

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Отраслевое государственно-правовое регулирование

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

государственно-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		3					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			6				6
Лекции			4				4
Лабораторные							
Практические			10				10
Контактная работа			14,25				14,25
Сам. работа			198				198
Контроль			3,75				3,75
Итого			216				216

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечения национальной безопасности

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания №1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой _____

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01 Отраслевое государственно-правовое регулирование

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – получение студентами совокупности знаний о государственно-правовом регулировании общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

Задачи:

1. сформировать у студентов совокупность знаний о правовых основах государственного управления как деятельности по реализации исполнительной власти;
2. сформировать у студентов совокупность знаний о административно-правовом статусе физических лиц и их организаций (объединений), органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных служащих;
3. сформировать у студентов совокупность знаний о государственно - правовых формах и методах деятельности субъектов государственного и муниципального управления;
4. сформировать у студентов совокупность знаний по государственно-правовому регулированию в различных сферах государственного управления;
5. научить толковать правовые нормы, выявлять юридические факты, имеющие правовое значение, анализировать правовые отношения;
6. развить навыки научной студенческой работы, обращения с компьютеризированной правовой информацией, юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным проблемам административно-правового регулирования общественных отношений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- «Теория государства и права»;
- «Конституционное право России»;
- «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- «Преступления против государственной власти и управления»;
- «Правовой статус органов государственной власти»;
- «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: основные способы и виды толкования правовых актов в области государственно-правового регулирования
	Уметь: правильно толковать правовые акты в области государственно-правового регулирования
	Владеть: различными навыками анализа норм в области государственно-правового регулирования
способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: права и свободы человека и гражданина
	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть: навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина в области административного права
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13)	Знать: основные понятия в сфере профессиональной деятельности.
	Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы
	Владеть: навыками составления юридической документации.
способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16)	Знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы государственной тайны и информационной безопасности РФ
	Уметь: работать с документами в соответствии с Законом «О государственной тайне»
	Владеть: навыками защиты информации и обеспечения режима секретности документов в соответствии с законодательством в своей профессиональной деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Отраслевое государственно-правовое регулирование

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	1. Государственно-правовое регулирование: предмет, метод, цели, функции.
	2. Управление в области экономического развития и торговли
	3. Управление в области финансов и кредита
	4. Управление в области сельского хозяйства
	5. Управление в области строительства и ЖКХ
Раздел 2	6. Управление в области транспорта
	7. Управление в области информационных технологий и связи
	8. Управление в области природопользования и охраны окружающей среды
	9. Управление в области энергетики и промышленности
Раздел 3	1. Управление в области здравоохранения и социального развития
	2. Управление в области образования и науки
	3. Управление в области культуры, печати и массовых коммуникаций
	4. Управление в области физической культуры и спорта
	5. Управление в области обороны
Раздел 4	6. Управление в области безопасности, защиты и охраны государственной границы
	7. Управление в области внутренних дел
	8. управление в области юстиции
	9. Управление в области иностранных дел

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) –6 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Отраслевое государственно-правовое регулирование
(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необход имые материа льно- техниче ские ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомен дуемая литерату ра (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1	1. Государственно- правовое регулирование: предмет, метод, цели, функции	2		2		Обзорная лекция по разделу, практическое занятие семинарского типа	11	Изучение материалов лекции, основной и дополнительной литературы, Интернет- ресурсов		Контрольная работа	1-3
	2. Управление в области экономического развития и торговли					Лекция в традиционной форме, практическое занятие семинарского типа	11	Изучение материалов лекции, основной и дополнительной литературы, Интернет- ресурсов			1-3
	3. Управление в области финансов и кредита					Лекция в традиционной форме, практическое занятие семинарского типа	11	Изучение материалов лекции, основной и дополнительной литературы, Интернет- ресурсов			1-3

	4. Управление в области сельского хозяйства					Лекция в традиционной форме, практическое занятие семинарского типа	11	Изучение материалов лекции, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов			1-3
	5. Управление в области строительства и ЖКХ						11	Изучение материалов лекции, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов			1-3
	6. Управление в области транспорта						11	Изучение материалов лекции, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов		Кейс-задача	1-3
Раздел 2	7. Управление в области информационных технологий и связи						11	Изучение материалов лекции, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов			1-3
	8. Управление в области природопользования и охраны окружающей среды						11	Изучение материалов лекции, основной и дополнительной литературы,			1-3

