

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.04.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Логистика и управление цепями поставок

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | |
|-------------------------|----------|--------|---|------------------|-----------------|---|-------|
| Количество ЗЕТ | 5 | | | | | | |
| Часов по РУП | 180 | | | | | | |
| Виды контроля на курсах | Экзамены | Зачеты | | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | |
| | 1 | | | | | | |
| | №№ курса | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
| ЗЕТ по курсам | 5 | | | | | | 5 |
| Лекции | 6 | | | | | | 6 |
| Лабораторные | | | | | | | |
| Практические | 8 | | | | | | 8 |
| Контактная работа | 14,35 | | | | | | 14,35 |
| Сам. работа | 157 | | | | | | 157 |
| Контроль | 8,65 | | | | | | 8,65 |
| Итого | 180 | | | | | | 180 |

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) (протокол заседания № 1 от «02» августа 2018 г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «02» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания департамента № 1 от «29» августа 2019г.

Протокол заседания департамента № 10а от «02» июня 2020г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04.02 Экономика 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель:

- сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов;
- обрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне;
3. Развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;
4. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;
5. Способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Финансовые вычисления», «Основы предпринимательской деятельности», «История» и других. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Экономика организации», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) | Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне |
| | Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне |
| | Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|--|
| Модуль 1. Макроэкономика | Тема 1.1. Макроэкономика: содержание и задачи. Макроэкономические показатели |
| | Тема 1.2. Теоретические основы моделей макроэкономического равновесия |
| | Тема 1.3. Цикличность экономического развития и экономический рост, безработица, инфляция |
| | Тема 1.4. Роль государства в рыночной экономике. |
| | Тема 1.5. Деньги, денежная система, денежный рынок |
| | Тема 1.6. Монетарная (денежно-кредитная) политика государства |
| | Тема 1.7. Финансы и финансовая система. Налоги и налоговая система |
| | Тема 1.8. Бюджетная система государства. Бюджет и его структура. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования |
| Модуль 2. Основы мировой экономики | Тема 2.1. Международные экономические отношения. Формирование мирового хозяйства. Международное разделение труда |
| | Тема 2.2. Теории международной торговли и торговая политика |
| | Тема 2.3. Валютные курсы. Понятие валютного курса и факторы, его определяющие |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Экономика 2

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 1

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | | Необходимые материально-технические ресурсы | Формы текущего контроля | Рекомендуемая литература (№) |
|----------------------|---|---------------------------------|--------------|--------------|---------------------------------|--|------------------------|--|--|---|------------------------------------|
| | | Аудиторные занятия (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| 1. Макроэкономика | 1.1 Макроэкономика как особый раздел экономической теории. | | | | | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 12 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | промежуточный тест 1 тест для самоконтроля | 1-4 |
| | 1.1 Макроэкономика как особый раздел экономической теории. | | | 2 | | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 4 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга IP-адресов, анализ | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | задание 1 | 1-4 |
| | 1.2. Теоретические основы моделей макроэкономического равновесия. | | | | | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 12 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | промежуточный тест 2 тест для самоконтроля | 1-4 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|----|--|--|---|-----|
| | | | | | | | помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | | | |
| 1.2. Теоретические основы моделей макроэкономического равновесия. | | | 2 | | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 4 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга IP-адресов, анализ | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | задание 2 | 1-4 |
| 1.3 Цикличность экономического развития и экономический рост, безработица, инфляция. | | | | | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 14 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | промежуточный тест 3 тест для самоконтроля | 1-4 |
| 1.3 Цикличность экономического развития и экономический рост, безработица, инфляция. | | | 2 | | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 4 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга IP-адресов, анализ | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | задание 3 | 1-4 |
| 1.3 Цикличность экономического развития и экономический рост, безработица, инфляция. | 2 | | | | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара | 6 | Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля | Компьютер либо планшет либо смартфон | промежуточный тест 3 | |
| Тема 1.4. Роль государства в рыночной экономике. | | | | | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 14 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет ли-бо смартфон» | тест для самоконтроля | 1-4 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|----|--|--|--|-----|
| | | | | | | | анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | | | |
| 1.5. Деньги, денежная система, денежный рынок. | | | | | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 14 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | промежуточный тест 4 тест для самоконтроля | 1-4 |
| 1.5. Деньги, денежная система, денежный рынок. | | | 2 | | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 4 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга IP-адресов, анализ | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | задание 4 | 1-4 |
| 1.6. Монетарная (денежно-кредитная) политика государства. | | | | | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 10 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | промежуточный тест 5 тест для самоконтроля | 1-4 |
| 1.7. Финансы и финансовая система. Налоги и налоговая система | | | | | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 8 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | тест для самоконтроля | 1-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|--|--|---|--|--|--|---|-----|
| | | | | | | | помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | | | | |
| | 1.8. Бюджетная система государства. Бюджет и его структура. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования | | | | | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 10 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | тест для самоконтроля | 1-4 |
| Модуль 2. Основы мировой экономики | 2.1. Международные экономические отношения. Формирование мирового хозяйства. Международное разделение труда. | 2 | | | | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 12 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | тест для самоконтроля | 1-4 |
| | 2.2. Теории международной торговли и торговая политика | | | | | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 12 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | промежуточный тест 6 тест для самоконтроля | 1-4 |
| | 2.3. Валютные курсы. Понятие валютного курса и факторы, его определяющие | | | | | Аудио-/видео-лекции электронного | 11 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | промежуточный тест 7 тест для самоконтроля | 1-4 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--------------|--|--|---|------------|---|--|----------------------|-----|
| | | | | | учебника с консультацией преподавателя на форуме | | с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | | | |
| | 2.3. Валютные курсы. Понятие валютного курса и факторы, его определяющие | 2 | | | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара | 6 | Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля | Компьютер либо планшет либо смартфон | промежуточный тест 7 | 1-4 |
| | Промежуточная аттестация | | | | | 0,35 | | | | 1-4 |
| | Контроль | 8,65 | | | | | Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, ком-пьютер либо планшет ли-бо смартфон | Итоговый тест | 1-4 |
| Итого: | | 14,35 | | | | 157 | | | | |
| | | 180 | | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------|-----------------|--|
| Задание 1 | Отсутствуют | 1 балл выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы; 0,5 балла выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, есть незначительные замечания; 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено. |

| | | |
|---|-------------|--|
| Задание 2 | Отсутствуют | 1 балл выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы; 0,5 балла выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, есть незначительные замечания; 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено. |
| Задание 3 | Отсутствуют | 1 балл выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы; 0,5 балла выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, есть незначительные замечания; 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено. |
| Задание 4 | Отсутствуют | 1 балл выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы; 0,5 балла выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, есть незначительные замечания; 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено. |
| промежуточный тест 1 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| промежуточный тест 2 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| промежуточный тест 3 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| промежуточный тест 4 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| промежуточный тест 5 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| промежуточный тест 6 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| промежуточный тест 7 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.1 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.2 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.3 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 9 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.4 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 6 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |

| | | |
|---|-------------|---|
| Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.5 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.6 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.7 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.8 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 2.1 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 2.2 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 2.3 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Заполнение анкеты | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Итоговое тест | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Итого | | Максимальное количество баллов – 100 б. |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|-------------------------------------|-------------------------|--|
| Экзамен (по накопительному рейтингу) | Выполнение всех учебных мероприятий | «отлично» | Студент набрал 80 и более баллов по накопительному рейтингу |
| | | «хорошо» | Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу |
| | | «удовлетворительно» | Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу |
| | | «неудовлетворительно» | Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу |

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Письменные работы не предусмотрены учебным планом.

8. Вопросы к экзамену (зачету)

| № п/п | Вопросы |
|-------|--|
| 1 | Макроэкономика: понятие и особенности анализа. Субъекты макроэкономического анализа. Модель кругооборота в макроэкономике. |
| 2 | Макроэкономические индикаторы: ВВП, ВНП, ЧНП, НД и др. Методы расчета ВНП (ВВП): по отраслям, по доходам, по расходам. |
| 3 | Индексы цен и чистое экономическое благосостояние. |
| 4 | Совокупный спрос AD. Ценовые и неценовые факторы воздействия на совокупный спрос. |
| 5 | Совокупное предложение AS. Ценовые и неценовые факторы воздействия на совокупное предложение. |
| 6 | Макроэкономическое равновесие модель «AD-AS». Причины нарушения макроэкономического равновесия. "Шоки" совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика. |
| 7 | Потребление, сбережение и инвестиции в макроэкономике. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора. |
| 8 | Фактические и планируемые расходы в макроэкономике. Крест Кейнса. Парадокс бережливости. |
| 9 | Система национальных счетов: формирование и значение. Структура СНС. |
| 10 | Макроэкономическое равновесие модель «IS-LM»: классическая концепция. |
| 11 | Макроэкономическое равновесие модель «IS-LM»: кейнсианский подход. |
| 12 | Безработица: виды, причины, показатели и последствия. Методы борьбы с безработицей. Причины безработицы в России. |
| 13 | Теория естественной безработицы. Положительные и отрицательные последствия безработицы. Закон Оукена. |
| 14 | Инфляция: сущность, причины, показатели и последствия. |
| 15 | Инфляционный и рецессионный разрыв в макроэкономике. |
| 16 | Экономический рост: сущность, показатели и типы. Факторы экономического роста. |
| 17 | Гипотезы экономического роста: географическая, институциональная и модернизации. |
| 18 | Классическая теория экономического роста. Модель Солоу. Стационарный рост. Модель догоняющего развития. |
| 19 | Кейнсианская концепция экономического роста: модель Харрода и модель Домара. |
| 20 | Экономический рост: последствия и методы регулирования. |
| 21 | Цикличность экономического развития. Виды циклов. Фазы цикла. Причины возникновения кризисов. Краткосрочный и долгосрочный тренд. |
| 22 | Теория делового цикла: модель Самуэльсона-Хикса. |
| 23 | Технологические уклады. Гипотеза Й.Шумпетора. "Длинные волны" Кондратьева. |
| 24 | Необходимость государственного регулирования экономики (ГРЭ). Субъекты и объекты ГРЭ. |

