

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.07

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Историко-культурный туризм

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	2						2
Лекции	4						4
Лабораторные							
Практические	4						4
Контактная работа	8,25						8,25
Сам. работа	60						60
Контроль	3,75						3,75
Итого	72						72

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» ((протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.07 Введение в профессию

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов общие представления об особенностях истории как науки, ее месте в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками, функциях, основных разделах и направлениях, сферах профессиональной реализации историка.

Задачи:

1. Сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
2. Выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работы с разноплановыми источниками.
3. Сформировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность к самоорганизации и самообразованию
4. Сформировать способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
5. Выработать умение составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина. Учебным планом средней школы не предусмотрена. Основывается на изучении общих курсов истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной - «История России», «Всемирная история», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Источниковедение» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; Уметь: выделять основные закономерности исторического развития общества; Владеть: основными понятиями, отражающими гражданскую позицию.
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Знать: основные правила работы в коллективе; Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Знать: основные правила самоорганизации и самообразования; Уметь: использовать приемы самоорганизации и самообразования; Владеть: навыками самоорганизации и самообразования.
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности» Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований для исторического исследования.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в профессию	Тема 1. Историческая наука и знание о прошлом
	Тема 2. Направления исторической науки и исторические дисциплины
	Тема 3. Исторический источник, как основа исторического исследования

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины «Введение в профессию»

Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомен- дуемая литера- тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер- активной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реал- изующие применяе- мую образовательную технологию	в часах	формы организа- ции самостоятельной работы			
		лекций	лаборатор- ных	практиче- ских							
	Тема 1. Историческая наука и знание о прошлом	2				Электронный учеб- ник . Выполнение практиче- ских заданий с консуль- тацией преподавателя на форуме и через коммен- тарии в заданиях	20	Самостоятельное изучение материа- лов электронного учебника с разделе- нием на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции. Самостоятельное выполнение прак- тических заданий, контроль смены IP- адресов, анализ те- кущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	Компьютер, либо планшет, либо смартфон	Проме- жуточ- ный тест Отчет по за- данию № 1	№ 1 с.5- 25; № 5 с. 7-37

	Тема 2. Направления исторической науки и исторические дисциплины			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	20	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	Компьютер, либо планшет, либо смартфон	Отчет по заданию № 2 Промежуточный тест	№ 4 с. 5-57; № 5 66-107
	Тема 3. Исторический источник, как основа исторического исследования			2		Электронный учебник.	20	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	Компьютер, либо планшет, либо смартфон	Промежуточный тест Итоговый тест	№ 1 с. 62-96; № 2 с. 208-217; № 3 с. 5-172
		4		4		60					
Контроль:		4					60				
Итого:		72									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Отчёт по заданию № 1 и № 2	Допускаются все	- «5» - полные, развёрнутые ответы на все поставленные вопросы; аргументированная собственная позиция по проблеме - «4» - неполные ответы на поставленные вопросы.
Зачет по накопительному рейтингу (итоговое тестирование)	Допускаются все	- «зачтено» - более 50% верных ответов; - «не зачтено» - менее 50% верных ответов.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
«зачет» форма проведения - интерактивная	Допускаются студенты	«зачтено»	Студентом выполнены все условия допуска, студент показывает общее знание материала, допускает незначительные ошибки в изложении, знаком с рекомендуемой литературой.
		«не зачтено»	Студент имеет поверхностные знания, делает существенные ошибки в изложении.

7. Темы для выполнения задания

Задание № 1. Написать эссе «Мое профессиональное будущее как историка - это...»

Необходимо проанализировать возможные векторы профессионального роста профессионального историка и предложить собственную. (За выполнение работы студент получает максимум 5 баллов)

Задание № 2. Написать эссе по теме: «История ничему не учит, а только наказывает за незнание уроков». (В.О. Ключевский) Как вы понимаете эту фразу великого русского историка? (За выполнение работы студент получает максимум 5 баллов).

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Социально-экономическое развитие Древнерусского государства в IX – XIII вв.
2	Социально-экономическое развитие Московского государства XIV – XV вв.
3	Социально-экономическое развитие Московского государства XVI – начале XVII вв.
4	Государственно-правовая система Киевской Руси.
5	Система управления в русских землях в условиях ограничения независимости. XIII в.
6	Централизации верховной власти в XIV – XV вв.
7	Управление и право Московской Руси в XVI – начале XVII
8	Расселение восточных славян, оформление территориальных границ государства Киевская Русь. Внешняя политика первых князей.
9	Основные направления внешней политики в условиях ограниченного суверенитета русского государства в XIII – XV веках.
10	Изменения в территориальном устройстве российского государства в XVI - XVII вв. Основные направления и результаты внешнеполитической деятельности России.
11	Формирование единой христианской культуры в Древней Руси.
12	Духовная жизнь русского общества в XIII – XIV вв.
13	Духовная жизни Московской Руси XV-XVII вв.
14	Социально-экономическое развитие России в XVII в.
15	Эволюция государственно-правовой системы России XVII в.
16	Внешняя политика России в XVII в.
17	Церковные реформы XVII в.
18	Социально-экономическая политика Петра I.
19	Социально-экономическое положение России в эпоху дворцовых переворотов и в годы правления Екатерины II.
20	Реформы государственного управления при Петре I. Абсолютизм.
21	Эволюция абсолютной монархии в России во второй половине XVIII в.

№ п/п	Вопросы
22	Внешняя политика Петра I.
23	Внешняя политика России во второй четверти - конце XVIII века.
24	Духовная жизнь России во второй четверти – конце XVIII века.
25	Становление новой русской культуры в конце XVII – первой четверти XVIII вв.
26	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
27	Социально – экономическое развитие России в эпоху «великих реформ" и пореформенный период.
28	Социально – экономическое развитие России в начале XX в.
29	Основные направления реформаторской деятельности правительства Александра I.
30	Внутренняя политика Николая I.
31	Внутриполитический курс Александра II.
32	Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.
33	Политическая система России в начале XX века. Начало парламентаризма.
34	Февральская революция 1917 г.
35	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
36	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
37	Внешнеполитический курс России во второй половины XIX в.
38	Внешнеполитический курс России в начале XX века
39	Российское общество в первой четверти XIX века.
40	Российское общество во второй четверти XIX века.
41	Российское общество во второй половине XIX века.
42	Российское общество в начале XX века.
43	Внешняя политика СССР в 20-30-е годы XX века.
45	Политическая система 20-30-х годов XX века. Истоки и сущность тотализма.
46	Россия в 1917 г.: от Февраля к Октябрю.
47	Социально – экономические мероприятия советского правительства в 1917 – 1920 годах. НЭП.
48	Социально – экономического развития СССР в 30-е годы XX века. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.
49	Гражданская война в Советской России.
50	Советская экономика в годы Великой Отечественной войны.
51	Социально - экономические преобразования во второй половине 40-х – начале 50-х годов XX века. Восстановление экономики .
52	Советская политическая система в годы Великой Отечественной войны и в первые послевоенные годы (до 1953 г.).
53	Состояние советского общества в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (до 1953 г.)
54	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

№ п/п	Вопросы
55	Внешняя политика СССР во второй половине 40-х – конце 80-х годов XX века.
56	Социально-экономическое развитие страны в 1953-1985 гг.
57	Социально-экономическое развитие страны в 1985-1991 гг.
58	Социально-экономическое развитие страны в 1990 – 2000 - е годы.
59	Развитие политической системы СССР в 1964 – 1982 гг
60	Развитие политической системы СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг. Распад СССР.
61	Развитие политической системы России в 1990 – е годы. Конституция 1993 г.
62	Развитие политической системы России в 2000 – е годы.
63	Советское общество в годы «оттепели».
64	Советское общество и власть в 1965-1985 гг. Диссидентское и правозащитное движение.
65	Советское общество в годы «перестройки». Обострение национального вопроса.
66	Российское общество в современный период. 1990 – 2000 -е годы.
67	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
68	Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.
69	Внешняя политика СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг.
70	Внешняя политика России в постсоветский период.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Историческая наука и знание о прошлом	ОК – 2, ОК – 6, ОК-7, ОПК-1,	Промежуточный тест
2	Направления исторической науки и исторические дисциплины	ОК – 2, ОК – 6, ОК-7, ОПК-1,	Задание № 1 Промежуточный тест
3	Исторический источник, как основа исторического исследования	ОК – 2, ОК – 6, ОК-7, ОПК-1,	Задание № 2 Итоговый тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Методические рекомендации для выполнения Задания № 1 (кейс)

Эссе – учебные конкретные ситуации, специально разработанные на основе фактического материала с целью последующего разбора на уроке. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ и принимать решения.

Цель метода эссе - научить обучающихся анализировать проблемную тему, вопрос, возникающие при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую, придавая общей информации личностное звучание.

Метод эссе способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения учитывать альтернативные точки зрения, аргументированно высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

- **Темы и вопросы при написании эссе**
- Проанализировать, определить основную мысль и написать собственное сочинение-отклик на предложенную тему;
- композиционно правильно выстроить части эссе: введение, основная часть, заключение;
- логично скомпоновать аргументы, используя авторитетные мнения историков или других ученых, общественных или политических деятелей;
- выводы должны носить самостоятельный характер

- **Критерии оценки работы студента при написании эссе:**
 - 5 баллов выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, сформулирована грамотно, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент использует в своем изложении различные точки зрения;
 - 4 балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения, студент имеет представление о различных точках зрения по проблеме;
 - 3 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не использует в своем изложении различные точки зрения;
 - 1-2 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, не представлена собственная точка зрения, студент не умеет аргументированно изложить свою позицию по проблеме.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1 Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Блосфельд Е. Г. Введение в историю [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Блосфельд ; Волгоградский государственный социально-педагогический университет. - 2-е изд., пересмотр. - Волгоград : Перемена, 2015. - 240 с.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Максименко Е. П. История [Электронный ресурс] : история России IX – начала XX века : учеб. пособие / Е. П. Максименко, Е. Б. Мирзоев, С. А. Песьяков. - Москва : МИСИС, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-906846-19-8.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	История России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Ставрополь - Тольятти [Электронный ресурс] : история города : электрон. учеб. пособие / Ю. К. Рацевский [и др.] ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия" ; под ред. О. А. Безгиной. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 494 с. - Прил.: с. 442-494. - ISBN 978-5-8259-0964-6.	Учебное пособие.	репозиторий ТГУ

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«____» _____ 20____ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Сайт исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER/ - Загл. с экрана.
- Интернет для историка. Ресурсы по истории России: курсы лекции. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm - Загл. с экрана.
- Архив журнала «Отечественная история» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm - Загл. с экрана.
- Сайт международного исторического журнала. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.history.machaon.ru/ - Загл. с экрана.
- Сайт Русского гуманитарного Интернет-университета. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.i-u.ru – Загл. с экрана.
- Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс] URL: <http://www.humanities.edu.ru/> (дата обращения: 19.11.17)
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 19.11.17)
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс] URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 19.11.17)

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский,	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП №23, 8 этаж	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадоч-
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	транспарант-перетяжка, системный блок	(УЛК-807)		