							Интернет-ресурсов			
	9. Управление в области энергетики и промышленности					11	Изучение материалов лекции, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов			1-3
Раздел 3	1. Управление в области здравоохранения и социального развития	2		2		11	Изучение материалов лекции, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов		Контрольная работа	1-3
	2. Управление в области образования и науки					11	Изучение материалов лекции, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов			1-3
	3. Управление в области культуры, печати и массовых коммуникаций					11	Изучение материалов лекции, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов			1-3
	4. Управление в области физической культуры и спорта					11	Изучение материалов лекции, основной			1-3

							и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов			
	5. Управление в области обороны			2		Практическое занятие семинарского типа	11	Изучение материалов лекции, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов		1-3
Раздел 4	6. Управление в области безопасности, защиты и охраны государственной границы			2		Практическое занятие семинарского типа	11	Изучение материалов лекции, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов	Кейс-задача	1-3
	7. Управление в области внутренних дел			2		Практическое занятие семинарского типа	11	Изучение материалов лекции, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов		1-3
	8. Управление в области юстиции						11	Изучение материалов лекции, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов		1-3

	9. Управление в области иностранных дел						11	Изучение материалов лекции, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов			1-3
Итого:		4		10			198				
		Контроль			4						
		216									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Контрольная работа	Без условий	«Зачтено» – если правильно решено не менее 50 % заданий, ответы логичны и аргументированы;
		«Незачтено» – если решено менее 50 % заданий, либо ответы неполные и неаргументированные, в них присутствуют существенные ошибки.
Кейс-задача		«Зачтено» – если правильно и грамотно составлены юридические (процессуальные) документы по обжалованию актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.
		«Незачтено» – если кейс не представлен либо в кейсе присутствуют существенные ошибки по составлению юридических (процессуальных) документов.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет устно	Без условий	«зачтено»	выставляется студенту, если он свободно ориентируется в учебном материале; дает полные ответы на вопросы; строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией.
		«не зачтено»	выставляется студенту, если он отказался от ответа, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен		«отлично»	<p>1.Имеет хорошо сформированные знания и умения.</p> <p>2.Точно воспроизводит учебную информацию.</p> <p>3.Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала.</p> <p>4.Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.</p>
		«хорошо»	<p>1. показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам</p> <p>2. владеет юридической терминологией, но допускает неточности</p> <p>3. юридически грамотно строит свой ответ</p>

			4. ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании
		«удовлетворительно»	1. показал посредственные знания 2. владеет юридической терминологией 3. юридически грамотно строит свой ответ
		«неудовлетворительно»	не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Оценки	Критерии и нормы оценки
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление работы соответствует техническим требованиям. 2. Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы, в т.ч. последних 3-х лет. 3. Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее. 4. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован. 5. Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов (действ. редакция). 6. Оригинальность работы не менее 50%.
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности. 2. Работа не носит описательного характера, а является проблемной. 3. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее. 4. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован 5. Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов. 6. Оригинальность текста не менее 50%
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Существуют существенные нарушения в оформлении работы. 2. Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы. 3. Работа в основном носит описательный характер. 4. Студент не высказывает собственную позицию, не аргументирует ее. 5. Оригинальность текста не менее 50%
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала. 2. Нарушения в правилах оформления. 3. Наличие плагиата более 50%.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Темы
1	Президентский контроль (контрольные полномочия Президента Российской Федерации).
2	Контроль органов исполнительной власти.
3	Федеральный надзор: система организации и деятельности.
4	Федеральные службы как органы административного надзора.
5	Федеральные агентства в системе исполнительной власти Российской Федерации.
6	Реформа государственной службы в Российской Федерации: основные направления современного развития и проблемы.
7	Государственная регистрация хозяйствующих субъектов в РФ.
8	Лицензирование отдельных видов деятельности в РФ.
9	Правовые основы обеспечения единства измерений и технического регулирования в РФ.
10	Правовые основы государственного управления в области финансов и кредита в РФ.
11	Государственные контракты: публично-правовой аспект.
12	Правовые основы управления государственным сектором экономики в РФ.
13	Государственное регулирование монополистической деятельности в РФ.
14	Охрана промышленной собственности в РФ.
15	Правовые основы обеспечения промышленной безопасности в РФ.
16	Государственное регулирование агропромышленного производства в РФ.
17	Государственный контроль за использованием и охраной земель в РФ.
18	Административно-правовые основы градостроительной деятельности в РФ.
20	Контроль за осуществлением торговой деятельности на территории РФ.
21	Государственное регулирование внешней торговли.
22	Правовые основы государственного управления на транспорте.
23	Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения в РФ.
24	Правовые основы государственного управления в области связи и информатизации.
25	Система образования РФ.
26	Управление высшим учебным заведением.
27	Правовой статус студентов высших учебных заведений.

