

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Логистика и управление цепями поставок

Направленность (профили)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	2						2
Лекции	2						2
Лабораторные							
Практические	4						4
Контактная работа	6,25						6,25
Сам. работа	62						62
Контроль	3,75						3,75
Итого	72						72

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.01 История

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

1. Сформировать знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. Выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками.
3. Сформировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; эффективного поиска информации и критики источников.
4. Выработать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; гражданственность и патриотизм, стремление своими действиями служить интересам Отечества, толерантность; творческое мышление самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - изучение дисциплины основываются на знании школьного курса истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Философия», «Экономика», «Менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории.
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
	Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в отечественной истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Русь феодальная IX-XVI вв.	1.1. Русь феодальная IX – начала XII вв. 1.2. Русские земли и княжества в XII – XIII вв. Борьба с иноземными захватчиками. 1.3. Образование единого российского государства. 14 – начало 16 вв. 1.4. Россия во второй половине XVI века. Правление Ивана IV Грозного.
Модуль 2. Россия в 17-19 вв.	2.1. Смутное время конца XVI – начала XVII веков. 2.2. Россия в годы правления первых Романовых. 17 век. 2.3. Россия в годы правления Петра I 2.4. Россия в эпоху "Дворцовых переворотов". 2.5. Россия во второй половине XVIII века

Модуль 3. Россия в XIX-начала XX вв.	3.1. Россия в первой половине XIX века 3.2. Россия во второй половине XIX – начале XX веков.
Модуль 4. Россия советская и постсоветская.	4.1. Россия в годы революции 1917 года и гражданской войны 4.2. СССР в 1920 – 1930–е годы 4.3. СССР в годы Великой отечественной войны 4.4. СССР в 1945 – 1985 гг. 4.5. СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса)

История

(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения 1

[illegible]

Модуль 1. Русь феодальная IX-XVI вв.	1.1. Русь феодальная IX – начала XII вв. 1.2. Русские земли и княжества в XII – XIII вв. Борьба с иноземными захватчиками. 1.3. Образование единого русского государства. 14 – начало 16 вв. 1.4. Россия во второй половине XVI века. Правление Ивана IV Грозного.	1		1		Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	16	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет, либо смартфон	Промежуточный тест	1 - 5
Модуль 2. Россия в 17-19 вв.	2.1. Смутное время конца XVI – начала XVII веков. 2.2. Россия в годы правления первых Романовых. 17 век. 2.3. Россия в годы правле-			1		Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	16	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет, либо смартфон	Промежуточный тест	1 – 5

	<p>ния Петра I</p> <p>2.4. Россия в эпоху "Дворцовых переворотов".</p> <p>2.5. Россия во второй половине XVIII века.</p>							<p>успеваемости при помощи БРС-рейтинга</p> <p>Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга</p>			
Модуль 3. Россия в XIX-начала XX вв.	<p>3.1. Россия в первой половине XIX века</p> <p>3.2. Россия во второй половине XIX – начале XX веков</p>			1		<p>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</p> <p>Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара</p> <p>Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях</p>	15	<p>Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга</p> <p>Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля</p> <p>Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ</p>	<p>LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет, либо смартфон</p> <p>компьютер либо планшет либо смартфон</p>	<p>Промежуточный тест, отчёт по заданию №1</p>	1 - 5

								текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 4. Россия советская и постсоветская.	4.1. Россия в годы революции 1917 года и гражданской войны 4.2. СССР в 1920 – 1930–е годы 4.3. СССР в годы Великой отечественной войны 4.4. СССР в 1945 – 1985 гг. 4.5. СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг.	1		1		Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	15	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет, либо смартфон компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест, отчёт по заданию №2	1 - 5
		6,25					62				
Итого:		Контроль			3,75		72				

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание №1	Без условий	7 баллов – задание выполнено самостоятельно, верно заполнено 100 % граф таблицы; 6-5 баллов – задание выполнено самостоятельно, верно заполнено 80 – 90 % граф таблицы; 4-3 балла – задание выполнено самостоятельно, верно заполнено 60 – 70 % граф таблицы; 2 -1 балл - задание выполнено небрежно, с ошибками, верно заполнено менее 50% граф таблицы; 0 баллов – задание не выполнено.
Задание №2	Без условий	6 баллов - полные, развёрнутые ответы на все поставленные вопросы; аргументированная собственная позиция по проблеме 4 – 5 баллов - неполные ответы на поставленные вопросы 3-1 балл – даны ответ не на все вопросы, допущены ошибки 0 баллов – задание не выполнено
Промежуточное тестирование	Без условий	0 – 7 баллов
Изучение материалов электронного учебника	Без условий	0 – 40 баллов
Итоговое тестирование	Без условий	0 - 40 баллов

