицей. Причины безработицы в России.
13	Теория естественной безработицы. Положительные и отрицательные последствия безработицы. Закон Оукена.
14	Инфляция: сущность, причины, показатели и последствия.
15	Инфляционный и рецессионный разрыв в макроэкономике.
16	Экономический рост: сущность, показатели и типы. Факторы экономического роста.
17	Гипотезы экономического роста: географическая, институциональная и модернизации.
18	Классическая теория экономического роста. Модель Солоу. Стационарный рост. Модель догоняющего развития.
19	Кейнсианская концепция экономического роста: модель Харрода и модель Домара.
20	Экономический рост: последствия и методы регулирования.
21	Цикличность экономического развития. Виды циклов. Фазы цикла. Причины возникновения кризисов. Краткосрочный и долгосрочный тренд.
22	Теория делового цикла: модель Самуэльсона-Хикса.
23	Технологические уклады. Гипотеза Й.Шумпетора. "Длинные волны" Кондратьева.
24	Необходимость государственного регулирования экономики (ГРЭ). Субъекты и объекты ГРЭ.

25	Основные модели государственного регулирования. Инструменты государственного воздействия на рыночные отношения.
26	Модели частно-государственного партнерства как инструмент регулирования.
27	Модель денежного рынка: спрос на денежные средства.
28	Модель денежного рынка: предложение денег.
29	Модель денежного рынка: равновесие и его нарушение.
30	Потоковые и запасовые величины в макроэкономике. Сравнительный анализ ВВП и ВВП.
31	Формирование и становление макроэкономического анализа. Взгляды Дж.М. Кенса. Монетаризм. Институционализм.
32	Макро- и микроэкономика: сходство и различия.
33	Показатели благосостояния: количественные и качественные. ВВП по паритету покупательной способности.
34	Инфляция спроса: причины и механизм развития. Регулирование инфляции спроса.
35	Инфляция предложения: причины и механизм развития. Регулирование инфляции предложения.
36	Стабилизационная политика государства.
37	Финансы: сущность и функции. Система финансовых отношений.
38	Бюджетная система: структура и типы. Структура государственного бюджета. Мультипликатор государственных расходов.
39	Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Политика государства по управлению государственным долгом.
40	Роль и значение внебюджетных фондов в России. Виды внебюджетных фондов.
41	Налоговая система: функции и элементы. Виды налогов. Принципы налогообложения. Налоговый мультипликатор.
42	Мультипликаторы денежной системы: банковский, депозитный и кредитный.
43	Фискальная политика государства и её реализация.
44	Финансовый рынок: субъекты и объекты. Структура финансового рынка.
45	Условия арбитража на финансовом рынке.
46	Теория рикардианской эквивалентности.
47	Денежно-кредитная система: элементы и развитие.
48	Кредитная система: структура и объекты. Роль Центрального банка. Инструменты Центрального банка.
49	Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: основные направления и инструменты.
50	Функциональное и персональное распределение доходов. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца
51	Международные экономические отношения: сущность, виды и участники.
52	Становление и развитие теории международной торговли. Политика свободной торговли и протекционизма.
53	Платежный баланс: структура и состояние.
54	Международное движение капитала: причины, формы и результаты. Финансовая глобализация. Формирование мировой равновесной процентной ставки.
55	Международное движение трудовых ресурсов: причины, формы и последствия.
56	Проблемы глобализации в международных экономических отношениях.
57	Роль международных экономических организаций.
58	Траектории экономического развития развитых и развивающихся стран.
59	Причина и природа валютных кризисов.
60	Валюта. Валютный курс: фиксированный, свободный и регулируемый. Паритет валютных курсов.

61	Торговая политика. Инструменты регулирования внешней торговли.
62	Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика 2»

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Макроэкономика	ОК-3, ПК-14	Промежуточный тест 1 Промежуточный тест 2 Промежуточный тест 3 Промежуточный тест 4 Промежуточный тест 5 Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4 Тесты для самоконтроля
2	Модуль 2. Основы мировой экономики	ОК-3, ПК-14	Промежуточный тест 6 Промежуточный тест 7 Тест для самоконтроля
3	Экзамен	ОК-3, ПК-14	Итоговый тест. Вопросы к промежуточной аттестации

9.2.1. Задания, проверяемые вручную

Задание 1

К теме 1.1 «Макроэкономика: содержание и задачи. Макроэкономические показатели»

Исходные данные:

экономика некоторой страны характеризуется следующими показателями, представленными в таблице.

Год	Номинальный ВВП, млрд ден.ед.	Дефлятор ВВП, % к базовому году
1	3500	120
2	3760	125

На основе исходных данных необходимо определить:

- 1) реальный ВВП 1-го года в ценах базового года;
- 2) темпы прироста номинального ВВП в рассматриваемый период (от 1-го года ко 2-му);
- 3) темпы прироста реального ВВП (в ценах базового года) в период с 1-го по 2-й год.

Задание 2

К теме 1.3 «Цикличность экономического развития и экономический рост, безработица, инфляция»

Исходные данные:

Предельная склонность к потреблению b	80 %
Темп роста государственных расходов (закупок), r	3 % в год
Коэффициент акселерации, k	0,3

В базовый период: потребление $C = 600$; инвестиции $I = 300$; государственные закупки $G = 100$.

Длительность рассматриваемого периода – 30 лет.

Необходимо:

построить график изменения NNP со временем;

изменяя значения склонности к потреблению и акселератора, определить, при каких граничных значениях коэффициентов модели циклического изменения возникают циклы с затухающей амплитудой, а при каких с возрастающей.

Задание 3

К теме 1.3 «Цикличность экономического развития и экономический рост, безработица, инфляция»

Проведите анализ неравенства доходов и бедности населения, а также рассмотрите влияние дифференциации доходов на потребительский спрос. В качестве исходных данных используйте сведения о доходах децильных групп населения некоторой страны за два периода, содержащихся в таблице.

Таблица

Среднемесячные денежные доходы децильных групп населения
в базовом и текущем годах (в ценах соответствующих лет)
в рублях в месяц

Дециль	Базовый год	Текущий год
1	1119	2119
2	1824	3118
3	2388	4272
4	2957	5492
5	3586	6877
6	4324	8551
7	5240	10713
8	6507	13791
9	8553	19001
10	15202	37665

Задания:

- вычислите децильные коэффициенты в базовом и текущем году;
- постройте кривые Лоренца по распределению доходов населения в базовом и текущем годах. Определите по графикам, какая доля населения страны получала половину всех доходов в базовом и текущем годах. Изобразите кривые Лоренца для базового и текущего годов на одном графике. Сравните эти кривые и сделайте однозначный вывод об изменении дифференциации доходов на протяжении всего периода;
- оцените уровень относительной бедности в базовом и текущем годах как долю населения с доходами ниже прожиточного минимума, если по данным статистики средний прожиточный минимум М0 по территории страны принимал следующие значения:

в базовом году – 2143 ден.ед. в месяц;

в текущем году – 4005 ден.ед. в месяц.

Ответьте на вопрос: «Как изменились бы результаты, если в качестве черты относительной бедности принять не 60 % медианного дохода, а 60 % среднего дохода в стране?»

Задание 4

К теме 1.5 «Деньги, денежная система, денежный рынок»

Исходные данные:

на денежном рынке функция спроса на реальные денежные остатки $\frac{M}{P}$ представлена следующей зависимостью $\frac{M}{P} = 1000 - 100 \cdot r$. Предложение денег составило 1000 ден.ед., а уровень цен – 2:

- 1) определите равновесную ставку процента;
- 2) найдите новую равновесную ставку процента r , если предложение денег в краткосрочном периоде сократилось до 800 ден.ед.

Сделайте вывод.

Критерии оценки

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Задание 1	1 балл – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 0,5 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, есть незначительные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 2	1 балл – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 0,5 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, есть незначительные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 3	2 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 1 балл – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, есть незначительные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 4	1 балл – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 0,5 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, есть незначительные замечания 0 баллов – задание не выполнено

9.2.2. Примерный перечень тестов (для проведения самоконтроля, для проведения итогового теста)

Тема 1.1. Макроэкономика: содержание и задачи. Макроэкономические показатели

Задание №1		
Родоначальником макроэкономики как науки является		
1)	-	Милтон Фридман
2)	-	Олбан Филлипс
3)	-	Адам Смит
4)	-	Пол Волкер
5)	+	Джон Мейнард Кейнс

Задание №2

Предпринимательский сектор в макроэкономике характеризуется как агрегированный субъект		
1)	+	осуществляющий капиталовложения
2)	-	обеспечивающий производство общественных благ
3)	-	осуществляющий накопления
4)	+	обеспечивающий производство потребительских товаров и услуг

Задание №3

По мнению Джона М. Кейнса, государственный сектор

1)	-	должен обеспечивать справедливое распределение национального дохода
2)	-	должен регулировать деятельность зарубежного сектора
3)	+	должен устранять кризисные явления
4)	-	должен эффективно распределять ресурсы

Задание №4

Система национальных счетов была разработана

1)	-	С. Кузнецом и В. Леонтьевым в 40-е годы XX в.
2)	-	С. Кузнецом и Дж. М. Кейнсом в 30-е годы XX в.
3)	-	С. Кузнецом и В. Леонтьевым в 30-е годы XX в.
4)	+	С. Кузнецом, Р. Стоуном и В. Леонтьевым в 30-е годы XX в.

Задание №5

Что из перечисленного не относится к основным требованиям достижения целей макроанализа (верных ответов не меньше двух)?

1)	-	Имитация модели экономической системы или заимствование опыта
2)	-	Поддержание допустимого уровня дифференциации дохода населения
3)	-	Наличие статистических данных
4)	+	Разработка системы дифференцированного налогообложения субъектов
5)	+	Стимулирование и развитие малого предпринимательства

Задание №6

Основными доходами предпринимательского сектора являются

1)	+	рентные платежи и прибыль
2)	-	прибыль и дивиденды
3)	-	дивиденды и заработная плата
4)	-	проценты и прибыль

Задание №7

К основным требованиям для достижения целей макроэкономике можно отнести

1)	+	исторический подход к анализу развития и функционирования экономической системы
2)	+	наличие статистических данных

3)	-	наличие развитой рыночной инфраструктуры
4)	-	формирование системы национальных счетов (СНС)

Задание №8

Валовые (совокупные) расходы ☐ это

1)	-	расходы населения
2)	-	сумма потребительских расходов, инвестиций, государственных расходов
3)	-	сумма потребительских расходов, инвестиций, государственных расходов и импорта
4)	+	сумма потребительских расходов, инвестиций, государственных расходов и чистого экспорта

Задание №9

Что позволяет решить макроэкономический анализ?

1)	-	Проблемы отдельных фирм и рынков
2)	-	Проблемы мировой экономики
3)	+	Проблемы государственного управления
4)	-	Проблемы населения

Задание №10

Появление и становление макроэкономического анализа обусловлено

1)	-	большим количеством фирм
2)	-	государственным монополизмом
3)	+	«провалами» рынка
4)	-	изменением валютного курса

Тема 1.2. Теоретические основы моделей макроэкономического равновесия

Задание №1

Что из перечисленного ниже дает полное определение совокупному спросу AD ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Агрегированный показатель
2)	-	Совокупные доходы макроэкономических субъектов
3)	-	Совокупные расходы государственного и предпринимательского секторов
4)	+	Совокупные расходы макроэкономических субъектов

Задание №2

Какую зависимость отражает график совокупного спроса AD ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Прямую зависимость между общим уровнем цен и объемом произведенной продукции (валового выпуска)
2)	-	Обратную зависимость между общим уровнем цен и объемом валового выпуска

3)	+	Обратную зависимость между общим уровнем цен и объемом потребляемого выпуска
4)	-	Прямую зависимость между общим уровнем цен и объемом потребляемого выпуска

Задание №3

Какие неценовые факторы будут приводить к росту потребительских расходов C ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	Предоставление субсидий предпринимателям
2)	+	Увеличение дохода занятой части населения
3)	+	Снижение процентных ставок по кредитам
4)	-	Увеличение банковского процента по срочным вкладам

Задание №4

Совокупное предложение, в отличие от рыночного предложения, представляет собой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	агрегированную категорию
2)	-	часть кривой предельных издержек MC , которая находится выше кривой средних переменных издержек AVC
3)	-	часть кривой предельных издержек MC , которая находится выше кривой средних переменных издержек ATC
4)	+	суммарную кривую предельных издержек MC отдельных фирм

Задание №5

Какие неценовые факторы будут оказывать влияние на изменение государственных расходов G ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Предоставление субсидий предпринимателям
2)	-	Колебания валютных курсов
3)	+	Изменения в налоговом законодательстве
4)	-	Изменение ставки рефинансирования

Задание №6

Оптимальное предложение отдельной фирмы определяется следующим условием

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	$MC = P$
2)	-	$MC = TR$
3)	-	$MC = AR$
4)	-	$ATC = P$

Задание №7

К изменению совокупного предложения приводят следующие факторы

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	рост доходов населения
2)	+	изменение в уровне технологии
3)	+	изменение цен на энергоресурсы
4)	-	изменение банковского процента по вкладам

Задание №8

Классическая модель равновесия описывает экономику

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	в долгосрочном периоде
2)	-	в краткосрочном периоде
3)	-	в среднесрочном периоде
4)	-	в будущем периоде

Задание №9

Кейнсианский подход к анализу макроэкономического равновесия описывает экономику

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	в долгосрочном периоде
2)	+	в краткосрочном периоде
3)	-	в среднесрочном периоде
4)	-	в будущем периоде

Задание №10

Шоки в экономике могут быть вызваны

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	только последовательными изменениями в компонентах совокупного спроса AD
2)	-	только последовательными изменениями в совокупном предложении AS
3)	-	только резкими изменениями в совокупном предложении AS
4)	+	резкими изменениями в совокупном предложении AS или в совокупном спросе AD

Тема 1.3. Цикличность экономического развития и экономический рост, безработица, инфляция

Задание №1

Кейнсианская концепция экономического роста основана на следующих положениях

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	инвестиции в основной капитал являются неотъемлемым условием для развития
2)	+	экономический рост связан с процессом накопления
3)	-	капиталоемкость определяется человеческим фактором
4)	-	экономика обладает необходимыми предпосылками для восстановления

		равновесия
--	--	------------

Задание №2

В функции инвестиций показатель s является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	нормой сбережения
2)	-	долей амортизационных отчислений
3)	-	скоростью выбытия капитала
4)	-	уровнем цен

Задание №3

Какая из формул определяет функцию инвестиций в модели экономического роста?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	$I_t = s * Y_t$
2)	-	$C_t = (1 - s) * Y_t$
3)	-	$D_t = d * K_t$
4)	-	$I_t = Y_t - C_t$

Задание №4

В модели Солоу общефакторная производительность E как комплексный фактор увеличивается

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	за счет роста количества работников с фиксированной эффективностью
2)	+	за счет роста эффективности с фиксированным количеством работников
3)	-	за счет роста объема основного капитала
4)	-	за счет роста объема оборотного капитала

Задание №5

В стационарном состоянии (модель Солоу)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	темп роста производительности труда равен темпу технического прогресса
2)	+	темп экономического роста равен сумме темпа технического прогресса и темпа роста населения
3)	-	темп экономического роста равен сумме темпа производительности труда и темпа роста населения
4)	-	темп роста производительности труда меньше темпа технического прогресса

Задание №6

Представители кейнсианской теории экономического роста применяют производственную функцию

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Роберта Солоу
----	---	---------------

2)	+	Василия Леонтьева
3)	-	Николаса Калдора
4)	-	Томаса Мальтуса

Задание №7

Кейнсианской моделью экономического роста не является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	модель Солоу
2)	-	модель Харрода
3)	-	модель Домара
4)	-	модель Калдора

