

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

гражданско-правовой, уголовно-правовой

(направленность (профиль / специализация)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3											
Часов по РУП	108											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
			9									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам									3			3
Лекции									4			4
Лабораторные									4			4
Практические									8			8
Контактная работа									16			16
Сам. работа									92			92
Контроль												
Итого									108			108

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, специализация: уголовно-правовая

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № _____ от «__» _____ 20__ г.)



Рецензент

_____ «__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

_____ С.В. Юношев

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.15 Криминалистика

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов систематизированных теоретических и практических знаний, а так же изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений

Задачи дисциплины:

1. Сформировать навыки по проведению следственных действий, назначению экспертиз, отбору сравнительного материала, оценке экспертного заключения.
2. Дать представление о планировании и организации расследования преступлений.
3. Выработать умения ориентироваться в криминалистических рекомендациях по расследованию того или иного вида преступлений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - уголовный процесс; уголовное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - государственная итоговая аттестация, защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотносящиеся с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
	Уметь: пользоваться информационно-правовыми системами, текстовыми редакторами и иными программами обработки информации
	Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками создания и работы с базами данных
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)	Знать: основные правила работы в сети интернет, принципы работы основных поисковых систем
	Уметь: производить поиск, выборку, систематизацию и сохранение информации из сети интернет
	Владеть: навыками работы с различными поисковыми системами, анализа информации и ее систематизации
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и	Знать: основные положения уголовно-процессуального законодательства, постановления Конституционного Суда

расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике;
	Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.
	Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений.
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: следственную и судебную практику по вопросам уголовно-процессуального доказывания.
	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Владеть: методикой производства следственных и иных процессуальных действий и получения различных видов доказательств.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общие положения	Предмет, система и задачи криминалистики, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами
	Криминалистическая идентификация и диагностика
Криминалистическая техника	Основы криминалистической техники
	Криминалистическая фотография и видеозапись
	Криминалистическая трасология. Следы рук, ног, орудий взлома и транспортных средств
	Криминалистическое оружиеведение
	Криминалистическое исследование документов
	Криминалистическое учение о внешности
	Криминалистическая регистрация и учет
Криминалистическая тактика	Основы криминалистической тактики
	Тактика следственного осмотра и освидетельствования
	Тактика задержания
	Тактика допроса и очной ставки
	Тактика предъявления для опознания
	Тактика обыска и выемки
	Тактика производства следственного эксперимента
Криминалистическая методика	Общие положения криминалистической методики
	Расследование убийств
	Расследование грабежей и разбойных нападений, краж
	Расследование мошенничества
	Расследование преступлений несовершеннолетних
	Расследование ДТП

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Криминалистика

Семестр изучения - 9

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необхо- димые матери- ально- техни- ческие ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оценочно- го сред- ства)	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обу- чения, реализующие применяемую образо- вательную технологию	в часах				формы ор- ганизации самостоя- тельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
1. Общие положения	Тема № 1. Предмет, система и задачи криминалистики, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами	4				Дистанционные образовательные технологии	92	Самостоя- тельное изучение материалов элек- тронного учебника с разделе- нием на лекции и с тестами (и/или задания- ми, про- веряемы- ми вруч- ную, если таковые преду- смотрены) для само- контроля, анализ текущей успевае- мости при помощи БРС- рейтинга/	Росди- стант, ком- пьютер либо план- шет либо смарт- фон	Задания проверя- емые вруч- ную/Тес- т	№ 1-4
	Тема № 2. Криминалистическая иден- тификация и диагностика										№ 1-4
2. Кримина- листическая техника	Тема № 3. Основы криминалистиче- ской техники										№ 1-4
	Тема № 4. Криминалистическая фото- графия и видеозапись										№ 1-4
	Тема № 5. Криминалистическая трасо- логия. Следы рук, ног, орудий взлома и транспортных средств		2								№ 1-4
	Тема № 6. Криминалистическое ору- жиеведение										№ 1-4
	Тема № 7. Криминалистическое иссле- дование документов										№ 1-4
	Тема № 8. Криминалистическое учение о внешности										№ 1-4
	Тема № 9. Криминалистическая реги- страция и учет										№ 1-4
3. Кримина- листическая тактика	Тема № 10. Основы криминалистиче- ской тактики										№ 1-4
	Тема № 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования										№ 1-4

	Тема № 12. Тактика задержания							Самостоя- тельное тестиро- вание по банку те- стовых заданий / Изучение основной и допол- нительной учебной литерату- ры			№ 1-4
	Тема № 13. Тактика допроса и очной ставки										№ 1-4
	Тема № 14. Тактика предъявления для опознания										№ 1-4
	Тема № 15. Тактика обыска и выемки	2									№ 1-4
	Тема № 16. Тактика следственного экс- перимента										№ 1-4
4. Кримина- листическая методика	Тема № 17. Общие положения крими- налистической методики										№ 1-4
	Тема № 18. Расследование убийств										№ 1-4
	Тема № 19. Расследование грабежей и разбойных нападений, краж										№ 1-4
	Тема № 20. Расследование мошенниче- ства										№ 1-4
	Тема № 21. Расследование ДТП										№ 1-4
		4	4	8			92				
Итого:		108									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	Зачтено «отлично»	От 80 до 100 баллов
		Зачтено «хорошо»	От 60 до 79 баллов
		Зачтено «удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		Зачтено «неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет (дифференцированный) - устное собеседование	отсутствуют	Зачтено «отлично»	По итогам работы в семестре, при выполнении всех текущих заданий - автоматом; При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений
		Зачтено «хорошо»	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; незначительные ошибки в принятии процессуальных решений и составлении процессуальных актов

		Зачтено «удовлетворительно»	При устном собеседовании - допускаются незначительные ошибки; слабая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; трудности в составлении процессуальных актов и принятии процессуальных решений
		Не зачтено	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрены

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрены

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

№	Вопросы
1.	История развития криминалистики.
2.	Предмет криминалистики. Понятие и закономерности, изучаемые криминалистикой.
3.	Система криминалистики и научные методы.
4.	Криминалистика в системе юридических наук.
5.	Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
6.	Виды идентификационных исследований.
7.	Понятие и классификация идентификационных признаков.
8.	Информационно- компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.
9.	Информатизация процесса расследования преступлений.
10.	Понятие и значение криминалистической диагностики.
11.	Понятие и система криминалистической техники, правила применения технико- криминалистических средств, их классификация.
12.	Технико-криминалистические средства и методы, применяемые в ходе следственных действий.
13.	Технико- криминалистические средства, используемые при экспертных исследованиях.
14.	Технико- криминалистические средства, применяемые для решения иных задач борьбы с преступностью.
15.	Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике.

16.	Криминалистическая звуко – и видеозапись.
17.	Методы судебно-следственной фотографии.
18.	Приемы фотографирования.
19.	Виды фотосъемок, особенность фотографирования криминалистических объектов.
20.	Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии.
21.	Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации.
22.	Применение аудио- и видеозаписи при производстве следственных действий.
23.	Правила словесного описания внешнего облика человека.(Габитоскопия)
24.	Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека.
25.	Функциональные признаки, особые и броские приметы внешнего облика.
26.	Источники информации о внешнем облике человека.
27.	Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно- розыскной практике. Фотопортретная экспертиза.
28.	Отождествление человека по генетическим признакам.
29.	Общие положения и система трасологии.
30.	Следы рук. (Дактилоскопия). Понятие, механизм образования следов рук и способы их обнаружения
31.	Классификация следов в трасологии.
32.	Следы рук. Свойства и классификация папиллярных узоров.
33.	Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
34.	Виды и значение следов ног. Способы их фиксации и изъятия.
35.	Криминалистическое значение и использование следов зубов, губ и ногтей в розыске и установлении преступника.
36.	Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение.
37.	Виды следов орудий взлома, способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
38.	Общие положения и задачи криминалистического исследования веществ и материалов.
39.	Виды и возможности криминалистического исследования веществ и материалов.
40.	Криминалистическое исследование почвы.

41.	Использование микрообъектов в раскрытии преступлений.
42.	Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие микрообъектов.
43.	Криминалистическая одорология. Понятие и классификация одорологических объектов.
44.	Понятие запаховых следов.
45.	Общие положения криминалистической баллистики.
46.	Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия.
47.	Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела.
48.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.
49.	Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование взрывотехнических объектов.
50.	Судебное почерковедение, общие и частные признаки почерка.
51.	Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
52.	Отождествление средств и материалов, использованных для изготовления документов.
53.	Способы выявления подделки документов.
54.	Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифровальной переписки.
55.	Научные основы криминалистического анализа письменной речи.
56.	Основы криминалистического почерковедения.
57.	Научные основы криминалистической фоноскопии (звуковые следы).
58.	Определение личных качеств человека по признакам устной речи.
59.	Автоматизированные методы анализа устной речи.
60.	Виды учетов, содержащих криминальную информацию.
61.	Общие положения криминалистической тактики.
62.	Понятия криминалистической тактики и тактического приема.
63.	Тактика следственного действия.
64.	Понятие, принципы и формы взаимодействия следователя с другими участниками расследования преступлений.
65.	Криминалистическая версия: понятие и виды.

66.	Планирование расследования.
67.	Понятие и виды тактических приемов.
68.	Понятие и криминалистическое значение тактической операции (комбинации).
69.	Понятие, содержание и виды следственных ситуаций.
70.	Понятие и общие тактические положения следственного осмотра. Виды осмотра.
71.	Тактика осмотра места происшествия.
72.	Тактика освидетельствования.
73.	Тактика осмотра предмета.
74.	Тактика осмотра документов.
75.	Общие положения тактики следственного эксперимента.
76.	Понятие, виды и задачи обыска и выемки.
77.	Подготовка к производству обыска.
78.	Тактические приемы и условия производства обыска.
79.	Особенности производства выемки.
80.	Понятие, виды и задачи допроса..
81.	Тактика очной ставки.
82.	Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания.
83.	Виды предъявления для опознания.
84.	Понятие и задачи проверки показаний на месте.
85.	Тактические приемы и условия проверки показаний на месте.
86.	Подготовительные действия при назначении судебных экспертиз.
87.	.Классификация судебных экспертиз.
88.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
89.	Тактические приемы задержания и ареста.
90.	Понятие, задачи и система криминалистической методики.

91.	Структура и содержание криминалистических методик расследования.
92.	Криминалистическая характеристика преступлений.
93.	Криминалистическая характеристика убийств.
94.	Первоначальный и последующий этапы расследования убийств.
95.	Особенности первоначального этапа расследования уголовных дел, возбужденных по факту неизвестного отсутствия лица.
96.	Криминалистическая характеристика изнасилований.
97.	Первоначальный и последующий этапы расследования изнасилований.
98.	Криминалистическая характеристика краж.
99.	Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» (отлично) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала;
- б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;
- в) правильно формулирует определения;
- г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;
- д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (хорошо) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;
- б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;
- в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;
- г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;
- д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (удовлетворительно) выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;
- б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;
- в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- а) не знает значительную часть программного материала;
- б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;

- в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;
- г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего и промежуточного контроля:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общая часть	ОК-3; ОК-4; ПК-10; ПК-13	Задания проверяемые вручную/ тест
2	Раздел 2. Криминалистическая техника	ОК-3; ОК-4; ПК-10; ПК-13	Задания проверяемые вручную/ тест
3	Раздел 3. Криминалистическая тактика	ОК-3; ОК-4; ПК-10; ПК-13	Задания проверяемые вручную/ тест
4	Раздел 4. Криминалистическая методика	ОК-3; ОК-4; ПК-10; ПК-13	Задания проверяемые вручную/ тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Пример задания проверяемого вручную:

Формулировка задания: необходимо определить, какие идентифицирующие объекты учитываются при составлении словестного портрета.

Рекомендации по выполнению

Необходимо тщательно изучить материалы лекции и условия задачи, после чего в приведенной таблице указать идентифицирующие объекты.

Идентифицирующие объекты
1. Фиксация признаков...
2. ...
3. ...
4. ...

2) Примеры тестовых заданий:

Задание №1		
Задачей криминалистики является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		познание субъективных моментов, составляющих основу предмета науки
2)		познание наиболее общих закономерностей формирования и изменения права
3)		совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств
4)		изучение исторически сложившихся методик расследования и предупреждения различных видов преступлений

Задание №2		
Какие действия реализуются на стадии подготовки к проведению следственного действия?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Составляется план решения тактической задачи, в котором учитывается совокупность факторов и условий, которые могли бы повлиять на ход следственного действия и его результат
2)		Следователем принимаются волевые решения, которые были подготовлены на этапе приготовления к проведению следственного действия
3)		Ведется протокол следственного действия
4)		Следователь оценивает, какое влияние полученная в результате следственного действия информация окажет на дальнейший ход расследования

Задание №3		
Что подразумевает внесение в содержание подлинного документа ложных сведений, в частности дописок, исправлений, уничтожение старых и внесение новых символов?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Подлинный документ
2)		Интеллектуальный подлог
3)		Реквизит документа

4)	Материальный подлог
----	---------------------

Задание №4

В каких значениях можно рассматривать криминалистическую идентификацию?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Как непосредственный процесс исследования следов и объекта, предположительно их оставившего
2)	Как результат данного исследования – установление конкретного оставившего след объекта
3)	В качестве одной из основных криминалистических теорий, являющейся важнейшей частью общей криминалистической теории
4)	Как процесс изучения влияния обстановки совершения преступления и способа его совершения на механизм и особенности его протекания

Задание №5

Закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	природа криминалистики
2)	понятие криминалистики
3)	предмет криминалистики
4)	объект криминалистики

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Россинская Е. Р. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0.	учебник	ЭБС Znani-um.com
2.	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : (уголовный процесс) : учебник / В. К. Бобров [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0.	учебник	ЭБС IPRbooks
3.	Уголовный процесс (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с. - ISBN 978-5-238-01904-8.	учеб. пособие	ЭБС IPRbooks

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

Фонд научной библиотеки ТГУ

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Аверьянова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8.	учебник	ЭБС Znanium.com
2.	Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. А. Чепурнов. - Москва : Изд. центр ЕАОИ, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-374-00181-5.	учеб.-практ. пособие	ЭБС IPRbooks

Другие фонды

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Мещерякова, Ю.О. Криминалистика : учебно-методическое пособие по практическим занятиям. – Тольятти : ТГУ , 2017. – 39 с	Учебно-методическое пособие	https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/criminal-law-and-criminology/educational-resources/index.php

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20___ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
			25.12.2015 (бессрочно)
	Window	1398	Срок действия бессрочный
	OfficeStandart	1398	Срок действия бессрочный

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807)	7,1	1
	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810)	7,9	1

	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столбы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	4,8	16
--	--	--	---	-----	----