

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.12.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория бухгалтерского учета и анализа 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)/специализация
Бизнес-информатика

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	4	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	12,35	12,35
Самостоятельная работа	87	87
Контроль	8,65	8,65
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, к.э.н., Васильева Е.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

09.03.03 Прикладная информатика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № __ от «__» _____ 20__ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории бухгалтерского учета и анализа, развитие экономического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Теория бухгалтерского учета и анализа 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Бухгалтерские электронные системы», «Финансовые электронные системы», «Инновационный менеджмент», «Реинжиниринг и управление бизнес-процессами».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Знать: - предмет, задачи и принципы бухгалтерского учета и анализа; - роль бухгалтерского учета и анализа в системе управления; - виды хозяйственного учета; - приемы и методы бухгалтерского учета и анализа, применяемые в процессе решения практических задач
		Уметь: - применять методы и приемы бухгалтерского учета и анализа при решении практических задач; - применять систему двойной записи; - давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия;
		Владеть: - навыками самостоятельного применения теоретических основ и требований бухгалтерского учета и анализа; - навыками самостоятельного применения методов и приемов бухгалтерского учета на практике; - практическими навыками

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	<p>Знать: современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения, экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности, методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов</p> <p>Уметь: самостоятельно применять теоретические основы и принципы бухгалтерского учета; использовать полученные знания для систематизации данных о финансово-хозяйственной деятельности организации, для оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли</p> <p>Владеть: применением теоретических знаний на практике при решении бухгалтерских и аналитических задач; навыками использования методик экономического анализа в процессе исследования; разработкой обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия</p>
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Знать: учетные регистры и формы бухгалтерского учета; основные источники информации для экономического анализа; способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях; основных пользователей экономической информации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь: применять методы и приемы бухгалтерского учета; применять план счетов бухгалтерского учета, и на его основе составлять бухгалтерские проводки; отбирать и систематизировать источники информации для экономического анализа; применять способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях; использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах</p> <p>Владеть: навыками составления оборотно-сальдовых ведомостей; навыками составления бухгалтерских проводок на основе хозяйственных операций практическими навыками формирования информационной базы для разработки и принятия управленческих решений</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p>	<p>Знать: законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета; содержание экономического анализа на макро-и микро-уровнях; предмет, задачи и принципы экономического анализа; роль экономического анализа в системе управления; виды экономического анализа; приемы и методы экономического анализа, применяемые в процессе решения практических задач</p> <p>Уметь: пользоваться нормативно-законодательной базой, регулирующей учет и отчетность в РФ; применять методы и приемы экономического анализа при решении практических задач; рассчитывать влияние факторов на результативный показатель;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		выявлять резервы роста эффективности использования ресурсов; давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия; формулировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа
		Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и требований бухгалтерского учета; навыками самостоятельного применения методов и приемов экономического анализа на практике; практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Знать: направления использования результатов экономического анализа
		Уметь: применять современные подходы и инструментарий для изучения финансово-экономических показателей
		Владеть: приемами и методами выявления и оценки резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Знать: основные направления и тенденций развития анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности
		Уметь: обобщать результаты анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности
		Владеть: современными методами учета и анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Теоретические основы экономического анализа	Лек	Тема 1.1. Понятие экономического анализа, история его развития и взаимосвязь с другими науками	4	-	3	-	Тесты для самоконтроля Промежуточные тесты Задания, проверяемые вручную
	Пр			2			
	Ср			8			
	Лек	Тема 1.2. Содержание и задачи экономического анализа. Предмет, объект и принципы	4	2	3	-	
	Пр			-			
	Ср			8			
	Лек	Тема 1.3. Типология видов экономического анализа	4	-	8	-	
	Пр			-			
	Ср			9			
	Лек	Тема 1.4. Сущность ретроспективного, оперативного и перспективного анализа.	4	-	2	-	
	Пр			2			
	Ср			9			
	Лек	Тема 1.5. Характеристика бухгалтерской отчетности как основного источника	4	-	6	-	
	Пр			-			
	Ср			8			
Модуль 2. Методические основы экономического анализа	Лек	Тема 2.1. Понятие метода и методики экономического анализа	4	-	2	-	Тесты для самоконтроля Промежуточные тесты Задания, проверяемые вручную
	Пр			2			
	Ср			9			
	Лек	Тема 2.2. Системный подход к экономическому анализу	4	-	3	-	
	Пр			2			
	Ср			9			
	Лек	Тема 2.3. Классификация методов и приемов экономического анализа	4	-	8	-	
	Пр			-			
	Ср			9			
	Лек	Тема 2.4. Сущность детерминированного факторного анализа	4	2	13	-	
	Пр			-			
	Ср			9			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Тема 2.5. Место экономического анализа в системе управления организацией	4	-	9	-	
	Пр			-			
	Ср			9			
Промежуточная аттестация			4	0,35			
Контроль			4	8,65			
Анкета			4		3		
Итоговое тестирование			4		40		
Итого:				108	100		

