

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.07

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		4					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам				4			4
Лекции				2			2
Лабораторные							
Практические				8			8
Контактная работа				10,25			10,25
Сам. работа				130			130
Контроль				3,75			3,75
Итого				144			144

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) (протокол заседания № 1 от «02» августа 2018 г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «02» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания департамента № 1 от «29» августа 2019г.

Протокол заседания департамента № 10а от «02» июня 2020г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.07 Финансы, денежное обращение и кредит
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – выработать целостное представление о функционировании финансово-кредитной системы страны, закономерностях развития финансово-кредитных отношений.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основными понятиями сущности финансовых и кредитных отношений;
2. Создать комплексное представление о закономерностях функционирования финансово-кредитной системы;
3. Дать представление о специфике деятельности отдельных кредитных учреждений и субъектов финансовой системы;
4. Сформулировать в сознании студентов основные понятия в области финансов предприятий;
5. Сформировать целостное представление о финансово-кредитном механизме деятельности предприятия.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Инвестиции».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Риск-менеджмент», «Комплексный экономический анализ» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность собирать и анализи-	Знать: основные направления финансовой политики

<p>ровать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономическую сущность государственных финансов; - организацию и порядок кредитования организаций банковскими учреждениями; - виды ценных бумаг.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской системе; - применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации в области денежного оборота и кредитно-банковских отношений с раскрытием внутренних причинно-следственных связей; - решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Деньги. Денежное обращение.	<p>1.1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Функции денег.</p> <p>1.2. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот.</p> <p>1.3. Безналичный денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы.</p> <p>1.4. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Регулирование инфляции.</p>
2. Финансы	<p>2.1. Сущность и функции финансов</p> <p>2.2. Финансовая система и финансовая политика</p> <p>2.3. Управление финансами. Финансовый контроль.</p>
3. Кредит и кредитная система	<p>3.1. Кредит: сущность, функции, виды, границы. Кредитная система РФ</p> <p>3.2. Банковская система России</p> <p>3.3. Основы рынка ценных бумаг и его участники. Страхование</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Финансы, денежное обращение и кредит

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организа- ции самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
1. Деньги. Денежное обращение.	.1. Необходи- мость и пред- посылки воз- никновения и применения денег. Функции денег.	1		2		Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	2	Изучение ви- деолекции по итогам вебина- ра, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет либо смартфон	Про- межу- точный тест Вопро- сы для учеб- ника	1-3
						Аудио-/видео- лекции электронного учебни- ка с консультацией преподавателя на фо- руме	10	Самостоятель- ное изучение материалов электронного учебника с раз- делением на лекции и с те- стами для са- моконтроля по каждой лекции, анализ поведе- ния обучаю- щихся при по- мощи LRS- системы и Experience API,	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		

							анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
						Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	6	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 1	1-3
	1.2. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот.					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Вопросы для учебника	1-3

								БРС-рейтинга			
	1.3 Безналичный денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы.					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Вопросы для учебника	1-3

	1.4 Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Регулирование инфляции.			2		Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Вопросы для учебника	1-3
						Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	6	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 2	1-3

2. Финансы	2.1. Сущность и функции финансов					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Вопросы для учебника	1-3
	2.2. Финансовая система и финансовая политика					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при по-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Вопросы для учебника	1-3

							мощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
	2.3. Управление финансами. Финансовый контроль.					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Вопросы для учебника	1-3
3. Кредит и кредитная система	3.1. Кредит: сущность, функции, виды, границы. Кредитная система	1		2		Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	2	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Вопросы	1-3

	РФ					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	сы для учебника	
						Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	6	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 3	1-3

	3.2. Банковская система России					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Вопросы для учебника	1-3
	3.3. Основы рынка ценных бумаг и его участники. Страхование			2		Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при по-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Вопросы для учебника	1-3

								мощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
						Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	6	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 4	1-3
							2	Заполнение анкеты	компьютер либо планшет либо смартфон	Заполненная анкета	
	Промежуточная аттестация						0,25				
	Контроль						3,75	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговый тест	1-3

							Experience API, контроль сме- ны IP-адресов, удаленная аутентифика- ция при помо- щи распозна- вания лиц, ана- лиз текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
		10,25					134			
Контроль		3,75								
Итого:		144								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание 1	Отсутствуют	2 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 2	Отсутствуют	2 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 3	Отсутствуют	2 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 4	Отсутствуют	3 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания 1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Промежуточный тест по теме 1.1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 1.2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 1.3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

Вопросы для учебника по теме 3.3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Заполненная анкета	Отсутствуют	3 балла – анкета заполнена 0 – анкета не заполнена
Итоговый тест	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итого		Максимальное количество баллов – 100 б.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«зачтено»	Студент набрал 40 и более баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Задание 1 к теме «Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Функции денег»

Задание 2 к теме «Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Регулирование инфляции»

Задание 3 к теме «Кредит: сущность, функции, виды, границы. Кредитная система РФ»

Задание 4 к теме «Банковская система России»

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Сущность и роль денег в рыночной экономике
2	Формы и виды денег
3	Функции денег
4	Предпосылки возникновения и применения денег
5	Денежные агрегаты
6	Регулирование денежной массы
7	Денежное обращение: сущность, наличное и безналичное обращение
8	Денежная масса. Закон денежного обращения. Скорость оборота денег
9	Денежная система России
10	Инфляция и причины ее возникновения
11	Виды инфляции
12	Дефляция
13	Регулирование инфляции
14	Инфляция и безработица. Кривая Филлипса
15	Экономическая сущность и функции финансов
16	Финансовая система России
17	Финансовая политика: содержание, цели проведения, типы
18	Экономическая сущность и роль бюджета
19	Федеральный бюджет России
20	Назначение бюджетной классификации
21	Бюджетная классификация России
22	Бюджетный процесс: сущность, назначение, участники
23	Экономическое содержание и общая характеристика доходов бюджета
24	Налог: понятие и принципы налогообложения
25	Налоговая система Российской Федерации
26	Сущность и функции государственного кредита
27	Территориальные внебюджетные фонды
28	Финансовый контроль: формы и методы проведения
29	Сущность и функции финансов коммерческих организаций
30	Доходы и расходы домашних хозяйств
31	Финансовый контроль в РФ
32	Финансы домашнего хозяйства
33	Финансы социальной сферы
34	Кредит и его функции
35	Государственный кредит и особенности его формирования
36	Кредитная система РФ. Особенности функционирования

№ п/п	Вопросы
37	Кредит: сущность, формы, виды
38	Функции и структура Банка России
39	Виды банковских систем
40	Банковская система России. Характеристика структурных элементов.
41	Цели, функции и операции Банка России.
42	Сущность, типы и функции коммерческих банков.
43	Порядок создания коммерческого банка.
44	Организационные основы построения коммерческого банка.
45	Операции и принципы деятельности коммерческого банка.
46	Понятие и структура банковских ресурсов.
47	Страхование: экономическая сущность, классификация
48	Понятие рынка ценных бумаг, его место и функции в экономической системе
49	Основы функционирования и основные виды рынков ценных бумаг
50	Понятие ценной бумаги. Фундаментальные свойства ценных бумаг
51	Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг по различным признакам
52	Роль и функции эмитентов на рынке ценных бумаг
53	Инвесторы. Классификация инвесторов
54	Профессиональные участники рынка ценных бумаг
55	Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура.
56	Государство на рынке ценных бумаг
57	Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг
58	Современный страховой рынок в России
59	Государственное регулирование страховой деятельности
60	Сущность перестрахования и его функции

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1. Деньги. Денежное обращение. 1.1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Функции денег. 1.2. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот. 1.3 Безналичный денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы. 1.4 Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Регулирование инфляции.	ПК-1	Промежуточный тест Вопросы для учебника Задания 1,2
2	3. Кредит и кредитная система 2. Финансы 2.1. Сущность и функции финансов 2.2. Финансовая система и финансовая политика 2.3. Управление финансами. Финансовый контроль.	ПК-1	Ответы на Промежуточный тест Вопросы для учебника
3	3.1. Кредит: сущность, функции, виды, границы. Кредитная система РФ 3.2. Банковская система России 3.3. Основы рынка ценных бумаг и его участники. Страхование	ПК-1	Промежуточный тест Вопросы для учебника Задания 3,4
4	Все темы	ПК-1	Итоговый тест Вопросы к зачету

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1 Задания

Задание 1

К теме «Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Функции денег»

Раскройте сущность и содержание каждой из представленных в таблице функций денег.

Рекомендация. Заполнить таблицу, опираясь на изученный лекционный материал и изучив рекомендуемую дополнительную литературу.

№ п/п	Функция денег	Содержание функции
1	Мера стоимости	
2	Средство обращения	
3	Средство платежа	
4	Средство накопления (сбережения)	
5	Мировые деньги	

Задание 2

К теме «Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Регулирование инфляции»

1. На примере представленного образца выполнения задания решить самостоятельно задачи по определениям:

- ✓ уровня инфляции за год;
- ✓ суммы вклада с процентами; индекса инфляции за три месяца; суммы вклада с процентами с точки зрения покупательной способности;
- ✓ реального дохода вкладчика с точки зрения покупательной способности.

2. Полученные результаты решенных задач внести в таблицу.

Рекомендации по выполнению задания

1. Решить представленные задачи, опираясь на образец выполнения задания.

2. Результаты вычислений занести в таблицу.

Образец выполнения задания

Задача 1. Месячный уровень инфляции в течение года равен 3 %.

Необходимо определить уровень инфляции за год.

Сначала, определим индекс инфляции за год (In):

$$In = (1 + 0,03)^{12} = 1,47.$$

Определив индекс инфляции, можно найти показатель уровня инфляции за год, который составит (r):

$$r = 1,47 - 1 = 0,47 = 47 \text{ \%}.$$

Задача 2. Денежный вклад в размере 50 000 руб. размещен в банке на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладу – 30 %. Уровень инфляции составляет 4 % в месяц.

Необходимо определить сумму вклада с процентами (S); индекс инфляции за три месяца (In); сумму вклада с процентами с точки зрения поку-

пательной способности (Pr); реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности (D).

Сумма вклада с процентами будет составлять:

$$S = 50\,000 \times (1 + 0,3/12)^3 = 55\,190 \text{ руб.}$$

Индекс инфляции за три месяца составляет:

$$In = (1 + 0,04)^3 = 1,17.$$

Сумма вклада с процентами с точки зрения покупательной способности составляет:

$$Pr = 55\,190 / 1,17 = 47\,171 \text{ руб.}$$

Реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности будет составлять:

$$D = Pr - P = 47\,171 - 50\,000 = -2829 \text{ (реальный убыток).}$$

Задача 3. Банк выдал кредит в размере 800 000 руб. на 1 год, требуемая реальная доходность операции равна 5 % годовых. Ожидаемый уровень инфляции равен 70 %.

Определить: ставку процентов по кредиту с учетом инфляции (Ir); погашаемую сумму (Sr); сумму начисленных процентов (I).

Ставка процентов по кредиту с учетом инфляции равна:

$$Ir = (ni + r + nir) / n = 0,05 + 0,7 + 0,05 \times 0,7 = 0,785 = 78,5 \, \%$$

Погашаемая сумма равна:

$$Sr = P \times (1 + nir) = 800\,000 \times (1 + 0,785) = 1\,428\,000 \text{ руб.}$$

Сумма начисленных процентов составляет:

$$I = 1\,428\,000 - 800\,000 = 628\,000 \text{ руб.}$$

Таблица

№ п/п	Задача
1	Месячный уровень инфляции в течение года равен 10 %. Определить уровень инфляции за год.
2	Вклад в сумме 350 000 руб. положен в банк на полгода с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам – 35 %. Уровень инфляции – 10 % в месяц. Определить: 1. Сумму вклада с процентами; индекс инфляции за три месяца. 2. Сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности. 3. Реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.
3	Банк выдал кредит на 6 месяцев в размере 1 000 000 руб. Ожидаемый уровень инфляции в месяц – 2 %. Требуемая реальная доходность операции – 5 % годовых. Определить: 1. Индекс инфляции за срок кредита. 2. Ставку процентов по кредиту с учетом инфляции.

	3. Погашаемую сумму. 4. Сумму процентов по кредиту.
--	--

Задание 3

К теме «Кредит: сущность, функции, виды, границы. Кредитная система РФ»

Охарактеризуйте каждый из видов кредита, представленных в таблице.

Рекомендации по выполнению задания

Заполнить таблицу, опираясь на изученный лекционный материал и изучив рекомендуемую дополнительную литературу.

№ п/п	Вид кредита	Характеристика кредита
1	Коммерческий кредит	
2	Государственный кредит	
3	Банковский кредит	
4	Ростовщический кредит	

Задание 4

К теме «Банковская система России»

1. Самостоятельно изучить Конституцию РФ и Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

2. Дать общую характеристику функций и компетенции Центрального банка Российской Федерации, представленных в таблице.

3. № п/п	Функции и компетенции Центрального банка РФ	Характеристика
1	Статус Центрального банка РФ	
2	Цели деятельности Центрального банка РФ	
3	Компетенции Центрального банка РФ	
4	Функции Центрального банка РФ	

4.

Рекомендации по выполнению задания

Заполнить таблицу, опираясь на изученный лекционный материал и изучив рекомендуемую дополнительную литературу.

Критерии оценки

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
-------------------------------	-------------------------

Задание 1	2 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 2	2 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 3	2 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 4	3 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания 1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено

9.2.2 Примерный перечень заданий промежуточного теста

Задание №1		
К теориям происхождения денег относятся		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	эволюционная и рационалистическая
2)	-	металлистическая и номиналистическая
3)	-	ликвидная и трансакционная
4)	-	металистическая и трансакционная

Задание №2		
Согласно какой теории происхождения деньги возникли в ходе эволюции?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Эволюционной
2)	-	Рационалистической
3)	-	Металлистической
4)	-	Номиналистической

Задание №3		
Какую функцию выполняют деньги при выплате заработной платы работодателем своим работникам?		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Меры стоимости
2)	-	Средства обращения
3)	+	Средства платежа
4)	-	Мировых денег

Задание №4		
Развернутая форма стоимости денег возникла в результате		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	разделения труда
2)	-	появления бумажных денег
3)	-	возникновения международных рынков
4)	-	сговоренности определенной группы людей

Задание №5		
Укажите порядок форм стоимости денег согласно эволюционной теории происхождения денег.		
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:		
1)	1	Простая форма стоимости
2)	2	Развернутая форма стоимости
3)	3	Всеобщая форма стоимости
4)	4	Денежная форма стоимости

Задание №6		
Абсолютно ликвидным активом являются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	деньги
2)	-	недвижимость
3)	-	ценные бумаги
4)	-	золото

Задание №7		
------------	--	--

Сколько денежных агрегатов применяется в России?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	4
2)	-	3
3)	-	2
4)	-	5

Задание №8		
Бюджетная эмиссия денег предназначена		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	для покрытия дефицита бюджета государства
2)	-	для покрытия дефицита бюджета центрального банка
3)	-	для покрытия дефицита бюджетов коммерческих банков
4)	-	для покрытия дефицита бюджета министерства финансов страны

Задание №9		
В денежном агрегате М2 учитываются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	срочные вклады
2)	-	только наличные деньги
3)	-	только ценные бумаги
4)	-	наличные деньги в обращении

