

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.07.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Гражданско-правовая

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная
Год набора 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		3					
	№№ курсов						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по семестрам			4				4
Лекции			4				4
Лабораторные							
Практические			12				12
Контактная работа			16.25				16.25
Сам. работа			124				124
Контроль			3.75				3.75
Итого			144				144

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности. Государственно-правовая.

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № 9 от «19» июня 2017 г.).

Рецензент _____

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Н.В. Олиндер

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.Н. Федорова

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.07.01 Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) 1

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

Задачи:

1. Раскрыть теоретические основы гражданского процесса.
2. Формирование навыков выработки позиции по делу в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.
3. Формирование навыков работы с процессуальными документами.
4. Формирование навыков работы с первоисточниками – текстами Конституции РФ, гражданского процессуального законодательства, законов и подзаконных актов материальных отраслей права, а также научными и практическими комментариями к ним.

Формирование представления студентов о Постановлениях Конституционного Суда РФ, касающихся соответствия норм гражданского процессуального законодательства нормам Конституции РФ, а также постановлениях высших судебных инстанций.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)»(базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

Теория государства и права;

Конституционное право РФ;

Гражданское право;

Административное право.

Информационное право;

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Трудовое право 2;

Финансовое право.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права
	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: основные категории гражданского процессуального законодательства
	Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования порядка гражданского судопроизводства
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: материальные и процессуальные нормы, регулирующие гражданское судопроизводство, способы изложения норм права
	Уметь: применять правовые акты в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками подготовки документов.
- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)	Знать: Организационно-распорядительную документацию в гражданском процессе.
	Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы, а именно исковые заявления, заявления по делам не искового производства, ходатайства, заявления, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы, заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам, проекты судебных решений и определений.
	Владеть: техникой ясного, полного и краткого изложения содержания документов

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)
Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) 1**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	1. Предмет, система, принципы гражданского процессуального права
	2. Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.
	3. Подведомственность и подсудность гражданских дел
	4. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки.
Раздел 2.	5. Доказывание и доказательства.

	6. Иск и его элементы. Право на иск. Обеспечение иска. 7. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию.
--	--

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) *Гражданское процессуальное право(Гражданский процесс) 1*

Курс изучения 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1	Предмет, система, принципы гражданского процессуального права	1		2		Дистанционные образовательные технологии	17	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банк тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование задания проверяемые вручную	1-3
	Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде	1		2		Дистанционные образовательные технологии	17		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование задания проверяемые вручную	1-3
	Подведомственность и подсудность гражданских дел	1		2		Дистанционные образовательные технологии	22		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование задания проверяемые вручную	1-3
	Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки			1		Дистанционные образовательные технологии	17		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование задания проверяемые вручную	1-3
Раздел 2	Доказывание и доказательства			2		Дистанционные образовательные технологии	17		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование задания проверяемые вручную	1-3
	Иск и его элементы. Право на иск. Обеспечение иска	1		2		Дистанционные образовательные технологии	17		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование задания проверяемые вручную	1-3

	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию			1		Дистанционные образовательные технологии	17	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника Самостоятельное тестирование по банк тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование задания проверяемые вручную	1-3
Итого:		4		12			124				
		4									
		144									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

8. Вопросы к зачету по учебному курсу

№ п/п	Вопросы
1	Предмет и метод гражданского процессуального права
2	Система и источники гражданского процессуального права; действие гражданских процессуальных норм в пространстве и во времени. Аналогия закона, аналогия права
3	Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права: гражданским, семейным, жилищным, трудовым, административным, уголовно-процессуальным
4	Гражданское процессуальное отношение (понятие, форма и содержание, особенности, субъектный состав).
5	Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства
6	Стадии гражданского судопроизводства (понятие, основные признаки и виды)
7	Понятие, значение, классификация принципов гражданского процессуального права
8	Принципы осуществления правосудия только судом; независимости судей; единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел; гласности и государственного языка судопроизводства
9	Принципы судебной истины, законности, обоснованности, устности, непосредственности, непрерывности и процессуальной экономии
10	Принципы диспозитивности, состязательности и процессуального равноправия сторон
11	Понятие, признаки и виды сторон. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
12	Процессуальные права и обязанности сторон
13	Понятие ненадлежащей стороны. Порядок и условия замены ненадлежащего ответчика.
14	Процессуальное соучастие (понятие, значение, виды). Процессуальные права и обязанности соучастника. Отличие соучастника от ненадлежащей стороны
15	Процессуальное правопреемство (понятие, основания и порядок вступления в процесс, права и обязанности); отличие от замены ненадлежащего ответчика
16	Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, значение, порядок вступления в дело, права и обязанности; отличие от третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора)
17	Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления в дело, права и обязанности, отличие от соучастника)
18	Общая характеристика участия прокурора в гражданском процессе (цели и функции, формы и основания участия, субъекты прокурорских правомочий)
19	Участие в гражданском процессе органов управления
20	Понятие, признаки, виды судебного представительства. Субъекты судебного представительства
21	Понятие, значение и виды подведомственности гражданских дел. Последствия