Задание №8

В модели Евсея Домара

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	на рынке труда существует избыточное предложение, выбытие капитала отсутствует, капиталоемкость и норма сбережений постоянны
2)	-	на рынке труда существует дефицит рабочей силы, выбытие капитала отсутствует, капиталоемкость и норма сбережений постоянны
3)	-	на рынке труда существует избыточное предложение, выбытие капитала отсутствует, капиталоемкость и норма сбережений нестабильны
4)	-	на рынке труда существует дефицит рабочей силы, выбытие капитала отсутствует, капиталоемкость и норма сбережений нестабильны

Задание №9

Великое успокоение - это период

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	с середины восьмидесятых годов XX века, который характеризуется уменьшением волатильности выпуска в большинстве развитых стран
2)	-	с конца сороковых годов XX века, который характеризуется уменьшением волатильности выпуска в большинстве развитых стран
3)	-	с середины восьмидесятых годов XX века, который характеризуется увеличением волатильности выпуска в большинстве развитых стран
4)	-	с конца сороковых годов XX века, который характеризуется увеличением волатильности выпуска в большинстве развитых стран

Задание №10

Причиной периода Великого успокоения не является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	меньшее число потрясений, приводящих к рецессии
2)	-	развитие финансовых и логистических технологий
3)	+	рост цен на нефть
4)	-	политика центральных банков по сглаживанию цикла

Тема 1.4. Роль государства в рыночной экономике.

Задание №1

Основанием для вмешательства государства в регулирование экономики является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	неустойчивость динамического равновесия в условиях экономического роста
2)	-	устойчивость динамического равновесия в условиях экономического роста
3)	-	неустойчивость статического равновесия в условиях экономического роста
4)	-	недостижимость равенства «естественного» темпа роста и «гарантированного»

Задание №2

Сбалансированный экономический рост (опыт Китая) можно представить в следующей последовательности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	сельское хозяйство – легкая промышленность – тяжелая промышленность – высокие технологии
2)	-	сельское хозяйство – тяжелая промышленность – легкая промышленность – высокие технологии
3)	-	сельское хозяйство – тяжелая промышленность – высокие технологии
4)	-	сельское хозяйство – легкая промышленность – высокие технологии

Задание №3

К экономическим методам государственного регулирования относятся...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	прекращение выдачи лицензий на производство медицинских препаратов
2)	-	установление фиксированных цен на товары и услуги
3)	+	изменение налоговых ставок
4)	-	принятие постановления о льготном обслуживании пенсионеров

Задание №4

Виды занятости бывают:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	+	временная
2)	-	селективная
3)	-	естественная
4)	+	совместительство
5)	-	промышленная
6)	-	образовательная

Задание №5

Примером корректирующих субсидий как способа решения проблемы положительных внешних эффектов является ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	снижение налоговых ставок для безотходных производств
2)	-	обязательное страхование экологического ущерба
3)	-	повышение экологических налогов на сырье
4)	-	снижение нормы прибыли для промышленных предприятий

Задание №6

Целью экономической политики не является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	рост производительности труда
2)	-	экономический рост
3)	-	полная занятость
4)	-	торговый баланс

Задание №7

При замещении прогрессивной шкалы подоходного налога на пропорциональную произойдет...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	увеличение расстояния от кривой Лоренца до биссектрисы и росту коэффициента Джини
2)	-	увеличение расстояния от кривой Лоренца до биссектрисы и уменьшение квинтильного коэффициента
3)	-	уменьшение расстояния от кривой Лоренца до биссектрисы и увеличение децильного коэффициента
4)	-	уменьшение расстояния от кривой Лоренца до биссектрисы и уменьшению коэффициента Джини

Задание №8

Функционирование рыночного механизма автоматически, без вмешательства со стороны государства обеспечивает:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	-	полную занятость
2)	-	стабильность цен
3)	-	справедливое распределение доходов
4)	-	учет общественных потребностей
5)	-	все вышеперечисленные целевые параметры экономики
6)	+	перечисленные выше цели рынок автоматически не реализует

Задание №9

Если при растущей номинальной заработной плате реальная заработная плата падает, то ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	уровень жизни повышается
2)	+	повышается уровень цен
3)	-	уровень жизни не меняется
4)	-	уровень цен падает

Задание №10		
Основоположники _____ направления экономической теории рассматривают экономику как систему, в которой экономика, политика и культура являются взаимосвязанными и взаимовлияющими друг на друга.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	институционального
2)	-	классического
3)	-	неоклассического
4)	-	монетаристского

Тема 1.5. Деньги, денежная система, денежный рынок

Задание №1		
Наличные деньги как наиболее ликвидные денежные средства лучше всего выполняют функцию		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	сбережения
2)	-	меры стоимости
3)	+	обращения
4)	-	распределения

Задание №2		
С каким свойством денег связано формирование денежных агрегатов?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Ликвидность
2)	-	Золотой стандарт
3)	-	Конвертируемость
4)	-	Золотой стандарт и конвертируемость

Задание №3		
Принцип агрегирования основан на том, что		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	«старшие» активы включают «младшие»
2)	-	ключевым является наличие обеспеченности денежных средств
3)	-	ключевым является период обращения денег
4)	-	ключевой является скорость обращения денег

Задание №4

Одним из показателей экономического развития в стране является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	структура денежной массы
2)	-	структура разменных денег
3)	-	структура пассивов коммерческих банков
4)	-	структура разменных денег и структура пассивов коммерческих банков

Задание №5

Реальный спрос на деньги учитывает

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	только наличные денежные средства
2)	+	влияние инфляции на доход
3)	+	номинальные денежные остатки
4)	-	эффективную процентную ставку

Задание №6

Какой мотив, согласно взглядам Дж. М. Кейнса, не оказывает влияния на хранение наличности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Трансакционный
2)	-	Предосторожности
3)	+	Бережливости
4)	-	Спекулятивный

Задание №7

В настоящее время выстроена двухуровневая банковская система, которая состоит

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	из Центрального банка и федерального бюджета
2)	-	из Центрального банка и Резервного фонда
3)	+	из Центрального банка и коммерческих банков
4)	-	из коммерческих банков и инвестиционных фондов

Задание №8

Выберите все перечисленные ниже причины, по которым (при прочих равных условиях) денежная масса страны может уменьшиться.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Рост доли избыточных резервов
2)	-	Рост желания банков не держать избыточные резервы и выдавать кредиты
3)	+	Рост нормы обязательных резервов
4)	-	Рост денежной базы

Задание №9		
Выберите, что из перечисленного включается в структуру денежной базы.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Наличные деньги в обращении с учетом остатков средств в кассах кредитных организаций
2)	+	Обязательные резервы
3)	-	Золотые и серебряные монеты
4)	-	Обязательства федерального займа

Задание №10		
Выберите верное утверждение.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Постоянство средней скорости обращения и изменение количества денег в обращении могут приводить к пропорциональному изменению номинального объема сделок купли-продажи
2)	-	Реальный объем сделок изменяется медленно и только при изменении величины факторов производства и технологии
3)	+	Реальный объем сделок изменяется с высокой скоростью
4)	-	Реальный объем сделок изменяется с высокой скоростью и только при изменении величины факторов производства и технологии

Тема 1.6. Монетарная (денежно-кредитная) политика государства

Задание №1		
При проведении гибкой монетарной (денежно-кредитной) политики Центральный банк		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	стабилизирует процентную ставку и кривая S_m принимает горизонтальный вид
2)	-	стабилизирует процентную ставку и кривая S_m принимает вертикальный вид
3)	-	стабилизирует норму обязательных резервов и кривая S_m принимает горизонтальный вид
4)	-	стабилизирует норму обязательных резервов и кривая S_m принимает вертикальный вид

Задание №2		
При проведении жесткой монетарной (денежно-кредитной) политики Центральный банк		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	осуществляет продажу ценных бумаг и кривая S_m принимает горизонтальный вид
2)	+	осуществляет продажу ценных бумаг и кривая S_m принимает вертикальный вид
3)	-	стабилизирует норму обязательных резервов и кривая S_m принимает горизонтальный вид
4)	-	стабилизирует норму обязательных резервов и кривая S_m принимает вертикальный вид

Задание №3

Какими причинами обусловлено проведение монетарной (денежно-кредитной) политики?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	Необходимостью регулирования денежной массы
2)	+	Необходимостью стимулирования экономического роста
3)	-	Необходимостью регулирования ставки рефинансирования
4)	+	Необходимостью стабилизации уровня инфляции

Задание №4

Какие из перечисленных инструментов применяет Центральный банк при проведении монетарной политики?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Норма обязательных резервов
2)	+	Операции на открытом рынке
3)	-	Покупка иностранной валюты
4)	-	Выпуск наличных денег

Задание №5

При увеличении денежной массы Центральный банк использует

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	ставку рефинансирования
2)	-	ставку на межбанковском рынке
3)	-	покупку корпоративных облигаций
4)	-	эмиссию наличных денег

Задание №6

Какие из перечисленных утверждений верны для стимулирующей монетарной политики?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	Проведение стимулирующей монетарной политики необходимо, когда наблюдается «перегрев» в экономике
2)	+	В результате проведения стимулирующей монетарной политики увеличивается совокупный спрос
3)	-	Государство может проводить стимулирующую монетарную политику для ликвидации инфляционного разрыва в экономике
4)	+	Для осуществления стимулирующей монетарной политики необходимо снижать процентную ставку

Задание №7

Какие из перечисленных утверждений НЕВЕРНЫ для стимулирующей монетарной политики?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	Государство может проводить стимулирующую монетарную политику для ликвидации рецессионного разрыва в экономике
2)	+	Государство может проводить стимулирующую монетарную политику для ликвидации инфляционного разрыва в экономике
3)	+	Для осуществления стимулирующей монетарной политики необходимо повышать процентную ставку
4)	-	Для осуществления стимулирующей монетарной политики необходимо снижать процентную ставку

Задание №8

Что из перечисленного ниже НЕ является зоной ответственности правительства страны?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Бюджетно-налоговая политика
2)	-	Уровень государственного долга
3)	-	Сокращение неравенства доходов граждан страны
4)	+	Курс национальной валюты

Задание №9

Что из перечисленного ниже находится непосредственно в зоне ответственности правительства страны?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Денежная масса
2)	+	Инфляция
3)	-	Сальдо платежного баланса
4)	-	Курс национальной валюты

Задание №10

При снижении спроса на деньги Центральный банк будет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	увеличивать процентную ставку
2)	+	увеличивать норму обязательных резервов
3)	-	увеличивать норму избыточных резервов
4)	-	снижать норму обязательных резервов

Тема 1.7. Финансы и финансовая система. Налоги и налоговая система

Задание №1

Сущность и назначение финансов проявляются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	в их функциях
2)	-	в «денежных мешках»
3)	-	в «горячих деньгах»
4)	-	в их разновидностях

Задание №2		
Распределение национального дохода начинается с создания		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	финансовых предпосылок
2)	-	производственных предпосылок
3)	-	торговых предпосылок
4)	-	социальных предпосылок

Задание №3		
С 2006 года перспективные бюджетные планы разрабатываются в России		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	на очередной год
2)	-	на очередные два года
3)	+	на очередные три года
4)	-	на очередные пять лет

Задание №4		
При каких условиях стимулирующая фискальная политика практически не окажет требуемого воздействия на экономику страны?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Когда для фискальной политики эффективность определяется характеристиками денежного рынка
2)	-	Когда фискальная политика оказывает влияние на совокупный спрос, действует через рынок товаров и услуг
3)	+	Когда спрос на деньги неэластичен по ставке процента и/или очень эластичен по доходу
4)	-	Когда спрос на деньги эластичен по ставке процента и/или неэластичен по доходу

Задание №5		
Назовите недостатки пассивной (неактивистской) государственной политики.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Такая политика пассивно следует за событиями в экономике, но пытается реагировать на текущую ситуацию
2)	-	Такая политика активно следует за событиями в экономике и пытается реагировать на текущую ситуацию
3)	+	Такая политика пассивно следует за событиями в экономике и не пытается реагировать на текущую ситуацию
4)	-	Такая политика активно следует за событиями в экономике, но не пытается реагировать на текущую ситуацию

Задание №6		
Регулирующая функция финансов связана с вмешательством		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	экономистов
2)	-	финансистов
3)	-	предпринимателей
4)	+	государства

Задание №7		
Финансовая система – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	совокупность сфер функционирования денежных отношений и обслуживающих их банковских структур и учреждений
2)	+	совокупность сфер функционирования финансовых отношений и обслуживающих их финансовых структур и учреждений
3)	-	совокупность сфер функционирования бюджетных отношений и обслуживающих их государственных структур и учреждений
4)	-	совокупность сфер функционирования кредитных отношений и обслуживающих их финансово-кредитных структур и учреждений

Задание №8		
Основу контрольной функции финансов составляет		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	формирование финансовых ресурсов, происходящее как в фондовой, так и в нефондовой формах
2)	+	движение финансовых ресурсов, происходящее как в фондовой, так и в нефондовой формах
3)	-	распределение финансовых ресурсов, происходящее как в фондовой, так и в нефондовой формах
4)	-	перераспределение финансовых ресурсов, происходящее как в фондовой, так и в нефондовой формах

Задание №9		
Какие функции присущи финансам?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Аккумулирующая и перераспределительная
2)	-	Аккумулирующая и контрольная
3)	-	Аккумулирующая, перераспределительная и контрольная
4)	+	Аккумулирующая, распределительная и контрольная

Задание №10		
Контрольная функция финансов заключается _____ за распределением ВВП и национального дохода по соответствующим фондам и за расходованием их по целевому назначению.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	в итоговом контроле

2)	-	в предварительном и текущем контроле
3)	-	только в текущем контроле
4)	+	в предварительном, текущем и итоговом контроле

Тема 1.8. Бюджетная система государства. Бюджет и его структура. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования

Задание №1		
Профицит бюджета по экономическому содержанию – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	превышение доходов бюджета над его расходами
2)	-	превышение расходов бюджета над его доходами
3)	-	снижение доходов бюджета при неизменности расходов
4)	-	снижение расходов бюджета при неизменности доходов

Задание №2		
Дефицит бюджета – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	плохо
2)	-	хорошо
3)	-	нейтрально
4)	+	явление, обратное профициту

Задание №3		
Дефицит бюджета при кризисе экономики страны		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	поддерживает экономику страны
2)	-	дестабилизирует экономику страны
3)	+	автоматически служит антикризисным стабилизатором
4)	-	никак не влияет на экономику страны

Задание №4		
Считается, что в краткосрочном аспекте превышение государственных расходов над доходами играет		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	отрицательную роль в преодолении кризиса и депрессии
2)	+	положительную роль в преодолении кризиса и депрессии
3)	-	положительную роль в появлении циклических подъемов экономики
4)	-	отрицательную роль в появлении циклических спадов экономики

Задание №5		
В ситуации, когда экономика страны полностью загружена и находится на подъеме, бюджетный дефицит представляет собой		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	фактор, не способствующий инфляционному давлению
2)	+	фактор, способствующий инфляционному давлению
3)	-	фактор, препятствующий инфляционному давлению
4)	-	фактор, контролирующий инфляционное давление

Задание №6		
Первичный профицит бюджета представляет собой		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	положительную разницу между доходами и расходами бюджета без учета сумм выплат по обслуживанию государственного долга
2)	-	отрицательную разницу между доходами и расходами бюджета без учета сумм выплат по обслуживанию государственного долга
3)	-	снижение доходов бюджета при неизменности расходов
4)	-	снижение расходов бюджета при неизменности доходов

Задание №7		
Первичный дефицит бюджета представляет собой		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	положительную разницу между доходами и расходами бюджета без учета сумм выплат по обслуживанию государственного долга
2)	+	отрицательную разницу между доходами и расходами бюджета без учета сумм выплат по обслуживанию государственного долга
3)	-	снижение доходов бюджета при неизменности расходов
4)	-	снижение расходов бюджета при неизменности доходов

Задание №8		
Профицит бюджета – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	превышение расходов над доходами
2)	+	превышение доходов над расходами
3)	-	снижение доходов и расходов
4)	-	повышение доходов и расходов

Задание №9		
Считается, что в краткосрочном аспекте превышение государственных расходов над доходами способствует		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	приросту населения страны
2)	-	увеличению деловой активности в стране
3)	-	поддержанию агрегатного спроса в периоды циклических подъемов экономики
4)	+	поддержанию агрегатного спроса в периоды циклических спадов экономики

Задание №10		
Дефицит бюджета по экономическому содержанию – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	превышение доходов бюджета над его расходами
2)	+	превышение расходов бюджета над его доходами
3)	-	снижение доходов бюджета при неизменности расходов
4)	-	снижение расходов бюджета при неизменности доходов

Тема 2.1. Международные экономические отношения. Формирование мирового хозяйства. Международное разделение труда

Задание №1		
Обосновывая взаимовыгодность международной торговли, Адам Смит писал: «Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-нибудь товаром по более низкой цене, чем мы сами в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать его у нее за некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым _____».		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	разгильдяйством
2)	-	упорством
3)	+	преимуществом
4)	-	незнанием

Задание №2		
В экономическом содержании международное движение капитала является определяющим элементом в функционировании _____, развитии форм и условий международных хозяйственных связей всех видов.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	мировой информационной системы
2)	-	мировой финансовой системы
3)	+	мировой экономики
4)	-	мировой политики

Задание №3		
Международное движение капитала – это помещение и функционирование капитала за рубежом прежде всего с целью его самовозрастания. Такой политэкономический подход имеет широкое распространение и получил название «международная миграция капитала». Речь идет о преимущественно спекулятивном перемещении финансовых ресурсов, так называемых _____ денег.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	холодных
2)	+	горячих
3)	-	жестких
4)	-	мягких

Задание №4

Особую сферу в международном движении капитала представляют финансовые отношения, тесно связанные

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	с международными спекуляциями
2)	-	с международными торговыми отношениями
3)	-	с международными инвестициями
4)	+	с международными валютно-кредитными отношениями

Задание №5

Американский профессор Роберт Манделл, делая упор на мобильности рабочей силы, говорил: «Зачем вам нужна независимая экономическая политика, если безработные могут переехать туда, где есть _____?»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	финансовые ресурсы
2)	-	деньги
3)	+	рабочие места
4)	-	валютные ценности

Задание №6

По отношению к ссудному товарный и производительный капиталы нередко выступают лишь как средство его создания и наращивания, поэтому в настоящее время главенствующую роль в мировой экономике играет именно _____ капитал.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	торговый
2)	-	производственный
3)	-	фиктивный
4)	+	финансовый

Задание №7

Международная миграция капитала происходит прежде всего с целью его

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	инвестирования
2)	-	перевода в валюту другой страны
3)	-	сокрытия
4)	+	самовозрастания

Задание №8

При осуществлении импорта капитала открываются возможности развития определенных новых и старых производств, привлечения дополнительных валютных ресурсов, расширения научно-технического потенциала, создания дополнительных

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	денег
2)	-	валютных ценностей
3)	+	рабочих мест
4)	-	валют

Задание №9

Необходимость финансирования международной торговли стимулирует развитие международных _____.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	организаций
2)	-	электронных денег
3)	+	финансов
4)	-	монополий

Задание №10

Происходит растущее воздействие на изменения в направлениях и формах развития международного разделения труда в условиях глобализации со стороны крупнейших _____.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	ТНК (транснациональных корпораций)
2)	-	международных финансово-кредитных организаций
3)	-	инвестиционных фондов
4)	-	политических организаций

Тема 2.2. Теории международной торговли и торговая политика

Задание №1

В условиях глобализации

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	в каждой стране существуют различия между территориями
2)	-	в каждой стране отсутствуют различия между территориями
3)	+	существует необходимость товарообмена
4)	-	отсутствует необходимость товарообмена

Задание №2

Что является основным мотивом, побуждающим страны обмениваться товарами и услугами?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Границы между странами
2)	-	Разнообразие товаров
3)	-	Субъективная оценка потребителей качества продукции
4)	+	Международное разделение труда

Задание №3		
Выберите варианты, демонстрирующие принцип абсолютного преимущества.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Если в стране А производство определенного блага обходится дешевле, чем в стране В, то его следует производить в стране А
2)	-	Если в стране А производство определенного блага обходится дороже, чем в стране В, то его следует производить в стране А
3)	-	Если в стране А производство определенного блага обходится дешевле, чем в стране В, то его следует производить в стране В
4)	+	Если в стране А производство определенного блага обходится дороже, чем в стране В, то его следует производить в стране В

Задание №4		
Принцип сравнительного преимущества, сформулированный Давидом Рикардо, заключается в том, что		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	соотношение себестоимости производства определенного блага в одной стране с себестоимостью его производства в других странах более благоприятно, чем аналогичные соотношения по другим товарам
2)	-	соотношение себестоимости производства определенного блага в одной стране с себестоимостью его производства в других странах менее благоприятно, чем аналогичные соотношения по другим товарам
3)	+	любые страны могут выигрывать от внешней торговли, если занимаются производством каких-либо товаров или услуг
4)	-	только высокоразвитые страны могут выигрывать от внешней торговли

Задание №5		
Что определяет межстрановую специализацию?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Условия развития отраслей
2)	-	Государственная поддержка
3)	-	Численность предприятий на территории страны
4)	-	Величина золотовалютных резервов

Задание №6		
Идея создания международной торговой организации была основана на объединении соглашений		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	о мировых ценах
2)	-	о единой валюте
3)	+	о международном антитрестовском законодательстве
4)	-	о единых стандартах качества

Задание №7		
------------	--	--

Какое количество этапов (фаз) развития ГАТТ можно выделить?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	2
2)	+	3
3)	-	4
4)	-	1

Задание №8		
Какое из условий отражает абсолютное преимущество страны В?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	$\frac{l_x^B}{l_x^A} < \frac{l_y^B}{l_y^A}$
2)	-	$Q_x \left[\frac{l_x^A}{l_y^A} \cdot \frac{p_y}{p_x} \right]$
3)	-	$Q_y = \frac{l_1^A}{l_2^A}$
4)	+	$\frac{l_x^B}{l_x^A} > \frac{l_y^B}{l_y^A}$

Задание №9		
Анализ сравнительных преимуществ НЕ включает		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	затраты труда на выпуск благ
2)	+	транспортные расходы
3)	-	случай лишь двух стран
4)	+	транзакционные издержки

Задание №10		
Какие вопросы решались на 3-м этапе действия ГАТТ?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Включение сферы услуг, сельского хозяйства, интеллектуальной собственности и становление ВТО
2)	-	Снижение тарифов, вопросы по нетарифному регулированию внешней торговли
3)	-	Определение товаров, подлежащих регулированию, и замораживание существующих тарифов
4)	-	Определение правил антимонопольного законодательства

Тема 2.3. Валютные курсы. Понятие валютного курса и факторы, его определяющие

Задание №1

В 2006 году доля СДР в мировых резервных активах снизилась

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	до 1 %
2)	-	до 2 %
3)	-	до 3 %
4)	-	до 5 %

Задание №2

СДР в 1969 году выражались в золоте, 1 унция золота равнялась

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	15 СДР
2)	-	25 СДР
3)	+	35 СДР
4)	-	45 СДР

Задание №3

В 1969 году 1 СДР равнялись

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	1 доллару США
2)	-	3 долларам США
3)	-	5 долларам США
4)	-	10 долларам США

Задание №4

В 1974 году было решено выражать стоимость СДР через корзины валют, которые состояли из валют _____.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	3 стран
2)	-	4 стран
3)	-	8 стран
4)	+	16 стран

Задание №5

В 1974 году было решено выражать стоимость СДР через корзины валют, например, доллар США входил в СДР с коэффициентом

