

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.15  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

гражданско-правовая

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

### Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5						
Часов по РУП	180						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачет с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
		5					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам					5		5
Лекции					2		2
Лабораторные							
Практические					10		10
Контактная работа					12,25		12,25
Сам. работа					164		164
Контроль					3,75		3,75
Итого					180		180

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания № \_1\_ от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» декабря 2025 г.

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.15. Финансовое право**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права и содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

Задачи:

1. Сформировать у студентов совокупность знаний о системе финансового права, его источниках и финансовых правоотношениях.

2. Сформировать у студентов совокупность знаний об основных положениях нормативно-правовых актов, составляющих финансовое законодательство; полномочиях представительных, исполнительных федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области финансов.

3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов, составляющих финансовое законодательство, научить толковать данные нормативно-правовые акты.

4. Сформировать начальные навыки в области реализации финансово-правовых нормативных актов.

5. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умение отстаивать собственную позицию по спорным проблемам финансово-правового регулирования общественных отношений.

6. Сформировать у студентов совокупность знаний о финансово-правовой ответственности; финансово-правовому процессу; финансово-правовому регулированию в различных сферах государственного управления.

7. Развить навыки научной студенческой работы.

8. Научить анализировать финансово-правовые отношения.

9. Научить выявлять юридические факты, имеющие финансово-правовое значение и давать им правильную квалификацию.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Финансовое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Финансовое право» – «Налоговое право», «Налоговые правонарушения», «Финансовые правонарушения».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: основные направления финансовой политики
	Уметь: оперировать финансовыми понятиями и категориями
	Владеть: финансовой терминологией; навыками применения финансового законодательства
- способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: полномочия представительных, исполнительных федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области финансов
	Уметь: выявлять и анализировать юридические факты, имеющие финансово-правовое значение; давать квалификацию юридическим фактам, имеющим правовое значение
	Владеть: навыками квалификации юридических фактов
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: формы и методы реализации финансовой политики государства
	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства
	Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: содержание и организацию финансовой деятельности государства
	Уметь: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания
	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, навыками реализации норм права в профессиональной деятельности
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: различные способы толкования нормативно-правовых актов
	Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы; применять различные способы толкования норм финансового права
	Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых актов

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая часть финансового права	1. Финансовая деятельность РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления
	2. Финансовое право РФ: отрасль права, наука и учебная дисциплина
	3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ
Особенная часть финансового права	4. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ
	5. Бюджетный процесс
	6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов
	7. Правовые основы государственного и муниципального кредита (государственного внутреннего долга)
	8. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов
	9. Государственное регулирование страхования в РФ
	10. Государственное регулирование банковского кредитования и его правовые основы
	11. Правовые основы денежного обращения и расчетов
	12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Финансовое право»

##### Курс изучения - 5.

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-техниче- ские ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литера- тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактив- ной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Общая часть фи- нансового права	1. Финансовая деятельность РФ, субъектов РФ и органов местного само- управления	2				Лекция: сочетание классической формы с визуализа- цией материала и во- просами к аудито- рии	10	Изучение норма- тивных право- вых актов, мате- риалов учебни- ков, лекционного материала		Дискус- сия	1 – 3
	2. Финансовое право РФ: от- расль права, наука и учебная дисциплина			2	2	Практическое заня- тие: сочетание клас- сической формы в виде вопроса и от- вета с дискуссией по спорным вопросам	14	Изучение норма- тивных право- вых актов, мате- риалов учебни- ков, лекционного материала		Дискус- сия	1 – 3
	3. Правовое ре- гулирование фи- нансового кон- троля в РФ			2	2	Практическое заня- тие: сочетание клас- сической формы в виде вопроса и от- вета с дискуссией по спорным вопросам	14	Изучение норма- тивных право- вых актов, мате- риалов учебни- ков		Дискус- сия	1 – 3
Особенная часть фи- нансового права	4. Бюджетное право и бюджет- ное устройство РФ			2	2	Практическое заня- тие: сочетание клас- сической формы в виде вопроса и	14	Изучение норма- тивных право- вых актов, мате- риалов учебни- ков		Дискус- сия	1 – 3

						ответа с дискуссией по спорным вопросам					
	5. Бюджетный процесс			2	2	Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	14	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников		Дискуссия	1 – 3
	6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов			2	2	Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	14	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников		Дискуссия	1 – 3
	7. Правовые основы государственного и муниципального кредита (государственного внутреннего долга)						14	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников			1 – 3
	8. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов						14	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников		Дискуссия	1 – 3
	9. Государственное						14	Изучение нормативных правовых актов,			1 – 3

	регулирование страхования в РФ						материалов учебников			
	10. Государственное регулирование банковского кредитования и его правовые основы					14	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников		Дискус-сия	1 – 3
	11. Правовые основы денежного обращения и расчетов					14	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников			1 – 3
	12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля					14	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников			1 – 3
		2		10	10		164			
	<b>Контроль</b>	4								
	<b>Итого</b>	180								



## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Дискуссия	без условий	<p><b>«Отлично»:</b> ответ правильный, уверенный, четкий и полный.</p> <p><b>«Хорошо»:</b> ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.</p> <p><b>«Удовлетворительно»:</b> ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b> ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Зачет (устно) с оценкой	без условий	<p><b>«Отлично»:</b> ответ правильный, уверенный, четкий и полный.</p> <p><b>«Хорошо»:</b> ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.</p> <p><b>«Удовлетворительно»:</b> ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b> ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.</p>

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Темы
1	Финансовая деятельность государства и управление государственными финансами.
2	Управление государственными финансами в РФ.
3	Финансовые органы в РФ.
4	Финансовые полномочия Президента РФ.
5	Финансовые полномочия Федерального Собрания.
6	Финансовые полномочия Правительства РФ.
7	Министерство финансов РФ (общая характеристика, функции, правовые основы деятельности).
8	Финансовая основа местного самоуправления в РФ.
9	Финансовая система РФ (понятие, институты, правовые основы).
10	Денежная система РФ (понятие, элементы, правовые основы).
11	Правовое регулирование денежного обращения.
12	Финансовый контроль органов представительной власти.
13	Финансовый контроль в Российской Федерации.
14	Счетная Палата РФ как орган финансового контроля.
15	Федеральное казначейство (функции, компетенция, ответственность).
16	Налоговые органы в системе органов исполнительной власти.
17	Бюджетное право в системе финансового права.
18	История бюджета и бюджетного права в России.
19	Бюджет в правовом государстве.
20	Бюджетное устройство Российской Федерации, его принципы.
21	Бюджетные полномочия Российской Федерации.
22	Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации.
23	Бюджетные полномочия муниципальных образований.
24	Межбюджетные отношения.
25	Правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации.
26	Разработка и принятие бюджета в России.
27	Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса.
28	Внебюджетные фонды по законодательству Российской Федерации (функции, правовой статус).
29	Государственный кредит (понятие, место в финансовой системе, правовые основы).
30	Государственный долг: финансово-правовые аспекты.

## 8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопрос
1	Понятие финансов и финансовой системы РФ, ее состав.
2	Финансовая деятельность Российского государства: понятия, задачи, функции, методы.
3	Конституционные основы финансовой деятельности
4	Полномочия президента РФ, Федерального Собрания и Правительства РФ в области финансов.
5	Федеральные финансово-кредитные органы и учреждения (задачи, функции, правовое положение): Минфин РФ, Федеральное казначейство РФ, Банк России, Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
6	Полномочия органов представительной и исполнительной власти субъектов Федерации и МСУ в области финансов.
7	Правовые формы финансовой деятельности РФ.
8	Понятие финансового права, особенности его предмета и метода правового регулирования.
9	Место финансового права в системе российского права. Соотношение его с другими отраслями права.
10	Система финансового права.
11	Источники финансового права: понятия, виды.
12	Финансово-правовые нормы: понятия, особенности, структура, виды.
13	Финансовые правоотношения: понятия, особенности, виды. Субъекты финансовых правоотношений: понятия, виды, краткая характеристика.
14	Финансово-правовая ответственность: понятие и виды.
15	Понятие финансового контроля, его задачи и направления.
16	Счетная палата РФ: понятия, задачи, функции, полномочия.
17	Полномочия федеральных финансово-кредитных органов в области финансового контроля. Контрольные и надзорные функции Банка России.
18	Виды, формы и методы финансового контроля.
19	Понятие аудиторского контроля, его место в системе финансового контроля.
20	Понятие бюджета. Виды бюджетов.
21	Бюджетное право РФ: понятие, источники, место в системе финансового права.
22	Понятие, особенности, виды бюджетных правоотношений.
23	Бюджетное устройство РФ: понятие, элементы.
24	Структура (элементы) бюджета. Бюджетные доходы, их классификация.
25	Бюджетные расходы: понятие и классификация.
26	Бюджетная система РФ: понятие, состав, структура, принципы построения.
27	Бюджетное регулирование: понятие, методы (формы). Сравнительный анализ дотаций и субвенций.
28	Понятие бюджетного процесса в РФ. Стадии, принципы.
29	Исполнение федерального бюджета: понятие, основные направления. Кассовое исполнение бюджета. Функции ЦБ РФ, Федерального казначейства на этой стадии бюджетного процесса.
30	Полномочия Правительства РФ по исполнению федерального бюджета. Полномочия Федерального Собрания, задачи и полномочия Счетной палаты РФ.
31	Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.
32	Особенности бюджетного процесса в сфере бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

33	Понятие внебюджетных фондов. Их виды. Полномочия органов представительной и исполнительной власти по их образованию и использованию.
34	Государственные доходы: понятие, система.
35	Правовое регулирование доходов государственного бюджета.
36	Понятие налога, функции налогов. Система налоговых платежей в РФ. Виды налогов.
37	Федеральные налоги и сборы.
38	Региональные налоги.
39	Местные налоги и сборы.
40	Специальные налоговые режимы.
41	Государственный долг РФ (внутренний и внешний): понятие, формы, порядок управления. Разграничение полномочий органов представительной и исполнительной власти в этой сфере.
42	Понятие государственного кредита. Краткая характеристика действующих форм федеральных займов.
43	Региональные и местные займы.
44	Страхование как звено финансовой системы РФ: понятие, функции. Отношения в области страхования, регулируемые нормами финансового права и других отраслей права.
45	Обязательное страхование: особенности, виды, порядок.
46	Понятие и система государственных расходов. Бюджетное финансирование: понятие, принципы, виды (режимы).
47	Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты, порядок.
48	Понятие кредита как звена финансовой системы. Его виды. Банковский кредит, его понятие и особенности. Соотношение понятий «банковский кредит» и «банковское кредитование».
49	Банковская система РФ: понятие, состав, функции. Полномочия Банка России по регулированию и надзору за банковской деятельностью кредитных организаций.
50	Финансово-правовое регулирование отношений по аккумуляции кредитных ресурсов банками и по их использованию.
51	Понятие денежной системы. Основные элементы организации денежного обращения в РФ.
52	Организация оборота наличных денег в стране. Функции и полномочия Банка России.
53	Характеристика порядка ведения кассовых операций в РФ.
54	Основы порядка организации безналичного оборота.
55	Понятие и особенности расчетных правоотношений. Формы расчетов. Правила производства расчетов.
56	Валютное регулирование: понятие, элементы, правовые основы.
57	Понятие валюты и валютных ценностей. Валютные операции и их виды. Валютные ограничения.
58	Стороны валютных операций: понятия, виды. Права и обязанности резидентов и нерезидентов.
59	Валютный контроль: понятие, направления. Органы и агенты валютного контроля.
60	Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.
61	Полномочия Банка России как органа валютного регулирования и валютного контроля.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Тема 2	ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Дискуссия
2	Тема 3	ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Дискуссия
3	Тема 4	ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Дискуссия
4	Тема 5	ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Дискуссия
5	Тема 6	ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Дискуссия
6	Темы 1 – 12	ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Вопросы к промежуточной аттестации

### **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **9.2.1. Примерный перечень тем для дискуссии**

В соответствии с условиями задания студентам предлагается ряд вопросов, в частности, тестового характера. Студенты активно обсуждают их, приводя аргументы в пользу различных точек зрения, того или иного варианта ответа и т.д. Роль преподавателя заключается в коррекции дискуссии, в том числе посредством наводящих вопросов. При этом он должен стараться создать комфортную для общения обстановку и не «давить» своим авторитетом. По окончании обсуждения преподаватель подводит итоги дискуссии, а также акцентирует внимание студентов на наиболее спорных и важных моментах. Темы для обсуждения даются заранее.

**Вопрос 1. Децентрализованные фонды государства – это:**

1. все имущество, включая денежные средства, закрепленное на правах оперативного управления или хозяйственного ведения за предприятиями и организациями

2. финансы государственных организаций, закрепленные за ними на правах оперативного управления или хозяйственного ведения

3. все денежные средства хозяйствующих субъектов всех форм собственности, функционирующие либо в силу предписаний государства либо по усмотрению хозяйствующих субъектов

4. имущество и фонды денежных средств, создаваемые на муниципальных предприятиях в силу предписаний государства

**Вопрос 2. Финансовые правоотношения не возникают между:**

1. органами, осуществляющими финансовую деятельность государства

2. физическими лицами

3. органом, осуществляющим финансовую деятельность государства, и гражданином

4. нет правильного ответа

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» – ответ правильный, уверенный, четкий и полный;

- оценка «хорошо» – ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» – ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;

- оценка «неудовлетворительно» – ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе. Сказанное позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные задачки, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения (лекция, практические занятия, самостоятельная работа).

При подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют основные положения лекции. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, темы домашних заданий. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

### **11.1. Обязательная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Количество в библиотеке</b>
1	Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. Г. Пепеляев [и др.]; под ред. С. Г. Пепеляева. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-9614-4891-7.	Учебник	ЭБС IPRbooks
2	Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Эриашвили [и др.]; под ред. И. Ш. Килясханова [и др.]. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с. - ISBN 978-5-238-02883-5.	Учебник	ЭБС IPRbooks
3	Упоров И. В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция" квалификация (степень) "бакалавр" / И. В. Упоров, О. В. Старков. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - ISBN 978-5-238-02477-6.	Учебник	ЭБС IPRbooks



## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Овчарова Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Овчарова. - Москва: Зерцало-М, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-94373-347-5.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
2	Крупенков В. В. Финансовая политика государства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Крупенков, Н. А. Мамедова, Н. В. Сорокина. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 143 с. - ISBN 978-5-374-00495-3.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
3	Елизарова Н. В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Елизарова. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 128 с.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
4	Финансовое право. Методология исследований, генезис, система [Электронный ресурс]: монография / К. С. Бельский [и др.]; под ред. С. В. Запольского; Рос. академия правосудия. - Москва: РАП, 2013. - 251 с. - ISBN 978-5-93916-385-9.	Монография	ЭБС IPRbooks

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	бессрочно
3	Office Standart	1398	бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория (зал судебных заседаний)	Стол судьи – 1 шт., стол адвоката – 1 шт., стол прокурора - 1 шт., стол секретаря суда, кресло судьи – 3 шт., кресло офисное 1 шт, молоток судьи – 1 шт., трибуна – 1 шт., Герб РФ - 1 шт., Флаг РФ – 1 шт., стол ученический трехместный (моноблок) - 8 шт., стол ученический	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-306	49,6	24

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
		двухместный (моноблок) - 4 шт., Доска аудиторная (выкатная) -1 шт., Телевизор Samsung - 1 шт., системный блок -1 шт.			
2	Лекционная аудитория	Стол ученический трехместный - 31 шт., стул - 90 шт., стул преподавательский - 1 шт., экран с электрическим приводом - 1 шт., системный блок, проектор, усилитель мощности - 1 шт., настенная встраиваемая система динамик 4in - 1 шт.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-314	106,6	90
3	Лекционная аудитория	Конференц-стол - 2 шт., стол преподавательский - 2 шт., стол-приставка - 2 шт., доска аудиторная (маркерная, выкатная), стул - 23 шт., стул с пипитером - 24 шт., компьютер, проектор Acer - 1 шт., экран с электрическим приводом ScreenMedia Champion - 1 шт.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-812	49,2	34
4	Лекционная аудитория	Стол ученический	445020, Самарская обл., г.	68,6	48

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
		двухместный - 24 шт., стол преподавательский - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., стул - 49 шт., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный - 1 шт., экран с электрическим приводом - 1 шт.	Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-309		
5	Компьютерный класс (помещение для самостоятельной работы студентов)	Стол ученический-26 шт., стул-26 шт., компьютер с выходом в сеть интернет- 16 шт.	445020 Самарская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская, 14, Г-401	84,8	16