

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.07**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

гражданско-правовой

(направленность (профиль / специализация))

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2019

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

|                          |              |        |   |                  |   |   |                 |   |   |   |    |        |
|--------------------------|--------------|--------|---|------------------|---|---|-----------------|---|---|---|----|--------|
| Количество ЗЕТ           | 8            |        |   |                  |   |   |                 |   |   |   |    |        |
| Часов по РУП             | 288          |        |   |                  |   |   |                 |   |   |   |    |        |
| Виды контроля по курсам: | Экзамены     | Зачеты |   | Курсовые проекты |   |   | Курсовые работы |   |   | Контрольные работы (для заочной формы обучения) |    |        |
|                          | 2            | 1      |   |                  |   |   |                 |   |   |   |    |        |
|                          | №№ семестров |        |   |                  |   |   |                 |   |   |   |    |        |
|                          | 1            | 2      | 3 | 4                | 5 | 6 | 7               | 8 | 9 | 10  | 11 | Итого  |
| ЗЕТ по курсам            | 4            | 4      |   |                  |   |   |                 |   |   |   |    | 8      |
| Лекции                   | 4            | 4      |   |                  |   |   |                 |   |   |   |    | 8      |
| Лабораторные             |              |        |   |                  |   |   |                 |   |   |   |    |        |
| Практические             | 12           | 10     |   |                  |   |   |                 |   |   |   |    | 22     |
| Контактная работа        | 16,25        | 14,35  |   |                  |   |   |                 |   |   |   |    | 30,6   |
| Сам.работа               | 127,75       | 94     |   |                  |   |   |                 |   |   |   |    | 221,75 |
| Контроль                 |              | 35,65  |   |                  |   |   |                 |   |   |   |    | 35,65  |
| Итого                    | 144          | 144    |   |                  |   |   |                 |   |   |   |    | 288    |

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) бакалавров 40.03.01 Юриспруденция, профиль: гражданско-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № 2 от «11» сентября 2018 г.).
- ☐ Рецензент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» октября 2023 г.

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Н. Федорова  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Теории и истории государства и права»  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Г. Медведев  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.Б.07 История государства и права зарубежных стран**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – привить студентам знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать у студентов цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов;
2. Выработать у обучаемых способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права;
3. Привить обучаемым высокую правовую культуру;
4. Сформировать у студентов необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками, навыки юридического мышления, способность самостоятельного анализа правовых текстов, толкования норм права, освоения государственно-правового понятийного аппарата.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): школьные курсы истории, обществоведения, гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>              | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|
| способность работать на благо общества и государства (ОПК-2) | Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства |
|  | Уметь: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида  |
|  | Владеть: социально-ориентированными методами работы с населением  |
| способность повышать уровень своей профессиональной          | Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности для получения профессиональных качеств или навыков                                    |

| Формируемые и контролируемые компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|
| компетентности (ОПК-6)  | Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств          |
|   | Владеть: навыками овладения знаниями и практическими умениями в процессе обучения и самообразования   |
| Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) | Знать: основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в иностранных государствах                      |
|   | Уметь: выделять в структуре зарубежных правовых систем положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления                   |
|   | Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности |

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**  
**«История государства и права зарубежных стран 1»**

| Раздел, модуль  | Подраздел, тема  |
|---|--|
| Модуль 1. Право и государство в странах Древнего Востока        | 1. Древний Египет  |
|   | 2. Древний Вавилон   |
|   | 3. Древняя Индия   |
|   | 4. Древний Китай   |
| Модуль 2. Право и государство в античных странах                | 5. Государство Древней Греции  |
|   | 6. Основные черты афинского права  |
|   | 7. Римское государство и право периода архаики                                   |
|   | 8. Римское государство и право в республиканский период. Эпоха военных диктатур. |
|   | 9. Эволюция публичного права в период принципата. Доминат.                       |
| Модуль 3. Право и государство в средневековой Западной Европе   | 10. Государство и право салических франков.                                      |
|   | 11. Государство и право Франции  |
|   | 12. Государство и право средневековой Германии                                   |
|   | 13. Государство и право средневековой Англии                                     |
| Модуль 4. Средневековое государство и право в восточных странах | 14. Государство и право Японии и Индии в Средние века                            |
|   | 15. Государство и право Китая в Средние века                                     |

**«История государства и права зарубежных стран 2»**

| Раздел, модуль                              | Подраздел, тема                                       |
|---|---|
| Модуль 1. Государство и право в Новое время | 1. Государство и право Англии в Новое время.          |
|   | 2. Государство и право Франции в Новое время.         |
|   | 3. Государство и право Германии в Новое время.        |
|   | 4. Образование и государственно-правовое развитие США |

| Раздел,<br>модуль                     | Подраздел, тема  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | в конце XVIII – в XIX в.   |
|                                       | 5. Первая мировая война и ее влияние на государственно-правовое развитие ведущих стран мира. |
|                                       | 6. Франция в конце XIX–XX веках.   |
| Модуль 2. Государство и право в XX в. | 7. Государство и право Германии в Новейшее время.  |
|                                       | 8. Государственно-правовое развитие Китая в XX веке.   |
|                                       | 9. Государственно-правовое развитие Японии в XX веке.  |
|                                       | 10. Государство и право Индии в Новейшее время.  |
|                                       | 11. Государства Центральной, Южной и Восточной Европы в XX веке.                             |

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «История государства и права зарубежных стран 1»

