

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Тольяттинский государственный университет"

Б1.В.15

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС  
ВО)

**Гражданско- правовой**

(направленность (профиль))

Форма обучения:

очно-заочная

Год набора: 2019

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному  
плану)**

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах (на курсах)	Экзамены		Зачеты		Курсовые проекты		Курсовые работы			Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
			9									
	№.№ семестра											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам									2			2
Лекции									4			4
Лабораторные												
Практические									8			8
Контактная работа									12,25			12,25
Сам. работа									59,75			59,75
Контроль												
Итого									72			72

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Предпринимательское и трудовое право» (протокол заседания №\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.).

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2024 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры №\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры №\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры №\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры №\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

«Гражданское право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ А.Н. Федорова

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б.1.В.15 Особенности рассмотрения отдельных категорий** **гражданских дел**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций в области рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, расширении, углублении и закреплении приобретенных теоретических знаний о гражданском процессуальном праве, ознакомление с разнообразными вариантами процедурного решения схожих проблем гражданского судопроизводства в различных конкретных правовых ситуациях, составление различных видов гражданско-процессуальных документов.

#### **Задачи:**

1. иметь представление об отдельных категориях гражданских дел, об особенностях их рассмотрения;
2. расширение, углубление и закрепление приобретенных теоретических знаний о гражданском процессуальном праве
3. научиться решать схожие проблемы гражданского судопроизводства в различных правовых ситуациях
4. научиться составлять различные виды гражданско-процессуальных документов.

Важная роль при изучении курса отводится самостоятельной работе студентов, которая предполагает изучение дополнительной литературы, нормативных актов, а также материалов судебной практики.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – гражданское право, трудовое право, гражданский процесс.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – разрешение коммерческих споров, защита прав предпринимателя, трудовой договор.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<b>Знать:</b> основы коммуникативного общения и правил этикета <b>Уметь:</b> анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения с целью его оптимизации <b>Владеть:</b> применением полученных знаний в конкретных актах межличностного общения;
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	<b>Знать:</b> профессиональные обязанности, принципы этики юриста <b>Уметь:</b> исполнять профессиональные обязанности, принципы этики юриста <b>Владеть:</b> навыками реализации профессиональных обязанностей, принципов этики юриста
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями. <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: основные положения подготовки юридических документов. Уметь: Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: механизм гражданского процессуального регулирования Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы, а именно исковые заявления, заявления по делам неискового производства, ходатайства, заявления, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы, заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам, проекты судебных решений и определений Владеть: навыками анализа правовых явлений в сфере гражданского судопроизводства, тенденций их развития

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	1. Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений, жилищных дел.
	2. Особенности рассмотрения дел, возникающих из брачно-семейных отношений.
	3. Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой прав потребителей.
	4. Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений. Особенности рассмотрения жилищных дел.
Раздел 2.	5. Особенности рассмотрения дел, возникающих из брачно-семейных отношений. Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой прав потребителей.
	6. Особенности рассмотрения дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью.
	7. Особенности рассмотрения дел, о защите чести, достоинства и деловой репутации.
	8. Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности рассмотрения дел особого производства

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

# Структура и содержание дисциплины Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел Семестр изучения 9

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Нормативные материалы (технические ресурсы)	Формы контроля (наименование оценочных средств)	Ресурсы (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1.	Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений, жилищных дел. Особенности рассмотрения дел, возникающих из брачно-семейных отношений. Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой прав потребителей.  Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений. Особенности рассмотрения жилищных дел.  Особенности рассмотрения дел, возникающих из брачно-семейных отношений. Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой прав потребителей.	2		2		Дистанционные образовательные технологии	59,75	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по	MS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	3	1-4
Раздел 2.	Особенности рассмотрения дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью. Особенности рассмотрения дел,	2									

	<p>о защите чести, достоинства и деловой репутации. Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности рассмотрения дел особого производства.</p> <p>Особенности рассмотрения дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью. Особенности рассмотрения дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью. Особенности рассмотрения дел, о защите чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности рассмотрения дел особого производства.</p>			2				банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы			
Самостоятельная работа	<p>Составление процессуальных документов, изучение обязательной и рекомендованной литературы, обзор судебной практики.</p> <p>Составление процессуальных документов, изучение обязательной и рекомендованной литературы, обзор судебной практики.</p>						59,75				
<b>ПА Итог о:</b>		<b>4</b>		<b>8</b>			<b>59,75</b>				
		<b>0,25</b>									
		<b>72</b>									

## Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов



## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

## **8. Вопросы к зачёту**

<b>Вопросы к зачету</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подсудность гражданских дел, возникающих из трудовых отношений.</li><li>2. Стороны, представители по гражданским делам, возникающим из трудовых правоотношений.</li><li>3. Доказывание по гражданским делам, возникающим из трудовых отношений.</li><li>4. Особенности судебного решения по делу о восстановлении на работе.</li><li>5. Подведомственность и подсудность гражданских дел о защите прав потребителей.</li><li>6. Подготовка гражданских дел о защите прав потребителей к судебному разбирательству.</li><li>7. Особенности судебного разбирательства дел о защите прав потребителей.</li><li>8. Особенности судебного решения по делам о защите прав потребителей.</li><li>9. Подведомственность и подсудность гражданских дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью.</li><li>10. Лица, участвующие в делах, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью.</li><li>11. Подготовка гражданских дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью, к судебному разбирательству и их рассмотрение по существу.</li><li>12. Доказывание по делам о возмещении вреда, причиненного здоровью.</li><li>13. Содержание судебного решения по делам о возмещении вреда, причиненного здоровью, и порядок его исполнения.</li><li>14. Подведомственность и подсудность гражданских дел, возникающих из жилищных правоотношений.</li><li>15. Особенности подготовки гражданских дел, возникающих из жилищных правоотношений, к судебному разбирательству.</li><li>16. Лица, участвующие в делах, возникающих из жилищных правоотношений.</li><li>17. Процессуальное соучастие по гражданским делам, возникающим из жилищных</li></ol>

## Вопросы к зачету

правоотношений.

18. Содержание судебного решения по гражданским делам, возникающим из жилищных правоотношений, и порядок его исполнения.

19. Подведомственность и подсудность гражданских дел о защите чести, достоинства, деловой репутации.

20. Возбуждение дел о защите чести, достоинства, деловой репутации и особенности подготовки их к судебному разбирательству.

21. Определение круга лиц, участвующих в деле, по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации.

22. Распределение бремени судебного доказывания по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации.

23. Особенности судебного решения по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации и его исполнение.

24. Подведомственность и подсудность гражданских дел о расторжении брака.

25. Подготовка гражданских дел о расторжении брака к судебному разбирательству.

26. Процессуальные особенности возбуждения гражданских дел о расторжении брака.

27. Процессуальные особенности судебного разбирательства гражданских дел о расторжении брака.

28. Судебное решение по гражданским делам о расторжении брака и его исполнение.

29. Подведомственность и подсудность дел о взыскании алиментов.

30. Особенности судебного решения по делам о взыскании алиментов.

31. Подведомственность и подсудность дел об установлении отцовства.

32. Особенности подготовки дел об установлении отцовства к судебному разбирательству.

33. Особенности судебного доказывания по делам об установлении отцовства.

34. Особенности судебного решения по делам об установлении отцовства.

35. Особенности судебного доказывания по делам об определении места жительства несовершеннолетнего ребенка

36. Процессуальное участие органов опеки и попечительства при рассмотрении споров, связанных с воспитанием несовершеннолетних детей

37. Право на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц

38. Полномочия лица, ведущего дело о защите прав и законных интересов группы лиц

39. Замена лица, которое ведет дело в интересах группы лиц

40. Особенности подготовки к рассмотрению и порядка рассмотрения дел о защите прав

### Вопросы к зачету

и законных интересов группы лиц

41. Требования, предъявляемые к судебному решению по делу о защите прав и законных интересов группы лиц

42. Понятие и сущность особого производства, его отличие от искового.

43. Подведомственность и подсудность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

44. Круг юридических фактов, подлежащих установлению в судах общей юрисдикции.

45. Основания для признания гражданина ограниченно дееспособным.

46. Круг лиц, участвующих в деле о признании гражданина ограниченно дееспособным.

47. Основания для признания гражданина недееспособным.

48. Подготовка к судебному разбирательству дел об ограничении дееспособности гражданина и признании его недееспособным.

49. Содержание решения при признании гражданина недееспособным и порядок его исполнения.

50. Порядок отмены решения о признании гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.

## 9. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:

№ п / п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции  (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	ОК-6; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-13	Задания  проверяемые вручную/ тест

**9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## Задачи к зачету:

1. Крушина обратилась в суд с заявлением об установлении фактических брачных отношений с Бельцовым в период с 1980 года до дня его смерти в июне 2019 года. Установление данного факта ей необходимо для вступления в права наследства на оставшееся после смерти Бельцова имущество. В заявлении Крушина указала также, что с 1995 года нигде не работала, доходов не имела и состояла на иждивении умершего. В настоящее время наследники Бельцова – дочери Пытина и Опарина, препятствуют ей в оформлении прав на имущество, оставшееся после смерти Бельцова. Суд отказал ей в принятии заявления по тем мотивам, что установление данного факта юридического значения иметь не может.

*Вопросы: Правильно ли поступил суд? Какую консультацию можно дать Крушиной в целях защиты её интересов?*

2. Михайловы состояли в браке от которого имели сына. После расторжения брака ребенок остался проживать с матерью. Через год бывший супруг обратился в суд с иском о передаче ему сына, поскольку мать ребенка его воспитанием не занимается, пьянствует, ребенок постоянно находится дома один. Суд лишил Михайлову родительских прав и передал сына на воспитание отцу.

*Вопрос: Правомерно ли решение суда?*

3. Светлов обратился в суд с исковым заявлением о восстановлении на работе. Судья возвратил заявление, указав, что данный спор должен быть сначала рассмотрен КТС, а потом судом.

*Вопросы: Правильно ли поступил суд? В какой срок Светлов имеет право обратиться в суд с настоящим иском после своего увольнения?*

4. Лебедева обратилась в суд с заявлением о признании её супруга Лебедева безвестно отсутствующим, ссылаясь на то, что после семейной ссоры 3 года назад Лебедев ушел из дома и до настоящего времени место нахождения его неизвестно. Признание Лебедева безвестно отсутствующим необходимо ей для оформления пособия на детей.

*Вопрос: Определите круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному делу.*

5. При подготовке дела об установлении отцовства к судебному разбирательству для разъяснения вопроса, связанного с происхождением ребенка, судья назначил экспертизу, проводимую методом «генетической дактилоскопии». Ответчик Шутейников О.О. заявил, что проведение такой экспертизы нарушает его конституционные права на личную неприкосновенность, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, личную тайну. Судья предупредил ответчика, что в соответствии с п. 3 ст. 79 ГПК при уклонении стороны от участия в экспертизе в случае, если без нее провести экспертизу невозможно, суд вправе признать факт, для выяснения которого назначается исследование, установленным. Шутейников О. О. на экспертизу не явился. Он представил письменные доказательства, подтверждающие его нахождение в длительной служебной командировке – авиационные билеты, командировочное удостоверение с датами пребывания в г. Котовске. Ответчик также заявил ходатайство о допросе свидетелей, проживающих в г. Котовске, которые могут подтвердить, что он постоянно находился в этом городе. По мнению Шутейникова О.О. данные доказательства свидетельствуют о том, что ввиду его отсутствия в местонахождении истицы в определенный период времени, он не может быть отцом ребенка. В судебном заседании истица Лопухова И.С. пояснила, что

ответчик несколько раз приезжал из командировки и его ссылка на постоянное пребывание в г. Котовске не соответствует действительности. Удовлетворяя иски, в решении судья указал, что представленные истцом письменные доказательства являются косвенными, поскольку из их содержания прямо не следует, что ответчик не отлучался из г. Котовска. В допросе свидетелей нет необходимости, так как факт отказа ответчика от прохождения генетико-дактилоскопической экспертизы, позволяющей с высокой степенью точности определить происхождение ребенка от определенного лица, явно свидетельствует о том, что Шутейников О.О. является отцом ребенка.

*Вопросы: Какие требования к оценке доказательств в данном случае предъявляются законом? Есть ли у ответчика правовые основания для обжалования решения суда?*

6. Феофанова обратилась в суд с иском к ООО «Шторм», в отделе кадров которого ей необоснованно, по её мнению, отказали в приеме на работу. Судья отказал в приеме заявления на основании того, что Феофанова не была связана с данной организацией какими-либо предварительными обязательствами.

*Вопросы: Правомерно ли поступил судья? Какие категории индивидуальных трудовых споров рассматриваются непосредственно в судах? Какова подсудность индивидуальных трудовых споров?*

7. На собрании работников пищевого цеха ООО «Сладости» одна из сотрудниц Пьянова обвинила начальника цеха Борисову в том, что она неправильно ведет учет рабочего времени, покрывает нарушителей трудовой дисциплины и т.п. На следующий день за это выступление Пьянова была избита одной из сотрудниц того же цеха Светловой. В результате полученных побоев Пьянова получила тяжкий вред здоровью, частично утратила трудоспособность и обратилась в суд с иском к ООО «Сладости» с требованием о возмещении ущерба и компенсации морального вреда. Работодатель возражал против иска, считая, что данный несчастный случай не связан с производством, а вызван противоправными действиями конкретного лица - Светловой, на которую и должна быть возложена обязанность по возмещению вреда.

*Вопросы: Какой факт будет иметь решающее юридическое значение для определения надлежащего ответчика?*

8. Корякин приобрел в ООО «Бытовая техника» телевизор марки Самсунг. Через два месяца после покупки произошло самовозгорание телевизора, ставшее причиной пожара в квартире Корякина. В результате пожара полностью сгорело имущество, находившееся в квартире Корякина, а также часть имущества соседей, находившегося на балконе. Квартира Корякина и расположенная этажом ниже квартира соседей подверглись разрушениям, сделавшим невозможность проживания в них.

В процессе расследования было установлено, что члены семьи Корякина нарушений правил пользования телевизором не допускали, а причиной самовозгорания явилась некачественная сборка, дефекты в изоляции проводов высокого напряжения, использование в конструкции телевизора легковоспламеняющихся материалов.

*Вопросы: С какими требованиями Корякин вправе обратиться в суд и к кому (изготовителю, импортеру или продавцу)? Кто будет являться ответчиком по иску о возмещении ущерба, причиненного соседям Корякина?*

9. На доске объявлений товарищества собственников недвижимости «ТСЖ 1» была помещена листовка, подписанная одним из жильцов товарищества Ивановым, в которой критиковалось поведение соседа Петрова, выразившееся в том, что последний, будучи членом правления товарищества, безвозмездно использует для личных целей изолированное

помещение общего пользования «ТСЖ1», выращивает там круглогодично грибы на продажу, при этом не оплачивает расходы на электроэнергию и отопление помещения. Петров, полагая, что сообщенные в листовке сведения извращают действительные обстоятельства и порочат его честь и достоинство, обратился в суд с требованием об опровержении распространенных сведений. В судебном заседании Иванов иск не признал, заявив, в частности, что сообщенные им в листовке сведения были получены от другого соседа по дому, который видел Петрова на рынке во время продажи им грибов.

*Вопросы: Каков порядок, защиты чести и достоинства граждан? На ком лежит обязанность доказывания соответствия действительности распространенных порочащих гражданина сведений? Каков способ опровержения порочащих сведений?*

10. Милохина обратилась в суд с заявлением об удочерении Марии в возрасте 13 лет. Судья, выслушав в открытом судебном заседании объяснения заявительницы и рассмотрев акт обследования органом опеки и попечительства условий ее жизни, вынес решение об удовлетворении заявления.

*Вопросы: Были ли допущены судьей ошибки при рассмотрении данного дела? Какие действия он должен был совершить после принятия заявления Казаковой? Кто должен быть привлечен к участию в деле?*

#### **Задания к зачету:**

Оформить процессуальный документ (исковое заявление, апелляционную, кассационную, надзорную жалобу) по фабуле дела, представленной в задаче второго вопроса билета.

#### **Билет к зачету**

1. Теоретический вопрос – один вопрос из вопросов к зачету
2. Решение задачи – одна задача из перечня задач
3. Выполнение задания – одно задание из перечня заданий

#### **7.3.2. Критерии и нормы оценки**

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	40-100 баллов
9	Зачет по накопительному рейтингу	«не зачтено»	0-39 баллов



**Оценочное средство-тест**  
**Типовые примеры тестовых заданий:**

**Задание №1**

Срок для подачи иска о восстановлении на работе, составляет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	один месяц
2)	три месяца
3)	один год
4)	ни один вариант не верен

**Задание №2**

С какого дня брак между супругами признается расторгнутым при расторжении его в суде:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	со дня вступления решения суда в законную силу
2)	со дня регистрации в органах записи гражданского состояния
3)	со дня вынесения решения судом
4)	со дня подачи иска

**Задание №3**

Иск об уменьшении размера задолженности по алиментам подается в суд:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в суд, вынесший решение о взыскании алиментов
2)	в суд по месту жительства взыскателя алиментов
3)	в суд по месту возбуждения исполнительного производства
4)	в суд по месту жительства должника

**Задание №4**

Процессуальное положение органов опеки и попечительства по делам об определении места жительства несовершеннолетних детей с одним из родителей

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в качестве третьих лиц, не заявляющих требования относительно предмета спора
2)	в качестве заинтересованных лиц



3)		в качестве соответчиков
4)		в качестве органа уполномоченного на дачу заключения

#### **Задание №5**

По каким делам особого производства, участие заявителей в судебном процессе является обязательным

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		об установлении юридического факта
2)		об усыновлении (удочерении) ребенка
3)		о признании гражданина безвестно отсутствующим
4)		о признании гражданина ограниченно дееспособным

Критерии оценки теста: Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам. Максимальное количество баллов – 15.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Семестр 9**

#### **7.3.1 Тестовые задания**

**Типовые примеры тестовых заданий:**

#### **Задание №1**

По какой категории дел не допускается заключение мирового соглашения:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации
2)		по делам об установлении факта родственных отношений
3)		по делам о защите прав потребителей
4)		по делам об установлении отцовства

#### **Задание №2**

С какого дня брак между супругами признается недействительным в случае удовлетворения иска судом:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		со дня вступления решения суда в законную силу
2)		со дня подачи иска

3)		со дня его заключения
4)		со дня регистрации недействительности брака в органах ЗАГС

### Задание №3

Результатом примирительных процедур не может быть:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		частичный или полный отказ от иска
2)		частичное или полное признание иска
3)		мировое соглашение
4)		изменение основания или предмета иска

### Задание №4

В качестве кого вправе вступить в дело о защите прав и законных интересов группы лиц члены группы, несогласные с предъявленными требованиями

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в качестве третьих лиц, не заявляющих требования относительно предмета спора
2)		в качестве третьих лиц, не заявляющих требования относительно предмета спора
3)		в качестве соответчиков
4)		в качестве заинтересованных лиц

### Задание №5

При рассмотрении какой категории дел участие прокурора является обязательным

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		об определении места жительства ребенка
2)		об установлении факта нахождения на иждивении
3)		о защите прав потребителей
4)		об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)

Критерии оценки теста: Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам. Максимальное количество баллов – 100.

## **2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации зачета/экзамена для оценивания окончательных результатов обучения по курсу**

### **9.2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачета/экзамена**

<b>№ п / п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции  (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	ОК-6; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-13	Итоговое тестирование/вопросы к зачету

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

**При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п / п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Гражданский процесс : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д. Б. Абушенко, В. П. Воложанин, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков. — 10-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8354-1383-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72387.html">https://www.iprbookshop.ru/72387.html</a> (дата обращения: 20.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	учебник	ЭБС "IPRbooks"

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п / п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Васьковский Е.В. Курс гражданско-го процесса [Электронный ресурс] : субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Е.В. Васьковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 624 с. — 978-5-8354-1197-9.	монография	ЭБС IPRbooks
2	Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Воронцова [и др.]. — под ред. И.В. Воронцовой. — Москва : Дашков и К, 2016.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks

	— 472 с. — ISBN 978-5-394-01124-5.		
--	---------------------------------------	--	--

- другие фонды:

<b>№ п / п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип  (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)</b>	<b>Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)</b>
1	Гражданский процесс  [Элек- тронный ресурс /Ю.М. Савельев, О.А. Воробьева. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант).	Учебное пособие	Методически й кабинет кафедры (с рецензи ей кафедры)

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_ А.М. Асаева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. Рус

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.</p>
2.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
3.	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)</p>	<p>Столы, стулья, компьютеры</p>
4	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)</p>	<p>стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен</p>