

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.08

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые ра-боты	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	2						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		6					6
Лекции		4					4
Лабораторные							
Практические		8					8
Контактная работа		12,35					12,35
Сам. работа		195					195
Контроль		8,65					8,65
Итого		216					216

Тольятти, 2018

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) (протокол заседания № 1 от «02» августа 2018 г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «02» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания департамента № 1 от «29» августа 2019г.

Протокол заседания департамента № 10а от «02» июня 2020г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.08 Микроэкономика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов системы теоретических знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне и профессиональных компетенций в сфере предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов, а также привитие навыков практического использования полученных знаний.

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания методов микроэкономического анализа.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне.
3. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

Для ее освоения требуются знания, умения и навыки, полученные при изучении социально - экономических, общественных, математических и гуманитарных дисциплин, таких как «Экономика 1», «История», «Финансовые вычисления 1». Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Экономика организации», «Основы предпринимательской деятельности» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы	Знать: общие закономерности функционирования современной микроэкономики, взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микроуровне, их динамику под влиянием факторов

экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Уметь: правильно оценивать роль и значение профессиональной экономической деятельности в решении задач и проблем российской экономики, применять экономические знания в осуществлении своей профессиональной деятельности
	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами экономиста, необходимыми для осуществления профессиональной экономической деятельности
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)	Знать: соответствие методов сбора данных целям обработки информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь: подобрать конкретную методику для решения поставленных целей и стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, обосновывать выводы, интерпретировать полученные результаты
	Владеть: приемами сбора и обработки данных, необходимых для осуществления профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Основы микроэкономики
	Поведение потребителя: бюджетные ограничения и выбор
	Поведение производителя и конкуренция
	Рыночные структуры и стратегия поведения
	Общее равновесие и экономическая эффективность

Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Б1.Б.08 «Микроэкономика»

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомен- дуемая литера- тура (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лек- ций, лабораторных, прак- тических занятий, ме- тоды обучения, реализую- щие применяемую обра- зовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	Тема 1. Основы микро-экономики					Аудио-/видео- лекции электронного учеб-ника с консультацией преподавателя на фо-руме	16	Самостоятельное изу-чение материалов элек-тронного учебника с разделением на лекции и с тестами для само-контроля по каждой лекции, анализ поведе-ния обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, ана-лиз текущей успевае-мости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, ком-пьютер либо планшет либо смартфон	тест для само-контроля к теме 1	1-4
	Тема 1. Основы микро-экономики			1		Выполнение практи-ческих заданий с кон-сультацией препода-вателя на форуме и через комментарии в заданиях	18	Самостоятельное вы-полнение практических заданий, контроль смены текущей успева-емости при помощи БРС-рейтинга IP-адресов, анализ	LMS-система на основе Moodle, ком-пьютер либо планшет либо смартфон	Задание 1	1-4
	Тема 2. Поведение по-требителя: бюджетные ограничения и выбор					Аудио-/видео- лекции электронного учеб-ника с консультацией преподавателя на фо-руме	16	Самостоятельное изу-чение материалов элек-тронного учебника с разделением на лекции	LMS-система на основе Moodle, ком-пьютер либо	тест для само-контроля к теме 2	1-4

							и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	планшет либо смартфон		
Тема 2. Поведение потребителя: бюджетные ограничения и выбор			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	24	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга IP-адресов, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 2 Задание 3	1-4
Тема 3. Поведение производителя и конкуренция	2				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	30	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест для самоконтроля к теме 3	1-4
Тема 3. Поведение производителя и конкуренция			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	24	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга IP-адресов, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 4	1-4
Тема 4. Рыночные структуры и стратегия поведения					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	16	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест для самоконтроля к теме 4	1-4

								лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Тема 4. Рыночные структуры и стратегия поведения			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	12	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга IP-адресов, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 5	1-4
	Тема 5. Общее равновесие и экономическая эффективность	2				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест для самоконтроля к теме 5	1-4
	Тема 5. Общее равновесие и экономическая эффективность			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	16	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга IP-адресов, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 6	1-4
	Промежуточная аттестация						0,35				1-4
	Контроль						8,65	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения те-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговый тест	1-4

							стирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Контроль	8,65								
Итого:		12,35					195			
		216								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание 1	Отсутствуют	5 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 4 балла - задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть незначительные замечания и отсутствуют выводы 2 балла - задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 2	Отсутствуют	5 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 4 балла - задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть незначительные замечания и отсутствуют выводы 2 балла - задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 3	Отсутствуют	5 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 4 балла - задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть незначительные замечания и отсутствуют выводы 2 балла - задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания

		1 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 4	Отсутствуют	5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 4 балла - задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы 3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть незначительные замечания и отсутствуют выводы 2 балла - задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 5	Отсутствуют	5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 4 балла - задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы 3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть незначительные замечания и отсутствуют выводы 2 балла - задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 6	Отсутствуют	5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 4 балла - задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы 3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть незначительные замечания и отсутствуют выводы 2 балла - задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Тест для самоконтроля к теме 1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тест для самоконтроля к теме 2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тест для самоконтроля к теме 3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тест для самоконтроля к теме 4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тест для самоконтроля к теме 5	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Заполненная анкета	Отсутствуют	3 балла – анкета заполнена 0 – анкета не заполнена
Итоговое тестирование	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

