

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.05.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая политика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Государственно-правовая

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | |
|-------------------------|-----------|--------|---|------------------|---|----------------------|--|
| Количество ЗЕТ | 5 | | | | | | |
| Часов по РУП | 180 | | | | | | |
| Виды контроля в курсах: | Экзамены | Зачеты | | Курсовые проекты | | Курсовые ра- боты | Контрольные работы (для заочной формы обучения) |
| | 6 | | | | | | |
| | №№ курсов | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
| ЗЕТ по курсам | | | | | | 5 | 5 |
| Лекции | | | | | | 4 | 4 |
| Лабораторные | | | | | | | |
| Практические | | | | | | 8 | 8 |
| Контактная работа | | | | | | 12,35 | 12,35 |
| Сам. работа | | | | | | 159 | 159 |
| Контроль | | | | | | 8,65 | 8,65 |
| Итого | | | | | | 180 | 180 |

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки специалитета 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности", специализация – государственно-правовая

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания №1 от «03» сентября 2018 г.).



Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой _____

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.05.02 Правовая политика

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов совокупность знаний об общих закономерностях возникновения и функционирования политико-правовых явлений, роли права в формировании и упорядочивании политики государства, видах и основных приоритетах современной правовой политики РФ.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания о фундаментальных понятиях и категориях правовой политики.
2. Сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса.
3. Воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию, изученную в ходе курса
4. Сформировать у студентов знания о роли и значении правовой политики в современном обществе

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Конституционное право России», «Международное право», «Административное право», «Теория государства и права» и др

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплина изучается в последнем семестре и необходима для написания ВКР, а также будущей практической деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5) | Знать: правила разработки и оформления юридических и служебных документов |
| | Уметь: грамотно составлять служебные и юридические документы |
| | Владеть: навыками разработки и оформления юридических и служебных документов |
| - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8) | Знать: приоритеты правовой политики в области защиты прав человека |
| | Уметь: анализировать приоритеты правовой политики в области защиты прав человека |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| | Владеть: навыками анализа приоритетов правовой политики в области защиты прав и свобод человека и гражданина |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|-----------------------|---|
| | Политика в современном обществе |
| | Сущность правовой политики |
| | Основные приоритеты правовой политики |
| | Правотворческая политика |
| | Правоприменительная политика |
| | Международно-правовая политика |
| | Правовая политика субъектов РФ |
| | Правовая политика в сфере борьбы с коррупцией |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Правовая политика»

Семестр изучения - 6

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | | Необходимые материально-тех- нические ресурсы | Формы текущего кон- троля (наименование оценочного сред- ства) | Рекомендуе- мая литера- тура (№) |
|-----------------------------|---|--------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|---|------------------------|--|--|---|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактив- ной форме | Формы проведения лекций, ла- бораторных, практических за- нятий, методы обучения, реал- лизующие применяемую обра- зовательную технологию | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| Модулей не предусмотрено | Тема 1. Политика в современ- ном обще- стве | 2 | | | | Лекция: сочетание классической формы с визуализацией мате- риала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классиче- ской формы в виде во- проса и ответа с дис- куссией по спорным вопросам | 20 | Изучение науч- ной и учебной литературы | аудитория с медиаобору- дованием | Тест, во- просы для опроса, во- просы для дискуссии | |
| | Тема 2. Сущность правовой политики | 2 | | | | Лекция: сочетание классической формы с визуализацией мате- риала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классиче- ской формы в виде во- проса и ответа с дис- куссией по спорным вопросам | 23 | Изучение науч- ной и учебной литературы | аудитория с медиаобору- дованием | Тест, во- просы для опроса, во- просы для дискуссии | |

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | Необходимые материально-тех- нические ресурсы | Формы текущего кон- троля (наименование оценочного сред- ства) | Рекомендуе- мая литера- тура (№) | |
|-------------------|---|--------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|---|------------------------|--|---|---|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактив- ной форме | Формы проведения лекций, ла- бораторных, практических за- нятий, методы обучения, реа- лизующие применяемую обра- зовательную технологию | в часах | | | | формы организации самостоятельной работы |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| | Тема 3. Ос- новные приори- теты пра- вовой по- литики | | | 4 | | Лекция: сочетание классической формы с визуализацией мате- риала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классиче- ской формы в виде во- проса и ответа с дис- куссией по спорным вопросам | 20 | Изучение науч- ной и учебной литературы | аудитория с медиаобору- дованием | Тест, во- просы для опроса, во- просы для дискуссии | |
| | Тема 4. Правотвор- ческая по- литика | | | 4 | | Лекция: сочетание классической формы с визуализацией мате- риала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классиче- ской формы в виде во- проса и ответа с дис- куссией по спорным вопросам | 20 | Изучение науч- ной и учебной литературы | аудитория с медиаобору- дованием | Тест, во- просы для опроса, во- просы для дискуссии | |

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | Необходимые материально-тех- нические ресурсы | Формы текущего кон- троля (наименование оценочного сред- ства) | Рекомендуе- мая литера- тура (№) | |
|-------------------|---|--------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|---|------------------------|--|---|---|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактив- ной форме | Формы проведения лекций, ла- бораторных, практических за- нятий, методы обучения, реа- лизующие применяемую обра- зовательную технологию | в часах | | | | формы организации самостоятельной работы |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| | Тема 5.Право- примени- тельная по- литика | | | | | Лекция: сочетание классической формы с визуализацией мате- риала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классиче- ской формы в виде во- проса и ответа с дис- куссией по спорным вопросам | 20 | Изучение науч- ной и учебной литературы | аудитория с медиаобору- дованием | Тест, во- просы для опроса, во- просы для дискуссии | |
| | Тема 6.Между- народно- правовая политика | | | | | Лекция: сочетание классической формы с визуализацией мате- риала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классиче- ской формы в виде во- проса и ответа с дис- куссией по спорным вопросам | 33 | Изучение науч- ной и учебной литературы | аудитория с медиаобору- дованием | Тест, во- просы для опроса, во- просы для дискуссии | |

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | Необходимые материально-тех- нические ресурсы | Формы текущего кон- троля (наименование оценочного сред- ства) | Рекомендуе- мая литера- тура (№) | |
|-------------------|---|--------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|---|------------------------|--|---|---|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактив- ной форме | Формы проведения лекций, ла- бораторных, практических за- нятий, методы обучения, реа- лизующие применяемую обра- зовательную технологию | в часах | | | | формы организации самостоятельной работы |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| | Тема 7. Правовая политика субъектов РФ | | | | | Лекция: сочетание классической формы с визуализацией мате- риала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классиче- ской формы в виде во- проса и ответа с дис- куссией по спорным вопросам | 10 | Изучение науч- ной и учебной литературы, под- готовка к экза- мену | аудитория с медиаобору- дованием | Тест, во- просы для опроса, во- просы для дискуссии | |
| | Тема 8. Правовая политика в сфере борьбы с корруп- цией | | | | | Лекция: сочетание классической формы с визуализацией мате- риала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классиче- ской формы в виде во- проса и ответа с дис- куссией по спорным вопросам | 13 | Изучение науч- ной и учебной литературы, под- готовка к экза- мену | аудитория с медиаобору- дованием | Тест, во- просы для опроса, во- просы для дискуссии | |
| | | 4 | | 8 | | | 159 | | | | |
| Контроль | | | | | | | 9 | | | | |
| Итого: | | 180 | | | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------|-----------------|--|
| Вопросы для опроса | Без условий | <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется в случае если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы. - оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, но «допускает» незначительные погрешности, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос. - оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. - Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе. |

| | | |
|-----------------------|-------------|---|
| | | - |
| Вопросы для дискуссии | Без условий | <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если студент аргументированно мотивирует свою точку зрения, умеет грамотно выразить свое мнение. - оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом студент аргументированно мотивирует свою точку зрения, но при ответе путает понятия, допускает неточности. - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знания студента по теме дискуссии весьма посредственно. - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если знания студента по теме семинара совершенно скудны и студент не имеет собственного мнения по теме дискуссии, а также не может рассуждать по теме дискуссионного вопроса. |
| Тесты | Без условий | <p>«отлично» от 90 до 100 процентов верных ответов</p> <p>«хорошо» от 75 до 90 процентов верных ответов</p> <p>«удовлетворительно» от 50 до 75 процентов верных ответов</p> <p>«неудовлетворительно» менее 50 процентов верных ответов</p> |

| | | |
|------------------|-----------------|-------------------------|
| Форма проведения | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|------------------|-----------------|-------------------------|

| | | | |
|--------------------------|-------------|-----------|--|
| промежуточной аттестации | | | |
| Экзамен (устно) | Без условий | «отлично» | Выставляется в случае, если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы. |
| | | «хорошо» | Выставляется в том случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент |

| | | | |
|--|--|-----------------------|---|
| | | | практически полностью раскрывает поставленный вопрос. |
| | | «удовлетворительно» | Выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале. |
| | | «неудовлетворительно» | Выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе. |

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено.

