

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.07.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебно-бухгалтерская экспертиза

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
		5					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам					3		3
Лекции					4		4
Лабораторные							
Практические					4		4
Контактная работа					8,25		8,25
Сам. работа					96		96
Контроль					3,75		3,75
Итого					108		108

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) (протокол заседания № 1 от «02» августа 2018 г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «02» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания департамента № 1 от «29» августа 2019г.

Протокол заседания департамента № 10а от «02» июня 2020г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.07.02 Судебно-бухгалтерская экспертиза
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков по организации и проведению судебно-бухгалтерской экспертизы, эффективному использованию и анализу нормативно-правовой документации и других источников информации экономического и правового характера.

Задачи:

1. дать определение и раскрыть сущность судебно-бухгалтерской экспертизы;
2. раскрыть роль судебно-бухгалтерской экспертизы и место в системе экономической информации и хозяйственного управления;
3. помочь студентам в усвоении основных теоретических категорий судебно-бухгалтерской экспертизы;
4. научить студентов пользоваться методикой проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;
5. обозначить состав, содержание и технику оформления заключения по результатам проведения экспертизы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Комплексный экономический анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Управленческий учет».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Учет на предприятиях малого бизнеса, «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и	Планируемые результаты обучения
---------------	---------------------------------

контролируемые компетенции	
<p>- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>Знать: сущность и содержание судебно-бухгалтерской экспертизы; предмет, объекты и методы судебно-бухгалтерской экспертизы; задачи и основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы; основные отличия судебно-бухгалтерской экспертизы от ревизии и аудита; общие принципы организации судебно-бухгалтерской экспертизы, стадии ее проведения</p>
	<p>Уметь: анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; применять методические приемы исследования хозяйственных операций; устанавливать сумму материального ущерба; составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности.</p>
	<p>Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями.</p>
<p>-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; права и обязанности субъектов судебно-бухгалтерской экспертизы при ее назначении и проведении; общие принципы организации судебно-бухгалтерской экспертизы, стадии ее проведения; методы исследования документов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы</p>
	<p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p>
	<p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления</p>

	на микро- и макроуровне; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах в сфере бухгалтерского учета; методикой оценки заключения судебно-бухгалтерской экспертизы следователем или судом
--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Теоретические аспекты развития судебной бухгалтерии
	Тема 2. Основные положения судебно-бухгалтерской экспертизы
	Тема 3. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии
	Тема 4. Правовая и организационная база бухгалтерского учета и судебно-бухгалтерской экспертизы
	Тема 5. Экспертное исследование
	Тема 6. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и применение

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Судебно-бухгалтерская экспертиза

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего кон- троля (наименование оценочного сред- ства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	Тема 1. Теоретиче- ские аспекты раз- вития судебной бухгалтерии	2		2		Аудио-/видео- лекции электронно- го учебника с кон- сультацией препода- вателя на форуме Выполнение практических зада- ний с консультацией преподавателя на форуме и через ком- ментарии в заданиях	16	Само- стоятельное изучение ма- териалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, ана- лиз поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успе- ваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS- система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Ответы на вопросы для само- контроля эл. учебника 1, выполнение задания, проверяемо- го вручную 1	1-3

							<p>Само- стоятельное выполнение практических заданий, кон- троль смены IP-адресов, анализ теку- щей успевае- мости при по- мощи БРС- рейтинга</p> <p>Само- стоятельное тестирование по банку те- стовых зада- ний не менее 600 вопросов, анализ пове- дения тести- рующихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP- адресов, уда- ленная аутен- тификация при помощи распознавания лиц, анализ</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							текущей успе- ваемости при помощи БРС- рейтинга			
Тема 2. Основные положения судеб- но-бухгалтерской экспертизы					Аудио-/видео- лекции электронно- го учебника с кон- сультацией препода- вателя на форуме Выполнение практических зада- ний с консультацией преподавателя на форуме и через ком- ментарии в заданиях	16	Само- стоятельное изучение ма- териалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, ана- лиз поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успе- ваемости при помощи БРС- рейтинга Само- стоятельное выполнение практических заданий, кон- троль смены IP-адресов,	LMS- система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Ответы на вопросы для само- контроля эл. учебника 2, выполнение задания, проверяемо- го вручную №2	1-3

							анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Само-стоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Тема 3. Отличительные признаки судебно-					Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	16	Изучение видеолекции по итогам	компьютер либо планшет либо	Ответы на вопросы для само-	1-3

	бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии					<p>Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</p> <p>Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях</p>		<p>вебинара, тесты для самоконтроля</p> <p>Само-стоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга</p> <p>Само-стоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ теку-</p>	<p>смартфон</p> <p>LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон</p>	<p>контроля эл. учебника 3, выполнение задания, проверяемого вручную №3</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--	---	---	---	--

							щей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Само-стоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Тема 4. Правовая и организационная база бухгалтерского учета и судебно-	2		2		Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией препода-	16	Само-стоятельное изучение материалов	LMS-система на основе Moodle, ком-	Ответы на вопросы для само-контроля эл.	1-3

	бухгалтерской экспертизы					<p>вателя на форуме</p> <p>Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях</p>	<p>электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга</p> <p>Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга</p> <p>Самостоятельное тестирование</p>	<p>пьютер либо планшет либо смартфон</p>	<p>учебника, выполнение задания, проверяемого вручную</p> <p>№4</p> <p>Промежуточный тест 1</p>	
--	--------------------------	--	--	--	--	---	--	--	---	--

							по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Тема 5. Экспертное исследование				Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	16	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 5, выполнение задания, проверяемого вручную 5 Промежуточный тест	1-3

							<p>лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга</p> <p>Само-стоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга</p> <p>Само-стоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при</p>		2	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--

							помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Тема 6. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и применение					Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	16	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, ана-	компьютер либо планшет либо смартфон LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 6, выполнение задания, проверяемого вручную №6 Заполнение анкеты	1-3

							<p>лиз поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга</p> <p>Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга</p> <p>Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							системы и Experience API, контроль смены IP- адресов, уда- ленная аутен- тификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успе- ваемости при помощи БРС- рейтинга			
	Контроль	3,75								
	Итого:	8,25				96				
		104								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Выполнение задания, про- веряемого вручную 1-3	допущены все	<p>7 баллов ставится, если решение задачи верное и выбран ра- циональный путь решения</p> <p>6 баллов ставится, если решение задачи верное, но есть не- большие погрешности в оформлении</p> <p>5 баллов ставится, если решение задачи верное, но отсут- ствуют выводы</p> <p>4 балла ставится, решение задачи в основном верно, но допу- щены значительные погрешности в оформлении работы</p> <p>3 балла ставится, если задача решена в основном верно, но</p>

		<p>допущена негрубая ошибка</p> <p>2 балла ставится, если ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>1 балл ставится, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу</p> <p>0 баллов ставится, если решение задачи отсутствует полностью или записано «дано» для данной задачи и приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует</p>
Выполнение задания, проверяемого вручную 4-6	допущены все	<p>6 баллов ставится, если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения</p> <p>5 баллов ставится, если решение задачи верное, но отсутствуют выводы</p> <p>4 балла ставится, решение задачи в основном верно, но допущены значительные погрешности в оформлении работы</p> <p>3 балла ставится, если задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка</p> <p>2 балла ставится, если ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>1 балл ставится, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу</p> <p>0 баллов ставится, если решение задачи отсутствует полностью или записано «дано» для данной задачи и приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует</p>
Промежуточный тест	Допускаются все сту-	максимальное количество баллов 3

	денты	баллы проставляются автоматически, согласно правильным ответам Отделом развития дистанционного обучения
Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 1-6	Допускаются все студенты	2 балла за каждую тему учебника и ответы на все вопросы 0 баллов, если студент не прослушал электронный учебник и не ответил на вопросы для самоконтроля
Заполнение анкеты	Допускаются все студенты	3 балла ставится, если студент заполнил анкету 0 баллов ставится, если студент не заполнил анкету
Итоговый тест	Допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточные тесты	Максимальное количество 40 баллов. Баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет	Допускаются все	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа или курсовой проект не предусмотрены учебным планом.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Задания, проверяемые вручную предусмотрены по всем темам электронного учебника

Вопросы для самоконтроля эл. учебника предусмотрены по всем темам электронного учебника

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие судебных экспертиз, их использование в правоохранительной деятельности
2.	Понятие, объекты и предмет судебно-бухгалтерской экспертизы
3.	Метод судебно-бухгалтерской экспертизы
4.	Различия между СБЭ и ревизией
5.	Различия между СБЭ и аудитом
6.	Понятие документов и требования, предъявляемые к ним. Документы как объекты СБЭ
7.	Характеристика и классификация документов
8.	Назначение СБЭ в уголовном судопроизводстве
9.	Субъекты судебно-экспертной деятельности
10.	Правовое положение судебного эксперта и руководителя судебно-экспертного учреждения
11.	Порядок производства СБЭ
12.	Порядок назначения СБЭ на предварительном следствии, в суде, арбитражном суде
13.	Особенности исследования экспертом-бухгалтером отдельных материалов дела
14.	Заключение СБЭ
15.	Установление экспертом-бухгалтером размера материального ущерба и круга ответственных лиц
16.	Исследование и оценка заключения эксперта-бухгалтера следователем и судом
17.	Способы и формы реализации предложений эксперта-бухгалтера
18.	Ответственность эксперта-бухгалтера
19.	История становления судебно-бухгалтерской экспертизы
20.	Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы судебно-бухгалтерской экспертизы
21.	Основные задачи проведения судебно-бухгалтерской экспертизы
22.	Понятие эксперта-бухгалтера, его права и обязанности
23.	Структура постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы
24.	Требования к постановке вопросов следователем эксперту-бухгалтеру
25.	Понятие материального и интеллектуального подлогов
26.	Использование записей синтетического и аналитического учета при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы
27.	Виды экспертных заключений
28.	Случаи невозможности предоставления экспертного заключения
29.	Дополнительная и повторная судебно-бухгалтерские экспертизы
30.	Исследование операций, связанных с движением денежных средств

	в кассе предприятия
31.	Исследование операций, связанных с движением денежных средств на расчетном счете
32.	Исследование операций, связанных с расчетами по кредитам и займам
33.	Исследование расчетов с поставщиками
34.	Исследование расчетов с покупателями и заказчиками
35.	Исследование операций по расчетам с бюджетом
36.	Исследование операций по расчетам по оплате труда
37.	Исследование операций по расчетам с подотчетными лицами
38.	Исследование операций по кредитам банка и заемным средствам
39.	Экспертное исследование операций по учету основных средств
40.	Исследование операций по учету амортизации и ремонта ОС
41.	Исследование операций по учету НМА
42.	Исследование операций по учету амортизации НМА
43.	Исследование операций по учету и оценке МПЗ
44.	Анализ операций с товарно-материальными ценностями при проведении СБЭ
45.	Исследование операций по учету затрат на производство и калькулирование себестоимости
46.	Исследование операций по учету незавершенного производства и его оценка
47.	Исследование операций по учету выпуска готовой продукции
48.	Исследование операций по учету продажи готовой продукции
49.	Исследование порядка выявления и учета финансовых результатов

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного сред- ства ¹
	Тема 1. Теоретические аспекты развития судебной бухгалтерии	ПК-1	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 1, выполнение задания, проверяемого вручную 1
	Тема 2. Основные положения судебно-бухгалтерской экспертизы	ПК-1; ПК-3	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 2, выполнение задания, проверяемого вручную №2
	Тема 3. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии	ПК-1	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 3, выполнение задания, проверяемого вручную №3
	Тема 4. Правовая и организационная база бухгалтерского учета и судебно-бухгалтерской экспертизы	ПК-1; ПК-3	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника, выполнение задания, проверяемого вручную №4 Промежуточный тест 1
	Тема 5. Экспертное исследование	ПК-1; ПК-3	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 5, выполнение задания, проверяемого вручную 5 Промежуточный тест 2
	Тема 6. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и применение	ПК-1	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 6, выполнение задания, проверяемого вручную №6 Заполнение анкеты

¹ Рекомендуемый перечень оценочных средств представлен на сайте УМУ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного сред- ства ¹
	Итоговое тестирование	ПК-1	Тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Вопросы для самоконтроля эл. учебника

1. Понятие и сущность СБЭ
2. Цели и задачи СБЭ.
3. Предмет и метод СБЭ.
4. Виды объектов исследования СБЭ.
5. Отдельные показатели деятельности экономических субъектов.
6. Отчётность как объект исследования СБЭ.
7. Место судебно-бухгалтерской экспертизы в системе юридических знаний
8. Особенности проведения дополнительной и повторной экспертиз.
9. Этапы производства экспертизы
10. Материалы, необходимые для производства судебно-бухгалтерской экспертизы
11. Сроки производства судебно-бухгалтерской экспертизы
12. Различия между обычной проверкой и проверкой, проводимой по поручению органов уголовного преследования и судов
13. Отличие судебно-бухгалтерской экспертизы от проверки, проводимой по поручению органов уголовного преследования и судов

Критерии оценки:

2 балла за каждую тему учебника и ответы на все вопросы

0 баллов, если студент не прослушал электронный учебник и не ответил на вопросы для самоконтроля

9.2.2. Промежуточное тестирование

Задание №400
Как отражается сумма превышения стоимости продажи ранее выкупленных собственных акций над ценой их приобретения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Дт 91/1 Кт 81
2)		Дт 81 Кт 91/1
3)		Дт 80 Кт 81
4)		Дт 81 Кт 80

Задание №401		
Поступление дебиторской задолженности, которая была списана ранее за счет резерва по сомнительным долгам, отражается бухгалтерской проводкой		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Дт 99 Кт 76
2)		Дт 51 Кт 91/1
3)		Дт 91/2 Кт 76
4)		Дт 51 Кт 76

Задание №402		
Списание суммы кредиторской задолженности в связи с истечением сроков исковой давности отражается бухгалтерской проводкой		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Дт 60 Кт 91
2)		Дт 63 Кт 91
3)		Дт 51 Кт 63
4)		Дт 83 Кт 60

Задание №403		
Выберите правильную запись по списанию неизрасходованной суммы резерва на капитальный ремонт основных средств в следующем отчетном году.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Дт 96 Кт 91/1
2)		Дт 25 Кт 96-сторно
3)		Дт 96 Кт 83
4)		Дт 96 Кт 81

Задание №404		
На счетах бухгалтерского учета отражается сумма излишек, выявленная при инвентаризации готовой продукции. Данная операция отражается проводкой		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Дт 43 Кт 91/1

2)		Дт 91/2 Кт 43
3)		Дт 43 Кт 84
4)		Дт 43 Кт 99

Задание №405

По результатам отчетного года были произведены отчисления в резервный капитал. Данная операция отражается проводкой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Дт 82 Кт 84
2)		Дт 84 Кт 82
3)		Дт 99 Кт 82
4)		Кт 82 Дт 99

Задание №406

Перечислены денежные средства поставщику за поставку товаров. Данная операция отражается проводкой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Дт 60 Кт 51
2)		Дт 51 Кт 60
3)		Дт 76 Кт 51
4)		Дт 51 Кт 76

Задание №407

Поступили материалы, товары от поставщика. Данная операция отражается проводкой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Дт 10 Кт 60 Дт 41 Кт 60
2)		Дт 10 Кт 60
3)		Дт 41 Кт 60
4)		Дт 16 Кт 60 Дт 41 Кт 60

Задание №408

Отражен входящий НДС. Данная операция отражается проводкой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Дт 19 Кт 60
2)		Дт 68 Кт 60
3)		Дт 60 Кт 19
4)		Дт 60 Кт 68

Задание №409

Начислен НДС по полученной предоплате. Данная операция отражается проводкой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Дт 62.2 Кт 68.2
2)		Дт 68.2 Кт 62.2
3)		Дт 62.2 Кт 19
4)		Дт 19 Кт 62.2

Задание №410

Остатки неиспользованных сумм от подотчетных лиц отражаются записью по дебету счета 50 и кредиту счета ____.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №411

Отражен аванс, поступивший от покупателя. Данная операция отражается проводкой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Дт 61/1 Кт 51
2)		Дт 51 Кт 61/1
3)		Дт 51 Кт 62/2
4)		Дт 62/2 Кт 51

Задание №412

Удержание подоходного налога с начисленных дивидендов отражается проводкой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		кредит счета 75 субсчет 2 «Расчеты по выплате доходов» дебет счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»
2)		дебет счета 75 субсчет 2 «Расчеты по выплате доходов» кредит счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»
3)		дебет счета 84 «Нераспределенная прибыль или убыток» кредит

		счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»
4)		кредит счета 84 «Нераспределенная прибыль или убыток» дебет счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»

Задание №413

Приняты расходы по доставке товара от подотчетного лица. Данная операция отражается проводкой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Дт 20 Кт 71
2)		Дт 26 Кт 71
3)		Дт 44 Кт 71
4)		Дт 25 Кт 71

Задание №414

Оприходованы материалы по предоставленному авансовому отчету от подотчетного лица. Данная операция отражается проводкой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Дт 10 Кт 73
2)		Дт 10 Кт 71
3)		Дт 10 Кт 60
4)		Дт 10 Кт 76

Задание №415

Учтены расходы, связанные с приобретением ценных бумаг от подотчетного лица. Данная операция отражается проводкой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Дт 71 Кт 58
2)		Дт 58 Кт 71
3)		Дт 83 Кт 71
4)		Дт 81 Кт 71

Задание №416

Списана дебиторская задолженность за счет созданного резерва. Данная операция отражается проводкой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Дт 14 Кт 62
2)		Дт 62 Кт 63

3)		Дт 63 Кт 62
4)		Дт 62 Кт 14

Задание №417

Отражен резерв по созданию сомнительного долга. Данная операция отражается проводкой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Кт 63 Дт 91/1
2)		Дт 91/2 Кт 63
3)		Дт 91/1 Кт 63
4)		Кт 63 Дт 91/2

Задание №418

В результате проведения контрольных мероприятий было выявлено, что данные отдела снабжения отличаются от данных складского учета по мебельной фурнитуре. В заданный период на склад поступило 500 комплектов по цене 400 рублей. По данным складского учета такие комплекты не числятся. Материально-ответственное лицо написало объяснение, в котором указало на то, что данные комплекты поступают сразу в производство и оформляются проводкой Дт 20 Кт 60. В ходе инвентаризации было выявлено 60 комплектов мебельной фурнитуры. Какие документы и в каком подразделении при этом необходимо изучить?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Журнал учета поступивших материалов в отделе снабжения
2)		Карточку учета материалов по форме № М-17 на складе
3)		Журнал учета поступивших материалов в отделе снабжения, карточку учета материалов по форме № М-17 на складе
4)		Накладные на поставку материалов, счет-фактуры по данным поставкам

Задание №419

В результате проведения контрольных мероприятий было выявлено, что данные отдела снабжения отличаются от данных складского учета по мебельной фурнитуре. В заданный период на склад поступило 500 комплектов по цене 400 рублей. По данным складского учета такие комплекты не числятся. Материально-ответственное лицо написало объяснение, в котором указало на то, что данные комплекты поступают сразу в производство и оформляются проводкой Дт 20 Кт 60. В ходе инвентаризации было выявлено 60 комплектов мебельной фурнитуры. Какие документы будут использованы в данном случае при проведении инвентаризации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Инвентаризационный ярлык по форме ИНВ №-2
2)		Инвентаризационная опись по форме ИНВ №-3
3)		Инвентаризационный ярлык по форме ИНВ №-2, инвентаризационная опись по форме ИНВ №-3
4)		Инвентаризационный ярлык по форме ИНВ №-2, инвентаризационная опись по форме ИНВ №-3, акт о приемке материалов по форме № М-7

Задание №420		
<p>В результате проведения контрольных мероприятий было выявлено, что данные отдела снабжения отличаются от данных складского учета по мебели и фурнитуре. В заданный период на склад поступило 500 комплектов по цене 400 рублей. По данным складского учета такие комплекты не числятся. Материально-ответственное лицо написало объяснение, в котором указало на то, что данные комплекты поступают сразу в производство. В ходе инвентаризации было выявлено 60 комплектов мебели и фурнитуры. Выберите правильную запись по итогам проверки.</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Дт 10 Кт 91.1 – 24 000 рублей
2)		Дт 10 Кт 91.2 – 24 000 рублей
3)		Дт 10 Кт 60 – 24 000 рублей
4)		Дт 10 Кт 60 – 200 000 рублей

Критерии оценки:

максимальное количество баллов 3

баллы проставляются автоматически, согласно правильным ответам Отделом развития дистанционного обучения

9.2.3. Задания, проверяемые вручную

Письменное задание 1

Тема 1. Теоретические аспекты развития судебной бухгалтерии

Задание. Определить какие документы подлежат приобщению к материалам проверки, если известны следующие данные. Кассир школы №3 Петрова В.В. получила подотчет денежные средства в сумме 5000 руб., а для отчета предоставила подложную квитанцию на 5000 руб., оформленную от имени канцелярского магазина, подтверждающего оплату канцтоваров. Фактически оплата канцтоваров осуществлена ранее по безналичному расчету.

Письменное задание 2

Тема 2. Основные положения судебно-бухгалтерской экспертизы

Задание. Определить какими документами следует оформить результат изъятия, если известны следующие факты. В ходе контроля объектов хозяйственной деятельности сотрудник полиции провел контрольную закупку и выявил факт обмана потребителей. Соответственно, сотрудником полиции было произведено изъятие документов на реализуемые товары в присутствии понятых.

Письменное задание 3

Тема 3. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии

Задание. Установить действия ревизора, если известны следующие факты. Была проведена инвентаризация парка такси в которой принимал участие механик Иванов В.В. Также при проведении инвентаризации было задействовано материально-ответственное лицо – директор парка Петров В.В. Инвентаризация была проведена 30.04. текущего года. Было установлено, что парк такси 12.01 текущего года закупил у ООО «Крокус Плюс» автомобиль по договору №123 от 04.01 текущего года стоимостью 450000 руб. Счет ООО «Крокус Плюс» оплачен, на поступивший автомобиль сформирован акт о приемке-передаче объекта основных средств №5 от 12.01 текущего с передачей объекта под материальную ответственность директора парка такси Петрова В.В.

На момент проведения инвентаризации автомобиль находится в парке, но некоторые детали отсутствуют и на данный момент автомобиль не используется.

Ивановым была написана объяснительная, в которой он указывает, что автомобиль поступил в парк уже без ряда деталей, о чем было направлено письмо в ООО «Крокус плюс». Так как автомобиль не мог быть использован по назначению, то часть деталей с него была снята и применена для ремонта другого авто.

Критерии оценки:

7 баллов ставится, если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения

6 баллов ставится, если решение задачи верное, но есть небольшие погрешности в оформлении

5 баллов ставится, если решение задачи верное, но отсутствуют выводы

4 балла ставится, решение задачи в основном верно, но допущены значительные погрешности в оформлении работы

3 балла ставится, если задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка

2 балла ставится, если ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок

1 балл ставится, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу

0 баллов ставится, если решение задачи отсутствует полностью или записано «дано» для данной задачи и приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует

Письменное задание 4.

Тема 4. Бухгалтерский баланс. Порядок формирования

Задание. Проанализируйте данные бухгалтерского баланса. Какие выводы можно сделать о работе производства?

Бухгалтерский баланс

на 31 декабря 20 14 г.

Организация	_____ ООО «Актив» _____	Форма по ОКУД	_____
Идентификационный номер налогоплательщика	_____	Дата (число, месяц, год)	_____
Вид экономической деятельности	_____	по ОКПО	_____
Организационно-правовая форма/форма собственности	_____	ИНН	_____
		по ОКВЭД	_____
		по ОКОПФ/ОКФС	_____
Единица измерения: <u>тыс. руб.</u> (млн руб.)		по ОКЕИ	_____
Местонахождение (адрес)	_____		

Наименование показателя ²	На <u>31 де- кабря</u> 20 <u>14</u> г. ³	На 31 декабря 20 <u>13</u> г. ⁴	На 31 декабря 20 <u>12</u> г. ⁵
АКТИВ			
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Нематериальные активы	10	8	9
Результаты исследований и разработок	-	-	-
Нематериальные поисковые активы	-	-	-
Материальные поисковые активы	-	-	-
Основные средства	2300	2195	2014
Доходные вложения в материальные цен- ности	-	-	-
Финансовые вложения	80	-	-
Отложенные налоговые активы	24	-	-
Прочие внеоборотные активы	1376	731	-
Итого по разделу I	3790	2934	2023
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Запасы	2000	1848	1214
Налог на добавленную стоимость по при- обретенным ценностям	120	190	140
Дебиторская задолженность	580	566	302
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	120	100	-

Денежные средства и денежные эквиваленты	270	174	62
Прочие оборотные активы	-	-	-
Итого по разделу II	3090	2878	1718
БАЛАНС	6880	5812	3741
Наименование показателя ²	На <u>31 де- кабря</u> 20 <u>14</u> г. ³	На 31 декабря 20 <u>13</u> г. ⁴	На 31 декабря 20 <u>12</u> г. ⁵
ПАССИВ			
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ ⁶			
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	400	200	200
Собственные акции, выкупленные у акционеров	(-) ⁷	(-)	(-)
Переоценка внеоборотных активов	-	-	-
Добавочный капитал (без переоценки)	480	480	480
Резервный капитал	180	166	80
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	3054	1204	(342)
Итого по разделу III	4114	2050	418
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства	300	300	300
Отложенные налоговые обязательства	-	-	-
Оценочные обязательства	-	-	-
Прочие обязательства	-	-	-
Итого по разделу IV	300	300	300
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства	935	1128	1260
Кредиторская задолженность	1516	2306	1718
Доходы будущих периодов	-	8	20
Оценочные обязательства	-	-	-
Прочие обязательства	15	20	25
Итого по разделу V	2466	3462	3023
БАЛАНС	6880	5812	3741

Руководитель _____	Главный бухгалтер _____	_____	_____
(подпись)	(расшифровка подписи)	(подпись)	(расшифровка подписи)

Письменное задание 5

Тема 5. Экспертное исследование

Задание. В РУВД г.Тольятти поступило заявление о преступлении, совершенного главным бухгалтером Ивановой В.В. и кассиром Петровой В.В., которые работают в ОАО «Крокус Плюс». До этого была проведена документальная ревизия в данной организации. По результатам ревизии Иванова В.В. и Петрова В.В. выдвинули несогласие с установленным размером материаль-

ного ущерба, т.к. ревизионная комиссия отказалась принять к учету три расходных кассовых ордера на общую сумму 30 000 руб.

Определить: Имеются ли основания для назначения СБЭ? Перечислите документы, которые следует предоставить следователю для проведения СБЭ.

Письменное задание 6

Тема 6. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и применение

Задание. Приведите ответы на следующие вопросы:

1. Требованиям какой статьи УПК РФ должно отвечать заключение эксперта?
2. В соответствии с какой статьей УПК РФ все данные заключения эксперта должны содержать доказательства?
3. Несет ли эксперт ответственность за фальсификацию документов бухгалтерской отчетности?
4. Могут ли показания обвиняемых положены в основу экспертного заключения, если по ним нет соответствующих первичных документов, подтверждающих показания?

Критерии оценки:

6 баллов ставится, если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения

5 баллов ставится, если решение задачи верное, но отсутствуют выводы

4 балла ставится, решение задачи в основном верно, но допущены значительные погрешности в оформлении работы

3 балла ставится, если задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка

2 балла ставится, если ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок

1 балл ставится, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу

0 баллов ставится, если решение задачи отсутствует полностью или записано «дано» для данной задачи и приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует

9.2.4. Заполнение анкеты

Анкета предоставляется студентам Отделом развития дистанционного обучения

Критерии оценки:

3 балла ставится, если студент заполнил анкету

0 баллов ставится, если студент не заполнил анкету

9.2.5. Комплект вопросов для итогового тестирования

Задание №1		
Укажите основную форму использования специальных знаний в судопроизводстве.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Судебная экспертиза
2)	<input type="checkbox"/>	Дача специальных знаний адвокатами
3)	<input type="checkbox"/>	Заключение эксперта
4)	<input type="checkbox"/>	Исследование письменных и вещественных доказательств

Задание №2		
Материальным объектом экспертизы является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	следствие экспертов
2)	<input type="checkbox"/>	вещественное доказательство
3)	<input type="checkbox"/>	правовое нарушение
4)	<input type="checkbox"/>	административное нарушение

Задание №3		
Понятие «экспертиза» в переводе с латинского (expertus) означает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	«верующий»
2)	<input type="checkbox"/>	«опасный, строгий»
3)	<input type="checkbox"/>	«знающий по опыту, испытанный, изведанный, опытный»
4)	<input type="checkbox"/>	«строгий, правдивый»

Задание №4		
Понятие «экспертиза» применяется в науке и практике		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	для обозначения исследований, требующих использования профессиональных знаний
2)	<input type="checkbox"/>	для выявления административных нарушений
3)	<input type="checkbox"/>	для выявления правовых нарушений
4)	<input type="checkbox"/>	для выявления уголовных нарушений

Задание №5		
С помощью какого специального инструментария получаются результаты экспертизы?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Экспертных методик
2)		Правовых методик
3)		Уголовных методик
4)		Правовых и уголовных методик

Задание №6		
В каких сферах деятельности человека проводятся экспертизы?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Только в экологической сфере
2)		Только в государственной сфере
3)		Практически во всех сферах
4)		Только в правовой сфере

Задание №7		
Кто осуществляет государственные экспертизы?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Органы исполнительной власти и другие государственные органы
2)		Совет Федерации
3)		Органы внутренних дел
4)		Федеральное собрание

Задание №8		
Основания и порядок назначения судебных экспертиз по уголовным и гражданским делам, делам об административных правонарушениях определяются		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		УПК, ГПК
2)		ТК РФ
3)		АПК, КоАП
4)		ГК РФ

Задание №9		
Основания и порядок назначения судебных экспертиз по уголовным и граж-		

данским делам, делам об административных правонарушениях определяются		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		УПК, ГПК, АПК, КоАП
2)		ст. 188 ГПК
3)		ст. 58, 168 УПК и ст. 25.5 КоАП
4)		Федеральным законом № 73-ФЗ от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»

Задание №10		
К основным задачам, разрешаемым судебными экспертами, относят		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		идентификационные задачи
2)		диагностические задачи
3)		классификационные задачи
4)		криминалистические задачи

Задание №11		
Идентификационные задачи направлены		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		на установление соответствия объекта определенным заранее заданным характеристикам и отнесение его на этом основании к определенному классу
2)		на выявление механизма события, времени, способа и последовательности действий
3)		на выявление качественных и количественных характеристик объекта
4)		на отождествление объекта по его отображениям (в частном случае – следам)

Задание №12		
Классификационные задачи направлены		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		на установление соответствия объекта определенным заранее заданным характеристикам и отнесение его на этом основании к определенному классу
2)		на выявление механизма события, времени, способа и последовательности действий

3)		на выявление качественных и количественных характеристик объекта
4)		на отождествление объекта по его отображениям (в частном случае – следам)

Задание №13

Диагностические задачи направлены

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		на установление соответствия объекта определенным заранее заданным характеристикам и отнесение его на этом основании к определенному классу
2)		на выявление механизма события, времени, способа и последовательности действий
3)		на выявление качественных и количественных характеристик объекта
4)		на отождествление объекта по его отображениям (в частном случае – следам)

Задание №14

Что является примером идентификационной задачи?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Установление лица, исполнившего документ, по почерку
2)		Установление, данным ли орудием взломан замок
3)		Выявление состава и технологии изготовления данного пищевого продукта, как он отличается от изготовленного в соответствии с утвержденными техническими условиями
4)		Судебно-баллистическая экспертиза, когда требуется установить, к какой системе или модели относится огнестрельное оружие

Задание №15

Что является примером диагностической задачи?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Установление лица, исполнившего документ, по почерку
2)		Установление, данным ли орудием взломан замок
3)		Выявление состава и технологии изготовления данного пищевого

		продукта, как он отличается от изготовленного в соответствии с утвержденными техническими условиями
4)		Судебно-баллистическая экспертиза, когда требуется установить, к какой системе или модели относится огнестрельное оружие

Задание №16

Что является примером классификационной задачи?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Установление лица, исполнившего документ, по почерку
2)		Установление, данным ли орудием взломан замок
3)		Выявление состава и технологии изготовления данного пищевого продукта, как он отличается от изготовленного в соответствии с утвержденными техническими условиями
4)		Судебно-баллистическая экспертиза, когда требуется установить, к какой системе или модели относится огнестрельное оружие

Задание №17

Что является примером классификационной задачи?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Установление лица, исполнившего документ, по почерку
2)		Установление, данным ли орудием взломан замок
3)		Выявление состава и технологии изготовления данного пищевого продукта, как он отличается от изготовленного в соответствии с утвержденными техническими условиями
4)		Судебная металловедческая экспертиза, когда необходимо установить, к какой марке относится сплав

Задание №18

Что является примером диагностической задачи?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Установление лица, исполнившего документ, по почерку
2)		Установление, данным ли орудием взломан замок
3)		Выявление механизма возникновения пожара или взрыва
4)		Судебно-баллистическая экспертиза, когда требуется установить, к какой системе или модели относится огнестрельное оружие

Задание №19

Диагностические экспертные задачи по степени сложности подразделяются

на задачи		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		первой и второй категории
2)		первой, второй и третьей категории
3)		простые и сложные
4)		первой, второй, третьей и четвертой степени сложности

Задание №20		
В простых диагностических задачах рассматривается		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		исследование свойств и состояния объекта
2)		определение механизма события, процесса, действия
3)		определение условий (обстановки)
4)		определение причинно-следственной связи между действиями и наступившими последствиями

Задание №21		
В сложных диагностических задачах рассматривается		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		исследование свойств и состояния объекта
2)		определение механизма события, процесса, действия
3)		определение условий (обстановки)
4)		определение причинно-следственной связи между действиями и наступившими последствиями

Задание №22		
Диагностические задачи подразделяют		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		на прямые и обратные
2)		на прямые и косвенные
3)		на косвенные и обратные
4)		на прямолинейные и косвенные

Задание №23		
По степени общности экспертные задачи подразделяются		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		на общие, типичные, конкретные
2)		на общие и частные
3)		на типичные и конкретные
4)		на конкретные и прямые

Задание №24		
Что является примером общей экспертной задачи?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Выявление следов на месте происшествия туфлями гр. Ивановой А.А
2)		Типичные задачи трасологической экспертизы следов обуви (установление вида обуви, оставившей следы)
3)		Типичные задачи трасологической экспертизы следов обуви (идентификация обуви по следам)
4)		В трасологической экспертизе исследование различных отображений (следов) объектов в целях их идентификации или диагностирования свойств и механизма образования

Задание №25		
Что является примером типичной экспертной задачи?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Выявление следов на месте происшествия туфлями гр. Ивановой А.А
2)		Типичные задачи трасологической экспертизы следов обуви (установление вида обуви, оставившей следы)
3)		Типичные задачи трасологической экспертизы следов обуви (идентификация обуви по следам)
4)		В трасологической экспертизе исследование различных отображений (следов) объектов в целях их идентификации или диагностирования свойств и механизма образования

Задание №26		
Что является примером конкретной экспертной задачи?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Выявление следов на месте происшествия туфлями гр. Ивановой А.А.
2)		Типичные задачи трасологической экспертизы следов обуви

		(установление вида обуви, оставившей следы)
3)		Типичные задачи трасологической экспертизы следов обуви (идентификация обуви по следам)
4)		В трасологической экспертизе исследование различных отображений (следов) объектов в целях их идентификации или диагностирования свойств и механизма образования

Задание №27

Объектами судебной экспертизы являются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		вещественные доказательства
2)		документы
3)		законодательные акты
4)		правовые акты

Задание №28

По виду носителя информации объекты судебных экспертиз можно подразделить

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		на объекты-отображения
2)		на объекты-явления
3)		на объекты-предметы
4)		на объекты-доказательства

Задание №29

По последовательности проведения экспертизы подразделяются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		на первичные и повторные
2)		на первичные и вторичные
3)		на экспертизы первого и второго порядка
4)		на экспертизы первого, второго и третьего порядка

Задание №30

По объему исследования экспертизы делятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		на сложные и простые
----	--	----------------------

2)		на основные и вспомогательные
3)		на первичные и вторичные
4)		на основные и дополнительные

Критерии оценки:

Максимальное количество 40 баллов. Баллы выставляются пропорционально правильным ответам

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Минько Э. В. Товароведение и экспертиза товаров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 373 с. - ISBN 978-5-4486-0017-3.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Минько Э. В. Методы прогнозирования и исследования операций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 316 с. - ISBN 978-5-4486-0035-7.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	Россинская Е. Р. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Я. Сухарева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 480 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-213-6.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Судебно-бухгалтерская экспертиза: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант	Электронное издание	Образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система КонсультантПлюс — Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>
- Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>
- Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит Audit[Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.audit-it.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В,	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабинетов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации, УЛК- 807				
2	Аудитория вебконфе- ренций. Учебная аудитория для проведения заня- тий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского ти- па. Учебная аудитория для курсового проек- тирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения груп- повых и индивидуаль- ных консультаций Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации, УЛК- 810	Экран телевизион- ный, ширма, прожек- тор на штативе. стол преподавательский, стул преподаватель- ский, транспарант- перетяжка, систем- ный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	17,9	1
3	Компьютерный класс. Помещение для само- стоятельной работы. Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского ти- па. Учебная аудитория для курсового проек- тирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения груп- повых и индивидуаль- ных консультаций. Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации, Г-401	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14	84,8	16

