

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.В.02

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Медицинская помощь в экстренных ситуациях

---

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

---

Технология продукции и организация ресторанного дела

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора 2019

**Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)**

| Количество ЗЕТ          | 2        |        |                  |                 |  |   |       |
|-------------------------|----------|--------|------------------|-----------------|--|---|-------|
| Часов по РУП            | 72       |        |                  |                 |  |   |       |
| Виды контроля на курсах | Экзамены | Зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы<br>(для заочной формы обучения) |   |       |
|                         |          | 5      |                  |                 |  |   |       |
|                         | №№ курса |        |                  |                 |  |   |       |
|                         | 1        | 2      | 3                | 4               | 5  | 6 | Итого |
| ЗЕТ по курсам           |          |        |                  |                 | 2  |   | 2     |
| Лекции                  |          |        |                  |                 | 4  |   | 4     |
| Лабораторные            |          |        |                  |                 |  |   |       |
| Практические            |          |        |                  |                 | 6  |   | 6     |
| Контактная работа       |          |        |                  |                 | 10,25  |   | 10,25 |
| Сам. работа             |          |        |                  |                 | 58   |   | 58    |
| Контроль                |          |        |                  |                 | 3,75   |   | 3,75  |
| Итого                   |          |        |                  |                 | 72   |   | 72    |

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании /ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки (специальности) 19.03.04 Технология продукции и организация об-  
щественного питания

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО  
/ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры УПиЭБ  
(протокол заседания № 2 от «4» сентября 2018 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)  
«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «22» декабря 2024 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № 2 от «9» сентября 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «7» сентября 2020 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «6» сентября 2021 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «5» сентября 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.П. Третьякова  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института инженерной и экологической безопасности  
\_\_\_\_\_  
(разработавшей РПД)

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.Н.Горина  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**

**ФТД.В.02 Медицинская помощь в экстренных ситуациях**  
*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

**1 Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель изучения дисциплины** – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

**Задачи:**

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по применению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам по выбору студентов.

Дисциплина (учебный курс) базируется на освоении следующих дисциплин: Санитария и гигиена.

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: Ресторанное дело.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|
| - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основы оказания первой помощи.</li><li>- Общие принципы и последовательность оказания первой помощи.</li><li>- Основные состояния для оказания первой помощи.</li><li>- Последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи.</li><li>- Основные принципы проведения реанимационных мероприятий.</li><li>- Действующую систему нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.</li></ul> |
|  | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Применять действующие приказы по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.</li><li>- Применять методы оценки состояния пострадавшего (сознания, дыхания и кровообращения).</li><li>- Применять методы проведения сердечно-легочной реанимации.</li><li>- Применять способы оказания первой помощи при различ-</li></ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | ных состояниях при помощи табельных или подручных средств.   |
|  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оказания первой помощи пострадавшему с потерей сознания.</li> <li>- Навыками оказания первой помощи пострадавшему с остановкой дыхания и кровообращения.</li> <li>- Способами временной остановки кровотечения.</li> <li>- Понятийно-терминологическим аппаратом в области оказания первой помощи пострадавшему.</li> <li>- Навыками оказания первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей.</li> <li>- Навыками оказания первой помощи пострадавшему с травмой.</li> <li>- Навыками оказания первой помощи при ожогах, отравлениях и отморожениях.</li> </ul> |

#### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

| <b>Раздел,<br/>Модуль</b> | <b>Подраздел, тема</b>   |
|---------------------------|--|
| Модуль 1                  | Тема 1. Содержание понятия «первой помощи». Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. |
| Модуль 1                  | Тема 2. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Иммобилизация и транспортировка пострадавших.  |
| Модуль 1                  | Тема 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения   |
| Модуль 2                  | Тема 4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях.   |
| Модуль 2                  | Тема 5. Первая помощь при ранениях.  |
| Модуль 2                  | Тема 6. Первая помощь при травмах, ожогах, отморожениях и отравлениях.   |

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Медицинская помощь в экстренных ситуациях

(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_

| Раздел,<br>модуль | Подраздел, тема   | Виды учебной работы             |              |              |                                   |  |                             | Необхо-<br>димые<br>матери-<br>ально-<br>техни-<br>ческие<br>ресурсы | Формы<br>текуще-<br>го кон-<br>троля | Реко-<br>мендуе-<br>мая ли-<br>тература<br>(№) |  |
|-------------------|---|---------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|--|-----------------------------|--|--------------------------------------|--|--|
|                   |   | Аудиторные занятия<br>(в часах) |              |              |                                   |  | Самостоятель-<br>ная работа |  |                                      |  |  |
|                   |   | всего                           |              |              | в т.ч. в интерактив-<br>ной форме | Формы проведе-<br>ния лекций, лабо-<br>раторных, прак-<br>тических занятий,<br>методы обучения,<br>реализующие<br>применяемую об-<br>разовательную<br>технологию | в ча-<br>сах                |  |                                      |  | формы органи-<br>зации<br>самосто-<br>ятельной<br>работы |
|                   |   | лекций                          | лабораторных | практических |                                   |  |                             |  |                                      |  |  |
| Модуль 1          | Тема 1. Содержание понятия «первой помощи». Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.        | 0,5                             |              |              |                                   |  | -                           | -  | -                                    | -  | 1-3  |
| Модуль 1          | Практическое занятие 1. Принципы оказания первой помощи   |                                 |              | 0,5          |                                   |  | -                           | ПЭВМ-  | Ме-<br>диаобес-<br>печение.          | Отчет<br>по прак-<br>тиче-<br>скому<br>занятию | 1-3  |
| Модуль 1          | Практическое занятие 2. Им-<br>мобилизация и транспорти-<br>ровка   |                                 |              | 0,5          |                                   |  | -                           | ПЭВМ-  | Ме-<br>диаобес-<br>печение.          | Отчет<br>по прак-<br>тиче-<br>скому<br>занятию | 1-3  |
| Модуль 1          | Тема 2. Правила и последова-<br>тельность осмотра постра-<br>давшего. Оценка состояния<br>пострадавшего. Иммобилиза-<br>ция и транспортировка по- | 0,5                             |              |              |                                   |  | -                           | -  | -                                    | -  | 1-3  |

|          |  |     |  |     |  |   |    |                              |                   |                                |     |
|----------|--|-----|--|-----|--|---|----|------------------------------|-------------------|--------------------------------|-----|
|          | страдавших   |     |  |     |  |   |    |                              |                   |                                |     |
| Модуль 1 | Практическое занятие 3. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения                   |     |  | 0,5 |  |   | -  | ПЭВМ-                        | Медиаобеспечение. | Отчет по практическому занятию | 1-3 |
| Модуль 1 | Практическое занятие 4. Первая помощь при травмах, ранениях                                    |     |  | 0,5 |  |   | -  | ПЭВМ-                        | Медиаобеспечение. | Отчет по практическому занятию | 1-3 |
| Модуль 1 | Тема 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения     | 0,5 |  |     |  |   | -  | -                            | -                 | -                              | 1-3 |
| Модуль 1 | Практическое занятие 5. Первая помощь при ожогах, отморожениях и отравлениях                   |     |  | 0,5 |  |   | -  | ПЭВМ-                        | Медиаобеспечение. | Отчет по практическому занятию | 1-3 |
| Модуль 1 | Самостоятельное изучение материала модуля 1, не вошедшего в курс лекций.                       |     |  |     |  | Работа с информационно-поисковыми системами | 24 | Изучение учебной литературы. | -                 | -                              | 1-3 |
| Модуль 2 | Тема 4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях. | 0,5 |  |     |  |   | -  | -                            | -                 | -                              | 1-3 |
| Модуль 2 | Практическое занятие 6. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 1                       |     |  | 0,5 |  |   | -  | ПЭВМ-                        | Медиаобеспечение. | Отчет по практическому занятию | 1-3 |
| Модуль 2 | Практическое занятие 7. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 2                       |     |  | 0,5 |  |   | -  | ПЭВМ-                        | Медиаобеспечение. | Отчет по практическому занятию | 1-3 |

|          |  |      |  |     |   |   |    |                             |                   |                                |     |
|----------|--|------|--|-----|---|---|----|-----------------------------|-------------------|--------------------------------|-----|
|          |  |      |  |     |   |   |    |                             |                   | скому занятию                  |     |
| Модуль 2 | Тема 5. Первая помощь при ранениях                                       | 1    |  |     |   |   | -  | -                           | -                 | -                              | 1-3 |
| Модуль 2 | Практическое занятие 8. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 3 |      |  | 0,5 |   |   | -  | ПЭВМ-                       | Медиаобеспечение. | Отчет по практическому занятию | 1-3 |
| Модуль 2 | Практическое занятие 9. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 4 |      |  | 1   |   |   | -  | ПЭВМ-                       | Медиаобеспечение. | Отчет по практическому занятию | 1-3 |
| Модуль 2 | Тема 5. Первая помощь при ранениях.                                      | 1    |  |     |   |   |    |                             |                   |                                | 1-3 |
| Модуль 2 | Тема 6. Первая помощь при травмах, ожогах, отморожениях и отравлениях.   |      |  | 1   |   |   | -  | ПЭВМ-                       | Медиаобеспечение  | Отчет по практическому занятию | 1-3 |
| Модуль 2 | Самостоятельное изучение материала модуля 2, не вошедшего в курс лекций. |      |  |     |   | Работа с информационно-поисковыми системами | 34 | Изучение учебной литературы | -                 | -                              | 1-3 |
| Итого:   |  | 4    |  | 6   | - | -   | 58 |                             |                   |                                |     |
| Итого    |  | 10   |  |     |   |   |    |                             |                   |                                |     |
| Контроль |  | 3,75 |  |     |   |   |    |                             |                   |                                |     |

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля                                       | Условия допуска                       | Критерии и нормы оценки  |
|---|---------------------------------------|--|
| Заполнение форм практических заданий. Составление алгоритмов. | Выполнение практических заданий № 1-9 | «Зачтено» – практическая работа выполнена грамотно или имеет несущественные замечания;<br>«не зачтено» - практическая работа не выполнена или имеет грубые ошибки. |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска  | Критерии и нормы оценки |  |
|---|--|-------------------------|--|
| Зачет                                     | Выполнение практических заданий № 1-9 предоставление алгоритмов. | «зачтено»               | оценка выставляется студенту, если итоговая сумма набранных баллов по результатам всех занятий $\geq 54$ |
|   |  | «не зачтено»            | оценка выставляется студенту, если итоговая сумма набранных баллов по результатам всех занятий $< 54$    |



## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов).

Данный раздел не предусмотрен.

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный раздел не предусмотрен.

## 8. Вопросы к экзамену.

| №<br>п/п | Вопросы к зачету  |
|----------|---|
| 1        | Первая помощь. Особенности. Принципы.   |
| 2        | Табельные и подручные средства оказания первой помощи                                       |
| 3        | Анатомо-физиологические особенности строения опорно-двигательной системы человека           |
| 4        | Анатомо-физиологическим особенностям строения сердечно-сосудистой системы человека          |
| 5        | Анатомо-физиологическое строение дыхательной системы  |
| 6        | Анатомо-физиологических особенностей строения нервной системы                               |
| 7        | Анатомо-физиологические особенности строения пищеварительной системы                        |
| 8        | Состояния для оказания первой помощи  |
| 9        | Виды наказаний для лиц, оставивших кого-либо в опасности                                    |
| 10       | Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни         |
| 11       | Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения |
| 12       | Иммобилизация. Особенности  |
| 13       | Психологическая помощь пострадавшим. Эмоциональная поддержка                                |
| 14       | Правила и последовательность осмотра пострадавшего  |
| 15       | Биологическая смерть  |
| 16       | Общие принципы оказания первой помощи   |
| 17       | Травмы позвоночника. Особенности оказания помощи при таких травмах                          |
| 18       | Техника перекладывания пострадавшего на носилки. Транспортировка с помощью носилок          |
| 19       | Виды транспортных шин   |
| 20       | Реанимационные мероприятия или сердечно-легочная реанимация                                 |
| 21       | Техника проведения искусственной вентиляции легких способом «рот – устройство – рот».       |
| 22       | Оказание первой помощи при остановке кровообращения   |
| 23       | Техника выполнения непрямого массажа сердца   |
| 24       | Типичные ошибки при проведении непрямого массажа сердца                                     |
| 25       | Осложнения, возникающими в результате сердечно-легочной реанимации                          |
| 26       | Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей                          |
| 27       | Особенности применения приема Геймлиха у детей  |
| 28       | Алгоритм оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути      |
| 29       | Процесс оказания первой помощи при кровотечениях  |
| 30       | Артериальное кровотечение   |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вопросы к зачету</b>   |
|------------------|---|
| 31               | Венозное кровотечение   |
| 32               | Капиллярное кровотечение  |
| 33               | Способы временной остановки кровотечения  |
| 34               | Остановка кровотечения из ран конечностей   |
| 35               | Временная остановка наружного венозного и капиллярного кровотечений                 |
| 36               | Алгоритм противошоковых мероприятий при острой кровопотере                          |
| 37               | Задачи противошоковых мероприятий   |
| 38               | Гемостатическая губка   |
| 39               | Оказание первой помощи при носовом кровотечении                                     |
| 40               | Рана, признаки, классификация   |
| 41               | Осложнения после ранения, их классификация  |
| 42               | Основные принципы оказания первой помощи при ранениях                               |
| 43               | Техника и принципы наложения повязок  |
| 44               | Спиралевидная повязка   |
| 45               | Косыночные повязки  |
| 46               | Повязки на голову «шапочка Гиппократ», «Чепец»                                      |
| 47               | Бинтовые повязки головы и шеи   |
| 48               | Повязка на один глаз, на оба глаза  |
| 49               | Бинтовые повязки грудной клетки и живота  |
| 50               | Бинтовые повязки верхней и нижней конечностей                                       |
| 51               | Профилактика инфекционных заболеваний, передающихся с кровью, при наложении повязок |
| 52               | Первая помощь при травмах   |
| 53               | Травмы опорно-двигательного аппарата  |
| 54               | Первая помощь при закрытых переломах. Первая помощь при открытых переломах.         |
| 55               | Алгоритм оказания первой помощи при переломах                                       |
| 56               | Основные правила иммобилизации при травмах  |
| 57               | Травмы позвоночника. Алгоритм оказания первой помощи при травмах позвоночника       |
| 58               | Оказание первой помощи при черепномозговых травмах                                  |
| 59               | Острая кровопотеря  |
| 60               | Электротравма   |

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

#### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств.**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>  | <b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b>           |
|------------------|--|--|---|
| 1                | Тема 1. Содержание понятия «первой помощи». Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. | ОК-9   | Протокол выполнения практического задания №1, 2.  |
| 2                | Тема 2. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострада-   | ОК-9   | Протокол выполнения практического задания № 3, 4. |

|   |   |      |   |
|---|---|------|---|
|   | давшего. Имобилизация и транспортировка пострадавших.   |      |   |
| 3 | Тема 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения    | ОК-9 | Протокол выполнения практического задания № 5.    |
| 4 | Тема 4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях | ОК-9 | Протокол выполнения практического задания № 6, 7. |
| 5 | Тема 5. Первая помощь при ранениях  | ОК-9 | Протокол выполнения практического задания № 8, 9  |
| 6 | Тема 6. Первая помощь при травмах, ожогах, отморожениях и отравлениях.                        | ОК-9 | Протокол выполнения практического задания № 8, 9  |

**9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**9.2.1. Практическое задание**

*(наименование оценочного средства)*

Практическая работа 1. Принципы оказания первой помощи  
Практическая работа 2. Имобилизация и транспортировка  
Практическая работа 3. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения  
Практическая работа 4. Первая помощь при травмах, ранениях  
Практическая работа 5. Первая помощь при ожогах, отморожениях и отравлениях  
Практическая работа 6. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 1  
Практическая работа 7. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 2  
Практическая работа 8. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 3  
Практическая работа 9. Ситуационные задания по оказанию первой помощи 4

**Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

| Признаки, обнаруженные при осмотре пострадавшего                                 | Состояние для оказания первой помощи |
|--|--------------------------------------|
| Отсутствие дыхательных движений и пульсации на сонной артерии                    |                                      |
| Излитие крови пульсирующей струей из поврежденного кровеносного сосуда           |                                      |
| Кашель после поперхивания, изменение цвета лица, нарушение дыхания               |                                      |
| Нарушение движения в руке или ноге, боль, отечность, нарушение целостности кости |                                      |
| Покраснение на коже, боль, появление пузырей с прозрачной жидкостью, обугливание |                                      |

|  |  |
|--|--|
| Изменение цвета кожи, нарушение чувствительности, холодные на ощупь отдельные участки тела |  |
| Рвота, тошнота, повышение температуры тела, нарушение дыхания и сознания                   |  |

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

#### **7.2.2. Тестирование**

##### **Типовой пример тестового задания**

Отсутствие сознания у пострадавшего является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) признаком клинической смерти
- 2) признаком биологической смерти
- 3) признаком необходимости оказания неотложной помощи
- 4) признаком необходимости вызова скорой помощи

#### **Критерии оценки:**

Тестирование считается пройденным, если студент набрал не менее 40 баллов

### **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

| Технология   | Формы обучения  | Методы обучения   |
|--|---|---|
| <b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения   | Лекция.<br>Лабораторная работа<br>Самостоятельная работа.<br>Индивидуальное домашнее задание. | Наглядные, словесные, практические.   |
| <b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Лекция-консультация.<br>Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.          | Решение ситуационных задач.<br>Презентационный метод.<br>Самостоятельная работа.<br>Консультация.<br>Индивидуальная работа. |
| <b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с  | Лекция-пресс-конференция.<br>Визуальная лекция.   | Презентационный метод.  |

|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
| информацией            |   |  |
|                        | Формы и методы обучения   |  |
| Дистанционное обучение | <p><b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p><b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p> |  |

### Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуются при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

*При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

*При подготовке к зачету/экзамену* следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса).

### 11.1 Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание                                 | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1.    | Гайдаров Г.М. Порядки и стандарты медицинской помощи. 2020 | Учебное пособие   | ЭБС «Лань»              |

|    |  |                             |              |
|----|--|-----------------------------|--------------|
| 2. | Боев М.В. Организация медицинской помощи при неотложных состояниях. 2022 | Учебное пособие             | ЭБС «Лань»   |
| 3. | Тюрина М. Й. Оказание первой помощи. 2021                                | Учебно-методическое пособие | ЭБС IRPbooks |

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание                                | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1     | Харрасов А.Ф. Первая медицинская помощь при травмах. 2018 | Учебно-методическое пособие  | ЭБС Лань                |
| 2     | Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь. 2020        | Учебное пособие  | ЭБС "IPRbooks"          |

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016— . — Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004— . — Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000— . — Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842— . — Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018— . — Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.

- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)   |
|-------|-----------------|---|
| 1.    | Windows         | Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);   |
| 2.    | OfficeStandart  | - OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно) |
| 3.    | Консультант+    | - Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)   |

#### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий  | Перечень основного оборудования  | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.                    | Площадь, м <sup>2</sup> | Количество посадочных мест |
|-------|--|--|---|-------------------------|----------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудито- | Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная | Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул.Белорусская, д. 14 Г | 144,5                   | 29                         |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>оборудованных<br/>учебных каби-<br/>нетов, лабора-<br/>торий, мастер-<br/>ских и др. объ-<br/>ектов для про-<br/>ведения прак-<br/>тических и ла-<br/>бораторных за-<br/>нятий</b> | <b>Перечень основно-<br/>го оборудования</b>  | <b>Фактический<br/>адрес учебных<br/>кабинетов, ла-<br/>бораторий, ма-<br/>стерских и др.</b>                 | <b>Площадь, м<sup>2</sup></b> | <b>Количество<br/>посадочных мест</b> |
|------------------|--|---|---|-------------------------------|---------------------------------------|
|                  | рия для проведе-<br>ния занятий те-<br>кущего контроля<br>и промежуточ-<br>ной аттестации.<br>Д-402  |   |   |                               |                                       |
| 2                | Лаборатория<br>"Техносферная<br>безопасность"<br>Д-403   | Столы ученические<br>двухместные, сту-<br>лья, стол преподава-<br>тельский, стул пре-<br>подавательский,<br>доска аудиторная<br>(меловая), кафедра<br>напольная   | Российская Фе-<br>дерация, 445020,<br>Самарская об-<br>ласть, г. Тольят-<br>ти,<br>ул.Белорусская,<br>д. 14 Г | 70,7                          | 20                                    |
| 3                | Помещение для<br>самостоятельной<br>работы обучаю-<br>щихся<br>Д -409  | Столы-парты двух-<br>местные, стулья,<br>стол преподаватель-<br>ский-, стул препода-<br>вательский, пере-<br>движная доска,<br>экран, процессор,<br>проектор, компью-<br>терные столы, ком-<br>пьютеры для сту-<br>дентов с выходом в<br>сеть интернет, ком-<br>пьютер преподава-<br>теля, сетевой шкаф | 445020 Самар-<br>ская область, г.<br>Тольятти, ул.<br>Белорусская,<br>д.14г                                   | 49,2                          | 17                                    |
| 4                | Помещение для<br>самостоятельной<br>работы обучаю-<br>щихся<br>Г-401   | Столы, стулья, ком-<br>пьютеры  | 445020 Самар-<br>ская область,<br>г.Тольятти,<br>Центральный р-<br>н, ул. Белорус-<br>ская, д.14              | 84,8                          | 16                                    |
| 5                | Аудитория веб-<br>конференций.<br>Учебная аудито-<br>рия для проведе-<br>ния занятий лек-<br>ционного типа.  | Стол преподава-<br>тельский, экран те-<br>левизионный, ро-<br>утер, стойка для те-<br>левизора, веб. каме-<br>ра, транспарант-  | Российская Фе-<br>дерация, 445020,<br>Самарская об-<br>ласть, г. Тольят-<br>ти, ул. Ушакова<br>57             | 67,3                          | 24                                    |



| №<br>п/п | Наименование<br>оборудованных<br>учебных каби-<br>нетов, лабора-<br>торий, мастер-<br>ских и др. объ-<br>ектов для про-<br>ведения прак-<br>тических и ла-<br>бораторных за-<br>нятий   | Перечень основно-<br>го оборудования                                     | Фактический<br>адрес учебных<br>кабинетов, ла-<br>бораторий, ма-<br>стерских и др. | Площадь, м <sup>2</sup> | Количество<br>посадочных мест |
|----------|---|--|--|-------------------------|-------------------------------|
|          | Учебная аудито-<br>рия для проведе-<br>ния занятий се-<br>минарского типа.<br>Учебная аудито-<br>рия для курсово-<br>го проектирова-<br>ния (выполнения<br>курсовых работ).<br>Учебная аудито-<br>рия для проведе-<br>ния групповых и<br>индивидуальных<br>консультаций.<br>Учебная аудито-<br>рия для проведе-<br>ния занятий те-<br>кущего контроля<br>и промежуточ-<br>ной аттестации<br>Э-705 | перетяжка, ширма,<br>наушники, компью-<br>тер с выходом в Ин-<br>тернет. |  |                         |                               |