Итого

Максимальное количество баллов – 100 б.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	Студент набрал 80 и более баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу

Пересдача по билетам

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Пересдача экзамена, устно	допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по рейтинговой шкале, в случае спорной ситуации	«отлично»	Обстоятельно раскрыто содержание теоретических вопросов и аргументированы ответы на дополнительные вопросы
		«хорошо»	Раскрыто содержание теоретических вопросов (не приведены примеры, не даны определения категориям)
		«удовлетворительно»	Не раскрыт один из теоретических вопросов и есть неточности в толковании экономических категорий и законов
		«неудовлетворительно»	Не раскрыт ни один из теоретических вопросов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Письменные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Вопросы к экзамену (зачету)

8.1. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Микроэкономика и особенности микроэкономического анализа.
2.	Номинальные и реальные величины. Роль индексов цен в микроэкономическом анализе.
3.	Основные положения рыночного равновесия.
4.	Рыночное равновесие и налоги. Перераспределение налогов. Потери мертвого груза.
5.	Рыночное равновесие и субсидии. Перераспределение субсидии. Потери
6.	Эффективность по Парето.
7.	Неэффективность по Парето.
8.	Понятие бюджетного ограничения и бюджетного множества. Свойства бюджетного множества.
9.	Понятие бюджетного ограничения и бюджетная линия. Изменение бюджетной линии.
10.	Бюджетная линия: налоги, субсидии и рacionamento (нормирование).
11.	Понятие потребительского предпочтения. Предположение о потребительском предпочтении.
12.	Кривые безразличия и предпочитаемое множество. Виды кривых предпочтений: стандартные, товары-субституты, комплементарные товары, и другие.
13.	Кривые безразличия и предельная норма замещения MRS.
14.	Полезность и монотонные преобразования. Оценочные функции полезности.
15.	Функция полезности. Виды функций: Виды кривых предпочтений: стандартные, товары-субституты, комплементарные товары, и другие.
16.	Предельная полезность и предельная норма замещения MRS.
17.	Предпочтения Кобба-Дугласа.
18.	Оптимальный выбор. Краевой выбор и внутренний выбор.
19.	Налоги и оптимальный выбор.
20.	Субсидии и оптимальный выбор.
21.	Оптимальный выбор: приложение метода Лагранжа.
22.	Кривые "доход — потребление" и кривые Энгеля: стандартные товары, товары-субституты и другие.
23.	Кривая "цена — потребление" и кривая спроса: товары-субституты и дискретные блага.
24.	Поведение потребителя, удовлетворяющее условию WARP.
25.	Сильная аксиома выявленных предпочтений SARP.
26.	Эффект замещения и эффект дохода. Понятие компенсированного спроса.
27.	Уравнение Слуцкого: эффект замещения и эффект дохода.
28.	Эффекты замещения и дохода: комплементарные товары и товары-субституты.
29.	Эффект замещения по Хиксу.
30.	Предложение труда и бюджетное ограничение.

31.	Межвременной выбор и бюджетное ограничение. Текущая стоимость и будущая стоимость.
32.	Межвременной выбор и уравнение Слуцкого.
33.	Потребление в условиях неопределенности.
34.	Излишек потребителя: компенсирующая и эквивалентная вариации дохода.
35.	Излишек производителя. Выигрыш и потери.
36.	Производственная функция Кобба-Дугласа и технологической нормой замещения TRS.
37.	Отдача от масштаба производства: растущая, убывающая и постоянная.
38.	Максимизация прибыли в краткосрочном периоде совершенно конкурентной фирмы.
39.	Максимизация прибыли в долгосрочном периоде совершенно конкурентной фирмы.
40.	Минимизация издержек и слабая аксиома минимизации издержек WACM.
41.	Предложение совершенно конкурентной фирмы: краткосрочный и долгосрочный периоды.
42.	Предложение отрасли: краткосрочный и долгосрочный периоды.
43.	Максимизация прибыли монополии.
44.	Ценообразование «издержки+» и влияние налогов на монополии.
45.	Ценовая дискриминация первой степени монополии. Расчет оптимальных цен и объемов выпуска в случае ценовой дискриминации.
46.	Ценовая дискриминация второй степени монополии. Расчет оптимальных цен и объемов выпуска в случае ценовой дискриминации.
47.	Ценовая дискриминация третьей степени монополии. Расчет оптимальных цен и объемов выпуска в случае ценовой дискриминации.
48.	Монопсония на рынке факторов производства. Минимальная заработная плата.
49.	Двухсторонняя монополия (монополия на рынке товара, монополия на рынке факторов производства).
50.	Олигополия: стратегия выбора по Штакельбергу.
51.	Олигополия: равновесие по Курно.
52.	Олигополия: конкуренция по Бертрону.
53.	Олигополия: модель сговора.
54.	Олигополия: равновесие по Нэшу.
55.	Равновесие и эффективность: первая теорема экономики благосостояния.
56.	Равновесие и эффективность: вторая теорема экономики благосостояния.
57.	Частные и общественные блага в условиях общего равновесия.
58.	Общее равновесие и роль государства.
59.	Внешние эффекты и их регулирование.

