

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.04

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Государственно-правовая

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)							
Количество ЗЕТ	9						
Часов по РУП	324						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	2	2			2		
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		4/5					9
Лекции		2					2
Лабораторные							
Практические		8/4					12
Контактная работа		10,25/4,35					15,1
Сам. работа		130/166,5					296,5
Контроль		3,75/8,65					12,4
Итого		324					324

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания № 6 от «31» января 2017 г.).



Рецензент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.Б.04 Конституционное право России**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Конституционное право России» как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которого носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; а также выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в таких правоотношениях, как: основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление системы публичной власти.

Задачи:

1. Дать студентам представление о значении и месте конституционного права в системе юридических наук, его особенностях;
2. Дать студентам представление об источниках конституционного права;
3. Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин;
4. Дать студентам представление о конституционном статусе личности;
5. Дать студентам представление об истории развития государственности России;
6. Дать представление о современном состоянии государства и его органов;
7. Дать студентам представление о перспективах конституционного развития государства.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится согласно ФГОС ВО к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право» и др.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: основные политические, социальные и экономические процессы
	Уметь: использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач
	Владеть: навыками работы с информацией
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: основные способы и виды толкования правовых актов
	Уметь: правильно толковать правовые акты.
	Владеть: навыками анализа различных правовых актов
способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: основные права и свободы человека и гражданина
	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
	Владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод личности

### **Содержание дисциплины (учебного курса) Конституционное право России 1**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	Конституционное право как отрасль права и как наука
	Источники конституционного права России
	Конституционное развитие России
	Конституция Российской Федерации
	Основы конституционного строя Российской Федерации
	Конституционный статус личности
	Гражданство Российской Федерации
	Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
	Избирательное право и референдум в Российской Федерации
	Конституционно-правовой статус России

### **Содержание дисциплины (учебного курса) Конституционное право России 2**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
-----------------------	------------------------

<b>Конституционное право 2</b>	1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
	2. Органы государственной власти в России
	3. Президент Российской Федерации
	4. Федеральное Собрание Российской Федерации
	5. Правительство Российской Федерации
	6. Конституционные основы судебной власти в России
	7. Конституционный Суд Российской Федерации
	8. Прокуратура Российской Федерации.
	9. Органы государственной власти субъектов Федерации
	10. Конституционные основы местного самоуправления в России
	11. Конституционная ответственность

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Конституционное право России 1

##### Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текуще го контро ля (наиме новани е оценоч ного средств а)	Рекомен дуемая литерат ура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации  самостоятельно й работы
		лекций	лабораторных	практических							
	1.Конституцион ное право как отрасль права и как наука							Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правопримените льной практики		1-3	
	2.Источники конституционно го права России							Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правопримените льной практики		1-3	

	3.Конституцион ное развитие России						Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правопримените льной практики			1-3
	4.Конституция Российской Федерации						Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правопримените льной практики			1-3
	5.Основы конституционно го строя Российской Федерации						Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правопримените льной практики			1-3
	6.Конституцион ный статус личности						Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и			1-3

							правопримените льной практики			
	7.Гражданство Российской Федерации						Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правопримените льной практики			
	8.Конституцион но-правовые основы статуса иностраннных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации						Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правопримените льной практики			
	9.Избирательное право и референдум в Российской Федерации						Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правопримените льной практики			
	10.Конституцио нно-правовой статус России						Изучение научной и учебной литературы, нормативных			1-3



								правовых актов и правопримените льной практики			
	11. Темы 1 - 10										1-3
Контроль:											
Итого:		144									

#### 4.1. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Конституционное право России 2

##### Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимы е материальн о- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименов ание оценочног о средства)	Рекомен дуемая литерат ура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации  самостоятельно й работы				
		лекций	лабораторных	практических								
	1. Конституционно- правовой статус субъектов Российской Федерации							13	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правопримените льной практики		тест	1-3
	2. Органы государственной власти в России					Лекция: частичная визуализация материала; наличие обратной связи во время лекции в виде постановки		13	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и	Лекционная аудитория с медиа- оборудовани е	тест	1-3

					проблемных вопросов Практическое занятие: сочетание классической формы с решением и обсуждением проблемных задач, вопросов		правопримените льной практики			
	3. Президент Российской Федерации			2	Лекция: частичная визуализация материала; наличие обратной связи во время лекции в виде постановки проблемных вопросов Практическое занятие: сочетание классической формы с решением и обсуждением проблемных задач, вопросов	13	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правопримените льной практики	Аудитория для проведения практически х занятий	составлени е таблицы	1-3
	4. Федеральное Собрание Российской Федерации			2	составление схемы	13	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и	Аудитория для проведения практически х занятий	составлени е схемы	1-3

							правоприменительной практики			
	5. Правительство Российской Федерации					Лекция: частичная визуализация материала; наличие обратной связи во время лекции в виде постановки проблемных вопросов  Практическое занятие: сочетание классической формы с решением и обсуждением проблемных задач, вопросов	13	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики	Лекционная аудитория с медиа-оборудование	1-3
	6. Конституционные основы судебной власти в России						13	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики		1-3
	7. Конституционный Суд Российской Федерации					Лекция: частичная визуализация материала; наличие обратной связи во время лекции в виде постановки	13	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и	Лекционная аудитория с медиа-оборудование	1-3

					проблемных вопросов Практическое занятие: сочетание классической формы с решением и обсуждением проблемных задач, вопросов		правопримените льной практики			
	8. Прокуратура Российской Федерации.				Лекция: частичная визуализация материала; наличие обратной связи во время лекции в виде постановки проблемных вопросов Практическое занятие: сочетание классической формы с решением и обсуждением проблемных задач, вопросов	13	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правопримените льной практики	Лекционная аудитория с медиа- оборудовани е		1-3
	9. Органы государственной власти субъектов Федерации					13	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и			1-3

								правоприменительной практики			
	10. Конституционные основы местного самоуправления в России						36	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики			1-3
	11. Конституционная ответственность						24	Изучение научной и учебной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики			1-3
	12. Темы 1-11							Изучение научной и учебной литературы, материалов в сети Интернет, подготовка курсовой работы		итоговый экзамен	1-3
				4			167				
	<b>Контроль</b>						9				
	<b>Итого</b>						180				

Форма итогового контроля - экзамен

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Контрольная работа	Не предусмотрены	Зачтено - вопросы раскрыты в полном объеме, использовано значительное количество дополнительной литературы, оригинальность текста (свыше 70%)  Не зачтено – работа не сдана, либо вопросы не раскрыты, либо раскрыты на основе одного источника
Составление таблицы	Не предусмотрены	- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполненные задания отвечают требованиям правильности и полноты, работа основана на использовании нескольких источников; допускаются незначительные ошибки; - оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками, либо на основе одного источника ошибки
Составление схемы	Не предусмотрены	- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполненные задания отвечают требованиям правильности и полноты, работа основана на использовании нескольких источников; допускаются незначительные ошибки; - оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками, либо на основе одного источника ошибки

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет в устной форме	Не предусмотрены	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется в случае если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом

			студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительный вопросы.
		«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
экзамен в устной форме	Не предусмотрены	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется в случае если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительный вопросы.
		«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует юридической терминологией, но «допускает» незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным



			вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

«отлично» -

- оформление работы соответствует техническим требованиям;
- тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы, в том числе, литературы за последние 3 года, а также с использованием действующих нормативных правовых актов;
- работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее;
- работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован;

«хорошо» выставляется студенту, если:

- Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности.
- Работа не носит описательного характера, а является проблемной.
- По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.
- Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован
- Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- Существуют существенные нарушения в оформлении работы.
- Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы.
- Работа в основном носит описательный характер.
- Студент не высказывает собственную позицию, не аргументирует ее.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала.
- Нарушения в правилах оформления.

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

№ п/п	Вопросы
1	Понятие, предмет и метод конституционного права.
2	Конституционно-правовые отношения
3	Нормы конституционного права.
4	Субъект, объект и содержание конституционных правоотношений.
5	Институты и система конституционного права.
6	Понятие источников конституционного права.
7	Виды источников конституционного права.
8	Конституция: понятие, сущность, юридические свойства.
9	Этапы конституционного развития.
10	Принятие и содержание конституции 1993 года.
11	Реализация Конституции РФ 1993 года.
12	Понятие конституционного строя.
13	Основные элементы конституционного строя Российской Федерации.
14	Понятие и общие признаки основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
15	Правовой статус личности.
16	Классификация прав и свобод.
17	Личные права и свободы.
18	Политические права и свободы.
19	Социально-экономические и культурные права и свободы.
20	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
21	Конституционные обязанности человека и гражданина.
22	Понятие и законодательное регулирование гражданства РФ.
23	Приобретение российского гражданства.
24	Прекращение российского гражданства.
25	Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
26	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
27	Понятие и формы государственного устройства.
28	Конституционно-правовой статус РФ.
29	Конституционно-правовой статус республики в составе РФ.
30	Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
31	Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
32	Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

**8. Вопросы к зачету**  
**Учебным планом не предусмотрено**

**Вопросы к экзамену по курсу «Конституционное право России 2»**

№ п/п	Вопросы
1	Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
2	Ограничения прав и свобод граждан.
3	Виды ограничений прав и свобод человека и гражданина.
4	Конституционное право граждан на защиту своих прав.
5	Государственная защита прав и свобод граждан
6	Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
7	История российского федерализма (1917-1990 гг.).
8	Этапы развития современного российского федерализма.
9	Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
10	Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.
11	Конституционный статус субъекта Российской Федерации.
12	Виды субъектов Российской Федерации
13	Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
14	Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения.
15	Понятие и виды автономий.
16	Национально-культурная автономия в Российской Федерации.
17	Конституционное регулирование компетенции в Российской Федерации.
18	Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
19	Российская Федерация в Содружестве Независимых Государств.
20	Понятие и принципы административно-территориального устройства.
21	Система административно-территориального устройства Российской Федерации.
22	Выборы: юридическая природа, назначение и виды.

23	Законодательство о выборах в федеральные органы государственной власти России.
24	Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.
25	Принципы избирательного права
26	Основные гарантии избирательных прав граждан.
27	Ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации.
28	Избирательный процесс, его основные стадии.
29	Особенности конституционного статуса Федерального Собрания - парламента Российской Федерации.
30	Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.
31	Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
32	Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
33	Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
34	Акты Федерального Собрания России.
35	Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
36	Гарантии депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.
37	Порядок избрания Президента РФ.
38	Правовой статус Президента РФ.
39	Компетенция Президента РФ.
40	Акты Президента РФ.
41	Процедура отрешения Президента РФ от должности.
42	Положение Правительства РФ в системе органов государственной власти.
43	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты.
44	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
45	Конституционный Суд РФ: порядок формирования и место в судебной системе.
46	Конституционный Суд РФ: компетенция и порядок деятельности.
47	Представительные (законодательные) органы края, области.

48	Исполнительные органы государственной власти края, области
49	Понятие местного самоуправления.
50	Нормативно-правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
51	Структура и компетенция органов местного самоуправления
52	Гарантии местного самоуправления
53	Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
54	Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
55	Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
56	Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.
57	Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
58	Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.
59	Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
60	Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Паспорт фонда оценочных средств по курсу «Конституционное право России »

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Президент Российской Федерации	ОК-3; ПК-6; ПК-8	составление таблицы
2	Федеральное Собрание	ОК-3; ПК-6; ПК-8	составление схемы
3	Темы 1 - 11	ОК-3; ПК-6; ПК-8	Вопросы к промежуточной аттестации, курсовая работа

#### Составьте таблицу:

- **Задание (я) к теме 4**
  - - составьте таблицу «Президент Российской Федерации»;
  - **2. Критерии оценки:**
  - - оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполненные задания отвечают требованиям правильности и полноты, работа основана на использовании нескольких источников; допускаются незначительные ошибки;
  - - оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками, либо на основе одного источника ошибки
- 
- **Задание (я) к теме 4**
  - - составьте схему «Законодательный процесс»;
  - **2. Критерии оценки:**
  - - оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполненные задания отвечают требованиям правильности и полноты, работа основана на использовании нескольких источников; допускаются незначительные ошибки;
  - - оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками, либо на основе одного источника ошибки

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение курсовой и контрольных работ следует начать с определения круга источников, относящихся к теме, и их внимательного изучения. Работа должна быть структурирована и выполнена в соответствии с определенным планом, самостоятельно составленным студентом на основе проработанной им учебной и специальной литературы. План предполагает включение в качестве обязательных элементов введения, заключения и не менее трех пунктов. Одной из наиболее распространенных среди студентов ошибок является составление плана, включающего введение, заключение и собственно тему работы в качестве единственного пункта. Кроме того, план должен отражать реальное содержание работы, а не существовать отдельно от него. Поэтому план, разумеется, надлежит составить до, а не после написания работы.

При выполнении контрольной и курсовой работ основная задача студента состоит в том, чтобы максимально полно раскрыть тему, дать исчерпывающие ответы на все вопросы плана. Качественная работа подразумевает не просто цитирование чужого материала, его компиляцию или пересказ, а, прежде всего, грамотный анализ, который сопровождается собственными выводами. Причем, последние должны быть обоснованными и носить самостоятельный характер. Студент должен проявить самостоятельность и логическую последовательность в изложении темы, не допускать некритического заимствования и смешения противоречивых утверждений разных авторов. Каждое положение, содержащееся в работе, нуждается в подкреплении взвешенными аргументами.

Контрольная и курсовая работы должна быть аккуратно и правильно оформлена. Цитаты или свободный пересказ необходимо сопровождать ссылками на конкретный источник. В конце работы в обязательном порядке помещается список фактически использованных источников с указанием фамилии и инициалов автора, полного наименования и всех выходных данных.

Составление схем и таблиц необходимо начинать с изучения соответствующих нормативных правовых актов, учебной и специальной литературы. Не допускается выполнение схем и таблиц лишь на основе учебника.



## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
	Безруков А. В. Законодательная власть в России : проблемы и пути реализации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 69 с. - (Высшее образование).	учеб. пособие	ЭБС IPRbooks
	Безруков А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 116 с. - (Высшее образование).	учеб. пособие	ЭБС IPRbooks
	Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Б. С. Эбзеев [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02487-5.	учебник	ЭБС IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ А.М. Асаева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Колюшин Е. И. Конституционное право России [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. И. Колюшин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-91768-598-4.	Курс лекций	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Кайнов В. И. Конституционное правосудие [Электронный ресурс] : Судебно-конституционное право и процесс : учеб. пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02506-3.	Учеб. пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов факультета непрерывного образования (ФНО) / И. А. Умнова [и др.] ; [под ред. И. А. Умновой, И. А. Алешковой] ; Рос. академия правосудия. - Москва : РАП, 2013. - 381 с. - ISBN 978-5-93916-400-9.	Учебник.	ЭБС "IPRbooks"

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/>
- Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
- Правительство РФ. URL: <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>
- Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	СПС «КонсультантПлюс»	Не ограничено	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
	Windows	1398	бессрочно
	Office Standart	1398	бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Лекционная аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-301, позиция по ТП № 13, 3 этаж	82,9	74
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант- перетяжка, системный блок .	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, УЛК-810, позиция по ТП № 10, 8 этаж	17,9	1

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м²</b>	<b>Количество посадочных мест</b>
	промежуточной аттестации.				
3	Лекционная аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , экран с электрическим приводом .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-309, ТП № 16а, 3 этаж	68,6	48