

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.19**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Логистика и управление цепями поставок

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6											
Часов по РУП	216											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты		Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)			
	3											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам			6									6
Лекции			4									4
Лабораторные												
Практические			8									8
Контактная работа			12,35									12,35
Сам. работа			195									195
Контроль			8,65									8,65
Итого			216									216

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Логистика и управление цепями поставок

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента предпринимательства (протокол заседания № 2 от «24» августа 2018 г.).
- ☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
*(должность, ученое звание, степень)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» августа 2024 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания департамента № 1 от «29» августа 2019 г.

Протокол заседания департамента № 1 от «28» августа 2020 г.

Протокол заседания департамента № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Протокол заседания департамента № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

С.Е. Васильева

*(И.О. Фамилия)*

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель департамента предпринимательства

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Н.С. Карцева

*(И.О. Фамилия)*

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.19 Управление проектами**

(индекс и наименование дисциплины)

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у обучающихся системных знаний о принципах, методах, подходах и инструментах эффективного управления проектом в современной организации.

Задачи:

1. Формирование знаний в области профессиональной деятельности - управления проектами - как эффективного инструмента повышения прибыльности и средства реализации планов развития проекта.
2. Формирование базовых навыков системного подхода в освоении теории и практики управления проектами как средства повышения персонального профессионального уровня
3. Формирование структурированного знания принятой в управлении проектами системы терминов и понятий, а также со спецификой управления проектами.
4. Формирование практических навыков, знания конкретных методик и инструментов в области реализации процессов управления проектами.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Уникальное торговое предложение», «Введение в профессию», «Бизнес-моделирование», «Финансирование проектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Управление качеством проекта и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью находить	Знать: -теоретические основы и закономерности управления

организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	проектами; принципы, методы принятия и реализации управленческих решений в проекте. -основные понятия управления проектами, управления коммуникациями, управления персоналом.
	Уметь: - разработать концепцию и видение проекта; - составить иерархическую структуру работ проекта; - планировать и оценивать риски проекта, разрабатывать меры по реагированию и противостоянию рискам.
	Владеть: методологией управления проектами на уровне, необходимом для осознанного ее применения в проектной деятельности функционирующей организации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами, используя современные образовательные технологии.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Основы управления проектами</b>	Проект. Определение. Системная сущность и причины инициации
	Управление проектом. Определение, стандарты, концепции, УП и другие области менеджмента, История науки «управление проектами»
<b>Группа процессов инициации</b>	Цели – критерии успеха проекта, SMART-целеполагание. Взаимосвязь элементов проекта.
	Вопросы для исследования на этапе инициации, Заявка на инициацию проекта, Приемы работы с информацией.
<b>Планирование</b>	Разработка иерархической структуры работ (WBS), определение, подходы к разработке, уровни детализации, условие реальности WBS, оценка длительности работ.
	Разработка плана проекта: содержание, понятие базового плана,.
<b>Завершение проекта.</b>	Цель этапа. Выполнение финальных задач.
	Подведение итогов проекта: достижение целей, ревизия качества и экономической эффективности Процедуры формального закрытия проекта.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

#### 4. Технологическая карта по дисциплине Управление проектами (РМІ)

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
1 Организация проектного управления	Тема 1 Системный подход в управлении проектами			2			8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-11)
	Тема 2 Система управления проектами в компании	2				Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-11)

						преподавателя на форуме		разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
2 Планирование проекта	Тема 3 Процессы и функциональные области управления проектами.	2				Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-11)
	Тема 4 Определение и предметная область проекта						8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-11)

								разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Тема 5 Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам			2		кейс-метод	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания к практическому занятию 1: Тест. кейс-задача 1	1-11
3 Управление реализацией проекта	Тема 6 Управление командой проекта						8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-11)

								разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Тема 7 Управление качеством проекта						15	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-11)
	Тема 8 Управление рисками проекта			2		кейс-метод	16	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания к практическому занятию 2: Тест. кейс-задача2	(1-11)



								разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Тема 9 Управление коммуникациями и стейкхолдерами						16	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-11)
4 Оценка эффективности и привлекательности проекта	Тема 10. Оценка исполнения проекта						16	Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультациями	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	(1-11)

						преподавателя на форуме		разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга			
				2		кейс-метод	16	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания к практическому занятию 3: Тест. кейс-задача 3	(1-11)
	Тема 11 Гибкое управление проектами						16	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-11)

								разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Тема 12 Стандарты управления проектами. Корпоративная система УП						16	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		(1-11)
							195				
Контроль		8,65									
Итого		12,35									
		216									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

### 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Кейс-задача задание № 1	Отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» 15 баллов выставляется студенту, если полностью выполнено задание кейс-задачи;</li> <li>- оценка «хорошо» 10 баллов выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено задание кейс-задачи, например, отсутствует распределение полномочий в оргструктуре проекта;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» 5 баллов выставляется студенту, если не полностью выполнено задание кейс-задачи, например, нет оргструктуры проекта;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» 0 баллов выставляется студенту, если выставляется студенту, если проект отсутствует.</li> </ul>
Кейс-задача задание № 2	д.б. выполнена Кейс-задача № 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» 15 баллов выставляется студенту, если полностью выполнено задание кейс-задачи;</li> <li>- оценка «хорошо» 10 баллов выставляется студенту, если не достаточно полно выполнено задание кейс-задачи, например, не достаточно полно раскрыт SWOT – анализ проекта;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» 5 баллов выставляется студенту, если не достаточно полно выполнено задание кейс-задачи, например, не достаточно полно раскрыт SWOT – анализ проекта и отсутствует матрица стратегий;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» 0 баллов выставляется студенту, если проект отсутствует.</li> </ul>
Кейс-задача задание № 3	д.б. выполнена Кейс-задача № 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» 15 баллов выставляется студенту, если выполнено задание кейс-задачи;</li> <li>- оценка «хорошо» 10 баллов выставляется студенту, если не достаточно полно если выполнено задание кейс-задачи, например, есть ошибки в расчете затрат или эффективности проекта;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» 5 баллов выставляется студенту, если неверно просчитана эффективность проекта;</li> </ul>

		- оценка «неудовлетворительно» 0 баллов выставляется студенту, если проект отсутствует.
Тестирование on-line по теоретическому материалу курса	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 55 б.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		<b>Схема расчета итоговой оценки:</b> Кейс-задача №1 (15 баллов) + Кейс-задача №2 (15 баллов) + Кейс-задача №3 (15 баллов) + Результаты тестирования (55 баллов) = 100 баллов (максимум) Формируется автоматически, на основе итогового рейтингового балла	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Отсутствуют	Зачтено	Студент набрал 40-100 баллов или полностью раскрыл весь теоретический материал, связанный с вопросами экзаменационного билета, т.е. дал развернутый ответ на 2 вопроса билета.
		Не зачтено	Студент набрал 39-0 баллов или не владеет теоретическим материалом

## **6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований**

### **6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований**

<b>Название банка тестовых заданий</b>	<b>Кол-во заданий в банке тестовых заданий</b>	<b>Разработчики</b>
Управление проектами	300	Карцева Н.С.

### **6.2. Регламент проведения тестирований**

<b>Название банка тестовых заданий</b>	<b>Количество заданий, предъявляемых студенту</b>	<b>Номера и наименования разделов теста</b>	<b>Кол-во заданий в разделе</b>	<b>Время на тестирование, мин.</b>
Управление проектами	20	Модуль 1.1	100	30
		Модуль 1.2	50	
		Модуль 2	100	
		Модуль 3	50	

## **7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

## **8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

## **9. Вопросы к зачёту**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
1.	Основные виды проектов. Каковы основные этапы жизненного цикла проекта.
2.	Основные этапы проектного управления. Назовите основные роли участников проектной группы.
3.	Проектная структура управления: характеристика, основные стандарты по проектному управлению?
4.	Что такое методика SMART? Каковы ее основные критерии?
5.	Устав проекта: основные разделы, цель разработки устава проекта.
6.	Что такое портфель проектов? Какие основные этапы управления портфелем проектов?
7.	Основные виды коммуникаций в проекте. Цель создания системы коммуникаций в проекте. Основные проблемы, которые возникают вследствие несоответствующей системы коммуникаций.

8.	Какие области знаний по управлению проектами определены в стандарте с ANSI PMBOK. Три основных управляемых параметра любого проекта.
9.	Пять вопросов планирования проектов. Основные задачи планирования проекта.
10.	Что такое иерархическая структура работ? Какие основные уровни управления проектом?
11.	Что такое функциональный анализ деятельности? Что такое декомпозиция работ в проекте? Какие уровни декомпозиции целесообразны для проекта?
12.	Что такое операция? От чего зависит степень декомпозиции проекта?
13.	Дайте описание взаимодействию работ в проекте по типу «финиш-старт», «финиш-финиш», «старт- старт», «старт- финиш»
14.	Виды ресурсов в проекте. Вехи проекта. Экспертная оценка проекта.
15.	Порядок определения длительности операции в проекте. Основные этапы в управлении сроками проекта.
16.	Что такое «подстраховка»? Как определить подстраховку? Что такое диаграмма Ганта?
17.	Что такое диаграмма PERT? Какие параметры должен включать в себя календарный план-график?
18.	Что такое критический путь? Дайте описание применение метода критического пути.
19.	Дайте описание применение метода «анализ возможных сценариев»
20.	Дайте описание применение метода «выравнивание ресурсов»
21.	Дайте описание применение метода «сжатие и быстрый проход»
22.	Какие виды затрат на качество входят в модель затрат на качество? Что такое критическая цепь? Дайте описание применение метода критической цепи.
23.	Что такое «ранний старт»? Что такое «ранний финиш»? В чем отличие раннего старта от раннего финиша?
24.	Что такое прямой и обратный проход? Что такое временной резерв и свободный временной резерв?
25.	Что такое эффект перепрыгивания? Как устранить конфликт многозадачности?
26.	Основные этапы управления человеческими ресурсами. Факторы успешной команды.
27.	Основные роли в команде.
28.	Основные этапы управление стоимостью проекта.
29.	Финансовый цикл проекта.
30.	Какие основные статьи затрат бюджета проекта?
31.	Что такое стоимость качества? Какие этапы управления качеством в проекте?

32.	Понятие риск. Методы анализа рисков. Основные виды рисков проектов. Основные этапы управления рисками. Оценка рисков.
33.	Как проводится оценка рисков? Что такое анализ чувствительности при оценки рисков? Что такое анализ сценариев?
34.	Что такое диаграмма причинно-следственных связей?
35.	Что такое значимость риска? Что такое вероятность обнаружения риска?
36.	Что такое буфер проекта? Что такое питающий буфер? Как проводится мониторинг этапов проекта?
37.	Что такое журнал проекта? Что такое журнал рисков проекта?
38.	Какие основные проблемы, возникающие при взаимодействии с поставщиками, влияющие на успех проекта?
39.	Баланс влияния на проект в системе «поставщик- организация» на разных этапах жизненного цикла продукта. Основные этапы управления поставками в проекте. Основные критерии оценки и выбора поставщиков.
40.	Какие основные критерии аудита поставщиков. Охарактеризуйте ситуацию взаимодействия с поставщиками «проигрыш- выигрыш».
41.	Охарактеризуйте ситуацию взаимодействия с поставщиками «выигрыш- выигрыш». Как определяется величина временного резерва (буфера проекта)?
42.	Почему возникает конкуренция за ресурсы проекта? Что такое «узкое место» проекта?
43.	Что такое ограничение системы? Для чего необходим запрос на изменения, возникающие в проекте?
44.	Что такое контроль над изменением? Что такое матрица распределение ответственности?.
45.	Что такое матрица ресурсов проекта? Перечислите этапы управления ограничением системы
46.	Перечислите показатели, измеряющие поток создания материальных ценностей? Что такое карта потока создания ценностей?
47.	Какие методы повышение эффективности ограничения системы? Какие факторы, влияют на поток проекта?
48.	Основные причины и факторы разрастания проекта. Методы выявления узкого места проекта. График работы ограничения проекта. Как разработать график ограничения?
49.	Этапы повышения эффективности «узкого» места проекта. Методы повышения эффективности «узкого» места. Методы выявления узкого места проекта. График работы ограничения проекта.
50.	Оценка результативности проекта. Показатели результативности проекта на стадии реализации?



51.	Показатели проекта на стадии выбора. Какие показатели проекта на стадии завершения. Метод освоенного объема. Плановая стоимость запланированных работ. Фактическая стоимость выполненных работ?
52.	Плановая стоимость выполненных работ. Как рассчитать отклонение по стоимости? Как рассчитать отклонение по срокам?
53.	Как рассчитать коэффициент выполнения бюджета? Как рассчитать коэффициент выполнения календарного плана?
54.	Что такое оценка привлекательности проекта? Какие критерии для принятия решения о целесообразности проекта?
55.	Что такое срок окупаемости проекта? Как рассчитать?
56.	Что такое чистая приведенная стоимость? Как рассчитать?
57.	Что такое коэффициент дисконтирования? Как рассчитать?
58.	Что такое рентабельность инвестиций? Перечислите целевые показатели эффективности деятельности?
59.	Что такое показатель рубль/день? Как рассчитать?
60.	Какие бывают системные ограничения? Перечислите внешние и внутренние системные ограничения.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	1 Организация проектного управления. Тема 1 Основные понятия проектного управления	ОПК - 2	Коллоквиум 1 Кейс-задание 1 Итоговое тестирование
2	1 Организация проектного управления. Тема 2 Жизненный цикл проекта. Постановка целей проекта. Разработка устава проекта	ОПК - 2	Коллоквиум 2 Кейс-задание 2 Итоговое тестирование
3	2 Планирование проекта. Тема 3 Планирование этапов и сроков реализации проектов.	ОПК - 2	Коллоквиум 3 Кейс-задание 3 Итоговое тестирование