	несоблюдения правил подведомственности гражданских дел суду общей юрисдикции
22	Понятие, значение и виды третейских судов. Понятие компетентного суда
23	Принципы третейского разбирательства
24	Порядок рассмотрения гражданских дел третейскими судами (правила третейского разбирательства; формирование третейского суда; состав расходов, связанных с третейским разбирательством)
25	Акты третейского суда (виды, последствия принятия, порядок хранения дел и решений).
26	Понятие и виды подсудности. Отличие от подведомственности
27	Родовая (предметная) подсудность (понятие, виды, значение)
28	Территориальная (местная) подсудность (понятие, виды, значение)
29	Последствия несоблюдения правил подсудности. Споры о подсудности и порядок их разрешения
30	Передача дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты и порядок)
31	Понятие, виды и функции судебных расходов
32	Государственная пошлина (понятие; основания взимания; размер и порядок уплаты, доплаты, возврата или зачета; льготы по уплате)
33	Понятие и структура судебных издержек. Льготы по их уплате (виды льгот и основания их предоставления)
34	Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения. Обжалование определений суда по вопросам, связанным с судебными расходами
35	Понятие и признаки иска. Классификация (виды) исков
36	Элементы иска и их значение. Соединение исков в одном деле и их разъединение
37	Понятие, виды и значение тождества иска (исков).
38	Изменение иска (понятие, виды, субъекты права на изменение иска)
39	Обеспечение иска (понятие, основания, виды и порядок обеспечения; гарантии соблюдения законных интересов истца и ответчика)
40	Право на иск (понятие, структура, соотношение с правом на судебную защиту, правом на обращение за судебной защитой, субъективным материальным правом)
41	Предпосылки возникновения права на предъявление иска (понятие, значение и виды)
42	Условия реализации права на предъявление иска (понятие, значение и виды)
43	Право на удовлетворение иска (понятие, предпосылки возникновения и условия реализации)
44	Способы защиты ответчика против иска. Встречный иск (понятие, порядок предъявления и условия принятия его судом)
45	Понятие, основания, размер и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа
46	Понятие, виды и значение процессуальных сроков
47	Правила исчисления процессуальных сроков и последствия их (сроков) пропуска
48	Понятие разумного срока судопроизводства и разумного срока исполнения судебных постановлений. Последствия нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных постановлений
49	Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков (понятие, основания и последствия)
50	Судебное познание и доказывание (понятие, соотношение, субъекты). Предмет познания и предмет доказывания (понятие, соотношение и значение)
51	Факты, не подлежащие доказыванию (общеизвестные и преюдициально установленные). Доказательственные факты
52	Бремя доказывания (понятие, общее правило распределения бремени доказыва-

	ния и исключения из него). Последствия неисполнения бремени доказывания
53	Понятие, признаки и значение судебных доказательств. Классификация доказательств
54	Объяснения сторон и третьих лиц. Понятие, виды и доказательственное значение признания стороной факта
55	Свидетельские показания. Свидетельский иммунитет. Порядок допроса свидетеля, в том числе несовершеннолетнего
56	Экспертиза. Основания, виды экспертизы и порядок ее назначения. Права и обязанности эксперта. Заключение эксперта
57	Письменные и электронные доказательства. Электронная подпись (ЭП). Аудио- и видеозаписи
58	Вещественные доказательства. Порядок хранения и распоряжения вещественными доказательствами
59	Исследование судебных доказательств (понятие и способы). Осмотр на месте (понятие, виды, порядок проведения). Оценка судебных доказательств. Понятие и правила (критерии) оценки судебных доказательств
60	Судебные поручения. Обеспечение доказательств
61	Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи и сроки подготовки. Процессуальные действия, совершаемые в стадии подготовки. Предварительное судебное заседание.
62	Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1	ОПК-2; ПК-3,4,5	Тестирование / задания проверяемые вручную
2	Раздел 2	ОПК-2; ПК-3,4,5	Тестирование / задания проверяемые вручную

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1 Тестовые задания

Типовые примеры тестовых заданий:

Задание №1		
Судебные расходы состоят из:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела
2)		издержек, связанных с рассмотрением дела
3)		государственной пошлины и расходов на оплату услуг представителя
4)		государственной пошлины, компенсации за потерю времени, издержек, связанных с рассмотрением дела

Задание №2		
Максимальный размер штрафа, налагаемый на физическое лицо составляет:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		500 рублей
2)		1000 рублей
3)		5000 рублей
4)		10000 рублей

Задание №3		
Принцип устанавливающий характер судебного разбирательства – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		принцип истины
2)		принцип судейского руководства процессом
3)		принцип законности
4)		принцип гласности

Семестр 6

Задание №1		
Одной из первых стадий проверки судебного решения, определения выступает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		рассмотрение дела в суде первой инстанции
2)		кассационное производство

3)		апелляционное производство
4)		надзорное производство

Задание №2		
Объектом гражданского процессуального правоотношения выступает:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		не вступивший в законную силу судебный акт первой инстанции
2)		обстоятельства, подлежащие установлению по делу
3)		субъективные права и обязанности участников правоотношений
4)		методы и способы фиксации доказательств

Задание №3		
Кто вправе поставить вопрос о разъяснении исполнительного документа, способа и порядка его исполнения:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		взыскатель
2)		должник
3)		судебный пристав-исполнитель
4)		любое из вышеперечисленных лиц

9.2.2. Задание проверяемые вручную

1. При рассмотрении районным судом дела о взыскании задолженности по договору займа, в судебном заседании был объявлен перерыв до 9 час. 00 мин. следующего дня для представления истцом подлинников письменных доказательств. Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение. Поскольку на следующий день судья Васильев в связи с болезнью на работу не вышел, рассмотрение данного дела председателем районного суда было поручено судье Седову. Ознакомившись с составленным накануне протоколом судебного заседания, и имеющимися в деле материалами, судья Седов продолжил слушание дела.

Вопросы: 1) Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены судом в данном случае? 2) Раскройте содержание этих принципов и укажите способы их фиксации в нормах права. 3) В чем заключается значение принципов гражданского процессуального права? 4) Каковы последствия нарушения судом таких принципов?

2. Мировому судье поступило заявление о расторжении брака. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству, судья установил, что основания для расторжения брака отсутствуют, о чем сообщил истце с предложением изменить предмет иска. Не получив ответа, судья собственноручно внес исправления в исковое заявление, заменив расторжение

брака, на признание брака недействительным. Свои действия судья мотивировал необходимостью защиты интересов истицы, и тем, что материалы дела больше свидетельствуют в пользу признания брака недействительным. Истица возражала против таких исправлений, однако судья утверждал, что в его обязанности входит защита прав и интересов граждан, и поэтому он вправе, по своему усмотрению, вносить подобного рода и другие исправления в исковые заявления, подаваемые в суд.

Вопросы: 1) Действие каких принципов гражданского процессуального права имеется в виду в данной ситуации? 2) Дайте юридическую оценку действиям истицы и судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права

3. Дача (земельный участок, дом, надворные постройки) была получена братьями Климовыми в наследство по завещанию и находится у них в общей долевой собственности. Между женой младшего брата Василия и женой старшего брата Ивана произошел конфликт по вопросу распределения урожая, собранного с участка, а также по поводу ремонта дома. Старший брат решил обратиться в суд с требованием об определении порядка пользования дачей.

Вопросы: 1) Определите состав лиц, участвующих в деле. 2) Укажите юридические признаки стороны как субъекта гражданского процессуального отношения, на основании которых сформулируйте соответствующее понятие. 3) Влияет ли на состав лиц, участвующих в деле, тот факт, что на момент принятия наследства старший брат уже состоял в зарегистрированном браке, а младший брат женился через год после принятия наследства? (для ответа используйте ст. 218, 244 – 249, 256, 1122 ГК РФ)

4. Акционерное общество «Завод строительных материалов» обратилось в Н-ский районный суд г. Н-ка с исковым заявлением против Китаевой Т.В., Китаева И.П., Китаевой Л.И., Китаевой И.И., Плужниковой Н.Н., Короткевич П.П., Короткевич Т.П. и Брагина Л.И. о признании утратившими право пользования жилым помещением - общежитием, расположенным по адресу: г. Н-к, ул. Цветочная, д.13, и снятии с регистрационного учета.

Вопросы: 1) Какой вид соучастия имеет место в данном случае? 2) Что является основанием процессуального соучастия в данном случае? 3) Назовите процессуальные права соучастников

5. Сидоровы состояли в браке и имели сына. После расторжения брака ребенок остался проживать с матерью. Через год Сидоров обратился в суд с иском о передаче ему сына, поскольку мать ребенка его воспитанием не занимается, пьянствует, ребенок постоянно находится дома один. Суд лишил Сидорову родительских прав и передал сына на воспитание отцу.

