

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.05

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС
ВПО/ ФГОС ВО)

Гражданско - правовой

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| Количество ЗЕТ | 10 | | | | | | |
|-------------------------|----------|--------|---|------------------|-----------------|--|-------|
| Часов по РУП | 360 | | | | | | |
| Виды контроля на курсах | Экзамены | Зачеты | | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | |
| | 1,2 | | | | 2 | | |
| | №№ курса | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
| ЗЕТ по курсам | 5 | 5 | | | | | 10 |
| Лекции | 4 | 4 | | | | | 8 |
| Лабораторные | | | | | | | |
| Практические | 10 | 10 | | | | | 20 |
| Контактная работа | 14,35 | 15,35 | | | | | 29,7 |
| Сам. работа | 130 | 129 | | | | | 259 |
| Контроль | 35,65 | 35,65 | | | | | 71.3 |
| Итого | 180 | 180 | | | | | 360 |

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция. Направленность (профиль) Гражданско-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☒

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № 2 от 11.09.2018).

☐

Рецензент

Срок действия рабочей программы дисциплины до 30 октября.2023 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.Н. Федорова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
«Теория и история государства и права»

»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

В.Г. Медведев

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.05 Теория государства и права
40.03.01 Юриспруденция

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках

Цель изучения курса достигается посредством следующих задач:

1. дать студентам целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук;
2. сформировать у студентов знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права;
3. сформировать у обучающихся знания о фундаментальных понятиях и категориях, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;
4. сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
5. развить навыки и умения связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
6. воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
7. дать представление о связи теории государства и права с юридической практикой;
8. научить пользоваться правовой информацией.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория государства и права» согласно ФГОС ВО и учебного плана относится к профессиональному циклу федерального государственного образовательного стандарта.

Дисциплина «Теория государства и права» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и историей государства и права зарубежных стран. Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| Способен работать на благо общества и государства (ОПК -2) | Знать: основы профессиональной деятельности для блага общества и государства. |
| | Уметь: компетентно осуществлять профессиональную деятельность во благо общества и государства. |
| | Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста. |
| Способен повышать уровень своей профессиональной компетенции (ОПК -6) | Знать: понятие и структуру профессиональной компетенции, а также методы и способы ее повышения. |
| | Уметь: использовать различные методы повышения профессиональной компетенции |
| | Владеть: различными методиками повышения своей профессиональной компетенции |
| способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК – 2) | Знать: структуры правосознания и правовой культуры, их формы реализации и способы повышения. |
| | Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. |
| | Владеть: полученными знаниями в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. |

4. Содержание дисциплины

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|-------------------------------------|--|
| Теория государства и права 1 | |
| Модуль 1 | 1. Предмет и метод теории государства и права |
| | 2. Происхождение государства и права |
| | 3. Понятие государства |
| | 4. Форма государства |
| Модуль 2 | 5. Функции государства |
| | 6. Механизм государства |
| | 7. Государство в политической системе |
| | 8. Правовое государство |
| Теория государства и права 2 | |
| Модуль 1 | 1. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений |
| | 2. Сущность права |
| | 3. Типы права, правовые системы и семьи |
| | 4. Нормы права |
| | 5. Формы (источники права) |
| | 6. Система права |
| | 7. Правотворчество |
| Модуль 2 | 8. Реализация права |
| | 9. Толкование норм права |
| | 10. Правоотношения |
| | 11. Механизм правового регулирования |
| | 12. Правомерное поведение |
| | 13. Правонарушение |
| | 14. Юридическая ответственность |
| | 15. Законность и правопорядок |
| | 16. Правосознание и правовая культура |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 10 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины «Теория государства и права 1»

Курс изучения 1.

