

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.05.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация деятельности противопожарной службы

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Пожарная безопасность

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	132	132
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	144	144

Рабочую программу составил(и):

К.т.н., доцент, доцент, Полякова Е.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

---

**Срок действия рабочей программы до 21 декабря 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

---

(протокол заседания № 2 от «09» сентября 2018 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у будущих бакалавров техносферной безопасности представление об организации и управлении пожарной безопасностью в организациях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - «Пожарная безопасность», «Пожарная автоматика», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «План тушения пожара на объекте», «Управление пожарной безопасностью».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	-	Знать: - организационные основы деятельности противопожарной службы
		Уметь: - организовать работу противопожарной службы
		Владеть: - основными функциями и видами работ противопожарной службы.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебно й	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак тив, ч.	Формы текущего контроля
Модуль	Лек	<p>Тема 1. Организация деятельности пожарной охраны</p> <p>Лекция 1.1. Основы обеспечения пожарной безопасности.</p> <p>Лекция 1.2. Организация обучения личного состава ГПС.</p> <p>Специальное первоначальное обучение.</p> <p>Тема 2. Несение караульной и гарнизонной службы</p> <p>Лекция 2.1. Организация пожарно-тактических занятий, пожарно-тактических учений</p> <p>Лекция 2.2 Повышение квалификации.</p> <p>Тема 3. Организационно-технические аспекты противопожарной службы</p> <p>Лекция 3.1 Должностные лица гарнизона. Гарнизонная служба.</p> <p>Лекция 3.2 Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы.</p> <p>Лекция 3.3 Смена дежурства в подразделениях пожарной охраны.</p> <p>Смена караулов, дежурных смен в подразделениях.</p> <p>Тема 4. Организация и несение дежурной службы пожарной охраны.</p> <p>Лекция 4.1 Социальные гарантии сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти</p> <p>Лекция 4.2. Медицинское обслуживание и санаторно-курортное лечение</p> <p>Лекция 4.3. Виды и основные задачи пожарной охраны</p>	9	4	-		Коллоквиум

Модуль (раздел)	Вид учебной	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля
	Пр	Практическое задание №1 Тема «Организация деятельности пожарной охраны» Практическое задание №2 Тема «Организация деятельности пожарной охраны» Практическое задание №3. Тема «Организационно-технические аспекты противопожарной службы» Практическое задание №4. Тема «Организационно-технические аспекты противопожарной службы» Практическое задание №5. Тема «Организационно-технические аспекты противопожарной службы» Практическое задание №6. Тема «Организационно-технические аспекты противопожарной службы» Практическое задание №7 Тема «Организационно-технические аспекты противопожарной службы» Практическое задание №8. Тема «Организация и несение дежурной службы пожарной охраны»	9	4	-		Отчет по практической работе
	Ср	Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	9	132	-		Коллоквиум
	ПА	Итоговое тестирование	9	0,25	-		Тест
	К	Контроль	9	3,75	-		
<b>Итого:</b>				144	-		

## 5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

*При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ПК-10	Тестовые задания №1-500. Вопросы к зачету № 1-60. Практические работы № 1-8

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

#### Организация и проведение расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний

Практическое задание №1 Тема «Организация деятельности пожарной охраны»

Практическое задание №2 Тема «Организация деятельности пожарной охраны»

Практическое задание №3. Тема «Организационно-технические аспекты противопожарной службы»

Практическое задание №4. Тема «Организационно-технические аспекты противопожарной службы»

Практическое задание №5. Тема «Организационно-технические аспекты противопожарной службы»

Практическое задание №6. Тема «Организационно-технические аспекты противопожарной службы»

Практическое задание №7 Тема «Организационно-технические аспекты противопожарной службы»

Практическое задание №8. Тема «Организация и несение дежурной службы пожарной охраны»

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Таблица 1 – Структура представления о формированиях ГПС МЧС России, как составляющей сил системы РСЧС

Основополагающие позиции структуры	Элементы обоснования позиций структуры <sup>1</sup>
------------------------------------	---

Определение структуры МЧС России	1. 2. ....
Определение законодательства для руководства МЧС России в своей деятельности	1. 2. ....
Определение количества и видов департаментов МЧС России	1. 2. ....
Определение количества и видов управлений МЧС России	1. 2. ....
Определение основных задач МЧС России	1. 2. ....
Определение перечня должностных лиц возглавляющих МЧС России	1. 2. ....

<sup>1</sup> Количество элементов обоснования разное от 2 до 11.

#### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Федеральная противопожарная служба
2	Задачи пожарной охраны
3	Органы государственного пожарного надзора
4	Государственные инспекторы ГПН
5	Правовые основы пожарной безопасности в РФ

#### Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

#### 7.2.2. Тестирование

##### Типовой пример тестового задания

Продолжите фразу, «Граждане имеют право на: »?

Выберите несколько правильных вариантов ответа:

1. защиту их жизни, здоровья и имущества в случае пожара;
2. возмещение ущерба, причиненного пожаром, в порядке, установленном действующим законодательством;



3. участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью и имуществу;
4. соблюдать требования пожарной безопасности;

**Критерии оценки:**

Минимальное количество баллов 1. Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам.

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр \_\_\_\_9

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Перечислите основные элементы структуры центрального аппарата МЧС России.
2.	Перечислите основные задачи МЧС России как органа РСЧС.
3.	Какие структурные элементы включает в себя ГПС МЧС России? Укажите, какие вопросы решает каждый из структурных элементов ГПС МЧС России.
4.	Перечислите основные направления деятельности МЧС России.
5.	Перечислите основные функции МЧС России
6.	Какими свойствами характеризуется пожарная опасность строительных, текстильных и кожевенных материалов?
7.	Перечислите, на какие виды противопожарные инструктажи подразделяются в зависимости от вида и сроков проведения?
8.	Расскажите, как классифицируются пожары по виду горючего материала?
9.	Каких два основных документа должен издать руководитель в организации по обеспечению пожарной безопасности на объекте защиты?
10.	Вводный противопожарный инструктаж. С кем проводят вводный противопожарный инструктаж. Основание проведения и периодичность?
11.	Первичный на рабочем месте противопожарный инструктаж. С кем проводят инструктаж. Основание проведения и периодичность?
12.	Повторный противопожарный инструктаж. С кем проводят повторный противопожарный инструктаж. Основание проведения и периодичность?
13.	Внеплановый противопожарный инструктаж. С кем проводят внеплановый противопожарный инструктаж. Основание проведения и периодичность?
14.	Целевой противопожарный инструктаж. С кем проводят целевой противопожарный инструктаж. Основание проведения и периодичность?
15.	Что необходимо учитывать при выборе и количестве первичных средств пожаротушения?
16.	Перечислите виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности.
17.	Анализ, каких документов осуществляется во время проведения плановой проверки органами ГПН (Государственный пожарный надзор)?
18.	Перечислите основные обязанности инженера по пожарной безопасности на предприятии.
19.	Какова основная цель профессиональной деятельности специалиста по противопожарной безопасности?
20.	Назовите основной нормативный закон по требованиям пожарной безопасности объекта защиты.
21.	Что необходимо учитывать при выборе типа и количества огнетушителей на объекте защиты?
22.	В каком нормативном документе прописаны права, обязанности лиц, ответственных за пожарную безопасность?

№ п/п	Вопросы к зачету
23.	Что представляет оперативная документация выезда караула на пожар. Особенности ведения
24.	Расскажите подробно об организации обучения личного состава ГПС. Нормативный документ регламентирующий данный процесс.
25.	Расскажите подробно специальном первоначальное обучение личного состава ГПС. Нормативный документ регламентирующий данный процесс.
26.	Подготовка личного состава дежурных смен. Документы по планированию подготовки личного состава дежурных смен.
27.	Пожарно-тактические учения и занятия. Каковы особенности организации пожарно-тактических занятий?
28.	Пожарно-тактические учения и занятия. Каковы особенности организации пожарно-тактических учений?
29.	Как организовываются контрольно-проверочные занятия по решению пожарно-тактических задач?
30.	Каковы особенности организации гарнизонной службы в период особого противопожарного режима?
31.	Каковы особенности организации и несения караульной службы в подразделениях?
32.	Перечислите должностные лица караула подразделений. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы.
33.	Должностные лица караула подразделений. Каковы основные функции начальника караула?
34.	Должностные лица караула подразделений. Каковы основные функции помощника начальника караула?
35.	Должностные лица караула подразделений. Каковы основные функции командира отделения?
36.	Должностные лица караула подразделений. Каковы основные функции водителя в отделении?
37.	Гарнизонная служба. Обязанности начальника гарнизона пожарной охраны.
38.	Гарнизонная служба. Обязанности оперативного дежурного гарнизона пожарной охраны.
39.	Гарнизонная служба. Обязанности диспетчера гарнизона пожарной охраны.
40.	Гарнизонная служба. Основные задачи гарнизонной службы.
41.	Расскажите об особенностях служебной подготовки среднего и старшего начальствующего состава.
42.	Каковы боевые свойства оружия массового поражения и поражающие действия аварийно-химических отравляющих веществ?
43.	Руководитель тушения пожара. Перечислите обязанности.
44.	Повышение квалификации личного состава ГПС, особенности с какой периодичностью проводится?
45.	Расскажите о порядок управления силами и средствами на пожаре.
46.	Каковы особенности подготовки дежурных смен в малочисленных подразделениях ГПС?
47.	Социальные гарантии сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти. Какое денежное довольствие положено сотрудникам ПО?
48.	Социальные гарантии сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти Какие положены гарантии сотрудникам в связи с прохождением службы?
49.	Социальные гарантии сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти Какие пособия положены сотрудникам в связи с прохождением службы?
50.	Социальные гарантии сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
	власти Какие денежные выплаты положены сотрудникам в связи с прохождением службы?
51.	Какое медицинское обслуживание и санаторно-курортное лечение положено сотрудникам?
52.	Каковы меры социальной поддержки членов семей сотрудников, погибших, пропавших без вести при выполнении служебных обязанностей?
53.	Каковы особенности размещения личного состава и техники в подразделении?
54.	Каковы особенности внутреннего распорядка личного состава подразделения?
55.	Каковы особенности допуска в служебные помещения подразделения?
56.	Каковы особенности смены караулов, дежурных смен в подразделениях?
57.	Каковы особенности смены дежурства в подразделениях пожарной охраны?
58.	Какие страховые гарантии положены сотруднику и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей?
59.	Что такое фонд денежного довольствия сотрудников федерального органа исполнительной власти?
60.	Какая единовременная выплата положена сотрудникам учреждений, исполняющих наказания, на первоначальное обзаведение хозяйством?

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
9	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 -100 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Наименование ЭБС
1.	Занько Н. Г.	Безопасность жизнедеятельности	учебник	2021	ЭБС «Лань»
2.	Собурь С. В.	Пожарная безопасность предприятия	Учебно-справочное пособие	2020	Репозиторий ТГУ
3.	Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.	Безопасность жизнедеятельности	учебник	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Наименование ЭБС
4.	Пальчиков А. Н.	Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации	Учебное пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"
5.	Оноприенко М. Г.	Безопасность жизнедеятельности : Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . — Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004– . — Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000– . — Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842– . — Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018– . — Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . — Режим доступа: [cambridge.org](http://cambridge.org). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКО, 2002– . — Режим доступа: [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Столы, стулья, компьютеры
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402	Столы ученические двухместные , стулья, стол преподавательский , стул преподавательский ,доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная
5	Лаборатория "Техносферная безопасность" Д-403	Столы ученические двухместные, стол преподавательский., стул

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
		преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена, манекен., тонометр механический., торс реанимационный, тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций, тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные, секундомер