| | |
|----|--|
| 25 | Основные модели государственного регулирования. Инструменты государственного воздействия на рыночные отношения. |
| 26 | Модели частно-государственного партнерства как инструмент регулирования. |
| 27 | Модель денежного рынка: спрос на денежные средства. |
| 28 | Модель денежного рынка: предложение денег. |
| 29 | Модель денежного рынка: равновесие и его нарушение. |
| 30 | Потоковые и запасовые величины в макроэкономике. Сравнительный анализ ВВП и ВВП. |
| 31 | Формирование и становление макроэкономического анализа. Взгляды Дж.М. Кенса. Монетаризм. Институционализм. |
| 32 | Макро- и микроэкономика: сходство и различия. |
| 33 | Показатели благосостояния: количественные и качественные. ВВП по паритету покупательной способности. |
| 34 | Инфляция спроса: причины и механизм развития. Регулирование инфляции спроса. |
| 35 | Инфляция предложения: причины и механизм развития. Регулирование инфляции предложения. |
| 36 | Стабилизационная политика государства. |
| 37 | Финансы: сущность и функции. Система финансовых отношений. |
| 38 | Бюджетная система: структура и типы. Структура государственного бюджета. Мультипликатор государственных расходов. |
| 39 | Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Политика государства по управлению государственным долгом. |
| 40 | Роль и значение внебюджетных фондов в России. Виды внебюджетных фондов. |
| 41 | Налоговая система: функции и элементы. Виды налогов. Принципы налогообложения. Налоговый мультипликатор. |
| 42 | Мультипликаторы денежной системы: банковский, депозитный и кредитный. |
| 43 | Фискальная политика государства и её реализация. |
| 44 | Финансовый рынок: субъекты и объекты. Структура финансового рынка. |
| 45 | Условия арбитража на финансовом рынке. |
| 46 | Теория рикарданской эквивалентности. |
| 47 | Денежно-кредитная система: элементы и развитие. |
| 48 | Кредитная система: структура и объекты. Роль Центрального банка. Инструменты Центрального банка. |
| 49 | Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: основные направления и инструменты. |
| 50 | Функциональное и персональное распределение доходов. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца |
| 51 | Международные экономические отношения: сущность, виды и участники. |
| 52 | Становление и развитие теории международной торговли. Политика свободной торговли и протекционизма. |
| 53 | Платежный баланс: структура и состояние. |
| 54 | Международное движение капитала: причины, формы и результаты. Финансовая глобализация. Формирование мировой равновесной процентной ставки. |
| 55 | Международное движение трудовых ресурсов: причины, формы и последствия. |
| 56 | Проблемы глобализации в международных экономических отношениях. |
| 57 | Роль международных экономических организаций. |
| 58 | Траектории экономического развития развитых и развивающихся стран. |
| 59 | Причина и природа валютных кризисов. |
| 60 | Валюта. Валютный курс: фиксированный, свободный и регулируемый. Паритет валютных курсов. |

| | |
|----|--|
| 61 | Торговая политика. Инструменты регулирования внешней торговли. |
| 62 | Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса. |

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика 2»

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--|
| 1 | Модуль 1. Макроэкономика | ОК-3, ОПК-2 | Промежуточный тест 1 Промежуточный тест 2 Промежуточный тест 3 Промежуточный тест 4 Промежуточный тест 5 Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4 Тесты для самоконтроля |
| 2 | Модуль 2. Основы мировой экономики | ОК-3, ОПК-2 | Промежуточный тест 6 Промежуточный тест 7 Тест для самоконтроля |
| 3 | Экзамен | ОК-3, ОПК-2 | Итоговый тест |

9.2.1. Задания, проверяемые вручную

Задание 1

К теме 1.1 «Макроэкономика: содержание и задачи. Макроэкономические показатели»

Исходные данные:

экономика некоторой страны характеризуется следующими показателями, представленными в таблице.

| Год | Номинальный ВВП, млрд ден.ед. | Дефлятор ВВП, % к базовому году |
|-----|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 3500 | 120 |
| 2 | 3760 | 125 |

На основе исходных данных необходимо определить:

- 1) реальный ВВП 1-го года в ценах базового года;
- 2) темпы прироста номинального ВВП в рассматриваемый период (от 1-го года ко 2-му);
- 3) темпы прироста реального ВВП (в ценах базового года) в период с 1-го по 2-й год.

Задание 2

К теме 1.3 «Цикличность экономического развития и экономический рост, безработица, инфляция»

Исходные данные:

| | |
|--|-----------|
| Предельная склонность к потреблению b | 80 % |
| Темп роста государственных расходов (закупок), r | 3 % в год |
| Коэффициент акселерации, k | 0,3 |

В базовый период: потребление $C = 600$; инвестиции $I = 300$; государственные закупки $G = 100$.

Длительность рассматриваемого периода – 30 лет.

Необходимо:

построить график изменения NNP со временем;

изменяя значения склонности к потреблению и акселератора, определить, при каких граничных значениях коэффициентов модели циклического изменения возникают циклы с затухающей амплитудой, а при каких с возрастающей.

Задание 3

К теме 1.3 «Цикличность экономического развития и экономический рост, безработица, инфляция»

Проведите анализ неравенства доходов и бедности населения, а также рассмотрите влияние дифференциации доходов на потребительский спрос. В качестве исходных данных используйте сведения о доходах децильных групп населения некоторой страны за два периода, содержащихся в таблице.

Таблица

Среднемесячные денежные доходы децильных групп населения
в базовом и текущем годах (в ценах соответствующих лет)
в рублях в месяц

| Дециль | Базовый год | Текущий год |
|--------|-------------|-------------|
| 1 | 1119 | 2119 |
| 2 | 1824 | 3118 |
| 3 | 2388 | 4272 |
| 4 | 2957 | 5492 |
| 5 | 3586 | 6877 |
| 6 | 4324 | 8551 |
| 7 | 5240 | 10713 |
| 8 | 6507 | 13791 |
| 9 | 8553 | 19001 |
| 10 | 15202 | 37665 |

Задания:

- вычислите децильные коэффициенты в базовом и текущем году;
- постройте кривые Лоренца по распределению доходов населения в базовом и текущем годах. Определите по графикам, какая доля населения страны получала половину всех доходов в базовом и текущем годах. Изобразите кривые Лоренца для базового и текущего годов на одном графике. Сравните эти кривые и сделайте однозначный вывод об изменении дифференциации доходов на протяжении всего периода;
- оцените уровень относительной бедности в базовом и текущем годах как долю населения с доходами ниже прожиточного минимума, если по данным статистики средний прожиточный минимум М0 по территории страны принимал следующие значения:

в базовом году – 2143 ден.ед. в месяц;

в текущем году – 4005 ден.ед. в месяц.

Ответьте на вопрос: «Как изменились бы результаты, если в качестве черты относительной бедности принять не 60 % медианного дохода, а 60 % среднего дохода в стране?»

Задание 4

К теме 1.5 «Деньги, денежная система, денежный рынок»

Исходные данные:

на денежном рынке функция спроса на реальные денежные остатки $\frac{M}{P}$ представлена следующей зависимостью $\frac{M}{P} = 1000 - 100 \cdot r$. Предложение денег составило 1000 ден.ед., а уровень цен – 2:

- 1) определите равновесную ставку процента;
- 2) найдите новую равновесную ставку процента r , если предложение денег в краткосрочном периоде сократилось до 800 ден.ед.

Сделайте вывод.

Критерии оценки

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------|---|
| Задание 1 | 1 балл – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 0,5 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, есть незначительные замечания 0 баллов – задание не выполнено |
| Задание 2 | 1 балл – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 0,5 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, есть незначительные замечания 0 баллов – задание не выполнено |
| Задание 3 | 2 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 1 балл – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, есть незначительные замечания 0 баллов – задание не выполнено |
| Задание 4 | 1 балл – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 0,5 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, есть незначительные замечания 0 баллов – задание не выполнено |

9.2.2. Примерный перечень тестов (для проведения самоконтроля, для проведения итогового теста)

Тема 1.1. Макроэкономика: содержание и задачи. Макроэкономические показатели

| Задание №1 | | |
|---|---|--------------------|
| Родоначальником макроэкономики как науки является | | |
| 1) | - | Милтон Фридман |
| 2) | - | Олбан Филлипс |
| 3) | - | Адам Смит |
| 4) | - | Пол Волкер |
| 5) | + | Джон Мейнард Кейнс |

| Задание №2 |
|------------|
|------------|

| | | |
|--|---|---|
| Предпринимательский сектор в макроэкономике характеризуется как агрегированный субъект | | |
| 1) | + | осуществляющий капиталовложения |
| 2) | - | обеспечивающий производство общественных благ |
| 3) | - | осуществляющий накопления |
| 4) | + | обеспечивающий производство потребительских товаров и услуг |

Задание №3

По мнению Джона М. Кейнса, государственный сектор

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | должен обеспечивать справедливое распределение национального дохода |
| 2) | - | должен регулировать деятельность зарубежного сектора |
| 3) | + | должен устранять кризисные явления |
| 4) | - | должен эффективно распределять ресурсы |

Задание №4

Система национальных счетов была разработана

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | С. Кузнецом и В. Леонтьевым в 40-е годы XX в. |
| 2) | - | С. Кузнецом и Дж. М. Кейнсом в 30-е годы XX в. |
| 3) | - | С. Кузнецом и В. Леонтьевым в 30-е годы XX в. |
| 4) | + | С. Кузнецом, Р. Стоуном и В. Леонтьевым в 30-е годы XX в. |

Задание №5

Что из перечисленного не относится к основным требованиям достижения целей макроанализа (верных ответов не меньше двух)?

