

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Права человека в международном и внутригосударственном праве
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Государственно-правовая
(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная
Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5						
Часов по РУП	180						
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)
	5						
	№№ курсов						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по семестрам					5		5
Лекции					4		4
Лабораторные							
Практические					16		16
Контактная работа					20,35		20,35
Сам. работа					151		151
Контроль					8,65		8,65
Итого					180		180

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечения национальной безопасности

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания №1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой _____

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.02 Права человека в международном и внутригосударственном праве
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – повышение правовой культуры студентов, формирование ценностных установок личности студента в духе гуманизма, гражданской ответственности и толерантности, формирование совокупности знаний о теории прав человека, о взаимоотношениях государства и гражданина в области обеспечения и защиты прав человека, об элементах правозащитных систем прав человека и гражданина.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представления об историческом пути развития концепции прав человека: об историко-философских взглядах, учениях и теориях прав человека, о проблемах универсальности прав человека.

2. Обеспечить изучение ключевых международно-правовых актов в сфере защиты основных прав и свобод человека, принятых на универсальном и региональных уровнях.

3. Обеспечить изучение действующего российского законодательства в части касающейся прав и свобод человека и гражданина.

4. Сформировать у студентов знания о системах защиты прав и свобод человека и гражданина, механизме их действия, компетенциях органов международного и внутригосударственного уровня.

3. Развить навыки анализа нормативно-правовых актов в сфере защиты прав человека и гражданина, а также решений международных и внутригосударственных правозащитных органов.

4. Содействовать усвоению студентами понятийно-категориального аппарата, формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом и навыков толкования при реализации норм права.

5. Развить навыки юридически грамотно строить свою речь и умения отстаивать собственную позицию по спорным вопросам, возникающим в сфере прав человека и гражданина.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- «Философия»;
- «Профессиональная этика»;
- «Теория государства и права»;

- «История государства и права России»;
- «История государства и права зарубежных стран»;
- «Конституционное право России»;
- «Административное право»;
- «Гражданское право»;
- «Экологическое право»;
- «Налоговое право»;
- «Международное право»;
- «Уголовное право»;
- «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»;
- «Трудовое право»;
- «Финансовое право»;
- «Конституционное право зарубежных стран»»
- «Нормативно-правовые акты Самарской области»;
- «Толкование права»;
- «Философия права»;
- «Учебная практика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- «Прокурорский надзор»;
- «Административная ответственность»;
- «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы»;
- «Правовой статус органов государственной власти»;
- «Актуальные проблемы права»;
- «Проблемы юридической ответственности и правонарушений»;
- «Правовые системы стран мира»;
- «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»;
- «Преддипломная практика»;
- «Государственная итоговая аттестация».

Данная дисциплина необходима для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения об основных правах и свободах человека и гражданина как на внутригосударственном, так и на международном уровне.
	Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов по защите прав и свобод человека и гражданина.
	Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина как на внутригосударственном, так и на международном уровне.
- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)	Знать: условия режима чрезвычайного положения, военного положения, основы первой медицинской помощи
	Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
	Владеть: навыками оказания первой помощи, навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач
- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)	Знать: методы толкования и анализа правоприменительной и правоохранительной практики
	Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику
	Владеть: навыками анализа научной информации, включая отечественный и зарубежный опыт защиты прав человека и гражданина

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Права человека в истории и на современном этапе. Введение в теорию. Основные понятия.	1. Предмет, метод и значения дисциплины «Права человека в международном и внутригосударственном праве» 2. Генезис идеи прав человека. 3. Понятие и сущность прав человека. 4. Становление международных стандартов обеспечения прав человека. 5. Современные принципы и структура прав человека и гражданина. 6. Гражданское общество, правовое социальное государство и личность. 7. Способы и формы защиты прав человека.
Раздел 2. Международная защита прав человека	8. Международная универсальная система защиты прав человека. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках ООН. 9. Устав ООН и Международный билль о правах человека. 10. Международные региональные системы защиты прав человека. 11. Европейская система защиты прав человека. 12. Европейский суд по правам человека.
Раздел 3. Права человека и система их защиты в Российской Федерации.	13. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Защита прав человека органами власти в РФ. 14. Принцип уважения прав человека и обеспечение соблюдения и защиты прав человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов Российской Федерации. 15. Судебная защита – основное средство защиты прав человека. 16. Омбудсмены в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в РФ и в ее субъектах. Уполномоченный по правам ребенка. Уполномоченный по защите прав предпринимателей. 17. Защита прав отдельных категорий граждан: несовершеннолетних; лиц, с ограниченными возможностями здоровья; лиц, находящихся в местах лишения свободы; мигрантов.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса)
Права человека в международном и внутригосударственном праве