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина подразумевает аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме, а также выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации учебной деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навыки завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

2. Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

3. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

В качестве необходимых материально-технических ресурсов применяется LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	УК-1 УК-2	Тесты для самоконтроля Промежуточные тесты Задания, проверяемые вручную Вопросы к экзамену

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Банк заданий, проверяемых вручную

Задание 1

Укажите классификацию видов экономического анализа, заполнив таблицу 1.

С левой стороны укажите классификационный признак. В середине таблицы укажите виды экономического анализа в соответствии с классификационным признаком. С правой стороны таблицы необходимо кратко охарактеризовать каждый указанный вид экономического анализа.

Укажите источники литературы, на основании которых выделена классификация.

Таблица 1

№п/п	Классификационный признак	Вид экономического анализа	Краткая характеристика видов экономического анализа
1	2	3	4

Список используемой литературы

- 1.
 - 2.
 - 3.
- и т. д.

Краткое описание и регламент выполнения

Студент прикрепляет выполненные задания в системе ДОТ, преподаватель оценивает задания каждого студента индивидуально согласно критериям оценки.

В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

Критерии оценки: баллы за представленные задания студенту выставляет преподаватель. Максимальное количество баллов за практическое задание – 5 б.

Задание 2

Укажите классификацию методов экономического анализа, заполнив таблицу 2.

С левой стороны укажите классификационный признак. В середине таблицы укажите методы экономического анализа в соответствии с классификационным признаком. С правой стороны таблицы необходимо кратко охарактеризовать каждый указанный метод экономического анализа.

Приведите источники литературы, на основании которых выделена классификация.

Таблица 2

№п/п	Классификационный признак	Метод экономического анализа	Краткая характеристика методов экономического анализа
1	2	3	4

Список используемой литературы

- 1.
 - 2.
 - 3.
- и т. д.

Краткое описание и регламент выполнения

Студент прикрепляет выполненные задания в системе ДОТ, преподаватель оценивает задания каждого студента индивидуально согласно критериям оценки.

В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

Критерии оценки: баллы за представленные задания студенту выставляет преподаватель. Максимальное количество баллов за практическое задание - 5 б.

Задание 3

Определите результативный показатель и влияние на него факторов методом цепных подстановок. Сформулируйте выводы.

При определении величины влияния каждого фактора способом цепных подстановок необходимо расположить факторы в строгой последовательности: количественные, структурные, качественные.

В условии задачи представлены все количественные факторы. В этом случае сначала необходимо изменить величину факторов первого уровня подчинения, а потом более низкого.

Методика расчета влияния факторов на результативный показатель с использованием способа цепных подстановок для трехфакторной мультипликативной модели представлена ниже:

- $Y = x_1 \cdot x_2 \cdot x_3$,
- где: Y – результативный показатель;
- x_1, x_2, x_3 – факторы: первый, второй и третий, соответственно

- $Y_0 = X_{10} \cdot X_{20} \cdot X_{30}$;
- $Y_{\text{усл1}} = X_{11} \cdot X_{20} \cdot X_{30}$;
- $Y_{\text{усл2}} = X_{11} \cdot X_{21} \cdot X_{30}$;
- $Y_1 = X_{11} \cdot X_{21} \cdot X_{31}$;
- $\Delta Y_{x1} = Y_{\text{усл1}} - Y_0$;
- $\Delta Y_{x2} = Y_{\text{усл2}} - Y_{\text{усл1}}$;
- $\Delta Y_{x3} = Y_1 - Y_{\text{усл2}}$

Кроме того, алгебраическая сумма влияния факторов всегда должна быть тождественна общему приросту/снижению результативного показателя.

$$\Delta Y_{\text{общ.}} = \Delta Y_{x1} + \Delta Y_{x2} + \Delta Y_{x3}$$

В результате решения задачи необходимо сформулировать выводы.

Таблица 3

№ п/п	Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение
1.	Численность рабочих, чел.	950	940	
2.	Общее количество отработанных дней 1 рабочим за год (дни)	244	242	
3.	Продолжительность рабочего дня (час.)	8	7,9	
4.	Годовой фонд рабочего времени (чел./час.)			

Краткое описание и регламент выполнения

Студент прикрепляет выполненные задания в системе ДОТ, преподаватель оценивает задания каждого студента индивидуально согласно критериям оценки.

В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

Критерии оценки: баллы за представленные задания студенту выставляет преподаватель. Максимальное количество баллов за практическое задание - 5 б.

Задание 4

Определите результативный показатель и влияние факторов на него методом абсолютных разниц. Сформулируйте выводы.

При определении величины влияния каждого фактора способом абсолютных разниц, факторы необходимо расположить в строгой последовательности: количественные, структурные, качественные.

В условии задачи представлены два количественных факторов и один качественный фактор.

Методика расчета влияния факторов на результативный показатель способом абсолютных разниц для трехфакторной мультипликативной модели:

- $Y = x_1 \cdot x_2 \cdot x_3$,
- где: Y – результативный показатель;
- x_1, x_2, x_3 – факторы: первый, второй, третий и четвертый, соответственно;
- $\Delta Y_{x1} = \Delta x_1 \cdot x_{20} \cdot x_{30}$;
- $\Delta Y_{x2} = x_{11} \cdot \Delta x_2 \cdot x_{30}$;
- $\Delta Y_{x3} = x_{11} \cdot x_{21} \cdot \Delta x_{30}$;

Алгебраическая сумма влияния факторов всегда должна быть тождественна общему приросту/снижению результативного показателя.

- $\Delta Y_{\text{общ.}} = \Delta Y_{x1} + \Delta Y_{x2} + \Delta Y_{x3}$.

В результате решения задачи необходимо сформулировать выводы.

Таблица 4

№ п/п	Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение
1.	Численность рабочих (чел.)	100	105	
2.	Общее кол-во дней, отработанных 1 рабочим за год (дни)	250	240	
3.	Среднедневная выработка 1 рабочего (руб.)	2000	2100	
4.	Объем произведенной продукции за год (руб.)			

Краткое описание и регламент выполнения

Студент прикрепляет выполненные задания в системе ДОТ, преподаватель оценивает задания каждого студента индивидуально согласно критериям оценки.

В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

Критерии оценки: баллы за представленные задания студенту выставляет преподаватель. Максимальное количество баллов за практическое задание - 5 б.

7.2.2. Примерные вопросы промежуточного теста

1. Макроэкономический анализ изучает:

а) экономические явления и процессы на уровне отдельных субъектов хозяйствования;

б) экономические явления и процессы на уровне мировой и национальной экономики и ее отдельных отраслей;

в) экономические явления и процессы как на уровне мировой и национальной экономики, так и на уровне отдельных субъектов хозяйствования.