8.2. Вопросы к зачету

По учебному плану данный подраздел не предусмотрен.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Микроэкономика»

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1	Основы микроэкономики	ОК-3, ОПК-10	Тест для самоконтроля к теме 1 Задание 1
2	Поведение потребителя: бюджетные ограничения и выбор	ОК-3, ОПК-10	Тест для самоконтроля к теме 2 Задание 2 Задание 3
3	Поведение производителя и конкуренция	ОК-3, ОПК-10	Тест для самоконтроля к теме 3 Задание 4
4	Рыночные структуры и стратегия поведения	ОК-3, ОПК-10	Тест для самоконтроля к теме 4 Задание 5
5	Общее равновесие и экономическая эффективность	ОК-3, ОПК-10	Тест для самоконтроля к теме 5 Задание 6
6	Все темы курса	ОК-3, ОПК-10	Итоговый тест. Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

9.2.1. Задания, проверяемые вручную

Задание 1

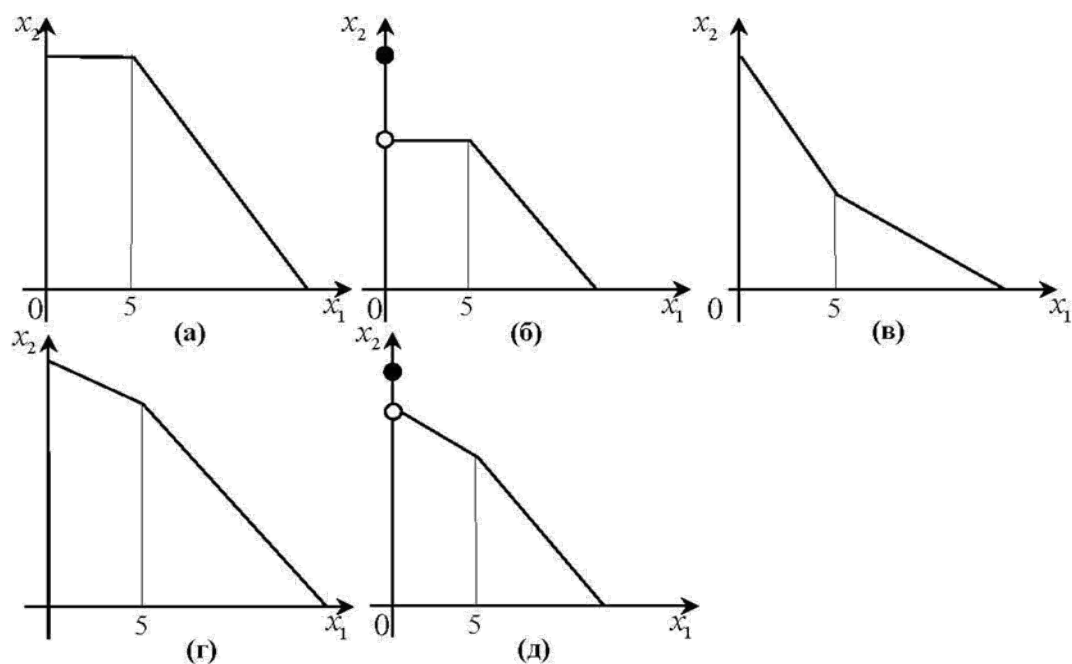
- Предположим, что кривая спроса имеет вид $D(p) = 100 - 2p = 40$. Какую цену установил бы монополист, если бы у него имелось 60 квартир для сдачи? Сколько квартир он бы сдал? Какую цену он бы установил, если бы имел 40 квартир? Сколько квартир он бы сдал?
- Если предложение принимает вид: $S_1(p) = p - 10$ и $S_2(p) = p - 15$, то при какой цене кривая спроса отрасли будет иметь излом?

Задание 2

- Первоначально бюджетная линия потребителя имеет вид $p_1 \cdot x_1 + p_2 \cdot x_2 = m$. Затем цена товара 1 удваивается, цена товара 2 повышается в 8 раз, а доход увеличивается в 4 раза. Запишите уравнение для новой бюджетной линии, выразив его через исходные цены и доход.
- Предположим, что правительство вводит налог на бензин в размере 15 центов за галлон, а затем решает ввести субсидию на бензин по ставке 7 центов за галлон. Какому чистому налогу эквивалентна указанная комбинация?

Задание 3

- Какой вид имеет бюджетное множество, если цена первого блага составляет 3 д.е. только при покупке первых пяти единиц, а при покупке свыше этого объема вводится адвальорная субсидия в размере $2/3$? Выберите из вариантов, схематично изображенных на рисунке.



2. Если функция полезности для данного потребителя имеет вид $u(x, y) = xy^4$, то какую долю своего дохода он будет тратить на товар 2?

Задание 4

1. Технологическая норма замещения факторов x и y равна -4. Если вы хотите произвести тот же самый объем выпуска, но сократить использование фактора y на 3 единицы, то сколько дополнительных единиц фактора x вам потребуется?
2. Что произошло бы с совокупной прибылью фирмы, если бы эта фирма, имея убывающую отдачу от масштаба при всех объемах выпуска, разделилась на две более мелкие фирмы равного размера?

Задание 5

1. Фирма владеет двумя предприятиями, A и B , которые производят одинаковый продукт по различным технологиям. Технология производства на предприятии A может быть описана функцией $f_A(x_1, x_2) = \sqrt{x_1 x_2}$, а на предприятии B - $f_B(x_1, x_2) = \sqrt{x_1} + \sqrt{x_2}$, где x_1 и x_2 — первый и второй факторы производства соответственно. Цена за единицу первого фактора равна 1, а за единицу второго 4.
 - а) Если по условию государственного контракта в долгосрочном периоде фирме необходимо выпускать 20 ед. продукции на каждом из предприятий, каковы будут ее издержки?
 - б) Пусть теперь по условию контракта фирма может перераспределять выпуски между предприятиями и должна произвести 40 ед. продукции. Верно ли, что предприятие по-прежнему будет выпускать по 20 ед. продукции на каждом из предприятий? Обоснуйте.
 - в) Найдите функцию издержек предприятия.
2. Издержки фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде, имеют вид:

$$TC(y) = \begin{cases} y^2 + T, & y > 0 \\ 0, & y = 0 \end{cases}$$

где T представляют собой затраты фирмы при входе в отрасль и являются за рассматриваемый период постоянной положительной величиной.

- а) Найдите и изобразите графически средние и предельные издержки фирмы.

б) Найдите и изобразите графически функцию предложения фирмы в долгосрочном периоде.

Задание 6

1. Рассмотрите рынок покупателей таких гаджетов, каждый из которых подержанных гаджетов. Имеется 200 продавцов гаджетов высокого качества и 400 продавцов гаджетов низкого качества (характеризующихся более высокой вероятностью поломки) и 700 потенциальных покупателей таких гаджетов, каждый из которых желает приобрести один гаджет. Гаджеты высокого качества оцениваются их продавцами в \$104, а низкого качества – только в \$80, а потенциальными покупателями – в \$130 и \$100 соответственно. Каждый продавец знает качество своего гаджета, но покупатели неспособны различать высоко- и низкачественные гаджеты. Все агенты нейтральны к риску. Предположим также, что вся эта информация – общеизвестная. Каждый продавец может продавать свой гаджет с гарантией отремонтировать (заменить) его в случае поломки. Такая гарантия стоит \$X продавцу высококачественного гаджета и \$Y – продавцу низкачественного.

2. Рассмотрите экономику, в которой производится два товара согласно следующим технологиям: $q_1 = \sqrt{L_1}$ и $q_2 = \sqrt{L_2} - \varepsilon q_1$, где L_i - количество труда, используемого при производстве товара i и $\varepsilon > 0$. В экономике действует репрезентативный потребитель, который не имеет запасов потребительских благ, но обладает запасом труда, равным \bar{L} . Предпочтения этого потребителя заданы функцией полезности вида $u(x_1, x_2) = \ln x_1 + \ln x_2$. Найдите Парето-оптимальные распределения (распределение) и изобразите графически. Что происходит с ростом ε ?

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Задание 1	<p>5 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы</p> <p>4 балла - задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть незначительные замечания и отсутствуют выводы</p> <p>2 балла - задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 2	<p>5 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы</p> <p>4 балла - задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть незначительные замечания и отсутствуют выводы</p> <p>2 балла - задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>

Задание 3	<p>5 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы</p> <p>4 балла - задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть незначительные замечания и отсутствуют выводы</p> <p>2 балла - задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 4	<p>5 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы</p> <p>4 балла - задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть незначительные замечания и отсутствуют выводы</p> <p>2 балла - задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 5	<p>5 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы</p> <p>4 балла - задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть незначительные замечания и отсутствуют выводы</p> <p>2 балла - задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 6	<p>5 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы</p> <p>4 балла - задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть незначительные замечания и отсутствуют выводы</p> <p>2 балла - задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>

9.2.2. Примерный перечень заданий для проведения самоконтроля и итогового теста

Тема 1. Основы микроэкономики

Задание №1
Работу над единой концепцией рыночной цены проводил
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Альфред Маршалл
2)	Адам Смит
3)	Карл Маркс
4)	Ойген фон Бём-Баверк

Задание №2

Какое из определений наиболее точно характеризует рыночное равновесие?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	это состояние рынка, при котором для данного уровня цены объем спроса равен объему предложения
2)	это состояние рынка, при котором для данного уровня цены спрос равен объему предложения
3)	это состояние рынка, при котором для данного уровня цены объем спроса равен предложению
4)	это состояние рынка, при котором для данного уровня цены спрос равен предложению

Задание №3

Под излишком потребителя понимают

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	величину, которая соответствует разнице между определяемой спросом полезностью покупателя от потребления товара и его расходами на покупку товар
2)	величину, которая соответствует сумме расходов покупателя на приобретение товар
3)	величину, которая соответствует разнице между выручкой реализации продукции по равновесной цене и издержками производства
4)	величину, которая соответствует выручке производителя

Задание №4

Под излишком производителя понимают

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	величину, которая соответствует разнице между определяемой спросом полезностью покупателя от потребления товара и его расходами на покупку товар
2)	величину, которая соответствует сумме расходов покупателя на приобретение товар
3)	величину, которая соответствует разнице между выручкой реализации продукции по равновесной цене и издержками производства
4)	величину, которая соответствует выручке производителя