Форма проведения промежуточной ат- тестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопитель- ному рейтингу)	Выполнение типовых контрольных заданий	зачтено	60-100 баллов
		Не зачтено	0-59 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

7. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Социально-экономическое развитие Древнерусского государства в IX – XIII вв.
2	Социально-экономическое развитие Московского государства XIV –XV вв.
3	Социально-экономическое развитие Московского государства XVI – начале XVII вв.
4	Государственно-правовая система Киевской Руси.
5	Система управления в русских землях в условиях ограничения независимости. XIII в.
6	Централизации верховной власти в XIV – XV вв.
7	Управление и право Московской Руси в XVI – начале XVII
8	Расселение восточных славян, оформление территориальных границ государства Киевская Русь. Внешняя политика первых князей.
9	Основные направления внешней политики в условиях ограниченного суверенитета русского государства в XIII – XV веках.
10	Изменения в территориальном устройстве российского государства в XVI - XVII вв. Основные направления и результаты внешнеполитической деятельности России.
11	Формирование единой христианской культуры в Древней Руси.
12	Духовная жизнь русского общества в XIII – XIV вв.
13	Духовная жизни Московской Руси XV-XVII вв.
14	Социально-экономическое развитие России в XVII в.
15	Эволюция государственно-правовой системы России XVII в.
16	Внешняя политика России в XVII в.
17	Церковные реформы XVII в.
18	Социально-экономическая политика Петра I.
19	Социально-экономическое положение России в эпоху дворцовых переворотов и в годы правления Екатерины II.
20	Реформы государственного управления при Петре I. Абсолютизм.
21	Эволюция абсолютной монархии в России во второй половине XVIII в.
22	Внешняя политика Петра I.
23	Внешняя политика России во второй четверти - конце XVIII века.
24	Духовная жизнь России во второй четверти – конце XVIII века.
25	Становление новой русской культуры в конце XVII – первой четверти XVIII вв.
26	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
27	Социально – экономическое развитие России в эпоху «великих реформ" и пореформенный период.
28	Социально – экономическое развитие России в начале XX в.
29	Основные направления реформаторской деятельности правительства Александра I.

№ п/п	Вопросы
30	Внутренняя политика Николая I.
31	Внутриполитический курс Александра II.
32	Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.
33	Политическая система России в начале XX века. Начало парламентаризма.
34	Февральская революция 1917 г.
35	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
36	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
37	Внешнеполитический курс России во второй половины XIX в.
38	Внешнеполитический курс России в начале XX века
39	Российское общество в первой четверти XIX века.
40	Российское общество во второй четверти XIX века.
41	Российское общество во второй половине XIX века.
42	Российское общество в начале XX века.
43	Внешняя политика СССР в 20-30-е годы XX века.
44	Советское общество в 20 - 30-х годах XX века.
45	Политическая система 20-30-х годов XX века. Истоки и сущность тоталитаризм.
46	Россия в 1917 г.: от Февраля к Октябрю.
47	Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. Социально – экономического развития СССР в 30-е годы XX века.
48	Социально – экономические мероприятия советского правительства в 1917 – 1920 годах.
49	Социально – экономического развития СССР в 30-е годы XX века. НЭП.
50	Гражданская война в Советской России.
51	Советская экономика в годы Великой Отечественной войны.
52	Социально - экономические преобразования во второй половине 40-х – начале 50-х годов XX века. Восстановление экономики.
53	Советская политическая система в годы Великой Отечественной войны и в первые послевоенные годы (до 1953 г.).
54	Состояние советского общества в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (до 1953 г.)
55	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Первый период.
56	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Второй период.
57	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Третий период.
58	Внешняя политика СССР во второй половине 40-х – начале 50-х годов XX века.
59	Социально-экономическое развитие страны в 1953-1964 гг.
60	Социально-экономическое развитие страны в 1964-1985 гг.
61	Социально-экономическое развитие страны в 1985-1991 гг.
62	Социально-экономическое развитие страны в 1990 – 2000 - е годы.
63	Развитие политической системы СССР в 1953-1964 гг.
64	Развитие политической системы СССР в 1964 – 1982 гг.
65	Развитие политической системы СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг. Распад СССР.
66	Развитие политической системы России в 1990 – е годы. Конституция 1993 г.
67	Развитие политической системы России в 2000 – е годы.
68	Советское общество в годы «оттепели».
69	Советское общество и власть в 1965-1985 гг. Диссидентское и правозащитное движение.
70	Советское общество в годы «перестройки». Обострение национального вопроса.

№ п/п	Вопросы
71	Российское общество в современный период. 1990 – 2000 -е годы.
72	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
73	Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.
74	Внешняя политика СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг.
75	Внешняя политика России в 1990 – е годы.
76	Внешняя политика современной России в 2000 – е годы.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Русь феодальная IX-XVI вв..	ОК- 2	Изучение материалов электронного учебника, промежуточное, итоговое тестирование
2	Модуль 2. Россия в 17- 19 вв.	ОК- 2	Изучение материалов электронного учебника, промежуточное, итоговое тестирование
3	Модуль 3. Россия в XIX-начала XX вв.	ОК- 2	Изучение материалов электронного учебника, промежуточное, итоговое тестирование, задание 1
4	Модуль 4. Россия советская и постсоветская.	ОК- 2	Изучение материалов электронного учебника, промежуточное, итоговое тестирование, задание 2

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Типовые практические задания

Задание 1. Заполните таблицу

Решение проблем государственного и общественного устройства в проектах декабристов и в проектах властной элиты

Проекты	Унитарное или федеративное государство	Верховная власть	Проблема сословий и крепостного крестьянства	Военная реформа
П.И. Пестель				
Н. А. Муравьев				
М.М. Сперанский				
«Молодые друзья» и Александр I				
А.А. Аракчеев				
Н.Н. Новосильцев				

Критерии оценки:

7 баллов – задание выполнено самостоятельно, верно заполнено 100 % граф таблицы;

6-5 баллов – задание выполнено самостоятельно, верно заполнено 80 – 90 % граф таблицы;

4-3 балла – задание выполнено самостоятельно, верно заполнено 60 – 70 % граф таблицы;

2 -1 балл - задание выполнено небрежно, с ошибками, верно заполнено менее 50% граф таблицы;

0 баллов – задание не выполнено.

Задание 2. Найдите Резолюцию XIX Всесоюзной конференции КПСС «О гласности» от 1 июля 1988 г. Ознакомьтесь с текстом этого документа и проанализируйте его, ответив на следующие вопросы:

1. Каким образом должна проявляться гласность в средствах массовой информации?

2. Какие направления гласности определяются конференцией?

3. Как Вы понимаете гласность?

Критерии оценки:

6 баллов - полные, развёрнутые ответы на все поставленные вопросы; аргументированная собственная позиция по проблеме

4 – 5 баллов - неполные ответы на поставленные вопросы

3-1 балл – даны ответ не на все вопросы, допущены ошибки

0 баллов – задание не выполнено

9.2.2. Типовые тесты

Тема: «Россия в 9 – 16 веках»

1. Укажите правильное соответствие между термином, относящимся к истории Киевской Руси, и его определением:

1) «уроки»

2) закуп

3) посад

- фиксированный размер дани
- крестьянин, взявший ссуду
- торгово-ремесленное поселение за стенами кремля

2. Установите соответствие между датой и событием из истории Древнерусского государства.

1) первое достоверное упоминание термина «Русь» в Баварском хронографе

2) начало княжения сына Рюрика – князя Игоря

3) принятие христианства

А) 811 г.

Б) 912 г.

В) 988 г.

3. Укажите правильное соответствие между термином, относящимся к истории Киевской Руси, и его определением.

1) «Слово о полку Игореве»

2) «Повесть временных лет»

3) «Поучение детям»

- литературный памятник о походе в Новгород – северского князя против половцев

- древнейший из дошедших до нас общерусских летописных сводов
- литературный памятник начала XII века

4. Укажите правильное соответствие между именем князя и его деянием.

1) Рюрик

2) Олег

3) Владимир

- варяжский князь, призванный на княжение
- князь, объединивший Киев и Новгород
- князь, при котором православие стало государственной религией

5. После распада Киевской Руси образовалось несколько самостоятельных государственных центров-земель. Назовите княжество, в котором вече играло определяющую роль в политической жизни:

- а) Киевское
- б) Черниговское
- в) Новгородское
- г) Владимирское

6. Укажите названия племен, образовавших древнерусскую народность:

- а) аланы
- б) поляне, радимичи, кривичи
- в) англы, саксы
- г) лютичи, поморяне, прусы

7. Укажите название категории людей на Руси, положение которых практически ничем не отличалось от рабского:

- а) смерды
- б) холопы
- в) рядовичи
- г) наймиты

8. Русь приняла христианство от:

- а) греков
- б) кельтов
- в) варягов
- г) моравов

9. Перун – это:

- а) божество грозы, воинов и князей
- б) божество скота, богатств и торговли
- в) божество небесного огня
- г) божество подземного царства

10. Какой князь в IX веке объединил Новгород и Киев в составе единого государства?

- а) Игорь
- б) Владимир
- в) Олег
- г) Святослав
- д) Рюрик

Тема: «Россия в 17- 19 вв.»

1. Кто возглавил крестьянско-казацкое восстание в Поволжье в 1670-1671 годах:

- А) Кондратий Булавин
- Б) Емельян Пугачев
- В) Степан Разин
- Г) Салават Юлаев

2. Черносошные крестьяне в России XVII века:

- А) принадлежали монастырям

- Б) принадлежали дому Романовых
 - В) находились в крепостной зависимости
 - Г) эксплуатировались государством, а не феодалом
 - Д) Находились в судебной зависимости от помещика
3. Патриарх, чьи реформы привели к расколу в Русской Православной

Церкви:

- А) Макарий
 - Б) Никон
 - В) Иакинф
 - Г) Аввакум
 - Д) Степан Вонифатьев
4. Назовите прозвище царя Алексея Михайловича:

- А) Кровавый
- Б) Тишайший
- В) Красное Солнышко
- Г) Освободитель
- Д) Великий

5. О бессрочном сыске беглых крестьян говорится в:

- А) Судебнике Ивана IV 1550 г.
- Б) Соборном Уложении 1649 г.
- В) Уставе 1716 г.

Г) Уставной грамоте 1861 г.

6. Соборное Уложение 1649 г. провозглашало:

- А) введение опричнины
- Б) ликвидацию Боярской Думы
- В) запрет мены вотчины на поместья
- Г) крепостное состояние крестьян наследственным
- Д) введение системы приказов, как центральных органов ведомственно-

го управления

7. Эпоха "дворцовых переворотов" в России:

- А) 1725 – 1762 гг.
- Б) 1700 – 1721 гг.
- В) 1682 – 1725 гг.
- Г) 1762 – 1796 гг.

8. Эпохой «просвещенного абсолютизма» принято называть правление:

- А) Екатерины II
- Б) Анны Иоанновны
- В) Елизаветы Петровны
- Г) Петра I

9. Емельян Пугачев был современником

- А) Петра I
- Б) Алексея Михайловича
- В) Екатерины II
- Г) Екатерины I

10. Кто не был современником Петра I:

- А) М. Скавронская
- Б) А.А. Куракин
- В) П.И. Ягужинский
- Г) А.П. Бестужев-Рюмин

Тема: «Россия в XIX-начала XX вв.»

1. Кто возглавлял русскую армию до М.И. Кутузова?
 - А) М.Б. Барклай-де-Толли
 - Б) П.И. Багратион
 - В) А.П. Тормасов
 - Г) Н.Н. Раевский
2. По Тильзитскому мирному договору 1807 г. Россия:
 - А) потеряла Молдавию
 - Б) уступила Валахию
 - В) вынуждена была присоединиться к континентальной блокаде
 - Г) вступила вместе с Францией в войну со Швецией
3. Где проходил военный совет, на котором было принято решение об оставлении Москвы русской армией в 1812 г.?
 - А) в Тарусе
 - Б) в Кремле
 - В) в Филях
 - Г) в Малоярославце
5. Поводом для Крымской войны послужило:
 - А) набеги казаков на турецкие селения
 - Б) оскорбление русского посла в Турции
 - В) потопление турками русского военного корабля в Черном море
 - Г) спор из-за христианских святынь в Палестине
6. Как назывались деревни, в которых солдаты занимались сельским хозяйством и строевой подготовкой:
 - А) станицами
 - Б) хуторами
 - В) военными поселениями
 - Г) местечками
7. С какими событиями была связана Крымская война 1853-1856 гг.?
 - А) Синопской битвой, обороной Севастополя
 - Б) Бородинской битвой, Тарутинским марш-маневром
 - В) битвой под Аустерлицем, Лейпцигской битвой
 - Г) битвой под Нарвой, сражением у деревни Лесная
8. Мюридизм, газават, имамат – эти понятия относятся к:
 - А) Кавказкой войне
 - Б) русско-турецким войнам
 - В) Крымской войне
 - Г) русско-иранской войне
9. О ком идет речь: «сын приходского священника села Черкутино, окончил духовную семинарию и духовную академию, просвещенный демо-

крат, впоследствии отправленный в ссылку по обвинению в коррупции»?

- А) А. Чарторыйский
- Б) Г.Р. Державин
- В) М.М. Сперанский
- Г) Т. Костюшко

10. Как называлось объединение правителей ряда стран Европы для борьбы против освободительных движений?

- А) «Священный союз»
- Б) «Тройственный союз»
- В) «Антанта»
- Г) «Северный Союз»

Тема: «Россия советская и постсоветская»

1. 1. Форсированная индустриализация завершилась

- А) Обеспечением экономической независимости страны
- Б) вступлением СССР в постиндустриальный этап развития
- В) началом научно – технической революции
- Г) переходом к сплошной коллективизации сельского хозяйства

2. Первым крупным западным государством, признавшим Советскую Россию, стала побежденная в Первой мировой войне

- А) Германия
- Б) Великобритания
- В) Франция
- Г) Италия

3. Укажите правильную хронологическую последовательность внешне-политических событий 1920 – 1930 –х гг.

- А) пакт о ненападении СССР и Германии 1939 г.
- Б) Генуэзская конференция
- В) признание СССР со стороны США
- Г) начало Второй мировой войны

4. Укажите соответствие даты и события внешней политики 1920 – 1930 –х гг.

- | | |
|------------|---|
| А) 1940 г. | 1) Генуэзская конференция |
| Б) 1922 г. | 2) вступление СССР в Лигу Наций |
| В) 1934 г. | 3) ввод советских войск в Прибалтику и Молдавию |

5 Год «великого перелома» в СССР (применительно к социально – экономическому курсу):

- А) 1924 г.
- Б) 1927 г.
- В) 1929 г.
- Г) 1934 г.

6. Секретный протокол договора о дружбе и границах между СССР и Германией предусматривал:

А) право Германии на присоединение Судетской области Чехословакии
Б) договоренность о совместных военных действиях против Франции и Великобритании

В) договоренность о разделе Польши

Г) раздел территории Финляндии

7. Политика большевиков, предусматривающая введение продналога, называлась:

А) "военным коммунизмом"

Б) новой экономической политикой

В) «красногвардейской атакой на капитал»

Г) коллективизацией сельского хозяйства

8. Для политической системы СССР в 30-ые годы XX в. был (о, а) характерно:

А) однопартийность

Б) развитие демократии

В) утверждение принципов парламентаризма и разделения властей

Г) многопартийность

9. Основным содержанием денежной реформы 1922-1924 гг. стало:

А) введение золотого червонца

Б) изъятие денежных средств у населения

В) приравнение рубля к американскому доллару

Г) дополнительный выпуск банковских билетов

10. Вступление СССР в Лигу Наций произошло в:

А) 1933 г.

Б) 1934 г.

В) 1936 г.

Г) 1939 г.

Критерии оценки:

2 балла за каждое правильно выполненное задание.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используется технология дистанционного обучения.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Максименко Е. П. История [Электронный ресурс] : история России IX – начала XX века : учеб. пособие / Е. П. Максименко, Е. Б. Мирзоев, С. А. Песьяков. - Москва : МИСИС, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-906846-19-8.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Лысак И. В. История России [Электронный ресурс] : краткий конспект лекций : [учеб. пособие] / И. В. Лысак. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 175 с. - (Высшее образование).	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
3	История России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
4	Ставрополь - Тольятти [Электронный ресурс] : история города : электрон. учеб. пособие / Ю. К. Рашевский [и др.] ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия" ; под ред. О. А. Безгиной. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 494 с. - Прил.: с. 442-494. - ISBN 978-5-8259-0964-6.	Учебное пособие.	Репозиторий ТГУ

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Матвеева А. М. Геополитическая концепция истории России П. Н. Савицкого [Электронный ресурс] : монография / А. М. Матвеева. - Москва : Прометей, 2016. - 262 с. - ISBN 978-5-9908018-1-3.	монография	ЭБС «IPRbooks»
2	Малахова Л. П. История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	Малахова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-4486-0044-9.		
3	Русина Ю. А. Источниковедение новейшей истории России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Русина ; Урал. федерал. ун-т. - Екатеринбург : Урал. ун-т, 2015. - 236 с. - ISBN 978-5-7996-1533-8.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks
4	Трудные вопросы истории России. XX-начало XXI века [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Вып. 1 / А. Б. Ананченко [и др.] ; под общ. ред. А. Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	История: электронный контент – Тольятти: Изд-во ТГУ. – образовательная среда Росдистант	Электронное издание	Образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- www.hist.msu.ru/ER/ - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
- www.edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm - Интернет для историка. Ресурсы по истории России: курсы лекции.
- www.edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm - Интернет для историка. Ресурсы по истории России: учебники и учебные пособия.
- www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm - Отечественная история.
- www.history.ru - История России.
- www.history.machaon.ru/ - Международный исторический журнал.
- www.i-u.ru - Русский гуманитарный Интернет-университет.
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1
2	Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические, стулья, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП №48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16