

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.14**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы предпринимательской деятельности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

**Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	2						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		3					3
Лекции		4					4
Лабораторные							
Практические		8					8
Контактная работа		12,35					12,35
Сам. работа		87					87
Контроль		8,65					8,65
Итого		108					108

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента предпринимательства (протокол заседания № 2 от «24» августа 2018 г.).
- ☐ Рецензент

*(должность, ученое звание, степень)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

*(И.О. Фамилия)*

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» августа 2024 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания департамента № 1 от «29» августа 2019 г.

Протокол заседания департамента № 1 от «28» августа 2020 г.

Протокол заседания департамента № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания департамента № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

С.Е. Васильева

*(И.О. Фамилия)*

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель департамента предпринимательства

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

Н.С. Карцева

*(И.О. Фамилия)*

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.14 Основы предпринимательской деятельности**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – создание целостного представления о сущности и особенностях предпринимательства, о процессе создания собственного дела, формирование практических навыков организации и планирования коммерческой деятельности.

Задачи:

1. сформировать у студентов системное представление о философии и концепциях современного бизнеса, о том, как осуществляются деловые коммуникации с партнерами по бизнесу, с контрагентами, государством;
2. выработать умения по овладению и применению методики составления бизнес-плана;
3. развить организационно-управленческие навыки в ведении предпринимательской деятельности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Финансовые вычисления» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управление бизнес-процессами», «Организация, нормирование труда и заработной платы» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью использовать основы	Знать: порядок создания и ликвидации юридических лиц, организационно-правовые формы предпринима-

правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	тельства, основные положения нормативно-правовых актов в сфере предпринимательского права, способы защиты прав предпринимателя
	Уметь: использовать нормы права, правильно толковать их и применять для решения задач, связанных с предпринимательской деятельностью
	Владеть: навыком использования норм права в практической деятельности
-знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10)	Знать: основные положения Трудового кодекса РФ, регулирующие прием, увольнение, перемещение сотрудников, работу по совместительству, режим труда и отдыха, порядок предоставления отпуска и больничных и пр.
	Уметь: использовать нормы Трудового кодекса РФ, правильно их толковать и применять для решения задач, связанных с предпринимательской деятельностью
	Владеть: навыком использования норм Трудового кодекса РФ в практической деятельности
-владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)	Знать: методику осуществления стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности предприятия
	Уметь: использовать инструментарий стратегического анализа, методики разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности предприятия и прогнозирования его развития
	Владеть: навыками осуществления стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности предприятия и прогнозирования его развития

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Организация собственного дела	Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности
	Тема 2. Формы организации предпринимательства, их классификация и особенности
	Тема 3. Условия, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности
	Тема 4. Предпринимательские идеи и их реализация
Модуль 2. Эффективность предпринимательской деятельности	Тема 5. Бизнес-модель предпринимательской деятельности
	Тема 6. Маркетинговые коммуникации
	Тема 7. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями
	Тема 8. Конкуренция в предпринимательской деятельности
Раздел 3. Эффективность предпринимательской деятельности	Тема 9. Ценообразование и налогообложение в предпринимательской деятельности
	Тема 10. Теоретические основы предпринимательских рисков. Коммерческая тайна
	Тема 11. Финансовая и инвестиционная политика в предпринимательстве

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Основы предпринимательской деятельности**  
(наименование дисциплины (учебного курса))

**Курс изучения 2**

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего кон- троля	Рекомен- дуемая литера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактив- ной форме	Формы проведе- ния лекций, лабо- раторных, практи- ческих занятий, методы обучения, реализующие при- меняемую образо- вательную техно- логию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Предпринимательство и его организационно-правовые формы	Тема 1. Сущность и содержание предпри- нимательской дея- тельности.	2				Аудио-/видео- лек- ции электронного учебника с консуль- тацией преподава- теля на форуме	6	Самостоятельное изуче- ние материалов элек- тронного учебника с разделением на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ поведе- ния обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компь- ютер либо планшет либо смартфон	Промежуточ- ный тест 1	[1-3]
	Тема 2. Формы орга- низации предприни- мательства, их клас- сификация и особен- ности.					Вебинар на онлайн- площадке, дискус- сия в чате вебинара	6	Изучение видеолек- ции по итогам веби- нара, тесты для само- контроля	компьютер либо планшет, либо смартфон		[1-3]
	Тема 3. Условия, не- обходимые для осу- ществления предпри- нимательской дея- тельности.			2			Выполнение прак- тических заданий с консультацией пре- подавателя на фо- руме и через ком- ментарии в задани-	6	Самостоятельное вы- полнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ теку- щей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компь- ютер либо планшет либо смартфон	Промежуточ- ный тест 2 Кейс-задача 1

	Тема 4. Предпринимательские идеи и их реализация.					ях					
Раздел 2. Организация собственного дела	Тема 5. Бизнес-модель предпринимательской деятельности.	2				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	6	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 3	[1-3]
	Тема 6. Маркетинговые коммуникации										[1-3]
	Тема 7. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями			2		Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	6	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 4 Кейс-задача 2	[1-3]
	Тема 8. Конкуренция в предпринимательской деятельности										
Раздел 3. Эффектив-	Тема 9. Ценообразование и налогообложение в предпринимательской деятельности			2		Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя	7	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для само-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо	Промежуточный тест 5 Расчетная задача 1	[1-3]

					теля на форуме		контроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	планшет либо смартфон		
					Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	7	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		[1-3]
Тема 10. Теоретические основы предпринимательских рисков. Коммерческая тайна					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	7	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 6	[1-3]
					Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	7	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет, либо смартфон		[1-3]
Тема 11. Финансовая и инвестиционная политика в предпринимательстве					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	7	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		[1-3]

							текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
				2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	7	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Расчетная задача 4	[1-3]
	Контроль	8,65						Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговый тест	[1-3]
		12,35					87				
		108									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Тестирование on-line по теоретическому материалу курса	Отсутствуют		max -100 баллов
Промежуточный тест			max –2 балла
Итоговый тест			max –40 баллов
Задание, проверяемое вручную (кейс-задача 1, кейс-задача 2, расчетная задача 1, расчетная задача 2)	Отсутствуют		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 баллов – выставляется студенту за правильное выполнение задания, наличия собственных рассуждений и пояснений, а также наличия аргументированных выводов;</li> <li>- 5 балла – выставляется студенту за правильное выполнение задания, наличия собственных рассуждений и пояснений, но отсутствие аргументированных выводов;</li> <li>- 4 балла – выставляется студенту за правильное выполнение задания, но отсутствие собственных рассуждений, пояснений и выводов по ходу выполнения задания;</li> <li>- 3 балла – выставляется студенту за выполнение задания с несколькими ошибками, но с правильным алгоритмом решения и отсутствием по ходу выполнения задания собственных рассуждений, пояснений и выводов;</li> <li>- 2 балла – выставляется студенту за выполнение задания без пояснений и выводов с неверно проведенными расчетами, но с правильным алгоритмом решения;</li> <li>- 1 балл – выставляется студенту за выполнение задания без пояснений и выводов с неверно проведенными расчетами</li> </ul>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен по накопительному рейтингу	Выполнение всех учебных мероприятий	<b>Схема расчета итоговой оценки:</b> Практические работы (56 баллов) + Результат итогового теста (44 баллов) = 100 баллов (максимум). Формируется автоматически, на основе итогового рейтингового балла	
		«отлично»	80 – 100 баллов
		«хорошо»	от 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	от 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	39 и менее баллов

**В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать экзамен устно по билетам по приведенным ниже критериям**

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен в устной форме	Без условий	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется в случае если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы

		«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, но «допускает» незначительные погрешности, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы.
		«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Письменные работы по данной дисциплине не предусмотрены

## 8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Сущность предпринимательской деятельности.
2	Цели, задачи и функции предпринимательской деятельности.
3	Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
4	Виды предпринимательской деятельности.
5	Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.
6	Эволюция теории предпринимательской деятельности.
7	Развитие предпринимательства в РФ.
8	Объединения предпринимательских организаций
9	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
10	Понятие предпринимательской идеи и предпринимательской активности.
11	Предпринимательская идея и методы ее выбора.
12	Мотивация предпринимательской деятельности как основа ценностной ориентации при генерировании предпринимательской идеи.
13	Процедура выбора предпринимательской идеи.
14	Потребности и модель поведения потребителя.
15	Методы генерирования предпринимательской идеи.
16	Маркетинговые подходы генерирования предпринимательских идей.
17	Инновации в предпринимательстве.
18	Понятие и сущность предпринимательского решения.
19	Технология принятия предпринимательского решения.
20	Экономические методы принятия предпринимательских решений.
21	Стратегическое управление предпринимательской деятельностью.
22	Эволюция стратегического управления и школа предпринимательства.
23	Экономическое содержание стратегии и этапы ее формирования.
24	Методы и модели стратегического управления.
25	Теоретические основы разработки бизнес-плана.
26	Цель и задачи составления бизнес-плана.
27	Этапы разработки бизнес-плана, его состав и структура.
28	Методика составления основных разделов бизнес-плана.
29	Предпринимательский риск и доход.
30	Коммерческий риск и его причины.
31	Инновационный и инвестиционный риск.
32	Финансовый риск.
33	Цели и содержание внутрифирменного предпринимательства.
34	Формы внутрифирменного предпринимательства.
35	Организационное проектирование предпринимательских структур.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
36	Управление персоналом предпринимательской компании.
37	Понятие культуры предпринимательской деятельности.
38	Внешняя и внутренняя культурная среда.
39	Авторитет и профессиональная этика руководителя.
40	Основные правила делового общения.
41	Защита предпринимательской информации и коммерческая тайна.
42	Прибыль и рентабельность в предпринимательской деятельности.
43	Оценка эффективности инновационного проекта.
44	Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
45	Понятия и виды рисков.
46	Различие экономической и предпринимательской деятельности.
47	Личность и предпринимательство.
48	Состояние и перспективы развития предпринимательства в России.
49	Всеобщность феномена предпринимательства в современном обществе.
50	Государственное предпринимательство.
51	Потери от риска и учет рисков.
52	Страхование рисков.
53	Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимателя.
54	Система показателей эффективности предпринимательской деятельности.
55	Рейтинговая оценка финансово-экономического состояния предприятия.
56	Прогнозирование возможного банкротства предприятия.
57	Классификация предпринимательских решений.
58	Структура процесса принятия предпринимательского решения.
59	Типы и экономические методы моделирования и оптимизации решений
60	Ответственность и эффективность предпринимательских решений

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности	ОК-4 ПК-11	Промежуточный тест 1
2	Тема 2. Формы организации предпринимательства, их классификация и особенности		
3	Тема 3. Условия, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности	ПК-14	Кейс-задача 1
4	Тема 4. Предпринимательские идеи и их реализация	ПК-14	Промежуточный тест 2
5	Тема 5. Бизнес-модель предпринимательской деятельности	ПК-14	Промежуточный тест 3
6	Тема 6. Маркетинговые коммуникации		
7	Тема 7. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	ПК-14	Промежуточный тест 4 Кейс-задача 2
8	Тема 8. Конкуренция в предпринимательской деятельности		
9	Тема 9. Ценообразование и налогообложение в предпринимательской деятельности	ПК-14	Промежуточный тест 5 Расчетная задача 1
10	Тема 10. Теоретические основы предпринимательских рисков. Коммерческая тайна	ПК-14	Промежуточный тест 6 Расчетная задача 2
11	Тема 11. Финансовая и инвестиционная политика в предпринимательстве		

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 9.2.1. Примерные тестовые задания к разделу 1

Задание №1		
Что является основной целью предпринимательской деятельности?		
1)	+	Производство и предложение рынку товара, имеющего спрос и приносящего предпринимателю прибыль
2)	-	Поддержание социальных и культурных тенденций развития общества
3)	-	Соблюдение законов, регулирующих предпринимательскую деятельность
4)	-	Выполнение экономической и политической функций
Задание №2		
Что понимается под категорией «сделка»?		
1)	-	Получение излишка доходов над расходами в результате деятельности предприятия
2)	+	Взаимодействие двух или нескольких хозяйствующих субъектов, основанное на письменном договоре или устном соглашении, в интересах получения взаимной выгоды
3)	-	Выявление неудовлетворенного или скрытого спроса потребителя
4)	-	Реализация предпринимательского решения по производству и реализации товара
Задание №3		
Какие из перечисленных принципов относятся к принципам предпринимательской деятельности?		
1)	+	Самостоятельность и независимость
2)	+	Личная экономическая заинтересованность и ответственность
3)	+	Свобода выбора поставщиков, потребителей и ценообразования
4)	-	Отсутствие свободы выбора направлений предпринимательской деятельности
Задание №4		
Какие функции выполняет предпринимательство в рыночной экономике?		
1)	+	Общэкономическую
2)	+	Инновационную
3)	+	Социальную
4)	+	Организаторскую
5)	-	Контролирующую

Задание №5		
Что относится к экономическим условиям формирования и развития предпринимательской деятельности?		
1)	+	Благоприятный инновационный и инвестиционный климат в стране
2)	+	Уровень развития финансово-кредитной системы в стране и уровень доходов населения
3)	-	Наличие законов, регулирующих предпринимательскую деятельность
4)	-	Упрощенная и ускоренная процедура регистрации предприятий
Задание №6		
Что относится к правовым условиям формирования и развития предпринимательской деятельности?		
1)	+	Упрощенная и ускоренная процедура регистрации предприятий
2)	+	Защита от бюрократического произвола
3)	+	Государственное регулирование монополии и развитие конкуренции
4)	-	Возможность покупателей приобретать товары и пользоваться услугами
Задание №7		
Какие виды деятельности относятся к непроизводственному бизнесу?		
1)	+	Профессиональный спорт
2)	+	Концертная деятельность
3)	-	Создание новых материалов и технологий
4)	-	Производство и реализация продукции
Задание №8		
Какие из перечисленных позиций относятся к объектам предпринимательской деятельности?		
1)	+	Товар
2)	+	Продукт
3)	+	Услуга
4)	-	Наемный работник
5)	-	Государство
Задание №9		
Что из перечисленного относится к субъектам предпринимательской деятельности?		
1)	+	Наемный работник
2)	+	Государство
3)	+	Предприниматель
4)	-	Товар
5)	-	Услуга
Задание №10		
Какие из перечисленных элементов составляют коммерческое предпринимательство?		
1)	+	Товарно-денежные отношения
2)	+	Торгово-обменные операции
3)	+	Операции и сделки по купле-продаже товаров и услуг

4)	-	Предоставление гарантий страхователю имущества
----	---	--

### Критерии оценки:

Промежуточный тест – максимальное количество баллов –2 балла

Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам.

### 9.2.2. Примерные тестовые задания к разделу 2

Какая форма воздействия государства на цены осуществляется через финансовую, налоговую, кредитную, таможенную и бюджетную политику?		
1)	-	Прямое воздействие
2)	+	Косвенное воздействие
3)	-	Замораживание цен
4)	-	Лимитирование цен
Задание №2		
Назовите причины, по которым кредиты для малого бизнеса считаются невыгодными.		
1)	+	Высокие проценты
2)	+	Короткие сроки погашения
3)	-	Отсутствие или недостаточность стартового капитала малого предприятия
4)	-	Скрытые условия кредитования
5)	-	Сложная система начисления процентов
Задание №3		
Банковские ссуды могут быть выданы на условиях фиксированной или плавающей процентной _____		
1)	+	ставки
2)	-	нормы
3)		квоты
4)		пошлины
Задание №4		
К какому типу проекта можно отнести строительство сборочного цеха автомобильного предприятия?		
1)	+	коммерческий
2)	-	экологический
3)	-	социальный
4)	-	народнохозяйственный
Задание №5		
Поэтому малые и даже средние предприятия с опаской смотрят на банковские _____, ожидая сложностей в оформлении кредитов и бумажной волокиты.		
1)	Ответ:	услуги
Задание №6		
Небанковская кредитная организация имеет право осуществлять отдельные банковские операции, предусмотренные Федеральным _____		
1)	+	законом

2)	-	договором
3)	-	документом
4)	-	патентом
Задание №7		
Инвестиционный проект означает		
1)	-	систему организационно-правовых и финансовых документов
2)	+	комплекс практических действий по осуществлению капитальных вложений в создаваемые материальные объекты, технологические процессы
3)	-	документ, снижающий риск инвестиционной деятельности
4)	-	практические действия по осуществлению краткосрочных вложений в приобретенный патент
Задание №8		
При введении пропорционального налога		
1)	-	из каждого дополнительного рубля забирается меньшая часть с ростом доходов
2)	-	государство получает одинаковые в абсолютном выражении поступления от налогов при всех уровнях доходов
3)	+	из каждого дополнительного рубля дохода с ростом доходов забирается одинаковый процент
4)	-	происходит то же самое, что и с введением прогрессивного налога
Задание №9		
Что определяет индивидуальный подход к различным категориям заемщиков со стороны кредитных организаций?		
1)	+	Дифференцированный характер кредита
2)	-	Целевой характер кредита
3)	-	Возвратность кредита
4)	-	Обеспечение кредита
Задание №10		
Разновидность экономической сделки, договор между юридическими и физическими лицами о займе или о ссуде – это		
1)	+	кредит
2)	-	банковская операция
3)	-	кредитная операция
4)	-	документ
Задание №11		
Какие кредиты НЕ относятся к способу его погашения в рассрочку?		
1)	-	Вексельный кредит
2)	-	Лизинг
3)	-	Факторинг
4)	+	Краткосрочный кредит

### Критерии оценки:

Промежуточный тест – максимальное количество баллов –2 балла

Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам.

### 9.2.3. Примерные тестовые задания к разделу 3

Задание №1		
Какие из перечисленных рисков относятся к коммерческим?		
1)	+	Риск, связанный с реализацией товара или услуг на рынке
2)	-	Риск, связанный с разрывом контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент
3)	+	Риск, связанный с транспортировкой товара
4)	-	Риск, связанный с колебаниями процентных ставок
5)	+	Риск, связанный с платежеспособностью покупателя
6)	-	Риск, связанный с финансированием инвестиционного проекта
Задание №2		
Назовите задачи предпринимателя относительно риска.		
1)	-	Искать дело без риска
2)	+	Испытывать, оценивать риск и не переходить за определенную границу
3)	-	Выбирать наиболее рискованное дело
4)	-	Оценивать риск и выбирать наиболее рискованное дело
Задание №3		
Определите значение индекса технических параметров, если технический параметр оцениваемого товара составляет 1800, а технический параметр конкурирующего – 2340.		
1)	Ответ:	0,769
2)	Ответ:	0,77
3)	Ответ:	0,8
Задание №4		
Метод количественного анализа риска на основе обобщающего показателя, определяемого по ряду экспертно оцениваемых частных факторов, – это		
1)	-	метод аналогов
2)	+	экспертный метод
3)	-	статистический метод
4)	-	динамический метод
Задание №5		
В чем основное отличие разных методов (статистического, аналогов, экспертного) количественной оценки риска?		
1)	-	В способе расчета коэффициента вариации
2)	-	В используемой системе показателей уровня риска
3)	-	Некоторые методы годятся для оценки только краткосрочных решений
4)	+	В способе сбора исходных данных для оценки риска
Задание №6		
Риск – это		
1)	-	вероятность наступления стихийных бедствий, техногенных катастроф

2)	+	угроза того, что предприниматель понесет дополнительные, по сравнению с планируемыми, расходы или получит доходы ниже ожидаемых
3)	-	угроза возникновения неблагоприятного события, влекущая за собой убыток
4)	-	угроза провала программы продаж
Задание №7		
В чем заключается содержание управления рисками?		
1)	-	В планировании деятельности по реализации рискованного проекта
2)	+	В сравнении вероятностей и характеристик риска, полученных в результате оценки и анализа риска
3)	+	В выборе мер по минимизации или устранению последствий риска
4)	-	В комплексе мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска
5)	-	В организации службы управления рисками на предприятии
Задание №8		
В основе какого способа лежит определение налогооблагаемой базы по сравнению с деятельностью других налогоплательщиков?		
1)	-	Паушального
2)	+	Косвенного
3)	-	Прямого
4)	-	Условного
Задание №9		
Нетто-инвестиции состоят		
1)	+	из финансовых вложений в основание инновационного проекта
2)	-	из высвобожденных ресурсов, полученных в виде доходов по инвестициям и вновь направленных на финансирование проектов
3)	-	из совокупности вложений в основание инновационного проекта и реинвестиций
4)	-	из разности между реинвестициями и брутто-инвестициями
Задание №10		
К показателям оценки эффективности инвестиционных проектов, основанных на бухгалтерских оценках, относятся		
1)	-	сложные (динамические)
2)	+	простые (статические)
3)	-	рыночные (свободные)
4)	-	сложные (статические)
Задание №11		
В каком законодательном акте прописана ответственность за разглашение конфиденциальной информации работниками коммерческого предприятия?		
1)	-	В Уголовном Кодексе Российской Федерации
2)	-	В Законе «О коммерческой тайне»
3)	-	В Законе «О государственной тайне»
4)	+	В Трудовом Кодексе Российской Федерации

Задание №12		
При использовании политики принятия риска покрытие убытка происходит за счет		
1)	-	страхования
2)	+	специальных резервных фондов
3)	-	диверсификации
4)	-	хеджирования
Задание №13		
По уровню доступности информации можно выделить		
1)	-	конфиденциальную информацию и информацию свободного доступа
2)	+	информацию с ограниченным доступом и общедоступную информацию
3)	-	виды информации, указанные в остальных пунктах
4)	-	открытую информацию и государственную тайну

### Критерии оценки:

Промежуточный тест – максимальное количество баллов –2 балла

Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам.

## 9.2.4. Кейс-задачи

### Кейс-задача 1

Предпринимателю необходимо принять решение по выбору поставщика комплектующих изделий для своего предприятия.

Необходимые комплектующие производят два предприятия: предприятие «А» и предприятие «Б». Оба предприятия являются известными и надежными, производимая ими продукция имеет сопоставимое качество.

Предприятие «А» продает комплектующие по цене 125 рублей за штуку (партия поставки – 2000 штук). Предприятие «Б» продает комплектующие по цене 130 рублей за штуку (партия поставки – 2000 штук).

К недостатку предприятия «А» относится то, что оно расположено на 200 км дальше, чем предприятие «Б». Расстояние до предприятия «А» составляет 500 км, а до предприятия «Б» – 300 км.

Тариф на перевозку груза на расстояние 500 км составляет 52 рубля за километр. При перевозке груза на расстояние 300 км тарифная ставка немного выше и составляет 59 рублей за километр.

Предприятием «А» комплектующие поставляются в пакетах на поддоне и могут быть разгружены с помощью подъемно-транспортных устройств. Предприятие «Б» поставляет товар в коробках, которые нужно разгружать вручную.

Время механизированной разгрузки пакетированного на поддонах груза, поставляемого предприятием «А», составляет 30 минут. Время ручной разгрузки непакетированного груза, поставляемого предприятием «Б», составляет 6 часов.

Часовая ставка рабочего на участке разгрузки – 80 рублей.

Рассчитать: у какого предприятия предпринимателю более выгодно закупать комплектующие изделия.

### Критерии оценки:

Максимальное количество баллов –6 баллов

- 6 баллов – выставляется студенту за правильное выполнение задания, наличия по ходу выполнения расчетов собственных рассуждений и пояснений, а также наличия аргументированных выводов;

- 5 балла – выставляется студенту за правильное выполнение задания, наличия по ходу выполнения расчетов собственных рассуждений и пояснений, но отсутствие аргументированных выводов;

- 4 балла – выставляется студенту за правильное выполнение задания, но отсутствиесобственных рассуждений, пояснений и выводов по ходу выполнения расчетов;

- 3 балла – выставляется студенту за выполнение задания с несколькими ошибками, но с правильным алгоритмом решенияи отсутствием по ходу выполнения расчетов собственных рассуждений, пояснений и выводов;

- 2 балл – выставляется студенту за выполнение задания без пояснений и выводов с неверно проведенными арифметическими расчетами, но с правильным алгоритмом решения;

- 1 балл – выставляется студенту за выполнение задания без пояснений и выводов с неверно проведенными арифметическими расчетами

### **- Кейс-задача 2**

На данном сегменте рынка конкурируют три фирмы, каждая из которых имеет свое количество покупателей. В конце мая, июня и июля были проведены исследования мнений покупателей по товарам, которые продают все три фирмы. В результате опроса были получены следующие данные:

1. В конце мая:

- у фирмы «А» было 400 покупателей;

- у фирмы «В» 400 покупателей;

- у фирмы «С» 200 покупателей.

2. В течение июня:

- фирма «А» забрала у фирмы «В» 120 покупателей, у фирмы «С» 20 покупателей;

- в тоже время фирма «А» отдала фирме «В» 80 своих покупателей, фирме «С» 40 своих покупателей;

- фирма «В» забрала у фирмы «С» 20 покупателей и отдала ей 80 своих покупателей.

3. В течение июля повторилась ситуация, описанная по июню.

Определить:

1) количество покупателей, оставшихся на конец июня и июля в каждой фирме;

2) проанализировать тенденцию и сделать заключение (написать вывод).

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов –6 баллов

- 6 баллов – выставляется студенту за правильное выполнение задания, наличия по ходу выполнения расчетов собственных рассуждений и пояснений, а также наличия аргументированных выводов;

- 5 балла – выставляется студенту за правильное выполнение задания, наличия по ходу выполнения расчетов собственных рассуждений и пояснений, но отсутствие аргументированных выводов;

- 4 балла – выставляется студенту за правильное выполнение задания, но отсутствиесобственных рассуждений, пояснений и выводов по ходу выполнения расчетов;

- 3 балла – выставляется студенту за выполнение задания с несколькими ошибками, но с правильным алгоритмом решенияи отсутствием по ходу выполнения расчетов собственных рассуждений, пояснений и выводов;

- 2 балл – выставляется студенту за выполнение задания без пояснений и выводов с неверно проведенными арифметическими расчетами, но с правильным алгоритмом решения;

- 1 балл – выставляется студенту за выполнение задания без пояснений и выводов с неверно проведенными арифметическими расчетами

### **9.2.5. Расчетные задачи**

#### **Расчетная задача 1**

Проследите за формированием цены на автомобиль если:

- коммерческая себестоимость единицы данного изделия – 295 тыс. ден. ед.;
- уровень рентабельности – 25 % к полной себестоимости изделия;
- акциз – 45 тыс. ден. ед., исчисленный к единице изделия;
- налог на добавленную стоимость – 18 % от расчетной цены предприятия (без

НДС);

- посредническая надбавка торгово-оптовой организации – 20 % от оптовой цены закупки;

- посредническая надбавка торгово-розничной организации – 10 % от закупочной цены.

Определить:

- 1) удельную прибыль предприятия;
- 2) удельную отпускную цену предприятия с НДС;
- 3) цену торгово-оптовой организации;
- 4) розничную цену изделия.

#### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов – 6 баллов

- 6 баллов – выставляется студенту за правильное выполнение задания, наличия по ходу выполнения расчетов собственных рассуждений и пояснений, а также наличия аргументированных выводов;

- 5 балла – выставляется студенту за правильное выполнение задания, наличия по ходу выполнения расчетов собственных рассуждений и пояснений, но отсутствие аргументированных выводов;

- 4 балла – выставляется студенту за правильное выполнение задания, но отсутствие собственных рассуждений, пояснений и выводов по ходу выполнения расчетов;

- 3 балла – выставляется студенту за выполнение задания с несколькими ошибками, но с правильным алгоритмом решения отсутствием по ходу выполнения расчетов собственных рассуждений, пояснений и выводов;

- 2 балл – выставляется студенту за выполнение задания без пояснений и выводов с неверно проведенными арифметическими расчетами, но с правильным алгоритмом решения;

- 1 балл – выставляется студенту за выполнение задания без пояснений и выводов с неверно проведенными арифметическими расчетами

#### **- Расчетная задача 2**

Денежные потоки инвестиционного проекта имеют вид, приведенный в таблице 1:

- 1) продолжительность шага расчета равна одному году;
- 2) притоки заносятся в таблицу со знаком «+», а оттоки – со знаком «-»;
- 3) все притоки и оттоки на каждом шаге считаются относящимися к концу этого шага, и точкой приведения является конец нулевого шага.

Таблица 1

## Денежные потоки (в условных единицах)

№ стр.	Показатель	Номер на шаг расчета (t)					
		0	1	2	3	4	5
1	Сальдо денежного потока от операционной деятельности, $F_{оп}(t)$ , ден. ед.	0	21,6	49,3	59,7	64,4	80,7
2	Сальдо денежного потока от инвестиционной деятельности, $F_{ин}(t)$ , ден. ед.	-100	-70	0	0	0	0
3	Коэффициент дисконтирования	1	0,909	0,83	0,75	0,68	0,62

Для упрощения расчеты производятся в текущих ценах (без учета инфляции). Показатели эффективности зависят от вида налоговых льгот. В данном задании примем, что налоговые льготы отсутствуют. Норму дисконта принимаем  $E = 10\%$ .

**Задание**

Рассчитать на основании данных, приведенных в таблице 4.1:

чистый дисконтированный доход;

срок окупаемости с учетом дисконтирования;

индекс доходности дисконтированных капиталобразующих инвестиций.

**Критерии оценки**

Максимальное количество баллов – 6 баллов

- 6 баллов – выставляется студенту за правильное выполнение задания, наличия по ходу выполнения расчетов собственных рассуждений и пояснений, а также наличия аргументированных выводов;

- 5 балла – выставляется студенту за правильное выполнение задания, наличия по ходу выполнения расчетов собственных рассуждений и пояснений, но отсутствие аргументированных выводов;

- 4 балла – выставляется студенту за правильное выполнение задания, но отсутствия собственных рассуждений, пояснений и выводов по ходу выполнения расчетов;

- 3 балла – выставляется студенту за выполнение задания с несколькими ошибками, но с правильным алгоритмом решения и отсутствием по ходу выполнения расчетов собственных рассуждений, пояснений и выводов;

- 2 балл – выставляется студенту за выполнение задания без пояснений и выводов с неверно проведенными арифметическими расчетами, но с правильным алгоритмом решения;

- 1 балл – выставляется студенту за выполнение задания без пояснений и выводов с неверно проведенными арифметическими расчетами

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

### **11.1. Обязательная литература**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Торосян Е. К. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. - 132 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Скрябин О. О. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : практикум / О. О. Скрябин, А. А. Гудилин. - Москва : МИСиС, 2016. - 126 с. - ISBN 978-5-87623-995-2.	Практикум	ЭБС «IPRbooks»
3.	Яковлев Г. А. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Яковлев. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 313 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003686-1	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### **11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)**

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Стребкова Л. Н. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Стребкова. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-7782-2567-1.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Е. Ермолаев [и др.]. - Самара : СГАСУ : ЭБС АСВ, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-9585-	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	0530-2.		

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Основы предпринимательской деятельности : электронный контент – Тольятти: Изд-во ТГУ. – образовательная среда Росдистант	Электронное издание	Образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

• Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. Основные рубрики: Теоретические основы развития экономических систем в современных условиях; Отраслевая экономика: проблемы управления и пути решения; Инновации и предпринимательство как основа модернизации региональной экономики; Учетно-аналитическое обеспечение деятельности хозяйствующих субъектов; Экономические проблемы развития рынка образовательных услуг. Доступен полнотекстовый архив с 2009 года – <http://astu.org/Pages/Show/899>

• Ежедневная общенациональная деловая газета. Доступен полнотекстовый архив с 1992 года: <http://www.kommersant.ru/daily>

• Издательский дом ?Коммерсант? – [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)

• Интернет-издание OpenEconomy – [www.opec.ru](http://www.opec.ru)

• Информационно-справочные системы: – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

• Информационно-справочные системы: – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

• Информационно-справочные системы: – [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

• Научно-практический журнал посвящен различным вопросам инновационной экономики, в том числе управлению инновациями, интеллектуальным капиталом, нематериальными активами. Основные тематические направления журнала: инновационная экономика; интеллектуальный капитал; креативный менеджмент; проблемы высшего образования; творческое мышление в бизнесе; управление инновациями; управление человеческими ресурсами; человеческий капитал; экономика знаний. Доступен полнотекстовый архив с 2007 по 2009 год: [http://www.creativeconomy.ru/mag\\_ce/archive/](http://www.creativeconomy.ru/mag_ce/archive/)

• Основы предпринимательской деятельности. Менеджмент. Маркетинг. Финансы. Персонал – медиа курс // <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=643359>

• Электронный научный журнал. Основные разделы журнала: Бизнес и право; Демография; Землеустройство; Инновации. Инвестиции; Логистика; Макроэкономика; Маркетинг; Математические и инструментальные методы экономики; Менеджмент; Мировая экономика; Предпринимательство; Региональная экономика; Теория систем; Теория управления; Управление качеством; Управленческий учет и контроль; Ценообразование; Экономика природопользования; Экономика труда; Экономическая безопасность; Экономический анализ. Доступен полнотекстовый архив с 2005 года – <http://www.uecs.ru/ojurnale>

• Business and Finance – [www.leland.standart.com](http://www.leland.standart.com)

• Financial Journal – [www.solasmarket.com](http://www.solasmarket.com)

• Web of Science [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016–. – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

• Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

• Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16В (УЛК-807)	17,1	1
2.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16В (УЛК-810)	17,9	1
3.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14 (Г-401)	84,8	16