

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.01

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Преступления против государственной власти и управления

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

уголовно-правовая

*(направленность (профиль/ специализация)*

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

|                         |          |        |   |                  |                 |   |       |
|-------------------------|----------|--------|---|------------------|-----------------|---|-------|
| Количество ЗЕТ          | 4        |        |   |                  |                 |   |       |
| Часов по РУП            | 144      |        |   |                  |                 |   |       |
| Виды контроля на курсах | Экзамены | Зачеты |   | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контроль-ные работы (для заочной формы обу-чения) |       |
|                         |          | 6      |   |                  |                 |   |       |
|                         | №№ курса |        |   |                  |                 |   |       |
|                         | 1        | 2      | 3 | 4                | 5               | 6   | Итого |
| ЗЕТ по курсам           |          |        |   |                  |                 | 4   | 4     |
| Лекции                  |          |        |   |                  |                 | 8   | 8     |
| Лабораторные            |          |        |   |                  |                 |   |       |
| Практические            |          |        |   |                  |                 | 16  | 16    |
| Контактная работа       |          |        |   |                  |                 | 24,25   | 24,25 |
| Сам. работа             |          |        |   |                  |                 | 116   | 116   |
| Контроль                |          |        |   |                  |                 | 3,75  | 3,75  |
| Итого                   |          |        |   |                  |                 | 144   | 144   |

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности): 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.)



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**С.В. Юношев**

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## **Аннотация дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Преступления против государственной власти и управления**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов теоретические знания об основных научных проблемах, связанных с вопросами квалификации преступлений против государственной власти и управления. Выработка у студентов навыков исследования дискуссионных и одновременно практически значимых вопросов по проблемам квалификации указанных преступлений; отграничении данных преступлений от смежных составов.

Задачи:

1. Передача студентам знаний по теоретическим основам квалификации преступлений против государственной власти и управления.
2. Выработка у студентов навыков работы с научной литературой, ориентированных на решение конкретных научных задач по вопросам квалификации преступлений против государственной власти и управления.
3. Формирование у студентов практических навыков преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.
4. Ознакомление студентов с деятельностью органов государственной власти, правоприменительных органов для освоения ими новых подходов и получения практических навыков использования новых научных разработок.
5. Обучение применению полученных знаний студентами в будущей практической деятельности.
6. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Преступления против государственной власти и управления» относится к Блоку 1. "Дисциплины (модули)" (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Учебный курс «Преступления против государственной власти и управления» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовное право, Теория государства и права, Конституционное право России, Криминология, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса, необходимы для изучения курса «Расследование коррупционных преступлений», а также для государственной итоговой аттестации.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Формируемые и контролируемые компетенции  | Планируемые результаты обучения учебного курса   |
|---|--|
| -способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7) | <p>Знать: положения уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за преступления против государственной власти и управления, руководящие разъяснения Пленума ВС РФ и материалы судебной практики, а также правила, приемы и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование преступлений против государственной власти и управления</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять уголовно-правовые предписания об ответственности за конкретные виды преступлений против государственной власти и управления, толковать нормативные правовые акты, регламентирующие предупреждение, пресечение и расследование преступлений против государственной власти и управления</p> <p>Владеть: приемами, методами и способами толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование преступлений против государственной власти и управления; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; навыками коррупциогенной оценки проектов нормативных правовых актов</p> |
| -способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК – 2)  | Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств  |
|   | Уметь: юридически грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующих обстоятельствах   |
| -способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)  | Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  |
|   | <p>Знать: особенности регулирования производства предварительного расследования преступлений</p> <p>Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | сферы предварительного расследования преступлений   |
|  | Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов при расследовании преступлений  |
|  | Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации преступлений.  |
|  | Уметь: давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать преступления.   |
| -способность давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения (ПСК-1) | Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать преступления.  |
|  | Знать: понятие, виды и признаки преступлений против государственной власти и управления, опубликованную судебную практику по вопросам квалификации преступлений против государственной власти и управления. |
|  | Уметь: толковать и применять уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за совершение преступлений против государственной власти и управления.  |
| -способность правильно квалифицировать правонарушения, посягающие на отношения безопасности (ПСК-2)  | Владеть: способностью отграничения преступного деяния против государственной власти и управления от смежных составов.   |
|  |   |

#### 4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль                            | Подраздел, тема   |
|---|---|
| Раздел 1. Преступления главы 29 УК РФ.    | 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти и управления.  |
|   | 2. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.  |
|   | 3. Понятие и виды преступлений, посягающих на безопасность РФ.  |
|   | 4. Понятие и виды преступлений, посягающих на политическую систему и экономическую безопасность РФ.   |
| Раздел 2. Преступления главы 30 УК РФ.    | 5. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.                                      |
|   | 6. Понятие и виды преступлений, совершаемые должностными лицами.  |
|   | 7. Понятие и виды преступлений, совершаемых государственными служащими или служащими органов местного самоуправления (публичными служащими), которые не являются должностными лицами. |
|   | 8. Понятие и виды преступлений, совершаемых как должностными лицами, так и публичными служащими, которые не являются должностными лицами.   |
| Раздел 3. Преступления главы 31-32 УК РФ. | 9. Общая характеристика преступлений против правосудия.   |
|   | 10. Понятие и виды преступлений, посягающих на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.                                       |
|   | 11. Понятие и виды преступлений, посягающих на неприкосновенность Государственной границы РФ.   |
|   | 12. Понятие и виды преступлений, посягающих на порядок комплектования вооруженных сил и прохождения альтернативной гражданской службы.  |

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

## 4. Структура и содержание курса «Преступления против государственной власти и управления»

### Курс изучения – 6

| Раздел, модуль                         | Подраздел, тема   | Виды учебной работы         |              |              |                              |  |                        | Необходимые материально-технические ресурсы   | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)         | Рекомендуемая литература (№)     |  |
|--|---|-----------------------------|--------------|--------------|------------------------------|--|------------------------|---|--|----------------------------------|--|
|  |   | Контактная работа (в часах) |              |              |                              |  | Самостоятельная работа |   |  |                                  |  |
|  |   | всего                       |              |              | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах                |   |  |                                  | формы организации самостоятельной работы |
|  |   | лекций                      | лабораторных | практических |                              |  |                        |   |  |                                  |  |
| Раздел 1. Преступления главы 29 УК РФ. | 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти и управления               | 2                           |              | 2            |                              | Дистанционные образовательные технологии   | 4                      | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задания проверяемые вручную/Тест | 1-2                                      |
|  | 2. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства |                             |              | 2            |                              | Дистанционные образовательные технологии   | 4                      | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, ес-   | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задания проверяемые вручную/Тест | 1-2                                      |

|  |  |  |   |  |  |   |   |  |                                  |     |
|--|--|--|---|--|--|---|---|--|----------------------------------|-----|
|  |  |  |   |  |  |   | ли таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы   |  |                                  |     |
|  | 3. Понятие и виды преступлений, посягающих на безопасность РФ                                      |  | 2 |  | Дистанционные образовательные технологии | 7 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задания проверяемые вручную/Тест | 1-2 |
|  | 4. Понятие и виды преступлений, посягающих на политическую систему и экономическую безопасность РФ |  | 2 |  | Дистанционные образовательные технологии | 7 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для са-   | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задания проверяемые вручную/Тест | 1-2 |



|  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | моконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

| Раздел,<br>модуль                               | Подраздел, тема  | Виды учебной работы            |              |              |                                   |  |            | Необходимые<br>материально-<br>технические<br>ресурсы  | Формы<br>текущего кон-<br>троля<br>(наименование<br>оценочного сред-<br>ства)  | Рекомендуемая<br>литература (№)          |  |
|---|--|--------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|--|------------|--|--|--|--|
|   |  | Контактная работа<br>(в часах) |              |              |                                   | Самостоятельная работа   |            |  |  |  |  |
|   |  | всего                          |              |              | в т.ч. в интерак-<br>тивной форме | Формы проведения<br>лекций, лабораторных,<br>практических занятий,<br>методы обучения,<br>реализующие приме-<br>няемую образователь-<br>ную технологию | в<br>часах |  |  |  | формы организации<br>самостоятельной<br>работы |
|   |  | лекций                         | лабораторных | практических |                                   |  |            |  |  |  |  |
| Раздел 2.<br>Преступления<br>главы 30 УК<br>РФ. | 5. Общая характеристика пре-<br>ступлений против государ-<br>ственной власти, интересов<br>государственной службы и<br>службы в органах местного<br>самоуправления | 2                              |              | 2            |                                   | Дистанционные<br>образовательные<br>технологии   | 4          | Самостоятельное<br>изучение материа-<br>лов электронного<br>учебника с разделе-<br>нием на лекции и с<br>тестами (и/или за-<br>даниями, проверяе-<br>мыми вручную, ес-<br>ли таковые преду-<br>смотрены) для са-<br>моконтроля, анализ<br>текущей успеваемо-<br>сти при помощи<br>БРС-рейтинга/ Са-<br>мостоятельное те-<br>стирование по банку<br>тестовых заданий /<br>Изучение основной | LMS-система на<br>основе Moodle,<br>компьютер либо<br>планшет либо<br>смартфон | Задания про-<br>веряемые<br>вручную/Тест | 1-2  |

|  |  |  |   |  |  |   |   |  |                                  |     |
|--|--|--|---|--|--|---|---|--|----------------------------------|-----|
|  |  |  |   |  |  |   | и дополнительной учебной литературы   |  |                                  |     |
| 6. Понятие и виды преступлений, совершаемые должностными лицами  |  |  | 2 |  | Дистанционные образовательные технологии | 7 |   |  |                                  | 1-2 |
| 7. Понятие и виды преступлений, совершаемых государственными служащими или служащими органов местного самоуправления (публичными служащими), которые не являются должностными лицами |  |  | 2 |  | Дистанционные образовательные технологии | 4 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задания проверяемые вручную/Тест | 1-2 |
| 8. Понятие и виды преступлений, совершаемых как должностными лицами, так и публичными служащими, которые не являются должностными лицами   |  |  | 2 |  | Дистанционные образовательные технологии | 7 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий /   | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задания проверяемые вручную/Тест | 1-2 |

|  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | Изучение основной и дополнительной учебной литературы |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

| Раздел,<br>модуль                                  | Подраздел, тема  | Виды учебной работы            |              |              |                                   |  |                        | Необходимые<br>материально-<br>технические<br>ресурсы   | Формы<br>текущего кон-<br>троля<br>(наименование<br>оценочного сред-<br>ства)      | Рекомендуемая<br>литература (№)          |  |
|--|--|--------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|--|------------------------|---|--|--|--|
|  |  | Контактная работа<br>(в часах) |              |              |                                   |  | Самостоятельная работа |   |  |  |  |
|  |  | всего                          |              |              | в т.ч. в интерак-<br>тивной форме | Формы проведения<br>лекций, лабораторных,<br>практических занятий,<br>методы обучения,<br>реализующие приме-<br>няемую образователь-<br>ную технологию | в<br>часах             |   |  |  | формы организации<br>самостоятельной<br>работы |
|  |  | лекций                         | лабораторных | практических |                                   |  |                        |   |  |  |  |
| Раздел 3.<br>Преступления<br>главы 31-32<br>УК РФ. | 9. Общая характеристика пре-<br>ступлений против правосудия  |                                |              | 2            |                                   | Дистанционные<br>образовательные<br>технологии   | 7                      | Самостоятельное<br>изучение материа-<br>лов электронного<br>учебника с разделе-<br>нием на лекции и с<br>тестами (и/или за-<br>даниями, проверяе-<br>мыми вручную, ес-<br>ли таковые преду-<br>смотрены) для са-<br>моконтроля, анализ<br>текущей успеваемо-<br>сти при помощи<br>БРС-рейтинга/ Са-<br>мостоятельное те-<br>стирование по бан-<br>ку тестовых заданий<br>/ Изучение основ-<br>ной и дополнитель-<br>ной учебной лите-<br>ратуры | LMS-система на<br>основе Moodle,<br>компьютер ли-<br>бо планшет ли-<br>бо смартфон | Задания про-<br>веряемые<br>вручную/Тест | 1-2  |
|  | 10. Понятие и виды преступ-<br>лений, посягающих на пред-<br>ставителей власти и иных лиц<br>в связи с управленческой дея-<br>тельностью государственных |                                |              | 2            |                                   | Дистанционные<br>образовательные<br>технологии   | 4                      |   |  |  | 1-2  |

|          |   |      |  |    |  |  |     |   |  |                                  |     |
|----------|---|------|--|----|--|--|-----|---|--|----------------------------------|-----|
|          | органов   |      |  |    |  |  |     |   |  |                                  |     |
|          | 11. Понятие и виды преступлений, посягающих на неприкосновенность Государственной границы РФ  | 2    |  | 2  |  | Дистанционные образовательные технологии | 4   | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задания проверяемые вручную/Тест | 1-2 |
|          | 12. Понятие и виды преступлений, посягающих на порядок комплектования вооруженных сил и прохождения альтернативной гражданской службы | 2    |  | 2  |  | Дистанционные образовательные технологии | 7   |   |  |                                  | 1-2 |
|          |   | 8    |  | 16 |  |  | 116 |   |  |                                  |     |
| Контроль |   | 3,75 |  |    |  |  |     |   |  |                                  |     |
| Итого:   |   | 144  |  |    |  |  |     |   |  |                                  |     |

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля      | Условия допуска | Критерии и нормы оценки  |
|------------------------------|-----------------|--|
| тестовые задания             | отсутствуют     | Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.  |
| задания, проверяемые вручную | отсутствуют     | Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от:<br>- полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.)<br>До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.) |

| Форма проведения промежуточной аттестации    | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |                     |
|--|-----------------|-------------------------|---------------------|
| Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу) | отсутствуют     | «отлично»               | От 80 до 100 баллов |
|  |                 | «хорошо»                | От 60 до 79 баллов  |
|  |                 | «удовлетворительно»     | От 40 до 59 баллов  |
|  |                 | «неудовлетворительно»   | От 0 до 39 баллов   |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |   |
|---|-----------------|-------------------------|---|
| зачет (в случае очной устной сдачи)       | без условий     | «отлично»               | выставляется в случае, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер механического заучивания материала, при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленные вопросы и отвечает на дополнительные вопросы. |
|   |                 | «хорошо»                | выставляется в случае, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изуче-  |

|  |  |                       |  |
|--|--|-----------------------|--|
|  |  |                       | нии не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопросы. Студент практически полностью раскрывает поставленные вопросы. |
|  |  | «удовлетворительно»   | выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.  |
|  |  | «неудовлетворительно» | выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер обрывочных знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросах билета.   |

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 8. Вопросы к зачету

| № п/п | Вопросы  |
|-------|--|
| 1.    | Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Отличие от шпионажа (ст. 276 УК РФ).   |
| 2.    | Шпионаж (ст. 276 УК РФ). Отличие от шпионажа как формы государственной измены (ст. 275 УК РФ).   |
| 3.    | Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ). Отличие от вооруженного мятежа (ст. 279 УК РФ).  |
| 4.    | Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности(ст. 280 УК РФ).  |
| 5.    | Диверсия (ст. 281 УК РФ).  |
| 6.    | Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).   |
| 7.    | Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). Отличие от организации деятельности экстремистской организации (ст. 282. 2 УК РФ).   |
| 8.    | Организация деятельности экстремистской организации(ст. 282.2 УК РФ). Отличие от организации экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ).   |
| 9.    | Финансирование экстремистской деятельности (ст. 282. 3 УК РФ).   |
| 10.   | Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Отличие от утраты документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ).   |
| 11.   | Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ). Отличие от разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ).   |
| 12.   | Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ), превышения должностными полномочиями (ст. 286 УК РФ).                              |
| 13.   | Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).   |
| 14.   | Присвоение должностных полномочий (ст. 288 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).                           |
| 15.   | Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).   |
| 16.   | Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Отличие от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).  |
| 17.   | Вопросы квалификации взяточничества в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 г. Москва «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». |
| 18.   | Дача взятки (ст.291 УК РФ). Отличие от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).  |
| 19.   | Посредничество во взяточничестве (ст.291.1 УК РФ). Отличие от посредничества в коммерческом подкупе (ст. 204.1 УК РФ).   |
| 20.   | Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ). Отличие от мелкого коммерческого подкупа (ст. 204.2 УК РФ).   |
| 21.   | Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Отличие от фальсификации доказательств (ст. 303 УК РФ).  |
| 22.   | Халатность (ст. 293 УК РФ).  |

|     |  |
|-----|--|
| 23. | Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ).   |
| 24. | Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).  |
| 25. | Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК РФ).   |
| 26. | Неуважение к суду (ст. 297 УК РФ).   |
| 27. | Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).  |
| 28. | Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ).  |
| 29. | Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ). Отличие от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).   |
| 30. | Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).  |
| 31. | Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).   |
| 32. | Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).  |
| 33. | Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).  |
| 34. | Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ). Отличие от клеветы (ст. 128.1 УК РФ).   |
| 35. | Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод (ст. 307 УК РФ). Отличие от подкупа или принуждения к даче показаний или уклонения от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ).              |
| 36. | Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК РФ).  |
| 37. | Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ).   |
| 38. | Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК РФ).   |
| 39. | Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ).   |
| 40. | Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ).   |
| 41. | Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ). |
| 42. | Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ). Отличие от угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК РФ).                 |
| 43. | Оскорбление представителя власти (ст. 319 УК РФ).  |
| 44. | Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ).   |
| 45. | Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК РФ).   |
| 46. | Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации (ст. 323 УК РФ).   |
| 47. | Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия (ст. 324 УК РФ).  |
| 48. | Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ).  |
| 49. | Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ).  |
| 50. | Самоуправство (ст. 330 УК РФ). Отличие от кражи (ст. 158 УК РФ), грабежа (ст. 161 УК РФ), разбоя (ст. 162 УК РФ).  |



|     |  |
|-----|--|
| 51. | Понятие коррупции. Уровень коррупции в современной России.   |
| 52. | Основные коррупциогенные факторы. Методы борьбы с коррупцией.  |
| 53. | Психологические приёмы вовлечения в экстремистскую деятельность.   |
| 54. | Экспертиза материалов потенциально экстремистской направленности.  |
| 55. | Экстремистские мотивы в преступлениях против личности.   |
| 56. | Экстремистская и террористическая деятельность. Соотношение понятий.   |
| 57. | Социальные сети как современная платформа для вовлечения лиц в экстремистскую деятельность.                                      |
| 58. | Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации (ст. 329 УК РФ). |
| 59. | Организация незаконной миграции (ст. 322.1 УК РФ).   |
| 60. | Федеральные списки экстремистских материалов и организаций: примеры и принципы отнесения к данным категориям.                    |

