

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.ДВ.01.02**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Расследование коррупционных преступлений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

уголовно-правовая

(направленность (профиль/специализация))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

**Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		6					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам						4	4
Лекции						4	4
Лабораторные							
Практические						6	6
Контактная работа						24,25	24,25
Сам. работа						116	116
Контроль						3,75	3,75
Итого						144	144

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности): 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовный процесс и криминалистика» (протокол заседания № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Юношев

(И.О. Фамилия)

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.В.ДВ.01.02 Расследование коррупционных преступлений**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования коррупционных преступлений; углубленного систематизированного представления об особенностях организации взаимодействия следователя с органами дознания при выявлении и раскрытии коррупционных преступлений, организации и проведении оперативно-тактических комбинаций при раскрытии и расследовании преступлений данного вида, особенностях тактики производства отдельных следственных действий и планирования расследования.

Задачи дисциплины:

- Усвоение основных понятий и институтов адвокатуры и адвокатской деятельности;
- Изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, норм процессуального права относительно основ участия адвоката в различных формах судопроизводства;
- Усвоение этических начал адвокатской деятельности;
- Формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи;
- Овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- Формирование навыков публичных выступлений;
- Воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Преступления против государственной власти и управления» относится к Блоку 1. "Дисциплины (модули)" (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): преддипломная практика.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения учебного курса
-способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7)	Знать: положения уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за преступления против государственной власти и управления, руководящие разъяснения Пленума ВС РФ и материалы судебной практики, а также правила, приемы и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование коррупционных преступлений
	Уметь: анализировать, толковать и применять уголовно-правовые предписания об ответственности за конкретные виды коррупционных преступлений, толковать нормативные правовые акты, регламентирующие предупреждение, пресечение и расследование преступлений
	Владеть: приемами, методами и способами толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование преступлений; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; навыками коррупционной оценки проектов нормативных правовых актов
-способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК – 2)	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
	Уметь: юридически грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующих обстоятельствах
	Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
-способность квалифицированно применять нормативные	Знать: особенности регулирования производства предварительного расследования преступлений
	Уметь: толковать уголовно-процессуальный

правовые акты профессиональной деятельности (ПК-4)	закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы предварительного расследования преступлений
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов при расследовании преступлений
-способность давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения (ПСК-1)	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации преступлений.
	Уметь: давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать преступления.
	Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать преступления.
-способность правильно квалифицировать правонарушения, посягающие на отношения безопасности (ПСК-2)	Знать: понятие, виды и признаки преступлений против государственной власти и управления, опубликованную судебную практику по вопросам квалификации преступлений против государственной власти и управления.
	Уметь: толковать и применять уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за совершение преступлений против государственной власти и управления.
	Владеть: способностью отграничения преступного деяния против государственной власти и управления от смежных составов.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Не предусмотрены	Теоретические основы криминалистической методики выявления и расследования

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	коррупционных преступлений
	Криминалистические основы борьбы с организованной преступностью
	Методика выявления и расследования взяточничества
	Методика выявления и расследования превышения и злоупотребления должностными полномочиями
	Методика выявления и расследования нецелевого расходования средств
	Методика выявления и расследования преступлений против правосудия

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса):** Расследование коррупционных преступлений

(наименование дисциплины (учебного курса))

## Курс изучения -6

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуе мая литература (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		лекц ий	ла бо ра то ри ых	прак тиче ских	в т.ч. в инте ракт ивно й форм е	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Основы расследования коррупционных преступлений	Теоретические основы криминалистичес кой методики выявления и расследования коррупционных преступлений	4		6		Дистанционные образовательные технологии	16	Самосто ятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены ) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельн ое тестирование	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручную/Тест	№1-4

							по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительно учебной литературы				
	Криминалистические основы борьбы с организованной преступностью					Дистанционные образовательные технологии	16	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительно учебной литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручную/Тест	№1-4