28	Государственный контроль за качеством высшего и послевузовского профессионального образования.
29	Порядок присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий научным работникам.
30	Государственное регулирование в сфере музеев и Музейного фонда.
31	Государственное управление архивным делом в РФ.
32	Государственное регулирование вывоза и ввоза культурных ценностей.
33	Государственное управление в области охраны и использования памятников истории и культуры.
34	Правовой статус средств массовой информации.
35	Правовые основы организации охраны здоровья граждан РФ.
36	Права граждан и гарантии их соблюдения при оказании психиатрической помощи.
37	Государственное управление охраной труда в РФ.
38	Государственное регулирование и организация занятости населения в РФ.
39	Организационные основы обеспечения обороны РФ.

8. Вопросы к зачету, экзамену

8.1 Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Понятие, виды и административно-правовой статус органов исполнительной власти.
2	Система федеральных органов исполнительной власти. Федеральные территориальные органы исполнительной власти.
3	Полномочия Президента России в области государственного управления.
4	Состав, полномочия и порядок деятельности Правительства РФ.
5	Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
6	Органы местного самоуправления. Их место в системе органов управления.
7	Понятие и содержание экономической деятельности как объекта административно-правового регулирования.
8	Правовое положение Министерства финансов РФ.
9	Структура, функции и компетенции Федеральной налоговой службы.
10	Федеральная служба по финансовому мониторингу.
11	Федеральное казначейство.
12	Укрепление законности и государственной дисциплины в сфере финансов и кредита.
13	Организационно-правовые формы управления промышленностью.
14	Роль инвестиционного машиностроения (тяжелое, энергетическое, нефтегазовое, электронное, приборостроение, станкостроение, радиопромышленность, новые технологии) в современной модернизации промышленности и энергетики.
15	Организационно-правовые формы управления энергетикой.
16	Органы отраслевого управления в сфере промышленности.
17	Органы отраслевого управления в сфере энергетики.
18	Правовое положение Министерства промышленности и торговли РФ.
20	Правовое положение Министерства энергетики РФ.
21	Правовое положение Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт).
22	Правовое регулирование деятельности, полномочия, функции Корпорации Росатом.
23	Правовое положение Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
24	Аграрная политика на современном этапе.
25	Система центральных отраслевых органов управления сельским хозяйством.
26	Правовое положение, задачи, функции, структура, полномочия Министерства сельского хозяйства РФ.

27	Правовое положение, задачи, функции, структура, полномочия Федерального агентства по рыболовству (Росрыболовство).
28	Государственная поддержка различных форм сельхозпроизводителей.
29	Правовое положение Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
30	Основы государственной жилищной, градостроительной и архитектурной политики.
31	Компетенция Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ.
32	Роль региональных органов, местного самоуправления в сфере строительства и ЖКХ.
33	Роль транспортных коммуникаций в укреплении государственности и обороны страны, развитии культуры, организации труда, досуга и быта граждан.
34	Организационно-правовая система управления транспортом и дорожным движением.
35	Правовое положение Министерства транспорта РФ.
36	Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор).
37	Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация).
38	Федеральное дорожное агентство (Росавтодор).
39	Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор).
40	Федеральное агентство морского и речного транспорта России (Росморречфлот).
41	Роль информационных технологий в модернизации, дальнейшем развитии страны, всех отраслей и сфер общественной жизни.
42	Информатизация и связь как отрасль экономики и госуправления. СМИ.
43	Организационно-правовая основа управления в сфере информационных технологий и связи.
44	Государственный контроль и надзор в сфере связи.
45	Административно-правовое регулирование в сфере экологии, природопользования и охраны окружающей среды.
46	Правовое положение центральных отраслевых органов в сфере экологии, природопользования и охраны окружающей среды.
47	Государственный контроль и надзор в сфере экологии, природопользования и охраны окружающей среды.
48	Органы управления экономическим развитием, государственным имуществом.
49	Правовое положение Министерства экономического развития РФ.
50	Функции и задачи деятельности Минобрнауки России?
51	Что вы знаете о полномочиях федеральных органов исполнительной власти, находящихся в ведении Минобрнауки России?
52	Ступени, которые включены в системы общего образования.
53	В чем заключается содержание государственной политики

	реструктуризации государственного сектора науки?
54	Каковы предметы ведения Высшей аттестационной комиссии?
55	Расскажите о полномочиях федеральных органов исполнительной власти, находящихся в ведении Минздравсоцразвития России.
56	8. Что вы знаете о правовых основах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения?
57	Какова компетенция Минтуризма России?
58	Расскажите об основных принципах законодательства о физической культуре и спорте.
59	Какие публичные органы власти входят в единую систему таможенных органов РФ?
60	Опишите полномочия регионального таможенного управления.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

Отраслевое государственно-правовое регулирование-1

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1	ПК-6, 8, 13, 16	Контрольная работа
2	Раздел 2	ПК-6, 8, 13, 16	Кейс-задача
3	Тема 1-9	ПК-6, 8, 13, 16	Вопросы к зачету
4	Раздел 1	ПК-6, 8, 13, 16	Контрольная работа
5	Раздел 2	ПК-6, 8, 13, 16	Кейс-задача
6	Тема 1-9	ПК-6, 8, 13, 16	Вопросы к экзамену

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Комплект заданий для контрольной работы

Отраслевое государственно правовое регулирование 1

Тема: Раздел 1

Вариант 1

Задание 1. Раскройте взаимосвязь и соотношение следующих понятий: "организация", "учреждение", "государственное учреждение", "орган

государственной власти", "орган исполнительной власти", "орган государственного управления".

Задание 2. Дайте оценку нормативно-правовому акту

В положении "О министерстве промышленности и торговли РФ" было установлено, что данный орган осуществляет функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности.

Правомерно ли это?

Задание 3. Дайте правовую оценку ситуации

Студент второго курса юридического факультета П.К. Ловчев во время блиц-опроса перед практическим занятием по административному праву на вопрос о структуре Министерства экономического развития РФ ответил, что в него входят:

- а) Федеральная служба государственной статистики;
- б) Федеральная регистрационная служба;
- в) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- г) Федеральное агентство по государственным резервам;
- д) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом;
- е) Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами.

Правильно ли ответил студент?

Вариант 2

Задание 1. Дайте правовую оценку ситуации

Председатель Правительства Российской Федерации своим распоряжением назначил исполняющим обязанности министра Министерства экономического развития Российской Федерации В.И. Федорова.

Законно ли данное распоряжение

Задание 2. Дайте правовую оценку ситуации

Руководитель Федерального агентства по управлению государственным имуществом Б.А. Починок принял решение о проведении аудиторской проверки федерального государственного унитарного предприятия «Волга» в целях проверки эффективности использования и сохранности федерального имущества.

Правомерно ли данное решение?

Задание 3. Дайте правовую оценку ситуации

Общество с ограниченной ответственностью «Аврора» на территории своего предприятия сжигало отходы производства. Директор ООО Л.В. Яценко был привлечен к административной ответственности по ст. 8.2 КоАП Российской Федерации.

Правомерно ли привлечение должностного лица к административной ответственности за данное правонарушение? Какие органы вправе составлять протокол и рассматривать дело об административном правонарушении по ст. 8.2 КоАП Российской Федерации? Какие органы осуществляют контроль за утилизацией отходов производства?

Вариант 3

Задание 1.

