

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.04**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационной культуры

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр                                      | 1         | Итого     |
|--|-----------|-----------|
| Форма контроля                               | зачет     |           |
| <b>Вид занятий</b>                           |           |           |
| Лекции                                       |           |           |
| Лабораторные                                 | 6         | 6         |
| Практические                                 |           |           |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР |           |           |
| Промежуточная аттестация                     | 0,25      | 0,25      |
| Контактная работа                            | 6,25      | 6,25      |
| Самостоятельная работа                       | 62        | 62        |
| Контроль                                     | 3,75      | 3,75      |
| <b>Итого</b>                                 | <b>72</b> | <b>72</b> |

Рабочую программу составил:

старший преподаватель, Ахмедханлы Д.М.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

38.03.03 Управление персоналом

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «23» августа 2024\_ г.**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

С.Е. Васильева

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Прикладная математика и информатика»

---

(протокол заседания № 1 от «30» августа 2018 г.)

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также усвоение библиотечно-библиографических знаний, необходимых для самостоятельной работы студентов с литературой.

### **Задачи:**

1. Показать принципы обработки информации с применением прикладных программ, сетевых компьютерных технологий.
2. Сформировать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Выработать навыки обработки информации с помощью информационных технологий.

## **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Информатика».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|
| - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10); | <b>Знать:</b><br>- сущность и значимость информации в современном обществе;<br>- принципы работы и поиска информации в компьютерных сетях;<br>- основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;    |
|  | <b>Уметь:</b><br>- пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме;<br>- применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения; |
|  | <b>Владеть:</b><br>- навыками работы на персональном компьютере;<br>- навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;<br>- навыками работы с информационными источниками;                        |

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

| <b>Раздел, модуль</b>                    | <b>Подраздел, тема</b>   |
|--|--|
| Модуль 1. Основы информационной культуры | Тема 1.1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера. |
|  | Тема 1.2. Работа с операционной системой Windows.                |
|  | Тема 1.3. Работа с текстовыми документами.                       |
|  | Тема 1.4. Работа с электронными таблицами.                       |
|  | Тема 1.5. Компьютерные сети. Интернет.                           |

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Технологическая карта по учебному курсу Основы информационной культуры

(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения – 1

| Раздел,<br>модуль                         | Подраздел, тема  | Виды учебной работы            |              |              |                                 |   |                        |  | Необходимые<br>материально-<br>технические<br>ресурсы                             | Формы<br>текущего<br>контроля | Рекомен-<br>дуемая<br>литера-<br>тура<br>(№) |
|---|--|--------------------------------|--------------|--------------|---------------------------------|---|------------------------|--|---|-------------------------------|--|
|   |  | Контактная работа<br>(в часах) |              |              |                                 |   | Самостоятельная работа |  |   |                               |  |
|   |  | всего                          |              |              | в т.ч. в интерактивной<br>форме | Формы проведения<br>лекций,<br>лабораторных,<br>практических<br>занятий, методы<br>обучения,<br>реализующие<br>применяемую<br>образовательную<br>технологию | в часах                | формы организации<br>самостоятельной<br>работы   |   |                               |  |
|   |  | лекций                         | лабораторных | практических |                                 |   |                        |  |   |                               |  |
| Основы<br>информацио-<br>нной<br>культуры | Принципы работы и компоненты<br>персонального компьютера |                                |              |              |                                 | Аудио-/видео-<br>лекции<br>электронного<br>учебника с<br>консультацией<br>преподавателя<br>на форуме  | 12                     | Самостоятельное<br>изучение материалов<br>электронного<br>учебника с<br>разделением на<br>лекции и с тестами<br>для самоконтроля по<br>каждой лекции,<br>анализ поведения<br>обучающихся при<br>помощи LRS-системы<br>и Experience API,<br>анализ текущей<br>успеваемости при<br>помощи БРС-<br>рейтинга | LMS-система<br>на основе<br>Moodle,<br>компьютер<br>либо планшет<br>либо смартфон | Тест                          | 1-4  |
|   | Работа с операционной системой<br>Windows                |                                |              |              |                                 | Аудио-/видео-<br>лекции<br>электронного<br>учебника с<br>консультацией<br>преподавателя<br>на форуме  | 12                     | Самостоятельное<br>изучение материалов<br>электронного<br>учебника с<br>разделением на<br>лекции и с тестами<br>для самоконтроля по<br>каждой лекции,  | LMS-система<br>на основе<br>Moodle,<br>компьютер<br>либо планшет<br>либо смартфон | Тест                          | 1-4  |

|  |                                 |  |  |   |  |  |    |  |  |                                |     |
|--|---------------------------------|--|--|---|--|--|----|--|--|--------------------------------|-----|
|  |                                 |  |  |   |  |  |    | анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга  |  |                                |     |
|  | Работа с текстовыми документами |  |  | 2 |  | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях |    | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга  | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Отчет по практической работе 1 | 1-4 |
|  |                                 |  |  |   |  | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме                      | 12 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест                           | 1-4 |
|  | Работа с электронными таблицами |  |  | 4 |  | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через                        |    | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при  | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Отчет по практической работе 2 | 1-4 |

|  |                             |  |  |  |  |   |    |  |  |               |     |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|---|----|--|--|---------------|-----|
|  |                             |  |  |  |  | комментарии в заданиях  |    | помощи БРС-рейтинга  |  |               |     |
|  |                             |  |  |  |  | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 12 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест          | 1-4 |
|  | Компьютерные сети. Интернет |  |  |  |  | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 14 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Тест          | 1-4 |
|  | Контроль                    |  |  |  |  |   | 4  | Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения   | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Итоговый тест | 1-4 |

|        |  |      |  |  |  |    |  |  |  |  |
|--------|--|------|--|--|--|----|--|--|--|--|
|        |  |      |  |  |  |    | тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |  |  |  |
| Итого: |  | 6,25 |  |  |  | 62 |  |  |  |  |
|        |  | 3,75 |  |  |  |    |  |  |  |  |
|        |  | 72   |  |  |  |    |  |  |  |  |



## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки  |
|-------------------------|-----------------|--|
| Промежуточный тест №1   | Допускаются все | Максимальное количество баллов – 7, баллы начисляются пропорционально правильным ответам         |
| Промежуточный тест №2   | Допускаются все | Максимальное количество баллов – 8, баллы начисляются пропорционально правильным ответам         |
| Промежуточный тест №3   | Допускаются все | Максимальное количество баллов – 8, баллы начисляются пропорционально правильным ответам         |
| Промежуточный тест №4   | Допускаются все | Максимальное количество баллов – 8, баллы начисляются пропорционально правильным ответам         |
| Промежуточный тест №5   | Допускаются все | Максимальное количество баллов – 8, баллы начисляются пропорционально правильным ответам         |
| Практическая работа №1  | Допускаются все | Максимальное количество баллов – 9   |
| Практическая работа №2  | Допускаются все | Максимальное количество баллов – 9   |
| Итоговый тест           | Допускаются все | Максимальное количество баллов - 40 баллов, баллы начисляются пропорционально правильным ответам |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |                 |
|---|-----------------|-------------------------|-----------------|
| Зачет (по накопительному рейтингу)        | Допускаются все | «зачтено»               | 40 – 100 баллов |
|   |                 | «не зачтено»            | менее 40 баллов |

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

*По учебному плану данный подраздел не предусмотрен*

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

*По учебному плану данный подраздел не предусмотрен*

## 8. Вопросы к зачету

| № п/п | Вопросы  |
|-------|--|
| 1     | Роль информации в современном мире.  |
| 2     | Представление информации в компьютере.   |
| 3     | Программное обеспечение. Классификация.  |
| 4     | Принцип работы персонального компьютера.   |
| 5     | Устройство персонального компьютера.   |
| 6     | Процессор. Основные функции.   |
| 7     | Сопроцессор.   |
| 8     | Память компьютера. Классификация.  |
| 9     | Внутренняя память компьютера. Оперативная память. Кэш память. Постоянная память (ПЗУ). |
| 10    | Внешняя память компьютера. Классификация.  |
| 11    | Соединительные устройства. Системная шина.   |
| 12    | Устройства ввода и вывода. Классификация.  |
| 13    | Устройства вывода. Монитор. Характеристики.  |
| 14    | Устройства вывода. Принтер. Характеристики.  |
| 15    | Компьютерные сети. Классификация.  |
| 16    | Локальная компьютерная сеть.   |
| 17    | Глобальная компьютерная сеть.  |
| 18    | Устройства передачи данных.  |
| 19    | Операционная система Windows XP. Пользовательский интерфейс.                           |
| 20    | Операционная система Windows XP. Рабочий стол. Панель задач.                           |
| 21    | Операционная система Windows XP. Основные элементы окна.                               |
| 22    | Операционная система Windows XP. Диалоговые окна.                                      |
| 23    | Операционная система Windows XP. Справочная система.                                   |
| 24    | Операционная система Windows XP. Файловая система.                                     |
| 25    | Операционная система Windows XP. Проводник.  |
| 26    | Управление файлами, папками и каталогами.  |
| 27    | Текстовые процессоры. Классификация. Возможности.                                      |
| 28    | Редактирование текста в MSWord.  |
| 29    | Форматирование текста в MSWord.  |
| 30    | Работа с буфером обмена в MSWord.  |
| 31    | Панель инструментов в MSWord.  |
| 32    | MSWord. Способы создания списков. Виды списков.  |
| 33    | MSWord. Создания и редактирование таблиц.  |
| 34    | MSWord. Форматирование таблиц.   |
| 35    | MSWord. Создание и редактирование формул.  |
| 36    | MSWord. Создание и редактирование иллюстраций.   |

| № п/п | Вопросы  |
|-------|--|
| 37    | MSWord. Форматирование иллюстраций.  |
| 38    | MSWord. Работа со стилями и ссылками.  |
| 39    | MSWord. Вставка объектов в документ.   |
| 40    | MSExcel. Построение и форматирование диаграмм.                                       |
| 41    | Табличный процессор. Возможности. Классификация.                                     |
| 42    | MS Excel. Интерфейс.   |
| 43    | MSExcel. Основные понятия объектов (рабочая книга, лист, ячейка).                    |
| 44    | MSExcel. Создание и работа с книгой, листом, ячейкой.                                |
| 45    | MS Excel. Форматы ячеек.   |
| 46    | MSExcel. Вычисления. Функции. Строка формул.   |
| 47    | Понятия абсолютных и относительных адресов ячеек в электронных процессорах.          |
| 48    | Архиваторы и антивирусы. Классификация.  |
| 49    | Понятия компьютерных сетей. Интернет.  |
| 50    | Топология компьютерных сетей.  |
| 51    | Стек протоколов TCP/IP   |
| 52    | IP- адресация. Основные понятия.   |
| 53    | DNS адресация. Основные понятия.   |
| 54    | Службы Интернета. Классификация.   |
| 55    | Информационные ресурсы Интернет. Обзор.  |
| 56    | Поисковые системы. Обзор систем, достоинства и недостатки.                           |
| 57    | Электронное общение. Возможности.  |
| 58    | Безопасность при работе в Интернет.  |
| 59    | Структура справочно-библиографического аппарата.                                     |
| 60    | Поиск библиографической информации в Интернет.                                       |
| 61    | Правила составления библиографического описания документа, библиографических ссылок. |

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства     |
|-------|--|---|--------------------------------------|
| 1     | Модуль 1. Основы информационной культуры | ОПК-10  | Тест<br>Отчет по практической работе |