2. Какой анализ изучает экономику отдельных предприятий:

а) макроэкономический анализ;

б) математический анализ;

в) микроэкономический анализ.

3. Экономический анализ – это:

а) способ изучения экономических явлений и процессов обособленно, изолированно друг от друга;

б) научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на разделении их на составные части и изучение их во всем многообразии связей и зависимостей;

в) способ исследования экономических явлений и процессов в целом, не учитывая их взаимосвязи и взаимозависимости.

4. Соединение ранее разложенных элементов в единое целое для изучения объекта,

дающее полное представление об объекте с учетом особенностей каждого элемента называют:

- а) анализом;
- б) синтезом;
- в) диалектикой.

5. Какой принцип устанавливает, что экономический анализ должен опираться на достоверную аналитическую информацию, отражающую объективную реальность:

- а) принцип конкретности;
- б) принцип экономичности;
- в) принцип объективности.

6. Принцип «экономичность» означает:

- а) затраты, связанные с проведением анализа, должны быть существенно меньше того экономического эффекта, который будет получен в результате его проведения;
- б) выгодность результатов анализа для использования в практических целях, для повышения результативности производственной деятельности;
- в) затраты, связанные с проведением анализа, должны быть больше того экономического эффекта, который будет получен в результате его проведения.

7. Всестороннее исследование всех сфер деятельности организации, полное выявление причинно-следственных связей между ее отдельными элементами устанавливается принципом:

- а) системности;
- б) сопоставимости;
- в) комплексности.

8. Сравнение можно проводить по группам:

- а) качественно-однородным;
- б) типологическим;
- в) аналитическим;
- г) факторным.

9. По кругу изучаемых вопросов выделяют:

- а) комплексный и систематический анализ хозяйственной деятельности;
- б) полный и тематический анализ хозяйственной деятельности;
- в) внешний и внутренний анализ хозяйственной деятельности.

10. Экономический анализ делится на управленческий и ... :

- а) фактический;
- б) финансовый;
- в) количественный;

11. К требованиям, предъявляемым экономической информации относят:

- а) аналитичность;
- б) нерациональность;
- с) достоверность;
- д) все вышеперечисленное.

12. Требование единства информации заключается в:

- а) необходимости соответствия системы экономической информации потребностям анализа;

- б) необходимости устранения обособленности и дублирования разных источников информации;
- в) необходимости объективного отражения явлений и процессов, которые характеризует экономическая информация.

13. Бизнес-планы относятся к:

- а) нормативно-плановой информации;
- б) учетной информации;
- в) внеучетной информации.

14. Статистический учет способствует:

- а) обеспечению необходимой для экономического анализа информации в области налогов и налогообложения;
- б) обеспечению анализа необходимыми сведениями наиболее оперативно по сравнению с иными источниками;
- в) установлению закономерностей, поскольку содержит количественную характеристику массовых явлений и процессов.

15. Бухгалтерский баланс организации относится к:

- а) нормативно-плановым источникам информации;
- б) учетным источникам информации;
- в) внеучетным источникам информации.

16. Анализ, направленный на изучение сложившихся в прошлом тенденций:

- а) перспективный;
- б) ретроспективный;
- в) плановый;
- г) периодический.

17. К ситуационному методу анализа примыкает метод анализа посредством построения:

- а) сценариев;
- б) таблиц;
- в) схем;
- г) графиков.

18. Модель, используемая в балансовом методе факторного детерминированного анализа:

- а) аддитивная;
- б) мультипликативная;
- в) кратная;
- г) смешанная.

19. Метод, применяющийся для исчисления влияния факторов во всех типах детерминированных факторных моделей

- а) метод абсолютных разниц;
- б) метод цепных подстановок;
- в) балансовый метод;
- г) интегральный метод.

20. С помощью учета как функции управления:

- а) вырабатываются параметры по достижению поставленной стратегической цели и

эффективности деятельности;

б) производится количественная и качественная оценка экономических явлений и процессов;

в) хозяйственные операции регистрируются, систематизируются, необходимая информация обобщается и накапливается.

21. Предметом экономического анализа являются:

а) финансово-экономическая деятельность и производственная деятельность хозяйствующего субъекта;

б) хозяйственные процессы предприятий, объединений, ассоциаций, социально-экономическая, эффективность и конечные финансовые результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации;

в) исследования экономической информации об экономической деятельности хозяйствующего субъекта.

22. К внешним пользователям экономической информацией относятся:

а) владельцы контрольных пакетов акций;

б) внутренние аудиторы;

в) инвесторы.

23. Что не относится к принципам экономического анализа:

а) конкретность;

б) нерегулярность;

в) объективность.

24. Принцип «экономичность» означает:

а) затраты, связанные с проведением анализа, должны быть существенно меньше того экономического эффекта, который будет получен в результате его проведения;

б) выгодность результатов анализа для использования в практических целях, для повышения результативности производственной деятельности;

в) затраты, связанные с проведением анализа, должны быть больше того экономического эффекта, который будет получен в результате его проведения.

25. К внутренним пользователям экономической информацией относятся:

а) кредиторы;

б) управленческий персонал;

в) внешние аудиторы.

26. Какая из приведенных задач не относится к задачам экономического анализа:

а) научное обоснование управленческих решений;

б) поиск неиспользованных внутренних ресурсов;

в) оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

г) контроль за трудовой дисциплиной.

27. По субъектам анализа выделяют анализ:

а) внутренний и внешний;

б) сплошной и выборочный;

в) комплексный и тематический.

28. Какой не относится к принципам экономического анализа:

а) регулярность;

- б) ритмичность;
- в) системность.

29. Умелое руководство предприятием относится к:

- а) объективным факторам;
- б) субъективным факторам.
- в) внешним факторам.

30. Грамотная организация процесса управления в организации относится к:

- а) внешним факторам;
- б) внутренним факторам;
- в) объективным факторам.

Краткое описание и регламент выполнения

Студент выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям. Максимальное количество баллов за прохождение:

Промежуточный тест 1 – 4 б.

Промежуточный тест 2 – 7 б.

7.2.3. Примерные вопросы тестов для самоконтроля и итогового теста

1. Экономический анализ может рассматриваться как ...

- А) Информационные процессы предприятий
- Б) Методы познания экономических процессов и явлений
- В) Разработка аналитических исследований
- Г) Методы формирования анализа информации

2. От какого греческого слова происходит термин «анализ»?

- А) «разложение»
- Б) «распространение»
- В) «измерение»
- Г) «причинение»

3. Какой анализ предназначается для разных групп пользователей информации, не входящих в состав организации?

- А) Внутренний финансовый анализ
- Б) Внешний финансовый анализ
- В) Закрытый анализ отчетности
- Г) Анализ эффективности использования

4. Какой экономический анализ рассматривает взаимосвязь социальных и экономических процессов?

- А) Финансово-статистический
- Б) Управленческий
- В) Экономико-технический
- Г) Социально-экономический

5. К какому способу относится балансовый метод экономического анализа?

- А) Традиционный
- Б) Детерминированный
- В) Оптимизация показателей
- Г) Стохастический

6. Выберите, какой метод относится к качественным (эвристическим) методам?

- А) Метод экспертных оценок
- Б) Метод цепных подстановок
- В) Метод математического программирования
- Г) Метод элиминирования

7. Как называется метод учета себестоимости продукции?

- А) Элиминирование
- Б) Эффективность
- В) Калькуляция
- Г) Затраты

8. Выберите, что не включается в себестоимость.

- А) Затраты
- Б) Излишки имущества
- В) Объем средств
- Г) Актив баланса

9. Какой метод применяется в случае, если на анализируемый показатель влияет несколько факторов и нам нужно определить влияние каждого из них?

- А) Метод подстановок
- Б) Метод элиминирования
- В) Метод дедуктивного анализа
- Г) Метод остаточного баланса

10. Выберите наиболее востребованные способы в экономическом анализе, состоящие из статистических методов?

- А) Индексный
- Б) Интегральный
- В) Расчетный
- Г) Показательный

11. По характеру связи в экономическом анализе показатели делятся на:

- А) натуральные и стоимостные;
- Б) обобщающие, частные, вспомогательные;
- В) результативные и факторные;
- Г) количественные, качественные и структурные.

12. Метод анализа хозяйственной деятельности представляет:

- А) исследование влияния факторов на результативный показатель;
- Б) системное, комплексное исследование, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия на основе обработки специальными приемами всей располагающей информации о результатах этой деятельности, с целью повышения эффективности функционирования;
- В) исследование результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

13. Удельный вес нематериальных активов в общем итоге внеоборотных активов

является показателем:

- А) структурным;
- Б) количественным;
- В) качественным.

14. По содержанию выделяют показатели:

- А) обобщающие, частные, вспомогательные;
- Б) абсолютные, относительные;
- В) количественные, качественные, структурные.

15. К характерным особенностям метода относятся:

- А) использование в процессе изучения экономических явлений системы показателей, формируемой при планировании, подборе экономической информации;
- Б) исследование причин, повлекших изменение отдельных хозяйственных показателей;
- В) оценка взаимосвязи и взаимозависимости между различными показателями;
- Г) все вышеперечисленное.

16. Методика экономического анализа - это:

- А) отдельный прием и способ экономического анализа;
- Б) этапы осуществления экономического анализа;
- В) совокупность специальных приемов (методов), применяемых для обработки экономической информации о работе предприятий и их объединений.

17. В зависимости от способа формирования выделяют показатели:

- А) абсолютные и относительные;
- Б) нормативные, плановые, учетные, отчетные, аналитические;
- В) количественные, качественные и структурные.

18. Фондоотдача является показателем:

- А) качественным;
- Б) количественным;
- В) структурным.

19. Производительность труда является показателем:

- А) структурным;
- Б) качественным;
- В) количественным.

20. Стоимость основных средств относится к показателям:

- А) количественным;
- Б) качественным;
- В) структурным.

21. Анализ, направленный на изучение сложившихся в прошлом тенденций:

- А) перспективный;
- Б) ретроспективный;
- В) плановый;
- Г) периодический.

22. К ситуационному методу анализа примыкает метод анализа посредством построения:

- А) сценариев;

- Б) таблиц;
- В) схем;
- Г) графиков.

23. Эвристические методы относят к:

- А) методам детерминированного факторного анализа;
- Б) методам стохастического факторного анализа;
- В) логическим способам обработки информации.

24. Неформализованные методы решения экономических задач, связанных со сложившейся хозяйственной ситуацией, на основе интуиции, прошлого опыта, экспертных оценок специалистов представляют собой:

- А) статистические методы;
- Б) стохастические методы;
- В) эвристические методы.

25. К эвристическим методам относятся:

- А) метод цепных подстановок;
- Б) метод мозгового штурма;
- В) метод абсолютных разниц.

26. Группировка относится к:

- А) способам стохастического факторного анализа;
- Б) логическим способам обработки информации;
- В) методам оптимизационного решения экономических задач.

27. Эвристические методы относят к:

- А) неформальным методам экономического анализа;
- Б) формальным методам экономического анализа;
- В) традиционным методам экономического анализа.

28. Метод «Дельфи» предполагает:

- А) многошаговый опрос экспертов;
- Б) публичный опрос;
- В) однократное анкетирование.

29. Метод имитационного моделирования сложных процессов в различных ситуациях путем совершения деятельности по заданным правилам группой людей называется:

- А) деловые игры;
- Б) моделирование идей;
- В) программное моделирование.

30. Метод, использующийся для определения влияния факторов на результативный показатель, при котором строгую последовательность факторов соблюдать не обязательно.

- А) метод абсолютных разниц;
- Б) интегральный метод;
- В) метод цепных подстановок.

31. Сравнение можно проводить по группам:

- А) качественно-однородным;
- Б) типологическим;
- В) аналитическим;

Г) факторным.

32. По кругу изучаемых вопросов выделяют:

- А) комплексный и систематический анализ хозяйственной деятельности;
- Б) полный и тематический анализ хозяйственной деятельности;
- В) внешний и внутренний анализ хозяйственной деятельности.

33. Экономический анализ делится на управленческий и ... :

- А) фактический;
- Б) финансовый;
- В) количественный;

34. По признаку времени экономический анализ классифицируется на:

- А) перспективный и ретроспективный;
- Б) оперативный и итоговый;
- В) прогнозный и итоговый.

35. Какой вид анализа применяется для решения задач стратегического управления:

- А) оперативный анализ;
- Б) стратегический анализ;
- В) текущий анализ.

36. Анализ результатов хозяйственной деятельности с целью определения их возможных значений в будущем является:

- А) итоговым;
- Б) ретроспективным;
- В) перспективным.

37. Для этого анализа характерно изучение хозяйственной деятельности предприятия в тесной взаимосвязи экономических показателей с техникой, технологией и организацией производства, труда и управления:

- А) финансово-экономический;
- Б) функционально-стоимостной;
- В) технико-экономический;
- Г) планово-стратегический.

38. По степени охвата анализируемого объекта анализ различают:

- А) периодичный, разовый;
- Б) частичный, комплексный;
- В) сплошной, выборочный;
- Г) системный, частичный.

39. Этот анализ основан на постоянном поиске путей снижения материалоемкости, энерго- и трудоемкости выпускаемой продукции за счет изменения конструкции изделий, совершенствования способов изготовления деталей и узлов:

- А) функционально-стоимостной;
- Б) технико-экономический;
- В) финансово-экономический;
- Г) макроэкономический.

40. По объекту анализа различают:

- А) инвестиционный, проектный, безубыточный;

- Б) ретроспективный и перспективный;
- В) оперативный и стратегический;
- Г) макро- и микроэкономический.

41. Система экономической информации – это:

- А) совокупность данных, всесторонне характеризующих хозяйственную деятельность на различных уровнях;
- Б) система знаний, используемых для исследования экономических явлений и процессов в их взаимодействии;
- В) производственные отношения организации с другими субъектами бизнеса;
- Г) способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части и изучение их во всём многообразии связей и зависимостей.

42. Управленческая отчетность организации относится к:

- А) внешним источникам информации;
- Б) внутренним источникам информации.

43. К требованиям, предъявляемым экономической информации относят:

- А) аналитичность;
- Б) нерациональность;
- В) достоверность;
- Г) все вышеперечисленное.

44. Требование единства информации заключается в:

- А) необходимости соответствия системы экономической информации потребностям анализа;
- Б) необходимости устранения обособленности и дублирования разных источников информации;
- В) необходимости объективного отражения явлений и процессов, которые характеризует экономическая информация.

45. Бизнес-планы относятся к:

- А) нормативно-плановой информации;
- Б) учетной информации;
- В) внеучетной информации.

46. Статистический учет способствует:

- А) обеспечению необходимой для экономического анализа информации в области налогов и налогообложения;
- Б) обеспечению анализа необходимыми сведениями наиболее оперативно по сравнению с иными источниками;
- В) установлению закономерностей, поскольку содержит количественную характеристику массовых явлений и процессов.

47. Бухгалтерский баланс организации относится к:

- А) нормативно-плановым источникам информации;
- Б) учетным источникам информации;
- В) внеучетным источникам информации.

48. Источниками информации для целей управленческого анализа служат:

- А) бухгалтерская отчетность;

Б) статистическая отчетность;
В) данные первичного бухгалтерского учета, оперативного учета, акты ревизий и инвентаризаций, прогнозные данные.

49. К внеучетным источникам экономической информации относятся:

- А) акты ревизионных проверок и приказы руководителей;
- Б) бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах;
- В) отчет об изменении капитала и отчет о движении денежных средств.

50. К источникам внутренней информации относятся:

- А) учредительные документы;
- Б) данные о конкурентах из сети Интернет;
- В) официальные документы.

Краткое описание и регламент выполнения

Студент выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки: баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям. Максимальное количество баллов за прохождение:

Тест для самоконтроля 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4 – 3 б.

Тест для самоконтроля 1.4, 1.5, 2.1, 2.5 – 2 б.

Итоговый тест – 40б.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 4

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Понятие экономического анализа на макроуровне
2.	Понятие экономического анализа на микроуровне
3.	Место анализа в системе экономической науки.
4.	Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
5.	Анализ как технология управления.
6.	Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
7.	Экономический анализ и его связь с контролем.
8.	Предмет экономического анализа.
9.	Объект экономического анализа.
10.	Задачи экономического анализа
11.	Субъекты и пользователи экономического анализа.
12.	Основные принципы экономического анализа.
13.	Содержание экономического анализа.
14.	Классификация видов экономического анализа.
15.	Ретроспективный экономический анализ
16.	Перспективный экономический анализ
17.	Оперативный экономический анализ
18.	Внутрихозяйственный экономический анализ
19.	Отраслевой экономический анализ
20.	Межхозяйственный сравнительный анализ
21.	Функционально-стоимостной анализ
22.	Особенности и сфера применения финансово-экономического анализа
23.	Сущность технико-экономического анализа
24.	Информационное обеспечение экономического анализа.
25.	Метод экономического анализа и его особенности.
26.	Методика экономического анализа.
27.	Система взаимосвязанных аналитических показателей.
28.	Характеристика качественных показателей
29.	Характеристика количественных показателей
30.	Характеристика структурных показателей
31.	Модели детерминированного факторного анализа.
32.	Классификация методов и приемов экономического анализа.
33.	Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения.
34.	Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности.
35.	Применение ЭММ в решении типовых аналитических задач.
36.	Сущность относительных и средних величин.
37.	Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
38.	Метод сравнения.
39.	Метод группировки.
40.	Построение аналитических таблиц.
41.	Способ логарифмирования.
42.	Сущность балансового метода.
43.	Основные условия применения метода цепных подстановок.

44.	Сущность способа абсолютных разниц.
45.	Сущность способа относительных разниц.
46.	Сущность интегрального метода.
47.	Основные формулы интегрального метода, применяемые в двухфакторных моделях.
48.	Основные формулы интегрального метода, применяемые в трехфакторных моделях
49.	Сущность способа пропорционального деления
50.	Сущность способа долевого участия.
51.	Приемы корреляционного анализа.
52.	Эвристические методы в экономическом анализе.
53.	Виды критериальных эвристических методов
54.	Виды безкритериальных эвристических методов
55.	Сущность метода экспертных оценок
56.	Сущность метода «Дельфи»
57.	Системный подход в экономическом анализе.
58.	История развития экономического анализа
59.	Этапы становления экономического анализа как науки
60.	Перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	экзамен	«отлично»	если студент набрал 80 и более баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	если студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	если студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	если студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Бабаев, Ю. А.	Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики	учебник	2020	ЭБС «Znanium.com»
2.	Бондина, Н. Н.	Теория экономического анализа	учебное пособие	2018	ЭБС «e.lanbook.com»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Кондраков Н. П.	Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий)	учебник	2020	ЭБС «Znanium.com»
2.	Чувикова В.В.	Бухгалтерский учет и анализ	учебник	2018	ЭБС «Iprbookshop.ru»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система КонсультантПлюс — Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>

2. Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>

3. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит Audit[Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.audit-it.ru/>

4. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004— . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000— . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб-камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб-камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-405)	
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет