

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.04(П)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)
Экоаналитика и экозащита

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр | 7 | Итого |
|---|--------------------------------------|------------|
| Вид занятий | Форма контроля зачет с оценкой | |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | - | - |
| Промежуточная аттестация | 0,2 | 0,2 |
| Контактная работа | 0,2 | 0,2 |
| Иные формы | 107,8 | 107,8 |
| Итого | 108 | 108 |

Программу практики составил(и):

доцент, к.и.н., Нурова О.Г.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Срок действия программы практики до «21» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ИИиЭБ

(протокол заседания № 2 от «04» сентября 2018 г.).

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цель практики

Цель – получение практических навыков по планированию, проведению и оформлению результатов научно-исследовательской работы в области техносферной безопасности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Введение в профессию».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Способ: стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

научно-исследовательская работа

5. Место проведения практики

Промышленные предприятия (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| ОК-4 владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) | - | Знать: компетенции совершенствования |
| | | Уметь: применять методы самосовершенствования |
| | | Владеть: компетенциями самосовершенствования |
| ОК-8 способностью работать самостоятельно | - | Знать: виды самостоятельной работы Уметь: работать самостоятельно Владеть: навыками организации самостоятельной работы |
| ОК-12 способностью | - | Знать: основные программные |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач | | средства Уметь: пользоваться глобальными информационными ресурсами Владеть: современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач |
| ПК-19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности | - | Знать: основные проблемы техносферной безопасности Уметь: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности Владеть: навыками анализа основных проблем техносферной безопасности |
| ПК-20 способностью принимать участие в научно- исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные | - | Знать: методы организации исследований Уметь: систематизировать информацию по теме исследований Владеть: приемами экспериментальной работы |
| ПК-21 способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно- исследовательского коллектива | - | Знать: методы решения задач профессиональной деятельности в составе научно- исследовательского коллектива Уметь: решать задачи профессиональной деятельности в составе научно- исследовательского коллектива Владеть: методами решения |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | | задач профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива |
| ПК-22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач | - | Знать: законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач Уметь: использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач Владеть: навыками решения профессиональных задач |
| ПК-23 способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных | - | Знать: приемы проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных Уметь: применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных Владеть: приемами проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных |

7. Структура и содержание практики

| Вид учебной работы | Этапы практики | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------------------|---|---------|-----------|-------|---|
| ИФ | Ознакомление с нормативной документацией ТГУ | 8 | 2 | - | - |
| ИФ | Ознакомление со сроками прохождения практики | 8 | 1 | | - |
| ИФ | Практическое задание 1. Подписанный со стороны профильной организации договор по практике | 8 | 1 | 10 | Подписанный со стороны профильной организации договор по практике |
| ИФ | Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики | 8 | 1 | - | - |
| ИФ | Практическое задание 2. Индивидуальный график (план) проведения практики | 8 | 5 | 5 | Индивидуальный график (план) проведения практики |
| ИФ | Практическое задание 3. Изучение отечественных и зарубежных научных публикаций | 8 | 10 | 15 | Список используемой литературы и используемых источников |
| ИФ | Практическое задание 4. Подбор описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов | 8 | 55,67 | 20 | Описания патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов |
| ИФ | Практическое задание 5. Отчет по практике | 8 | 31,33 | 50 | Отчет по практике |
| СРП | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8 | 0,8 | | |
| ПА | Сдача зачета (с оценкой) | 8 | 0,2 | | Вопросы к зачету |
| Форма (формы) отчетности по практике | | | | | Отчет по практике |
| Итого: | | | 108 | 100 | |

8. Образовательные технологии

| Технология | Формы обучения | Методы обучения |
|--|---|---|
| Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения | Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание. | Наглядные, словесные, практические. |
| Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. | Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа. |
| Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией | Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция. | Презентационный метод. |
| Формы и методы обучения | | |
| Дистанционное обучение | <p>Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p>CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p> | |

9. Методические указания

Прохождение практики подразумевает выполнение практических заданий:

- Ознакомление с нормативной документацией ТГУ
- Ознакомление со сроками прохождения практики
- Практическое задание 1. При выполнении данного задания обучающиеся оформляют договор с организацией на прохождение практики. Итогом выполнения этого задания является - Подписанный со стороны профильной организации договор по практике.
- Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики
- Практическое задание 2. При выполнении данного задания обучающиеся составляют по программе практики индивидуальный график проведения практики. С указанием сроков выполнения всех заданий. Итогом

выполнения данного задания является - Индивидуальный график (план) проведения практики.

- Практическое задание 3. При выполнении данного задания обучающиеся подбирают и изучают отечественные и зарубежные научные публикации (статьи в научных изданиях, тезисы и тексты докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов. Итогом выполнения данного задания является - Список используемой литературы и используемых источников.
- Практическое задание 4. При выполнении данного задания обучающиеся осуществляют подбор описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов.
- Практическое задание 5. При выполнении данного задания обучающиеся готовят отчет по практике. В отчете должны быть: выводы по результатам подбора и изучения отечественных и зарубежных научных публикаций, описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов. Итог выполнения задания - Отчет по практике.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--|--|
| ОК-4; ОК-8; ОК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23 | Вопросы к зачету № 1-60 Отчет по практике |

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Договор по практике

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Поиск профильной организации, заключение договора, загрузка договора в курс.

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся оформляет договор по практике.

Загружает в систему Росдистант.

Критерии оценки:

Наличие договора в контенте – задание выполнено.

Отсутствие договора в контенте – задание не выполнено.

10.2.2. Индивидуальный график проведения практики

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Составление и согласование индивидуального графика (плана) проведения практики

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся составляет индивидуальный график проведения практики
Обучающийся согласовывает индивидуальный график проведения практики с руководителем по практике и представителем от профильной организации.
Обучающийся загружает индивидуальный график в контент.

Критерии оценки:

Наличие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание выполнено.

Отсутствие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание не выполнено.

10.2.3. Изучение отечественных и зарубежных научных публикаций.

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов.

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся подбирает и изучает отечественные и зарубежные научные публикации (статьи в научных изданиях, тезисы и тексты докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов.

Составляет список используемых источников.

Критерии оценки:

Наличие выполненного задания в контенте – задание выполнено.

Отсутствие выполненного задания в контенте – задание не выполнено.

10.2.4. Подбор описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Осуществить подбор описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов. Заполнить таблицу 1.

Таблица 1 – Перечень патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов

| Объект | |
|------------------------------|----|
| 1. Законодательные документы | 1. |
| | 2. |
| | 3. |
| | 4. |
| | 5. |

| | |
|---------------------------|----|
| 2. Нормативные документы | 1. |
| | 2. |
| | 3. |
| | 4. |
| | 5. |
| 3. Патенты на изобретения | 1. |
| | 2. |
| | 3. |

Краткое описание и регламент выполнения

При выполнении данного задания обучающиеся подбирают описание патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовые документы по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов.

Обучающийся загружает задание в контент.

Критерии оценки:

Наличие выполненного задания в контенте – задание выполнено.

Отсутствие выполненного задания в контенте – задание не выполнено.

10.2.5. Подготовка и загрузка отчета по практике

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Составление отчета по практике.

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся оформляет:

- Выбор объекта исследования.
- Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов.
- Подбор описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов.
- Библиографический список литературы по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов (объекты выбираются по отраслевой специализации).

Обучающийся загружает отчет по практике в контент.

Критерии оценки:

Наличие отчета по практике в контенте – задание выполнено.

Отсутствие отчета по практике в контенте – задание не выполнено.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

| № | Вопросы к зачету с оценкой |
|---|----------------------------|
|---|----------------------------|

| п/ п | |
|---------|--|
| 1. | Понятие изобретения. |
| 2. | Заявочные материалы на изобретение. |
| 3. | Экспертиза изобретений (формальная, экспертиза по существу). |
| 4. | Патент, как правоподтверждающий документ на изобретение. Содержание патента. Сроки действия патента на изобретение |
| 5. | Служебное изобретение. Краткая характеристика. |
| 6. | Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации. |
| 7. | Оформление и представление результатов исследования |
| 8. | Правила оформления библиографических ссылок. |
| 9 | Общие требования к оформлению иллюстративного материала. |
| 10 | Презентация научно-исследовательских работ. |
| 11 | Должностные инструкции и инструкции по охране труда, пожарной безопасности, инструкции по безопасности. |
| 12 | Обучение специалистов по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды. |
| 13 | Обучение рабочих по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды. |
| 14 | Инструктажи. Виды инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды. |
| 15 | Оформление результатов обучения. Профессиональная подготовка и переподготовка в системе управления техносферной безопасностью. |
| 16 | Общие требования при планировании мероприятий в системе управления техносферной безопасностью. |
| 17 | Формулирования ограничений и критериев для определения эффективности мероприятий. |
| 18 | Идентификация опасностей и оценка риска. |
| 19 | Устранение опасности и(или) риски. |
| 20 | Ограничение опасности и (или) риски в их источнике путем использования технических средств коллективной защиты или организационных мер. |
| 21 | Минимизация опасности и (или) риски путем применения безопасных систем, а также меры административного ограничения суммарного времени контакта с вредными и опасными техногенными факторами. |
| 22 | Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда. |
| 23 | Гражданско-правовая ответственность за нарушение требований охраны труда. |
| 24 | Классификация опасных и вредных производственных факторов. |
| 25 | Физиологическое воздействие параметров микроклимата на организм человека. |
| 26 | Гигиеническое нормирование параметров микроклимата |
| 27 | Методы снижения неблагоприятного влияния производственного микроклимата. |
| 28 | Защитные устройства. Определение. Классификация. |
| 29 | Устройства автоматического контроля и сигнализации. |
| 30 | Вредные вещества рабочей зоны. Классификация. |
| 31 | Средства и методы защиты от вредных веществ. |
| 32 | Вредные и опасные акустические колебания. Предельные значения. |
| 33 | Оценка воздействия объекта техносферы на окружающую среду. |
| 34 | Методы и средства защиты от шума. |
| 35 | Вибрация и методы защиты от нее. |
| 36 | Электромагнитные излучения и методы защиты. |

| | |
|----|--|
| 37 | Объекты размещения отходов. Виды объектов. |
| 38 | Ионизирующие излучения. Предельные значения. Средства защиты от них. |
| 39 | Средства индивидуальной защиты. Классификация. |
| 40 | Средства коллективной защиты. Классификация. |
| 41 | Требования к средствам защиты. |
| 42 | Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. |
| 43 | Порядок выдачи и применения средств индивидуальной защиты. |
| 44 | Порядок организации хранения средств индивидуальной защиты и ухода за ними. |
| 45 | Порядок разработки инструкций. |
| 46 | Основные разделы инструкции по охране труда. |
| 47 | Виды инструктажей по охране труда |
| 48 | Порядок проведения вводного инструктажа |
| 49 | Порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте. |
| 50 | Порядок проведения повторного инструктажа. |
| 51 | Причины проведения внепланового инструктажа. |
| 52 | Требования к объектам размещения отходов. |
| 53 | Причины производственного травматизма и профзаболеваний. Классификация. |
| 54 | Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. |
| 55 | Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. |
| 56 | Порядок расследования несчастных случаев на производстве. |
| 57 | Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет. |
| 58 | Расследование и учет профессиональных заболеваний. |
| 59 | Порядок обучения руководителей и специалистов по охране труда. |
| 60 | Порядок обучения работников рабочих профессий по охране труда. |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---|-------------------------|-----------------------|
| | зачет с оценкой | «отлично» |
| | (по | 85-100 баллов |
| | накопительному | «хорошо» |
| | рейтингу) | 70-84 баллов |
| | | «удовлетворительно» |
| | | 55-69 баллов |
| | | «неудовлетворительно» |
| | | 0-54 баллов |

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименовани е ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|---|
| 1. | Краснов А. В. | Поиск и анализ инновационных технических решений в области техносферной безопасности | практикум | 2020 | Репозиторий |
| 2. | Рыков, С. П. | Основы научных исследований | учеб. пособие | 2022 | эбс-Лань |
| 3. | С. Ю. Махова | Методы научных исследований | учеб.-метод. пособие | 2020 | эбс-IPRbooks |
| 4. | Занько, Н. Г. | Безопасность жизнедеятельности | Учебник | 2022 | эбс-Лань |
| 5. | Федоров, П. М. | Охрана труда | практ. пособие | 2022 | эбс-ZNANIUM |
| 6. | Филимонов, В. А. | Процессный подход в системах управления экологической, промышленной и производственной безопасностью | практикум | 2022 | эбс- Репозиторий |

11.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1. | Бобровский, С. М. | Безопасность труда и технологий | практикум | 2022 | эбс-Репозиторий |
| 2. | Михаилиди, А. М. | Безопасность жизнедеятельности на производстве | Учебное пособие | 2021 | эбс-IPRbooks |
| 3. | Графкина М. В. | Охрана труда | учебник | 2021 | эбс-ZNANIUM |

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Нормативные правовые документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Журнал «Безопасность в техносфере». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://magbvt.ru>
- Журнал «Безопасность жизнедеятельности». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/>
- Журнал «Промышленная безопасность и экология». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.prombez.com>
- Журнал «Экология». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ipae.uran.ru/ecomag>
- Журнал «Вектор науки ТГУ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.tltsu.ru>
- Журнал «Экология и промышленность России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ekologprom.ru>
- Журнал «Пожарная безопасность» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vniipo.ru/orders/magazine/magazine.htm>
- Журнал «Пожаровзрывобезопасность» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fire-smi.ru>
- Журнал «Пожарная безопасность в строительстве» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.firepress.ru/index.php?show_aux_page=1
- Журнал «Пожарное дело» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pojdelo-journal.ru>
- Журнал «Fire Engineering» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fireengineering.com/index.html>
- Журнал «Жизнь без опасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://subscribe.ru/archive/build.pozhproekt/201003/31100918.html>
- Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ipb.mos.ru/ttb/index.html>
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>
- «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016—. — Режим доступа: apps.webofknowledge.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004—. — Режим доступа: scopus.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000—. — Режим доступа: elibrary.ru. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842—. — Режим доступа: link.springer.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018—. — Режим доступа: sciencedirect.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.

- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002–. – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|--------------|------------------------|---|
| 1. | Windows | Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно); |
| 2. | Office Standart | - OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно) |
| 3. | Консультант+ | - Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно) |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|--------------|--|--|
| 1 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401 | Столы, стулья, компьютеры |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409 | Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф |
| 3. | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет. |

| № п/ п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|--------------|--|---|
| | <p>работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Э-705</p> | |
| 4 | <p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-407</p> | <p>Столочки ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф,</p> <p>стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности,</p> <p>экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152,</p> <p>проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compaq nx 7300 CM-430</p> <p>стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов».,</p> <p>стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».</p> |