

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.12**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Археология

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

46.03.01 «История»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Историко-культурный туризм

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

**Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	2						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		6					6
Лекции		4					4
Лабораторные							
Практические		8					8
Контактная работа		12,35					12,35
Сам. работа		195					195
Контроль		8,65					8,65
Итого		216					216

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 46.03.01 История, направление (профиль) Историко-культурный туризм  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «История и философия»  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.А. Безгина  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.Б.12. Археология**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель изучения дисциплины – изучение истории развития материальной культуры.

Задачи:

1. Сформировать представление об основных этапах развития материальной культуры.
2. Объяснить основные понятия археологической науки.
3. Охарактеризовать основные археологические культуры территории современной России и стран СНГ.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России», «История древнего мира», «Первобытное общество».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Археологическая практика, «Этнология», «История России», «История средних веков», «Краеведение».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы развития материальной культуры
	Уметь: анализировать и выявлять закономерности развития общества в дописьменный период истории
	Владеть: навыками работы с предметами материальной культуры, информацией об охране культурно-исторического наследия

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ции(ОК-2)	
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: основы самоорганизации в контексте археологической науки
	Уметь: организовывать поиск специализированной информации и ее интерпретацию
	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знать: основные этапы и достижения человечества в ходе развития общества
	Уметь: Осуществлять самостоятельный поиск информации, используя различные ресурсы, в том числе глобальные компьютерные сети
	Владеть: навыками преобразования информации в знания
способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2)	Знать: методологические и методические основы археологической науки
	Уметь: анализировать и критически осмысливать учебный материал о развитии человеческих сообществ, как в русле общих закономерностей, так и в конкретно-историческом контексте
	Владеть: навыками анализа археологических источников
Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в об-	Знать: общие закономерности процессов социально-экономического и культурного развития человеческого общества со времени его появления и до нового времени включительно

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ласти источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)	Уметь: ставить цели и выбирать пути их достижения; вычленять проблемы и находить варианты решения проблемной ситуации; представлять результаты своей образовательной и исследовательской деятельности
	Владеть: методами ведения научной дискуссии

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Общие вопросы археологии. История развития археологической мысли.	Тема 1.1. Объект, предмет и методы археологии. История развития археологического знания.
Раздел 2. Археология каменного и бронзового веков.	Тема 2.1. Общая характеристика и периодизация каменного века. Антропогенез.
	Тема 2.2. Ранний, средний и поздний бронзовый век степной полосы России.
Раздел 3. Археология раннего железного века и раннего средневековья.	Тема 3.1. Общая характеристика эпохи железа. Ранний железный век Европы. Скифо-сарматская эпоха в степной зоне Европы и Азии.
	Тема 3.2. Археологические культуры раннего средневековья Восточной Европы.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Археология»

(наименование дисциплины (учебного курса))

##### Курс изучения - 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оценоч- ного средства)	Рекомен- дуемая литера- тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер- активной	Формы проведения лек- ций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие применяемую образовательную техно- логию	в часах	формы организа- ции самостоятельной работы			
		лекций	лаборатор- ных	практиче- ских							
Раздел 1. Общие во- просы археологии. История развития археологиче- ской мысли.	Тема 1.1. Обь- ект, предмет и методы археоло- гии. История развития археологическо- го знания.			2	2	Дистанционные обра- зовательные техноло- гии	35	Самостоятель- ное изучение материалов электронного учебника с раз- делением на лекции и с те- стами для само- контроля по каждой лекции, анализ поведе- ния обучающих- ся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон LMS- система на осно- ве Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Проме- жуточ- ный тест № 1	1 1,2

Раздел 2. Археология каменного и бронзового веков.	Тема 2.1. Об- щая характе- ристика и пе- риодизация каменного ве- ка. Антропоге- нез. Тема 2.2. Ран- ний, средний и поздний брон- зовый век степной поло- сы России.	2		2	4	Дистанционные обра- зовательные техноло- гии	80	Самостоя- тельное выпол- нение практиче- ских заданий, контроль смены IP-адресов, ана- лиз текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS- система на осно- ве Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Прак- тиче- ская ра- бота	1 1,2
Раздел 3. Археология раннего же- лезного века и раннего средневеко- вья.	Тема 3.1. Об- щая характе- ристика эпохи железа. Ранний железный век Европы. Ски- фо-сарматская эпоха в степ- ной зоне Евро- пы и Азии. Тема 3.2. Ар- хеологические культуры ран- него средневе- ковья Восточ- ной Европы.	2		4	6	Дистанционные обра- зовательные техноло- гии	80	Самостоя- тельное выпол- нение практиче- ских заданий, контроль смены IP-адресов, ана- лиз текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS- система на осно- ве Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Проме- жуточ- ный тест № 2  Итого- вый тест	1 1,2
<b>Контроль</b>							9				
<b>Итого:</b>		4		8	12		216				

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Выполнение промежуточных тестов № 1 и № 2	Допускаются все студенты	20 баллов – 80-100 % верных ответов; 15 баллов - 60-80 % верных ответов; 10 баллов - 40-60 % верных ответов; 5 баллов – 20-40 % верных ответов; 0-4 баллов - 0-20 % верных ответов.
Выполнение практических работ	Допускаются все студенты	16-20 баллов – работы выполнены аккуратно, без ошибок или с незначительными ошибками, сданы в срок; 11-15 баллов - работы выполнены аккуратно, с некоторыми ошибками, сданы в срок; 6-10 баллов - работы выполнены аккуратно, с некоторыми ошибками, сданы не в срок, позже; 1-5 баллов – работы выполнены небрежно, с ошибками, сданы позже; 0 баллов - работа не выполнена или возвращены с рекомендацией переделать.
Экзамен по накопительному рейтингу (итоговое тестирование)	Допускаются все студенты	«отлично» - 80 – 100 рейтинговых баллов «хорошо» - 60 – 79 рейтинговых баллов «удовлетворительно» - 40 – 59 рейтинговых баллов «неудовлетворительно» - 0 – 39 рейтинговых баллов





**7. Тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

1.	Археологические культуры раннего палеолита.
2.	Культуры верхнего палеолита.
3.	Мезолит Средней Азии.
4.	Мезолит Восточной Европы.
5.	Неолитические культуры Ближнего Востока.
6.	Неолит Восточной Европы.
7.	Энеолит Кавказа.
8.	Энеолит Средней Азии.
9.	Энеолит Поволжья.
10.	Ранний бронзовый век Кавказа.
11.	Ранний бронзовый век Средней Азии.
12.	Ранний бронзовый век Сибири и Дальнего Востока.
13.	Средний бронзовый век степной зоны.
14.	Средний бронзовый век лесной зоны.
15.	Поздний бронзовый век степной зоны Восточной Европы.
16.	Поздний бронзовый век лесной зоны Восточной Европы.
17.	Поздний бронзовый век Сибири и Дальнего Востока.

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
Раздел 1. Общие вопросы археологии. История развития археологической мысли.	Тема 1.1. Объект, предмет и методы археологии. История развития археологического знания.	ОК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Промежуточный тест
Раздел 2. Археология каменного и бронзового веков.	Тема 2.1. Общая характеристика и периодизация каменного века. Антропогенез. Тема 2.2. Ранний, средний и поздний бронзовый век степной полосы России.	ОК-2, ОК-7 ОПК-1, ПК-2	Практические письменные работы
Раздел 3. Археология раннего железного века и раннего	Тема 3.1. Общая характеристика эпохи железа. Ранний железный век Европы. Скифо-сарматская	ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-2	Промежуточный тест Итоговый тест

средневековья.	эпоха в степной зоне Европы и Азии. Тема 3.2. Археологические культуры раннего средневековья Восточной Европы.		
----------------	---	--	--

## **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **9.2.1. Методические рекомендации для выполнения Практических письменных заданий (курсовых работ).**

Практическое задание направлено на овладение приемами вычленения информации, связанными с понятиями археологическая культура, археологический источник, археологическая периодизация. Результатом выполнения задания становится хронологическая таблица, в которую студенты включают текстовый и иллюстративный материал согласно выбранной теме. Группировка материала происходит по следующим основным направлениям: название археологической культуры, основные памятники, время существования, виды археологических памятников, особенности материальной культуры, происхождение и прекращение существования.

- **Темы для выполнения творческого задания (студент выбирает одну из тем):**

Тема 2.1. Общая характеристика и периодизация каменного века. Антропогенез.

1.	Археологические культуры раннего палеолита.
2.	Культуры верхнего палеолита.
3.	Мезолит Средней Азии.
4.	Мезолит Восточной Европы.
5.	Неолитические культуры Ближнего Востока.
6.	Неолит Восточной Европы.
7.	Энеолит Кавказа.
8.	Энеолит Средней Азии.
9.	Энеолит Поволжья.

Тема 2.2. Ранний, средний и поздний бронзовый век степной полосы России.

1.	Ранний бронзовый век Кавказа.
2.	Ранний бронзовый век Средней Азии.
3.	Ранний бронзовый век Сибири и Дальнего Востока.
4.	Средний бронзовый век степной зоны.
5.	Средний бронзовый век лесной зоны.
6.	Поздний бронзовый век степной зоны Восточной Европы.
7.	Поздний бронзовый век лесной зоны Восточной Европы.
8.	Поздний бронзовый век Сибири и Дальнего Востока.

• **Оформление таблицы.**

*Тема: Средний бронзовый век степной зоны.*

Название археологической культуры	Основные памятники (названия)	Время существования	Виды известных археологических памятников	Особенности материальной культуры	Формы хозяйства	Происхождение культуры и дальнейшая судьба
Катакомбная культура						
Полтавкинская культура						
...						

•

**Критерии оценки:**

16-20 баллов – работа выполнена аккуратно, без ошибок или с незначительными ошибками, сдана в срок;

11-15 баллов - работа выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;

6-10 баллов - работа выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана не в срок, позже;

1-5 баллов – работа выполнена небрежно, с ошибками, сдана позже;

0 баллов - работа не выполнена или возвращена с рекомендацией переделать.

**9.2.2. Типовые тесты.**

1. Название одной из наиболее ярких археологических общностей Средней Европы , испытавших сильное влияние провинциально римской и латенской культур?
  - Скифская
  - Немецкая.
  - Кельтская
  - Пшеворская
2. На какую территорию была отмечена первая волна переселений пшеворских племен в I в. До н.э., теснимого с запада и юго-запада кельтами?
  - Северные русские земли
  - Причерноморье.
  - Верхнее Поднестровье
  - Западный Буг.
3. Период существования Черняховской культуры?
  - Середина III- начало V в н.э.
  - Конец IV-начало VI в н.э.
  - начало I-начало III в н. э.
  - начало II-конец V в н.э.
4. Первая группа традиций черняховской культуры принадлежит?
  - германскому кругу
  - сарматскому кругу
  - скифскому кругу.
  - славянскому кругу.
5. Что такое цементация?
  - процесс заполнения цементом;
  - процесс насыщения поверхностных слоев стали или железа углеродом для создания твердого поверхностного слоя;
  - технологический процесс термической обработки, при которой поверхность различных металлов или сплавов насыщают азотом
  - процесс насыщения поверхности стали азотом.
6. В каком тысячелетии черная металлургия распространяется в Индии?
  - в I тыс. н. э.;
  - в I тыс. до н.э.;
  - II тыс. до н. э.;
  - III тыс. до н. э.
7. Какой сплав впервые был произведен в Древнем Китае?
  - чугун;
  - латунь;
  - мельхиор;
  - сталь.
8. В какое время железный век наступает в Западной Европе?
  - в I тыс. до н. э.;
  - в II тыс. до н. э.;

- в VIII – VII вв. до н. э.;
  - в V – IV вв. до н. э.
9. Какие основные памятники дают информацию о гальштатской общности?
- поселения и погребения;
  - керамика;
  - кенотафы и оборонительные сооружения;
  - городища и курганы.
10. Какие культы были распространены в гальштатской культуре?
- погребальный и тотемический культы;
  - зоолатрия и культ огня;
  - солярный и хтонический культы;
  - культ предков.

**Критерии оценки:**

1 балл за каждое правильно выполненное задание.

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Поляков А. Н.</b> Основы археологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Поляков. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 174 с. - ISBN 978-5-7410-1790-6.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Мартынов А. И.</b> Археология [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Мартынов. - Москва : Абрис, 2012. - 447 с. : ил. - ISBN 978-5-4372-0052-0.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	<b>Добровольская М. В.</b> Археология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. - Москва : Прометей, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-4263-0082-8.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия) А.М. Асаева



### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е. Еременко [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.archaeology.ru/>
- Antropogenez.ru - Эволюция человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://antropogenez.ru/>

### 11.4 Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1