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1.1 Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства  |
|-------|---|---|-----------------------------------|
| 1.    | Раздел 1. Преступления главы 29 УК РФ.    | ПК-7; ПК-9; ПСК-7                             | Задания проверяемые вручную/ тест |
| 2.    | Раздел 2. Преступления главы 30 УК РФ.    | ПК-7; ПК-9; ПСК-7                             | Задания проверяемые вручную/ тест |
| 3.    | Раздел 3. Преступления главы 31-32 УК РФ. | ПК-7; ПК-9; ПСК-7                             | Задания проверяемые вручную/ тест |

## **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Ситуация № 1**

Научный работник Пономарев по работе имел доступ к сведениям, составляющим государственную тайну и касающихся разработок в сфере военной промышленности. Однажды вечером, придя домой, он в разговоре с женой рассказал о результатах работы. При этом Пономарев не преследовал никаких преступных целей, в том числе причинения ущерба интересам внешней безопасности РФ. Пономарев поделился радостью о результатах проделанной в течение последних трех месяцев работы. Жена Пономарева похвасталась во дворе перед соседками какой у нее муж важный человек, что он сделал, и сведе-

ния, составляющие государственную тайну, стали известны лицам, которые использовали ее в ущерб внешней безопасности РФ.

Квалифицируйте содеянное.

### **Ситуация № 2**

Издательством была издана книга, в которой, в частности, содержались следующие высказывания: «... эти индивидуумы во всех отношениях, даже в отношении роста, стоят ниже европейцев...» (речь шла об американских индейцах); «...лица кавказской национальности ненавидят русских людей и при каждом удобном случае подчеркивают свое отношение к ним, особенно у себя на родине...».

Квалифицируйте содеянное.

### **Ситуация № 3**

Гражданин России Лифанов обратился в Международный Суд в Страсбурге с просьбой взыскать с России крупную денежную компенсацию и защитить свои интересы, которые, якобы, были нарушены российскими властями. При этом он преследовал цель причинение ущерба экономической безопасности РФ, т.к. в случае удовлетворения его иска сотни тысяч граждан России могли бы заявить аналогичные требования, что неизбежно привело бы к глубокому финансовому кризису в РФ.

Квалифицируйте содеянное.

### **Ситуация № 4**

Капитан внутренних войск Державин, в обязанности которого входила работа с документами под грифом «секретно», «совершенно секретно» (т.е. составляющими государственную тайну), в том числе и их уничтожение, по ошибке сжег два секретных приказа, составляющих государственную тайну, которые должен был хранить еще в течение двух лет.

Квалифицируйте содеянное.

### **Ситуация № 5**

Гражданин России Штанько, работал на радиостанции, финансируемой разведкой иностранного государства, осуществлявшей радиовещание на территорию России. В своих передачах Штанько неоднократно призывал к признанию суверенитета и независимости республики Ичкерия, обращался к гражданам Чечни с призывами выступать с митингами и протестами в пользу этого отделения. Фактически его действия призывали к нарушению территориальной целостности Российской Федерации.

Квалифицируйте содеянное.

### **Ситуация № 6**

Гражданин США Зейгер работал в качестве журналиста американской газеты в Москве, в связи с чем собирал самую различную информацию. На одном из приемов в посольстве Зейгер обратился к сотруднику посольства Вавилову с просьбой поделиться информацией определенного рода. Сведения, о которых просил Зейгер, не составляли государственную тайну. Однако, в дальнейшем оказалось, что эти сведения были использованы иностранной разведкой в целях причинения ущерба экономической безопасности РФ и послужили поводом для вербовки сотрудника посольства Вавилова

Квалифицируйте действия указанных лиц.

### **Ситуация № 7**

Директор дорожно-строительного предприятия Демьянов отдал распоряжение о приобретении специальной одежды для дорожных рабочих в фирме «Заря», которой руководит брат Демьянова.

**Вопрос:** Подлежит ли Демьянов уголовной ответственности, если да, то при каких условиях?

#### **Ситуация № 8**

Гр. Хасбулатов был задержан после попытки передачи денег в сумме 10 долларов США сержанту ГИБДД, остановившему его за нарушение скоростного режима.

**Вопросы:** Является ли сержант ГИБДД должностным лицом? Изменится ли квалификация содеянного если:

а) сержант не находился в этот момент на службе; б) сержант примет деньги?

#### **Ситуация № 9**

С целью «повышения» показателей работы Управления исполнения наказания, в ежегодном отчете о состоянии воспитательной работы с осужденными было существенно занижено количество грубых нарушений режима содержания осужденными.

**Вопрос:** Является ли внутриведомственный отчет официальным документом? Если да, установите, кто подлежит уголовной ответственности.

#### **Ситуация № 10**

Зимой 2004 г. в общежитии станкостроительного завода г. Свердловска произошел пожар в котором погибло 10 человек. Установлено, что причиной пожара явилось короткое замыкание электропроводки, вызванное массовым применением жильцами электрических отопительных приборов, поскольку система отопления из-за отсутствия ремонта была разморожена.

Установите круг лиц, подлежащих уголовной ответственности и квалифицируйте их действия.

#### **Ситуация № 11**

Контролер следственного изолятора Грушин несколько раз ударил подследственного Приходько резиновой дубинкой за незначительное нарушение режима содержания, причинив последнему средней тяжести вред здоровью

Решите вопрос об уголовной ответственности Грушина.

#### **Ситуация № 12**

Глава администрации города Яковлев отдал распоряжение о выделении из городской казны на празднование дня города 13 млн. рублей. В результате этих действий не была вовремя выплачена заработная плата техническому персоналу администрации.

Квалифицируйте действия Яковлева.

#### **Ситуация № 13**

Гражданин Арбузов подделал удостоверение сотрудника ФСБ и пропуск, дающий право свободного доступа на территорию учреждений уголовно-исполнительной системы. Воспользовавшись этими документами он прошел в СИЗО г. Мытищи и встретился с содержащимся там своим подельником по уголовному делу, передав ему информацию о ходе расследования.

Квалифицируйте действия Арбузова.

#### **Ситуация № 14**

Селиванов, работая заведующим автостоянкой внебюджетного хозяйства исправительного учреждения, был уполномочен администрацией ИК на получение арендной платы в сумме 300 тыс. рублей в месяц за использование торговых мест предпринимателями. Однако он установил среднюю плату 500-600 тыс. рублей в месяц, не имея на то полномочий. Своими действиями Селиванов причинил ущерб многим торгующим гражданам в сумме от 150 до 600 тыс. рублей.

Квалифицируйте содеянное Селивановым.

### **Ситуация № 15**

Каменев, будучи управляющим отделением Пенсионного фонда Российской Федерации, получил от заместителя генерального директора СТ «Социальная помощь» Кузнецова 1 тыс. рублей в качестве взятки за запрещение контрольно – ревизионной службе отделения Пенсионного фонда Российской Федерации проводить проверки в указанной организации, получавшей через управление социальной защиты населения администрации области от отделения Пенсионного фонда средства на выплату пенсий.

Является ли Каменев должностным лицом? Квалифицируйте действия Каменева и Кузнецова.

### **Ситуация № 16**

Следователь Изотов, проводя проверку материалов в отношении Зубовой по факту недостачи материальных ценностей на обувной базе, установил, что имело место временное позаимствование. Сознавая это, но, желая перестраховаться во избежание возврата дела на дополнительное расследование, он предъявил Зубовой обвинение по ч. 3 ст. 160 УК РФ и направил дело в суд. Суд вынес оправдательный приговор.

**Вопросы:** Являются ли действия Изотова уголовно наказуемыми? Изменится ли решение задачи, если мотивом для его действий было желание улучшить квартальную отчетность по делам, направленным в суд?

### **Ситуация № 17**

Судья Мохова, получив денежное вознаграждение от родственников Зайцева, привлеченного к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 163 УК РФ, вела судебный процесс так, чтобы доказать, что в действиях подсудимого отсутствует данный состав преступления, а затем вынесла оправдательный приговор и Зайцев был освобожден из под стражи в зале суда.

Дайте юридическую оценку действиям судьи и родственников Зайцева.

### **Ситуация № 18**

Оперуполномоченный уголовного розыска Петров, чтобы улучшить свои показатели, возбудил уголовное дело в отношении Кирилова и Дорохина по факту кражи досок у Завьялова. Возбужденное дело было передано следователю Конееву, которого Петров уговорил привлечь Кирилова и Дорохина в качестве обвиняемых по данному делу, а затем уголовное дело прекратить (п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ) в виду их непричастности к совершению преступления.

Дайте правовую оценку ситуации. Решите вопрос об уголовной ответственности Петрова и Конеева.

Как изменится решение задачи, если кража действительно была совершена Кириловым и Дорохиным, но следователь за вознаграждение прекратил уголовное дело в отношении этих лиц.

### **Ситуация № 19**

Александров на допросе дал важные показания, способствующие раскрытию тяжкого преступления. Следователь предупредил Александрова, чтобы тот о данных им показаниях никому не рассказывал и взял у него расписку о сохранении этих показаний в тайне. Несмотря на предупреждение, Александров сообщил о допросе своим родственникам и знакомым, через которых об этом стало известно преступнику. Последнему удалось принять меры к сокрытию следов преступления, что на некоторое время задержало разоблачение.

**Вопрос:** Будет ли нести ответственность Александров?

### **Ситуация № 20**

Власов был вызван в суд повесткой для допроса его в качестве свидетеля по уголовному делу. Несмотря на то, что администрация освободила его от работы, он пришел в суд лишь через два дня и находился при этом в нетрезвом состоянии. Суд был вынужден отложить его допрос на несколько часов. Однако в этот день Власов в суд больше не явился, и дело пришлось рассмотреть без его участия.

Дайте юридическую оценку действиям Власова.

### **Ситуация № 21**

Глава администрации Энской области позвонил судье Коретникову и потребовал от него вынести оправдательный приговор на его родственника Хабибулина, дело которого по обвинению в совершении преступления по ч. 2 ст. 158 УК РФ должно было рассматриваться судом в тот же день.

Вариант. В случае невынесения оправдательного приговора глава администрации пригрозил судье Коретникову тем, что уволит его родного брата, работающего в администрации начальником одного из отделов.

**Вопрос:** Понесет ли глава администрации какую-либо ответственность за свои действия?

### **Ситуация № 22**

Сидоренко письменно сообщила в РОВД о том, что ее сосед по коммунальной квартире регулярно пьет приготовленную им самим самогонку. Эти сведения были ложными. Сидоренко сделала это, чтобы отомстить соседу за частые ссоры с ним.

Дайте юридическую оценку действиям Сидоренко.

### **Ситуация № 23**

Семилетний Соколов пришел домой расстроенный и признался матери, что нечаянно застрелил в сарае своего друга Гришина. Событие произошло при следующих обстоятельствах. Гришин пришел в дом Соколовых и сообщил последнему, что нашел в старом окопе пистолет с обоймой патронов. Для того чтобы осмотреть оружие, они пришли в сарай. Во время осмотра Соколов в шутку прицелился в Гришина и нажал на спусковой крючок. Раздался выстрел, и пуля попала в голову Гришина. Соколов испугался, бросил пистолет и убежал в дом. Узнав от сына о происшедшем, Соколова зарыла тело Гришина в сарае, уничтожила пятна крови, а пистолет бросила в колодец. Однако их действия были замечены соседями.

Дайте правовую оценку действиям Соколовой.

### **Ситуация № 24**

Романова, зная о совершенном ее мужем изнасиловании заведомо несовершеннолетней, не сообщила об этом органам внутренних дел. Более того, она укрывала мужа от милиции, спрятав его в подсобке столовой, где она в это время работала.

**Вопрос:** Как следует квалифицировать ее действия?

### **Пример типовых тестовых заданий:**

#### **1. Родовым объектом преступлений против порядка управления является:**

- государственная власть в целом и отдельные ее органы и институты;
- общественная безопасность и общественный порядок;
- основы конституционного строя и безопасность государства;
- внешняя безопасность Российской Федерации;

#### **2. Видовым объектом преступлений против порядка управления является:**

- основы конституционного строя и безопасность государства;

- порядок государственного управления;
- государственная власть;
- экономическая безопасность Российской Федерации;

**3. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ) относится к преступлениям, посягающим на:**

- один объект;
- два и более объекта;
- на три объекта;

**4. Непосредственным объектом посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ) выступает:**

- государственная власть;
- политическая система Российской Федерации;
- жизнь и здоровье сотрудника правоохранительного органа;
- основным – нормальная деятельность правоохранительных органов, дополнительным – жизнь и здоровье сотрудника правоохранительного органа, военнослужащих или их близких;

**5. Потерпевшими в результате посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ) выступают:**

- сотрудник правоохранительного органа;
- военнослужащий;
- сотрудник правоохранительного органа, военнослужащий, а равно их близкие;
- любое лицо, независимо от пола, возраста и гражданства;

**6. Под близкими лицами сотрудника правоохранительного органа или военнослужащего понимаются:**

- лица, состоящие в кровном родстве с указанными лицами;
- лица, состоящие в кровном родстве или свойстве (родственники мужа или жены), а равно иные лица, чья жизнь здоровье и безопасность в силу сложившихся жизненных обстоятельств неразличны указанным лицам;
- лица, состоящие в кровном родстве или свойстве (родственники мужа или жены) с потерпевшими;
- любое лицо, независимо от пола, возраста и гражданства;

**7. Обязательными признаками объективной стороны посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ) является:**

- деяние, последствия и причинная связь между ними;
- деяние;
- деяние и способ;
- деяние – в случае покушения на жизнь сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего или их близких, деяние, последствия и причинная связь между ними – при наступлении смерти указанных лиц;

**8. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ) относится к преступлениям с:**

- формальным составом;
- материальным составом;
- усеченным составом;
- формально-материальным составом;

**9. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ) считается оконченным с момента:**

- наступления смерти сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего или их близких;
- покушения на жизнь и здоровье либо наступления смерти сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего или их близких;
- покушения на жизнь и здоровье сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего или их близких;

**10. Субъективная сторона посягательства на сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ) характеризуется виной:**

- в форме умысла;
- в виде прямого или косвенного умысла;
- в форме неосторожности;
- в виде прямого умысла;

**11. К обязательным признакам субъективной стороны преступления, связанного с посягательством на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ) относятся:**

- цель и мотив;
- корысть или ревность;
- мотив, цель, эмоциональное состояние виновного не влияют на квалификацию указанного преступления;
- иной низменный мотив;
- эмоциональное состояние виновного;

**12. Субъект посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ):**

- любое физическое вменяемое лицо, достигшее на момент совершения преступления 16 лет;
- гражданин Российской Федерации либо иностранный гражданин;
- любое физическое вменяемое лицо, достигшее на момент совершения преступления 14 лет;
- гражданин Российской Федерации;

**13. Если преступление, связанное с посягательством на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ), совершит физическое вменяемое лицо, достигшее на момент совершения преступления 14 лет, то:**

- данное лицо не подлежит уголовной ответственности;
- данное лицо подлежит уголовной ответственности по ст. 295 УК, но его деяние будет признано, как совершенное при смягчающих обстоятельствах;
- данное лицо подлежит уголовной ответственности по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК (убийство лица, в связи с осуществлением им служебной деятельности или выполнением общественного долга);
- данное лицо подлежит уголовной ответственности по ст. 317 УК, но его деяние будет признано, как совершенное при смягчающих обстоятельствах;

**14. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ) относится к числу:**

- тяжких преступлений;
- преступлений средней тяжести;
- особо тяжких преступлений;
- преступлений небольшой тяжести;

**15. Как следует квалифицировать преступление, если посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, а равно их близких совершено на почве личных неприязненных отношений:**

- по ст. 317 УК РФ, независимо от того, связано убийство с деятельностью указанных лиц по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности либо из мести за такую деятельность или нет;
- деяние должно быть квалифицировано по ст. 105 УК (соответствующая часть, в зависимости от признаков совершенного преступления);
- данное лицо подлежит уголовной ответственности по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК (убийство лица, в связи с осуществлением им служебной деятельности или выполнением общественного долга);
- данное лицо подлежит уголовной ответственности по ст. 317 УК, но его деяние будет признано, как совершенное при смягчающих обстоятельствах;

**16. Непосредственным объектом оскорбления представителя власти (ст. 319 УК РФ) выступает:**

- государственная власть;
- политическая система Российской Федерации;
- основным – нормальная законная деятельность органов власти, дополнительным – честь достоинство представителя власти;
- нормальная законная деятельность органов власти;

**17. Потерпевшими при оскорблении представителя власти (ст. 319 УК РФ) выступают:**

- любое должностное лицо;
- должностное лицо правоохранительного или контролирующего органа, а также иное должностное лицо, наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости;
- должностное лицо правоохранительного или контролирующего органа, а также иное должностное лицо;
- должностное лицо, наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости;

**18. Обязательными признаками объективной стороны преступления, связанного с оскорблением представителя власти (ст. 319 УК РФ) является:**

- деяние, последствия и причинная связь между ними;
- деяние и обстановка;
- деяние и способ;
- время, способ, средство или орудия, место, обстановка не влияют на квалификацию данного преступления;

**19. Публичность при совершении преступления, связанного с оскорблением представителя власти (ст. 319 УК РФ) означает:**

- в общественном месте или в присутствии хотя бы одного лица, помимо виновного и потерпевшего;
- в присутствии большого количества лиц;
- в присутствии не менее 10 человек;
- в общественном месте;

**20. Оскорбление представителя власти (ст. 319 УК РФ) относится к преступлениям с:**

- формальным составом;
- материальным составом;
- усеченным составом;
- формально-материальным составом;

**21. Оскорбление представителя власти (ст. 319 УК РФ) считается оконченным с момента:**

- нанесения оскорбления представителю власти публично или в присутствии хотя бы одного третьего лица;
- наступления последствий;
- нанесения оскорбления представителю власти без свидетелей;

**22. Субъективная сторона преступления, связанного с оскорблением представителя власти (ст. 319 УК РФ) характеризуется виной:**

- в форме умысла;
- в виде прямого или косвенного умысла;
- в форме неосторожности;
- в виде прямого умысла;

**23. К обязательным признакам субъективной стороны преступления, связанного с оскорблением представителя власти (ст. 319 УК РФ) относятся:**

- цель и мотив;
- корысть или ревность;



- мотив, цель, эмоциональное состояние виновного не влияют на квалификацию указанного преступления;

- мотив;

**24. Субъект преступления, связанного с оскорблением представителя власти (ст. 319 УК РФ):**

- любое физическое вменяемое лицо, достигшее на момент совершения преступления 16 лет;

