

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.06.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право-2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Гражданско-правовая

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4									
Часов по РУП	144									
Виды контроля на курсах	Экзамены		Зачеты с оценкой		Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
			3							
	№№ курса									
	1	2	3	4	5	6	Итого			
ЗЕТ по курсам			4					4		
Лекции										
Лабораторные										
Практические			12					12		
Контактная работа			12.25					12.25		
Сам. работа			123					123		
Контроль			8.75					8.75		
Итого			144					144		

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (государственно-правовой)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).
- ☐ Рецензент
- _____
(должность, ученое звание, степень) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право»

«__» _____ 20__ г. _____ Н.В. Олиндер
(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г. _____ А.Н. Федорова
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.Б.06.02 Гражданское право 2

В основу системы учебного курса по гражданскому праву положена система гражданского права и гражданского законодательства. Вместе с тем, между указанными системами нет полного тождества, поскольку учебным курсом гражданского права охватывается не только гражданско-правовая отрасль, но и наука гражданского права. Это и определяет построение учебной дисциплины по гражданскому праву, куда включаются научные определения, научные обобщения и выводы, примеры из судебной практики, подтверждающие правильность этих выводов. Все это является необходимым для успешного обучения студентов гражданскому праву и цивилистической науке.

Учебный курс «Гражданское право 2» начинается и заканчивается в пределах одного учебного семестра.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель освоения учебной дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

В рамках учебной дисциплины «Гражданское право 2» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих профессиональных задач:

- нормотворческой (правотворческой) деятельности, в ходе осуществления которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет гражданского права;

- правоприменительной деятельности, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- правоохранительной деятельности, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка; защите всех форм собственности;
- экспертно-консультационной деятельности, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также оказанию юридической помощи и консультированию по вопросам гражданского права;
- педагогической деятельности, в ходе осуществления которой бакалавр готов к преподаванию дисциплин гражданско-правового цикла (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся.
- организационно-управленческая деятельность: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – теория государства и права, конституционное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – трудовое, гражданское процессуальное право (гражданский процесс).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	<p>Знать: основные категории гражданского права, субъектов гражданского права, понятие и содержание гражданско-правовых отношений</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты</p> <p>Владеть: навыками толкования и верного применения норм гражданского права в конкретных жизненных ситуациях</p>
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	<p>Знать: основные положения законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; применения нормативных правовых актов; реализации норм материаль-</p>

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	ного и процессуального права в профессиональной деятельности
	Знать: основные способы и виды толкования правовых актов. Уметь: правильно толковать правовые акты Владеть: способами толкования нормативно-правовых актов; анализом определяющих тенденций государственно- правового развития общества

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.	Юридические факты и их составы
	Недействительность сделок. Недействительность решений собраний.
	Осуществление и защита гражданских прав
	Гражданско-правовая ответственность
	Сроки. Исковая давность.
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права	Вещное право. Общие положения о праве собственности и других вещных правах.
	Ограниченные вещные права.
	Защита права собственности и других вещных прав
Раздел 3. Обязательственное право. Общие положения.	Общие положения об обязательствах.
	Гражданско-правовой договор. Общие положения.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ

(наименование дисциплины (учебного курса))

(наименование дисциплины (учебного курса))

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего				Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.	Юридические факты и их составы. Сделки. Решения собраний.			1		Дистанционные образовательные технологии	5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банк тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование, индивидуальные домашние задания	1-3
	Недействительность сделок. Недействительность решения собраний.						5			LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование, индивидуальные домашние задания
	Осуществление и защита гражданских прав. Сроки. Исковая давность.			0,5		Дистанционные образовательные технологии	5		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование, индивидуальные домашние задания	1-5
	Понятие, способы, пределы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Защита гражданских прав.						6			LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование, индивидуальные домашние задания
	Понятие, функции, особенности гражданско-правовой ответственности			0,5		Дистанционные образовательные технологии	6		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование, индивидуальные домашние задания	3-6
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права	Общие положения о вещном праве и о праве собственности			0,5		Дистанционные образовательные технологии	6	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование, индивидуальные домашние задания	1-5	

	Приобретение (возникновение) права собственности.						6		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование, индивидуальные домашние задания	4-6
	Прекращение права собственности.			1			6		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование, индивидуальные домашние задания	1-3
	Право частной собственности граждан и юридических лиц.						6		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование, индивидуальные домашние задания	2-5
	Наследование собственности граждан.			1			6		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование, индивидуальные домашние задания	3,6
	Право государственной и муниципальной собственности						6		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование, индивидуальные домашние задания	1-3
	Защита права собственности и других вещных прав			0,5			6		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование, индивидуальные домашние задания	1-6
	Право общей собственности						5		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование, индивидуальные домашние задания	3-5
	Ограниченные вещные права. Виды ограниченных вещных прав			1			6		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование, индивидуальные домашние задания	4-6
	Понятие и гражданско-правовые способы защиты вещных прав. Вещно-правовые иски			1			5		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование, индивидуальные домашние задания	1-4

Дистанционные образовательные технологии

Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банк тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы

Раздел 3. Обязательственное право. Общие положения.	Понятие обязательства. Исполнение обязательства.			1		Дистанционные образовательные технологии	5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банк тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование, индивидуальные домашние задания	2-4
	Общие положения о договоре						5		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование, индивидуальные домашние задания	5-6
	Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве			1			5		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование, индивидуальные домашние задания	1-4
	Прекращение обязательств			1			6		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование, индивидуальные домашние задания	1-6
	Обеспечение надлежащего исполнения обязательств						6		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование, индивидуальные домашние задания	1-6
	Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств			1			6		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование, индивидуальные домашние задания	1-6
	Понятие и значение гражданско-правового договора.			1			5		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование, индивидуальные домашние задания	2-4
Итого:				12			123				

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля		Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
тестовые задания		отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.	
задания, проверяемые вручную		отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)	
курс	Форма проведения промежуточной аттестации		Критерии и нормы оценки	
3	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)		«отлично»	80-100
			«хорошо»	60-79
			«удовлетворительно»	40-59
			«неудовлетворительно»	0-39

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено

8. Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридический (фактический) состав. Решение собраний.
2. Понятие, виды и значение гражданско-правовых сделок.
3. Условия действительности сделок.
4. Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
5. Недействительность сделки. Виды недействительных сделок.
6. Порядок признания сделки недействительной. Правовые последствия недействительности сделок. Понятие реституции.
7. Осуществление гражданских прав: понятие, принципы, способы. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
8. Понятие, формы и способы защиты гражданских прав.
9. Представительство: понятие, виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства.
10. Доверенность: понятие, формы, сроки, виды. Передоверие.
11. Понятие, виды и порядок исчисления сроков в гражданском праве.
12. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
13. Исковая давность: понятие и виды сроков.
14. Исковая давность: начало течения, приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
15. Понятие и содержание права собственности.
16. Приобретение права собственности. Переход права собственности к приобретателю по договору.
17. Прекращение права собственности.
18. Право собственности граждан.
19. Право собственности юридических лиц.
20. Право государственной и муниципальной собственности.
21. Право общей долевой собственности.
22. Право общей совместной собственности.
23. Ограниченные вещные права: общая характеристика.
24. Право хозяйственного ведения имуществом, его особенности.
25. Право оперативного управления имуществом, его особенности.
26. Право собственности и иные вещные права на земельные участки.
27. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
28. Защита права собственности и других вещных прав.
29. Понятие, система и значение обязательственного права.
30. Понятие, содержание и основания возникновения гражданско-правовых обязательств.
31. Виды гражданско-правовых обязательств.
32. Субъекты обязательства. Обязательства с множественностью лиц.
33. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права (требования) и перевод долга.
34. Исполнение обязательства: принципы, субъекты, сроки, место, способы.
35. Особенности исполнения денежных обязательств.
36. Обеспечение исполнения обязательств: сущность и способы.
37. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
38. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие и виды.
39. Задаток, обеспечительный платеж и удержание вещи должника как способы обеспечения исполнения обязательства.
40. Поручительство и независимая гарантия как способы обеспечения исполнения обязательства.
41. Основания и способы прекращения гражданско-правовых обязательств.

42. Правовые последствия неисполнения и ненадлежащего исполнения обязательств: меры восстановления (защиты) и меры ответственности.
43. Ответственность в гражданском праве: понятие, особенности, значение.
44. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
45. Формы и виды ответственности в гражданском праве.
46. Особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства и обязательства по передаче индивидуально-определенной вещи.
47. Понятие и значение гражданско-правового договора. Свобода договора.
48. Содержание гражданско-правового договора: существенные и иные условия.
49. Форма и порядок заключения договора.
50. Особенности заключения договора на торгах. Виды и формы торгов.
51. Изменение и расторжение договора: основания, порядок, правовые последствия.
52. Виды гражданско-правовых договоров, их классификация.
53. Публичный договор. Договор присоединения.
54. Договор в пользу третьего лица. Предварительный договор.
55. Рамочный договор. Абонентский договор.
56. Соглашение о предоставлении опциона на заключение договора. Опционный договор.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.	ОПК -1, ПК-4, ПК-6	Тестирование, индивидуальные домашние задания
2	Раздел 2. Право собственности и другие вещные права	ОПК -1, ПК-4, ПК-6	Тестирование, индивидуальные домашние задания
3	Раздел 3. Обязательственное право. Общие положения.	ОПК -1, ПК-4, ПК-6	Тестирование, индивидуальные домашние задания

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Тестирование. Типовой пример задания

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

2. Имущественные отношения представляют собой:

- а) отношение человека к имуществу, вещи;
- б) связь между вещами;
- в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

4. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;

б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

5. По действующему законодательству предпринимательской признается:
а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

6. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:
а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей, равные возможности осуществления этих прав;
г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

7. Принцип свободы договора означает:
а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
в) право субъектов на формирование условий договора по своему усмотрению.

8. Товары, услуги и финансовые средства перемещаются свободно:
а) по территории Российской Федерации;
б) только в пределах субъекта Российской Федерации;
в) только при условии соблюдения требований тамошни;
г) при условии, если это не опасно для жизни и здоровья граждан.

9. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации могут вводиться с целью:
а) поддержания на неизменном уровне цен, сложившихся на рынке;
б) обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;
в) исключения конкуренции на рынке;
г) исключения возможности перенасыщения рынка.

10. Наука гражданского права представляет собой:
а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права;
б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;
в) практику применения гражданского законодательства;
г) приемы и способы решения научных задач.

11. Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:
а) на историческом анализе;
б) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;

- в) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;
- г) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.

12. Гражданское право можно понимать как:

- а) только как учебная дисциплина;
- б) отрасль права и отрасль законодательства;
- в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина;
- г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.

13. С позиций учения о частном праве гражданское право можно определить как:

- а) основную отрасль права, регулирующую общественные отношения граждан, которые формируются по их инициативе и преследуют цели удовлетворения собственных (частных) интересов;
- б) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (только граждан), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;
- в) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;
- г) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения общественных интересов.

9.2.2. Задания, проверяемые вручную. Типовой пример задания

Задание 1. Составьте, опираясь на ст. 2 ГК РФ, схему «Отношения, регулируемые гражданским законодательством».

Задание 2. Найдите в ГК РФ нормы, которыми следует руководствоваться при решении следующих вопросов:

- а) об ответственности средств массовой информации за распространение сведений, порочащих честь и достоинство гражданина, деловую репутацию гражданина и организации;
- б) о недействительности сделок, направленных на ограничение правоспособности и дееспособности гражданина;
- в) о прекращении доверенности в случае смерти гражданина, выдавшего доверенность;
- г) об ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Задание 3. Выпишите точные наименования изданий, в которых осуществляется официальная публикация законов Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов министерств и ведомств, постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации.

Задание 4. Приведите примеры норм федеральных законов, в отношении которых не применяется правило об их обязательном соответствии ГК РФ.

Задание 5. Приведите примеры законов субъектов Российской Федерации, содержащих нормы гражданского права, и укажите их место в системе источников гражданского права.

Задание 6. Приведите примеры гражданско-правовых норм, имеющих обратную силу.

Задание 7. Составьте схему «Виды гражданских правоотношений» с указанием, по какому признаку выделяются те или иные виды.

Задание 8. Письменно ответьте на следующие вопросы: 1. Сохраняется ли у гражданина субъективное право собственности на вещь (например, картину), если она у него похищена? Если да, то каково содержание этого субъективного права? 2. Кто является управомоченной стороной, а кто является обязанной стороной в правоотношении собственности?

Задание 9. Приведите примеры гражданских правоотношений организационного характера?

Задание 10. Какие отношения с участием предпринимателей характеризуются как гражданско-правовые отношения?

Задача 1.

Кравцов при попытке развернуть грузовик повредил беседку и сбил забор на дачном участке Петровой. В ответ на ее претензии он привез ей 3 тонны цементного раствора, но Петрова отказалась его принять, сказав, что этот цемент ей вовсе не нужен, а ей необходимо, чтобы Кравцов восстановил беседку и забор. Тогда Кравцов стал предлагать ей деньги, но Петрова снова отказалась.

Права ли она и какой принцип гражданского права дает ключ к разрешению спора?

Задача 2. На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тысячи рублей. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами. При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб.

Какое решение должен принять суд в части взыскания процентов? Нормами какой отрасли права он должен при этом руководствоваться?

Задача 3. После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.

Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу? Какова роль доктрины, комментариев и прецедента в регулировании гражданских правоотношений?

Задача 4. Мурашева и ее супруг Акимов выдали друг другу расписки о том, что все имущество, которое принадлежит им лично, они завещают друг другу и не будут упоминать в завещаниях своих совершеннолетних детей от первого брака. Спустя год Мурашева умерла. В ее завещании, удостоверенном нотариусом, предусматривалось, что все принадлежащее лично ей имущество она завещает в равных долях детям от первого брака – 20-летней дочери и 23-летнему сыну. Акимов обратился в суд с иском о признании завещания Мурашевой недействительным на том основании, что при его составлении Мурашева грубо нарушила их соглашение, оформленное расписками.

Правильно ли рассуждает Акимов?

Задача 5. Смородинский обратился к учредителям ООО «Кедр» с требованием принять его в состав участников общества и назначить председателем совета директоров вместо своего умершего дяди, наследником которого он является. Участники ООО «Кедр» отказались принять Смородинского в члены общества и выплатили ему стоимость вклада дяди в уставном капитале общества. Смородинский обратился в арбитражный суд с иском к обществу, мотивируя свои требования тем, что он является правопреемником умершего дяди по всем его правам и обязанностям.

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Задача 6. Решением общего собрания участников ООО «Ореол» гражданин Петров был исключен из числа его учредителей, так как по прошествии года с момента регистрации общества не внес свой вклад в его уставный капитал. Петров обратился в суд с иском о признании решения собрания участников общества недействительным. В судебном заседании было установлено, что ООО «Ореол» с уставным капиталом 300 тыс. руб. было создано гражданами Михайловым, Катаевым и Петровым. В соответствии с учредительным договором Михайлов и Катаев, доли которых в уставном капитале составляли по 10%, к моменту регистрации общества должны были внести по 30 тыс. руб. каждый. Петров, доля которого составляла 80%, обязался внести 240 тыс. руб. в течение года после регистрации общества. Невозможность своевременно внести вклад в уставный капитал Петров объяснял временными финансовыми трудностями и заверял других участников, что вскоре внесет недостающую сумму. Решение об исключении Петрова было принято Михайловым и Катаевым на общем собрании участников общества. Петров также принимал участие в собрании и проголосовал против своего исключения.

Подлежит ли иск Петрова удовлетворению?

Критерии оценки:

Оценка «5-4 баллов (отлично)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «4-3 балла (хорошо)» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «3-2 балла (удовлетворительно)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «2-1 балл (неудовлетворительно)» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Карпычев М. В. Гражданское право. В 2 т. Т. 1: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИнФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107213-4. - Текст: электронный.	Учебник	ЭБС «Znanium.com»
2	Романова Е. Н. Гражданское право. Общая часть: учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/20853 . - ISBN 978-5-16-105266-2. - Текст: электронный.	Учебник	ЭБС «Znanium.com»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«___» _____ 20__ г.

МП

(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	Юкша Я.А. Гражданское право. Часть первая: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Высшее образование (карманный формат). — DOI: https://doi.org/10.12737/1701-2 . - ISBN 978-5-16-105839-8. - Текст: электронный	Учебное пособие	ЭБС «Znanium.com»
	Телюкина М. В. Гражданское право. Общая часть. Практикум: учебно-методическое пособие / М. В. Телюкина. — 2-е, перераб. и доп. — Москва: Юстицинформ, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-7205-1552-2. - Текст: электронный.	Практикум: учебно-методическое пособие	ЭБС «Znanium.com»

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows. WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	Договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEditio	Договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3.	Mirapolis Human Capital Management	Лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.</p>
2.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
3.	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)</p>	<p>Столы, стулья, компьютеры</p>
4	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)</p>	<p>стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен</p>