федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 017804780049AF848E43F1EC2D4B4CC120
Владелец: Искосков Максим Олегович
Действителен: с 10.11.2022 до 10.11.2023

Б1.Б.04
*(шифр дисциплины)*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОНОМИКА

по направлению подготовки (специальности)

15.03.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

*(направленность (профиль))*

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Количество ЗЕТ** | **2** | | | | | | |
| **Часов по РУП** | **72** | | | | | | |
| **Виды контроля на курсах** | **Экзамены** | **Зачеты** | **Курсовые проекты** | **Курсовые работы** | **Контрольные работы (для заочной формы обучения)** | | |
| | | **3** | | | | | |
| | **№№ курса** | | | | | | |
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Итого** |
| **ЗЕТ по курсам** | | | **2** | | | | **2** |
| **Лекции** | | | **2** | | | | **2** |
| **Лабораторные** | | | | | | | |
| **Практические** | | | **2** | | | | **2** |
| **Контактная работа** | | | **4,25** | | | | **4,25** |
| **Сам. работа** | | | **64** | | | | **64** |
| **Контроль** | | | **3,75** | | | | **3,75** |
| **Итого** | | | **72** | | | | **72** |

**Тольятти, 2018**

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☐ Отсутствует

☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) (протокол заседания № 1 от «02» августа 2018 г.).

☐ Рецензент

_____ _____ _____

*(должность, ученое звание, степень)* *(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

«___»_____20___г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «30»августа 2024г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры №____от «__»_____20___г.

Протокол заседания кафедры №____от «__»_____20___г.

Протокол заседания кафедры №____от «__»_____20___г.

Протокол заседания кафедры №____от «__»_____20___г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Оборудование и технологии машиностроительного производства

*(выпускающей направление (специальность))*

«___»_____20___г. _____ Н. Ю. Логинов

*(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

*(разработавшей РПД)*

«___»_____20___г. _____ С.Е.Васильева

*(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины (учебного курса)**
**Б1.Б.04 Экономика**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов экономического образа мышления на основе усвоения набора базовых экономических понятий, методов и закономерностей развития экономических явлений.

Задачи:

1. Создание целостного представления об экономической жизни общества, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению.
2. Изучение законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов и их взаимосвязей.
3. Ознакомление с закономерностями функционирования рыночной экономики, роли государства в социально-экономическом регулировании и межгосударственной интеграции.
4 Формирование навыков применения экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области экономики.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Правоведение», «История», «Философия», «Экология», «Информатика», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Безопасность жизнедеятельности», «Право интеллектуальной собственности», «Методы технического творчества», «Методы управления качеством», «Менеджмент предприятия», «Экономическое обоснование машиностроительного производства».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|

| | |
|---|---|
| способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2); | Знать: основные теоретические понятия экономической науки, ее предмет и методы изучения, объективно действующие в обществе экономические законы, закономерности развития экономических явлений и процессов, основные черты экономических систем и их моделей, основные экономические концепции и принципы экономических отношений общественного производства, модели производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора |
| | Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах практической деятельности, определять и анализировать социальные и экономические закономерности и тенденции мировой экономики, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, применять методы экономического анализа в практической деятельности на уровне макро- и микроэкономики |
| | Владеть: навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности, способностью к самоорганизации и самообразованию, усвоению новых знаний в области макро- и микроэкономики, навыками самостоятельного получения и оценки экономической информации, методами исследования протекающих в обществе экономических процессов, умениями моделирования экономических процессов на микроуровне. |
| способностью участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, а также работу персонала и фондов оплаты труда, принимать управленческие решения на основе | Знать:<br>– теоретические основы и закономерности функционирования экономики микро- и макроуровней;<br>– основные черты экономических систем и их моделей, особенности национальной экономики и тенденции ее развития. |
| | Уметь:<br>– использовать особенности функционирования микро- и макроэкономики для решения практических задач;<br>– находить и использовать информацию, |

| | |
|---|---|
| экономических расчетов, в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес-процессов машиностроительных предприятий, анализу затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы, в выполнении организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств (ПК-7) | необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. |
| | Владеть:<br>– умением моделирования экономических процессов на микроуровне. |

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|---|
| Раздел 1. Экономическая наука: предмет и функции | Тема 1.1. История становления и развития экономической теории |
| | Тема 1.2. Понятие и содержание предмета экономической теории |
| | Тема 1.3. Уровни экономики. Экономическая политика и ее цели. |
| | Тема 1.4. Человек в мире экономики. Понятие видов и сфер экономической деятельности. |
| Раздел 2. Основы экономической деятельности и ее развития | Тема 2.1. Потребности, их структура и динамика |
| | Тема 2.2. Модели экономических систем и основы организации рыночного хозяйства. |
| | Тема 2.3. Рынок: сущность, классификация, функции. |

| | |
|---|---|
| | Тема 2.4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения |
| Раздел 3. Факторы производства в рыночной экономике | Тема 3.1. Факторы производства. Средства производства. Формы капитала. |
| | Тема 3.2. Роль профсоюзов и минимума заработной платы в формировании заработной платы и занятости. |
| | Тема 3.3. Понятие рынка капитала, процентного дохода, движения капитала |
| | Понятие и особенности рынка земли. Спрос на факторы производства. |
| Раздел 4. Производство в рыночной экономике | Тема 4.1. Предприятие (фирма) и ее роль в рыночной экономике |
| | Тема 4.2. Понятие дохода и выручки. Состояние безубыточности предприятия |
| | Тема 4.3. Сущность конкуренции и ее характерные черты. |
| Раздел 5. Национальная экономика и результаты функционирования | Тема 5.1. Национальная экономика, ее структура и результаты функционирования |
| | Тема 5.2. Кругооборот доходов и продуктов в национальной экономике. |
| | Тема 5.3. Методы исчисления макроэкономических показателей |
| | Тема 5.4. Амортизация валовых и чистых инвестиций, трансфертов, косвенных и прямых налогов |
| | Тема 5.5. Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике. |
| | Тема 5.6. Безработица: понятие, причины, виды, формы |
| | Тема 5.7. Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции. |
| Раздел 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие | Тема 6.1. Понятие совокупного спроса, совокупного предложения, |
| | Тема 6.2. Эффекты и факторы определяющие совокупный спрос |
| | Тема 6.3. Понятие потребления и сбережений, |
| | Тема 6.4. Функции потребления и сбережений |
| Раздел 7. Кредитно-денежная система | Тема 7.1. Деньги: сущность и функции денег, понятие денежных агрегатов. |
| | Тема 7.2. Виды денег и их особенности в современных условиях, ликвидность |
| | Тема 7.3. Банковская система. Функции коммерческих банков и Центробанка РФ |

| | |
|---|---|
| | Тема 7.4. Финансы и финансовая система государства. Государственные расходы. Налоги и налоговая система |

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

## 4. Структура и содержание дисциплины Экономика

Курс изучения 3

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | | Необходимые материально-технические ресурсы | Формы текущего контроля | Рекомендуемая литература (№) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Аудиторные занятия (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| Микроэкономика | Тема 1. Введение в экономику. | 2 | | 2 | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 7 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задание,проверяемое вручную 1 (Разноуровневые задачи по теме 1) | 1-4 |
| | Тема 2. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 7 | | | Задание, проверяемое вручную 2 (Разноуровневые задачи по теме 2) | 1-4 |
| | Тема 3. Рынок: сущность, функции, типология; | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и | 7 | | | Задание, проверяемое вручную 3 (Разноуровневые задачи по теме 3) | 1-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | через комментарии в заданиях | | | | | |
| | Тема 4. Производство и его факторы | 2 | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 7 | | | Промежуточный тест 1 | 1-4 |
| Макроэкономика | Тема 5. Рынок ресурсов. | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 7 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задания, проверяемые вручную 4 (Разноуровневые задачи по теме 5) | 1-4 |
| | Тема 6. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели | 2 | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 7 | | | | 1-4 |
| | Тема 7. Кредитно-денежная система. | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме. Выполнение практических заданий с консультацией | 7 | | | | 1-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | | | | | |
| | Тема 8. Финансовая система и фискальная политика. | | | | | | 7 | | | | 1-4 |
| | Тема 9. Международные экономические отношения. | | | | | | 4 | | | Промежуточный тест 2 | 1-4 |
| Контроль | | | | | | | 4 | Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознаваниялиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | | |
| Итого: | | 6 | | 2 | | | 60 | | | | |
| | | 72 | | | | | | | | | |

## 5. Количество баллов, критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| **Формы текущего контроля** | **Условия допуска** | **Критерии и нормы оценки** |
|---|---|---|
| Практическое занятие по темам учебного курса (1-9):<br><br>Задания, проверяемое вручную 1-4 (разноуровневые задачи по темам 1-9) | Отсутствуют | Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла<br>-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;<br>-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;<br>-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;<br>-1 балла– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы |
| Промежуточный тест 1,2 | Отсутствуют | 1 правильно выполненное тестовое задание – 1 балл.<br>Мах количество баллов за Промежуточный тест 1, 2 -42 балла. |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|---|---|---|
| Зачет (по накопительному рейтингу) | 1. Задания, проверяемое вручную (разноуровневые задачи по темам ) выполнены и зачтены преподавателем<br>2. Получены ответы на вопросы к зачету. | - оценка «зачтено» выставляется студенту, если им усвоен учебный материал, он дал развернутый ответ на вопрос, а также раскрыл основные моменты вопроса зачета. Кроме того, он умеет применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач.<br>- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не владеет теоретическими знаниями, то есть не раскрыл суть вопроса зачета |

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Не предусмотрено

## 8. Вопросы к зачету

| № п/п | Вопросы |
|---|---|
| 1 | Экономическая наука, понятие и сущность. Предмет и методы эко-номики. |
| 2 | Уровни экономики и функции экономики. |
| 3 | Общие проблемы экономического развития. Экономический вы-бор. Модели человека в экономической теории. |
| 4 | Экономическая политика и ее цели. |
| 5 | Основные этапы развития экономической науки. |
| 6 | Потребности: сущность, структура и классификация. |
| 7 | Блага и их классификация. Теория предельной полезности. |
| 8 | Теория потребительского выбора. |
| 9 | Кривая производственных возможностей Проблема выбора в экономике. |
| 10 | Модели экономических систем. Национальные экономические модели. Особенности переходной экономики России. |
| 11 | Схема рыночных взаимодействий в экономике. |
| 12 | Экономическая теория прав собственности. |
| 13 | Рынок: сущность, причины и условия возникновения. |
| 14 | Виды рынков, их классификация, функции рынка. Конъюнктура и инфраструктура рынка. |
| 15 | Конкуренция: виды и методы. Модели рынка. |
| 16 | Спрос и предложение: понятие, функции и факторы, их определяющие. Рыночное равновесие. |
| 17 | Эластичность спроса и предложения. |
| 18 | Виды производства. Способы расширенного воспроизводства. |
| 19 | Производительные силы и производственные отношения. Факторы производства. |
| 20 | Издержки производства. Эффект масштаба производства. Закон убывающей производительности (отдачи). |
| 21 | Соотношение издержек и прибыли. |
| 22 | Спрос на факторы производства. |
| 23 | Рынок труда и заработная плата. |
| 24 | Рынок земли и рента. |
| 25 | Рынок капитала и процент. Инвестиции. Дисконтирование денежных потоков. |
| 26 | Формирование личного дохода. Проблема распределения доходов. Кривая Лоренца. |
| 27 | Макроэкономика, понятие, цели, инструменты. Система национальных счетов, ее сущность, функции. |
| 28 | ВВП и способы его измерения. |

| № п/п | Вопросы |
|---|---|
| 29 | Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. |
| 30 | Цикличность экономического развития. |
| 31 | Инфляция, взаимосвязь инфляции и безработицы. |
| 32 | Деньги и денежная система. Денежный рынок. |
| 33 | Кредитно-денежная (монетарная) политика государства. |
| 34 | Банковская система. Кредит: экономическое содержание и формы проявления. |
| 35 | Налоги и налоговая система России. Виды налогов. |
| 36 | Фискальная политика государства и ее механизм. |
| 37 | Государственный бюджет: понятие, функции, структура. Государственный долг и его экономические последствия. |
| 38 | Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции. |
| 39 | Движение капитала и миграция рабочей силы. |
| 40 | Международная торговля. Свободная торговля и протекционизм. Абсолютные и сравнительные преимущества. |
| 41 | Торговая политика. Платежный баланс и его структура. |
| 42 | Валюта. Валютный рынок. |

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства [1] |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекция 1<br>1.Введение в экономику.<br>2.Экономическая система общества. Потребность и ресурсы<br>3.Рынок: сущность, функции,типология | ОК-2, ПК-7 | Практическое занятие по темам учебного курса (1-9):<br><br>Задание, проверяемое вручную 1 (разноуровневые задачи по теме 1)<br>Задание, проверяемое вручную 2 (разноуровневые задачи по теме 2)<br>Задание, проверяемое вручную 3 (разноуровневые задачи по теме 3)<br>Промежуточный тест 1 по модулю 1<br>Задание, проверяемое вручную 4 (разноуровневые задачи по теме 5)<br>Промежуточный тест 2 по модулю 2 |
| | Лекция 2<br>4.Производство и его факторы.<br>5.Рынок ресурсов. | | |
| | Лекция 3<br>Модуль 1. Микроэкономика<br>6.Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.<br>7.Кредитно-денежная система<br>8.Финансовая система и фискальная политика.<br>9.Международные экономические отношения<br>Модуль 2. Макроэкономика | | |

### 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Задания к Практическому занятию по темам учебного курса (1-9):**

#### 9.2.1. Пример тестовых заданий к Практическому занятию по темам учебного курса (1-9).

**Промежуточный тест 1 по модулю 1**

1. Теорию прибавочной стоимости разработал один из величайших ученых-экономистов XIX века – …

а) Карл Маркс;
б) Адам Смит;
в) Давид Рикардо;
г) Альфред Маршалл.

[1] Рекомендуемый перечень оценочных средств представлен на сайте УМУ

2. Т. Веблен является представителем экономической школы (направления) под названием …

а) «кейнсианство»;

б) «маржинализм»;

в) «институционализм»;

г) «монетаризм».

3. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла были разработаны …

а) М.Фридменом;

б) Дж. М.Кейнсом;

в) Ж.Сэем;

г) Т.Вебленом.

4. Учению меркантилистов не соответствует положение о (об)…

а) захвате внешних рынков;

б) беспошлинном перемещении грузов;

в) ограничении ввоза товаров;

г) том, что надо много продавать и мало покупать.

5. Централизованное, директивное, экономическое планирование как основа хозяйственного механизма характерно для_____экономики.

а) традиционной;

б) чисто рыночной;

в) смешанной рыночной;

г) командно-административной.

**Критерии оценки:**

1 правильно выполненное тестовое задание – 1 балл.

Мах количество баллов за Промежуточный тест 1-42 балла.

### 9.2.2. Пример тестовых заданий к Практическому занятию по темам учебного курса (1-9).

**Промежуточный тест 2 по модулю 2**

1. Производство экологически безопасных моющих средств можно увеличить за счет использования следующего экономического инструмента:…

а) запрета продажи обычных моющих средств;

б) введения субсидий для производителей обычных моющих средств;

в) продажи пользователям моющих средств прав на загрязнение;

г) снижения налогового бремени для их производителей

2. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 8%. Номинальная ставка процента равна 14%. Реальная ставка процента в этих условиях равна ___%.

а) 5,6;

б) 6;

в) -6;

г) 22

3. На склонность к инвестированию не влияет(-ют)…

а) ожидаемые изменения экономической ситуации;

б) налоговый климат в стране;

в) инфляционные ожидания;

г) длительные сроки службы оборудования

4. Если фактический уровень безработицы в государстве совпадает с естественным уровнем, то это предполагает наличие в стране_____безработицы.

а) нулевой;

б) вынужденной;

в) структурной;

г) циклической.

5. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд. евро, государственные закупки товаров – 200 млрд. евро, косвенные налоги – 220 млрд.евро, чистый экспорт - 60 млрд.евро, то номинальный ВВП равен_____млрд.евро.

а) 1230;

б) 1010;

в) 950;

г) 790

**Критерии оценки:**

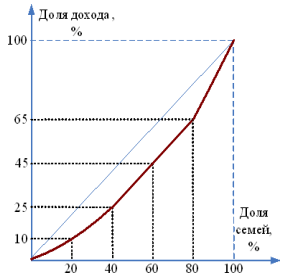
1 правильно выполненное тестовое задание – 1 балл.

Мах количество баллов за Промежуточный тест 2- 42 балла.

### 9.2.3. Задание, проверяемое вручную 1 (разноуровневые задачи к теме 1)

Задание 1

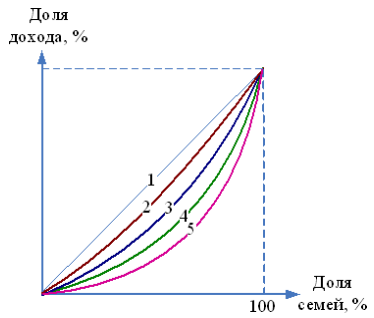
На рисунке представлено распределение суммарного дохода по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:




Определите квинтильный коэффициент для указанного распределения

Задание 2

На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером …?




**Критерии оценки**

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

-1 балла– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

### 9.2.4. Задание, проверяемое вручную 2 (разноуровневые задачи к теме 2)

Задание 1

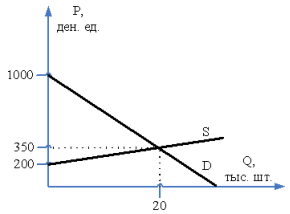
Издержки фирмы-монополиста заданы функцией $TC = 0{,}5Q^2 + 15Q + 100$; спрос на товар фирмы – $P = 540 - 3Q$, тогда монопольная цена и объем производства соответственно равны…?

Задание №5

Функция спроса задана уравнением $Q_D = 50\,000 - 6P$, где $Q_D$ – величина спроса, тыс. шт., $P$ – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = 10P - 30\,000$, где $Q_S$ – величина предложения, тыс. шт., $P$ – цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит____тыс. шт.

Задание 2

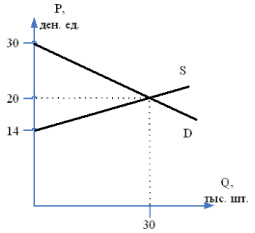
Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:




Определить излишек (выигрыш) покупателей

Задание 3

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:




На основе данных рисунка определить излишки продавцов

**Критерии оценки**

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

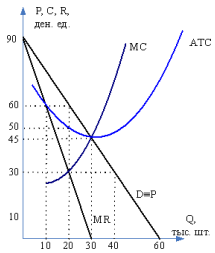
-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

-1 балла– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

### 9.2.5. Задание, проверяемое вручную 3 (разноуровневые задачи к теме 3)

Задание 1

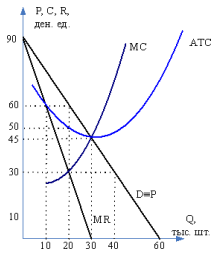
На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:




Определите степень ее монопольной власти (коэффициент Лернера)

Задание 2

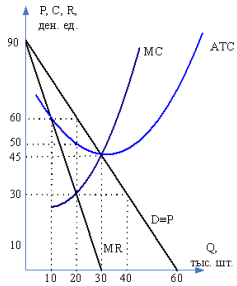
На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:




Определите монопольную прибыль при оптимальном объеме производства**.**

Задание 3

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:




Определите оптимальный объем производства

**Критерии оценки**

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

-1 балла– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

### 9.2.6. Задание, проверяемое вручную 4 (разноуровневые задачи к теме 5)

**Кредитно-денежная система**

Задание 1

В таблице представлено распределение суммарного дохода в стране по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой):

| Квинтили | I | II | III | IV | V |
|---|---|---|---|---|---|
| Доля дохода, % | 8 | 14 | 18 | 24 | 36 |

Определите квинтильный коэффициент

**Критерии оценки**

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

-1 балла– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

## 10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

При обучении используются следующие образовательные технологии, направленные на формирование компетенций студента:

технология дистанционного обучения.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 11.1. Обязательная литература

| п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Коли чество в библиотеке |
|---|---|---|---|
| **1** | Кациель С. А. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Кациель. - Омск : Омский гос. ин-т сервиса, 2015. - 162 с. - ISBN 978-5-93252-358-2. | Учеб. пособие | ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | Липсиц И. В.Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016. - 607 с. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1. | Учебник | ЭБС "ZNANIUM. COM" |
| 3 | Носова С. С.Экономика [Электронный ресурс] : базовый курс лекций для вузов / С. С. Носова. - Москва : ИНФРА- М, 2016. - 640 с. - Библиогр.: с. 595-596. - ISBN 978-5-16-104905-1. | Учебник | ЭБС "ZNANIUM. COM" |
| 4 | Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 528 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02225-8. | Учебник | ЭБС "ZNANIUM. COM" |

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки _____ ___ А. М. Асаева
*(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

«____»_____20____г.

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|---|---|---|---|
| 1. | Курс по экономической теории [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 184 c. — 978-5-4374-0497-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65265.html | учебное пособие | ЭБС «IPRbooks» |
| 2. | Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: | учебное пособие | ЭБС «IPRbooks» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61428.html | | |
| 3. | Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 c. — 978-5-4487-0009-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64328.html | Учебное пособие | ЭБС «IPRbooks» |

- другие фонды:

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

**12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalitics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.vopreco.ru.

**12.4. Перечень программного обеспечения**

| п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|---|---|---|---|
| | Windows | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| | Office Standart | 1398 | № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

**12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м$^2$ | Количество посадочных мест |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-301) | Столы ученические., стол преподавательский, стулья, доска (маркерная), кафедра напольная, ПК , телевизор. | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В | 30,5 | 1 |
| 2 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудиториядля проведения занятий семинарскоготипа. Учебнаяаудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная Аудитория для проведения занятий | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок . | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В | 7,1 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807) | | | | |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет | г.Тольятти, ул. Белорусская 14 | 84,8 | 16 |