

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.13

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	2						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		4					4
Лекции		4					4
Лабораторные							
Практические		6					6
Контактная работа		10,35					10,35
Сам. работа		125					125
Контроль		8,65					8,65
Итого		144					144

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) (протокол заседания № 1 от «02» августа 2018 г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «02» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания департамента № 1 от «29» августа 2019г.

Протокол заседания департамента № 10а от «02» июня 2020г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания департамента № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.13 Статистика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изложить методологические основы и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне.

Задачи:

1. Сформировать знания в области общей теории статистики, основ экономической статистики и статистики труда;
2. Сформировать умения в области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа
3. Сформировать навыки самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;
4. Научить использовать системы статистических показателей и количественного прогнозирования.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Финансовые вычисления 1, 2.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Экономика, Теория экономического анализа, Экономика организации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью осуществлять сбор, ана-	Знать: - способы статистического наблюдения;

<p>лиз и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - (ОПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организационные формы статистического наблюдения; - состав и использование статистических таблиц; - основные закономерности распределения; - совокупность статистических методов исследования, принципы и способы их применения в практической деятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить закономерности развития социально-экономических явлений - группировать статистический материал; - строить статистические таблицы; - рассчитывать относительные показатели; - исчислять средние и вариацию; - строить таблицу динамики; <p>использовать агрегатные индексы; строить диаграммы и графики</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой организации выборочного наблюдения, построения групп - теоретическими основами статистики - методической базой работы с массивами финансовой, маркетинговой, социальной и экономической информации - узловыми вопросами теории статистики: аппарат индексов, ряды динамики и вариационные ряды, количественное определение взаимосвязи статистических параметров, статистическое моделирование и прогнозирование - навыками определения средних, вариации, корреляции; - навыками обработки массива, группировки, статистического анализа.
<p>- Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему экономических показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования - принципы взаимосвязи статистических показателей - показатели статистики населения - показатели миграции - показатели статистики занятости - систему показателей национального богатства - систему показателей статистики финансов - систему национальных счетов

	- статистику
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - вычислять корреляцию и строить уравнение регрессии - рассчитывать показатели экономических результатов - анализировать количественные и качественные взаимосвязи социально-экономических процессов - формулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета различных индексов, корреляционно-регрессионного анализа, использования различных статистических методов в экономических исследованиях - навыками количественной характеристики трудовых ресурсов, национального богатства, национальных счетов, балансов, статистики финансов, динамики показателей финансовой деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Тема 1. Статистика как наука
	Тема 2. Принципы построения статистических группировок и классификаций
	Тема 3. Статистическое исследование взаимосвязи социально-экономических явлений
	Тема 4. Статистическое исследование изменения социально-экономических явлений
	Тема 5. Статистический анализ структуры. Индексы.
	Тема 6. Экономическая статистика. Система показателей социально-демографической статистики
	Тема 7. Статистика рынка труда
	Тема 8. Система национальных счетов. Валовый внутренний продукт
	Тема 9. Межотраслевой баланс. Национальное богатство. Статистика финансов предприятий

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Статистика

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер- активной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	Тема 1. Стати- стика как наука	2		2		Аудио-/видео- лекции электронного учебни- ка с консультацией преподавателя на фо- руме	12	Самостоятель- ное изучение материалов электронного учебника с раз- делением на лекции и с те- стами для само- контроля по каждой лекции, анализ поведе- ния обучающих- ся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Самостоятель- ное тестирова- ние по банку те-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Ответы на во- просы для са- мо- кон- троля эл. учебни- ка 1, Проме- жуточ- ный тест 1	1-3

							стовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Тема 2. Принципы построения статистических группировок и классификаций				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	12	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API,	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 2, выполнение задания, прове-ряемого	1-3

							<p>анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга</p> <p>Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга</p> <p>Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости</p>		<p>вручную №1</p> <p>Промежуточный тест 2</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

							при помощи БРС-рейтинга			
	Тема 3. Статистическое исследование взаимосвязи социально-экономических явлений				Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	12	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Самостоятельное тестирова-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 3, выполнение задания, проведение промежуточного тест 3	1-3

							ние по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
	Тема 4. Статистическое исследование изменения социально-экономических явлений	2		2		Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	12	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по	компьютер либо планшет либо смартфон LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 4, выполнение задания, прове-	1-3

							<p>каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга</p> <p>Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга</p> <p>Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, уда-</p>		<p>ряемого вручную №3</p> <p>Промежуточный тест 4</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--

							ленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Тема 5. Статистический анализ структуры. Индексы.				Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 5, Промежуточный тест 5	1-3

							поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Тема 6. Экономическая статистика. Система показателей социально-демографической статистики				Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 6, выполнение задания, проверяемого вручную №4 Проме-	1-3