Расследование отдельных видов коррупционных преступлений	Методика выявления и расследования взяточничества					Дистанционные образовательные технологии	16	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручную/Тест	№1-4
	Методика выявления и расследования превышения и злоупотребления должностными полномочиями					Дистанционные образовательные технологии	16	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо	Задания проверяемые вручную/Тест	№1-4

							тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	смартфон		
	Методика выявления и исследования нецелевого расходования средств					Дистанционные образовательные технологии	16 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля,	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручную/Тест	№1-4

							анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельн ое тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительно й учебной литературы			
	Методика выявления и расследования преступлений против правосудия					Дистанцион ные образовательные технологии	<b>16</b>  Самосто ятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены ) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельн ое тестирование	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручную/Тест	№1-4

							по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительно й учебной литературы			
Итого: Контроль		4		6			116			
		3,75								
		144								

### 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	<p>Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от:</p> <p>- полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.)</p> <p>До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой (в случае очной устной сдачи)	без условий	«отлично»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер механического заучивания материала, при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленные вопросы и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопросы. Студент практически полностью раскрывает поставленные вопросы.
		«удовлетворительно»	выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении

			только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер обрывочных знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросах билета.

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

#### **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

*Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.*

#### **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

*Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.*

#### **8. Вопросы к зачету:**

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Коррупционное преступление: понятие, виды, признаки
3. Международные нормативные акты о борьбе с коррупцией.
4. Общая характеристика антикоррупционного законодательства в Российской Федерации
5. Конституция Российской Федерации как источник права, регулирующий вопросы противодействия коррупции.
6. Федеральные законы - источники права, регулирующие вопросы противодействия коррупции.
7. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти, регулирующие вопросы противодействия коррупции.
8. Акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы противодействия коррупции.
9. История развития отечественного законодательства о противодействии коррупции.
10. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
11. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
12. Субъекты коррупционных преступлений.
13. Понятие служащего. Понятие должностного лица. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации.
14. Соотношение понятий «служащий», «должностное лицо», «использование служебного положения», их законодательная регламентация.
15. Коррупционные преступления и коррупционные административные правонарушения.

16. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
17. Уголовно-правовая характеристика превышения должностными полномочиями.
18. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.
19. Квалифицирующие признаки превышения должностных полномочий.
20. Уголовно-правовая характеристика нецелевого расходования бюджетных средств.
21. Уголовно-правовая характеристика нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов
22. Уголовно-правовая характеристика внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
23. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа
24. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.
25. Уголовно-правовая характеристика и причины криминализации мелкого взяточничества.
26. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки.
27. Уголовно-правовая характеристика и особенности посредничества во взяточничестве.
28. Проблемы квалификации дачи и получения взятки.
29. Проблемы квалификации посредничества во взяточничестве
30. Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
31. Особенности уголовного преследования за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
32. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
33. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.
34. Квалифицирующие признаки коммерческого подкупа.
35. Проблемы наказания за коррупционные преступления.
36. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при выявлении и расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях
37. Профилактика и устранение типичных ошибок и нарушений закона на предварительном следствии и в суде по делам о коррупционных преступлениях
38. Общая криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
39. Методика расследования коррупционных преступлений.
40. Криминалистическая характеристика взяточничества.
41. Особенности возбуждения уголовного дела по материалам проверки о взяточничестве.
42. Тактика неотложных первоначальных следственных действий при расследовании взяточничества
43. Криминалистическая характеристика злоупотреблением должностными полномочиями
44. Особенности возбуждения уголовного дела по материалам проверки о злоупотреблении должностными полномочиями
45. Тактика неотложных первоначальных следственных действий при расследовании злоупотребления должностными полномочиями
46. Криминалистическая характеристика злоупотреблением должностными полномочиями
47. Особенности возбуждения уголовного дела по материалам проверки о превышении должностных полномочий