### **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **9.2.1. Типовые тестовые задания**

##### **Задание №1**

|  |  |   |
|--|--|---|
| Окно программы Excel содержит следующие области: |  |   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:             |  |   |
| 1)   |  | Заголовок окна, лента, строка формул, окно книги и строка состояния.                        |
| 2)   |  | Окно ввода, панель инструментов, строка меню, горизонтальная линейка, вертикальная линейка. |
| 3)   |  | Окно ввода, лист книги, панель инструментов, строка меню, заголовок окна.                   |
| 4)   |  | Заголовок окна, строка меню, панель инструментов, рабочее окно.                             |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Задание №2</b>                         |  |  |
| Активная ячейка в Excel – это ячейка, ... |  |  |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:      |  |  |
| 1)  |  | в которую введена информация.          |
| 2)  |  | в которой выполняется ввод информации. |
| 3)  |  | которая содержит формулу.              |
| 4)  |  | которая содержит текст.                |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <b>Задание №226</b>  |  |           |
| Совокупность веб-страниц, связанных единством содержания и оформления, с возможностью навигации между страницами, имеющая доменное имя, это... |  |           |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:   |  |           |
| 1)   |  | сервер    |
| 2)   |  | провайдер |
| 3)   |  | сайт      |
| 4)   |  | чат       |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Задание №227</b>                          |  |   |
| Для выхода на поисковый сервер необходимо... |  |   |
| Выберите один из 5 вариантов ответа:         |  |   |
| 1)   |  | запустить программу Telnet                                  |
| 2)   |  | запустить браузер   |
| 3)   |  | указать в адресной строке браузера адрес поискового сервера |
| 4)   |  | указать в почтовой программе адрес поискового сервера       |
| 5)   |  | выйти в любую Web-страницу                                  |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| <b>Задание №228</b>   |  |                |
| Результатом выполнения запроса: «сеть&(Локальная\Глобальная)» на поисковом сервере, будет список страниц, на которых идет речь... |  |                |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:  |  |                |
| 1)  |  | вообще о сетях |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 2) |  | обо всём локальном и глобальном        |
| 3) |  | о локальных сетях                      |
| 4) |  | о локальных сетях и о глобальных сетях |

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено», если студент дал правильные ответы;
- оценка «не зачтено», если студент не смог дать правильные ответы.

## 9.2.2. Отчеты по практическим работам

### Практическая работа 1

#### Создание, редактирование, форматирование документа MicrosoftWord версии 2007

**Цель задания** – совершенствование навыков работы в MicrosoftWord версии 2007.

#### **Задачи:**

- научиться устанавливать заданные параметры страниц;
- научиться устанавливать параметры абзаца и шрифта;
- научиться создавать таблицы в тексте.

#### **Порядок выполнения задания**

1. Создать новый документ, установив параметры страницы документа: все поля – по 2 см, ориентация страницы – книжная.
2. Создать верхний колонтитул, ввести свою фамилию и инициалы.
3. Ввести заголовок текста: «Первое поколение ЭВМ». Для создания заголовка используйте объект WordArt.

**Первое поколение ЭВМ**

4. Ввести с клавиатуры (без рамки) следующий текст как первый абзац:

Первое поколение ЭВМ создавалось на электронных лампах в период с 1944 по 1954 гг. Электронная лампа – это прибор, работа которого осуществляется за счет изменения потока электронов,двигающихся в вакууме от катода к аноду.

Параметры форматирования текста первого абзаца:

| Параметры символов            | Параметры абзаца                     |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| Стиль – Обычный               | Отступы: слева – 0 см, справа – 0 см |
| Шрифт – TimesNewRoman         | Первая строка – 1 см                 |
| Размер шрифта (кегель) –14 пт | Выравнивание – по центру             |

| Параметры символов                           | Параметры абзаца                    |
|--|-------------------------------------|
| Начертание – курсив<br>Цвет шрифта – красный | Междустрочный интервал – полуторный |

5. Ввести с клавиатуры (с рамкой) следующий текст как второй абзац:

Применение электронных ламп резко повысило вычислительные возможности ЭВМ, что способствовало быстрому переходу от первых автоматических релейных вычислительных машин к ламповым ЭВМ первого поколения.

Параметры форматирования текста второго абзаца:

| Параметры символов  | Параметры абзаца   |
|---|--|
| Стиль – Обычный<br>Шрифт – Verdana<br>Размер шрифта (кегель) – 12 пт<br>Начертание – полужирный<br>Цвет шрифта – черный | Отступы: слева – 1,5 см, справа – 0 см<br>Первая строка – 0 см<br>Выравнивание – по левому краю<br>Междустрочный интервал – одинарный<br>Внешние границы – все границы |

6. Ввести с клавиатуры (без рамки) следующий текст как третий абзац:

Джон фон Нейман предложил новые принципы создания компьютеров, состоящие в следующем.

Принцип двоичного кодирования: вся информация, поступающая в ЭВМ, кодируется с помощью двоичных сигналов.

Принцип программного управления: программа состоит из набора команд, которые выполняются процессором автоматически друг за другом в определенной последовательности.

Принцип однородности памяти: программы и данные хранятся в одной и той же памяти, поэтому ЭВМ не различает, что хранится в данной ячейке памяти – число, текст или команда.

Параметры форматирования текста третьего абзаца:

| Параметры символов  | Параметры абзаца  |
|---|---|
| Стиль – Обычный<br>Шрифт – Arial<br>Размер шрифта (кегель) – 12 пт<br>Начертание – полужирный курсив<br>Цвет шрифта – синий | Отступы: слева – 0 см, справа – 0 см<br>Первая строка – 0 см<br>Выравнивание – по левому краю<br>Междустрочный интервал – двойной |

В третьем абзаце создать маркированный список (представить принципы Джона фон Неймана в виде маркированного списка), как показано на рис. 1.

7. Вставить таблицу в документ (количество столбцов – 4, количество строк – 5):

| Клавиша   | Назначение                 | Клавиша   | Назначение                        |
|-----------|----------------------------|-----------|-----------------------------------|
| <b>F1</b> | Помощь                     | <b>F5</b> | Копирование<br>файла/каталога     |
| <b>F2</b> | Вызов меню<br>пользователя | <b>F6</b> | Переименование файла/<br>каталога |
| <b>F3</b> | Просмотр файла             | <b>F7</b> | Создание каталога                 |
| <b>F4</b> | Редактирование файла       | <b>F8</b> | Удаление<br>файла/каталога        |

Добавить строку перед первой, объединить ячейки и вписать в объединенную ячейку текст: Функциональные клавиши.

Выполнить заливку отдельных ячеек, как показано на рисунке.

Окончательный вид созданного документа показан на рис. 1.

8. Сохранить документ с именем Pract1\_фамилия.docx

## Практическая работа 2

### Функциональные возможности программы Microsoft Excel версии 2007. Создание и редактирование электронных таблиц. Построение диаграмм

**Цель задания** – совершенствование навыков работы в Microsoft Excel версии 2007.

#### **Задачи:**

- научиться использовать инструменты ввода, редактирования, форматирования и обработки числовых данных в электронной таблице;
- научиться использовать формулы в ячейках таблицы для вычислений;
- научиться использовать в формулах абсолютную и относительную адресацию ячеек;
- научиться строить диаграммы различных типов.

#### **Порядок выполнения работы**

1. Создать новую рабочую книгу Excel.
2. Создать и оформить таблицу расчета заработной платы, как показано на рис. 2, и заполнить произвольными данными столбцы В (ФИО) и С4:С14 (Оклад), не менее 10 строк.

|    | A                                     | B                  | C           | D          | E               | F          | G           |
|----|---------------------------------------|--------------------|-------------|------------|-----------------|------------|-------------|
| 1  | Ведомость начисления заработной платы |                    |             |            |                 |            |             |
| 2  | Табельный номер                       | ФИО                | Оклад       | Премия     | Всего начислено | Удержания  | К выдаче    |
| 3  |                                       |                    |             | 25%        |                 | 13%        |             |
| 4  | 100                                   | Иванов А.М.        | 4 500,00р.  | 1 125,00р. | 5 625,00р.      | 585,00р.   | 5 040,00р.  |
| 5  | 101                                   | Петров В.В.        | 5 000,00р.  | 1 250,00р. | 6 250,00р.      | 650,00р.   | 5 600,00р.  |
| 6  | 102                                   | Синицин А.В.       | 15 000,00р. | 3 750,00р. | 18 750,00р.     | 1 950,00р. | 16 800,00р. |
| 7  | 103                                   | Козлова М.И.       | 10 000,00р. | 2 500,00р. | 12 500,00р.     | 1 300,00р. | 11 200,00р. |
| 8  | 104                                   |                    |             |            |                 |            |             |
| 9  | 105                                   |                    |             |            |                 |            |             |
| 10 | 106                                   |                    |             |            |                 |            |             |
| 11 | 107                                   |                    |             |            |                 |            |             |
| 12 | 108                                   |                    |             |            |                 |            |             |
| 13 | 109                                   |                    |             |            |                 |            |             |
| 14 | 110                                   |                    |             |            |                 |            |             |
| 15 |                                       | Всего:             | 34 500,00р. |            |                 |            |             |
| 16 |                                       | Максимальный доход | 16 800,00р. |            |                 |            |             |
| 17 |                                       | Минимальный доход  | 5 040,00р.  |            |                 |            |             |
| 18 |                                       | Средний доход      | 9 660,00р.  |            |                 |            |             |
| 19 |                                       |                    |             |            |                 |            |             |

Рис. 2. Ведомость начисления зарплаты

3. Объединить ячейки A1:G1 и ввести название таблицы. Отформатировать надписи столбцов, задав параметры «по центру» и «переносить по словам».

4. Установить для диапазонов ячеек C4:G14 и C15:C18 формат *Денежный*, для ячеек D3 и F3 установить формат *Процентный* и выполнить цветовую заливку ячеек. Ввести в ячейку D3 размер премии (в процентах от зарплаты), в ячейку F3 – размер налогового вычета.

5. Для выполнения расчетов в таблице, используя абсолютную адресацию:

- в ячейку D4 ввести формулу =C4 × \$D\$3
- в ячейку E4 ввести формулу =C4 + D4
- в ячейку F4 ввести формулу =E4 × \$F\$3
- в ячейку G4 ввести формулу =E4 – F4

С помощью маркера автозаполнения скопировать формулы в диапазон ячеек D5:G14.

6. Для расчета итоговых данных:

- в ячейку C15 ввести формулу =СУММ(C4:G14)
- в ячейку C16 ввести формулу =МАКС(G4:G14)
- в ячейку C17 ввести формулу =МИН(G4:G14)
- в ячейку C18 ввести формулу =СРЗНАЧ(G4:G14)

7. Построить гистограмму, отражающую начисления каждого сотрудника. Результаты построения гистограммы отображены в файле «Образец выполнения задания».

8. Построить круговую диаграмму, отражающую долю премии каждого сотрудника в общем премиальном фонде.

Окончательный вид созданного документа показан в файле «Образец выполнения задания».



9. Сохранить документ с именем Pract2\_фамилия.xlsx

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если оформлен отчет по практической работе;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если нет отчета по практической работе.

**10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

В процессе обучения используются дистанционные образовательные технологии.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1     | Кудинов Ю. И.<br>Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. - Изд. 3-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 256 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0918-1. | Учебное пособие  | ЭБС<br>«Лань»           |
| 2     | Львович И. Я.<br>Основы информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Я. Львович, Ю. П. Преображенский, В. В. Ермолова. - Воронеж : ВИБТ, 2014. - 339 с. : ил.  | Учебное пособие  | ЭБС<br>«IPRBooks»       |
| 3     | Левин В. И.<br>История информационных технологий [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / В. И. Левин. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 751 с. : ил. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-94774-677-8.                              | Учебное пособие  | ЭБС<br>«IPRBooks»       |
| 4     | Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Баранова [и др.] ; под общей ред. Т. Н. Носковой. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-2187-9.   | Учебник  | ЭБС<br>«Лань»           |

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|--|-------------------------|
| 5     | Информационная культура личности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс по направлению подготовки 09.03.03 (230700.62) «Прикладная информатика», профиль «Информационная сфера», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / сост. Н. И. Гендина, Л. Н. Рябцева. - Кемерово :КемГУКИ, 2014. - 132 с. | Учебно-методический комплекс   | ЭБС «IPRBooks»          |
| 6     | Бурняшов Б. А. Меры защиты информации на уровне пользователя информационно-технологическими средствами [Электронный ресурс] : метод. указания к самостоят. работе студентов : учеб.-метод. пособие / Б. А. Бурняшов. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 55 с.   | Учебно-методическое пособие  | ЭБС «IPRBooks»          |

- другие фонды:

| № п/п | Библиографическое описание  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.) |
|-------|---|--|---|
|       | Основы информационной культуры : электронный контент – Тольятти: Изд-во ТГУ. – образовательная среда Росдистант | Электронное издание  | Образовательная среда Росдистант  |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

(И.О. Фамилия)

А.М.Асаева

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- *Информатика, вычислительная техника и инженерное образование*

Электронный научный журнал, публикующий материалы по следующей тематике: Системный анализ, управление и обработка информации; Системы автоматизации проектирования; Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами; Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей; Телекоммуникационные системы и компьютерные сети; Вычислительные машины и системы; Теоретические основы информатики; Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; Методы и системы защиты информации, информационная безопасность; Вычислительная математика; Дискретная математика и математическая кибернетика; Информационные системы и процессы, правовые аспекты информатики; Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника на квантовых эффектах; Биоинформатика; Теория и методика профессионального образования. Доступен полнотекстовый архив с 2010 года: <http://digital-mag.tti.sfedu.ru/>

- *Информатика и ее применения*

Ежеквартальный периодический журнал Отделения нанотехнологий и информационных технологий Российской академии наук. Журнал публикует теоретические, обзорные и дискуссионные статьи, посвященные научным исследованиям и разработкам в области информатики и ее приложений. Тематика журнала охватывает следующие направления: теоретические основы информатики; математические методы исследования сложных систем и процессов; информационные системы и сети; информационные технологии; архитектура и программное обеспечение вычислительных комплексов и сетей. Доступен полнотекстовый архив с 2007 по 2011 год: [http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?jrnid=ia&wshow=contents&option\\_lang=rus](http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?jrnid=ia&wshow=contents&option_lang=rus)

- *Системы и средства информатики*

Журнал публикует теоретические, обзорные и дискуссионные статьи, посвященные научным исследованиям и разработкам в области информационных технологий. Тематика журнала охватывает следующие направления: информационно-телекоммуникационные системы и средства их построения; архитектура и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и сетей; методы и средства защиты информации. **Входит в Перечень ВАК и систему РИНЦ.** Доступен полнотекстовый архив с 2006 года: [http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?jrnid=ssi&wshow=contents&option\\_lang=rus](http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?jrnid=ssi&wshow=contents&option_lang=rus)

### 11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)   |
|-------|-----------------|---------------------|---|
| 1.    | Windows         | 1398                | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно  |
| 2.    | Office Standart | 1398                | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно;<br>Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий  | Перечень основного оборудования  | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.   | Площадь, м <sup>2</sup> | Количество посадочных мест |
|-------|--|--|--|-------------------------|----------------------------|
| 1.    | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский., Транспарант-перетяжка, системный блок . | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В (УЛК-807)  | 17,1                    | 1                          |
| 2.    | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .  | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В (УЛК-810) | 17,9                    | 1                          |
| 3.    | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.                           | Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет   | 445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14 (Г-401)       | 84,8                    | 16                         |