Курс изучения 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Права человека в истории и на современ ном этапе. Введение в теорию. Основны е понятия.	1. Предмет, метод и значении дисциплины «Права человека в международном и внутригосударстве нном праве».	2				Лекция/ Семинарское занятие	1	Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы, планирование деятельности по сбору портфолио	Медиа оборудован ие	1, 4	
	2. Генезис идеи прав человека.	2				Лекция /Практическое занятие - развернутая беседа	1	Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы, подготовка к практическому занятию – развернутая беседа, формирование портфолио	Медиа оборудован ие	1-5, 7	

	3. Понятие и сущность прав человека.					Лекция / Практическое занятие – работа студентов по заданиям преподавателя	2	Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы, подготовка к практическому занятию и контрольной работе, формирование портфолио	Медиа оборудование		1-5
	4. Становление международных стандартов обеспечения прав человека.					Лекция / Практическое занятие – выступление с рефератами и их обсуждение	2	Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы, нормативных правовых актов, подготовка к практическому занятию – написание реферата, формирование портфолио	Медиа оборудование		1-3, 5-6
	5. Современные принципы и структура прав человека и гражданина.					Лекция / Практическое занятие – семинар-коллоквиум	1	Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы, нормативных правовых актов,	Медиа оборудование		1-5

							подготовка к практическому занятию — семинар- коллоквиум, формирование портфолио			
	6. Гражданское общество, правовое социальное государство и личность.					Лекция /Практическое занятие — «кейс-стади»	1	Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы, нормативных правовых актов, подготовка к практическому занятию — проработка кейса, формирование портфолио	Медиа оборудован ие	1-3
	7. Способы и формы защиты прав человека.					Лекция /Практическое занятие — семинар-коллоквиум	1	Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы, нормативных правовых актов, подготовка к практическому занятию — семинар-коллоквиум,	Медиа оборудован ие	2-5

								формирование портфолио			
Раздел 2. Международная защита прав человека	8. Международная универсальная система защиты прав человека. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках ООН.					Лекция /Практическое занятие обсуждение докладов и их оппонирование	2	Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы, нормативных правовых актов, подготовка к практическому занятию – подготовка доклада, формирование портфолио	Медиа оборудование		1-3, 5
	9. Устав ООН и Международный билль о правах человека.					Лекция /Практическое занятие – семинар-коллоквиум	1	Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы, нормативных правовых актов, подготовка к практическому занятию – семинар-коллоквиум, формирование портфолио	Медиа оборудование		1-3, 5
	10. Международные региональные			2		Лекция /Практическое занятие – выступление	2	Изучение лекционного материала,	Медиа оборудование		1-3, 5

	системы защиты прав человека.					рефератами и их обсуждение		рекомендуемой литературы, подготовка к практическому занятию – развернутая беседа, формирование портфолио			
	11. Европейская система защиты прав человека.			2		Лекция /Практическое занятие – семинар-коллоквиум	2	Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы, нормативных правовых актов, подготовка к практическому занятию – написание реферата, формирование портфолио	Медиа оборудование	Контрольная работа	1-3, 5
	12. Европейский суд по правам человека.			2		Лекция /Практическое занятие – работа студентов по заданиям преподавателя, «кейс-стади»	2	Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы, нормативных правовых актов, подготовка к практическому занятию –	Медиа оборудование		5-6

							проработка кейса, формирование портфолио			
Раздел 3. Права человека и система их защиты в Российской Федерации.	13. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Защита прав человека органами власти в РФ.			2		Лекция /Практическое занятие – семинар-коллоквиум	20	Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы, нормативных правовых актов, подготовка к практическому занятию – написание реферата, формирование портфолио	Медиа оборудование	1-4
	14. Принцип уважения прав человека и обеспечение соблюдения и защиты прав человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.			2		Лекция /Практическое занятие – работа студентов по заданиям преподавателя, «кейс-стади»	15	Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы, нормативных правовых актов, подготовка к практическому занятию – проработка кейса, формирование портфолио	Медиа оборудование	1-4
	15. Судебная защита – основное			2		Лекция /Практическое занятие – работа студентов по	15	Изучение лекционного материала,	Медиа оборудование	2, 3, 5

	средство защиты прав человека.					заданиям преподавателя, «кейс-стади»		рекомендуемой литературы, нормативных правовых актов, подготовка к практическому занятию – проработка кейса, формирование портфолио			
,	16. Омбудсмены в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в РФ и в ее субъектах. Уполномоченный по правам ребенка. Уполномоченный по защите прав предпринимателей.			2		Лекция /Практическое занятие – семинар-коллоквиум	15	Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы, нормативных правовых актов, подготовка к практическому занятию – написание реферата, формирование портфолио	Медиа оборудование		2, 3, 5, 8
	17. Защита прав отдельных категорий граждан: несовершеннолетних; лиц, с ограниченными возможностями здоровья; лиц, находящихся в			2		Лекция /Практическое занятие – семинар-коллоквиум	15	Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы, нормативных правовых актов, подготовка к практическому	Медиа оборудование	Защита портфолио изучения дисциплины	2, 3, 5

	местах лишения свободы; мигрантов							занятию, подготовка презентации и защита портфолио			
		4		16			151				
	Контроль:	9									
	Итого:	180									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Контрольная работа	Без условий	«Зачтено» – если ответы показывают знание программного материала: правильные, по существу, с последовательным изложением материала по заданным вопросам проверочной работа. Ответы не содержат существенных ошибок и неточностей.	
		«Незачтено» – если ответы показывают незнание основных положений программного материала: при рассмотрении вопросов и выполнении заданий проверочной работа, либо ответы неполные и неаргументированные, в них присутствуют существенные ошибки.	
Портфолио		«Зачтено» – в ходе изучения дисциплины студентом были собраны и систематизированы материалы, на их основе был проведен анализ, применялись верные методы изучения и исследования, подведены итоги, выдвинуты новые проблемы и предложения по их юридическому разрешению, итоги представлены, результаты оформлены и грамотно изложены.	
		«Незачтено» – если портфолио не представлено либо накопленные в ходе изучения дисциплины материалы недостаточны, не систематизированы, не дают представление о том, как студент рассуждает, анализирует, синтезирует аспекты проблемы, присутствуют существенные методологические и содержательные ошибки.	
Экзамен		«отлично»	– оценка «отлично» выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену и решил не менее двух заданий кейс-задачи под контролем преподавателя.

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«хорошо»	– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену и решил не менее двух заданий кейс-задачи под контролем преподавателя.
		«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену, однако при решении задач допускал фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания
		«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при условиях, что студент: не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы экзаменатора.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Историческое развитие идеи прав человека.
2.	Теории и подходы к пониманию сущности прав человека.
3.	Влияние цивилизационных и культурных ценностей на развитие прав человека в различных правовых системах.
4.	Признаки прав человека.
5.	Виды прав человека и их классификация.
6.	Понятие и сущность прав человека. Соотношение понятий «права человека» и «основные свободы», «права человека» и «права гражданина».
7.	Предмет, метод и значение дисциплины о правах человека.
8.	Проблемы ограничения прав человека, их виды и содержание.
9.	Юридическое понятие «права человека». Юридическая сущность прав человека.
10.	Правовые и неправовые источники прав человека.
11.	Принцип универсальности прав человека и концепция культурного релятивизма.
12.	Нормы международного права о правах человека и их значение.
13.	Конституционное закрепление прав человека и гражданина, и возникающие в связи с этим правоотношения.
14.	Виды правоотношений их содержание и субъектный состав в сфере прав человека.
15.	Международные стандарты в области прав человека.
16.	Всеобщая декларация прав человека: значение, содержание, принципы, нормы.
17.	Этапы создания Международного Билля о правах человека. Значение входящих в него документов.
18.	Права и обязанности государств по уважению, соблюдению и реализации прав человека
19.	Личные (гражданские) права и свободы. Их реализация в современной России.

№ п/п	Вопросы
20.	Политические права и свободы. Их реализация в современной России.
21.	Социальные и экономические права и свободы. Их реализация в современной России.
22.	Культурные права и свободы. Их реализация в современной России.
23.	Права солидарности (коллективные). Взаимосвязь индивидуальных и коллективных прав.
24.	Соматические права и свободы в общей системе прав и свобод.
25.	Юридические обязанности и их виды. Конституционные обязанности человека и гражданина. Права и обязанности, их взаимосвязь.
26.	Механизмы соблюдения и защиты прав человека: понятие, виды.
27.	Органы ООН, их правозащитная функция и участие в области прав человека.
28.	Договорные органы ООН по правам человека. Доклады государств.
29.	Роль ООН в защите прав человека.
30.	Механизмы рассмотрения индивидуальных жалоб. Комитет ООН по правам человека. Правила приемлемости.
31.	Управление Верховного комиссара ООН по правам человека.
32.	Европейская конвенция по защите прав человека и основных свобод: значение, содержание, принципы, нормы.
33.	Европейский Суд по правам человека. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалобы.
34.	Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации (общая характеристика).
35.	Судебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
36.	Роль Президента РФ в защите прав человека. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека.
37.	Значение и деятельность омбудсменов по защите прав человека на современном этапе. История развития и становление института омбудсмана.
38.	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека субъектов РФ.
39.	Правовые основы международной ответственности государств за нарушения прав человека.
40.	Уязвимые категории населения: понятие, виды. Особенности защиты прав и свобод уязвимых категорий населения.
41.	Права женщин. Защита женщин от различных видов дискриминации. Международные документы в сфере защиты прав женщин.
42.	Права ребенка. Международное законодательство о правах детей.
43.	Права беженцев.
44.	Права национальных меньшинств.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-2	ПК-8; ПК-17; ПК-20	Контрольная работа
2	Раздел 1-3	ПК-8; ПК-17; ПК-20	Портфолио
3	Разделы 1-3	ПК-8; ПК-17; ПК-20	Вопросы промежуточной аттестации к

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Комплект заданий для контрольной работы

по Разделу 1. «Права человека в истории и на современном этапе. Введение в теорию. Основные понятия» и разделу 2. «Международная защита прав человека»

Вариант 1

Задание 1. Сформулируйте определение понятия «источники формирования прав и свобод человека»? Классифицируйте источники формирования прав и свобод человека, четко обозначив критерий классификации. Перечислите их.

Задание 2.

2.1. Выберите правильный ответ:

Какая из перечисленных международных организаций осуществляет деятельность по защите прав беженцев?

а) МОТ

б) УВКБ ООН

в) ЮНЕСКО

г) МОМ

д) ЮНИСЕФ

2.2. Расшифруйте выбранную аббревиатуру. Назовите нормативно-правовые документы универсального характера на основе которых строится деятельность международной организации по защите прав беженцев.

Задание 3.

Проведите анализ судебного акта (предложенного преподавателем): охарактеризуйте нарушенное или оспариваемое право, защищаемое в судебном порядке, проанализируйте правовые нормы, на основании которых суд принял решение, подведите итоги и сделайте выводы относительно проанализированных решений, в том числе об их обоснованности и справедливости.

Вариант 2

Задание 1. Охарактеризуйте понятие «достоинство человека». Что означает достоинство в контексте и целях конституционной защиты? Перечислите параметры защиты достоинства человека по Конституции Российской Федерации.

Задание 2.

2.1. Выберите правильный ответ:

Права человека – это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая конкретному лицу, подчеркивающая его статус относительно других лиц;
- б) охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что-то делать, осуществлять, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

2.2. Дайте свое определение категории «права человека», перечислите характеризующие ее признаки.

Задание 3.

Проведите анализ судебного акта (предложенного преподавателем): охарактеризуйте нарушенное или оспариваемое право, защищаемое в судебном порядке, проанализируйте правовые нормы, на основании которых суд принял решение, подведите итоги и сделайте выводы относительно проанализированных решений, в том числе об их обоснованности и справедливости.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту – если ответы показывают знание программного материала: правильные, по существу, с последовательным изложением материала по заданным вопросам проверочной работа. Ответы не содержат существенных ошибок и неточностей;

- оценка «незачтено» выставляется студенту – если ответы показывают незнание основных положений программного материала: при рассмотрении вопросов и выполнении заданий проверочной работы, либо ответы неполные и неаргументированные, в них присутствуют существенные ошибки.

9.2.2. Портфолио

Сбор и систематизация материалов подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельного изучения дисциплины. Правовая оценка решений органов, участвующих в защите прав человека. Составление пояснительных записок к изученному материалу, а также комментариев к нормативно-правовым актам, возражений к судебным решениям международных и внутригосударственных судебных органов.

Составление необходимых документов, обеспечивающих юридическое сопровождение защиты прав человека (например: подача жалобы в ЕСПЧ).

Оформление презентации и защита портфолио.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в ходе изучения дисциплины им были собраны и систематизированы материалы, на их основе был проведен анализ, применялись верные методы изучения и исследования, подведены итоги, выдвинуты новые проблемы и предложения по их юридическому разрешению, итоги представлены, результаты оформлены и грамотно изложены;

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если портфолио не представлено либо накопленные в ходе изучения дисциплины материалы недостаточны, не систематизированы, не дают представление о том, как студент рассуждает, анализирует, синтезирует аспекты проблемы, присутствуют существенные методологические и содержательные ошибки.

9.2.3. Комплект материалов для зачета

Экзамен сдается устно по билетам. В билете – 2 вопроса и 3 тестовых задания. На подготовку студенту дается не более 1 академического часа. Студент отвечает на вопросы билета и решает тесты. При необходимости преподаватель вправе задать дополнительные вопросы с целью уточнения знаний студента, в том числе и о рассуждениях студента в ходе выполнения тестовых заданий.

9.2.3.1. Вопросы к зачету п.8.

9.2.3.2. Тестовые задания для зачета:

1. Совет Европы был утвержден в ____ году.

- 1)1945
- 2)1999
- 3)1949
- 4)1969

2.Россия стала членом Совета Европы и подписала Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод в ____ году.

- 1)1998
- 2)2008
- 3)1988
- 4)1948

3. Генеральная Ассамблея ООН – это орган

- 1)специализированный
- 2)совещательный
- 3)судебный
- 4)рекомендательный

4. Региональная международная организация, объединяющая все арабские государства, – это

- 1)Союз арабских государств
- 2)Лига арабских государств
- 3)Совет арабских государств
- 4)нет правильного ответа

5. Укажите термин, относящийся к международной ответственности.

- 1)Экзекватура
- 2)Агреман
- 3)Аккредитация
- 4)Трибунал

6. Всеобщая декларация прав человека принята ООН в ____ году.

- 1)1945
- 2)1946
- 3)1948
- 4)1953

7. Международно-правовая ответственность – это

- 1)обязанность возместить ущерб в результате правомерных действий, если это предусмотрено договором
- 2)обязанность субъекта международного права устранить вред, причиненный в результате нарушения международно-правового обязательства

- 3) обязанность субъекта международного права устранить вред, причиненный им другому субъекту международного права в результате нарушения международно-правового обязательства, или обязанность возместить ущерб в результате правомерных действий, если это предусмотрено договором
- 4) обязанность субъекта международного права устранить вред, причиненный им другому субъекту международного права в результате нарушения международно-правового обязательства

8. Целями международно-правовой ответственности НЕ являются

- 1) любые действия, кроме прохода туристических судов
- 2) влияние на будущее поведение субъектов международного права
- 3) предоставление потерпевшему компенсации
- 4) возмездие в отношении правонарушителя

9. Международными преступлениями НЕ являются

- 1) захват воздушного судна
- 2) ведение агрессивной войны
- 3) геноцид
- 4) экоцид

10. Преступлениями международного характера НЕ являются

- 1) захват воздушных судов
- 2) незаконные операции с радиоактивными веществами
- 3) геноцид
- 4) посягательства на лиц, пользующихся международной защитой

1. Укажите термин, относящийся к правам человека.

- 1) Петиция
- 2) Денонсация
- 3) Конtribusiция
- 4) Пролонгация

2. Укажите термин, относящийся к правам человека.

- 1) Оптация
- 2) Легитимация
- 3) Делимитация
- 4) Нет правильного ответа

3. Права человека воспринимались как

- 1) абстрактная идея
- 2) универсальная ценность
- 3) право, принадлежащее народным массам
- 4) предмет научной полемики

4. В РФ основные права и свободы человека и гражданина гарантируются

- 1) постановлениями правительства
- 2) Генеральным секретарем ООН
- 3) Конституцией РФ
- 4) указами Президента

5. Правовой статус человека – это

- 1) система прав и обязанностей, законодательно закрепляемая государством в конституциях и иных нормативных правовых актах
- 2) система прав, законодательно закрепляемая государством в конституциях и иных нормативных правовых актах
- 3) система обязанностей, законодательно закрепляемая государством в конституциях и иных нормативных правовых актах
- 4) нет правильного ответа

6. Правовой статус человека НЕ может быть

- 1) отраслевым и конституционным
- 2) общим и частным
- 3) общим и индивидуальным
- 4) специальным и отраслевым

7. Правовой статус человека может быть

- 1) общим и частным
- 2) общим и особым
- 3) общим и гражданским
- 4) специальным и общим

8. Международные стандарты в области прав человека – это

- 1) нормативный минимум, который государства не могут превысить
- 2) нормативный минимум, который государства могут превышать
- 3) нормативный максимум, который государства не могут превышать
- 4) пожелания мирового сообщества слаборазвитым странам

9. Коллективным правом человека является

- 1) право на социальное обеспечение
- 2) избирательное право
- 3) право на забастовку
- 4) право на индивидуальные трудовые споры

10. Индивидуальным правом не является

- 1) право на труд
- 2) право на отдых
- 3) право на социальное обеспечение
- 4) право на забастовку

1. В международном сотрудничестве и договорах по правам человека могут участвовать

- 1) только государства – члены ООН
- 2) все заинтересованные государства
- 3) любые юридические и физические лица
- 4) только международные организации

2. Международный пакт о гражданских и политических правах НЕ устанавливает право

- 1) на справедливые и благоприятные условия труда
- 2) на равенство всех лиц перед судами и трибуналами
- 3) на защиту от рабства, работорговли и принудительного труда
- 4) покидать свою страну и возвращаться обратно

3. Выделяют такие виды международных стандартов прав человека, как

- 1) универсальный и региональный
- 2) региональный и локальный
- 3) региональный и национальный
- 4) национальный и внутригосударственный

4. В РФ в случае коллизии между нормой внутригосударственного права и нормой международного права применяются

- 1) нормы внутригосударственного права
- 2) обычаи делового оборота
- 3) нормы международного права
- 4) нормы по выбору судьи

5. Укажите документ, регулирующий отношения в области прав человека.

- 1) Соглашение о совместной деятельности по исследованию и использованию космического пространства
- 2) Гаагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов
- 3) Устав ООН
- 4) Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство

6. К мерам, обеспечивающим реализацию международных договоров по правам человека, НЕ относятся

- 1) угроза силой и применение силы
- 2) внутригосударственные меры
- 3) международный контроль
- 4) международные гарантии

7. Мерой принуждения для обеспечения международно-правовых норм о правах человека являются

- 1) международно-правовые санкции

- 2) агрессия и лишение суверенитета
- 3) уничтожение символики государства-нарушителя и его исключение из ООН
- 4) ограничения личных прав граждан государства-нарушителя в других странах

8. Право всех народов на самоопределение означает, что

- 1) народ свободно устанавливает свой политический статус и свободно обеспечивает свое экономическое, социальное и культурное развитие
- 2) народ своим решением не может нарушить целостность государственной территории
- 3) народ может осуществить это право только под контролем и с согласия государственных органов
- 4) нет правильного ответа

9. Межамериканская конвенция по правам человека была принята в ____ году.

- 1) 1999
- 2) 1979
- 3) 1969
- 4) 1946

10. Ратификация Российской Федерацией международного договора происходит в форме

- 1) федерального закона
- 2) ратификационной грамоты
- 3) ратификационного статуса
- 4) акта Министерства иностранных дел РФ

1. Воздержание от совершения действий, запрещенных нормами международного права, – это

- 1) использование
- 2) соблюдение
- 3) исполнение
- 4) поощрение

2. «Каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные организации по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все внутригосударственные средства правовой защиты» – это означает

- 1) невозможность обращаться за защитой в международные инстанции за защитой
- 2) возможность обращаться в международные инстанции за защитой своих прав только с разрешения государства
- 3) право и возможность обращаться в международные инстанции за защитой своих прав

4)нет правильного ответа

3. Жалоба в Европейский суд по правам человека может исходить только от самого потерпевшего.

