

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.03.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | |
|-------------------------|----------|--------|---|------------------|-----------------|--|-------|
| Количество ЗЕТ | 5 | | | | | | |
| Часов по РУП | 180 | | | | | | |
| Виды контроля на курсах | Экзамены | Зачеты | | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | |
| | 1 | | | | | | |
| | №№ курса | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
| ЗЕТ по курсам | 5 | | | | | | 5 |
| Лекции | 6 | | | | | | 6 |
| Лабораторные | | | | | | | |
| Практические | 8 | | | | | | 8 |
| Контактная работа | 14,35 | | | | | | 14,35 |
| Сам. работа | 157 | | | | | | 157 |
| Контроль | 8,65 | | | | | | 8,65 |
| Итого | 180 | | | | | | 180 |

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) (протокол заседания № 1 от «02» августа 2018 г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__»__ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «02» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания департамента № 1 от «29» августа 2019г.

Протокол заседания департамента № 10а от «02» июня 2020г.

Протокол заседания департамента № __ от «__»__ 20__ г.

Протокол заседания департамента № __ от «__»__ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«__»__ 20__ г.

(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03.01 Экономика 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов.

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне.
3. Развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики.
4. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.
5. Способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Финансовые вычисления», «История» и другие. Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, «Статистика», «Управление активами», «Экономика организации», «Инвестиции», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) Экономика 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) | Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин |
| | Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне |
| | Владеть: методологией экономического исследования |
| - владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14) | Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне |
| | Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
| | Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне |

Тематическое содержание дисциплины

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---------------------------------------|---|
| Модуль 1. Введение в экономику | 1.1. Общественное производство и экономические отношения. Виды и сферы экономической деятельности |
| | 1.2. Генезис экономической мысли и основные этапы развития экономической науки |
| | 1.3. Фундаментальные основы экономической деятельности |
| | 1.4. Основы организации рыночного хозяйства, его достоинства и недостатки |
| | 1.5. Функционирование рыночного хозяйства |
| Модуль 2. Микроэкономика | 2.1. Закон спроса и предложения |
| | 2.2. Теория предельной полезности и выбора |
| | 2.3. Теория фирмы. Издержки производства, доход и прибыль фирмы |
| | 2.4. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции |
| | 2.5. Теория производительности факторов производства. Рынки факторов производства |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «ЭКОНОМИКА 1»

Курс изучения 1

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего контроля | Рекомен- дуемая литерату- ра (№) | |
|--|---|---------------------------------|--------------|--------------|---------------------------------|--|------------------------|--|---|---|--|
| | | Аудиторные занятия (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведения лек- ций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие применяемую образовательную техно- логию | в часах | | | | формы организации самостоятельной работы |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| Модуль 1. Введение в экономиче- скую теорию | 1.1. Общественное производство и эконо- мические отношения. Виды и сферы эконо- мической деятельности | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебни- ка с консультацией преподавателя на фо- руме | 12 | Самостоятельное изу- чение материалов элек- тронного учебника с разделением на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ поведе- ния обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, ана- лиз текущей успевае- мости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон | промежу- точный тест 1 | 1-4 |
| | 1.2. Генезис экономи- ческой мысли и основ- ные этапы развития экономической науки | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебни- ка с консультацией преподавателя на фо- руме | 16 | Самостоятельное изу- чение материалов элек- тронного учебника с разделением на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ поведе- ния обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, ана- лиз текущей успевае- | LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон | промежу- точный тест 2 | 1-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|----|--|---|------------------------------|-----|
| | | | | | | | | мости при помощи БРС-рейтинга | | | |
| | 1.3. Фундаментальные основы экономической деятельности | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебни- ка с консультацией преподавателя на фо- руме | 12 | Самостоятельное изу- чение материалов элек- тронного учебника с разделением на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ поведе- ния обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, ана- лиз текущей успевае- мости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон | промежу- точный тест 3 | 1-4 |
| | 1.3. Фундаментальные основы экономической деятельности | 2 | | | | Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара | 6 | Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для само- контроля | Компьютер либо планшет либо смарт- фон | промежу- точный тест 3 | 1-4 |
| | 1.4. Основы организа- ции рыночного хозяй- ства, его достоинства и недостатки | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебни- ка с консультацией преподавателя на фо- руме | 12 | Самостоятельное изу- чение материалов элек- тронного учебника с разделением на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ поведе- ния обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, ана- лиз текущей успевае- мости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон | промежу- точный тест 4 | 1-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|--|--|----|--|--|----------------------|-----|
| | 1.5. Функционирование рыночного хозяйства | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 12 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | промежуточный тест 5 | 1-4 |
| Модуль 2. Микроэкономика | 2.1. Теория спроса и предложения. | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 16 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | промежуточный тест 6 | 1-4 |
| | 2.1. Теория спроса и предложения. | | | 4 | | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 4 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга IP-адресов, анализ | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задание 1 | 1-4 |
| | 2.2. Теория предельной полезности и выбора | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 16 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | промежуточный тест 7 | 1-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|----|--|--|----------------------|-----|
| | | | | | | | | лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | | | |
| | 2.3. Теория фирмы. Издержки производства, доход и прибыль фирмы | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 16 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | промежуточный тест 8 | 1-4 |
| | 2.3. Теория фирмы. Издержки производства, доход и прибыль фирмы | | | 4 | | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 4 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга IP-адресов, анализ | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задание 2 | 1-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|----|--|--|-----------------------|-----|
| | 2.4. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 15 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | промежуточный тест 9 | 1-4 |
| | 2.4. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции | 2 | | | | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара | 6 | Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля | Компьютер либо планшет либо смартфон | промежуточный тест 10 | 1-4 |
| | 2.5. Теория производительности факторов производства. Рынки факторов производства | 2 | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 12 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | промежуточный тест 11 | 1-4 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------|--|--|--|------|---|--|---------------|-----|
| Промежуточная аттестация | | | | | 0,35 | | | | |
| Контроль | 8,65 | | | | | Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Итоговый тест | 1-4 |
| Итого: | 14,35 | | | | 157 | | | | |
| | 180 | | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------|-----------------|---|
| Задание 1 | Отсутствуют | 7 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 5 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть незначительные замечания 2 балла - задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено |
| Задание 2 | Отсутствуют | 7 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 5 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть незначительные замечания 2 балла - задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено |
| Промежуточный тест 1 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 2 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Промежуточный тест 3 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Промежуточный тест 4 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Промежуточный тест 5 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Промежуточный тест 6 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Промежуточный тест 7 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Промежуточный тест 8 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Промежуточный тест 9 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |

| | | |
|-----------------------|-------------|---|
| Промежуточный тест 10 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Промежуточный тест 11 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Заполненная анкета | Отсутствуют | 3 балла – анкета заполнена 0 – анкета не заполнена |
| Итоговое тестирование | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Итого | | Максимальное количество баллов – 100 б. |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|-------------------------------------|-------------------------|--|
| | | | |
| Экзамен (по накопительному рейтингу) | Выполнение всех учебных мероприятий | «отлично» | Студент набрал 80 и более баллов по накопительному рейтингу |
| | | «хорошо» | Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу |
| | | «удовлетворительно» | Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу |
| | | «неудовлетворительно» | Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу |

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Письменные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Вопросы к экзамену (зачету)

8.1. Вопросы к экзамену

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 1. | Экономическая теория и экономическая практика (хозяйствование как основа жизни общества и как объективная основа экономической теории). Понятие и взаимосвязь сфер экономической деятельности. |
| 2. | Понятие, условия и результаты производства. |
| 3. | Понятие, виды и результаты распределения, обмена, потребления и воспроизводства. |
| 4. | Исторические условия возникновения «Экономии», «Политической экономии», «Экономики» и их содержание. |
| 5. | Понятия и роль теоретической и прикладной экономики, позитивной и нормативной экономики. Функции экономической теории. |
| 6. | Содержание экономической мысли в Древней Греции и Азии, Индии и Китае, Древнем Египте. Экономическая мысль Древней Греции, Древнего Рима, Средневековья. |
| 7. | Становление и развитие экономического учения: меркантилистов и физиократов, классической и марксистской школы. |
| 8. | Особенность взглядов исторической школы, маржинализма и неоклассиков. |
| 9. | Экономические взгляды представителей кейнсианства, институционализма, неолберализма, монетаризма и теории рациональных ожиданий. |
| 10. | Понятия объекта и предмета в научном исследовании. Развитие предмета в экономических учениях. |
| 11. | Методологические подходы к познанию экономической реальности. Уровни и методы экономического исследования. |
| 12. | Происхождение и роль экономических категорий и экономических законов. Понятие «концепции» и «парадигмы». |
| 13. | Понятие, структура и закон развития потребностей общества. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы и их роль. Критерии классификации благ. |
| 14. | Понятие и структура ресурсов. Проблема ограниченности и эффективности их использования. Условия построения границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативные издержки и суть закона их возрастания. |
| 15. | Понятие экономического роста, «товаров для настоящего» и «товаров для будущего». Проблема выбора. |
| 16. | Понятие фундаментальных проблем хозяйствования и специфики экономических систем. |
| 17. | Виды товарного производства и условия их становления. Теории возникновения, виды и функции денег. |
| 18. | Понятие, функции и структура рынка. Понятие, виды и роль элементов инфраструктуры. Понятие «институт». |
| 19. | Понятие собственности. Теория «пучка прав собственности», спецификация и размыивания прав собственности. Понятие и роль трансакционных издержек. |

| № п/п | Вопросы |
|-------|--|
| 20. | Основы организации и принципы функционирования рыночного хозяйства. |
| 21. | Основные субъекты рыночной экономики и их роль. Модели рыночной системы, смешанной системы (закрытой и открытой). |
| 22. | Понятие, особенности и роль внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции. |
| 23. | Особенности структур рынка несовершенной конкуренции: монополистической конкуренции, олигополии (олигопсонии), барьеры входа и выхода (в отрасли). |
| 24. | Особенности структуры рынка монополии (монопсонии). «Рыночная власть», её количественное выражение (индекс Лернера) и соотношение с конкуренцией. Актуальность и механизм антимонопольного регулирования. |
| 25. | Сущность и условия возникновения хозяйственного риска. Понятие, виды и факторы потерь. Показатели и способы оценки риска. Методы управления рисками. |
| 26. | Понятие «спрос», его виды и характеристики. Закон и детерминанты спроса, графическое представление их влияния. |
| 27. | Понятие «предложение», его виды и характеристики. Закон и детерминанты предложения, графическое представление их влияния. |
| 28. | Понятие и виды эластичности спроса. Способы измерения эластичности. Факторы эластичности спроса. |
| 29. | Понятие и виды эластичности предложения. Предложение в трёх периодах. Практика учёта (использования) знания эластичности спроса и предложения. |
| 30. | Существование и единственность равновесия. Понятие устойчивости равновесия. Паутинообразная модель. |
| 31. | Цена и объём равновесия. Подходы Вальраса и Маршалла к проблеме устойчивости равновесия. |
| 32. | Излишек (выигрыш) потребителей и производителей, способ определения его величины. |
| 33. | Государство, спекулянты и устойчивость равновесия рынка товаров, ценных бумаг. |
| 34. | Понятие суверенитета, свободы выбора и рациональности потребителя. Проблема потребительского выбора и инструменты её решения в рамках кардинализма. |
| 35. | Законы Госсена и их роль. |
| 36. | Проблема потребительского выбора и инструменты её решения ординалистами. |
| 37. | Понятие статического и динамического равновесия. Роль кривых «доход-потребление», «цена-потребление», кривых Энгеля. Поведение «сноба», «эффект Веблена. Теория поведения потребителя во времени и потребительский выбор во времени. |
| 38. | Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу и Е. Слуцкому. Особенность сочетания этих эффектов для товаров «нормальных», «низших», «Гиффена». |
| 39. | Предприятие (фирма): понятие и роль. Обоснование полезности обмена. Понятие технически неэффективного и эффективного производства. Производственная функция, графическое изображение и роль карты изоквант. |
| 40. | Характеристики производства. Производительность ресурса: понятие, виды и их взаимосвязь. Замещение ресурсов. Технический прогресс и производственная функция. Взгляды Т.Мальтуса. |
| 41. | Понятие изокосты и её роли в определении оптимального способа производства (оптимальной комбинации ресурсов). |
| 42. | Понятие «кривая оптимального роста». Роль изменения масштаба производства в краткосрочном и долговременном периодах. Содержание понятия «отдача от масштаба» и её виды. |
| 43. | Затраты: понятие, виды и подходы к измерению. Понятие дохода, выручки и «точки безубыточности». Теории прибыли. |

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 44. | Природа и виды общих и средних издержек предприятия в краткосрочном периоде, их графическое изображение. |
| 45. | Понятие и роль предельных величин (предельных издержек и предельного дохода). Средние издержки предприятия в долговременном периоде и структура отрасли. |
| 46. | Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в краткосрочном периоде. |
| 47. | Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в долговременном периоде |
| 48. | Теория максимизации прибыли, минимизации убытков или ликвидации (банкротства) предприятия в структуре рынка совершенной конкуренции. |
| 49. | Теория максимизации прибыли предприятия - монополиста в краткосрочном и долговременном периоде. Понятие и виды ценовой дискриминации. |
| 50. | Теория максимизации прибыли предприятий в олигополистической структуре рынка в краткосрочном и долговременном периоде (теория игр и варианты стратегического поведения). |
| 51. | Теория максимизации прибыли предприятия в структуре рынка монополистической конкуренции в краткосрочном и долговременном периоде. |
| 52. | Количественные методы оценки структуры рынка: пороговая доля рынка, индекс концентрации, индекс Херфиндаля. Экономические характеристики (достоинства и недостатки) структур рынка совершенной и несовершенной конкуренции. |
| 53. | Теория спроса фирмы на ресурсы в разных структурах рынка. |
| 54. | Теории предложения на рынке труда (рабочей силы) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Компромисс индивида между потреблением и досугом. |
| 55. | Теория функционирования рынка рабочей силы (труда) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Понятие, виды и причины дифференциации заработной платы. |
| 56. | Теория рынка природных ресурсов. Понятие и виды ренты, «цены земли». |
| 57. | Теория рынка капитала и его цены. Понятие и структура реального капитала (основного и оборотного). Понятие и функционирование рынка ссудного капитала. |
| 58. | Теории распределения и перераспределения доходов. Дифференциация доходов. Неравенство и способы его измерения. Проблема эффективности и справедливости. |
| 59. | Классификация и свойства общественных благ (товаров). Внешние эффекты и их регулирование. Теорема Коуза. |
| 60. | Теории производительности факторов производства. Понятие предельного продукта труда, капитала и земли. |

8.2. Вопросы к зачету

По учебному плану данный подраздел не предусмотрен.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика 1»

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--|
| 1 | Модуль 1. Введение в экономику. | ОК-3, ПК-14 | Промежуточный тест 1 Промежуточный тест 2 Промежуточный тест 3 Промежуточный тест 4 Промежуточный тест 5 |

| | | | |
|---|--------------------------|-------------|--|
| | | | |
| 2 | Модуль 2. Микроэкономика | ОК-3, ПК-14 | Промежуточный тест 6 Промежуточный тест 7 Промежуточный тест 8 Промежуточный тест 9 Промежуточный тест 10 Промежуточный тест 11 Задание 1 Задание 2 |
| 3 | Экзамен | ОК-3, ПК-14 | Итоговый тест. Вопросы к промежуточной аттестации |

9.2.1. Задания, проверяемые вручную

Задание 1

К теме «Теория спроса и предложения»

Вариант 1

Функция спроса задана уравнением $P_d = -0,02Q_d + 100$, а функция рыночного предложения - $P_s = 0,03Q_s + 20$. Определить:

- доход государства после введения акциза в размере 10 руб. с каждой проданной единицы товара;
- определить в каких пропорциях тяжесть налогового бремени распределиться между продавцами и покупателями;
- сумму налога, выплаченную покупателями и продавцами.

Вариант 2

Функция спроса задана уравнением $Q_d = 150 - 2P_d$, а функция рыночного предложения - $Q_s = 3P_s - 100$. Предоставляя субсидию в размере 15 руб. на каждую единицу товара правительство стремиться повысить уровень общественного благосостояния. Найти равновесную цену и равновесный объем. Кто из участников рыночных отношений получит субсидию

Вариант 3

Функция спроса задана уравнением $P_d = -0,02Q_d + 100$, а функция рыночного предложения - $P_s = 0,03Q_s + 20$. Определить:

- ставку акциза, дающего максимальную величину налоговых сборов;
- определить величину этих сборов;
- построить зависимость между налоговыми поступлениями и налоговой ставкой.

Вариант 4

Функция спроса задана уравнением $Q_d = 150 - 2P_d$, а функция рыночного предложения - $Q_s = 3P_s - 100$. Правительство вводит налог на покупателя в размере 20 руб. с каждой единицы товара. Найти:

- какой доход получит правительство от введения данного налога;
- в каких пропорциях распределиться тяжесть налогового бремени между продавцами и покупателями;
- определить сумму налога, заплаченную покупателями и продавцами.

Вариант 5

Функция спроса задана уравнением $Q_d = 150 - 2P_d$, а функция рыночного предложения - $Q_s = 3P_s - 100$. Правительство вводит налог на продавца в размере 10 руб. с каждой единицы товара. Найти:

- а) доход государства после введения налога в размере 10 руб. с каждой проданной единицы товара;
- б) определить в каких пропорциях тяжесть налогового бремени распределиться между продавцами и покупателями;
- в) сумму налога, выплаченную покупателями и продавцами.

Задание 2

К теме «Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции»

Вариант 1

| № п/п | Показатели | Изделия | | | | | Всего |
|-------|--------------------------------------|---------|----|----|----|----|-------|
| | | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | |
| 1 | Выручка (нетто) от реализации товара | 18 | 32 | 50 | 20 | 60 | |
| 2 | Переменные издержки | 10 | 22 | 38 | 20 | 45 | |
| 3 | Маржинальный доход | | | | | | |
| 4 | Постоянные издержки на все изделия | | | | | | 20 |
| 5 | Прибыль | | | | | | |
| 6 | Критический объем продаж | | | | | | |

Фирма действует в условиях совершенной конкуренции.

Требуется: 1. Рассчитать постоянные издержки, маржинальный доход, долю маржинального дохода в выручке, прибыль. 2. Оценить производство, какого изделия наиболее выгодно и наименее выгодно, исходя из приносимого каждым изделием маржинального дохода. 3. Рассчитать критический объем производства.

Вариант 2

| № п/п | Показатели | Изделия | | | | | Всего |
|-------|--------------------------------------|---------|----|----|----|----|-------|
| | | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | |
| 1 | Выручка (нетто) от реализации товара | 20 | 35 | 45 | 40 | 30 | |
| 2 | Переменные издержки | 15 | 35 | 10 | 45 | 25 | |
| 3 | Маржинальный доход | | | | | | |
| 4 | Постоянные издержки на все изделия | | | | | | 20 |
| 5 | Прибыль | | | | | | |
| 6 | Критический объем продаж | | | | | | |

Фирма действует в условиях совершенной конкуренции.

Требуется: 1. Рассчитать постоянные издержки, маржинальный доход, долю маржинального дохода в выручке, прибыль. 2. Оценить производство, какого изделия наиболее выгодно и наименее выгодно, исходя из приносимого каждым изделием маржинального дохода. 3. Рассчитать критический объем производства.

Вариант 3

| № п/п | Показатели | Изделия | | | | | Всего |
|-------|--------------------------------------|---------|----|----|----|----|-------|
| | | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | |
| 1 | Выручка (нетто) от реализации товара | 50 | 60 | 75 | 45 | 40 | |
| 2 | Переменные издержки | 32 | 55 | 70 | 38 | 30 | |
| 3 | Маржинальный доход | | | | | | |
| 4 | Постоянные издержки на все изделия | | | | | | 15 |
| 5 | Прибыль | | | | | | |
| 6 | Критический объем продаж | | | | | | |

Фирма действует в условиях совершенной конкуренции.

Требуется: 1. Рассчитать постоянные издержки, маржинальный доход, долю маржинального дохода в выручке, прибыль. 2. Оценить производство, какого изделия наиболее выгодно и наименее выгодно, исходя из приносимого каждым изделием маржинального

ного дохода. 3. Рассчитать критический объем производства.

Вариант 4

| № п/п | Показатели | Изделия | | | | | Всего |
|----------|--------------------------------------|---------|----|----|----|----|-------|
| | | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | |
| 1 | Выручка (нетто) от реализации товара | 20 | 18 | 32 | 40 | 70 | |
| 2 | Переменные издержки | 15 | 20 | 25 | 28 | 65 | |
| 3 | Маржинальный доход | | | | | | |
| 4 | Постоянные издержки на все изделия | | | | | | 30 |
| 5 | Прибыль | | | | | | |
| 6 | Критический объем продаж | | | | | | |

Фирма действует в условиях совершенной конкуренции.

Требуется: 1. Рассчитать постоянные издержки, маржинальный доход, долю маржинального дохода в выручке, прибыль. 2. Оценить производство, какого изделия наиболее выгодно и наименее выгодно, исходя из приносимого каждым изделием маржинального дохода. 3. Рассчитать критический объем производства.

Вариант 5

| № п/п | Показатели | Изделия | | | | | Всего |
|----------|--------------------------------------|---------|----|----|----|----|-------|
| | | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | |
| 1 | Выручка (нетто) от реализации товара | 10 | 15 | 20 | 12 | 18 | |
| 2 | Переменные издержки | 8 | 12 | 14 | 10 | 16 | |
| 3 | Маржинальный доход | | | | | | |
| 4 | Постоянные издержки на все изделия | | | | | | 10 |
| 5 | Прибыль | | | | | | |
| 6 | Критический объем продаж | | | | | | |

Критерии оценки

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------|---|
| Задание 1 | 7 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 5 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть незначительные замечания 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено |
| Задание 2 | 7 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 5 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть незначительные замечания 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено |

9.2.2. Примерный перечень заданий для промежуточного теста

Промежуточный тест 1

| Задание №1 | | |
|--|---|--------------------|
| Кривая производственных возможностей является примером применения такого метода познания, как: | | |
| 1) | + | моделирование |
| 2) | - | нормативный анализ |
| 3) | - | синтез |

| | | |
|----|---|-------------|
| 4) | - | эксперимент |
|----|---|-------------|

Задание №2

Невозможность удовлетворения потребностей всех членов общества одновременно и в полном объеме определяется в экономической теории как:

| | | |
|----|---|----------------------------------|
| 1) | + | ограниченность ресурсов |
| 2) | - | чрезмерность потребностей |
| 3) | - | доминирование псевдопотребностей |
| 4) | - | отсутствие природных ресурсов |

Задание №3

Прибыль и спрос входят в раздел экономической науки:

| | | |
|----|---|----------------|
| 1) | + | микроэкономика |
| 2) | + | макροэкономика |

Задание №4

Исторически первый технологический способ производства носил характер:

| | | |
|----|---|--------------------|
| 1) | + | присваивающий |
| 2) | - | инструментальный |
| 3) | - | машинный |
| 4) | - | автоматизированный |

Задание №5

Стадия общественного производства, охватывающая систему связей и отношений, которые позволяют производителям обмениваться продуктами своего труда, называется:

| | | |
|----|---|----------------|
| 1) | + | обменом |
| 2) | - | потреблением |
| 3) | - | производством |
| 4) | - | распределением |

Задание №6

К какому типу экономики можно отнести экономическую систему Швеции:

| | | |
|----|---|------------------------------|
| 1) | - | к командно-административному |
| 2) | - | к рыночному |
| 3) | + | к смешанному |
| 4) | - | к традиционному |
| 5) | - | к переходному |

Задание №7

Качество экономической модели определяет:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | точность прогноза, составленного на ее основе |
| 2) | - | реалистические предпосылки, которые в ней содержатся |

| | | |
|----|---|---|
| 3) | + | то, что выбранную модель легко проверить |
| 4) | - | множество описанных функциональных зависимостей |
| 5) | - | применяемый аналитический аппарат |

Задание №8

Характерным для шведской модели смешанной экономики является:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | наличие широкой системы перераспределения доходов |
| 2) | - | активная роль государства в программировании экономического развития |
| 3) | - | наличие высокого уровня социальной дифференциации |

Задание №9

Дефицит приводит:

| | | |
|----|---|---------------------|
| 1) | + | к росту цен |
| 2) | - | к спаду цен |
| 3) | - | к росту безработицы |
| 4) | - | к спаду безработицы |

Задание №10

Решая задачу контрольной работы на определение параметров рыночного равновесия, студент пользуется таким методом познания, как:

| | | |
|----|---|--------------------|
| 1) | - | эксперимент |
| 2) | - | синтез |
| 3) | - | нормативный анализ |
| 4) | + | аналогия |

Задание №11

Если исследуется экономика как целостная система хозяйствования, то это анализ:

| | | |
|----|---|--------------------|
| 1) | - | микроэкономический |
| 2) | + | макроэкономический |
| 3) | - | позитивный |
| 4) | - | нормативный |
| 5) | - | финансовый |

Задание №12

Если в качестве критерия классификации рынка выступает объект рыночных отношений, то оборудование можно отнести к объекту рынка:

| | | |
|----|---|--------------------|
| 1) | + | реального капитала |
| 2) | - | потребительского |
| 3) | - | инноваций |
| 4) | - | недвижимости |

Задание №13

Таковыми категориями, как «совокупная добавленная стоимость», «среднедушевой доход», «потребление», «сбережение», оперирует раздел экономической науки под названием:

| | | |
|----|---|------------------|
| 1) | - | «гигаэкономика» |
| 2) | - | «мезоэкономика» |
| 3) | - | «микроэкономика» |
| 4) | + | «макроэкономика» |

Задание №14

Участниками валютного рынка являются:

| | | |
|----|---|-----------|
| 1) | + | турист |
| 2) | + | инвестор |
| 3) | + | ЦБ |
| 4) | + | экспортер |
| 5) | + | импортер |

Задание №15

Стадия общественного производства, заключающаяся в определении доли каждого экономического субъекта в произведенных продуктах, называется:

| | | |
|----|---|----------------|
| 1) | + | распределением |
| 2) | - | обменом |
| 3) | - | производством |
| 4) | - | потреблением |

Задание №16

Проверка практикой полученных результатов (теорий, гипотез, концепций) обязательна для такого направления экономической теории, как:

| | | |
|----|---|-------------|
| 1) | + | позитивизм |
| 2) | + | нормативизм |
| 3) | - | диалектизм |
| 4) | - | маржинализм |

Задание №17

Как стадия общественного производства в натуральном хозяйстве отсутствует:

| | | |
|----|---|---------------|
| 1) | + | обмен |
| 2) | - | производство |
| 3) | - | распределение |
| 4) | - | потребление |

Задание №18

Стадия общественного производства, при которой происходит использование созданных благ для удовлетворения потребностей людей, называется:

| | | |
|----|---|----------------|
| 1) | + | потреблением |
| 2) | - | производством |
| 3) | - | распределением |
| 4) | - | обменом |

Задание №19

Ключевая стадия общественного производства, заключающаяся в создании благ, называется:

| | | |
|----|---|----------------|
| 1) | + | производством |
| 2) | - | распределением |
| 3) | - | обменом |
| 4) | - | потреблением |

Задание №20

Таковыми категориями, как полезность, внешний эффект, прибыль, спрос, оперирует раздел экономической науки:

| | | |
|----|---|----------------|
| 1) | + | микроэкономика |
| 2) | - | макроэкономика |
| 3) | - | мезоэкономика |
| 4) | - | наноэкономика |

Промежуточный тест 2

Задание №1

Появление мануфактурного производства, быстрые темпы развития процесса первоначального накопления капитала, внешнеторговая экспансия и английская буржуазная революция XVII в. подготовили условия для возникновения:

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| 1) | + | классической политической экономии |
| 2) | - | меркантилизма |
| 3) | - | маржинализма |
| 4) | - | кейнсианства |

Задание №2

Концепцию длинных волн конъюнктуры разработал:

| | | |
|----|---|---------------|
| 1) | + | Н. Кондратьев |
| 2) | - | К. Маркс |
| 3) | - | Э. Тоффлер |
| 4) | - | Э. Хансен |

Задание №3

Неоспоримое преимущество ценового механизма выражается :

| | | |
|----|---|--------------------------------------|
| 1) | + | в свободе участников рынка |
| 2) | + | в эффективном распределении ресурсов |
| 3) | - | в уравнительном распределении дохода |
| 4) | - | в стабильном развитии экономики |

| | | |
|--|---|--|
| 5) | - | в привлекательных ценах |
| Задание №4 | | |
| Какие черты характеризуют смешанную экономику: | | |
| 1) | + | приоритет частной собственности на средства производства |
| 2) | - | государственное вмешательство в хозяйственную деятельность на микро-уровне |
| 3) | + | обеспечение стабильного уровня доходов всех слоев населения |
| 4) | - | государственное ценообразование |
| 5) | + | государственное планирование |
| Задание №5 | | |
| Рынок носителей труда в современной России является: | | |
| 1) | + | нелегальным |
| 2) | - | монопольным |
| 3) | - | глобальным |
| 4) | - | отраслевым |
| Задание №6 | | |
| Такие ученые, как К. Менгер, У. С. Джевонс, Л. М. Вальрас, Ф. фон Визер, Е. фон Бем-Баверк, В. Парето, являются представителями экономической школы (направления): | | |
| 1) | + | маржинализма |
| 2) | - | меркантилизма |
| 3) | - | марксизма |
| 4) | - | монетаризма |
| Задание №7 | | |
| Стабилизацию денежной массы путем ежегодного прироста ее величины в пределах 3—5% в качестве главной задачи государственной экономической политики выделяли представители: | | |
| 1) | + | монетаризма |
| 2) | - | кейнсианства |
| 3) | - | институционализма |
| 4) | - | физиократов |
| Задание №8 | | |
| Теорию прибавочной стоимости разработал один из величайших ученых-экономистов XIX в.: | | |
| 1) | + | Карл Маркс |
| 2) | - | Адам Смит |
| 3) | - | Давид Рикардо |
| 4) | - | Альфред Маршалл |
| Задание №9 | | |
| Т. Веблен является представителем экономической школы (направления): | | |
| 1) | + | институционализм |

| | | |
|----|---|--------------|
| 2) | - | маржинализм |
| 3) | - | кейнсианство |
| 4) | - | монетаризм |

Задание №10

Основанием командно-административной экономики служат:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | частная хозяйственная инициатива |
| 2) | + | государственное ценообразование |
| 3) | + | государственная собственность на средства производства |
| 4) | - | возможность влияния покупателей на цену |
| 5) | - | государственное регулирование только на макроэкономическом уровне |

Задание №11

Нобелевскую премию 1975 г. «За вклад в теорию оптимального распределения ресурсов» получил:

| | | |
|----|---|---------------|
| 1) | + | Л. Канторович |
| 2) | - | Н. Кондратьев |
| 3) | - | В. Леонтьев |
| 4) | - | Е. Слуцкий |

Задание №12

Л. Вальрас в своей работе «Элементы чистой политической экономии» (1874) разработал теорию:

| | | |
|----|---|----------------------------------|
| 1) | + | общего экономического равновесия |
| 2) | - | эффективного спроса |
| 3) | - | потребительского поведения |
| 4) | - | прибавочной стоимости |

Задание №13

Экономическая таблица как первая попытка анализа воспроизводства общественного капитала была создана:

| | | |
|----|---|---------------------|
| 1) | + | физиократами |
| 2) | - | меркантилистами |
| 3) | - | марксистами |
| 4) | - | институционалистами |

Задание №14

Подробный анализ проблемы внешних эффектов и предположения по ее решению приведены в работе «Проблема социальных издержек»:

| | | |
|----|---|-----------------|
| 1) | + | Р. Коузом |
| 2) | - | Дж. М. Кейнсом |
| 3) | - | Н. Кондратьевым |
| 4) | - | Дж. Б. Кларком |

Задание №15

Процессы товарного и денежного обращения выделили в качестве предмета своих исследований представители экономической школы (направления):

| | | |
|----|---|--------------|
| 1) | + | меркантилизм |
| 2) | - | марксизм |
| 3) | - | монетаризм |
| 4) | - | маржинализм |

Промежуточный тест 3**Задание №1**

К частным благам относится (-ятся):

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | участок земли под индивидуальную застройку |
| 2) | - | мост через реку, построенный на пожертвования жителей города |
| 3) | - | фонари, освещающие мостовую квартала индивидуальной застройки |
| 4) | - | общественная безопасность и система обороны государства |

Задание №2

Утверждение о том, что в бюджете страны уровень инфляции на будущий год заложен на уровне 7,5 %, является примером применения метода:

| | | |
|----|---|----------------------|
| 1) | + | нормативного анализа |
| 2) | - | позитивного анализа |
| 3) | - | синтеза |
| 4) | - | дедукции |

Задание №3

Эта функция экономической теории делает ее основой всего комплекса экономических наук:

| | | |
|----|---|------------------|
| 1) | + | методологическая |
| 2) | - | познавательная |
| 3) | - | идеологическая |
| 4) | - | практическая |

Задание №4

Единство законов природы и общества заключается в том, что они:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | носят объективный характер |
| 2) | - | не зависят от деятельности людей |
| 3) | - | проявляются через экономическую деятельность людей |
| 4) | - | носят исторически приходящий характер |
| 5) | - | являются вечными |

Задание №5

Общая полезность растет, когда предельная полезность увеличивается или уменьшается, но является величиной:

| | | |
|----|---|---------------|
| 1) | + | положительной |
| 2) | - | отрицательной |

| | | |
|--|---|--|
| 3) | - | нулевой |
| Задание №6 | | |
| Одной из важных характеристик потребностей является их: | | |
| 1) | + | неограниченность |
| 2) | - | ограниченность |
| 3) | - | непредсказуемость для научного анализа |
| 4) | - | стабильность в объеме и структуре |
| Задание №7 | | |
| В основании пирамиды потребностей находятся потребности: | | |
| 1) | + | физиологические |
| 2) | - | духовные |
| 3) | + | в безопасности |
| 4) | - | в самоуважении |

| | | |
|---|---|---|
| Задание №8 | | |
| Благом, в течение XX в. ставшим в больших городах развитых стран из неэкономического преимущественно экономическим, является (-ются): | | |
| 1) | + | чистая питьевая вода |
| 2) | - | фрукты и овощи |
| 3) | - | чистый воздух |
| 4) | - | транспортные средства |
| Задание №9 | | |
| Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то: | | |
| 1) | - | произведут больше товаров и услуг |
| 2) | + | экономика в состоянии производить больше товаров и услуг |
| 3) | - | улучшилась технология производства |
| 4) | - | повысился стандарт жизненного уровня всех слоев населения |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| Задание №10 | | |
| Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является: | | |
| 1) | - | описательным |
| 2) | - | гипотетическим |
| 3) | - | дедуктивным |
| 4) | + | индуктивным |
| 5) | - | эмпирическим |
| Задание №11 | | |
| С помощью налогов Пигу решается проблема: | | |
| 1) | + | отрицательных внешних эффектов |
| 2) | - | положительных внешних эффектов |
| 3) | - | частных благ |
| 4) | - | общественных благ |

| Задание №12 | | |
|--|---|--|
| Примером товара является: | | |
| 1) | + | тепло от батарей системы центрального отопления |
| 2) | - | тепло от газового котла при поквартирном отоплении |
| 3) | - | электроэнергия от солнечных батарей на крыше частного дома |
| 4) | - | холод от кондиционера в обувном магазине |
| Задание №13 | | |
| Примером какого блага является национальная оборона: | | |
| 1) | + | чистого общественного |
| 2) | - | чистого частного |
| 3) | - | смешанного общественного |
| 4) | - | смешанного частного |
| Задание №14 | | |
| Не относятся к понятию «экономические ресурсы»: | | |
| 1) | - | земля и сырьевые ресурсы |
| 2) | - | труд и предпринимательская способность |
| 3) | + | продукты питания |
| 4) | - | инвестиционные товары |
| 5) | + | потребительские товары длительного пользования |

| Задание №15 | | |
|--|---|--------------------|
| В экономической системе, называемой индустриальным обществом, ведущим сектором является: | | |
| 1) | + | промышленность |
| 2) | - | сельское хозяйство |
| 3) | - | банки |
| 4) | - | наука |

Промежуточный тест 4

| Задание №1 | | |
|--|---|--|
| Государство вмешивается в экономику при рыночном хозяйствовании: | | |
| 1) | - | для расширения государственного сектора |
| 2) | + | для перераспределения доходов населения |
| 3) | + | для защиты окружающей среды |
| 4) | - | для увеличения количества товаров производственного назначения |
| 5) | + | для производства общественных товаров |
| Задание №2 | | |
| Какие признаки характеризуют традиционную экономическую систему: | | |
| 1) | - | частная собственность |
| 2) | + | натуральное производство |

| | | |
|----|---|--|
| 3) | + | коллективная собственность |
| 4) | - | государственная собственность |
| 5) | + | распределение ресурсов в соответствии с традициями |

Задание №3

К частной собственности не относят

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | домашние хозяйства |
| 2) | - | сдачу внаем приватизированной квартиры |
| 3) | + | Пенсионный фонд РФ |
| 4) | - | ЗАО «Ариада» |

Задание №4

Для общего совместного присвоения не характерно

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | присвоение и использование в хозяйственных целях по своему усмотрению части общего имущества |
| 2) | - | отношение к имуществу как к личному источнику богатства |
| 3) | + | использование конечных результатов собственности и распределение их между участниками с учетом их доли |
| 4) | - | определение доли имущества, принадлежащего каждому собственнику |

Задание №5

К условиям возникновения рынка не относят:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | наличие высоких транзакционных издержек |
| 2) | - | специализацию труда |
| 3) | - | наличие прав собственности |
| 4) | - | свободу предпринимательства |

Задание №6

Товар — это благо, которое:

| | | |
|----|---|-------------------------------------|
| 1) | - | обладает полезностью |
| 2) | + | является продуктом труда человека |
| 3) | - | обменивается на другое благо |
| 4) | - | является полезным веществом природы |

Задание №7

Фирмы — производители внедорожников как класса автомобилей, привлекающие новых клиентов за счет усовершенствования систем безопасности, осуществляют конкуренцию:

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 1) | + | внутриотраслевую неценовую |
| 2) | - | внутриотраслевую ценовую |
| 3) | - | межотраслевую ценовую |
| 4) | - | межотраслевую неценовую |

Задание №8

Много продавцов означает:

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 1) | + | большое предложение |
| 2) | - | большой спрос |
| 3) | - | маленький спрос |
| 4) | - | маленькое предложение |

Задание №9

Какие признаки характеризуют традиционную экономическую систему:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | частная собственность |
| 2) | + | натуральное производство |
| 3) | + | коллективная собственность |
| 4) | - | государственная собственность |
| 5) | + | распределение ресурсов в соответствии с традициями |

Задание №10

Какая задача является основной для экономической системы:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | определить технические условия производства |
| 2) | - | ликвидировать инфляцию и безработицу |
| 3) | - | установить справедливое общественное устройство |
| 4) | + | скоординировать действия отдельных экономических субъектов |
| 5) | - | обеспечить международный статус страны |

Промежуточный тест 5

Задание №1

Суть какой функции рынка составляют согласование производства и потребления в ассортиментной структуре, сбалансированность спроса и предложения по цене и объему:

| | | |
|----|---|----------------|
| 1) | + | регулирующей |
| 2) | - | стимулирующей |
| 3) | - | контролирующей |
| 4) | - | ценообразующей |

Задание №2

Конкурентный механизм — это способ:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | согласования решений потребителей и производителей |
| 2) | - | синхронизации решений продавцов и покупателей |
| 3) | + | согласования и синхронизации решений продавцов и покупателей |
| 4) | - | согласования и синхронизации решений продавцов |

Задание №3

Государство вмешивается в экономику при рыночном хозяйствовании для перераспределения доходов населения, защиты окружающей среды и производства общественных товаров:

| | | |
|----|---|---------|
| 1) | + | верно |
| 2) | - | неверно |

Задание №4

Если в качестве критерия классификации рынка выступает объект рыночных отношений, то оборудование можно отнести к объекту рынка реального капитала:

| | | |
|----|---|---------|
| 1) | + | верно |
| 2) | - | неверно |

Задание №5

Смягчение отрицательного влияния рыночных отношений на возможность реализации интересов отдельных членов общества характерно для неразвитого рынка:

| | | |
|----|---|---------|
| 1) | - | верно |
| 2) | + | неверно |

Задание №6

К причинам провалов рынка не относят проблему поиска ренты:

| | | |
|----|---|---------|
| 1) | + | верно |
| 2) | - | неверно |

Задание №7

Верно ли утверждение, что общим провалом государства и рынка является проблема информации:

| | | |
|----|---|---------|
| 1) | + | верно |
| 2) | - | неверно |

Задание №8

Значительное превышение спроса над предложением характерно для рынка продавцов:

| | | |
|----|---|---------|
| 1) | + | верно |
| 2) | - | неверно |

Задание №9

Побуждение производителей к производству новой продукции, снижению издержек производства выражает суть регулирующей функции рынка:

| | | |
|----|---|---------|
| 1) | - | верно |
| 2) | + | неверно |

Задание №10

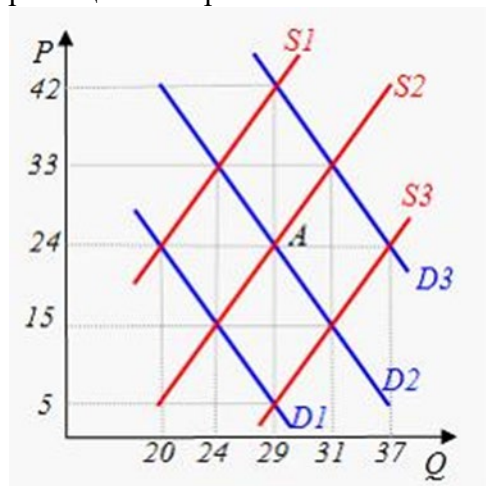
Согласование производства и потребления в ассортиментной структуре, сбалансированность спроса и предложения по цене, объему составляют суть регулирующей функции рынка:

| | | |
|----|---|---------|
| 1) | + | верно |
| 2) | - | неверно |

Промежуточный тест 6

Задание №1

На представленном графике исходное рыночное равновесие соответствует точке А. Введение налога с продаж в двенадцать денежных единиц может быть охарактеризовано перемещением кривой.



- | | | |
|----|---|-------------------|
| 1) | + | S2 в положение S1 |
| 2) | - | S2 в положение S3 |
| 3) | - | D2 в положение D3 |
| 4) | - | D2 в положение D1 |

Задание №2

Спрос и предложение на бананы описываются уравнениями:

$$Q_d = 100 - 2P$$

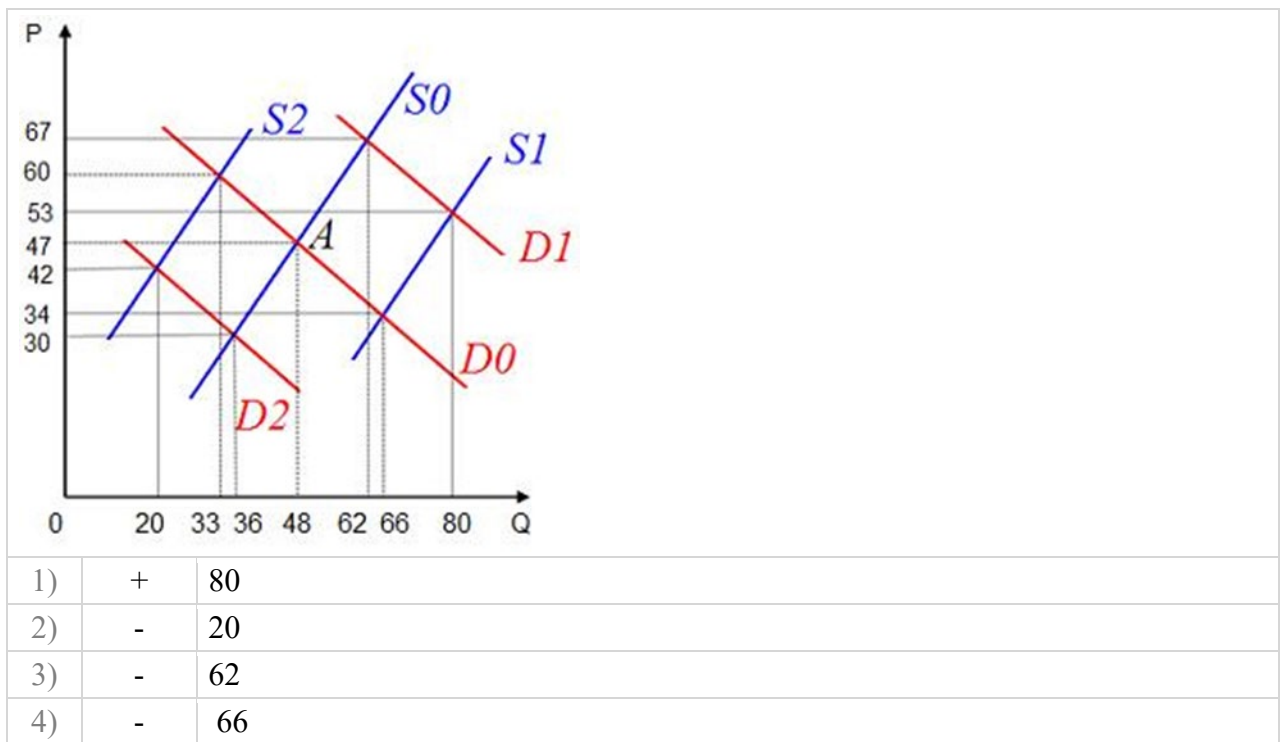
$$Q_s = 3P$$

Излишек производителя равен

- | | | |
|----|--------|---------|
| 1) | Ответ: | (600.0) |
|----|--------|---------|

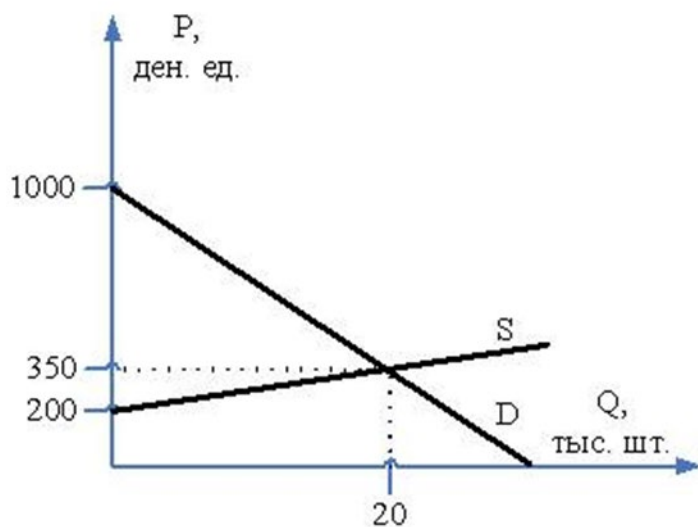
Задание №3

Исходное равновесие на рынке данного товара соответствует точке А. Ожидается рост потребления данного товара под действием рекламы, при этом государство сокращает налоги на производителей этого товара. Вследствие этого в **краткосрочном** периоде равновесный объем продаж установится на уровне



Задание №4

На рисунке отражены графики функций спроса и предложения на рынке.

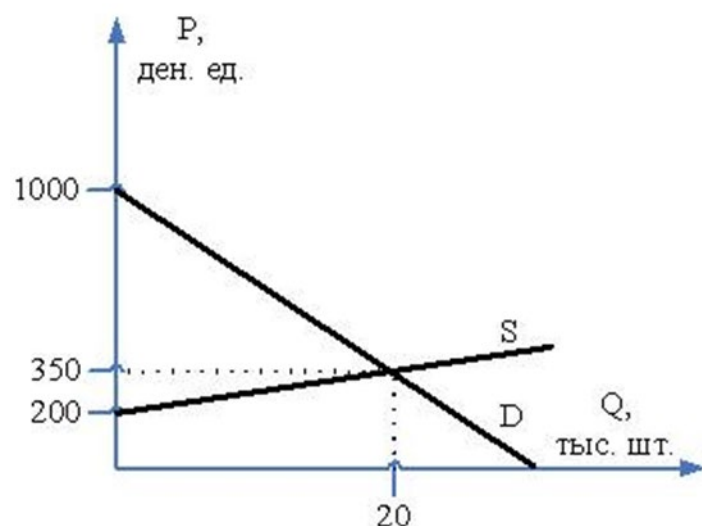


Тогда, излишек покупателей будет составлять ... денежных единиц.

| | | |
|----|---|------|
| 1) | + | 6500 |
| 2) | - | 1500 |
| 3) | - | 7000 |
| 4) | - | 8000 |

Задание №5

На рисунке отражены графики функций спроса и предложения на рынке.

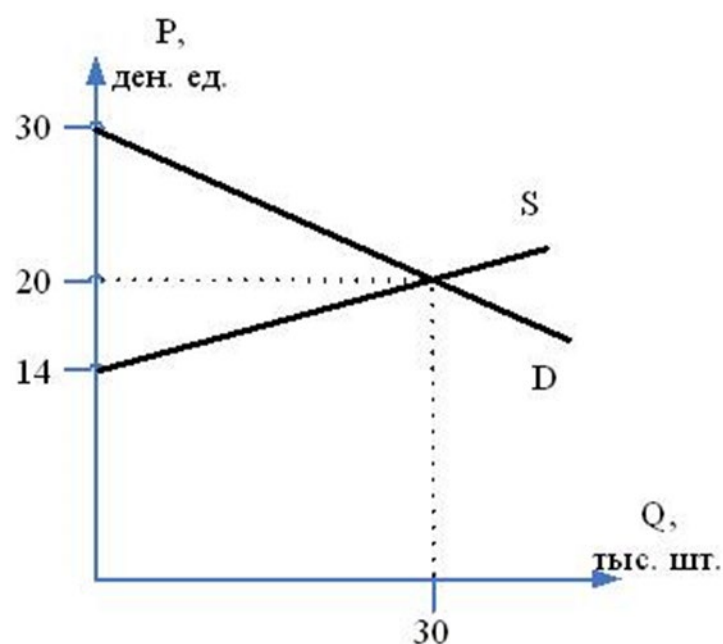


Тогда излишек продавцов будет составлять ...денежных единиц.

| | | |
|----|---|------|
| 1) | + | 1500 |
| 2) | - | 6500 |
| 3) | - | 7000 |
| 4) | - | 8000 |

Задание №6

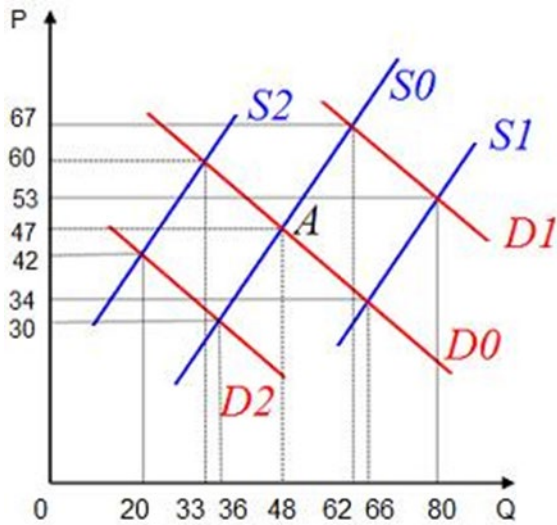
Исходя из представленного ниже рисунка, можно сделать вывод о том, что излишки продавцов составят ... тысяч денежных единиц.



| | | |
|----|---|-----|
| 1) | + | 90 |
| 2) | - | 150 |
| 3) | - | 600 |
| 4) | - | 690 |

Задание №7

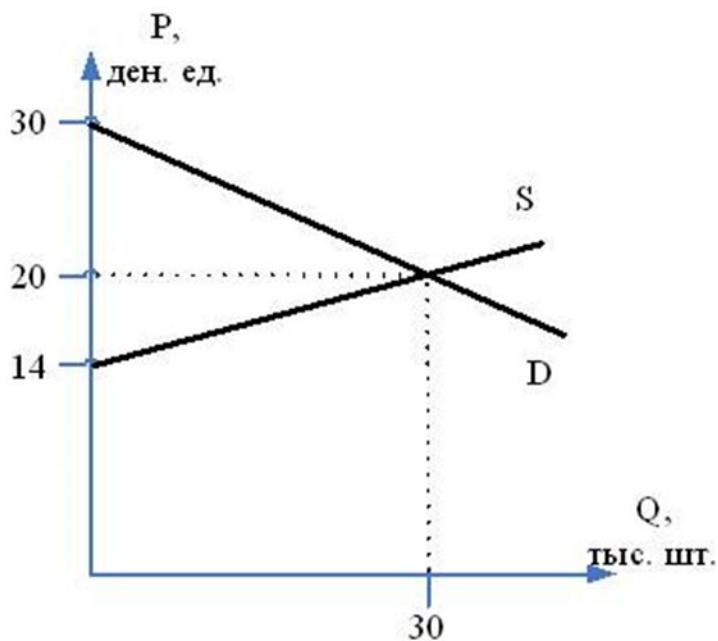
Исходное равновесие на рынке данного товара соответствует точке А. Ожидается рост потребления данного товара под действием рекламы, при этом государство сокращает налоги на производителей этого товара. Вследствие этого в **краткосрочном** периоде равновесная цена установится на уровне



| | | |
|----|---|----|
| 1) | + | 53 |
| 2) | - | 34 |
| 3) | - | 32 |
| 4) | - | 67 |

Задание №8

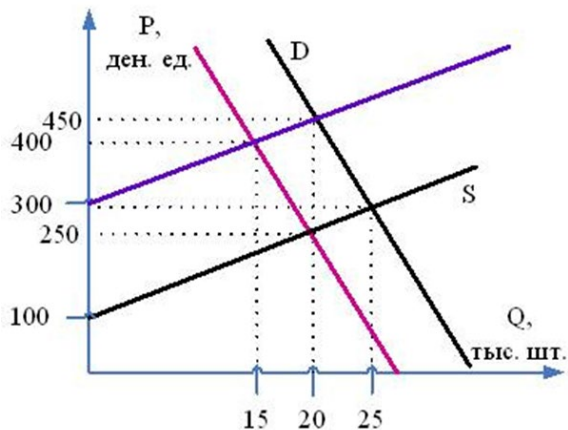
Из представленного ниже графика можно сделать вывод о том, что излишки покупателей составляют ... тысяч денежных единиц.



| | | |
|----|---|-----|
| 1) | + | 150 |
| 2) | - | 90 |
| 3) | - | 600 |
| 4) | - | 180 |

Задание №9

Первоначальные графики функций спроса и предложения на рынке представлены линиями черного цвета.



Введение налога в размере двухсот денежных единиц с одной тысячи штук реализованного товара приведет к установлению рыночного равновесия со следующими параметрами: объем продаж ..., цена

| | | |
|----|---|---------------------------|
| 1) | + | 20 тыс. шт., 450 ден. ед. |
| 2) | - | 20 тыс. шт., 250 ден. ед. |
| 3) | - | 15 тыс. шт., 400 ден. ед. |
| 4) | - | 25 тыс. шт., 300 ден. ед. |

Задание №10

Практическое значение эластичности спроса по цене заключается:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | в расчете личного дохода потребителя |
| 2) | + | в определении изменений выручки производителя |
| 3) | - | в оценке эффективности инвестиционных проектов |
| 4) | - | в расчете будущей пенсии |

Задание №11

Спрос и предложение на мороженое описываются уравнениями: $Q_d = 24 - 3P$ $Q_s = 3P$ Излишек потребителя равен _____ денежным единицам

| | | |
|----|--------|----|
| 1) | Ответ: | 24 |
|----|--------|----|

Задание №12

Величина предложения товара — это:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | объем товара, который производители готовы продать по данной цене |
| 2) | - | доход, который хотят получить производители за свой товар |
| 3) | - | величина данного товара на складах всех предприятий |
| 4) | - | объем товара, который потребители хотят купить по данной цене |

Задание №13

Снижение цены одного товара при неизменных ценах на другие товары:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | увеличивает и денежный, и реальный доход потребителя |
|----|---|--|

| | | |
|----|---|---|
| 2) | + | увеличивает реальный доход потребителя при неизменном денежном доходе |
| 3) | - | не влияет ни на реальный, ни на денежный доход потребителей |
| 4) | - | увеличивает денежный доход потребителя при неизменном реальном доходе |

Задание №14

Закон предложения гласит, что, при прочих равных условиях:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | покупатели купят больше по низким ценам, чем по высоким |
| 2) | + | производители будут производить больше товаров и услуг, если цены будут расти |
| 3) | - | количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены |
| 4) | - | потребители покупают больше по высоким ценам, чем по низким |

Задание №15

Рост цен сортов красного винограда привел к росту продаж сортов зеленого винограда при прочих равных условиях – это пример действия эффекта ...

| | | |
|----|---|-----------|
| 1) | + | замещения |
| 2) | - | дохода |
| 3) | - | сноба |
| 4) | - | масштаба |

Промежуточный тест 7

Задание №1

Потребительское поведение – это

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | ориентация людей на получение возможно большего количества благ для удовлетворения личных потребностей |
| 2) | - | формирование спроса потребителей на разнообразные товары и услуги |
| 3) | + | поведение людей в сфере распределения собственных доходов и индивидуального приобретения потребительских благ на основе субъективных предпочтений |
| 4) | - | действия покупателей в торговых точках |

Задание №2

Общая полезность растет, когда предельная полезность

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | увеличивается |
| 2) | + | увеличивается или уменьшается, но является положительной величиной |
| 3) | - | уменьшается |
| 4) | - | является отрицательной величиной |

Задание №3

Бюджетная линия показывает

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | изменение реального дохода потребителя в связи с изменением номинального |
| 2) | + | комбинации двух товаров, которые могут приобретаться на данный ограни- |

| | | |
|----|---|---|
| | | ченный доход |
| 3) | - | изменение числа покупок потребителя в связи с изменением его дохода |
| 4) | - | изменение дохода потребителя в течение года |

Задание №4

Бюджетная линия не изменит своего положения, если

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | цена товара X упадет на столько же процентов, что и цена товара Y |
| 2) | - | цены упадут, а доход в той же пропорции возрастет |
| 3) | - | цена товара X возрастет, а цена товара Y упадет на одинаковый процент |
| 4) | + | как цены, так и доход изменятся в одинаковой пропорции |

Задание №5

Точка равновесия в терминах теории потребительского поведения – это

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | точка, где кривая безразличия пересекает кривую бюджетных ограничений |
| 2) | - | баланс между доходом потребителя и суммой денег, потраченных на приобретение всех желаемых товаров |
| 3) | + | точка максимизации полезности всех товаров из приобретаемого набора |
| 4) | - | баланс между спросом и предложением на все рыночные товары |

Задание №6

Одной из важных характеристик потребностей является их:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | неограниченность |
| 2) | - | ограниченность |
| 3) | - | непредсказуемость для научного анализа |
| 4) | - | стабильность в объеме и структуре |

Задание №7

По мнению _____, стоимость товара определяется предельной полезностью товара.

| | | |
|----|---|--------------------|
| 1) | + | маржиналистов |
| 2) | - | монетаристов |
| 3) | - | классиков |
| 4) | - | институционалистов |

Задание №8

Первая порция мороженого обладает _____ предельной полезностью по сравнению с последней в течение одного дня.

| | | |
|----|---|--------------|
| 1) | + | максимальной |
| 2) | - | нулевой |
| 3) | - | равной |
| 4) | - | меньшей |

Задание №9

Способность экономического блага удовлетворять одну или несколько человеческих по-

| | | |
|------------------------|---|----------------|
| требностей называется: | | |
| 1) | - | необходимостью |
| 2) | - | желанием |
| 3) | + | полезностью |
| 4) | - | спросом |

Задание №10

Дополнительный стакан кваса обладает _____ предельной полезностью по сравнению с предыдущим в течение непрерывного питья.

| | | |
|----|---|--------------|
| 1) | + | меньшей |
| 2) | - | большей |
| 3) | - | равной |
| 4) | - | максимальной |

Промежуточный тест 8

Задание №1

Объединение рисков имеет место в случае страхования

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | автомобиля от гражданской ответственности |
| 2) | - | морского танкера |
| 3) | - | здоровья олимпийского чемпиона |
| 4) | + | имущества от пожара |

Задание №2

Распределение рисков имеет место в случае

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | организации акционерного общества |
| 2) | - | организации индивидуального предприятия |
| 3) | - | продажи или покупки фьючерсного контракта |
| 4) | - | организации партнерства |

Задание №3

Долю средств, вложенных инвестором в рисковый актив, определяет

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | склонность инвестора к риску |
| 2) | - | уровень развития средств производства |
| 3) | - | разница в прибыли по рисковому и безрисковому активу |
| 4) | - | степень риска по финансовому активу |

Задание №4

Для какой формы предпринимательской деятельности справедливо утверждение, что имущественная ответственность распространяется как на собственно капитал, так и на имущество, используемое предпринимателем для личных нужд

| | | |
|----|---|---------------------------|
| 1) | - | акционерное общество (АО) |
| 2) | - | товарищество |

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| 3) | + | индивидуальное предпринимательство |
| 4) | - | смешанное товарищество |

Задание №5

Корпорации не обеспечивают преимущества в отношении

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | возможностей использования объединенного капитала для реализации крупномасштабных проектов |
| 2) | - | эффективности привлечения финансовых ресурсов в виде сбережений многочисленных домохозяйств |
| 3) | - | относительно легкого доступа к банковским кредитам |
| 4) | + | обязательной личной ответственности за результаты производственной и коммерческой деятельности |

Задание №6

Примером объекта частной индивидуальной собственности выступает

| | | |
|----|---|-------------------------------------|
| 1) | + | квартира, сдаваемая в наем |
| 2) | - | кооператив |
| 3) | - | муниципальное унитарное предприятие |
| 4) | - | акционерное общество |

Задание №7

Акционерная собственность относится

| | | |
|----|---|--------------------------|
| 1) | - | к общей совместной |
| 2) | - | к частной индивидуальной |
| 3) | - | к частной долевой |
| 4) | + | к общей долевой |

Задание №8

Доход инвестора не зависит

| | | |
|----|---|---------------------------------|
| 1) | - | от срока вложения капитала |
| 2) | + | от цены на рынке услуг капитала |
| 3) | - | от инфляции |
| 4) | - | от ставки банковского процента |

Задание №9

Постоянные издержки включают

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | все налоговые выплаты |
| 2) | - | оплату труда рабочих, стоимость сырья и электроэнергии |
| 3) | + | затраты на амортизацию оборудования, проценты по кредитам, заработную плату управляющего персонала и охраны |
| 4) | - | перечень всех обязательных платежей |

Задание №10

Переменные издержки – это

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | издержки, которые не зависят от изменения объема производства |
| 2) | - | явные и неявные издержки |
| 3) | + | издержки, которые изменяются в зависимости от объема производства |
| 4) | - | альтернативные издержки |

Задание №11

Средние издержки – это частное от деления, где в знаменателе указывают число единиц продукции, а в числителе

| | | |
|----|---|---------------------------|
| 1) | + | валовые издержки |
| 2) | - | затраты солнечной энергии |
| 3) | + | постоянные издержки |
| 4) | - | количество работающих |
| 5) | + | переменные издержки |

Задание №12

Предельные издержки – это

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции |
| 2) | - | минимальная величина издержек на производство продукции по данной технологии |
| 3) | - | величина издержек на производство продукции, которая устанавливает границу возможного расширения производства |
| 4) | - | издержки в расчете на единицу продукции |

Задание №13

Общие издержки возрастают с увеличением выпуска продукции.

| | | | | | | |
|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Кол-во производимой продукции | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| Общие издержки | 20 | 26 | 28 | 29 | 31 | 39 |

FC в краткосрочном периоде ...

| | | |
|----|--------|----|
| 1) | Ответ: | 20 |
|----|--------|----|

Задание №14

Максимальную прибыль производитель получает, когда достигается

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | равенство предельного дохода и предельных издержек |
| 2) | - | максимальный предельный доход |
| 3) | - | минимальные средние издержки |
| 4) | - | минимальные предельные издержки |

Задание №15

| | | |
|---|---|----------------|
| Проявлением этого эффекта масштаба является уменьшение долгосрочных средних издержек производства | | |
| 1) | + | положительного |
| 2) | - | постоянного |
| 3) | - | отрицательного |
| 4) | - | нейтрального |

Промежуточный тест 9

| Задание №1 | | |
|--|---|-------------------------|
| Больше всего условиям монополистической конкуренции соответствует отрасль: | | |
| 1) | + | легкой промышленности |
| 2) | - | сельского хозяйства |
| 3) | - | военного машиностроения |
| 4) | - | коммунального хозяйства |

| Задание №2 | | |
|---|---|--|
| Характеристикой рынка совершенной конкуренции является: | | |
| 1) | + | свободный вход в отрасль и выход из нее |
| 2) | - | ограниченный вход в отрасль и выход из нее |
| 3) | - | дифференциация продукции |
| 4) | - | наличие рыночной власти у продавцов |

| Задание №3 | | |
|---|---|------------------|
| Примером какой конкуренции является соперничество на рынках драгоценных металлов между ювелирными предприятиями и предприятиями электронного приборостроения: | | |
| 1) | + | межотраслевой |
| 2) | - | внутриотраслевой |
| 3) | - | неценовой |
| 4) | - | ценовой |

| Задание №4 | | |
|--|---|---|
| Какой из предложенных признаков характеризует рынок совершенной конкуренции: | | |
| 1) | + | на рынке действует большое число продавцов с идентичными товарами |
| 2) | - | большое количество продавцов на рынке с разнородными товарами |
| 3) | - | наличие одного продавца на рынке |
| 4) | - | на рынке существует несколько продавцов с однородным товаром |

| Задание №5 | | |
|---|---|----------------|
| В условиях совершенной конкуренции рыночная доля конкретного продавца является: | | |
| 1) | + | незначительной |
| 2) | - | большой |
| 3) | - | значительной |
| 4) | - | стопроцентной |

Задание №6

Ветка железной дороги, подведенная к предприятию, относится к такому фактору производства, как:

| | | |
|----|---|---------------------------------|
| 1) | + | капитал |
| 2) | - | земля |
| 3) | - | труд |
| 4) | - | предпринимательские способности |

Задание №7

Для предприятия-монополиста характерно

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | стремление к снижению производственных издержек |
| 2) | - | равенство предельного дохода и цен на продукцию фирмы |
| 3) | - | заинтересованность в развитии НТП |
| 4) | + | завышение цен на выпускаемую продукцию |

Задание №8

Особенность олигополии заключается

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | в возможности фирм неограниченно повышать цены |
| 2) | + | во взаимной зависимости действий фирм в отношении цены и объема производства |
| 3) | - | в присутствии на рынке множества конкурентов |
| 4) | - | в жестком контроле со стороны государства и регулировании им объема производства и цен |

Задание №9

Ломаная кривая спроса на продукцию фирм в условиях олигополии выражает стремление конкурентов

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | одновременно увеличивать цену на продукцию |
| 2) | + | не изменять цену на свою продукцию, если другая фирма повышает цену, и следовать за фирмой, которая снижает цену на продукцию |
| 3) | - | одновременно снижать цену на продукцию |
| 4) | - | не изменять цену на свою продукцию ни при каких действиях других фирм в отношении цены и объема производства |

Задание №10

В долгосрочном периоде фирма на рынке монополистической конкуренции может реализовывать стратегию

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 1) | - | увеличения предельного дохода |
| 2) | + | безубыточности производства |
| 3) | - | минимизации издержек |
| 4) | - | максимизации прибыли |

Задание №11

Эффективность монополистической конкуренции и выгода для потребителей заключается в том, что

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | фирмы обеспечивают эффективный с точки зрения рынка объем производства |
| 2) | - | достигается эффективное с точки зрения общества использование ресурсов |
| 3) | - | фирмы снижают цену на продукцию |
| 4) | + | дифференциация продукта удовлетворяет разнообразие потребностей |

Задание №6

Допустим, некая организация является монополистом в некоей отрасли. Зависимость валовых издержек и цены от объемов производства представлена ниже.

| Q | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| P | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 |
| ТС | 80 | 110 | 136 | 152 | 180 | 240 |

Величина средних постоянных издержек при объеме производства, равном двум, составляет

| | | |
|----|---|----|
| 1) | + | 40 |
| 2) | - | 80 |
| 3) | - | 56 |
| 4) | - | 28 |

Задание №7

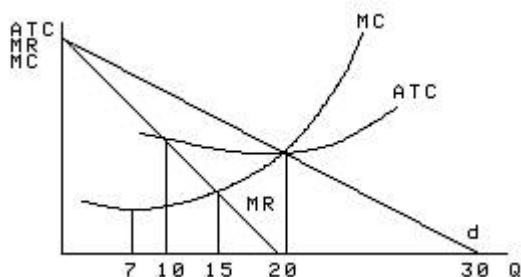
Предприятие осуществляет свою коммерческую деятельность при совершенной конкуренции, реализуя продукцию по цене тридцать денежных единиц. Зависимость валовых издержек от изменения объемов производства отражена следующим образом

| Q | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| ТС | 30 | 55 | 75 | 90 | 110 | 135 | 170 |

Величина предельного дохода будет в виде следующей последовательности

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 1) | + | 30; 30; 30; 30; 30; 30; 30 |
| 2) | - | 0; 25; 20; 15; 20; 25; 35 |
| 3) | - | 0; 25; 22,5; 20; 20; 21; 23,3 |
| 4) | - | -30; -25; -15; 0; 10; 15; 10 |

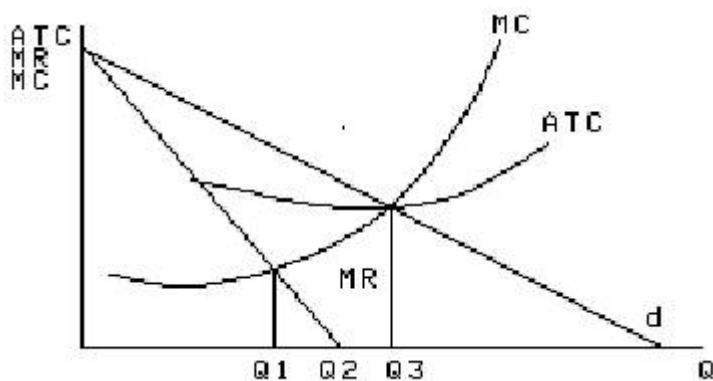
Задание №8



Исходя из представленного графика, монополия будет производить, равно

| | | |
|----|--------|----|
| 1) | Ответ: | 15 |
|----|--------|----|

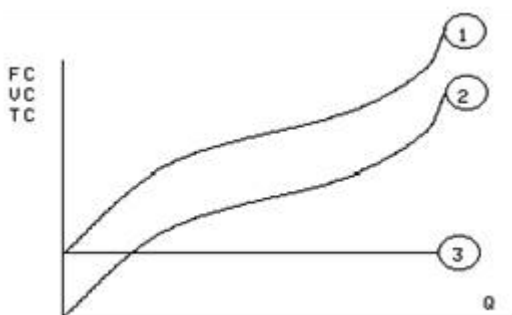
Задание №9



Исходя из представленного графика, нулевой предельный доход будет достигнут при выпуске, равном

| | | |
|----|---|----|
| 1) | + | Q2 |
| 2) | - | Q1 |
| 3) | - | Q3 |
| 4) | - | Q |

Задание №10



Исходя из представленного графика конфигураций, определите линию кривой переменных издержек. Укажите номер кривой.

| | | |
|----|--------|---|
| 1) | Ответ: | 2 |
|----|--------|---|

Промежуточный тест 10

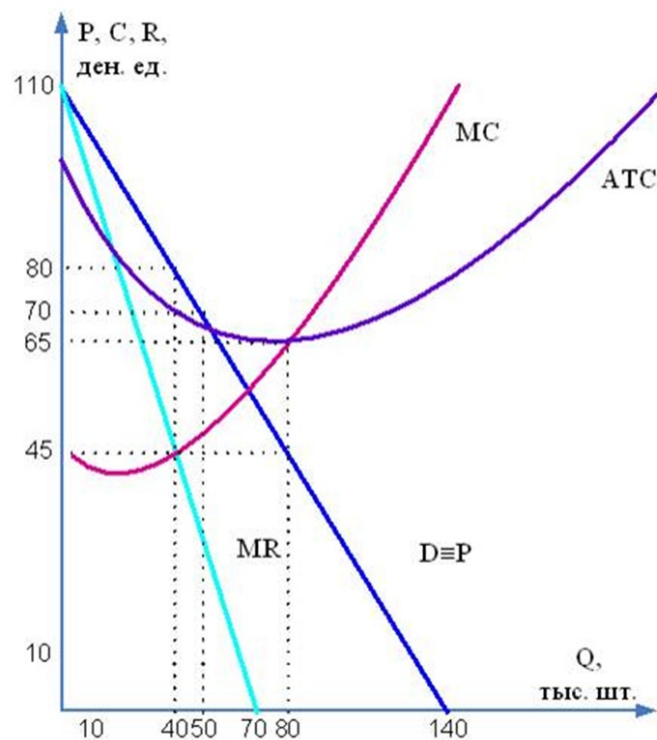
Задание №1

Совершенный конкурент оптимизирует свой выпуск, когда рыночная цена

| | | |
|----|---|-------------------------------------|
| 1) | - | выше предельных издержек фирмы |
| 2) | + | равна предельным издержкам фирмы |
| 3) | - | ниже средних валовых издержек фирмы |
| 4) | - | выше средних валовых издержек фирмы |

Задание №2

На представленном графике отражена модель доходов и издержек организации-монополиста.

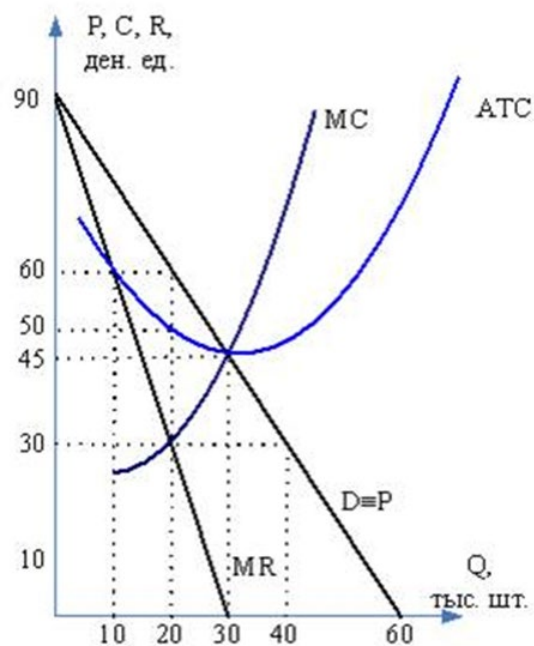


В этом случае, степень монопольной власти представленной организации будет составлять

| | | |
|----|---|--------|
| 1) | + | 0,4375 |
| 2) | - | 0,4375 |
| 3) | - | 0,125 |
| 4) | - | 0,3077 |

Задание №3

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста.

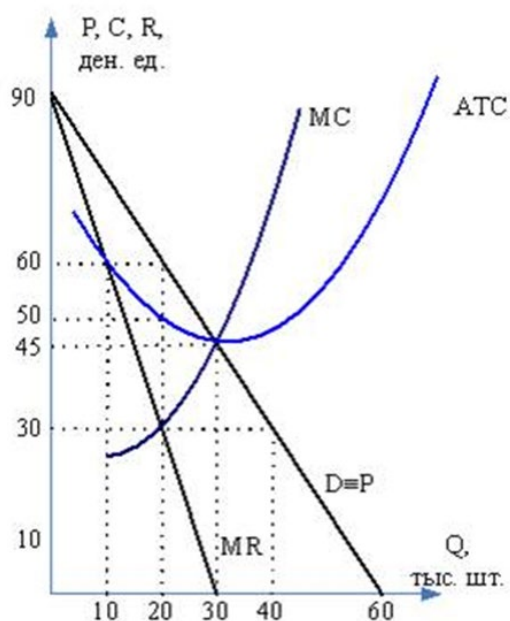


В этих условиях выручка монополиста от продажи оптимального объема производства составит

| | | |
|----|---|--------------------------------|
| 1) | + | 1 млн 200 тыс. денежных единиц |
| 2) | - | 200 тыс. денежных единиц |
| 3) | - | 1 млн 350 тыс. денежных единиц |
| 4) | - | 600 тыс. денежных единиц |

Задание №4

На представленном ниже рисунке отражена модель доходов и издержек организации-монополиста.

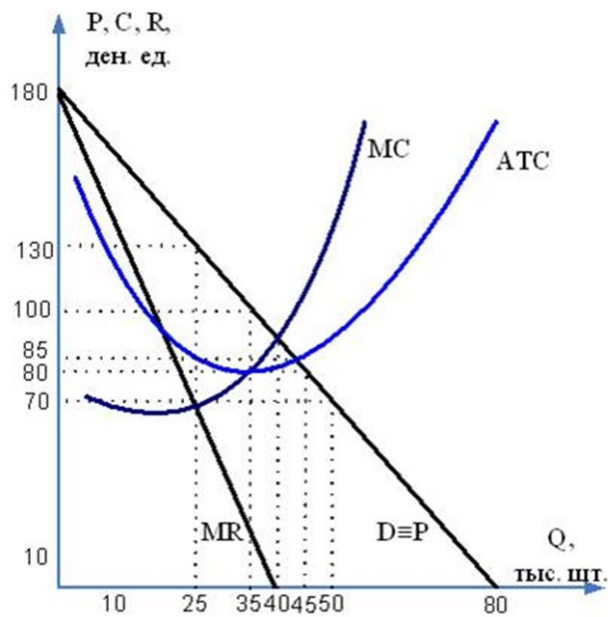


В этих условиях степень ее монопольной власти составит

| | | |
|----|---|------|
| 1) | + | 0,5 |
| 2) | - | 0,25 |
| 3) | - | 0,2 |
| 4) | - | 0,33 |

Задание №5

На графике отражена модель доходов и издержек организации-монополиста.

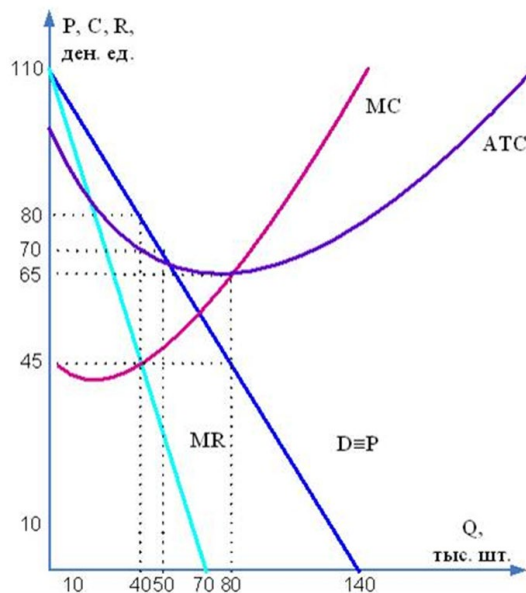


В этих условиях, степень ее монопольной власти составит

| | | |
|----|---|--------|
| 1) | + | 0,4615 |
| 2) | - | 0,3462 |
| 3) | - | 0,2 |
| 4) | - | 0,1765 |

Задание №6

На графике отражена модель доходов и издержек организации-монополиста.

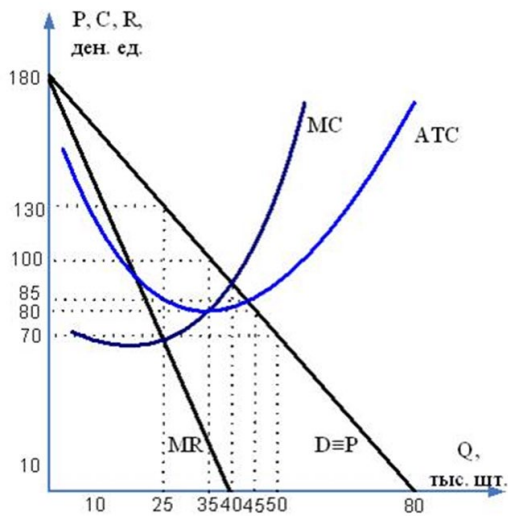


В этих условиях монопольная прибыль при оптимальном объеме производства будет составлять ...тысяч денежных единиц.

| | | |
|----|---|------|
| 1) | + | 400 |
| 2) | - | 1000 |
| 3) | - | 1600 |
| 4) | - | 3200 |

Задание №7

На графике представлена модель доходов и издержек организации-монополиста.



В сложившихся условиях монопольная прибыль при оптимальном объеме производства будет составлять ... тысяч денежных единиц.

| | | |
|----|---|------|
| 1) | + | 1125 |
| 2) | - | 700 |
| 3) | - | 3250 |
| 4) | - | 1500 |

Промежуточный тест 11

Задание №1

Основной капитал включает

| | | |
|----|---|--------------|
| 1) | - | сырье |
| 2) | + | здание |
| 3) | + | оборудование |
| 4) | + | станки |
| 5) | + | машины |

Задание №2

Автомобильный концерн увеличил объем производства на 30 % за счет задействования дополнительных 10 % от прежних объемов труда и капитала. Следовательно, предприятие относится к отрасли со следующим эффектом масштаба

| | | |
|----|---|---------------|
| 1) | + | положительным |
| 2) | - | снижающимся |
| 3) | - | отрицательным |
| 4) | - | постоянным |

Задание №3

Комбинация факторов производства является оптимальной, если предельная норма их технологического замещения равна _____ их предельных продуктов

| | | |
|----|---|-------|
| 1) | - | сумме |
|----|---|-------|

| | | |
|----|---|--------------|
| 2) | - | разнице |
| 3) | + | соотношению |
| 4) | - | произведению |

Задание №4

Взаимосвязь между вариантами сочетаний двух ресурсов и объемом выпуска выражается с помощью

| | | |
|----|---|--------------------------------------|
| 1) | + | кривой равного выпуска |
| 2) | - | кривой производственных возможностей |
| 3) | - | кривой равных издержек |
| 4) | + | изокванты |
| 5) | - | изокосты |

Задание №5

Производственная функция – это

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | функциональная зависимость между факторами производства и производственными результатами |
| 2) | - | описание способа использования ресурсов в производстве, обеспечивающего максимально возможную прибыль |
| 3) | - | производственное техническое задание работникам |
| 4) | + | технологическая зависимость между затратами ресурсов и максимально возможным выпуском продукции |

Задание №6

В долгосрочном периоде объемы применяемых факторов производства становятся

| | | |
|----|---|---------------------|
| 1) | - | постоянным |
| 2) | - | условно-переменными |
| 3) | + | переменными |
| 4) | - | условно-постоянными |

Задание №7

Общий продукт при положительных значениях предельного продукта труда при росте числа занятых и неизменности остальных факторов производства

| | | |
|----|---|---------------------------------------|
| 1) | - | постоянно снижается |
| 2) | + | постоянно увеличивается |
| 3) | - | сначала уменьшается, потом возрастает |
| 4) | - | сначала возрастает, потом уменьшается |

Задание №8

Предельный продукт фактора производства в выражении представляет

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | изменение объема производства при использовании дополнительной единицы фактора производства |
| 2) | - | изменение валовой выручки при использовании дополнительной единицы |

| | | |
|----|---|--|
| | | фактора производства |
| 3) | - | равенство предельного дохода и предельных издержек |
| 4) | - | цену продажи последней единицы продукции |

Задание №9

В краткосрочном (коротком) периоде объем применения какого фактора производства является постоянным

| | | |
|----|---|-----------|
| 1) | + | капитала |
| 2) | - | труда |
| 3) | - | земли |
| 4) | - | материала |

Задание №10

Отрицательный эффект масштаба заключается в том, что с ростом объема производства

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | валовые издержки увеличиваются |
| 2) | - | валовые издержки уменьшаются |
| 3) | - | долгосрочные средние издержки снижаются |
| 4) | + | долгосрочные средние издержки увеличиваются |

Задание №11

Проявлением какого эффекта масштаба является рост долгосрочных средних издержек производства

| | | |
|----|---|----------------|
| 1) | - | постоянного |
| 2) | + | отрицательного |
| 3) | - | нейтрального |
| 4) | - | положительного |

Задание №12

Магазин одежды перед началом праздничного торгового сезона увеличил торговые площади и численность персонала в два раза. Это позволило повысить объем продаж также в два раза. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с эффектом масштаба

| | | |
|----|---|---------------|
| 1) | - | положительным |
| 2) | + | постоянным |
| 3) | - | отрицательным |
| 4) | - | растущим |

Задание №13

В отраслях, где предпринимательство развивается в малых и средних формах, и нет возможности успешно функционировать в крупном размере, действует эффект масштаба

| | | |
|----|---|---------------|
| 1) | - | постоянный |
| 2) | + | отрицательный |
| 3) | - | положительный |
| 4) | - | нейтральный |

| Задание №14 | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------|
| Росту отдачи от масштаба способствует | | |
| 1) | - | рост затрат по сбыту |
| 2) | - | возникновение узких мест |
| 3) | - | увеличение административных расходов |
| 4) | + | более полная загрузка мощностей |

| Задание №15 | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|
| Факторы производства – это | | |
| 1) | - | все трудовые ресурсы |
| 2) | + | все, что задействовано в производстве |
| 3) | - | все материальные ресурсы |
| 4) | - | все производственные отношения |

| Задание №16 | | |
|--|---|------------------------------------|
| Снижение прироста объема выпуска при росте применения труда и неизменности других факторов производства в промышленности является примером действия закона | | |
| 1) | + | убывающей предельной отдачи |
| 2) | - | спроса |
| 3) | - | предложения |
| 4) | - | возрастающей предельной полезности |

| Задание №17 | | |
|--|---|--|
| При прочих равных условиях рост спроса на услуги всемирно известного дирижера приведет | | |
| 1) | + | к росту его заработной платы |
| 2) | - | к сокращению его заработной платы |
| 3) | - | к сокращению предложения труда |
| 4) | - | к увеличению предложения услуг его труда |

| Задание №18 | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Спрос на фактор производства зависит | | |
| 1) | - | от цены данного фактора |
| 2) | - | от цен факторов-заменителей |
| 3) | + | от динамики цены продукта, который производится при помощи данного фактора |
| 4) | - | от цен взаимодополняемых факторов |

| Задание №19 | | |
|--|---|---|
| Предложение факторов производства – это их количество, которое | | |
| 1) | + | может быть представлено на рынок по действующим ценам |
| 2) | - | удовлетворяет весь спрос на потребительские товары и услуги |

| | | |
|----|---|------------------------------|
| 3) | - | имеется на складе у продавца |
| 4) | - | может быть произведено |

Задание №20

При увеличении ставок заработной платы произойдет

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | увеличение занятости, если спрос на труд эластичен |
| 2) | + | сокращение занятости, если спрос на труд неэластичен |
| 3) | + | сокращение занятости, если спрос на труд эластичен |
| 4) | - | увеличение занятости, если спрос на труд неэластичен |

Критерии оценки

| | |
|-----------------------|---|
| Промежуточный тест 1 | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 2 | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Промежуточный тест 3 | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Промежуточный тест 4 | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Промежуточный тест 5 | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Промежуточный тест 6 | Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Промежуточный тест 7 | Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Промежуточный тест 8 | Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Промежуточный тест 9 | Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Промежуточный тест 10 | Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Промежуточный тест 11 | Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Итоговое тестирование | Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Итого | Максимальное количество баллов - 100 б. |

10. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме.

В процессе изучения дисциплины используется дистанционного обучения.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

При изучении дисциплины необходимо:

Тема 1.1. Общественное производство и экономические отношения. Виды и сферы экономической деятельности

Изучить материалы темы, выполнить тест 1.
Тема 1.2. Генезис экономической мысли и основные этапы развития экономической науки
Изучить материалы темы, выполнить тест 2.
Тема 1.3. Фундаментальные основы экономической деятельности
Изучить материалы темы, выполнить тест 3.
Тема 1.4. Основы организации рыночного хозяйства, его достоинства и недостатки
Изучить материалы темы, выполнить тест 4.
Тема 1.5. Функционирование рыночного хозяйства
Изучить материалы темы, выполнить тест 5.
Тема 2.1. Закон спроса и предложения
Изучить материалы темы, выполнить тест 6.
Тема 2.2. Теория предельной полезности и выбора
Изучить материалы темы, выполнить тест 7.
Тема 2.3. Теория фирмы. Издержки производства, доход и прибыль фирмы
Изучить материалы темы, выполнить тест 8.
Тема 2.4. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
Изучить материалы темы, выполнить тест 9,10.
Тема 2.5. Теория производительности факторов производства. Рынки факторов производства
Изучить материалы темы, выполнить тест 11.
При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.
После изучения курса выполнить итоговый тест.
Разместить на личной странице курса выполненные задания практикума для проверки преподавателем.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1. | Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 327 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02750-5 | учебник | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 2. | Ермишина Е. Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. - Краснодар : Южный ин-т менеджмента, 2017 ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 197 с. - ISBN 978-5-93926-303-0. | учеб.пособие | ЭБС "IPRbooks" |
| 3. | Малкина М. Ю. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / М. Ю. Малкина. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 176 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005721-7. | практикум : учеб. пособие | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 4. | Микроэкономика [Электронный ресурс] : промежуточный уровень : учеб.-метод. пособие / под общ. ред. В. А. Чахоян. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 176 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005377-6. | учеб.-метод. пособие | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1. | Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Балашов [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 527 с. - ISBN 978-5-238-02464-6. | учебник | ЭБС "IPRbooks" |
| 2. | Экономика развития [Электронный ресурс] : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 512 с. - Библиогр.: с. 507. - ISBN 978-5-91768-820-6. | практикум | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

- другие фонды:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.) |
|----------|---|--|---|
| 1. | Экономика 1: электронный контент – Тольятти: Изд-во ТГУ. – образовательная среда Росдистант | Электронное издание | Образовательная среда Росдистант |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«__» _____ 20__ г.

МП

_____ А. М. Асаева

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004- . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Москва : НЭБ, 2000- . – Режим доступа : elibrary.ru. - Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

12.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---------------------|---|
| 1. | Office Standart | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2. | Windows | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|--------|---|---|---|-------------------------|----------------------------|
| 1 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудито- | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок . | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В (УЛК-807) | 17,1 | 1 |

| № №п/ п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м² | Количество посадочных мест |
|------------------------|--|--|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| | рия для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | | | | |
| 2 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок. | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул.Белорусская, д. 16 В (УЛК-810) | 17,9 | 1 |
| 3 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14 (Г-401) | 84,8 | 16 |