8. Вопросы к промежуточной аттестации

| № п/п | Вопросы |
|-------|--|
| 1. | Сущность и функции государства. |
| 2. | Понятие и признаки правового государства. |
| 3. | Понятие политики. |
| 4. | Субъекты правовой политики. |
| 5. | Множественность субъектов как главная трудность правовой политики. |
| 6. | Соотношение политической жизни общества и государства. |
| 7. | Принципы взаимодействия права и политики. |
| 8. | Виды и свойства политики. |
| 9. | Методы проведения политики. |
| 10. | Соотношение политики и нравственности. |
| 11. | Взаимодействие нравственности и права. |
| 12. | Понятие и определение правовой политики. |
| 13. | Формирование правовой политики. |
| 14. | Принципы и методы проведения правовой политики. |
| 15. | Научные основы правовой политики. |
| 16. | Правовая политика регионального уровня. |
| 17. | Понятие и признаки правовых средств. |
| 18. | Общая характеристика конституционных прав и обязанностей граждан РФ. |
| 19. | Правовая политика в сфере обеспечения прав личности. |
| 20. | Гражданское общество: понятие и признаки. |
| 21. | Цели и средства в политике. |
| 22. | Дозволения в правовой жизни российского общества. |
| 23. | Запрет и его правовые формы. |
| 24. | Правовая жизнь как комплекс всех правовых явлений. |
| 25. | Правовая жизнь как объект научного исследования. |
| 26. | Правовая жизнь и эффективность реализации законов. |
| 27. | Позитивная правовая жизнь: природа и формы проявления. |
| 28. | Негативная правовая жизнь: природа и формы проявления. |
| 29. | Судебно-правовая политика РФ. |
| 30. | Понятие правовой культуры общества. |
| 31. | Правомерное поведение: понятие и признаки. |
| 32. | Правовой нигилизм: понятие и признаки. |

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 33. | Понятие правотворческой политики. |
| 34. | Правовая доктрина: понятие и признаки. |
| 35. | Власть и право: проблемы взаимодействия. |
| 36. | Правовой режим: понятие и признаки. |
| 37. | Цели и средства в праве. |
| 38. | Правовые акты: понятие и признаки. |
| 39. | Понятие законного интереса граждан. |
| 40. | Лоббизм: понятие, цели и виды. |
| 41. | Понятие и функции политической элиты. |
| 42. | Общая характеристика популизма. |
| 43. | Основные приоритеты российской международной политики. |
| 44. | Правовая политика в области интеграции государств. |
| 45. | Международно-правовые договоры и их значение. |
| 46. | Контроль и надзор в механизме правовой политики. |
| 47. | Методы правового регулирования и правовая политика. |
| 48. | Коррупция: понятие и признаки. |
| 49. | Льготы и антикоррупционная политика. |
| 50. | Роль институтов гражданского общества в антикоррупционной политике. |

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|---|--|---|
| 1 | Политика в современном обществе | ПК-5, ПК-8 | Тест, вопросы для дискуссии, вопросы для опроса |
| 2 | Сущность правовой политики | ПК-5, ПК-8 | Тест, вопросы для дискуссии, вопросы для опроса |
| 3 | Основные приоритеты правовой политики | ПК-5, ПК-8 | Тест, вопросы для дискуссии, вопросы для опроса |
| 4 | Правотворческая политика | ПК-5, ПК-8 | Тест, вопросы для дискуссии, вопросы для опроса |
| 5 | Правоприменительная политика | ПК-5, ПК-8 | Тест, вопросы для дискуссии, вопросы для опроса |
| 6 | Международно-правовая политика | ПК-5, ПК-8 | Тест, вопросы для дискуссии, вопросы для опроса |
| 7 | Правовая политика субъектов РФ | ПК-5, ПК-8 | Тест, вопросы для дискуссии, вопросы для опроса |
| 8 | Правовая политика в сфере борьбы с коррупцией | ПК-5, ПК-8 | Тест, вопросы для дискуссии, вопросы для опроса |
| 9 | Темы 1-8 | ПК-5, ПК-8 | Вопросы к промежуточной аттестации |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Тестовые задания

Вопрос № 1. Правовая политика и политика соотносятся:

как антонимы;

как синонимы;

правовая политика – один из видов политики;

политика – один из видов правовой политики.

Вопрос № 2. Наиболее ценная добыча в политических баталиях:

власть;

анархия;

бюрократия;

субъективизм.

Вопрос № 3. Залог процветания и благосостояния нации:

1) однопартийная система правления;

2) эффективная, мудрая, реалистическая политика;

3) долгий срок нахождения у власти одного лица;

4) наличие государственного долга, превышающего ВВП страны.

Вопрос № 4. Не относится к видам политики:

1) внутренняя,

2) социальная;

3) моральная;

4) военная.

Вопрос № 5. Опишите характер взаимодействия политики и общественной жизни:

1) политика и общественная жизнь не зависят друг от друга;

2) политика противоречит законам общественной жизни;

3) политика и общественная жизнь развиваются независимо друг от друга;

4) политика органически вплетена в общественную жизнь.

Вопрос № 6. Опишите соотношение категорий «нравственность» и «политика»:

1) в идеале не должны расходиться, но на практике наблюдается иное;

2) не соотносятся при любом режиме правления;

3) могут совпадать только при монархии;

4) могут совпадать только при анархии.

Вопрос № 7. Правовая политика – это:

деятельность представительных органов государственной власти по выработке стратегии правового развития общества;

деятельность государственных и негосударственных структур, по выработке и реализации стратегии правового развития общества;

деятельность политических партий и общественных движений в рамках их программ развития государства и общества;

деятельность научного сообщества по совершенствованию права и политики.

Вопрос № 8. Не относится к признакам должной правовой политики:

волюнтаризм;

научная обоснованность;

последовательность;

системность.

Вопрос № 9. Какие могут быть выделены уровни правовой политики?

международная, федеральная, корпоративная;

федеральная, в субъектах РФ;

международная, федеральная, в субъектах РФ, семейная;

международная, федеральная, в субъектах РФ, муниципальная.

Вопрос № 10. Какие методы могут применяться в правовой политике?

волевые;

командно-бюрократические;

правовые;

силовые.

Критерии оценки

«отлично» от 90 до 100 процентов верных ответов

«хорошо» от 75 до 90 процентов верных ответов

«удовлетворительно» от 50 до 75 процентов верных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50 процентов верных ответов

9.2.2. Вопросы для опроса

1. Понятие уголовно-правовой политики. Ее соотношение с государственной политикой по борьбе с преступностью, с уголовно-исполнительной, криминологической политикой, другими видами политики, направленными, в том числе, на борьбу с преступностью.

2. Принципы российской уголовно-правовой политики. Их соотношение с принципами уголовного права и уголовного законодательства.

3. Содержание и основные приоритеты российской уголовно-правовой политики на современном этапе. Методы и формы реализации российской уголовно-правовой политики.

4. Уголовно-политический аспект освобождения от уголовной ответственности и наказания. Уголовная политика при назначении наказания.

5. Уголовная политика в борьбе с посягательствами на личность. Уголовно-политический аспект борьбы с посягательствами на избирательные права граждан, на частную жизнь, на собственность.

6. Уголовно-политический аспект борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности и с организованной преступностью, коррупцией, незаконным оборотом наркотиков, транспортными преступлениями.

Критерии оценки

1. Оценка «отлично» выставляется в случае если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительный вопросы.

2. Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, но «допускает» незначительные погрешности, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

9.2.3 Вопросы для дискуссии

Перечень дискуссионных тем для дискуссий

1. Роль правовой политики в современном обществе
2. Приоритеты правовой политики
3. Причины появления коррупции
4. Правовая политика в сфере борьбы с коррупцией

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент аргументированно мотивирует свою точку зрения, умеет грамотно выразить свое мнение.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом студент аргументированно мотивирует свою точку зрения, но при ответе путает понятия, допускает неточности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знания студента по теме дискуссии весьма посредственно.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если знания студента по теме семинара совершенно скудны и студент не имеет собственного мнения по теме дискуссии, а также не может рассуждать по теме дискуссионного вопроса.

9.2.4. Вопросы для экзамена

Вопросы группируются по билетам. Перед началом экзамена студент берет билет. На подготовку отводится 30 минут. Студент отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя

| № п/п | Вопросы |
|-------|--|
| 1 | Сущность и функции государства. |
| 2 | Понятие и признаки правового государства. |
| 3 | Понятие политики. |
| 4 | Субъекты правовой политики. |
| 5 | Множественность субъектов как главная трудность правовой политики. |
| 6 | Соотношение политической жизни общества и государства. |
| 7 | Принципы взаимодействия права и политики. |
| 8 | Виды и свойства политики. |
| 9 | Методы проведения политики. |
| 10 | Соотношение политики и нравственности. |
| 11 | Взаимодействие нравственности и права. |
| 12 | Понятие и определение правовой политики. |
| 13 | Формирование правовой политики. |
| 14 | Принципы и методы проведения правовой политики. |
| 15 | Научные основы правовой политики. |
| 16 | Правовая политика регионального уровня. |
| 17 | Понятие и признаки правовых средств. |
| 18 | Общая характеристика конституционных прав и обязанностей граждан РФ. |
| 19 | Правовая политика в сфере обеспечения прав личности. |
| 20 | Гражданское общество: понятие и признаки. |
| 21 | Цели и средства в политике. |
| 22 | Дозволения в правовой жизни российского общества. |

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 23 | Запрет и его правовые формы. |
| 24 | Правовая жизнь как комплекс всех правовых явлений. |
| 25 | Правовая жизнь как объект научного исследования. |
| 26 | Правовая жизнь и эффективность реализации законов. |
| 27 | Позитивная правовая жизнь: природа и формы проявления. |
| 28 | Негативная правовая жизнь: природа и формы проявления. |
| 29 | Судебно-правовая политика РФ. |
| 30 | Понятие правовой культуры общества. |
| 31 | Правомерное поведение: понятие и признаки. |
| 32 | Правовой нигилизм: понятие и признаки. |
| 33 | Понятие правотворческой политики. |
| 34 | Правовая доктрина: понятие и признаки. |
| 35 | Власть и право: проблемы взаимодействия. |
| 36 | Правовой режим: понятие и признаки. |
| 37 | Цели и средства в праве. |
| 38 | Правовые акты: понятие и признаки. |
| 39 | Понятие законного интереса граждан. |
| 40 | Лоббизм: понятие, цели и виды. |
| 41 | Понятие и функции политической элиты. |
| 42 | Общая характеристика популизма. |
| 43 | Основные приоритеты российской международной политики. |
| 44 | Правовая политика в области интеграции государств. |
| 45 | Международно-правовые договоры и их значение. |
| 46 | Контроль и надзор в механизме правовой политики. |
| 47 | Методы правового регулирования и правовая политика. |
| 48 | Коррупция: понятие и признаки. |
| 49 | Льготы и антикоррупционная политика. |
| 50 | Роль институтов гражданского общества в антикоррупционной политике. |

Критерии оценки:

1. Оценка «отлично» выставляется в случае если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует юридической терминологией, но «допускает» незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)

2. Технологии развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (лекция-беседа; семинар-диспут, перекрестное обсуждение, дискуссия, визуализация материала во время лекции или практического занятия)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (проблемная лекция, проблемный семинар), перекрестное обсуждение, дискуссия

Методические рекомендации по изучению дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

При подготовке для ответов на вопросы для опроса студенту необходимо изучить материалы лекций, основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты. Целесообразно сделать план ответа, обозначив в нем ключевые моменты.

Если студент готовится к вопросам для дискуссии, то необходимо проанализировать спорные научные позиции по тому или иному теоретическому или практическому вопросу, проанализировать факты социальной действительности, выявить возможные пробелы правового регулирования, а также предложить пути и средства их устранения.

При подготовке к дискуссии следует изучить различные спорные точки зрения по той или иной проблеме, выработать к ним собственную позицию, попробовать самому разрешить научную проблему. Дискутируя студент должен выстраивать последовательную аргументацию, применяя различные методы научного познания, законы формальной логики. Особенно следует обращать внимание на правильность речи, речевые обороты, их научный характер

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1 | Кузнецов А. Н. Избранные лекции по теории государства и права [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. Ч. 1 / А. Н. Кузнецов ; под ред. Г. В. Алексеева. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 510 с. | Учебное пособие | ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | Мальков Б. Н. Философия для юристов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по специальности 030501 "Юриспруденция" / Б. Н. Мальков, Г. А. Торгашев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 447 с. - ISBN 978-5-238-02404-2. | Учебное пособие | ЭБС «IPRbooks» |
| 3 | Козлихин И. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Ю. Козлихин. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Юридический центр-Пресс, 2015. - 110 с. - (Учебники и учебные пособия). - ISBN 978-5-94201-702-6. | Учебное пособие | ЭБС «IPRbooks» |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«__» _____ 20__ г.

МП

_____ А.М. Асаева

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видео пособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1 | Оль П.А. Правопонимание : от плюрализма к двуединству / П.А. Оль. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2005. - 241 с. | монография | 2 |
| 2 | Алексеев С. С. Право: азбука, теория, философия: опыт комплексного исследования / С. С. Алексеев. - М. : Статут, 1999. - 712 с. | монография | 2 |
| 3 | Малько А. В. Законные интересы как правовая категория / А. В. Малько, В. В. Субочев. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. - 355 с. | монография | 2 |
| 4 | Малько А. В. Льготная и поощрительная правовая политика = Legal Policy of Exemption and Stimulation : [монография] / А. В. Малько ; РАН ; Саратов. филиал ин-та гос. и права . - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2004. - 231 с. : 1 л. портр. - (Теория и история государства и права). - Тит л. парал. рус., англ. - ISBN 5-94201-307-1 : 135-46. | монография | 2 |
| 5 | Российская правовая политика в сфере защиты прав и свобод личности : [монография] / О. Ю. Рыбаков. - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2004. - 350 с. - (Конституционное, муниципальное и административное право). - ISBN 5-94201-390-X : 190-91. | монография | 1 |
| 6 | Малько А. В. Теория правовой политики : монография / А. В. Малько. - Москва : Юрлитинформ, 2012. - 325 с. - ISBN 978-5-4396-0065-6 : 50-00. | монография | 1 |

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методи- ческое пособие, практикум, аудио-, видеопо- собия и др.) | Количество в библиотеке |
|----------|---|--|----------------------------|
| 7 | Малько А. В. Основы правовой поли- тики : учеб. пособие для студентов ву- зов, обучающихся по напр. "Юриспру- денция" (квалификация (степень) - ма- гистр) / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 169 с. : ил. - (Высшее образова- ние). - Библиогр.: с. 167-168. - ISBN 978-5-369-01164-5 (РИОР). - ISBN 978- 5-16-006452-8 (ИНФРА-М) : 200-00. | Учебное пособие | 1 |
| 8 | Суд как субъект правовой поли- тики : монография / под ред. А. В. Малько. - Москва : Юрлитинформ, 2014. - 231 с. - ISBN 978-5-4396-0606- 1 : 480-00. | монография | 1 |
| 9 | Разработка проекта концепции пра- вовой политики в сфере юридиче- ской ответственности : материалы Всерос. науч.-практ. конференции "Круглый стол журналов "Государство и право", "Правовая политика и право- вая жизнь", "Вектор науки ТГУ. Се- рия : Юридические науки" на тему : "Разработка проекта концепции право- вой политики в сфере юрид. ответ- ственности" / отв. ред А. В. Малько, Д. А. Липинский. - Москва : РИОР, [2015]. - 204 с. - (Научная мысль). - Библиогр. в конце глав. (- ISBN 978-5- 369-01481-3 : 250-00. | Сборник конфе- ренции | 5 |
| 10 | Проект концепции правовой поли- тики в сфере юридической ответ- ственности / А. В. Малько [и др.]. - Москва : РИОР, [2015]. - 35 с. - (Науч- ная мысль). - ISBN 978-5-369-01482 : 25-00. | монография | 3 |
| 11 | Правотворческая политика в совре- менной России : [курс лекций] / под | курс лекций | 1 |

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методи- ческое пособие, практикум, аудио-, видеопо- собия и др.) | Количество в библиотеке |
|----------|---|--|----------------------------|
| | ред. А. В. Малько. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 455 с. - ISBN 978-5-392-19217-5 : 610-00. | | |

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/>
- Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
- Правительство РФ. URL: <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>
- Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|----------|---|------------------------|--|
| 1 | Информационно-правовая система. Консультант+ | Не ограни- чено | Договор №1522 от 25.12.2015 (до 30.12.2016) |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. |
|----------|--|---|--|
| 1 | Лекционная аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in . | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-314, позиция по ТП № 1, 3 этаж |
| 2 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок . | 445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, УЛК-807, позиция по ТП № 23, 8 этаж |
| 3 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок . | 445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, УЛК-810, позиция по ТП № 10, 8 этаж |