

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.08**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

**Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	2						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		6					6
Лекции		4					4
Лабораторные							
Практические		8					8
Контактная работа		12,35					12,35
Сам. работа		195					195
Контроль		8,65					8,65
Итого		216					216

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) (протокол заседания № 1 от «02» августа 2018 г.).
- ☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «02» августа 2024 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания департамента № 1 от «29» августа 2019г.

Протокол заседания департамента № 10а от «02» июня 2020г.

Протокол заседания департамента № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания департамента № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.08 Микроэкономика**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро-уровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов; обрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;
2. сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро-уровне;
3. развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;
4. познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;
5. способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика 1», «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Инвестиции», «Налоги и налогообложение», «Организация производства»; «Теория бухгалтерского учёта», «Статистика».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.
	Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.
- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
	Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Микроэкономика	Тема 1. Предмет и методология микроэкономики
	Тема 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие
	Тема 3. Теория потребительского выбора
	Тема 4. Теория производства. Издержки производства
	Тема 5. Модели рынка по степени конкуренции

	Тема 6. Рынок производственных ресурсов
	Тема 7. Общее рыночное равновесие
	Тема 8. Теория внешних эффектов
	Тема 9. Общественные блага и теория общественного выбора

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Б1.Б.08 «Микроэкономика»

##### Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лек- ций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие применяемую образовательную техно- логию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	Тема 1. Предмет и ме- тодология микроэко- номики					Аудио-/видео- лекции электронного учебни- ка с консультацией преподавателя на фо- руме	14	Самостоятельное изу- чение материалов элек- тронного учебника с разделением на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ поведе- ния обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, ана- лиз текущей успевае- мости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	тест для само- контроля к теме 1	1-4
	Тема 2. Спрос и пред- ложение. Рыночное равновесие					Аудио-/видео- лекции электронного учебни- ка с консультацией преподавателя на фо- руме	14	Самостоятельное изу- чение материалов элек- тронного учебника с разделением на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ поведе- ния обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, ана- лиз текущей успевае- мости при помощи	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	тест для само- контроля к теме 2	1-4

								БРС-рейтинга			
	Тема 3. Теория потребительского выбора	2				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	17	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест для самоконтроля к теме 3 Промежуточный тест 1	1-4
	Тема 3. Теория потребительского выбора			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	16	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга IP-адресов, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 1	1-4
	Тема 4. Теория производства. Издержки производства					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест для самоконтроля к теме 4	1-4

	Тема 5. Модели рынка по степени конкуренции					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест для самоконтроля к теме 5	1-4
	Тема 5. Модели рынка по степени конкуренции			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	16	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга IP-адресов, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 2	1-4
	Тема 6. Рынок производственных ресурсов					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест для самоконтроля к теме 6	1-4
	Тема 7. Общее рыночное равновесие					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест для самоконтроля к теме 7	1-4



								и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Тема 7. Общее рыночное равновесие			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	16	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга IP-адресов, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 3	1-4
	Тема 8. Теория внешних эффектов					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест для самоконтроля к теме 8	1-4
	Тема 9. Общественные блага и теория общественного выбора	2				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	16	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест для самоконтроля к теме 8 промежуточный тест 2	1-4
	Тема 9. Общественные блага и теория общественного выбора			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в	16	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены текущей успеваемости при помощи БРС-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо	Задание 4	1-4

					заданиях		рейтинга IP-адресов, анализ	смартфон		
Контроль						8,65	Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговый тест	1-4
Итого:		12,35				195				
		216								

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание 1	Отсутствуют	5 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 4 балла - задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть незначительные замечания и отсутствуют выводы 2 балла - задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 2	Отсутствуют	5 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 4 балла - задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть незначительные замечания и отсутствуют выводы 2 балла - задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания

[illegible]

Итоговое тестирование	Отсут- ствуют	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итого		Максимальное количество баллов – 100 б.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	Студент набрал 80 и более баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу

### Пересдача по билетам

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Пересдача экзамена, устно	допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по рейтинговой шкале, в случае спорной ситуации	«отлично»	Обстоятельно раскрыто содержание теоретических вопросов и аргументированы ответы на дополнительные вопросы
		«хорошо»	Раскрыто содержание теоретических вопросов (не приведены примеры, не даны определения категориям)
		«удовлетворительно»	Не раскрыт один из теоретических вопросов и есть неточности в толковании экономических категорий и законов
		«неудовлетворительно»	Не раскрыт ни один из теоретических вопросов

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Письменные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Вопросы к экзамену (зачету)

### 8.1. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Предмет, объект микроэкономики. Позитивный и нормативный подходы. Рынок. Схема взаимодействия субъектов на основных рынках.
2.	Закон предложения, закон спроса, равновесие, равновесная цена.
3.	Эластичность спроса и предложения по цене.
4.	Излишки потребителя и производителя.
5.	Потребление. Полезность. Кардиналистская и ординалистская теории полезности. Предельная полезность. Кривая безразличия.
6.	Задача потребительского выбора. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Свойства бюджетной линии.
7.	Реакция потребителя на изменение дохода. Кривая Энгеля.
8.	Эффект дохода и замещения. Товары Гиффена. Эластичность спроса по доходу.
9.	Предельная норма замещения благ. Совершенные субституты, совершенные complements, антиблаго, безразличное благо, насыщение.
10.	Понятие предприятия, фирмы, отрасли. Классификация. Внешняя и внутренняя среда. Диверсификация, концентрация и централизация производства.
11.	Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство.
12.	Модель фирмы. Факторы производства (рабочая сила, физический капитал). Производственная функция, её свойства.
13.	Основные и оборотные средства. Фондовооруженность и фондоотдача. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Амортизация.
14.	Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала. Рента. Заработная плата.
15.	Производственная функция и технический прогресс. Кривая выпуска. Изокванта.
16.	Средний, предельный продукт. Эластичность продукта. Эффект масштаба.
17.	Издержки. Классификация издержек. Средние и предельные издержки. Эффект масштаба в отношении издержек.
18.	Задача минимизации издержек. Изокоста. Свойства изокосты.
19.	Прибыль. Выручка. Точка безубыточности. Точка максимальной прибыли.
20.	Максимизации прибыли. Изопрофита. Свойства изопрофиты.
21.	Совершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков. Точка безубыточности и максимальной прибыли, зона прибыли и зона убытка в условиях конкуренции.
22.	Монополия. Монополия. Монополистическая конкуренция. Сравнительное преимущество монополии. Ценовая дискриминация.
23.	Точка безубыточности и максимальной прибыли, зона прибыли и зона убытка в условиях монополии.
24.	Олигополия. Олигополия. Дуополия, дуополия Курно, Стэкельберга, кооперативная дуополия.

№ п/п	Вопросы
25.	Инвестиции. Метод простого и сложного процента. Текущая и будущая стоимость разового и периодического вложения капитала.
26.	Чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма прибыли, срок окупаемости инвестиций.
27.	Внешние эффекты. Экстерналии, общественные блага, рыночная власть, неполная информация.
28.	Экстерналии. Госрегулирование внешних эффектов.
29.	Общественные блага. Неконкурентные и неисключаемые блага.
30.	Неполная информация. Пути устранения асимметричности информации.
31.	Равновесие Нэша
32.	Олигополия: равновесие по Курно
33.	Олигополия: равновесие по Бертрону
34.	Олигополия: равновесие по Штакельбергу
35.	Проблема асимметрии информации
36.	Внешние эффекты: положительные и отрицательные
37.	Способы борьбы с внешними эффектами
38.	Классификация общественных благ. Общественные и частные выгоды
39.	Парето-оптимальное на рынке благ
40.	Понятие, структура и закон развития потребностей общества. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы и их роль. Критерии классификации благ.
41.	Понятие экономического роста, «товаров для настоящего» и «товаров для будущего». Проблема выбора.
42.	Основы организации и принципы функционирования рыночного хозяйства.
43.	Основные субъекты рыночной экономики и их роль. Модели рыночной системы, смешанной системы (закрытой и открытой).
44.	Понятие, особенности и роль внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции.
45.	Особенности структур рынка несовершенной конкуренции: монополистической конкуренции, олигополии (олигосонии), барьеры входа и выхода (в отрасли).
46.	Особенности структуры рынка монополии (монопсонии). «Рыночная власть», её количественное выражение (индекс Лернера) и соотношение с конкуренцией. Актуальность и механизм антимонопольного регулирования.
47.	Сущность и условия возникновения хозяйственного риска. Понятие, виды и факторы потерь. Показатели и способы оценки риска. Методы управления рисками.
48.	Законы Г.Г.Госсена и их роль.
49.	Понятие статического и динамического равновесия. Роль кривых «доход-потребление», «цена-потребление», кривых Энгеля. Поведение «сноба», «эффект Веблена. Теория поведения потребителя во времени и потребительский выбор во времени.
50.	Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу и Е. Слуцкому. Особенность сочетания этих эффектов для товаров «нормальных», «низших», «Гиффена».
51.	Предприятие (фирма): понятие и роль. Обоснование полезности обмена. Понятие технически неэффективного и эффективного производства. Производственная функция, графическое изображение и роль карты изоквант.
52.	Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в краткосрочном периоде.
53.	Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в долгосрочном периоде
54.	Теория максимизации прибыли, минимизации убытков или ликвидации (банкротства) предприятия в структуре рынка совершенной конкуренции.

№ п/п	Вопросы
55.	Теория максимизации прибыли предприятия - монополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие и виды ценовой дискриминации.
56.	Теория максимизации прибыли предприятий в олигополистической структуре рынка в краткосрочном и долгосрочном периоде (теория игр и варианты стратегического поведения).
57.	Теория максимизации прибыли предприятия в структуре рынка монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде.
58.	Количественные методы оценки структуры рынка: пороговая доля рынка, индекс концентрации, индекс Херфиндаля. Экономические характеристики (достоинства и недостатки) структур рынка совершенной и несовершенной конкуренции.
59.	Классификация и свойства общественных благ (товаров). Внешние эффекты и их регулирование. Теорема Коуза.
60.	Теории производительности факторов производства. Понятие предельного продукта труда, капитала и земли.

## 8.2. Вопросы к зачету

По учебному плану данный подраздел не предусмотрен.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Микроэкономика»

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и методология микроэкономики	ОК-3	Тест для самоконтроля к теме 1
2	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	ОК-3	Тест для самоконтроля к теме 2
3	Теория потребительского выбора	ОК-3	Тест для самоконтроля к теме 3 Промежуточный тест 2 Задание 1
4	Теория производства. Издержки производства	ОК-3	Тест для самоконтроля к теме 4
5	Модели рынка по степени конкуренции	ОК-3	Тест для самоконтроля к теме 5 Задание 2
6	Рынки производственных ресурсов	ОК-3	Тест для самоконтроля к теме 6
7	Общее рыночное равновесие	ОК-3	Тест для самоконтроля к теме 7 Задание 3
8	Теория внешних эффектов	ОК-3	Тест для самоконтроля к теме 8
9	Общественные блага и теория общественного выбора	ОК-3	Тест для самоконтроля к теме 9 Промежуточный тест 2



			Задание 4
10	Экзамен	ОК-3	Итоговый тест

### 9.2.1. Задания, проверяемые вручную

#### Задание 1

1. Раскройте содержание каждого из представленных в таблице понятий, относящихся к категории микроэкономики. Заполнить таблицу, используя лекционный материал.

№ п/п	Понятие	Определение
1	Микроэкономика	
2	Модель	
3	Теория потребителя	
4	Теория производителя	
5	Теория общественного взаимодействия экономических субъектов	

2. Напишите эссе на тему: «Теория спроса и предложения»

При написании эссе укажите факторы спроса и предложения, опишите состояния рынка при равновесной, ниже равновесной, выше равновесной ценах, сравните понятия производной функции и эластичности, приведите примеры нормальных, некачественных товаров, товаров первой необходимости, взаимозаменяемых, взаимодополняемых, несопряженных товаров.

3. Раскройте содержание каждого из представленных в таблице понятий, относящихся к категории потребительского выбора. Заполнить таблицу, используя лекционный материал.

№ п/п	Понятие	Определение
1	Функция полезности	
2	Кривая безразличия	
3	Предельная норма замещения	
4	Бюджетная линия	
5	Равновесие потребителя	
6	Кривая Энгеля	
7	Модель обмена Эджуорта	

#### Задание 2

1. Раскройте содержание каждого из представленных в таблице понятий, относящихся к категории потребительского выбора. Заполнить таблицу, используя лекционный материал.

№ п/п	Понятие	Определение
1	Производственная функция	
2	Изокванта	
3	Предельная норма технологического замещения	

4	Изокоста	
5	Равновесие производителя	
6	Линия роста	
7	Производственная функция Кобба-Дугласа	

2. Напишите эссе на тему: «Модели рынка по степени конкуренции».

При написании эссе рассмотрите модели рынка по степени конкуренции, опишите допущения, на которых они основаны, сформулируйте условие равновесия монополии, опишите геометрический способ оценки суммарного излишка потребителей на рынке, охарактеризуйте изменение равновесного выпуска и равновесной цены в результате монополизации совершенного рынка, приведите примеры ценовой дискриминации, укажите основные типы поведения олигополии.

### Задание 3

1. Раскройте содержание каждого из представленных в таблице, относящихся к категории рынка производственных ресурсов.

№ п/п	Понятие	Определение
1	Модель рынка труда	
2	Спрос на труд	
3	Закон производного спроса Хикса-Маршалла	
4	Капитал	
5	Дисконтирование	
6	Инвестиционный портфель	
7	Рынок земли	

2. Раскройте содержание каждого из представленных в таблице понятий, относящихся к категории общего рыночного равновесия.

№ п/п	Понятие	Определение
1	Общее равновесие	
2	Модель общего равновесия Л.Вальраса	
3	Балансовая модель В.Леонтьева	
4	Полные затраты	
5	Прямые затраты	
6	Сбалансированная экономика	
7	Товарный выпуск	

### Задание 4

1. Раскройте содержание каждого из представленных в таблице понятий, относящихся к категории внешних эффектов.

№	Понятие	Определение
---	---------	-------------

п/п		
1	Внешний эффект	
2	Теорема Коуза	
3	Модель частичного равновесия	
4	Интернализация внешнего эффекта	
5	Инвестиционная ловушка	
6	Сетевой внешний эффект	
7	Налог Пигу	

2. Раскройте содержание каждого из представленных в таблице понятий, относящихся к категории общественных благ.

Заполнить таблицу, используя лекционный материал.

№ п/п	Понятие	Определение
1	Общественные блага	
2	Равновесие Линдаля	
3	Квазирынок	
4	Налог Кларка-Виккери-Гровса	
5	Асимметрия информации	
6	Модель среднего избирателя	
7	Финансирование производства общественных благ	

### Критерии оценки

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Задание 1	5 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 4 балла - задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть незначительные замечания и отсутствуют выводы 2 балла - задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 2	5 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 4 балла - задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть незначительные замечания и отсутствуют выводы 2 балла - задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания

	<p>тельные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 3	<p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы</p> <p>4 балла - задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть незначительные замечания и отсутствуют выводы</p> <p>2 балла - задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 4	<p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы</p> <p>4 балла - задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть незначительные замечания и отсутствуют выводы</p> <p>2 балла - задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>

## 9.2.2. Примерный перечень заданий для проведения самоконтроля и итогового теста

### Тема 1. Предмет и методология микроэкономики

Задание №1		
В микроэкономическом анализе под понятием «благо» подразумеваются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	продукты и услуги, потребление которых способствует укреплению здоровья
2)	-	продукты и услуги, потребление которых имеет общественную ценность
3)	-	продукты и услуги, способствующие росту национального богатства
4)	+	продукты и услуги, удовлетворяющие человеческие потребности

Задание №2		
Что из нижеперечисленного является «благом»		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	овощи и фрукты
2)	+	ядерное оружие
3)	-	атмосферный воздух
4)	+	табак

Задание №3		
------------	--	--

Когда экономисты используют понятие «экономическое благо», то они подразумевают под этим

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	благо, которое производится в рыночной экономике
2)	-	благо, которое продается на рынке
3)	-	благо, которое является результатом хозяйственной деятельности
4)	+	благо, потребность в котором превышает его наличие

#### Задание №4

В экономической системе проблема редкости возникает тогда

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	когда одно благо встречается реже относительно другого
2)	+	когда блага ограничены относительно потребности в них
3)	+	когда блага ограничены относительно условий их потребления
4)	-	когда одно благо встречается чаще относительно другого

#### Задание №5

Что из нижеперечисленного не является экономическим «благом»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	атмосферный воздух
2)	-	водопроводная вода
3)	-	металлолом
4)	-	ядерное оружие

#### Задание №6

Исходной базой микроэкономического анализа является концепция о редкости благ, суть которой заключается в том, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	в природе встречаются редкие блага
2)	-	в природе редко встречаются готовые к употреблению блага
3)	-	блага, приносящие пользу здоровью, довольно редки
4)	+	доступность благ ограничена относительно потребности в них

#### Задание №7

Понятие ограниченности ресурсов относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	только к природным ресурсам
2)	-	только к благам, созданным посредством производства
3)	-	только к социально значимым благам
4)	+	к любому экономическому благу

#### Задание №8

Понятие «альтернативные издержки» в микроэкономике означает следующее		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	стоимость приобретения ресурса-заменителя
2)	-	издержки, возникающие при нерыночном использовании ресурса
3)	-	издержки, рассчитанные разными методами бухгалтерского учета
4)	+	оценочная выгода наилучшего альтернативного варианта использования ресурса

<b>Задание №9</b>		
Альтернативные издержки получения высшего образования - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	плата за обучение
2)	-	расходы на питание и проживание
3)	-	упущенный доход от трудовой деятельности
4)	+	плата за обучение и утраченный доход от трудовой деятельности

<b>Задание №10</b>		
С точки зрения микроэкономики главная проблема экономики заключается		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	в обеспечении гражданам достойного уровня жизни
2)	-	в исключении инфляции и безработицы
3)	-	в обеспечении повсеместного внедрения передовых технологий
4)	+	в обеспечении рационального применения ресурсов

## Тема 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

<b>Задание №1</b>		
В микроэкономическом анализе под рыночным спросом понимается		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	желание потребителей обладать определенным количеством блага
2)	-	готовность потребителей пожертвовать альтернативной возможностью ради данного блага
3)	-	готовность потребителей пожертвовать всем ради данного блага
4)	+	форма экономического поведения покупателей, отражающая их готовность платить за благо

<b>Задание №2</b>		
Функция рыночного спроса показывает		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	изменение величины спроса в зависимости от изменения его факторов
2)	+	максимальное количество блага, которое готовы оплатить потребители при данных детерминантах спроса в единицу времени
3)	-	минимальное количество блага, которое готовы оплатить покупатели

4)	-	изменение объема потребленного в данный период блага
----	---	--

### Задание №3

Закон спроса выражает зависимость, которая показывает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	как изменяются предпочтения потребителей
2)	-	закономерности изменения рыночных цен блага
3)	-	факторы, влияющие на цену блага
4)	+	зависимость между величиной спроса на благо и его ценой

### Задание №4

Кривая рыночного спроса представляет собой линию, которая отражает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	желание потребителей обладать определенным количеством блага
2)	-	готовность потребителей пожертвовать альтернативной возможностью ради данного блага
3)	-	изменения в степени дефицитности данного блага
4)	+	изменение величины спроса на благо в зависимости от изменения его цены

### Задание №5

Если цена блага понизится, то можно с уверенностью утверждать, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	произойдет смещение кривой спроса влево вниз
2)	-	произойдет смещение кривой спроса вправо вверх
3)	-	произойдет сокращение величины спроса на данное благо
4)	+	произойдет увеличение объема спроса на данное благо

### Задание №6

Если доходы потребителей снизятся, то можно предположить, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	потребители не смогут потреблять данное благо
2)	-	рыночная цена блага возрастет
3)	-	кривая спроса сдвинется вправо
4)	+	кривая спроса сдвинется влево