								БРС-рейтинга Самостоятель- ное выполнение практических заданий, кон- троль смены IP- адресов, анализ текущей успева- емости при по- мощи БРС- рейтинга Самостоятель- ное тестирова- ние по банку те- стовых заданий не менее 600 во- просов, анализ поведения те- стирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, уда- ленная аутенти- фикация при помощи распо- знавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга		жуточ- ный тест 6	
	Тема 7. Стати-			2		Выполнение практи-	14	Самостоятель-	LMS-система на	Ответы	1-3

	стика рынка труда					<p>ческих заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях</p> <p>Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</p>		<p>ное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга</p> <p>Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга</p> <p>Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 во-</p>	<p>основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон</p>	<p>на во-просы для само-контроля эл. учебника 7, выполнение задания, проведение вручную №5 Промежуточный тест 7</p>	
--	-------------------	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--

							просов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Тема 8. Система национальных счетов. Валовый внутренний продукт				Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	14	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся	компьютер либо планшет либо смартфон LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 8, Промежуточный тест 8	1-3

							ся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Тема 9. Межотраслевой баланс. Национальное богатство. Стати-				Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в	21	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с раз-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Ответы на вопросы для само-	1-3

	стика финансов предприятий					<p>заданиях</p> <p>Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме</p>		<p>делением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга</p> <p>Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга</p> <p>Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи</p>		<p>контроля эл. учебника 9, выполнение задания, промежуточного №6</p> <p>Промежуточный тест 9</p> <p>Заполнение анкеты</p>	
--	----------------------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Итого:		10,35				12				
контроль		8,65				5				
		135								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Выполнение задания, проверяемого вручную 1	допущены все	<p>4 балла ставится, если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения</p> <p>3 балла ставится, если задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка</p> <p>2 балла ставится, если ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>1 балл ставится, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу</p>

		0 баллов ставится, если решение задачи отсутствует полностью или записано «дано» для данной задачи и приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует
Выполнение задания, проверяемого вручную 2-6	допущены все	2 балла ставится, если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения 1 балл ставится, если ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок 0 баллов ставится, если решение задачи отсутствует полностью или записано «дано» для данной задачи и приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует
Промежуточный тест 1, 2	Допускаются все студенты	Максимальное количество 2 балла. Баллы проставляются Отделом дистанционного обучения, пропорционально правильным ответам
Промежуточный тест 3-9	Допускаются все студенты	Максимальное количество 3 балла. Баллы проставляются Отделом дистанционного обучения, пропорционально правильным ответам
Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 1 - 9	Допускаются все студенты	2 балла за каждую тему учебника и ответы на все вопросы 0 баллов, если студент не прослушал электронный учебник и не ответил на вопросы для самоконтроля
Заполнение анкеты	Допускаются все студенты	3 балла ставится, если студент заполнил анкету 0 баллов ставится, если студент не заполнил анкету
Итоговый тест	Допускаются студенты,	Максимальное количество 40 баллов. Баллы выставляются

	успешно прошедшие промежуточные тесты	пропорционально правильным ответам Отделом развития дистанционного обучения
--	--	---

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен	выполнение заданий, проверяемых вручную	«отлично»	80 – 100 баллов
		«хорошо»	60 – 79 баллов
		«удовлетворительно»	40 – 59 баллов
		«неудовлетворительно»	0 – 39 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Задания, проверяемые вручную предусмотрены по 2, 3, 4, 6, 7, 9 темам электронного учебника

Вопросы для самоконтроля эл. учебника предусмотрены по всем темам электронного учебника

8. Вопросы к экзамену (зачету)

№ п/п	Вопросы
1.	Использование статистических таблиц для обобщения результатов статистического исследования
2.	Методы выравнивания временных рядов.
3.	Использование индексного метода в анализе динамики сложных экономических явлений.
4.	Статистическое наблюдение, основные виды и способы наблюдения.
5.	Задачи и виды статистических группировок.
6.	Средние величины в статистике, их значение, виды.
7.	Понятие и характеристика рядов и распределения.
8.	Понятие о выборочном исследовании, его этапы, свойства.
9.	Ряды динамики, их виды, сопоставимость в рядах динамики.
10.	Абсолютные величины и их виды.
11.	Относительные величины и их виды.
12.	Структурные средние величины.
13.	Понятие и показатели вариации.
14.	Виды выборочного наблюдения, его границы.
15.	Предмет, задачи и система показателей статистики рынка товаров и услуг.
16.	Методы корреляционно-регрессионного анализа связи показателей коммерческой деятельности.
17.	Индексный анализ развития экономических процессов.
18.	Теоретические основы построения СНС, история ее возникновения и развития.
19.	Теоретические основы построения СНС, история ее возникновения и развития.
20.	Статистический анализ теневой экономики.
21.	Проблемы сравнительного анализа макроэкономических систем.
22.	Статистика социально-экономической эффективности рыночных процессов.

23.	Основные приемы анализа рядов динамики.
24.	Аналитические показатели ряда динамики. Методы изучения рядов динамики.
25.	Индексный метод анализа, его значение. Виды индексов.
26.	Индексы переменного, постоянного состава, структурных сдвигов; их взаимосвязь.
27.	Формы индексов, их взаимосвязь.
28.	Сущность, значение и виды выборочного наблюдения.
29.	Статистика населения. Показатели численности населения, методы их расчета. Прогнозы.
30.	Статистика населения. Показатели естественного движения населения.
31.	Статистика населения. Показатели механического движения населения.
32.	Статистика труда. Показатели движения численности работников.
33.	Статистика труда. Показатели использования рабочего времени.
34.	Статистика трудовых ресурсов.
35.	Показатели объема, структуры и динамики национального богатства.
36.	Статистика основных фондов. Понятие классификации основных фондов; виды их оценки.
37.	Статистика основных фондов. Показатели эффективности использования средств труда.
38.	Статистика оборотных фондов. Показатели наличия, движения и использования оборотных фондов предприятия.
39.	Система национальных счетов. Основные понятия и структура СНС. Методы исчисления ВВП.
40.	Статистика финансов предприятия. Прибыль, ее виды. Относительные показатели прибыльности.
41.	Статистика финансов предприятия. Оценка финансового состояния предприятия на основе относительных показателей.
42.	Статистика предприятия. Статистика производства продукции и услуг.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Тема 1. Статистика как наука	ОПК-2	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 1, Промежуточный тест 1
	Тема 2. Принципы построения статистических группировок и классификаций	ОПК-2, ОПК-3	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 2, выполнение задания, проверяемого вручную №1 Промежуточный тест 2
	Тема 3. Статистическое исследование взаимосвязи социально-экономических явлений	ОПК-2, ОПК-3	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 3, выполнение задания, проверяемого вручную №2 Промежуточный тест 3
	Тема 4. Статистическое исследование изменения социально-экономических явлений	ОПК-2, ОПК-3	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 4, выполнение задания, проверяемого вручную №3 Промежуточный тест 4
	Тема 5. Статистический анализ структуры. Индексы.	ОПК-2, ОПК-3	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 5, Промежуточный тест 5
	Тема 6. Экономическая статистика. Система показателей социально-демографической статистики	ОПК-2, ОПК-3	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 6, выполнение задания, проверяемого вручную №4 Промежуточный тест 6
	Тема 7. Статистика рынка труда	ОПК-2, ОПК-3	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 7, выполнение задания, проверяемого вручную №5 Промежуточный тест 7

	Тема 8. Система национальных счетов. Валовый внутренний продукт	ОПК-2, ОПК-3	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 8, Промежуточный тест 8
	Тема 9. Межотраслевой баланс. Национальное богатство. Статистика финансов предприятий	ОПК-2, ОПК-3	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 9, выполнение задания, проверяемого вручную №6 Промежуточный тест 9 Заполнение анкеты
	Итоговое тестирование	ОПК-2, ОПК-3	Тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Вопросы для самоконтроля эл. учебника 1-9

1. Какие имеются причины несопоставимости уровней ряда динамики?
2. Какое название носит процесс выделения однородных этапов развития рядов динамики?
3. Что означает термин «статистика» и каково его происхождение?
4. Перечислите факторы, способствующие появлению статистики как науки.
5. Что отличает статистику от других общественных наук?
6. Как можно определить предмет статистики?
7. Как цель связана с объектом статистического наблюдения?
8. Что отличает отчетную единицу от единицы наблюдения?
9. Что такое регистровое наблюдение? Каковы его виды?
10. Какие преследуются цели и какие решаются задачи при проведении специальных статистических наблюдений?
11. Перечислите способы получения статистической информации. Какой из них, по вашему мнению, наиболее доступный и распространенный?
12. Почему необходим контроль собранных статистических данных?
13. Почему в типологической группировке чаще всего применяются специализированные интервалы?
14. В каких случаях используются неравные интервалы? Какой вид группировки при этом предпочтителен?
15. Решение каких задач требует использования метода структурной группировки?
16. Почему так важно не ошибиться в выборе группировочного признака?

