

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.11**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 «Юриспруденция»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

«уголовно-правовой»

(направленность (профиль))

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4											
Часов по РУП	144											
Виды контроля в се- местрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые про- екты		Курсовые ра- боты		Контрольн ые работы (для заочной формы обуче- ния)	
	6											
	№№ семестра											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам					4							4
Лекции					4							6
Лабораторные												
Практические					12							12
Контактная работа					16,35							16,35
Сам. работа					92							92
Контроль					35,65							35,65
Итого					144							144

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль

---

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

О ☒ ~~тс~~твует

☒ учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.).

Рецензент \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2024 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ А.Н. Федорова

# **АННОТАЦИЯ**

## **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.Б.11 Гражданский процесс 2**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

**Задачи:**

1. Раскрыть теоретические основы гражданского процесса.
2. Формирование навыков выработки позиции по делу в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.
3. Формирование навыков работы с процессуальными документами.
4. Формирование навыков работы с первоисточниками – текстами Конституции РФ, гражданского процессуального законодательства, законов и подзаконных актов материальных отраслей права, а также научными и практическими комментариями к ним.
5. Формирование представления студентов о Постановлениях Конституционного Суда РФ, касающихся соответствия норм гражданского процессуального законодательства нормам Конституции РФ, а также постановлениях высших судебных инстанций.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

Введение в юридическую профессию  
Земельное право  
Профессиональная этика  
Конституционное право  
Административное право  
Гражданское право 1  
Гражданский процесс 1

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Арбитражный процесс  
Экологическое право  
Международное частное право  
Нотариат  
Пенсионное право  
Наследственное право  
и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотносимые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<b>Знать:</b> основы коммуникативного общения и правил этикета
	<b>Уметь:</b> анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения с целью его оптимизации
	<b>Владеть:</b> применением полученных знаний в конкретных актах межличностного общения;
-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	<b>Знать:</b> профессиональные обязанности, принципы этики юриста
	<b>Уметь:</b> исполнять профессиональные обязанности, принципы этики юриста
	<b>Владеть:</b> навыками реализации профессиональных обязанностей, принципов этики юриста
-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук
	<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном Соответствии с процессуальным законом
	<b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.
-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права
	<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений
	<b>Владеть:</b> навыками работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными процессуальным вопросам
-владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<b>Знать:</b> требования к форме и содержанию процессуальных документов
	<b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять процессуальные документы
	<b>Владеть:</b> навыками составления процессуальных документов
-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	<b>Знать:</b> требования к форме и содержанию процессуальных документов
	<b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять процессуальные документы
	<b>Владеть:</b> навыками составления процессуальных документов

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**  
**«Гражданский процесс 2»**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Гражданский процесс 2	Тема 1. Апелляционное производство. Тема 2. Кассационное производство Тема 3. Надзорное производство Тема 5. Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам Тема 6. Производство по делам с участием иностранных лиц Тема 7. Производство, связанное с осуществлением функций содействия и контроля в отношении третейских судов Тема 8 Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

# 1. Структура и содержание курса «Гражданский процесс б»

Семестр изучения – 6

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Гражданский процесс 2	Тема 1. Апелляционное производство. Тема 2. Кассационное производство Тема 3. Надзорное производство Тема 5. Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам Тема 6. Производство по делам с участием иностранных лиц Тема 7. Производство, связанное с осуществлением функций содействия и контроля в отношении третейских судов Тема 8 Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	4		12		Дистанционные образовательные технологии	92	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и тестами (и/или за-	LMS - Система на основе Moodle, ком -	3 а дания прове - ряем ые вруч ную/ Те ст	1-3

								даниями, проверяе- мыми вручную, если таковые	пью - тер либ о пла н шет либ о		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

21.							преду- смотрен ы) для само- контроля , анализ те- кущей успеваем о- сти при помощи БРС- рейтинга/ Самостоя - тельное те- стирован ие по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополни- тельной учебной литерату ры	сма рт- фон		
		4		1 2			92			



<b>ПА Контроль Итого:</b>	<b>0,35</b>	
	<b>35,65</b>	
	<b>144</b>	

## 2. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) до: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«отлично»	от 70 до 100 баллов
		«хорошо»	от 55 до 69 баллов

Экзамен (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«удовлетворительно»	от 40 до 54 баллов
		«неудовлетворительно»	от 0 до 39 баллов

### 3.Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Оценки	Критерии и нормы оценки
<b>«отлично»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление работы соответствует ГОС</li> <li>2. Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы</li> <li>3. Работа не носит описательного характера, а является проблемной</li> <li>4. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее</li> <li>5. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован</li> <li>6. На защите студент доложил основные выводы по работе и ответил на вопросы преподавателя</li> <li>7. Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.</li> </ol>
<b>«хорошо»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление работы в целом соответствует ГОС, но возможны отдельные погрешности</li> <li>2. Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы</li> <li>3. Работа не носит описательного характера, а является проблемной</li> <li>4. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее</li> <li>5. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован</li> <li>6. На защите студент доложил основные выводы по работе, но ответил не на все вопросы преподавателя</li> <li>7. Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.</li> </ol>
<b>«удовлетворительно»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Существуют существенные нарушения в оформлении работы</li> <li>2. Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы</li> <li>3. Работа в основном носит описательный характер</li> <li>4. По наиболее спорным проблемам студент не высказывает собственную позицию, не аргументирует ее</li> </ol>
<b>«неудовлетворительно»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала</li> <li>2. Наличие плагиата</li> <li>3. Нарушения в правилах оформления</li> </ol>

*Оценка за курсовую работу определяется пропорционально выставленным в системе «РОСДИСТАНТ» баллам.*

## **Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

1. Основания и порядок возбуждения апелляционного производства.
2. Порядок апелляционного производства.
3. Основания и порядок возбуждения кассационного производства
4. Порядок кассационного производства.
5. Основания и порядок возбуждения надзорного производства
6. Порядок надзорного производства
7. Основания и порядок возбуждения дела по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
8. Порядок пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
9. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
10. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
11. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов
12. Выдача исполнительных листов и дубликатов исполнительных листов
13. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного постановления , изменение порядка его исполнения, индексация присужденных сумм
14. Производство с участием иностранных лиц
15. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать экзамен устно по приведенным ниже вопросам

### **4. Вопросы к экзамену «Гражданский процесс 2»**

1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи и сроки подготовки.
2. Процессуальные действия, совершаемые в стадии подготовки.
3. Оформление и оспаривание подготовительных действий
4. Судебные извещения и вызовы
5. Предварительное судебное заседание.
6. Судебное разбирательство и его значение.
7. Порядок проведения судебного заседания. Его составные части.
8. Отводы судей и других участников судебного разбирательства
9. Отложение разбирательства дела.
10. Приостановление производства по делу.
11. Прекращение производства по делу.
12. Оставление заявления без рассмотрения.
13. Протокол судебного заседания (понятие, содержание, значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания
14. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
15. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
16. Форма и содержание судебного решения, его составные части
17. Порядок принятия судебного решения
18. Законная сила судебного решения.

19. Немедленное исполнение решения.
20. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
21. Дополнительное решение.
22. Разъяснение решения
23. Определение суда первой инстанции
24. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ
25. Заочное решение. Порядок заочного производства. Полномочия суда.
26. Обжалование заочного решения
27. Упрощенное производство. Основания, порядок упрощенного производства. Полномочия суда.
28. Приказное производство. Основания, порядок. Полномочия суда.
29. Судебный приказ. Порядок отмены и обжалования
30. Понятие и сущность особого производства, его отличие от других видов судопроизводства.
31. Установление судом фактов, имеющих юридическое значение
32. Усыновление (удочерение) ребенка.
33. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
34. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
35. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
36. Признание гражданина недееспособным вследствие душевной болезни или слабоумия (психического расстройства). Признание гражданина дееспособным.
37. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
38. Вызывное производство.
39. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
40. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
41. Понятие, значение сущность апелляционного производства
42. Основания и порядок возбуждения апелляционного производства.
43. Порядок апелляционного производства.
44. Полномочия суда апелляционного производства
45. Понятие, значение сущность кассационного производства
46. Основания и порядок возбуждения кассационного производства
47. Порядок кассационного производства.
48. Полномочия суда кассационного производства
49. Понятие, значение сущность надзорного производства
50. Основания и порядок возбуждения надзорного производства
51. Порядок надзорного производства
52. Полномочия суда надзорного производства
53. Понятие, значение сущность производства по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
54. Основания и порядок возбуждения дела по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
55. Порядок пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
56. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика)
57. Производство по делам с участием иностранных государств
58. Исполнение судебных постановлений
59. Производство по делам об осуществлении функций содействия в отношении третейских судов
60. Производство по делам об осуществлении функций контроля в отношении третейских судов

## 5. Критерии оценки:

### Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	оценка «отлично» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 70 до 100 баллов.
		«хорошо»	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 55 до 69 баллов.
		«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 40 до 54 баллов.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 0 до 39 баллов.
6	Экзамен (устно)	«отлично»	оценка «отлично» студент дает полные и обоснованные ответы на экзаменационные вопросы; правильно решает задачи и выполняет задания.
		«хорошо»	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает полные и обоснованные ответы на экзаменационные вопросы, но допускает несущественные неточности, исправляет ошибки при ответе на наводящие вопросы преподавателя.
		«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает базовые ответы на экзаменационные вопросы, но допускает существенные ошибки, в том числе на дополнительные вопросы преподавателя.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказался от ответа, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер.

## 6. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Гражданский процесс 2	ОК-6 ОПК- 3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Задания, проверяемые вручную/ тест



## 6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания, проверяемые вручную.

Типовой пример задания, проверяемого вручную:

### Практическое задание №1.

Решить ситуацию с применением нормативно-правовых актов, а также составить проект апелляционной жалобы.

#### ***Методические рекомендации по выполнению***

Внимательно прочитайте описание ситуации и ответьте на вопросы с применением нормативно-правовых актов.

Отвечая на вопросы задания, делать ссылку на используемый нормативно-правовой акт с указанием номера статьи (статей).

Составить проект апелляционной жалобы.

В результате дорожно-транспортного происшествия, происшедшего между водителями Ивановой и Петровым, органами ГИБДД виновным был признан Петров. Иванова обратилась в суд с иском о возмещении ей вреда, причиненного дорожно-транспортным происшествием. Технические повреждения, причиненные аварией, Иванова оценила в 30000 рублей.

Суд первой инстанции вынес решение от 25 апреля 2018 года об удовлетворении иска полностью. 16 мая 2018 года Петров подал апелляционную жалобу.

В ходе рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции стало известно, что Петров управлял автомобилем лишь по доверенности, собственником автомобиля является третье лицо – индивидуальный предприниматель Зотов.

Суд апелляционной инстанции оставил решение мирового судьи без изменения, объяснив это тем, что у Петрова имеется доверенность на управление автомобилем, и в день дорожно-транспортного происшествия он выехал на нем. Поэтому он и должен нести ответственность за причиненный вред.

*Составьте проект апелляционной жалобы.*

*Перечислите полномочия суда апелляционной инстанции.*

*Ответьте на вопрос, правильно ли суд апелляционной инстанции оставил решение мирового судьи без изменения?*

#### **Тестовые задания**

**Типовые примеры тестовых заданий:**

Задание №1		
Исправление судебных ошибок происходит в апелляционной инстанции по жалобам (представлению)		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		на не вступившие в законную силу решения, определения суда первой инстанции

)		на вступившие в законную силу решения, определения суда пер- вой инстанции
)		на не вступившие в законную силу решения, определения суда второй инстанции
)		на вступившие в законную силу решения, определения суда вто- рой инстанции

### Задание №2

Юридическая литература различает

Выберите один из 4 вариантов  
ответа:

)		один вид апелляции
)		два вида апелляции
)		три вида апелляции
)		четыре вида апелляции

### Задание №3

Право на обжалование постановленных судебных актов – это

Выберите один из 4 вариантов  
ответа:

)		одна из гарантий права на судебную защиту, предоставленная за- конодателем субъектам гражданских процессуальных правоотношений
)		один из принципов права на судебную защиту, предоставленный законодателем субъектам гражданских процессуальных правоотноше- ний
)		волеизъявление субъекта
)		один из признаков права на судебную защиту, предоставленный законодателем субъектам гражданских процессуальных правоотноше- ний

## 7. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачета/экзамена

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Гражданский процесс 2	ОК-6 ОПК- 3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Итоговое тестирование/вопросы к экзамену

## 8. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

**При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 9.1 Обязательная литература

п / п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Гражданский процесс : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д. Б. Абушенко, В. П. Воложанин, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков. — 10-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8354-1383-6. — Текст :	учебник	ЭБС IPRbooks

	электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72387.html">https://www.iprbookshop.ru/72387.html</a>		
--	---	--	--

## 9.2 Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

п / п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса [Электронный ресурс] : субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Е.В. Васьковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 624 с. — 978-5-8354-1197-9.	монография	ЭБС IPRbooks
2	Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Воронцова [и др.]. — под ред. И.В. Воронцовой. — Москва : Дашков и К, 2016. — 472 с. — ISBN 978-5-394-01124-5.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks

- другие фонды:

п / п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Гражданский процесс [Электронный ресурс] / Ю.М. Савельев, О.А. Воробьева. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росадистнт).	учебное пособие	Методический кабинет кафедры (с рецензией кафедры)

### 9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] :мультidisциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] :– Режим доступа :<http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. Рус

### 9.4 Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	1398	Бессрочный
3	Office Standards	1398	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Не ограничено	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

# **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807)	7,1	1
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810)	7,9	1
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	48	16

	занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
--	---	--	--	--	--





