

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовой статус органов государственной власти
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)
государственно-правовая
(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная
Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	6						
	№№ курсов						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по семестрам						4	4
Лекции						4	4
Лабораторные							
Практические						8	8
Контактная работа						12,35	12,35
Сам. работа						123	123
Контроль						8,65	8,65
Итого						144	144

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой _____
(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.ДВ.03.01 Правовой статус органов государственной власти

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью курса является формирование у студентов знаний об органах государственной власти, конкретных структурах и инструментах, непосредственно осуществляющих сложнейшие задачи и функции в сфере законодательной деятельности, государственного управления в сфере экономики, социальной политики, судебной и правоохранительной деятельности.

Задачи:

1. Развить у студентов целостное представление об органах государственной власти.
2. Расширить у студентов знания о взаимосвязи и различии функций органов государственной власти.
3. Расширить у студентов знания о механизме деятельности органов государственной власти.
4. Развить опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса.
5. Развить способности мыслить на основе профессионального правосознания, свободно использовать юридическую новейшую научную терминологию.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

Теория государства и права;
Административное право;
Конституционное право России.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Административная ответственность;
Преступления против государственной власти и управления;
Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок.

Данная дисциплина необходима для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);	Знать: действующее законодательство; правила правоприменения в системе органов государственной власти, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.
	Уметь: грамотно совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации; определять круг нормативных правовых актов, подлежащих применению для регулирования конкретных общественных отношений; делать правильные выводы о современной правовой действительности.
	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующие правовой статус органов государственной власти; навыками работы с соответствующими правовыми актами; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой.
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);	Знать: теоретические основы и понятийный аппарат по криминалистической характеристике и проблемам расследований преступлений против государственной власти; общие положения методики расследования данных преступлений
	Уметь: устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, выдвигать и проверять версии, правильно использовать их при планировании расследования правонарушений против государственной власти
	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений против государственной власти
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13);	Знать: Порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и иной служебной документации
	Уметь: правильно и полно составлять процессуальные и иные служебные документы, безупречно отражая в них результаты профессиональной деятельности
	Владеть: методикой и навыками составления процессуальных и иных служебных документов по результатам профессиональной деятельности
способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима	Знать: положения законов и иных нормативно-правовых актов в области действий в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; методы оказания первой помощи, обеспечения личной

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)	безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач
	Уметь: действовать в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
	Владеть: навыками действий в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Правовой статус органов государственной власти	1. Органы государственной власти: общая характеристика
	2. Система органов государственной власти
	3. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти
	4. Органы законодательной власти
	5. Органы исполнительной власти
	6. Органы судебной власти

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Правовой статус органов государственной власти

Курс изучения: 6

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименовани е оценочного средства)	Реко менд уема я литер атура (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Модулей не предусмо трено	1. Органы государственной власти: общая характеристика	2				Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	20	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников, лекционного материала	Медиа оборудование	Доклад	1-5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименовани е оценочного средства)	Реко менд уема я литер атура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	2. Система органов государственной власти			2		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	20	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников, лекционного материала	Медиа оборудование	Доклад; тест	1-5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименовани е оценочного средства)	Реко менд уема я литер атура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	3. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти	2		2		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	20	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников, лекционного материала	Медиа оборудование	Доклад	1-5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименовани е оценочного средства)	Реко менд уема я литер атура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	4. Органы законодательной власти			2		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	20	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников, лекционного материала	Медиа оборудование	Доклад	1-5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименовани е оценочного средства)	Реко менд уема я литер атура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	5. Органы исполнительной власти			2		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	20	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников, лекционного материала	Медиа оборудование	Доклад	1-5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименовани е оценочного средства)	Реко менд уема я литер атура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	6. Органы судебной власти					Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	23	Изучение нормативных правовых актов, материалов учебников, лекционного материала	Медиа оборудование	Доклад; Кейс-задача	1-5
		4		8			123				
	Контроль, ПА	9									
Итого:		144									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
кейс-задача	без условий	<p>Оценка «отлично» – выставляется, если верных решений от 80 до 100 процентов</p> <p>Оценка «хорошо» - выставляется, если верных решений от 65 до 79 процентов</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выставляется, если верных решений от 40 до 64 процентов</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если верных решений от менее 40 процентов</p>
Доклад	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.
Тест	отсутствуют	<p>Оценка «отлично» – выставляется, если верных решений от 80 до 100 процентов</p> <p>Оценка «хорошо» - выставляется, если верных решений от 65 до 79 процентов</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выставляется, если верных решений от 40 до 64 процентов</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если верных решений менее 40 процентов</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (устно)	Без условий	Зачтено	а) показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.
		Не зачтено	не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Принципы функционирования органов государственной власти
2	Определение понятия «орган государственной власти» и признаки органов государственной власти
3	Юридическая ответственность органов государственной власти
4	Принцип разделения властей
5	Классификация органов государственной власти
6	Общая характеристика органов законодательной власти
7	Общая характеристика органов исполнительной власти
8	Общая характеристика органов судебной власти
9	Правовой статус Президента РФ
10	Полномочия Президента РФ
11	Задачи и функции Администрации Президента РФ
12	Правовой статус Федерального Собрания РФ
13	Правовой статус Совета Федерации
14	Правовой статус Государственной Думы
15	Полномочия Федерального собрания РФ
16	Стадии законодательного процесса
17	Признаки органов исполнительной власти
18	Правовой статус Правительства РФ
19	Ограничения, связанные с пребыванием в составе Правительства РФ
20	Полномочия Правительства РФ
21	Правовой статус Председателя Правительства РФ
22	Правовой статус федерального министерства
23	Правовой статус федеральной службы
24	Правовой статус федерального агентства
25	Система и структура органов исполнительной власти
26	Правовой статус Конституционного Суда РФ
27	Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ
28	Правовой статус Верховного Суда РФ
29	Правовой статус Пленума Верховного суда РФ
30	Порядок наделения полномочиями судей Верховного Суда РФ
31	Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации
32	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
33	Судебная власть в субъектах Российской Федерации
34	Проблемы правового статуса Президента
35	Проблемы правового статуса администрации Президента
36	Проблемы правового статуса ЦБ РФ

37	Конституционно-правовая ответственность как элемент правового статуса
38	Правовой статус: понятие, структура и виды
39	Юридические факты, влияющие на правовой статус
40	Конституционно-правовой статус РФ.
41	Конституционно-правовой статус республики в составе РФ.
42	Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
43	Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
44	Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
45	Понятие конституционного строя.
46	Основные элементы конституционного строя Российской Федерации.
47	Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
48	Система органов прокуратуры. Система органов прокуратуры.
49	Конституционные принципы построения и деятельности органов государственной власти
50	Понятие и сущность конституционного контроля
51	Правовой статус полномочных представителей президента РФ в федеральных округах
52	Правовой статус глав субъектов РФ
53	Правовой статус государственных служащих в РФ
54	Правовой статус лиц, занимающих государственные должности в РФ
55	Правовой статус лиц, занимающих государственные должности в субъектах РФ
56	Порядок избрания Президента РФ
57	Особенности законодательного процесса в субъектах РФ
58	Правовой статус городских (районных) судов в РФ
59	Правовой статус мирового суда
60	Правовой статус уполномоченного по правам человека в РФ

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Правовой статус органов государственной власти			
1	Органы государственной власти: общая характеристика	ПК-3; ПК-9; ПК-13; ПК-17	Доклад
2	Система органов государственной власти	ПК-3; ПК-9; ПК-13; ПК-17	Доклад, тест
3	Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти	ПК-3; ПК-9; ПК-13; ПК-17	Доклад
4	Органы законодательной власти	ПК-3; ПК-9; ПК-13; ПК-17	Доклад
5	Органы исполнительной власти	ПК-3; ПК-9; ПК-13; ПК-17	Доклад
6	Органы судебной власти	ПК-3; ПК-9; ПК-13; ПК-17	Доклад Кейс-задача

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1 Доклад

Тема 4. Органы законодательной власти

1. Представительное и законодательное начало в деятельности органов законодательной власти
2. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти.
3. Правовой статус Совета Федерации РФ
4. Порядок формирования, структура и организация деятельности Совета Федерации

5. Правовой статус Государственной Думы РФ
6. Порядок формирования, структура и организация деятельности Государственной Думы
7. Законодательный процесс на федеральном уровне в РФ: общая характеристика

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

9.2.2 Кейс-задача

Тема 6. Органы судебной власти

Задание № 1

Судья районного суда вынес определение о приводе свидетеля по делу об административном правонарушении и направил его для исполнения в службу судебных приставов исполнителей в соответствии с ч. 7 ст. 113 Уголовно процессуального кодекса РФ.

Старший судебный пристав исполнитель направил судье мотивированный отказ от исполнения данного определения, так как его исполнение не входит в компетенцию судебных приставов исполнителей.

Дайте юридический анализ дела. Кто должен исполнять определение судьи, принятое в рамках производства по делам об административных правонарушениях?

Задание № 2

В соответствии с законом субъекта РФ «О чрезвычайных мерах по борьбе с экстремистской деятельностью» лица, подозреваемые в причастности к

деятельности экстремистских группировок, могли быть подвергнуты задержанию в административном порядке сроком на 30 суток.

Прокурор области обратился в суд с заявлением, в котором просил признать данный закон недействующим, поскольку он противоречит ст. 27.5 КоАП РФ.

Суд заявление прокурора удовлетворил, указав в своем решении, что предметом регулирования данного закона являются не административно правовые отношения, а уголовно процессуальные.

Дайте юридический анализ дела. Какова юридическая природа правоотношений, составивших предмет регулирования оспоренного закона?

Задание № 3

Средне Уральское территориальное управление Российского агентства по государственным резервам обратилось в арбитражный суд на основании ст. 173 ГК РФ о признании недействительной сделки, совершенной юридическим лицом, за деятельностью которого это управление осуществляет контроль и надзор.

Арбитражный суд, исследовав статус территориального управления, пришел к выводу, что оно не является государственным органом, который на основании ст. 53 АПК РФ может обратиться в суд, и производство по делу прекратил. В определении суда было указано, что статусом государственного органа обладает только само Российское агентство, а территориальные управления являются подведомственными ему государственными учреждениями.

Дайте юридический анализ дела. Какой статус у территориального управления Росрезерва?

Задание № 4

Президент РФ 23 марта 1998 г. подписал Указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя, а позже Указ о назначении исполняющего обязанности министра топлива и энергетики РФ заместителем Председателя Правительства РФ и исполняющим обязанности Председателя Правительства РФ.

Государственная Дума обратилась в Верховный Суд РФ с просьбой признать данные указы недействительными, так как они не соответствуют Конституции РФ.

Какое решение должен принять суд?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» – выставляется, если верных решений от 80 до 100 процентов

Оценка «хорошо» - выставляется, если верных решений от 65 до 79 процентов

Оценка «удовлетворительно» - выставляется, если верных решений от 40 до 64 процентов

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если верных решений от менее 40 процентов

9.2.3 Тест

Тема 2. Система органов государственной власти

Вопрос 1. Федеративное устройство Российской Федерации основано:

1. на ее государственной целостности
2. единстве системы государственной власти
3. разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации
4. равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации
5. все ответы верны

Вопрос 2. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации:

1. между собой равноправны
2. республики имеют преимущество
3. нет правильного ответа

Вопрос 3. Края и автономные округа как субъекты РФ имеют свои:

1. конституцию и законодательство
2. устав и законодательство
3. оба ответа верны

Вопрос 4. Установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности; формирование федеральных органов государственной власти относится к ведению:

1. Российской Федерации
2. Субъектов Российской Федерации
3. Совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов

Вопрос 5. Кадры судебных и правоохранительных органов; адвокатура, нотариат относятся к ведению:

1. Российской Федерации
2. Субъектов Российской Федерации
3. Совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов

Вопрос 6. Административное законодательство относится к ведению:

1. Российской Федерации
2. Субъектов Российской Федерации
3. Совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов

Вопрос 7. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливается субъектами Российской Федерации:

1. самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом.
2. Федеральным центром
3. оба ответа верны

Вопрос 8. По порядку осуществления компетенции органы государственной власти подразделяются на:

1. Коллегиальные и единоначальные
2. Федеральные, региональные и местные
3. Легальные и легитимные
4. Правильного ответа нет

Вопрос 9. В систему органов государственной власти Российской Федерации входят:

1. Федеральные органы государственной власти
2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
3. Органы местного самоуправления
4. Все ответы верны

Критерии оценки:

Оценка «отлично» – выставляется, если верных решений от 80 до 100 процентов

Оценка «хорошо» - выставляется, если верных решений от 65 до 79 процентов

Оценка «удовлетворительно» - выставляется, если верных решений от 40 до 64 процентов

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если верных решений менее 40 процентов

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа;).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения – дискуссия, методы обучения –презентационный метод, демонстрационный метод, работа в парах, работа в группах, кейс-метод, учебная дискуссия.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, темы докладов для дискуссий, круглого стола. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Безруков А. В. Законодательная власть в России: проблемы и пути реализации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Безруков. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 69 с. - (Высшее образование).	Учебное пособие	ЭБС IPRBooks
2	Безруков А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Безруков. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 116 с. - (Высшее образование).	Учебное пособие	ЭБС IPRBooks
3	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев [и др.]; под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02487-5.	Учебник	ЭБС IPRBooks
4	Братановский С. Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов, Г. В. Марьян. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 975 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02486-8.	Учебник	ЭБС IPRBooks
5	Система органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б. Н. Габричидзе [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02419-6.	Учебное пособие	ЭБС IPRBooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись) А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Административное право [Электронный ресурс]: учебник / Э. Г. Липатов [и др.]; под ред. Э. Г. Липатова, С. Е. Чаннова. - Москва: Дашков и К°, Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02231-0.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	Четвериков В. С. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Четвериков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 415 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01892-8.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Наумов С.Ю. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Ю. Наумов [и др.]. – Москва: Дашков и К°, 2016. - 554 с. - ISBN 978-5-394-01417-8.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks
4	Демин А.А. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Демин. – М: Книгодел, 2013. – 184 с. ISBN 978-5-9659-0084-8.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks

- другие фонды:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Методические материалы	учебно-методические пособия	методический кабинет кафедры

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/>
- Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
- Правительство РФ. URL: <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>
- Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
	Windows	1398	бессрочно
	Office Standart	1398	бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Лекционная аудитория	Стол ученический двухместный (моноблок) - 10 шт, стол ученический трехместный (моноблок) - 30 шт., стол преподавательс кий, стул преподавательс кий, доска аудиторная (меловая)	445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, д.57,Э-409	84,4	80
2	Помещение для самостоятельной работы студентов.	Стол ученический-26 шт., стул-26 шт., компьютер с выходом в сеть интернет- 16 шт.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул.Белорусска я, д. 14, Г-401	84,8	16