

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Тольяттинский государственный университет"

Б1.Б.06.04

(шифр дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Гражданское право-4**

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

Гражданско-правовой

*(направленность (профиль))*

Форма обучения: заочная  
Год набора 2019

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ Часов по РУП	5											
	180											
Виды контроля в семестрах (на курсах)	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)							
	4											
№.№ семестров												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам				5								5
Лекции				4								4
Лабораторные												
Практические				12								12
Контактная работа				16.35								16.35
Сам. работа				160								160
Контроль				3.65								3.65
<b>Итого</b>				<b>180</b>								<b>180</b>

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

### Рецензирование рабочей программы дисциплины:

Отсутствует

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право, гражданский процесс и трудовое право» (протокол заседания № 1/1 от «01» сентября 2017 г.).

Рецензент \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

### Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ О.А. Воробьева  
(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ А.Н. Федорова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины (учебного курса)

**Б1.Б.06.04 Гражданское право 4**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Получения, усвоения и систематизации цивилистических знаний, которые необходимы юристу в современных условиях.
2. Формировать навыки теоретического анализа гражданско-правовых явлений.
3. Научится практически использовать навыки теоретического анализа гражданско-правовых явлений в качестве субъектов профессиональной деятельности при реализации регулятивной и охранительной функции гражданского права.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – теория государства и права, конституционное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – трудовое, гражданское процессуальное право (гражданский процесс).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	<b>Знать:</b> основные категории гражданского права, субъектов гражданского права, понятие и содержание гражданско-правовых отношений  <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты  <b>Владеть:</b> навыками толкования и верного применения норм гражданского права в конкретных жизненных ситуациях

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Гражданское право 4	Правовое регулирование интеллектуальной собственности
	Правовое регулирование авторского права
	Правовое регулирование смежного права
	Правовое регулирование патентного права
	Правовое регулирование средств индивидуализации юридических лиц
	Правовое регулирование нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности
	Способы передачи исключительного права на результаты интеллектуальной собственности
	Правовая защита интеллектуальных прав
Юридическая ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности	

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**



#### 4. Технологическая карта по учебному курсу "Гражданское право-4"

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч.		формы организации самостоятельной работы				
Модулей не предусмотрено	1. Правовое регулирование интеллектуальной собственности	2				Дистанционные образовательные технологии	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банк тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование, задания проверяемые вручную	1-5
	2. Правовое регулирование авторского права	2					10				1-5
	3. Правовое регулирование смежного права			2	2		20				1-5
	4. Правовое регулирование патентного права			2	2	Дистанционные образовательные технологии	20	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную,	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование, задания проверяемые вручную	1-5

5. Правовое регулирование средств индивидуализации юридических лиц			2	2		20			1-5	
	6. Правовое регулирование нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности			2	2		20		1-5	
		7. Способы передачи исключительного права на результаты интеллектуальной собственности			2	2		20		1-5
			8. Правовая защита интеллектуальных прав			2	2		20	
9. Юридическая ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности						20			1-5	
	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>160</b>				
Контроль					<b>4</b>					
Итого:					<b>180</b>					

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	<p>Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от:</p> <p>- полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.)</p> <p>До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)</p>

курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	80-100
		«хорошо»	60-79
		«удовлетворительно»	40-59
		«неудовлетворительно»	0-39

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## 9. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1.	Понятие, предмет, стороны и форма коммерческой концессии.
2.	Права и обязанности правообладателя по договору коммерческой субконцессии: понятие и содержание.
3.	Права, обязанности и ответственность по договору коммерческой концессии.
4.	Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.
5.	Понятие, цель, форма и стороны в договоре простого товарищества.
6.	Существенные условия договора простого товарищества.
7.	Содержание договора простого товарищества.
8.	Ответственность участников простого товарищества и прекращение договора.
9.	Обязательства, возникающие вследствие обещания награды.
10.	Публичный конкурс: понятие, признаки, форма и условия конкурсного объявления.
11.	Понятие, организация и проведение игр и пари.
12.	Понятие внедоговорных обязательств, их виды и отличие от обязательств, возникающих из договоров.
13.	Условия ответственности за причинение вреда и порядок его возмещения.
14.	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.
15.	Ответственность за вред, причиненный актами власти.
16.	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
17.	Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
18.	Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
19.	Учет вины потерпевшего и действие других лиц при возмещении вреда.
20.	Компенсация морального вреда.
21.	Понятия и условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения.
22.	Соотношение требований, связанных с неосновательным обогащением с другими требованиями.
23.	Система законодательства об интеллектуальной собственности.
24.	Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
25.	Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
26.	Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
27.	Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности.
28.	Система учебного курса «Защита интеллектуальной собственности».
29.	Авторское право как правовое образование, его структура.
30.	Понятие и признаки авторского права.
31.	Виды объектов авторского права и их особенности.
32.	Субъекты авторского права: понятие и виды.
33.	Сроки в авторском праве.
34.	Виды прав автора.
35.	Авторский договор: понятие и виды.
36.	Условия свободного использования произведений авторского права.
37.	Понятие смежных прав.
38.	Объекты смежных прав: понятие и виды.
39.	Субъекты смежных прав: понятие и виды.
40.	Правовой статус субъектов смежных прав.
41.	Срок действия смежных прав.
42.	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
43.	Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны.
44.	Фирменное наименование: понятие и содержание.

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
45.	Оформление прав на фирменное наименование.
46.	Понятие и виды товарных знаков.
47.	Оформление прав на товарный знак.
48.	Прекращение правовой охраны товарного знака.
49.	Понятие и признаки патентного права.
50.	Объекты патентного права: понятие и виды.
51.	Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
52.	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
53.	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по договору.
54.	Условия патентоспособности объектов патентного права.
55.	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
56.	Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.
57.	Право авторства, право на получение патента.
58.	Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
59.	Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.
60.	Временная правовая охрана объектов патентного права.
61.	Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца.
62.	Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.
63.	Право преждепользования.
64.	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.
65.	Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
66.	Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.
67.	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
68.	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
69.	Признание недействительным патента на объект патентного права.
70.	Досрочное прекращение действия патента.
71.	Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
72.	Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.
73.	Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него.
74.	Изменение степени секретности и рассекречивание изобретений.
75.	Распространение сведений о секретном изобретении.
76.	Исключительное право на секретное изобретение.
77.	Виды требований по защите исключительных прав.
78.	Формы защиты исключительных прав.
79.	Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
80.	Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.
81.	Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.
82.	Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Правовое регулирование патентного права	ОПК -1	Тестирование задания проверяемые вручную
2	Правовое регулирование средств индивидуализации юридических лиц	ОПК -1	Тестирование задания проверяемые вручную
3	Правовое регулирование нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	ОПК -1	Тестирование задания проверяемые вручную
4	Способы передачи исключительного права на результаты интеллектуальной собственности	ОПК -1	Тестирование задания проверяемые вручную
5	Правовая защита интеллектуальных прав	ОПК -1	Тестирование задания проверяемые вручную

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 10.2.1. Тестирование. Типовой пример задания

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

2. Имущественные отношения представляют собой:

- а) отношение человека к имуществу, вещи;
- б) связь между вещами;
- в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

4. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;  
б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;  
в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

5. По действующему законодательству предпринимательской признается:

а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;  
б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;  
в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;  
г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

6. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;  
б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;  
в) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей, равные возможности осуществления этих прав;  
г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

7. Принцип свободы договора означает:

а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;  
б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;  
в) право субъектов на формирование условий договора по своему усмотрению.

8. Товары, услуги и финансовые средства перемещаются свободно:

а) по территории Российской Федерации;  
б) только в пределах субъекта Российской Федерации;  
в) только при условии соблюдения требований таможи;  
г) при условии, если это не опасно для жизни и здоровья граждан.

9. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации могут вводиться с целью:

а) поддержания на неизменном уровне цен, сложившихся на рынке;  
б) обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;  
в) исключения конкуренции на рынке;  
г) исключения возможности перенасыщения рынка.

10. Наука гражданского права представляет собой:

а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права;  
б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;  
в) практику применения гражданского законодательства;  
г) приемы и способы решения научных задач.

11. Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:

а) на историческом анализе;  
б) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;  
в) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;  
г) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.

12. Гражданское право можно понимать как:

- а) только как учебная дисциплина;
- б) отрасль права и отрасль законодательства;
- в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина;
- г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.

13. С позиций учения о частном праве гражданское право можно определить как:

- а) основную отрасль права, регулирующую общественные отношения граждан, которые формируются по их инициативе и преследуют цели удовлетворения собственных (частных) интересов;
- б) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (только граждан), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;
- в) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;
- г) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения общественных интересов.

### **7.2.2. Задания проверяемые вручную. Типовой пример задания**

**Задание 1.** Составьте, опираясь на ст. 2 ГК РФ, схему «Отношения, регулируемые гражданским законодательством».

**Задание 2.** Найдите в ГК РФ нормы, которыми следует руководствоваться при решении следующих вопросов:

- а) об ответственности средств массовой информации за распространение сведений, порочащих честь и достоинство гражданина, деловую репутацию гражданина и организации;
- б) о недействительности сделок, направленных на ограничение правоспособности и дееспособности гражданина;
- в) о прекращении доверенности в случае смерти гражданина, выдавшего доверенность;
- г) об ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

**Задание 3.** Выпишите точные наименования изданий, в которых осуществляется официальная публикация законов Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов министерств и ведомств, постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации.

**Задание 4.** Приведите примеры норм федеральных законов, в отношении которых не применяется правило об их обязательном соответствии ГК РФ.

**Задание 5.** Приведите примеры законов субъектов Российской Федерации, содержащих нормы гражданского права, и укажите их место в системе источников гражданского права.

**Задание 6.** Приведите примеры гражданско-правовых норм, имеющих обратную силу.

**Задание 7.** Составьте схему «Виды гражданских правоотношений» с указанием, по какому признаку выделяются те или иные виды.

**Задание 8.** Письменно ответьте на следующие вопросы: 1. Сохраняется ли у гражданина субъективное право собственности на вещь (например, картину), если она у него похищена? Если да, то каково содержание этого субъективного права? 2. Кто является управомоченной стороной, а кто является обязанной стороной в правоотношении собственности?

**Задание 9.** Приведите примеры гражданских правоотношений организационного характера?

**Задание 10.** Какие отношения с участием предпринимателей характеризуются как гражданско-правовые отношения?

### **Задача 1.**

Кравцов при попытке развернуть грузовик повредил беседку и сбил забор на дачном участке Петровой. В ответ на ее претензии он привез ей 3 тонны цементного раствора, но Петрова отказалась его принять, сказав, что этот цемент ей вовсе не нужен, а ей необходимо, чтобы Кравцов восстановил беседку и забор. Тогда Кравцов стал предлагать ей деньги, но Петрова снова отказалась.

*Права ли она и какой принцип гражданского права дает ключ к разрешению спора?*

**Задача 2.** На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тысячи рублей. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами. При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб.

*Какое решение должен принять суд в части взыскания процентов? Нормами какой отрасли права он должен при этом руководствоваться?*

**Задача 3.** После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на полови-ну гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.

*Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу? Какова роль доктрины, комментариев и прецедента в регулировании гражданских правоотношений?*

**Задача 4.** Мурашева и ее супруг Акимов выдали друг другу расписки о том, что все имущество, которое принадлежит им лично, они завещают друг другу и не будут упоминать в завещаниях своих совершеннолетних детей от первого брака. Спустя год Мурашева умерла. В ее завещании, удостоверенном нотариусом, предусматривалось, что все принадлежащее лично ей имущество она завещает в равных долях детям от первого брака – 20-летней дочери и 23-летнему сыну. Акимов обратился в суд с иском о признании завещания Мурашевой недействительным на том основании, что при его составлении Мурашева грубо нарушила их соглашение, оформленное расписками.

*Правильно ли рассуждает Акимов?*

**Задача 5.** Смородинский обратился к учредителям ООО «Кедр» с требованием принять его в состав участников общества и назначить председателем совета директоров вместо своего умершего дяди, наследником которого он является. Участники ООО «Кедр» отказались принять Смородинского в члены общества и выплатили ему стоимость вклада дяди в уставном капитале общества. Смородинский обратился в арбитражный суд с иском к обществу, мотивируя свои

требования тем, что он является правопреемником умершего дяди по всем его правам и обязанностям.

*Какое решение должен вынести арбитражный суд?*

**Задача 6.** Решением общего собрания участников ООО «Ореол» гражданин Петров был исключен из числа его учредителей, так как по прошествии года с момента регистрации общества не внес свой вклад в его уставный капитал. Петров обратился в суд с иском о признании решения собрания участников общества недействительным. В судебном заседании было установлено, что ООО «Ореол» с уставным капиталом 300 тыс. руб. было создано гражданами Михайловым, Катаевым и Петровым. В соответствии с учредительным договором Михайлов и Катаев, доли которых в уставном капитале составляли по 10%, к моменту регистрации общества должны были внести по 30 тыс. руб. каждый. Петров, доля которого составляла 80%, обязался внести 240 тыс. руб. в течение года после регистрации общества. Невозможность своевременно внести вклад в уставный капитал Петров объяснял временными финансовыми трудностями и заверял других участников, что вскоре внесет недостающую сумму. Решение об исключении Петрова было принято Михайловым и Катаевым на общем собрании участников общества. Петров также принимал участие в собрании и проголосовал против своего исключения.

*Подлежит ли иск Петрова удовлетворению?*

## 11. Образовательные технологии

**При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутой ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Гражданское право: в 2 т. Том 2: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-106251-7. - Текст: электронный.	Учебник	ЭБС «Znanium.com»
2	Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: учебник / под ред. Л. А. Новоселова. - Москва: Статут, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-8354-1327-0. - Текст: электронный.	Учебник	ЭБС «Znanium.com»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Асаева  
(И.О. Фамилия)

## 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : избранные труды / И.А. Зенин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 525 с. — 978-5-8354-1095-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49102.html">http://www.iprbookshop.ru/49102.html</a>	Сборник научных трудов	ЭБС "IPRbooks"
2	Сычев А.Н. Защита прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сычев. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. — 240 с. — 978-5-86889-680-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72091.html">http://www.iprbookshop.ru/72091.html</a>	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Судариков, С.А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/54982">https://e.lanbook.com/book/54982</a> .	Учебное пособие	ЭБС "Лань"
4	Бирюков, А.А. Право интеллектуальной собственности в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 176 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/54983">https://e.lanbook.com/book/54983</a> .	Учебное пособие	ЭБС "Лань"

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.пф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	1398	Бессрочный
3	Office Standards	1398	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Не ограничено	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

**12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, УЛК-807, позиция по ТП № 23, 8 этаж	17,1	1
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, УЛК-810, позиция по ТП № 10, 8 этаж	17,9	1
3	Компьютерный класс.	Стол ученический,	445020	84,8	16
	Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная	стул, ПК с выходом в сеть интернет	Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401, позиция по ТП № 48, 4 этаж		

аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
--	--	--	--	--