

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. О.26  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль)  
Физкультурное образование

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	Итого
Форма контроля	Экзамен	
<b>Вид занятий</b>		
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические	10	10
Руководство: курсовые работы		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа		
Самостоятельная работа	83	83
Контроль	9	9
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент, Рева В.А.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

49.03.01 «Физическая культура»

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» декабря 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

---

(протокол заседания № 2 от «21» сентября 2018 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование нравственного и физического воспитания студентов средствами циклических и ациклических видов спорта, подготовка специалиста в области физической культуры и спорта. Обеспечить профессионально-методическую подготовку, необходимую будущим бакалаврам для осуществления физического воспитания средствами материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте. Большое внимание при освоении содержания дисциплины уделяется требованиям к оснащению сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения оздоровительной, спортивной, образовательной работы с различными с учащимися.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Технологии физкультурно-спортивной деятельности. «Анатомия», «Биомеханика двигательной деятельности», «Теория и организация адаптивной физической культуры»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– базовые виды двигательной деятельности., спортивная ориентация и отбор, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, организация летнего оздоровительного отдыха детей и молодёжи.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.01 «Физическая культура»)	Индикаторы достижения компетенций (49.03.01 «Физическая культура»)	Планируемые результаты обучения
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> как выявить возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. <b>Уметь:</b> выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. <b>Владеть:</b> выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. <b>Владеть:</b> способностью создавать и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (49.03.01 «Физическая культура»)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (49.03.01 «Физическая культура»)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Знать:</b> как демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.  <b>Уметь:</b> демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.  <b>Владеть:</b> способностью демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p>
Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15)	ОПК-15.1. Разрабатывает план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря	<p><b>Знать:</b> классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;  <b>Уметь:</b> Разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря  <b>Владеть:</b> шаблонами и образцами для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</p>
	ОПК-15.2. Разъясняет правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории	<p><b>Знать:</b> правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;  <b>Уметь:</b> Разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории  <b>Владеть:</b> классификацией спортивных сооружений;</p>
	ОПК-15.3. Организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.	<p><b>Знать:</b> организацию соревнований и спортивно-массовых мероприятий, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники  <b>Уметь:</b> Организовывать соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.  <b>Владеть:</b> правилами эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	ПрЗ 1	Введение в специальность. Физкультурно-спортивные сооружения. Оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной	9	2		-	Доклад с презентацией
Модуль 1	(СР)	Составление конспекта в рабочей тетради по теме Методическая и спортивно-техническая основа организации мест проведения занятий	9	16			
Модуль 1	Лек 1	Техника безопасности.	9	2		-	конспект
Модуль 1	(СР)	Составление конспекта в рабочей тетради по теме Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы	9	16			
Модуль 1	(СР)	Составление конспекта в рабочей тетради по теме Социологический аспект исследования проблем проектирования физкультурно-	9	16			
Модуль 1	ПрЗ 2	Владеть практическими навыками помощи по освоению жизненно и профессионально необходимых двигательных умений и навыков с помощью средств материально-технического обеспечения.	9	2		-	
Модуль 1	ПрЗ 3	Применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние	9	2		-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	ПрЗ 4	Обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам спорта	9	2		-	
Модуль 1	(СР)	Владеть методами спортивной реабилитации и правила их использования исходя из специфики травм.	9	19			
Модуль 1	Лек 2	Демонстрация спортивных тренажеров, инвентаря, оборудования, экипировки.	9	2			конспект
Модуль 1	Лек 3	Демонстрация спортивных тренажеров, инвентаря, оборудования, экипировки.	9	2			
Модуль 1	(СР)	Основы охраны труда и безопасности жизнедеятельности в сфере физической культуры и спорта.	9	16			
Модуль 1	ПрЗ 5	Модернизация существующих физкультурно-спортивных сооружений	9	2			
Модуль 1	ТИ	Итоговый тест по курсу через ОТ				-	
<b>Итого:</b>				<b>108</b>			

### Схема расчета итогового балла

Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

## **5. Образовательные технологии**

Лекционно-семинарско-зачетная система.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Информационно-коммуникационные технологии.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Слушать лекцию.

Конспектировать лекции.

Выступать с докладами на семинарских занятиях.

Выполнять практические задания.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	УК-8; ОПК-15	Вопросы к экзамену № 1-32
9	УК-8; ОПК-15	Материально-техническое обеспечение в системе физической культуры
9	УК-8; ОПК-15	Рациональное проектирование и оборудование жилых помещений.
9	УК-8; ОПК-15	Демонстрация спортивных тренажеров, инвентаря, оборудования, экипировки.

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Письменные работы, доклад

(наименование оценочного средства)

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Выполнение письменных работ на тему:

#### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1.	Создание оптимальных бытовых условий в социальной среде.
2.	Организация помещений, мебели, бытовой техники для оптимальной жизнедеятельности.
3.	Рациональное проектирование и оборудование жилых помещений.
4.	Вопросы проектирования спортивных зданий и сооружений в соответствии с требованиями.
5.	Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для слепых и слабовидящих.
6.	Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.
7.	Анализ развития физкультурно-спортивных клубов в субъектах РФ.



№ п/п	Темы
8.	Вида спорта, основных параметры сооружений общего пользования.
9.	Градостроительные предпосылки проектирования и нормирования сооружений для инвалидов.
10.	Рекомендации по проектированию зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения.
11.	Материально-техническое обеспечение в системе физической культуре

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера в объеме 10-15 стр.

#### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материала;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

#### **7.2.2. План-конспект урока**

*(наименование оценочного средства)*

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Подготовить план-конспект по Материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте.

Правильность составления конспекта урока (наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений).

Оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

**Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его конспект составлен правильно, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений, соответствие терминологии спортивной игры, нет замечаний к оформлению конспекта;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его конспект составлен правильно с допущением 1-2 ошибок при записи упражнений и терминологии, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений, наличие дозировки и методических указаний, нет замечаний к оформлению конспекта;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в конспекте допущены 3 и более ошибок при записи упражнений и терминологии спортивного туризма, отсутствие цели и задач урока, наличие дозировки и методических указаний, есть замечания к оформлению конспекта;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил конспект.

**7.2.3. \_\_\_\_\_ Дискуссия**

*(наименование оценочного средства)*

**Дискуссия**

- Включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Тема для дискуссии:**

1. Изучить теоретические основы материально-технического оснащения в сфере физической культуры и спорта на территории.
2. Проанализировать развитие и функционирование материально-технического оснащения в сфере физкультуры и спорта на территории ТГУ.
3. Разработать мероприятия по совершенствованию материально-технического оснащения в сфере физической культуры и спорта на территории ТГУ

**Процедура оценивания:** оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

**Критерии оценки:**

5 баллов - выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;

4 балла - выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения;

3 балла - выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;  
 2 балла - выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, не представлена;  
 1 балл – студент не владеет теорией, не может объяснить свою точку зрения.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 9

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к Экзамену</b>
1.	Значения спортивных сооружений
2.	Историю становления и развития отечественных спортивных сооружений
3.	Современные технологии в области спортивных сооружений
4.	Правила соревнований по видам спорта
5.	Основы материально-технического обеспечения видов спорта
6.	Интегрировать методы и средства информации о достижениях спортивных сооружений
7.	Практическими знаниями и навыками проведения занятий на спортивных сооружениях
8.	Основные термины и понятия в спортивных сооружениях
9.	Планировка открытых и закрытых спортивных сооружений.
10.	Спортивный инвентарь и оборудование.
11.	Планировка и организация спортивных залов для физкультурно-оздоровительных занятий.
12.	Принципы создания специальных средств техники для занятий физической культурой и спортом
13.	Материально-техническое обеспечение спортивных залов, в том числе спортивных залов общеобразовательных школ
14.	Материально-техническое обеспечение открытых плоскостных спортивных сооружений
15.	Учебное оборудование и инвентарь (стандартное и нестандартное).
16.	Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и инвентаря.
17.	Материально-техническое обеспечение мест проведения занятий по лыжному спорту. Катки, конькобежные дорожки
18.	Материально-техническое обеспечение спортивных залов
19.	Материально-техническое обеспечение мест проведения занятий по плаванию.
20.	Учебное оборудование и инвентарь (стандартное и нестандартное).
21.	Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы
22.	Оборудование и спортивный инвентарь. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений
23.	Перепланировка спортивных сооружений. Критерии модернизации объекта. Перечень нормативных документов.
24.	Тренажеры, используемые для развития и совершенствования физических качеств и способностей

25.	Эксплуатация спортивных сооружений: оборудование, спортивный инвентарь; техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.
26.	Модернизация физкультурно-спортивных сооружений. Нормативные документы.
27.	Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы
28.	Практика проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений
29.	Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности.
30.	Требования к материально-техническому обеспечению
31.	Социологический аспект исследования проблем проектирования физкультурно-спортивных сооружений
32.	Классификация средств и приспособлений для физкультурной работы

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Экзамен	«отлично»	Выставляется студенту, который на теоретический вопрос глубоко, последовательно, содержательно, полно, правильно и осмысленно выстраивает свой ответ, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, умело использует знания основной и дополнительной литературы по дисциплине «Спортивно-педагогический практикум (плавание)», отлично устанавливает внутри предметные и меж предметные связи. Во время ответа студент держится уверенно и свободно оперирует знаниями современных технологий обучения и концепций, используемых в гимнастике, умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы, выделять неизученные аспекты, возникающие противоречия, перспективы развития в плавании, может подтвердить теоретические положения примерами. При дополнительных вопросах студент способен свободно вести диалог, пользуясь современными научными данными. Выполнил задания текущего контроля.
9		«хорошо»	Выставляется студенту, который полно раскрывает содержание

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>материала в объеме, предусмотренном программой по дисциплине Спортивно-педагогический практикум (плавание)», оперирует знаниями основной и дополнительной литературы, излагает материал грамотным языком, владеет понятийным аппаратом, принятым в данной дисциплине. При изложении материала студентом допускаются незначительные пробелы, не искажающие содержание ответа на вопросы. При дополнительных вопросах студент способен вести диалог, пользуясь современными научными данными о плавании и свободно устранять замечания по отдельным вопросам. Выполнил задания текущего контроля частично.</p>
9		«удовлетворительно»	<p>Выставляется студенту, который недостаточно логично, глубоко, последовательно и осмысленно выстраивает свой ответ, затрудняется в установке внутри предметных и меж предметных связей. Студент на предлагаемые вопросы не способен достаточно полно раскрыть и показать достаточные знания по рекомендуемой литературе. На дополнительные вопросы студент заменяет научное обоснование проблем рассуждением практически-бытового плана, а также допускает отдельные неточности в использовании научной терминологии велоспорта.</p>

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9		«неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине Спортивно-педагогический практикум (плавание)», допускает принципиальные, грубые ошибки в ответах на основные вопросы, проявляет неуверенность и неточность в ответах на дополнительные вопросы.

Тестирование:

Критерии баллов:

- 100-80 баллов – «отлично»;
- 79-60 баллов – «хорошо»;
- 59-40 баллов – «удовлетворительно»;
- 39 и ниже «неудовлетворительно».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Евсеев С. П.	Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебник / С. П. Евсеев. - Москва: Спорт, 2016. - 616 с. - (Адаптивная физическая культура и спорт). - ISBN 978-5-906839-42-8.	Учебник	2016	ЭБС "IPRbooks"
2	Быченков С. В.	Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 270 с.	Учебник	2016	Репозиторий ТГУ
3	Горелик В. В.	История адаптивной физической культуры: учеб. пособие / В. В. Горелик, В. А. Рева; ТГУ; Ин-т физ. культуры и спорта; каф. "Адаптивная физ. культура". - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2012. - 110 с.: ил. - Библиогр.: с. 109. - 28-74.	учебное пособие	2012	48

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Губа В. П.	Основы спортивной подготовки [Электронный ресурс]: методы оценки и	учебно-методическое пособие	2012	Репозиторий ТГУ

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		прогнозирования: морфобиомеханический подход: науч.- метод. пособие / В. П. Губа. - Москва: Советский спорт, 2012. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0577-9.			
2.	Балашова В. Ф.	Теория и организация адаптивной физической культуры: тестовый контроль знаний: учеб. пособие / В. Ф. Балашова. - 2-е изд.; Гриф УМО. - Москва: Физическая культура, 2009. - 189 с. - Библиогр.: с. 177-178. - Прил.: с. 179-189. - ISBN 5-9746-0057-6 : 315-00.	учебное пособие	2009	20



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

Естественно-научные основы физической культуры и спорта: [Электронный ресурс] / Советский спорт 2014 г. 464 страницы. — Режим доступа к учебнику.: <http://www.knigafund.ru/books/172689>

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] <http://www.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] <http://www.edu.ru/>

- <https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/6171/1/PiyansinAN%201-05-16-eui-Z.pdf>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Договор от 19.05.2015г. № 690, бессрочно
2.	Office Standart	Договор от 20.07.2016г. № 727 бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский , стулья, доска аудиторная (меловая) , компьютеры с выходом в сеть Интернет.
2	Лекционная аудитория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых	Столы ученические двухместные (моноблок) стол преподавательский ;

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(У-324)	стулья ; доска аудиторная .