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | Имитация модели экономической системы или заимствование опыта |
| 2) | - | Поддержание допустимого уровня дифференциации дохода населения |
| 3) | - | Наличие статистических данных |
| 4) | + | Разработка системы дифференцированного налогообложения субъектов |
| 5) | + | Стимулирование и развитие малого предпринимательства |

Задание №6

Основными доходами предпринимательского сектора являются

| | | |
|----|---|------------------------------|
| 1) | + | рентные платежи и прибыль |
| 2) | - | прибыль и дивиденды |
| 3) | - | дивиденды и заработная плата |
| 4) | - | проценты и прибыль |

Задание №7

К основным требованиям для достижения целей макроэкономике можно отнести

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | исторический подход к анализу развития и функционирования экономической системы |
| 2) | + | наличие статистических данных |

| | | |
|----|---|--|
| 3) | - | наличие развитой рыночной инфраструктуры |
| 4) | - | формирование системы национальных счетов (СНС) |

Задание №8

Валовые (совокупные) расходы ☐ это

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | расходы населения |
| 2) | - | сумма потребительских расходов, инвестиций, государственных расходов |
| 3) | - | сумма потребительских расходов, инвестиций, государственных расходов и импорта |
| 4) | + | сумма потребительских расходов, инвестиций, государственных расходов и чистого экспорта |

Задание №9

Что позволяет решить макроэкономический анализ?

| | | |
|----|---|--------------------------------------|
| 1) | - | Проблемы отдельных фирм и рынков |
| 2) | - | Проблемы мировой экономики |
| 3) | + | Проблемы государственного управления |
| 4) | - | Проблемы населения |

Задание №10

Появление и становление макроэкономического анализа обусловлено

| | | |
|----|---|------------------------------|
| 1) | - | большим количеством фирм |
| 2) | - | государственным монополизмом |
| 3) | + | «провалами» рынка |
| 4) | - | изменением валютного курса |

Тема 1.2. Теоретические основы моделей макроэкономического равновесия

Задание №1

Что из перечисленного ниже дает полное определение совокупному спросу AD ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | Агрегированный показатель |
| 2) | - | Совокупные доходы макроэкономических субъектов |
| 3) | - | Совокупные расходы государственного и предпринимательского секторов |
| 4) | + | Совокупные расходы макроэкономических субъектов |

Задание №2

Какую зависимость отражает график совокупного спроса AD ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | Прямую зависимость между общим уровнем цен и объемом произведенной продукции (валового выпуска) |
| 2) | - | Обратную зависимость между общим уровнем цен и объемом валового выпуска |

| | | |
|----|---|--|
| 3) | + | Обратную зависимость между общим уровнем цен и объемом потребляемого выпуска |
| 4) | - | Прямую зависимость между общим уровнем цен и объемом потребляемого выпуска |

Задание №3

Какие неценовые факторы будут приводить к росту потребительских расходов C ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | Предоставление субсидий предпринимателям |
| 2) | + | Увеличение дохода занятой части населения |
| 3) | + | Снижение процентных ставок по кредитам |
| 4) | - | Увеличение банковского процента по срочным вкладам |

Задание №4

Совокупное предложение, в отличие от рыночного предложения, представляет собой

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | агрегированную категорию |
| 2) | - | часть кривой предельных издержек MC , которая находится выше кривой средних переменных издержек AVC |
| 3) | - | часть кривой предельных издержек MC , которая находится выше кривой средних переменных издержек ATC |
| 4) | + | суммарную кривую предельных издержек MC отдельных фирм |

Задание №5

Какие неценовые факторы будут оказывать влияние на изменение государственных расходов G ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | Предоставление субсидий предпринимателям |
| 2) | - | Колебания валютных курсов |
| 3) | + | Изменения в налоговом законодательстве |
| 4) | - | Изменение ставки рефинансирования |

Задание №6

Оптимальное предложение отдельной фирмы определяется следующим условием

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-----------|
| 1) | + | $MC = P$ |
| 2) | - | $MC = TR$ |
| 3) | - | $MC = AR$ |
| 4) | - | $ATC = P$ |

Задание №7

К изменению совокупного предложения приводят следующие факторы

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | рост доходов населения |
| 2) | + | изменение в уровне технологии |
| 3) | + | изменение цен на энергоресурсы |
| 4) | - | изменение банковского процента по вкладам |

Задание №8

Классическая модель равновесия описывает экономику

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-------------------------|
| 1) | + | в долгосрочном периоде |
| 2) | - | в краткосрочном периоде |
| 3) | - | в среднесрочном периоде |
| 4) | - | в будущем периоде |

Задание №9

Кейнсианский подход к анализу макроэкономического равновесия описывает экономику

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-------------------------|
| 1) | - | в долгосрочном периоде |
| 2) | + | в краткосрочном периоде |
| 3) | - | в среднесрочном периоде |
| 4) | - | в будущем периоде |

Задание №10

Шоки в экономике могут быть вызваны

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | только последовательными изменениями в компонентах совокупного спроса <i>AD</i> |
| 2) | - | только последовательными изменениями в совокупном предложении <i>AS</i> |
| 3) | - | только резкими изменениями в совокупном предложении <i>AS</i> |
| 4) | + | резкими изменениями в совокупном предложении <i>AS</i> или в совокупном спросе <i>AD</i> |

Тема 1.3. Цикличность экономического развития и экономический рост, безработица, инфляция

Задание №1

Кейнсианская концепция экономического роста основана на следующих положениях

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | инвестиции в основной капитал являются неотъемлемым условием для развития |
| 2) | + | экономический рост связан с процессом накопления |
| 3) | - | капиталоемкость определяется человеческим фактором |
| 4) | - | экономика обладает необходимыми предпосылками для восстановления |

| | | |
|--|--|------------|
| | | равновесия |
|--|--|------------|

Задание №2

В функции инвестиций показатель s является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|----------------------------------|
| 1) | + | нормой сбережения |
| 2) | - | долей амортизационных отчислений |
| 3) | - | скоростью выбытия капитала |
| 4) | - | уровнем цен |

Задание №3

Какая из формул определяет функцию инвестиций в модели экономического роста?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-----------------------|
| 1) | + | $I_t = s * Y_t$ |
| 2) | - | $C_t = (1 - s) * Y_t$ |
| 3) | - | $D_t = d * K_t$ |
| 4) | - | $I_t = Y_t - C_t$ |

Задание №4

В модели Солоу общефакторная производительность E как комплексный фактор увеличивается

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | за счет роста количества работников с фиксированной эффективностью |
| 2) | + | за счет роста эффективности с фиксированным количеством работников |
| 3) | - | за счет роста объема основного капитала |
| 4) | - | за счет роста объема оборотного капитала |

Задание №5

В стационарном состоянии (модель Солоу)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | темп роста производительности труда равен темпу технического прогресса |
| 2) | + | темп экономического роста равен сумме темпа технического прогресса и темпа роста населения |
| 3) | - | темп экономического роста равен сумме темпа производительности труда и темпа роста населения |
| 4) | - | темп роста производительности труда меньше темпа технического прогресса |

Задание №6

Представители кейнсианской теории экономического роста применяют производственную функцию

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---------------|
| 1) | - | Роберта Солоу |
|----|---|---------------|

| | | |
|----|---|-------------------|
| 2) | + | Василия Леонтьева |
| 3) | - | Николаса Калдора |
| 4) | - | Томаса Мальтуса |

Задание №7

Кейнсианской моделью экономического роста не является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|----------------|
| 1) | + | модель Солоу |
| 2) | - | модель Харрода |
| 3) | - | модель Домара |
| 4) | - | модель Калдора |

Задание №8

В модели Евсея Домара

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | на рынке труда существует избыточное предложение, выбытие капитала отсутствует, капиталоемкость и норма сбережений постоянны |
| 2) | - | на рынке труда существует дефицит рабочей силы, выбытие капитала отсутствует, капиталоемкость и норма сбережений постоянны |
| 3) | - | на рынке труда существует избыточное предложение, выбытие капитала отсутствует, капиталоемкость и норма сбережений нестабильны |
| 4) | - | на рынке труда существует дефицит рабочей силы, выбытие капитала отсутствует, капиталоемкость и норма сбережений нестабильны |

Задание №9

Великое успокоение - это период

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | с середины восьмидесятых годов XX века, который характеризуется уменьшением волатильности выпуска в большинстве развитых стран |
| 2) | - | с конца сороковых годов XX века, который характеризуется уменьшением волатильности выпуска в большинстве развитых стран |
| 3) | - | с середины восьмидесятых годов XX века, который характеризуется увеличением волатильности выпуска в большинстве развитых стран |
| 4) | - | с конца сороковых годов XX века, который характеризуется увеличением волатильности выпуска в большинстве развитых стран |

Задание №10

Причиной периода Великого успокоения не является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | меньшее число потрясений, приводящих к рецессии |
| 2) | - | развитие финансовых и логистических технологий |
| 3) | + | рост цен на нефть |
| 4) | - | политика центральных банков по сглаживанию цикла |

Тема 1.4. Роль государства в рыночной экономике.

Задание №1

Основанием для вмешательства государства в регулирование экономики является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | неустойчивость динамического равновесия в условиях экономического роста |
| 2) | - | устойчивость динамического равновесия в условиях экономического роста |
| 3) | - | неустойчивость статического равновесия в условиях экономического роста |
| 4) | - | недостижимость равенства «естественного» темпа роста и «гарантированного» |

Задание №2

Сбалансированный экономический рост (опыт Китая) можно представить в следующей последовательности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | сельское хозяйство – легкая промышленность – тяжелая промышленность – высокие технологии |
| 2) | - | сельское хозяйство – тяжелая промышленность – легкая промышленность – высокие технологии |
| 3) | - | сельское хозяйство – тяжелая промышленность – высокие технологии |
| 4) | - | сельское хозяйство – легкая промышленность – высокие технологии |

Задание №3

К экономическим методам государственного регулирования относятся...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | прекращение выдачи лицензий на производство медицинских препаратов |
| 2) | - | установление фиксированных цен на товары и услуги |
| 3) | + | изменение налоговых ставок |
| 4) | - | принятие постановления о льготном обслуживании пенсионеров |

Задание №4

Виды занятости бывают:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|------------------|
| 1) | + | временная |
| 2) | - | селективная |
| 3) | - | естественная |
| 4) | + | совместительство |
| 5) | - | промышленная |
| 6) | - | образовательная |

Задание №5

Примером корректирующих субсидий как способа решения проблемы положительных внешних эффектов является ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | снижение налоговых ставок для безотходных производств |
| 2) | - | обязательное страхование экологического ущерба |
| 3) | - | повышение экологических налогов на сырье |
| 4) | - | снижение нормы прибыли для промышленных предприятий |

Задание №6

Целью экономической политики не является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 1) | + | рост производительности труда |
| 2) | - | экономический рост |
| 3) | - | полная занятость |
| 4) | - | торговый баланс |

Задание №7

При замещении прогрессивной шкалы подоходного налога на пропорциональную произойдет...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | увеличение расстояния от кривой Лоренца до биссектрисы и росту коэффициента Джини |
| 2) | - | увеличение расстояния от кривой Лоренца до биссектрисы и уменьшение квинтильного коэффициента |
| 3) | - | уменьшение расстояния от кривой Лоренца до биссектрисы и увеличение децильного коэффициента |
| 4) | - | уменьшение расстояния от кривой Лоренца до биссектрисы и уменьшению коэффициента Джини |

Задание №8

Функционирование рыночного механизма автоматически, без вмешательства со стороны государства обеспечивает:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | полную занятость |
| 2) | - | стабильность цен |
| 3) | - | справедливое распределение доходов |
| 4) | - | учет общественных потребностей |
| 5) | - | все вышеперечисленные целевые параметры экономики |
| 6) | + | перечисленные выше цели рынок автоматически не реализует |

Задание №9

Если при растущей номинальной заработной плате реальная заработная плата падает, то ...

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------|
| 1) | - | уровень жизни повышается |
| 2) | + | повышается уровень цен |
| 3) | - | уровень жизни не меняется |
| 4) | - | уровень цен падает |

| Задание №10 | | |
|---|---|--------------------|
| Основоположники _____ направления экономической теории рассматривают экономику как систему, в которой экономика, политика и культура являются взаимосвязанными и взаимовлияющими друг на друга. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | институционального |
| 2) | - | классического |
| 3) | - | неоклассического |
| 4) | - | монетаристского |

Тема 1.5. Деньги, денежная система, денежный рынок

| Задание №1 | | |
|--|---|----------------|
| Наличные деньги как наиболее ликвидные денежные средства лучше всего выполняют функцию | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | сбережения |
| 2) | - | меры стоимости |
| 3) | + | обращения |
| 4) | - | распределения |

| Задание №2 | | |
|--|---|-------------------------------------|
| С каким свойством денег связано формирование денежных агрегатов? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Ликвидность |
| 2) | - | Золотой стандарт |
| 3) | - | Конвертируемость |
| 4) | - | Золотой стандарт и конвертируемость |

| Задание №3 | | |
|---|---|---|
| Принцип агрегирования основан на том, что | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | «старшие» активы включают «младшие» |
| 2) | - | ключевым является наличие обеспеченности денежных средств |
| 3) | - | ключевым является период обращения денег |
| 4) | - | ключевой является скорость обращения денег |

Задание №4

Одним из показателей экономического развития в стране является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | структура денежной массы |
| 2) | - | структура разменных денег |
| 3) | - | структура пассивов коммерческих банков |
| 4) | - | структура разменных денег и структура пассивов коммерческих банков |

Задание №5

Реальный спрос на деньги учитывает

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-----------------------------------|
| 1) | - | только наличные денежные средства |
| 2) | + | влияние инфляции на доход |
| 3) | + | номинальные денежные остатки |
| 4) | - | эффективную процентную ставку |

Задание №6

Какой мотив, согласно взглядам Дж. М. Кейнса, не оказывает влияния на хранение наличности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|------------------|
| 1) | - | Трансакционный |
| 2) | - | Предосторожности |
| 3) | + | Бережливости |
| 4) | - | Спекулятивный |

Задание №7

В настоящее время выстроена двухуровневая банковская система, которая состоит

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | из Центрального банка и федерального бюджета |
| 2) | - | из Центрального банка и Резервного фонда |
| 3) | + | из Центрального банка и коммерческих банков |
| 4) | - | из коммерческих банков и инвестиционных фондов |

Задание №8

Выберите все перечисленные ниже причины, по которым (при прочих равных условиях) денежная масса страны может уменьшиться.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | Рост доли избыточных резервов |
| 2) | - | Рост желания банков не держать избыточные резервы и выдавать кредиты |
| 3) | + | Рост нормы обязательных резервов |
| 4) | - | Рост денежной базы |

| Задание №9 | | |
|---|---|--|
| Выберите, что из перечисленного включается в структуру денежной базы. | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Наличные деньги в обращении с учетом остатков средств в кассах кредитных организаций |
| 2) | + | Обязательные резервы |
| 3) | - | Золотые и серебряные монеты |
| 4) | - | Обязательства федерального займа |

| Задание №10 | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Выберите верное утверждение. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Постоянство средней скорости обращения и изменение количества денег в обращении могут приводить к пропорциональному изменению номинального объема сделок купли-продажи |
| 2) | - | Реальный объем сделок изменяется медленно и только при изменении величины факторов производства и технологии |
| 3) | + | Реальный объем сделок изменяется с высокой скоростью |
| 4) | - | Реальный объем сделок изменяется с высокой скоростью и только при изменении величины факторов производства и технологии |

Тема 1.6. Монетарная (денежно-кредитная) политика государства

| Задание №1 | | |
|--|---|---|
| При проведении гибкой монетарной (денежно-кредитной) политики Центральный банк | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | стабилизирует процентную ставку и кривая S_m принимает горизонтальный вид |
| 2) | - | стабилизирует процентную ставку и кривая S_m принимает вертикальный вид |
| 3) | - | стабилизирует норму обязательных резервов и кривая S_m принимает горизонтальный вид |
| 4) | - | стабилизирует норму обязательных резервов и кривая S_m принимает вертикальный вид |

| Задание №2 | | |
|---|---|---|
| При проведении жесткой монетарной (денежно-кредитной) политики Центральный банк | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | осуществляет продажу ценных бумаг и кривая S_m принимает горизонтальный вид |
| 2) | + | осуществляет продажу ценных бумаг и кривая S_m принимает вертикальный вид |
| 3) | - | стабилизирует норму обязательных резервов и кривая S_m принимает горизонтальный вид |
| 4) | - | стабилизирует норму обязательных резервов и кривая S_m принимает вертикальный вид |

Задание №3

Какими причинами обусловлено проведение монетарной (денежно-кредитной) политики?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | Необходимостью регулирования денежной массы |
| 2) | + | Необходимостью стимулирования экономического роста |
| 3) | - | Необходимостью регулирования ставки рефинансирования |
| 4) | + | Необходимостью стабилизации уровня инфляции |

Задание №4

Какие из перечисленных инструментов применяет Центральный банк при проведении монетарной политики?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-----------------------------|
| 1) | + | Норма обязательных резервов |
| 2) | + | Операции на открытом рынке |
| 3) | - | Покупка иностранной валюты |
| 4) | - | Выпуск наличных денег |

Задание №5

При увеличении денежной массы Центральный банк использует

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---------------------------------|
| 1) | + | ставку рефинансирования |
| 2) | - | ставку на межбанковском рынке |
| 3) | - | покупку корпоративных облигаций |
| 4) | - | эмиссию наличных денег |

Задание №6

Какие из перечисленных утверждений верны для стимулирующей монетарной политики?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | Проведение стимулирующей монетарной политики необходимо, когда наблюдается «перегрев» в экономике |
| 2) | + | В результате проведения стимулирующей монетарной политики увеличивается совокупный спрос |
| 3) | - | Государство может проводить стимулирующую монетарную политику для ликвидации инфляционного разрыва в экономике |
| 4) | + | Для осуществления стимулирующей монетарной политики необходимо снижать процентную ставку |

Задание №7

Какие из перечисленных утверждений НЕВЕРНЫ для стимулирующей монетарной политики?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | Государство может проводить стимулирующую монетарную политику для ликвидации рецессионного разрыва в экономике |
| 2) | + | Государство может проводить стимулирующую монетарную политику для ликвидации инфляционного разрыва в экономике |
| 3) | + | Для осуществления стимулирующей монетарной политики необходимо повышать процентную ставку |
| 4) | - | Для осуществления стимулирующей монетарной политики необходимо снижать процентную ставку |

Задание №8

Что из перечисленного ниже НЕ является зоной ответственности правительства страны?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | Бюджетно-налоговая политика |
| 2) | - | Уровень государственного долга |
| 3) | - | Сокращение неравенства доходов граждан страны |
| 4) | + | Курс национальной валюты |

Задание №9

Что из перечисленного ниже находится непосредственно в зоне ответственности правительства страны?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---------------------------|
| 1) | + | Денежная масса |
| 2) | + | Инфляция |
| 3) | - | Сальдо платежного баланса |
| 4) | - | Курс национальной валюты |

Задание №10

При снижении спроса на деньги Центральный банк будет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | увеличивать процентную ставку |
| 2) | + | увеличивать норму обязательных резервов |
| 3) | - | увеличивать норму избыточных резервов |
| 4) | - | снижать норму обязательных резервов |

Тема 1.7. Финансы и финансовая система. Налоги и налоговая система

Задание №1

Сущность и назначение финансов проявляются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---------------------|
| 1) | + | в их функциях |
| 2) | - | в «денежных мешках» |
| 3) | - | в «горячих деньгах» |
| 4) | - | в их разновидностях |

| Задание №2 | | |
|--|---|------------------------------|
| Распределение национального дохода начинается с создания | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | финансовых предпосылок |
| 2) | - | производственных предпосылок |
| 3) | - | торговых предпосылок |
| 4) | - | социальных предпосылок |

| Задание №3 | | |
|--|---|-----------------------|
| С 2006 года перспективные бюджетные планы разрабатываются в России | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | на очередной год |
| 2) | - | на очередные два года |
| 3) | + | на очередные три года |
| 4) | - | на очередные пять лет |

| Задание №4 | | |
|--|---|--|
| При каких условиях стимулирующая фискальная политика практически не окажет требуемого воздействия на экономику страны? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Когда для фискальной политики эффективность определяется характеристиками денежного рынка |
| 2) | - | Когда фискальная политика оказывает влияние на совокупный спрос, действует через рынок товаров и услуг |
| 3) | + | Когда спрос на деньги неэластичен по ставке процента и/или очень эластичен по доходу |
| 4) | - | Когда спрос на деньги эластичен по ставке процента и/или неэластичен по доходу |

| Задание №5 | | |
|--|---|---|
| Назовите недостатки пассивной (неактивистской) государственной политики. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Такая политика пассивно следует за событиями в экономике, но пытается реагировать на текущую ситуацию |
| 2) | - | Такая политика активно следует за событиями в экономике и пытается реагировать на текущую ситуацию |
| 3) | + | Такая политика пассивно следует за событиями в экономике и не пытается реагировать на текущую ситуацию |
| 4) | - | Такая политика активно следует за событиями в экономике, но не пытается реагировать на текущую ситуацию |

| Задание №6 | | |
|--|--|--|
| Регулирующая функция финансов связана с вмешательством | | |

