

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01.01

Б1.В.01.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации 1,2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Логистика и управление цепями поставок

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	9						
Часов по РУП	324						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	3	3					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			9				9
Лекции			8				8
Лабораторные							
Практические			16				16
Контактная работа			24,6				24,6
Сам. работа			287				287
Контроль			12,4				12,4
Итого			324				324

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) (протокол заседания № 1 от «02» августа 2018 г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
«___» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «02» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания департамента № 1 от «29» августа 2019г.

Протокол заседания департамента № 10а от «02» июня 2020г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01.01, Б1.В.01.02 Экономика организации 1, 2
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

Задачи:

1. Разъяснить суть таких понятий и категорий как организационно-правовые формы предприятий, основные и оборотные фонды, кадры и оплата труда, финансовые ресурсы организации;
2. Сформировать у студентов навыки анализа и использования правовых документов, используемых в деятельности предприятия;
3. Разъяснить особенности функционирования ресурсов на предприятии;
4. Пояснить порядок проведения оценки и анализа показателей эффективности использования ресурсов в практической деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика 1», «Экономика 2», «Статистика»..

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Предпринимательская экосистема, Инновационный менеджмент, Организация производства, Планирование на предприятии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: теоретические основы экономики и статистики для расчета показателей деятельности предприятия
	Уметь: использовать математический инструментарий для расчета показателей деятельности предприятия
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)	Знать: методы оценки и показатели использования оборотного капитала организации; методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности и сущность экономических показателей деятельности организации влияющих на инвестиционный климат компании
	Уметь: использовать в расчетах показатели оценки оборотного капитала влияющего на эффективность деятельности предприятия; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
	Владеть: способностью оценивать экономическую стоимость оборотного капитала на основе проведенных расчетов показателей их использования; навыками принятия инвестиционных решений на основе проведенных экономических расчетов основных показателей инвестиционного проекта

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Организация (предприятие) в системе рыночного хозяйствования	Тема 1. Предприятие как основной субъект рыночной экономики
	Тема 2. Содержание внутренней и внешней среды
2. Ресурсное обеспечение	Тема 3. Понятия и компоненты производственного процесса
	Тема 4. Формы и принципы организации производства
	Тема 5. Понятие и сущность основных средств
	Тема 6. Виды и оценка структур основных производственных фондов
	Тема 7. Показатели эффективности использования основных фондов
	Тема 8. Сущность оборотных средств
	Тема 9. Методы нормирования оборотных средств
	Тема 10. Сущность и содержание понятий персонал, кадры предприятия, трудовые ресурсы
	Тема 11. Сущность и значение производительности труда
	Тема 12. Нормирование и организация труда
	Тема 13. Формы и виды оплаты труда работников организации

Общая трудоемкость учебного курса – 5 ЗЕТ.

Тематическое содержание учебного курса "Экономика организации 2"

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Производственная программа и производственная мощность
	Тема 2. Сущность и издержки производства
	Тема 3. Методы планирования и учета затрат
	Тема 4. Ценообразование и ценовая политика предприятия
	Тема 5. Сущность и виды инвестиций
	Тема 6. История и особенности инвестиционных и коммерческих механизмов аренды, лизинга и франчайзинга
	Тема 7. Формирование финансовых результатов предприятия
	Тема 8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и капитальных вложений
	Тема 9. Сущность планирования
	Тема 10. Сущность прогнозирования
	Тема 11. Показатели, нормативы и интервалы планирования
	Тема 12. Бизнес- план как один из методов планирования хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики
	Тема 13. Сущность понятия «качество»
	Тема 14. Система обеспечения качества 20 элементов ИСО 9000

Общая трудоемкость учебного курса – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Экономика организации 1, 2 (наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходи- мые матери- ально- техниче- ские ресурсы	Формы текущего контроля	Реко- мендуе- мая ли- терату- ра (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализу- ющие применяе- мую образователь- ную технологию	в часах				формы организа- ции самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Семестр 5											
1. Органи- зация (предприя- тие) в си- стеме ры- ночного хо- зяйствова- ния	1. Предприя- тие как основ- ной субъект рыночной эконо- мики						10	Самостоятель- ное изучение мате- риалов электронного учебника с разделе- нием на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ пове- дения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестовые вопросы электрон- ного учеб- ник (36)	(1-2)
	2 Содержание внутренней и						10	Самостоятель- ное изучение мате-	LMS- система на	Тестовые вопросы	(1-2)

	внешней среды							риалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	электронного учебник (2б)	
. Ресурсное обеспечение	3 Понятия и компоненты производственного процесса						10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестовые вопросы электронного учебник (2б)	(1-2)
	4 Формы и принципы организации производства						10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестовые вопросы электронного учебник (2б)	(1-2)

							тронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	планшет либо смартфон	тронного учебник (26)	
	Вебинар 1. Показатели использования основных и оборотных фондов	2				Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	2	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет либо смартфон	(1-2)
	5 Понятие и сущность основных средств						10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестовые вопросы электронного учебник (26) (1-2)

							самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	6 Виды и оценка структур основных производственных фондов					10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестовые вопросы электронного учебника (2б)	(1-2)

							помощи БРС-рейтинга				
	7 Показатели эффективности использования основных фондов					Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	10	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 1 (2б.)	(1-2)
										Тестовые вопросы электронного учебник (1б.)	
				2						Задание 1 (5 б.)	
	8 Сущность оборотных средств						10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестовые вопросы электронного учебник (2б.)	(1-2)

							и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	9 Методы нормирования оборотных средств					10	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестовые вопросы электронного учебник (36)	(1-2)
				2					Зада-нию 2 (5 б.)	
	Вебинар 2. Кадры на предприятии. Нормирование и оплата труда	2				4	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет либо смартфон		
	10 Сущность и содержание понятий персонал, кадры предприятия, трудовые ресурсы					10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестовые вопросы электронного учебник (36)	(1-2)

							самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	11 Сущность и значение производительности труда					10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестовые вопросы электронного учебник (26)	(1-2)

							помощи БРС-рейтинга				
	12 Нормирование и организация труда					15	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестовые вопросы электронного учебник (26)	(1-2)	
				2					Заданию 3 (5 б.)		
	13 Формы и виды оплаты труда работников организации					20	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест (6 б)	(1-2)	
									Тестовые вопросы электронного учебник (2 б)		
				2					Заданию 4 (5 б.)		
	Контроль	3,75									
Итого за семестр:		12,25				165					
		180									

Семестр 6											
	1. Производственная программа и производственная мощность						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестовые вопросы электронного учебник (36)	(1-2)
	Вебинар 1. Расчет себестоимости на единицу продукции	2				Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара		Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет либо смартфон		(1-2)
	2 Сущность и издержки производства						2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо	Тестовые вопросы электронно-	(1-2)

							с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	смартфон	го учебник (3б)	
3. Методы планирования и учета затрат						3	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестовые вопросы электронного учебник (3б)	(1-2)
			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях				Задание 1 (5 б.)	
4. Ценообразование и ценовая политика					Выполнение практических заданий с консультацией препода-	3	Самостоятельное выполнение	LMS-система на основе Moodle, ком-	Тестовые вопросы	(1-2)

	предприятия					вателя на форуме и через комментарии в заданиях		практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	пьютер либо планшет либо смартфон	электронного учебник (16)	
				2						Задание 2 (86)	
				2						Задание 3 (56)	
				2						Задание 4 (56)	
	Вебинар 2. Анализ безубыточности. Анализ взаимосвязи «Выручка-Затраты Прибыль»	2				Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара		Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет либо смартфон		(1-2)
	5. Сущность и виды инвестиций						5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестовые вопросы электронного учебник (16)	(1-2)

							при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	6. История и особенности инвестиционных и коммерческих механизмов аренды, лизинга и франчайзинга					5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест (36) Тестовые вопросы электронного учебник (36)	(1-2)
	7. Формирование финансовых результатов предпри-					5	Самостоятельное изучение материалов электрон-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо	Тестовые вопросы элек-	(1-2)

	ятия						ного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	планшет смартфон	либо	тронного учебник (36)	
	8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и капитальных вложений					5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience	LMS-система на основе Moodle, компьютер планшет смартфон	либо либо	Тестовые вопросы электронного учебник (26)	(1-2)

							API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	9. Сущность планирования					5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестовые вопросы электронного учебник (16)	(1-2)
	10. Сущность прогнозирования					5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестовые вопросы электронного учебник	(1-2)

							тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга		(36)	
	11. Показатели, нормативы и интервалы планирования					5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестовые вопросы электронного учебник (16)	(1-2)

							помощи БРС-рейтинга			
	12. Бизнес-план как один из методов планирования хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики					5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестовые вопросы электронного учебника (16)	(1-2)
	13. Сущность понятия «качество»					5	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестовые вопросы электронного учебника (16)	(1-2)

							лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	14. Система обеспечения качества 20 элементов ИСО 9000					5 7	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест (26.) Тестовые вопросы электронного учебник (36)	(1-2)

	Контроль					9	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговый тест	(1-2)
Итого за семестр:		12,25				124				
Итого:		24,6				287				
					12,4					
					324					

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание 1-4	Отсутствуют	5 баллов - задание выполнено в полном объеме; 0 баллов – задание не выполнено.
Промежуточный тест 7	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям).
Промежуточный тест 13	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 6 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям).
Тестовые вопросы электронного учебника (темы 1, 9-10)	Отсутствуют	3 балла выставляются студенту при ответах на тестовые вопросы электронного учебника по каждой теме.
Тестовые вопросы электронного учебника (темы 2-6, 8, 11-13)	Отсутствуют	2 балла выставляются студенту при ответах на тестовые вопросы электронного учебника по каждой теме.
Тестовые вопросы электронного учебника (тема 7)	Отсутствуют	1 балл выставляется студенту при ответах на тестовые вопросы электронного учебника по каждой теме.
Анкета	Отсутствуют	3 балла выставляются студенту по окончании изучения дисциплины и заполнения анкеты обучающегося.
Итоговый тест	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям).
Итоговая оценка	Отсутствуют	Формируется суммированием количества баллов, полученных в результате изучения дисциплины (до 100 баллов)

Форма проведения	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
------------------	-----------------	-------------------------

промежуточной аттестации			
Зачет по накопительному рейтингу	Выполнение всех учебных мероприятий	«зачтено»	80 и более баллов
		«не зачтено»	39 и менее баллов

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации "Экономика организации 2"

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание 1, 3, 4	Отсутствуют	5 баллов - задание выполнено в полном объёме; 0 баллов – задание не выполнено.
Задание 2	Отсутствуют	8 баллов - задание выполнено в полном объёме; 0 баллов – задание не выполнено.
Промежуточный тест 6	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям).
Промежуточный тест 14	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям).
Тестовые вопросы электронного учебника (темы 1-3, 6,7, 10, 14)	Отсутствуют	3 балла выставляются студенту при ответах на тестовые вопросы электронного учебника по каждой теме.
Тестовые вопросы электронного учебника (тема 8)	Отсутствуют	2 балла выставляются студенту при ответах на тестовые вопросы электронного учебника по каждой теме.
Тестовые вопросы электронного учебника (темы 4,5, 11-13)	Отсутствуют	1 балл выставляется студенту при ответах на тестовые вопросы электронного учебника по каждой теме.
Анкета	Отсутствуют	3 балла выставляются студенту по окончании изучения дисциплины и заполнения анкеты обучающегося.

Итоговый тест	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям).
Итоговая оценка	Отсутствуют	Формируется суммированием количества баллов, полученных в результате изучения дисциплины (до 100 баллов)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен по накопительному рейтингу	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	80 и более баллов
		«хорошо»	от 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	от 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	39 и менее баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел не предусмотрен учебным планом.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный раздел не предусмотрен учебным планом

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие организации (предприятия). Функции и цели предприятия.
2.	Классификация предприятий.
3.	Классификация предприятия РФ по организационно-правовой форме. Преимущества и недостатки отдельных организационных форм.
4.	Полное товарищество (понятие, преимущества и недостатки)
5.	Публичное акционерное общество (понятие, преимущества и недостатки)
6.	Индивидуальный предприниматель (понятие, преимущества и недостатки)
7.	Общество с ограниченной ответственностью (понятие, преимущества и недостатки)
8.	Унитарное предприятие (понятие, преимущества и недостатки)
9.	Основные фонды предприятия. Понятие.
10.	Состав и структура основных фондов.
11.	Виды оценки основных фондов.
12.	Износ основных фондов.
13.	Амортизация основных фондов
14.	Расчет амортизационных отчислений.
15.	Показатели эффективности использования основных фондов на предприятии.
16.	Пути улучшения использования основных фондов предприятия.
17.	Формы организации производства
18.	Типы производства
19.	Метода организации производственных процессов
20.	Классификация производственных процессов
21.	Оборотные средства предприятия, их состав и структура.
22.	Кругооборот оборотных средств. Период оборачиваемости оборотных средств.
23.	Показатели материалоемкости продукции.
24.	Понятие нормирования оборотных средств. Роль нормирования оборотных средств в рыночных условиях.

25.	Показатели уровня использования оборотных средств.
26.	Пути улучшения использования оборотных средств на предприятии.
27.	Трудовые ресурсы предприятия: Состав и структура кадров предприятия.
28.	Показатели и измерители производительности труда.
29.	Факторы роста производительности труда.
30.	Резервы роста производительности труда
31.	Формы и системы оплаты труда.
32.	Современные формы стимулирования работников предприятия.
33.	Понятие и сущность кадрового резерва
34.	Понятие и сущность кадровой политики
35.	Бестарифная система оплаты труда, ее понятие и сущность

Вопросы для экзамена

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие и содержание производственной программы предприятия
2.	Исходные данные для разработки производственной программы
3.	Характеристика стоимостных показателей: товарная продукция, валовая продукция, реализуемая продукция и т.д.
4.	Направления разработки производственной программы
5.	Понятие и сущность товарной диверсификации
6.	Понятие и сущность товарной дифференциации
7.	Понятие и сущность узкой специализации
8.	Понятие и сущность вертикальной интеграции
9.	Обоснование производственной программы по величине производственной мощности
10.	Расчет производственной программы основных цехов
11.	Понятие и содержание производственной мощности
12.	Основные элементы, определяющие производственную мощность
13.	Показатели и измерители производственной мощности
14.	Понятие и содержание «узкого места» и «ведущего звена» при расчете производственной мощности
15.	Понятие себестоимости продукции. Структура себестоимости.
16.	Классификация затрат предприятия по экономическим элементам: назначение и содержание.
17.	Классификация затрат по статьям калькуляции.
18.	Классификация затрат предприятия по методу отнесения на отдельные виды продукции.
19.	Классификация затрат предприятия в зависимости от объемов производства.

20.	Виды себестоимости продукции.
21.	Состав условно-постоянных и переменных издержек. Особенности отнесения на единицу продукции
22.	Понятие и содержание прямых и косвенных затрат
23.	Понятие и сущность структуры себестоимости
24.	Одноэлементные и комплексные статьи затрат. Особенности отнесения на единицу продукции
25.	Состав себестоимости
26.	Виды оценки себестоимости
27.	Технико-экономические факторы снижения себестоимости
28.	Порядок разработки смет затрат
29.	Понятие и содержание производственной себестоимости
30.	Понятие и содержание цеховой себестоимости
31.	Понятие и сущность полной себестоимости
32.	Понятие, сущность плановой и фактической себестоимости
33.	Понятие цены продукции предприятия. Роль ценообразования в современных условиях.
34.	Система и виды цен.
35.	Факторы, влияющие на ценообразование.
36.	Методы ценообразования.
37.	Ценовая политика предприятия
38.	Формирование ценовой политики предприятия
39.	Финансы предприятия, финансовая деятельность, показатели финансового состояния предприятия.
40.	Финансовые ресурсы предприятия: понятие, сущность, источники
41.	Функции финансов на предприятии
42.	Направления формирования доходов и расходов предприятия
43.	Значение и функции прибыли.
44.	Финансовые показатели деятельности предприятия
45.	Прибыль предприятия. Виды прибыли. Значение и функции прибыли.
46.	Показатели оценки прибыли
47.	Прибыль от продаж как объект планирования
48.	Понятие и содержание рентабельности: виды, порядок расчета
49.	Экономическая эффективность производства и инвестиций: понятие, показатели
50.	Показатели экономической эффективности инвестиций, которые учитывают «фактор времени», т.е. с учетом дисконтирования
51.	Взаимосвязь "издержки-выручка-прибыль"
52.	Финансовая оценка инвестиционного проекта
53.	Показатели расчета инвестиционной деятельности предприятия
54.	Критерии для определения целесообразности осуществления инвестиционного проекта
55.	Сущность составления бизнес-плана. Порядок разработки бизнес-

	плана
56.	Разделы бизнес-плана и их краткое содержание
57.	Функции бизнес-плана
58.	Этапы производственного планирования
59.	Система планирования производства
60.	Порядок составления маркетингового плана бизнес идеи
61.	Порядок составления организационного плана бизнес идеи

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств учебного курса "Экономика организации 1"

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Предприятие как основной субъект рыночной экономики	ОК-3	Тестовые вопросы электронного учебника
2	Тема 2. Содержание внутренней и внешней среды	ОК-3	Тестовые вопросы электронного учебника
3	Тема 3. Понятия и компоненты производственного процесса	ОК-3	Тестовые вопросы электронного учебника
4	Тема 4. Формы и принципы организации производства	ОК-3	Тестовые вопросы электронного учебника
5	Тема 5. Понятие и сущность основных средств	ОК-3	Тестовые вопросы электронного учебника
6	Тема 6. Виды и оценка структур основных производственных фондов	ОК-3	Тестовые вопросы электронного учебника
7	Тема 7. Показатели эффективности использования основных фондов	ОК-3	Промежуточный тест Тестовые вопросы электронного учебника Задание 1
8	Тема 8. Сущность оборотных средств	ПК-4	Тестовые вопросы электронного учебника
9	Тема 9. Методы нормирования оборотных средств	ПК-4	Тестовые вопросы электронного учебника Задание 2
10	Тема 10. Сущность и содержание понятий персонал, кадры предприятия, трудовые ресурсы	ОК-3	Тестовые вопросы электронного учебника

11	Тема 11. Сущность и значение производительности труда	ОК-3	Тестовые вопросы электронного учебника
12	Тема 12. Нормирование и организация труда	ОК-3	Тестовые вопросы электронного учебника Задание 3
13	Тема 13. Формы и виды оплаты труда работников организации	ОК-3	Промежуточный тест Тестовые вопросы электронного учебника Задание 4

9.1. Паспорт фонда оценочных средств учебного курса "Экономика организации 2"

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
14	Тема 1. Производственная программа и производственная мощность	ОК-3	Тестовые вопросы электронного учебника
15	Тема 2. Сущность и издержки производства	ОК- 3	Тестовые вопросы электронного учебника
16	Тема 3. Методы планирования и учета затрат	ОК-3	Тестовые вопросы электронного учебника Задание 1
17	Тема 4. Ценообразование и ценовая политика предприятия	ОК-3	Тестовые вопросы электронного учебника Задание 2 Задание 3 Задание 4
18	Тема 5. Сущность и виды инвестиций	ПК-4	Тестовые вопросы электронного учебника

19	Тема 6. История и особенности инвестиционных и коммерческих механизмов аренды, лизинга и франчайзинга	ПК-4	Промежуточный тест Тестовые вопросы электронного учебника
20	Тема 7. Формирование финансовых результатов предприятия	ПК-4	Тестовые вопросы электронного учебника
21	Тема 8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и капитальных вложений	ПК-4	Тестовые вопросы электронного учебника
22	Тема 9. Сущность планирования	ПК-4	Тестовые вопросы электронного учебника
23	Тема 10. Сущность прогнозирования	ПК-4	Тестовые вопросы электронного учебника
24	Тема 11. Показатели, нормативы и интервалы планирования	ПК-4	Тестовые вопросы электронного учебника
25	Тема 12. Бизнес-план как один из методов планирования хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики	ПК-4	Тестовые вопросы электронного учебника

26	Тема 13. Сущность понятия «качество»	ПК-4	Тестовые вопросы электронного учебника
27	Тема 14. Система обеспечения качества 20 элементов ИСО 9000	ПК-4	Промежуточный тест Тестовые вопросы электронного учебника

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Учебный курс "Экономика организации 1"

Рекомендации по выполнению задания № 1

При выполнении задания использовать формулы (1.1) и (1.2).
Расчет нормы амортизации выполняется по формуле (1.1).

$$H_{ам} = \frac{\Phi_1 - \Phi_л}{T_a \bullet \Phi_1} \bullet 100\% , \quad (1.1)$$

где Φ_1 – первоначальная стоимость основных фондов, руб.; $\Phi_л$ – ликвидационная стоимость основных фондов, руб.; T_a – нормативный срок службы (амортизационный период) основных фондов, лет;

Сумму амортизационных отчислений (руб.) на полное восстановление основных фондов рассчитывают по формуле (1.2):

$$A_a = H_a \bullet \Phi , \quad (1.2)$$

где Φ – среднегодовая стоимость основных фондов, руб.

Требования к оформлению задания

Выполнять оформление строго по требованиям!

Работа должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным. При компьютерном наборе рекомендуется **кегель 14**, одинарный или полуторный межстрочный интервал, гарнитура шрифта ***Times New Roman***. Основной текст работы должен быть выровнен **по ширине**.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц, что обеспечивает лучшую наглядность и удобство сравнения показателей. Таблицу, в зависимости от ее размера, обычно помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста.

Структура выполненного задания

1. Титульный лист практического задания.
2. Само выполненное задание.
3. Библиографический список (при необходимости).

Рекомендации по выполнению задания №2

При выполнении задания использовать формулы (2.1) и (2.2).

Длительность оборота оборотных фондов (ДО) определяется по формуле (2.1) отношением количества дней в плановом периоде (Д) к коэффициенту оборачиваемости (КО) (формула (2.2)).

$$ДО = Д/КО. \quad (2.1)$$

Коэффициент оборачиваемости (КО) оборотных фондов определяется по формуле (2.2) отношением объема реализованной продукции (РП) к среднему остатку оборотных средств (ОС):

$$КО = РП/ОС. \quad (2.2)$$

Требования к оформлению задания

Выполнять оформление строго по требованиям!

Работа должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным. При компьютерном наборе рекомендуется **кегель 14**, одинарный или полуторный межстрочный интервал, гарнитура шрифта *Times New Roman*. Основной текст работы должен быть выровнен **по ширине**.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц, что обеспечивает лучшую наглядность и удобство сравнения показателей. Таблицу, в зависимости от ее размера, обычно помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста.

Структура выполненного задания

1. Титульный лист практического задания.
2. Само выполненное задание.
3. Библиографический список (при необходимости).

Рекомендации по выполнению задания №3

При выполнении задания использовать формулы (3.1) и (3.2).

Движение трудовых ресурсов возникает под влиянием ряда факторов и характеризуется показателем оборота кадров ($K_{\text{в}}$) формула (3.1), т. е. отношением числа уволенных ($Ч_{\text{ув}}$) к среднесписочной численности ППП за определенный период времени ($\bar{Ч}$):

$$K_{\text{в}} = \frac{Ч_{\text{ув}}}{\bar{Ч}}, \quad (3.1)$$

где $Ч_{\text{ув}}$ – численность уволенных работников, чел.; $\bar{Ч}$ – среднесписочная численность персонала, чел.

Текучесть кадров ($K_{\text{тек}}$) приводит к снижению производительности, потери времени и средств (на трудоустройство, переобучение, адаптацию к новому месту работы) и определяется по формуле (3.2).

$$K_{\text{тек}} = \frac{Ч_{\text{ув}}}{\bar{Ч}} \cdot 100, \quad (3.2)$$

где $Ч_{\text{ув}}$ – численность уволенных работников по причине нарушения трудовой дисциплины, по собственному желанию и пр.

Требования к оформлению задания

Выполнять оформление строго по требованиям!

Работа должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным. При компьютерном наборе рекомендуется **кегель 14**, одинарный или полуторный межстрочный интервал, гарнитура шрифта *Times New Roman*. Основной текст работы должен быть выровнен **по ширине**.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц, что обеспечивает лучшую наглядность и удобство сравнения показателей. Таблицу, в зависимости от ее размера, обычно помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста.

Структура выполненного задания

1. Титульный лист практического задания
2. Само выполненное задание
3. Библиографический список (при необходимости)

Общие требования к оформлению заданий №4

Выполнять оформление строго по требованиям!

Работа должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным. При компьютерном наборе рекомендуется **кегель 14**, одинарный или полу-

торный межстрочный интервал, гарнитура шрифта *Times New Roman*. Основной текст работы должен быть выровнен **по ширине**.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц, что обеспечивает лучшую наглядность и удобство сравнения показателей. Таблицу, в зависимости от ее размера, обычно помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста.

Структура выполненного задания

1. Титульный лист практического задания.
2. Само выполненное задание.
3. Библиографический список (при необходимости).

Рекомендации по выполнению задания 1

При выполнении задания использовать следующую последовательность:

Решение:

1. Фактическое выполнение плана.
2. Процент перевыполнения задания.
3. Премия за выполнение задания.
4. Премия за перевыполнение задания.
5. Итого общая заработная плата.

Задача 2

Определите месячную зарплату рабочего 4 разряда при повременно-премиальной системе оплаты труда.

Исходные данные

Часовая тарифная ставка рабочего 100 руб., им отработано за месяц 145 час., премия за качественное выполнение работ – 15 % тарифной ставки. При начислении зарплаты учесть наличие одного несовершеннолетнего ребенка и членство в профсоюзе. Рассчитать сумму на руки.

Рекомендации по выполнению задания 2

При выполнении задания использовать следующую последовательность:

1. Расчет тарифной зарплаты в месяц.
2. Расчет премии.
3. Расчет зарплаты с премией.
4. Расчет взносов в профсоюз.
5. Расчет суммы к начислению НДФЛ с учетом н/с ребенка.

6. Расчет НДС с учетом льготы на ребенка.
7. Расчет суммы на руки.

Учебный курс «Экономика организации 2»
Учебное задание проверяемое вручную 1

Таблица 1

Сырье и материалы

№ п/п	Наименование сырья и материалов	Норма расхода на тонну готовой продукции, кг	Цена за единицу, руб.	Сумма
1	Масло оливковое	1,40	193,9	
2	Краситель	1,30	562,0	
3	Подварка яблочная	43,70	21,1	
4	Ароматизатор абрикосовый	1,00	564,0	
5	Патока	518,0	16,0	
6	Сахар-песок	452,0	23,0	
7	Клей декстрин	0,20	47,6	
8	Скотч с логотипом	200,20	0,7	
9	Кислота лимонная	6,20	56,2	
10	Тальк	0,50	13,1	
11	Этикетка	26,80	190,0	
12	Итого			
13	Транспортно-заготовительные расходы (3 %)			
14	Возвратные отходы			
15	ВСЕГО затрат на 1 тонну			
16	Итого на 1 кг (надо строку ВСЕГО затрат на 1 тонну / на 1000)			

Таблица 2

Покупные изделия и полуфабрикаты

№ п/п	Наименование сырья и материалов	Норма расхода на тонну готовой продукции, кг	Цена за единицу, руб.	Сумма
1	Полуфабрикат	75,30	16,89	
2	Гофращик	200,0	7,8	
3	Этикетка кондитерская	200,20	0,3	
4	Итого			
5	Транспортно-заготовительные расходы (3 %)			
6	ВСЕГО затрат на 1 тонну			
7	Итого на 1 кг			

Таблица 3

Топливо и энергия на технологические нужды

№ п/п	Наименование оборудования	Норма расхода на ед. продукции, Т _{маш·час}	Кол-во ед. обор-я	Мощность ед. обор-я, кВт/ч	Цена за Квт/ч	Сумма, руб.
1	Прогресс 1	0,0010	1	220,0	1,82	
2	Заверточный аппарат	0,0104	10	2,2	1,82	
3	Итого на 1 кг					

Таблица 4

Заработная плата производственных рабочих

№ п/п	Наименование операции	Разряд работ	Трудоемкость операции по изгот. ед. продукции	Тарифная ставка, руб.	Коэфф-т премир.	Коэфф-т выпол. норм	Тарифная заработная плата, руб.
1	Варочная (корпус)	5	0,0010	48	1,3	1,05	
2	Варочная (начинка)	5	0,0010	48	1,3	1,05	
3	Контрольная	5	0,0010	48	1,3	1,05	
4	Инспекционная	4	0,0010	39	1,3	1,05	
5	Упаковочная	4	0,0104	39	1,3	1,05	
6	Дополнительная заработная плата (10 %)						
7	Страховые отчисления (30 %)						
8	Итого на 1 кг						

Таблица 5

Амортизация основных средств

№ п/п	Наименование оборудования	Количество ед. оборуд., шт.	Балансовая стоим-ть оборуд., руб.	Нормативный срок службы, лет	Сумма начисленной амортизации
1	Прогресс 1	1	2 000 000	25	
2	Заверточный аппарат	10	400 000	10	

3	Всего начислено за год				
	Всего начислено за месяц				
	Итого на 1 кг				

Таблица 6

Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования

№ п/п	Наименование затрат	Сумма расходов на 1 тонну, руб.
1	Сумма начисленной амортизации (табл. 5)	
2	Затраты на текущий ремонт	12 000
3	Заработная плата наладчика	15 500
4	Заработная плата электрика	15 000
5	Заработная плата слесаря-ремонтника	14 500
6	Дополнительная заработная плата (10 %)	
7	Страховые отчисления (30 %)	
8	Инструменты	1 000
	ВСЕГО затрат на 1 тонну	
3	Итого на 1 кг	

Таблица 7

Заработная плата производственного персонала

№ п/п	Производственный персонал	Оклад, руб.
1	Мастер	15000
2	Начальник цеха	19000
	ВСЕГО затрат на 1 тонну	
3	Итого на 1 кг	

Таблица 8

Амортизация зданий

№ п/п	Наименование	Стоимость здания, руб.	Нормативный срок службы, лет.	Сумма начисл. амортизации, руб.
1	Цех по производству карамели	2 700 000	30	
	Затраты на текущий ремонт помещения (3 % от стоимости здания)			
	ВСЕГО затрат на 1 тонну			
	Итого на 1 кг			

Таблица 9

Затраты на электроэнергию

№ п/п	Количество ламп в цехе	Время работы 1 лампы в день	Количество раб. дней в месяце	Мощность 1 лампы, Квт/ч	Цена 1 Квт/ч	Сумма, руб.
1	16	24	21	0,3	1,82	
	ВСЕГО затрат на 1 тонну					
	Итого на 1 кг					

Таблица 10

Затраты на отопление и водоснабжение

№ п/п	Наименование	Норма расхода в месяц	Цена за ед., руб.	Сумма, руб.
1	Вода (куб. м)	16,1	11,43	
2	Канализация (куб. м)	16,1	19,55	
3	Отопление (Гкал)	3,0	360	
4	Газ (куб. м)	207,6	2,5	
5	ВСЕГО затрат на 1 тонну			
	Итого на 1 кг			

Таблица 11

Калькуляция 1 кг карамели

№ п/п	Статья затрат	На 1 кг, руб.
1	Сырье и материалы (Таблица 1)	
2	Покупные изделия и полуфабрикаты (Таблица 2)	
3	Топливо и энергия на технологические нужды (Таблица 3)	
4	Заработная плата производственных рабочих (Таблица 4)	
5	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования (Таблица 6)	
6	Заработная плата производственного персонала (Таблица 7)	
7	Амортизация зданий (Таблица 8)	
8	Затраты на электроэнергию (Таблица 9)	
9	Затраты на отопление и водоснабжение (Таблица 10)	
10	Цеховая себестоимость (стр.1+стр.9)	
11	Общехозяйственные расходы (2,6% от стр.10=)	
12	Производственная себестоимость (стр.10+стр.11)	
13	Внепроизводственные расходы (4% от стр.12)	
14	Полная себестоимость (стр.12+стр.13)	
15		

Учебное задание проверяемое вручную 2

Исходные данные : Чистый вес изделия – 0,6 кг, норма расхода металла на одно изделие – 1 кг, стоимость 1 кг металла – 80 руб., стоимость 1 кг реализуемых отходов металла – 20 руб. Заработная плата на всех операциях по обработке изделия – 205 руб. Норма цеховых расходов – 200 % к основной зарплате. Норма общезаводских расходов – 100 % к основной зарплате. Внепроизводственные расходы составляют 10 % к производственной себестоимости изделия. Решение разместить в таблице 12, в бланке выполнения задания № 2.

Калькуляция на изделие

№ п/п	Статья затрат	Расчет	Сумма, руб.
1	Сырье и основные материалы		
2	Реализуемые отходы		
3	Итого материальных затрат	стр. 1 – стр. 2	
4	Основная заработная плата		
5	Цеховые расходы		
6	Итого цеховая себестоимость	стр. 3 + стр. 4 + стр. 5	
7	Общезаводские расходы		
8	Итого производственная себестоимость	стр. 6 + стр. 7	
9	Внутрипроизводственные расходы		
10	Полная себестоимость	стр. 8 + стр. 9	

Учебное задание проверяемое вручную №3

Исходные данные Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 200 руб. за единицу. Общие постоянные расходы составляют 180 тыс. руб. Удельные переменные – 150 руб. В результате роста цен на материалы удельные переменные расходы возрастут на 10 %. Рекомендации по выполнению задания Для расчета безубыточного (критического) объема производства или точки безубыточности используйте формулу:

где T_6 – точка безубыточности по объему реализации продукции в натуральных единицах

$I_{\text{пост}}$ – суммарные постоянные издержки производства, руб.

$C_{\text{ед}}$ – удельная цена продукции, руб.

$I_{\text{пер.уд}}$ – удельные переменные издержки производства, руб.

1. Определяем безубыточный объем производства до повышения цен.
Безубыточный объем производства составляет ... шт.
2. Определяем безубыточный объем производства после повышения цен.
Безубыточный объем производства составляет ... шт.
3. Определяем изменение безубыточного объема производства: $\Delta = \dots$
Определили, на сколько шт. вырос безубыточный объем производства.

Учебные задания проверяемые вручную №4

Исходные данные

Предприятие производит хлебобулочные изделия двух наименований: изделия из дрожжевого теста и изделия из бездрожжевого теста. При этом объем распределяется как 2:1. Общий выпуск изделий – 300 тонн в год. Среднегодовая цена на изделия из дрожжевого теста составляет 60 руб./кг. Среднегодовая цена на изделия из бездрожжевого теста составляет 50 руб./кг. Условно-переменные расходы на изделия из обоих видов теста составляют 30 руб./кг. Предприятие имеет суммарные годовые условно-постоянные расходы в размере 3,6 млн руб. в год.

Фактор первый – предвидится увеличение тарифов на электроэнергию на 10 %, при этом известно, что доля расходов на электроэнергию составляет 15 % в общей сумме условно-переменных расходов.

Фактор второй – увеличение цены возможно на изделия из дрожжевого теста на 2 % и на изделия из бездрожжевого теста на 1 %.

Рекомендации по выполнению задания

Для расчета безубыточного (критического) объема производства или точки безубыточности используйте формулу:

$$T_{\delta} = \frac{I_{\text{пост}}}{C_{\text{ед}} - I_{\text{пер.уд}}},$$

где T_{δ} – точка безубыточности по объему реализации продукции в натуральных единицах;

$I_{\text{пост}}$ – суммарные постоянные издержки производства, руб.;

$C_{\text{ед}}$ – удельная цена продукции, руб.;

$I_{\text{пер.уд}}$ – удельные переменные издержки производства, руб.

Решение будет иметь следующий алгоритм

1. Рассчитаем объем электроэнергии в общей сумме условно-переменных расходов.
2. Рассчитаем увеличение тарифов на электроэнергию на 10 %.
3. Рассчитаем сумму затрат на электроэнергию после увеличения тарифов.
4. Рассчитаем увеличенную сумму расходов на электроэнергию в общей сумме условно-переменных расходов.

5. Рассчитаем соотношение на суммарные годовые условно-постоянные расходы на разные виды теста:

5.1) на изделия из дрожжевого теста;

5.2) на изделия из бездрожжевого теста.

6. Рассчитаем безубыточный объем до влияния факторов на разные виды теста:

6.1) на изделия из дрожжевого теста;

6.2) на изделия из бездрожжевого теста.

7. Рассчитаем безубыточный объем после влияния факторов на разные виды теста:

7.1) на изделия из дрожжевого теста;

7.2) на изделия из бездрожжевого теста.

8. Рассчитаем изменения безубыточного объема после влияния факторов на разные виды теста:

8.1) на изделия из дрожжевого теста;

8.2) на изделия из бездрожжевого теста.

9.2.2 Типовые тестовые задания

Тема №1

1. Предприятие можно определить как:

а) имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности

б) объект предпринимательства, основная хозяйственная единица

в) относительно обособленная производственно-хозяйственная система, где производятся товары и оказываются услуги для удовлетворения потребностей

2. В условиях рынка основными принципами деятельности предприятия являются:

а) демократический централизм

б) финансовая устойчивость

в) справедливость

г) экономичность

д) прибыльность

е) обособленность

3. К факторам, влияющим на производственно-техническую систему предприятия, можно отнести:

а) степень экологичности производственной среды

б) потери рабочего времени

в) развитие маркетинговых служб

г) уровень механизации и автоматизации

д) степень безопасности труда

4. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:

- а) наличие обособленного имущества
- б) отвечает по обязательствам всем своим имуществом
- в) не имеет права быть истцом в суде
- г) самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени

Тема №2

1. Производственная структура предприятия включает подразделения:

- а) заготовительные
- б) обрабатывающие
- в) сборочные
- г) ремонтно-механические
- д) транспортные
- е) проектные
- ж) функциональные

2. В зависимости от формы специализации производственные подразделения организуют по принципу:

- а) непрерывному
- б) предметному
- в) прямоточному
- г) технологическому
- д) операционному
- е) смешанному

3. Принципами рациональной организации производственного процесса являются:

- а) серийность
- б) пропорциональность
- в) непрерывность
- г) контрольность
- д) ритмичность

4. Сокращение длительности производственного цикла влияет:

- а) на рациональную организацию производства
- б) уменьшение потребности в оборотных средствах
- в) сокращение выпуска продукции
- г) уменьшение объема незавершенного производства

Тема №3

1. Остаточная стоимость - это:

- а) разница между полной первоначальной стоимостью и начисленным износом
- б) доход от перепродажи основных фондов, бывших в употреблении

в) стоимость, по которой основные фонды учитываются в балансе предприятия по данным бухгалтерского учета об их наличии и движении

г) сумма фактических затрат на покупку или создание средств труда

2. К видам износа основных фондов относятся:

а) физический

б) технологический

в) научно-технический

г) моральный

3. Моральный износ происходит:

а) в случае роста производительности труда в отраслях, изготавливающих данные основные фонды

б) от бездействия основных фондов

в) в результате влияния различных внешних условий

г) в результате появления новых машин того же назначения, но более производительных

4. Амортизация -- это:

а) потеря основными фондами своих технических свойств

б) особый рычаг государства для контроля за качеством производимой продукции

в) процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию

г) способ уменьшения издержек предприятия

5. Амортизационный фонд -- это:

а) особый денежный резерв, предназначенный для воспроизводства основных фондов

б) денежный резерв, предназначенный для оплаты долгов предприятия

в) денежный резерв, предназначенный для выплаты заработной платы

Тема №4

6. В состав основных производственных фондов предприятия включаются материально-вещественные элементы:

а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства

б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства

в) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудо-

вание), транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь

г) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь

д) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе

7. Показатель фондоотдачи характеризует:

а) размер объема товарной продукции в рублях, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов

б) уровень технической оснащенности труда

в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;

г) количество оборотов оборотных средств

Тема №5

8. Оборотные средства - это:

а) минимальная плановая сумма, необходимая для обеспечения нормального бесперебойного процесса производства

б) совокупность средств учредителей, внесенных ими в имущество при создании предприятия для обеспечения его деятельности в размерах, определенных учредительными документами

в) денежные средства и средства в расчетах

г) денежные средства, авансированные в предметы труда, которые полностью потребляются в каждом производственном цикле и полностью переносят свою стоимость на готовый продукт

д) денежные средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения

е) средства, привлекаемые предприятием со стороны в виде кредитов, финансовой помощи, сумм, полученных под залог, и других внешних источников на конкретный срок, на определенных условиях под какие-либо гарантии

9. Оборотные производственные фонды включают:

а) производственные запасы

б) товары в пути

в) незавершенное производство

г) готовую продукцию на складе

д) расходы будущих периодов

10. По охвату нормированием оборотные средства подразделяются :

а) на нормируемые

б) постоянные (определенные)

в) ненормируемые

г) среднегодовые и среднеквартальные

11. К собственным оборотным средствам не относится:

- а) дебиторская задолженность
- б) кредиторская задолженность
- в) денежные средства на валютных счетах
- г) отгруженная продукция

12. Целью нормирования является:

а) постепенное снижение существующего уровня цен для вытеснения конкурентов с олигополистического рынка

б) повышение эффективности труда в процессе производства

в) определение рационального планового объема оборотных средств, отвлекаемых на определенный срок в сферу производства и сферу обращения

13. Незавершенное производство - это:

а) готовая продукция, не подготовленная к отгрузке и реализации

б) покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия, находящиеся на складе

в) стоимость заготовок, деталей, узлов, полуфабрикатов, находящихся в процессе производства на различных стадиях готовности продукции

14. На предприятиях применяются методы нормирования оборотных средств:

а) аналитический

б) коэффициентов

в) прямого поэлементного счета

г) кумулятивный

д) постоянного процента по увеличенной норме

15. Если данный вид сырья нуждается в предварительной обработке, то создается вид запаса:

а) текущий

б) подготовительный

в) технологический

Тема №6

16. Трудовые ресурсы - это:

а) часть населения страны, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг

б) совокупность людей, способных к труду по возрасту и состоянию здоровья, составляющая по численности разность между численностью населения в трудоспособном возрасте и численностью инвалидов I и II групп и неработающих пенсионеров, получающих пенсии ранее наступления пенсионного возраста

в) население в трудоспособном возрасте

г) дети (до 16 лет), учащиеся, домохозяйки

д) все население страны

17. В состав производственного персонала предприятия входят:

а) рабочие

- б) работники охраны
- в) специалисты
- г) служащие
- д) младший обслуживающий персонал
- е) инженерно-технические работники

18. Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:

- а) профессиональный состав работников предприятия
- б) квалификационный состав работников предприятия
- в) структуру персонала предприятия
- г) списочный состав работников предприятия

19. В систему норм труда включаются:

- а) нормы времени
- б) трудоемкость производственного процесса
- в) нормированные задания
- г) нормы выработки
- д) нормы обслуживания
- е) нормы численности

20. Хронометраж предназначен для наблюдения и изучения затрат:

- а) штучного времени
- б) оперативного времени
- в) оперативного времени и времени технического обслуживания рабочего места
- г) оперативного времени, а также времени технического и организационного обслуживания рабочего места

21. Наиболее характерное условие применения повременной оплаты труда:

- а) возможность точно планировать и учитывать количество заготовок, обрабатываемых работником
- б) возможность технического нормирования труда
- в) производственный процесс строго регламентирован технологическим процессом

Тема №7

22. Тарифная система оплаты труда применяется в следующих формах и системах оплаты труда:

- а) сдельной
- б) комиссионной
- в) трудового вознаграждения
- г) повременной

23. Тарифная система устанавливает дифференциацию оплаты труда в зависимости:

- а) от квалификации
- б) производительности труда

- в) состава кадров
- г) сложности выполняемой работы
- д) условий труда

24. Тарифная система включает:

- а) тарифно-квалификационные справочники
- б) нормы труда
- в) тарифные сетки
- г) тарифные коэффициенты
- д) тарифные ставки
- е) схемы должностных окладов

25. При какой системе оплаты труда расценка устанавливается на весь объем работы на основе действующих норм времени или норм выработки и расценок, кроме того, рабочие премируются за сокращение сроков выполнения работ?

- а) аккордно-сдельной
- б) подрядной
- в) сдельно-прогрессивной

Тема №8

Финансовая система предприятия – это:

- а) классификация финансовых подразделений предприятия
- б) совокупность финансово - кредитных отношений на предприятии
- в) финансово-кредитная политика предприятия

2. Каковы функции финансов предприятия?

- а) обеспечение своевременности платежей и дальнейшее распределение поступивших платежей
- б) создание, перераспределение денежных фондов предприятия и контроль над этими процессами
- в) мобилизация денежных ресурсов для выполнения определенной функции предприятия и контроль за их использованием

3. Сущность финансового контроля на предприятии состоит:

- а) в контроле за распределением денежных фондов предприятия
- б) контроле за работой финансовых подразделений предприятия
- в) составлении отчетности для представления в государственные финансовые органы

4. Финансовая стратегия предприятия – это:

- а) определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач
- б) решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия
- в) разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного курса

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Грибов В. Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник, практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Курс : ИНФРА-М, 2017. - 446 с. - ISBN 978-5-16-105415-4(online)	Учебники; практикумы	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Маевская Е. Б. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е. Б. Маевская. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 351 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012769-9	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Минько Э. В. Организация производства и менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-4486-0020-3	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Экономика организации 1,2: элек-	Электронное издание	Образователь-

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
	тронный контент – Тольятти: Изд-во ТГУ. – образовательная среда Росдистант		ная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/>
- Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>
- -WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016—. – Режим доступа: <apps.webofknowledge.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- -Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004—. – Режим доступа: <scopus.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- -Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000—. – Режим доступа: <elibrary.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ №п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения заня-	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорус-	17,1	1

№ №п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	тий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок.	ская, 16В (УЛК-807)		
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14 (Г-401)	84,8	16