

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	2						2
Лекции	4						4
Лабораторные							
Практические							
Контактная работа	4,25						4,25
Сам. работа	64						64
Контроль	3,75						3,75
Итого	72						72

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) (протокол заседания № 1 от «02» августа 2018 г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «02» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания департамента № 1 от «29» августа 2019г.

Протокол заседания департамента № 10а от «02» июня 2020г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01 Введение в профессию

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих основными понятиями экономической теории и практики, объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями, а также объективной оценкой экономики России и основными направлениями ее развития.

Задачи:

1. ознакомить студентов с возможными объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями;
2. ознакомить студентов с основными понятиями и сущностью базовых дисциплин направления;
3. научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – знания и умения, полученные при освоении дисциплин школьной программы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика», «Экономика организации», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансовый менеджмент», и других экономических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и механизмы современной экономики; виды предпринимательства; характеристики основных видов организационно-правовых форм предприятий; содержание деятельности коммерческих организаций.
	Уметь: систематизировать полученные знания.
	Владеть: навыками самостоятельного анализа и получения дополнительной информации по экономической тематике.
- Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: взаимосвязь будущей профессии с другими экономическими специальностями; основные должностные инструкции экономических профессий.
	Уметь: оперировать экономическими понятиями и категориями.
	Владеть: навыками формирования приоритетов в будущей профессиональной деятельности.
- Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования; особенности финансов организации, их структуру, основные направления взаимодействия между субъектами хозяйствования; квалификационные характеристики и требования к специалистам экономических профессий.
	Уметь: находить организационно-управленческие решения.
	Владеть: навыками организационной работы.
- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Знать: систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; источники информации, раскрывающие сведения о деятельности хозяйствующих субъектов; направления анализа социально-экономических явлений в деятельности хозяйствующих субъектов.
	Уметь: отбирать источники информации, раскрывающие сведения о деятельности хозяйствующих субъектов; - обрабатывать и систематизировать информацию для анализа социально-экономических явлений; использовать

хозяйствующих субъектов (ПК-1)	информацию для анализа деятельности хозяйствующих субъектов.
	Владеть: навыками сбора систематизации, обработки и использования информации для анализа социально-экономических явлений в деятельности хозяйствующих субъектов.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Экономические профессии в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины «Введение в экономическую профессию». Характеристика профессии экономиста
	Тема 1.2. Значение профессии бухгалтера в современных условиях
	Тема 1.3. Необходимость профессии аналитика в рыночной экономике
	Тема 1.4. Сущность аудиторской деятельности и профессии аудитора
Модуль 2. Экономические профессии в области финансов и кредитования, страхования и налогообложения	Тема 2.1. Бухгалтерская отчетность как источник информации для заинтересованных пользователей
	Тема 2.2. Современная банковская система и ее роль в экономике страны. Содержание профессии банковского служащего
	Тема 2.3. Понятие и структура финансовой системы РФ. Характеристика финансов на макро- и микро уровнях. Роль профессии финансиста в современной экономике
	Тема 2.4. Налоги и страхование: сущность и роль в экономике
	Тема 2.5. Перспективы развития профессии экономиста

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Введение в профессию

Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего кон- троля	Ре- комен- дуе- мая лите- рату- ра (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обу- чения, реализующие применяемую образо- вательную техноло- гию	в часах				формы организа- ции самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1. Экономиче- ские профес- сии в области бухгалтерско- го учета, ана- лиза и аудита	Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины «Вве- дение в экономическую профессию». Ха- рактеристика профессии экономиста					Аудио-/видео- лек- ции электронного учебника с консуль- тацией преподавате- ля на форуме	6	Самостоятельное изучение материа- лов электронного учебника с разде- лением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Ответы на вопросы для самоконтроля в электрон- ном учебнике по теме 1.1 (3 б.)	1-4
	Тема 1.2. Значение профессии бухгалтера в современных условиях	2				Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара Аудио-/видео- лек- ции электронного учебника с консуль- тацией преподавате- ля на форуме	6	Изучение видео- лекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля Самостоятельное изучение материа- лов электронного учебника с разде- лением на лекции и с тестами для самоконтроля по	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Ответы на вопросы для самоконтроля в электрон- ном учебнике по теме 1.2 (4 б.)	1-4

							каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Тема 1.3. Необходимость профессии аналитика в рыночной экономике					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	6	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.3 (3 б.)	1-4
Тема 1.4. Сущность аудиторской деятельности и профессии аудитора					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	6	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.4 (5 б.)	1-4
						6			Отчет по заданию 1 (7 б.)	1-4

								Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 2. Экономические профессии в области финансов и кредитования, страхования и налогообложения	Тема 2.1. Бухгалтерская отчетность как источник информации для заинтересованных пользователей	2				Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	6	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.1 (4 б.)	1-4
	Тема 2.2. Современная банковская система и ее роль в экономике страны. Содержание профессии банковского служащего					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	6	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API,	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.2 (5 б.)	1-4

							анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Тема 2.3. Понятие и структура финансовой системы РФ. Характеристика финансов на макро- и микро уровнях. Роль профессии финансиста в современной экономике					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	6	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.3 (4 б.)	1-4
Тема 2.4. Налоги и страхование: сущность и роль в экономике. Перспективы развития профессии экономиста					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	6	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.4 (9 б.)	1-4
						6		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Отчет по заданию 2 (8 б.)	1-4

						7	успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Ответы на промежуточный тест (5 б.)	1-4
	Заполнение анкеты					1		компьютер либо планшет либо смартфон	Заполненная анкета (3 б)	
	Контроль					4		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговое тестирование (40 б.)	1-4
		4,25								
Контроль		3,75				68				
Итого:		72								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Отчет по заданию 1	Отсутствуют	<p>7 баллов – за раскрытую тему реферата и соблюдение требований к его выполнению, отсутствие ошибок</p> <p>6 балла – за раскрытую тему реферата и неполное соблюдение требований к его выполнению</p> <p>5 балла – за раскрытую тему реферата и не соблюдение требований к его выполнению, наличие ошибок</p> <p>4 балла – за недостаточно раскрытую тему реферата и соблюдение требований к его выполнению, наличие ошибок</p> <p>3 балла – за недостаточно раскрытую тему реферата и соблюдение требований к его выполнению</p> <p>2 балла – за недостаточно раскрытую тему реферата и частичное соблюдение требований к его выполнению</p> <p>1 балл – за недостаточно раскрытую тему реферата и не соблюдение требований к его выполнению</p>

		выполнению 0 баллов – за невыполненное задание
Отчет по заданию 2	Отсутствуют	8 баллов – за раскрытую тему реферата и соблюдение требований к его выполнению, отсутствие ошибок 7 баллов – за раскрытую тему реферата и соблюдение требований к его выполнению, наличие ошибок 6 балла – за раскрытую тему реферата и неполное соблюдение требований к его выполнению 5 балла – за раскрытую тему реферата и не соблюдение требований к его выполнению, наличие ошибок 4 балла– за недостаточно раскрытую тему реферата и соблюдение требований к его выполнению, наличие ошибок 3 балла– за недостаточно раскрытую тему реферата и соблюдение требований к его выполнению 2 балла– за недостаточно раскрытую тему реферата и частичное соблюдение требований к его выполнению 1 балл– за недостаточно раскрытую тему реферата и не соблюдение требований к его выполнению 0 баллов – за невыполненное задание
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 9 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Ответы промежуточный тест	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 5 б. (система выдаёт 20 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Заполненная анкета	Отсутствуют	3 балла – анкета заполнена

		0 – анкета не заполнена
Итоговое тестирование	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 40 б. (система выдаёт 40 случайных вопросов из банка тестовых заданий; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итого		Максимальное количество баллов – 100 б.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	40-100 б.
Зачет (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«не зачтено»	0-39 б.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Темы рефератов (задание 1)

1. История возникновения и перспективы развития профессии экономиста.
2. Роль экономистов в управлении предприятием.
3. История возникновения и развития учета и бухгалтерской профессии.
4. Сущность бухгалтерского учета и основные требования, предъявляемые к нему.
5. Система законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
6. Законодательно-нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.
7. Сравнительная характеристика аудиторской деятельности в России и за рубежом.
8. Основные этапы становления аудита.
9. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета.
10. Содержание экономического анализа и его роль в управлении.
11. Пользователи экономического анализа.
12. Роль финансового аналитика в деятельности предприятия.
13. Понятие о бухгалтерских счетах и их назначение.
14. Предмет, объект и метод экономического анализа.
15. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
16. Возникновение и развитие двойной записи.
17. Профессиональная этика аудитора и профессионального бухгалтера.
18. Этапы становления экономического анализа как науки.
19. Перспективы развития бухгалтерской профессии.
20. Понятие и виды бухгалтерских счетов.
21. Международные и национальные организации профессиональных бухгалтеров.
22. Активные и пассивные счета.
23. Основы бухгалтерской отчетности.
24. Сущность, цели и задачи аудита.
25. Формы бухгалтерского учета и учетные регистры.
26. Методология аудита и аудиторские стандарты.
27. Состав и значение бухгалтерской отчетности.
28. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
29. Пользователи бухгалтерской отчетности.
30. Перспективы развития бухгалтерского учета и экономического анализа.

Темы рефератов (задание 2)

1. Особенности работы экономиста в кредитных организациях.
2. Возникновение и развитие банков, их функции и роль в экономике.
3. Страхование как финансовая категория. Виды страхования.
4. Сущность финансов, их роль в процессе воспроизводства.
5. Необходимость денег, их функции и виды.
6. Сущность, формы и виды кредита.
7. Финансовая политика Российской Федерации в современных условиях.
8. Современный тип денежной системы, ее характеристика.
9. Банковская система России и характеристика ее звеньев.
10. Коммерческие банки: понятие и сущность их деятельности.
11. Роль экономиста в деятельности банка.
12. Роль экономиста в деятельности страховой организации.
13. Центральный банк Российской Федерации: основы деятельности и функции.

14. Бюджетная система Российской Федерации.
15. Налоговая система Российской Федерации.
16. Роль кредита в экономике.
17. Необходимость страхования в современных условиях.
18. Операции коммерческих банков.
19. Понятие и структура финансового рынка.
20. Имущественное и личное страхование.
21. Финансовая система Российской Федерации.
22. Сущность налогового администрирования.
23. Сущность и виды денежных реформ.
24. Инфляция: понятие, виды, причины и способы борьбы с ней.
25. Сущность финансового планирования на предприятии.
26. Страховое дело: состояние и перспективы в России и за рубежом.
27. Рынок ценных бумаг: понятие и роль в экономике.
28. Фондовые биржи: сущность, функции и значение в экономике России.
29. Государственное регулирование денежно-кредитной системы.
30. Сущность, функции и виды налогов.

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	2
1	Многоуровневая подготовка экономистов
2	Болонская конференция
3	Понятие и виды уровней образования
4	Квалификационная характеристика выпускника по направлению «Экономика»
5	Роль отдельных учебных дисциплин в формировании инструментария экономиста
6	Квалификационная характеристика бакалавра
7	Модель бакалавра
8	Требования к профессиональной подготовленности бакалавра
9	Перспективы развития профессии экономиста
10	Финансовые ресурсы предприятий в современных условиях
11	Введение в экономику и бизнес
12	Введение в финансы
13	Место России в мировой экономической системе
14	Экономические профессии в области бухгалтерского учета, анализа и аудита: общая характеристика
15	Экономические профессии в области бухгалтерского учета, анализа и аудита: требования к уровню образования
16	Значение профессии бухгалтера в современных условиях
17	Квалификационные характеристики бухгалтерских специальностей
18	Необходимость профессии аналитика в рыночной экономике и квалификационные характеристики аналитика
19	Сущность аудиторской деятельности
20	Сущность и квалификационные характеристики профессии аудитора
21	Экономические профессии в области финансов и кредитования, страхования и налогообложения: общая характеристика, требования к уровню образования
22	Экономические профессии в области финансов: общая характеристика, требования к уровню образования
23	Экономические профессии в области кредитования: общая характеристика, требования к уровню образования
24	Экономические профессии в области страхования: общая характеристика, требования к уровню образования
25	Экономические профессии в области налогообложения: общая характеристика, требования к уровню образования

№ п/п	Вопросы
1	2
26	Финансовая отчетность как источник информации для заинтересованных пользователей
27	Финансовый менеджмент как основа управления финансами организаций
28	Роль и сущность финансового менеджера в управлении финансами организаций
29	Современная банковская система и ее роль в экономике страны
30	Содержание профессии и квалификационные характеристики банковского служащего
31	Понятие и структура финансовой системы Российской Федерации
32	Характеристика финансов на макро- и микро-уровнях
33	Роль профессии финансиста в современной экономике, квалификационные характеристики финансиста
34	Налоги: сущность и роль в экономике
35	Содержание профессии и квалификационные характеристики налогового служащего
36	Страхование: сущность и роль в экономике
37	Содержание профессий и квалификационные характеристики специалистов страховой сферы
38	Международные и российские ассоциации в области финансов
39	Международные и российские ассоциации в области бухгалтерского учета
40	Требования к профессиональным и деловым качествам экономиста на государственной и муниципальной службе

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины «Введение в экономическую профессию». Характеристика профессии экономиста	ОК-3	Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.1. Итоговое тестирование.
2	Тема 1.2. Значение профессии бухгалтера в современных условиях	ОК-7	Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.2. Итоговое тестирование.
3	Тема 1.3. Необходимость профессии аналитика в рыночной экономике	ОК-7	Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.3. Итоговое тестирование.
4	Тема 1.4. Сущность аудиторской деятельности и профессии аудитора	ОК-7	Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.4. Итоговое тестирование. Отчёт по Заданию 1.
5	Тема 2.1. Бухгалтерская отчетность как источник информации для заинтересованных пользователей	ПК-1	Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.1. Итоговое тестирование.
6	Тема 2.2. Современная банковская система и ее роль в экономике страны. Содержание профессии банковского служащего	ОК-7	Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.2. Итоговое тестирование.
7	Тема 2.3. Понятие и структура финансовой системы РФ. Характеристика финансов на макро- и микро уровнях. Роль профессии финансиста в современной экономике	ОПК-4	Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.3. Итоговое тестирование.
8	Тема 2.4. Налоги и страхование: сущность и роль в экономике. Перспективы развития профессии экономиста	ОК-7	Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.4. Ответы на промежуточный тест Итоговое тестирование Отчёт по Заданию 2.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- Задания 1-2

Задание 1.

Вам необходимо выполнить реферат.

Темы рефератов

31. История возникновения и перспективы развития профессии экономиста.
32. Роль экономистов в управлении предприятием.
33. История возникновения и развития учета и бухгалтерской профессии.
34. Сущность бухгалтерского учета и основные требования, предъявляемые к нему.
35. Система законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
36. Законодательно-нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.
37. Сравнительная характеристика аудиторской деятельности в России и за рубежом.
38. Основные этапы становления аудита.
39. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета.
40. Содержание экономического анализа и его роль в управлении.
41. Пользователи экономического анализа.
42. Роль финансового аналитика в деятельности предприятия.
43. Понятие о бухгалтерских счетах и их назначение.
44. Предмет, объект и метод экономического анализа.
45. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
46. Возникновение и развитие двойной записи.
47. Профессиональная этика аудитора и профессионального бухгалтера.
48. Этапы становления экономического анализа как науки.
49. Перспективы развития бухгалтерской профессии.
50. Понятие и виды бухгалтерских счетов.
51. Международные и национальные организации профессиональных бухгалтеров.
52. Активные и пассивные счета.
53. Основы бухгалтерской отчетности.
54. Сущность, цели и задачи аудита.
55. Формы бухгалтерского учета и учетные регистры.
56. Методология аудита и аудиторские стандарты.
57. Состав и значение бухгалтерской отчетности.
58. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
59. Пользователи бухгалтерской отчетности.
60. Перспективы развития бухгалтерского учета и экономического анализа.

Рекомендации к выполнению задания

Основные требования, предъявляемые к реферату

В процессе написания реферата следует опираться на действующие законодательно-нормативные документы Российской Федерации, экономическую литературу и периодику. Реферат должен быть подготовлен на высоком теоретическом уровне, соответствовать содержанию и раскрывать изучаемую тему. Оригинальность реферата не менее 70%.

Выбор темы

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно.

Структура реферата

Реферат должен включать следующие элементы: титульный лист; содержание; введение; основной текст, включающий 2–4 параграфа; заключение; список использованных источников; приложения (не обязательно).

Требования к оформлению реферата

Титульный лист считается первым, однако не нумеруется.

Во введении отражается актуальность темы исследования, определяются цель, задачи, объект и предмет работы.

Основной текст должен включать 2–4 параграфа и раскрывать тему исследования.

В заключении следует отразить основные выводы по результатам исследования.

Список использованных источников должен включать законодательные и нормативные документы, экономическую литературу и периодические издания.

Реферат оформляется объемом 12–15 страниц печатного текста. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Текст выравнивается по ширине; абзацный отступ – 1,25 см; межстрочный интервал – полуторный, кегль – 14 пт., шрифт – Times New Roman.

Не допускаются в тексте реферата подчеркивание и выделение слов, фраз жирным шрифтом, грамматические ошибки.

Нумерация страниц – сквозная по всему тексту.

Для наглядности изображения данных в реферативной работе можно использовать таблицы и иллюстрации. Громоздкие таблицы следует выносить в приложения. Каждая таблица нумеруется.

Таблицы оформляются следующим образом:

Таблица 1

Название таблицы			
№ п/п	Заголовок 1	Заголовок 2	Заголовок 3
1	2	3	4
Строка 1	10	10	10

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
Строка 2	10	10	01

Окончание таблицы 1

1	2	3	4
Строка 2	10	10	01

Иллюстрации имеют отдельную нумерацию. Оформление графиков, диаграмм, схем, рисунков производится следующим образом:

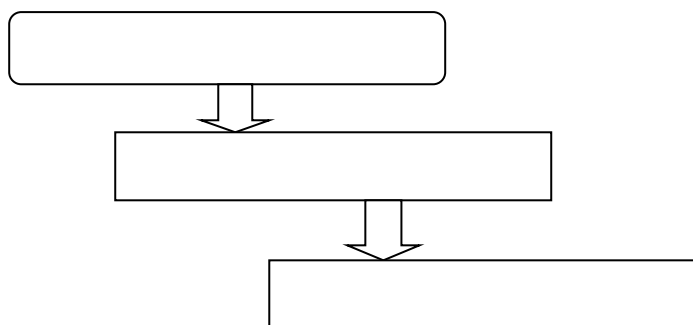


Рисунок 1. Название

Формулы оформляются следующим образом:

$$Y = x_1 \times x_2 \times x_3, \quad (1)$$

где Y – ..., x_1 – ..., x_2 – ..., x_3 –

Бухгалтерские записи отражаются в тексте работы с указанием шифров и полного наименования счетов, например:

Д-т счета 50 «Касса»

К-т счета 51 «Расчетные счета» 100 000 рублей.

Оформление источников литературы производится в соответствии с ГОСТом. При использовании в реферативной работе материала из монографий, периодических изданий и иных литературных источников, а также цитат авторов необходимо указывать ссылки на первоисточник в квадратных скобках. Например: [15, с. 88] – литературный источник под номером 15 по перечню на странице 88. Допускается указывать ссылку на источник без приведения номеров страниц – [7].

Задание 2.

Вам необходимо выполнить реферат.

Темы рефератов

31. Особенности работы экономиста в кредитных организациях.
32. Возникновение и развитие банков, их функции и роль в экономике.
33. Страхование как финансовая категория. Виды страхования.
34. Сущность финансов, их роль в процессе воспроизводства.
35. Необходимость денег, их функции и виды.
36. Сущность, формы и виды кредита.
37. Финансовая политика Российской Федерации в современных условиях.
38. Современный тип денежной системы, ее характеристика.
39. Банковская система России и характеристика ее звеньев.
40. Коммерческие банки: понятие и сущность их деятельности.
41. Роль экономиста в деятельности банка.
42. Роль экономиста в деятельности страховой организации.
43. Центральный банк Российской Федерации: основы деятельности и функции.
44. Бюджетная система Российской Федерации.
45. Налоговая система Российской Федерации.
46. Роль кредита в экономике.
47. Необходимость страхования в современных условиях.
48. Операции коммерческих банков.
49. Понятие и структура финансового рынка.
50. Имущественное и личное страхование.
51. Финансовая система Российской Федерации.
52. Сущность налогового администрирования.
53. Сущность и виды денежных реформ.
54. Инфляция: понятие, виды, причины и способы борьбы с ней.
55. Сущность финансового планирования на предприятии.
56. Страхование дело: состояние и перспективы в России и за рубежом.
57. Рынок ценных бумаг: понятие и роль в экономике.
58. Фондовые биржи: сущность, функции и значение в экономике России.
59. Государственное регулирование денежно-кредитной системы.
60. Сущность, функции и виды налогов.

Рекомендации к выполнению задания

Основные требования к реферату и его оформлению те же, что и для реферата к модулю 1.

Критерии оценки:

Отчет по заданию 1	7 баллов – за раскрытую тему реферата и соблюдение требований к его выполнению, отсутствие ошибок
--------------------	---

	6 балла – за раскрытую тему реферата и неполное соблюдение требований к его выполнению 5 балла – за раскрытую тему реферата и не соблюдение требований к его выполнению, наличие ошибок 4 балла– за недостаточно раскрытую тему реферата и соблюдение требований к его выполнению, наличие ошибок 3 балла– за недостаточно раскрытую тему реферата и соблюдение требований к его выполнению 2 балла– за недостаточно раскрытую тему реферата и частичное соблюдение требований к его выполнению 1 балл– за недостаточно раскрытую тему реферата и не соблюдение требований к его выполнению 0 баллов – за невыполненное задание
Отчет по заданию 2	8 баллов – за раскрытую тему реферата и соблюдение требований к его выполнению, отсутствие ошибок 7 баллов – за раскрытую тему реферата и соблюдение требований к его выполнению, наличие ошибок 6 балла – за раскрытую тему реферата и неполное соблюдение требований к его выполнению 5 балла – за раскрытую тему реферата и не соблюдение требований к его выполнению, наличие ошибок 4 балла– за недостаточно раскрытую тему реферата и соблюдение требований к его выполнению, наличие ошибок 3 балла– за недостаточно раскрытую тему реферата и соблюдение требований к его выполнению 2 балла– за недостаточно раскрытую тему реферата и частичное соблюдение требований к его выполнению 1 балл– за недостаточно раскрытую тему реферата и не соблюдение требований к его выполнению 0 баллов – за невыполненное задание

- Примерный перечень тестовых заданий для промежуточного теста

1. Как называется обесценивание бумажных денег, сопровождающееся ростом цен на товары и падением реальной зарплаты?
 - a) Девальвация
 - b) Стагнация
 - c) Инфляция
 - d) Деноминация
2. Ипотека – это:
 - a) Вид кредита
 - b) Вид банковского вклада
 - c) Вид ценной бумаги
 - d) Вид страхования
3. Состояние бюджета, при котором расходы превышают доходы:
 - a) Дефицит
 - b) Секвестр
 - c) Профицит
 - d) Баланс
4. Как называется современная экономика?
 - a) Рыночная экономика
 - b) Экономика ограниченных ресурсов
 - c) Политическая экономика

- d) Теория трудовой стоимости
 - e) Маржинализм
5. Какое из перечисленных событий не относится к экономической сфере?
- a) Рост котировок на фондовой бирже
 - b) Открытие Большого театра
 - c) Выплата дивидендов
6. Отцом бухгалтерской науки считают
- a) Л. Пачоли
 - b) В.Швайкер
 - c) Ф. Гаратти
 - d) П. Шандор
7. Практическую сторону бухгалтерского учёта называют:
- a) счетоведение;
 - b) счетоводство;
 - c) двойная запись;
 - d) система счетов.
8. Для ускорения и точности арифметических расчетов в Древнем Египте использовали специальный прибор:
- a) абак;
 - b) калькулятор;
 - c) счеты;
 - d) компьютер.
9. Сальдо- это:
- a) дебет счета;
 - b) остаток счета;
 - c) оборот;
 - d) кредит счета.
10. Запись на счетах бухгалтерского учета производится на основании:
- a) документов;
 - b) устного разъяснения;
 - c) приказов вышестоящих организаций;
 - d) разрешения руководителя.
11. В отчете о финансовых результатах отражается
- a) Рентабельность продаж предприятия
 - b) финансовые результаты деятельности организации за отчетный период
 - c) кредиторская и дебиторская задолженности организации.
12. За достоверность данных бухгалтерской отчетности несет ответственность:
- a) руководитель;
 - b) бухгалтер;
 - c) ответственные лица;
 - d) главный бухгалтер.
13. Основным источником информации для внешних пользователей о деятельности организации служит:
- a) нормативная информация
 - b) данные бухгалтерского учета

- с) бухгалтерская отчётность организации
14. Какая из видов отчетности содержит конфиденциальную информацию:
- а) бухгалтерская отчетность
 - б) управленческая отчетность
 - с) сводная отчетность
 - д) публичная отчетность
15. Экономическая информация – это:
- а) количественная характеристика явлений и процессов хозяйственной деятельности;
 - б) документы, регулирующие хозяйственную деятельность;
 - с) совокупность сведений о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, отраженная в экономических показателях.
16. Сколько этапов эволюции предпринимательства выделяют экономисты?
- а) 5
 - б) 9
 - с) 4
17. Где зародилось предпринимательство?
- а) В Киевской Руси
 - б) В Англии
 - с) В Литовском княжестве
18. На каком из этапов становления предпринимательства осуществлялась национализация предприятий, экспроприация имущества и средств производства?
- а) 2
 - б) 5
 - с) 9
19. С выходом закона РФ «О собственности в РСФСР» и «О предприятиях и предпринимательской деятельности» начинается новое развитие предпринимательства и построение новых экономических отношений. С каким этапом развития предпринимательства это связано?
- а) С 6 этапом (1921-1928 гг.)
 - б) С 7 этапом (1928-1932 гг.)
 - с) С 8 этапом (1932-1990 гг.)
20. В каких годах предприниматель сформировался как собственник и поэтому получила развитие акционерно-паевая форма предпринимательства?
- а) 1861-1900 гг.
 - б) 1900-1917 гг.
 - с) 1921-1928 гг.
21. Экономическая информация – это:
- а) количественная характеристика явлений и процессов хозяйственной деятельности;
 - б) документы, регулирующие хозяйственную деятельность;
 - с) совокупность сведений о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, отраженная в экономических показателях.
22. С какой из наук не прослеживается взаимосвязь экономического анализа:

- a) бухгалтерский учет;
 - b) экономическая теория;
 - c) биология;
 - d) статистика.
23. Экономический анализ – это:
- a) способ изучения экономических явлений и процессов обособленно, изолированно друг от друга;
 - b) научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на разделении их на составные части и изучение их во всем многообразии связей и зависимостей;
 - c) способ исследования экономических явлений и процессов в целом, не учитывая их взаимосвязи и взаимозависимости.
24. Требование «оперативность», предъявляемое к источникам экономической информации означает:
- a) своевременное поступление информации;
 - b) обеспечение сопоставимости информации;
 - c) объективность отражения исследуемых явлений и процессов.
25. К внешним пользователям экономической информацией относятся:
- a) владельцы контрольных пакетов акций;
 - b) внутренние аудиторы;
 - c) инвесторы.
26. Какое из представленных не относится к требованиям, предъявляемым к источникам экономической информации:
- a) достоверность данных;
 - b) несопоставимость данных;
 - c) аналитичность данных;
 - d) оперативность предоставления данных.
27. Основы бухгалтерской этики были заложены:
- a) Л. Пачоли;
 - b) Дж. Чербони;
 - c) Б. Вентури.
 - d) Л. Фибоначчи.
28. Практическую сторону бухгалтерского учёта называют:
- a) счетоведение;
 - b) счетоводство;
 - c) двойная запись;
 - d) система счетов.
29. Для ускорения и точности арифметических расчетов в Древнем Египте использовали специальный прибор:
- a) абак;
 - b) калькулятор;
 - c) счеты;
 - d) компьютер.

30. К древним учетным документам относятся:
- a) счетные бирки;
 - b) абак;
 - c) счет-фактура;
 - d) приходный кассовый ордер.
31. Способ отражения состава средств в организации по их размещению и источникам формирования на определенную дату, как правило, на 1 число месяца в денежном выражении называется:
- a) балансовым обобщением;
 - b) документацией;
 - c) бухгалтерской отчетностью;
 - d) инвентаризацией.
32. Способ первичного отражения объектов бухгалтерского учёта, позволяющий осуществлять за ними сплошное и непрерывное наблюдения:
- a) инвентаризация
 - b) документирование
 - c) балансовое обобщение
 - d) оценка
33. Проверка соответствия фактического наличия имущества с данными бухгалтерского учёта, производимая при передаче имущества, при установлении фактического хищения:
- a) инвентаризация
 - b) калькуляция
 - c) оценка
 - d) документирование
34. Исчисление в денежном выражении себестоимости произведённой единицы продукции или выполненных работ по установленной номенклатуре затрат называется:
- a) оценка
 - b) калькуляция
 - c) документирование
 - d) инвентаризация.
35. Упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций – это
- a) бухгалтерский учет;
 - b) экономический анализ
 - c) бухгалтерская отчетность
 - d) аудит
36. Бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций в Российской Федерации ведется в
- a) рублях
 - b) долларах
 - c) евро;
 - d) гривнах
37. Макроэкономический анализ изучает:

- a) экономические явления и процессы на уровне отдельных субъектов хозяйствования;
 - b) экономические явления и процессы на уровне мировой и национальной экономики и ее отдельных отраслей;
 - c) экономические явления и процессы как на уровне мировой и национальной экономики, так и на уровне отдельных субъектов хозяйствования.
38. Какой анализ изучает экономику отдельных предприятий:
- a) макроэкономический анализ;
 - b) инвестиционный анализ;
 - c) микроэкономический анализ.
39. С какой из наук не прослеживается взаимосвязь экономического анализа:
- a) бухгалтерский учет;
 - b) экономическая теория;
 - c) биология;
 - d) статистика.
40. Экономический анализ можно отнести к наукам:
- a) фундаментальным;
 - b) специальным;
 - c) функциональным.
41. Экономический анализ – это:
- a) способ изучения экономических явлений и процессов обособленно, изолированно друг от друга;
 - b) научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на разчленении их на составные части и изучение их во всем многообразии связей и зависимостей;
 - c) способ исследования экономических явлений и процессов в целом, не учитывая их взаимосвязи и взаимозависимости.
42. К внутренним пользователям информации управленческого анализа не относятся:
- a) менеджеры предприятия;
 - b) совет директоров;
 - c) руководители подразделений;
 - d) кредиторы.
43. Определите последовательность действий при процессе выработки управленческих решений:
- a) расчет и контроль осуществления решений;
 - b) обработка информации, подготовка и принятие решений;
 - c) изучение исходного положения, сбор информации о фактическом состоянии объекта управления;
 - d) организация и осуществление решений, разработка мероприятий по устранению выявленных отклонений.
44. Что не относится к целям управленческого анализа:
- a) определение организационно-технических возможностей предприятия;
 - b) анализ ресурсных возможностей повышения производства и продаж путем эффективного использования: средств труда, предметов труда, трудовых ресурсов;
 - c) учет кассовых операций;

- d) разработка стратегии управления затратами;
45. Что не относится к задачам экономического анализа в системе управления:
- a) формирование полной и достоверной информации о деятельности предприятия и его имущественном положении, необходимой внутренним пользователям бухгалтерской отчетности - руководителям, учредителям и собственникам имущества предприятия, а также внешним – инвесторам, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности.
 - b) усиление научной обоснованности разрабатываемых планов, норм и нормативов;
 - c) оценка эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия;
 - d) выявление и подсчет объемов неиспользованных внутренних ресурсов;
 - e) обоснование оптимального управления предприятием.
46. Предметом экономического анализа являются:
- a) финансово-экономическая деятельность и производственная деятельность хозяйствующего субъекта;
 - b) хозяйственные процессы предприятий, объединений, ассоциаций, социально-экономическая, эффективность и конечные финансовые результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации;
 - c) исследования экономической информации об экономической деятельности хозяйствующего субъекта.
47. Принцип честности предполагает, что
- a) аудитор должен действовать открыто и честно во всех профессиональных и деловых взаимоотношениях
 - b) аудитор имеет высокую квалификацию
 - c) аудитор самый честный человек
 - d) аудитор не умеет лгать
48. Аудитор не должен допускать, чтобы предвзятость, конфликт интересов либо другие лица влияли на
- a) его честность
 - b) объективность его профессиональных суждений
 - c) его профессиональное поведение
 - d) его профессиональную компетентность и должную тщательность
49. Образ мышления, который позволяет выразить мнение, не зависящее от влияния факторов, способных скомпрометировать его называется
- a) независимость мышления
 - b) независимость поведения
 - c) зависимость мышления
 - d) зависимость поведения
50. Аудитор не должен участвовать в деятельности, которая...
- a) оказывает негативное влияние на его честность, объективность и репутацию профессии
 - b) не принесет большой прибыли ему и его компании
 - c) не актуальна в настоящее время
51. Инициативный аудит - это
- a) аудит, проводимый по инициативе государственного органа;
 - b) аудит, проводимый по инициативе экономического субъекта;

- с) аудит, проводимый по инициативе аудитора.
52. Аудитор подготавливает письмо о проведении аудита и передает его руководству проверяемой организации:
- а) в начале проверки;
 - б) в середине проверки;
 - с) по окончании проверки.
53. Аудиторские доказательства - это:
- а) результат анализа информации, на котором основывается мнение аудитора;
 - б) информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора;
 - с) информация, полученная аудитором при проведении проверки, на которой основывается мнение аудитора.
54. Основной целью аудита является:
- а) определение ошибок руководства аудируемого лица;
 - б) расчет финансовой независимости аудируемого лица;
 - с) выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета федеральному законодательству Российской Федерации.
55. Основанием проведения внешнего аудита служит:
- а) договор;
 - б) задание государственных органов;
 - с) служебное письмо;
 - д) приглашение;
56. Для организаций, подлежащих ежегодному обязательному аудиту, критерии устанавливаются:
- а) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» и другими федеральными законами;
 - б) учетной политикой организации;
 - с) Федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности.

Критерии оценки

Ответы на промежуточный тест	Максимальное количество баллов – 5 б. (система выдаёт 20 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
------------------------------	---

- Примерный перечень тестовых заданий (для вопросов для самоконтроля в электронном учебнике; для проведения итогового тестирования)

1. Что изучает микроэкономика?
 - а) Различные экономические категории на уровне отдельных предприятий или домашних хозяйств
 - б) Фундаментальные экономические законы, категории и методики для исследований в таких специфических отраслях, как здравоохранение, образование

- с) Исторически существующие в экономике своей страны либо группы стран тенденции, разрабатывают прогнозы относительно будущих тенденций в таких сферах, как уровень безработицы, инфляция
2. Что изучает макроэкономика?
- а) Денежную и банковскую системы, последствия изменений процентных ставок
 - б) Исторически существующие в экономике своей страны либо группы стран тенденции, разрабатывают прогнозы относительно будущих тенденций в таких сферах, как уровень безработицы, инфляция, экономический рост
 - с) Международные финансовые рынки, курсы обмена валют и последствия проведения торговой политики в различных сферах
3. Что изучают Экономисты в области мировой экономики?
- а) Предложения и спрос на трудовые ресурсы, которые, в свою очередь, влияют на определение уровней заработной платы, выявляют причины безработицы
 - б) Международные финансовые рынки, курсы обмена валют и последствия проведения торговой политики в различных сферах
 - с) Различные экономические категории на уровне отдельных предприятий или домашних хозяйств
4. Что изучают экономисты-демографы?
- а) Различные экономические категории на уровне отдельных предприятий или домашних хозяйств
 - б) Фундаментальные экономические законы, категории и методики для исследований в таких специфических отраслях, как здравоохранение, образование, сельское хозяйство
 - с) Предложения и спрос на трудовые ресурсы, которые влияют на определение уровней заработной платы, выявляют причины безработицы
5. Экономика – это...
- а) Хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления
 - б) Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
 - с) Разработка и создание (организация), максимально эффективное использование (управление) и контроль социально-экономических систем.
6. Отчетной датой для составления бухгалтерской отчетности является
- а) 15 число каждого месяца
 - б) 2 число каждого месяца
 - с) последний календарный день отчетного периода
 - д) 10 число каждого месяца
7. Статьи бухгалтерской отчетности, составляемой за отчетный год подтверждаются
- а) результатами инвентаризации активов и обязательств
 - б) результатами инвентаризации материальных оборотных активов
 - с) результатами инвентаризации обязательств
 - е) актом налоговой проверки
8. Бухгалтерская отчетность публикуется не позднее

- a) 1 января года, следующего за отчётным
- b) 15 июля года, следующего за отчётным
- c) 1 июня года, следующего за отчётным
- d) 10 августа года, следующего за отчетным

9. Промежуточная бухгалтерская отчетность формируется

- a) не позднее 30 дней после окончания отчетного периода
- b) не позднее 20 дней после окончания отчетного периода
- c) не позднее 120 дней после окончания отчетного периода
- d) не позднее 90 дней после окончания отчетного периода

10. Отчетный период – это

- a) период, за который организация должна составлять бухгалтерскую отчетность
- b) период, за который организация должна опубликовать бухгалтерскую отчетность
- c) период отчета перед налоговыми органами

11. Бухгалтерская отчетность включает

- a) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках
- b) отчет о прибылях и убытках, пояснительная записка
- c) бухгалтерский баланс и приложения
- d) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, приложения к ним, пояснительная записка и аудиторское заключение

12. Организация должна включать в бухгалтерскую отчетность показатели деятельности

- a) всех работников
- b) представительств
- c) показатели деятельности всех подразделений экономического субъекта, включая его филиалы и представительства, независимо от их места нахождения

13. Бухгалтерская отчетность иностранной организации, ведущей хозяйственную деятельность на территории Российской Федерации составляется в

- a) валюте Российской Федерации
- b) иностранной валюте
- c) иностранной валюте и валюте Российской Федерации

14. Какое количество разделов включает бухгалтерский баланс?

- a) 2
- b) 5
- c) 13
- d) 19

15. Здания, машины, оборудование относятся к

- a) нематериальным активам
- b) основным средствам
- c) финансовым вложениям
- d) запасам

16. По форме собственности предприятия могут быть?

- a) Частные и общественные
- b) Коллективные и индивидуальные
- c) Промышленные и сельскохозяйственные

17. Предприятие частного сектора – это?
- a) Государственные, Федеральные предприятия и предприятия субъектов Федерации и муниципальные предприятия
 - b) Хозяйственные товарищества и общества, кооперативы и предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица
 - c) Фирмы, объединяющие разнородные виды предпринимательской производственной и коммерческой деятельности
18. Предприятие общественного сектора – это?
- a) Государственные, Федеральные предприятия и предприятия субъектов Федерации и муниципальные предприятия
 - b) Хозяйственные товарищества и общества, кооперативы и предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица
 - c) Фирмы, объединяющие разнородные виды предпринимательской производственной и коммерческой деятельности
19. На какие виды разделяют предприятие в зависимости от вида выпускаемой продукции (вида работ)?
- a) Узкоспециализированные и многопрофильные
 - b) Диверсифицированные и комбинированные
 - c) Промышленные, сельско-хозяйственные, предприятия строительного комплекса, транспорта и связи
20. Если предприятие выпускает машины, оборудования, инструменты, добывает сырьё, производит материалы, вырабатывает энергию его называют?
- a) Промышленное предприятие
 - b) Сельскохозяйственное предприятие
 - c) Диверсифицированное предприятие
21. Совокупная стоимость минимально необходимых товаров и услуг, позволяющих поддерживать жизнедеятельность человека - это?
- a) Равновесный уровень цен
 - b) Процент
 - c) Прожиточный минимум
22. Прожиточный минимум - это ?
- a) Уровень цен, при котором величина совокупного спроса равна величине совокупного предложения
 - b) Процесс уменьшения роли государства в экономических отношениях путем либерализации рынков, коммерциализации государственных предприятий
 - c) Совокупная стоимость минимально необходимых товаров и услуг, позволяющих поддерживать жизнедеятельность человека
23. Совокупность способностей человека к труду - это ?
- a) Информационные технологии
 - b) Рабочая сила
 - c) Экономика
24. Рабочая сила - это ?
- a) Совокупная стоимость минимально необходимых товаров и услуг, позволяющих поддерживать жизнедеятельность человека
 - b) Совокупность способностей человека к труду

- с) Уровень цен, при котором величина совокупного спроса равна величине совокупного предложения
25. Уровень цен, при котором величина совокупного спроса равна величине совокупного предложения - это?
- а) Неравновесный уровень цен
 - б) Регулируемый уровень цен
 - с) Равновесный уровень цен
26. Финансовое предприятие, которое сосредотачивает временно свободные денежные средства, предоставляет их во временное пользование в виде кредитов – это...?
- а) Банк
 - б) Пенсионный фонд
 - с) Страховые организации
27. Совокупность различных видов национальных банков и кредитных учреждений, действующих в рамках общего денежно-кредитного механизма – это....?
- а) Финансовая система
 - б) Налоговая система
 - с) Банковская система
28. Что из нижеперечисленного включается в банковскую систему?
- а) Банк России
 - б) Кредитные организации
 - с) Филиалы и представительства иностранных банков
 - д) Все вышеперечисленное
29. Какой принцип банковской системы РФ заключается в том, что функционирование банковской системы должно осуществляться в строгом соответствии с действующим законодательством?
- а) Законно
 - б) Зсти
 - с) Стабильности и надежности банковской системы
 - д) Гласности
30. Какой принцип банковской системы РФ обеспечивается путем создания резервов, на нее направлена система обязательного страхования банковских вкладов физических лиц?
- а) Законности
 - б) Стабильности и надежности банковской системы
 - с) Гласности
31. Факторы, обеспечивающие рост финансовых ресурсов кредитной организации:
- а) снижение ставки по налогу на прибыль
 - б) расширение числа клиентов кредитной организации
 - с) повышение норм обязательного резервирования части привлеченных средств кредитной организации в Центральном банке России
 - д) рост дебиторской задолженности
32. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость кредитной организации:
- а) оплаченный уставный капитал банка
 - б) резервный капитал и другие резервы банка
 - с) ликвидность кредитной организации

- d) перестрахование банковских рисков в страховых компаниях
33. Основной источник формирования первоначального капитала предпринимателей без образования юридического лица:
- a) личные сбережения
 - b) банковские ссуды
 - c) эмиссия ценных бумаг
 - d) бюджетные средства
34. Банковская операция, при которой банк берет на себя обязательство получить платеж от имени и за счет клиента от третьего лица:
- a) аккредитив;
 - b) инкассо;
 - c) гарантия;
 - d) клиринг.
35. Современные коммерческие банки осуществляют обслуживание:
- a) Предприятий, организаций и населения.
 - b) Только населения и центрального банка.
 - c) Только предприятий и организаций.
 - d) Только предприятий, организаций и центрального банка
36. Экономическая категория, выражающая отношения, связанные с образованием, распределением и использованием финансовых средств – это ...?
- a) Финансы
 - b) Налоги
 - c) Сборы
37. Что является материальным источником финансовых ресурсов?
- a) Валовый доход
 - b) Национальный доход
 - c) Внутренний доход
38. Система финансов подразделяется на ...?
- a) Централизованные и децентрализованные
 - b) Централизованные и нецентрализованные
 - c) Внешние и внутренние
39. Что выступает ведущим звеном финансовой системы?
- a) Местный бюджет
 - b) Муниципальный бюджет
 - c) Государственный бюджет
40. Какие фонды образуются за счет страховых взносов работников, самозанятых лиц, предпринимателей, а также дотаций из государственного бюджета?
- a) Внебюджетные специальные
 - b) Инвестиционные
 - c) Благотворительные
41. Финансы - ...
- a) объективно необходимы
 - b) обусловлены потребностями общественного развития
 - c) субъективны по своей природе

- d) порождаются деятельностью государства
- e) необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям)

42. Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:

- a) собственники национального богатства страны
- b) государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта
- c) юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям
- d) - физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления
- e) индивидуальные предприниматели

43. Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:

- a) товар
- b) цена (если отклоняется от стоимости)
- c) деньги
- d) финансы
- e) кредит
- f) заработная плата
- g) страхование

44. Финансовые отношения включают денежные отношения:

- a) уплата страховых взносов по страхованию жизни
- b) использование оборотных средств в краткосрочных активах
- c) предоставление ссуды бюджету Нижегородской области из федерального бюджета
- d) уплата налогов в бюджет
- e) оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме

45. Материальными носителями финансовых отношений являются:

- a) все денежные средства
- b) финансовые ресурсы
- c) доходы и расходы денежных фондов целевого назначения
- d) валовой внутренний продукт
- e) национальный доход

46. Совокупность предусмотренных законодательством налогов и обязательных платежей – это ...?

- a) Налоговая система
- b) Финансовая система
- c) Экономическая система

47. Каким нормативным актом регламентируется функционирование налоговой системы РФ?

- a) Уголовным кодексом
- b) Бюджетным кодексом
- c) Налоговым кодексом

48. Какой принцип заключается в том, что каждое лицо должно уплачивать законно установленные налоги и сборы?
- a) Принцип законности налогообложения
 - b) Принцип справедливости налогообложения
 - c) Принцип всеобщности и равенства налогообложения
49. Какой из принципов налогообложения заключается в том, что налоги должны устанавливаться с учетом фактической способности налогоплательщика к их уплате?
- a) Принцип законности налогообложения
 - b) Принцип справедливости налогообложения
 - c) Принцип всеобщности и равенства налогообложения
50. Какой из принципов налогообложения заключается в том, что каждое лицо несет равные обязанности перед обществом?
- a) Принцип законности налогообложения
 - b) Принцип справедливости налогообложения
 - c) Принцип всеобщности и равенства налогообложения
51. Бухгалтерская отчетность иностранной организации, ведущей хозяйственную деятельность на территории Российской Федерации составляется в
- a) валюте Российской Федерации
 - b) иностранной валюте
 - c) иностранной валюте и валюте Российской Федерации
52. Какое количество разделов включает бухгалтерский баланс?
- a) 2
 - b) 5
 - c) 13
 - d) 19
53. В актив бухгалтерского баланса входят такие разделы как
- a) внеоборотные активы, оборотные активы, капиталы и резервы
 - b) внеоборотные активы, оборотные активы
 - c) капиталы и резервы
 - d) долгосрочные и краткосрочные обязательств
54. Какие обязательства организации называются краткосрочными?
- a) обязательства, подлежащие погашению в течение 6 месяцев после отчетной даты
 - b) обязательства, подлежащие погашению в течение 24 месяцев после отчетной даты
 - c) обязательства, подлежащие погашению в течение 12 месяцев после отчетной даты
 - d) обязательства, подлежащие погашению в течение 20 месяцев после отчетной даты
55. Обязательный экземпляр составленной годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности представляется:
- a) не позднее шести месяцев после окончания отчетного периода
 - b) не позднее четырех месяцев после окончания отчетного периода
 - c) не позднее одного месяца после окончания отчетного периода
 - d) не позднее трех месяцев после окончания отчетного периода

56. Страхование – это:

- a) превентивный метод борьбы с рисками;
- b) репрессивный метод борьбы с рисками;
- c) компенсационный метод борьбы с рисками.

57. Риски страховые характеризуются (вычеркнуть лишнее):

- a) случайным характером проявления;
- b) неизбежностью наступления с одновременным отсутствием
- c) достоверных данных о моменте наступления;
- d) обязательной достоверностью наступления;
- e) возможностью расчета вероятности наступления;

58. Утверждение, что абсолютно все риски являются предметом возникновения страховых отношений:

- a) верно;
- b) неверно.

59. Укажите, какие функции выполняются страхованием в системе экономических отношений:

- a) сберегательная;
- b) кредитная;
- c) товарная;
- d) рисковая;
- e) превентивная;
- f) производственная;
- g) социальная.

60. Какие из перечисленных видов страхования носят обязательный характер:

- a) жизни;
- b) строений;
- c) медицинское;
- d) пассажиров воздушного транспорта;
- e) инвестиций.

61. Что является объективной основой риска предприятия?

- a) динамичность его внешней среды
- b) неопределенность функционирования его внешней среды
- c) непредсказуемость экономических решений высших органов государственного управления

62. Что является субъективной основой риска предприятия?

- a) наличие структурных подразделений предприятия

- b) внутренняя среда организации, опосредованная действиями персонала
- c) решения руководителей организации

63. Какие показатели характеризуют уровень неопределенности внешней среды?

- a) нестабильность и сложность
- b) сложность и риск
- c) риск и нестабильность

64. Для чего в анализе риска используют шкальные оценки?

- a) для оценки уровня риска
- b) для позиционирования фирмы
- c) для оценки величины риска

65. Возможно ли использование одного (единственного) показателя для оценки уровня риска предприятия?

- a) да
- b) нет
- c) только, если он характеризует величину убытков

Критерии оценки:

Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.1	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.2	Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.3	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 1.4	Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.1	Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.2	Максимальное количество баллов - 5 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.3	Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по теме 2.4	Максимальное количество баллов - 9 б. (баллы студенту начисляются автоматически)

Максимально за итоговое тестирование можно получить 40 баллов, баллы выставляются автоматически по результатам пройденного тестирования пропорционально количеству верных ответов. На итоговое тестирование дается две попытки.

Итоговое тестирование	Максимальное количество баллов - 40 б. (система выдаёт 40 случайных вопросов из банка тестовых заданий; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
-----------------------	---

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются:

Курс «Введение в профессию» разработан на основе технологии дистанционного обучения. Основная форма и метод обучения при использовании технологии дистанцион-

ного обучения – сетевая технология. Сетевая технология – это изучение курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий практикума студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, теоретический материал, методические справки. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

Методические рекомендации

При освоении каждой темы студенту необходимо:

- изучить теоретический материал по учебному пособию или по указанным источникам по соответствующей теме;
- ответить на тестовые вопросы и задания для самоконтроля;
- сформулировать вопросы преподавателю, если они возникли;
- выполнить практические задания.

Ответы на задания оформляются в соответствии с образцами выполнения.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / О. В. Шнайдер [и др.] ; ТГУ ; Ин-т финансов, экономики и управления ; каф. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 212 с. - Библиогр.: с. 211-212. - ISBN 978-5-8259-1017-8 : 1-00.	Учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ
2	Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : (финансовый и управленческий) : учебник / Н. П. Кондраков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 584 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011053-0.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Балакина [и др.] ; под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой . - Москва : Дашков и К°, 2017. - 384 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01500-7.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Волкова [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, А. Е. Суглобова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 631 с. - ISBN 978-5-238-01827-0.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ А.М.Асаева

«___» _____ 20__ г.
МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Абдукаримов И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс] : анализ деловой активности : учеб. пособие / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 320 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005165-9.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 601 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011561-0.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	Чараева М. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Чараева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 286 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011081-3.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

- другие фонды:
-

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Введение в профессию: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант	Электронное издание	Образовательная среда Росдистант

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Навигатор Economicus.Ru [Электронный ресурс] : Путеводитель по экономическим ресурсам Интернет. – Режим доступа к Путеводителю : <http://navigator.economicus.ru/>
- Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы [Электронный ресурс] : Каталог экономических ресурсов России. Режим доступа к Каталогу : <http://economics-online.org/>
- Финансы. Ru [Электронный ресурс] : Универсальный портал для экономистов. Режим доступа к portalу: <http://www.finansy.ru/m/>
- Русскоязычные экономические журналы [Электронный ресурс] : Каталог журналов экономической тематики. Режим доступа к Каталогу : <http://eonline.h1.ru/jourru.htm>
- РУБРИКОН [Электронный ресурс] : Энциклопедический портал. Режим доступа к portalу : <http://rubricon.com>
- AUP.Ru [Электронный ресурс] : Электронная библиотека по вопросам экономики, финансам, менеджменту и маркетингу. Режим доступа к portalу : <http://www.aup.ru/library/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе, стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16 В	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабин- етов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	сультаций Учебная аудито- рия для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807).				
2	Аудитория вебконферен- ций. Учебная аудитория для проведения занятий лекци- онного типа. Учебная ауди- тория для проведения заня- тий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций Учебная аудито- рия для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810).	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподава- тельский, стул препода- вательский, транспарант- перетяжка, системный блок.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16 В	17,9	1
3	Помещение для самостоя- тельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций. Учебная ауди- тория для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).	Столы ученические, сту- лья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14	84,8	16