

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.01**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

**Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
		1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	2						2
Лекции	4						4
Лабораторные							
Практические	4						4
Контактная работа	8,25						8,25
Сам. работа	60						60
Контроль	3,75						3,75
Итого	72						72

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- ☐ \* Отсутствует
- ☐ \* Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).
- ☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.Е. Васильева  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «История и философия»

(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.А. Безгина  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.01 История**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

1. сформировать знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

2. выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками;

3. сформировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; эффективного поиска информации и критики источников;

4. выработать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; гражданственность и патриотизм, стремление своими действиями служить интересам Отечества, толерантность; творческое мышление самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – изучение дисциплины основываются на знании школьного курса истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Философия», «Менеджмент».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории.
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
	Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в отечественной истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	1.1. Русь феодальная IX – начала XII вв.
	1.2. Русские земли и княжества в XII – XIII вв. Борьба с иноземными захватчиками.
	1.3. Образование единого российского государства. 14 – начало 16 вв.
	1.4. Россия во второй половине XVI века. Правление Ивана IV Грозного.
Модуль 2	2.1. Смутное время конца XVI – начала XVII веков.
	2.2. Россия в годы правления первых Романовых. 17 век.
	2.3. Россия в годы правления Петра I
	2.4. Россия в эпоху "Дворцовых переворотов".
	2.5. Россия во второй половине XVIII века
Модуль 3	3.1. Россия в первой половине XIX века
	3.2. Россия во второй половине XIX – начале XX веков.
Модуль 4	4.1. Россия в годы революции 1917 года и гражданской войны
	4.2. СССР в 1920 – 1930-е годы
	4.3. СССР в годы Великой отечественной войны
	4.4. СССР в 1945 – 1985 гг.
	4.5. СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса)

## История

(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							

Модуль 1. Русь феодальная IX-XVI вв.	1.1. Русь феодальная IX – начала XII вв. 1.2. Русские земли и княжества в XII – XIII вв. Борьба с иноземными захватчиками. 1.3. Образование единого русского государства. 14 – начало 16 вв. 1.4. Россия во второй половине XVI века. Правление Ивана IV Грозного.	1		1		Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме  Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	15	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга  Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет, либо смартфон	Промежуточный тест	1 - 5
Модуль 2. Россия в 17-19 вв.	2.1. Смутное время конца XVI – начала XVII веков. 2.2. Россия в годы правления первых Романовых. 17 век. 2.3. Россия в годы правле-	1		1		Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме  Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	15	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет, либо смартфон	Промежуточный тест	1 – 5

	<p>ния Петра I</p> <p>2.4. Россия в эпоху "Дворцовых переворотов".</p> <p>2.5. Россия во второй половине XVIII века.</p>							<p>успеваемости при помощи БРС-рейтинга</p> <p>Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга</p>			
Модуль 3. Россия в XIX-начала XX вв.	<p>3.1. Россия в первой половине XIX века</p> <p>3.2. Россия во второй половине XIX – начале XX веков</p>	1		1		<p>Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</p> <p>Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара</p> <p>Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях</p>	15	<p>Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга</p> <p>Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля</p> <p>Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ</p>	<p>LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет, либо смартфон</p> <p>компьютер либо планшет либо смартфон</p>	<p>Промежуточный тест, отчёт по заданию №1</p>	1 - 5



								текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 4. Россия советская и постсоветская.	4.1. Россия в годы революции 1917 года и гражданской войны 4.2. СССР в 1920 – 1930–е годы 4.3. СССР в годы Великой Отечественной войны 4.4. СССР в 1945 – 1985 гг. 4.5. СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг.	1		1		Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме  Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара  Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	15	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга  Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля  Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет, либо смартфон  компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест, отчёт по заданию №2	1 - 5
		8,25					60				
Итого:		Контроль			3,75		72				

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание №1	Без условий	7 баллов – задание выполнено самостоятельно, верно заполнено 100 % граф таблицы; 6-5 баллов – задание выполнено самостоятельно, верно заполнено 80 – 90 % граф таблицы; 4-3 балла – задание выполнено самостоятельно, верно заполнено 60 – 70 % граф таблицы; 2 -1 балл - задание выполнено небрежно, с ошибками, верно заполнено менее 50% граф таблицы; 0 баллов – задание не выполнено.
Задание №2	Без условий	6 баллов - полные, развёрнутые ответы на все поставленные вопросы; аргументированная собственная позиция по проблеме 4 – 5 баллов - неполные ответы на поставленные вопросы 3-1 балл – даны ответ не на все вопросы, допущены ошибки 0 баллов – задание не выполнено
Промежуточное тестирование	Без условий	0 – 7 баллов
Изучение материалов электронного учебника	Без условий	0 – 40 баллов
Итоговое тестирование	Без условий	0 - 40 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Выполнение типовых контрольных заданий и контрольной работы	зачтено	60-100 баллов
		Не зачтено	0-59 баллов

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

## 7. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

## 8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Социально-экономическое развитие Древнерусского государства в IX – XIII вв.
2	Социально-экономическое развитие Московского государства XIV –XV вв.
3	Социально-экономическое развитие Московского государства XVI – начале XVII вв.
4	Государственно-правовая система Киевской Руси.
5	Система управления в русских землях в условиях ограничения независимости. XIII в.
6	Централизации верховной власти в XIV – XV вв.
7	Управление и право Московской Руси в XVI – начале XVII
8	Расселение восточных славян, оформление территориальных границ государства Киевская Русь. Внешняя политика первых князей.
9	Основные направления внешней политики в условиях ограниченного суверенитета русского государства в XIII – XV веках.
10	Изменения в территориальном устройстве российского государства в XVI - XVII вв. Основные направления и результаты внешнеполитической деятельности России.
11	Формирование единой христианской культуры в Древней Руси.
12	Духовная жизнь русского общества в XIII – XIV вв.
13	Духовная жизни Московской Руси XV-XVII вв.
14	Социально-экономическое развитие России в XVII в.
15	Эволюция государственно-правовой системы России XVII в.
16	Внешняя политика России в XVII в.
17	Церковные реформы XVII в.
18	Социально-экономическая политика Петра I.
19	Социально-экономическое положение России в эпоху дворцовых переворотов и в годы правления Екатерины II.
20	Реформы государственного управления при Петре I. Абсолютизм.
21	Эволюция абсолютной монархии в России во второй половине XVIII в.
22	Внешняя политика Петра I.
23	Внешняя политика России во второй четверти - конце XVIII века.
24	Духовная жизнь России во второй четверти – конце XVIII века.
25	Становление новой русской культуры в конце XVII – первой четверти XVIII вв.
26	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
27	Социально – экономическое развитие России в эпоху «великих реформ" и пореформенный период.
28	Социально – экономическое развитие России в начале XX в.
29	Основные направления реформаторской деятельности правительства Александра I.