Задание №5

Что из перечисленного не является формой государственного воздействия на формирование рыночной цены?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		тарифное ценообразование
2)		налоги на потребление
3)		субсидирование производства продукции
4)		ценовая дискриминация

Задание №6		
Предположим, что на рынке цена установилась выше равновесной. В этом случае возникает...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		избыток и складывается рынок продавца
2)		дефицит и складывается рынок продавца
3)		избыток и складывается рынок покупателя
4)		дефицит и складывается рынок покупателя

Задание №7		
Предположим, что на рынке цена установилась ниже равновесной. В этом случае возникает...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		избыток и складывается рынок продавца
2)		дефицит и складывается рынок продавца
3)		избыток и складывается рынок покупателя
4)		дефицит и складывается рынок покупателя

Задание №8		
На рынке покупателя		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		у покупателя есть возможность при заключении сделки требовать снижение цены
2)		у покупателя есть возможность при заключении сделки требовать повышение цены
3)		у продавца есть возможность при заключении сделки снижать цену
4)		у продавца есть возможность при заключении сделки повышать цену

Задание №9		
На рынке продавца		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		у покупателя есть возможность при заключении сделки требовать снижение цены
2)		у покупателя есть возможность при заключении сделки требовать повышение цены
3)		у продавца есть возможность при заключении сделки снижать цену
4)		у продавца есть возможность при заключении сделки повышать цену

Задание №10

На рынке некоторого товара функция спроса задана в следующем виде: $Q_d = 100 - 5P$.
Чему равен объем спроса при $P = 10$?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		100
2)		10
3)		5
4)		50

Тема 2. Поведение потребителя: бюджетные ограничения и выбор**Задание №1**

Рост дохода потребителя на графике выражается в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		параллельном сдвиге бюджетной линии вправо
2)		параллельном сдвиге бюджетной линии влево
3)		увеличении угла наклона бюджетной линии
4)		уменьшении угла наклона бюджетной линии

Задание №2

Какой из приведенных ниже перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		100; 180; 240; 280; 300
2)		100; 200; 350; 500; 1000
3)		100; 180; 180; 180; 180
4)		100; 180; 460; 840; 2000

Задание №3

Снижение дохода потребителя на графике выражается в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		параллельном сдвиге бюджетной линии вправо
2)		параллельном сдвиге бюджетной линии влево
3)		увеличении угла наклона бюджетной линии
4)		уменьшении угла наклона бюджетной линии

Задание №4

Общая полезность - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		средняя величина полезности товара
2)		дополнительная полезность при потреблении дополнительной единицы товара
3)		совокупная полезность при потреблении некоторого набора товаров

4)		максимальная полезность при потреблении дополнительной единицы товара
----	--	---

Задание №5

Какой из приведенных ниже перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		100; 80; 60; 40; 20
2)		100; 100; 100; 100; 100
3)		100; 80; 80; 90; 100
4)		100; 100; 90; 95; 90

Задание №6

Первый закон Госсена иллюстрирует действие

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		закона убывающей предельной полезности
2)		аксиомы транзитивности
3)		аксиомы о ненасыщении
4)		аксиомы полной упорядоченности

Задание №7

Потребитель имеет доход $m=10$ ден.ед. Цена товара А равна 1 ден.ед., а цена товара Б составила 2 ден.ед. Реальный доход, выраженный в товаре А, составит

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		10
2)		5
3)		1
4)		2

Задание №8

Потребитель имеет доход $m=10$ ден.ед. Цена товара А равна 1 ден.ед., а цена товара Б составила 2 ден.ед. Реальный доход, выраженный в товаре Б, составит

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		10
2)		5
3)		1
4)		2

Задание №9

Потребитель имеет доход $m=15$ ден.ед. Цена товара А равна 3 ден.ед., а цена товара Б составила 2 ден.ед. Реальный доход, выраженный в товаре Б, составит

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		5
----	--	---

2)		7,5
3)		10
4)		2

Задание №10

Цена блага А составляет 1,5 руб. Цена товара В составляет 1 руб. Потребитель оценивает предельную полезность товара В в 30 ютилей. В условиях максимизации полезности от благ А и В товаров Х и У предельная полезность блага А составит:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		45 ютилей
2)		30 ютилей
3)		25 ютилей
4)		20 ютилей

Тема 3. Поведение производителя и конкуренция

Задание №1

Что из перечисленного является характерной чертой рынка совершенной конкуренции?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Свободные условия входа в отрасль и выходы из нее
2)		Вход в отрасль полностью блокирован
3)		Наличие технологических и экономических барьеров
4)		Отсутствие барьеров входа в отрасль

Задание №2

В условиях рынка совершенной конкуренции цена равновесия

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		$P = LRMC = LRAC_{\min}$
2)		$P = P \square (1 + 1 : \varepsilon_d)$
3)		$P = LRAC$
4)		зависит от типа взаимодействия фирм

Задание №3

Степень рыночной власти в условиях совершенной конкуренции

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		равна 0
2)		приблизительно 1,0
3)		приблизительно 0,3-0,5
4)		приблизительно 0,6-0,8

Задание №4

Понятие "совершенно конкурентная фирма" подразумевает, что это фирма, которая

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		использует только легальные методы конкурентной борьбы
2)		не оказывает воздействия на формирование рыночной цены
3)		применяет любые методы конкурентной борьбы для захвата рынка
4)		добивается установления желаемой цены