17. Что отличает статистическую таблицу от любой другой?
18. С какой целью рассчитывают относительные величины сравнения?
19. В чем отличие средней взвешенной арифметической от простой арифметической средней?
20. Что общего у арифметической средней и гармонической средней?
21. В каких случаях необходимо использовать методику геометрической средней?
22. Какие недостатки имеют показатели размаха вариации?
23. Что такое дисперсия и как она рассчитывается?
24. Как определить относительные показатели вариации?
25. Какой относительный показатель вариации чаще всего используется?
26. Что характеризует общая дисперсия?
27. Какая дисперсия (внутригрупповая или межгрупповая) отражает систематическую вариацию?
28. Каковы особенности форм кривых нормального распределения?
29. В каких случаях используется кривая Пуассона?
30. Как вы определите критерии согласия и цели их использования?
31. Что такое критерий согласия Пирсона и какие условия соблюдаются при его расчете?
32. Какая величина используется при расчете критерия согласия Романовского?
33. то такое агрегатный индекс?
34. Какова роль средних индексов?
35. Какие факторы положены в основу различия агрегатных индексов Ласпейреса и Пааше?
36. Какова роль индексов фиксированного состава?
37. Чем индексный метод отличается от регрессивно-корреляционного?
38. Какой принцип положен в основу последовательно-цепного метода?
39. В чем недостатки простой случайной выборки?
40. От чего зависит величина ошибки при серийной выборке?
41. Где целесообразно использовать способ коэффициентов?
42. Что такое прямой пересчет?
43. Каковы виды оценки основных фондов?
44. Какова методика составления балансов основных фондов?
45. Что такое индексный метод расчета динамики основных фондов?
46. Что характеризует понятие «личные располагаемые доходы населения»?
47. Что такое дифференциация доходов?
48. С помощью каких показателей исследуется дифференциация населения?
49. Как определяются границы бедности?
50. Какова структура объема фактического потребления домашних хозяйств?
51. Как измеряется личное потребление?

Критерии оценки:

2 балла за каждую тему учебника и ответы на все вопросы

0 баллов, если студент не прослушал электронный учебник и не ответил на вопросы для самоконтроля

9.2.2. Промежуточный тест 1-9

Задание №643		
Определите темп роста 1 кг. продукции, если известно, что цена текущего периода составляет 79,8 руб., а цена предыдущего периода составляет 82,3 руб.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	96,9%
2)	-	65,6%
3)	-	1,6%
4)	-	- 2,5%

Задание №644		
Определите темп прироста 1 кг. продукции, если известно, что цена текущего периода составляет 79,8 руб., а цена предыдущего периода составляет 82,3 руб.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	96,9%
2)	-	196,9%
3)	-	19,6%
4)	-	- 3,03%

Задание №645		
Определите абсолютный прирост 1 кг. продукции, если известно, что цена текущего периода составляет 79,8 руб., а цена предыдущего периода составляет 82,3 руб.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	- 2,5
2)	-	96,9
3)	-	- 3,05
4)	-	19,6

Задание №646						
Определите среднее значение товарооборота (средний уровень ряда динамики), имея следующие данные интервальных равноотстоящих рядов:						
период	1	2	3	4	5	6
товарооборот млн. руб.	23.7	23.9	24.6	24.3	23.7	24.3

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	34,08 млн. руб.
2)	-	8,67 млн. руб.
3)	-	15,05 млн. руб.
4)	-	144,5 млн. руб.

Задание №647										
Рассчитайте средний темп роста, имея следующие данные:										
2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2015	2016
58.45	79.22	80.98	82.42	110.47	131.64	142	149.02	189.42	193.66	198.35
Выберите один из 4 вариантов ответа:										
1)	-	2,3								
2)	-	6,7								
3)	-	1,13								
4)	-	1,5								

Задание №648										
Рассчитайте средний темп прироста, имея следующие данные:										
2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2015	2016
58.45	79.22	80.98	82.42	110.47	131.64	142	149.02	189.42	193.66	198.35
Выберите один из 4 вариантов ответа:										
1)	-	0,13								
2)	-	1,13								
3)	-	2,3								
4)	-	1,5								

Задание №649										
Рассчитайте средний абсолютный прирост, имея следующие данные:										
2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2015	2016
58.45	79.22	80.98	82.42	110.47	131.64	142	149.02	189.42	193.66	198.35
Выберите один из 4 вариантов ответа:										
1)	-	1,5								
2)	-	13,99								
3)	-	0,13								
4)	-	1,13								

Задание №650
Примените метод скользящей средней и определите прогноз сбоев на июль, имея следующие данные: количество сбоев в информационной системе торговой компании составило: в январе - 30, в феврале - 52, в марте - 45, в апреле - 23, в мае - 34, в июне - 52

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	67,8
2)	-	83,5
3)	-	88,2
4)	-	41,2

Задание №651		
Отметьте группу показателей, принадлежащих к моментной структуре совокупности:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	реализация товара на начало периода 240 шт., на конец периода 255 шт.
2)	-	выпуск продукции на 01.01.16 г. составил 30 шт., а на 03.01.16 - 32 шт.
3)	-	выпуск продукции на начало периода 200 шт., на конец периода 240 шт.
4)	-	продажа товаров на 01.01.16 г. составила 35 шт., а на 03.01.16 - 39 шт.

Задание №652		
Отметьте группу показателей, принадлежащих к интервальной структуре совокупности:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	выпуск продукции на начало периода 200 шт., на конец периода 240 шт.
2)	-	выпуск продукции на 01.01.16 г. составил 30 шт., а на 03.01.16 - 32 шт.
3)	-	продажа товаров на 01.01.16 г. составила 35 шт., а на 03.01.16 - 39 шт.
4)	-	реализация товара на начало периода 240 шт., на конец периода 255 шт.

Задание №653				
Определите средний удельный вес акций в общем объеме выручки от их реализации, имея следующие данные:				
	2014	2015	2016	Итого
Акции (млрд. руб.)	3,73	15,30	45,36	64,39
Облигации (млрд. руб.)	106,30	184,92	155,42	446,64
Итого:	110,03	200,22	200,78	511,3
Выберите один из 4 вариантов ответа:				
1)	-	7,9		
2)	-	12,6		

3)	-	87,4
4)	-	794

Задание №654

Определите средний удельный вес облигаций в общем объеме выручки от их реализации, имея следующие данные:

	2014	2015	2016	Итого
Акции (млрд. руб.)	3,73	15,30	45,36	64,39
Облигации (млрд. руб.)	106,30	184,92	155,42	446,64
Итого:	110,03	200,22	200,78	511,3

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	87,4
2)	-	12,6
3)	-	7,9
4)	-	794

Задание №655

Рассчитайте сводный индекс товарооборота, если имеются следующие данные:

Цены и объем продаж 3-х товаров

Товар	Июль		Август	
	цена, руб.	продано, шт.	цена, руб.	продано, шт.
А	20	9	22	8
Б	60	15	65	13
В	30	7	35	11

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	2,003
2)	-	5,002
3)	-	1,090
4)	-	1,089

Задание №656

Рассчитайте сводный индекс цен по методу Пааше, если имеются следующие данные:

Цены и объем продаж 3-х товаров

Товар	Июль		Август	
	цена, руб.	продано, шт.	цена, руб.	продано, шт.
А	20	9	22	8
Б	60	15	65	13

В	30	7	35	11
Выберите один из 4 вариантов ответа:				
1)	-	2,003		
2)	-	1,107		
3)	-	1,089		
4)	-	1,090		

Задание №657				
Рассчитайте сводный индекс по методу Ласпейреса, имея следующие данные:				
Продукт	Продано, тыс.шт.		Цена, руб./шт.	
	Апрель	май	апрель	май
1	68	62	32	33
2	24	24	48	50
3	20	16	24	26,5
Выберите один из 4 вариантов ответа:				
1)	-	1,324		
2)	-	0,963		
3)	-	0,876		
4)	-	1,2		

Задание №658				
Рассчитайте индекс физического объема по методу Ласпейреса, имея следующие данные:				
Продукт	Продано, тыс.шт.		Цена, руб./шт.	
	Апрель	май	апрель	май
1	68	62	32	33
2	24	24	48	50
3	20	16	24	26,5
Выберите один из 4 вариантов ответа:				
1)	-	0,963		
2)	-	0,876		
3)	-	0,924		
4)	-	1,324		

Задание №659				
Рассчитайте сводный индекс по методу Пааше, имея следующие данные:				
Продукт	Продано, тыс.шт.		Цена, руб./шт.	
	Апрель	май	апрель	май
1	68	62	32	33
2	24	24	48	50

3	20	16	24	26,5	
Выберите один из 4 вариантов ответа:					
1)	-	1,043			
2)	-	0,963			
3)	-	1,2			
4)	-	0,876			

Задание №660				
Рассчитайте индекс товарооборота, имея следующие данные:				
Продукт	Продано, тыс.шт.		Цена, руб./шт.	
	Апрель	май	апрель	май
1	68	62	32	33
2	24	24	48	50
3	20	16	24	26,5
Выберите один из 4 вариантов ответа:				
1)	-	0,876		
2)	-	0,924		
3)	-	0,964		
4)	-	1,043		

Задание №661			
Рассчитайте общий индекс товарооборота, имея следующие данные:			
Продано продукции: базисный период	Продано продукции: отчетный период	Цена: базисный период	Цена: отчетный период
160	200	3	4
120	100	5	3
600	400	1.6	1.4
Выберите один из 4 вариантов ответа:			
1)	-	0,8137	
2)	-	1,432	
3)	-	0,9137	
4)	-	0,5673	

Критерии оценки:

Промежуточный тест 1, 2

Максимальное количество 2 балла. Баллы проставляются Отделом дистанционного обучения, пропорционально правильным ответам

Промежуточный тест 3-9

Максимальное количество 3 балла. Баллы проставляются Отделом дистанционного обучения, пропорционально правильным ответам

9.2.3. Задания, проверяемые вручную

Практическое задание №1

Тема 2. Принципы построения статистических группировок и классификаций

Задание. Требуется произвести группировку совокупности 30 банков РФ по следующим данным:

Номер банка	Капитал, млн. руб.	Рабочие активы, млн. руб.	Уставный фонд, млн. руб.
1	207,7	2,48	1,14
2	200,3	2,40	1,10
3	190,2	2,28	1,05
4	323,0	3,88	1,88
5	247,1	2,96	1,36
6	177,7	2,12	0,97
7	242,5	2,90	1,33
8	182,9	2,18	0,99
9	315,6	3,78	1,73
10	183,2	2,20	1,01
11	320,2	3,84	1,76
12	207,3	2,48	1,14
13	181,0	2,17	0,99
14	172,4	2,06	0,94
15	234,3	2,81	1,29
16	189,5	2,27	1,04
17	187,8	2,24	1,03
18	166,9	1,99	0,91
19	157,7	1,88	0,86
20	168,3	2,02	0,93
21	224,4	2,69	1,23
22	166,5	1,99	0,91
23	198,5	2,38	1,09
24	240,4	2,88	1,32
25	229,3	2,75	1,26
26	175,2	2,10	0,96
27	156,0	1,87	0,86
28	160,1	1,92	0,88
29	178,7	2,14	0,98
30	171,6	2,05	0,94

Практическое задание №2

Тема 3. Статистическое исследование взаимосвязи социально-экономических явлений

Задание. Проанализируйте данные зависимости успеваемости (балл в сессии) магистрантов группы ЭКмз-1501 в весеннюю сессию 2015-2016 учебного года по курсу «Статистика» от пропущенных ими занятий во 2-ом семестре (таблица 1). Изобразите графически зависимость успеваемости магистрантов, предварительно проранжировав значения x в порядке возрастания.

Таблица 1

Номер магистранта	Балл в сессию, y	Количество пропущенных занятий, x
1	5	1
2	3	8
3	4	3
4	4	5
5	3	8
6	2	10
7	5	2
8	4	4
9	5	2
10	3	6

Практическое задание №3

Тема 4. Статистическое исследование изменения социально-экономических явлений

Задание. Имеются следующие данные, представленные в таблице 1. Выполните смыкание рядов, определив способ смыкания, зная, что уровни первого ряда имеют абсолютные величины, а уровни второго ряда выражены средними величинами. К тому же первый ряд динамики – это моментный ряд, а второй – это интервальный ряд.

Таблица 1

Годы	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Численность рабочих на 01.01., чел.	800	815	850	870			
Среднесписочная численность за год, чел.				900	940	690	580

Практическое задание №4

Тема 6. Экономическая статистика. Система показателей социально-демографической статистики

Задание. Имеются следующие данные:

Численность населения области на 01.01.2015г. составляла 440850 чел. В течение 2016 года родилось 2500 чел., умерло 1400 чел., прибыло на постоянное место жительства 1350 чел., выбыло 470 чел.

Определите:

- 1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста людей;
- 2) объем миграции, миграционный прирост, коэффициенты мощности миграционного оборота и эффективности миграции;
- 3) общий прирост населения за период и коэффициент общего прироста населения.

Практическое задание №5

Тема 7. Статистика рынка труда

Задание. Организация с сезонным изготовлением продукции начала работать в апреле и закончила работу в октябре.

Требуется рассчитать среднесписочную численность работающих в данной организации за год. Известны следующие данные по среднесписочной численности по месяцам, чел.: июнь - 600, июль - 1100, август - 1370, сентябрь - 1690, октябрь - 1450, ноябрь - 760, декабрь - 542.

Практическое задание №6

Тема 9. Межотраслевой баланс. Национальное богатство. Статистика финансов предприятий

Задание. Определить валовую добавленную стоимость в рыночных ценах производственным методом. Имеются следующие данные за отчетный период по области в млрд. руб.:

Выпуск (в основных ценах), товаров, услуг	70,9 38,1
Промежуточное потребление в отраслях, производящих товары, услуги	42,1 13,2
Налоги на продукты	8,6
Субсидии на продукты	1,2

Критерии оценки:

Выполнение задания, проверяемого вручную 1

4 балла ставится, если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения

3 балла ставится, если задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка

2 балла ставится, если ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок

1 балл ставится, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу

0 баллов ставится, если решение задачи отсутствует полностью или записано «дано» для данной задачи и приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует
Выполнение задания, проверяемого вручную 2-6

2 балла ставится, если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения

1 балл ставится, если ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок

0 баллов ставится, если решение задачи отсутствует полностью или записано «дано» для данной задачи и приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует

9.2.4. Заполнение анкеты

Анкета предоставляется студенту центром дистанционного обучения

Критерии оценки:

3 балла ставится, если студент заполнил анкету

0 баллов ставится, если студент не заполнил анкету

9.2.5. Комплект вопросов для итогового тестирования

Задание №1		
Статистическая закономерность выявляется при изучении:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	первичных массовых данных по изучаемому явлению
2)	-	отдельных единиц и большого числа (всех) единиц массового явления
3)	-	отдельных или типичных единиц совокупности
4)	-	вторичных данных по уже изученному явлению

Задание №2		
Статистическое исследование включает:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	статистическое наблюдение
2)	-	статистическое наблюдение, группировку и сводку, построение таблиц и графиков
3)	-	группировку и сводку статистических данных
4)	-	статистическое наблюдение, группировку и сводку, обработку и анализ данных

Задание №3		
------------	--	--

По технике выполнения статистическая сводка делится на:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	компьютерную и ручную
2)	-	простую и сложную
3)	-	статичную и динамичную
4)	-	централизованную и децентрализованную

Задание №4		
Статистическое исследование начинается:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	со сбора признаков существенности
2)	-	со сбора статистической информации
3)	-	с подсчета межрайонных показателей
4)	-	со сбора математической информации

Задание №5		
Индивидуальные показатели:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	характеризуют отдельный объект или отдельную единицу совокупности
2)	-	характеризуют качественные признаки
3)	-	характеризуют количественные признаки
4)	-	характеризуют объем существенности

Задание №6		
Простой сводкой называется:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	совокупность последовательных операций, включающих группировку полученных материалов
2)	-	совокупность признаков, включающих группировку полученных материалов
3)	-	операция по подсчету общих результатов по группе единиц наблюдения
4)	-	операция по подсчету индексов по группе единиц наблюдения

Задание №7		
Какие основные показатели являются показателями экономической статистики?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	валовой региональный продукт
2)	-	валовой внешний продукт
3)	-	валовой внутренний продукт
4)	-	валовая прибыль

Задание №8		
Структурная группировка – это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	разбиение разнородной совокупности единиц наблюдения на отдельные качественно однородные группы
2)	-	группировка, определяющая взаимосвязи между исследуемыми явлениями и признаками, их характеризующими
3)	-	сбор единиц наблюдения в одну качественно однородную группу
4)	-	группировка, которая предназначена для исследования структуры однородной совокупности

Задание №9		
Аналитическая группировка – это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	сбор единиц наблюдения в одну качественно однородную группу
2)	-	группировка, которая предназначена для исследования структуры однородной совокупности
3)	-	разбиение разнородной совокупности единиц наблюдения на отдельные качественно однородные группы
4)	-	группировка, определяющая взаимосвязи между исследуемыми явлениями и признаками, их характеризующими

Задание №10		
Количественный - это тот признак:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)	-	который имеет только два варианта значений
2)	-	отдельные варианты которого имеют числовое выражение
3)	-	который выражается только в процентах
4)	-	который имеет качественные варианты значений

Задание №11

По характеру разработки сказуемого различают статистические таблицы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	сложные
2)	-	перечневые
3)	-	атрибутивные
4)	-	монографические

Задание №12

Сказуемым статистической таблицы является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	исследуемый объект
2)	-	предмет исследования
3)	-	показатели, характеризующие исследуемый объект
4)	-	сведения, расположенные в верхних заголовках таблицы

Задание №13

Возможное значение, которое может принимать признак, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	вариантом
2)	-	вариацией
3)	-	оценкой
4)	-	индексом

Задание №14

Работник, для которого сбор статистических данных является профессиональной деятельностью, именуется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	сборщиком данных
2)	-	статистиком
3)	-	статистом
4)	-	переписчиком

Задание №15

Статистика изучает признаки, которые:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	не имеют количественного выражения (атрибутивные)
2)	-	количественные и атрибутивные
3)	-	имеют количественное выражение (количественные)
4)	-	имеют только целочисленные значения

Задание №16		
Укажите правильный ответ. Статистическая наука зародилась:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	в XVII в.
2)	-	в VII в.
3)	-	в XIX в.
4)	-	в V в.

Задание №17		
Показатель-категория представляет собой:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	совокупность признаков существенности
2)	-	совокупность индексов
3)	-	регрессию
4)	-	общие отличительные свойства определенных показателей одного и того же вида

Задание №18		
По срокам регистрации фактов наблюдение является:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	квартальным
2)	-	единовременным
3)	-	периодическим
4)	-	непрерывным (текущим)

Задание №19		
Какие ошибки присущи к сплошному статистическому наблюдению?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	систематические ошибки репрезентативности
2)	-	систематические ошибки регистрации
3)	-	случайные ошибки репрезентативности
4)	-	случайные ошибки регистрации

Задание №20		
Какие формы статистического наблюдения действуют в статистике?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	отчет о движении денежных средств
2)	-	отчетность
3)	-	специально организованное статистическое наблюдение
4)	-	регистры

Задание №21		
Какой принцип лежит в основе любого этапа статистического наблюдения?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	принцип существенности
2)	-	принцип научной организации
3)	-	принцип маневренности
4)	-	принцип статистического исследования

Задание №22		
Какими свойствами должна обладать статистическая совокупность?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	состоять из любого набора составных элементов (единиц совокупности)
2)	-	множеством качественно однородных единиц, которым свойственны варьирующие признаки, подлежащие регистрации и изучению
3)	-	качественной однородностью
4)	-	должна содержать сведения об изучаемых объектах в границах отрасли

Задание №23		
Формами статистического наблюдения являются:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	специальные статистические обследования
2)	-	бухгалтерская отчетность
3)	-	отчетность и специальные статистические обследования
4)	-	статистическая отчетность

Задание №24		
Предметом статистики как науки являются:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	статистические показатели

2)	-	количественные закономерности массовых варьирующих общественных явлений
3)	-	группировки и классификации
4)	-	метод статистики

Задание №25

Представители английской школы политических арифметиков стремились:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	систематизировать существующие способы описаний государственного хозяйства
2)	-	внедрить систему словесного описания социально-экономических явлений без цифр
3)	-	объяснить статистическое синтезирование полученных характеристик с целью выявления закономерностей развития исследуемых явлений
4)	-	изучить общественные явления с помощью числовых характеристик

Задание №26

К статистической таблице можно отнести:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	таблицу, характеризующую численность населения по полу и возрасту
2)	-	таблицу Менделеева
3)	-	опросный лист социологического обследования
4)	-	таблицу умножения

Задание №27

Преимущества выборочного наблюдения по сравнению со сплошным наблюдением:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	возможность периодического проведения обследований
2)	-	снижение трудовых затрат за счет уменьшения объема обработки первичной информации
3)	-	более низкие материальные затраты
4)	-	возможность провести исследования по более широкой программе

Задание №28

Какие признаки называются факторными?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	под воздействием которых изменяются другие результативные признаки
2)	-	под воздействием которых изменяются количественные признаки
3)	-	под воздействием которых не изменяются другие результативные признаки
4)	-	под воздействием которых изменяются качественные признаки

Задание №29		
Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	единицей наблюдения
2)	-	плановой единицей
3)	-	отчетной единицей
4)	-	единицей статистической совокупности;

Задание №30		
Подлежащее групповых статистических таблиц содержит:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	группировку единиц совокупности по нескольким признакам
2)	-	группировку единиц по двум признакам
3)	-	перечень единиц совокупности по признаку
4)	-	группировку единиц совокупности по одному признаку

Задание №31		
Какой способ получения сведений применяется при проведении обследования доходов и расходов домашних хозяйств?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	формальный
2)	-	опрос
3)	-	документальный
4)	-	непосредственный

Критерии оценки:

Максимальное количество 40 баллов. Баллы выставляются пропорционально правильным ответам Отделом развития дистанционного обучения

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Ганичева А. В. Прикладная статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ганичева. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 172 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2450-4.	Учебное пособие	ЭБС "Лань"
2	Козлов А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Козлов, В. С. Мхитарян, В. Ф. Шишов. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 320 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004579-5.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Лукьяненко И. С. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 200 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2552-5.	Учебное пособие	ЭБС "Лань"
4	Медведева М. А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : практикум / М. А. Медведева. - Омск : ОмГУ, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-7779-1969-4.	Практикум	ЭБС «IPRbooks»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению "Экономика", профиль подготовки "Статистика" / сост. В. В. Нарбут. - Москва : Логос, 2016. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5.	Сборник задач для бакалавров	ЭБС «IPRbooks»

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Статистика: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант	Электронное издание	Образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«__» _____ 20__ г.

МП

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : информационный портал — Режим доступа к системе.: <http://www.gks.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации, УЛК-807	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В,	17,1	1
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол	445020, Самарская обл., г. Тольятти,	17,9	1

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабин- тов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	для проведения заня- тий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского ти- па. Учебная аудитория для курсового проек- тирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения груп- повых и индивидуаль- ных консультаций Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации, УЛК- 810	преподавательский, стул преподаватель- ский, транспарант- перетяжка, систем- ный блок	ул. Белорусская, 16 В		
3	Компьютерный класс. Помещение для само- стоятельной работы. Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского ти- па. Учебная аудитория для курсового проек- тирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения груп- повых и индивидуаль- ных консультаций. Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации, Г-401	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14	84,8	16