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|---|------------------|
| 1) | - | экономистов |
| 2) | - | финансистов |
| 3) | - | предпринимателей |
| 4) | + | государства |

| Задание №7 | | |
|--------------------------------------|---|---|
| Финансовая система – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | совокупность сфер функционирования денежных отношений и обслуживающих их банковских структур и учреждений |
| 2) | + | совокупность сфер функционирования финансовых отношений и обслуживающих их финансовых структур и учреждений |
| 3) | - | совокупность сфер функционирования бюджетных отношений и обслуживающих их государственных структур и учреждений |
| 4) | - | совокупность сфер функционирования кредитных отношений и обслуживающих их финансово-кредитных структур и учреждений |

| Задание №8 | | |
|--|---|---|
| Основу контрольной функции финансов составляет | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | формирование финансовых ресурсов, происходящее как в фондовой, так и в нефондовой формах |
| 2) | + | движение финансовых ресурсов, происходящее как в фондовой, так и в нефондовой формах |
| 3) | - | распределение финансовых ресурсов, происходящее как в фондовой, так и в нефондовой формах |
| 4) | - | перераспределение финансовых ресурсов, происходящее как в фондовой, так и в нефондовой формах |

| Задание №9 | | |
|--------------------------------------|---|---|
| Какие функции присущи финансам? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Аккумулирующая и перераспределительная |
| 2) | - | Аккумулирующая и контрольная |
| 3) | - | Аккумулирующая, перераспределительная и контрольная |
| 4) | + | Аккумулирующая, распределительная и контрольная |

| Задание №10 | | |
|---|---|---------------------|
| Контрольная функция финансов заключается _____ за распределением ВВП и национального дохода по соответствующим фондам и за расходованием их по целевому назначению. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | в итоговом контроле |

| | | |
|----|---|--|
| 2) | - | в предварительном и текущем контроле |
| 3) | - | только в текущем контроле |
| 4) | + | в предварительном, текущем и итоговом контроле |

Тема 1.8. Бюджетная система государства. Бюджет и его структура. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования

| Задание №1 | | |
|---|---|--|
| Профицит бюджета по экономическому содержанию – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | превышение доходов бюджета над его расходами |
| 2) | - | превышение расходов бюджета над его доходами |
| 3) | - | снижение доходов бюджета при неизменности расходов |
| 4) | - | снижение расходов бюджета при неизменности доходов |

| Задание №2 | | |
|--------------------------------------|---|-----------------------------|
| Дефицит бюджета – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | плохо |
| 2) | - | хорошо |
| 3) | - | нейтрально |
| 4) | + | явление, обратное профициту |

| Задание №3 | | |
|--|---|---|
| Дефицит бюджета при кризисе экономики страны | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | поддерживает экономику страны |
| 2) | - | дестабилизирует экономику страны |
| 3) | + | автоматически служит антикризисным стабилизатором |
| 4) | - | никак не влияет на экономику страны |

| Задание №4 | | |
|--|---|---|
| Считается, что в краткосрочном аспекте превышение государственных расходов над доходами играет | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | отрицательную роль в преодолении кризиса и депрессии |
| 2) | + | положительную роль в преодолении кризиса и депрессии |
| 3) | - | положительную роль в появлении циклических подъемов экономики |
| 4) | - | отрицательную роль в появлении циклических спадов экономики |

| Задание №5 | | |
|---|--|--|
| В ситуации, когда экономика страны полностью загружена и находится на подъеме, бюджетный дефицит представляет собой | | |

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|---|--|
| 1) | - | фактор, не способствующий инфляционному давлению |
| 2) | + | фактор, способствующий инфляционному давлению |
| 3) | - | фактор, препятствующий инфляционному давлению |
| 4) | - | фактор, контролирующий инфляционное давление |

| Задание №6 | | |
|---|---|---|
| Первичный профицит бюджета представляет собой | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | положительную разницу между доходами и расходами бюджета без учета сумм выплат по обслуживанию государственного долга |
| 2) | - | отрицательную разницу между доходами и расходами бюджета без учета сумм выплат по обслуживанию государственного долга |
| 3) | - | снижение доходов бюджета при неизменности расходов |
| 4) | - | снижение расходов бюджета при неизменности доходов |

| Задание №7 | | |
|--|---|---|
| Первичный дефицит бюджета представляет собой | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | положительную разницу между доходами и расходами бюджета без учета сумм выплат по обслуживанию государственного долга |
| 2) | + | отрицательную разницу между доходами и расходами бюджета без учета сумм выплат по обслуживанию государственного долга |
| 3) | - | снижение доходов бюджета при неизменности расходов |
| 4) | - | снижение расходов бюджета при неизменности доходов |

| Задание №8 | | |
|--------------------------------------|---|----------------------------------|
| Профицит бюджета – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | превышение расходов над доходами |
| 2) | + | превышение доходов над расходами |
| 3) | - | снижение доходов и расходов |
| 4) | - | повышение доходов и расходов |

| Задание №9 | | |
|--|---|---|
| Считается, что в краткосрочном аспекте превышение государственных расходов над доходами способствует | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | приросту населения страны |
| 2) | - | увеличению деловой активности в стране |
| 3) | - | поддержанию агрегатного спроса в периоды циклических подъемов экономики |
| 4) | + | поддержанию агрегатного спроса в периоды циклических спадов экономики |

| Задание №10 | | |
|--|---|--|
| Дефицит бюджета по экономическому содержанию – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | превышение доходов бюджета над его расходами |
| 2) | + | превышение расходов бюджета над его доходами |
| 3) | - | снижение доходов бюджета при неизменности расходов |
| 4) | - | снижение расходов бюджета при неизменности доходов |

Тема 2.1. Международные экономические отношения. Формирование мирового хозяйства. Международное разделение труда

| Задание №1 | | |
|--|---|-----------------|
| Обосновывая взаимовыгодность международной торговли, Адам Смит писал: «Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-нибудь товаром по более низкой цене, чем мы сами в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать его у нее за некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым _____». | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | разгильдяйством |
| 2) | - | упорством |
| 3) | + | преимуществом |
| 4) | - | незнанием |

| Задание №2 | | |
|---|---|--------------------------------|
| В экономическом содержании международное движение капитала является определяющим элементом в функционировании _____, развитии форм и условий международных хозяйственных связей всех видов. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | мировой информационной системы |
| 2) | - | мировой финансовой системы |
| 3) | + | мировой экономики |
| 4) | - | мировой политики |

| Задание №3 | | |
|---|---|----------|
| Международное движение капитала – это помещение и функционирование капитала за рубежом прежде всего с целью его самовозрастания. Такой политэкономический подход имеет широкое распространение и получил название «международная миграция капитала». Речь идет о преимущественно спекулятивном перемещении финансовых ресурсов, так называемых _____ денег. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | холодных |
| 2) | + | горячих |
| 3) | - | жестких |
| 4) | - | мягких |

Задание №4

Особую сферу в международном движении капитала представляют финансовые отношения, тесно связанные

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | с международными спекуляциями |
| 2) | - | с международными торговыми отношениями |
| 3) | - | с международными инвестициями |
| 4) | + | с международными валютно-кредитными отношениями |

Задание №5

Американский профессор Роберт Манделл, делая упор на мобильности рабочей силы, говорил: «Зачем вам нужна независимая экономическая политика, если безработные могут переехать туда, где есть _____?»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--------------------|
| 1) | - | финансовые ресурсы |
| 2) | - | деньги |
| 3) | + | рабочие места |
| 4) | - | валютные ценности |

Задание №6

По отношению к ссудному товарный и производительный капиталы нередко выступают лишь как средство его создания и наращивания, поэтому в настоящее время главенствующую роль в мировой экономике играет именно _____ капитал.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|------------------|
| 1) | - | торговый |
| 2) | - | производственный |
| 3) | - | фиктивный |
| 4) | + | финансовый |

Задание №7

Международная миграция капитала происходит прежде всего с целью его

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---------------------------------|
| 1) | - | инвестирования |
| 2) | - | перевода в валюту другой страны |
| 3) | - | сокращения |
| 4) | + | самовозрастания |

Задание №8

При осуществлении импорта капитала открываются возможности развития определенных новых и старых производств, привлечения дополнительных валютных ресурсов, расширения научно-технического потенциала, создания дополнительных

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--------------------|
| 1) | - | денег |
| 2) | - | валютных ценностей |
| 3) | + | рабочих мест |
| 4) | - | валют |

Задание №9

Необходимость финансирования международной торговли стимулирует развитие международных _____.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-------------------|
| 1) | - | организаций |
| 2) | - | электронных денег |
| 3) | + | финансов |
| 4) | - | монополий |

Задание №10

Происходит растущее воздействие на изменения в направлениях и формах развития международного разделения труда в условиях глобализации со стороны крупнейших _____.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | ТНК (транснациональных корпораций) |
| 2) | - | международных финансово-кредитных организаций |
| 3) | - | инвестиционных фондов |
| 4) | - | политических организаций |

Тема 2.2. Теории международной торговли и торговая политика

Задание №1

В условиях глобализации

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | в каждой стране существуют различия между территориями |
| 2) | - | в каждой стране отсутствуют различия между территориями |
| 3) | + | существует необходимость товарообмена |
| 4) | - | отсутствует необходимость товарообмена |

Задание №2

Что является основным мотивом, побуждающим страны обмениваться товарами и услугами?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | Границы между странами |
| 2) | - | Разнообразие товаров |
| 3) | - | Субъективная оценка потребителей качества продукции |
| 4) | + | Международное разделение труда |

Задание №3

Выберите варианты, демонстрирующие принцип абсолютного преимущества.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | Если в стране А производство определенного блага обходится дешевле, чем в стране В, то его следует производить в стране А |
| 2) | - | Если в стране А производство определенного блага обходится дороже, чем в стране В, то его следует производить в стране А |
| 3) | - | Если в стране А производство определенного блага обходится дешевле, чем в стране В, то его следует производить в стране В |
| 4) | + | Если в стране А производство определенного блага обходится дороже, чем в стране В, то его следует производить в стране В |

Задание №4

Принцип сравнительного преимущества, сформулированный Давидом Рикардо, заключается в том, что

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | соотношение себестоимости производства определенного блага в одной стране с себестоимостью его производства в других странах более благоприятно, чем аналогичные соотношения по другим товарам |
| 2) | - | соотношение себестоимости производства определенного блага в одной стране с себестоимостью его производства в других странах менее благоприятно, чем аналогичные соотношения по другим товарам |
| 3) | + | любые страны могут выигрывать от внешней торговли, если занимаются производством каких-либо товаров или услуг |
| 4) | - | только высокоразвитые страны могут выигрывать от внешней торговли |

Задание №5

Что определяет межстрановую специализацию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | Условия развития отраслей |
| 2) | - | Государственная поддержка |
| 3) | - | Численность предприятий на территории страны |
| 4) | - | Величина золотовалютных резервов |

Задание №6

Идея создания международной торговой организации была основана на объединении соглашений

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | о мировых ценах |
| 2) | - | о единой валюте |
| 3) | + | о международном антитрестовском законодательстве |
| 4) | - | о единых стандартах качества |

Задание №7

| | | |
|---|---|---|
| Какое количество этапов (фаз) развития ГАТТ можно выделить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | 2 |
| 2) | + | 3 |
| 3) | - | 4 |
| 4) | - | 1 |

| Задание №8 | | |
|---|---|--|
| Какое из условий отражает абсолютное преимущество страны В? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | $\frac{l_x^B}{l_x^A} < \frac{l_y^B}{l_y^A}$ |
| 2) | - | $Q_x \left[\frac{l_x^A}{l_y^A} \cdot \frac{p_y}{p_x} \right]$ |
| 3) | - | $Q_y = \frac{l_1^A}{l_2^A}$ |
| 4) | + | $\frac{l_x^B}{l_x^A} > \frac{l_y^B}{l_y^A}$ |

| Задание №9 | | |
|--|---|------------------------------|
| Анализ сравнительных преимуществ НЕ включает | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | затраты труда на выпуск благ |
| 2) | + | транспортные расходы |
| 3) | - | случай лишь двух стран |
| 4) | + | транзакционные издержки |

| Задание №10 | | |
|--|---|--|
| Какие вопросы решались на 3-м этапе действия ГАТТ? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Включение сферы услуг, сельского хозяйства, интеллектуальной собственности и становление ВТО |
| 2) | - | Снижение тарифов, вопросы по нетарифному регулированию внешней торговли |
| 3) | - | Определение товаров, подлежащих регулированию, и замораживание существующих тарифов |
| 4) | - | Определение правил антимонопольного законодательства |

Тема 2.3. Валютные курсы. Понятие валютного курса и факторы, его определяющие**Задание №1**

В 2006 году доля СДР в мировых резервных активах снизилась

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--------|
| 1) | + | до 1 % |
| 2) | - | до 2 % |
| 3) | - | до 3 % |
| 4) | - | до 5 % |

Задание №2

СДР в 1969 году выражались в золоте, 1 унция золота равнялась

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--------|
| 1) | - | 15 СДР |
| 2) | - | 25 СДР |
| 3) | + | 35 СДР |
| 4) | - | 45 СДР |

Задание №3

В 1969 году 1 СДР равнялись

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-----------------|
| 1) | + | 1 доллару США |
| 2) | - | 3 долларам США |
| 3) | - | 5 долларам США |
| 4) | - | 10 долларам США |

Задание №4

В 1974 году было решено выражать стоимость СДР через корзины валют, которые состояли из валют _____.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|----------|
| 1) | - | 3 стран |
| 2) | - | 4 стран |
| 3) | - | 8 стран |
| 4) | + | 16 стран |

Задание №5

В 1974 году было решено выражать стоимость СДР через корзины валют, например, доллар США входил в СДР с коэффициентом

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--------|
| 1) | - | 6 % |
| 2) | - | 7,05 % |
| 3) | - | 7,5 % |

| | | |
|----|---|--------|
| 4) | - | 12,5 % |
| 5) | + | 33,3 % |

Задание №6

В мировой экономической истории мировых валютных систем было несколько, причем последняя на данный момент – видоизмененная _____ – похоже, переживает не лучшие свои времена.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|----------------------------------|
| 1) | - | Генуэзская валютная система |
| 2) | + | Бреттон-Вудская валютная система |
| 3) | - | Парижская валютная система |
| 4) | - | Ямайская валютная система |

Задание №7

Система золотого стандарта была закреплена через международные соглашения в ходе ряда согласований в 1816–1819 годы после завершения наполеоновских войн. Официальное признание эта система получила в _____ в 1821 году.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---------------|
| 1) | - | Бреттон-Вудсе |
| 2) | - | Лондоне |
| 3) | + | Париже |
| 4) | - | Генуе |

Задание №8

США развернули в ходе валютных войн борьбу за признание гегемонии доллара, но добились признания на официальном уровне статуса доллара как резервной валюты лишь в следующей по времени международной валютной системе – _____.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-----------------|
| 1) | - | Ямайской |
| 2) | - | Генуэзской |
| 3) | + | Бреттон-Вудской |
| 4) | - | Парижской |

Задание №9

Потребность создания платежной системы, которая хотя бы в самой минимальной форме могла отвечать необходимости осуществления расчетных операций на уровне юридических и физических лиц, во взаимоотношениях _____ привела к созданию мировой валютной системы.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 1) | - | экспертов |
| 2) | - | монополий |
| 3) | - | транснациональных компаний |
| 4) | + | правительств |

| Задание №10 | | |
|--------------------------------------|---|-------------------------|
| Парижская валютная система | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | просуществовала 8 лет |
| 2) | - | просуществовала 38 лет |
| 3) | + | просуществовала 98 лет |
| 4) | - | просуществовала 108 лет |

Критерии оценки:

| | |
|---|---|
| Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.1 | Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.2 | Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.3 | Максимальное количество баллов - 9 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.4 | Максимальное количество баллов - 6 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.5 | Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.6 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.7 | Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 1.8 | Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 2.1 | Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 2.2 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |
| Тест для самоконтроля в электронном учебнике к теме 2.3 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам) |

9.2.3. Примерный перечень тестовых задания (для проведения промежуточных тестов, для проведения итогового теста)

Промежуточный тест 1

| Задание №1 |
|------------|
|------------|

Предположим, что в стране А потребительские расходы составляют 1000, государственные расходы - 800, импорт -100, экспорт -350, амортизационные отчисления - 80, частные инвестиции - 150. ЧНП будет равен

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------|
| 1) | | 2200 |
| 2) | | 2280 |
| 3) | | 2380 |
| 4) | | 1400 |

Задание №2

В стране А потребительские расходы составляют 800, государственные расходы - 650, импорт - 80, экспорт - 350, чистые инвестиции - 150, амортизационные отчисления - 20. ЧНП и валовые инвестиции будут равны

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1) | | ЧНП=1870 и $I=170$ |
| 2) | | ЧНП=1890 и $I=150$ |
| 3) | | ЧНП=2050 и $I=130$ |
| 4) | | ЧНП=1890 и $I=170$ |

Задание №3

В стране А потребительские расходы составляют 800, государственные расходы - 650, импорт \square 80, экспорт - 350, чистые инвестиции - 150, амортизационные отчисления -20. ВВП и чистый экспорт составят

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------------|
| 1) | | ВВП=1890 и $X_n=270$ |
| 2) | | ВВП=1890 и $X_n=170$ |
| 3) | | ВВП=1870 и $X_n=270$ |
| 4) | | ВВП=1870 и $X_n=170$ |

Задание №4

В закрытой модели экономики потребительские расходы (C) составляют 1000 ед., инвестиции предпринимательского сектора (I) - 320 ед., государственные расходы (G) - 420 ед., пенсионные выплаты - 60 ед. Чему будет равен равновесный объем национального дохода?

Запишите число:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №5

В закрытой модели экономики потребительские расходы (C) составляют 1200 ед., инвестиции предпринимательского сектора (I) - 300 ед., государственные расходы (G) - 420 ед., планируемая величина налоговых сборов - 400. Чему будет равен равновесный объем национальных сбережений?

Запишите число:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №6

Предположим, номинальный ВВП страны Y в 2013 г. был равен 2000, а в 2014 г. он вырос до 3180. При этом индекс-дефлятор в 2014 г. составил 150 % (относительно предыдущего года). Индекс физического объема в 2014 г. составил 106 % (относительно предыдущего года). Чему равен реальный ВВП страны Y в 2014 г. (в ценах предыдущего года)? Впишите ниже только число, без пробелов.

Запишите число:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №7

Предположим, что общий объем производства в экономике в течение определенного периода времени состоит из десяти тонн яблок и пяти тонн картофеля. Килограмм яблок продается за 50 рублей, килограмм картофеля за 10 рублей. Предположим, в рассматриваемый период продается восемь тонн яблок и три тонны картофеля. Чему будет равна стоимость запасов в экономике?

Запишите число:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №8

Предположим, что компания «Маленькое Кафе» производит и продает яблочные пироги, которые производятся по схеме производственного процесса

| Название компании | Доход, тыс. руб. | Цена приобретенных ресурсов, тыс. руб. |
|-------------------|------------------|--|
| «Сады Поволжья» | 75000 | - |
| «Яблоки для Вас» | 200000 | 75000 |
| «Маленькое Кафе» | 250000 | 200000 |

Чему будет равна сумма добавленной стоимости всех компаний?

Запишите число:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №9

Если домашние хозяйства из каждого рубля дополнительно получаемого дохода потребляют на 50 копеек, то мультипликатор автономных расходов равен (введите ниже только число)

Запишите число:

| | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №10

В стране в процессе рыночных преобразований реальный ВВП сократился на 10 %, объем денежной массы увеличился на 50 %, скорость обращения выросла на 20 %. Во сколько раз в результате вырастет уровень цен в соответствии с основным уравнением количественной теории денег? Введите ниже только число.

Запишите число:

1)

Ответ:

Промежуточный тест 2

Задание №1

Эффект процентной ставки объясняет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | прямую зависимость между общим уровнем цен и объемом валового выпуска |
| 2) | + | обратную зависимость между общим уровнем цен и объемом валового выпуска |
| 3) | - | прямую зависимость между общим уровнем цен и объемом денежной массы |
| 4) | - | обратную зависимость между общим уровнем цен и объемом денежной массы |

Задание №2

Рост величины совокупного спроса AD при снижении уровня цен может быть графически представлен как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | движение вдоль кривой совокупного спроса |
| 2) | - | сдвиг кривой совокупного спроса влево |
| 3) | - | изменение наклона кривой совокупного спроса |
| 4) | - | сдвиг кривой совокупного спроса вправо |

Задание №3

Эффект богатства позволяет объяснить

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | прямую зависимость между общим уровнем цен и объемом валового выпуска |
| 2) | + | обратную зависимость между общим уровнем цен и объемом валового выпуска |
| 3) | - | прямую зависимость между общим уровнем цен и объемом денежной массы |
| 4) | - | обратную зависимость между общим уровнем цен и объемом денежной массы |

Задание №4

Эффект импортных закупок позволяет объяснить

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | прямую зависимость между общим уровнем цен и объемом валового выпуска |
|----|---|---|

| | | |
|----|---|---|
| 2) | + | обратную зависимость между общим уровнем цен и объемом валового выпуска |
| 3) | - | прямую зависимость между общим уровнем цен и объемом денежной массы |
| 4) | - | обратную зависимость между общим уровнем цен и объемом денежной массы |

Задание №5

Изменение величины совокупного спроса AD при снижении процентной ставки может быть графически представлено как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | движение вдоль кривой совокупного спроса |
| 2) | - | сдвиг кривой совокупного спроса влево |
| 3) | - | изменение наклона кривой совокупного спроса |
| 4) | - | сдвиг кривой совокупного спроса вправо |

Задание №6

Рост совокупного спроса AD при увеличении государственных расходов может быть графически представлен как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | движение вдоль кривой совокупного спроса |
| 2) | - | сдвиг кривой совокупного спроса влево |
| 3) | - | изменение наклона кривой совокупного спроса |
| 4) | + | сдвиг кривой совокупного спроса вправо |

Задание №7

Сокращение совокупного спроса AD при снижении потребительских расходов может быть графически представлено как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | движение вдоль кривой совокупного спроса |
| 2) | + | сдвиг кривой совокупного спроса влево |
| 3) | - | изменение наклона кривой совокупного спроса |
| 4) | - | сдвиг кривой совокупного спроса вправо |

Задание №8

Рост инвестиционных расходов приведет к изменению совокупного спроса и может быть графически представлен как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | движение вдоль кривой совокупного спроса |
| 2) | - | сдвиг кривой совокупного спроса влево |
| 3) | - | изменение наклона кривой совокупного спроса |
| 4) | + | сдвиг кривой совокупного спроса вправо |

Задание №9

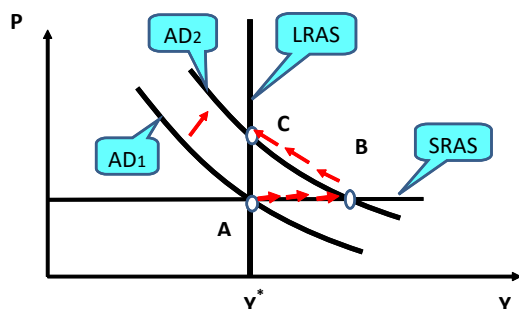
Какие неценовые факторы будут приводить к росту потребительских расходов C ?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | Предоставление субсидий предпринимателям |
| 2) | | Увеличение дохода занятой части населения |
| 3) | | Снижение процентных ставок по кредитам |
| 4) | | Увеличение банковского процента по срочным вкладам |

Задание №10

На рисунке представлен график макроэкономического равновесия в модели $AD-AS$.



Какая из ситуаций может быть описана с помощью данного графика?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | Краткосрочное равновесие в точке C при постепенной корректировке цен |
| 2) | | Долгосрочное равновесие в точке C при постепенной корректировке цен |
| 3) | | Краткосрочное равновесие в точке C при росте издержек производства |
| 4) | | Долгосрочное равновесие в точке C при постоянном уровне цен |

Промежуточный тест 3

Задание №1

В период спада деловой активности наблюдается

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | рост оборота розничной торговли |
| 2) | + | снижение уровня занятости |
| 3) | - | уменьшение объема пособий по безработице |
| 4) | + | снижение доходов граждан |

Задание №2

Какие изменения наблюдались в отрасли автомобилестроения по мере распространения технического прогресса?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | Переход отрасли автомобилестроения из разряда капиталоемких в трудоемкие |
|----|---|--|

| | | |
|----|---|--|
| 2) | - | Увеличение количества работников на каждую единицу капитала |
| 3) | + | Рост отношения K/L , где K – капитал, а L – рабочая сила |
| 4) | + | Увеличение производительности труда |

Задание №3

Выберите все верные утверждения относительно экономического роста в СССР.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | Главный источник роста в СССР – государственные инвестиции |
| 2) | + | Средние темпы экономического роста в 1950–1960 гг. выше аналогичного показателя в 1980–1985 гг. |
| 3) | - | Основной вклад в экономический рост СССР вносили технологические инновации |
| 4) | - | Начиная с 1960-х годов темпы экономического роста в СССР постепенно увеличивались |

Задание №4

Известно, что один работник производит 8 единиц продукции, два работника – 15 единиц, три – 19 единиц, а четыре – 21. Выберите все верные утверждения.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | В приведенном примере не выполняется предположение об уменьшающемся предельном продукте труда |
| 2) | + | Предельный продукт первого работника больше предельного продукта третьего работника |
| 3) | - | Предельный продукт четвертого работника – 21 единица продукции |
| 4) | + | В приведенном примере выполняется предположение об уменьшающемся предельном продукте труда |
| 5) | + | Предельный продукт второго работника – 7 единиц продукции |

Задание №5

Что из перечисленного ниже является верным утверждением?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | Деловые циклы представляют собой регулярные колебания ВВП, которые можно предсказать заранее |
| 2) | + | В новейшей истории России наблюдались деловые циклы |
| 3) | - | Длительность деловых циклов составляет в среднем 40-50 лет |
| 4) | + | В настоящее время теория длинных волн Кондратьева является устаревшей |

Задание №6

Если в экономике бум, то

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | снижаются и занятость, и производительность труда |
|----|---|---|

| | | |
|----|---|---|
| 2) | - | производительность труда растет, а занятость падает |
| 3) | + | растут и занятость, и производительность труда |
| 4) | - | производительность труда падает, а занятость растет |

Задание №7

Какие переменные можно рассчитать с помощью представленных формул?

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | | |
|----|---|-----------------------|----|----------------------------|
| 1) | 1 | $I_t = s * Y_t$ | 1) | Инвестиции |
| 2) | 2 | $C_t = (1 - s) * Y_t$ | 2) | Потребление |
| 3) | 3 | $D_t = d * K_t$ | 3) | Амортизационные отчисления |
| 4) | 4 | $Y_t = I_t + C_t$ | 4) | Объем производства |

Задание №8

Функция экспоненциального роста показывает зависимость

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | темпа роста населения и доли занятых |
| 2) | - | темпа роста населения и общей численности населения |
| 3) | - | темпа роста населения и нормы сбережений |
| 4) | + | темпа роста населения и начальной численности населения |

Задание №9

С помощью простых моделей экономического роста НЕЛЬЗЯ выразить

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--------------------------------------|
| 1) | - | динамику производительности труда |
| 2) | - | динамику производительности капитала |
| 3) | + | динамику производительности земли |
| 4) | - | динамику инвестиций |

Задание №10

Переменная E в модели Солоу характеризует

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | динамику производительности труда |
| 2) | - | динамику производительности капитала |
| 3) | + | эффективность труда одного работника |
| 4) | + | комплексный фактор количество работников с постоянной эффективностью труда |

Промежуточный тест 4

Задание №1

С помощью каких формул можно рассчитать денежный мультипликатор?

| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
|---|---|--|
| 1) | + | $m_m = \frac{1 + \gamma(1 - \alpha - \beta)}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$ |
| 2) | - | $B_m = C + R$ |
| 3) | + | $m = \frac{S_m}{B_m}$ |
| 4) | - | $d_m = \frac{1}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$ |

| Задание №2 | | |
|--|---|--|
| С помощью какой формулы можно рассчитать кредитный мультипликатор? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | $\frac{1}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$ |
| 2) | + | $\frac{(1 - \alpha - \beta)}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$ |
| 3) | - | $\frac{1 - \gamma(1 - \alpha - \beta)}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$ |
| 4) | - | $\frac{1 + \gamma(1 - \alpha - \beta)}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$ |

| Задание №3 | | |
|--|---|--|
| Какая из формул не входит в группу мультипликаторов? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | $\frac{1}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$ |
| 2) | - | $\frac{(1 - \alpha - \beta)}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$ |
| 3) | + | $\frac{1 - \gamma(1 - \alpha - \beta)}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$ |
| 4) | - | $\frac{1 + \gamma(1 - \alpha - \beta)}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$ |

| Задание №4 | | |
|---|---|--|
| С помощью какой формулы можно рассчитать депозитный мультипликатор? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | $\frac{(1 - \alpha - \beta)}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$ |

| | | |
|----|---|--|
| 2) | - | $\frac{1 + \gamma(1 - \alpha - \beta)}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$ |
| 3) | - | $\frac{1 - \gamma(1 - \alpha - \beta)}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$ |
| 4) | + | $\frac{1}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$ |

Задание №5

Сопоставьте представленные формулы с определениями.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

| | | | | |
|----|---|--|----|---------------------------|
| 1) | 1 | $\frac{1}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$ | 1) | Депозитный мультипликатор |
| 2) | 2 | $\frac{1 + \gamma(1 - \alpha - \beta)}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$ | 2) | Денежный мультипликатор |
| 3) | 3 | $\frac{(1 - \alpha - \beta)}{(\alpha + \beta) + \gamma(1 - \alpha - \beta)}$ | 3) | Кредитный мультипликатор |
| 4) | 4 | $C + R$ | 4) | Денежная база |

Задание №6

Увеличение спроса на деньги D_m приводит

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | к увеличению равновесной процентной ставки |
| 2) | - | к снижению равновесной процентной ставки |
| 3) | - | к увеличению нормы обязательных резервов |
| 4) | - | к уменьшению нормы обязательных резервов |

Задание №7

Сокращение спроса на деньги D_m приводит

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | к увеличению равновесной процентной ставки |
| 2) | + | к снижению равновесной процентной ставки |
| 3) | - | к увеличению нормы обязательных резервов |
| 4) | - | к уменьшению нормы обязательных резервов |

Задание №8

К каким последствиям приводит рост ставки процента в модели IS?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | К сокращению плановых инвестиций |
| 2) | - | К увеличению плановых инвестиций |
| 3) | + | К уменьшению уровня национального дохода |
| 4) | - | К увеличению уровня национального дохода |

| Задание №9 | | |
|---|---|--|
| К каким последствиям приводит сокращение ставки процента в модели IS? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | К сокращению плановых инвестиций |
| 2) | + | К увеличению плановых инвестиций |
| 3) | - | К уменьшению уровня национального дохода |
| 4) | + | К увеличению уровня национального дохода |

| Задание №10 | | |
|--|---|--------------------------------------|
| Какие факторы оказывают влияние на мультипликацию в модели IS? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Снижение MPC |
| 2) | + | Увеличение ставки подоходного налога |
| 3) | - | Снижение d_m |
| 4) | - | Увеличение k_m |

Промежуточный тест 5

| Задание №1 | | |
|--|---|---------------------------------------|
| Центральный банк при снижении спроса на деньги будет | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | снижать процентную ставку |
| 2) | - | снижать норму избыточных резервов |
| 3) | - | увеличивать норму избыточных резервов |
| 4) | - | снижать норму обязательных резервов |

| Задание №2 | | |
|--|---|--|
| Какие последствия инфляции вынуждают Центральный банк её регулировать? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Снижение реальных доходов населения |
| 2) | + | Неравномерное изменение цен на товары и услуги |
| 3) | + | Неверные сигналы для инвесторов |
| 4) | - | Рост номинальной процентной ставки |

| Задание №3 | | |
|--|---|--|
| Какие последствия инфляции остаются вне зоны ответственности Центрального банка? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Снижение реальных доходов населения |
| 2) | - | Неравномерное изменение цен на товары и услуги |
| 3) | - | Сложность определения реальной процентной ставки |
| 4) | + | Рост номинальной процентной ставки |

Задание №4

По какой причине происходит рост реальных доходов экономических субъектов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | Результат накопленного богатства |
| 2) | - | Низкий уровень инфляции |
| 3) | - | Рост номинального дохода |
| 4) | + | Рост номинального дохода, происходящий быстрее, чем рост цен |

Задание №5

Денежная иллюзия – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | превышение значения номинальных переменных над реальными |
| 2) | - | превышение значения реальных переменных над номинальными |
| 3) | + | непонимание различий между номинальными переменными и реальными |
| 4) | - | равенство значений номинальных переменных и реальных |

Задание №6

По каким причинам Центральный банк не стремится достичь ставки процента, равной нулю?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | Низкий уровень инфляции помогает подстроиться относительным ценам |
| 2) | + | Снижается деловая активность |
| 3) | - | Растет уровень безработицы |
| 4) | - | Расширяется денежная масса |

Задание №7

Выберите основные инструменты Центрального банка.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-----------------------------|
| 1) | - | Процентная ставка |
| 2) | + | Прямое кредитование |
| 3) | + | Норма обязательного резерва |
| 4) | - | Золотовалютные резервы |

Задание №8

Операции на открытом рынке позволяют Центральному банку увеличивать ликвидные денежные средства

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | за счет покупки финансовых инструментов |
| 2) | - | за счет продажи финансовых инструментов |
| 3) | - | за счет покупки иностранной валюты |
| 4) | - | за счет продажи иностранной валюты |

| Задание №9 | | |
|---|---|---|
| Операции на открытом рынке позволяют Центральному банку сокращать ликвидные денежные средства | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | за счет покупки финансовых инструментов |
| 2) | + | за счет продажи финансовых инструментов |
| 3) | - | за счет покупки иностранной валюты |
| 4) | - | за счет продажи иностранной валюты |

| Задание №10 | | |
|--|---|---|
| Прямое кредитование коммерческих банков может быть вызвано | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | высоким значением нормы обязательного резерва |
| 2) | - | нехваткой ликвидных наличных средств |
| 3) | + | кризисной ситуацией в экономике |
| 4) | - | высоким уровнем безработицы |

Промежуточный тест 6

| Задание №1 | | |
|--|---|--|
| Первой международной организацией (соглашением), регулирующей мировую торговлю, является | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Международный валютный фонд |
| 2) | - | Международная торговая организация |
| 3) | - | Лига наций |
| 4) | + | Генеральное соглашение по тарифам и торговле |

| Задание №2 | | |
|---|---|--|
| Что НЕ предполагала идея создания международной торговой организации? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Мировые цены |
| 2) | + | Единую валюту |
| 3) | - | Международное антитрестовское законодательство |
| 4) | - | Справедливые условия труда |

| Задание №3 | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Успех действия ГАТТ заключался | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | в росте объемов мировой торговли |
| 2) | - | в значительных темпах экономического роста |
| 3) | - | в сокращении безработицы |

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 4) | - | в сокращении мировой инфляции |
|----|---|-------------------------------|

Задание №4

Экономический рост способствовал глобализации, так как помогал сгладить негативные последствия торговли в сфере

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---------------|
| 1) | + | распределения |
| 2) | - | обмена |
| 3) | - | потребления |
| 4) | - | производства |

Задание №5

В рамках ГАТТ было затронуто

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--------------------|
| 1) | - | сельское хозяйство |
| 2) | - | страхование |
| 3) | - | строительство |
| 4) | + | автомобилестроение |

Задание №6

В рамках ГАТТ не были затронуты

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--------------------|
| 1) | + | сельское хозяйство |
| 2) | + | коммерческие банки |
| 3) | - | машиностроение |
| 4) | - | автомобилестроение |

Задание №7

Всемирная торговая организация была создана

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-------------|
| 1) | + | в 1995 году |
| 2) | - | в 2002 году |
| 3) | - | в 1947 году |
| 4) | - | в 1936 году |

Задание №8

Россия была принята членом ВТО

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-------------|
| 1) | - | в 1995 году |
| 2) | + | в 2012 году |
| 3) | - | в 1993 году |
| 4) | - | в 2013 году |

Задание №9

Новшеством в ВТО стало

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | изменение апелляционного органа |
| 2) | - | изменение налоговых систем стран-участниц |
| 3) | - | создание Международного валютного фонда |
| 4) | - | создание Международной биржи |

Задание №10

В дебете платежного баланса отражаются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | потоки средств за рассматриваемый период |
| 2) | + | притоки денежных средств в страну |
| 3) | - | оттоки денежных средств из страны |
| 4) | - | только притоки инвестиций |

Промежуточный тест 7**Задание №1**

Международный валютный фонд имеет статус

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| 1) | - | антикоррупционной организации |
| 2) | - | резервного фонда |
| 3) | + | специализированного учреждения ООН |
| 4) | - | юридического лица |

Задание №2

Отклонения от фиксированного курса при Парижской валютной системе были незначительными – не более

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-----|
| 1) | + | 1 % |
| 2) | - | 2 % |
| 3) | - | 3 % |
| 4) | - | 5 % |

Задание №3

Сторонники меновой концепции отрицают стоимостную основу валютного курса и преувеличивают роль

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--------------------|
| 1) | - | валютной биржи |
| 2) | - | аграрной сферы |
| 3) | - | сферы производства |
| 4) | + | сферы обращения |

Задание №4

Включение юаня в СДР (SDR) важно не только для Китая, но и для

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|------|
| 1) | - | ОПЕК |
| 2) | - | РФ |
| 3) | + | МВФ |
| 4) | - | ВТО |

Задание №5

Основное направление деятельности МВФ – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| 1) | - | его финансовая деятельность |
| 2) | + | его кредитная деятельность |
| 3) | - | его благотворительная деятельность |
| 4) | - | его валютная деятельность |

Задание №6

Кризис Бреттон-Вудской финансовой системы завершил _____ цикл развития валютного рынка и создал предпосылки для формирования новой международной валютной системы.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-----------|
| 1) | - | первый |
| 2) | - | второй |
| 3) | + | третий |
| 4) | - | четвертый |

Задание №7

Международный банк реконструкции и развития, более известный как Всемирный банк, является главным в Группе Всемирного банка. Кредиты Международного банка реконструкции и развития становятся достаточно

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--------------|
| 1) | - | доступными |
| 2) | + | дорогими |
| 3) | - | объемными |
| 4) | - | недоступными |

Задание №8

Группа Всемирного банка является специализированным

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---------------------------|
| 1) | - | инвестиционным банком |
| 2) | - | Центральным банком |
| 3) | - | финансовым институтом ВТО |

| | | |
|----|---|---------------------------|
| 4) | + | финансовым институтом ООН |
|----|---|---------------------------|

Задание №9

Какова цель Европейского банка реконструкции и развития (ЕБРР)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | Противодействовать бедности в странах Центральной и Восточной Европы |
| 2) | + | Содействовать проведению рыночных реформ в странах Центральной и Восточной Европы |
| 3) | - | Развивать информационные технологии в странах Центральной и Восточной Европы |
| 4) | - | Развивать банковские технологии в странах Центральной и Восточной Европы |

Задание №10

По своей организационной форме Банк международных расчетов (БМР) является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---------------------------|
| 1) | + | акционерным обществом |
| 2) | - | международным сообществом |
| 3) | - | резервным банком |
| 4) | - | резервным фондом |

Критерии оценки:

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------|---|
| промежуточный тест 1 | Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| промежуточный тест 2 | Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| промежуточный тест 3 | Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| промежуточный тест 4 | Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| промежуточный тест 5 | Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| промежуточный тест 6 | Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| промежуточный тест 7 | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Итоговый тест | Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |

10. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются технологии дистанционного обучения.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1 | Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Батудаева [и др.] ; под ред. Л. Г. Чередниченко, А. З. Селезнева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 394 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011387-6. | учебник | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 2 | Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 327 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02750-5. | учебник | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 3 | Ермишина Е. Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. - Краснодар : Южный ин-т менеджмента, 2017 ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 276 с. - ISBN 978-5-93926-305-4. | учеб. пособие | ЭБС "IPRbooks" |
| 4 | Бродский Б. Е. Макроэкономика [Электронный ресурс] : продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9776-0223-5. | курс лекций | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1 | Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Балашов [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 527 с. - ISBN 978-5-238-02464-6. | учебник | ЭБС "IPRbooks" |
| 2 | Косов Н. С. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие | учеб. пособие | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|----------|---|--|-------------------------|
| | / Н. С. Косов, Н. И. Саталкина, Г. И. Терехова ; под ред. Н. С. Косова. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 264 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010315-0. | | ОМ" |
| 3 | Давыденко Л. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко, И. А. Соболенко. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-985-06-1872-6. | практикум: учеб. пособие | ЭБС "IPRbooks" |

- другие фонды:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.) |
|----------|---|--|---|
| 1. | Экономика 2: электронный контент – Тольятти: Изд-во ТГУ. – образовательная среда Росдистант | Электронное издание | Образовательная среда Росдистант |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>.
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

12.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---------------------|---|
| 1. | Office Standart | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2. | Windows | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м² | Количество посадочных мест |
|--------|--|--|---|-------------|----------------------------|
| 1 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок. | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В (УЛК-807) | 17,1 | 1 |

| № №п/ п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|---------------|--|--|---|-------------------------|-------------------------------|
| | для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | | | | |
| 2 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок. | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул.Белорусская, д. 16 В (УЛК-810) | 17,9 | 1 |
| 3 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14 (Г-401) | 84,8 | 16 |

| № №п/ п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|---------------|--|------------------------------------|---|-------------------------|-------------------------------|
| | <p>проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | | | | |