

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.10.02  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные, муниципальные финансы и бюджетная система Российской Федерации  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

### Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		5					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
Лекции					4		4
Лабораторные							
Практические					4		4
Контактная работа					8,25		8,25
Сам. работа					96		96
Контроль					3,75		3,75
Итого					108		108

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) (протокол заседания № 1 от «02» августа 2018 г.).
- ☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «02» августа 2024 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания департамента № 1 от «29» августа 2019г.

Протокол заседания департамента № 10а от «02» июня 2020г.

Протокол заседания департамента № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания департамента № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

## **АННОТАЦИЯ**

---

### **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.В.ДВ.10.02 Государственные, муниципальные финансы и бюджетная система Российской Федерации**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

##### **Цель:**

- формирование у студентов современного стиля мышления, ориентированного на предприимчивость, умение самостоятельно принимать решения на основе системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов и бюджетной системы государства, основам их организации и функционирования в Российской Федерации;
- формирование представления о сущности государственных и муниципальных финансов и бюджетной системы;
- изучение бюджетного устройства Российской Федерации, проводимой бюджетной политики, механизма межбюджетных отношений, содержания бюджетного федерализма и специфики межбюджетных отношений;
- получение представления о конкретных видах доходов и источниках их формирования, о видах расходов и направлениях их использования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны;
- изучение характера, структуры и назначения государственных внебюджетных фондов;
- формирование представления о сущности государственного кредита и механизма управления им, государственного долга, его формах и путях минимизации;
- приобретение навыка аналитической работы на разных этапах бюджетного процесса с целью мониторинга и контроля над его ходом и результатами исполнения бюджетов.

##### **Задачи:**

1. Дать студенту глубокие и систематизированные знания о функционировании государственных и муниципальных финансов, их особенностями и ролью.
2. Овладеть понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь звеньев государственных и муниципальных финансов.
3. Изучить особенности бюджетного устройства и взаимосвязи уровней бюджетной системы в российской федерации современных условиях.
4. Рассмотреть структуру бюджета, специфику бюджетной классификации и особенности финансово-кредитной системы российской федерации, финансовую политику и государственное регулирование финансов.

5. Ознакомить с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля.

6. Изучить основы бюджетного процесса в российской федерации.

## **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Информатика», «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Финансы, денежное обращение и кредит» и ряд других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Цифровые финансы», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Учет и отчетность в бюджетных организациях» и ряд других экономических дисциплин.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы построения бюджетной системы;</li><li>– содержание бюджетного федерализма;</li><li>– роль казначейской системы исполнения бюджета;</li><li>– основные принципы построения налоговой системы РФ;</li><li>– элементы финансовой системы государства;</li><li>– социально-экономическую роль и направления использования внебюджетных фондов;</li><li>– значение внебюджетных и целевых бюджетных фондов для решения социально-экономических проблем общества;</li><li>– сущность и причины государственных и муниципальных заимствований</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня;</li></ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать динамику доходной и расходной части фондов;</li> <li>– определять причины изменений в бюджетных статьях фондов;</li> <li>– прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> </ul> <p>способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами</p>
<p>- Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существенные последствия изменения законодательства в области бюджетно-налогового планирования;</li> <li>– значение внебюджетных и целевых бюджетных фондов для решения социально-экономических проблем общества;</li> <li>– методы управления государственным долгом</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать возможные рациональные изменения в налогообложении;</li> <li>– анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня;</li> <li>– прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства;</li> <li>– анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>– определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;</li> <li>– осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, не-</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>обходимых для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационных обзоров, доклада;</li> <li>– прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти;</li> <li>– характеризовать механизмы эффективного управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>– определять и анализировать направления и динамику государственных расходов, механизм формирования государственного долга и источники его покрытия;</li> <li>– понимать сущность межбюджетного регулирования, анализировать приоритеты бюджетного перераспределения ресурсов, территориального выравнивания бюджетной обеспеченности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной терминологией по проблемам государственных и муниципальных финансов, содержанием бюджетно-налоговой политики, ее основными современными направлениями, целями и задачами в условиях рыночной трансформации и глобализации;</li> <li>– пониманием принципов налоговой системы, доходов и расходов бюджетов, использования нефтегазовых доходов, госдолга, содержания и источников финансирования бюджетного дефицита, межбюджетных трансферты и регулирование бюджетов, основы бюджетного федерализма, местные бюджеты;</li> <li>– пониманием бюджетирования, ориентированного на результаты, принципов и задач среднесрочного бюджетного планирования, методических основ докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования;</li> <li>– специальной терминологией по проблемам государственных и муниципальных финансов, содержанием бюджетной политики, ее основными современными направлениями, целями и задачами в условиях рыночной трансформации и глобализации;</li> <li>– пониманием принципов бюджетной системы, до-</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>ходов и расходов бюджетов, использования нефтегазовых доходов, госдолга, содержания и источников финансирования бюджетного дефицита, межбюджетных трансферты и регулирование бюджетов, основы бюджетного федерализма, местные бюджеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов;</li> <li>– пониманием содержания бюджетного процесса, бюджетных полномочий участников бюджетного процесса, основ исполнения бюджетов, финансового контроля, его форм и финансовых институтов, их полномочий в контрольной деятельности; ответственности за нарушения бюджетного законодательства;</li> <li>– пониманием бюджетирования, ориентированного на результаты, принципов и задач среднесрочного бюджетного планирования, методических основ докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования</li> </ul>

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Государственные, муниципальные финансы и бюджетная система Российской Федерации	Модуль 1. Финансы и финансовая система
	Модуль 2. Управление государственными финансами. Государственный финансовый контроль
	Модуль 3. Финансовая политика. Финансовое планирование, прогнозирование и регулирование социально-экономических процессов
	Модуль 4. Бюджетное устройство и бюджетная система, межбюджетные отношения

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Государственные, муниципальные финансы и бюджетная система Российской Федерации»

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего кон- троля (наименование оценочного сред- ства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лек- ций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие применяемую образовательную техно- логию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	Тема 1. Финансы и финан- совая система	1,0		2,0		Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподава- теля на форуме	15	Самостоятельное изучение материалов электрон- ного учебника с разделением на лекции и с теста- ми для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успе- ваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет, либо смартфон	Промежуточный тест	1-3
						Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в зада- ниях	8	Самостоятельное выполнение практических зада- ний, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет, либо смартфон	Задание 1	
	Тема 2. Управление госу- дарственными финансами. Государственный финансо- вый контроль	1,0		2,0		Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподава- теля на форуме	15	Самостоятельное изучение материалов электрон- ного учебника с разделением на лекции и с теста- ми для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успе- ваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет, либо смартфон	Промежуточный тест	1-3
						Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в зада- ниях	8	Самостоятельное выполнение практических зада- ний, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет, либо смартфон	Задание 2	



Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего кон- троля (наименование оценочного сред- ства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лек- ций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие применяемую образовательную техно- логию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	Тема 3. Финансовая поли- тика. Финансовое планиро- вание, прогнозирование и регулирование социально- экономических процессов	1,0		2,0		Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподава- теля на форуме	15	Самостоятельное изучение материалов электрон- ного учебника с разделением на лекции и с теста- ми для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успе- ваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет, либо смартфон	Промежуточный тест	1-3
						Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в зада- ниях	8	Самостоятельное выполнение практических зада- ний, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет, либо смартфон	Задание 3	
	Тема 4. Бюджетное устрой- ство и бюджетная система, межбюджетные отношения	1,0		2,0		Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподава- теля на форуме	15	Самостоятельное изучение материалов электрон- ного учебника с разделением на лекции и с теста- ми для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успе- ваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет, либо смартфон	Промежуточный тест	1-3
						Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в зада- ниях	8	Самостоятельное выполнение практических зада- ний, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет, либо смартфон	Задание 4	
	Контроль	3,75									
Итого:		12,25					96				
		108									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание 1	Отсутствуют	<p>8 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, правильно оформлено</p> <p>7 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, есть неточности в оформлении</p> <p>6 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, неправильно оформлено</p> <p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, выводы неполные, есть неточности в оформлении</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы, есть неточности в оформлении</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объёме, отсутствуют выводы, неправильно оформлено</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, отсутствуют выводы, оформление полностью не соответствует требованиям</p> <p>1 балл – задание выполнено в минимальном объёме, отсутствуют выводы, присутствуют существенные замечания по оформлению</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 2	Отсутствуют	<p>8 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, правильно оформлено</p> <p>7 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции,</p>

<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Условия допуска</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>
		<p>сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, есть неточности в оформлении</p> <p>6 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, неправильно оформлено</p> <p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, выводы неполные, есть неточности в оформлении</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы, есть неточности в оформлении</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объёме, отсутствуют выводы, неправильно оформлено</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, отсутствуют выводы, оформление полностью не соответствует требованиям</p> <p>1 балл – задание выполнено в минимальном объёме, отсутствуют выводы, присутствуют существенные замечания по оформлению</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 3	Отсутствуют	<p>8 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, правильно оформлено</p> <p>7 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, есть неточности в оформлении</p> <p>6 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, неправильно оформлено</p> <p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции,</p>

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
		<p>выводы неполные, есть неточности в оформлении</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы, есть неточности в оформлении</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объёме, отсутствуют выводы, неправильно оформлено</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, отсутствуют выводы, оформление полностью не соответствует требованиям</p> <p>1 балл – задание выполнено в минимальном объёме, отсутствуют выводы, присутствуют существенные замечания по оформлению</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 4	Отсутствуют	<p>8 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, правильно оформлено</p> <p>7 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, есть неточности в оформлении</p> <p>6 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, неправильно оформлено</p> <p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, выводы неполные, есть неточности в оформлении</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы, есть неточности в оформлении</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объёме, отсутствуют выводы, неправильно оформлено</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, отсутствуют выводы</p>

<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Условия допуска</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>
		ды, оформление полностью не соответствует требованиям 1 балл – задание выполнено в минимальном объёме, отсутствуют выводы, присутствуют существенные замечания по оформлению 0 баллов – задание не выполнено
Промежуточный тест по теме 1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 7 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 7 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 7 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 7 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итоговое тестирование	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итого		Максимальное количество баллов – 100 б.

Накопительная оценка является результатом суммирования баллов по всем контрольным мероприятиям. Максимальная сумма, которую может получить студент, успешно выполнив все задания и тесты, составляет 100 баллов. Отметка о зачете формируется автоматически, на основе итогового рейтингового балла по результатам прохождения студентом дисциплины в соответствии со шкалой перевода рейтинговых баллов в традиционные оценки:

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«Зачтено»	Студент набрал 40 и более баллов по накопительному рейтингу
		«Не зачтено»	Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу

Пересдача в устной форме зачета возможна в случае спорной ситуации

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет в устной форме	Выполнение всех учебных мероприятий	«Зачтено»	Выставляется студенту, давшему верные, развернутые, полные ответы на все вопросы билета, а также убедительные ответы на дополнительные вопросы, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой
		«Не зачтено»	Выставляется студенту, давшему неверные или неполные ответы на вопросы билета, не ответившему на дополнительные вопросы

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

№ п/п	Темы
1	Задание 1, Тема 1. «Финансы и финансовая система»;
2	Задание 2, Тема 2. «Управление государственными финансами. Государственный финансовый контроль»;
3	Задание 3, Тема 3. «Финансовая политика. Финансовое планирование, прогнозирование и регулирование социально-экономических процессов»;
4	Задание 4, Тема 4. «Бюджетное устройство и бюджетная система, межбюджетные отношения».

## 8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Возникновение финансов, их роль в воспроизводственном процессе, определение финансов
2	Финансы как экономическая категория, их взаимосвязь и отличие от следующих категорий: деньги, кредит, налоги, цена
3	Функции государственных и муниципальных финансов, финансовые отношения
4	Финансово-кредитная система России, ее основные элементы, принципы формирования
5	Формирование и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
6	Образование и распределение первичных и конечных доходов участников общественного производства
7	Роль государства в рыночной экономике, основные направления государственной и муниципальной финансовой политики
8	Экономическое содержание и функции бюджета, характеристика бюджетной классификации
9	Бюджетная система Российской Федерации, основные принципы бюджетного устройства и бюджетного федерализма
10	Распределение доходов между звеньями бюджетной системы, принципы и методы бюджетного финансирования
11	Межбюджетные отношения в Российской Федерации, основные формы бюджетного регулирования и предоставления бюджетных средств
12	Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации
13	Особенности структуры доходов и расходов территориальных бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов
14	Основные источники доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов
15	Участники бюджетного процесса, его основные стадии на государственном и муниципальном уровне
16	Основы исполнения бюджетов в Российской Федерации
17	Сбалансированность бюджета, дефицит и профицит бюджета
18	Органы Федерального казначейства Российской Федерации и его функции
19	Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления
20	Основные задачи муниципальной деятельности, сущность и функции муниципальных финансов
21	Финансовый рынок, роль федеральных и муниципальных финансовых



№ п/п	Вопросы
	институтов (финансовых посредников) в перераспределении финансовых ресурсов
22	Методы финансирования дефицита бюджета на государственном и муниципальном уровне
23	Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета Российской Федерации
24	Сущность и содержание финансового планирования и финансового баланса муниципального образования
25	Назначение и характеристика Резервного фонда и Фонда национального благосостояния
26	Сущность и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов
27	Сущность и значение государственного и муниципального кредита как звена финансовой системы, его роль в формировании доходов бюджета
28	Система управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации
29	Роль и функции высших органов государственной власти в управлении финансами: Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации
30	Основные задачи и функции Министерства финансов Российской Федерации, Банка России, Федеральной налоговой службы Российской Федерации, Федеральной таможенной службы Российской Федерации, Счетной палаты Российской Федерации
31	Основные методы управления финансами на макроуровне: финансовое планирование, прогнозирование, программирование, регулирование, контроль, финансовый анализ
32	Основные задачи и функции органов государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации
33	Виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля
34	Экономическая сущность и роль налогов в рыночной экономике, принципы налогообложения
35	Функции налогов, основные элементы налогообложения
36	Роль налогов в формировании государственных и муниципальных бюджетов, основные направления государственной налоговой политики
37	Определение налога, сбора, пошлины, классификация налогов
38	Налоговая система России: состав, структура, общие принципы налогообложения
39	Федеральные, региональные и местные налоги и сборы

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
40	Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Пенсионного фонда Российской Федерации
41	Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Фонда социального страхования Российской Федерации
42	Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования
43	Основные виды и характеристика государственных ценных бумаг: ГДО, ГКО, ОФЗ, ГСО, ОРВВЗ, ОГНЗ
44	Структура государственного долга Российской Федерации, виды и срочность долговых обязательств
45	Сущность и назначение страховых взносов во внебюджетные фонды, плательщики, тарифы страховых взносов
46	Методы управления государственным и муниципальным долгом
47	Социальная политика государства и финансы социальной сферы – образования, культуры, здравоохранения, социального обеспечения
48	Структура и организация казначейских органов в зарубежных странах
49	Государственные минимальные социальные стандарты
50	Структура государственного долга субъекта Российской Федерации, структура муниципального долга, виды и срочность долговых обязательств
51	Бюджетный кодекс Российской Федерации как правовая основа бюджетной системы
52	Предельный объем государственного долга субъекта Российской Федерации, муниципального долга, предельные объемы расходов на обслуживание долга
53	Особенности государственных и муниципальных гарантий
54	Особенности осуществления государственных и муниципальных заимствований
55	Финансовые особенности государственных и муниципальных унитарных предприятий
56	Состав и структура таможенных доходов Российской Федерации
57	Управление государственными финансами в экономически развитых странах
58	Бюджетные системы зарубежных стран
59	Особенности теории государственных финансов зарубежных и российских экономистов
60	Дефицит федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации, дефицит местного бюджета, источники финансирования дефицита

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Финансы и финансовая система	ОПК-2, ПК-2	Задание 1; Промежуточный тест; Итоговое тестирование
2	Тема 2. Управление государственными финансами. Государственный финансовый контроль	ОПК-2, ПК-2	Задание 1; Промежуточный тест; Итоговое тестирование
3	Тема 3. Финансовая политика. Финансовое планирование, прогнозирование и регулирование социально-экономических процессов	ОПК-2, ПК-2	Задание 1; Промежуточный тест; Итоговое тестирование
4	Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система, межбюджетные отношения	ОПК-2, ПК-2	Задание 1; Промежуточный тест; Итоговое тестирование

### 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### - Банк тестовых заданий для промежуточного и итогового тестирования

Задание № 1	
С какого периода советские экономисты рассматривают финансы как экономическую категорию?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	С 1940-х годов XX столетия
2)	С 1840-х годов IX столетия
3)	С начала XXI столетия

  

Задание № 2	
Кем из советских экономистов финансы впервые были определены как экономические (производственные) отношения?	

Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	В.П. Дьяченко
2)	А.Г. Грязновой
3)	Е.В. Маркиным

Задание № 3	
Финансы как научное направление изучают....?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Общественные отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования финансовых ресурсов, закономерности развития финансовых отношений
2)	Общественные отношения по поводу распределения ВВП
3)	Закономерности развития любых отношений

Задание № 4	
Что следует понимать под финансами?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения
2)	Экономические отношения, которые связаны с формированием, распределением и использованием денежных фондов, необходимых для выполнения государством своих функций и решения различных задач
3)	Фонды денежных средств

Задание № 5	
Какие функции, по мнению большинства экономистов, являются ключевыми функциями финансов?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Оперативная, хозрасчётная, контрольная
2)	Воспроизводственная, распределительная, контрольная, регулирующая, стабилизационная
3)	Распределительная, производственная

Задание № 6	
Всегда ли денежные отношения определяют наличие финансовых отношений?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Да, всегда
2)	Только в отдельных случаях
3)	Только если это не отношения, обслуживающие личное потребление и обмен

Задание № 7	
Чем определяется сущность финансов?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Природой и функциями государства
2)	Политикой правительства
3)	Государственным устройством

Задание № 8	
Чем обусловлены структура и содержание финансов в разных странах?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Типом господствующей в стране экономической системы
2)	Типом политического устройства
3)	Типом господствующей в стране политической партии

Задание № 9	
Что выступает главным источником финансов?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Национальный доход страны
2)	Валовый национальный продукт
3)	Чистый доход государства

Задание № 10	
Как определяется национальный доход страны?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Как разница между стоимостью валового внутреннего продукта и потребленных в процессе производства орудий и средств производства
2)	Как сумма стоимости чистого дохода государства и валового национального продукта
3)	Как сумма стоимости валового внутреннего продукта и валового национального продукта

Задание № 11	
В чем заключается воспроизводственная функция финансов?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	В обеспечении непрерывного кругооборота капитала
2)	В поддержании жизненного цикла капитала
3)	В сопровождении политической жизни государства

Задание № 12	
Какая функция финансов считается главной?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	

1)	Стабилизирующая
2)	Фискальная
3)	Распределительная

#### Задание № 13

Каким организациям присуща воспроизводственная функция финансов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Только финансам организаций, осуществляющим свою деятельность в сфере материального производства
2)	Финансам организаций, осуществляющим свою деятельность в бюджетной сфере
3)	Финансам организаций общественного сектора экономики

#### Задание № 14

Что является объектом распределения при реализации распределительной функции финансов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Стоимость валового внутреннего продукта и национальный доход
2)	Чистый доход государства и стоимость валового внутреннего продукта
3)	Стоимость чистого продукта и национальный доход

#### Задание № 15

Во сколько этапов происходит распределение валового внутреннего продукта и национального дохода с помощью финансов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	В четыре этапа
2)	В три этапа
3)	В два этапа

#### Задание № 16

Что образуется в результате перераспределения национального дохода?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Вторичные, или производные, доходы
2)	Первичные доходы и чистый доход государства
3)	Валовый национальный доход

#### Задание № 17

На какие фонды распределяется национальный доход при вторичном распределении (перераспределении)?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	На фонд накопления и фонд потребления
----	---------------------------------------

2)	На фонд накопления и фонд развития
3)	На фонд развития и фонд потребления

#### Задание № 18

Для каких целей служат вторичные доходы?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	С их помощью определяются конечные пропорции использования валового внутреннего продукта
2)	С их помощью определяются приблизительные пропорции использования национального дохода
3)	Для формирования конечных пропорций использования национального дохода

#### Задание № 19

Как звучит одно из основных финансовых равенств?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Сумма конечных доходов всегда равняется сумме первичных доходов с учетом сбережений
2)	Сумма первичных доходов должна равняться сумме конечных доходов с учетом сбережений
3)	Сумма первичных доходов равняется или должна равняться сумме конечных доходов с учетом расходов

#### Задание № 20

В чем проявляется контрольная функция финансов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	В контроле над распределением стоимости валового внутреннего продукта
2)	В контроле над распределением стоимости общественного продукта на различных стадиях его движения по соответствующим фондам и расходованием их по целевому назначению и достижению заданного результата
3)	В контроле над формированием стоимости валового внутреннего продукта на различных стадиях его движения

#### Задание № 21

В чем заключается императивная концепция финансов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Связывает возникновение финансов с периодом образования государства, а также, что в современных условиях финансы выполняют функции, которые связаны с ролью государства в регулировании экономики и
----	---

	социальных процессов
2)	Считается, что финансы возникли в период, когда государство имело уже развитую форму, в современных условиях выполняют достаточно важные социальные функции
3)	Считается, что финансы возникли одновременно с образованием государства, но в современных условиях их функции значительно ослабли

#### Задание № 22

В каких формах осуществляется финансовое обеспечение воспроизводственного процесса?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Кредитование и государственное финансирование коммерческой деятельности
2)	Налогообложение и перераспределение финансовых ресурсов
3)	Самофинансирование, кредитование, государственное финансирование

#### Задание № 23

Какие можно выделить элементы финансовых стимулов развития экономики, а также роста эффективности экономики?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Приоритетные и эффективные направления инвестирования финансовых ресурсов; налоговые санкции; налоговые льготы, бюджетные стимулы
2)	Финансовая и информационная поддержка, а также налоговое льготирование
3)	Государственные заказы и государственная поддержка

#### Задание № 24

В какой форме могут существовать финансовые ресурсы?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Только в денежной форме
2)	В денежной форме и форме долговых обязательств
3)	В денежной форме, в виде ценных бумаг и в виде долговых обязательств

#### Задание № 25

Что выступает материальной основой существования и функционирования финансов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Государство
2)	Бюджет
3)	Деньги

#### Задание № 26



Финансовые ресурсы выступают .....	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Материально-вещественным воплощением объективной экономической категории «финансы», а также носителем финансовых отношений
2)	Воплощением категории «финансовые отношения» и определением этого понятия
3)	Техническим воплощением категории «финансы», а также носителем финансовых отношений

Задание № 27	
Что выступает основным источником финансовых ресурсов общества?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Валовый внутренний продукт и национальный доход
2)	Прибыль организаций любых форм собственности и страховые фонды
3)	Национальный доход, прибыль организаций любых форм собственности, амортизационный фонд и страховые фонды

Задание № 28	
В какой форме осуществляется использование финансовых ресурсов?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Только через денежные фонды специального назначения
2)	Основная форма использования – через денежные фонды специального назначения, возможно – через нефондовую форму использования
3)	В основном – через нефондовую форму использования, возможно – через денежные фонды специального назначения

Задание № 29	
Какое государство лидирует по величине государственного сектора в экономике?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Россия
2)	США
3)	Франция

Задание № 30	
Что составляет основу финансов государственных корпораций?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Кредиты и амортизационные отчисления
2)	Кредиты и субсидии из бюджета
3)	Прибыль от финансово-хозяйственной деятельности

Задание № 31	
--------------	--

Что представляют собой государственные и муниципальные финансы?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти и местного самоуправления
2)	Денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти, органов местного самоуправления, некоммерческих организаций
3)	Целевые внебюджетные фонды РФ

Задание № 32	
К чему относятся государственный бюджет и внебюджетные фонды?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	К централизованным фондам денежных средств
2)	К децентрализованным фондам денежных средств
3)	К финансовым планам некоммерческих организаций

Задание № 33	
Какой фонд предназначен для целевого финансирования выплат социальных пособий и компенсаций?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Пенсионный фонд
2)	Фонд социального страхования
3)	Фонд обязательного медицинского страхования

Задание № 34	
С помощью, каких финансов мобилизуются ресурсы в бюджетную систему, после чего осуществляется их распределение и перераспределение между отраслями народного хозяйства, экономическими регионами, а также между отдельными группами населения?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Централизованные финансы
2)	Децентрализованные финансы
3)	Финансы домашних хозяйств

Задание № 35	
Какие финансы используются для регулирования экономических и социальных отношений в рамках отдельных хозяйствующих субъектов и составляют основу финансов?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Централизованные финансы
2)	Децентрализованные финансы

3)	Финансы домашних хозяйств
----	---------------------------

Задание № 36	
Что из нижеперечисленного является бюджетом субъекта РФ?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Это бюджет, включающий республиканский, краевой, областной бюджеты и бюджеты крупных городов
2)	Это бюджет, который охватывает бюджеты городов, не имеющих районного деления, и районов с включением бюджетов районного центра
3)	Это бюджет, который включает доходы и расходы, органически связанные с макроэкономическими показателями, объемом налогов и задачами финансовой политики государства

Задание № 37	
Что такое местный бюджет?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Это бюджет, включающий республиканский, краевой, областной бюджеты и бюджеты крупных городов
2)	Это бюджет, который охватывает бюджеты городов, не имеющих районного деления, и районов с включением бюджетов районного центра
3)	Это бюджет, который включает доходы и расходы, органически связанные с макроэкономическими показателями, объемом налогов и задачами финансовой политики государства

Задание № 38	
Что представляют собой специальные внебюджетные фонды?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Это совокупность денежных ресурсов, которые имеют целевое назначение
2)	Это совокупность денежных ресурсов, которые имеют как целевое, так и нецелевое назначение
3)	Это совокупность неденежных и денежных ресурсов, которые имеют целевое назначение

Задание № 39	
В какой стране фонд национального страхования объединен с федеральным бюджетом?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Во Франции
2)	В Германии
3)	В США

Задание № 40	
Что представляет собой государственный кредит?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Это кредитные отношения между государством и экономическими субъектами внутри страны и за рубежом
2)	Это кредитные отношения между экономическими субъектами внутри страны и за рубежом
3)	Это кредитные отношения между разными государствами

Задание № 41	
Что выступает основным доходом федерального бюджета?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Национальный доход
2)	Валовый внутренний продукт
3)	Налоги

Задание № 42	
Что в ведущих зарубежных странах является ведущим звеном государственных финансов?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Федеральные финансы
2)	Финансы субъектов федерации и муниципальных образований
3)	Финансы хозяйствующих субъектов любых форм собственности

Задание № 43	
Что характерно для федеральных бюджетов многих развитых зарубежных стран?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Наличие бюджетного профицита и полная самостоятельность
2)	Наличие бюджетного дефицита и зависимость от государственных займов
3)	Полная сбалансированность доходов и расходов бюджета

Задание № 44	
Какие расходы можно отнести к социальным расходам?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Расходы на здравоохранение и культуру
2)	Расходы на оборону и науку
3)	Расходы на обеспечение правопорядка

Задание № 45	
Что является главной целью некоммерческих организаций?	

Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Распределение прибыли между учредителями
2)	Получение прибыли
3)	Удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели

Задание № 46	
В качестве кого может выступать государство при реализации кредитных отношений по поводу государственного кредита?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	В качестве только заемщика
2)	В качестве только кредитора
3)	В качестве заемщика, кредитора или гаранта

Задание № 47	
Что представляет собой фондовый рынок?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Это рынок, на котором продаются и покупаются различные фонды
2)	Это рынок, на котором продаются и покупаются ценные бумаги
3)	Это рынок, на котором продаются и покупаются товарно-материальные ресурсы

Задание № 48	
Что представляет собой страховой фонд государства?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Это финансы всех страховых компаний на территории государства
2)	Это совокупность государственного бюджета и финансов всех страховых компаний на территории государства
3)	Это совокупность финансовых резервов общества и материальных запасов

Задание № 49	
Для чего предназначен страховой фонд государства?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Для предупреждения, локализации и возмещения ущерба, который нанесен различными стихийными бедствиями и чрезвычайными ситуациями
2)	Для возмещения убытков страховых компаний на территории государства
3)	Для страховых гарантий

Задание № 50	
--------------	--

Составной частью какого фонда является страховой фонд?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Резервного фонда
2)	Фонда страховых гарантий
3)	Фонда национального благосостояния

<b>Задание № 51</b>	
При помощи каких методов осуществляется управление финансами?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Административно-распорядительных и экономических
2)	Политических и геополитических
3)	Государственных и негосударственных

<b>Задание № 52</b>	
Что является объектами управления финансами?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Государственные финансы, страхование, местные финансы, финансы коммерческих и некоммерческих организаций, а также финансы индивидуальных предпринимателей
2)	Государственные и муниципальные финансы
3)	Валовый внутренний продукт государства и национальный доход государства

<b>Задание № 53</b>	
Какие элементы можно выделить в управлении финансами?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Объекты, субъекты и инструменты управления
2)	Объекты и субъекты управления
3)	Инструменты управления

<b>Задание № 54</b>	
Чему способствует система управления финансами в современной экономике?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Развитию реального сектора экономики, а также решению социальных проблем
2)	Рациональному формированию доходной части бюджета государства
3)	Рациональному расходованию финансовых ресурсов государства

<b>Задание № 55</b>	
К субъектам управления финансами относятся ...	

Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Структуры власти и финансовый аппарат коммерческих и некоммерческих организаций
2)	Законодательные и исполнительные органы власти
3)	Органы судебной власти и финансовые органы организаций любой формы собственности

Задание № 56	
Что выступает инструментом управления финансами?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Финансовый механизм
2)	Финансовая стратегия
3)	Финансовое планирование

Задание № 57	
Что представляет собой финансовый механизм?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Совокупность видов и методов организации финансовых отношений
2)	Совокупность организации денежных отношений и кредитной политики
3)	Организация бюджетной и налоговой политики государства

Задание № 58	
Для каких целей используется финансовый анализ?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Для формирования информации, необходимой для принятия управленческих решений в области финансов
2)	Для формирования макроэкономических показателей
3)	Для формирования политических и финансовых решений

Задание № 59	
Что выявляется посредством финансового прогнозирования?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Картина состояния финансовых ресурсов в ожидаемой перспективе
2)	Картина состояния макроэкономических и микроэкономических показателей в будущем
3)	Картина состояния налоговой и бюджетной политики государства на ближайшую перспективу

Задание № 60	
На какие органы возлагается оперативное управление финансами?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	На органы законодательной и исполнительной власти государства

2)	На финансовые органы хозяйствующих субъектов любой формы собственности
3)	На Министерство финансов, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований, а также на финансовые службы хозяйствующих субъектов

#### Задание № 61

Сколько уровней имеет аппарат управления финансами?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Один уровень
2)	Четыре уровня
3)	Три уровня

#### Задание № 62

Какие уровни представлены в аппарате управления финансами?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Государственный уровень и корпоративный уровень
2)	Общегосударственный уровень и субфедеральный уровень
3)	Общегосударственный уровень, субфедеральный уровень, местный (муниципальный уровень), корпоративный уровень

#### Задание № 63

Кем в соответствии с Конституцией Российской Федерации осуществляется общее управление финансами в России?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Высшие законодательные органы власти государства
2)	Высшие исполнительные власти государства
3)	Президент Российской Федерации

#### Задание № 64

Контроль какого вида проводится на стадии санкционирования расходов в момент контроля и учета принятия бюджетными учреждениями обязательств и препятствует принятию бюджетными учреждениями обязательств, не обеспеченных назначениями?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Последующий контроль
2)	Текущий контроль
3)	Предварительный контроль

#### Задание № 65

Контроль какого вида проводится на стадиях финансирования расходов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

--	--



1)	Текущий контроль
2)	Предварительный контроль
3)	Последующий контроль

#### Задание № 66

При проведении какого вида контроля устанавливается соответствие реальной стоимости товаров и услуг, поставленных по принятым обязательствам, тем суммам, которые были оплачены?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Текущий контроль
2)	Предварительный контроль
3)	Последующий контроль

#### Задание № 67

За кем закреплено право распределения лимитов федерального бюджета по подведомственным учреждениям?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	За главными распорядителями средств федерального бюджета
2)	За сотрудниками налоговой службы
3)	За служащими Министерства финансов

#### Задание № 68

Кем назначается на должность и снимается с нее руководитель Федерального казначейства?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Правительством Российской Федерации по представлению Министра финансов Российской Федерации
2)	Региональным казначейским руководством
3)	Органами местного самоуправления

#### Задание № 69

Чем в своих действиях руководствуется Федеральное казначейство?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Законом Российской Федерации «О бухгалтерском учете в Российской Федерации»
2)	Налоговым Кодексом Российской Федерации
3)	Законодательством Российской Федерации, а также актами Министерства финансов России

#### Задание № 70

В чем заключается главное предназначение финансового контроля?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Отслеживать поступление налогов в бюджеты всех уровней
2)	Отслеживать стоимостные пропорции распределения валового внутреннего продукта
3)	Отслеживать соблюдение хозяйствующими субъектами финансового законодательства

#### Задание № 71

Какой вид контроля осуществляется на коммерческих началах?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Парламентский финансовый контроль
2)	Контроль, осуществляемый таможенными органами
3)	Аудиторский (негосударственный) финансовый контроль

#### Задание № 72

Что включается в предмет финансового контроля?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Составные части процесса воспроизводства (все), законодательная и нормативная база, которые обеспечивают функционирование экономики
2)	Законодательные и нормативные акты органов власти государства
3)	Средства производства и орудия производства

#### Задание № 73

Что изучает финансовый контроль как самостоятельная экономическая категория?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Производительные силы и производственные отношения на всех стадиях общественного воспроизводства
2)	Формы использования средств производства и орудий производства
3)	Легитимность законодательных и нормативных актов органов власти

#### Задание № 74

Что является предметом финансового контроля в широком смысле?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Финансы хозяйствующих субъектов
2)	Финансы домохозяйств
3)	Финансы государства

#### Задание № 75

Что является предметом финансового контроля в узком смысле?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Финансы хозяйствующих субъектов
----	---------------------------------

2)	Финансы домохозяйств
3)	Государственные и муниципальные финансы

**Задание № 76**

Государственный контроль является ....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Завершающей стадией цикла государственного управления
2)	Предварительной стадией цикла государственного управления
3)	Текущей стадией цикла государственного управления

**Задание № 77**

Что выступает объектом государственного финансового контроля?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Денежные отношения между государством, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами – с другой стороны
2)	Денежные отношения между государствами с различным типом экономики
3)	Кредитные отношения между государством, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами – с другой стороны

**Задание № 78**

Что выступает субъектами государственного финансового контроля?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Представительные и исполнительные органы власти разных уровней и органы государственного финансового контроля, контрольно-ревизионный аппарат вышестоящих звеньев управления, специальные функциональные службы хозяйствующих субъектов, органы вневедомственного контроля
2)	Представительные и исполнительные органы власти разных уровней и органы государственного финансового контроля, судебные органы, органы вневедомственной охраны
3)	Органы государственного финансового контроля, контрольно-ревизионный аппарат муниципального уровня, специальные функциональные службы хозяйствующих субъектов

**Задание № 79**

Что является главной целью государственного финансового контроля?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Достижение максимального поступления в бюджет денежных средств, контроль за их целевым использованием, максимально эффективное использование финансовых ресурсов государства, получение максимальной отдачи от вложенных финансовых ресурсов государства
----	--

2)	Контроль за поступлением в бюджет денежных средств, контроль за исполнением законодательных актов государства в области налогов
3)	Контроль за поступлением в бюджет денежных и неденежных средств, контроль за целевым использованием бюджетных средств

#### Задание № 80

Что является основной задачей государственного финансового контроля?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Обеспечение четкого соблюдения всех норм финансового права
2)	Обеспечение четкого соблюдения всех норм бюджетного законодательства
3)	Обеспечение четкого соблюдения всех норм налогового законодательства

#### Задание № 81

Что относится к функциям финансового контроля?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Выявление отклонений, анализ причин этих отклонений, коррекция деятельности объекта финансового контроля, превенции и правоохрана
2)	Выявление отклонений фактических макроэкономических показателей от плановых и анализ причин этих отклонений
3)	Коррекция деятельности объекта финансового контроля в случае отклонения фактических макроэкономических показателей от плановых

#### Задание № 82

Какие виды финансового контроля выделяют по субъектам проведения?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Аудиторский контроль; межгосударственный контроль
2)	Контроль за государственными финансами; контроль за региональными финансами; контроль за муниципальными финансами
3)	Государственный и ведомственный финансовый контроль; негосударственный финансовый контроль (аудиторский и внутрихозяйственный)

#### Задание № 83

Какие виды финансового контроля выделяют по сфере финансовой деятельности?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Производственный; технологический; кадровый
2)	Аудиторский и межгосударственный контроль
3)	Бюджетный; налоговый; валютный; кредитный; страховой; инвестиционный; контроль за денежной массой

Задание № 84	
Какие виды финансового контроля выделяют по форме проведения?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Предварительный; текущий; последующий финансовый контроль
2)	Производственный; технологический; кадровый контроль
3)	Стратегический и тактический финансовый контроль

Задание № 85	
Какие виды финансового контроля выделяют по методам проведения?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Проверки; обследования; надзор; анализ финансовой деятельности; наблюдение; ревизия
2)	Проверки и ревизии
3)	Надзор и анализ финансовой деятельности

Задание № 86	
Какой вид контроля отличается от других определенной периодичностью?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Ревизия
2)	Надзор
3)	Анализ финансовой деятельности

Задание № 87	
Что относится к принципам финансового контроля?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Гласность; прозрачность; финансовая независимость
2)	Компетентность; многогранность; независимость
3)	Независимость; объективность и компетентность; гласность

Задание № 88	
От чего зависит результативность финансового контроля?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	От периодичности проведения
2)	От применяемых методов
3)	От санкций, применяемых к нарушителям

Задание № 89	
Какие модели финансового контроля выделяются в мировой практике?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Англосаксонская и французская
2)	Американская и германская

3)	Японская и российская
----	-----------------------

Задание № 90	
При применении какой модели финансового контроля контрольные органы исполняют отдельные судебные функции?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Французской
2)	Американской
3)	Англосаксонской

Задание № 91	
На какие органы в Российской Федерации возлагается государственный финансовый контроль?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	На Счетную палату РФ; Центральный банк РФ; Главное контрольное управление Президента РФ; Правительство РФ
2)	На Главное контрольное управление Президента РФ
3)	На Министерство финансов РФ

Задание № 92	
Какому органу подотчетна Счетная палата Российской Федерации?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Главному контрольному управлению Президента Российской Федерации
2)	Федеральному Собранию Российской Федерации
3)	Центральному банку Российской Федерации

Задание № 93	
Какие основные формы контроля применяются Счетной палатой Российской Федерации?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Надзор и анализ финансовой деятельности
2)	Тематические проверки и ревизии
3)	Проверки и надзор

Задание № 94	
Что контролирует Центральный банк Российской Федерации?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Обращение национальной и иностранной валюты в государстве, а также уплату налогов коммерческими банками
2)	Бюджетно-налоговые отношения в государстве, а также порядок функционирования платежных систем

3)	Организует и контролирует денежно-кредитные отношения в государстве, а также осуществляет надзор за коммерческими банками
----	---

#### Задание № 95

Какие функции исполняет Главное контрольное управление Президента Российской Федерации?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Издает нормативно-правовые акты в сфере контроля и надзора
2)	Контролирует деятельность Счетной палаты Российской Федерации
3)	Контролирует деятельность органов контроля и надзора; рассматривает обращения и жалобы юридических лиц и физических лиц

#### Задание № 96

Что контролирует Министерство финансов Российской Федерации?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Обращение национальной и иностранной валюты в государстве, а также уплату налогов коммерческими банками
2)	Осуществление финансовой политики органами исполнительной власти Российской Федерации
3)	Бюджетно-налоговые отношения в государстве, а также порядок функционирования платежных систем

#### Задание № 97

На какие уровни распространяются полномочия Министерства финансов Российской Федерации в сфере финансового контроля?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	На любой уровень
2)	На федеральный уровень
3)	На уровень хозяйствующих субъектов

#### Задание № 98

Какие виды контроля относятся к негосударственному финансовому контролю?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Аудиторский; налоговый
2)	Бюджетный; налоговый; вневедомственный
3)	Внутрифирменный; банковский (за организациями-клиентами); аудиторский

#### Задание № 99

Какие организации подлежат обязательной аудиторской проверке?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Благотворительные фонды и органы власти любого уровня
2)	Обязательная аудиторская проверка законодательно не установлена
3)	Все кредитные организации; страховые организации; внебюджетные фонды; благотворительные фонды; открытые акционерные общества; предприятия с иностранными инвесторами

Задание № 100	
Какие элементы включает в себя система органов финансового контроля в странах с развитой экономикой?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Счетная палата; Правительство; аудиторские компании
2)	Контролирующие структуры в составе государственных ведомств; службы внутреннего контроля (внутренний аудит)
3)	Ведомство главного ревизора-аудитора; налоговое ведомство; контролирующие структуры в составе государственных ведомств; аудиторские фирмы; службы внутреннего контроля (внутренний аудит)

Задание № 101	
Что представляет собой финансовая политика государства?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих частей, звеньев, элементов, непосредственно участвующих в финансовой деятельности и способствующих ее осуществлению
2)	Совокупность мероприятий государства по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач
3)	Совокупность финансовых отношений и финансовых ресурсов, образующих сферу и звенья финансовой системы государства

Задание № 102	
Как называется совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Финансовая политика
2)	Ценовая политика
3)	Налоговая политика

Задание № 103	
Что относится к основным инструментам финансовой политики государства?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Анализ финансовых деривативов
2)	Стимулирование государственных работников
3)	Управление дефицитом бюджета



Задание № 104	
Какие основные части включает финансовая политика государства?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Ценовая, налоговая, бюджетная
2)	Денежно-кредитная, конъюнктурная
3)	Производственная и ценовая

Задание № 105	
Какие основные функции выполняет финансовая политика государства?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Производственную и реализационно-маркетинговую
2)	Фискальную и экономическую
3)	Градообразующую и социальную

Задание № 106	
В чем заключается фискальная направленность финансовой политики государства?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Обеспечивает единство экономики страны
2)	Регулирует перераспределение национального дохода
3)	Увеличивает доходную базу государства

Задание № 107	
Что не относится к инструментам фискальной политики государства?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Изменение налоговых ставок
2)	Регулирование курса национальной валюты
3)	Изменение объема государственных закупок

Задание № 108	
В чем заключается экономическая направленность финансовой политики государства?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Обеспечивает единство экономики страны
2)	Регулирует перераспределение национального дохода
3)	Увеличивает доходную базу государства

Задание № 109	
Какие органы государственной власти контролируют ценовую политику государства?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	

1)	Налоговые органы
2)	Органы страхового надзора
3)	Правительство РФ

#### Задание № 110

Какие органы государственной власти контролируют налоговую политику государства?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Центральный банк
2)	Органы страхового надзора
3)	Налоговые органы

#### Задание № 111

Какие органы государственной власти контролируют бюджетную политику государства?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Правительство РФ
2)	Контрольно-счетные органы
3)	Бюджетополучатели

#### Задание № 112

Какие органы государственной власти контролируют денежно-кредитную политику государства?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Правительство РФ
2)	Счетная палата РФ
3)	Центральный Банк РФ

#### Задание № 113

На что направлена финансовая политика Российской Федерации?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	На увеличение внешнего долга
2)	На сокращение занятости населения
3)	На обеспечение бюджетного профицита

#### Задание № 114

Что понимают под субъектом финансовой политики государства?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Органы законодательной и исполнительной власти
2)	Финансовые ресурсы

3)	Физические и юридические лица
----	-------------------------------

  

Задание № 115	
Что понимают под объектом финансовой политики государства?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Органы законодательной и исполнительной власти
2)	Финансовые ресурсы и звенья финансовой системы
3)	Физические и юридические лица

  

Задание № 116	
К чему относятся следующее содержание финансовой политики: выработка развития финансов, определение направлений использования финансов и разработка путей реализации финансов на перспективу?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Факторы результативности
2)	Классификация по содержательному признаку
3)	Структурные элементы

  

Задание № 117	
На какие виды делится финансовая политика государства по территориальному критерию?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Финансовая стратегия и финансовая тактика
2)	Федеральный, региональный, местный
3)	Государственные, муниципальные

  

Задание № 118	
Какой из критериев финансовой политики включает в себя следующие виды: федеральные, региональные, местные?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Объект воздействия
2)	Временной
3)	Территориальный

  

Задание № 119	
На какие виды делится финансовая политика государства по временному критерию?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
2)	Государственные, муниципальные
3)	Финансовая стратегия и финансовая тактика

Задание № 120	
Какой критерий финансовой политики включает в себя финансовую стратегию и финансовую тактику?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Объект воздействия
2)	Территориальный
3)	Временной

Задание № 121	
На какие виды делится финансовая политика государства в зависимости от объектов воздействия?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Финансовая стратегия и финансовая тактика
2)	Федеральная, региональная, местная
3)	В сфере субъектов хозяйствования и государственная/муниципальная

Задание № 122	
Какой из критериев включает в себя государственную и муниципальную финансовую политику?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Территориальный
2)	Временной
3)	Объект воздействия

Задание № 123	
Какой вид политики представляет собой составную часть финансовой политики государства, где определены условия и принципы организации финансовых решений при формировании доходной базы?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Социальная политика
2)	Ценовая политика
3)	Бюджетная политика

Задание № 124	
Для какой политики характерна корректировка направлений развития государственного социального страхования и определение методов расходования средств внебюджетных фондов?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Бюджетная политика
2)	Ценовая политика
3)	Социальная политика

Задание № 125	
Что представляет собой механизм финансовой политики государства?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Государственные мероприятия по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций
2)	Активное использование долгосрочного и среднесрочного бюджетного планирования
3)	Совокупность видов и методов формирования, использования финансовых ресурсов

Задание № 126	
Что является исходным элементом финансового механизма политики государства?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Форма организации финансовых отношений
2)	Метод организации финансовых отношений
3)	Вид организации финансовых отношений

Задание № 127	
Что является наиболее мобильной частью финансового механизма политики государства?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Финансовое планирование и прогнозирование
2)	Налоговые ставки
3)	Государственные закупки

Задание № 128	
Какое звено существует в бюджетном механизме в зависимости от экономического содержания?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Ускорение развития отраслей экономики
2)	Регулирование общественного производства
3)	Мобилизация денежных средств

Задание № 129	
Что не является частью финансовой политики государства?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Налоговая система
2)	Фискальная система
3)	Политическая система

Задание № 130	
---------------	--

В чем заключается социальная направленность финансовой политики государства?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | Средства государственного бюджета используются для увеличения ВВП и ВВП                                   |
| 2) | Сокращаются убытки государственных предприятий, а также снижаются затраты на военно-промышленный комплекс |
| 3) | Обеспечивается увеличение финансовых ресурсов, направленных на повышение благосостояния народа            |

**Задание № 131**

Какие группы финансового механизма отражают экономическое содержание финансов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | Финансовый механизм коммерческих организаций; финансовый механизм некоммерческих организаций   |
| 2) | Финансовый механизм юридических лиц; финансовый механизм физических лиц                        |
| 3) | Механизм государственных и муниципальных финансов; финансовый механизм хозяйствующих субъектов |

**Задание № 132**

Какие организационно-управленческие блоки выделяют в финансовом механизме?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | Оперативное и стратегическое планирование; нормативно-правовое обеспечение             |
| 2) | Финансовое прогнозирование; стратегическое управление                                  |
| 3) | Финансовое планирование и прогнозирование; оперативное управление; финансовый контроль |

**Задание № 133**

Какие взаимосвязанные элементы входят в структуру финансового механизма?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | Финансовые инструменты; финансовые рычаги; публичное исполнение; информационное обеспечение                     |
| 2) | Политическая независимость; финансовая поддержка; информационное обеспечение                                    |
| 3) | Финансовые методы; финансовые рычаги; правовое обеспечение; нормативное обеспечение; информационное обеспечение |

Задание № 134	
При помощи каких методов реализуется финансовое обеспечение?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Государственные кредиты; государственные займы
2)	Дотации; субсидии; субвенции; бюджетные трансферты
3)	Самофинансирование; кредитование; безвозвратное финансирование

Задание № 135	
Что представляют собой финансовые методы?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Это способы формирования и использования денежных фондов хозяйствующих субъектов
2)	Это способы воздействия на политические процессы в государстве
3)	Это способы воздействия финансовых отношений на хозяйственный процесс, формирование и использование денежных фондов

Задание № 136	
Что представляют собой финансовые рычаги?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Это финансовые методы, которые используются в финансовом управлении
2)	Это все элементы финансового управления
3)	Это инструменты, используемые в финансовых методах

Задание № 137	
Что включает в себя правовое обеспечение функционирования финансового механизма предприятий?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Ведомственные нормативные акты
2)	Приказы и письма финансового менеджмента предприятия
3)	Законодательные акты, постановления, приказы, циркулярные письма, иные правовые документы органов управления

Задание № 138	
Что включает в себя информационное обеспечение функционирования финансового механизма предприятия?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Информационные технологии и IT-специалисты
2)	Экономическая, коммерческая, финансовая и иная информация разного вида и рода
3)	Внутренняя информация предприятия, составляющая коммерческую тайну

Задание № 139	
Каким образом выражается количественное воздействие финансового механизма на экономику и социальную сферу?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Через правовое обеспечение распределения финансовых ресурсов государства между сферами и звеньями финансовой системы страны
2)	Через информационное обеспечение процесса мобилизации субъектами хозяйствования и органами власти финансовых ресурсов
3)	Через объем и пропорции мобилизации субъектами хозяйствования и органами власти финансовых ресурсов и их распределение между сферами и звеньями финансовой системы страны

Задание № 140	
Что относится к качественным способам определения финансового механизма?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Определение объема финансовой помощи бюджетам
2)	Способ начисления амортизации
3)	Условия предоставления бюджетных кредитов

Задание № 141	
Что не относится к внутренним особенностям финансовой политики?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Обеспечение компромисса в удовлетворении финансовых интересов физических и юридических лиц
2)	Обеспечение профицитного государственного бюджета
3)	Оптимальная доходность политики экономических субъектов

Задание № 142	
Что из нижеперечисленного применяют для научного обоснования текущего и перспективного развития экономики?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Финансовое планирование
2)	Оперативное управление
3)	Финансовый контроль

Задание № 143	
Какие методы финансовой политики государства используются для привлечения денежных средств в бюджетную систему страны?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Обязательные и добровольные платежи



2)	Наличные и безналичные расчеты
3)	Финансирование и кредитование

#### Задание № 144

Что представляет собой баланс финансовых ресурсов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Баланс доходов и расходов всех экономически развитых государств
2)	Баланс всех доходов и расходов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов на определенной территории
3)	Баланс доходов и расходов всех хозяйствующих субъектов на определенной территории

#### Задание № 145

Что является объектом финансового планирования?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Финансовая деятельность государства и хозяйствующих субъектов
2)	Финансовая деятельность органов государственной власти и управления
3)	Объем финансовых ресурсов государства

#### Задание № 146

Что является результатом финансового планирования?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Составление и принятие сводного финансового плана, а также разработка и утверждение финансовых разделов государственных и муниципальных программ, бизнес-программ, бизнес-проектов
2)	Разработка и утверждение основных направлений финансовой политики государства
3)	Составление и принятие бюджета государства

#### Задание № 147

Что представляет собой финансовый план?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Документ, в котором представлена система взаимоувязанных финансовых показателей, отражающих предполагаемый объем поступления и использования финансовых ресурсов на планируемый период
2)	Документ, в котором представлена система показателей, отражающих предполагаемый объем поступления и использования финансовых ресурсов на текущий период
3)	Документ, в котором представлена система взаимоувязанных финансовых показателей, отражающих предполагаемый объем поступления и использования финансовых ресурсов на планируемый период

Задание № 148	
С какой периодичностью разрабатывается бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Каждые два года
2)	Каждые четыре года
3)	Каждые три года на шесть и более лет

Задание № 149	
Что отражает баланс денежных доходов населения?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Порядок расходования денежных ресурсов населения на определенной территории
2)	Порядок формирования денежных ресурсов населения на определенной территории
3)	Движение денежных ресурсов населения в наличной и безналичной форме

Задание № 150	
На что, главным образом, влияет соотношение между потреблением и накоплением, которое складывается в результате финансового распределения?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	На уровень развития межбюджетных и межгосударственных финансовых отношений
2)	На темпы экономического и социального развития, а также на эффективность производства в масштабах всего общества
3)	На темпы инфляции, а также на эффективность расходования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов

Задание № 151	
Какие функции выполняет бюджет как экономическая категория?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Распределительную, контрольную и регулируемую
2)	Контрольную, сравнительную, распределительную
3)	Перераспределительную, рыночную, контрольную

Задание № 152	
Что из нижеперечисленного относится к основным звеньям бюджетной системы?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Бюджеты государственных унитарных государств

2)	Местные бюджеты
3)	Консолидированные бюджеты

#### Задание № 153

Что определяет бюджетный механизм?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Формы бюджетных расходов
2)	Методы мобилизации расходов
3)	Контроль средств

#### Задание № 154

Какой из данных разделов не входит в систему показателей статистики государственного бюджета?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Система показателей доходов бюджета
2)	Система показателей государственного долга
3)	Система показателей перераспределения бюджета

#### Задание № 155

Что представляет собой консолидированный бюджет субъекта федерации?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Это свод регионального и местных бюджетов
2)	Это ведущий финансовый документ
3)	Это свод всех бюджетов

#### Задание № 156

Какой орган в Российской Федерации занимается составлением проектов бюджетов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Органы исполнительной власти
2)	Органы законодательной власти
3)	Министерство финансов

#### Задание № 157

Что представляет собой Бюджетный кодекс?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Систематизированный законодательный акт, который устанавливает правовые основы функционирования средств государства
2)	Законодательный акт, который регулирует все правоотношения в государстве
3)	Законодательный акт, определяющий основы межбюджетных отноше-

	ний в государстве
--	-------------------

  

Задание № 158	
На каких принципах строятся бюджетные отношения в Российской Федерации?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Бюджетный федерализм и передача всех видов доходов федерального бюджета в бюджеты субъектов РФ
2)	Равенство бюджетных прав РФ и равенство местных бюджетов
3)	Выравнивание уровней максимальной бюджетной обеспеченности

  

Задание № 159	
Путем чего производится распределение и закрепление бюджетов по уровням бюджетной системы?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Доходов и расходов
2)	Субъектов и объектов
3)	Доходов, расходов и уровня долга

  

Задание № 160	
На основе чего организуется исполнение бюджета?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Кассового плана
2)	Свободной бюджетной росписи
3)	Сводной бюджетной росписи и кассового плана

  

Задание № 161	
Какие уровни имеет бюджетная система РФ?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Региональный и местный
2)	Региональный, областной и местный
3)	Региональный, федеральный и местный

  

Задание № 162	
Что из нижеперечисленного включает в себя федеральный уровень бюджетной системы?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов
2)	Бюджеты субъектов РФ
3)	Бюджеты государственных внебюджетных фондов

  

Задание № 163	
---------------	--

Что является основой каждого уровня бюджетной системы?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Территориальный бюджет
2)	Местный бюджет
3)	Субъекты РФ

Задание № 164	
Какие принципы представляют собой бюджетной устройство?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Правовые
2)	Организационные
3)	Финансовые

Задание № 165	
На какие группы подразделяются страны по форме государственного устройства?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Местные и региональные
2)	Частные и общие
3)	Простые и сложные

Задание № 166	
Унитарное государство – это единое, централизованное государство, состоящее из различных административно-территориальных единиц, не имеющих в своем составе других государств или государственных ...?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Учреждений
2)	Образований
3)	Полномочий

Задание № 167	
Из сколько уровней состоит бюджетная система в унитарных государствах?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Из двух уровней
2)	Из трех уровней
3)	Из пяти уровней

Задание № 168	
Из сколько уровней состоит бюджетная система в федеративных государствах?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	

1)	Из двух уровней
2)	Из трех уровней
3)	Из четырех уровней

#### Задание № 169

Из каких бюджетов состоит бюджетная система в федеративных государствах?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Местные и государственный бюджет
2)	Местные и региональные бюджет
3)	Только государственный бюджет

#### Задание № 170

Какие основные группы доходов выделены в законе о бюджетной классификации?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Основные и второстепенные доходы
2)	Налоговые и неналоговые доходы
3)	Закрепленные и регулирующие доходы

#### Задание № 171

Что относится к собственным доходам бюджетов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления за исключением субвенций
2)	Субвенции на осуществление переданных полномочий
3)	Налоговые и неналоговые доходы

#### Задание № 172

Какими факторами обусловлено многообразие конкретных видов бюджетных расходов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Природой и функциями государства
2)	Уровнем экономического развития страны
3)	Формами предоставления государственных средств

#### Задание № 173

Кто из нижеперечисленных субъектов является участником бюджетного процесса?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Президент РФ
----	--------------

2)	Судебные органы
3)	Государственные унитарные предприятия

#### Задание № 174

Часть расходов бюджетов, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность, включающая статьи расходов – это ...?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Капитальные расходы бюджетов
2)	Текущие расходы бюджетов
3)	Текущие доходы бюджетов

#### Задание № 175

Часть расходов бюджетов, обеспечивающая текущее функционирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и бюджетных учреждений – это ...?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Капитальные расходы бюджетов
2)	Текущие расходы бюджетов
3)	Текущие доходы бюджетов

#### Задание № 176

Каким государственным органом осуществляется исполнение бюджетов всех уровней?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Федеральная налоговая служба
2)	Федеральное казначейство РФ
3)	Центральный банк РФ

#### Задание № 177

Где учитываются заимствования всех уровней бюджетной системы?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	В государственной долговой книге
2)	В законе о федеральном бюджете на очередной финансовый год
3)	Порядок учета заимствований не предусмотрен

#### Задание № 178

Как называется форма финансовой помощи, при которой бюджетные средства предоставляются бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Субсидия
2)	Субвенция

3)	Дотация
----	---------

Задание № 179	
Что такое государственный долг?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Это общая сумма задолженности государства по непогашенным займам
2)	Это общая сумма задолженности государства по непогашенным займам и не выплаченным по ним процентам
3)	Это задолженность государства перед субъектами федераций

Задание № 180	
К какому виду доходов относятся доходы в виде субсидий, субвенций?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Безвозмездные поступления
2)	Налоговые доходы
3)	Прочие поступления

Задание № 181	
Какие стадии бюджетного процесса регулируют бюджетную деятельность?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Составление плана проекта
2)	Рассмотрение и утверждение бюджетов
3)	Рассмотрение и подготовка плана проекта

Задание № 182	
Как называется деятельность государственных органов от начала составления бюджета до утверждения отчета о его исполнении?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Бюджетный процесс
2)	Государственный цикл
3)	Общественный сектор

Задание № 183	
Какие принципы лежат в основе организации бюджетного процесса?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Государственные
2)	Общественные
3)	Общие

Задание № 184	
Какие из нижеперечисленных органов выступают органами государственного и муниципального финансового контроля?	



Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Контрольные и общественные органы
2)	Исполнительные органы
3)	Счетная палата РФ

Задание № 185	
Что представляет собой государственный контроль?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Проведение проверки выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем бюджетного и налогового законодательства
2)	Проведение проверки выполнения физическим лицом бюджетного законодательства
3)	Проведение проверки выполнения юридическим и физическим лицом налогового законодательства

Задание № 186	
Что представляет собой классификация расходов бюджета?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Группировку расходов бюджета по определенным признакам
2)	Агрегирование расходов бюджета
3)	Детализацию расходов бюджета

Задание № 187	
От чего зависит количество уровней бюджетной системы?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	От принципов построения бюджетной системы
2)	От государственного устройства страны
3)	От полномочий органов власти и управления

Задание № 188	
Чем бюджетное финансирование отличается от кредитования?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Возвратностью
2)	Безвозмездностью
3)	Платностью

Задание № 189	
Какие методы могут использоваться для осуществления финансового контроля?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Метод проверки и обследования

2)	Метод общественного анализа
3)	Метод изучения

#### Задание № 190

Что представляет собой последующий финансовый контроль?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Контроль, осуществляемый в процессе совершения денежных операций
2)	Контроль, осуществляемый после совершения финансовых операций
3)	Контроль, который осуществляется до совершения операций по образованию

#### Задание № 191

Какой контроль осуществляется по самостоятельному решению хозяйствующих субъектов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Текущий финансовый контроль
2)	Предварительный финансовый контроль
3)	Инициативный финансовый контроль

#### Задание № 192

Что составляет Министерство финансов России в процессе бюджетного планирования?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Бюджетный прогноз на долгосрочный период
2)	Проект консолидированного бюджета
3)	Проект бюджетов субъектов РФ

#### Задание № 193

Какая из нижеперечисленных классификаций расходов федерального бюджета отражает распределение средств по их распорядителям?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Функциональная
2)	Воспроизводственная
3)	Ведомственная

#### Задание № 194

Субсидии – это ...?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов
----	---

2)	Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на условиях долевого финансирования, юридическому лицу или физическому на определенные цели
3)	Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования

#### Задание № 195

Субвенции – это ...?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования
2)	Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на осуществление определенных целевых расходов по переданным государственным полномочиям
3)	Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

#### Задание № 196

Какой тип выравнивания заключается в процессе нахождения соответствия между объемом обязательств каждого уровня власти по расходам с его доходными источниками и компенсирование дисбаланса за счет трансфертов из вышестоящих бюджетов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Вертикальное выравнивание
2)	Косвенное выравнивание
3)	Горизонтальное выравнивание

#### Задание № 197

Дотации – это ... ?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов
2)	Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования
3)	Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому

	му лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов
--	--

Задание № 198	
В каких случаях субсидии и субвенции, выделенные бюджетополучателям, подлежат возврату в соответствующий бюджет?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Если это условие было оговорено при выдаче финансовой помощи
2)	Субсидии и субвенции не подлежат возврату по определению, так как относятся к безвозмездным и безвозвратным перечислениям из бюджетов разных уровней бюджетной системы
3)	Если допущено нецелевое использование указанных форм финансовой помощи или их неполное освоение в установленные сроки

Задание № 199	
Как определяется размер дотации выравнивания?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Как разница между объемом расходов, который учитывается при расчете межбюджетных трансфертов и объемом доходов, который учитывается при расчете межбюджетных трансфертов
2)	Как разница между объемом расходов, который учитывается при расчете межбюджетных трансфертов и объемом доходов, которые поступают в местный бюджет
3)	Как разница между объемами расходов и объемом доходов местного бюджета

Задание № 200	
Какие налоги учитываются в составе доходов местных бюджетов при расчете дотации выравнивания?	
Выберите один из 3 вариантов ответа:	
1)	Налог на прибыль организаций коммунального хозяйства
2)	Единый налог на вмененный доход
3)	Налог на доходы физических лиц

**Ожидаемый результат:** сформированные компетенции по дисциплине.

#### **Процедура оценивания:**

Студент выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Вопросы для итогового тестирования выбираются из банка тестовых заданий для промежуточного тестирования.

Промежуточное тестирование по каждой теме выполняется студентами после изучения рекомендованной литературы. К промежуточному тестированию допускаются все студенты.

Итоговое тестирование выполняется после окончания изучения всего курса.

К итоговому тестированию допускаются все студенты.

### Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Промежуточный тест по теме 1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 7 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 7 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 7 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 7 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итоговое тестирование	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

### ▪ Задания

#### Практическое задание 1

#### Модуль 1. Финансы и финансовая система

#### Тема 1.2. Финансовые ресурсы и источники их формирования

Состояние экономики страны определяет состояние финансов.

Совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении государства, хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств представляют собой *финансовые ресурсы*.

**Задание 1:** Заполните таблицу, определив, источники финансовых ресурсов на каждом уровне финансовой системы государства.

### Рекомендации по выполнению задания 1:

Изложение должно носить четкий характер. При этом необходимо выделить из текста учебного материала или нормативно-правового акта (если он использовался) основные моменты и изложить обобщенно, своими словами. НЕ следует переписывать текст учебника или текст нормативно-правового акта.

Результат выполнения задания свести в таблицу, которая размещена в бланке выполнения задания 1.

Таблицу рекомендуется располагать в альбомном формате.

В таблице использовать шрифт Times New Roman; 12 размер; 1,0 интервал.

Обязательно давать ссылку на использованный источник.

На основании анализа источников финансовых ресурсов разных уровней финансовой системы Российской Федерации **сделайте выводы** о достаточности или недостаточности финансовых ресурсов каждого уровня.

Выводы **обоснуйте**.

### Бланк выполнения задания 1

Таблица 1 – Источники финансовых ресурсов разных уровней финансовой системы Российской Федерации

Источники финансовых ресурсов	Пояснения	Ссылка	Выводы по конкретному источнику
1	2	3	4
<b>На уровне государства</b>			
<b>На уровне хозяйствующих субъектов</b>			
<b>На уровне домашних хозяйств</b>			

<b>Вывод по заданию 1:</b>			

## **Практическое задание 2**

### **Модуль 2. 2. Управление государственными финансами. Государственный финансовый контроль**

#### **Тема 2.1. Современная система управления государственными финансами в Российской Федерации и в ведущих зарубежных странах**

**Задание 2.** Заполните таблицу, определив, на каком из уровней бюджетной системы финансируются те или иные функции и задачи государства:

- 1) Национальная оборона
- 2) Содержание органов местного самоуправления
- 3) Обустройство и охрана государственных границ
- 4) Реконструкция Московской кольцевой автомобильной дороги (МКАД)
- 5) Фундаментальные научные исследования
- 6) Спорт
- 7) Жилищно-коммунальное хозяйство
- 8) Финансирование приоритетных для региона экономических программ
- 9) Культура
- 10) Космонавтика

#### **Рекомендации по выполнению задания 2:**

Необходимо привести все данные в соответствии с законодательством (Бюджетный кодекс РФ), сделать все пояснения к приведенным данным и сделать соответствующие развернутые выводы.

Результат выполнения задания свести в таблицу, которая размещена в бланке выполнения задания 2.

Таблицу рекомендуется располагать в альбомном формате.

В таблице использовать шрифт Times New Roman; 12 размер; 1,0 интервал.

Обязательно давать ссылку на использованный нормативный источник (Бюджетного кодекса РФ).

Сделать соответствующие выводы.

Выводы необходимо обосновать.

#### **Бланк выполнения задания 2**

Таблица 2 – Финансирование государственных и муниципальных расходов

Функции и задачи государства	Федеральный уровень	Региональный уровень	Местный уровень	Ссылка, пояснения, выводы
1	2	3	4	5
Национальная оборона				
Содержание органов местного самоуправления				
Обустройство и охрана государственных границ				
Реконструкция Московской кольцевой автомобильной дороги (МКАД)				
Фундаментальные научные исследования				
Спорт				
Жилищно-коммунальное хозяйство				
Финансирование приоритетных для региона экономических программ				
Культура				
Космонавтика				
Вывод по заданию 2:				

### Практическое задание 3

**Модуль 3. Финансовая политика. Финансовое планирование, прогнозирование и регулирование социально-экономических процессов**

#### Тема 3.4. Финансовое планирование

**Задание 3:** На основе Федерального закона «О Федеральном бюджете на очередной год и плановый период») рассчитайте структуру расходов федерального бюджета РФ (несекретные статьи).

#### Рекомендация по выполнению задания 3:

Необходимо произвести расчёты/анализ, сделать все пояснения к решению/анализу и сделать соответствующие развернутые выводы.

Результат выполнения задания свести в таблицу, которая размещена в бланке выполнения задания 3.

Таблицу рекомендуется располагать в альбомном формате.

В таблице использовать шрифт Times New Roman; 12 размер; 1,0 интервал.



Обязательно давать ссылку на использованный источник (статья Федерального закона «О Федеральном бюджете на очередной год и плановый период»)).

Сделать соответствующие выводы.

Выводы необходимо обосновать.

### Бланк выполнения задания 3

Таблица 3 – Расходы бюджетов

Раздел	Подраздел	Доля в расходах
1	2	3
<b>Общегосударственные вопросы</b>		
В том числе	Функционирование главы государства - Президента РФ	
	Функционирование законодательных органов государственной власти	
	Функционирование Правительства РФ	
	Судебная система	
	Обеспечение деятельности финансовых, налоговых и таможенных органов и органов финансового (финансово-бюджетного) надзора	
	Государственный материальный резерв	
	Фундаментальные исследования	
	Резервные фонды	
<b>Национальная оборона</b>		
<b>Национальная безопасность и правоохранительная деятельность</b>		
В том числе	Органы прокуратуры	
	Органы внутренних дел	
	Органы юстиции	
	Внутренние войска	
	Система исполнения наказаний	
	Органы безопасности	
	Органы пограничной службы	
	Органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ	
	Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданская оборона	
	Обеспечение пожарной безопасности	
	Миграционная политика	
<b>Национальная экономика</b>		
В том числе	Общеэкономические вопросы	
	Топливо-энергетический комплекс	
	Исследование и использование космического пространства	
	Сельское хозяйство и рыболовство	
	Водное хозяйство	
	Лесное хозяйство	

Раздел	Подраздел	Доля в расходах
	Транспорт	
	Дорожное хозяйство (дорожные фонды)	
	Связь и информатика	
<b>Жилищно-коммунальное хозяйство</b>		
<b>Охрана окружающей среды</b>		
<b>Образование</b>		
В том числе	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	
	Высшее и послевузовское профессиональное образование	
<b>Культура, кинематография, средства массовой информации</b>		
В том числе	Культура, кинематография	
	Культура	
	Кинематография	
<b>Здравоохранение</b>		
В том числе	Стационарная медицинская помощь	
	Амбулаторная помощь	
	Скорая медицинская помощь	
	Санаторно-оздоровительная помощь	
	Заготовка, переработка, хранение и обеспечение безопасности донорской крови и ее компонентов	
	Санитарно-эпидемиологическое благополучие	
	Физическая культура и спорт	
<b>Социальная политика</b>		
В том числе	Пенсионное обеспечение	
	Социальное обслуживание населения	
	Социальное обеспечение населения	
	Охрана семьи и детства	
<b>Физическая культура и спорт</b>		
В том числе	Физическая культура	
	Массовый спорт	
	Спорт высших достижений	
<b>Средства массовой информации</b>		
В том числе	Телевидение и радиовещание	
	Периодическая печать и издательства	
<b>Обслуживание государственного и муниципального долга</b>		
В том числе	Обслуживание государственного внутреннего и муниципального долга	
	Обслуживание государственного внешнего долга	
<b>Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</b>		
В том числе	Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	

Раздел	Подраздел	Доля в расходах
	Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	
	Субвенции бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований	
	Иные дотации	
	Прочие межбюджетные трансферты общего характера	

## Практическое задание 4

### Модуль 4. Бюджетное устройство и бюджетная система, межбюджетные отношения

#### Тема 4.5. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения

**Задание 4:** На основе Налогового кодекса РФ и Бюджетного кодекса РФ укажите, какие доходы и в какой пропорции (части) зачисляются в федеральный, региональные и местные бюджеты в очередном финансовом году.

#### Рекомендация по выполнению задания 4:

Необходимо привести все данные в соответствии с законодательством (Налоговый кодекс РФ и Бюджетный кодекс РФ), сделать все пояснения к приведенным данным и сделать соответствующие развернутые выводы.

Результат выполнения задания свести в таблицу, которая размещена в бланке выполнения задания 4.

Таблицу рекомендуется располагать в альбомном формате.

В таблице использовать шрифт Times New Roman; 12 размер; 1,0 интервал.

Обязательно давать ссылку на использованный нормативный источник (статьи Налогового кодекса РФ и Бюджетного кодекса РФ).

Сделать соответствующие выводы.

Выводы необходимо обосновать.

#### Бланк выполнения задания 4

Таблица 4 – Налоговые доходы бюджетов

Название налога (дохода)	Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Бюджет городского округа	Бюджет муниципального района	Бюджет поселения	Ссылка, пояснения, выводы
1	2	3	4	5	6	7
НДС						
Акцизы						
НДФЛ						
Налог на прибыль						
Сборы за пользование ОЖМ и пользование объектами ВБР						

Название налога (дохода)		Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Бюджет городского округа	Бюджет муниципального района	Бюджет поселения	Ссылка, пояснения, выводы
1		2	3	4	5	6	7
Водный налог							
Государственная пошлина							
Транспортный налог							
Налог на игорный бизнес							
Налог на имущество организаций							
Налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения						
	Единый налог на вмененный доход						
	Единый сельскохозяйственный налог						
	Патентная система						
Земельный налог							
Налог на имущество физических лиц							
Торговый сбор							
<b>Выводы по заданию 4:</b>							

### Процедура оценивания

Студент прикрепляет выполненные задания в системе ДОТ, преподаватель оценивает задания каждого студента индивидуально согласно критериям оценки.

В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

### Критерии оценки

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание 1	Отсутствуют	8 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, правильно оформле-

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
		<p>но</p> <p>7 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, есть неточности в оформлении</p> <p>6 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, неправильно оформлено</p> <p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, выводы неполные, есть неточности в оформлении</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы, есть неточности в оформлении</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объёме, отсутствуют выводы, неправильно оформлено</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, отсутствуют выводы, оформление полностью не соответствует требованиям</p> <p>1 балл – задание выполнено в минимальном объёме, отсутствуют выводы, присутствуют существенные замечания по оформлению</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 2	Отсутствуют	<p>8 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, правильно оформлено</p> <p>7 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, есть неточности в оформлении</p> <p>6 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, неправильно оформлено</p> <p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, выводы неполные, есть неточности в оформлении</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы, есть</p>

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
		<p>неточности в оформлении</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объеме, отсутствуют выводы, неправильно оформлено</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, отсутствуют выводы, оформление полностью не соответствует требованиям</p> <p>1 балл – задание выполнено в минимальном объеме, отсутствуют выводы, присутствуют существенные замечания по оформлению</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 3	Отсутствуют	<p>8 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, правильно оформлено</p> <p>7 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, есть неточности в оформлении</p> <p>6 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, неправильно оформлено</p> <p>5 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, выводы неполные, есть неточности в оформлении</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы, есть неточности в оформлении</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объеме, отсутствуют выводы, неправильно оформлено</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, отсутствуют выводы, оформление полностью не соответствует требованиям</p> <p>1 балл – задание выполнено в минимальном объеме, отсутствуют выводы, присутствуют существенные замечания по оформлению</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 4	Отсутствуют	<p>8 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, правильно оформлено</p>

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
		<p>но</p> <p>7 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, есть неточности в оформлении</p> <p>6 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, неправильно оформлено</p> <p>5 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, выводы неполные, есть неточности в оформлении</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы, есть неточности в оформлении</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объеме, отсутствуют выводы, неправильно оформлено</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, отсутствуют выводы, оформление полностью не соответствует требованиям</p> <p>1 балл – задание выполнено в минимальном объеме, отсутствуют выводы, присутствуют существенные замечания по оформлению</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>

#### **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины**

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются дистанционные образовательные технологии.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — 5-238-00413-3	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
2	Дмитриева И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. эконом. вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 154 с.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — 978-5-238-01488-3.	учебник	ЭБС «IPRbooks»

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с. — 978-5-238-02682-4.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
2	Цибульникова В.Ю. Государственные и му-	учеб. пособие	ЭБС



№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое по- собие, практи- кум, аудио-, ви- деопособия и др.)	Количество в библиотеке
	ниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Цибульников. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 170 с. — 978-5-4332-0254-2.		«IPRbooks»
3	Межбюджетные отношения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / А.Е. Суглобов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 519 с. — 978-5-238-02692-3.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
4	Джурбина Е.М. Организация исполнения бюджета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Джурбина, Ш.А. Агаян, Е.В. Пирская. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 200 с. — 2227-8397.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое по- собие, практи- кум, аудио-, ви- деопособия и др.)	Место хране- ния (методический кабинет ка- федры, город- ские библио- теки и др.)
1	Государственные, муниципальные финансы и бюджетная система Российской Федерации : электронный контент – Тольятти: Изд-во ТГУ. – образовательная среда Росдистант	Электронное из- дание	Образователь- ная среда Ро- сдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальная Россия [Электронный ресурс] : Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа к серверу : <http://www.gov.ru/>
- Коммерсант.Ru [Электронный ресурс] : Ежедневная общенациональная деловая газета. – Режим доступа к порталу : <http://www.kommersant.ru/>
- Электронный журнал «Корпоративные финансы» [Электронный ресурс] : – Режим доступа к журналу : <http://cfjournal.hse.ru/archive.html>
- NB: Экономика, тренды и управление [Электронный ресурс] : Электронный научный журнал издательства NotaBene. – Режим доступа к журналу : <http://e-notabene.ru/etc/>
- «Валовой внутренний продукт (ВВП)» [Электронный ресурс] : Российское федеральное издание. – Режим доступа к серверу : <http://www.vvprf.ru/about/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015 г., срок действия – бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016 г., срок действия – бессрочно
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015 г., срок действия – бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В,	17,1	1
2	Аудитория вебконференций (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	17,9	1

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных каби- нетов, лабораторий, ма- стерских и др. объектов для проведения практи- ческих и лабораторных занятий	Перечень основного обо- рудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоя- тельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектиро- вания (выполнения курсо- вых работ). Учебная ауди- тория для проведения групповых и индивиду- альных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий теку- щего контроля и проме- жуточной аттестации (Г- 401)	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть ин- тернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14	84,8	16