- гражданин Российской Федерации либо иностранный гражданин;

- любое физическое вменяемое лицо, достигшее на момент совершения преступления 14 лет;

- гражданин Российской Федерации;

**25. Если преступление, связанное с оскорблением представителя власти, совершит подросток в возрасте:**

- 14 лет, то данное лицо не подлежит уголовной ответственности;

- 16 лет и старше, и его действия совершены публично при исполнении представителем власти своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, то данное лицо подлежит уголовной ответственности по ст. 319 УК;

- 16 лет, то данное лицо не подлежит уголовной ответственности по ст. 319 УК;

- 16 лет и старше и хотя оскорбление нанесено представителю власти на почве личных неприязненных отношений, содеянное следует квалифицировать по ст. 319 УК;

**26. Можно ли квалифицировать по ст. 319 УК преступление, связанное с оскорблением представителя власти, если оно совершено:**

- нет, на почве личных неприязненных отношений;

- публично, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением;

- да, даже если оно совершено на почве личных неприязненных отношений;

- да, даже если оно совершено в присутствии хотя бы еще одного лица, помимо представителя власти;

**27. Если оскорблению представителя власти предшествовало совершение виновным хулиганских действий, то содеянное подлежит квалификации:**

- по совокупности преступлений – по ст. 319 УК и ст. 213 УК, независимо от того, был ли разрыв во времени между хулиганством и оскорблением или нет;

- только по ст. 319 УК РФ;

- оскорбление, представляющее собой одну из форм противодействия представителям власти, и если оно нанесено сразу после совершения хулиганских действий, содеянное следует рассматривать как единое более тяжкое преступление — хулиганство — и квалифицировать содеянное по п. «б» ч. 2 ст. 213 УК. Если же был разрыв во времени между хулиганством и оскорблением, то налицо реальная совокупность преступлений (ст. 319 и ст. 213 УК).

- если виновный, наносит пощечину, ставит подножку и т.п. представителям власти, т.е. применяет насилие, не опасное для жизни и здоровья, преследуя цель унижить честь и достоинство представителя власти, то его действия должны квалифицироваться по ст. 318 УК.

**28. Оскорбление представителя власти (ст. 319 УК РФ) относится к числу:**

- тяжких преступлений;

- преступлений средней тяжести;

- особо тяжких преступлений;

- преступлений небольшой тяжести;

**29. Непосредственным объектом преступления, связанного с дезорганизацией деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ) выступает:**

- государственная власть;

- основным – нормальная законная деятельность учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, дополнительным – нормальная законная деятельность лиц, отбывающих наказание в учреждениях, обеспечивающих изоляцию от общества; честь и достоинство сотрудников и осужденных;
- политическая система Российской Федерации;
- нормальная законная деятельность органов власти;

**30. Потерпевшими при совершении преступления, связанного с дезорганизацией деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ) выступают:**

- осужденные, отбывающие наказание в учреждениях, обеспечивающих изоляцию от общества либо содержащиеся под стражей;
- должностное лицо правоохранительного или контролирующего органа, а также иное должностное лицо, наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости;
- сотрудники учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (места лишения свободы или места содержания под стражей), их близкие, а также осужденные, отбывающие наказание либо содержащиеся под стражей;
- сотрудники учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (места лишения свободы или места содержания под стражей);

**31. Обязательными признаками объективной стороны преступления, связанного с дезорганизацией деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ) является:**

- деяние, последствия и причинная связь между ними;
- деяние и обстановка;
- деяние, способ и место;
- время, способ, средство или орудия, место, обстановка не влияют на квалификацию данного преступления;

**32. Дезорганизация деятельности означает:**

- а) нарушение порядка, дисциплины, организованности или нормальной деятельности учреждений, организаций, предприятий;
- нарушение работы учреждений, организаций, предприятий;
- деятельность учреждений, организаций, предприятий;
- нарушение деятельности предприятий;

**33. Родовым объектом преступлений против правосудия является:**

- государственная власть в целом и отдельные ее институты;
- общественная безопасность и общественный порядок;
- основы конституционного строя и безопасность государства;
- внешняя безопасность Российской Федерации;

**34. Видовым объектом преступлений против правосудия является:**

- основы конституционного строя и безопасность государства;
- безопасность Российской Федерации;
- нормальное функционирование органов правосудия в целом;
- экономическая безопасность Российской Федерации;

**35. Под правосудием в широком смысле понимается:**

- государственная власть и установленная законом деятельность суда и органов, обеспечивающих эту деятельность, способствующих решению задач и достижению целей правосудия;
- деятельность по охране прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации;
- одна из форм государственной деятельности, заключающаяся в рассмотрении и разрешении судами общей юрисдикции, а также арбитражными судами дел в порядке гражданского, уголовного, административного и арбитражного судопроизводства;

- судебная деятельность по разрешению дел и деятельность других правоохранительных органов, содействующих суду;

**36. Непосредственным объектом преступления, связанного с воспрепятствованием осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ) является:**

- безопасность Российской Федерации;
- государственная власть;
- основной – нормальная, регламентированная законом деятельность органов дознания, следствия, прокуратуры и суда; факультативный – авторитет власти;
- государственная власть в целом;

**37. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ) относится к преступлениям с:**

- формальным составом;
- материальным составом;
- усеченным составом;
- формально-материальным составом;

**38. Объективная сторона преступления, связанного с воспрепятствованием осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ) выражается в:**

- деянии; общественно опасных последствиях и причинной связи между ними;
- деянии;
- деянии и способе;
- деяние, последствия, причинная связь между ними, а также место, время, способ, средство или орудия, обстановка влияют на квалификацию содеянного;

**39. Субъективная сторона преступления, связанного с воспрепятствованием осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ) характеризуется виной:**

- в форме умысла
- в виде прямого или косвенного умысла
- в форме неосторожности
- в виде прямого умысла

**40. Обязательным признаком субъективной стороны преступления, связанного с воспрепятствованием осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ) выступает:**

- цель и мотив;
- цель - воспрепятствование осуществлению правосудия (ч. 1); воспрепятствование всестороннему, полному и объективному расследованию дела (ч. 2);
- иные признаки субъективной стороны, кроме вины, не влияют на квалификацию этого преступления;
- мотив – корыстная или иная личная заинтересованность;

**41. Кто является субъектом преступления, связанного с воспрепятствованием осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ):**

- общий субъект;
- гражданин Российской Федерации;
- иностранный гражданин либо лицо без гражданства;
- общий субъект – по ч.ч. 1-2; специальный субъект – лицо, использующее свое служебное положение, для совершения преступления или облегчения его совершения – по ч. 3;

**42. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ) относится к числу:**

- особо тяжких преступлений
- преступлений небольшой тяжести;

- тяжких преступлений
- преступлений небольшой тяжести – по ч.ч. 1-2; преступлений средней тяжести – по ч. 3;

**43. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ) относится к преступлениям, посягающим на:**

- один объект;
- два объекта;
- на три и более объекта;

**44. Непосредственным объектом посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ) выступает:**

- государственная власть;
- политическая система Российской Федерации;
- жизнь и здоровье государственного или общественного деятеля;
- основным – нормальная, регламентированная законом деятельность органов дознания, следствия, прокуратуры и суда; дополнительным – жизнь и здоровье лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование;

**45. Обязательными признаками объективной стороны посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ) является:**

- деяние, последствия и причинная связь между ними;
- деяние;
- деяние и способ;
- деяние – в случае покушения на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование; деяние, последствия и причинная связь между ними – при наступлении смерти указанных лиц;

**46. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ) относится к преступлениям с:**

- формальным составом;
- материальным составом;
- усеченным составом;
- формально-материальным составом;

**47. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ) считается оконченным с момента:**

- наступления смерти лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование;
- покушения на жизнь и здоровье либо наступления смерти лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование;
- покушения на жизнь и здоровье лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование;

**48. Субъективная сторона посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ) характеризуется виной:**

- в форме умысла;
- в виде прямого или косвенного умысла;
- в форме неосторожности;
- в виде прямого умысла;

**49. К обязательным признакам субъективной стороны преступления, связанного с посягательством на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ) относятся:**

- цель и мотив;
- корысть или ревность;
- мотив, цель, эмоциональное состояние виновного не влияют на квалификацию указанного преступления;
- иной низменный мотив;

**50. Субъект посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ):**

- любое физическое вменяемое лицо, достигшее на момент совершения преступления 16 лет;
- гражданин Российской Федерации либо иностранный гражданин;
- любое физическое вменяемое лицо, достигшее на момент совершения преступления 14 лет;
- гражданин Российской Федерации;

**51. Если преступление, связанное с посягательством на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ), совершит физическое вменяемое лицо, достигшее на момент совершения преступления 14 лет, то:**

- данное лицо не подлежит уголовной ответственности;
- данное лицо подлежит уголовной ответственности по ст. 295 УК, но его деяние будет признано, как совершенное при смягчающих обстоятельствах;
- данное лицо подлежит уголовной ответственности по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК (убийство лица, в связи с осуществлением им служебной деятельности или выполнением общественного долга);

**52. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ) относится к числу:**

- тяжких преступлений;
- преступлений средней тяжести;
- особо тяжких преступлений;
- преступлений небольшой тяжести;

**10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

**При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1.    | Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Кауфман. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с.  | учеб. пособие   | ЭБС «IPRbooks»          |
| 2.    | Система органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 479 с. | учебное пособие   | ЭБС «IPRbooks»          |

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

| № п/п | Библиографическое описание  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1     | Борков В.Н. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Борков. — Омск: Омская академия МВД России, 2012. — 126 с.  | монография  | ЭБС «IPRbooks»          |
| 2     | Дьяков С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Уголовно-правовое и криминологическое исследование [Электронный ресурс] : монография / С.В. Дьяков. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2012. — 267 с.     | монография  | ЭБС «IPRbooks»          |
| 3     | Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс] / Н.Г. Кадников. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013. — 297 с. | монография  | ЭБС «IPRbooks»          |
| 4.    | Филиппов П.А. История уголовной ответственности за преступления против порядка управления. Законодательство, теория, практика [Электронный ре-  | монография  | ЭБС «IPRbooks»          |

|    |  |                 |                |
|----|--|-----------------|----------------|
|    | курс] / П.А. Филиппов. — М. : Зерцало-М, 2016. — 364 с.  |                 |                |
| 5. | Шиханов В.Н. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Шиханов. — М. : Волтерс Клувер, 2011. — 176 с. | учебное пособие | ЭБС «IPRbooks» |

- другие фонды:

| № п/п | Библиографическое описание  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)   |
|-------|---|--|---|
| 1     | Преступления против государственной власти и управления. [Электронный ресурс]. - Тольятти: ТГУ, 2016. | Учебно-методическое пособие  | <a href="https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/criminal-law-and-criminology/educational-resources/index.php">https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/criminal-law-and-criminology/educational-resources/index.php</a> |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Асаева  
(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.
- РосдистантURL: <https://edu.rosdistant.ru/>

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО                              | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---------------------|---|
| 1     | Информационно-правовая система. Консультант+ | Не ограничено       | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)         |
| 2     | Windows                                      | 1398                | Бессрочная                                      |
| 3     | OfficeStandart                               | 1398                | Бессрочная                                      |

#### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий   | Перечень основного оборудования  | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.                | Площадь, м <sup>2</sup> | Количество посадочных мест |
|-----|---|--|---|-------------------------|----------------------------|
| 1   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Конференц-стол, стол преподавательский, стол-приставка, доска аудиторная (маркерная, выкатная), стулья, стулья с пипитером, компьютер, проектор Асег, экран с электрическим приводом ScreenMedia Champion. | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-812                    | 49,2                    | 34                         |
| 2   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра                                       | 445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, Э-609 | 85,7                    | 114                        |
| 3   | Компьютерный класс. Помещение для самостоятель-   | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть   | 445020, Самарская обл.  | 84,8                    | 16                         |



| п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий   | Перечень основного оборудования  | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.                | Площадь, м² | Количество посадочных мест |
|-----|---|--|---|-------------|----------------------------|
|     | ной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.  | Интернет   | г.Тольятти, ул.Белорусская, 14, Г-401   |             |                            |
| 4   | Кабинет криминалистики. Лаборатория для проведения занятий по криминалистике. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы парты- моноблок,, шкафы для документации, тумбы- витрины, тумбы, стол преподавательский, стул преподавательский. Кафедра. Проектор, экран. Доска меловая, манекен. | 445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, Э-811 | 51,6        | 30                         |