Задание №5		
В условиях совершенной конкуренции, стремящаяся к максимизации прибыли фирма должна выпускать такой объем продукции, при котором		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		способна устанавливать максимальную цену на единицу товара
2)		производит товар с минимальными средними издержками
3)		предельные издержки производства равны предельному доходу
4)		предельные издержки производства равны средним издержкам

Задание №6		
Если в условиях совершенной конкуренции $MR > MC$, то		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		функция прибыли будет расти
2)		фирма будет увеличивать предложение
3)		фирма будет сокращать предложение
4)		функция прибыли будет уменьшаться

Задание №7		
В краткосрочном периоде кривая предложения совершенно конкурентной фирмы представлена		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		участком (частью) кривой предельных издержек MC , лежащих выше пересечения с кривой средних переменных издержек AVC
2)		участком (частью) кривой предельных издержек MC , лежащих выше пересечения с кривой средних издержек ATC
3)		участком (частью) кривой предельных издержек MC , лежащих ниже пересечения с кривой средних переменных издержек AVC
4)		участком (частью) кривой средних переменных издержек AVC , лежащих ниже кривой средних издержек ATC

Задание №8		
От каких факторов зависит конкурентная сила производителей?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		От количества действующих фирм в отрасли
2)		От способности покупателя влиять на цену
3)		От способности потенциальных конкурентов оказывать влияние на ценовую политику

4)	От способности покупателя перехода к товарам-заменителям
----	--

Задание №9

Предположим, что в долгосрочном периоде увеличился спрос на продукцию совершенно конкурентной отрасли с постоянными издержками. Как изменится равновесная цена \bar{P} на продукцию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	если цены на ресурсы не изменятся, то равновесная цена останется прежней
2)	если цены на ресурсы увеличатся, то равновесная цена останется прежней
3)	если цены на ресурсы не изменятся, то равновесная цена снизится
4)	если цены на ресурсы увеличатся, то равновесная цена снизится

Задание №10

Предположим, что в долгосрочном периоде увеличился спрос на продукцию совершенно конкурентной отрасли с постоянными издержками. Как изменится равновесный объем \bar{Q} на продукцию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	если цены на ресурсы не изменятся, то равновесный объем останется прежним
2)	если цены на ресурсы не изменятся, то равновесный объем вырастет
3)	если цены на ресурсы не изменятся, то равновесный объем сократится
4)	если цены на ресурсы увеличатся, то равновесный объем останется прежним

Тема 4. Рыночные структуры и стратегия поведения

Задание №1

Понятие "монополия" подразумевает, что это фирма, которая

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	использует только легальные методы конкурентной борьбы
2)	не оказывает воздействия на формирование рыночной цены
3)	применяет любые методы конкурентной борьбы для захвата рынка
4)	добивается установления желаемой цены

Задание №2

Что из перечисленного ниже раскрывает понятие "открытая монополия"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	монопольное положение фирмы защищено юридическими нормами, ограждающими от конкуренции
2)	монопольное положение является результатом технических (научных) достижений самой фирмы
3)	монопольное положение фирмы обусловлено минимальными средними издержками производства для обеспечения спроса на рынке

4)	монопольное положение покупателя на рынке
----	---

Задание №3

Что из перечисленного ниже относится к экономическим последствиям монополии?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	ценовая дискриминация
2)	$P=MC$
3)	$P \leq MC$
4)	объем выпуска монополии превышает конкурентный

Задание №4

В чем проявляется X-неэффективность монополии?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Излишние производственные мощности
2)	Оптимальное распределение ресурсов
3)	Большой штат управленческого персонала
4)	Эффективное использование ресурсов

Задание №5

Что из ниже перечисленного можно отнести к положительным последствиям монополии?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	создает возможности для инновационной деятельности фирмы
2)	Оптимальное распределение ресурсов
3)	Большой штат управленческого персонала
4)	Эффективное использование ресурсов

Задание №6

В условиях монополистической конкуренции фирма максимизирует прибыль при выполнении условия

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	$MR=MC$
2)	$MR>MC$
3)	$MC<MR$
4)	$P=MR$

Задание №7

Понятие "олигополия" подразумевает, что это фирма, которая

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	использует только легальные методы конкурентной борьбы
2)	не оказывает воздействия на формирование рыночной цены
3)	применяет любые методы конкурентной борьбы для захвата рынка
4)	добивается установления желаемой цены

Задание №8

В условиях монополистической конкуренции цена равновесия соответствует

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		$P=LRMC=LRAC_{\min}$
2)		$P=P(1+1:\varepsilon_d)$
3)		$P=LRAC$
4)		зависит от типа взаимодействия фирм

Задание №9

В условиях олигополии цена равновесия соответствует

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		$P=LRMC=LRAC_{\min}$
2)		$P=P(1+1:\varepsilon_d)$
3)		$P=LRAC$
4)		зависит от типа взаимодействия фирм

Задание №10

Что из перечисленного является характерной чертой монополии?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Свободные условия входа в отрасль и выходы из нее
2)		Вход в отрасль полностью блокирован
3)		Наличие технологических и экономических барьеров
4)		Отсутствие барьеров входа в отрасль

Тема 5. Общее равновесие и экономическая эффективность**Задание №1**

На рынке некого товара функция спроса имеет вид: $Q_d=8000-12P$, а функция предложения: $Q_s=4P-600$. Определите значение равновесной цены.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №2

На рынке некого товара функция спроса имеет вид: $Q_d=8000-12P$, а функция предложения: $Q_s=4P-600$. Определите величину дефицита (или избытка) при установлении тарифа $P=500$.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №3

На рынке некого товара функция спроса имеет вид: $Q_d=8000-12P$, а функция предложения: $Q_s=4P-600$. Определите величину дефицита (или избытка) при установлении тарифа $P=600$.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №4

Функция спроса имеет вид: $Q_d=1000-2,5P$. Равновесная цена $P=200$. Определите величину излишка покупателя.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №5

Функция спроса имеет вид: $Q_d=1000-2,5P$. Равновесная цена $P=300$. Определите величину излишка покупателя.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №6

Функция спроса имеет вид: $Q_d=900-3P$. Равновесная цена $P=200$. Определите величину излишка покупателя.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №7

Функция спроса имеет вид: $Q_d=900-3P$. Равновесная цена $P=100$. Определите величину излишка покупателя.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №8

Если кривая спроса на труд описывается уравнением $D_L=64-7w$, а кривая предложения труда – $S_L=8w-11$ (w – реальная заработная плата), то чему равно равновесное количество рабочей силы на рынке труда?

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №9

Производственная функция в краткосрочном периоде SR принимает вид $Q(L) = 100 \cdot L^{0,5}$. Средний продукт труда AP_L при найме 16 рабочих составит...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		25
2)		4
3)		100

4)		16
----	--	----

9.2.3. Примерный перечень заданий для промежуточных тестов и итогового теста

Промежуточный тест 1

Задание №1		
Неполноценным называется благо, которое		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	наносит ущерб здоровью потребителя в случае его потребления
2)	-	характеризуется низким уровнем потребительских свойств
3)	-	продается по ценам ниже рыночных
4)	+	характеризуется убывающим спросом при росте дохода потребителя

Задание №2		
Если одно из входящих в потребительский набор благ является нейтральным, то это означает, что в равновесном для потребителя наборе		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	может присутствовать любое количество нейтрального блага
2)	-	количество нейтрального блага не зависит от его цены
3)	-	оно выполняет роль дополняющего блага
4)	+	не будет присутствовать нейтральное благо

Задание №3		
Оптимальным для потребителя является набор благ, при котором		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	затраты требуются минимальные бюджета потребителя
2)	+	обеспечивается получение потребителем максимальной полезности
3)	+	выполняется равенство между предельной нормой замещения благ и соотношением цен этих же благ
4)	-	получаемая потребителем полезность выше стоимости набора благ

Задание №4		
Угловое равновесие потребителя отличается от внутренне-го равновесия тем, что		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	при угловом равновесии не выполняется эквивариантный принцип
2)	-	внутреннее равновесие характерно только для абсолютных субститутов
3)	-	угловое равновесие характерно только для дополняющих благ
4)	+	при угловом равновесии оптимальный потребительский двух продуктовый набор включает только одно из двух благ

Задание №5		
Равновесие потребителя - это		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		

1)	+	потребительский набор, обеспечивающий максимальную полезность
2)	+	нежелание потребителя изменять структуру потребляемого им набора благ
3)	-	нежелание потребителя изменять структуру набора при росте цен благ
4)	-	потребительский набор, обеспечивающий минимальную полезность

Задание №6

Может ли уменьшение цены блага приводить к сокращению его потребления

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	только в виде исключения
2)	-	если эффект замены больше эффекта дохода, а их действие единонаправленно
3)	-	если линия «доход-потребление» — убывающая
4)	+	если эффект дохода больше эффекта замены, а их действие разнонаправленно

Задание №7

При росте потребительского бюджета линия «доход-потребление» для неполноценного блага имеет вид

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	убывающей линии
2)	-	горизонтальной линии
3)	-	вертикальной линии
4)	+	возрастающей линии

Задание №8

При росте цены на заменяемое благо линия «цена-потребление» имеет вид

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	горизонтальной линии
2)	-	вертикальной линии
3)	-	убывающей линии
4)	+	возрастающей линии

Задание №9

Для благ первой необходимости линия «доход-потребление» будет иметь вид

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	горизонтальной прямой
2)	-	прямой с отрицательным наклоном
3)	-	прямой с положительным наклоном
4)	+	вертикальной прямой

Задание №10

Если кривая «доход-потребление» имеет отрицательный наклон, то		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	оба товара являются нормальными
2)	-	оба товара являются неполноценными
3)	-	товар, количество которого отмечается на вертикальной оси, — неполноценный
4)	+	товар, количество которого отмечается на горизонтальной оси, — неполноценный

Промежуточный тест 2

Задание №1		
Эффективным является такой объем производства чистого общественного блага, при котором		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	потребители извлекают максимальную полезность
2)	-	благо производится с наименьшими издержками
3)	-	каждый потребитель получает равную полезность от потребления блага
4)	+	общественные предельные издержки производства блага равны общественным предельным выгодам его потребления

Задание №2		
Главное отличие принципа определения совокупного спроса на чистое общественное благо от принципа определения совокупного спроса на чистое частное благо заключается в том, что		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	вместо индивидуальных объемов спроса определяется общий объем потребления блага
2)	-	вместо сложения линий индивидуальных предельных выгод потребителей применяется сложение предельных выгод, характерных для большинства потребителей
3)	-	совокупный спрос на чистое общественное благо определяется не потребителями, а уполномоченными общественными институтами
4)	+	вместо горизонтального суммирования индивидуальных объемов спроса применяется их вертикальное суммирование

Задание №3		
Ограниченные возможности рынка в предоставлении общественных благ обусловлены		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	неспособностью частных производителей выявить такие блага
2)	-	высокой конкуренцией на рынке общественных благ
3)	-	государственным регулированием цен на такие блага
4)	+	способностью потребителей уклоняться от оплаты потребляемых благ

Задание №4		
------------	--	--

Когда экономисты применяют термин «проблема безбилетника», то они подразумевают под этим		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	неэффективность применения системы общественных контролеров
2)	-	превышение предельных издержек, связанных с выявлением безбилетников, над предельными выгодами, которые приносят штрафы
3)	-	наличие благ, которые могут потребляться бесплатно
4)	+	склонность потребителей к получению выгод без адекватной их оплаты

Задание №5		
Использование при принятии решений «принципа большинства» не может обеспечить эффективности из-за того, что		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	голосующие недостаточно разбираются в вопросе
2)	-	при голосовании невозможно выявить наилучший вариант решения
3)	-	при голосовании возможна торговля голосами
4)	+	он не учитывает особенностей индивидуальных предпочтений

Задание №6		
Производимые государством общественные блага финансируются за счет собираемых налогов, при этом достижение большей эффективности их производства возможно при		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	применении одинаковой ставки налога
2)	-	ограничении круга потребителей
3)	-	бесплатном предоставлении их потребителям
4)	+	применении дифференцированной ставки налога

Задание №7		
Возникновение неэффективности в производстве чистых общественных благ обусловлено		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	безграничностью потребностей в таких благах
2)	-	чрезвычайно сложным механизмом выявления таких благ
3)	-	недостаточным уровнем развития механизмов управления обществом
4)	+	имеющейся у потребителей возможностью их потребления бесплатно

Задание №8		
Когда депутаты обуславливают принятие решения о субсидировании производства одного общественного блага выделением субсидирования для производства другого блага, то, скорее всего, это является свидетельством		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	стремления депутатов к реализации принципа равного подхода
2)	-	общественной ответственности депутатов

3)	-	стремления к максимизации общественных выгод
4)	+	лоббистской деятельности депутатов

Задание №9

К какому течению экономической мысли относится теория общественного выбора

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	к радикальному
2)	-	к современному либерализму
3)	-	к консервативному
4)	+	к классическому либерализму

Задание №10

Парадокс голосования сформулировал впервые

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Кеннет Эрроу
2)	-	Джеймс Бьюкенен
3)	-	Фридрих фон Хайек
4)	+	Жан Кондорсе

Критерии оценки

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Промежуточный тест 1	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Промежуточный тест 2	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Итоговое тестирование	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

10. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме.

В процессе изучения дисциплины используется дистанционного обучения.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.

После изучения курса выполнить итоговый тест.

Разместить на личной странице курса выполненные задания практикума для проверки преподавателем.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 327 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02750-5	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Ермишина Е. Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. - Краснодар : Южный ин-т менеджмента, 2017 ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 197 с. - ISBN 978-5-93926-303-0.	учеб.пособие	ЭБС "IPRbooks"
3.	Малкина М. Ю. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / М. Ю. Малкина. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 176 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005721-7.	практикум : учеб. пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4.	Микроэкономика [Электронный ресурс] : промежуточный уровень : учеб.-метод. пособие / под общ. ред. В. А. Чахоян. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 176 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005377-6.	учеб.-метод. пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Балашов [и	учебник	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 527 с. - ISBN 978-5-238-02464-6.		
2.	Экономика развития [Электронный ресурс] : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 512 с. - Библиогр.: с. 507. - ISBN 978-5-91768-820-6.	практикум	ЭБС "ZNANIUM.COM"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Микроэкономика: электронный контент – Тольятти: Изд-во ТГУ. – образовательная среда Росдистант	Электронное издание	Образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
«___»_____20___г.
МП

_____ А. М. Асаева

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004- . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Москва : НЭБ, 2000- . – Режим доступа : elibrary.ru. - Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ №п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В (УЛК-807)	17,1	1
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового про-	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул.Белорусская, д. 16 В (УЛК-810)	17,9	1

№ №п/ п	Наименование оборудо- ванных учебных кабине- тов, лабораторий, ма- стерских и др. объектов для проведения практи- ческих и лабораторных занятий	Перечень основного обо- рудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	ектирования (выпол- нения курсовых ра- бот). Учебная аудито- рия для проведения групповых и индиви- дуальных консульта- ций Учебная аудито- рия для проведения за- нятий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации.				
3	Компьютерный класс. Помещение для само- стоятельной работы. Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского типа. Учебная аудито- рия для курсового про- ектирования (выпол- нения курсовых ра- бот). Учебная аудито- рия для проведения групповых и индиви- дуальных консульта- ций. Учебная аудито- рия для проведения за- нятий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14 (Г-401)	84,8	16