Общество с ограниченной ответственностью «Тройка» было подвергнуто процедуре банкротства. Гражданин П.Р. Свиридов, являясь руководителем юридического лица и его соучредителем, удовлетворил имущественные требования отдельных кредиторов за счет имущества должника в ущерб другим кредиторам.

Можно ли привлечь к административной ответственности гражданина П.Р. Свиридова? Можно ли привлечь к административной ответственности ООО «Тройка» за данные действия при осуществлении процедуры банкротства?

Задание 2. Ответьте на вопросы

Включив радио, Бубнов услышал последние слова очередного выпуска новостей: "...реорганизовать Государственный комитет РФ ...в Министерство РФ...". Вечером он спросил у знакомого студента юриста: "Зачем принят такой акт, что изменилось у органа кроме названия? Что вообще изменил этот акт? Кто его принял? Где его можно прочитать?"

Задание 3. Укажите нормативно-правовые акты, которыми руководствуется в своей деятельности Федеральное казначейство РФ.

Отраслевое государственно-правовое регулирование 2

Тема: Раздел 1

Вариант 1

Задание 1.

Индивидуальный предприниматель Ю.Д. Шевчук, не являясь членом саморегулируемой организации, выполнил работы по монтажу кровли здания строящейся школы.

Имеет ли право индивидуальный предприниматель или юридическое лицо, не являющееся членом саморегулируемой организации, получить свидетельство о допуске к работам, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства? Каков порядок получения данного свидетельства?

Задание 2.

В медицинской регистратуре городской стоматологической поликлиники г. Зареченска дежурный медрегистратор Т.М. Баскакова отказалась выдать талон к хирургу иногороднему пациенту И.О. Токареву на том основании, что у него нет местной «прописки» (т.е. регистрации), хотя страховой медицинский полис, дающий право на бесплатную медицинскую помощь, у того был.

Правомерны ли действия медрегистратора?

Вариант 2

Задание 1.

Известно, что в Советском Союзе в условиях тоталитарного режима принудительное лечение в психиатрических учреждениях нередко использовалось в качестве репрессивной меры против инакомыслящих, оппозиционно настроенных и непокорных властям лиц.

Какие гарантии прав граждан при оказании психиатрической помощи были установлены законом Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»?

Задание 2.

Составьте схему государственного управления в области Министерства обороны РФ

Вариант 3

Задание 1.

Гражданин Российской Федерации О.Л. Дамиров вызвал скорую медицинскую помощь своему 80-летнему отцу Л.Я. Дамирову. Медицинские работники отказались выезжать по вызову, ссылаясь на возраст больного.

Какие принципы охраны здоровья граждан нарушены в данном случае?

Задание 2.

В г. Майске функционирует помимо трех крупных местных вузов (лингвистический и технологический университеты и фармацевтическая академия) около 30 филиалов иногородних вузов. Многие из них имеют слабую учебно-материальную базу, недостаточный фонд учебной и учебно-методической литературы, некачественный состав преподавательских кадров; обеспеченность студентов питанием и медицинским обслуживанием в них тоже оставляют желать лучшего. Тем не менее все эти филиалы имеют лицензии Министерства образования и науки РФ.

Существуют ли какие-либо нормативные требования к лицензированию учреждений высшего профессионального образования? Если да, то чем объяснить столь либеральную политику лицензирования и аккредитации, проводимую органами управления образованием?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту – если правильно решено не менее 50 % заданий, ответы логичны и аргументированы;
- оценка «незачтено» выставляется студенту – если решено менее 50 % заданий, либо ответы неполные и неаргументированные, в них присутствуют существенные ошибки.

9.2.2. Кейс-задача

Отраслевое государственно-правовое регулирование 1

Раздел 2

Задание 1. Какое наказание предусмотрено за данное правонарушение, и какие органы вправе составить и рассмотреть протокол об административном правонарушении? Можно ли отстранить пилота от полета, если нет достаточных оснований полагать, что он находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения?

Условие:

Пилот воздушного судна Е.О. Марчук уклонился от прохождения в установленном порядке медицинского освидетельствования на состояние опьянения.

Задание 2. Должна ли быть у предпринимателя лицензия для осуществления данного вида деятельности? Обязан ли предприниматель организовывать осуществление контроля за техническим состоянием автобусов перед выездом на маршрут и по возвращении на стоянку? Если обязан, то предусмотрена ли административная ответственность за неисполнение данного требования?.

Условие:

Индивидуальный предприниматель А.П. Боримский осуществляет пассажирские перевозки автомобильным транспортом вместимостью 15 человек.

Задание 3. Подлежит ли предприниматель Корзун административной ответственности? Какие юрисдикционные полномочия возложены на ведомства, находящиеся в подчинении Министерства транспорта РФ? Вправе ли должностные лица Федеральной службы по надзору в сфере транспорта осуществлять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях? Могут ли органы Российской транспортной инспекции рассматривать дела об административных правонарушениях?

Условие:

30 октября 2009 г. в ходе проверки маршрутной сети города Майска выявлены нарушения предпринимателем Э.В. Корзуном требований, выразившиеся в осуществлении перевозки пассажиров на микроавтобусе марки «Тоуота», государственный номер В 135 ТО, в режиме маршрутного такси № 1, при отсутствии согласованного с администрацией города графика расписания движения, что является на-рушением Положения о создании условий для предоставления транс-портных услуг жителям городского округа и организации транспортного обслуживания населения в границах городского округа.

Отраслевое государственно-правовое регулирование 2

Раздел 2

Задание 1. Освобождает ли вся эта учебно-методическая документация от разработки в филиале собственных образовательных программ?

Условие:

При государственной аттестации филиала одного вуза в г. Октябрьске выявилось, что по многим дисциплинам здесь отсутствуют образовательные программы. Заведующие кафедрами пояснили, что у них имеются государственные образовательные стандарты и рабочие учебные программы по этим дисциплинам, а также сборник образовательных программ Московского университета им. М.В. Ломоносова, рекомендованных в качестве типовых.

Задание 2. Как отразиться данная ситуация на результатах очередной аттестации? Кем и как осуществляется государственная аттестация?

Условие:

При очередной государственной аттестации Томского Политехнического университета комиссия установила, что в данном учебном заведении не устранили серьезные недостатки, которые были отмечены в акте предшествующей аттестации.

Задание 3. Как вы думаете, почему происходят подобные нелепые случаи в системе нашего здравоохранения? Как исключить подобный брак в работе военно-врачебных комиссий?

Условие:

Ответственный секретарь Координационного совета союза комитетов солдатских матерей В.И. Мельникова в статье «На протезе также годен?» пишет: «Во время весеннего призыва ВВК в военкоматах допустили очень много брака в своей работе, незаконно призывали на службу больных ребят. На мой взгляд, больных призывают потому, что при постановке на воинский учет игнорируют факт лечения подростков в гражданских медучреждениях. Однозначно учитываются лишь очень тяжкие болезни. Конечно, если нет документа, подтверждающего лечение в гражданском медучреждении, то врачи на комиссии за ограниченное время могут не распознать у призывника заболевания почек, других внутренних органов. Но когда у человека одна нога короче другой, одна рука тоньше другой, то это ни в какие рамки не укладывается. Одного парня в Москве признали годным к военной службе с деревянным протезом вместо ноги».

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно и грамотно составлены ответы на поставленные вопросы с указанием на нормативно-правовые акты;
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если кейс не представлен либо в кейсе присутствуют существенные ошибки на поставленные вопросы.

9.2.3. Комплект материалов для зачета, экзамена

9.2.3.1. Вопросы к зачету

Отраслевое государственно-правовое регулирование

№ п/п	Вопросы
1	Понятие, виды и административно-правовой статус органов исполнительной власти.
2	Система федеральных органов исполнительной власти. Федеральные территориальные органы исполнительной власти.
3	Полномочия Президента России в области государственного управления.
4	Состав, полномочия и порядок деятельности Правительства РФ.
5	Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
6	Органы местного самоуправления. Их место в системе органов управления.
7	Понятие и содержание экономической деятельности как объекта административно-правового регулирования.
8	Правовое положение Министерства финансов РФ.
9	Структура, функции и компетенции Федеральной налоговой службы.
10	Федеральная служба по финансовому мониторингу.
11	Федеральное казначейство.
12	Укрепление законности и государственной дисциплины в сфере финансов и кредита.
13	Организационно-правовые формы управления промышленностью.
14	Роль инвестиционного машиностроения (тяжелое, энергетическое, нефтегазовое, электронное, приборостроение, станкостроение, радиопромышленность, новые технологии) в современной модернизации промышленности и энергетики.
15	Организационно-правовые формы управления энергетикой.
16	Органы отраслевого управления в сфере промышленности.
17	Органы отраслевого управления в сфере энергетики.
18	Правовое положение Министерства промышленности и торговли РФ.
20	Правовое положение Министерства энергетики РФ.
21	Правовое положение Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт).
22	Правовое регулирование деятельности, полномочия, функции Корпорации Росатом.
23	Правовое положение Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
24	Аграрная политика на современном этапе.
25	Система центральных отраслевых органов управления сельским хозяйством.
26	Правовое положение, задачи, функции, структура, полномочия Министерства сельского хозяйства РФ.
27	Правовое положение, задачи, функции, структура, полномочия Федерального агентства по рыболовству (Росрыболовство).

28	Государственная поддержка различных форм сельхозпроизводителей.
29	Правовое положение Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
30	Основы государственной жилищной, градостроительной и архитектурной политики.
31	Компетенция Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ.
32	Роль региональных органов, местного самоуправления в сфере строительства и ЖКХ.
33	Роль транспортных коммуникаций в укреплении государственности и обороны страны, развитии культуры, организации труда, досуга и быта граждан.
34	Организационно-правовая система управления транспортом и дорожным движением.
35	Правовое положение Министерства транспорта РФ.
36	Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор).
37	Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация).
38	Федеральное дорожное агентство (Росавтодор).
39	Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор).
40	Федеральное агентство морского и речного транспорта России (Росморречфлот).
41	Роль информационных технологий в модернизации, дальнейшем развитии страны, всех отраслей и сфер общественной жизни.
42	Информатизация и связь как отрасль экономики и госуправления. СМИ.
43	Организационно-правовая основа управления в сфере информационных технологий и связи.
44	Государственный контроль и надзор в сфере связи.
45	Административно-правовое регулирование в сфере экологии, природопользования и охраны окружающей среды.
46	Правовое положение центральных отраслевых органов в сфере экологии, природопользования и охраны окружающей среды.
47	Государственный контроль и надзор в сфере экологии, природопользования и охраны окружающей среды.
48	Органы управления экономическим развитием, государственным имуществом.
49	Правовое положение Министерства экономического развития РФ.
50	Функции и задачи деятельности Минобрнауки России?
51	Что вы знаете о полномочиях федеральных органов исполнительной власти, находящихся в ведении Минобрнауки России?
52	Ступени, которые включены в системы общего образования.
53	В чем заключается содержание государственной политики реструктуризации государственного сектора науки?
54	Каковы предметы ведения Высшей аттестационной комиссии?

55	Расскажите о полномочиях федеральных органов исполнительной власти, находящихся в ведении Минздравсоцразвития России.
56	8. Что вы знаете о правовых основах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения?
57	Какова компетенция Минтуризма России?
58	Расскажите об основных принципах законодательства о физической культуре и спорте.
59	Какие публичные органы власти входят в единую систему таможенных органов РФ?
60	Опишите полномочия регионального таможенного управления.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в учебном материале; дает полные ответы на вопросы; строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказался от ответа, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер.

9.2.4. Курсовая работа

Задание: Письменно раскрыть содержание выбранной заранее темы. Курсовая работа выполняется в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию в объеме 25-30 стр. Курсовые работы, выполненные в меньшем объеме или не в соответствии с требованиями, к рецензированию не принимаются и возвращаются студенту.

План к теме: «Государственные контракты: публично - правовой аспект»

