федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(название дисциплины)

по направлению подготовки

15.03.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	**2**						
Часов по РУП	**72**						
Виды контроля на курсах	**Экзамены**	**Зачеты**	**Курсовые проекты**	**Курсовые работы**	**Контрольные работы (для заочной формы обучения)**		
		2					
	№№ курса						
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**Итого**
ЗЕТ по курсам		**2**					**2**
Лекции		**4**					**4**
Лабораторные							
Практические		**4**					**4**
Контактная работа		**8**					**8**
Сам. работа		**60**					**60**
Контроль		**4**					**4**
Итого		**72**					**72**

Тольятти, 2019

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
01BFC3D70048AFC59B4CB53A32A83B02CD
Владелец: Евченко Ольга Сергеевна
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2023

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры История и философия (протокол заседания № 1 от «03» сентября 2018 г.).

☐ Рецензент

_____ _____ _____

(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

«___»_____20___г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «03» сентября 2022 г.

Срок действия утвержденной РПД: для программ бакалавров – 4 года; для программ магистров – 2 года; для программ специалистов – 5 лет.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2019 г.

Протокол заседания кафедры № ___от «__»_____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ___от «__»_____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ___от «__»_____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Оборудование и технологии машиностроительного производства

(выпускающей направление (специальность))

«___»_____20___г. _____ Н .Ю. Логинов

(подпись) *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой История и философия

(разработавшей РПД)

«___»_____20___г. _____ О.А. Безгина

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.02 Философия

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).

2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.

3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.

4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.

5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.

6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – общественные науки и экономические дисциплины.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – теоретические дисциплины, в особенности социальные и гуманитарные.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения**
– способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)	Знать: особенности различных философских систем
	Уметь: уметь: грамотно выражать свою мировоззренческую позицию;
	Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	**Подраздел, тема**
Раздел История философии	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре
	Тема 2. Античная философия.
	Тема 3. Философская мысль Средневековья.
	Тема 4. Философия Возрождения
	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения (XVII-XVIII вв.)
	Тема 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.)
	Тема 7. Русская философия.
	Тема 8. Основные направления современной философии

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Философия»

Курс изучения –2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль № 1. История философии	1.1. Предмет философии 1.2. Виды мировоззрения 1.3. Античная философия 1.4. Философия Средневековья 1.5. Философия Возрождения 1.6. Философия Нового времени 1.7. Философия Просвещения 1.8. Немецкая классическая философи1.9. Философия марксизма 1.10. Русская философия	6		2		Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	26	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Выполнение задания № 1	компьютер либо планшет либо смартфон LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест№1 Вебинар № 1	№ 1,2,3

Модуль № 2. Теория философии	2.1. Современная западная философия 2.2. Проблемы бытия 2.3. Проблемы сознания 2.4. Проблемы познания 2.5. Проблемы научного познания 2.6. Философские проблемы человека 2.7. Философские проблемы культуры 2.8. Социальная философия 2.9. Философские проблемы техники 2.10. Философские концепции будущего	6		2		Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	26	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Выполнение задания № 1	компьютер либо планшет либо смартфон LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест№2 Вебинар № 2	№ 1,2,3
	Контроль:					**4**		Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 500 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговый тест	№ 1,2,3

								адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
		12		**4**			**52**				
Итого:		**72**									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	**Условия допуска**	**Критерии и нормы оценки**
Тестирование on- line по теоретическому материалу курса	Допускаются все	Max 80 баллов
Выполнение контрольной работы	Допускаются все	Max 20 баллов - 20 баллов - решённая контрольная работа; чёткое усвоение студентом материала решённой контрольной работы; полные, развёрнутые ответы на все поставленные вопросы; - менее 20 баллов - работа решена неверно; работа решена не в полном объёме; отсутствие четкого понимания сути решённых заданий; неполные, неверные ответы на поставленные вопросы.

Накопительная оценка является результатом суммирования баллов по всем контрольным мероприятиям. Таким образом, максимальная сумма, которую можно набрать, успешно выполнив все задания и тесты, составляет 100 баллов.

Форма проведения промежуточной аттестации	**Условия допуска**	**Критерии и нормы оценки**	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Допущены все студенты	«зачтено» «не зачтено»	40 – 100 баллов до 40 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

7. Задание для выполнения контрольной работы.

Задание № 1. «Проблемы творчества в истории философии» (за выполнение контрольной работы студент получает максимум 4 балла).

Задание № 2. «Проблемы гуманизма в современной философии» (за выполнение контрольной работы студент получает максимум 5 баллов)

8. Вопросы к зачету

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль № 1. 1.1. Предмет философии	ОК-1	
	Модуль № 1. 1.2. Виды мировоззрения	ОК-1	
	Модуль № 1. 1.3. Античная философия	ОК-1,	Вебинар № 1
	Модуль № 1. 1.4. Философия Средневековья	ОК-1	
	Модуль № 1. 1.5. Философия Возрождения	ОК-1	
	Модуль № 1. 1.6. Философия Нового времени	ОК-1	
	Модуль № 1. 1.7. Философия Просвещения	ОК-1	
	Модуль № 1. 1.8. Немецкая классическая философии	ОК-1	Промежуточный тест № 1
	Модуль № 1. 1.9. Философия марксизма	ОК-1	
	Модуль № 1. 1.10. Русская философия	ОК-1	Задание № 1
2	Модуль № 2. 2.1. Современная западная философия	ОК-1	Вебинар № 2
	Модуль № 2. 2.2. Проблемы бытия	ОК-1	
	Модуль № 2. 2.3. Проблемы сознания	ОК-1	
	Модуль № 2. 2.4. Проблемы познания	ОК-1	
	Модуль № 2. 2.5. Проблемы	ОК-1	

	научного познания		
	Модуль № 2. 2.6. Философские проблемы человека	ОК-1	Задание № 2
	Модуль № 2. 2.7. Философские проблемы культуры	ОК-1	
	Модуль № 2. 2.8. Социальная философия	ОК-1	Промежуточный тест № 2
	Модуль № 2. 2.9. Философские проблемы техники	ОК-1	
	Модуль № 2. 2.10. Философские концепции будущего	ОК-1	Итоговый тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Вопросы для подготовки к вебинару:

Вебинар № 1. «Актуальные проблемы истории философии»

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Античная философия: поиск первоначал и жизненных смыслов
2. Философия Средневековья: противоречия разума и веры
3. Философия Возрождения и Нового времени: гуманизм и наука
4. Немецкая классическая философия: диалектика и метафизика
5. Современная западноевропейская философия: рационализм и иррационализм.

Критерии ответа студента:

Ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент. Ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, т.е. в смысловое пространство вопроса, характер и уровень попадания в смыслы должны быть оценены по глубине, правильности, оригинальности (индивидуализации объяснения) и выражены в баллах.

Критерии оценки:

- «5» баллов выставляется студенту, если ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент;
- «4» балла - ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, но характер и уровень попадания в смыслы не достаточен по глубине;
- «3» балла - ответ студента поверхностный;
- «1-2» балла - ответ неполный (дополнение).

9.2.2 Задания для контрольной работы (эссе)

Задание № 1. «Проблемы творчества в истории философии»

Объем эссе – не менее 2 страниц, но не более 3 страниц. Шрифт – 14, интервал полуторный, выравнивание по ширине страницы.

Работа над эссе предполагает ответы в письменной форме на следующие вопросы:

1. Почему для философии актуальны проблемы творчества?
2. В чем особенности постановки проблемы творчества в античной философии? В качестве примера рекомендуем рассматривать творчество какого-либо античного философа: Пифагора, Сократа, Платона, Аристотеля и т. д.
3. Какое влияние на рассмотрение проблем творчества оказали религиозные ценности в период средневековья? Рекомендуем аргументировать ответ, опираясь на одно из учений философов периода средневековья: Августина Блаженного, Фомы Аквинского, Пьера Абеляра и т. д.
4. Как изменилась трактовка проблем творчества под влиянием гуманизма в период Возрождения? Рекомендуем строить аргументацию на основе одного из учений Лоренцо Вала, Леонардо Бруни, Николо Макиавелли, Марсилио Фичино и т. д.
5. В чем состоял вклад немецкой классической философии в развитие представлений о сущности творчества? Рекомендуем аргументировать ответ, опираясь на одно из учений представителей немецкой классической философии: Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля, Фейербаха.
6. Каковы особенности русской философии в рассмотрении проблем творчества? Рекомендуем строить аргументацию на основе одного из учений по вашему выбору: Петра Яковлевича Чаадаева, Николая Гавриловича Чернышевского, Николая Александровича Бердяева, Николая Федоровича Федорова и т. д.
7. Краткий вывод. Сформулируйте собственную точку зрения на проблемы творчества.

Критерии оценки:

5 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.

4-3 балла - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.

2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме,

правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

9.2.3 Типовые тесты

Тест по темам Модуля № 1

1. Название самой древней философской школы периода античности

1) Элейская школа
2) Ликей
3) Академия
4) Милетская школа

2. Философ, который утверждал, что вода – это первоначало

1) Парменид
2) Фалес
3) Гераклит
4) Аристофон

3. Передовое направление науки Нового времени

1) Химия
2) Естествознание
3) Социология
4) Биология

4. Бэкон является одним из основателей… метода

1) Эмперического
2) Дедуктивного
3) Аналитического
4) Системного

5. Чувства и рассудок, согласно Канту, формируют…

1) Опыт
2) Образ
3) Форму
4) Отношения

6. Опыт согласно Канту, формируется под влиянием чувств и…

1) Рассудка
2) Логики
3) Аналитики
4) Рефлексии

Критерии оценки:

2 балла за каждое правильно выполненное задание

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	**Братникова И. Б.** Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Братникова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новороссийск : ИВТ им. Г.Я. Седова : Гос. морской ун-т им. Ф. Ф. Ушакова, 2016. - 67 с. - ISBN 978-586216-173-1.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	**Философия** [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-691-2.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	**Кальной И. И.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Кальной. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9558-0552-8.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____ А.М. Асаева
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

«___»_____20___г.
МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	**Ратников В. П.** Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. П. Ратников, Э. В.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

	Островский, В. В. Юдин ; под ред. В. П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02501-8.		
2	**Черников М. В.** Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Черников, Л. С. Перевозчикова. - Воронеж : ВГАСУ : ЭБС АСВ, 2014. - 225 с. - ISBN 978-5-89040-502-9.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	**Стоцкая Т. Г.** Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Г. Стоцкая. - Самара : СГАСУ : ЭБС АСВ, 2014. - 145 с. - ISBN 978-5-9585-0565-4.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
4.	**Орлова С. А.** Философия [Электронный ресурс] : практикум / С. А. Орлова ; Рос. междунар. академия туризма. - Москва : Университетская книга, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-98699-213-6.	практикум	ЭБС "IPRbooks"

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
3. ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
4. www.history.ru - История России.
5. www.history.machaon.ru/ - Международный исторический журнал.
6. www.i-u.ru - Русский гуманитарный Интернет-университет.

11.4 Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	№ 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м^2	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	18	1
2	Компьютерный	Столы ученические, стулья	445020, Самарская	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, $м^2$	Количество посадочных мест
	класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14		