

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.05

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------|--------|---|------------------|-----------------|---|-------|
| Количество ЗЕТ | 2 | | | | | | |
| Часов по РУП | 72 | | | | | | |
| Виды контроля на курсах: | Экзамены | Зачеты | | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | |
| | | 2 | | | | | |
| | № курса | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
| ЗЕТ по курсам | | 2 | | | | | 2 |
| Лекции | | 6 | | | | | 6 |
| Лабораторные | | | | | | | |
| Практические | | 4 | | | | | 4 |
| Контактная работа | | 10,25 | | | | | 10,25 |
| Сам. работа | | 58 | | | | | 58 |
| Контроль | | 3,75 | | | | | 3,75 |
| Итого | | 72 | | | | | 72 |

Тольятти,

2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.05 Философия

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).
2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.
3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.
4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.
5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.
6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б.1.

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения общественных наук и экономических дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для понимания всех теоретических дисциплин, в особенности социальных и гуманитарных.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) | Знать: - основы философских знаний Уметь: - использовать философские знания в процессе формирования мировоззренческой позиции Владеть: |

| | |
|--|--|
| | - основами философских знаний для формирования мировоззрения |
| знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации (ОПК – 1) | <p>Знать: основные направления и особенности современной философии, а также философские концепции управления персоналом</p> <p>Уметь: применять философские знания для выявления закономерностей и принципов управления персоналом</p> <p>Владеть: основами применения теоретических положений философии управления на практике</p> |

Тематическое содержание дисциплины

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------------|---|
| 1. История философии | 1.1. Предмет философии 1.2. Виды мировоззрения 1.3. Античная философия 1.4. Философия Средневековья 1.5. Философия Возрождения 1.6. Философия Нового времени 1.7. Философия Просвещения 1.8. Немецкая классическая философия 1.9. Философия марксизма 1.10. Русская философия |
| 2. Теория философии | 2.1. Современная западная философия 2.2. Проблемы бытия 2.3. Проблемы сознания 2.4. Проблемы познания 2.5. Проблемы научного познания 2.6. Философские проблемы человека 2.7. Философские проблемы культуры 2.8. Социальная философия 2.9. Философские проблемы техники 2.10. Философские концепции будущего |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Философия»

Курс изучения – 2

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего контроля (наименова- ние оценоч- ного сред- ства) | Рекомен- дуемая литера- тура (№) | |
|---|--|--------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|--|------------------------|---|--|--|---|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интер- активной | Формы проведения лек- ций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие применяемую образовательную техно- логию | в часах | | | | формы организа- ции самостоятельной работы |
| | | лекций | лаборатор- ных | практиче- ских | | | | | | | |
| Модуль № 1. История фило- софии | 1.1. Предмет философии 1.2. Виды мировоззре- ния 1.3. Античная филосо- фия 1.4. Философия Средне- вековья 1.5. Философия Возрож- дения 1.6. Философия Нового времени 1.7. Философия Про- свещения 1.8. Немецкая классиче- ская философия 1.9. Фи- лософия марксизма 1.10. Русская философия | 3 | | 2 | | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 29 | Самостоятельное изучение материа- лов электронного учебника с разде- лением на лекции и с тестами для само- контроля по каж- дой лекции, анализ поведения обуча- ющихся при помо- щи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга Изучение видео- лекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля Самостоятельное выполнение прак- тических заданий, контроль смены IP- адресов, анализ текущей успевае- | LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет, либо смартфон компьютер ли- бо планшет либо смартфон | Промежуточ- ный тест № 1 Отчёт по за- данию № 1 | № 1 - 4 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|--|---|------|--|----------------------------------|---|--|--|---------|
| | | | | | | | мости при помощи БРС-рейтинга | | | | |
| Модуль № 2. Теория фило- софии | 2.1. Современная запад- ная философия 2.2. Проблемы бытия 2.3. Проблемы сознания 2.4. Проблемы познания 2.5. Проблемы научного познания 2.6. Философские про- блемы человека 2.7. Философские про- блемы культуры 2.8. Социальная фило- софия 2.9. Философские про- блемы техники 2.10. Философские кон- цепции будущего | 3 | | 2 | | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 29 | Самостоятельное изучение материа- лов электронного учебника с разде- лением на лекции и с тестами для само- контроля по каж- дой лекции, анализ поведения обуча- ющихся при помо- щи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга Изучение видео- лекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля Самостоятельное выполнение прак- тических заданий, контроль смены IP- адресов, анализ текущей успевае- мости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет, либо смартфон компьютер ли- бо планшет либо смартфон | Промежуточ- ный тест № 2 Отчёт по за- данию № 2 | № 1 - 4 |
| | | 10,25 | | | | | 58 | | | | |
| контроль | | | | | 3,75 | | | | | | |
| Итого: | | | | | 72 | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия до-пуска | Критерии и нормы оценки |
|----------------------------|------------------|---|
| Тестирование по теме | Допускаются все | - «зачтено» - более 50% верных ответов; - «не зачтено» - менее 50% верных ответов. |
| Отчёт по заданию № 1 и № 2 | Допускаются все | - «5» - полные, развёрнутые ответы на все поставленные вопросы; аргументированная собственная позиция по проблеме - «4» - неполные ответы на поставленные вопросы. |

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

7. Темы для выполнения задания (эссе).

Задание № 1. «Проблемы творчества в истории философии» (за выполнение контрольной работы студент получает максимум 4 балла).

Задание № 2. «Проблемы гуманизма в современной философии» (за выполнение контрольной работы студент получает максимум 5 баллов)

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1 | Модуль № 1. 1.1. Предмет философии | ОК-1 | |
| | Модуль № 1. 1.2. Виды мировоззрения | ОК-1 | |
| | Модуль № 1. 1.3. Античная философия | ОК-1 | Вебинар № 1 |
| | Модуль № 1. 1.4. Философия Средневековья | ОК-1 | |
| | Модуль № 1. 1.5. Философия Возрождения | ОК-1 | |
| | Модуль № 1. 1.6. Философия Нового времени | ОК-1 | |
| | Модуль № 1. 1.7. Философия Просвещения | ОК-1 | |
| | Модуль № 1. 1.8. Немецкая классическая философия | ОК-1 | Промежуточный тест № 1 |
| | Модуль № 1. 1.9. Философия марксизма | ОК-1 | |
| | Модуль № 1. 1.10. Русская философия | ОК-1 | Задание № 1 |
| 2 | Модуль № 2. 2.1. Современная западная философия | ОК-1, ОПК - 1 | Вебинар № 2 |
| | Модуль № 2. 2.2. Проблемы бытия | ОК-1 | |
| | Модуль № 2. 2.3. Проблемы сознания | ОК-1 | |
| | Модуль № 2. 2.4. Проблемы познания | ОК-1 | |
| | Модуль № 2. 2.5. Проблемы научного познания | ОК-1 | |
| | Модуль № 2. 2.6. Философские проблемы человека | ОК-1, ОПК - 1 | Задание № 2 |
| | Модуль № 2. 2.7. Философские проблемы культуры | ОК-1 | |
| | Модуль № 2. 2.8. Социальная философия | ОК-1, ОПК - 1 | Промежуточный тест № 2 |
| | Модуль № 2. 2.9. Философские проблемы техники | ОК-1 | |
| | Модуль № 2. 2.10. Философские концепции будущего | ОК-1 | Итоговый тест |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Вопросы для подготовки к вебинару:

Вебинар № 1. «Актуальные проблемы истории философии»

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Античная философия: поиск первоначал и жизненных смыслов
2. Философия Средневековья: противоречия разума и веры
3. Философия Возрождения и Нового времени: гуманизм и наука
4. Немецкая классическая философия: диалектика и метафизика
5. Современная западноевропейская философия: рационализм и иррационализм.

Критерии ответа студента:

Ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент. Ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, т.е. в смысловое пространство вопроса, характер и уровень попадания в смыслы должны быть оценены по глубине, правильности, оригинальности (индивидуализации объяснения) и выражены в баллах.

Критерии оценки:

- «5» баллов выставляется студенту, если ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент;
- «4» балла - ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, но характер и уровень попадания в смыслы не достаточен по глубине;
- «3» балла - ответ студента поверхностный;
- «1-2» балла - ответ неполный (дополнение).

9.2.2 Задания для контрольной работы (эссе)

Задание № 1. «Проблемы творчества в истории философии»

Объем эссе – не менее 2 страниц, но не более 3 страниц. Шрифт – 14, интервал полуторный, выравнивание по ширине страницы.

Работа над эссе предполагает ответы в письменной форме на следующие вопросы:

1. Почему для философии актуальны проблемы творчества?
2. В чем особенности постановки проблемы творчества в античной философии? В качестве примера рекомендуем рассматривать творчество какого-либо античного философа: Пифагора, Сократа, Платона, Аристотеля и т. д.
3. Какое влияние на рассмотрение проблем творчества оказали религиозные ценности в период средневековья? Рекомендуем аргументировать ответ, опираясь на одно из учений философов периода средневековья: Августина Блаженного, Фомы Аквинского, Пьера Абеляра и т. д.
4. Как изменилась трактовка проблем творчества под влиянием гуманизма в период Возрождения? Рекомендуем строить аргументацию на основе одного из учений Лоренцо Вала, Леонардо Бруни, Николо Макиавелли, Марсилио Фичино и т. д.
5. В чем состоял вклад немецкой классической философии в развитие представлений о сущности творчества? Рекомендуем аргументировать ответ, опираясь на одно из учений представителей немецкой классической философии: Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля, Фейербаха.
6. Каковы особенности русской философии в рассмотрении проблем творчества? Рекомендуем строить аргументацию на основе одного из учений по вашему выбору: Петра

Яковлевича Чаадаева, Николая Гавриловича Чернышевского, Николая Александровича Бердяева, Николая Федоровича Федорова и т. д.

7. Краткий вывод. Сформулируйте собственную точку зрения на проблемы творчества.

Критерии оценки:

5 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.

4-3 балла - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.

2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

Типовые тесты

Тест по темам Модуля № 1

1. Название самой древней философской школы периода античности

- 1) Элейская школа
- 2) Ликей
- 3) Академия
- 4) Милетская школа

2. Философ, который утверждал, что вода – это первоначало

- 1) Парменид
- 2) Фалес
- 3) Гераклит
- 4) Аристофан

3. Передовое направление науки Нового времени

- 1) Химия
- 2) Естествознание
- 3) Социология
- 4) Биология

4. Бэкон является одним из основателей... метода

- 1) Эмпирического
- 2) Дедуктивного
- 3) Аналитического
- 4) Системного

5. Чувства и рассудок, согласно Канту, формируют...

- 1) Опыт
- 2) Образ
- 3) Форму
- 4) Отношения

6. Опыт согласно Канту, формируется под влиянием чувств и...

- 1) Рассудка
- 2) Логики
- 3) Аналитики
- 4) Рефлексии

Критерии оценки:

2 балла за каждое правильно выполненное задание

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Основная литература:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1 | Кальной И. И. Философия [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Кальной. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9558-0552-8. | Учебник | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 2 | Философия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Н. Чумакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 459 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0587-0. | Учебник | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 3 | Философия [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-691-2. | Учебник | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 4 | Братникова И. Б. Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Б. Братникова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новороссийск: ИВТ им. Г.Я. Седова: Гос. морской ун-т им. Ф. Ф. Ушакова, 2016. - 67 с. - ISBN 978-586216-173-1. | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1 | Ратников В. П. Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. П. Ратников, Э. В. Островский, В. В. Юдин ; под ред. В. П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02501-8. | Учебник | ЭБС "IPRbooks" |
| 2 | Черников М. В. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Черников, Л. С. Перевозчикова. - Воронеж : ВГАСУ : ЭБС АСВ, 2014. - 225 с. - ISBN 978-5-89040-502-9. | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |
| 3 | Философия в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е. В. Зорина [и др.] ; под ред. А. П. Алексеева, Л. Е. Яковлевой. - Москва : Проспект, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-392-00147-7 : 82-00. | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |

- другие фонды:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.) |
|-------|--|--|---|
| 1. | Философия : электронный контент – Тольятти: Изд-во ТГУ. – образовательная среда Росдистант | Электронное издание | Образовательная среда Росдистант |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«__» _____ 20__ г.

МП

(подпись)

(И.О. Фамилия)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]
<http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]
<http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
[Электронный ресурс] <http://school-collection.edu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---------------------|--|
| 1. | Windows | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2. | Office Standart | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|-------|---|---|--|-------------------------|----------------------------|
| 1. | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский., Транспарант-перетяжка, системный блок. | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В (УЛК-807) | 17,1 | 1 |
| 2. | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для | Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок. | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В (УЛК-810) | 17,9 | 1 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м² | Количество посадочных мест |
|----------|--|--|--|-------------|----------------------------|
| | курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | | | | |
| 3. | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет | 445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14 (Г-401) | 84,8 | 16 |