48. Тактика неотложных первоначальных следственных действий при расследовании уголовного дела о превышения должностных полномочий
49. Криминалистическая характеристика нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.
50. Особенности возбуждения уголовного дела по материалам проверки по факту нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов
51. Тактика неотложных первоначальных следственных действий при расследовании уголовного дела по факту нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов
52. Криминалистическая характеристика превышения должностных полномочиями.
53. Особенности возбуждения уголовного дела по материалам проверки по факту превышения должностных полномочий.
54. Тактика неотложных первоначальных следственных действий при расследовании уголовного дела по факту превышения должностных полномочий.
55. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.
56. Особенности возбуждения уголовного дела по материалам проверки по факту коммерческого подкупа
57. Тактика неотложных первоначальных следственных действий при расследовании уголовного дела по факту коммерческого подкупа
58. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.
59. Особенности возбуждения уголовного дела по материалам проверки по факту коммерческого подкупа
60. Тактика неотложных первоначальных следственных действий при расследовании уголовного дела по факту коммерческого подкупа

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Основы расследования коррупционных преступлений	ПК-9, ПК-12	Задания проверяемые вручную/ тест

**9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Модуль I.**

**Пример типовых тестовых заданий:**



**1. Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:**

по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)

по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)

по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

все перечисленное выше

**2. Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим:**

применение мер дисциплинарной ответственности

отстранение государственного гражданского служащего от исполнения должностных обязанностей на время проведения служебной проверки

увольнение государственного гражданского служащего с государственной гражданской службы

все перечисленное выше

**3. Что не относится к ограничениям, связанным с государственной гражданской службой?**

близкое родство или свойство (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей) с государственным гражданским служащим, если замещение должности государственной гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому

выход из гражданства Российской Федерации или приобретение гражданства другого государства

вхождение в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации

все перечисленное выше

**4. Может ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?**

нет

да, с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов

да, после предварительного одобрения представителем нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов

да

**5. Кто имеет право на рассмотрение индивидуальных служебных споров?**

комиссия государственного органа по служебным спорам

суд

представитель нанимателя

все перечисленное выше

**9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации зачета/экзамена для оценивания окончательных результатов обучения по курсу**

**9.3.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачета/экзамена**

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или	Наименование оценочного средства
-----	---	---	--

		ее части)	
1	Противодействие коррупции в Российской Федерации Понятие и общая уголовно - правовая характеристика коррупционных преступлений Уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации взяточничества и коммерческого подкупа Уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации иных коррупционных преступлений Общие положения методики расследования коррупционных преступлений Особенности методики расследования взяточничества и коммерческого подкупа Особенности методики расследования злоупотреблений должностными полномочиями и превышения должностных полномочий Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при выявлении и расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях Профилактика и устранение типичных ошибок и нарушений закона на предварительном следствии и в суде по делам о коррупционных преступлениях	ПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-14	Итоговое тестирование/вопросы к экзамену

**При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 10.1. Обязательная литература

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Россинская Е. Р. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0.	учебник	ЭБС znanium.com
2.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0.	учебник	ЭБС IPRbooks
3.	Теория оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / под ред К. К. Горяинова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 712 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006780-3.	учебник	ЭБС IPRbooks

### 10.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	<b>Криминалистика</b> : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. - Гриф УМО. - Москва :Юрайт, 2010. - 441 с. : ил. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0597-7. - ISBN 978-5-9692-0864-3 : 319-60.	учебник	1
2.	<b>Лазарева В. А.</b> Доказывание в уголовном процессе : учеб.-практ. пособие / В. А. Лазарева. - Москва :Юрайт, 2010. - 343 с. - (Магистр права). - Библиогр.: с. 340-343 . - ISBN 978-5-9916-0290-7. - ISBN 978-5-9692-0596-3 : 234-70.	учеб.-практ. пособие	1

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Асаева  
(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

### 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.
- РосдистантURL: <https://edu.rosdistant.ru/>

### 10.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
.	Window	1398	Не ограничено
.	Office Standart	1398	Не ограничено

### 10.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактич еский адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	о посалочных
	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант- перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807)	7,1	1
	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант- перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810)	7,9	1

	<p>Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>	<p>445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)</p>	<p>4,8</p>	<p>6</p>	<p>1</p>
--	---	--	--	------------	----------	----------