	Планирование человеческих ресурсов.		
4	2 Планирование проекта. Тема 4 Управление стоимостью проекта. Планирование и управление бюджетом проекта. Оценка рисков проекта.	ОПК - 2	Коллоквиум 4 Кейс-задание 4 Итоговое тестирование
5	3 Управление реализацией проекта. Тема 5 Оперативное управление проектом. Контроль реализации проекта.	ОПК - 2	Коллоквиум 5 Кейс-задание 5 Итоговое тестирование
6	3 Управление реализацией проекта. Тема 6 Управление изменениями проекта. Выявление и Завершение проекта.	ОПК - 2	Коллоквиум 6 Кейс-задание 6 Итоговое тестирование
7	4 Оценка эффективности и привлекательности проекта. Тема 7 Показатели результативности проекта. Оценка результативности. Показатели эффективности проекта.	ОПК - 2	Коллоквиум 7 Кейс-задание 7 Итоговое тестирование
8	4 Оценка эффективности и привлекательности проекта. Тема 8 Основные стандарты в области управления проектами	ОПК - 2	Коллоквиум 8 Кейс-задание 8 Итоговое тестирование
9	5 Особенности управление проектами PMI Тема 9. Особенности управление проектами PMI	ОПК - 2	Итоговое тестирование

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта**

## **деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Тема 1 Основные понятия проектного управления**

#### **Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины**

##### **Коллоквиум 1**

1. Основные виды проектов. Каковы основные этапы жизненного цикла проекта.
2. Основные этапы проектного управления. Назовите основные роли участников проектной группы

#### **Процедура оценивания**

Осуществляется в соответствии с критериями оценки

#### **Критерии оценки:**

- 6 баллов выставляется студенту, давшему верные, развернутые, полные ответы на все вопросы, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала.
- 4 балла выставляется студенту, давшему верные ответы на все вопросы, однако недостаточно объёмно и полно.
- 2 балла выставляется студенту, давшему неполные и неточные ответы на вопросы.
- 0 баллов выставляется студенту, не представившему ответы на вопросы или отсутствующему на занятии.

#### **Кейс-задание 1**

##### **Разработать техническое задание на небольшой проект.**

Цель работы: научить использовать основные теории мотивации и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно на этапе инициации проекта научиться разрабатывать техническое задание на объект исследования, планировать деятельность по подготовке и реализации проектов.

Указания по выполнению практической работы: разработать техническое задание и составить отчет.

Содержание и оформление отчета по практической работе: отчет должен содержать: титульный лист; список исполнителей; содержание; перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц, терминов; общие данные об объекте исследования:

- основную (аналитическую) часть;
- заключение;
- приложения.

Аналитическая часть должна содержать техническое задание на объект исследования в частности: область применения проектируемого объекта; основания для разработки; цель и технико-экономическое обоснование

разработки; источники разработки; этапы разработки; технические требования к объекту.

### **Процедура оценивания**

Осуществляется в соответствии с критериями оценки

### **Критерии оценки:**

- 6 баллов выставляется студенту, если полностью выполнено кейс-задание.
- 4 балла выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено кейс-задание.
- 2 балла выставляется студенту, если не полностью выполнено кейс-задание.
- 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено.

## **Тема 2 Жизненный цикл проекта. Постановка целей проекта. Разработка устава проекта**

### **Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины**

#### **Коллоквиум 2**

1. Устав проекта: основные разделы, цель разработки устава проекта.
2. Что такое методика SMART? Каковы ее основные критерии?
3. Основные виды коммуникаций в проекте. Цель создания системы коммуникаций в проекте.
4. Основные проблемы, которые возникают вследствие несоответствующей системы коммуникаций

### **Процедура оценивания**

Осуществляется в соответствии с критериями оценки

### **Критерии оценки:**

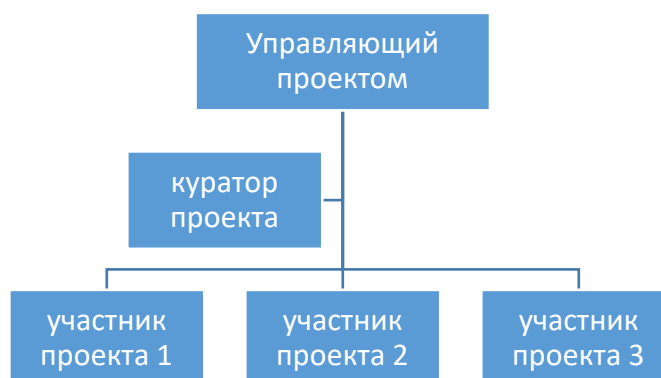
- 6 баллов выставляется студенту, давшему верные, развернутые, полные ответы на все вопросы, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала.
- 4 балла выставляется студенту, давшему верные ответы на все вопросы, однако недостаточно объёмно и полно.
- 2 балла выставляется студенту, давшему неполные и неточные ответы на вопросы.
- 0 баллов выставляется студенту, не представившему ответы на вопросы или отсутствующему на занятии.

### **Кейс-задание 2**

**Спроектировать оргструктуру проекта**

**Цель задания:** научить использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно принимать решения о формировании оргструктуру проекта и распределении полномочий участников.

**Пример спроектированной оргструктуры проекта и распределения полномочий между участниками:**



### **Процедура оценивания**

Осуществляется в соответствии с критериями оценки

### **Критерии оценки:**

- 6 баллов выставляется студенту, если полностью выполнено кейс-задание.
- 4 балла выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено кейс-задание.
- 2 балла выставляется студенту, если не полностью выполнено кейс-задание.
- 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено.

## **Тема 3 Планирование этапов и сроков реализации проектов. Планирование человеческих ресурсов.**

### **Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины**

#### **Коллоквиум 3**

1. Основные задачи планирования проекта.
2. Что такое иерархическая структура работ? Какие основные уровни управления проектом?
3. Что такое декомпозиция работ в проекте? Какие уровни декомпозиции целесообразны для проекта?
4. Что такое операция? От чего зависит степень декомпозиции проекта?

## Процедура оценивания

Осуществляется в соответствии с критериями оценки

### Критерии оценки:

- 6 баллов выставляется студенту, давшему верные, развернутые, полные ответы на все вопросы, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала.
- 4 балла выставляется студенту, давшему верные ответы на все вопросы, однако недостаточно объёмно и полно.
- 2 балла выставляется студенту, давшему неполные и неточные ответы на вопросы.
- 0 баллов выставляется студенту, не представившему ответы на вопросы или отсутствующему на занятии.

### Кейс-задание 3

**Определить и прописать сроки проекта. Спланировать человеческие ресурсы проекта**

**Цель задания:** научить использовать основные принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно принимать решения об **Определении сроков проекта и необходимых человеческих ресурсах проекта.**

**Спланировать сроки проекта и человеческие ресурсы проекта в иерархической Структуре Работ (ИСР/WBS) проекта, представить в виде таблицы. Пример приведен ниже.**

№ меро прия тия	Мероприятие (краткое описание)	Цель / Планируемый результат	Требуем ые ресурсы	Сроки выполнения, ответственный
1	Написание технического задания для проекта	Целью является определение констр укторской документации для установки пандусов и автоматических дверей в ТГУ	Информа ционные, техничес кие, IT	1 октября; 7 дней.
2	Расчёт затрат на основе технического проекта	Составленная смета затрат на установку пандусов и автоматических дверей		7 дней
3	Поиск и выбор источников финансирования	Результатом будет являться выбранный источник финансирования		3 дня

4	Выявление требований заказчика к участникам (наличие лицензий, допусков, опыта и т.д.) и к видам выполняемых работ по составлению тендерной заявки	Составленные квалификационные требования к участникам тендера		1 день
4.1.	Составление задания на выполнение работ на тендер	Разработанные задания для участников тендера		1 день
4.2.	Составление заявки на тендер, включающая в себя требования заказчика к участникам (наличие лицензий, допусков, опыта и т.д.) и к видам выполняемых работ, задания на выполнение работ	составление заявки на тендер, заявка с наличием лицензий, допусков и видом выполняемых работ		1 день
4.3	Проведение тендера на работы по установке пандусов и автоматических дверей 1.Начало 2.Окончание 3.Дата вскрытия	Заявка участника закупки, подготовленная в установленные сроки в соответствии с требованиями законодательства и заказчика.		33 день, 1 ноября начало, 1 декабря окончание, 3 декабря вскрытие конвертов.
4.4	Результаты тендера: подведение итогов тендера и выбор подрядчика			1 день
5	Заключение договора с исполнителем			8 дней
6	Мониторинг проводимых работ по установке	Контроль всех этапов работ		10 рабочих дней

	пандусов и автоматических дверей			
7	Оценка результата проведённой работы и приемка объекта.	Проверка выполненных работ по установке пандусов и автоматических дверей , наличие заказываемого объекта.		2 дня
8	Оплата выполненных работ исполнителю	Проведённая оплата исполненного договора	Финансовые ресурсы	1 день

**Дополнительное задание:** Просмотрите ИСР и ответьте на вопрос: все ли интересы Участников проекта учтены при планировании мероприятий проекта? Если нет, пожалуйста, внесите соответствующие коррективы

### **Процедура оценивания**

Осуществляется в соответствии с критериями оценки

### **Критерии оценки:**

- 6 баллов выставляется студенту, если полностью выполнено кейс-задание.
- 4 балла выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено кейс-задание.
- 2 балла выставляется студенту, если не полностью выполнено кейс-задание.
- 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено.

**Тема 4 Управление стоимостью проекта. Планирование и управление бюджетом проекта. Оценка рисков проекта.**

### **Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины**

#### **Коллоквиум 4**

1. Виды ресурсов в проекте
2. Основные этапы управление стоимостью проекта.
3. Основные этапы управления человеческими ресурсами. Факторы успешной команды.
4. Основные роли в команде.

### **Процедура оценивания**

Осуществляется в соответствии с критериями оценки



### Критерии оценки:

- 6 баллов выставляется студенту, давшему верные, развернутые, полные ответы на все вопросы, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала.
- 4 балла выставляется студенту, давшему верные ответы на все вопросы, однако недостаточно объёмно и полно.
- 2 балла выставляется студенту, давшему неполные и неточные ответы на вопросы.
- 0 баллов выставляется студенту, не представившему ответы на вопросы или отсутствующему на занятии.

### Кейс-задание 4

**Основываясь на организационной структуре Вашего проекта, распределении ответственности в проекте и ключевых этапах проекта постройте матрицу ответственности.**

**Цель задания:** научить использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно принимать решения о распределении ответственных в проекте

Оцените степень загруженности участников проекта. Определите риски, связанные с очень большой или слишком малой нагрузкой определенных участников проекта.

№ этапа	ПЕРСОНАЛ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫЙ В ПРОЕКТЕ (должности и/или Ф.И.О.)						

Определите символы, используемые в матрице:

**О** – ответственный, **У** – участник, **И** – информированный

**Спланируйте необходимые покупки и приобретения, контракты проекта, а также формы и методы управления поставками**

**Цель задания:** научить использовать основные теории мотивации, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно принимать решения о планировании покупок и контрактов проекта.

**1. Спланируйте необходимые покупки и приобретения, контракты проекта:**

<b>Что необходимо купить или приобрести (виды ресурсов: МТБ (включая помещения, оборудование и др.), информация (программное обеспечение, литература, электронные книги и др.), человеческие ресурсы и т.д.)</b>	<b>На каких условиях (на основе какого документа, механизма)</b>	<b>Вид поставки (требуемый ресурс)</b>	<b>Требования к поставке (по каждому виду)</b>	<b>Потенциальные поставщики</b>

**2. Спланируйте формы и методы управления поставками (обеспечения качества поставок):**

- Консультации с юристом
- Запрос информации у продавцов (получение информации, расценок).
- Выбор продавцов – анализ предложений, отбор потенциальных продавцов и обсуждение условий контракта с продавцом.
- Администрирование контрактов
- Закрытие контрактов – завершение каждого контракта, включая разрешение всех открытых вопросов и закрытие каждого контракта, относящегося к проекту или к фазе проекта.

**Процедура оценивания**

Осуществляется в соответствии с критериями оценки

**Критерии оценки:**

- 6 баллов выставляется студенту, если полностью выполнено кейс-задание.
- 4 балла выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено кейс-задание.
- 2 балла выставляется студенту, если не полностью выполнено кейс-задание.

- 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено.

## **Тема 5 Оперативное управление проектом. Контроль реализации проекта.**

### **Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины**

#### **Коллоквиум 5**

1. Что такое диаграмма Ганта?
2. Что такое критический путь? Дайте описание применение метода критического пути.
3. Вехи проекта.
4. Дайте описание применение метода «сжатие и быстрый проход»
5. Порядок определения длительности операции в проекте. Основные этапы в управлении сроками проекта.

### **Процедура оценивания**

Осуществляется в соответствии с критериями оценки

#### **Критерии оценки:**

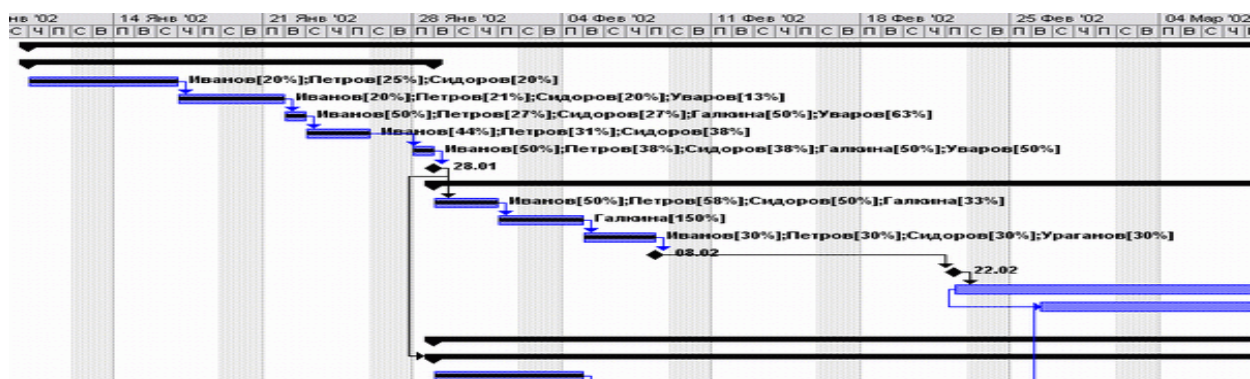
- 6 баллов выставляется студенту, давшему верные, развернутые, полные ответы на все вопросы, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала.
- 4 балла выставляется студенту, давшему верные ответы на все вопросы, однако недостаточно объёмно и полно.
- 2 балла выставляется студенту, давшему неполные и неточные ответы на вопросы.
- 0 баллов выставляется студенту, не представившему ответы на вопросы или отсутствующему на занятии.

### **Кейс-задание 5**

**Построить Диаграмму Ганта своего проекта в MS Project. Определить ресурсы по задачам**

**Цель задания:** научить использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно принимать решения об определении ресурсов по задачам проекта.

Так выглядит диаграмма Ганта в MS Project



**В построенном графике Гантта по вашему проекту примените методы «сжатия» и «быстрый проход», а также расставьте вехи.**

**Цель задания:** научить использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно принимать решения об использовании методов «сжатия» и «быстрый проход», а также определения вех проекта.

### **Процедура оценивания**

Осуществляется в соответствии с критериями оценки

#### **Критерии оценки:**

- 6 баллов выставляется студенту, если полностью выполнено кейс-задание.
- 4 балла выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено кейс-задание.
- 2 балла выставляется студенту, если не полностью выполнено кейс-задание.
- 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено.

**Тема 6 Управление изменениями проекта. Выявление и Завершение проекта.**

### **Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины**

#### **Коллоквиум 6**

1. Что такое буфер проекта? Как проводится мониторинг этапов проекта?
2. Дайте описание взаимодействию работ в проекте по типу «финиш-старт», «финиш-финиш», «старт- старт», «старт- финиш».
3. Что такое прямой и обратный проход?
4. Понятие риск. Методы анализа рисков. Основные виды рисков проектов. Основные этапы управления рисками. Оценка рисков.

### **Процедура оценивания**

Осуществляется в соответствии с критериями оценки

### **Критерии оценки:**

- 6 баллов выставляется студенту, давшему верные, развернутые, полные ответы на все вопросы, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала.
- 4 балла выставляется студенту, давшему верные ответы на все вопросы, однако недостаточно объёмно и полно.
- 2 балла выставляется студенту, давшему неполные и неточные ответы на вопросы.
- 0 баллов выставляется студенту, не представившему ответы на вопросы или отсутствующему на занятии.

### **Кейс-задание 6**

**Сформулируйте возможные изменения в вашем проекте, составьте план действий по внесению или исправлению этих изменений и укажите какие последствия повлечет внесение изменений. Разделите изменения на контролируемые и неконтролируемые. Оцените изменения по важности**

**Цель задания:** научить использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно принимать решения о возможных изменениях в вашем проекте.

**Сформулируйте возникновение возможных действий, разработайте план ликвидации или предупреждения рискованных ситуаций. Оцените возможные убытки, потери.**

**Цель задания:** научить использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно принимать решения о возникновении возможных рискованных ситуаций.

### **Процедура оценивания**

Осуществляется в соответствии с критериями оценки

### **Критерии оценки:**

- 6 баллов выставляется студенту, если полностью выполнено кейс-задание.
- 4 балла выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено кейс-задание.
- 2 балла выставляется студенту, если не полностью выполнено кейс-задание.
- 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено.

**Тема 7 Показатели результативности проекта. Оценка результативности. Показатели эффективности проекта.**

## **Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины**

### **Коллоквиум 7**

1. Какие основные проблемы, возникающие при взаимодействии с поставщиками, влияющие на успех проекта?
2. Охарактеризуйте ситуацию взаимодействия с поставщиками «выигрыш-выигрыш». Как определяется величина временного резерва (буфера проекта)?
3. Почему возникает конкуренция за ресурсы проекта? Что такое «узкое место» проекта?
4. Что такое ограничение системы? Для чего необходим запрос на изменения, возникающие в проекте?
5. Основные причины и факторы разрастания проекта..
6. Что такое срок окупаемости проекта? Как рассчитать?
7. Что такое рентабельность инвестиций?

### **Процедура оценивания**

Осуществляется в соответствии с критериями оценки

#### **Критерии оценки:**

- 6 баллов выставляется студенту, давшему верные, развернутые, полные ответы на все вопросы, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала.
- 4 балла выставляется студенту, давшему верные ответы на все вопросы, однако недостаточно объёмно и полно.
- 2 балла выставляется студенту, давшему неполные и неточные ответы на вопросы.
- 0 баллов выставляется студенту, не представившему ответы на вопросы или отсутствующему на занятии.

### **Кейс-задание 7**

**Рассчитать эффективность проекта и схематично представить размещение оборудования и занятого персонала.**

**Цель задания:** научить использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно принимать решения об оценке эффективности проекта, определении его безубыточности и окупаемости.

Для оценки эффективности проекта применить расчет безубыточности и окупаемости.

Точка безубыточности (критического объема производства):

$$T_6 = \frac{I_{пост}}{Ц_{ед} - I_{пер.уд.}},$$

где  $T_6$  - точка безубыточности по объему реализации продукции в натуральных единицах;

$I_{пост}$  - суммарные постоянные издержки производства, руб.;

$Ц_{ед}$  - удельная цена продукции, руб.;

$I_{пер.уд.}$  - удельные переменные издержки производства, руб.

Срок окупаемости - это период, необходимый для возврата (возмещения) капитальных вложений за счет притока денежных средств от осуществления проекта. Срок окупаемости определяется делением суммы капиталовложений на величину притока денежных средств.

$$T = \frac{K}{\Pi + A},$$

где  $T$  - срок окупаемости капитальных вложений, лет;

$A$  - амортизационные отчисления, руб. (не обязательно)

$\Pi$  - чистая прибыль (годовая), руб.

**Проведите SWOT – анализ действующих факторов для оценки реализуемости своего проекта.**

**Цель задания:** научить использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно научить вас составлять SWOT – анализ своего проекта.

**Проведите SWOT – анализ действующих факторов для оценки реализуемости своего проекта надо в следующей таблице:**

Цель проекта -		
Оценка	Внутренние факторы	Внешние факторы
+	<p><b>S</b></p> <p>Сильные стороны проекта, которые позволяют эффективно справляться с анализируемой ситуацией</p>	<p><b>O</b></p> <p>Возможности, которые предоставляет нам анализируемая ситуация</p>
-	<p><b>W</b></p> <p>Слабые стороны проекта, которые могут проявиться в анализируемой ситуации</p>	<p><b>T</b></p> <p>Опасности, которые таит в себе анализируемая ситуация</p>

### **Постройте матрицу стратегий**

**Цель задания:** научить использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно научить строить матрицу стратегий.

### **Постройте матрицу стратегий в следующей таблице:**

Цель проекта		
	<b>О</b>	<b>Т</b>
<b>S</b>	Как наиболее эффективно использовать позитивные внешние возможности с помощью своих сильных сторон?	Как с помощью своих сильных сторон мы можем противостоять внешним опасностям?
<b>W</b>	Как скомпенсировать проявление слабых сторон благодаря позитивным внешним возможностям?	Как предотвратить, сконцентрировать или скомпенсировать негативные последствия сочетания слабых сторон с внешними опасностями?

*SO* - планируемые работы, которые позволят использовать сильные стороны проекта для расширения его возможностей;

*WO* - планируемые работы, которые позволят преодолеть слабые стороны проекта с помощью существующих возможностей;

*ST* - планируемые работы, которые позволят использовать сильные стороны предприятия для избежания угроз;

*WT* - планируемые работы, которые позволят преодолеть слабые стороны и избежать угроз.

### **Процедура оценивания**

Осуществляется в соответствии с критериями оценки

### **Критерии оценки:**

- 6 баллов выставляется студенту, если полностью выполнено кейс-задание.
- 4 балла выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено кейс-задание.
- 2 балла выставляется студенту, если не полностью выполнено кейс-задание.
- 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено.



## **Тема 8 Основные стандарты в области управления проектами**

### **Вопросы к коллоквиуму по темам/разделам дисциплины**

#### **Коллоквиум 8**

1. Проектная структура управления: характеристика, основные стандарты по проектному управлению?
2. Какие области знаний по управлению проектами определены в стандарте ANSI PMBOK. Три основных управляемых параметра любого проекта.
3. Какие основные статьи затрат бюджета проекта?
4. Что такое стоимость качества? Какие этапы управления качеством в проекте?

#### **Процедура оценивания**

Осуществляется в соответствии с критериями оценки

#### **Критерии оценки:**

- 8 баллов выставляется студенту, давшему верные, развернутые, полные ответы на все вопросы, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала.
- 5 баллов выставляется студенту, давшему верные ответы на все вопросы, однако недостаточно объемно и полно.
- 3 балла выставляется студенту, давшему неполные и неточные ответы на вопросы.
- 0 баллов выставляется студенту, не представившему ответы на вопросы или отсутствующему на занятии.

#### **Кейс-задание 7**

**Продумайте меры безопасности при заключении договоров, выполнении поставок и каких либо работ. Опишите план действий.**

**Цель задания:** научить использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно принимать решения о выборе поставщиков и действий в случае нарушения поставок.

#### **Защита проектов**

**Цель задания:** научить использовать основные теории мотивации для решения оперативных управленческих задач в области управления проектами, а именно научить защищать свои проекты.

#### **Процедура оценивания**

Осуществляется в соответствии с критериями оценки

#### **Критерии оценки:**

- 8 баллов выставляется студенту, если полностью выполнено кейс-задание.

- 5 баллов выставляется студенту, если недостаточно полно выполнено кейс-задание.

- 3 балла выставляется студенту, если не полностью выполнено кейс-задание.

- 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено.

## **- Вопросы к коллоквиумам по разделам**

### **1 Организация проектного управления**

1.	Основные виды проектов. Каковы основные этапы жизненного цикла проекта.
2.	Основные этапы проектного управления. Назовите основные роли участников проектной группы.
3.	Проектная структура управления: характеристика, основные стандарты по проектному управлению?
4.	Что такое методика SMART? Каковы ее основные критерии?
5.	Устав проекта: основные разделы, цель разработки устава проекта.
6.	Что такое портфель проектов? Какие основные этапы управления портфелем проектов?
7.	Основные виды коммуникаций в проекте. Цель создания системы коммуникаций в проекте. Основные проблемы, которые возникают вследствие несоответствующей системы коммуникаций.
8.	Какие области знаний по управлению проектами определены в стандарте ANSI PMBOK. Три основных управляемых параметра любого проекта.
9.	Пять вопросов планирования проектов. Основные задачи планирования проекта.
10.	Что такое иерархическая структура работ? Какие основные уровни управления проектом?
11.	Что такое функциональный анализ деятельности? Что такое декомпозиция работ в проекте? Какие уровни декомпозиции целесообразны для проекта?
12.	Что такое операция? От чего зависит степень декомпозиции проекта?
13.	Дайте описание взаимодействию работ в проекте по типу «финиш-старт», «финиш-финиш», «старт- старт», «старт- финиш»
14.	Виды ресурсов в проекте. Вехи проекта. Экспертная оценка проекта.
15.	Порядок определения длительности операции в проекте. Основные этапы в управлении сроками проекта.

### **2 Планирование проекта**

16.	Что такое «подстраховка»? Как определить подстраховку? Что такое диаграмма Ганта?
-----	---

17.	Что такое диаграмма PERT? Какие параметры должен включать в себя календарный план-график?
18.	Что такое критический путь? Дайте описание применение метода критического пути.
19.	Дайте описание применение метода «анализ возможных сценариев»
20.	Дайте описание применение метода «выравнивание ресурсов»
21.	Дайте описание применение метода «сжатие и быстрый проход»
22.	Какие виды затрат на качество входят в модель затрат на качество? Что такое критическая цепь? Дайте описание применение метода критической цепи.
23.	Что такое «ранний старт»? Что такое «ранний финиш»? В чем отличие раннего старта от раннего финиша?
24.	Что такое прямой и обратный проход? Что такое временной резерв и свободный временной резерв?
25.	Что такое эффект перепрыгивания? Как устранить конфликт многозадачности?
26.	Основные этапы управления человеческими ресурсами. Факторы успешной команды.
27.	Основные роли в команде.
28.	Основные этапы управление стоимостью проекта.
29.	Финансовый цикл проекта.
30.	Какие основные статьи затрат бюджета проекта?

### 3 Управление реализацией проекта

31.	Что такое стоимость качества? Какие этапы управления качеством в проекте?
32.	Понятие риск. Методы анализа рисков. Основные виды рисков проектов. Основные этапы управления рисками. Оценка рисков.
33.	Как проводится оценка рисков? Что такое анализ чувствительности при оценки рисков? Что такое анализ сценариев?
34.	Что такое диаграмма причинно-следственных связей?
35.	Что такое значимость риска? Что такое вероятность обнаружения риска?
36.	Что такое буфер проекта? Что такое питающий буфер? Как проводится мониторинг этапов проекта?
37.	Что такое журнал проекта? Что такое журнал рисков проекта?
38.	Какие основные проблемы, возникающие при взаимодействии с поставщиками, влияющие на успех проекта?
39.	Баланс влияния на проект в системе «поставщик- организация» на разных этапах жизненного цикла продукта. Основные этапы управления поставками в проекте. Основные критерии оценки и выбора поставщиков.

40.	Какие основные критерии аудита поставщиков. Охарактеризуйте ситуацию взаимодействия с поставщиками «проигрыш- выигрыш».
41.	Охарактеризуйте ситуацию взаимодействия с поставщиками «выигрыш- выигрыш». Как определяется величина временного резерва (буфера проекта)?
42.	Почему возникает конкуренция за ресурсы проекта? Что такое «узкое место» проекта?
43.	Что такое ограничение системы? Для чего необходим запрос на изменения, возникающие в проекте?
44.	Что такое контроль над изменением? Что такое матрица распределение ответственности?.
45.	Что такое матрица ресурсов проекта? Перечислите этапы управления ограничением системы

#### 4 Оценка эффективности и привлекательности проекта

#### 5 Особенности управление проектами PMI

46.	Перечислите показатели, измеряющие поток создания материальных ценностей? Что такое карта потока создания ценностей?
47.	Какие методы повышения эффективности ограничения системы? Какие факторы, влияют на поток проекта?
48.	Основные причины и факторы разрастания проекта. Методы выявления узкого места проекта. График работы ограничения проекта. Как разработать график ограничения?
49.	Этапы повышения эффективности «узкого» места проекта. Методы повышения эффективности «узкого» места. Методы выявления узкого места проекта. График работы ограничения проекта.
50.	Оценка результативности проекта. Показатели результативности проекта на стадии реализации?
51.	Показатели проекта на стадии выбора. Какие показатели проекта на стадии завершения. Метод освоенного объема. Плановая стоимость запланированных работ. Фактическая стоимость выполненных работ?
52.	Плановая стоимость выполненных работ. Как рассчитать отклонение по стоимости? Как рассчитать отклонение по срокам?
53.	Как рассчитать коэффициент выполнения бюджета? Как рассчитать коэффициент выполнения календарного плана?
54.	Что такое оценка привлекательности проекта? Какие критерии для принятия решения о целесообразности проекта?
55.	Что такое срок окупаемости проекта? Как рассчитать?
56.	Что такое чистая приведенная стоимость? Как рассчитать?
57.	Что такое коэффициент дисконтирования? Как рассчитать?

58.	Что такое рентабельность инвестиций? Перечислите целевые показатели эффективности деятельности?
59.	Что такое показатель рубль/день? Как рассчитать?
60.	Какие бывают системные ограничения? Перечислите внешние и внутренние системные ограничения.

## Тестовые задания для проведения итогового тестирования

### 1 Организация проектного управления

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...  
проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием  
проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению

**процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания**  
процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

2. Окружение проекта – это ...  
**среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта**  
совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта  
группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей  
местоположение реализации проекта и близлежащие районы

3. На стадии разработки проекта  
**расходуется 9-15% ресурсов проекта**  
расходуется 65-80% ресурсов проекта  
ресурсы проекта не расходуются

4. Проект – это ...  
инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия  
**ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией**  
группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей  
совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...  
**экономические и правовые факторы**

экологические факторы и инфраструктура  
культурно-социальные факторы  
политические и экономические факторы

6. Предметная область проекта

**совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта**

результаты проекта

местоположение проектного офиса

группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

7. Фаза проекта – это ...

**набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта**

полный набор последовательных работ проекта

ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

**Социальные и инвестиционные**

Экономические и инновационные

Организационные и экономические

9. Функциональная структура – это ...

**совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия**

временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)

структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)

10. Организационная структура, при которой возможно

перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

**Матричная**

Функциональная

Линейно-функциональная

Дивизиональная

11. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя

ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

инвестор

спонсор

**контрактор (подрядчик)**

лицензиар

конечный потребитель результатов проекта

12. Участники проекта – это ...

**физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта**

конечные потребители результатов проекта

команда, управляющая проектом

заказчик\\, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

13. Особенность социальных проектов

**Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена**

Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы

Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации

Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

14. Инновационные проекты отличаются ...

**высокой степенью неопределенности и рисков**

целью проекта является получение прибыли на вложенные средства

необходимостью использовать функциональные организационные структуры большим объемом проектной документации

15. Организационная структура – это ...

**совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними**

команда проекта под руководством менеджера проекта

организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

16. Ключевое преимущество управления проектами

**экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управлен/ия**

возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

17. Веха – это ...

набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта

полный набор последовательных работ проекта

**ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации**

## **2 Планирование проекта**

1. Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)

**1 Миссия**

**2 Стратегическая цель**

**3 Тактические цели**

**4 Оперативные задачи**

2. Цель проекта – это ...

**желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения**

направления и основные принципы осуществления проекта

получение прибыли

причина существования проекта

3. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

**Принятие решения о начале проекта**

**Определение и назначение управляющего проектом**

**Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта**

Анализ проблемы и потребности в проекте

Сбор исходных данных

Организация и контроль выполнения работ

Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

4. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

**санкционирование начала проекта**

утверждение сводного плана

окончание проектных работ

архивирование проектной документации и извлеченные уроки

5. Стратегия проекта – это ...

**желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения**

**направления и основные принципы осуществления проекта**

получение прибыли

причина существования проекта

6. Задачи, которые включает формирование концепции проекта

**Анализ проблемы и потребности в проекте**

**Сбор исходных данных**

**Определение целей и задач проекта**

**Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта**

Организация и контроль выполнения работ

Утверждение окончательного бюджета проекта

Подписание контрактов и контроль за их выполнением

7. Последовательность процессов определения целей и задач

**1 Формулирование**

**2 Структурирование**



### **3 Согласование**

#### **4 Фиксация**

8. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель

**Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели**

**Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами**

**Должна быть определена дата достижения цели**

**Цель должна быть сформулирована в одном предложении**

**Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение**

9. Концепция проекта ...

**должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.**

**обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров**  
**утверждается в завершении фазы инициации проекта**

**обязательно содержит сводный календарный план проектных работ**

**обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта**

**обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами**

10. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

**Рисковое событие**

**Вероятность наступления рискованного события**

**Размер потерь в результате наступления рискованного события**

**Степень агрессивности внешней среды**

**Уровень инфляции**

**Конкурентная среда**

**Региональное законодательство**

11. Основной результат стадии разработки проекта

**сводный план осуществления проекта**

**концепция проекта**

**достижение цели и получение ожидаемого результата проекта**

**инженерная проектная документация**

12. Последовательность действий по планированию стоимости проекта

**1 Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)**

**2 Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости**

**3 Определение стоимости всего проекта**

**4 Составление, согласование и утверждение сметы проекта**

**5 Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта**

13. Предметная область проекта – это ...

**содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта**

желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения  
направления и основные принципы осуществления проекта  
территория реализации проекта  
причина существования проекта

14. Календарный план – это ...

**документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта**

сетевая диаграмма

план по созданию календаря

документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

15. Диаграмма Ганта – это ...

**горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами**

документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта

дерево ресурсов проекта

организационная структура команды проекта

16. Планирование проекта – это ...

**непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки**

разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта

это стадия процесса управления проектом, результатом которой является

санкционирование начала проекта

17. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...

**графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта**

направления и основные принципы осуществления проекта

дерево ресурсов проекта

организационная структура команды проекта

18. Метод критического пути используется для ...

**оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта**

планирования рисков проекта

планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций

определения продолжительности выполнения отдельных работ

19. При составлении СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда

выполнены следующие условия:

**понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения**

**могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение каждой работы**

команда проекта устала составлять СДР

СДР имеет более 5 уровней декомпозиции  
Определена четкая последовательность работ

20. Завершающая стадия планирования предметной области проекта  
анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта  
уточнение основных характеристик проекта  
анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта  
выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта

**построение структурной декомпозиции предметной области проекта**

21. Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта

**1 Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы**

**2 Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов**

**3 Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов**

**4 Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов**

### **3 Управление реализацией проекта**

1. Составляющие стадии реализации проекта

**Организация и контроль выполнения проекта**

**Анализ и регулирование выполнения проекта**

Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком

Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта

Формирование концепции проекта

2. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает ...  
контроль качества в проекте

формирование отчетов для оценки выполнения качества

**процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям**

**формирование списка отклонений**

**определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте**

3. Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает ...

распределение функциональных обязанностей и ответственности в

соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте

введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте

учет фактических затрат в проекте

**анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета**

**прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости**

**принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения**

**выполнения работ проекта по стоимости в соответствии с бюджетом**

4. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает ...

**контроль качества в проекте**

**формирование отчетов для оценки выполнения качества**

процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям

формирование списка отклонений

определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

5. Контроль и регулирование контрактов включает ...

закрытие контрактов

проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков

заключение контрактов

**учет выполнения работ по контракту**

**представление отчетности о выполнении контрактов**

**разрешение споров и разногласий**

6. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...

формирования концепции проекта

формирования сводного плана проекта

осуществления всех запланированных проектных работ

**ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта**

7. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ...

**формирование отчетов об исполнении работ проекта**

**регулирование оплаты, льгот и поощрений**

**реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта**

разработку концепции управления персоналом

создание финального отчета

расформирование команды

8. Метод освоенного объема позволяет ...

**определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономии бюджета проекта**

оптимизировать сроки выполнения проекта

определить продолжительность отдельных работ проекта

освоить максимальный объем бюджетных средств

9. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

санкционирование начала проекта

утверждение сводного плана

**осуществление проектных работ и достижение проектных целей**

архивирование проектной документации и извлеченные уроки

10. Организация и подготовка контрактов в проекте включает ...

**распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления контрактами**

**проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков**  
**заключение контрактов**  
закрытие контрактов  
представление отчетности о выполнении контрактов  
разрешение споров и разногласий

11. Организация и контроль выполнения проекта включает ...  
**организацию управления предметной областью проекта**  
**контроль выполнения проекта по временным параметрам**  
**совершенствование команды проекта**  
формирование концепции управления качеством в проекте  
заключительную оценку финансовой ситуации (постпроектный отчет)  
заключительный отчет по проекту и проектную документацию

12. Система контроля будет эффективной при обязательном наличии ...  
**планов работ**  
**системы отчетности**  
внешнего независимого аудита  
электронного документооборота  
программного обеспечения для контроля над выполнением работ  
отдела контроля в организационной структуре проектной команды

13. Организация и контроль выполнения проекта по стоимости включает ...  
**распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте**  
**учет фактических затрат в проекте**  
**формирование текущей отчетности о состоянии стоимости и финансирования проекта**  
анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета  
анализ различных факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения от бюджета проекта  
принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом

14. Анализ и регулирование изменений в проект включает ...  
**обзор и анализ динамики изменений в проекте**  
**текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов**  
**корректирующие действия**  
заключительный отчет о фактических изменениях в проекте  
формирование архива изменений в проекте  
формирование концепции управления изменениями в проекте

15. Последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта

**1 Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией**

**2 Анализ запросов на внесение изменений**

### **3 Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений**

#### **4 Информирование участников о внесенных изменениях**

##### **4 Оценка эффективности и привлекательности проекта**

##### **5 Особенности управления проектами PMI**

1. Соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

**Принятия решения об инвестировании – инициация проекта**

**Разработки оптимальной схемы инвестирования – разработка проекта**

**Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании – реализация проекта**

**Финальная оценка результатов проекта – завершение проекта**

2. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...

**IRR-г больше**

IRR больше

IRR меньше

выше объем выручки

3. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

**инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования**

инфляцию и риски

инфляцию и альтернативные варианты инвестирования

риски и альтернативные варианты инвестирования

4. Проект убыточен, если...

$IRR > r$

$IRR = r$

**$IRR < r$**

$IRR > 0$

$IRR > 1$

5. Дисконтирование – это ...

**процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени**

учет инфляции при оценке инвестиционного проекта

расчет ставки дисконтирования

6. Проект является убыточным, если ...

**$NPV < 0$**

$NPV = 0$

$NPV > 0$

$NPV < 0$  или  $NPV = 0$

NPV не рассчитан

7. Дисконтирование осуществляется с помощью функций ...

**сложного процента**

простого процента

очень-очень сложного процента

калькулятора

8. Ставка дисконтирования – это ...  
**ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций**

ставка банковского кредита  
ставка рефинансирования  
уровень скидок во время распродажи

9. Проект безубыточен, если ...  
 **$V/C > 0$**   
 $V/C = 0$   
 $V/C < 0$   
 $V/C > 1$

10. Оценка инвестиционного проекта заключается в ...  
**сравнении входящих и исходящих проектных потоков**  
расчете чистой текущей ценности проекта  
анализе прибыли проекта  
прогнозировании доходов и затрат

11. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ...  
**индекс прибыльности (PI) больше**  
индекс прибыльности (PI) меньше  
разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования ( $r$ ) больше  
затраты ( $C$ ) меньше

12. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ...  
**не выходит за рамки жизненного цикла проекта**  
меньше 3 лет  
выходит за рамки жизненного цикла проекта  
не определен

### **Процедура оценивания**

Студент проходит итоговое тестирование по курсу в Центре тестирования в конце семестра, вопросы формируются автоматически согласно следующему регламенту.

Максимально за итоговое тестирование можно получить 100 баллов, баллы выставляются компьютером автоматически по результатам пройденного тестирования.

### **Критерии оценки:**

100 баллов – 20 верных ответов.

0 баллов – 0 верных ответов.

Баллы выставляются пропорционально количеству верных ответов: 1 верный ответ = 5 баллов.

### **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины**

При реализации дисциплины, используются дистанционные образовательные технологии.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Количес тво в библиоте ке
1	Тихомирова О. Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / О. Г. Тихомирова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 273 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011601-3	Практикум	ЭБС "ZNANI UM.CO M"
2	Ньютон Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Р. Ньютон ; пер. с англ. [А. Кириченко]. - 7-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 180 с. - ISBN 978-5-9614-5379-9	Электронный ресурс	ЭБС "ZNANI UM.CO M"
3	Антонов Г. Д. . Управление проектами организации [Электронный ресурс] : учебник / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 244 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013132-0.	учебник	ЭБС "ZNANI UM.CO M"
4	Белый Е. М. Управление проектами [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - ISBN 978-5-4486-0061-6.		ЭБС "IPRboo ks";



## 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Глебова О. В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Глебова. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 274 с. - (Высшее образование)	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Управление проектами: электронный контент – Тольятти: Изд-во ТГУ. – образовательная среда Росдистант	Электронное издание	Образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ А.М. Асаева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

## 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/>
- Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

## 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
-------	-----------------	---------------------	---

1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)

**12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
1	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14	84,8	16