| Раздел, модуль | Подраздел, те- ма | Виды учебной работы | | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текуще- го кон- троля | Реко- мендуе- мая ли- терату- ра (№) |
|-------------------------|---|---------------------------------|--------------|--------------|---------------------------------|--|------------------------|--|--|--------------------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведе- ния лекций, лабо- раторных, прак- тических занятий, методы обучения, реализующие применяемую об- разовательную технологию | в часах | формы органи- зации самостоя- тельной работы | | | |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| Теория госу- дарства | 1. Предмет и ме- тод теории госу- дарства и права | 1 | | 2 | | Дистанционные об- разовательные тех- нологии, форум | 17 | Изучение материа- ла электронного учебника, ответы на вопросы для са- моконтроля. Про- смотр и прослуши- вание вебинара. | Компьютер, план- шет с выходом в сеть «Интернет» | Проверя- емые за- дания | 1-3 |
| Теория госу- дарства | 2. Происхождение государства и права | | | 1 | | Дистанционные об- разовательные тех- нологии, форум | 17 | Изучение материа- ла электронного учебника, ответы на вопросы для са- моконтроля | Компьютер, план- шет с выходом в сеть «Интернет» | Проверя- емые за- дания | 1-3 |
| Теория госу- дарства | 3. Понятие госу- дарства | 1 | | 1 | | Дистанционные об- разовательные тех- нологии, форум | 16 | Изучение материа- ла электронного учебника, ответы на вопросы для са- | Компьютер, план- шет с выходом в сеть «Интернет» | Проверя- емые за- дания | 1-3 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----|--|----|--|---|-------|--|--|---------------------|-----|
| | | | | | | | | моноконтроля. Просмотр и прослушивание вебинара. | | | |
| Теория государства | 4. Форма государства | | | 1 | | Дистанционные образовательные технологии, форум | 16 | Изучение материала электронного учебника, ответы | Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет» | Проверяемые задания | 1-3 |
| Теория государства | 5. Функции государства | 1 | | 1 | | Дистанционные образовательные технологии, форум | 16 | Изучение материала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля. Просмотр и прослушивание вебинара. | Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет» | Проверяемые задания | 1-3 |
| Теория государства | 6. Государственная власть. Механизм государства. Политическая система | | | 1 | | Дистанционные образовательные технологии, форум | 16 | Изучение материала электронного учебника, ответы | Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет» | Проверяемые задания | 1-3 |
| Теория государства | 7. Государство, политика, информация, наука | | | 1 | | Дистанционные образовательные технологии, форум | 16 | Изучение материала электронного учебника, ответы | Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет» | Проверяемые задания | 1-3 |
| Теория государства | 8. Государство, право и личность. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Сущность права. | 1 | | 2 | | Дистанционные образовательные технологии, форум | 16 | Изучение материала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля. Просмотр и прослушивание вебинара. | Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет» | Проверяемые задания | 1-3 |
| | | 4 | | 10 | | | 130 | | | | |
| Контроль | | | | | | | 35,65 | | | | |
| Итого | | 180 | | | | | | | | | |

4.1 Структура и содержание дисциплины «Теория государства и права 2»

| Раздел, модуль | Подраздел, те- ма | Виды учебной работы | | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текуще- го кон- троля | Реко- мендуе- мая ли- терату- ра (№) |
|-------------------|------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|---------------------------------|--|------------------------|--|--|--|--|
| | | Аудиторные занятия (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведе- ния лекций, лабо- раторных, прак- тических занятий, методы обучения, реализующие применяемую об- разовательную технологию | в часах | формы органи- зации самосто- ятельной работы | | | |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| Теория права | 1.Норма права | 1 | | 1 | | Дистанционные об- разовательные тех- нологии, форум | 9 | Изучение матери- ала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля. Просмотр и про- слушивание веби- нара | Компьютер, план- шет с выходом в сеть «Интернет» | Тест, проверя- емое за- дание | 1-3 |
| Теория права | 2.Источники пра- ва | | | | | Дистанционные об- разовательные тех- нологии, форум | 8 | Изучение матери- ала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля. | Компьютер, план- шет с выходом в сеть «Интернет» | Тест | 1-3 |
| Теория права | 3.Система права | | | | | Дистанционные об- разовательные тех- нологии, форум | 8 | Изучение матери- ала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля. | Компьютер, план- шет с выходом в сеть «Интернет» | Тест | 1-3 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|--|---|--|---|---|---|--|---------------------------|-----|
| Теория права | 4. Правотворчество и систематизация законодательства | 1 | | 1 | | Дистанционные образовательные технологии, форум | 8 | Изучение материала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля. Просмотр и прослушивание вебинара | Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет» | Тест | 1-3 |
| Теория права | 5. Реализация прав | 1 | | 1 | | Дистанционные образовательные технологии, форум | 8 | Изучение материала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля. Просмотр и прослушивание вебинара | Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет» | Тест | 1-3 |
| Теория права | 6. Толкование права | 1 | | 1 | | Дистанционные образовательные технологии, форум | 8 | Изучение материала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля. Просмотр и прослушивание вебинара | Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет» | Тест | 1-3 |
| Теория права | 7. Правоотношения | | | | | Дистанционные образовательные технологии, форум | 8 | Изучение материала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля. | Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет» | Тест | 1-3 |
| Теория права | 8. Правомерное поведение | | | 1 | | Дистанционные образовательные технологии, форум | 8 | Изучение материала электронного учебника, ответы на вопросы для | Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет» | Тест, проверяемое задание | 1-3 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------------------|--|--|---|--|---|---|---|--|------|-----|
| | | | | | | | | самоконтроля. | | | |
| Теория права | 9.Правонарушени е | | | | | Дистанционные об- разовательные тех- нологии, форум | 8 | Изучение матери- ала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля. | Компьютер, план- шет с выходом в сеть «Интернет» | Тест | 1-3 |
| Теория права | 10. Юридическая ответственность 1 | | | 1 | | Дистанционные об- разовательные тех- нологии, форум | 8 | Изучение матери- ала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля. | Компьютер, план- шет с выходом в сеть «Интернет» | | 1-3 |
| Теория права | 11.Юридическая ответственность 2 | | | 1 | | Дистанционные об- разовательные тех- нологии, форум | 8 | Изучение матери- ала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля. | Компьютер, план- шет с выходом в сеть «Интернет» | | 1-3 |
| Теория права | 12.Санкции и ме- ры защиты | | | | | Дистанционные об- разовательные тех- нологии, форум | 8 | Изучение матери- ала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля. | Компьютер, план- шет с выходом в сеть «Интернет» | Тест | 1-3 |
| Теория права | 13. Правосозна- ние | | | 1 | | Дистанционные об- разовательные тех- нологии, форум | 8 | Изучение матери- ала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля. | Компьютер, план- шет с выходом в сеть «Интернет» | | 1-3 |
| Теория права | 14. Законность и правопорядок | | | 1 | | Дистанционные об- разовательные тех- нологии, форум | 8 | Изучение матери- ала электронного учебника, ответы на вопросы для | Компьютер, план- шет с выходом в сеть «Интернет» | | 1-3 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|--|----|--|---|------------|---|--|------|-----|
| | | | | | | | | самоконтроля. | | | |
| Теория права | 15.Механизм государственного регулирования | | | | | Дистанционные образовательные технологии, форум | 8 | Изучение материала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля. | Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет» | | 1-3 |
| Теория права | 16.Правовые системы современности | | | 1 | | Дистанционные образовательные технологии, форум | 8 | Изучение материала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля. | Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интернет» | Тест | 1-3 |
| | | 4 | | 10 | | | 129 | | | | 1-3 |
| Контроль | | | | | | | 35,65 | | | | |
| Итого | | | | | | | 180 | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

