

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.17

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансирование проектов

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Логистика и управление цепями поставок

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | |
|-------------------------|----------|--------|------------------|-----------------|---|---|-------|
| Количество ЗЕТ | 4 | | | | | | |
| Часов по РУП | 144 | | | | | | |
| Виды контроля на курсах | Экзамены | Зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | | |
| | 3 | | | | | | |
| | №№ курса | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
| ЗЕТ по курсам | | | 4 | | | | 4 |
| Лекции | | | 4 | | | | 4 |
| Лабораторные | | | | | | | |
| Практические | | | 8 | | | | 8 |
| Контактная работа | | | 12,35 | | | | 12,35 |
| Сам. работа | | | 123 | | | | 123 |
| Контроль | | | 8,65 | | | | 8,65 |
| Итого | | | 144 | | | | 144 |

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Логистика и управление цепями поставок

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента предпринимательства (протокол заседания № 2 от «24» августа 2018 г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания департамента № 1 от «29» августа 2019 г.

Протокол заседания департамента № 1 от «28» августа 2020 г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента предпринимательства

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Н.С. Карцева

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.17 Финансирование проектов

(индекс и наименование дисциплины)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся компетенций в области принятия решений по выбору источников и методов финансирования проектов.

Задачи:

1. Сформировать систему знаний теоретических основ финансирования проектов.
2. Сформировать систему знаний об основных инвесторах, о возможностях привлечения средств для финансирования проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика», «Бизнес-моделирование» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Оценка инвестиций в инновационные проекты», «Оценка стоимости бизнеса и управление развитием» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6) | Знать: - основные методы и источники финансирования проектов с целью принятия решений в управлении операционной деятельностью |
| | Уметь: - принимать решения в управлении операционной деятельностью относительно методов и источников финансирования проектов |
| | Владеть: - методами принятия решений в управлении операционной деятельностью относительно методов и источников финансирования проектов |

Тематическое содержание дисциплины

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|--|
| Модуль 1. Теоретические основы финансирования проектов | Тема 1.1. Коммерциализация инноваций: понятие, этапы, методы |
| | Тема 1.2. Источники финансирования инновационной деятельности предприятий |
| | Тема 1.3. Источники финансирования стартап-проектов частных лиц |
| Модуль 2. Выбор инвесторов для финансирования проектов | Тема 2.1. Инвесторы. Государственные и негосударственные фонды и программы |
| | Тема 2.2. Инвесторы. Венчурные фонды и бизнес-ангелы |
| | Тема 2.3. Инвесторы. Краудфандинговые платформы. Электронные площадки для поиска инвестора |
| | Тема 2.4. Инфраструктура поддержки инновационной деятельности |

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины «Финансирование проектов»

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 3

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего контроля | Реком ендуе мая литер атура (№) | |
|--|---|---------------------------------|--------------|--------------|---------------------------|---|------------------------|--|--|--|--|
| | | Аудиторные занятия (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | | | | формы организации самостоятельной работы |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| 1. Теоретические основы финансирования проектов | Тема 1.1. Коммерциализация инноваций: понятие, этапы, методы. | 2 | | 4 | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 14 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест Вопросы для учебника | 1-2 |
| | Тема 1.2. Источники финансирования инновационной деятельности предприятий | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 6 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест Вопросы для учебника | 1-2 |
| | | | | | | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 8 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задание 1 | 1-2 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|---|--|--|---|-----|
| | Тема 1.3. Источники финансирования стартап-проектов частных лиц | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 6 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест Вопросы для учебника | 1-2 |
| | | | | | | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 8 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задание 2 | 1-2 |
| 2. Выбор инвесторов для финансирования проектов | Тема 2.1. Инвесторы. Государственные и негосударственные фонды и программы | 2 | | 4 | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 6 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест Вопросы для учебника | 1-2 |
| | | | | | | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара | 8 | Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля | компьютер либо планшет либо смартфон | Задание 3 | 1-2 |
| | Тема 2.2. Инвесторы. Венчурные фонды и бизнес-ангелы | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 6 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест Вопросы для учебника | 1-2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|-----------|-----|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|-----|
| | | | | | | | поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | | | | | | | | |
| | | | | | | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 8 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задание 4 | 1-2 | | | | |
| | Тема 2.3. Инвесторы. Краудфандинговые платформы. Электронные площадки для поиска инвестора | | | | | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 6 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест Вопросы для учебника | 1-2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 8 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задание 5 | 1-2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.4. Инфраструктура поддержки инновационной деятельности | | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 6 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест Вопросы для учебника | 1-2 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|-------|--|-----|--|--|-----|---|--|--------------------|-----|
| | | | | | | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 11 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задание 6 | 1-2 |
| | | | | | | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 10 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | | 1-2 |
| | | | | | | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 10 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | | 1-2 |
| | Анкета | | | | | | 2 | Заполнение анкеты | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Заполненная анкета | |
| | Итоговый тест | 8,65 | | | | | | | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Итоговый тест | 1-2 |
| | | 12,35 | | | | | 123 | | | | |
| | | | | 144 | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------|-----------------|---|
| Задание 1 | Отсутствуют | <p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме, все вопросы раскрыты, замечаний нет</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме, все вопросы раскрыты, есть незначительные замечания</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |
| Задание 2 | Отсутствуют | <p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме, все вопросы раскрыты, замечаний нет</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме, все вопросы раскрыты, есть незначительные замечания</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |
| Задание 3 | Отсутствуют | <p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме, все вопросы раскрыты, замечаний нет</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме, все вопросы раскрыты, есть незначительные замечания</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют</p> |

| | | |
|-----------|-------------|---|
| | | <p>существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |
| Задание 4 | Отсутствуют | <p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме, все вопросы раскрыты, замечаний нет</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме, все вопросы раскрыты, есть незначительные замечания</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |
| Задание 5 | Отсутствуют | <p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме, все вопросы раскрыты, замечаний нет</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме, все вопросы раскрыты, есть незначительные замечания</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |
| Задание 6 | Отсутствуют | <p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме, все вопросы раскрыты, замечаний нет</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме, все вопросы раскрыты, есть незначительные замечания</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания</p> |

| | | |
|---------------------------------------|-------------|--|
| | | 0 баллов – задание не выполнено |
| Промежуточный тест (по лекциям 1-7) | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 0,5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Вопросы для учебника (по лекциям 1-7) | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 0,5 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Заполненная анкета | Отсутствуют | 3 балла – анкета заполнена 0 – анкета не заполнена |
| Итоговый тест | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Итого | | Максимальное количество баллов – 100 б. |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|-----------------|-------------------------|--|
| Экзамен (по накопительному рейтингу) | Допускаются все | «отлично» | Студент набрал 80 и более баллов по накопительному рейтингу |
| | | «хорошо» | Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу |
| | | «удовлетворительно» | Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу |
| | | «неудовлетворительно» | Студент набрал менее 40 баллов по накопительному рейтингу |

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

| № п/п | Реферат |
|-------|--|
| 1 | Коммерциализация инноваций: понятие, этапы, методы |
| 2 | Источники финансирования инновационной деятельности предприятий |
| 3 | Источники финансирования стартап-проектов частных лиц |
| 4 | Инвесторы. Государственные и негосударственные фонды и программы |
| 5 | Инвесторы. Венчурные фонды и бизнес-ангелы |
| 6 | Инвесторы. Краудфандинговые платформы. Электронные площадки для поиска инвестора |
| 7 | Инфраструктура поддержки инновационной деятельности |

8. Вопросы к экзамену

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 1 | Сущность и необходимость финансирования проектов |
| 2 | Стадии генерации идеи |
| 3 | Сущность стадии создания лабораторного образца |
| 4 | Сущность стадии выращивания технологии |
| 5 | Этапы демонстрации инновационного проекта |
| 6 | Понятие высокорискового проекта |
| 7 | Этапы процесса вывода инновации на рынок |
| 8 | Этапы жизненного цикла продукта |
| 9 | Методы коммерциализации инноваций |
| 10 | Достоинства и недостатки самостоятельного использования инноваций |
| 11 | Способы привлечения инвестиционных ресурсов |
| 12 | Функции финансового обеспечения |
| 13 | Субъекты инвестиционной деятельности |
| 14 | Источники финансирования инновационной деятельности |
| 15 | Эмиссия как источник финансирования |
| 16 | Инвестирование за счет собственных средств |
| 17 | Амортизационные отчисления как источник финансирования |
| 18 | Акция как эмиссионная ценная бумага |
| 19 | Облигация как ценная бумага |
| 20 | Понятие целевого кредитования |
| 21 | Франчайзинг как источник финансирования |
| 22 | Лизинг как источник финансирования |
| 23 | Виды лизинга |

| № п/п | Вопросы |
|--------------|--|
| 24 | Факторинг как источник финансирования |
| 25 | Виды рисков, связанные с реализацией проекта |
| 26 | Виды кредитования для финансирования инвестиционного проекта |
| 27 | Формы проектного финансирования |
| 28 | Модель финансирования капитальных вложений |
| 29 | Способы проектного финансирования |
| 30 | Понятие венчурного финансирования |
| 31 | Грант как источник финансирования |
| 32 | Определение бизнес-ангелов |
| 33 | Расчет стоимости облигаций |
| 34 | Понятие классического FFF - friends, family and fools |
| 35 | Основные принципы отбора проекта бизнес-ангелом |
| 36 | Резюме как суть инвестиционного проекта |
| 37 | Структура бизнес-предложения |
| 38 | Краудфандинг как источник финансирования |
| 39 | Понятие бизнес-акселераторов |
| 40 | Меры государственной поддержки инноваций |
| 41 | Специальная экономическая зона как территория финансирования инноваций |
| 42 | Фонда содействия инновациям и его основные задачи |
| 43 | Программа «Бизнес-Старт» |
| 44 | Программа «Интернационализация» Фонда содействия инновациям |
| 45 | Программа «Коммерциализация» Фонда содействия инновациям |
| 46 | Программа «Кооперация» Фонда содействия инновациям |
| 47 | Фонд инфраструктурных и образовательных программ |
| 48 | Фонд развития моногородов |
| 49 | Инвестиционный проект в моногороде |
| 50 | Фонд развития промышленности |
| 51 | Деятельность корпорации МСП |
| 52 | Благотворительность как источник финансирования |
| 53 | Характерные отличия бизнес-ангелов от инвесторов |
| 54 | Примеры российских объединений бизнес-ангелов |
| 55 | Финансирование проектов на этапе «start up» |
| 56 | Преимущества краудфандинговых платформ |
| 57 | Лидеры зарубежного краудфандинга |
| 58 | Вывод денег в краудфандинговых платформ |
| 59 | Крупнейшие российские краудфандинговые платформы |
| 60 | Фонд развития Интернет-инициатив |

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|--|--|
| 1 | Тема 1.1. Коммерциализация инноваций: понятие, этапы, методы | ОПК-6 | Промежуточный тест Вопросы для учебника Итоговый тест |
| 2 | Тема 1.2. Источники финансирования инновационной деятельности предприятий | ОПК-6 | Промежуточный тест Вопросы для учебника Задание 1 Итоговый тест |
| 3 | Тема 1.3. Источники финансирования стартап-проектов частных лиц | ОПК-6 | Промежуточный тест Вопросы для учебника Задание 2 Итоговый тест |
| 4 | Тема 2.1. Инвесторы. Государственные и негосударственные фонды и программы | ОПК-6 | Промежуточный тест Вопросы для учебника Задание 3 Итоговый тест |
| 5 | Тема 2.2. Инвесторы. Венчурные фонды и бизнес-ангелы | ОПК-6 | Промежуточный тест |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемо й компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----------|--|---|--|
| | | | Вопросы для учебника Задание 4 Итоговый тест |
| 6 | Тема 2.3. Инвесторы. Краудфандинговые платформы. Электронные площадки для поиска инвестора | ОПК-6 | Промежуточный тест Вопросы для учебника Задание 5 Итоговый тест |
| 7 | Тема 2.4. Инфраструктура поддержки инновационной деятельности | ОПК-6 | Промежуточный тест Вопросы для учебника Задание 6 Итоговый тест |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- Задания

Задание 1

Выделите преимущества и недостатки ключевых источников финансирования инновационной деятельности предприятий, заполнив таблицу.

Таблица – Источники финансирования инновационной деятельности предприятий

| Источник финансирования | Преимущества | Недостатки |
|----------------------------|--------------|------------|
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Задание 2

Выделите преимущества и недостатки ключевых источников финансирования стартап-проектов частных лиц, заполнив таблицу.

Таблица – Источники финансирования стартап-проектов частных лиц

| Источник финансирования | Преимущества | Недостатки |
|-------------------------|--------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Задание 3

Выберите любой государственный или негосударственный фонд, оказывающий поддержку в области инновационной деятельности, характеристика которого не представлена в материалах лекций.

Представьте характеристику программ, которые предлагает данный фонд.

Наименование фонда: _____

Таблица – Программы _____

| Название программы | Ключевые характеристики программы |
|--------------------|-----------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Задание 4

Представьте сравнительную характеристику трёх любых венчурных фондов (как минимум по 8 характеристикам). Сделайте выводы относительно целесообразности обращения в тот или иной венчурный фонд в зависимости от специфики инновационного проекта.

Таблица – Сравнительная характеристика венчурных фондов

| Параметр (сравнительный критерий) | Фонд 1 (наименование) | Фонд 2 (наименование) | Фонд 3 (наименование) |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Задание 5

Придумайте проект, инвестиции в который можно привлечь через краудфандинговую платформу.

Подготовьте к размещению или разместите проект на одной из краудфандинговых платформ.

В качестве отчёта приложите скриншот подготовленного к размещению или размещённого проекта, а также ссылку на него.

Задание 6

Представьте сравнительную характеристику трёх любых акселераторов (как минимум по 5 характеристикам). Сделайте выводы относительно целесообразности обращения в тот или иной акселератор в зависимости от специфики инновационного проекта.

Таблица – Сравнительная характеристика акселераторов

| Параметр (сравнительный критерий) | Акселератор 1 (наименование) | Акселератор 2 (наименование) | Акселератор 3 (наименование) |
|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Процедура оценивания

Студент прикрепляет выполненные задания в системе ДОТ, преподаватель оценивает задания каждого студента индивидуально согласно критериям оценки.

В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

Критерии оценки

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------|---|
| Задание 1 | <p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме, все вопросы раскрыты, замечаний нет</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме, все вопросы раскрыты, есть незначительные замечания</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |
| Задание 2 | <p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме, все вопросы раскрыты, замечаний нет</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме, все вопросы раскрыты, есть незначительные замечания</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |
| Задание 3 | <p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме, все вопросы раскрыты, замечаний нет</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме, все вопросы раскрыты, есть незначительные замечания</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |
| Задание 4 | <p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме, все вопросы раскрыты, замечаний нет</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме, все вопросы раскрыты, есть незначительные замечания</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме,</p> |

| | |
|-----------|--|
| | присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено |
| Задание 5 | 5 баллов – задание выполнено в полном объёме, все вопросы раскрыты, замечаний нет 4 балла – задание выполнено в полном объёме, все вопросы раскрыты, есть незначительные замечания 3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено |
| Задание 6 | 5 баллов – задание выполнено в полном объёме, все вопросы раскрыты, замечаний нет 4 балла – задание выполнено в полном объёме, все вопросы раскрыты, есть незначительные замечания 3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено |

- Промежуточные тесты

Тема 1.1. Коммерциализация инноваций: понятие, этапы, методы.

1. Процесс вывода инновации на рынок называется

- инвестиционный проект
- коммерциализация
- бизнес-планирование
- стартап

2. Коммерциализация инноваций представляет собой

- инновационный процесс, в ходе которого научный результат или технологическая разработка реализуются с получением коммерческого эффекта
- источник финансирования, где отражается прирост стоимости внеоборотных активов в результате переоценки основных фондов и других материальных ценностей со сроком полезного использования свыше двенадцати месяцев
- заем с залогом собственного имущества
- начальную сумму средств, предоставляемых собственником для обеспечения уставной деятельности предприятия

Тема 1.2. Источники финансирования инновационной деятельности предприятий

1. К преимуществам эмиссии акций как источника финансирования можно отнести следующее:

- капитал привлекается на неопределённый срок
- отсутствуют дополнительные долговые обязательства
- процентная ставка фиксирована
- не происходит разбавления капитала

2. К недостаткам эмиссии акций как источника финансирования можно отнести следующее:

- есть риск потери контроля над компанией
- невыплаты дивидендов могут привести к банкротству предприятия
- увеличивается доля заёмных средств
- снижается величина дивиденда на одну акцию

Тема 1.3. Источники финансирования стартап-проектов частных лиц

1. Что означает классический FFF - friends, family and fools?

- эмиссия облигаций
- первичное размещение акций
- выпуск криптовалюты
- знакомые с деньгами, семья и люди, не имеющие венчурного опыта, но желающие инвестировать в стартап

2. Частный инвестор, инвестирующий в инновационные проекты на посевной стадии или стадии создания предприятия, - это:

- венчурный фонд
- бизнес-ангел
- краудфандинговая платформа
- FFF

Тема 2.1. Инвесторы. Государственные и негосударственные фонды и программы

1. Какие меры не относятся к мерам государственной поддержки инноваций?

- гранты и субсидии
- венчурное финансирование
- создание институтов развития
- налоговые и прочие льготы

2. Территория с особым статусом, на которой стартапы получают инфраструктуру, особый налоговый и таможенный режим - это:

- специальная экономическая зона
- кластер
- инновационная платформа
- производственная площадка

Тема 2.2. Инвесторы. Венчурные фонды и бизнес-ангелы

1. Венчурные инвестиции - это инвестиции:

- с минимальным риском
- с максимальным риском
- с высоким потенциальным доходом
- с низким потенциальным доходом

2. Венчурный инвестор вкладывается

- в инновационные проекты
- в государственные облигации
- в корпоративные облигации
- в деривативы

Тема 2.3. Инвесторы. Краудфандинговые платформы. Электронные площадки для поиска инвестора

1. С английского языка crowdfunding переводится как

- финансирование проектов
- финансирование толпой
- долгосрочный заём
- кредиторская задолженность

2. _____ - это инновационный способ воплотить в жизнь бизнес-идею свободно, не попадая в зависимость от спонсора – попросить денег у толпы.

- краудфандинг
- лизинг
- факторинг
- франчайзинг

Тема 2.4. Инфраструктура поддержки инновационной деятельности

1. Выберите характеристики Фонда развития Интернет-инициатив.

- фонд развития Интернет-инициатив – крупнейший акселератор в США
- акцент - на стартапы в области биотехнологий
- каждый стартап получает индивидуального трекера, доступ к образовательной и консалтинговой сессиям
- данный бизнес-акселератор предлагает интенсивную трёхмесячную программу по ускоренному развитию IT-компаний

2. Выберите минимальные требования Фонда развития Интернет-инициатив к командам на момент подачи заявки.

- есть минимальный жизнеспособный продукт
- есть первые продажи готовой продукции
- достижимый оборот - 300 млн руб. в год через 3-5 лет
- достижимый оборот - 500 млн руб. в год через 3-5 лет

Процедура оценивания

Студент выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------------------|--|
| Промежуточный тест (по лекциям 1-7) | Максимальное количество баллов – 0,5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |

- Банк тестовых заданий (для вопросов для учебника; для проведения итогового теста)

Тема 1.1. Коммерциализация инноваций: понятие, этапы, методы.

1. Выберите виды источников финансирования инновационной деятельности предприятия.

- внешние источники
- внутренние источники
- первичные источники
- вторичные источники

2. Способы, благодаря которым образуются источники финансирования и реализуются инвестиционные проекты, называют:

- целевое финансирование
- потенциал финансирования
- методы финансирования
- инвестиционные ресурсы

Тема 1.2. Источники финансирования инновационной деятельности предприятий

1. Курс акции – это:

- капитализация
- курсовая стоимость акции
- максимальный курс
- минимальный курс

2. Право голоса предоставляет:

- привилегированная акция
- обыкновенная акция
- облигация
- вексель

Тема 1.3. Источники финансирования стартап-проектов частных лиц

1. К источникам финансирования стартап-проектов частных лиц можно отнести:

- эмиссию облигаций
- FFF
- краудфандинговые платформы
- венчурные фонды и бизнес-ангелы

2. Наиболее дешевый источник финансирования - это

- гранты
- бизнес-ангелы
- венчурные фонды
- эмиссия облигаций

Тема 2.1. Инвесторы. Государственные и негосударственные фонды и программы

1. Какие секторы экономики поддерживает Фонд инфраструктурных и образовательных программ?

- нанотехнологический и связанные с ним высокотехнологичные сектора
- аграрный сектор
- нефтехимический сектор
- машиностроение

2. Фонд содействия инновациям перешел на электронный документооборот

- с 1 января 2017 года
- с 1 января 2018 года
- с 1 января 2019 года
- с 1 января 2020 года

Тема 2.2. Инвесторы. Венчурные фонды и бизнес-ангелы

1. Финансирование проектов на этапе «start up», как правило, осуществляется за счет:

- негосударственных пенсионных фондов
- венчурного капитала
- собственных источников финансирования
- банковских кредитов
- эмиссии акций

2. Бизнес-ангелами называют:

- частных лиц, которые, основываясь на собственном опыте и интересах, вкладывают финансовые средства в рискованные инвестиции

- юридических лиц, которые занимаются «спасением» венчурных компаний, которым грозит банкротство
- крупные промышленные предприятия, непосредственно финансирующие создание малых венчурных инвестиционных фирм
- небольшие венчурные фонды

Тема 2.3. Инвесторы. Краудфандинговые платформы. Электронные площадки для поиска инвестора

1. Комиссия ресурса "Планета" при условии сбора не полной стоимости, а лишь более 50 %, составляет

- 5 %
- 7 %
- 10 %
- 12 %

2. Вывод денег с платформы "Планета" реализуется по системам:.

- «всё или ничего»
- «оставь себе»
- «предзаказ»
- «до цели»

Тема 2.4. Инфраструктура поддержки инновационной деятельности

1. Консультационная программа в рамках акселерации Фонда развития Интернет-инициатив включает в себя:

- групповые мастер-классы
- индивидуальные консультации
- консультации с представителями органов власти
- акселерацию с Microsoft

2. Программа акселерации Фонда развития Интернет-инициатив включает в себя:

- трекер для каждой команды
- субботние трекшен-митинги
- консультационную программу до 170 часов
- ежедневные встречи с представителями органов власти

Процедура оценивания

Вопросы для учебника:

Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по каждой лекции выбираются из банка тестовых заданий для итогового тестирования.

Итоговый тест:

Студент выполняет все предложенные тесты (выборка осуществляется автоматически), система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки |
|---------------------------------------|---|
| Вопросы для учебника (по лекциям 1-7) | Максимальное количество баллов – 0,5 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Итоговый тест | Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации учебной деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Работа с электронными источниками.
3. Подготовка к сдаче экзамена.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются дистанционные образовательные технологии.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1 | Путилов А. В. Коммерциализация разработок и технологий [Электронный ресурс] : крат. конспект лекций / А. В. Путилов. - Москва : Курс : ИНФРА-М, 2017. - 225 с. - ISBN 978-5-906818-68-3. | Конспект лекций | ЭБС «znanium.com» |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«__» _____ 20__ г.
МП

(подпись)

(И.О. Фамилия)

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|--|-------------------------|
| 2 | Проскурин В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. К. Проскурин, И. Я. Лукасевич. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9558-0486-6. | Учебное пособие | ЭБС «znanium.com» |

- другие фонды:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.) |
|----------|---|--|---|
| 1 | Финансирование проектов: электронный контент – Тольятти: Изд-во ТГУ. – образовательная среда Росдистант | Электронное издание | Образовательная среда Росдистант |

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- <https://znanium.com/catalog/product/767295>
- <https://znanium.com/catalog/product/558426>

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|----------|--|---------------------|---|
| 1 | Mirapolis Virtual Room до 500 участников | - | 868/2017 от 31.07.2017 (срок действия - 1 год) |
| 2 | Windows | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 3 | Office Standart | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно) |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м² | Количество посадочных мест |
|------------------|---|---|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | УЛК-807 Аудитория вебконференций | Экран телевизионный, ширма-3шт., проектор на штативе-2шт. стол преподавательский- 1 шт., стул преподавательский- 2 шт., Транспарант- перетяжка, системный блок - 1 шт. | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, | 17,1 | 1 |
| 2 | УЛК-810 Аудитория вебконференций | Экран телевизионный, ширма-3шт., проектор на штативе-2шт. стол преподавательский- 1 шт., стул преподавательский- 2 шт., транспарант- перетяжка, системный блок - 1 шт. | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В | 17,9 | 1 |
| 3 | Г 401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования | Стол ученический- 26 шт., стул-26 шт., компьютер с выходом в сеть интернет- 16 шт. | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14 | 84,8 | 16 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|---|---------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------|
| | (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | | | | |