

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.02  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО)

Государственно-правовая  
(направленность (профиль) специализация)

Форма обучения заочная  
Год набора 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		4					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам				6			6
Лекции				4			4
Лабораторные							
Практические				6			6
Контактная работа				10,25			10,25
Сам. работа				202			202
Контроль <sup>1</sup>				3,75			3,75
Итого				216			216

Тольятти 2020

<sup>1</sup> Указывается кол-во часов на экзамен в соответствии с учебным планом, если форма промежуточной аттестации – «экзамен»

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры Менеджмент организации (протокол заседания №11 от 28.02.2018.)



Рецензент

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 28 февраля 2023\_\_г.

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания департамента №1 от «02» августа 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Менеджмент организации»  
(разработавшей РПД)

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

(подпись)

С. Е. Васильева  
(И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право.»  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

(подпись)

Олиндер Н.В. ..  
(И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### **Б1.В.ДВ.01.02 Управление проектами**

(индекс и наименование дисциплины)

Проект - это уникальный процесс, состоящий из совокупности скоординированной и управляемой деятельности с начальной и конечной датами, предпринятый для достижения цели, соответствующей конкретным требованиям, включающий ограничения сроков, стоимости и ресурсов. В связи с этим, при управлении проектами должны использоваться современные методы и средства, позволяющие обеспечить его успешную реализацию.

Любая организация испытывает потребности в компетентных специалистах (руководителях, менеджерах проектов, технических специалистах), способных не только организовать проектное управление в организации, но и участвовать в реализации проектов на предприятии, реализуя отдельные его этапы.

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки управления проектами и организации проектной деятельности.

Задачи:

1. Разъяснить суть таких понятий и категорий как проект, управление проектом, проектное управление, реализация проекта и др.;
2. Сформировать у студентов представление об организации проектной деятельности в организации;
3. Разъяснить особенности планирования проектов, показать особенности различных этапов планирования проекта;
4. Обосновать действие законов, в области управления реализацией проекта;
5. Пояснить порядок проведения оценки эффективности реализуемых проектов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части дисциплин по выбору студента Блока Б1 Дисциплины (модули) (специальности).

Для освоения дисциплины «Управление проектами» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на следующих курсах - Экономика, Основы информационной культуры и др.

Дисциплина «Управление проектами» является необходимой основой для изучения следующих дисциплин - выполнение выпускной квалификационной работы.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);	<b>Знать:</b> теоретические и практические основы принятия организационно-управленческих решений в области управления проектами
	<b>Уметь:</b> принимать оптимальные организационно-управленческие решения в области управления проектами
	<b>Владеть:</b> способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения в области управления проектами

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);	<b>Знать:</b> теоретические и практические юридические основы квалификации фактов, событий, обстоятельств в области управления проектами
	<b>Уметь:</b> правильно юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства в области управления проектами
	<b>Владеть:</b> способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в области управления проектами

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1 Организация проектного управления	Тема 1 Системный подход в управлении проектами
	Тема 2 Система управления проектами в компании
2 Планирование проекта	Тема 3 Процессы и функциональные области управления проектами
	Тема 4 Определение и предметная область проекта
	Тема 5 Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам
	Тема 6 Управление командой проекта
3 Управление реализацией проекта	Тема 7 Управление качеством проекта
	Тема 8 Управление рисками проекта
	Тема 9 Управление коммуникациями и стейкхолдерами
	Тема 10. Оценка исполнения проекта
4 Оценка эффективности и привлекательности проекта	Тема 11 Гибкое управление проектами
	Тема 12 Стандарты управления проектами. Корпоративная система УП

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ.**

### Разработчики программы:

Доцент кафедры «Менеджмент

организации», К.Э.Н., доцент

(должность, ученое звание, степень)

Е.М. Шевлякова

**4. Структура и содержание дисциплины**      **Управление проектами**  
 (наименование дисциплины))

Курс изучения      4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимы е материальн о- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомен дуемая литерат ура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часа х	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
1 Организация проектного управления	Тема 1 Системный подход в управлении проектами						18	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга			(1-11)
	Тема 2 Система управления проектами в компании	2				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	18	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-11)
				2		кейс-метод		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет	Задания к практическому занятию 1: Тест. Коллоквиум к практическому занятию 1. Кейс – задача (задание №1)	(1-11)

								Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	либо смартфон		
2 Планирование проекта	Тема 3 Процессы и функциональные области управления проектами.						18	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-11)
	Тема 4 Определение и предметная область проекта						18	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-11)
	Тема 5 Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам			2		кейс-метод	18	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания к практическому занятию 2.: Коллоквиум к практическому занятию 2. Кейс – задача (задание №2)	1-11
3 Управление реализацией проекта	Тема 6 Управление командой проекта.						18	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо		(1-11)

								успеваемости при помощи БРС-рейтинга	смартфон		
	Тема 7 Управление качеством проекта.						18	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-11)
	Тема 8 Управление рисками проекта						18	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-11)
	Тема 9 Управление коммуникациями и стейкхолдерами						18	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-11)
4 Оценка эффективности и привлекательности проекта	Тема 10. Оценка исполнения проекта	2				Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	18	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-11)

				2		Кейс- метод		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания к практическому занятию 3: Тест. Коллоквиум к практическому занятию 3. Кейс – задача (задание №3)	(1-11)
	Тема 11 Гибкое управление проектами						18	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-11)
	Тема 12 Стандарты управления проектами. Корпоративная система УП						14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-11)
							4	Подготовка к зачету			
Итого		4		6							
		216									



## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Выполнение Кейс-задачи ( задания № 1-3)	д.б. выполнена предыдущие задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» 15 баллов выставляется студенту, если полностью выполнено задание кейс-задачи;</li> <li>- оценка «хорошо» 10 баллов выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено задание кейс-задачи, например, отсутствует выполнение некоторых элементов проекта;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» 5 баллов выставляется студенту, если не полностью выполнено задание кейс-задачи, например, нет существенной части проекта;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» 0 баллов выставляется студенту, если выставляется студенту, если проект отсутствует.</li> </ul>
Тестирование on-line по теоретическому материалу курса	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 55 б.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		<b>Схема расчета итоговой оценки:</b> Кейс-задача (задания № 1-3) (45 баллов) + Результаты тестирования (55 баллов) = 100 баллов (максимум) Формируется автоматически, на основе итогового рейтингового балла	
Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	Отсутствуют	80-100	Зачтено (отлично)
		60-79	Зачтено (хорошо)
		40-59	Зачтено (удовлетворительно)
		0-39	Не зачтено (неудовлетворительно)

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 7. Примерная тематика письменных работ (рефератов)

Письменные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Основные виды проектов. Каковы основные этапы жизненного цикла проекта.
2.	Основные этапы проектного управления. Назовите основные роли участников проектной группы.
3.	Проектная структура управления: характеристика, основные стандарты по проектному управлению?
4.	Что такое методика SMART? Каковы ее основные критерии?
5.	Устав проекта: основные разделы, цель разработки устава проекта.
6.	Основные виды коммуникаций в проекте. Цель создания системы коммуникаций в проекте. Основные проблемы, которые возникают вследствие несоответствующей системы коммуникаций.
7.	Пять вопросов планирования проектов. Основные задачи планирования проекта.
8.	Что такое иерархическая структура работ? Какие основные уровни управления проектом?
9.	Что такое функциональный анализ деятельности? Что такое декомпозиция работ в проекте? Какие уровни декомпозиции целесообразны для проекта? От чего зависит степень декомпозиции проекта?
10.	Дайте описание взаимодействию работ в проекте по типу «финиш-старт», «финиш-финиш», «старт- старт», «старт- финиш»
11.	Виды ресурсов в проекте. Вехи проекта. Экспертная оценка проекта.
12.	Порядок определения длительности операции в проекте. Основные этапы в управлении сроками проекта. Что такое диаграмма Ганта?
13.	Дайте описание применение метода «сжатие и быстрый проход»
14.	Основные этапы управления человеческими ресурсами. Факторы успешной команды. Основные роли в команде.
15.	Основные этапы управление стоимостью проекта. Финансовый цикл проекта.
16.	Какие основные статьи затрат бюджета проекта?
17.	Понятие риск. Методы анализа рисков. Основные виды рисков проектов. Основные этапы управления рисками. Оценка рисков.
18.	Какие основные проблемы, возникающие при взаимодействии с поставщиками, влияющие на успех проекта?
19.	Основные этапы управления поставками в проекте. Основные критерии оценки и выбора поставщиков.
20.	Какие основные критерии аудита поставщиков. Охарактеризуйте ситуацию взаимодействия с поставщиками «проигрыш- выигрыш».

21.	Почему возникает конкуренция за ресурсы проекта? Что такое «узкое место» проекта?
22.	Этапы повышения эффективности «узкого» места проекта. Методы повышения эффективности «узкого» места. Методы выявления узкого места проекта. График работы ограничения проекта.
23.	Показатели проекта на стадии выбора. Какие показатели проекта на стадии завершения. Метод освоенного объема. Плановая стоимость запланированных работ. Фактическая стоимость выполненных работ?
24.	Плановая стоимость выполненных работ. Как рассчитать отклонение по стоимости? Как рассчитать отклонение по срокам?
25.	Как рассчитать коэффициент выполнения бюджета? Как рассчитать коэффициент выполнения календарного плана?
26.	Что такое оценка привлекательности проекта? Какие критерии для принятия решения о целесообразности проекта?
27.	Что такое срок окупаемости проекта? Как рассчитать? Что такое коэффициент дисконтирования? Как рассчитать?
28.	Что такое чистая приведенная стоимость? Как рассчитать?
29.	Что такое рентабельность инвестиций? Перечислите целевые показатели эффективности деятельности?
30.	Что такое показатель рубль/день? Как рассчитать?

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства <sup>2</sup>
1	1 Организация проектного управления. Тема 2 Система управления проектами в компании	ПК – 2	Задания к практическому занятию 1: Тест. Коллоквиум к практическому занятию 1. Кейс – задача (задание №1)
2	2 Планирование проекта. Тема 5 Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам	ОК - 8	Задания к практическому занятию 2: Коллоквиум к практическому занятию 2. Кейс – задача (задание №2)
3	4 Оценка эффективности и привлекательности проекта. Тема 10. Оценка исполнения проекта .	ОК – 8	Задания к практическому занятию 3: Тест. Коллоквиум к практическому занятию 3. Кейс – задача (задание №3)

### 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## 9.2.1.

### Тема 2 Система управления проектами в компании

#### Задания к практическому занятию 1.

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Знать»	Тестовые задания	Правильно выполнено 1/3 тестовых заданий	Правильно выполнено 2/3 тестовых заданий	Правильно выполнено более 2/3 тестовых заданий
	Коллоквиум	Студент демонстрирует более 40% правильных ответов	Студент демонстрирует более 60% правильных ответов	Студент демонстрирует более 80% правильных ответов

#### Тесты

<p>1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием</li><li>• проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению</li><li>• <b>процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания</b></li><li>• процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления</li></ul>
<p>2. Окружение проекта – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта</b></li><li>• совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта</li><li>• группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</li><li>• местоположение реализации проекта и близлежащие районы</li></ul>
<p>3. На стадии разработки проекта</p> <p><b>расходуется 9-15% ресурсов проекта</b></p> <p>расходуется 65-80% ресурсов проекта</p> <p>ресурсы проекта не расходуются</p>
<p>4. Проект – это ...</p> <p>инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия</p> <p><b>ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией</b></p> <p>группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы),</p>

<p>организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p> <p>совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели</p>
<p>5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...</p> <p><b>экономические и правовые факторы</b></p> <p>экологические факторы и инфраструктура</p> <p>культурно-социальные факторы</p> <p>политические и экономические факторы</p>
<p>6. Предметная область проекта</p> <p><b>совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта</b></p> <p>результаты проекта</p> <p>местоположение проектного офиса</p> <p>группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p>
<p>7. Фаза проекта – это ...</p> <p><b>набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта</b></p> <p>полный набор последовательных работ проекта</p> <p>ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации</p>
<p>8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения</p> <p><b>Социальные и инвестиционные</b></p> <p>Экономические и инновационные</p> <p>Организационные и экономические</p>
<p>9. Функциональная структура – это ...</p> <p><b>совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия</b></p> <p>временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)</p> <p>структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)</p>
<p>10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры</p> <p><b>Матричная</b></p> <p>Функциональная</p> <p>Линейно-функциональная</p> <p>Дивизиональная</p>

### Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины

1. Устав проекта: основные разделы, цель разработки устава проекта.
2. Что такое методика SMART? Каковы ее основные критерии?

### Процедура оценивания

— осуществляется в соответствии с критериями оценки

#### Критерии оценки:

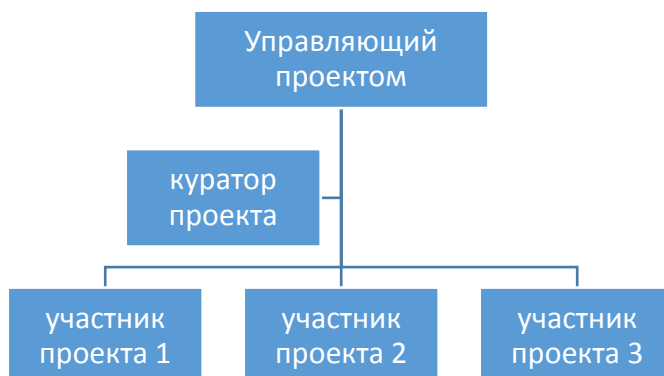
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент активно участвует в обсуждении;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если нет ответа или студент не участвует в обсуждении или отсутствует.

**Кейс – задача (задание №1): Спроектировать оргструктуру своего небольшого проекта.**

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Уметь», «Владеть»	Кейс-задача	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям. Предложенные решения обоснованы.	Студент проявляет творческие способности в понимании, изложении и практическом применении учебно-программного материала. Предложенные решения обоснованы. Студент предлагает альтернативные варианты решения проблемы

**Цель задания:** научить использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно принимать решения о формировании оргструктуры проекта и распределении полномочий участников.

**Пример спроектированной оргструктуры проекта и распределения полномочий между участниками:**



### Процедура оценивания

— осуществляется в соответствии с критериями оценки

#### Критерии оценки:

- оценка «15 баллов» выставляется студенту, если полностью выполнено задание кейс-задачи;
- оценка «10 баллов» выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено задание кейс-задачи, например, отсутствует распределение полномочий в оргструктуре проекта;
- оценка «5 балла» выставляется студенту, если не полностью выполнено задание кейс-задачи, например, не полностью определены участники оргструктуры проекта или не прописаны сроки проекта;
- оценка «0 баллов» выставляется студенту, если задание отсутствует.

## Тема 5 Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам

### Практическое занятие 2

#### Задания к практическому занятию 2.

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Знать»	Тестовые задания	Правильно выполнено 1/3 тестовых заданий	Правильно выполнено 2/3 тестовых заданий	Правильно выполнено более 2/3 тестовых заданий
«Знать»	Коллоквиум	Студент демонстрирует более 40% правильных ответов	Студент демонстрирует более 60% правильных ответов	Студент демонстрирует более 80% правильных ответов

#### Тесты

<p>1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием</li> <li>• проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению</li> <li>• <b>процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания</b></li> <li>• процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления</li> </ul>
<p>2. Окружение проекта – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта</b></li> <li>• совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта</li> <li>• группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</li> <li>• местоположение реализации проекта и близлежащие районы</li> </ul>
<p>3. На стадии разработки проекта</p> <p><b>расходуется 9-15% ресурсов проекта</b></p> <p>расходуется 65-80% ресурсов проекта</p> <p>ресурсы проекта не расходуются</p>
<p>4. Проект – это ...</p>

<p>инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия</p> <p><b>ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией</b></p> <p>группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p> <p>совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели</p>
<p>5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...</p> <p><b>экономические и правовые факторы</b></p> <p>экологические факторы и инфраструктура</p> <p>культурно-социальные факторы</p> <p>политические и экономические факторы</p>
<p>6. Предметная область проекта</p> <p><b>совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта</b></p> <p>результаты проекта</p> <p>местоположение проектного офиса</p> <p>группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p>
<p>7. Фаза проекта – это ...</p> <p><b>набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта</b></p> <p>полный набор последовательных работ проекта</p> <p>ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации</p>
<p>8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения</p> <p><b>Социальные и инвестиционные</b></p> <p>Экономические и инновационные</p> <p>Организационные и экономические</p>
<p>9. Функциональная структура – это ...</p> <p><b>совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия</b></p> <p>временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)</p> <p>структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)</p>
<p>10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры</p>



Матричная  
Функциональная  
Линейно-функциональная  
Дивизиональная

## Коллоквиум к практическому занятию 2.

### Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины

1. Основные задачи планирования проекта.
2. Что такое иерархическая структура работ? Какие основные уровни управления проектом?

### Процедура оценивания

\_\_\_ осуществляется в соответствии с критериями оценки

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент активно участвует в обсуждении;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если нет ответа или студент не участвует в обсуждении или отсутствует.

### Кейс – задача (задание №2): Определить и прописать сроки проекта. Спланировать человеческие ресурсы проекта

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Уметь», «Владеть»	Кейс-задача	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям. Предложенные решения обоснованы.	Студент проявляет творческие способности в понимании, изложении и практическом применении учебно-программного материала. Предложенные решения обоснованы. Студент предлагает альтернативные варианты решения проблемы

**Цель задания:** научить использовать основные принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно принимать решения об **Определении сроков проекта и необходимых человеческих ресурсах проекта.**

**Спланировать сроки проекта и человеческие ресурсы проекта в иерархической Структуре Работ (ИСР/WBS) проекта, представить в виде таблицы. Пример приведен ниже.**

№ мероприятия	Мероприятие (краткое описание)	Цель / Планируемый результат	Требуемые ресурсы	Сроки выполнения, ответственный
1	Написание технического задания для проекта	Целью является определение конструкторской документации для установки пандусов и	Информационные, технические, ИТ	1 октября; 7 дней.

		автоматических дверей в ТГУ		
2	Расчёт затрат на основе технического проекта	Составленная смета затрат на установку пандусов и автоматических дверей		7 дней
3	Поиск и выбор источников финансирования	Результатом будет являться выбранный источник финансирования		3 дня
4	Выявление требований заказчика к участникам (наличие лицензий, допусков, опыта и т.д.) и к видам выполняемых работ по составлению тендерной заявки	Составленные квалификационные требования к участникам тендера		1 день
4.1.	Составление задания на выполнение работ на тендер	Разработанные задания для участников тендера		1 день
4.2.	Составление заявки на тендер, включающая в себя требования заказчика к участникам (наличие лицензий, допусков, опыта и т.д.) и к видам выполняемых работ, задания на выполнение работ	составление заявки на тендер, заявка с наличием лицензий, допусков и видом выполняемых работ		1 день
4.3	Проведение тендера на работы по установке пандусов и автоматических дверей 1.Начало 2.Окончание 3.Дата вскрытия	Заявка участника закупки, подготовленная в установленные сроки в соответствии с требованиями законодательства и заказчика.		33 день, 1 ноября начало, 1 декабря окончание, 3 декабря вскрытие конвертов.
4.4	Результаты тендера: подведение итогов тендера и выбор подрядчика			1 день
5	Заключение договора с исполнителем			8 дней
6	Мониторинг проводимых работ по установке пандусов и автоматических дверей	Контроль всех этапов работ		10 рабочих дней
7	Оценка результата проведённой работы и приемка объекта.	Проверка выполненных работ по установке пандусов и автоматических дверей, наличие заказываемого объекта.		2 дня
8	Оплата выполненных работ исполнителю	Проведённая оплата исполненного договора	Финансовые ресурсы	1 день

**Дополнительное задание:** Просмотрите ИСР и ответьте на вопрос: все ли интересы Участников проекта учтены при планировании мероприятий проекта? Если нет, пожалуйста, внесите соответствующие коррективы

### Процедура оценивания

\_\_\_ осуществляется в соответствии с критериями оценки \_\_\_\_\_

#### Критерии оценки:

- оценка «15 баллов» выставляется студенту, если полностью выполнено задание кейс-задачи;

- оценка «10 баллов» выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено задание кейс-задачи, например, отсутствует продолжительность этапов или работ проекта;
- оценка «5 балла» выставляется студенту, если не полностью выполнено задание кейс-задачи, например, продолжительность этапов или работ или не прописаны сроки проекта;
- оценка «0 баллов» выставляется студенту, если задание отсутствует.

## Тема 10. Оценка исполнения проекта .

### Практическое занятие 3

#### Задания к практическому занятию 3.

##### Тесты

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Знать»	Тестовые задания	Правильно выполнено 1/3 тестовых заданий	Правильно выполнено 2/3 тестовых заданий	Правильно выполнено более 2/3 тестовых заданий

1. Соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

**Принятия решения об инвестировании – инициация проекта**

**Разработки оптимальной схемы инвестирования – разработка проекта**

**Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании – реализация проекта**

**Финальная оценка результатов проекта – завершение проекта**

2. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...

**IRR-г больше**

IRR больше

IRR меньше

выше объем выручки

3. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

**инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования**

инфляцию и риски

инфляцию и альтернативные варианты инвестирования

риски и альтернативные варианты инвестирования

#### Коллоквиум к практическому занятию 3.

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
знать	Коллоквиум	Студент демонстрирует более 40% правильных ответов	Студент демонстрирует более 60% правильных ответов	Студент демонстрирует более 80% правильных ответов

### Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины

1. .... Какие основные проблемы, возникающие при взаимодействии с поставщиками, влияющие на успех проекта?
2. .... Охарактеризуйте ситуацию взаимодействия с поставщиками «выигрыш-выигрыш». Как определяется величина временного резерва (буфера проекта)?

### Процедура оценивания

\_\_\_ осуществляется в соответствии с критериями оценки

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент активно участвует в обсуждении;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если нет ответа или студент не участвует в обсуждении или отсутствует.

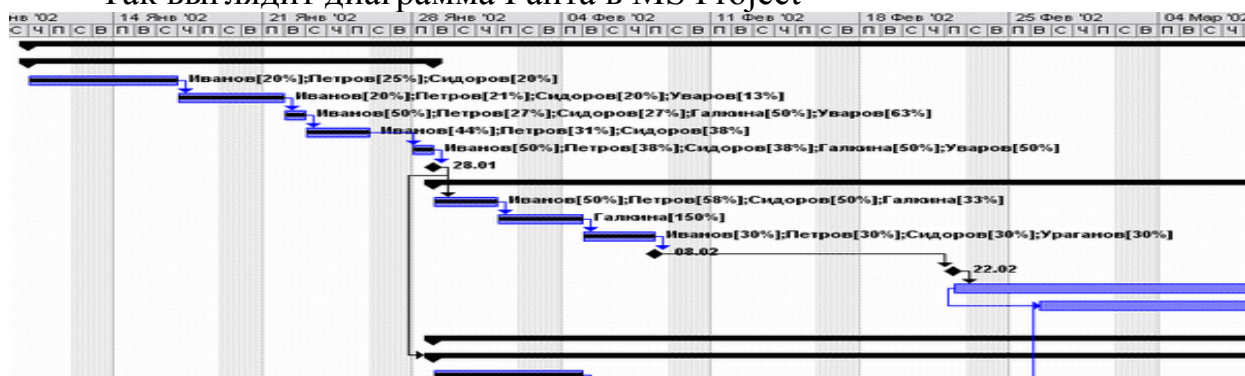
### Кейс – задача (Задание 3):

**Построить Диаграмму Ганта своего проекта в MS Project. Определить ресурсы по задачам**

Планируемые результаты обучения	Тип выполняемой работы	Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Базовый	Продвинутый
«Уметь», «Владеть»	Кейс-задача	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям	Решения соответствуют сформулированным в кейсе заданиям. Предложенные решения обоснованы.	Студент проявляет творческие способности в понимании, изложении и практическом применении учебно-программного материала. Предложенные решения обоснованы. Студент предлагает альтернативные варианты решения проблемы

**Цель задания:** научить использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно принимать решения об определении ресурсов по задачам проекта.

### Так выглядит диаграмма Ганта в MS Project



**Рассчитать эффективность проекта и схематично представить размещение оборудования и занятого персонала.**

**Цель задания:** научить использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно принимать решения об оценке эффективности проекта, определении его безубыточности и окупаемости.

Для оценки эффективности проекта применить расчет безубыточности и окупаемости.

Точка безубыточности (критического объема производства):

$$T_6 = \frac{I_{пост}}{Ц_{ед} - I_{пер.уд.}},$$

где  $T_6$  - точка безубыточности по объему реализации продукции в натуральных единицах;

$I_{пост}$  - суммарные постоянные издержки производства, руб.;

$Ц_{ед}$  - удельная цена продукции, руб.;

$I_{пер.уд.}$  - удельные переменные издержки производства, руб.

Срок окупаемости - это период, необходимый для возврата (возмещения) капитальных вложений за счет притока денежных средств от осуществления проекта. Срок окупаемости определяется делением суммы капиталовложений на величину притока денежных средств.

$$T = \frac{K}{П + А},$$

где  $T$  - срок окупаемости капитальных вложений, лет;

$A$  - амортизационные отчисления, руб. (не обязательно)

$П$  - чистая прибыль (годовая), руб.

## Процедура оценивания

— осуществляется в соответствии с критериями оценки

### Критерии оценки:

- оценка «15 баллов» выставляется студенту, если полностью выполнено задание кейс-задачи;
- оценка «10 баллов» выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено задание кейс-задачи, например, не совсем верно рассчитана эффективность проекта;
- оценка «5 балла» выставляется студенту, если не полностью выполнено задание кейс-задачи, например, не совсем верно рассчитана эффективность проекта или отсутствуют некоторые расчеты безубыточности и окупаемости;
- оценка «0 баллов» выставляется студенту, если задание отсутствует.

## 9.2.2

### Вопросы к коллоквиумам по разделам

#### 1 Организация проектного управления

1.	Основные виды проектов. Каковы основные этапы жизненного цикла проекта.
2.	Основные этапы проектного управления. Назовите основные роли участников проектной группы.
3.	Проектная структура управления: характеристика, основные стандарты по проектному управлению?
4.	Что такое методика SMART? Каковы ее основные критерии?
5.	Устав проекта: основные разделы, цель разработки устава проекта.
6.	Что такое портфель проектов? Какие основные этапы управления портфелем проектов?

7.	Основные виды коммуникаций в проекте. Цель создания системы коммуникаций в проекте. Основные проблемы, которые возникают вследствие несоответствующей системы коммуникаций.
8.	Какие области знаний по управлению проектами определены в стандарте ANSI PMBOK. Три основных управляемых параметра любого проекта.
9.	Пять вопросов планирования проектов. Основные задачи планирования проекта.
10.	Что такое иерархическая структура работ? Какие основные уровни управления проектом?
11.	Что такое функциональный анализ деятельности? Что такое декомпозиция работ в проекте? Какие уровни декомпозиции целесообразны для проекта?
12.	Что такое операция? От чего зависит степень декомпозиции проекта?
13.	Дайте описание взаимодействию работ в проекте по типу «финиш-старт», «финиш-финиш», «старт-старт», «старт-финиш»
14.	Виды ресурсов в проекте. Вехи проекта. Экспертная оценка проекта.
15.	Порядок определения длительности операции в проекте. Основные этапы в управлении сроками проекта.

## 2 Планирование проекта

16.	Что такое «подстраховка»? Как определить подстраховку? Что такое диаграмма Ганта?
17.	Что такое диаграмма PERT? Какие параметры должен включать в себя календарный план-график?
18.	Что такое критический путь? Дайте описание применение метода критического пути.
19.	Дайте описание применение метода «анализ возможных сценариев»
20.	Дайте описание применение метода «выравнивание ресурсов»
21.	Дайте описание применение метода «сжатие и быстрый проход»
22.	Какие виды затрат на качество входят в модель затрат на качество? Что такое критическая цепь? Дайте описание применение метода критической цепи.
23.	Что такое «ранний старт»? Что такое «ранний финиш»? В чем отличие раннего старта от раннего финиша?
24.	Что такое прямой и обратный проход? Что такое временной резерв и свободный временной резерв?
25.	Что такое эффект перепрыгивания? Как устранить конфликт многозадачности?
26.	Основные этапы управления человеческими ресурсами. Факторы успешной команды.
27.	Основные роли в команде.
28.	Основные этапы управление стоимостью проекта.
29.	Финансовый цикл проекта.
30.	Какие основные статьи затрат бюджета проекта?

## 3 Управление реализацией проекта

31.	Что такое стоимость качества? Какие этапы управления качеством в проекте?
32.	Понятие риск. Методы анализа рисков. Основные виды рисков проектов. Основные этапы управления рисками. Оценка рисков.
33.	Как проводится оценка рисков? Что такое анализ чувствительности при оценки рисков? Что такое анализ сценариев?
34.	Что такое диаграмма причинно-следственных связей?
35.	Что такое значимость риска? Что такое вероятность обнаружения риска?
36.	Что такое буфер проекта? Что такое питающий буфер? Как проводится мониторинг этапов проекта?
37.	Что такое журнал проекта? Что такое журнал рисков проекта?

38.	Какие основные проблемы, возникающие при взаимодействии с поставщиками, влияющие на успех проекта?
39.	Баланс влияния на проект в системе «поставщик- организация» на разных этапах жизненного цикла продукта. Основные этапы управления поставками в проекте. Основные критерии оценки и выбора поставщиков.
40.	Какие основные критерии аудита поставщиков. Охарактеризуйте ситуацию взаимодействия с поставщиками «проигрыш- выигрыш».
41.	Охарактеризуйте ситуацию взаимодействия с поставщиками «выигрыш- выигрыш». Как определяется величина временного резерва (буфера проекта)?
42.	Почему возникает конкуренция за ресурсы проекта? Что такое «узкое место» проекта?
43.	Что такое ограничение системы? Для чего необходим запрос на изменения, возникающие в проекте?
44.	Что такое контроль над изменением? Что такое матрица распределение ответственности?.
45.	Что такое матрица ресурсов проекта? Перечислите этапы управления ограничением системы

#### 4 Оценка эффективности и привлекательности проекта

46.	Перечислите показатели, измеряющие поток создания материальных ценностей? Что такое карта потока создания ценностей?
47.	Какие методы повышения эффективности ограничения системы? Какие факторы, влияют на поток проекта?
48.	Основные причины и факторы разрастания проекта. Методы выявления узкого места проекта. График работы ограничения проекта. Как разработать график ограничения?
49.	Этапы повышения эффективности «узкого» места проекта. Методы повышения эффективности «узкого» места. Методы выявления узкого места проекта. График работы ограничения проекта.
50.	Оценка результативности проекта. Показатели результативности проекта на стадии реализации?
51.	Показатели проекта на стадии выбора. Какие показатели проекта на стадии завершения. Метод освоенного объема. Плановая стоимость запланированных работ. Фактическая стоимость выполненных работ?
52.	Плановая стоимость выполненных работ. Как рассчитать отклонение по стоимости? Как рассчитать отклонение по срокам?
53.	Как рассчитать коэффициент выполнения бюджета? Как рассчитать коэффициент выполнения календарного плана?
54.	Что такое оценка привлекательности проекта? Какие критерии для принятия решения о целесообразности проекта?
55.	Что такое срок окупаемости проекта? Как рассчитать?
56.	Что такое чистая приведенная стоимость? Как рассчитать?
57.	Что такое коэффициент дисконтирования? Как рассчитать?
58.	Что такое рентабельность инвестиций? Перечислите целевые показатели эффективности деятельности?
59.	Что такое показатель рубль/день? Как рассчитать?
60.	Какие бывают системные ограничения? Перечислите внешние и внутренние системные ограничения.

#### 9.2.3 Тесты к темам

### Тема 1. Организация проектного управления: основные понятия, объекты, субъекты и содержание управления проектами. Тест для самопроверки

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием  
проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению

**процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания**

процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

2. Окружение проекта – это ...

**среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта**

совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта

группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

местоположение реализации проекта и близлежащие районы

3. На стадии разработки проекта

**расходуется 9-15% ресурсов проекта**

расходуется 65-80% ресурсов проекта

ресурсы проекта не расходуются

## **Тема 2. Планирование проекта: инициация проекта. Тест для самопроверки**

1. Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)

**1 Миссия**

**2 Стратегическая цель**

**3 Тактические цели**

**4 Оперативные задачи**

2. Цель проекта – это ...

**желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного**

**осуществления проекта в заданных условиях его выполнения**

направления и основные принципы осуществления проекта

получение прибыли

причина существования проекта

3. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

**Принятие решения о начале проекта**

**Определение и назначение управляющего проектом**

**Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта**

Анализ проблемы и потребности в проекте

Сбор исходных данных

Организация и контроль выполнения работ

Утверждение окончательного сводного плана управления проектом



### **Тема 3. Управление реализацией проекта Тест для самопроверки**

#### 1. Составляющие стадии реализации проекта

**Организация и контроль выполнения проекта**

**Анализ и регулирование выполнения проекта**

Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком

Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта

Формирование концепции проекта

#### 2. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает ...

контроль качества в проекте

формирование отчетов для оценки выполнения качества

**процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля**

**качества существующим требованиям**

**формирование списка отклонений**

**определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте**

#### 3. Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает ...

распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте

введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте

учет фактических затрат в проекте

**анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета**

**прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости**

**принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом**

### **Тема 4. Оценка эффективности и привлекательности проекта. Тест для самопроверки**

#### 1. Соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

**Принятия решения об инвестировании – инициация проекта**

**Разработки оптимальной схемы инвестирования – разработка проекта**

**Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании – реализация проекта**

**Финальная оценка результатов проекта – завершение проекта**

#### 2. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...

**IRR-г больше**

IRR больше

IRR меньше

выше объем выручки

#### 3. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

**инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования**

инфляцию и риски

инфляцию и альтернативные варианты инвестирования  
риски и альтернативные варианты инвестирования

**10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины**

**10.1** При реализации дисциплины, используются дистанционные образовательные технологии, направленные на формирование компетенций выпускника:

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Лоуренс Лич Вовремя и в рамках бюджета [Электронный ресурс] : управление проектами по методу критической цепи / Лич Лоуренс. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 352 с. — 978-5-9614-5004-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/48413.html">http://www.iprbookshop.ru/48413.html</a>	монография	ЭБС "IPRbooks"
2.	Мереди Дж. Управление проектами : учеб. для слушателей, обуч. по программе "Мастер делового администрирования" / Мереди Дж., Мантел С., мл. - 8-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 638, [1] с. : ил. - Библиогр.в конце глав. - ISBN 978-5-496-00029-1. - 1957-80.	учебник	2
3.	Ричард Ньютон Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ньютон Ричард. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 180 с. — 978-5-9614-5379-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/41475.html">http://www.iprbookshop.ru/41475.html</a>	монография	ЭБС "IPRbooks";
4.	Рыбалова Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72203.html">http://www.iprbookshop.ru/72203.html</a>	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks";
5.	Синенко С.А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С.А. Синенко, А.М. Славин, Б.В. Жадановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 181 с. — 978-5-7264-1212-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40574.html">http://www.iprbookshop.ru/40574.html</a>	учебно-практическое пособие	ЭБС "IPRbooks";
6.	Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52169.html">http://www.iprbookshop.ru/52169.html</a>	монография	ЭБС "IPRbooks";
7.	Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Куценко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — 978-5-7410-1400-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61421.html">http://www.iprbookshop.ru/61421.html</a>	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks";
8.	Черняк В.З. Принципы управления проектами [Электронный ресурс] : монография / В.З. Черняк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 210 с. — 978-5-4365-0871-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61645.html">http://www.iprbookshop.ru/61645.html</a>	монография	ЭБС "IPRbooks";

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
9.	Мороз О. А. Управление проектами в ProjectLibre : [учеб.-практ. пособие] / О. А. Мороз. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 254 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - Глоссарий: с. 239-248. - ISBN 978-5-222-24313-8 : 324-36.	учеб.-практ. пособие	1

- другие фонды;

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
10.	Богданов В.В. Управление проектами [Электронный ресурс] : корпоративная система - шаг за шагом / В.В. Богданов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013. — 234 с. — 978-5-91657-570-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/39437.html">http://www.iprbookshop.ru/39437.html</a>	учеб.-метод. комплекс	ЭБС "IPRbooks"
11.	Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Лукманова, А.Г. Королёв, Е.В. Нежникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — 978-5-7264-0752-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20044.html">http://www.iprbookshop.ru/20044.html</a>	учебное пособие	1

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ А.М. Асаева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/>

- Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г.,

			срок действия - бессрочно
--	--	--	---------------------------

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации., УЛК-807	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В,	17,1	1
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации., УЛК-810	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	17,9	1
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации., Г-401				