

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. В.01.05
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии физкультурно-спортивной деятельности 5

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль)
Физкультурное образование

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 9 | Итого |
|------------------------------|------------|------------|
| Форма контроля | Зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | | |
| Лабораторные | | |
| Практические | 10 | 10 |
| Руководство: курсовые работы | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | | |
| Самостоятельная работа | 130 | 130 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 144 | 144 |

Рабочую программу составил(и):

доцент, Роменская О.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

49.03.01 «Физическая культура»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от «21» сентября 2018 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с людьми разных возрастных групп. Содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура, элективные дисциплины по физической культуре и спорту, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология, гигиена и др.), педагогика и психология, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, технологии преподавания физической культуры в образовательных учреждениях, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.01 «Физическая культура») | Индикаторы достижения компетенций (49.03.01 «Физическая культура») | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Способность преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических | ПК-1.1. Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы при преподавании предметов. | Знать: -современные средства и методики здоровьесформирующих технологий, используемые при работе с обучающимися; - физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, используемые в педагогическом процессе физического воспитания. Уметь: - планировать, проводить занятия и подбирать согласно поставленным задачам необходимые средства, методы и методики здоровьесформирующих технологий для развития способностей каждого занимающегося. |

| Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.01 «Физическая культура») | Индикаторы достижения компетенций (49.03.01 «Физическая культура») | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения (ПК-1) | | <p>Владеть: - современными средствами и методиками здоровьесформирующих технологий при использовании в практической работе с учащимися образовательных учреждений;</p> <p>- технологиями организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учащимися образовательных учреждений.</p> |
| | ПК-1.2. Понимает важность достижения результатов при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения | <p>Знать: - методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса в физическом воспитании;</p> <p>Уметь: - подбирать методы диагностики для оценки качества образовательного процесса в физическом воспитании;</p> <p>- осуществлять педагогический контроль, проводить тестирование, анкетирование и другие методы педагогических исследований.</p> <p>Владеть: - методами проведения диагностики и оценки качества образовательного процесса по физическому воспитанию с целью определения: состояния здоровья; физического развития; уровня физической подготовленности; степени овладения двигательными действиями; степени усвоения теоретических знаний о «здоровье», «здоровом образе жизни» и теоретических основах физической культуры.</p> |
| | ПК-1.3 Владеть предметным содержанием; федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения | <p>Знать: методы и методики преподавания предметов в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий); методы педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p> <p>Уметь: преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.01 «Физическая культура») | Индикаторы достижения компетенций (49.03.01 «Физическая культура») | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | | стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий) Владеть: методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения |
| Способность осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (ПК-3) | ПК-3.1. Знает набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики | Знать: критерии набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся Уметь: осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся Владеть: принципами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе |
| | ПК-3.2 Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся | Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) Владеть: основными нормативно- правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными |

| Формируемые и контролируемые компетенции (49.03.01 «Физическая культура»)) | Индикаторы достижения компетенций (49.03.01 «Физическая культура»)) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | <p>ПК-3.3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p> | <p>возможностями здоровья)</p> <p>Знать: основы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Уметь: осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Владеть: основами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 1 | Пр.1 | Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в гандбол. | 9 | 2 | | - | Изучение теоретического материала. Составление конспекта урока |
| Модуль 1 | Пр.2 | Техника нападения игры в гандбол. | 9 | 2 | | - | Составление конспекта урока |
| Модуль 1 | Пр.3 | Техника защиты игры в гандбол. | 9 | 2 | | - | Составление конспекта урока |
| Модуль 1 | Пр.4 | Правила игры и методика судейства соревнований игры в гандбол. | 9 | 2 | | - | Составление конспекта урока |
| Модуль 1 | Пр.5 | Инвентарь и оборудование для игры в гандбол. | 9 | 2 | | - | Составление конспекта урока |
| Модуль 2 | Пр.1 | Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в стритбол. | 9 | 2 | | - | Составление конспекта урока |
| Модуль 2 | Пр.2 | Техника передвижения. Основная стойка в стритболе. | 9 | 2 | | - | |
| Модуль 2 | Пр.3 | Техника нападения игры в стритбол. | 9 | 2 | | - | Составление конспекта урока |
| Модуль 2 | Пр.4 | Техника защиты игры в стритбол. | 9 | 2 | | - | Составление конспекта урока |
| Модуль 2 | Пр.5 | Правила игры и методика судейства соревнований. Инвентарь и оборудование для игры в стритбол. Учебная игра | 9 | 2 | | - | Доклад с презентацией |
| Модуль 1 | Ср | Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-спортивной деятельности в гандболе. | 9 | 25 | | - | Составление конспекта урока |
| Модуль 1 | Ср | Классификация и характеристика видов спорта в технологиях физкультурно-спортивной деятельности (гандбол) | 9 | 20 | | - | Составление конспекта урока |
| Модуль 1 | Ср | Технология обучения элементам спортивных игр (гандбол) | 9 | 30 | | - | |
| Модуль 2 | Ср | Совершенствование силовых возможностей в игре стритбол. | 9 | 20 | | - | |
| Модуль 2 | Ср | Совершенствование выносливости в игре стритбол. | 9 | 20 | | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|------------|-------|----------------|--|
| Модуль 2 | Ср | Совершенствование координационных способностей в игре стритбол. | 9 | 10 | | - | |
| Модуль 1 | К | Контроль | 9 | 8,65 | | | |
| Модуль 1 | ПА | Промежуточная аттестация | 9 | 0,35 | | | |
| Модуль 1 | ТИ | Итоговый тест по курсу через ОТ | 9 | | | - | |
| Итого: | | | | 144 | | | |

Схема расчета итогового балла

Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

Лекционно-семинарско-зачетная система.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Информационно-коммуникационные технологии.

технологии традиционного обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- индивидуальное домашнее задание.

Методы обучения: наглядные, словесные, практические.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Выполнять практические задания.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

Уметь оценивать технику двигательного действия.

Знать правила проведения соревнований.

Знать требования к материально-техническому оснащению.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|-------------------------------------|
| 9 | Модуль 1 ПК-1, ПК-3 | <i>Вопросы к зачету № 1-35</i> |
| 9 | Модуль 2 ПК-1, ПК-3 | |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Письменные работы, реферат

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Выполнение письменных работ на тему:

Темы письменных работ

| № п/п | Темы |
|-------|---|
| 1 | Виды подготовки в спортивных играх, их взаимосвязь (гандбол, стритбол). |
| 2 | Педагогический контроль и учёт в спортивных играх (гандбол, стритбол). |
| 3 | Функции и амплуа (стритбол) |
| 4 | Функции и амплуа (гандбол) |
| 5 | Подвижные игры в обучение техники спортивных игр |
| 6 | Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите (стритбол, гандбол). |
| 7 | Характеристика гандбола, стритбола как вида спорта и как средства физического воспитания |
| 8 | Место, оборудование и инвентарь для игры гандбол, стритбол. Разметка игрового поля и его размеры |
| 9 | Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), значение в спортивных играх. Методика воспитания этих качеств |
| 10 | Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения |
| 11 | Дозирование физической нагрузки в спортивных играх и её регулирование |
| 12 | Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической |
| 13 | Взаимосвязь технической и тактической подготовки |
| 14 | Интегральная подготовка в спортивных играх |
| 15 | Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований |

Краткое описание и регламент выполнения

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера в объеме 7-10 стр.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит

различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материалом;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

7.2.2. План-конспект подготовительной части учебно-тренировочного занятия по гандболу,

(наименование оценочного средства)

Краткое описание и регламент выполнения

Подготовить план-конспект учебно-тренировочного занятия по игре гандбол, стритбол.

Правильность составления конспекта занятия (наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений).

По своей структуре урок по гандболу делится на три части: подготовительную, основную и заключительную.

Подготовительная, основная и заключительная части урока могут проводиться в спортивном зале, на гандбольном поле. Каждая часть урока имеет свои конкретные задачи, причем основная задача урока решается именно в основной его части. Урок строится таким образом, чтобы задачи подготовительной и заключительной частей были направлены на решение основной задачи урока, подчинены ей. Например, основная задача урока — обучение технике нападения. Следовательно, материал подготовительной части должен содержать упражнения, способствующие освоению этого важнейшего элемента техники, подготавливать занимающихся к освоению техники нападения — координационно, функционально, физически и т. д. Урок именно такой структуры составляет — 45 мин.

Подготовительная часть (10 мин). Построение занимающихся, переключка, объяснение задач урока в доступной форме, выполнение различных общеразвивающих и подготовительных упражнений, знакомство с подвижными играми.

Основная часть (30 мин). Изучение нового материала и совершенствование ранее приобретенных навыков с помощью упражнений, игр, эстафет.

Заключительная часть (5 мин). Снижение физической и эмоциональной нагрузки. Самостоятельное выполнение упражнений с индивидуальной работой, т. е. самопроверка освоения материала урока. Подведение итогов урока.

Оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его конспект составлен правильно, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи

строевых и общеразвивающих упражнений, соответствие терминологии спортивной игры, нет замечаний к оформлению конспекта;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его конспект составлен правильно с допущением 1-2 ошибок при записи упражнений и терминологии, наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений, наличие дозировки и методических указаний, нет замечаний к оформлению конспекта;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в конспекте допущены 3 и более ошибок при записи упражнений и терминологии спортивного туризма, отсутствие цели и задач урока, наличие дозировки и методических указаний, есть замечания к оформлению конспекта;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил конспект.

7.2.3. Тестирование _____
(наименование оценочного средства)

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

| № п/п | Вопросы к зачету |
|-------|---|
| 1. | Характеристика спортивных игр, их специфические признаки (гандбол, стритбол) |
| 2. | Место и значение спортивных игр в системе физического воспитания (гандбол, стритбол). |
| 3. | Требования к специалисту по спортивным играм (гандбол, стритбол). |
| 4. | Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх. |
| 5. | Периодизация спортивной тренировки в спортивных играх. |
| 6. | Планирование учебного процесса по спортивным играм в школе. |
| 7. | Виды подготовки в спортивных играх, их взаимосвязь (гандбол, стритбол). |
| 8. | Педагогический контроль и учёт в спортивных играх (гандбол, стритбол). |
| 9. | Функции и амплуа (стритбол) |
| 10. | Функции и амплуа (гандбол) |
| 11. | Подвижные игры в обучение техники спортивных игр |
| 12. | Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите (стритбол, гандбол). |
| 13. | Характеристика гандбола, как вида спорта и как средства физического воспитания |
| 14. | Место, оборудование и инвентарь для игры гандбол, стритбол. Разметка игрового поля и его размеры |
| 15. | Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), значение в спортивных играх. Методика воспитания этих качеств |
| 16. | Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения |
| 17. | Дозирование физической нагрузки в спортивных играх и её регулирование |
| 18. | Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической |

| | |
|-----|---|
| 19. | Взаимосвязь технической и тактической подготовки |
| 20. | Интегральная подготовке в спортивных играх |
| 21. | Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой во время соревнований |
| 22. | Гандбол. Стремительное нападение, характеристика и применение в игре |
| 23. | Гандбол. Техника выполнения и методика обучения передачам в движении |
| 24. | Гандбол. Зонная система защиты. Анализ и применение в игре. |
| 25. | Гандбол. Позиционное нападение. Характеристика и применение в игре. |
| 26. | Стритбол. Позиционное нападение. Характеристика и методика обучения |
| 27. | Стритбол. Анализ техники и методики обучения ловли передачи мяча двумя руками от груди. |
| 28. | Стритбол. Анализ техники и методики обучения броску в прыжке одной рукой от плеча. |
| 29. | Стритбол. Зонная система защиты, её разновидности. Анализ и применение в игре. |
| 30. | Стритбол. Личная система защиты, её разновидности, характеристика и применение в игре. Методика обучения. |
| 31. | Стритбол. Анализ техники и методики обучения ведения мяча |
| 32. | Перспективное планирование в спортивных играх |
| 33. | Планирование, организация и проведение соревнований по спортивным играм. Положение о соревнованиях. |
| 34. | Системы розыгрыша соревнований по спортивным играм, их разновидности. |
| 35. | Виды планирования подготовки к соревнованиям в спортивных играх. Характеристика и содержание. |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---|
| 9 | Зачет (по накопительному рейтингу) | «зачтено» | ответ полный, точный, аргументированный, самостоятельный пользуясь современной научной лексикой; студент при ответе на дополнительные вопросы демонстрирует свободное владение содержанием курса |
| | | «не зачтено» | ответ на теоретический вопрос не выстроен логично, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии; студент не может раскрыть вопрос, на дополнительные вопросы не отвечает; не имеет четкого теоретического обоснования; содержанием курса не владеет |

Тестирование:

Критерии баллов:

- 100-80 баллов – «отлично»;
- 79-60 баллов – «хорошо»;
- 59-40 баллов – «удовлетворительно»;
- 39 и ниже «неудовлетворительно».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1 | Н.Е. Ветков | Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / Н. Е. Ветков. - Орел: МАБИВ, 2016. - 126 с. : | учебно-методическое пособие | 2016 | ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | С.В. Быченков | Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 270 с. | учебник | 2016 | ЭБС «IPRbooks» |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1. | В.П. Губа | Губа В.П. Основы спортивной подготовки [Электронный ресурс]: методы оценки и прогнозирования: морфобиомеханический подход: науч.-метод. пособие / В. П. Губа. - Москва: Советский спорт, 2012. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0577-9. | научно-методическое пособие | 2012 | ЭБС «IPRbooks» |
| 2. | Н.Ж. Булгакова | Оздоровительное, лечебное и адаптивное | учебное пособие | 2008 | ЭБС «IPRbooks» |

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|------------------|----------------------------|--|---|--------------------|---|
| | | плавание: учеб. пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.]; [под ред. Н. Ж. Булгаковой]. - 2-е изд., стер. - Москва: Academia, 2008. - 429 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Физкультура и спорт). - ISBN 978-5-7695-5626-5 : 366-00. | | | |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<https://e.lanbook.com/book/122280>

•Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]
<http://www.edu.ru/>

•WebofScience [Электронный ресурс]: мульти дисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

•Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ

•ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

•NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002–. – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|--|
| 1. | Windows | Договор от 19.05.2015г. № 690, бессрочно |
| 2. | Office Standart | Договор от 20.07.2016г. № 727 бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|--|
| 1 | Спортивный зал (У-225) | Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты, скамейки, мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса |
| 2 | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|--|--|
| | выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы (У-213) | |