

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.08

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология аудита

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	4						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам				4			4
Лекции				2			2
Лабораторные							
Практические				8			8
Контактная работа				10,35			10,35
Сам. работа				125			125
Контроль				8,65			8,65
Итого				144			144

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) (протокол заседания № 1 от «02» августа 2018 г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «02» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания департамента № 1 от «29» августа 2019г.

Протокол заседания департамента № 10а от «02» июня 2020г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.Е. Васильева
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.08 Методология аудита

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – приобретение знаний о значении, задачах и содержании аудита как элемента контрольной среды и особом виде предпринимательской деятельности, практической адаптации навыков в использовании стандартов аудита, необходимых как для формирования мнения о достоверности финансовой отчетности, так и в области оказания услуг, сопутствующих аудиту.

Задачи:

1. сформировать у студентов представление о сущности аудиторской деятельности как особого вида предпринимательской деятельности и специфической формы контроля;
2. изучить действующую систему государственного регулирования аудиторской деятельности, в том числе и взаимоотношений между аудиторскими организациями, с одной стороны, и экономическими субъектами, с другой;
3. дать системное представление о содержании планов и программ аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, договорных обязательств сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов такой проверки;
4. рассмотреть основные методические аспекты аудиторской проверки и принципы формирования мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности;
5. научить студентов определять значимость аудиторского заключения для пользователей при принятии и обосновании финансовых решений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение», «Экономика организации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита», «Организация кредитной деятельности», «Учёт и анализ банкротства»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: принципы и правила организации аудиторской деятельности как особого вида предпринимательской деятельности и элемента системы контроля с учетом действующей системы нормативного регулирования.
	Уметь: определить необходимый тип аудиторских процедур и объем выборки для сбора необходимых аудиторских доказательств, достаточных и надлежащего качества для выражения мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности.
	Владеть: навыками сбора, анализа аудиторских доказательств и обобщения информации для выражения мнения о достоверности финансовой отчетности.
- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать: методологию организации аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок и оказания услуг, сопутствующих аудиту, определенную содержанием законодательных актов и федеральных стандартов аудита.
	Уметь: организовать аудиторскую проверку или оказание услуг, сопутствующих аудиту, с учетом специфики деятельности аудируемого лица и требований законодательно-нормативных актов.
	Владеть: навыками расчета уровня существенности, аудиторского риска, планирования аудиторской деятельности, осуществления аудиторских процедур, формирования рабочих документов аудитора и оформления аудиторского заключения.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	Тема 1.1. Современные теории аудита. Сущность аудита и аудиторской деятельности
	Тема 1.2. Возникновение и становление аудита. Основные этапы развития аудита за рубежом
	Тема 1.3. Становление аудита в России.

	Тема 1.4. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.
	Тема 1.5. Аттестация аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций
Раздел 2.	Тема 2.1. Подготовка аудиторской проверки
	Тема 2.2. Аудит – деятельность, основанная на риске.
	Тема 2.3. Понятие уровня существенности в аудите. Получение разъяснений и общения с руководством аудируемого лица
	Тема 2.4. Организация аудиторской проверки
	Тема 2.5. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка
	Тема 2.6. Аудиторские процедуры. Документирование.
	Тема 2.7. Информация, сообщаемая руководству аудируемого лица по результатам проверки. Характеристика и состав аудиторского заключения
	Тема 2.8. Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения
Раздел 3.	Тема 3.1. Порядок представления аудиторского заключения. Раскрытие информации о событиях, произошедших после даты составления отчетности, в аудиторском заключении
	Тема 3.2. Основные принципы законодательного регулирования услуг, которые могут предоставляться аудиторскими организациями и аудиторами

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Методология аудита»

Курс изучения 4

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомен- дуемая литера- тура (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		Всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лек- ций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие применяемую образовательную техно- логию	в часах	формы организа- ции самостоятельной работы			
		Лекций	Лабораторных	Практических							
Раздел 1.	Тема 1.1. Современные теории аудита. Сущность аудита и аудиторской деятельности Тема 1.2. Возникновение и становление аудита. Основные этапы развития аудита за рубежом Тема 1.3. Становление аудита в России. Тема 1.4. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	№1,2
				2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	10	Самостоя- тельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		

							БРС-рейтинга			
	Тема 1.5. Аттестация аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	12	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	№1
Раздел 2.	Тема 2.1. Подготовка аудиторской проверки Тема 2.2. Аудит – деятельность, основанная на риске				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	12	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	№1,2
	Тема 2.3. Понятие уровня ответственности в аудите. Получение разъяснений и общения с руководством аудируемого лица				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	12	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ по-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	№1,2

	Тема 2.4. Организация аудиторской проверки							ведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
				2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	12	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 2	№1,2
	Тема 2.5. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка Тема 2.6. Аудиторские процедуры. Документирование.					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	12	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	№1

	Тема 2.7. Информация, сообщаемая руководству аудируемого лица по результатам проверки. Характеристика и состав аудиторского заключения Тема 2.8. Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения				Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	12	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	№1,2
		1			Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	4	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	№1,2
Раздел 3.	Тема 3.1. Порядок представления аудиторского заключения. Раскрытие информации о событиях, произошедших после даты составления отчетности, в аудиторском заключении Тема 3.2. Основные принципы законодательного регулирования услуг, которые могут предоставляться аудиторскими организа-					8				

	циями и аудиторам										
						Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	7	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	№1
				4		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	10	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 3	№1,2
		1				Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	4	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	№1,2
Итого			10,35				125				
Контроль				8,65							
Итого						144					

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Итоговый тест по темам 1.1 - 3.2	отсутствуют	За каждое правильное выполненное задание 5 баллов За частично правильное выполненное задание– 1-4 балла За неправильно выполненное задание – 0 баллов	
Тестовые вопросы электронного учебника	отсутствуют	За каждую просмотренную лекцию 1-9 – 3 балла За каждую просмотренную лекцию 10-15 – 1 балл	
Промежуточный тест	отсутствуют	Баллы выставляются пропорционально правильным ответам. Выполнение автоматических заданий: За правильные ответы на 1 тест– 5 баллов. Всего 4 теста. За неправильные ответ на тест- 0 баллов	
Задание, проверяемое вручную	отсутствуют	За каждое правильное выполненное задание 5 баллов За частично правильное выполненное задание– 1-4 балла За неправильно выполненное задание – 0 баллов	
Итоговый тест	отсутствуют	За каждый правильный ответ на вопрос теста – 1 балла За каждый неправильный ответ на вопрос теста- 0 баллов Всего 40 вопросов	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет в виде тестирования, накопительным рейтингом формируется итоговая оценка	отсутствуют	«Зачтено» «Не зачтено»	40-100 баллов 0-39 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Письменные работы не предусмотрены учебным планом

8. Вопросы к экзамену

1. Роль и формы функции финансового контроля в условиях рыночной экономики.
2. Основные пользователи аудиторской информации. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития.
3. Государственно-финансовый контроль, ревизия, судебно-бухгалтерская экспертиза и аудит; их отличия и задачи.
4. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
5. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России.
6. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
7. Основные направления развития аудита в России.
8. Виды и классификация аудита.
9. Услуги, сопутствующие аудиту.
10. Профессиональный кодекс этики и поведения аудиторов.
11. Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита. Конфиденциальность аудита и контроль за финансовым состоянием организации.
12. Организация контроля за качеством аудиторских проверок.
13. Российские стандарты аудиторской деятельности, состав и основные группы.
14. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита.
15. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание.
16. Оценка стоимости аудиторских услуг.
17. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.
18. Планирование аудита, его назначение и принципы.
19. Понятие существенности, подходы к ее определению. Факторы, влияющие на суждение о существенности.
20. Понятия риска и его использования в аудиторской деятельности, методы минимизации аудиторского риска.
21. Программа аудита.
22. Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
23. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их по-

- строения. Объем аудиторской выборки.
24. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов.
 25. Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Связь между доказательствами.
 26. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура. Тест средств контроля.
 27. Проверка первичных документов и учетных регистров.
 28. Виды искажений бухгалтерской отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки.
 29. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской отчетности.
 30. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке.
 31. Общие требования к аудиторскому заключению.
 32. Виды аудиторского заключения
 33. Понятия, цели и задачи аудиторской деятельности.
 34. Правовые основы аудиторской деятельности.
 35. Стандарты аудиторской деятельности.
 36. Договор об аудиторской проверке.
 37. Лицензирование аудиторской деятельности.
 38. Основные этапы планирования аудита.
 39. Виды аудиторских доказательств и способы их получения.
 40. Система внутреннего контроля.
 41. Понятие аудиторской выборки.
 42. Понятие аудиторского заключения, его виды.
 43. Аудит учредительных документов и учетной политики предприятия.
 44. Аудит учета основных средств.
 45. Аудит учета производственных запасов.
 46. Аудит учета кассовых операций.
 47. Аудит учета расчетов с дебиторами и кредиторами.
 48. Аудит учета финансовых вложений.
 49. Аудит учета продаж продукции, товаров, работ, услуг.
 50. Налоговый аудит.
 51. Обязательный аудит.
 52. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
 53. Организация подготовки аудиторской деятельности.
 54. Планирование аудита, его назначение и принципы.
 55. Понятие существенности и ее использование в проведении аудита.
 56. Риск и его использование в аудиторской деятельности.
 57. Критерии аудиторской выборки.
 58. Организация аудиторской проверки.
 59. Источники и методы получения аудиторского доказательства.
 60. Методики проведения аудиторских проверок.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Современные теории аудита. Сущность аудита и аудиторской деятельности Тема 1.2. Возникновение и становление аудита. Основные этапы развития аудита за рубежом Тема 1.3. Становление аудита в России. Тема 1.4. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.	ОПК-2	Тестовые вопросы электронного учебника, итоговое тестирование по темам, промежуточный тест, задание, проверяемое вручную
2	Тема 1.5. Аттестация аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций	ОПК-2	Тестовые вопросы электронного учебника, итоговое тестирование по темам
3	Тема 2.1. Подготовка аудиторской проверки Тема 2.2. Аудит – деятельность, основанная на риске	ПК-2	Тестовые вопросы электронного учебника, итоговое тестирование по темам
4	Тема 2.3. Понятие уровня существенности в аудите. Получение разъяснений и общения с руководством аудируемого лица Тема 2.4. Организация аудиторской проверки	ПК-2	Тестовые вопросы электронного учебника, итоговое тестирование по темам, промежуточный тест, задание, проверяемое вручную
5	Тема 2.5. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка Тема 2.6. Аудиторские процедуры. Документирование.	ПК-2	Тестовые вопросы электронного учебника, итоговое тестирование по темам, промежуточный тест
6	Тема 2.7. Информация, сообщаемая руководству аудируемого лица по результатам проверки. Характеристика и состав аудиторского заключения Тема 2.8. Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения	ПК-2	Тестовые вопросы электронного учебника, итоговое тестирование по темам, задание, проверяемое вручную
7	Тема 3.1. Порядок представления аудиторского заключения. Раскрытие информации о событиях, произошедших после даты составления отчетности, в аудиторском заключении Тема 3.2. Основные принципы законодательного регулирования услуг, которые могут предоставляться аудиторскими организациями и аудиторами	ПК-2	Тестовые вопросы электронного учебника, итоговое тестирование по темам, задание, проверяемое вручную

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-

рактеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Итоговый тест по темам

Примерные вопросы итогового теста

1. При проведении обязательного аудита предприятий заключение договоров на оказание аудиторских услуг должно осуществляться по итогам открытого конкурса, если доля государственной собственности составляет
 - А. Не менее 25%
 - Б. Не более 25 %
 - В. Не более 50 %
2. Сопутствующие аудиту услуги это
 - А. Предпринимательская деятельность, осуществляемая аудиторской организацией помимо, проведения аудиторской проверки
 - Б. Часть вспомогательных работ по осуществлению аудиторской проверки
 - В. Услуги эксперта
3. Уклонение организации, подлежащей обязательному аудиту, от его проведения в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»
 - А. Влечет взыскание штрафа с организации в размере от 500 до 1000 МРОТ
 - Б. Не влечет за собой каких-либо последствий
 - В. Влечет взыскание штрафа с руководителя организации в размере от 100 до 300 МРОТ
4. Целью аудита является
 - А. Выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ
 - Б. Проверка и подтверждение правильности отражения фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерской отчетности аудируемого лица
 - В. Предотвращение налоговых и финансовых нарушений
5. Чем определяется срок аудиторской проверки
 - А. Договором на аудиторскую проверку
 - Б. Законом об аудиторской деятельности
 - В. Инструктивными материалами Минфина РФ
6. Организация пригласила для проведения аудита аудиторскую фирму, которая является одним из его учредителей. Оцените ситуацию
 - А. Аудиторская фирма не вправе проводить аудит данной организации
 - Б. Это лучший вариант, т.к. обе стороны заинтересованы в аудите
 - В. Самое главное, чтобы была приемлемой стоимость и качество работ
7. Открытое акционерное общество функционирует 1 год. Число его акционеров менее 100. Распространяется ли на него требование проведения обязательного аудита, если руководство не нуждается в услугах аудиторов

(имеется ревизионная комиссия)

А.да

Б.нет

В.по усмотрению руководства акционерного общества

8. Правила (стандарты) аудиторской деятельности — это единые требования

А.верно все перечисленное

Б.к порядку осуществления аудиторской деятельности

В.к оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг

Г.к порядку подготовки аудиторов и оценке их квалификации

Д.нет верного ответа

9. При необходимости получить в ходе аудиторской проверки сведения от третьих лиц аудитор:

А.должен подготовить запрос от имени аудируемого лица

Б.имеет право самостоятельно от своего имени направлять запросы третьим лицам

В.должен подготовить запрос от имени аудиторской фирмы

10. Акционерное общество открытого типа функционирует два года. Пока число акционеров менее 100. Распространяется ли на него требование проведения обязательного аудита, если руководство не нуждается в услугах аудиторов

А.Да

Б.По усмотрению руководства акционерного общества

В.Нет

11. Является ли сопутствующей аудиту услугой управленческое консультирование, связанное с реструктуризацией организации

А.Да

Б.Нет

12. Какая услуга является совместимой с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки

А.консультации в сфере права

Б.ведение бухгалтерского учета

13. Аудиторская деятельность представляет собой

А.предпринимательскую деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и Б.финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей

В.деятельность по управлению финансами предприятия и анализу хозяйственной деятельности

14. Обязательный аудит — это

А.ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности

Б.аудит по решению собрания акционеров

В.аудит по решению руководства аудируемого лица

15. Составление аудиторского заключения осуществляется на
- А.заключительном этапе проверки
 - Б.этапе ознакомления с деятельностью аудируемого лица
 - В.стадии оценки аудиторского риска и расчета уровня существенности
16. Информацию об ответственности аудиторской организации и аудируемого лица содержит
- А.итоговая часть аудиторского заключения
 - Б.часть аудиторского заключения, характеризующая объем аудита
 - В.вводная часть аудиторского заключения
17. Дата аудиторского заключения — обязательный реквизит
- А. да, аудитор в обязательном порядке должен поставить дату аудиторского заключения
 - Б. нет, аудитор может не проставлять дату аудиторского заключения
18. Минимальное количество экземпляров аудиторского заключения
- А.два
 - Б.одно
 - В. три
19. Выберите правильное утверждение:
- А. заинтересованные пользователи, включая налоговые и иные государственные органы, не имеют права требовать от аудиторской организации копии аудиторского заключения, за исключением случаев, прямо предусмотренных законодательством
 - Б. заинтересованные пользователи, включая налоговые и иные государственные органы, в случае необходимости имеют право требовать от аудиторской организации копии аудиторского заключения
 - В. решение о выдаче копии аудиторского заключения заинтересованным пользователям определяется условием договора на оказание аудиторских услуг и не регламентируется законодательством РФ
20. Индивидуальный предприниматель:
- А. Не может индивидуально заниматься аудиторской деятельностью.
 - Б. Может заниматься индивидуальной аудиторской деятельностью после регистрации в качестве предпринимателя.
 - В. Может заниматься индивидуальной аудиторской деятельностью после получения аттестата, лицензии и регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.
 - Г. Может проводить аудит после получения аттестата, лицензии и регистрации в качестве индивидуального предпринимателя только на малых предприятиях и в закрытых акционерных обществах.
21. Аудиторское заключение представляется в обязательном порядке аудиторской фирмой:
- А. Только клиенту.

- Б. Клиенту и местной налоговой службе.
- В. Клиенту и всем пользователям отчетности клиента по их требованию.
- Г. Клиенту и в Аудиторскую Палату.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ на вопрос теста – 1 балла
За каждый неправильный ответ на вопрос теста- 0 баллов
Всего 40 вопросов

9.2.2 Промежуточный тест

Примерные вопросы тестов

1. Аудиторская деятельность представляет собой:
 - 1) деятельность по управлению финансами предприятия и анализу хозяйственной деятельности;
 - 2) предпринимательскую деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей;
 - 3) деятельность по составлению финансовой и налоговой отчетности, учету имущества и хозяйственных операций.

2. Основной целью аудиторской деятельности в соответствии с Законом "Об аудиторской деятельности" является:
 - 1) изучение результатов хозяйственной деятельности и выработка предложений по их улучшению;
 - 2) составление и заполнение бухгалтерской (финансовой) отчетности, расчетов по налогам, проведение хозяйственных операций в бухгалтерском учете;
 - 3) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации.

3. Внешний аудитор должен действовать в интересах:
 - 1) всех пользователей финансовой отчетности;
 - 2) экономического субъекта;
 - 3) государственной налоговой службы.

4. Для каких экономических субъектов аудиторская проверка обязательна:
 - 1) акционерное общество;
 - 2) представительство иностранного юридического лица;
 - 3) аудиторская фирма.

5. Какие виды работ имеет право проводить аудиторская фирма по заключенному договору с экономическим субъектом:

- 1) оказывать помощь в ведении бухгалтерского учета и проводить обязательную аудиторскую проверку;
- 2) обучать учетный персонал экономического субъекта;
- 3) проводить консультации по налоговому законодательству, составлять отчетность и проводить обязательную аудиторскую проверку.

Критерии оценки:

Баллы выставляются пропорционально правильным ответам.

Выполнение автоматических заданий:

За правильные ответы на 1 тест– 5 баллов. Всего 4 теста.

За неправильные ответ на тест- 0 баллов

9.2.3. Задание, проверяемое вручную

Задание 1.

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации

Задание 1: заполнить таблицу (1), сформулировав основные положения об аудиторской деятельности и проведении аудита, содержащиеся в нормативном источнике, используя бланк выполнения задания.

Рекомендации: в таблице необходимо заполнить столбец «Основные положения об аудиторской деятельности и проведении аудита, содержащиеся в нормативном источнике». В данном столбце можно в общем охарактеризовать, какие положения об аудиторской деятельности регламентированы нормативными актами или же привести их структуру.

Бланк задания 1.

Бланк выполнения задания. Задание 1

Таблица 1

Нормативная база	Основные положения об аудиторской деятельности и проведении аудита, содержащиеся в нормативном источнике
1. Федеральный Закон № 307 «Об аудиторской деятельности»	
2. Федеральный Закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»	
3. Международные стандарты аудита	
4. ФСАД	
5. ФП(С)АД	
6. Кодекс профессиональной	

этики аудиторов	
7. Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемой организации аудиторов	

Задание 2.

Понятие уровня существенности в аудите. Получение разъяснений и общения с руководством аудируемого лица

Задание 1: Рассчитать уровень существенности на основании представленных в сопроводительной таблице данных, используя бланк выполнения задания.

Рекомендации: рассчитать уровень существенности на этапе планирования аудита на основе представленных в таблице (2) значений, используя приведенные формулы. Расчет представить письменно в виде файла MS Word.

Бланк задания 2.

Бланк выполнения задания. Задание 1

ПОРЯДОК РАСЧЕТА УРОВНЯ СУЩЕСТВЕННОСТИ

1. Вычисление среднего арифметического значения (сумма всех значений показателей ст.4, применяемых для нахождения уровня существенности, деленная на количество показателей)

УС=

2. Отбрасываются те значения, которые отличаются от уровня существенности более, чем на 20-25% по формуле:

$$\text{Откл.(\%)} = (\text{УС} - \text{ЗП}) / \text{УС} * 100\%$$

3. Определяется новый уровень существенности, исходя из тех показателей, которые близки по значению прежнему УС (отклонение в пределах 20-25%), рассчитывается их среднее арифметическое значение.

УС новый =

4. Округление полученного значения уровня существенности, но не более чем на 20%

Полученный уровень существенности используется в общем плане аудита!

Сопровождающая таблица

Таблица 2

Наименования показателя	Значение базового показателя, тыс.руб	Доля, %	Значение показателя, применяемое для расчета уровня существенности, тыс. руб.
1	2	3	4
1. Балансовая прибыль	598	5	29,9
2. Валовой объем реализации без НДС	10005	2	200
3. Валюта баланса	8236	2	164,7
4. Собственный капитал	5192	10	519,2
5. Общие затраты предприятия	9894	2	197,9
ИТОГО	33925	-	1111,7

Задание 3.

Организация аудиторской проверки

Задание 1:

Распределить этапы проведения аудиторской проверки в соответствии с порядком их проведения, дать характеристику каждому этапу аудиторской проверки.

Этапы аудиторской проверки:

- составление аудиторского заключения,
- определение аудиторского риска,
- заключение договора на проведение аудита,
- аудиторская выборка,
- формирование аудиторской документации,
- получение аудиторских доказательств,
- расчет уровня существенности,
- составление общего плана и программы аудита.

Рекомендации: этапы аудиторской проверки в их логической последовательности занести в таблицу (3) столбец 1. В столбце 2 привести характеристика каждого этапа. В столбце 3 написать наименование нормативного акта, который регламентирует каждый из этапов аудиторской проверки (ФСАД или ФП(С)АД).

Бланк задания 3.

Бланк выполнения задания. Задание 1

Таблица 3

Этапы аудиторской проверки	Содержание этапа аудиторской проверки	Нормативный акт, регулирующий этап проведения аудита
1	2	3
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Задание 4.

Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения

Задание 1: письменно ответить на вопросы, ответы занести в таблицу 4, используя бланк выполнения задания.

Вопросы:

1. Каким нормативным документом установлены виды аудиторского заключения?
2. Что такое модифицированное аудиторское заключение? Какие бывают виды модифицированного аудиторского заключения?
3. При каких обстоятельствах аудитор отказывается от выражения мнения относительно достоверности показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности организации?
4. Перечислите три логические части аудиторского заключения. Охарактеризуйте каждую из них.
5. Кто подписывает аудиторское заключение?
6. Сколько экземпляров аудиторского заключения необходимо составить?

7. Может ли аудиторская организация представлять аудиторское заключение самостоятельно в контролирующие органы по их требованию?
8. Может ли аудиторское заключение быть изменено после его подписания? Если да, то в каких случаях?

Рекомендации: сформулировать исчерпывающий ответ на вопросы, заполнив таблицу (4) в столбец 2. В столбец 3 «Использованные законодательные источники» вписать наименование источников, использованных для ответа на поставленный вопрос.

Бланк задания 4.

Бланк выполнения задания. Задание 1

Таблица 4

Вопросы	Ответ на вопрос	Использованные законодательные источники
1	2	3
1. Каким нормативным документом установлены виды аудиторского заключения?		
2. Что такое модифицированное аудиторское заключение? Какие бывают виды модифицированного аудиторского заключения?		
3. При каких обстоятельствах аудитор отказывается от выражения мнения относительно достоверности показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности организации?		
4. Перечислите три логические части аудиторского заключения. Охарактеризуйте каждую из них.		
5. Кто подписывает аудиторское заключение?		
6. Сколько экземпляров аудиторского заключения необходимо составить?		
7. Может ли аудиторская организация представлять аудиторское заключение самостоятельно в контролирующие органы по их требованию?		
8. Может ли аудиторское заключение быть изменено после его подписания? Если да, то в каких случаях?		

Критерии оценки:

За каждое правильное выполненное задание 5 баллов

За частично правильное выполненное задание – 1-4 балла

За неправильно выполненное задание – 0 баллов

9.2.4 Изучение материала электронного учебника для подготовки к тестовым вопросам электронного учебника

Темы электронного учебника:

Тема 1.1. Современные теории аудита. Сущность аудита и аудиторской деятельности

Тема 1.2. Возникновение и становление аудита. Основные этапы развития аудита за рубежом

Тема 1.3. Становление аудита в России.

Тема 1.4. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.

Тема 1.5. Аттестация аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций

Тема 2.1. Подготовка аудиторской проверки

Тема 2.2. Аудит – деятельность, основанная на риске

Тема 2.3. Понятие уровня существенности в аудите. Получение разъяснений и общения с руководством аудируемого лица

Тема 2.4. Организация аудиторской проверки

Тема 2.5. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка

Тема 2.6. Аудиторские процедуры. Документирование.

Тема 2.7. Информация, сообщаемая руководству аудируемого лица по результатам проверки. Характеристика и состав аудиторского заключения

Тема 2.8. Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения

Тема 3.1. Порядок представления аудиторского заключения. Раскрытие информации о событиях, произошедших после даты составления отчетности, в аудиторском заключении

Тема 3.2. Основные принципы законодательного регулирования услуг, которые могут предоставляться аудиторскими организациями и аудиторами

Критерии оценки:

За каждую просмотренную лекцию 1-9 – 3 балла

За каждую просмотренную лекцию 10-15 – 1 балл

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Изучения дисциплины предполагает применение дистанционных образовательных технологий.

Основная форма и метод обучения при использовании технологии дистанционного обучения – сетевая технология. Сетевая технология – это изучение курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную и автоматически, студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, материал электронного учебника.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

Методические рекомендации

При освоении каждой темы студенту необходимо:

- изучить теоретический материал по учебному пособию или по указанным источникам по соответствующей теме;

- ответить на тестовые вопросы, вопросы для самоконтроля, выполнить задания, проверяемые автоматически и вручную;

- сформулировать вопросы преподавателю, если они возникли.

Задания оформляются в соответствии с образцами выполнения.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Касьянова С.А. Аудит: Учебное пособие/С.А.Касьянова - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0440-8,	Учебник	ЭБС "Znanium.com"
2	Ковалева В.Д. Учет и аудит операций с ценными бумагами в соответствии с РСБУ и МСФО [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 300 с. — 978-5-4487-0149-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72537.html	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«__» _____ 20__ г.
МП

(подпись) А.М.Асаева
(И.О. Фамилия)

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Аудит [Электронный ресурс] : методические указания к практическим, семинарским занятиям и самостоятельной контролируемой работе для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 123 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74053.html	Практикум	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Методология аудита: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант	Электронное издание	Образовательная среда Росдистант

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Успехи химии [Электронный ресурс] : интернет-издание научного журнала. – Москва : АНО Издательство журнала «Успехи химии», 1993– . – Режим доступа : uspkhim.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система КонсультантПлюс — Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807).	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16 В	17,1	1
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810).	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16 В	17,9	1
3	Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14	84,8	16