[illegible]

| | | |
|--|-------------|---|
| Выполнение задания, проверяемого автоматически к теме 4 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам |
| Выполнение задания, проверяемого автоматически к теме 5 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам |
| Выполнение задания, проверяемого автоматически к теме 6 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам |
| Выполнение задания, проверяемого автоматически к теме 8 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам |
| Выполнение задания, проверяемого автоматически к теме 10 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам |
| Выполнение задания, проверяемого автоматически к теме 11 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам |
| Выполнение задания, проверяемого автоматически к теме 12 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам |
| Итоговое тестирование | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 40. Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам |
| Итого | | Максимальное количество баллов – 100 б. |

Теория государства и права 2

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|--|-----------------|---|
| Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 1 Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам |
| Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 2 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам |
| Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 3 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам |
| Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 4 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам |

[illegible]

| | | |
|---|-------------|---|
| Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 20 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам |
| Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 21 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам |
| Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 22 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам |
| Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 23 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам |
| Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к теме 24 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 1. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам |
| Выполнение задания, проверяемого автоматически к теме 1 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам |
| Выполнение задания, проверяемого автоматически к теме 8 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 2. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам |
| Итоговое тестирование | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 40. Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам |
| Итого | | Максимальное количество баллов – 100 б. |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|------------------------------|-----------------|--|
| тестовые задания | отсутствуют | Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел. |
| задания, проверяемые вручную | отсутствуют | Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого пони- |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>мания учебной тематики и творческого подхода (макс.)</p> <p>До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)</p> |
|--|--|--|

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|-----------------|-------------------------|---------------------|
| Экзамен (по накопительному рейтингу) | отсутствуют | «отлично» | От 80 до 100 баллов |
| | | «хорошо» | От 60 до 79 баллов |
| | | «удовлетворительно» | От 40 до 59 баллов |
| | | «неудовлетворительно» | От 0 до 39 баллов |

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать экзамен устно по билетам по приведенным ниже критериям

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|-----------------|-------------------------|---|
| Экзамен в устной форме | Без условий | «отлично» | Оценка «отлично» выставляется в случае если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы |

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| | | «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, но «допускает» незначительные погрешности, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос. |
| | | «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. |
| | | «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе. |

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

| Оценки | Критерии и нормы оценки |
|-----------|--|
| «отлично» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление работы соответствует ГОС 2. Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы 3. Работа не носит описательного характера, а является проблемной 4. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументиру- |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>ет ее</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован 6. На защите студент доложил основные выводы по работе и ответил на вопросы преподавателя 7. Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов |
| «хорошо» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление работы в целом соответствует ГОС, но возможны отдельные погрешности 2. Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы 3. Работа не носит описательного характера, а является проблемной 4. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее 5. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован 6. На защите студент доложил основные выводы по работе, но ответил не на все вопросы преподавателя 7. Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов |
| «удовлетворительно» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Существуют существенные нарушения в оформлении работы 2. Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы 3. Работа в основном носит описательный характер 4. По наиболее спорным проблемам студент не высказывает собственную позицию, аргументирует ее 5. На защите студент доложил основные выводы по работе, но ответил не на все вопросы преподавателя на вопросы преподавателя |
| «неудовлетворительно» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала 2. Наличие плагиата 3. Нарушения в правилах оформления |

7.Примерная тематика курсовых работ

- Тема 1. Сущность государства
- Тема 2. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления
- Тема 3. Механизм государства
- Тема 4. Финансовые органы в механизме государства
- Тема 5. Правовое государство
- Тема 6. Форма государства
- Тема 7. Функция налогообложения
- Тема 8. Теория разделения властей
- Тема 9. Принципы права
- Тема 10. Норма права
- Тема 11. Виды правовых норм
- Тема 12. Система права
- Тема 13. Правоотношения
- Тема 14. Правонарушение: понятие и состав
- Тема 15. Состав правонарушения
- Тема 16. Финансовое правонарушение
- Тема 17. Правомерное поведение: понятие и виды
- Тема 18. Понятие, признаки и основания юридической ответственности
- Тема 19. Цели и функции юридической ответственности
- Тема 20. Финансовая ответственность в системе юридической ответственности
- Тема 21. Понятие и принципы законности
- Тема 22. Механизм правового регулирования
- Тема 23. Основания юридической ответственности
- Тема 24. Объекты правонарушения
- Тема 25. Правоотношения: понятие и виды
- Тема 26. Структура правоотношения
- Тема 27. Правовое поведение
- Тема 28. Функции права: понятие и виды
- Тема 29. Регулятивная и охранительная функции права
- Тема 30. Воспитательная функция права
- Тема 31. Восстановительная функция права
- Тема 32. Экономическая функция права
- Тема 33. Санкции в праве: понятие и виды
- Тема 34. Поощрительные санкции
- Тема 35. Объекты правонарушений
- Тема 36. Объекты правоотношений
- Тема 37. Правовая политика: понятие и виды
- Тема 38. Правовые стимулы: понятие и виды

- Тема 39. Методы правового регулирования
- Тема 40. Функции правового регулирования
- Тема 41. Меры защиты в праве
- Тема 42. Меры юридической ответственности: понятие и виды
- Тема 43. Принцип справедливости
- Тема 44. Принцип гуманизма
- Тема 45. Соотношение права и морали
- Тема 46. Право и обычаи
- Тема 47. Закон как источник права
- Тема 48. Нормативный договор как источник права
- Тема 49. Юридический прецедент как источник права
- Тема 50. Доктрина как источник права
- Тема 51. Романо-германская правовая семья
- Тема 52. Англо-саксонская правовая семья

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

Вопросы группируются по билетам. Студент выбирает билет и готовится к ответу 30 минут. Отвечает устно на вопросы, указанные в билете, и на дополнительные вопросы преподавателя.

Примерный перечень вопросов:

1. Понятие, предмет и метод теории государства и права
2. Причины и формы возникновения государства
3. Социальная власть в первобытном обществе
4. Социальные нормы в первобытном обществе
5. Общая характеристика теорий происхождения государства
6. Особенности возникновения права
7. Понятие и сущность государства
8. Государственная власть как особая разновидность социальной власти
9. Государство в политической системе общества
10. Понятие и классификация функций государства
11. Характеристика внутренних функций государства
12. Формы и методы осуществления функций государства
13. Понятие и элементы формы государства
14. Форма правления
15. Форма государственного устройства
16. Политический режим: понятие и виды
17. Механизм государства: понятие и структура
18. Понятие, признаки и виды государственных органов
19. Понятие и признаки права
20. Общая характеристика теорий правопонимания
21. Типы права
22. Общая характеристика правовых систем современности
23. Принципы права
24. Функции права: понятие и классификация
25. Регулятивная и охранительная функции права
26. Социальные функции права
27. Правовой статус личности: понятие, структура и виды
28. Права и обязанности личности: понятие и классификация
29. Правовое государство: понятие и принципы
30. Понятие и признаки гражданского общества
31. Взаимная ответственность личности и государства
32. Соотношение гражданского общества и правового государства
33. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь

- 34.Соотношение права и морали
- 35.Понятие и признаки нормы права
- 36.Структура нормы права
- 37.Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта
- 38.Классификация норм права
- 39.Понятие и структурные элементы системы права.
- 40.Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
- 41.Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
- 42.Понятия и признаки отрасли права.
- 43.Общая характеристика отраслей права.
- 44.Правовой институт: понятие, признаки и виды.
- 45.Система законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.
- 46.Понятие и виды нормативных актов.
- 47.Понятие, признаки и виды законов.
- 48.Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды.
- 49.Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
- 50.Правотворчество: понятие, принципы и виды.
- 51.Понятие и стадии законотворчества.
- 52.Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
- 53.Понятие и соотношение формы права и источника права.
- 54.Правовые отношения: понятие и признаки.
- 55.Виды и общая характеристика источников права.
- 56.Содержание правоотношения.
- 57.Виды правоотношений.
- 58.Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность.
- 59.Субъективные права и юридически обязанности: понятие и структура.
- 60.Понятие и классификация юридических фактов.
- 61.Понятие и формы реализации права.
- 62.Применение норм права как особая форма реализации права.
- 63.Акты применения норм права: понятие, виды и отличие от нормативно-правовых актов.
- 64.Толкование норм права: понятие и виды.
- 65.Способы толкования норм права.
- 66.Акты толкования норм права.
- 67.Аналогия права и аналогия закона.
- 68.Правомерное поведение: понятие и виды.
- 69.Состав правомерного поведения.
- 70.Понятие и признаки правонарушения.
- 71.Виды правонарушений.
- 72.Юридический состав правонарушения.
- 73.Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания.
- 74.Цели и функции юридической ответственности.

- 75.Виды юридической ответственности.
- 76.Система юридической ответственности
- 77.Законность: понятие и принципы.
- 78.Гарантии законности.
- 79.Правопорядок.
- 80.Дисциплина: понятие и виды.
- 81.Понятие, структура и виды правосознания.
- 82.Правовая культура: понятие и структура
- 83.Понятие и структура механизма правового регулирования.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- а) показал посредственные знания по всем вопросам билета;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы экзаменатора.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

Теория государства и права 1

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|-----------------------------------|
| 1 | Теория государства и права 1 | ОПК-2, ОПК-6, ПК-2 | Задания проверяемые вручную/ тест |
| 2 | Теория государства и права 2 | ОПК-2, ОПК-6, ПК-2 | Задания проверяемые вручную/ тест |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. примерная тематика заданий

Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, основные государственно-правовые понятия, общие для всей юриспруденции – это j теории государства и права

Выберите один ответ:

- ☐ предмет
- ☐ объект
- ☐ механизм
- ☐ метод

Наиболее близкой к нормативистской теории права считается философия ...

Выберите один ответ:

- ☐ материализма
- ☐ солидаризма

- ☐ марксизма
- ☐ позитивизма

Государственный суверенитет – это политико-правовое свойство государства, выражающее верховенство и независимость

Выберите один ответ:

- ☐ территориальной организации населения
- ☐ территориального устройства
- ☐ государственной власти
- ☐ специального аппарата принуждения

Дания, в состав которой входят 14 амтов, Фарерские острова, остров Гренландия и главой которой является королева, а законодательным органом – однопалатный парламент (фолькетинг), в отношении государственного устройства может быть определена как

Выберите один ответ:

- ☐ демократия
- ☐ унитарное государство
- ☐ дуалистическая монархия
- ☐ конституционная монархия

Критерии оценки для вопросов для самоконтроля к электронному учебнику

Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике к темам 1-12. Максимальное количество баллов – 1 за каждую тему. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки для итогового тестирования

Максимальное количество баллов – 40. Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам

Задание 5

Задание 1

Необходимо написать эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию по поводу нее. В. Тема эссе: «Предмет, структура, функции и методология теории государства и права».

Задание 2

Необходимо написать эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию по поводу нее. Тема эссе: «Происхождение государства и происхождения права в России».

Задание 3

Необходимо написать эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию по поводу нее. Тема эссе: «Понятие государства, его сущность и типология».

Задание 4

Необходимо написать эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию по поводу нее. Тема эссе: «Форма государства Российская Федерация».

Задание 5

Необходимо написать эссе – сочинение небольшого объема на заданную тему, раскрыть содержание данной темы и выразить собственную позицию по поводу нее. Тема эссе: «Внутренние и внешние функции Российской Федерации».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если реферат структурирован, изучено и обобщено не менее 10 источников научной литературы, в реферате содержится собственное видение проблемы, реферат носит характер дискуссии, в ходе доклада студент ответил на заданные ему из аудитории вопросы, поднял дискуссионность проблемы;

- оценка «хорошо» выставляется в том случае если реферат структурирован, изучено и обобщено не менее 8 источников научной литературы, в реферате содержится собственное видение проблемы, реферат носит характер дискуссии, однако допущены некоторые неточности не носящие характер грубых ошибок, возможно наличие неточностей в оформлении реферата;

оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если есть ошибки в оформлении, тема раскрыта без должной глубины, изучено менее 8 источников литературы, доклад не содержит собственной позиции по проблеме;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если реферат не представлен, либо знания студента носят «обрывочный» характер.

9.2.2. Тест

1. Вопрос: не является признаком правовой нормы

Ответ:

- 1) формальная определенность;
- 2) общеобязательный характер;
- 3) однократность действия;
- 4) временный характер действия.

2. Вопрос: Элементы логической структуры правовой нормы - предписания

Ответ:

- 1) преамбула, презумпция, преюдиция;
- 2) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 3) декларация, фикция, аксиома;
- 4) субъективное право, юридическая обязанность, правовая рекомендация.

3. Вопрос: правильная последовательность элементов логической структуры правовой нормы

Ответ:

- 1) санкция;
- 2) диспозиция;
- 3) гипотеза.

4. Вопрос: гипотеза правовой нормы

Ответ:

- 1) ее элемент, предусматривающий условия реализации предписания;
- 2) правило поведения, влекущее юридические санкции;
- 3) предположение о возможных последствиях исполнения предписания;
- 4) условия, предусматривающие возможность уклонения от юридических санкций.

5. Вопрос: Возложение в правовой норме на субъекта необходимости совершить определенное положительное (полезное) действие предусматривается ее диспозицией

Ответ:

- 1) простой;
- 2) сложной;
- 3) альтернативной;
- 4) управомочивающей;
- 5) запрещающей;
- 6) обязывающей.

6. Вопрос: альтернативной является диспозиция нормы права в случае альтернативности соответствующих ей

- 1) гипотезы;
- 2) правил поведения;
- 3) санкции;

4) выбора субъектом права между запретом или обязательностью предусмотренного;

5) варианта поведения.

7. Вопрос: последовательность видов диспозиций правовых норм в порядке возрастания удобства ознакомления с их требованиями субъектов права

Ответ:

- 1) бланкетные;
- 2) ссылочные;
- 3) простые;
- 4) описательные.

8. Вопрос: норма Всеобщей декларации прав человека: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» содержит диспозицию

Ответ:

- 1) обязывающую;
- 2) запрещающую;
- 3) управомочивающую;
- 4) альтернативную.

9. Вопрос: санкция правовой нормы - это

Ответ:

- 1) разрешение ее применения;
- 2) запрещение ее действия;
- 3) принудительные или поощрительные меры в зависимости от характера правового поведения субъекта;
- 4) создание правового обычая.

10. Вопрос: два и более неблагоприятных последствия одновременно назначаются правонарушителю в соответствии с санкцией правовой нормы

Ответ:

- 1) кумулятивной;
- 2) сложной.

11. Вопрос: альтернативная санкция предусматривает

Ответ:

- 1) несколько видов наказания, предоставляя выбор правоохранительным органам;
- 2) границы верхнего и нижнего пределов наказания;
- 3) несколько видов наказания и возможность их сложения (соединения);
- 4) возможность освобождения от наказания.

12. Вопрос: кумулятивная санкция предусматривает

Ответ:

- 1) строго фиксированную меру воздействия;
- 2) несколько видов наказания, оставляя право выбора правоохранительным органам;
- 3) несколько видов наказания и обязательность их сложения (соединения);

ния);

4) возможность полного освобождения правонарушителя от наказания при совокупности смягчающих вину обстоятельств.

Критерии оценки

Тесты используются для итогового тестирования, баллы начисляются пропорционально правильным ответам, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

9.2.2. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – экзамена

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Содержание контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|----------------------------------|
| ОПК-2, ОПК-6, ПК-2 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституцию Российской Федерации, общие положения основных федеральных конституционных законов и федеральных законов, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры– систему российского права;– механизм и средства правового регулирования– особенности правосубъектности участников административных правоотношений– механизм и средства правового регулирования;– административное законодательство и иные нормативно-правовые акты, принятые на их основе.– систему административно-правовых актов;– особенности действия нормативных административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц;– основное содержание административного законодательства;– основное содержание базовых подзаконных ад- | <i>вопросы к экзамену</i> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>министративно-правовых актов</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание, формы и способы реализации административного законодательства; – роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе государственного и муниципального управления - приемы и методы юридического толкования административно-правовых актов; формы судебного толкования административно-правовых актов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – самостоятельно делать выводы, анализировать коллизии административного законодательства; – анализировать судебную практику и понимать ее значение при осуществлении правоприменительной практики; – определять круг нормативных правовых актов РФ, подлежащих применению для регулирования конкретных общественных отношений. – применять административное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты в различных сферах управления; – определять подлежащие применению административно-правовые нормы в спорных ситуациях; – разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно. – анализировать юридические факты, возникающие в процессе государственного и муниципального управления; – анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы. – осуществлять правовую экспертизу административно-правовых нормативных и индивидуальных актов; – давать квалифицированные юридические заклю- | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>чения и консультации;</p> <p>– обнаруживать условия для проявления коррупции в положениях проектов нормативных административно-правовых актов.</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>– методами анализа правовых явлений, правоотношений, правовых норм;</p> <p>– способами использования источников административного права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов;</p> <p>– способами определения законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих административные отношения;</p> <p>– навыками применения административного законодательства, а также подзаконных административных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях;</p> <p>– навыками реализации материальных и процессуальных норм административного права. – навыками анализа административно-правовых норм и административно-правовых актов;</p> <p>– навыками обнаружения условий для проявления коррупции в положениях проектов нормативных правовых актов.</p> | |
|--|---|--|

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (УЧЕБНОГО КУРСА)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

При подготовке к заданию, проверяемого вручную написать эссе студенту необходимо понимать, что ответ должен быть развернутым.

На основе анализ сделать вывод.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|----------|---|---|-------------------------|
| 1. | Теория государства и права [Электронный ресурс] : курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-271-6. | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |
| 2. | Морозова Л. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Л. А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-383-6. | Учебное пособие | ЭБС IPRbooks" |
| 3. | Казаков В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / В. Н. Казаков; под ред. Р. В. Шагиевой; Российская Академия адвокатуры и нотариата. - Москва: РААН, 2015. - 361 с. - ISBN 978-5-93858-086-2. | Учебник | ЭБС "IPRbooks" |

11.2. Дополнительная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|----------|--|--|-------------------------|
| 1 | Рассолов М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов ; под ред. А. И. Бастрыкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2017. - 447 с. - ISBN 978-5-238-01782-2. | Учеб. пособие | ЭБС "IPRbooks" |

- другие фонды:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое по- собие, практикум, аудио-, видеопо- собия и др.) | Место хранения (методический кабинет кафед- ры, городские библиотеки и др.) |
|----------|--|---|---|
| 1 | Теория государства и права [Электронный ресурс] / Д.А. Липинский; ТГУ. - ТГУ. - То- льятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант) | Учебное пособие | https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/history-of-state-and-law/educational-resources/index.php |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ А.М. Асаева

«___» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- WebofScience[Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] :– Режим доступа :<http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|------|--|---------------------|---|
| 1 | Информационно-правовая система. Консультант+ | Не ограничено | Договор №1522 от 25.12.2016 . Бес-срочно |
| 2 | Windows | 1398 | (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно); |
| 3 | OfficeStandart | 1398 | (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бес-срочно) |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|---|--|--|-------------------------|----------------------------|
| 1. | Э-705 Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | | 445020, Самарская область, г.Тольятти, ул.Ушакова,57 | 17,1 | 16 |
| 2. | Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Стол ученический, стул, компьютер с выходом в сеть интернет. | 445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401) | 67,4 | 23 |