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	6 %
2)	-	7,05 %
3)	-	7,5 %

4)	-	12,5 %
5)	+	33,3 %

Задание №6

В мировой экономической истории мировых валютных систем было несколько, причем последняя на данный момент – видоизмененная _____ – похоже, переживает не лучшие свои времена.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Генуэзская валютная система
2)	+	Бреттон-Вудская валютная система
3)	-	Парижская валютная система
4)	-	Ямайская валютная система

Задание №7

Система золотого стандарта была закреплена через международные соглашения в ходе ряда согласований в 1816–1819 годы после завершения наполеоновских войн. Официальное признание эта система получила в _____ в 1821 году.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Бреттон-Вудсе
2)	-	Лондоне
3)	+	Париже
4)	-	Генуе

Задание №8

США развернули в ходе валютных войн борьбу за признание гегемонии доллара, но добились признания на официальном уровне статуса доллара как резервной валюты лишь в следующей по времени международной валютной системе – _____.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Ямайской
2)	-	Генуэзской
3)	+	Бреттон-Вудской
4)	-	Парижской

Задание №9

Потребность создания платежной системы, которая хотя бы в самой минимальной форме могла отвечать необходимости осуществления расчетных операций на уровне юридических и физических лиц, во взаимоотношениях _____ привела к созданию мировой валютной системы.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	экспертов
2)	-	монополий
3)	-	транснациональных компаний
4)	+	правительств

Задание №10		
Парижская валютная система		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	просуществовала 8 лет
2)	-	просуществовала 38 лет
3)	+	просуществовала 98 лет
4)	-	просуществовала 108 лет

Критерии оценки:

Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.1	Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.2	Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.3	Максимальное количество баллов - 9 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 14	Максимальное количество баллов - 6 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.5	Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.6	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.7	Максимальное количество баллов – 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.8	Максимальное количество баллов – 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 2.1	Максимальное количество баллов – 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 2.2	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 2.3	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)

9.2.3. Примерный перечень тестовых задания (для проведения промежуточных тестов, для проведения итогового теста)

Промежуточный тест 1

Задание №1

Предположим, что в стране А потребительские расходы составляют 1000, государственные расходы - 800, импорт -100, экспорт -350, амортизационные отчисления - 80, частные инвестиции - 150. ЧНП будет равен

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	2200
2)	2280
3)	2380
4)	1400

Задание №2

В стране А потребительские расходы составляют 800, государственные расходы - 650, импорт - 80, экспорт - 350, чистые инвестиции - 150, амортизационные отчисления - 20. ЧНП и валовые инвестиции будут равны

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ЧНП=1870 и $I=170$
2)	ЧНП=1890 и $I=150$
3)	ЧНП=2050 и $I=130$
4)	ЧНП=1890 и $I=170$

Задание №3

В стране А потребительские расходы составляют 800, государственные расходы - 650, импорт \square 80, экспорт - 350, чистые инвестиции - 150, амортизационные отчисления -20. ВВП и чистый экспорт составят

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ВВП=1890 и $X_n=270$
2)	ВВП=1890 и $X_n=170$
3)	ВВП=1870 и $X_n=270$
4)	ВВП=1870 и $X_n=170$

Задание №4

В закрытой модели экономики потребительские расходы (C) составляют 1000 ед., инвестиции предпринимательского сектора (I) - 320 ед., государственные расходы (G) - 420 ед., пенсионные выплаты - 60 ед. Чему будет равен равновесный объем национального дохода?

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №5

В закрытой модели экономики потребительские расходы (C) составляют 1200 ед., инвестиции предпринимательского сектора (I) - 300 ед., государственные расходы (G) - 420 ед., планируемая величина налоговых сборов - 400. Чему будет равен равновесный объем национальных сбережений?

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №6

Предположим, номинальный ВВП страны Y в 2013 г. был равен 2000, а в 2014 г. он вырос до 3180. При этом индекс-дефлятор в 2014 г. составил 150 % (относительно предыдущего года). Индекс физического объема в 2014 г. составил 106 % (относительно предыдущего года). Чему равен реальный ВВП страны Y в 2014 г. (в ценах предыдущего года)? Впишите ниже только число, без пробелов.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №7

Предположим, что общий объем производства в экономике в течение определенного периода времени состоит из десяти тонн яблок и пяти тонн картофеля. Килограмм яблок продается за 50 рублей, килограмм картофеля за 10 рублей. Предположим, в рассматриваемый период продается восемь тонн яблок и три тонны картофеля. Чему будет равна стоимость запасов в экономике?

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №8

Предположим, что компания «Маленькое Кафе» производит и продает яблочные пироги, которые производятся по схеме производственного процесса

Название компании	Доход, тыс. руб.	Цена приобретенных ресурсов, тыс. руб.
«Сады Поволжья»	75000	-
«Яблоки для Вас»	200000	75000
«Маленькое Кафе»	250000	200000

Чему будет равна сумма добавленной стоимости всех компаний?

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №9

Если домашние хозяйства из каждого рубля дополнительно получаемого дохода потребляют на 50 копеек, то мультипликатор автономных расходов равен (введите ниже только число)

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №10

В стране в процессе рыночных преобразований реальный ВВП сократился на 10 %, объем денежной массы увеличился на 50 %, скорость обращения выросла на 20 %. Во сколько раз в результате вырастет уровень цен в соответствии с основным уравнением количественной теории денег? Введите ниже только число.

Запишите число:

1)

Ответ:

Промежуточный тест 2

Задание №1

Эффект процентной ставки объясняет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	прямую зависимость между общим уровнем цен и объемом валового выпуска
2)	+	обратную зависимость между общим уровнем цен и объемом валового выпуска
3)	-	прямую зависимость между общим уровнем цен и объемом денежной массы
4)	-	обратную зависимость между общим уровнем цен и объемом денежной массы

Задание №2

Рост величины совокупного спроса AD при снижении уровня цен может быть графически представлен как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	движение вдоль кривой совокупного спроса
2)	-	сдвиг кривой совокупного спроса влево
3)	-	изменение наклона кривой совокупного спроса
4)	-	сдвиг кривой совокупного спроса вправо

Задание №3

Эффект богатства позволяет объяснить

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	прямую зависимость между общим уровнем цен и объемом валового выпуска
2)	+	обратную зависимость между общим уровнем цен и объемом валового выпуска
3)	-	прямую зависимость между общим уровнем цен и объемом денежной массы
4)	-	обратную зависимость между общим уровнем цен и объемом денежной массы

Задание №4

Эффект импортных закупок позволяет объяснить

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	прямую зависимость между общим уровнем цен и объемом валового выпуска
----	---	---

2)	+	обратную зависимость между общим уровнем цен и объемом валового выпуска
3)	-	прямую зависимость между общим уровнем цен и объемом денежной массы
4)	-	обратную зависимость между общим уровнем цен и объемом денежной массы

Задание №5

Изменение величины совокупного спроса AD при снижении процентной ставки может быть графически представлено как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	движение вдоль кривой совокупного спроса
2)	-	сдвиг кривой совокупного спроса влево
3)	-	изменение наклона кривой совокупного спроса
4)	-	сдвиг кривой совокупного спроса вправо

Задание №6

Рост совокупного спроса AD при увеличении государственных расходов может быть графически представлен как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	движение вдоль кривой совокупного спроса
2)	-	сдвиг кривой совокупного спроса влево
3)	-	изменение наклона кривой совокупного спроса
4)	+	сдвиг кривой совокупного спроса вправо

Задание №7

Сокращение совокупного спроса AD при снижении потребительских расходов может быть графически представлено как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	движение вдоль кривой совокупного спроса
2)	+	сдвиг кривой совокупного спроса влево
3)	-	изменение наклона кривой совокупного спроса
4)	-	сдвиг кривой совокупного спроса вправо

Задание №8

Рост инвестиционных расходов приведет к изменению совокупного спроса и может быть графически представлен как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	движение вдоль кривой совокупного спроса
2)	-	сдвиг кривой совокупного спроса влево
3)	-	изменение наклона кривой совокупного спроса
4)	+	сдвиг кривой совокупного спроса вправо

Задание №9

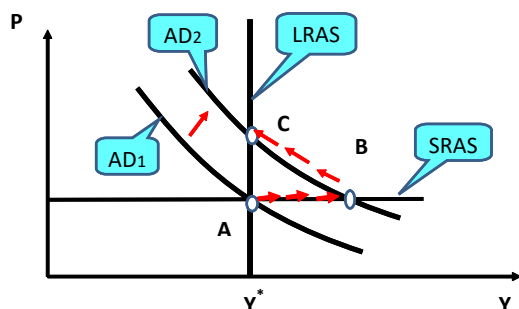
Какие неценовые факторы будут приводить к росту потребительских расходов C ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Предоставление субсидий предпринимателям
2)		Увеличение дохода занятой части населения
3)		Снижение процентных ставок по кредитам
4)		Увеличение банковского процента по срочным вкладам

Задание №10

На рисунке представлен график макроэкономического равновесия в модели $AD-AS$.



Какая из ситуаций может быть описана с помощью данного графика?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Краткосрочное равновесие в точке C при постепенной корректировке цен
2)		Долгосрочное равновесие в точке C при постепенной корректировке цен
3)		Краткосрочное равновесие в точке C при росте издержек производства
4)		Долгосрочное равновесие в точке C при постоянном уровне цен

Промежуточный тест 3

Задание №1

В период спада деловой активности наблюдается

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	рост оборота розничной торговли
2)	+	снижение уровня занятости
3)	-	уменьшение объема пособий по безработице
4)	+	снижение доходов граждан

Задание №2

Какие изменения наблюдались в отрасли автомобилестроения по мере распространения технического прогресса?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	Переход отрасли автомобилестроения из разряда капиталоемких в трудоемкие
----	---	--

2)	-	Увеличение количества работников на каждую единицу капитала
3)	+	Рост отношения K/L , где K – капитал, а L – рабочая сила
4)	+	Увеличение производительности труда

Задание №3

Выберите все верные утверждения относительно экономического роста в СССР.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Главный источник роста в СССР – государственные инвестиции
2)	+	Средние темпы экономического роста в 1950–1960 гг. выше аналогичного показателя в 1980–1985 гг.
3)	-	Основной вклад в экономический рост СССР вносили технологические инновации
4)	-	Начиная с 1960-х годов темпы экономического роста в СССР постепенно увеличивались

Задание №4

Известно, что один работник производит 8 единиц продукции, два работника – 15 единиц, три – 19 единиц, а четыре – 21. Выберите все верные утверждения.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	-	В приведенном примере не выполняется предположение об уменьшающемся предельном продукте труда
2)	+	Предельный продукт первого работника больше предельного продукта третьего работника
3)	-	Предельный продукт четвертого работника – 21 единица продукции
4)	+	В приведенном примере выполняется предположение об уменьшающемся предельном продукте труда
5)	+	Предельный продукт второго работника – 7 единиц продукции

Задание №5

Что из перечисленного ниже является верным утверждением?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	Деловые циклы представляют собой регулярные колебания ВВП, которые можно предсказать заранее
2)	+	В новейшей истории России наблюдались деловые циклы
3)	-	Длительность деловых циклов составляет в среднем 40-50 лет
4)	+	В настоящее время теория длинных волн Кондратьева является устаревшей

Задание №6

Если в экономике бум, то

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	снижаются и занятость, и производительность труда
----	---	---

2)	-	производительность труда растет, а занятость падает
3)	+	растут и занятость, и производительность труда
4)	-	производительность труда падает, а занятость растет

Задание №7

Какие переменные можно рассчитать с помощью представленных формул?

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	1	$I_t = s * Y_t$	1)	Инвестиции
2)	2	$C_t = (1 - s) * Y_t$	2)	Потребление
3)	3	$D_t = d * K_t$	3)	Амортизационные отчисления
4)	4	$Y_t = I_t + C_t$	4)	Объем производства

Задание №8

Функция экспоненциального роста показывает зависимость

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	темпа роста населения и доли занятых
2)	-	темпа роста населения и общей численности населения
3)	-	темпа роста населения и нормы сбережений
4)	+	темпа роста населения и начальной численности населения

Задание №9

С помощью простых моделей экономического роста НЕЛЬЗЯ выразить

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	динамику производительности труда
2)	-	динамику производительности капитала
3)	+	динамику производительности земли
4)	-	динамику инвестиций

Задание №10

Переменная E в модели Солоу характеризует

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	динамику производительности труда
2)	-	динамику производительности капитала
3)	+	эффективность труда одного работника
4)	+	комплексный фактор количество работников с постоянной эффективностью труда

Промежуточный тест 4

Задание №1

С помощью каких формул можно рассчитать денежный мультипликатор?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	$m_m = \frac{1 + \gamma(1 - \alpha - \beta)}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$
2)	-	$B_m = C + R$
3)	+	$m = \frac{S_m}{B_m}$
4)	-	$d_m = \frac{1}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$

Задание №2		
С помощью какой формулы можно рассчитать кредитный мультипликатор?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	$\frac{1}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$
2)	+	$\frac{(1 - \alpha - \beta)}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$
3)	-	$\frac{1 - \gamma(1 - \alpha - \beta)}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$
4)	-	$\frac{1 + \gamma(1 - \alpha - \beta)}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$

Задание №3		
Какая из формул не входит в группу мультипликаторов?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	$\frac{1}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$
2)	-	$\frac{(1 - \alpha - \beta)}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$
3)	+	$\frac{1 - \gamma(1 - \alpha - \beta)}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$
4)	-	$\frac{1 + \gamma(1 - \alpha - \beta)}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$

Задание №4		
С помощью какой формулы можно рассчитать депозитный мультипликатор?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	$\frac{(1 - \alpha - \beta)}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$

2)	-	$\frac{1 + \gamma(1 - \alpha - \beta)}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$
3)	-	$\frac{1 - \gamma(1 - \alpha - \beta)}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$
4)	+	$\frac{1}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$

Задание №5

Сопоставьте представленные формулы с определениями.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	1	$\frac{1}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$	1)	Депозитный мультипликатор
2)	2	$\frac{1 + \gamma(1 - \alpha - \beta)}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$	2)	Денежный мультипликатор
3)	3	$\frac{(1 - \alpha - \beta)}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$	3)	Кредитный мультипликатор
4)	4	$C + R$	4)	Денежная база

Задание №6

Увеличение спроса на деньги D_m приводит

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	к увеличению равновесной процентной ставки
2)	-	к снижению равновесной процентной ставки
3)	-	к увеличению нормы обязательных резервов
4)	-	к уменьшению нормы обязательных резервов

Задание №7

Сокращение спроса на деньги D_m приводит

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	к увеличению равновесной процентной ставки
2)	+	к снижению равновесной процентной ставки
3)	-	к увеличению нормы обязательных резервов
4)	-	к уменьшению нормы обязательных резервов

Задание №8

К каким последствиям приводит рост ставки процента в модели IS?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	К сокращению плановых инвестиций
2)	-	К увеличению плановых инвестиций
3)	+	К уменьшению уровня национального дохода
4)	-	К увеличению уровня национального дохода

Задание №9		
К каким последствиям приводит сокращение ставки процента в модели IS?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	К сокращению плановых инвестиций
2)	+	К увеличению плановых инвестиций
3)	-	К уменьшению уровня национального дохода
4)	+	К увеличению уровня национального дохода

Задание №10		
Какие факторы оказывают влияние на мультипликацию в модели IS?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Снижение MPC
2)	+	Увеличение ставки подоходного налога
3)	-	Снижение d_m
4)	-	Увеличение k_m

Промежуточный тест 5

Задание №1		
Центральный банк при снижении спроса на деньги будет		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	снижать процентную ставку
2)	-	снижать норму избыточных резервов
3)	-	увеличивать норму избыточных резервов
4)	-	снижать норму обязательных резервов

Задание №2		
Какие последствия инфляции вынуждают Центральный банк её регулировать?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Снижение реальных доходов населения
2)	+	Неравномерное изменение цен на товары и услуги
3)	+	Неверные сигналы для инвесторов
4)	-	Рост номинальной процентной ставки

Задание №3		
Какие последствия инфляции остаются вне зоны ответственности Центрального банка?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Снижение реальных доходов населения
2)	-	Неравномерное изменение цен на товары и услуги
3)	-	Сложность определения реальной процентной ставки
4)	+	Рост номинальной процентной ставки

Задание №4

По какой причине происходит рост реальных доходов экономических субъектов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Результат накопленного богатства
2)	-	Низкий уровень инфляции
3)	-	Рост номинального дохода
4)	+	Рост номинального дохода, происходящий быстрее, чем рост цен

Задание №5

Денежная иллюзия – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	превышение значения номинальных переменных над реальными
2)	-	превышение значения реальных переменных над номинальными
3)	+	непонимание различий между номинальными переменными и реальными
4)	-	равенство значений номинальных переменных и реальных

Задание №6

По каким причинам Центральный банк не стремится достичь ставки процента, равной нулю?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Низкий уровень инфляции помогает подстроиться относительным ценам
2)	+	Снижается деловая активность
3)	-	Растет уровень безработицы
4)	-	Расширяется денежная масса

Задание №7

Выберите основные инструменты Центрального банка.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	Процентная ставка
2)	+	Прямое кредитование
3)	+	Норма обязательного резерва
4)	-	Золотовалютные резервы

Задание №8

Операции на открытом рынке позволяют Центральному банку увеличивать ликвидные денежные средства

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	за счет покупки финансовых инструментов
2)	-	за счет продажи финансовых инструментов
3)	-	за счет покупки иностранной валюты
4)	-	за счет продажи иностранной валюты

Задание №9		
Операции на открытом рынке позволяют Центральному банку сокращать ликвидные денежные средства		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	за счет покупки финансовых инструментов
2)	+	за счет продажи финансовых инструментов
3)	-	за счет покупки иностранной валюты
4)	-	за счет продажи иностранной валюты

Задание №10		
Прямое кредитование коммерческих банков может быть вызвано		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	высоким значением нормы обязательного резерва
2)	-	нехваткой ликвидных наличных средств
3)	+	кризисной ситуацией в экономике
4)	-	высоким уровнем безработицы

Промежуточный тест 6

Задание №1		
Первой международной организацией (соглашением), регулирующей мировую торговлю, является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Международный валютный фонд
2)	-	Международная торговая организация
3)	-	Лига наций
4)	+	Генеральное соглашение по тарифам и торговле

Задание №2		
Что НЕ предполагала идея создания международной торговой организации?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Мировые цены
2)	+	Единую валюту
3)	-	Международное антитрестовское законодательство
4)	-	Справедливые условия труда

Задание №3		
Успех действия ГАТТ заключался		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	в росте объемов мировой торговли
2)	-	в значительных темпах экономического роста
3)	-	в сокращении безработицы

4)	-	в сокращении мировой инфляции
----	---	-------------------------------

Задание №4

Экономический рост способствовал глобализации, так как помогал сгладить негативные последствия торговли в сфере

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	распределения
2)	-	обмена
3)	-	потребления
4)	-	производства

Задание №5

В рамках ГАТТ было затронуто

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	сельское хозяйство
2)	-	страхование
3)	-	строительство
4)	+	автомобилестроение

Задание №6

В рамках ГАТТ не были затронуты

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	сельское хозяйство
2)	+	коммерческие банки
3)	-	машиностроение
4)	-	автомобилестроение

Задание №7

Всемирная торговая организация была создана

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	в 1995 году
2)	-	в 2002 году
3)	-	в 1947 году
4)	-	в 1936 году

Задание №8

Россия была принята членом ВТО

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	в 1995 году
2)	+	в 2012 году
3)	-	в 1993 году
4)	-	в 2013 году

Задание №9		
Новшеством в ВТО стало		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	изменение апелляционного органа
2)	-	изменение налоговых систем стран-участниц
3)	-	создание Международного валютного фонда
4)	-	создание Международной биржи

Задание №10		
В дебете платежного баланса отражаются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	потоки средств за рассматриваемый период
2)	+	притоки денежных средств в страну
3)	-	оттоки денежных средств из страны
4)	-	только притоки инвестиций

Промежуточный тест 7

Задание №1		
Международный валютный фонд имеет статус		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	антикоррупционной организации
2)	-	резервного фонда
3)	+	специализированного учреждения ООН
4)	-	юридического лица

Задание №2		
Отклонения от фиксированного курса при Парижской валютной системе были незначительными – не более		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	1 %
2)	-	2 %
3)	-	3 %
4)	-	5 %

Задание №3		
Сторонники меновой концепции отрицают стоимостную основу валютного курса и преувеличивают роль		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	валютной биржи
2)	-	аграрной сферы
3)	-	сферы производства
4)	+	сферы обращения

Задание №4

Включение юаня в СДР (SDR) важно не только для Китая, но и для

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	ОПЕК
2)	-	РФ
3)	+	МВФ
4)	-	ВТО

Задание №5

Основное направление деятельности МВФ – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	его финансовая деятельность
2)	+	его кредитная деятельность
3)	-	его благотворительная деятельность
4)	-	его валютная деятельность

Задание №6

Кризис Бреттон-Вудской финансовой системы завершил _____ цикл развития валютного рынка и создал предпосылки для формирования новой международной валютной системы.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	первый
2)	-	второй
3)	+	третий
4)	-	четвертый

Задание №7

Международный банк реконструкции и развития, более известный как Всемирный банк, является главным в Группе Всемирного банка. Кредиты Международного банка реконструкции и развития становятся достаточно

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	доступными
2)	+	дорогими
3)	-	объемными
4)	-	недоступными

Задание №8

Группа Всемирного банка является специализированным

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	инвестиционным банком
2)	-	Центральным банком
3)	-	финансовым институтом ВТО

4)	+	финансовым институтом ООН
----	---	---------------------------

Задание №9

Какова цель Европейского банка реконструкции и развития (ЕБРР)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Противодействовать бедности в странах Центральной и Восточной Европы
2)	+	Содействовать проведению рыночных реформ в странах Центральной и Восточной Европы
3)	-	Развивать информационные технологии в странах Центральной и Восточной Европы
4)	-	Развивать банковские технологии в странах Центральной и Восточной Европы

Задание №10

По своей организационной форме Банк международных расчетов (БМР) является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	акционерным обществом
2)	-	международным сообществом
3)	-	резервным банком
4)	-	резервным фондом

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
промежуточный тест 1	Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
промежуточный тест 2	Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
промежуточный тест 3	Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
промежуточный тест 4	Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
промежуточный тест 5	Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
промежуточный тест 6	Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
промежуточный тест 7	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итоговый тест	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

10. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме.

В процессе изучения дисциплины используется дистанционного обучения.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.

После изучения курса выполнить итоговый тест.

Разместить на личной странице курса выполненные задания практикума для проверки преподавателем.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Батудаева [и др.] ; под ред. Л. Г. Чередниченко, А. З. Селезнева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 394 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011387-6.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 327 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02750-5.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Ермишина Е. Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. - Краснодар : Южный ин-т менеджмента, 2017 ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 276 с. - ISBN 978-5-93926-305-4.	учеб. пособие	ЭБС "IPRbooks"
4	Бродский Б. Е. Макроэкономика [Электронный ресурс] : продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9776-0223-5.	курс лекций	ЭБС "ZNANIUM.COM"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Балашов [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 527 с. - ISBN 978-5-238-02464-6.	учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	Косов Н. С. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. С. Косов, Н. И. Саталкина, Г. И. Терехова ; под ред. Н. С. Косова. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 264 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010315-0.	учеб. пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Давыденко Л. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко, И. А. Соболенко. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-985-06-1872-6.	практикум: учеб. пособие	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Экономика 2 : электронный контент – Тольятти: Изд-во ТГУ. – образовательная среда Росдистант	Электронное издание	Образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20___ г.

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004- . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Москва : НЭБ, 2000- . – Режим доступа : elibrary.ru. - Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ №п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В (УЛК-807)	17,1	1

№ №п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул.Белорусская, д. 16 В (УЛК-810)	17,9	1
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14 (Г-401)	84,8	16

№ №п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				