- 1)Неправильно, любое заинтересованное лицо может это сделать
- 2)Неправильно, в этот суд можно обращаться только через адвоката
- 3)Правильно, так указано в конвенции
- 4)Нет правильного ответа

4. Конституция РФ устанавливает право обращаться в Европейский суд по правам человека в соответствии с международными договорами РФ, когда

- 1)гражданин того пожелает
- 2)разрешат компетентные государственные органы
- 3)исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты
- 4)в стране вводится чрезвычайное положение

5. Европейский суд по правам человека находится

- 1)в Страсбурге (Франция)
- 2)в Мюнхене (Германия)
- 3)в Гааге (Нидерланды)
- 4)в Берне (Швейцария)

6. Центр по правам человека, являвшийся одним из главных инструментов ООН в 1982 году, был преобразован

- 1)в Управление Экономического и Социального Совета ООН по правам человека
- 2)в Управление Верховного комиссара по правам человека
- 3)в Управление Генеральной Ассамблеи ООН по правам человека
- 4)в Управление Комиссии по правам человека ООН

7. Международный контроль исполнения норм о правах человека может включать

- 1)инспекцию
- 2)реституцию
- 3)агрессию

8. Международный Суд разрешает споры между

- 1)физическими лицами
- 2)юридическими лицами
- 3)органами ООН
- 4)государствами

9. Международная неправительственная организация в области защиты прав человека – это

- 1)Международный комитет Красного Креста
- 2)ООН
- 3)Совет Европы
- 4)Европейский суд по правам человека

10. Источником международного права прав человека не является

- 1)международный договор
- 2)федеральное законодательство
- 3)акт международной организации
- 4)международно-правовой обычай

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ориентируется в учебном материале; отвечает на вопросы; строит верные суждения и умозаключения, оперирует юридической терминологией; решает задачи и выполняет задания;

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если он отказался от ответа, либо ответ носит фрагментарный, поверхностный характер.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекции. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы могут быть вынесены на обсуждение в рамках проблемной лекции. Студенты предлагают свои решения предложенной научной проблемы. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя.

Практические занятия. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. В рамках подготовки к проведению семинарских занятий необходимо максимально детализировать вопросы, подлежащие рассмотрению, указать на существующие теоретические подходы и проблематику, сложившуюся на практике, для того чтобы облегчить подготовку к следующему занятию. По окончании семинарского занятия следует подвести итоги и сделать общие выводы по рассматриваемым вопросам.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Гулин Е.В. Права человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Гулин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 175 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01503-2.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM
2	Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 139 с. — 978-5-238-02354-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66304.html	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	Фомиченко М.П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Фомиченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — 978-5-00094-148-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43223.html	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
4	Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Ашенова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 308 с. — 978-5-98065-129-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49656.html	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

5	Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс] : учебник / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2011. — 831 с. — 978-5-8354-0725-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29224.h tml	Учебник	ЭБС «IPRbooks
---	---	---------	------------------

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио -, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
6.	Султанов А.Р. Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс] / А.Р. Султанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2013. — 544 с. — 978-5-8354-0927-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29176.html	Монография	ЭБС "IPRbooks"
7.	Сюкияйнен Л.Р. Ислам и права человека в диалоге культур и религий [Электронный ресурс] / Л.Р. Сюкияйнен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Садра, 2014. — 212 с. — 978-5-906016-32-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70062.html	Монография	ЭБС "IPRbooks"

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL[Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>
- Информационная база «Консультант+»[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
- Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	(бессрочно)
3	Office Standart	1398	(бессрочно)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Э-314 Лекционная аудитория	Стол ученический трехместный - 31 шт., стул - 90 шт., стул преподавательский - 1 шт., экран с электрическим приводом - 1 шт., системный блок, проектор, усилитель мощности - 1 шт., настенная встраиваемая система динамик 4in - 1 шт.	445667, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д.57,	106,6	90

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
2.	Э-301 Лекционная аудитория	Стол ученический двухместный (моноблок) -37 шт., стол преподавательск ий - 1 шт., доска аудиторная трехсекционная, стул - 1 шт., кафедра настольная - 1 шт., компьютер- 1 шт.; проектор- 1 шт., шкаф настенный 2-х секционный- 1 шт., экран с электрическим приводом- 1 шт.	445667, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57,	82,9	74
3.	Г-401 Помещение для самостоятельной работы студентов	Стол ученический – 26 шт., стул – 26 шт., компьютер с выходом в сеть интернет – 16 шт.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14,	84,8	16