Введение

Глава 1. Общая характеристика государственных контрактов

1.1. Понятие и сущность государственных контрактов

1.2. Содержание государственных контрактов

Глава 2. Особенности государственных контрактов

2.1. Порядок заключения государственных контрактов

2.2. Порядок исполнения государственных контрактов

Заключение

Список использованной литературы

№ п/п	Темы
----------	------

1	Президентский контроль (контрольные полномочия Президента Российской Федерации).
2	Контроль органов исполнительной власти.
3	Федеральный надзор: система организации и деятельности.
4	Федеральные службы как органы административного надзора.
5	Федеральные агентства в системе исполнительной власти Российской Федерации.
6	Реформа государственной службы в Российской Федерации: основные направления современного развития и проблемы.
7	Государственная регистрация хозяйствующих субъектов в РФ.
8	Лицензирование отдельных видов деятельности в РФ.
9	Правовые основы обеспечения единства измерений и технического регулирования в РФ.
10	Правовые основы государственного управления в области финансов и кредита в РФ.
11	Государственные контракты: публично-правовой аспект.
12	Правовые основы управления государственным сектором экономики в РФ.
13	Государственное регулирование монополистической деятельности в РФ.
14	Охрана промышленной собственности в РФ.
15	Правовые основы обеспечения промышленной безопасности в РФ.
16	Государственное регулирование агропромышленного производства в РФ.
17	Государственный контроль за использованием и охраной земель в РФ.
18	Административно-правовые основы градостроительной деятельности в РФ.
20	Контроль за осуществлением торговой деятельности на территории РФ.
21	Государственное регулирование внешней торговли.
22	Правовые основы государственного управления на транспорте.
23	Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения в РФ.
24	Правовые основы государственного управления в области связи и информатизации.
25	Система образования РФ.
26	Управление высшим учебным заведением.
27	Правовой статус студентов высших учебных заведений.
28	Государственный контроль за качеством высшего и послевузовского профессионального образования.
29	Порядок присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий научным работникам.
30	Государственное регулирование в сфере музеев и Музейного фонда.
31	Государственное управление архивным делом в РФ.

32	Государственное регулирование вывоза и ввоза культурных ценностей.
33	Государственное управление в области охраны и использования памятников истории и культуры.
34	Правовой статус средств массовой информации.
35	Правовые основы организации охраны здоровья граждан РФ.
36	Права граждан и гарантии их соблюдения при оказании психиатрической помощи.
37	Государственное управление охраной труда в РФ.
38	Государственное регулирование и организация занятости населения в РФ.
39	Организационные основы обеспечения обороны РФ.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

Оформление работы соответствует техническим требованиям.

Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы, в т.ч. последних 3-х лет.

Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.

Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован.

Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов (действ. редакция).

Оригинальность работы не менее 50%.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности.

Работа не носит описательного характера, а является проблемной.

По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.

Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован

Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.

Работа содержит некоторые неточности.

Оригинальность текста не менее 50%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

Существуют существенные нарушения в оформлении работы.

Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы.

Работа в основном носит описательный характер.
Студент не высказывает собственную позицию, не аргументирует ее.
Оригинальность текста не менее 50%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:
Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала.
Нарушения в правилах оформления.
Наличие плагиата более 50%.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекции; семинары; самостоятельная работа; кейс-задания).

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют основные положения лекции. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

На семинарах студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. В рамках подготовки к проведению семинарских занятий необходимо максимально детализировать вопросы, подлежащие рассмотрению, указать на существующие теоретические подходы и проблематику, сложившуюся на практике, для того чтобы облегчить подготовку к следующему занятию. По окончании семинарского занятия следует подвести итоги и сделать общие выводы по рассматриваемым вопросам.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Административное право [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Норма, 2017. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-599-1	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.C OM"
2	Волков А. М. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Волков, А. С. Дугенец. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2017. - 288 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0518-0.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.C OM"
3	Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. А. Ю. Соколова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-717-9.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.C OM"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио -, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Административное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 704 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-690-5.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Братановский С. Н. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов, Г. В. Марьян. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 975 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02486-8.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Реферативные журналы (РЖ) ВИНТИ, электронные версии. Открыт доступ к 16 реферативным журналам. Работа с электронными версиями возможна с компьютеров зала электронных изданий.	журналы	Библиотека ТГУ

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL[Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.tltsu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	бессрочно
3	Office Standart	1398	бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, УЛК-807, позиция по ТП № 23, 8 этаж	17,1	1
2	Аудитория вебконференций.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол	445020 Самарская область, г.	17,9	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	Тольятти, ул. Белорусская, 16В, УЛК-810, позиция по ТП № 10, 8 этаж		
3	Лекционная аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , экран с электрическим приводом .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-309, ТП № 16а, 3 этаж	68,6	48