

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.05.01

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Избирательное право и процесс

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Государственно-правовая

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

### Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5						
Часов по РУП	180						
Виды контроля в курсах:	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты		Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)
	6						
	№.№ курсов						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам						5	5
Лекции						4	4
Лабораторные							
Практические						8	8
Контактная работа						12,35	12,35
Сам. работа						159	159
Контроль						8,65	8,65
Итого						180	180

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания №1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.05.01 Избирательное право и процесс**  
**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - усвоение студентами совокупности знаний о моделях избирательной системы и правовых нормах регулирующих избирательное право и процесс.

**Задачи:**

1. Дать студентам представление о теории избирательного права как учебной дисциплине;
2. Сформировать у обучающихся знания о процессе становления избирательной системы России;
3. Дать студентам представление о видах избирательных систем;
4. Дать студентам представление об основных конституционных принципах российской избирательной системы;
5. Дать студентам представление о государственном суверенитете Российской Федерации;
6. Дать студентам представление об особенностях системы выборных органов в федеративном государстве;
7. Дать студентам представление об избирательной системе российского государства;
8. Раскрыть перспективную модель российского избирательного процесса.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится согласно ФГОС ВО к вариативной части, профессионального цикла и является одной из дисциплин по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «Конституционное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Проблемы теории государства и права», «Административная ответственность» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью разрабатывать и правильно оформлять	Знать: правила разработки и оформления юридических и служебных документов
	Уметь: грамотно составлять служебные и юридические документы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
юридические и служебные документы (ПК-5)	Владеть: навыками разработки и оформления юридических и служебных документов
способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: основные права граждан в сфере избирательного права и процесса
	Уметь: соблюдать и защищать избирательные права и свободы граждан
	Владеть: навыками соблюдения и защиты избирательных прав граждан

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Модуль 1</b>	1. Понятие, предмет и метод избирательного права и процесса
	2. Источники избирательного права и процесса
	3. Характеристика выборов и избирательных систем в России
<b>Модуль 2</b>	4. Принципы российского избирательного права
	5. Гарантии избирательных прав граждан

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса)

Избирательное право и процесс  
(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения 6

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Форм ы текущ его контр оля (наим енова ние оцено чного средст ва)	Рекоме ндуема я литера тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательну ю технологию	в часах	формы организации самостоятель ной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1	1. Понятие, предмет и метод избирательного права и процесса	2		4		Сетевой форум	30	Изучение учебной и специальной литературы в сети Интернет	Аудитория с медиа оборудованием	коллоквиум	1-3
	2. Источники избирательного					Сетевой форум	53	Изучение учебной и специальной	Аудитория с медиа	коллоквиум	1-3

	о права и процесса							литературы, правоприменительной практики в сети Интернет	оборудованием		
	3. Характеристика выборов и избирательных систем в России	2				Сетевой форум	30	Изучение учебной и специальной литературы, правоприменительной практики в сети Интернет	Аудитория с медиа оборудованием	коллоквиум	1-3
Модуль 2	4. Принципы российского избирательного права					Сетевой форум	23	Изучение учебной и специальной литературы, правоприменительной практики в сети Интернет	Аудитория для практических занятий	Кейс-задача	1-3
	5. Гарантии избирательных прав граждан			4		Сетевой форум	23	Изучение учебной и специальной литературы, правоприменительной	Аудитория для практических занятий	Кейс-задача	1-3

							практики в сети Интернет			
	Темы 1-5						Изучение учебной и специальной литературы, правопримени тельной практики в сети Интернет		Вопро сы итогов ого контро ля, контро льная работа	1-3
		4		8			159			
	Контроль	9								
	Итого:	180								

**Форма итогового контроля - экзамен**

### **5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Коллоквиум	отсутствуют	- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены задания выполнены в полном объеме; допускаются незначительные ошибки; - оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено если задания выполнены не в полном объеме, работа содержит грубые ошибки; если задание не выполнено.
Кейс-задача	отсутствуют	Зачтено – выполнены все элементы кейс-задачи, допускаются незначительные ошибки.

		Не зачтено – выполнены не все элементы кейс-задачи, либо допущены значительные ошибки.
--	--	--

экзамен в устной форме	Посещение и активная работа не менее чем на 80 процентах аудиторных занятий	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется в случае если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует юридической терминологией, но «допускает» незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных»



			знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.
--	--	--	--

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Учебным планом данный раздел не предусмотрен

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

Учебным планом данный раздел не предусмотрен

## 8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопрос
1.	Выборы как институт народовластия.
2.	Место избирательного права в правовой системе России.
3.	Предмет российского избирательного права.
4.	Метод избирательного права.
5.	Источники российского избирательного права.
6.	Акты избирательных комиссий.
7.	Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в совершенствовании избирательного законодательства.
8.	Принципы избирательного права.
9.	Международные избирательные стандарты.
10.	Понятие и виды избирательной системы.
11.	Индивидуальные и коллективные субъекты избирательного права.
12.	Избирательная правосубъектность.
13.	Условия участия иностранных граждан в выборах.
14.	Содержание конституционного права граждан избирать и быть избранными в органы власти.
15.	Статус избирателя.
16.	Статус кандидата.
17.	Ограничения, связанные с использованием должностного и служебного положения.
18.	Понятие и правовое положение избирательного объединения.
19.	Представительство в избирательных правоотношениях.
20.	Правовые основы деятельности уполномоченных представителей избирательных объединений.
21.	Статус уполномоченных представителей по финансовым вопросам.
22.	Доверенные лица кандидатов и избирательных объединений.
23.	Система избирательных комиссий в Российской Федерации.
24.	Состав и порядок формирования избирательных комиссий.
25.	Организация деятельности избирательных комиссий.
26.	Статус членов избирательных комиссий.
27.	Институт наблюдателей.
28.	Понятие избирательного процесса.
29.	Стадии избирательного процесса.
30.	Сроки в избирательном процессе.
31.	Назначение выборов.
32.	Образование избирательных округов.
33.	Составление списков избирателей.
34.	Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения.
35.	Выдвижение кандидатов избирательными объединениями.
36.	Сбор подписей избирателей.
37.	Регистрация кандидата (списка кандидатов).

№ п/п	Вопрос
38.	Информационный обмен в период выборов.
39.	Информирование избирателей. Требования к информационным материалам.
40.	Понятие предвыборной агитации. Агитационный период. Способы, формы и методы агитационной деятельности.
41.	Ограничения, связанные с проведением предвыборной агитации.
42.	Финансирование выборов.
43.	Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов.
44.	Финансирование избирательных кампаний кандидатов и избирательных объединений.
45.	Порядок голосования.
46.	Подсчет голосов и установление итогов голосования.
47.	Определение результатов выборов и их легитимация.
48.	Особенности проведения выборов высших должностных лиц субъектов Российской Федерации.
49.	Система защиты избирательных прав граждан.
50.	Деятельность избирательных комиссий по защите избирательных прав.
51.	Судебная защита избирательных прав.
52.	Прокурорский надзор за соблюдением избирательных прав граждан.
53.	Международный механизм защиты избирательных прав.
54.	Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах.
55.	Конституционно-правовая ответственность субъектов избирательных правоотношений.
56.	Административная ответственность за правонарушения, посягающие на избирательные права граждан.
57.	Уголовная ответственность за преступления против конституционного права граждан избирать и быть избранными.
58.	Правовой статус наблюдателей.
59.	Правовой статус Центральной Избирательной Комиссии Российской Федерации.
60.	Ограничения в избирательном праве.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	1. Понятие, предмет и метод избирательного права и процесса	ПК- 5, 8	коллоквиум
2.	2. Источники избирательного права и процесса	ПК- 5, 8	коллоквиум
3.	3. Характеристика выборов и избирательных систем в России	ПК- 5, 8	коллоквиум
4.	4. Принципы российского избирательного права	ПК- 5, 8	Кейс-задача
5	5. Гарантии избирательных прав граждан	ПК- 5, 8	Кейс-задача
	Тема 1-5	ПК- 5, 8	Вопросы к промежуточной аттестации

### **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **9.2.1. Кейс-задача (по темам 4-5)**

##### **Ситуация:**

Гр-н Иванов обратился в участковую избирательную комиссию с жалобой на то, что он не включен в список избирателей. Председатель комиссии ответил ему, что ситуация в отношении гр-на Иванова является сложной и посоветовал ему обратиться в суд, но только после рассмотрения дела в вышестоящей избирательной комиссии (территориальной). Дайте оценку действиям председателя комиссии.

Какой способ защиты своих прав вы порекомендуете Иванову. Составьте заявление (жалобу) в соответствующий орган.

## **2. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены задания выполнены в полном объеме; допускаются незначительные ошибки;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено если задания выполнены не в полном объеме, работа содержит грубые ошибки; если задание не выполнено.

### **9.2.2. Вопросы коллоквиума.**

1. Избирательное право – самостоятельная отрасль или подотрасль Конституционного права?
2. Отличия избирательного права в объективном и субъективном смысле.
3. Источники избирательного права и процесса.
4. Конституция РФ как источник избирательного права.
5. Общая характеристика избирательного законодательства.
6. Принципы избирательного права.
7. Всеобщее избирательное прав.
8. Равное избирательное право.
9. Прямое избирательное право.
10. Тайное голосование.
11. Субъекты избирательного права.
12. Партии как субъекты избирательного права.
13. Центральная избирательная комиссия РФ.
14. Избирательные комиссии.
15. Избирательные округа.
16. Избирательные системы.
17. Стадии избирательного процесса.
18. Назначение выборов: субъекты права назначения и процедуры.
19. Сроки в избирательном процессе.
20. Понятие единого дня голосования в Российской Федерации и механизм совмещения выборов.
21. Институт выдвижения и регистрации списка кандидатов: понятие, юридические условия и гарантии реализации пассивного избирательного права.
22. Институт доверенных лиц в избирательном процессе.
23. Институт наблюдателей в избирательном процессе.
24. Информирование избирателей: правовое регулирование и практика.
25. Предвыборная агитация: правовое регулирование и практика;
26. Финансирование выборов: правовое регулирование и практика;

## **2. Критерии оценки:**

Зачтено – участие в собеседовании с любой степенью активности;

Не зачтено – отсутствие на практическом занятии либо уклонение от участия в обсуждении.

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекции; семинары; самостоятельная работа; кейс-задания).

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют основные положения лекции. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

На семинарах студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. В рамках подготовки к проведению семинарских занятий необходимо максимально детализировать вопросы, подлежащие рассмотрению, указать на существующие теоретические подходы и проблематику, сложившуюся на практике, для того чтобы облегчить подготовку к следующему занятию. По окончании семинарского занятия следует подвести итоги и сделать общие выводы по рассматриваемым вопросам.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Безруков А. В. Законодательная власть в России : проблемы и пути реализации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 69 с. - (Высшее образование).	учеб. пособие	ЭБС IPRbooks
2	Безруков А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 116 с. - (Высшее образование).	учеб. пособие	ЭБС IPRbooks
3	Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Б. С. Эбзеев [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02487-5.	учебник	ЭБС IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Асаева  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП



## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио -, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Конституционное право [Электронный ресурс] : практикум / А.Н. Костюков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 171 с. — 978-5-7779-1883-3.	практикум	ЭБС IPRbooks
2	Пылин В.В. Избирательное и референдумное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В.В. Пылин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. — 561 с. — 5-94201-236-9.	учебно-практическое пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	Прудников А.С. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Прудников, В.Н. Белоновский, К.К. Гасанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 655 с. — 978-5-238-01663-4.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	бессрочно
3	Office Standart	1398	бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Лекционная аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-314, позиция по ТП № 1, 3 этаж	106,6	90

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
	занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	система динамик 4in .			
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, УЛК-807, позиция по ТП № 23, 8 этаж	17,1	1
3	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, УЛК-810, позиция по ТП № 10, 8 этаж	17,9	1