

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.07.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

План тушения пожара на объекте

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)
Пожарная безопасность

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	10	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	132	132
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Доцент, кандидат химических наук, доцент Сумарченкова И.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы до 21 декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 2 от «09» сентября 2018 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков по организации тушения пожаров на объектах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Взрывопожарозащита, Пожарная тактика, Организация и ведение аварийно-спасательных работ.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика), Системы связи и оповещения.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-8 способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-	Знать: должностные обязанности одной или нескольких профессий рабочих, должностям служащих в организациях противопожарной службы
		Уметь: выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в организациях противопожарной службы
		Владеть: навыками выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в организациях противопожарной службы

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль	Лек	<p>Лекция 1. План тушения пожара на объекте. Документы предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. Основные понятия и определения.</p> <p>Лекция 2. Разработка и корректировка перечня организаций, на которые должны составляться план тушения пожара и карточки тушения пожара. Составление и корректировка планов тушения пожара и карточек тушения пожара.</p> <p>Лекция 3. Согласование, утверждение и хранение планов тушения пожара и карточек тушения пожара. Отработка планов тушения пожара и карточек тушения пожара</p> <p>Лекция 4. Требования к оформлению и содержанию плана тушения пожара</p> <p>Лекция 5. Требования к оформлению и содержанию карточек тушения пожара на объектах.</p> <p>Лекция 6. План тушения пожара на различных объектах.</p>	10	4	-	-	Коллоквиум

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	<p>Практическая работа № 1. Перечень организаций, на которые должны составляться план тушения пожара (ПТП) и карточки тушения пожара (КТП)</p> <p>Практическая работа № 2. Оперативно-тактическая характеристика объекта. Прогноз развития пожара.</p> <p>Практическая работа № 3. Действия обслуживающего персонала (работников) организации до прибытия подразделений гарнизона. Организация работ по спасению людей.</p> <p>Практическая работа № 4. Расчет необходимых сил и средств для тушения пожаров и проведения АСР по 1 сценарию развития пожара</p> <p>Практическая работа № 5. Расчет необходимых сил и средств для тушения пожаров и проведения АСР по 2 сценарию развития пожара</p>	10	4	-	-	Отчет по практической работе

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Практическая работа № 6. Организация тушения пожаров и проведения АСР подразделениями гарнизона. Практическая работа № 7. Организация взаимодействия подразделений гарнизона со службами жизнеобеспечения. Требования правил охраны труда Практическая работа № 8. Карточка тушения пожара.			-		
	Ср	Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	10	132	-	-	Коллоквиум
	ПА	Итоговое тестирование	10	0,25	-	-	-
	К	Контроль	10	3,75	-		
Итого:				144	-		

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
Дистанционное обучение	Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
10	ПК-8	Тестовые задания №1-500. Вопросы к экзамену № 1-60. Практические работы № 1-8

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

1. Перечень организаций, на которые должны составляться план тушения пожара (ПТП) и карточки тушения пожара (КТП)
2. Оперативно-тактическая характеристика объекта. Прогноз развития пожара.
3. Действия обслуживающего персонала (работников) организации до прибытия подразделений гарнизона. Организация работ по спасению людей.
4. Расчет необходимых сил и средств для тушения пожаров и проведения АСР по 1 сценарию развития пожара
5. Расчет необходимых сил и средств для тушения пожаров и проведения АСР по 2 сценарию развития пожара
6. Организация тушения пожаров и проведения АСР подразделениями гарнизона.
7. Организация взаимодействия подразделений гарнизона со службами жизнеобеспечения.
8. Требования правил охраны труда
8. Карточка тушения пожара.

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Форма 1.1

Приложение № 9
к Положению
о пожарно- спасательных гарнизонах

УТВЕРЖДАЮ

(Глава органа местного самоуправления, председатель некоммерческого товарищества)

(подпись, фамилия, инициалы)

“ ____ ” _____ 20 ____ г.
М.П.

Перечень

сельских населенных пунктов, садоводческих, огороднических некоммерческих товариществ
и иных организаций, на которые должны составляться планы тушения пожаров и карточки
тушения пожаров

№ п/п	Наименование организации	Адрес организации	Примечание
1	2	3	
Планы тушения пожаров			
1			
2			
...			
Карточки тушения пожаров			
1			
2			
...			

Начальник
местного пожарно-спасательного гарнизона

(подпись)

(фамилия, инициалы)

“ ____ ” _____ 20 ____ г.

Приложение № 9
к Положению
о пожарно- спасательных гарнизонах
УТВЕРЖДАЮ

(начальник местного пожарно-спасательного
гарнизона)

(подпись, фамилия, инициалы)

" __ " _____ 20__ г.

М.П.

План-график
составления и корректировки планов тушения пожаров и карточек тушения пожаров на
сельские населенные пункты, садоводческие, огороднические некоммерческие товарищества
и иные организации, расположенные в районе выезда _____
(наименование подразделения)
на 20__ год

№ п/п	Наименование организации	Адрес организации	Тип доку мента	Наличие электрон ного варианта	Срок исполн ения	Исполн итель	Составле ние/ Корректи ровка	Отметка о выполнен ии
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Планы тушения пожара								
Карточки тушения пожара								

Руководитель подразделения гарнизона _____

(подпись)

(фамилия, инициалы)

" __ " _____ 20__ г

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Средства коллективной защиты от продуктов горения и токсичных газов
2	Защита средствами индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация.
3	Действия личного состава при боевом развертывании
4	Общие требования к организации ведения боевых действий силами газодымозащитной службы
5	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий ГДЗС

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.2. Тестирование

Типовой пример тестового задания

Какой федеральный закон определяет общие правовые, экологические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ(69-ФЗ):

- 1) «О пожарной безопасности».
- 2) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- 3) «О безопасности».
- 4) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Критерии оценки:

Минимальное количество баллов 1. Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 10

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Дайте определение следующим терминам: план тушения пожара; карточка тушения пожара.
2	Охарактеризуйте документы предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ: виды; сроки оформления; количество экземпляров; для каких объектов разрабатывается.
3	Охарактеризуйте процедуру привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
4	Охарактеризуйте порядок тушения лесных пожаров.
5	Охарактеризуйте пожарно-спасательные гарнизоны.

№ п/п	Вопросы к зачету
6	Охарактеризуйте порядок организации и осуществления гарнизонной и караульной служб.
7	Охарактеризуйте общие действия по тушению пожаров.
8	Охарактеризуйте порядок организации и проведения разведки.
9	Охарактеризуйте порядок организации и проведения аварийно-спасательных работ.
10	Перечислите основные этапы и действия развертывания сил и средств.
11	Перечислите основные способы прекращения горения веществ и материалов.
12	Охарактеризуйте управление силами и средствами на пожаре.
13	Перечислите обязанности руководителя тушения пожара.
14	Перечислите обязанности начальника оперативного штаба, начальника тыла.
15	Перечислите обязанности начальника участка тушения пожара и сектора тушения пожара.
16	Перечислите обязанности, права и ответственность участников тушения пожара.
17	Перечислите организации, на которые должны составляться план тушения пожара и карточки тушения пожара.
18	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров в непригодной для дыхания среде.
19	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях.
20	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров при недостатке воды.
21	Охарактеризуйте тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в условиях особой опасности для личного состава.
22	Охарактеризуйте процедуры составления и корректировки плана тушения пожара и карточек тушения пожара.
23	Охарактеризуйте процедуры согласования, утверждения и хранения планов тушения пожара и карточек тушения пожара.
24	Охарактеризуйте отработку планов тушения пожара и карточек тушения пожара
25	Охарактеризуйте организацию тушения пожара подразделениями пожарной охраны
26	Охарактеризуйте организацию взаимодействия подразделений пожарной охраны со службами жизнеобеспечения организации, города, населенного пункта (района)
27	Перечислите основные структурные элементы плана тушения пожара
28	Перечислите разделы, входящие в основную часть плана тушения пожара.
29	Перечислите основные требования, предъявляемые к разделу «Прогноз развития пожара» плана тушения пожара.
30	Перечислите основные требования, предъявляемые к разделу «Действия обслуживающего персонала (работников) объекта до прибытия пожарных подразделений» плана тушения пожара.
31	Перечислите основные требования, предъявляемые к разделу «Организация работ по спасению людей» плана тушения пожара..
32	Охарактеризуйте оперативно-тактическая характеристика здания.
33	План тушения пожара на различных объектах.
34	Карточка тушения пожара на различных объектах.
35	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров в жилых и административных зданиях
36	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров в жилых и административных зданиях.
37	Охарактеризуйте порядок тушения пожара в строящихся зданиях
38	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров в зданиях повышенной этажности
39	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров на объектах телевидения, радиовещания и связи
40	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров в помещениях вычислительных центров
41	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров в больницах

№ п/п	Вопросы к зачету
42	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров в детских учреждениях и школах
43	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров в культурно-зрелищных учреждениях
44	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров в музеях, выставочных павильонах, библиотеках, архивохранилищах и книгохранилищах
45	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров на объектах нефтехимии
46	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров на предприятиях деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной
47	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров на предприятиях текстильной промышленности
48	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров на металлургических и машиностроительных предприятиях
49	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров в холодильниках
50	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров в зданиях из легких металлических конструкций с горючими полимерными утеплителями
51	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров на высотных механизированных стеллажных складах
52	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров на покрытиях больших площадей
53	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров подвижного состава на железнодорожном транспорте, на товарных и сортировочных станциях
54	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров в подземных сооружениях метрополитена
55	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров летательных аппаратов на земле
56	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров на морских и речных судах в портах, на судостроительных и судоремонтных заводах
57	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров в гаражах, троллейбусных и трамвайных парках
58	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров на открытой местности
59	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров на объектах транспортировки нефти и газа
60	Охарактеризуйте порядок тушения пожаров на складах лесоматериалов

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
10	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 -100 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бектобеков Г. В.:	Пожарная безопасность	учебное пособие	2022	ЭБС- Лань
2	Ветошкин, А. Г.	Основы пожарной безопасности	учебное пособие	2020	ЭБС-ZNANIUM
3	Собурь С. В.	Доступно о пожарной безопасности	учебное пособие	2021	ЭБС-IPRbooks

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	В. А. Девисилов, Т. И. Дроздова, Г. В. Плотникова, А. П. Решетов	Физико-химические основы развития и тушения пожара	учебное пособие	2020	ЭБС-ZNANIUM
2	Широков Ю. А.	Пожарная безопасность на предприятии	учебное пособие	2022	ЭБС- Лань
3	Семенов В. В.	Охрана труда и пожарная безопасность технологических процессов	учебное пособие	2022	ЭБС- Лань

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . — Режим доступа: apps.webofknowledge.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004– . — Режим доступа: scopus.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000– . — Режим доступа: elibrary.ru. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842– . — Режим доступа: link.springer.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018– . — Режим доступа: sciencedirect.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . — Режим доступа: cambridge.org. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002– . — Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Стол-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Стол, стулья, компьютеры
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Лаборатория "Техносферная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-407	Стол ученические двухместные , стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая) , шкаф , стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности , экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152 , проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compaq nx 7300 CM-430, стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов»., стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».
5	Учебная аудитория для проведения	Стол ученические двухместные, стол

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-413	преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная, кафедра напольная, проектор подвесной, экран (с автоматическим приводом), системный блок