##### Семестр изучения 1

| Раздел,<br>модуль  | Подраздел, тема   | Виды учебной работы            |              |              |                                    |   |                        |  | Необходим<br>ые<br>материальн<br>о-<br>технические<br>ресурсы                               | Формы<br>текущего<br>контроля<br>(наимено<br>вание<br>оценочно<br>го<br>средства) | Рекоменд<br>уемая<br>литератур<br>а (№) |
|--|---|--------------------------------|--------------|--------------|------------------------------------|---|------------------------|--|---|---|---|
|  |   | Контактная работа<br>(в часах) |              |              |                                    |   | Самостоятельная работа |  |   |   |   |
|  |   | всего                          |              |              | в т.ч.<br>в интерактивной<br>форме | Формы проведения<br>лекций,<br>лабораторных,<br>практических<br>занятий, методы<br>обучения,<br>реализующие<br>применяемую<br>образовательную<br>технологию | в часах                | формы организации<br>самостоятельной<br>работы   |   |   |   |
|  |   | лекций                         | лабораторных | практических |                                    |   |                        |  |   |   |   |
| Модуль<br>1. Право<br>и<br>государс<br>тво в<br>странах<br>Древнего<br>Востока | 1. Древний Египет<br>2. Древний Вавилон<br>3. Древняя Индия<br>4. Древний Китай   | 4                              |              | 12           |                                    | Дистанционные<br>образовательные<br>технологии  | 128                    | Самостоятельное<br>изучение материалов<br>электронного<br>учебника с<br>разделением на<br>лекции и с тестами<br>(и/или заданиями,<br>проверяемыми<br>вручную, если<br>таковые<br>предусмотрены) для<br>самоконтроля, анализ<br>текущей<br>успеваемости при<br>помощи БРС-<br>рейтинга/<br>Самостоятельное<br>тестирование по | LMS-<br>система на<br>основе<br>Moodle,<br>компьютер<br>либо<br>планшет<br>либо<br>смартфон | Задания<br>проверяем<br>ые<br>вручную/Т<br>ест                                    | № 1-5                                   |
| Модуль<br>2. Право<br>и<br>государс<br>тво в<br>античны<br>х странах           | 5. Государство Древней<br>Греции<br>6. Основные черты<br>афинского права<br>7. Римское государство и<br>право периода архаики<br>8. Римское государство и<br>право в республиканский<br>период. Эпоха военных |                                |              |              |                                    |   |                        |  |   |   | № 1-5                                   |

|   |  |          |  |           |  |  |            |  |  |  |       |
|---|--|----------|--|-----------|--|--|------------|--|--|--|-------|
|   | диктатур.<br>9. Эволюция публичного права в период принципата. Доминат.  |          |  |           |  |  |            | банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы |  |  |       |
| Модуль 3. Право и государство в средневековой Западной Европе   | 10. Государство и право салических франков.<br>11. Государство и право Франции<br>12. Государство и право средневековой Германии<br>13. Государство и право средневековой Англии |          |  |           |  |  |            |  |  |  | № 1-5 |
| Модуль 4. Средневековое государство и право в восточных странах | 14. Государство и право Японии и Индии в Средние века<br>15. Государство и право Китая в Средние века  |          |  |           |  |  |            |  |  |  |       |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>4</b> |  | <b>12</b> |  |  | <b>128</b> |  |  |  |       |
| <b>144</b>  |  |          |  |           |  |  |            |  |  |  |       |

## История государства и права зарубежных стран 2

| Раздел,<br>модуль                                    | Подраздел, тема   | Виды учебной работы            |              |              |                              |  |                        |  | Необход<br>имые<br>материа<br>льно-<br>техничес<br>кие<br>ресурсы  | Формы<br>текуще<br>го<br>контро<br>ля<br>(наиме<br>новани<br>е<br>оценоч<br>ного<br>средств<br>а) | Реко<br>менд<br>уема<br>я<br>лите<br>рату<br>ра<br>(№) |
|--|---|--------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|--|------------------------|--|--|---|--|
|  |   | Контактная работа<br>(в часах) |              |              |                              |  | Самостоятельная работа |  |  |   |  |
|  |   | всего                          |              |              | в т.ч. в интерактивной форме | Формы<br>проведения<br>лекций,<br>лабораторн<br>ых,<br>практическ<br>их занятий,<br>методы<br>обучения,<br>реализующ<br>ие<br>применяем<br>ую<br>образовате<br>льную<br>технологию | в часах                | формы организации<br>самостоятельной<br>работы   |  |   |  |
|  |   | лекций                         | лабораторных | практических |                              |  |                        |  |  |   |  |
| Модуль 1.<br>Государство<br>и право в<br>Новое время | 1. Государство и право Англии в Новое время.<br>2. Государство и право Франции в Новое время.<br>3. Государство и право Германии в Новое время.<br>4. Образование и государственно-правовое развитие США в конце XVIII – в XIX в.<br>5. Первая мировая война и ее влияние на государственно-правовое развитие ведущих стран мира.<br>6. Франция в конце XIX–XX веках. | 4                              |              | 10           |                              | Дистанцион<br>ные<br>образовател<br>ьные<br>технологии   | 65                     | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задания проверяемые вручну<br>ю/Тест  | 1, 3 -<br>6  |



|  |   |     |  |    |  |     |  |  |                                   |          |
|--|---|-----|--|----|--|-----|--|--|-----------------------------------|----------|
|  |   |     |  |    |  |     | Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы   |  |                                   |          |
| Модуль 2.<br>Государство и право в XX в. | 7. Государство и право Германии в Новейшее время.<br>8. Государственно-правовое развитие Китая в XX веке.<br>9. Государственно-правовое развитие Японии в XX веке.<br>10. Государство и право Индии в Новейшее время.<br>11. Государства Центральной, Южной и Восточной Европы в XX веке. |     |  |    | Дистанционные образовательные технологии | 65  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/<br>Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задания проверяемые вручну ю/Тест | 1, 3 - 6 |
| Контроль<br>Итого:                       |   | 4   |  | 10 |  | 130 |  |  |                                   |          |
|  |   | 36  |  |    |  |     |  |  |                                   |          |
|  |   | 180 |  |    |  |     |  |  |                                   |          |

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

### «История государства и права зарубежных стран 1»

| Формы текущего контроля      | Условия допуска | Критерии и нормы оценки  |
|------------------------------|-----------------|--|
| тестовые задания             | отсутствуют     | Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.  |
| задания, проверяемые вручную | отсутствуют     | Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от:<br>- полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.)<br>До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.) |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |               |
|---|-----------------|-------------------------|---------------|
| зачет (по накопительному рейтингу)        | отсутствуют     | «зачтено»               | 40-100 баллов |
|   |                 | «не зачтено»            | 0-39 баллов   |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска                         | Критерии и нормы оценки |   |
|---|---|-------------------------|---|
| зачет<br>(в случае очной устной сдачи)    | успешное прохождение текущей аттестации | «зачтено»               | Выставляется студенту, показавшему всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоивший взаимосвязи основных понятий и правовых институтов, их содержание, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знающий фактические данные и способный их анализировать. |
|   |   | «не зачтено»            | Выставляется студенту, если он не владеет основными понятиями, категориями, терминами, не точно воспроизводит учебный материал, не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала   |

### «История государства и права зарубежных стран 2»

| Формы текущего контроля      | Условия допуска | Критерии и нормы оценки   |  |
|------------------------------|-----------------|---|--|
| тестовые задания             | отсутствуют     | Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.   |  |
| задания, проверяемые вручную | отсутствуют     | Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от:<br>- полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.) |
|--|--|---|

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |                     |
|---|-----------------|-------------------------|---------------------|
| Экзамен (по накопительному рейтингу)      | отсутствуют     | «отлично»               | От 80 до 100 баллов |
|   |                 | «хорошо»                | От 60 до 79 баллов  |
|   |                 | «удовлетворительно»     | От 40 до 59 баллов  |
|   |                 | «неудовлетворительно»   | От 0 до 39 баллов   |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |   |
|---|-----------------|-------------------------|---|
| Экзамен (в случае очной устной сдачи)     | без условий     | «отлично»               | выставляется в случае, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер механического заучивания материала, при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленные вопросы и отвечает на дополнительные вопросы.               |
|   |                 | «хорошо»                | выставляется в случае, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопросы. Студент практически полностью раскрывает поставленные вопросы. |
|   |                 | «удовлетворительно»     | выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан   |

|  |  |                       |  |
|--|--|-----------------------|--|
|  |  |                       | на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.                      |
|  |  | «неудовлетворительно» | выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер обрывочных знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросах билета. |

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным курсом не предусмотрены

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрены

## 8. Вопросы к экзамену (зачету)

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

### «История государства и права зарубежных стран 1» - зачет

| №<br>п/п | Вопросы   |
|----------|---|
| 1        | Предмет и методы познания науки истории государства и права зарубежных стран.                               |
| 2        | Возникновение права и государства: общие закономерности и особенности различных цивилизаций.                |
| 3        | Государство и право Древнего Египта.  |
| 4        | Древние государства на территории Месопотамии.  |
| 5        | Общественный строй Вавилона.  |
| 6        | Государственный строй Вавилона.   |
| 7        | «Законы Хаммурапи»: источники, структура, содержание.   |
| 8        | Древние государства на территории Китая.  |
| 9        | Империя Цинь.   |
| 10       | Империя Хань.   |
| 11       | Право Древнего Китая, конфуцианство и легизм.   |
| 12       | Политическое устройство Древней Спарты: законодательство Ликурга.   |
| 13       | Становление демократического государства в Афинах: политика Драконта, Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла. |
| 14       | Право Древней Греции.   |
| 15       | Древний Рим эпохи царей: политическое устройство.   |
| 16       | Древний Рим периода республики.   |
| 17       | Военные диктатуры.  |
| 18       | Принципат. Общественный и государственный строй.  |
| 19       | Доминат. Общественный и государственный строй.  |

| №<br>п/п | Вопросы   |
|----------|---|
| 20       | Место и роль Сената в системе органов государственной власти древнеримской республики.                  |
| 21       | Виды и политический статус народных собраний республиканского Рима.                                     |
| 22       | Древнеримские республиканские магистратуры: функции, принципы деятельности, иерархия.                   |
| 23       | Законы XII таблиц: проблемы реконструкции, структура, содержание.                                       |
| 24       | История развития римского права: основные этапы и их общая характеристика.                              |
| 25       | Источники римского права.   |
| 26       | Становление и развитие варварских королевств на территории Западной Европы.                             |
| 27       | Королевство франков: особенности становления и развития франкского государства.                         |
| 28       | «Салическая правда франков»: структура и содержание.  |
| 29       | Преступления и наказания по «Салической правде».  |
| 30       | Регулирование имущественных отношений по «Салической правде».   |
| 31       | Брачно-семейные и наследственные отношения по «Салической правде».                                      |
| 32       | Средневековое французское общество и государство периода сеньориальной монархии.                        |
| 33       | «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.: обстоятельства появления, общая характеристика.                  |
| 34       | Средневековая Франция периода сословно-представительной монархии. Общественный и государственный строй. |
| 35       | Абсолютная монархия во Франции. Общественный и государственный строй.                                   |
| 36       | Право средневековой Франции. Кутюмы.  |
| 37       | Раннефеодальное государство в Германии.   |
| 38       | Германское средневековое государство периода территориальной раздробленности.                           |
| 39       | Взаимоотношения государства и церкви в средневековой Германии.  |
| 40       | Право Германии.   |
| 41       | Золотая Булла.  |
| 42       | «Каролина» 1532 г.: общая характеристика.   |
| 43       | Преступления и наказание по «Каролине»: виды и составы преступлений                                     |
| 44       | Уголовно-процессуальное право по «Каролине».  |
| 45       | Магдебургское право. Городское право.   |
| 46       | Рецепция римского права.  |
| 47       | Каноническое право.   |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вопросы</b>   |
|------------------|--|
| 48               | Англосаксонская раннефеодальная монархия. Общественный и государственный строй.              |
| 49               | Особенности сеньориальной монархии в средневековой Англии.                                   |
| 50               | «Великая хартия вольностей» 1215 г.: структура, содержание, историческое значение.           |
| 51               | Развитие сословно-представительной монархии в средневековой Англии.                          |
| 52               | Английское государство в период позднего средневековья: становление абсолютистской монархии. |
| 53               | Становление и развитие англо-саксонской правовой системы.                                    |
| 54               | Арабский халифат. Общественный и государственный строй.                                      |
| 55               | Основные источники и особенности мусульманского права.                                       |
| 56               | Преступления и наказания в мусульманском праве.  |
| 57               | Регулирование имущественных отношений в мусульманском праве.                                 |
| 58               | Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений в мусульманском праве.              |
| 59               | Средневековое государство в Китае.   |
| 60               | Источники и основные положения права средневекового Китая.                                   |
| 61               | Средневековое государство в Японии.  |
| 62               | Источники и основные положения права средневековой Японии.                                   |

### **«История государства и права зарубежных стран 2» - экзамен**

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы</b>   |
|--------------|--|
| 1            | Формирование в Англии буржуазной государственности в конце XVII начале XVIII вв. (Билль о правах, Акт об устройении, 3-х годичный акт).  |
| 2            | Утверждение и эволюция конституционной монархии в Англии в XVIII-XIX вв.   |
| 3            | Провозглашение республики в Англии (1649-1653 гг.).  |
| 4            | Протекторат Кромвеля (1653-1658 гг.): сущность и последствия. «Орудие Управления».   |
| 5            | Основные тенденции развития Английской государственности в конце XIX - начале XX вв.   |
| 6            | Эволюция государственного строя в Англии в XX в. (1918 - начале 80-х гг. XX в.)  |
| 7            | Развитие избирательного права в Англии в 30-х гг. XIX в.- 60-х гг. XX в. Основные системы буржуазного права: особенности становления английского буржуазного права и возникновения англосаксонской правовой системы. |
| 8            | «Хабеас корпус акт»: основные положения и значение для формирования в Англии правового государства.  |
| 9            | Развитие английского уголовного права и процесса в XVIII-XIX вв.   |
| 10           | Особенности английского гражданского права в XVIII-XIX вв.   |
| 11           | Английское трудовое и социальное законодательство XIX - XX вв.   |
| 12           | Общая характеристика правовой системы Англии XX в.   |



|    |   |
|----|---|
| 13 | Общая характеристика уголовного права Англии в XX в.  |
| 14 | Государственно-правовые преобразования периода конституционалистов Французской буржуазной революции (1789 -1792 гг.).                           |
| 15 | Государственно-правовые преобразования жирондистского периода французской буржуазной Революции (1792-1793 гг.).                                 |
| 16 | Якобинская диктатура и государственный механизм ее осуществления.   |
| 17 | Декларация прав человека и гражданина во Франции 1789 г., 1793 г.   |
| 18 | Конституция 1791 г. и 1793 г. во Франции: основные положения и значение.  |
| 19 | Государственный переворот 1794 г. Конституция 1795 г.: ее основные черты.   |
| 20 | Государственный переворот 1799 г.: причины, последствия, особенности. Конституция 1799 г.   |
| 21 | Первая империя во Франции. Общественный и государственный строй.  |
| 22 | Реставрация Бурбонов во Франции и Хартия 1814 г.: общая характеристика.   |
| 23 | Июльская Монархия во Франции. Хартия 1830 г.: общая характеристика.   |
| 24 | Установление Второй республики. Система государственных органов по Конституции 1848 г.  |
| 25 | Вторая империя во Франции, ее конституционное закрепление. Основные черты французского бонапартизма.  |
| 26 | Третья республика во Франции (1871-1940 гг.): становление и эволюция французского парламентаризма. Конституция Франции 1875 г.: основные черты. |
| 27 | Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г.: общая характеристика.   |
| 28 | Возникновение и развитие 5-ой республики во Франции. Конституция 1958 г.  |
| 29 | Гражданский кодекс Наполеона (1804 г.): разработка, принятие, общая характеристика.   |
| 30 | Понятие субъекта гражданского права по нормам Гражданского кодекса Наполеона 1804 г.  |
| 31 | Право собственности: понятие в содержание по нормам Гражданского кодекса Наполеона.   |
| 32 | Образование Германской империи. Конституция 1871 г. Германской империи: основные черты и содержание.  |
| 33 | Эволюция политического режима Германской империи с 70-х гг. XIX в. до 1918 г.   |
| 34 | Ноябрьская 1918 г. революция и изменения в государственном строе Германии. Веймарская Конституция 1919 г.: основные черты.                      |
| 35 | Механизм Германского государства в 1933-45гг. Фашистский политический режим в Германии 1933-1945 гг.  |
| 36 | Образование ФРГ. Конституция 1949 г.: основные черты.   |
| 37 | Эволюция государственного строя и политического режима ФРГ (Германии) в 50-х начале 90-х гг. XX в.  |
| 38 | Германское гражданское уложение: разработка и принятие, система и структура кодекса.  |
| 39 | Понятие субъекта гражданского права по нормам Германского гражданского уложения.  |
| 40 | Право собственности по нормам Германского гражданского уложения.  |
| 41 | Обязательственное право по нормам Германского гражданского уложения.  |
| 42 | Брачно-семейное и имущественное право по нормам Германского гражданского уложения.  |
| 43 | Общественный и государственный строй средневековой Японии. Сегунат.   |
| 44 | Эволюция японской государственности в XIX в.  |

|    |  |
|----|--|
| 45 | Эволюция японской государственности в конце 40-х начале 80-х гг. XX в.   |
| 46 | Право средневековой Японии. Его эволюция в XIX-XX вв.  |
| 47 | Основные изменения в гражданском и торговом праве буржуазных стран в XX в.   |
| 48 | Развитие трудового и социального законодательства буржуазных стран в 20-х-начале 80-х гг. XX в.                                |
| 49 | Основные изменения в уголовном праве и процессе буржуазных стран в XX в.   |
| 50 | Война за независимость и образование в Северной Америке буржуазного государства.   |
| 51 | Декларация Независимости 1776 г. и ее роль в создании нового государства США.  |
| 52 | Статья Конфедерации и Вечного союза 1781 г.: основные положения и их значение для формирования американской государственности. |
| 53 | Конституция США 1787 г.: основные положения, историческое значение для формирования американской государственности и права.    |
| 54 | Поправки к Конституции США: основные положения и их историческое значение. Билль о правах 1791 г.                              |
| 55 | Государственный строй США в 80-х гг. XVIII в. - 60-х г. XIX в.: общая характеристика.  |
| 56 | Гражданская война (1861-1865 гг.) и ее влияние на развитие политической системы США.   |
| 57 | Изменения в органах законодательной власти в США в XX в.   |
| 58 | Эволюция исполнительной власти в США в XX в.   |
| 59 | Судебная система США в XX в.   |
| 60 | «Новый курс» Рузвельта.  |
| 61 | Развитие избирательного права США в конце XVIII - XX вв.   |
| 62 | Развитие иммиграционного законодательства США в XIX-XX вв.   |
| 63 | Антитрестовское законодательство США и его историческое значение.  |
| 64 | Уголовное право США после Второй Мировой войны: общая характеристика.  |

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

#### **«История государства и права зарубежных стран 1»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Контролируемые разделы<br/>(темы) дисциплины</b>             | <b>Код<br/>контролируемой<br/>компетенции (или<br/>ее части)</b> | <b>Наименование<br/>оценочного средства</b> |
|------------------|---|--|---|
|                  | Модуль 1. Право и государство в странах Древнего Востока        | ОПК-2; ОПК-6;<br>ПК-2  | Задания проверяемые<br>вручную/ тест        |
|                  | Модуль 2. Право и государство в античных странах                | ОПК-2; ОПК-6;<br>ПК-2  | Задания проверяемые<br>вручную/ тест        |
|                  | Модуль 3. Право и государство в средневековой Западной Европе   | ОПК-2; ОПК-6;<br>ПК-2  | Задания проверяемые<br>вручную/ тест        |
|                  | Модуль 4. Средневековое государство и право в восточных странах | ОПК-2; ОПК-6;<br>ПК-2  | Задания проверяемые<br>вручную/ тест        |

#### **«История государства и права зарубежных стран 2»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Контролируемые разделы<br/>(темы) дисциплины</b> | <b>Код<br/>контролируемой<br/>компетенции (или<br/>ее части)</b> | <b>Наименование<br/>оценочного средства</b> |
|------------------|---|--|---|
| 1                | Модуль 1. Право и государство в Новое время         | ОПК-2, ОПК-6, ПК-2   | Задания проверяемые<br>вручную/ тест        |
| 2                | Модуль 2. Право и государство в XX веке             | ОПК-2, ОПК-6, ПК-2   | Задания проверяемые<br>вручную/ тест        |

### **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **«История государства и права зарубежных стран 1»**

#### **Пример задания, проверяемого вручную**

## **№ 1. Восточная деспотия: ее основные черты и особенности.**

Здание оформляется письменно, в виде отдельной работы. Работа выполняется самостоятельно, с использованием нормативной и учебной литературы, и представляет собой печатный текст, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал 1,5, поля стандартные. Первый лист содержит информацию об авторе работы и варианте задания. Объем работы 10 – 15 страниц.

### **Критерии оценки:**

5 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.

4-3 балла - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.

2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

## **Тестовое задание к Модулю 1: Право и государство в странах Древнего Востока**

**Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

### **1. Основную массу населения Египта в период раннего царства составляли...**

1. военнопленные
2. сословие всадников
3. крестьяне-общинники
4. храмовые рабы

### **2. В истории Древнего Египта не было периода...**

1. раннего царства
2. нового царства
3. принципата
4. древнего царства

### **3. В его компетенцию входило управление деятельностью судебных учреждений Древнего Египта...**

1. наследственный царь (вану)
2. верховный советник – визир
3. кравчий
4. первый сенатор

**4. В период Нового царства Древнего Египта административные округа делились на...**

1. деревни
2. округа (ахале)
3. главные провинции
4. области – номы

**5. Кадровое офицерство в Древнем Египте появилось в период...**

1. раннего царства
2. среднего царства
3. позднего царства
4. древнего царства

**6. Тюрьмы в Египте представляли собой...**

1. огромные ямы
2. бараки
3. колонии
4. хозяйственные поселения

**7. Кто был самым крупным земельным собственником в Древнем Египте?**

1. храмовые хозяйства
2. общинные владения
3. крестьяне арендаторы
4. военные поселенцы

**8. Вид договора, известный в Древнем Египте...**

1. поручения
2. дарения
3. поклажи
4. имущественного найма

**9. Египетские право признавало преступлением...**

1. чародейство
2. убийство
3. обвешивание
4. двоеженство

**10. В Древнем Египте применялся вид наказания...**

1. денежный штраф

2. бритье головы
3. изгнание
4. сжигание на костре

## **Тестовое задание к Модулю 2: право и государство в античных странах**

### **1. Знаменитого афинского реформатора, государственного деятеля и законодателя звали...**

1. Ликург
2. Солон
3. Сократ
4. Каутилья

### **2. Солон создал...**

1. Совет пятисот
2. Совет четырёхсот
3. Совет трёхсот
4. Совет тысячи

### **3. Пифагор был идеологом...**

1. монархии
2. аристократии
3. демократии
4. олигархии

### **4. Пифагор выступал противником...**

1. монархии
2. аристократии
3. демократии
4. олигархии

### **5. Пифагор понимал как равную меру, регулирующую неравенство индивидов –**

1. обычай
2. закон
3. право
4. мораль

### **6. Учил, что в мире всё течет, всё постепенно изменяется...**

1. Пифагор
2. Гераклит

- 3. Демосфен
- 4. Зенон

**7. Начало учению о развитии явлений через противоположности и о диалектическом единстве противоположностей положил...**

- 1. Сократ
- 2. Гераклит
- 3. Демосфен
- 4. Зенон

**8. Как Гераклит относился к рабству?**

- 1. был его сторонником
- 2. был его противником
- 3. был к нему безразличен
- 4. не высказывался о нём

**9. Защитником демократии, сторонником торговых и промышленных кругов являлся...**

- 1. Пифагор
- 2. Гераклит
- 3. Демокрит
- 4. Ликург

**10. По учению Демокрита, общество и государство являются результатом...**

- 1. общественного развития
- 2. естественного развития
- 3. искусственного развития
- 4. социального развития

**Тестовое задание к Модулю 3: Средневековое государство и право**

**1. Коммендация в государстве франков...**

- 1. форма закабаления крестьянства
- 2. процедура судебного спора
- 3. ввод во владение
- 4. церковное покаяние

**2. Капитулярии в королевстве франков – это...**

- 1. образцы документов
- 2. церковные нормы
- 3. судебные постановления
- 4. королевские указы

**3. Аллод у франков – это...**

1. королевские земли
2. условное наследственное держание
3. свободно отчуждаемая семейно-индивидуальная собственность
4. условное пожизненное держание

**4. Государство франков по своему типу – это...**

1. раннефеодальная монархия
2. сословно-представительная монархия
3. родоплеменная военная демократия
4. демократическая республика

**5. Запись салического права у франков произошла в ...**

1. начале VII в.
2. начале VI в.
3. конце V в.
4. конце VIII в.

**6. Главной территориальной единицей государства франков был(а)**

1. вотчина
2. провинция
3. сельский округ
4. область

**7. Высшую судебную власть в государстве франков осуществлял...**

1. сеньор
2. монарх
3. тунгин
4. феодал

**8. По Салической правде брак заключался в форме...**

1. покупки невесты женихом
2. священной клятвы
3. письменного договора между женихом и отцом невесты
4. соглашения между родителями

**9. Салическая правда считала отягчающими обстоятельствами...**

1. убийство в походе
2. попытку откупиться
3. попытку скрыть следы преступления
4. групповое убийство

**10. Согласно Салической правде передача права собственности осуществлялась**



1. религиозной клятве
2. письменно
3. путем заключения договора
4. публично путем простой передачи вещи

### **Критерии оценки:**

Баллы выставляются автоматически в соответствии с количеством правильных ответов на тестовые вопросы

### **Банк правильных ответов на тестовое задание Модуль 1.**

| <b>Номер вопроса</b> | <b>Правильный вариант ответа</b> |
|----------------------|----------------------------------|
| 1                    | 3                                |
| 2                    | 3                                |
| 3                    | 2                                |
| 4                    | 4                                |
| 5                    | 2                                |
| 6                    | 4                                |
| 7                    | 1                                |
| 8                    | 3                                |
| 9                    | 1, 2, 3                          |
| 10                   | 1                                |

### **Модуль 2.**

| <b>Номер вопроса</b> | <b>Правильный вариант ответа</b> |
|----------------------|----------------------------------|
| 1                    | 2                                |
| 2                    | 2                                |
| 3                    | 2                                |
| 4                    | 3                                |
| 5                    | 3                                |
| 6                    | 2                                |
| 7                    | 2                                |
| 8                    | 1                                |
| 9                    | 3                                |
| 10                   | 2                                |

### Модуль 3.

| Номер вопроса | Правильный вариант ответа |
|---------------|---------------------------|
| 1             | 1                         |
| 2             | 4                         |
| 3             | 3                         |
| 4             | 1                         |
| 5             | 2                         |
| 6             | 3                         |
| 7             | 2                         |
| 8             | 1                         |
| 9             | 1, 3, 4                   |
| 10            | 4                         |

**Зачет** - на основе рейтингового балла по результатам прохождения студентом учебной дисциплины в соответствии со Шкалой перевода рейтинговых баллов в традиционные.

#### Критерии оценки:

«Зачтено» - 40 – 100 баллов.

«Не зачтено» - 0 – 39 баллов.

#### «История государства и права зарубежных стран 2»

#### Пример задания, проверяемого вручную

##### № 1. Протекторат Кромвеля.

Здание оформляется письменно, в виде отдельной работы. Работа выполняется самостоятельно, с использованием нормативной и учебной литературы, и представляет собой печатный текст, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал 1,5, поля стандартные. Первый лист содержит информацию об авторе работы и варианте задания. Объем работы 10 – 15 страниц.

#### Критерии оценки:

5 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно

определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.

4-3 балла - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.

2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

### **Тестовое задание к Модулю 1: право и государство в Новое время**

**Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### **1. Колонизация Англией Атлантического побережья Северной Америки началась в...**

1. XVII в.
2. XVIII в.
3. XV в.
4. XVI в.

#### **2. Конгресс может привлечь президента к ответственности и отстранить от должности...**

1. по решению сената
2. в порядке импичмента
3. не может отстранить от должности
4. по решению палаты общин

#### **3. Конституции штатов утверждались...**

1. губернаторами
2. конвентами (учредительными собраниями) штатов
3. в ходе плебисцита
4. конгрессами штатов

#### **4. Конституции штатов вводили принцип разделения властей...**

1. с равенством исполнительной и законодательной власти
2. с верховенством исполнительной власти
3. с верховенством парламента
4. ничего не говорилось о соотношении исполнительной и законодательной властей

#### **5. Конституции штатов не вводили в избирательное право**

1. ограничения по нравственным критериям
2. имущественный ценз
3. возрастной ценз
4. ограничения по религиозному принципу

**6. Конституционный надзор в США осуществляет**

1. президент
2. Конституционный суд
3. конгресс
4. Верховный суд

**7. Конституция США была принята в...**

1. 1787
2. 1789
3. 1783
4. 1785

**8. Конституция США предусматривала создание...**

1. трех независимых друг от друга властей
2. преобладание исполнительной власти
3. преобладание власти конгресса
4. одной власти с разделением на три независимых ветви

**9. Конституция США предусматривала создание избирательного корпуса**

1. из всех белых мужчин
2. из всех жителей страны
3. из белых мужчин собственников
4. из белых мужчин и женщин

**10. Моделью для создания конституций штатов послужила конституция штата...**

1. Вирджиния
2. Нью-Гемпшир
3. Массачуссетс
4. Нью-Йорк

**Тестовое задание к Модулю 2: право и государство в XXвеке**

**1. В каком году была создана адвокатура в Великобритании?**

1. 1926
2. 1980
3. 1990
4. 1931

**2. В настоящее время в Великобритании 90 % гражданских дел рассматривается в...**

1. мировых судах
2. судах графств
3. суде Короны
4. в европейском суде

**3. В юрисдикцию суда коронера входит...**

1. рассмотрение трудовых споров
2. рассмотрение земельных споров
3. расследование гражданских конфликтов
4. расследование «загадочных» смертей и самоубийств

**4. Весь судебный аппарат Англии подчиняется**

1. премьер-министру
2. лорду-канцлеру
3. парламенту
4. правительству

**5. Высшей судебной инстанцией в Великобритании является**

1. Сенат
2. Парламент
3. Палата лордов
4. Верховный суд

**6. Высшим органом законодательной власти в Великобритании является**

1. Парламент
2. Правительство
3. Министерства
4. Корона

**7. Высшим центральным судебным органом Великобритании является**

1. Высокий суд
2. Суд Короны
3. Мировой суд
4. Верховный суд правосудия

**8. Закон «О полиции» был создан**

1. 1964
2. 1980
3. 2000
4. 1937

**9. К специальным судам в Англии и Уэльсе относятся**

1. суды графств
2. суд Короны
3. Апелляционный суд
4. суд коронера

#### **10. Суду Короны подведомственны**

1. торговые дела
2. гражданские дела
3. уголовные дела
4. семейные дела

### **Банк правильных ответов на тестовое задание**

#### **Модуль 1.**

| <b>Номер вопроса</b> | <b>Правильный вариант ответа</b> |
|----------------------|----------------------------------|
| 1                    | 1                                |
| 2                    | 2                                |
| 3                    | 2                                |
| 4                    | 3                                |
| 5                    | 1                                |
| 6                    | 4                                |
| 7                    | 1                                |
| 8                    | 4                                |
| 9                    | 3                                |
| 10                   | 1                                |

#### **Модуль 2.**

| <b>Номер вопроса</b> | <b>Правильный вариант ответа</b> |
|----------------------|----------------------------------|
| 1                    | 3                                |
| 2                    | 2                                |
| 3                    | 4                                |
| 4                    | 2                                |
| 5                    | 3                                |
| 6                    | 1                                |
| 7                    | 4                                |
| 8                    | 1                                |
| 9                    | 4                                |

|    |   |
|----|---|
| 10 | 3 |
|----|---|

**Экзамен** - на основе рейтингового балла по результатам прохождения студентом учебной дисциплины в соответствии со Шкалой перевода рейтинговых баллов в традиционные

#### **Критерии оценки:**

**«Отлично»** - 80 – 100 баллов.

**«Хорошо»** - 60 – 79 баллов.

**«Удовлетворительно»** - 40 – 59 баллов.

**«Неудовлетворительно»** - 0 – 39 баллов.

### **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

**При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Библиографическое описание  | Тип (учебник,<br>учебное пособие,<br>учебно-методическое<br>пособие,<br>практикум, др.) | Количество в<br>библиотеке |
|----------|---|---|----------------------------|
| 1.       | <b>История государства и права зарубежных стран</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Ю. Булатецкий [и др.] ; под ред. В. Е. Сафонова. - Москва : РГУП, 2015. - 404 с. - Электронно-библиотечная система "IPRbooks". - ISBN 978-5-93916-461-0.  | Учебное пособие   | ЭБС «IPRbooks»             |
| 2.       | <b>История государства и права зарубежных стран</b> [Электронный ресурс] : учебник : В 2 т. Т. 1. Древний мир и Средние века / О. А. Жидков [и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 720 с. : ил. - Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". - ISBN 978-5-91768-354-6. | Учебник   | ЭБС<br>"ZNANIUM.COM"       |
| 3.       | <b>Прудников М. Н.</b> История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Электронно-библиотечная система "IPRbooks". - ISBN 978-5-238-01307-7.   | Учебник   | ЭБС «IPRbooks»             |
| 4.       | <b>История государства и права зарубежных стран</b> [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Чибиряев [и др.] ; под ред. Е. В. Сафроновой, С. А. Чибиряева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2014. - 502 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". - ISBN 978-5-369-01278-9.                             | Учебник   | ЭБС<br>"ZNANIUM.COM"       |
| 5.       | <b>Саломатин А. Ю.</b> История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 343 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Электронно-библиотечная  | Учебное пособие   | ЭБС<br>"ZNANIUM.COM"       |



|    |   |         |                      |
|----|---|---------|----------------------|
|    | система "ZNANIUM.COM". - ISBN 978-5-369-00914-7.  |         |                      |
| 6. | <b>История государства и права зарубежных стран</b> [Электронный ресурс] : учебник : В 2 т. Т. 2. Современная эпоха / Л. М. Гудошников [и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 816 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-702-5. | Учебник | ЭБС<br>"ZNANIUM.COM" |

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| №<br>п/п | Библиографическое описание  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|----------|---|---|-------------------------|
| 1.       | <b>Томсинов В. А.</b> История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : (Древность и Средние века) : учеб.-метод. пособие для семинарских занятий / В. А. Томсинов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Зерцало-М, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-94373-412-0.                              | Учебно-методическое пособие   | ЭБС «IPRbooks»          |
| 2.       | <b>Пашенцев Д. А.</b> История государства и права зарубежных стран в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Пашенцев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 161с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". - ISBN 978-5-16-012680-7. | Учебное пособие   | ЭБС<br>"ZNANIUM.COM"    |
| 3.       | <b>История государства и права зарубежных стран</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. А. Гринько [и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 320 с. : ил. - Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". - ISBN 978-5-91768-                               | Учебно-методическое пособие   | ЭБС<br>"ZNANIUM.COM"    |

|  |        |  |  |
|--|--------|--|--|
|  | 237-2. |  |  |
|--|--------|--|--|

- другие фонды:

| №<br>п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.) |
|----------|----------------------------|--|---|
|----------|----------------------------|--|---|

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

(И.О. Фамилия)

А.С. Асаева

«\_\_»\_\_20\_\_г.

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

| №<br>п/п | Наименование ПО                               | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|----------|---|---------------------|---|
| 1        | Информационно-правовая система «Консультант+» | Не ограничено       | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)         |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование ПО</b> | <b>Количество<br/>лицензий</b> | <b>Реквизиты договора<br/>(дата, номер, срок<br/>действия)</b> |
|------------------|------------------------|--------------------------------|--|
| 2                | Windows                | 1398                           | бессрочно  |
| 3                | OfficeStandart         | 1398                           | бессрочно  |

**11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>оборудованных<br/>учебных кабинетов,<br/>лабораторий,<br/>мастерских и др.<br/>объектов для<br/>проведения<br/>практических и<br/>лабораторных занятий</b>   | <b>Перечень<br/>основного<br/>оборудования</b>   | <b>Фактический<br/>адрес<br/>учебных<br/>кабинетов,<br/>лабораторий,<br/>мастерских и<br/>др.</b>            | <b>Площадь, м<sup>2</sup></b> | <b>Количество<br/>посадочных мест</b> |
|------------------|--|--|--|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1                | УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок . | 445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК-807) | 17,1                          | 1                                     |

|   |  |  |  |      |    |
|---|--|--|--|------|----|
| 2 | <p>УЛК 810 Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .</p> | <p>445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК-810)</p>      | 17,9 | 1  |
| 3 | <p>Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>   | <p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>   | <p>445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)</p> | 84,8 | 16 |