

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Гражданско-правовой

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые ра-боты		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
			7									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам							2					2
Лекции							4					4
Лабораторные												
Практические							4					4
Контактная работа							8,25					8,25
Сам. работа							63,75					63,75
Контроль												
Итого							72					72

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☒ Отсутствует
- ☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Управление промышленной и экологической безопасностью» (протокол заседания № 2 от «04» сентября 2018 г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 2 от «04» сентября 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «07» сентября 2020 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «06» сентября 2021 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «05» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.Н. Федорова
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Управление промышленной и экологической безопасностью»
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Н. Горина
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.01 Безопасность жизнедеятельности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- 1) научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- 2) дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- 3) сформировать у обучающихся:
 - культуру безопасности, экологического сознания и риск- ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплины (учебного курса) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Основы информационной культуры, Экономика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины –

Медицинская помощь в экстренных ситуациях, Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы и способы по оказанию первой помощи.
	Уметь: организовать защиту людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в сфере профессиональной деятельности.
	Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; основными методами защиты производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств.
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности.
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактив- ной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
7	17	72	8.25	4	0	4	63,75	51,75						63,75		за- чет	0

№ не де ли	№ мо- дуля	Наименование учебного меропри- ятия	К р. на з в а н и е	Описание учебного меропри- ятия (тема, форма проведе- ния)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуе- мая литература (№ и стр.)		
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д . д р . м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое обо- рудование			
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях								
1		Самостоятельное изу- чение материала 1	Сам1	Изучение электронных учеб- ных материалов в среде ди- станционного обучения. Ра- бота на форуме.	-					17	21				0			1-5 основная 1-7 дополн	
1	Модуль 1	Самостоятельное изу- чение материала 2	Сам 2	Подготовка к практической работе 1.	-					1						0			1-5 основная 1-7 дополн
2	Модуль 1	Практическое занятие №1	Пр3 №1	Идентификация опасных и вредных производственных факторов.	+	П	3	2	-				Компьютерный класс общего до- ступа	1		30			1-5 основная 1-7 дополн
3	Модуль 1	Самостоятельное изу- чение материала 3	Сам 3	Подготовка к практической работе 2.	-					1						0			1-5 основная 1-7 дополн

№ н е д е л и	№ мо- дуля	Наименование учебного меропр- иятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного меропр- иятия (тема, форма проведе- ния)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуе- мая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д. , д р . м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое обо- рудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
4	Модуль 1	Практическое занятие №2	ПрЗ №2	Организация обучения без- опасности труда.	+	П	3	2	-			Компьютерный класс общего до- ступа	1		30		1-5 основная 1-7 дополн
5	Модуль 2	Самостоятельное изу- чение материала 4	Сам 4	Подготовка к практической работе 3.	-					1					0		1-5 основная 1-7 дополн
6	Модуль 2	Практическое занятие №3	ПрЗ №3	Обеспечение средствами ин- дивидуальной защиты работ- ников организаций.	+	П	3	2	-			Компьютерный класс общего до- ступа	1		30		1-5 основная 1-7 дополн
7	Модуль 2	Самостоятельное изу- чение материала 5	Сам 5	Подготовка к практической работе 4.	-					1					0		1-5 основная 1-7 дополн
8	Модуль 2	Практическое занятие №4	ПрЗ №4	Методы и средства защиты окружающей среды.	+	П	3	2	-			Компьютерный класс общего до- ступа	1		30		1-5 основная 1-7 дополн
8		Консультация в распи- сании №1	КонВ №1	1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негатив- ные факторы. 2. Законода- тельные и нормативные право- вые основы управления без- опасностью жизнедеятельно- сти. 3. Основные принципы за- щиты от опасностей. Общая характеристика и классифика- ция защитных средств. 4. Ме- тоды контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		100	Медиаобеспече- ние	1-5 основная 1-7 дополн
9		Самостоятельное изу- чение материала 6	Сам 6	Изучение электронных учеб- ных материалов в среде ди- станционного обучения. Ра- бота на форуме.	-					17	21				0		1-5 основная 1-7 дополн

№ н е д е л и	№ мо- дуля	Наименование учебного меропри- ятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного меропри- ятия (тема, форма проведе- ния)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуе- мая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - л о а у д.	№ а у д ., д р . м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое обо- рудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
9	Модуль 3	Самостоятельное изу- чение материала 7	Сам 7	Подготовка к практической работе 5.	-					1					0		1-5 основная 1-7 дополн
10	Модуль 3	Практическое занятие №5	Пр3 №5	Обеспечение безопасной ра- боты пользователей ПЭВМ.	+	П	3	2	-			Компьютерный класс общего до- ступа	1		30		1-5 основная 1-7 дополн
11	Модуль 4	Самостоятельное изу- чение материала 8	Сам 8	Подготовка к практической работе 6.	-					1					0		1-5 основная 1-7 дополн
12	Модуль 4	Практическое занятие №6	Пр3 №6	Обеспечение помещений пер- вичными средствами пожаро- тушения согласно категории по взрывопожароопасности.	+	П	3	2	-			Компьютерный класс общего до- ступа	1		30		1-5 основная 1-7 дополн
13	Модуль 4	Самостоятельное изу- чение материала 9	Сам 9	Подготовка к практической работе 7.	-					1					0		1-5 основная 1-7 дополн
14	Модуль 4	Практическое занятие №7	Пр3 №7	Организация аварийно-спаса- тельных и других неотложных работ при чрезвычайных ситу- ациях. Оказание первой довра- чебной помощи при аварий- ных и чрезвычайных ситу- ациях.	+	П	6	2	-			Компьютерный класс общего до- ступа	1		30		1-5 основная 1-7 дополн
15	Модуль 4	Самостоятельное изу- чение материала 10	Сам 10	Подготовка к практической работе 8.	-					8,75					0		1-5 основная 1-7 дополн
16	Модуль 4	Практическое занятие №8	Пр3 №8	Письменный опрос по вопро- сам к зачету.	+	П	76	2	-			Компьютерный класс общего до- ступа	1		30		1-5 основная 1-7 дополн
16		Консультация в распи- сании №2	КонВ №2	5. Взаимосвязь условий жизне- деятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. 6.	+	Л		2	-			Вне Университета	1		100	Медиаобеспе- чение	1-5 основная 1-7 дополн

№ н е д е л и	№ мо- дуля	Наименование учебного меропри- ятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного меропри- ятия (тема, форма проведе- ния)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуе- мая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д . д р . м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое обо- рудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
				Психические процессы, свой- ства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и усло- вия трудовой деятельности. Эргономические основы без- опасности. 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. 8. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основы организа- ции защиты населения и пер- сонала.													
		Промежуточная атте- стация	ПА					0,25									
17		Итоговый тест по курсу через ЦТ	ТИ		+		100			2		Компьютерный класс общего до- ступа	1		30		1-5 основная 1-7 дополн
						ИТОГО	100	8,25	0	63,75							
								72									
								2									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие №1	ПрЗ №1	3	Изучение теоретического материала	<p>Практическое занятие - максимум 3 балла, минимум минус 3 балла. 0 баллов - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).</p> <p>За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).</p>
Практическое занятие №2	ПрЗ №2	3	Изучение нормативно-правовой базы	<p>Практическое занятие - максимум 3 балла, минимум минус 3 балла. 0 баллов - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).</p> <p>За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные</p>

				баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).
Практическое занятие №3	Пр3 №3	3	Оформленный бланк проверяемого задания в формате А4.	Практическое занятие - максимум 3 балла, минимум минус 3 балла. 0 баллов - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух). За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).
Практическое занятие №4	Пр3 №4	3	Изучение теоретического материала и нормативно-правовой базы	Практическое занятие - максимум 3 балла, минимум минус 3 балла. 0 баллов - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный во-

				<p>прос из двух). 3 балла - работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).</p> <p>За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).</p>
Практическое занятие №5	ПрЗ №5	3	Изучение теоретического материала и нормативно-правовой базы	<p>Практическое занятие - максимум 3 балла, минимум минус 3 балла. 0 баллов - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). 3 балла - работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).</p> <p>За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).</p>

Практическое занятие №6	ПрЗ №6	3	Изучение теоретического материала и нормативно-правовой базы	<p>Практическое занятие - максимум 3 балла, минимум минус 3 балла. 0 баллов - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).</p> <p>За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).</p>
Практическое занятие №7	ПрЗ №7	6	Изучение теоретического материала и нормативно-правовой базы	<p>Практическое занятие - максимум 3 балла за каждую практическую работу, минимум минус 3 балла за каждую практическую работу. 0 баллов - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).</p> <p>За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при</p>

				этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).
Итоговое практическое занятие	ПрЗ №8	76	Выполнение практических работ №1-8	Практическое занятие. Письменный опрос по вопросам к зачету. Ответ с грубыми ошибками или отсутствие ответа - 0 баллов. Полный, развернутый письменный ответ - 76 баллов. В зависимости от полноты, аргументированности и правильности письменного ответа – оценка от 0 до 76 баллов.
Итоговый тест по курсу через ЦТ	Итоговый тест по курсу через ЦТ	100	Не предусмотрены	Тестирование в соответствии с регламентом
Схема расчета итоговой оценки			Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	Итоговая сумма набранных баллов по результатам всех занятий ≥ 54
Зачет	Выполнение 100% практических работ	«не зачтено»	Итоговая сумма набранных баллов по результатам всех занятий < 54

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Безопасность жизнедеятельности	500	Е.В. Полякова, М.Д. Кода

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ЦТ (Безопасность жизнедеятельности, тест, итоговый)		Тема 1		
		Тема 2		
		Тема 3		
		Тема 4		
		Тема 5		
		Тема 6		
		Тема 7		
		Тема 8		

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Образовательной программой не предусмотрено.

9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Что изучает наука «Безопасность жизнедеятельности»?
2.	Дайте понятие среды обитания человека, биосферы и техносферы
3.	Какие существуют формы трудовой деятельности человека? На сколько классов подразделяются условия труда в соответствии с гигиенической классификацией?
4.	Какие показатели относятся к параметрам микроклимата? Какое влияние оказывает отклонение параметров микроклимата на организм человека?
5.	Какие существуют методы нормализации параметров микроклимата на рабочем месте? Классификация производственной вентиляции.
6.	Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.
7.	Назовите основные негативные факторы в системе «человек-среда обитания». Какие воздействия оказывают негативные факторы на человека и среду его обитания?
8.	Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера.
9.	Назовите мероприятия по спасению населения во время землетрясения, извержения вулкана, снежной лавины, оползня и селевого потока.
10.	Назовите признаки возникновения урагана, бури, смерча. Перечислите меры спасения населения при чрезвычайной ситуации метеорологического характера.

11.	Дайте понятие следующим явлениям: наводнение, зажоры, заторы, нагоны, цунами. Назовите правила спасения и поведения населения при наводнениях.
12.	Назовите причины и виды природных пожаров в зависимости от характера возгорания и состава растительности.
13.	Назовите особо опасные инфекционные болезни человека. Какие методы предотвращают распространение массовых заболеваний?
14.	Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
15.	Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на ХОО для спасения персонала и населения.
16.	Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на РОО для спасения персонала и населения.
17.	Какие объекты могут быть отнесены к ПВОО? Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на ПВОО для спасения персонала и населения.
18.	Назовите виды оружия, применяемого при ведении военных действий.
19.	Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва. Назовите средства, методы и правила защиты населения и персонала при ядерном взрыве.
20.	Перечислите признаки применения химического оружия. Назовите средства, методы и правила защиты населения и персонала от отравляющих веществ.
21.	Что является основой бактериологического оружия? Какие существуют способы применения бактериологического оружия? Назовите средства, методы и правила защиты населения от бактериологического оружия.
22.	Какими средствами осуществляется защита населения от поражающих факторов военного времени?
23.	Назовите основные этапы ликвидации последствий ЧС.
24.	Классификация ОПФ и ВПФ.
25.	Вредные вещества, классификация, пути попадания в производственную среду. Защита от вредных веществ.
26.	Вредные виброакустические колебания. Методы борьбы с шумом.
27.	Источники ЭМП. Виды, вредное действие ЭМП. Методы защиты.
28.	Лазерное излучение. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение.
29.	Классы пожаров. Категории производств по пожарной опасности.
30.	Требования пожарной безопасности к электроустановкам.
31.	Производственная вибрация: источники, действие на организм, нормирование, меры защиты.
32.	Нормирование ионизирующих излучений. Общие принципы и методы защиты.
33.	Основные причины электротравматизма. Виды электрических травм.
34.	Классификация помещений по электробезопасности. Электрозащитные средства.
35.	Классификация средств индивидуальной защиты.
36.	Понятие об опасной зоне технических систем и классификация защитных устройств.
37.	Сигнальные устройства и знаки безопасности.
38.	Что составляет нормативно-правовые и организационные основы БЖД?
39.	Дайте понятие РСЧС. Назовите основные задачи РСЧС
40.	Назовите условия и мероприятия установки режима функционирования РСЧС: повседневной деятельности; повышенной готовности; чрезвычайной ситуации
41.	Назовите состав сил и средств РСЧС
42.	Назовите основные задачи, решаемые ГО
43.	Назовите нормативно-правовые и организационные основы охраны труда
44.	Экспертиза и контроль экологичности и безопасности
45.	Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.	ОК-9	Протокол выполнения практического задания №1 Идентификация опасных и вредных производственных факторов
2	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	ОК-9	Протокол выполнения практического задания №2 Организация обучения безопасности труда
3	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств	ОК-9	Протокол выполнения практического задания №3 Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников организаций
4	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования	ОК-9	Протокол выполнения практического задания №4 Методы и средства защиты окружающей среды
5	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.	ОК-9	Протокол выполнения практического задания №5 Организация безопасной работы пользователей ПЭВМ
6	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности	ОК-9	Протокол выполнения практического задания №6 Обеспечение помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности
7	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы	ОК-9	Протокол выполнения практического задания №7 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях

8	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.	ОК-9	Протокол выполнения практического задания №8 Оказание первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.
---	---	------	--

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Практическое занятие № 1 «ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОПАСНЫХ И ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ»

10.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Практическое задание 1. Идентификация опасных и вредных производственных факторов.

Практическое задание 2. Организация обучения безопасности труда.

Практическое задание 3. Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников организаций.

Практическое задание 4. Методы и средства защиты окружающей среды.

Практическое задание 5. Обеспечение безопасных условий труда пользователей пэвм.

Практическое задание 6. Обеспечение помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности.

Практическое задание 7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Практическое задание 8. Оказание первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Форма 1.1.

Идентификация опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах

№ п/п	Рабочее место	Группа ОВФ по ГОСТ 12.0.003-2015	Наименование ОВФ	Источник ОВФ (наименование оборудования, инструментов, материалов и др.)
1		2	3	4
1		Факторы, обладающие свойствами физического воздействия		
		Факторы, обладающие свойствами химического воздействия		

№ п/п	Рабочее место	Группа ОВПФ по ГОСТ 12.0.003-2015	Наименование ОВПФ	Источник ОВПФ (наименование оборудования, инструментов, материалов и др.)
1		2	3	4
		Факторы, обладающие свойствами биологического воздействия		
		Факторы, обладающие свойствами психофизиологического воздействия		

Форма 1.2.

Идентификация рисков

Наименование профессии	Используемое оборудование (материал)	Виды работ	Риск	Последствия	Меры по устранению риска
1	2	3	4	5	6

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

10.2.2. Тестирование

Типовой пример тестового задания

Укажите общие типы неблагоприятно действующих производственных факторов:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Опасные производственные факторы (ОПФ) и вредные производственные факторы (ВПФ)
- 2) Неопасные производственные факторы (НПФ) и вредные производственные факторы (ВПФ)
- 3) Опасные производственные факторы (ОПФ) и вредные экологические факторы (ВЭФ)
- 4) Опасные производственные факторы (ОПФ) и специальные производственные факторы (СПФ)

Критерии оценки:

Тестирование считается пройденным, если студент набрал не менее 40 баллов

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
Дистанционное обучение	Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуются при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.

2. Подготовка к практическим занятиям.

3. Работа с электронными источниками.

4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками bibliографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности. 2022	учебник	ЭБС Лань
2.	Курбатов В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда. 2021	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
3.	Татаренко В. И. Основы безопасности труда в техносфере. 2021	учебник	ЭБС ZNANIUM

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Практикум по оценке средств защиты труда в производственной сфере [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А. С. Бочарников [и др.]; под ред. А. С. Бочарникова. - Липецк : ЛГТУ: ЭБС АСВ, 2012. - 121 с.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2.	Екимова И. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для техн. вузов / И. А. Екимова. - Томск : Эль Контент : ТУСУР, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-4332-0031-9.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3.	Пальчиков А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А. Н. Пальчиков. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 177 с. : ил. - (Высшее образование).	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
4.	Потоцкий Е. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Е. П. Потоцкий. - Москва: МИСиС, 2012. - 77 с. - ISBN 978-5-87623-591-6.	Учебное пособие	ЭБС "Лань"
5.	В. И. Коробко. Охрана труда. 2015	учебное пособие	IPRbooks
6.	В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. Безопасность жизнедеятельности. 2016	учебное пособие	IPRbooks
7.	Е. Н. Каменская. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками. 2016	учебное пособие	ZNANIUM.COM

• другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Учебно-методические материалы по изучаемой дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Учебно-методические материалы	Методический кабинет

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	Office Standart	1398	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	Неограниченно	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Стол-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф	Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул.Белорусская, д. 14 Г	114,3	30
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402	Стол-ы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная	Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул.Белорусская, д. 14 Г	144,5	29
3.	Лаборатория "Техносферная безопасность" Д-403	Стол-ы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная	Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул.Белорусская, д. 14 Г	70,7	20
4.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.	Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова 57	67,3	24

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705				
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Стол, стулья, компьютеры	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14	84,8	16