

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.ДВ.05.01**  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление эффективностью логистических систем

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Логистика и управление цепями поставок

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

### Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5						
Часов по РУП	180						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		4					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам				5			5
Лекции				4			4
Лабораторные							
Практические				4			4
Контактная работа				8,25			8,25
Сам. работа				168			168
Контроль				3,75			3,75
Итого				180			180

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☐

Отсутствует

☐

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) (протокол заседания № 1 от «02» августа 2018 г.).

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень)*

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

*(подпись)*

*(И.О. Фамилия)*

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «02» августа 2024 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания департамента № 1 от «29» августа 2019г.

Протокол заседания департамента № 10а от «02» июня 2020г.

Протокол заседания департамента № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

Протокол заседания департамента № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

*(подпись)*

С.Е. Васильева

*(И.О. Фамилия)*

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.05.01 Управление эффективностью логистических систем**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** - формирование базовых знаний по предмету, изучение основных подходов к Промежуточной тестимизации управления логистическими потоками для обеспечения своевременного, ритмичного и экономичного движения материальных ресурсов между различными стадиями производства в соответствии с планом или заказами потребителей, а также оценки экономической эффективности логистического управления.

#### **Задачи:**

1. Способствовать изучению теоретических положений, основных понятий формирования логистических издержек.
2. Способствовать изучению существующих методов оценки эффективности логистического менеджмента.
3. Сформировать навыки разработки и обоснования предложений по совершенствованию механизма реализации ресурсов в логистических цепочках поставки.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Управление цепями поставок.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - подготовка к выпускной квалификационной работе.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью	<b>Знать:</b> содержание функциональных стратегий компании, требования к применению сбалансированных управленческих решений
	<b>Уметь:</b> проводить анализ функциональных стратегий компании

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	<b>Владеть:</b> навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий
владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)	<b>Знать:</b> методы и способы определения финансовых результатов деятельности логистических систем
	<b>Уметь:</b> использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
	<b>Владеть:</b> навыками составления отдельных документов финансовой отчетности при осуществлении логистической деятельности

### Тематическое содержание дисциплины

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>
1. Управление системами логистического обслуживания	1. Задачи логистического обслуживания и методы их решения
	2. Стратегия логистического обслуживания
	3. Бюджет логистических издержек
	4. Организация логистической деятельности организации
2. Затраты на функционирование логистических систем	5. Методические подходы к выявлению и формированию общих затрат по видам логистической деятельности
	6. Расчет затрат на обеспечение логистической деятельности предприятия
	7. Классификация затрат на обеспечение логистической деятельности предприятия и методы их учета
	8. Использование показателей логистической деятельности
	9. Организация логистического управления на предприятии
	10. Структура общих затрат на логистические операции
	11. Управление стоимостью в цепочке поставок
3. Методы оценки эффективности логистического ме-	12. Основные показатели эффективности логистической системы
	13. Использование показателей логистической деятельности
	14. Методы оценки логистических затрат

неджмента	
	15. Пути Промежуточной тестимизации логистических затрат
	16. Контроль затрат и управление логистическими системами
	17. Система качества логистического обслуживания
	18. Анализ эффективности и результативности логистической системы

**Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Управление эффективностью логистических систем (наименование дисциплины (учебного курса))

##### Курс изучения 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реал- изующие применяе- мую образовательную технологию	в часах	формы ор- ганизации самостоя- тельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
1. Управле- ние система- ми логисти- ческого об- служивания	1 Задачи логисти- ческого обслужи- вания и методы их решения	2				Аудио-/видео- лекции элек- тронного учеб- ника с консуль- тацией препода- вателя на фору- ме	10	Само- стоя- тельное изуче- ние ма- териал- ов элек- тронно- го учеб- ника с разделе- нием на лекции и с те- стами для са- мо- кон- троля по	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточ- ный тест 1 Задания, про- веряемые вручную	(1-3)

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа			
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, ре- ализующие применяе- мую образовательную технологию	в часах	формы ор- ганизации самостоя- тельной работы		
		лекций	лабораторных	практических						
								каждой лекции, анализ поведе- ния обу- чающих- ся при помощи LRS- системы и Experien se API, анализ текущей успева- емости при по- мощи БРС- рейтин- га		

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, ре- ализующие применяе- мую образовательную технологию	в часах	формы ор- ганизации самостоя- тельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	2 Стратегия логи- стического об- служивания			2		Выполнение практических заданий с кон- сультацией пре- подавателя на форуме и через комментарии в заданиях	10	Само- стоя- тельное выпол- нение практи- ческих заданий, кон- троль смены IP- адресов, анализ текущей успева- емости при по- мощи БРС- рейтин- га	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточ- ный тест 2 Задания, про- веряемые вручную	(1-3)



Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяе- мую образовательную технологию	в часах				формы ор- ганизации самостоя- тельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	3. Бюджет логи- стических издер- жек						10	Само- стоя- тельное изуче- ние ма- териа- лов элек- тронно- го учеб- ника с разделе- нием на лекции и с те- стами для са- мо- кон- троля по каждой лекции, анализ поведе-	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточ- ный тест 3	(1-2)

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяе- мую образовательную технологию	в часах	формы ор- ганизации самостоя- тельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
								ния обу- чаю- щихся при по- мощи LRS- системы и Experien se API, анализ текущей успева- емости при по- мощи БРС- рейтин- га			
	4. Организация логистической деятельности ор- ганизации			2		Выполнение практических заданий с кон- сультацией пре- подавателя на	10	Само- стоя- тельное выпол- нение	LMS- система на основе Moodle, компьютер	Промежуточ- ный тест 4 Задания, про- веряемые вручную	(1-3)

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, ре- ализующие применяе- мую образовательную технологию	в часах	формы ор- ганизации самостоя- тельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
						форуме и через комментарии в заданиях		практи- ческих заданий, кон- троль смены IP- адресов, анализ текущей успева- емости при по- мощи БРС- рейтин- га	либо планшет либо смартфон		
Раздел 2 За- траты на функциони- рование ло- гистических систем	5. Методические подходы к выяв- лению и форми- рованию общих затрат по видам логистической деятельности						10	Самос- стоя- тельное изуче- ние ма- териалов	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет	Промежуточ- ный тест 5	(1-3)

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)
		Аудиторные занятия (в часах)				Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяе- мую образовательную технологию	в часах	формы ор- ганизации самостоя- тельной работы		
		лекций	лабораторных	практических						
								элек- тронно- го учеб- ника с разделе- нием на лекции и с те- стами для са- мо- кон- троля по каждой лекции, анализ поведе- ния обу- чаю- щихся при по- мощи LRS- системы	либо смартфон	

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяе- мую образовательную технологию	в часах	формы ор- ганизации самостоя- тельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
								и Experien se API, анализ текущей успева- емости при по- мощи БРС- рейтин- га			
	6. Расчет затрат на обеспечение логи- стической дея- тельности пред- приятия						5	Само- стоя- тельное изуче- ние ма- териал- ов элек- тронно- го учеб- ника с разделе-	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточ- ный тест 6	(1-3)

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяе- мую образовательную технологию	в часах				формы ор- ганизации самостоя- тельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								нием на лекции и с те- стами для са- мо- кон- троля по каждой лекции, анализ поведе- ния обу- чаю- щихся при по- мощи LRS- системы и Experien se API, анализ текущей			

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяе- мую образовательную технологию	в часах				формы ор- ганизации самостоя- тельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								успева- емости при по- мощи БРС- рейтин- га			
	7. Классификация затрат на обеспе- чение логистиче- ской деятельности предприятия и методы их учета	2					5	Само- стоя- тельное изуче- ние ма- териалов элек- тронно- го учеб- ника с разделе- нием на лекции и с те- стами для са-	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточ- ный тест 7	(1-3)

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяе- мую образовательную технологию	в часах				формы ор- ганизации самостоя- тельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								мо- кон- троля по каждой лекции, анализ поведе- ния обу- чаю- щихся при по- мощи LRS- системы и Experien se API, анализ текущей успева- емости при по- мощи БРС-			



Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяе- мую образовательную технологию	в часах				формы ор- ганизации самостоя- тельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								рейтин- га			
	8. Использование показателей логи- стической дея- тельности						10	Само- стоя- тельное изуче- ние ма- териалов элек- тронно- го учеб- ника с разделе- нием на лекции и с те- стами для са- мо- кон-	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточ- ный тест 8	(1-3)

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяе- мую образовательную технологию	в часах				формы ор- ганизации самостоя- тельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								троля по каждой лекции, анализ поведе- ния обу- чаю- щихся при по- мощи LRS- системы и Experien se API, анализ текущей успева- емости при по- мощи БРС- рейтин- га			

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизирующие применяе- мую образовательную технологию	в часах	формы ор- ганизации самостоя- тельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	9. Организация логистического управления на предприятии						10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведе-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 9	(1-3)

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяе- мую образовательную технологию	в часах	формы ор- ганизации самостоя- тельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
							ния обу- чаю- щихся при по- мощи LRS- системы и Experien se API, анализ текущей успева- емости при по- мощи БРС- рейтин- га				
	10. Структура общих затрат на логистические операции						10	Самос- стоя- тельное изуче- ние ма-	LMS- система на основе Moodle, компьютер	Промежуточ- ный тест 10	(1-3)

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяе- мую образовательную технологию	в часах				формы ор- ганизации самостоя- тельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								териа- лов элек- тронно- го учеб- ника с разделе- нием на лекции и с те- стами для са- мо- кон- троля по каждой лекции, анализ поведе- ния обу- чаю- щихся при по- мощи	либо планшет либо смартфон		

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, ре- ализующие применяе- мую образовательную технологию	в часах	формы ор- ганизации самостоя- тельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
								LRS- системы и Experien se API, анализ текущей успева- емости при по- мощи БРС- рейтин- га			
	11. Управление стоимостью в це- почке поставок						10	Само- стоя- тельное изуче- ние ма- териал- ов элек- тронно- го учеб-	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточ- ный тест 11	(1-3)

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяе- мую образовательную технологию	в часах				формы ор- ганизации самостоя- тельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								ника с разделе- нием на лекции и с те- стами для са- мо- кон- троля по каждой лекции, анализ поведе- ния обу- чаю- щихся при по- мощи LRS- системы и Experien ce API,			

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяе- мую образовательную технологию	в часах	формы ор- ганизации самостоя- тельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
								анализ текущей успева- емости при по- мощи БРС- рейтин- га			
Раздел 3 Ме- тоды оценки эффективно- сти логисти- ческого ме- неджмента	12. Основные по- казатели эффек- тивности логи- стической систе- мы						10	Самос- стоя- тельное изуче- ние ма- териалов элек- тронно- го учеб- ника с разделе- нием на лекции и с те-	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточ- ный тест 12	(1-3)



Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяе- мую образовательную технологию	в часах				формы ор- ганизации самостоя- тельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								стами для са- мо- кон- троля по каждой лекции, анализ поведе- ния обу- чаю- щихся при по- мощи LRS- системы и Experien se API, анализ текущей успева- емости при по-			

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяе- мую образовательную технологию	в часах	формы ор- ганизации самостоя- тельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
									мощи БРС- рейтин- га		
	13. Использование показателей логи- стической дея- тельности						10	Самос- стоя- тельное изуче- ние ма- териалов элек- тронно- го учеб- ника с разделе- нием на лекции и с те- стами для са- мо- кон- троля по	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточ- ный тест 13	(1-3)

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяе- мую образовательную технологию	в часах				формы ор- ганизации самостоя- тельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								каждой лекции, анализ поведе- ния обу- чаю- щихся при по- мощи LRS- системы и Experien se API, анализ текущей успева- емости при по- мощи БРС- рейтин- га			

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяе- мую образовательную технологию	в часах				формы ор- ганизации самостоя- тельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	14. Методы оцен- ки логистических затрат						5	Само- стоя- тельное изуче- ние ма- териа- лов элек- тронно- го учеб- ника с разделе- нием на лекции и с те- стами для са- мо- кон- троля по каждой лекции, анализ поведе-	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточ- ный тест 14	(1-3)

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяе- мую образовательную технологию	в часах	формы ор- ганизации самостоя- тельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
							ния обу- чаю- щихся при по- мощи LRS- системы и Experien se API, анализ текущей успева- емости при по- мощи БРС- рейтин- га				
	15. Пути оптими- зации логистиче- ских затрат						5	Само- стоя- тельное изуче- ние ма-	LMS- система на основе Moodle, компьютер	Промежуточ- ный тест 15	(1-3)

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)
		Аудиторные занятия (в часах)				Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяе- мую образовательную технологию	в часах	формы ор- ганизации самостоя- тельной работы		
		лекций	лабораторных	практических						
								териа- лов элек- тронно- го учеб- ника с разделе- нием на лекции и с те- стами для са- мо- кон- троля по каждой лекции, анализ поведе- ния обу- чаю- щихся при по- мощи	либо планшет либо смартфон	

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяе- мую образовательную технологию	в часах	формы ор- ганизации самостоя- тельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	16. Контроль за- трат и управление логистическими системами						10	Само- стоя- тельное изуче- ние ма- териал- ов элек- тронно- го учеб-	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточ- ный тест 16	(1-3)

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяе- мую образовательную технологию	в часах				формы ор- ганизации самостоя- тельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								ника с разделе- нием на лекции и с те- стами для са- мо- кон- троля по каждой лекции, анализ поведе- ния обу- чаю- щихся при по- мощи LRS- системы и Experien ce API,			



Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяе- мую образовательную технологию	в часах				формы ор- ганизации самостоя- тельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								анализ текущей успева- емости при по- мощи БРС- рейтин- га			
	17. Система каче- ства логистиче- ского обслужи- вания						9	Самос- стоя- тельное изуче- ние ма- териалов элек- тронно- го учеб- ника с разделе- нием на лекции и с те-	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточ- ный тест 17	(1-3)

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизирующие применяе- мую образовательную технологию	в часах				формы ор- ганизации самостоя- тельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								стами для са- мо- кон- троля по каждой лекции, анализ поведе- ния обу- чаю- щихся при по- мощи LRS- системы и Experien se API, анализ текущей успева- емости при по-			

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяе- мую образовательную технологию	в часах				формы ор- ганизации самостоя- тельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								мощи БРС- рейти- нга			
	18. Анализ эффек- тивности и ре- зультативности логистической системы					Выполнение практических заданий с кон- сультацией пре- подавателя на форуме и через комментарии в заданиях	19	Са- мостоя- тельное выпол- нение практи- ческих заданий, кон- троль смены IP- адресов, анализ текущей успева- емости при по- мощи БРС-	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточ- ный тест 18 Задания, про- веряемые вручную	(1-3)

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы					Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литерату- ра (№)		
		Аудиторные занятия (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяе- мую образовательную технологию	в часах	формы ор- ганизации самостоя- тельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Контроль		3,75									
Итого:		8,25					168				
		180									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тестирование on-line по тео- ретическому материалу кур- са	Допускаются все сту- денты	Максимальное количество баллов – 100 б.
Кейс-задача	Допускаются все сту- денты	«зачтено» - выставляется студенту, если кейс-задача выполнена «не зачтено» - выставляется студенту, если кейс-задача не вы-

		полнена
--	--	---------

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачтено (по накопительному рейтингу)	Отсутствуют	«зачтено»	Студент набрал от 40 до 100 баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студент набрал от 0 до 39 баллов по накопительному рейтингу

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ**

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

Данный раздел не предусмотрен учебным планом.

## **8. Вопросы к зачету**

1.	Задачи управления логистическими системами
2.	Задачи планирования логистических систем
3.	Задачи экономической оценки логистического управления компанией
4.	Организационная логистическая структура компании
5.	Расчетный бюджет компании
6.	Классификация логистических издержек
7.	ОПромежуточный тестимизация процессов логистики
8.	Виды показателей логистической деятельности
9.	Выбор показателей логистической деятельности
10.	Сравнение показателей логистической деятельности
11.	Особенности учета издержек в логистике
12.	Традиционный и логистический подходы к системе учета издержек
13.	Требования к системе учета логистических издержек
14.	Правила анализа логистических затрат
15.	Методы анализа логистических затрат
16.	Пути снижения уровня логистических затрат
17.	Формирование общих затрат по видам логистической деятельности
18.	Методы учета логистических затрат
19.	Структура общих затрат на логистические операции
20.	Управление стоимостью в цепочках поставок
21.	Анализ логистических затрат
22.	Оценка эффективности функционирования логистической системы предприятия
23.	Основные показатели эффективности функционирования логистических систем
24.	Контроль затрат и управление логистическими системами
25.	Система качества логистического обслуживания
26.	Комплекс показателей оценки эффективности функционирования системы логистического менеджмента
27.	Выбор уровня логистического обслуживания
28.	Оценка качества логистического обслуживания
29.	Методы экономической оценки результативности использования ресур-

	сов в цепях поставок
30.	Анализ эффективности и результативности логистических цепей поставок
31.	Основные факторы и показатели оценки эффективности функционирования логистических систем
32.	Факторы, влияющие на формирование логистических затрат
33.	Финансовые ресурсы логистических систем и управление ими
34.	Виды и источники возникновения логистических издержек
35.	Пути оптимизации промежуточной тестимизации логистических издержек в цепочках ценностей на основе ФСА
36.	Особенности формирования затрат на транспортировку
37.	Оценка эффективности функционирования логистической системы предприятия
38.	Комплекс показателей оценки эффективности функционирования системы логистического менеджмента
39.	Выбор уровней логистического обслуживания
40.	Эффективность интегрированной логистики
41.	Эффективность логистических транспортных потоков
42.	Ключевые показатели эффективности логистики
43.	Затраты в виртуальных логистических системах
44.	Стоимостная диагностика логистических систем
45.	Требования к системам планирования логистических систем
46.	Принцип Парето
47.	Бенчмаркинг структуры логистических затрат
48.	Стоимостной анализ логистических затрат
49.	Интеграция прямая и обратная для обеспечения контроля над общими затратами
50.	Особенности формирования затрат на складирование
51.	Особенности формирования затрат на управление запасами

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контро- лируемой ком- петенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Задачи логистического обслуживания и методы их решения	ПК-5	Промежуточный тест 1
2	Стратегия логистического обслуживания	ПК-5	Промежуточный тест 2 Задание, проверяемое вручную
3	Бюджет логистических из- держек	ПК-5	Промежуточный тест 3 Задание, проверяемое вручную
4	Организация логистиче- ской деятельности органи- зации	ПК-5	Промежуточный тест 4 Задание, проверяемое вручную
5	Методические подходы к выявлению и формирова- нию общих затрат по видам логистической деятельно- сти	ОПК-5	Промежуточный тест 5
6	Расчет затрат на обеспече- ние логистической дея- тельности предприятия	ПК-5	Промежуточный тест 6
7	Классификация затрат на обеспечение логистической деятельности предприятия и методы их учета	ПК-5	Промежуточный тест 7
8	Использование показателей логистической деятельно- сти	ПК-5	Промежуточный тест 8
9	Организация логистическо- го управления на предпри- ятии	ПК-5	Промежуточный тест 9



10	Структура общих затрат на логистические операции	ПК-5	Промежуточный тест 10
11	Управление стоимостью в цепочке поставок	ПК-5	Промежуточный тест 11
12	Основные показатели эффективности логистической системы	ПК-5	Промежуточный тест 12
13	Использование показателей логистической деятельности	ПК-5	Промежуточный тест 13
14	Методы оценки логистических затрат	ПК-5	Промежуточный тест 14
15	Пути оптимизации логистических затрат	ПК-5	Промежуточный тест 15
16	Контроль затрат и управление логистическими системами	ОПК-5	Промежуточный тест 16
17	Система качества логистического обслуживания	ПК-5	Промежуточный тест 17
18	Анализ эффективности и результативности логистической системы	ПК-5	Промежуточный тест 18 Задания, проверяемые вручную
19	Темы 1-18	ОПК-5, ПК-5	Итоговый тест. Вопросы к промежуточной аттестации

**9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **9.2.1 Кейс-задачи**

**Кейс-задача по теме: «Стратегия логистического обслуживания»**

Задание. «Саванна Стил Корпорейшн» является одним из немногих предприятий, специализирующихся на производстве высококачественных стальных конструкций для строительной промышленности. Основной выпускаемой продукцией являются стальные балки, используемые достаточно широко в любом строительстве. Кроме того, выпускаются стальные уголки,

швеллеры и другие подобного рода изделия. «Саванна» не только производит указанную продукцию, но и осуществляет по необходимости ее сборку по заказам клиентуры.

Недавно назначенный вице-президент компании по логистике поставил сотрудникам задачу: в связи с возросшей конкуренцией повысить качество логистического обслуживания и в то же время сократить расходы на эти операции. Вице-президент по логистике подчиняется исполнительному директору компании. Должность вице-президента по логистике была введена в структуру компании недавно, и на вновь назначенное лицо возлагались определенные ожидания.

Предшественник вице-президента назывался «менеджером по транспортировке и поставкам». Он занимался поставками готовой продукции покупателям и, кроме того, в сферу его деятельности входило руководство работой грузового терминала на заводе компании. Менеджер подчинялся директору по производству, а тот в свою очередь - исполнительному директору.

Когда вновь назначенный вице-президент вступил в должность, с ним провел беседу президент компании и сказал, что считает логистику одним из основных приоритетов в работе. Он также подчеркнул, что ждет результата, во-первых, в улучшении обслуживания клиентуры и, во-вторых, в снижении издержек по логистическим операциям.

Несмотря на краткий срок пребывания в должности, вице-президент уже предпринял значительные усилия по улучшению логистических операций. Отдел по логистике принял на себя всю организацию и всю ответственность по обеспечению поставок готовых изделий клиентуре, а также по операциям, связанным с хранением готовой продукции и поступающего сырья. Одновременно отдел по логистике взял на себя управление небольшим собственным грузовым парком компании.

Исполнительный директор компании пообещал вице-президенту всемерную поддержку в вопросах совершенствования логистических операций.

Он верит, что вновь назначенный вице-президент справится с задачами, поставленными перед ним президентом компании.

Как вы определите существующее положение с обеспечением логистических операций на предприятии; на какой стадии эволюции находится отдел по логистике в компании? Какие усилия должен предпринять вице-президент по логистике для достижения целей, поставленных перед ним президентом компании? Какие показатели вы бы избрали для оценки работы отдела по логистике компании?

### **Критерии оценки:**

«зачтено» - выставляется студенту, если кейс-задача выполнена.

«не зачтено» - выставляется студенту, если кейс-задача не выполнена.

## **Кейс-задача по теме: «Организация логистической деятельности организации»**

Задание. «Минификс» является региональным производителем и наладчиком компьютерных систем на Северо-западе США. Служба логистики компании состоит из транспортного отдела и отдела доставки продукции. Служащие отдела ответственны за ведение переговоров с клиентами, получение и учет заказов, подготовку отгрузочной и технической документации. «Минификс» осуществляет продажи непосредственно потребителям, нуждающимся в установке локальных компьютерных сетей. В основном это местные отделения банков и страховых компаний, многие из которых входят в число 500 крупнейших компаний мира.

Головная контора фирмы «Минификс» находится в г. Броктон (штат Массачусетс) в 15 милях от Бостона. При доставке компьютеров клиентам компания использует большой набор компаний-перевозчиков. При этом 50% отгрузок осуществляется мелкими партиями. С большинством из автоперевозчиков у компании «Минификс» нет договоров, а автотранспорт подается под погрузку по разовой заявке.

Доставка продукции потребителям не налажена. Очень долгим является время от подачи заявки до получения продукции, особенно если речь идет о мелких отправках. Перевозочные средства бывают не подготовлены к перевозке чувствительного оборудования. Плохо поставлена коммуникационная связь. Заявки на автотранспорт, посылаемые компанией «Минификс», часто теряются из-за того, что слишком много разных лиц в разных транспортных компаниях участвуют в их учете и распределении. Только одна восьмая от общего количества привлекаемых автомобильных перевозчиков имеют радиосвязь с грузовиками.

Очень часто продукция возвращается, но при этом процедура оформления возврата, к полному неудовлетворению клиентуры, очень сложна. Транспортировка возврата часто задерживается. «Минификс» связывается с диспетчерской какой-либо автофирмы, а тот назначает время, когда автотранспорт придет за возвращенным оборудованием. Часто назначается время, крайне неудобное для клиента. Не говоря уже о том, что приходится ждать дни, а иногда и недели, когда грузовик какой-либо автомобильной фирмы придет за возвращаемой продукцией. В конечном счете, страдает компания «Минификс», которая постоянно разбирается с жалобами клиентов.

Задание: что надо предпринять, чтобы наладить операции по логистике в компании «Минификс»?

### **Критерии оценки:**

«зачтено» - выставляется студенту, если кейс-задача выполнена.

«не зачтено» - выставляется студенту, если кейс-задача не выполнена.

### **9.2.2 Фонд тестовых заданий**

**1. Обобщающая модель действий, необходимых для достижения поставленных целей путем координации и распределения ресурсов предприятия – это...**

- а. логистическая координация;
- б. логистическая стратегия;
- в. логистическое моделирование;
- г. логистическое планирование.

**2. Стремление предприятия к уникальности, например, в системе обслуживания потребителя – это стратегия...**

- а. дифференциации;
- б. диверсификации;
- в. фокусирования;
- г. лидерства по затратам.

**3. Концентрация на удовлетворении и исполнении требований потребителей одного сегмента или конкретной группы покупателей без стремления охватить весь рынок – это стратегия...**

- а. дифференциации;
- б. диверсификации;
- в. фокусирования;
- г. лидерства по затратам.

**4. Какая стратегия используется для того, чтобы предприятие не стало зависимым от одного функционального стратегического подразделения?**

- а. дифференциации;
- б. диверсификации;
- в. фокусирования;
- г. лидерства по затратам.

**5. Какой вид диверсификации предполагает включение в производственную программу предприятия продукции, не имеющей непосредственной связи с прежней сферой деятельности предприятия?**

- а. горизонтальная;
- б. вертикальная;
- в. латеральная;
- г. прямая.

**6. Какие этапы предшествуют разработке логистической стратегии?**

- а. прогнозирование и планирование логистической деятельности;
- б. целеположение и разработка миссии предприятия;
- в. стратегическое и тактическое планирование;
- г. определение целей и задач логистической деятельности.

**7. Различные способы определения вероятного развития события на заданном отрезке времени в будущем и установления его объемов в денежном или натуральном выражении – это...**

- а. методы прогнозирования;

- б. способы прогнозирования;
- в. средства прогнозирования;
- г. инструменты прогнозирования.

**8. Каких видов планирования по срокам НЕ существует?**

- а. скользящих краткосрочных;
- б. среднесрочных;
- в. однолетних;
- г. стратегических.

**9. Разработка сетевых моделей и графиков – это...**

- а. сетевое администрирование;
- б. сетевое планирование;
- в. сетевое координирование;
- г. сетевой маркетинг.

**10. Каких видов планирования по функциональным областям в логистике НЕ существует?**

- а. планирование продаж;
- б. планирование потребности в материалах;
- в. планирование закупок продукции;
- г. планирование инструментов.

**11. К экономической оценке логистического управления относят:**

- а. экспертные оценки;
- б. нормативные методы;
- в. прогрессивно-логические методы;
- г. философские методы.

**12. Долгосрочное планирование в логистики охватывает промежуток времени:**

- а. от 10 до 20 лет;
- б. до 10 лет;
- в. около пяти лет;
- г. до года.

**13. Среднесрочное планирование в логистики охватывает промежуток времени:**

- а. от 10 до 20 лет;
- б. до 10 лет;
- в. около пяти лет;
- г. до года.

**14. Каких этапов в процедуре прогнозирования в логистике НЕ существует?**

- а. определение объектов прогноза;
- б. определение временных горизонтов прогноза – краткосрочный прогноз, среднесрочный или долгосрочный;
- в. отбор модели (моделей) прогнозирования;
- г. выбор вариантов прогнозирования.

**15. Каких требований к системам планирования в логистике НЕ существует?**

- а. документальное обеспечение;
- б. гибкость;
- в. точность;
- г. согласованность.

**16. В чем заключается интеграция планов в логистике?**

- а. в согласование планов различных рангов;
- б. в оптимизацию промежуточных тестимизации целей и задач;
- в. в определении оптимального количества разработчиков;
- г. в долгосрочном планировании.

**17. Затраты на логистические операции– это...**

- а. логистическая координация;
- б. логистическое бюджетирование;
- в. логистические издержки;
- г. логистическое калькулирование.

**18. Каких логистических затрат НЕ существует?**

- а. затраты на потребление;
- б. затраты на качество;
- в. затраты на управление запасами;
- г. все варианты верны.

**19. Что НЕ включают в себя затраты на перемещение грузов?**

- а. расходы по транспортировке;
- б. диверсификацию транспорта;
- в. страхование грузов;
- г. таможенные пошлины.

**20. Могут ли затраты на качество включать в себя стоимость предупредительных мероприятий?**

- а. да;
- б. нет.

**21. Что НЕ относят к затратам, связанным с управлением логистической системой?**

- а. информационные расходы;
- б. зарплату логистического персонала
- в. кредиторскую задолженность перед поставщиками;
- г. управление запасами.

**22. Затраты по налаживанию и осуществлению обменных соглашений на рынке закупок и сбыта – это...**

- а. транзакционные затраты;
- б. затраты на формирование конечного продукта;
- в. стратегические затраты;
- г. издержки хранения.

**23. Чем традиционная система организации управления материальным потоком отличается от логистической?**

- а. реорганизацией логистической системы;
- б. рационализацией;

- в. отсутствием дифференциации;
- г. отсутствием интегративных свойств.

**24. Что относят к основным задачам логистической службы ?**

- а. развитие и формирование логистической службы;
- б. разработка и реализация логистической стратегии предприятия;
- в. управление материальным и сопутствующими потоками;
- г. все варианты верны.

**25. В логистической системе материальный поток является...**

- а. разрозненным;
- б. сквозным;
- в. однотипным;
- г. подобным.

**26. Какая организационная структура логистической службы характерна для англосаксонских стран?**

- а. линейная;
- б. функциональная;
- в. матричная;
- г. дивизиональная.

**27. Система денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд – это...**

- а. бюджет;
- б. доход;
- в. расход;
- г. приход.

**28. Что является основным источником доходной части бюджета?**

- а. взятки;
- б. штрафы;
- в. налоги;
- г. все варианты верны.

**29. Какая организационная структура логистической службы распространена в России?**

- а. линейная;
- б. матричная;
- в. дивизиональная.

**30. Показатель (или система показателей), характеризующий уровень качества функционирования логистической системы при заданном уровне общих логистических затрат – это...**

- а. эффективность производственной системы;
- б. эффективность логистической системы;
- в. оптимизация логистической цепи;
- г. все варианты верны.

**31. К основным задачам оценки эффективности функционирования логистической системы относят:**

- а. определение затрат ресурсов, требуемых для логистической системы;

б. выявление критериев эффективности деятельности логистической системы;

в. снижение логистических издержек;

г. выделение эффектоотражающих показателей.

**32. Каких принципов функционирования логистической системы НЕ существует?**

а. согласованность;

б. рациональность;

в. экологичность;

г. обратная связь.

**33. Степень достижения логистической системой поставленных перед ней целей – это...**

а. экономичность;

б. действенность;

в. опрОмежуточный тестимальность;

г. результативность.

**34. Степень использования логистической системой ресурсов, результативность затраченных средств – это...**

а. экономичность;

б. действенность;

в. опрОмежуточный тестимальность;

г. результативность.

**35. Обслуживание потребителей в соответствии с заранее определенными требованиями – это...**

а. доступность;

б. надежность;

в. своевременность;

г. количество обслуживаемых заказов потребителей.

**36. Обслуживание потребителей в требуемые сроки – это...**

а. доступность;

б. надежность;

в. своевременность;

г. количество обслуживаемых заказов потребителей.

**37. Что относят к управленческим факторам логистических затрат?**

а. стимулирование сотрудников логистических подразделений к постоянному совершенствованию труда;

б. вертикальную интеграцию с поставщиком или с другими организационными структурами, обеспечивающими дальнейшее движение продукции к конечному потребителю;

в. снижение себестоимости продукции;

г. повышение логистических затрат.

**38. Что относят к структурным факторам логистических затрат?**

а. стимулирование сотрудников логистических подразделений к постоянному совершенствованию труда;



б. вертикальную интеграцию с поставщиком или с другими организационными структурами, обеспечивающими дальнейшее движение продукции к конечному потребителю;

в. снижение себестоимости продукции;

г. повышение логистических затрат.

**39. Каких факторов, влияющих на формирование логистических затрат НЕ существует?**

а. позитивных и негативных;

б. внутренних и внешних;

в. интенсивных и экстенсивных;

г. объемных и поэлементных;

г. все варианты верны.

**40. Цели, которые ставятся перед управлением логистической системой (например уровень сервиса и прибыль) являются...**

а. потенциальной эффективностью;

б. реальной эффективностью;

в. прогнозной эффективностью.

**41. Количество бракованных изделий в партии (%) – это показатель...**

а. материального потока;

б. информационного потока;

в. финансового потока;

г. сервисного потока.

**42. Этапы оценки эффективности функционирования логистической системы состоят в определении:**

а. границ логистической системы;

б. звеньев логистических цепей — поставщики, потребители, посредники;

в. основных целей логистической системы;

г. все варианты верны.

**43. Величина кредиторской задолженности поставщика – это показатель...**

а. материального потока;

б. информационного потока;

в. финансового потока;

г. сервисного потока.

**44. С технической точки зрения диагностика позволяет...**

а. выявить проблемы, обусловленные структурой логистической системы, особенностями внешней среды и характером взаимодействия с внешней средой;

б. фиксировать отклонения от нормы параметров, определяющих эффективное функционирование производственно-сбытовой системы;

в. выявить организационно-правовые проблемы.

**45. С экономической точки зрения диагностика позволяет...**

а. выявить проблемы, обусловленные структурой логистической системы, особенностями внешней среды и характером взаимодействия с внешней средой;

б. фиксировать отклонения от нормы параметров, определяющих эффективное функционирование производственно-сбытовой системы;

в. выявить организационно-правовые проблемы.

**46. Какие задачи НЕ решает диагностика материальных потоков?**

а. установить состояние системы управления материальными потоками, его соответствие или несоответствие нормам, определяющимся потребностями практической деятельности;

б. выделить логические схемы «причина – следствие», объясняющие зависимость эффективности логистической системы от качественно-количественного состава ее элементов и структуры, а также состояния среды, в которой функционирует предприятие;

в. систематизировать и описать последствия проблем информационной логистической системы.

**47. Какой принцип реализуется путем декомпозиции функций и целей логистической системы, классификации проблем, определения приоритетности отдельных факторов при оценке проблем?**

а. принцип причинно-следственного соответствия;

б. принцип системности;

в. принцип ключевого звена;

г. принцип гибкости.

**48. Какой признак характеризует распределение задач и функций управления материальными потоками между подразделениями предприятия?**

а. открытости;

б. обособленности;

в. стабильности;

г. потребности.

**49. Какой признак указывает на связанность логистической системы с внешней средой, ее ориентацию на поиск возможностей решения возникающих проблем во внешней среде?**

а. открытости;

б. обособленности;

в. стабильности;

г. потребности.

**50. Какой признак характеризует наличие механизма адаптации к требованиям среды?**

а. открытости;

б. обособленности;

в. стабильности;

г. потребности.

**51. К целевым показателям подсистем управления материальными потоками относят:**

- а. надежность системы закупок;
- б. объемы закупаемых ресурсов;
- в. обеспеченность потребности в материалах;
- г. количество работников, участвующих в процессе снабжения.

**52. К структурным показателям подсистем управления материальными потоками относят:**

- а. надежность системы закупок;
- б. объемы закупаемых ресурсов;
- в. обеспеченность потребности в материалах;
- г. количество работников, участвующих в процессе снабжения.

**53. К показателям экономичности и качества относят:**

- а. затраты на поставку одной условной единицы поставляемой продукции;
- б. количество поставок, имеющих какие-либо отклонения к общему числу поставок;
- в. время поставок.

**54. Редукция – это...**

- а. усиление проблемы;
- б. упрощение проблемы;
- в. контроль проблемы;
- г. анализ проблемы.

**55. Какие признаки определяют ситуацию, при которой реализуемые логистической системой решения не дают ожидаемого результата, что находит отражение в низкой эффективности принятой схемы управления материальными потоками?**

- а. средние;
- б. внешние;
- в. внутренние.

**56. Отчет по логистическим издержкам во временном аспекте составляется на:**

- а. прошлое, настоящее и будущее;
- б. прошлое и настоящее;
- в. будущее.

**57. Отчет по логистическим издержкам по сравнению с финансовым отчетом имеет:**

- а. меньшую степень подробности;
- б. большую степень подробности;
- в. среднюю степень подробности.

**58. Основная цель отчета по логистическим издержкам состоит в:**

- а. контроле администрации, предоставление базы для налогообложения;
- б. формировании информации о наиболее значимых затратах;
- в. оптимизации материального потока, потока услуг и сопутствующих потоков.

**Критерии оценки:** Максимальное количество баллов – 1 (баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам)

#### **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины**

При реализации учебных процессов дисциплины используются дистанционные технологии.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Волгин В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров [Электронный ресурс] : практ. пособие / В. В. Волгин. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 460 с. - ISBN 978-5-394-02673-7.	Практикум	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Егоров Ю. Н. Логистика и маркетинг [Электронный ресурс] : Теоретические аспекты взаимодействия : учеб. пособие / Ю. Н. Егоров. - 2-е изд., стер. - Москва : ИНФРА-М : ZNANIUM.COM, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-16-104557-2.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	Палагин Ю. И. Логистика [Электронный ресурс]: планирование и управление материальными потоками : учеб. пособие / Ю. И. Палагин. - Санкт-Петербург : Политехника, 2016. - 290 с. - ISBN 978-5-7325-1084-3.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Логистика [Электронный ресурс] : монография / Л. А. Андреева [и др.]. - Москва : Русайнс, 2016. - 271 с. - ISBN 978-5-4365-0739-2.	Монография	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
-------	----------------------------	--	---

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Управление эффективностью логистических систем: электронный контент – Тольятти: Изд-во ТГУ. – образовательная среда Росдистант	Электронное издание	Образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Асаева  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/>
- Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (вы-	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16 В (УЛК-807).	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабине- тов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	полнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2	Помещение для самостоятельной работы студентов	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14 (Г-401)	84,8	16