№ п/п	Вопросы
30	Внутренняя политика Николая I.
31	Внутриполитический курс Александра II.
32	Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.
33	Политическая система России в начале XX века. Начало парламентаризма.
34	Февральская революция 1917 г.
35	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
36	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
37	Внешнесполитический курс России во второй половины XIX в.
38	Внешнесполитический курс России в начале XX века
39	Российское общество в первой четверти XIX века.
40	Российское общество во второй четверти XIX века.
41	Российское общество во второй половине XIX века.
42	Российское общество в начале XX века.
43	Внешняя политика СССР в 20-30-е годы XX века.
44	Советское общество в 20 - 30-х годах XX века.
45	Политическая система 20-30-х годов XX века. Истоки и сущность тоталитаризм.
46	Россия в 1917 г.: от Февраля к Октябрю.
47	Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. Социально – экономического развития СССР в 30-е годы XX века.
48	Социально – экономические мероприятия советского правительства в 1917 – 1920 годах.
49	Социально – экономического развития СССР в 30-е годы XX века. НЭП.
50	Гражданская война в Советской России.
51	Советская экономика в годы Великой Отечественной войны.
52	Социально - экономические преобразования во второй половине 40-х – начале 50-х годов XX века. Восстановление экономики.
53	Советская политическая система в годы Великой Отечественной войны и в первые послевоенные годы (до 1953 г.).
54	Состояние советского общества в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (до 1953 г.)
55	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Первый период.
56	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Второй период.
57	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Третий период.
58	Внешняя политика СССР во второй половине 40-х – начале 50-х годов XX века.
59	Социально-экономическое развитие страны в 1953-1964 гг.
60	Социально-экономическое развитие страны в 1964-1985 гг.
61	Социально-экономическое развитие страны в 1985-1991 гг.
62	Социально-экономическое развитие страны в 1990 – 2000 - е годы.
63	Развитие политической системы СССР в 1953-1964 гг.
64	Развитие политической системы СССР в 1964 – 1982 гг.
65	Развитие политической системы СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг. Распад СССР.
66	Развитие политической системы России в 1990 – е годы. Конституция 1993 г.
67	Развитие политической системы России в 2000 – е годы.
68	Советское общество в годы «оттепели».
69	Советское общество и власть в 1965-1985 гг. Диссидентское и правозащитное движение.
70	Советское общество в годы «перестройки». Обострение национального вопроса.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
71	Российское общество в современный период. 1990 – 2000 -е годы.
72	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
73	Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.
74	Внешняя политика СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг.
75	Внешняя политика России в 1990 – е годы.
76	Внешняя политика современной России в 2000 – е годы.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Модуль 1. Русь феодальная IX-XVI вв..	ОК- 2	Изучение материалов электронного учебника, промежуточное, итоговое тестирование
2	Модуль 2. Россия в 17- 19 вв.	ОК- 2	Изучение материалов электронного учебника, промежуточное, итоговое тестирование
3	Модуль 3. Россия в XIX-начала XX вв.	ОК- 2	Изучение материалов электронного учебника, промежуточное, итоговое тестирование, задание 1
4	Модуль 4. Россия советская и постсоветская.	ОК- 2	Изучение материалов электронного учебника, промежуточное, итоговое тестирование, задание 2

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 9.2.1. Типовые практические задания

*Задание 1. Заполните таблицу*

**Решение проблем государственного и общественного устройства в проектах декабристов и в проектах властной элиты**

Проекты	Унитарное или федеративное государство	Верховная власть	Проблема сословий и крепостного крестьянства	Военная реформа
П.И. Пестель				
Н. А. Муравьев				
М.М. Сперанский				
«Молодые друзья» и Александр I				
А.А. Аракчеев				
Н.Н. Новосильцев				

#### **Критерии оценки:**

7 баллов – задание выполнено самостоятельно, верно заполнено 100 % граф таблицы;

6-5 баллов – задание выполнено самостоятельно, верно заполнено 80 – 90 % граф таблицы;

4-3 балла – задание выполнено самостоятельно, верно заполнено 60 – 70 % граф таблицы;

2 -1 балл - задание выполнено небрежно, с ошибками, верно заполнено менее 50% граф таблицы;

0 баллов – задание не выполнено.

*Задание 2.* Найдите Резолюцию XIX Всесоюзной конференции КПСС «О гласности» от 1 июля 1988 г. Ознакомьтесь с текстом этого документа и проанализируйте его, ответив на следующие вопросы:

1. Каким образом должна проявляться гласность в средствах массовой информации?

2. Какие направления гласности определяются конференцией?

3. Как Вы понимаете гласность?

#### **Критерии оценки:**

6 баллов - полные, развёрнутые ответы на все поставленные вопросы; аргументированная собственная позиция по проблеме

4 – 5 баллов - неполные ответы на поставленные вопросы

3-1 балл – даны ответ не на все вопросы, допущены ошибки

0 баллов – задание не выполнено

### 9.2.2. Типовые тесты

#### Тема: «Россия в 9 – 16 веках»

1. Укажите правильное соответствие между термином, относящимся к истории Киевской Руси, и его определением:

1) «уроки»

2) закуп

3) посад

- фиксированный размер дани
- крестьянин, взявший ссуду
- торгово-ремесленное поселение за стенами кремля

2. Установите соответствие между датой и событием из истории Древнерусского государства.

1) первое достоверное упоминание термина «Русь» в Баварском хронографе

2) начало княжения сына Рюрика – князя Игоря

3) принятие христианства

А) 811 г.

Б) 912 г.

В) 988 г.

3. Укажите правильное соответствие между термином, относящимся к истории Киевской Руси, и его определением.

1) «Слово о полку Игореве»

2) «Повесть временных лет»

3) «Поучение детям»

- литературный памятник о походе в Новгород – северского князя против половцев

- древнейший из дошедших до нас общерусских летописных сводов
- литературный памятник начала XII века

4. Укажите правильное соответствие между именем князя и его деянием.

1) Рюрик

2) Олег

3) Владимир

- варяжский князь, призванный на княжение
- князь, объединивший Киев и Новгород
- князь, при котором православие стало государственной религией



5. После распада Киевской Руси образовалось несколько самостоятельных государственных центров-земель. Назовите княжество, в котором вече играло определяющую роль в политической жизни:

- а) Киевское
- б) Черниговское
- в) Новгородское
- г) Владимирское

6. Укажите названия племен, образовавших древнерусскую народность:

- а) аланы
- б) поляне, радимичи, кривичи
- в) англы, саксы
- г) лютичи, поморяне, прусы

7. Укажите название категории людей на Руси, положение которых практически ничем не отличалось от рабского:

- а) смерды
- б) холопы
- в) рядовичи
- г) наймиты

8. Русь приняла христианство от:

- а) греков
- б) кельтов
- в) варягов
- г) моравов

9. Перун – это:

- а) божество грозы, воинов и князей
- б) божество скота, богатств и торговли
- в) божество небесного огня
- г) божество подземного царства

10. Какой князь в IX веке объединил Новгород и Киев в составе единого государства?

- а) Игорь
- б) Владимир
- в) Олег
- г) Святослав
- д) Рюрик

#### **Тема: «Россия в 17- 19 вв.»**

1. Кто возглавил крестьянско-казацкое восстание в Поволжье в 1670-1671 годах:

- А) Кондратий Булавин
- Б) Емельян Пугачев
- В) Степан Разин
- Г) Салават Юлаев

2. Черносошные крестьяне в России XVII века:

- А) принадлежали монастырям

- Б) принадлежали дому Романовых
  - В) находились в крепостной зависимости
  - Г) эксплуатировались государством, а не феодалом
  - Д) Находились в судебной зависимости от помещика
3. Патриарх, чьи реформы привели к расколу в Русской Православной

Церкви:

- А) Макарий
  - Б) Никон
  - В) Иакинф
  - Г) Аввакум
  - Д) Степан Вонифатьев
4. Назовите прозвище царя Алексея Михайловича:

- А) Кровавый
- Б) Тишайший
- В) Красное Солнышко
- Г) Освободитель
- Д) Великий

5. О бессрочном сыске беглых крестьян говорится в:

- А) Судебнике Ивана IV 1550 г.
- Б) Соборном Уложении 1649 г.
- В) Уставе 1716 г.
- Г) Уставной грамоте 1861 г.

6. Соборное Уложение 1649 г. провозглашало:

- А) введение опричнины
- Б) ликвидацию Боярской Думы
- В) запрет мены вотчины на поместья
- Г) крепостное состояние крестьян наследственным
- Д) введение системы приказов, как центральных органов ведомственно-

го управления

7. Эпоха "дворцовых переворотов" в России:

- А) 1725 – 1762 гг.
- Б) 1700 – 1721 гг.
- В) 1682 – 1725 гг.
- Г) 1762 – 1796 гг.

8. Эпохой «просвещенного абсолютизма» принято называть правление:

- А) Екатерины II
- Б) Анны Иоанновны
- В) Елизаветы Петровны
- Г) Петра I

9. Емельян Пугачев был современником

- А) Петра I
- Б) Алексея Михайловича
- В) Екатерины II
- Г) Екатерины I

10. Кто не был современником Петра I:

- А) М. Скавронская
- Б) А.А. Куракин
- В) П.И. Ягужинский
- Г) А.П. Бестужев-Рюмин

**Тема: «Россия в XIX-начала XX вв.»**

1. Кто возглавлял русскую армию до М.И. Кутузова?
  - А) М.Б. Барклай-де-Толли
  - Б) П.И. Багратион
  - В) А.П. Тормасов
  - Г) Н.Н. Раевский
2. По Тильзитскому мирному договору 1807 г. Россия:
  - А) потеряла Молдавию
  - Б) уступила Валахию
  - В) вынуждена была присоединиться к континентальной блокаде
  - Г) вступила вместе с Францией в войну со Швецией
3. Где проходил военный совет, на котором было принято решение об оставлении Москвы русской армией в 1812 г.?
  - А) в Тарусе
  - Б) в Кремле
  - В) в Филях
  - Г) в Малоярославце
5. Поводом для Крымской войны послужило:
  - А) набеги казаков на турецкие селения
  - Б) оскорбление русского посла в Турции
  - В) потопление турками русского военного корабля в Черном море
  - Г) спор из-за христианских святынь в Палестине
6. Как назывались деревни, в которых солдаты занимались сельским хозяйством и строевой подготовкой:
  - А) станицами
  - Б) хуторами
  - В) военными поселениями
  - Г) местечками
7. С какими событиями была связана Крымская война 1853-1856 гг.?
  - А) Синопской битвой, обороной Севастополя
  - Б) Бородинской битвой, Тарутинским марш-маневром
  - В) битвой под Аустерлицем, Лейпцигской битвой
  - Г) битвой под Нарвой, сражением у деревни Лесная
8. Мюридизм, газават, имамат – эти понятия относятся к:
  - А) Кавказкой войне
  - Б) русско-турецким войнам
  - В) Крымской войне
  - Г) русско-иранской войне
9. О ком идет речь: «сын приходского священника села Черкутино, окончил духовную семинарию и духовную академию, просвещенный демо-

крат, впоследствии отправленный в ссылку по обвинению в коррупции»?

- А) А. Чарторыйский
- Б) Г.Р. Державин
- В) М.М. Сперанский
- Г) Т. Костюшко

**10.** Как называлось объединение правителей ряда стран Европы для борьбы против освободительных движений?

- А) «Священный союз»
- Б) «Тройственный союз»
- В) «Антанта»
- Г) «Северный Союз»

**Тема: «Россия советская и постсоветская»**

**1. 1.** Форсированная индустриализация завершилась

- А) Обеспечением экономической независимости страны
- Б) вступлением СССР в постиндустриальный этап развития
- В) началом научно – технической революции
- Г) переходом к сплошной коллективизации сельского хозяйства

**2.** Первым крупным западным государством, признавшим Советскую Россию, стала побежденная в Первой мировой войне

- А) Германия
- Б) Великобритания
- В) Франция
- Г) Италия

**3.** Укажите правильную хронологическую последовательность внешне-политических событий 1920 – 1930 –х гг.

- А) пакт о ненападении СССР и Германии 1939 г.
- Б) Генуэзская конференция
- В) признание СССР со стороны США
- Г) начало Второй мировой войны

**4.** Укажите соответствие даты и события внешней политики 1920 – 1930 –х гг.

- |            |   |
|------------|---|
| А) 1940 г. | 1) Генуэзская конференция                       |
| Б) 1922 г. | 2) вступление СССР в Лигу Наций                 |
| В) 1934 г. | 3) ввод советских войск в Прибалтику и Молдавию |

**5** Год «великого перелома» в СССР (применительно к социально – экономическому курсу):

- А) 1924 г.
- Б) 1927 г.
- В) 1929 г.
- Г) 1934 г.

**6.** Секретный протокол договора о дружбе и границах между СССР и Германией предусматривал:

А) право Германии на присоединение Судетской области Чехословакии  
Б) договоренность о совместных военных действиях против Франции и Великобритании

В) договоренность о разделе Польши

Г) раздел территории Финляндии

7. Политика большевиков, предусматривающая введение продналога, называлась:

А) "военным коммунизмом"

Б) новой экономической политикой

В) «красногвардейской атакой на капитал»

Г) коллективизацией сельского хозяйства

8. Для политической системы СССР в 30-ые годы XX в. был (о, а) характерно:

А) однопартийность

Б) развитие демократии

В) утверждение принципов парламентаризма и разделения властей

Г) многопартийность

9. Основным содержанием денежной реформы 1922-1924 гг. стало:

А) введение золотого червонца

Б) изъятие денежных средств у населения

В) приравнение рубля к американскому доллару

Г) дополнительный выпуск банковских билетов

10. Вступление СССР в Лигу Наций произошло в:

А) 1933 г.

Б) 1934 г.

В) 1936 г.

Г) 1939 г.

### **Критерии оценки:**

2 балла за каждое правильно выполненное задание

### **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используется технология **дистанционного обучения**.

Сетевая технология - изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbook»
2	Лысак И. В. История России [Электронный ресурс] : краткий конспект лекций : [учеб. пособие] / И. В. Лысак. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 175 с.	Учебник	ЭБС «IPRbook»
3	История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с.	Учебник	ЭБС «IPRbook»
4	Ставрополь – Тольятти: история города. Учебное пособие. Под ред. О.А. Безгиной. Тольятти, Издательство ТГУ, 2016.	Учебное пособие.	Репозиторий ТГУ
5	История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных обучающихся / Д.Н. Иванов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 117 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbook»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с.	Учебник	ЭБС «IPRbook
2	Матвеева А.М. Геополитическая концепция истории России П. Н. Савицкого [Электронный ресурс] : монография / А.М. Матвеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2016. — 262 с.	Монография	ЭБС «IPRbook
3	Малахова Л.П. История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров специальности 44.03.05 Педагогическое образование / Л.П. Малахова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 120 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbook
4	Русина Ю.А. Источниковедение новейшей истории России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Русина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbook
5	Трудные вопросы истории России. XX-начало XXI века. Выпуск 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Ананченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 272 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbook

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	История: электронный контент - Толъятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант	Электронное издание	Образовательная среда Росдистант



### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. [www.hist.msu.ru/ER/](http://www.hist.msu.ru/ER/) - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. [www.edu.tsu.ru/historynet/education/rus\\_history/study\\_lections.htm](http://www.edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm) - Интернет для историка. Ресурсы по истории России: курсы лекции.
3. [www.edu.tsu.ru/historynet/education/rus\\_history/study\\_lections.htm](http://www.edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm) - Интернет для историка. Ресурсы по истории России: учебники и учебные пособия.
4. [www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm](http://www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm) - Отечественная история.
5. [www.history.ru](http://www.history.ru) - История России.
6. [www.history.machaon.ru/](http://www.history.machaon.ru/) - Международный исторический журнал.
7. [www.i-u.ru](http://www.i-u.ru) - Русский гуманитарный Интернет-университет.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе, стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16 В	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабин- тов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций Учебная аудито- рия для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807).				
2	Аудитория вебконферен- ций. Учебная аудитория для проведения занятий лекци- онного типа. Учебная ауди- тория для проведения заня- тий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций Учебная аудито- рия для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810).	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподава- тельский, стул препода- вательский, транспарант- перетяжка, системный блок.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16 В	17,9	1
3	Помещение для самостоя- тельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций. Учебная ауди- тория для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).	Столы ученические, сту- лья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14	84,8	16