Задание №10		
Темпы роста производства в стране относятся		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	к неденежному фактору, который влияет на скорость обращения денег
2)	-	к денежному фактору, который влияет на скорость обращения денег
3)	-	к символическому фактору, который влияет на скорость обращения денег
4)	-	к ликвидному фактору, который влияет на скорость обращения денег

Критерии оценки

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Промежуточный тест по	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту)

теме 1.1	начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 1.2	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 1.3	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 1.4	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 2.1	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 2.2	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 2.3	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 3.1	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 3.2	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 3.3	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

9.2.3 Примерный перечень тестовых заданий (вопросы для учебника; для проведения итогового теста)

Задание №1		
В каком веке до нашей эры стали чеканиться первые монеты?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	В 7-м веке
2)	-	В 11-м веке
3)	-	В 3-м веке
4)	-	В 1-м веке

Задание №2		
Какое из свойств денег заключается в удобстве для ношения?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Портативность
2)	-	Стандартизированность

3)	-	Долговечность
4)	-	Делимость

Задание №3

В чем проявляется сущность денег?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	В их функциях
2)	-	В их свойствах
3)	-	В их природе
4)	-	В их универсальности

Задание №4

В качестве вегеталистических товарных денег выступает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	табак
2)	-	металл
3)	-	мех
4)	-	соль

Задание №5

К какой форме денег относились их ограничительная транспортабельность и трудность деления?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	К слиточной форме денег
2)	-	К монетной форме денег
3)	-	К бумажной форме денег
4)	-	К кредитной форме денег

Задание №6

Эмитентами бумажных денег является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	государство
2)	-	специализированные кредитные институты
3)	-	страховые компании
4)	-	коммерческие банки

Задание №7

Эмитентами депозитных денег являются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	государство
2)	+	депозитные институты
3)	-	страховые компании
4)	-	лизинговые компании

Задание №8		
Платежная система, которая предоставляет возможность осуществления в электронной форме платежных операций большой стоимости между организациями, – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	электронная система оптовых продаж
2)	-	система онлайн-платежей
3)	-	биржа
4)	-	электронная площадка

Задание №9		
Металлистическую теорию денег во Франции представлял экономист		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Монкретьен
2)	-	Норс
3)	-	Мэн
4)	-	Маркс

Задание №10		
Первыми сторонниками номинализма являлись		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Беркли и Стюарт
2)	-	Маркс и Энгельс
3)	-	Норс и Мэн
4)	-	Кондратьев и Васильев

Критерии оценки

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Вопросы для учебника по теме 1.1	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для учебника по теме 1.2	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)

Вопросы для учебника по теме 1.3	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для учебника по теме 1.4	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для учебника по теме 2.1	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для учебника по теме 2.2	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для учебника по теме 2.3	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для учебника по теме 3.1	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для учебника по теме 3.2	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для учебника по теме 3.3	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Итоговое тест	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Рубцова Л. Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Рубцова, Ю. А. Чернявская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Русайнс, 2016. - 309 с. - ISBN 978-5-4365-0677-7.	учебно-методическое пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Кузнецова Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Кузнецова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - ISBN 978-5-238-02204-8.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Балакина [и др.] ; под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 384 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01500-7.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Чернышева Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Г. Чернышева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 421 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012750-7	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Мелкумов Я. С. Финансовые вычисления. Теория и практика [Электронный ресурс] : теория и практика : учеб.-справ. пособие / Я. С.	Учебно-справочное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	Мелкумов. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 408 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005751-4		
3	Синки-мл. Дж. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс] : [учебник] / Синки-мл. Дж. ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 1016 с. - ISBN 5-9614-0344-0	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Финансы, денежное обращение и кредит : электронный контент – Толъятти: Изд-во ТГУ. – образовательная среда Росдистант	Электронное издание	Образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] —
Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул.Белорусская, д. 16 В	17,9	1
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14	84,8	16