### Задание №7

Если снижение цены на хлеб всегда сопровождается увеличением спроса на масло, то это дает серьезные основания для вывода о том, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	данные блага являются заменяющими в потреблении друг друга
2)	-	произошли изменения во вкусах потребителей
3)	-	понижилась цена масла

4)	+	данные блага являются дополняющими в потреблении друг друга
----	---	---

#### Задание №8

Если темп инфляции в стране больше темпа роста заработной платы, то можно предположить, что при прочих равных условиях

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	кривая спроса на благо сдвинется влево вниз
2)	+	понижится цена блага
3)	-	кривая спроса на благо сдвинется вправо вверх
4)	-	повысится цена блага

#### Задание №9

Что из нижеперечисленного заведомо не приведет к сдвигу кривой рыночного спроса на театральные билеты

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	пропаганда активных видов отдыха
2)	-	сохранение высокого уровня мастерства актеров
3)	-	запрет на рекламу театральных постановок
4)	+	рост цен на театральные билеты

#### Задание №10

Изменение наклона линии рыночного спроса может быть вызвано

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	ростом рыночной цены блага
2)	-	увеличением рыночного предложения блага
3)	-	сокращением численности населения
4)	+	изменением количества заменителей блага

### Тема 3. Теория потребительского выбора

#### Задание №1

Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской тем, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	не использует моделей
2)	-	не рассматривает субъективных предпочтений
3)	-	не считает возможным количественное определение полезности
4)	+	считает возможным количественное определение полезности

#### Задание №2

Полезность — это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	свойство блага приносить пользу потребителю
2)	-	обладание полезными элементами для здоровья человека



3)	-	объективное свойство товаров, являющееся причиной их производства
4)	+	субъективная ценность, приписываемая благам людьми

### Задание №3

Потребительский выбор — это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	отношение к проводимой правительством экономической политике
2)	-	выражение отношения потребителя к способу анализа своего поведения
3)	-	соизмерение полезностей благ
4)	+	решение о распределении дохода с целью максимизации полезности

### Задание №4

Закон предельной полезности утверждает, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	величина полученной в процессе потребления благ полезности убывает по мере изменения предпочтений потребителя
2)	-	величина полученной потребителем полезности убывает по мере того, как в процессе потребления он выявляет действительную ценность благ
3)	-	предел получения полезности определяется величиной дохода потребителя
4)	+	с ростом потребления одного из благ прирост полезности убывает с каждой дополнительно потребленной единицей

### Задание №5

Анализ поведения потребителя ведется с позиций предположения о существовании суверенитета потребителя, под которым понимается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	право потребителя устанавливать рыночные цены
2)	-	право потребителя вести себя нерационально
3)	-	разобщенность потребителей
4)	+	подчинение производства целям потребителей

### Задание №6

Если действует аксиома транзитивности предпочтений, то кривые безразличия потребителя

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	не могут быть вертикальными
2)	-	не могут быть горизонтальными
3)	-	могут иметь положительный наклон
4)	+	не могут пересекаться

### Задание №7

Кривая безразличия показывает

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	различные комбинации двух благ, имеющих одинаковую полезность
2)	+	одинаковые по полезности потребительские наборы
3)	+	эффективную замену одного блага другим
4)	-	различные по полезности потребительские наборы

#### Задание №8

Предельная норма замены одного блага другим — это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	величина, отражающая процентное соотношение благ в наборе потребителя, который обеспечивает последнему максимизацию общей полезности
2)	-	величина, указывающая потребителю на степень превышения выгоды от потребления одного блага в сравнении с другим благом при равенстве их цен
3)	-	значение, показывающее предельные возможности замещения благ-субститутов
4)	+	величина, показывающая предельную величину блага, которой потребитель готов пожертвовать ради некоторой величины другого блага, сохранив при этом общий уровень полезности

#### Задание №9

Убывание нормы замены в кривых безразличия непосредственно связано с

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	предположением о ненасыщаемости потребностей
2)	-	аксиомой транзитивности предпочтений потребителя
3)	-	аксиомой полной упорядоченности
4)	+	предположением о выпуклости кривых безразличия

#### Задание №10

Если предельная норма замены одного блага другим равна  $1/3$  независимо от уровня потребления блага, то

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	кривая безразличия для таких благ является вогнутой к началу координат
2)	-	кривая безразличия для данных благ является выпуклой к началу координат
3)	-	кривая безразличия для данных благ является положительно наклоненной
4)	+	такие блага являются абсолютными субститутами

### Тема 4. Теория производства. Издержки производства

#### Задание №1

В микроэкономическом анализе под производством понимается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	процесс создания материальных благ
2)	-	процесс, посредством которого решается проблема редкости благ
3)	-	процесс создания благ, отвечающих требованиям рыночного спроса

4)	+	процесс преобразования производственных ресурсов в блага
----	---	--

### Задание №2

Что из нижеперечисленного не относится к факторам производства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	климатические условия
2)	-	предприимчивость
3)	-	неквалифицированный работник
4)	+	математическая модель

### Задание №3

В каком соотношении находятся технология и основная проблема экономики

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	развитие технологии позволяет производить новые продукты
2)	-	развитие технологии способствует повышению качества продукции
3)	-	развитие технологии обеспечивает решение экологических проблем
4)	+	развитие технологии способствует снижению остроты проблемы редкости благ

### Задание №4

Производственная функция отражает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	любую функциональную связь между вводимыми факторами производства
2)	-	оптимальное сочетание производственных факторов
3)	-	способность фирмы осуществлять прибыльное производство
4)	+	функциональную зависимость между технологией и объемом выпуска

### Задание №5

Технологическая эффективность - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	наилучший способ снижения производственных затрат
2)	-	применение наиболее передовой для данных условий технологии
3)	-	способность технологии использовать наиболее доступные производственные ресурсы
4)	+	наилучшее для обеспечения заданного объема выпуска сочетание производственных факторов

### Задание №6

Производственная функция отражает

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	величину максимального выпуска для каждой вводимой комбинации факторов
2)	+	технологически эффективные комбинации производственных факторов

3)	-	способность фирмы осуществлять прибыльное производство
4)	-	величину минимального выпуска для каждой вводимой комбинации факторов

#### Задание №7

Применяемое для анализа производства понятие «краткосрочный период» означает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	непродолжительный период времени — не более недели
2)	-	период времени, в течение которого фирма должна использовать ресурс
3)	-	технологии с коротким производственным циклом
4)	+	невозможность изменить какой-либо фактор производства

#### Задание №8

Применяемое для анализа производства понятие «долгосрочный период» означает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	производство, в котором любой фактор нельзя изменить в течение месяца
2)	-	период времени продолжительностью не менее года
3)	-	технологии с длительным производственным циклом
4)	+	период времени, в течение которого можно изменить все факторы производства

#### Задание №9

Долгосрочный период в сравнении с краткосрочным периодом

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	позволяет избежать чрезмерно интенсивного использования оборудования
2)	-	позволяет более широко использовать двухсменный режим работы
3)	-	сужает возможности для перепрофилирования производства
4)	+	расширяет возможности фирмы в достижении технологической эффективности

#### Задание №10

Долгосрочный период отличается от краткосрочного периода тем, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	позволяет изменить технологию
2)	-	позволяет избежать неэффективного использования производственных факторов
3)	-	в его рамках прекращается действие закона возрастающей отдачи
4)	+	в его рамках прекращается действие закона убывающей отдачи

### Тема 5. Модели рынка по степени конкуренции

#### Задание №1

Специфика условий действующей на рынке совершенной конкуренции фирмы состоит в том, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	фирма контролирует небольшую долю отраслевого рынка
2)	-	фирма не может получать экономическую прибыль
3)	-	все фирмы используют одинаковые методы конкуренции
4)	+	спрос на ее продукцию является абсолютно эластичным

### Задание №2

Совершенно конкурентная фирма — это фирма, которая

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	не проводит собственной ценовой политики
2)	+	реализует наиболее совершенные конкурентные стратегии
3)	-	приспосабливается к рыночным ценам
4)	-	проводит собственную ценовую политику

### Задание №3

Для спроса на продукт отдельной совершенно конкурентной фирмы характерна следующая зависимость

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	кривая ее средней выручки лежит ниже кривой спроса
2)	-	кривая предельной выручки лежит ниже кривой средней выручки
3)	-	кривая средней выручки лежит выше кривой рыночных цен
4)	+	кривая предельной выручки совпадает с кривой средней выручки

### Задание №4

Если рыночная цена на продукт снижается, то это означает, что действующая на данном рынке совершенно конкурентная фирма при прочих равных условиях будет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	увеличивать предложение своего продукта
2)	-	реализовывать больший объем продукции
3)	-	стремиться поддерживать цену на свой продукт неизменной
4)	+	получать более низкую предельную выручку

### Задание №5

В случае с линейной функцией спроса на продукт отдельной совершенно конкурентной фирмы линия предельной выручки фирмы будет

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	совпадать с линией ее средней выручки
2)	+	совпадать с линией спроса на ее продукт
3)	-	совпадать с линией рыночного спроса
4)	-	лежать ниже линии средней выручки

### Задание №6

Можно ли считать, что совершенно конкурентная фирма будет находиться в состоянии краткосрочного равновесия, если при осуществляемом ею объеме предложения предельные издержки производства равны рыночной цене продукта

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	только в случае, если рыночная цена выше средних издержек производства
2)	-	только в случае, если рыночная цена выше средних переменных издержек производства
3)	-	только в случае, когда это обеспечивает ей получение экономической прибыли
4)	+	только в случае, если рыночная цена не ниже минимальных значений средних переменных издержек производства

### Задание №7

Если рыночная цена упадет ниже значений средних краткосрочных издержек совершенно конкурентной фирмы, то единственным выходом для фирмы является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	совершенствование технологии
2)	-	активное применение маркетинга
3)	-	прекращение производства
4)	+	продолжение производства

### Задание №8

Безусловным условием прекращения производства (закрытия фирмы) для совершенно конкурентной фирмы является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	отсутствие нормальной прибыли
2)	-	наличие убытков
3)	-	равенство рыночной цены минимальным значениям ее средних издержек производства
4)	+	равенство рыночной цены минимальным значениям ее средних переменных издержек производства

### Задание №9

Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде представляет собой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	часть кривой средних переменных издержек, лежащую над кривой предельных издержек
2)	-	часть кривой средних издержек, лежащую над кривой предельных издержек
3)	-	возрастающую часть кривой предельных издержек
4)	+	часть кривой предельных издержек, лежащую над кривой средних переменных издержек

Задание №10		
Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде представляет собой		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	часть кривой средних переменных издержек, лежащую над кривой предельных издержек
2)	-	часть кривой предельных издержек, лежащую над кривой средних переменных издержек
3)	-	часть кривой средних издержек, лежащую над кривой предельных издержек
4)	+	возрастающую часть кривой предельных издержек, лежащую над кривой средних долгосрочных издержек

## Тема 6. Рынки производственных ресурсов

Задание №1		
Факторный доход — это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	часть прибыли, получаемая фирмой благодаря применению данного фактора производства
2)	-	общая выручка, полученная фирмой благодаря применению данного фактора производства
3)	-	денежная форма предельного продукта от фактора производства
4)	+	выручка, получаемая владельцем производственного ресурса при его продаже

Задание №2		
При прочих равных условиях величина факторного дохода зависит от		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	величины спроса на производственный ресурс
2)	-	величины предложения производственного ресурса
3)	-	эластичности предложения производственного ресурса
4)	+	цены производственного ресурса

Задание №3		
Производный спрос на производственный ресурс определяется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	спросом на другие факторы производства
2)	-	типом рынка, поставляющего фактор производства
3)	-	предельной производительностью фактора производства
4)	+	спросом на продукт, производимый фирмой

Задание №4		
При росте реальной процентной ставки индивид склонен		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		

1)	+	уменьшить текущее потребление
2)	+	инвестировать больше в ценные бумаги
3)	-	увеличить текущее потребление
4)	-	инвестировать больше в человеческий капитал

#### Задание №5

Величина предельной факторной выручки зависит от

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	уровня предельной производительности производственного ресурса
2)	-	уровня предельных издержек на производственный ресурс
3)	+	цены продукта, производимого посредством производственного ресурса
4)	-	типа рынка, на котором продается производственный ресурс

#### Задание №6

Предельная факторная выручка определяет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	спрос на производственные ресурсы
2)	-	издержки производства
3)	-	спрос на товары, производимые при помощи данных ресурсов
4)	+	предложение производственных ресурсов

#### Задание №7

Когда фирма приобретает производственный ресурс на рынке, который характеризуется несовершенной конкуренцией, то при прочих равных условиях фирма будет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	приобретать ресурс по цене выше ее предельных издержек по ресурсу
2)	-	приобретать ресурс по цене, равной ее предельным издержкам по ресурсу
3)	-	вынуждена отказаться от приобретения ресурса
4)	+	приобретать ресурс по цене ниже ее предельных издержек по ресурсу

#### Задание №8

Какое из нижеперечисленных условий оказывает влияние, а определение оптимального с точки зрения фирмы количества производственного ресурса

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	тип применяемой фирмой технологии производства
2)	-	тип рыночной структуры, где фирма производит произведенный продукт
3)	+	тип рыночной структуры, где фирма приобретает производственный ресурс
4)	+	тип рыночной структуры, где фирма реализует произведенный продукт

#### Задание №9



Какое из приведенных определений правильно отражает экономическое содержание понятия «экономическая рента»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	часть дохода владельца производственного ресурса, возникающая при продаже ресурса по цене выше равновесной
2)	-	часть дохода владельца земли, которая обусловлена более высоким плодородием участка
3)	-	часть дохода фирмы, возникающая благодаря более эффективному применению ресурса
4)	+	часть дохода владельца производственного ресурса, превышающая величину трансфертного дохода

#### Задание №10

Если повышение ставки заработной платы привело к снижению предложения на рынке труда, то это может быть вызвано следующими причинами

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	монополией на рынке труда
2)	-	монопсонией на рынке труда
3)	-	мотивация увеличения дохода превышает мотивацию замещения
4)	+	мотивация замещения превышает мотивацию дохода

### Тема 7. Общее рыночное равновесие

#### Задание №1

Что из перечисленного ниже может послужить причиной сдвига кривой производственных возможностей вправо

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	повышение материалоемкости внутреннего валового продукта
2)	-	истощение месторождений полезных ископаемых
3)	-	сокращение доли наукоемких отраслей
4)	+	снижение энергоемкости внутреннего валового продукта

#### Задание №2

Экономика находится в состоянии общего рыночного равновесия тогда, когда выполняются следующие условия

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	все товарные рынки находятся в состоянии полного равновесия
2)	-	все участники рынка минимизируют свои целевые функции
3)	+	все товарные рынки находятся в состоянии частичного равновесия
4)	+	все производственные ресурсы используются эффективно

#### Задание №3

Используемое экономистами для анализа общего рыночного равновесия понятие «экономика чистого обмена» подразумевает, что

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	обменные операции между участниками осуществляются при фиксированном рыночном предложении
2)	+	обменные операции осуществляются при нулевых транзакционных издержках
3)	-	участники обменных операций руководствуются не эгоистическими, а общественными интересами
4)	-	участники обменных операций руководствуются не общественными, а эгоистическими интересами

#### Задание №4

Кривая производственных возможностей показывает

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	объемы производства благ при внедрении передовых технологий
2)	-	объемы разведанных полезных ископаемых
3)	+	технологически эффективные комбинации распределения ресурсов
4)	+	альтернативные возможности производства благ при имеющихся ресурсах

#### Задание №5

Что из названного ниже является критерием достижения общей экономической эффективности в экономике

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	получение всеми фирмами экономической прибыли
2)	-	использование всех имеющихся в стране производственных ресурсов
3)	-	наличие избытков продукции
4)	+	равенство предельной нормы трансформации и предельной нормы замещения благ

#### Задание №6

В отрасли А, поставляющей комплектующие отрасли Б, произошло сокращение предложения. Следствием этого станет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	снижение цен в отрасли Б
2)	-	снижение спроса в отрасли Б
3)	-	повышение предложения в отрасли Б
4)	+	рост цен в отрасли Б

#### Задание №7

В модели экономики одного человека экономическая эффективность

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	достигается в любом случае
----	---	----------------------------

2)	-	достигается при помощи обмена
3)	-	достигается при справедливых ценах
4)	+	достигается при изменении ценовых оценок издержек и результатов

#### Задание №8

Если экономика работает эффективно, то на графике про-изводственных возможностей об этом будет свидетельствовать комбинация благ, которая отмечена

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	точкой, лежащей ниже кривой производственных возможностей
2)	-	точкой, лежащей выше кривой производственных возможностей
3)	-	точкой, делящей кривую производственных возможностей строго пополам
4)	+	точкой, лежащей на кривой производственных возможностей

#### Задание №9

Предельная норма трансформации показывает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	возможности перепрофилирования производства
2)	-	предельные затраты перехода к рыночной экономике
3)	-	минимальные затраты, связанные с расширением производственных возможностей экономики
4)	+	минимальное количество одного блага, которым придется пожертвовать в случае увеличения производства некоторого количества другого блага

#### Задание №10

Парето эффективным называется такое распределение, при котором

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	достигаются максимальный уровень использования ресурсов и справедливое распределение произведенных благ
2)	-	рыночные отношения строятся на принципах равенства собственников ресурсов
3)	-	участники рыночного обмена не испытывают дефицита благ и ресурсов
4)	+	невозможно улучшение благосостояния одного экономического агента без ухудшения положения другого

### Тема 8. Теория внешних эффектов

#### Задание №1

Когда экономисты используют понятие «внешний эффект», то они подразумевают под этим

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	не нашедшие отражения в рыночных ценах благ издержки или выгоды
2)	+	издержки или выгоды, которые несут лица, не участвующие в данной рыночной сделке
3)	-	дополнительную выгоду, которую получают производители в результате

		ухода с рынка обанкротившихся фирм
4)	-	последствия, возникающие при достижении рынком состояния равновесия

### Задание №2

Общественные (социальные) издержки производства блага отличаются от частных издержек производства тем, что последние

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	формируются без учета общественной значимости блага
2)	-	не включают в свою структуру нормальную прибыль
3)	-	превышают по величине равновесную рыночную цену
4)	+	учитывают только часть действительных издержек производства блага

### Задание №3

Общественные (социальные) издержки производства блага отличаются от частных издержек производства тем, что последние

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	формируются без учета общественной значимости блага
2)	-	не включают в свою структуру нормальную прибыль
3)	-	превышают по величине равновесную рыночную цену
4)	+	учитывают только часть действительных издержек производства блага

### Задание №4

Причиной возникновения внешних эффектов является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	наличие рыночной власти у агентов рынка
2)	-	нестабильность рыночного равновесия
3)	-	отсутствие контроля со стороны государства
4)	+	отсутствие установленных прав собственности

### Задание №5

Отрицательный внешний эффект проявляется в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	сокращении государственных доходов
2)	-	снижении эффективности распределения ресурсов
3)	-	сокращении прибыли фирм, действующих на рынках несовершенной конкуренции
4)	+	снижении эффективности распределения ресурсов

### Задание №6

Если при производстве или потреблении блага имеет место отрицательный эффект, то это является основанием для вывода о том, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	предоставляемый рынком объем блага меньше эффективного
----	---	--

2)	-	благо продается на рынке с несовершенной конкуренцией
3)	-	благо продается по завышенным ценам
4)	+	благо продается по заниженным ценам

#### Задание №7

Если производство блага порождает положительный внешний эффект, то это означает, что

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	общество должно стимулировать потребление данного блага
2)	+	государству следует субсидировать производство данного блага
3)	-	государство должно не допускать частного производства такого блага
4)	-	государство должно воспрепятствовать присвоению эффекта частными лицами

#### Задание №8

Если общество будет игнорировать воздействие внешних эффектов, то при прочих равных условиях следствием этого будет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	ухудшение экологической обстановки в стране
2)	-	рост заболеваемости среди населения
3)	-	усиление рыночной власти на рынках ресурсов
4)	+	снижение благосостояния общества

#### Задание №9

Если при производстве или потреблении блага имеет место положительный эффект, то это является основанием для вывода о том, что

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	рыночная цена блага завышена
2)	+	потребителям блага следует предоставить субсидию
3)	-	благо продается по заниженным ценам
4)	-	благо продается по средневзвешенным ценам

#### Задание №10

В случае с отрицательным внешним эффектом потери эффективности связаны с тем, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	имеет место недопроизводство блага
2)	-	фирмы производят с издержками выше минимальных
3)	-	фирмы продают благо по ценам, превышающим предельные издержки его производства
4)	+	имеет место перепроизводство блага

### Тема 9. Общественные блага и теория общественного выбора

#### Задание №1

Когда экономисты классифицируют блага в соответствии с особенностями их предоставления, то они делят все блага на

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	нормальные блага и нейтральные блага
2)	-	полноценные блага и неполноценные блага
3)	-	нормальные блага и антиблаго
4)	+	общественные блага и частные блага

### Задание №2

Используемая в качестве признака классификации благ неизбирательность в потреблении означает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	что потребитель не вправе отказаться от потребления блага, а само потребление блага рассматривается обществом как обязательное для всех членов
2)	-	что потребитель не вправе выбирать среди предоставляемых ему благ и должен потреблять то благо, которое выпало ему случайным образом
3)	-	что государство предписывает тип блага, но выбор в способе его потребления остается за потребителем
4)	+	что потребление блага одним субъектом не ограничивает возможности для получения полезности от потребления того же блага другими субъектами

### Задание №3

К чистым общественным благам относятся блага, которые характеризуются следующими признаками

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	избирательностью в потреблении
2)	-	исключаемостью в потреблении
3)	+	неконкурентностью в потреблении
4)	+	неисключаемостью в потреблении

### Задание №4

К чистым частным благам относят блага, которые характеризуются следующими признаками

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	неконкурентностью в потреблении
2)	-	неисключаемостью в потреблении
3)	+	конкурентностью в потреблении
4)	+	избирательностью в потреблении

### Задание №5

Какие из перечисленных ниже типов благ следует отнести к общественным благам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	блага несовместного потребления
----	---	---------------------------------

2)	-	неколлективные блага
3)	-	неклубные блага
4)	+	перегружаемые блага

#### Задание №6

Чистое общественное благо отличается от частного обще-ственного блага тем, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	его потребление дает положительный внешний эффект
2)	-	предельные издержки его производства растут быстрее
3)	-	его потребление способствует развитию конкуренции
4)	+	оно может потребляться только сообща

#### Задание №7

Специфика чистого общественного блага заключается в том, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	любое его потребление кем-либо ограничивает его количество для других
2)	-	увеличение количества потребителей снижает полез-ность блага для отдель-ного потребителя
3)	-	предоставление блага дополнительному потребителю связано с дополни-тельными издержками
4)	+	оно может потребляться только сообща

#### Задание №8

Какая из приведенных ниже характеристик является сущ-ностным признаком чистого об-щественного блага

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	предельная полезность чистого общественного блага одинакова для всех по-требляющих его потребителей
2)	-	увеличение потребления чистого общественного блага не связано с увеличе-нием затрат на его производство
3)	-	потребление чистого общественного блага — воплоще-ние принципа соци-альной справедливости
4)	+	потребители чистого общественного блага в данный мо-мент времени по-требляют одинаковое количество дан-ного блага

#### Задание №9

Используемая в качестве признака классификации благ неисключаемость в потреблении означает

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	что благо может потребляться даже теми, кто за него не заплатил
2)	+	что никто не может быть устранен из процесса потребления блага
3)	-	что некоторые могут быть устранены из процесса потребления блага
4)	-	что владелец блага не вправе запрещать кому-либо потреблять благо

### Задание №10

Специфика чистого общественного блага заключается в том, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	его производство всегда осуществляется государственными предприятиями
2)	-	его продажа осуществляется по заниженным ценам
3)	-	оно требует применения более ценных ресурсов
4)	+	его предоставление дополнительному потребителю осуществляется с нулевыми предельными издержками

### Критерии оценки

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Тест для самоконтроля к теме 1	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тест для самоконтроля к теме 2	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тест для самоконтроля к теме 3	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тест для самоконтроля к теме 4	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тест для самоконтроля к теме 5	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тест для самоконтроля к теме 6	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тест для самоконтроля к теме 7	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тест для самоконтроля к теме 8	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тест для самоконтроля к теме 9	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итоговое тестирование	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

### 9.2.3. Примерный перечень заданий для промежуточных тестов и итогового теста

#### Промежуточный тест 1

### Задание №1



Неполноценным называется благо, которое		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	наносит ущерб здоровью потребителя в случае его потребления
2)	-	характеризуется низким уровнем потребительских свойств
3)	-	продается по ценам ниже рыночных
4)	+	характеризуется убывающим спросом при росте дохода потребителя

<b>Задание №2</b>		
Если одно из входящих в потребительский набор благ является нейтральным, то это означает, что в равновесном для потребителя наборе		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	может присутствовать любое количество нейтрального блага
2)	-	количество нейтрального блага не зависит от его цены
3)	-	оно выполняет роль дополняющего блага
4)	+	не будет присутствовать нейтральное благо

<b>Задание №3</b>		
Оптимальным для потребителя является набор благ, при котором		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	затраты требуются минимальные бюджета потребителя
2)	+	обеспечивается получение потребителем максимальной полезности
3)	+	выполняется равенство между предельной нормой замещения благ и соотношением цен этих же благ
4)	-	получаемая потребителем полезность выше стоимости набора благ

<b>Задание №4</b>		
Угловое равновесие потребителя отличается от внутренне-го равновесия тем, что		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	при угловом равновесии не выполняется эквимаржинальный принцип
2)	-	внутреннее равновесие характерно только для абсолютных субститутов
3)	-	угловое равновесие характерно только для дополняющих благ
4)	+	при угловом равновесии оптимальный потребительский двух продуктовый набор включает только одно из двух благ

<b>Задание №5</b>		
Равновесие потребителя - это		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	потребительский набор, обеспечивающий максимальную полезность
2)	+	нежелание потребителя изменять структуру потребляемого им набора благ
3)	-	нежелание потребителя изменять структуру набора при росте цен благ
4)	-	потребительский набор, обеспечивающий минимальную полезность

Задание №6		
Может ли уменьшение цены блага приводить к сокращению его потребления		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	только в виде исключения
2)	-	если эффект замены больше эффекта дохода, а их действие единонаправленно
3)	-	если линия «доход-потребление» — убывающая
4)	+	если эффект дохода больше эффекта замены, а их действие разнонаправленно

Задание №7		
При росте потребительского бюджета линия «доход-потребление» для неполноценного блага имеет вид		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	убывающей линии
2)	-	горизонтальной линии
3)	-	вертикальной линии
4)	+	возрастающей линии

Задание №8		
При росте цены на заменяемое благо линия «цена-потребление» имеет вид		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	горизонтальной линии
2)	-	вертикальной линии
3)	-	убывающей линии
4)	+	возрастающей линии

Задание №9		
Для благ первой необходимости линия «доход-потребление» будет иметь вид		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	горизонтальной прямой
2)	-	прямой с отрицательным наклоном
3)	-	прямой с положительным наклоном
4)	+	вертикальной прямой

Задание №10		
Если кривая «доход-потребление» имеет отрицательный наклон, то		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	оба товара являются нормальными
2)	-	оба товара являются неполноценными
3)	-	товар, количество которого отмечается на вертикальной оси, — неполноценный
4)	+	товар, количество которого отмечается на горизонтальной оси, — неполно-

		ценный
--	--	--------

## Промежуточный тест 2

### Задание №1

Эффективным является такой объем производства чистого общественного блага, при котором

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	потребители извлекают максимальную полезность
2)	-	благо производится с наименьшими издержками
3)	-	каждый потребитель получает равную полезность от потребления блага
4)	+	общественные предельные издержки производства блага равны общественным предельным выгодам его потребления

### Задание №2

Главное отличие принципа определения совокупного спроса на чистое общественное благо от принципа определения совокупного спроса на чистое частное благо заключается в том, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	вместо индивидуальных объемов спроса определяется общий объем потребления блага
2)	-	вместо сложения линий индивидуальных предельных выгод потребителей применяется сложение предельных выгод, характерных для большинства потребителей
3)	-	совокупный спрос на чистое общественное благо определяется не потребителями, а уполномоченными общественными институтами
4)	+	вместо горизонтального суммирования индивидуальных объемов спроса применяется их вертикальное суммирование

### Задание №3

Ограниченные возможности рынка в предоставлении общественных благ обусловлены

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	неспособностью частных производителей выявить такие блага
2)	-	высокой конкуренцией на рынке общественных благ
3)	-	государственным регулированием цен на такие блага
4)	+	способностью потребителей уклоняться от оплаты потребляемых благ

### Задание №4

Когда экономисты применяют термин «проблема безбилетника», то они подразумевают под этим

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	неэффективность применения системы общественных контролеров
2)	-	превышение предельных издержек, связанных с выявлением безбилетников, над предельными выгодами, которые приносят штрафы
3)	-	наличие благ, которые могут потребляться бесплатно

4)	+	склонность потребителей к получению выгод без адекватной их оплаты
----	---	--

#### Задание №5

Использование при принятии решений «принципа большинства» не может обеспечить эффективности из-за того, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	голосующие недостаточно разбираются в вопросе
2)	-	при голосовании невозможно выявить наилучший вариант решения
3)	-	при голосовании возможна торговля голосами
4)	+	он не учитывает особенностей индивидуальных предпочтений

#### Задание №6

Производимые государством общественные блага финансируются за счет собираемых налогов, при этом достижение большей эффективности их производства возможно при

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	применении одинаковой ставки налога
2)	-	ограничении круга потребителей
3)	-	бесплатном предоставлении их потребителям
4)	+	применении дифференцированной ставки налога

#### Задание №7

Возникновение неэффективности в производстве чистых общественных благ обусловлено

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	безграничностью потребностей в таких благах
2)	-	чрезвычайно сложным механизмом выявления таких благ
3)	-	недостаточным уровнем развития механизмов управления обществом
4)	+	имеющейся у потребителей возможностью их потребления бесплатно

#### Задание №8

Когда депутаты обуславливают принятие решения о субсидировании производства одного общественного блага выделением субсидирования для производства другого блага, то, скорее всего, это является свидетельством

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	стремления депутатов к реализации принципа равного подхода
2)	-	общественной ответственности депутатов
3)	-	стремления к максимизации общественных выгод
4)	+	лоббистской деятельности депутатов

#### Задание №9

К какому течению экономической мысли относится теория общественного выбора

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	к радикальному
2)	-	к современному либерализму

3)	-	к консервативному
4)	+	к классическому либерализму

#### Задание №10

Парадокс голосования сформулировал впервые

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Кеннет Эрроу
2)	-	Джеймс Бьюкенен
3)	-	Фридрих фон Хайек
4)	+	Жан Кондорсе

#### Критерии оценки

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Промежуточный тест 1	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Промежуточный тест 2	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Итоговое тестирование	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

### 10. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме.

В процессе изучения дисциплины используется дистанционного обучения.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.

После изучения курса выполнить итоговый тест.

Разместить на личной странице курса выполненные задания практикума для проверки преподавателем.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 327 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02750-5	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Ермишина Е. Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. - Краснодар : Южный ин-т менеджмента, 2017 ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 197 с. - ISBN 978-5-93926-303-0.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3.	Малкина М. Ю. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / М. Ю. Малкина. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 176 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005721-7.	Практикум: учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4.	Микроэкономика [Электронный ресурс] : промежуточный уровень : учеб.-метод. пособие / под общ. ред. В. А. Чахоян. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 176 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005377-6.	Учебно-методическое пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки  
«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.  
МП

\_\_\_\_\_ А. М. Асаева

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Балашов [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 527 с. - ISBN 978-5-238-02464-6.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2.	Экономика развития [Электронный ресурс] : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 512 с. - Библиогр.: с. 507. - ISBN 978-5-91768-820-6.	Практикум	ЭБС "ZNANIUM.COM"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Микроэкономика: электронный контент – Тольятти: Изд-во ТГУ. – образовательная среда Росдистант	Электронное издание	Образовательная среда Росдистант

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) - федеральный образовательный правовой портал Юридическая Россия;
2. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации;
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - официальный сайт компании «Консультант Плюс»;
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации;
5. [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru) - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации;
6. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - официальный сайт Центрального Банка России;
7. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Википедия.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно
3	Консультант +	Неограниченно	Договор № 1522 от 25.12.2015г., срок действия - бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16 В	17,1	1



№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабинетов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	(выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций Учебная аудито- рия для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807).				
2	Аудитория вебконферен- ций. Учебная аудитория для проведения занятий лекци- онного типа. Учебная аудито- рия для проведения заня- тий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций Учебная аудито- рия для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810).	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподава- тельский, стул препода- вательский, транспарант- перетяжка, системный блок.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16 В	17,9	1
3	Помещение для самостоя- тельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций. Учебная аудито- рия для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).	Столы ученические, сту- лья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14	84,8	16