

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.В.01

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Медицинская помощь в экстренных ситуациях

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Гражданско-правовая

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора 2019

**Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		5					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам						2	2
Лекции						4	4
Лабораторные							
Практические						6	6
Контактная работа						10,25	10,25
Сам. работа						58	58
Контроль						3,75	3,75
Итого						72	72

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании /ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной без-  
опасности  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО /ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- ☒ Отсутствует
- ☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры УПиЭБ  
(протокол заседания № 2 от «04» сентября 2018 г.).
- ☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «22» декабря 2025 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № 2 от «04» сентября 2018 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «09» сентября 2019г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «07» сентября 2020 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «06» сентября 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.А. Воробьева

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой «Управление промышленной и экологической безопасности»**

\_\_\_\_\_  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.Н.Горина

(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**

**ФТД.В.01 Медицинская помощь в экстренных ситуациях**  
*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

**1 Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель изучения дисциплины** – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

**Задачи:**

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по применению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам по выбору студентов.

Дисциплина (учебный курс) базируется на освоении следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Основы информационной культуры.

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Преддипломная практика.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основы оказания первой помощи.</li><li>- Общие принципы и последовательность оказания первой помощи.</li><li>- Основные состояния для оказания первой помощи.</li><li>- Последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи.</li><li>- Основные принципы проведения реанимационных мероприятий.</li><li>- Действующую систему нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Применять действующие приказы по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.</li><li>- Применять методы оценки состояния пострадавшего (сознания, дыхания и кровообращения).</li><li>- Применять методы проведения сердечно-легочной реанимации.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять способы оказания первой помощи при различных состояниях при помощи табельных или подручных средств.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оказания первой помощи пострадавшему с потерей сознания.</li> <li>- Навыками оказания первой помощи пострадавшему с остановкой дыхания и кровообращения.</li> <li>- Способами временной остановки кровотечения.</li> <li>- Понятийно-терминологическим аппаратом в области оказания первой помощи пострадавшему.</li> <li>- Навыками оказания первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей.</li> <li>- Навыками оказания первой помощи пострадавшему с травмой.</li> <li>- Навыками оказания первой помощи при ожогах, отравлениях и отморожениях.</li> </ul>

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, Модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Содержание понятия «первой помощи». Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
Модуль 1	Тема 2. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Иммобилизация и транспортировка пострадавших.
Модуль 1	Тема 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения
Модуль 2	Тема 4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях.
Модуль 2	Тема 5. Первая помощь при ранениях.
Модуль 2	Тема 6. Первая помощь при травмах, ожогах, отморожениях и отравлениях.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Медицинская помощь в экстренных ситуациях

(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения 11

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необхо- димые матери- ально- техни- ческие ресурсы	Формы теку- щего кон- троля	Рекомен- дуемая литера- тура (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятель- ная работа				
		всего			в т.ч. в интерактив- ной форме	Формы проведе- ния лекций, лабо- раторных, прак- тических занятий, методы обучения, реализующие при- меняемую образо- вательную техно- логию	в ча- сах				формы организа- ции са- мостоя- тельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1	Тема 1. Содержание понятия «первой помощи». Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2					-	-	-	-	1-3
Модуль 1	Практическое занятие 1. Принципы оказания первой помощи			2			-	ПЭВМ-	Ме- диаобес- печение.	Отчет по прак- тиче- скому занятию	1-3
Модуль 1	Практическое занятие 2. Им- мобилизация и транспорти- ровка			2			-	ПЭВМ-	Ме- диаобес- печение.	Отчет по прак- тиче- скому занятию	1-3
Модуль 1	Тема 2. Правила и последова- тельность осмотра пострадав- шего. Оценка состояния по- страдавшего. Иммобилизация	2					-	-	-	-	1-3

	и транспортировка пострадавших										
Модуль 1	Практическое занятие 3. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения			2			-	ПЭВМ-	Медиаобеспечение.	Отчет по практическому занятию	1-3
Модуль 1	Практическое занятие 4. Первая помощь при травмах, ранениях						-	ПЭВМ-	Медиаобеспечение.	Отчет по практическому занятию	1-3
Модуль 1	Тема 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения						-	-	-	-	1-3
Модуль 1	Практическое занятие 5. Первая помощь при ожогах, отморожениях и отравлениях						-	ПЭВМ-	Медиаобеспечение.	Отчет по практическому занятию	1-3
Модуль 1	Самостоятельное изучение материала модуля 1, не вошедшего в курс лекций.					Работа с информационно-поисковыми системами	24	Изучение учебной литературы.	-	-	1-3
Модуль 2	Тема 4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях.						-	-	-	-	1-3
Модуль 2	Практическое занятие 6. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 1						-	ПЭВМ-	Медиаобеспечение.	Отчет по практическому занятию	1-3

Модуль 2	Практическое занятие 7. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 2						-	ПЭВМ-	Медиаобеспечение.	Отчет по практическому занятию	1-3
Модуль 2	Тема 5. Первая помощь при ранениях						-	-	-	-	1-3
Модуль 2	Практическое занятие 8. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 3						-	ПЭВМ-	Медиаобеспечение.	Отчет по практическому занятию	1-3
Модуль 2	Практическое занятие 9. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 4						-	ПЭВМ-	Медиаобеспечение.	Отчет по практическому занятию	1-3
Модуль 2	Тема 5. Первая помощь при ранениях.										1-3
Модуль 2	Тема 6. Первая помощь при травмах, ожогах, отморожениях и отравлениях.						-	ПЭВМ-	Медиаобеспечение	Отчет по практическому занятию	1-3
Модуль 2	Самостоятельное изучение материала модуля 2, не вошедшего в курс лекций.					Работа с информационно-поисковыми системами	34	Изучение учебной литературы	-	-	1-3
Итого:		4		6	-	-	58				
Итого		10,25									
Контроль		3,75									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Заполнение форм практических заданий. Составление алгоритмов.	Выполнение практических заданий № 1-9	«Зачтено» – практическая работа выполнена грамотно или имеет несущественные замечания; «не зачтено» - практическая работа не выполнена или имеет грубые ошибки.



## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов).

Данный раздел не предусмотрен.

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный раздел не предусмотрен.

## 8. Вопросы к экзамену.

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Первая помощь. Особенности. Принципы.
2	Табельные и подручные средства оказания первой помощи
3	Анатомо-физиологические особенности строения опорно-двигательной системы человека
4	Анатомо-физиологическим особенностям строения сердечно-сосудистой системы человека
5	Анатомо-физиологическое строение дыхательной системы
6	Анатомо-физиологических особенностей строения нервной системы
7	Анатомо-физиологические особенности строения пищеварительной системы
8	Состояния для оказания первой помощи
9	Виды наказаний для лиц, оставивших кого-либо в опасности
10	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни
11	Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения
12	Иммобилизация. Особенности
13	Психологическая помощь пострадавшим. Эмоциональная поддержка
14	Правила и последовательность осмотра пострадавшего
15	Биологическая смерть
16	Общие принципы оказания первой помощи
17	Травмы позвоночника. Особенности оказания помощи при таких травмах
18	Техника перекладывания пострадавшего на носилки. Транспортировка с помощью носилок
19	Виды транспортных шин
20	Реанимационные мероприятия или сердечно-легочная реанимация
21	Техника проведения искусственной вентиляции легких способом «рот – устройство – рот».
22	Оказание первой помощи при остановке кровообращения
23	Техника выполнения непрямого массажа сердца
24	Типичные ошибки при проведении непрямого массажа сердца
25	Осложнения, возникающими в результате сердечно-легочной реанимации
26	Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей
27	Особенности применения приема Геймлиха у детей
28	Алгоритм оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути
29	Процесс оказания первой помощи при кровотечениях
30	Артериальное кровотечение

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
31	Венозное кровотечение
32	Капиллярное кровотечение
33	Способы временной остановки кровотечения
34	Остановка кровотечения из ран конечностей
35	Временная остановка наружного венозного и капиллярного кровотечений
36	Алгоритм противошоковых мероприятий при острой кровопотере
37	Задачи противошоковых мероприятий
38	Гемостатическая губка
39	Оказание первой помощи при носовом кровотечении
40	Рана, признаки, классификация
41	Осложнения после ранения, их классификация
42	Основные принципы оказания первой помощи при ранениях
43	Техника и принципы наложения повязок
44	Спиралевидная повязка
45	Косыночные повязки
46	Повязки на голову «шапочка Гиппократ», «Чепец»
47	Бинтовые повязки головы и шеи
48	Повязка на один глаз, на оба глаза
49	Бинтовые повязки грудной клетки и живота
50	Бинтовые повязки верхней и нижней конечностей
51	Профилактика инфекционных заболеваний, передающихся с кровью, при наложении повязок
52	Первая помощь при травмах
53	Травмы опорно-двигательного аппарата
54	Первая помощь при закрытых переломах. Первая помощь при открытых переломах.
55	Алгоритм оказания первой помощи при переломах
56	Основные правила иммобилизации при травмах
57	Травмы позвоночника. Алгоритм оказания первой помощи при травмах позвоночника
58	Оказание первой помощи при черепномозговых травмах
59	Острая кровопотеря
60	Электротравма

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

#### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств.**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируе- мой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Тема 1. Содержание понятия «первой помощи». Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	ПК-17	Протокол выполнения практического задания №1, 2.
2	Тема 2. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Иммобилизация и	ПК-17	Протокол выполнения практического задания № 3, 4.

	транспортировка пострадавших.		
3	Тема 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения	ПК-17	Протокол выполнения практического задания № 5.
4	Тема 4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях	ПК-17	Протокол выполнения практического задания № 6, 7.
5	Тема 5. Первая помощь при ранениях	ПК-17	Протокол выполнения практического задания № 8, 9
6	Тема 6. Первая помощь при травмах, ожогах, отморожениях и отравлениях.	ПК-17	Протокол выполнения практического задания № 8, 9

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

### 9.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Практическая работа 1. Принципы оказания первой помощи  
Практическая работа 2. Имобилизация и транспортировка  
Практическая работа 3. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения  
Практическая работа 4. Первая помощь при травмах, ранениях  
Практическая работа 5. Первая помощь при ожогах, отморожениях и отравлениях  
Практическая работа 6. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 1  
Практическая работа 7. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 2  
Практическая работа 8. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 3  
Практическая работа 9. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 4

### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Признаки, обнаруженные при осмотре пострадавшего	Состояние для оказания первой помощи
Отсутствие дыхательных движений и пульсации на сонной артерии	
Излитие крови пульсирующей струей из поврежденного кровеносного сосуда	
Кашель после поперхивания, изменение цвета лица, нарушение дыхания	
Нарушение движения в руке или ноге, боль, отечность, нарушение целостности кости	
Покраснение на коже, боль, появление пузырей с прозрачной жидкостью, обугливание	

Изменение цвета кожи, нарушение чувствительности, холодные на ощупь отдельные участки тела	
Рвота, тошнота, повышение температуры тела, нарушение дыхания и сознания	

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

#### **7.2.2. Тестирование**

##### **Типовой пример тестового задания**

Отсутствие сознания у пострадавшего является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) признаком клинической смерти
- 2) признаком биологической смерти
- 3) признаком необходимости оказания неотложной помощи
- 4) признаком необходимости вызова скорой помощи

#### **Критерии оценки:**

Тестирование считается пройденным, если студент набрал не менее 40 баллов

### **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Лабораторная работа Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические сред-	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.

ства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией		
	Формы и методы обучения	
<b>Дистанционное обучение</b>	<p><b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p><b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p>	

### Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

*При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

*При подготовке к зачету/экзамену* следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса).

### 11.1 Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие,	Количество в библиотеке
-------	----------------------------	--------------------------------	-------------------------

		учебно-методическое пособие, практикум, др.)	
1.	Гайдаров Г.М. Порядки и стандарты медицинской помощи. 2020	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
2.	Боев М.В. Организация медицинской помощи при неотложных состояниях. 2022	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
3.	Тюрина М. Й. Оказание первой помощи. 2021	Учебно-методическое пособие	ЭБС IPRbooks

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Харрасов А.Ф. Первая медицинская помощь при травмах. 2018	Учебно-методическое пособие	ЭБС Лань
2	Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь. 2020	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016— . — Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004— . — Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000— . — Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842— . — Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.

- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

#### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудито-	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная	Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул.Белорусская, д. 14 Г	144,5	29

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных каби- нетов, лабора- торий, мастер- ских и др. объ- ектов для про- ведения прак- тических и ла- бораторных за- нятий</b>	<b>Перечень основ- ного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, ла- бораторий, ма- стерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
	рия для проведе- ния групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудито- рия для проведе- ния занятий те- кущего контроля и промежуточ- ной аттестации. Д-402				
2	Лаборатория "Техносферная безопасность" Д-403	Столы ученические двухместные, сту- лья, стол преподава- тельский, стул пре- подавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная	Российская Фе- дерация, 445020, Самар- ская область, г. Тольятти, ул.Белорусская, д. 14 Г	70,7	20
3	Помещение для самостоятельной работы обучаю- щихся Д -409	Столы-парты двух- местные, стулья, стол преподаватель- ский-, стул препода- вательский, пере- движная доска, экран, процессор, проектор, компью- терные столы, ком- пьютеры для сту- дентов с выходом в сеть интернет, ком- пьютер преподава- теля, сетевой шкаф	445020 Самар- ская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д.14г	49,2	17
4	Помещение для самостоятельной работы обучаю- щихся Г-401	Столы, стулья, ком- пьютеры	445020 Самар- ская область, г.Тольятти, Центральный р- н, ул. Белорус- ская, д.14	84,8	16



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабин- етов, лабора- торий, мастер- ских и др. объ- ектов для про- ведения прак- тических и ла- бораторных за- нятий	Перечень основ- ного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, ла- бораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
5	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>	<p>Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова 57</p>	67,3	24