Вопросы: 1) Правомерно ли решение суда по иску Сидорова? 2) Что такое тождество иска и о каком виде тождества идет речь в данной задаче? 3) Вправе ли суд при рассмотрении дел о расторжении брака выходить за пределы заявленных истцами исковых требований?

6. Павлов В.В, обратился в суд с исковым заявлением о восстановлении на работе. Судья возвратил заявление, указав, что данный спор должен быть сначала рассмотрен КТС, а потом судом.

Вопрос: 1) Правильно ли поступил суд? 2) Каковы условия осуществления права на предъявление иска?

7. Самойлова Т.Н, обратилась в районный суд с исковым заявлением о расторжении брака с Самойловым Н.Н.

В Заявлении истица указала, что ответчик на расторжение брака не согласен, спор о детях и совместно нажитом имуществе отсутствует. Судья районного суда вынес определение о возвращении искового заявления.

Вопросы: 1) Имеются ли основания для возвращения искового заявления? 2) Подлежит ли обжалованию определение о возвращении искового заявления? 3) Определите вид судопроизводства.

8. В обоснование иска о взыскании задолженности по договору займа истцом в суд представлена диктофонная кассета с записью разговора ответчика с неизвестным лицом, из которой следовало, что ответчик действительно одолжил у истца требуемую им сумму денег. На вопрос суда о том, кем и при каких обстоятельствах была совершена соответствующая запись, истец ответил, что он затрудняется сообщить такие сведения, поскольку кассета была получена им по почте от анонимного доброжелателя. Представитель ответчика, в свою очередь, ссылаясь на то, что аудиозапись не может считаться достоверным доказательством, поскольку невозможно установить, что голос на кассете - это голос ответчика.

Вопросы: 1) Каким признакам должны отвечать доказательства? 2) Раскройте содержание требования о допустимости доказательств. 3) Является ли представленная аудиозапись в указанном случае допустимым доказательством?

9. Ответчик подал замечания на протокол судебного заседания, ссылаясь на его неполноту и неточность. В обоснование своих замечаний ответчик приложил аудиозапись, которую вел самостоятельно в ходе судебного разбирательства. Истец против удовлетворения замечаний возражал, поскольку согласия на ведение аудиозаписи ответчику не давал; разрешения председательствующего ответчик также не получал.

Вопросы: 1) Является ли аудиозапись, произведенная при таких обстоятельствах, допустимым доказательством? 2) Охарактеризуйте правовой режим использования аудио- и видеозаписей в качестве доказательств при рассмотрении гражданских дел. 3) В чем заключаются особенности исследования и оценки аудио- и видеозаписей?

10. В процессе рассмотрения дела, ответчик, надлежащим образом извещенный о времени и месте, ни разу в судебное заседание не явился; возражений на иск не представил. Суд удовлетворил требования истца, руководствуясь доводами искового заявления и доказательствами в их обоснование. Ответчик обжаловал решение суда, сославшись на не подтверждение истцом соответствующих юридически значимых обстоятельств относимыми и допустимыми доказательствами.

Вопросы: 1) Правомерно ли поступил суд? 2) Являются ли аргументы ответчика основанием для отмены решения? 3) В чем заключаются материально-правовые последствия неисполнения бремени доказывания для сторон?

11. Истец - пострадавший от наводнения на реке Амур (Хабаровский край), сослался на общеизвестность факта наводнения, причинившего значительный ущерб его имуществу, которое было застраховано. Представитель ответчика – страховой компании (г. Москва) заявил о неизвестности ему данного факта.

Вопросы: 1) Может ли факт названного наводнения считаться общеизвестным? 2) Каким критериям должна соответствовать «территориальная приемлемость» общеизвестного факта? 3) Вправе ли суд принимать меры к установлению общеизвестности факта? 4) Должен ли истец в указанной ситуации доказывать, что факт является общеизвестным?

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.	учебник	ЭБС IPRbooks

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Аргунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 960 с. — 978-5-8354-0950-1.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
2.	Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса [Электронный ресурс] : субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Е.В. Васьковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 624 с. — 978-5-8354-1197-9.	монография	ЭБС IPRbooks

3.	Исполнительное производство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Закарлюка [и др.]. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 256 с. — 978-5-8354-1331-7.	практикум: учебное пособие	ЭБС IPRbooks
4.	Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.Б. Смушкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 470 с. — 978-5-394-01124-5.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
5.	Невоструев А.Г. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Невоструев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 174 с. — 978-5-8354-1158-0.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks

другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Учебно-методическое пособие по дисциплине Гражданский процесс 1	Учебно-методическое пособие	Методический кабинет института Э-405

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«___» _____ 20__ г.

МП

(подпись)

(И.О. Фамилия)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Ин-тернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows. WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	Договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEditio	Договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3.	Mirapolis Human Capital Management	Лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)	
2.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен