

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.08**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История стран Азии и Африки

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Историко-культурный туризм

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

### Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	5						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам					4		4
Лекции					4		4
Лабораторные							
Практические					4		4
Контактная работа					8,35		8,35
Сам. работа					127		127
Контроль					8,65		8,65
Итого					144		144

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
*(должность, ученое звание, степень)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой «История и философия»**

*(выпускающей направление (специальность))*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

**О.А. Безгина**

*(И.О. Фамилия)*

# **АННОТАЦИЯ**

## **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.В.08 История стран Азии и Африки**

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Курс освещает основные проблемы и аспекты социально – экономического, социально – политического и культурного развития стран Азии и Африки в средние века, Новое и Новейшее время. Курс построен по страноведческому принципу. Освещает основные вехи истории стран Азии и Африки в рамках модернизационного подхода. Особое внимание уделяет выявлению специфики развития восточных обществ в целом и отдельных регионов в частности.

**Цель** – сформировать у студентов системное представление об истории обществ Азии и Африки, их месте в мировом историческом процессе.

#### **Задачи:**

1. Рассмотреть основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях;
2. Выявить основные закономерности развития восточных обществ в различные исторические периоды.
3. Показать специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История древнего мира», «Первобытное общество», «Этнология»

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Новая и новейшая история-2».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью анализировать основные этапы и закономерности	Знать: основные события, этапы и закономерности развития стран Азии и Африки с древности до наших дней, выдающихся исторических деятелей.
	Уметь: выявлять существенные черты исторических

исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
	Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления на Востоке и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)	Знать: основные результаты развития стран Азии и Африки в период древности
	Уметь: использовать полученные при изучении истории древнего мира для анализа преемственности или ее отсутствия в дальнейшем развитии стран Азии и Африки
	Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7)	Знать: различные историографические школы в изучении проблем истории стран Азии и Африки, основные подходы, оценки процессов исторического развития Востока, ведущих ученых и их труды.
	Уметь: выделять отличительные черты в различных исторических подходах к событиям истории стран Азии и Африки
	Владеть: навыками научной критики историографии.
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)	Знать: основные этапы истории стран Азии и Африки наиболее значительные события и выдающихся деятелей разных эпох
	Уметь: выявлять причинно-следственные связи в процессе развития восточного общества
	Владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	Знать: основные концепции современной историографии по главным проблемам становления и развития восточного типа хозяйствования, общества и государства
	Уметь: использовать типологизацию процесса развития восточного общества для выявления региональных особенностей в развитии стран Азии и

- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)	Африки
	Владеть: навыками использования исторических карт для подтверждения выводов об особенностях развития восточного общества в разных регионах мира
	Знать: основные правила и алгоритмы поиска литературы и составления обзоров, аннотаций и рефератов
	Уметь: работать с библиотечными каталогами, электронными поисковыми системами
	Владеть: навыками анализа литературы

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Страны Азии и Африки в средние века и Новое время	Основные проблемы и тенденции развития стран Азии и Африки в эпоху средневековья.
	Общие проблемы развития стран Азии и Африки в Новое время. Эпоха колониализма.
Новейшая история стран Азии и Африки	Общие проблемы развития стран Азии и Африки в XX веке.
	Страны Азии и Африки в современном мире.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «История стран Азии и Африки»

Курс изучения – 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы								Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Реком ендуе мая литер атура (№)
		Аудиторные занятия (в часах)						Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторных	практических								
Раздел 1. Страны Азии и Африки в средние века и Новое время	Тема 1. Основные проблемы и тенденции развития стран Азии и Африки в эпоху средневековья.	2	-	-	2	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	42	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуто чный тест	1	
	Тема 2. Общие проблемы развития стран Азии и Африки	-	-	2	2	Выполнение практических заданий с	42	Самостоятельное выполнение практических	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо	Промежуто чный тест, Отчет по	1	

	в Новое время. Эпоха колониализма.					консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях		заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	смартфон	заданию № 1	
Раздел 2. Страны Азии и Африки в Новейшее время.	Тема Общие проблемы развития стран Азии и Африки в XX веке.	2	-	-	2	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	42	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуто чный тест	1
	Тема 2.1 Страны Азии и Африки в современном мире.	-	-	2	2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через	41	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговый тест, Отчет по заданию № 2	1

						комментарии в заданиях		успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
							127				
		4		4							
Контроль:		9									
Итого:		144									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен – по накопительному рейтингу	Допущены все студенты	«отлично»	Выставляется, если студент набрал 100 – 80 баллов
		«хорошо»	Выставляется, если студент набрал 79 – 60 баллов
		«удовлетворительно»	Выставляется, если студент набрал 59 – 40 баллов
		«неудовлетворительно»	Выставляется, если студент набрал менее 40 баллов



## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел не предусмотрен учебным планом.

## 7. Темы для выполнения задания.

Данный раздел не предусмотрен учебным планом.

## 8. Вопросы к экзамену

1. Особенности развития Африки в средневековую эпоху.
2. Монгольские племена VII-VIII век.
3. Завоевательные походы монголов.
4. Государственное устройство империи Чингисхана.
5. Монголия после распада империи XIV-XV век.
6. Китай в VI – начале X в.. Империя Суй и Тан.
7. Китай в X – XIII вв. Империя Сун.
8. Завоевание Китая монголами.
9. Эпоха Юань в Китае 1276 – 1368 гг.
10. Эпоха Мин в Китае 1368 – 1644 гг.
11. Завоевание Китая маньчжурами.
12. Культура средневекового Китая.
13. Япония в III - VI вв.
14. Японское общество и государство в VII – IX вв.
15. Особенности развития Японии в IX – XII вв.
16. Япония в XIII – XVI вв.
17. Япония в XVI - XVII вв. Проникновение европейцев.
18. Культура средневековой Японии.
19. Характерные черты развития Индийской цивилизации в средние века: особенности феодализма, сословно-кастовая структура, индуизм.
20. Индия в IV – V вв.
21. Государства северной Индии в VI – XII вв.
22. Государства Декана и южной Индии в VI – XII вв.
23. Делийский султанат в 1206 – 1526 гг.
24. Государство Великих Моголов в середине XVI - середине XVII вв.
25. Предыстория Османской империи.
26. Турецкие завоевания.
27. Социально-экономическое, административно-политическое, этноконфессиональное устройство Османской империи.
28. Османская империя в конце XVI – XVII вв.
29. Особенности исторического развития Ирана.
30. Раннесасанидский и Среднесасанидский Иран. III – VI вв .
31. Позднесасанидский период VI - середина VII вв.
32. Иран под властью завоевателей. VII – XV вв.
33. Государство Сефевидов XVI - середина XVII вв.
34. Доисламский период в истории Аравии.

35. Возникновение ислама. Особенности мусульманского государства. Мединский халифат 632 - 662 гг.
36. Халифат Омейядов 662 – 750 гг.
37. Халифат Аббасидов 750 – 1050 гг.
38. Государства распавшегося халифата Арабского халифата.
39. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в Новое время.
40. Китай в XVII – XVIII вв.
41. Опиумные войны первой половины XIX в.
42. Движение тайпинов и вторая опиумная война в Китае.
43. Движение «самоусиления». Китай во второй половине XIX в.
44. Период Токугавского сёгуната в Японии в XVII – XVIII вв.
45. Япония в первой половине XIX в. Свержение сёгуната. Революция 1868 г. и реформы «мэйдзи»
46. Япония в конце XIX - начале XX вв.
47. Индия накануне колониальных захватов. Империя Великих Моголов и ее распад.
48. Начало колониальных захватов в Индии. XVIII век.
49. Завершение колонизации Индии. Политика английских колонизаторов первой половины XIX в.
50. Индия во второй половине XIX в.
51. Хозяйство и общий строй афганского населения в XVI – XVII вв.
52. Возникновение первых очагов государственности держава Дуррани.
53. Афганистан в первой половине XIX в. Англо-афганская война 1838 - 1842 гг.
54. Афганистан во второй половине XIX в. Вторая англо-афганская война. 1878 – 1880 гг. Правление Абдурахмана.
55. Аравия в XVIII - начале XIX вв.
56. Египет в XVIII - первой половине XIX в.
57. Египет во второй половине XIX в.
58. Сирийские провинции Османской империи в XVI - начале XIX вв.
59. Сирийские провинции в период египетской оккупации и в период Танзимата в 30-70 – е годы. XIX в.
60. Колонизация стран Магриба в Новое время.
61. Тропическая и Южная Африка в Новое время.
62. Османская империя в начале Нового времени в XVII - первой половине XVIII вв.
63. Османская империя во второй половине XVIII - начале XIX вв. Зарождение восточного вопроса.
64. Египетский кризис и первый период Танзимата.
65. Крымская война и второй период Танзимата.
66. Османская империя в конце XIX в.
67. Основные тенденции развития Японии в 1920 – е годы.
68. Япония в 1930 – е годы. Становление тоталитарного государства.
69. Япония в войне на Тихом океане. 1941 – 1945 гг.
70. Китай в начале XX века. Революция 1911 – 1913 гг.
71. Китай в 1914 – 1925 гг.
72. Китай в годы революции 1925 – 1927 гг. и гражданской войны.

73. Китай в конце 1920 – х – 1939 г. Борьба с японской агрессией.
74. Китай в годы Второй мировой войны.
75. Иран в межвоенный период. Реформ Реза-шаха Пехлеви (1925-1941).
76. Индия в начале XX века.
77. Индия в 1918 – первой половине 1920 – х годов.
78. Индия во второй половине 1920 – х – 1939 гг.
79. Завершающий этап борьбы за независимость в Индии. 1939 – 1947 гг.
80. Турция в начале XX века. Младотурецкая революция.
81. Турция в межвоенный период. Политика М. Кемаля.
82. Доминион Индийский Союз (1947 – 1950 гг.).
83. Республика Индия. 1950 – 1970.
84. Индия в 1980 –2000– е годы: развитие государственно – правовой и партийно-политической систем.
85. Образование КНР. КНР в период строительства основ социализма. 1945-1957.
86. Война в Корее (1950-1953 гг.). Судьбы Северной и Южной Кореи в послевоенный период.
87. КНР в период "культурной революции".
88. КНР в период проведения политики "четырёх модернизаций". Новая модель внешней политики.
89. Политический кризис в КНР в мае 1989 г. Развитие КНР в 1990 гг. – начале XXI века.
90. Япония после Второй мировой войны. Превращение Японии в один из основных центров силы в мире.
91. Структурная перестройка японской экономики. 1974-1993. Поиски политического равновесия во внутренней политике Японии в 1974-1993 гг.
92. Политические и структурные реформы в Японии в 1990- е - 2000 - е гг.
93. Экономическое и политическое развитие Турции 1945-2012.
94. Завоевание Афганистаном независимости. Реформы Амануллы-хана. 1919-1929.
95. Афганистан во второй половине XX века.
96. Экономическое и политическое развитие Ирана в 1945-2012 гг.
97. Ближневосточный конфликт: истоки и современное состояние.
98. Крушение колониальной системы и появление независимых государств в Африке.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные проблемы и тенденции развития стран Азии и Африки в эпоху средневековья.	ОК-2, ПК-1, 5,6,7,10	Промежуточное тестирование
2	Общие проблемы развития стран	ОК-2, ПК-1, 5,6,7,10	Промежуточное

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные проблемы и тенденции развития стран Азии и Африки в эпоху средневековья.	ОК-2, ПК-1, 5,6,7,10	Промежуточное тестирование
	Азии и Африки в Новое время. Эпоха колониализма.		тестирование
3	Общие проблемы развития стран Азии и Африки в XX веке.	ОК-2, ПК-1, 5,6,7,10	Промежуточное тестирование
4	Страны Азии и Африки в современном мире.	ОК-2, ПК-1, 5,6,7,10	Итоговое тестирование

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 9.2.1. Примерный промежуточный тест по теме «Китай в средние века»

1. Существование империи Суй в средневековом Китае относится к

- а) 589 – 618 гг.
- б) 618 – 907 гг.
- в) 960 – 1279 гг.
- г) 1368 – 1644 гг.

2. Эпоха Мин в средневековом Китае относится к

- а) 589 – 618 гг.
- б) 618 – 907 гг.
- в) 960 – 1279 гг.
- г) 1368 – 1644 гг.

3. Существование империи Тан в средневековом Китае относится к

- а) 589 – 618 гг.
- б) 618 – 907 гг.
- в) 960 – 1279 гг.
- г) 1368 – 1644 гг.

4. Существование империи Сун в средневековом Китае относится к

- а) 589 – 618 гг.
- б) 618 – 907 гг.
- в) 960 – 1279 гг.
- г) 1368 – 1644 гг.

5. Новый порядок налогообложения, введённый Ян Яном в VIII веке, предполагал

- а) отказ от надельной системы
- б) введение надельной системы
- в) модернизацию надельной системы
- г) ликвидацию частной собственности

6. Одной из мер, предложенной Ван Аньши, было
- а) ликвидация казённого фонда зерна
  - б) замена трудовых повинностей денежным налогом
  - в) замена денежного налога трудовыми повинностями
  - г) освобождение торговли из-под контроля государства
7. Завоевание Китая монголами относится к периоду
- а) 1211 – 1276 гг.
  - б) 1126 - 1211 гг.
  - в) 1368 – 1644 гг.
  - г) 1126 – 1176 гг.
8. Завоевание Китая маньчжурами относится к периоду
- а) 1211 – 1276 гг.
  - б) 1126 - 1211 гг.
  - в) 1368 – 1644 гг.
  - г) 1644 - 1683 гг.
9. Особым почётом в средневековом Китае пользовалось сословие
- а) титулованная знать
  - б) чиновничество
  - в) воины
  - г) крестьяне
10. История средневекового Китая развивалась
- а) династическими циклами
  - б) циклами крестьянских войн
  - в) циклами завоевательных походов
  - г) демографическими циклами

#### **Критерии оценки:**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

#### **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

Сетевая технология - изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1 Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	<b>История стран Азии и Африки</b> [Электронный ресурс] : практикум / Е. А. Тимохова ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 129 с. - Библиогр.: с. 111-112. - Глоссарий: с. 113-129. - ISBN 978-5-8259-0920-2 : 1-00.	Практикум	Репозиторий ТГУ

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Захарова Л. Л.</b> История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Л. Захарова. - Томск : Эль Контент, 2012. - 146 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbook
2	<b>История мировых цивилизаций</b> [Электронный ресурс] : учебник / Р. Г. Мумладзе [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Мумладзе. - Москва : Русайнс, 2016. - 334 с.	Учебник	ЭБС «IPRbook

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Сайт института востоковедения РАН. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ivran.ru/> - Загл. с экрана.

2. Сайт журнала «Азия и Африка сегодня». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://asiaafrica.ru/ru/> - Загл. с экрана.

3. Сайт журнала «Восток (Oriens)». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://asiaafrica.ru/ru/> - Загл. с экрана.

4. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.inion.ru/> – Загл. с экрана.

### 11.4 Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	во посадоch
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1