

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.05**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Этнология

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

46.03.01 «История»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Историко-культурный туризм

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

**Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)
	3						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		4					4
Лекции		4					4
Лабораторные							
Практические		4					4
Контактная работа		8,35					8,35
Сам. работа		127					127
Контроль		8,65					8,65
Итого		144					144

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
*(должность, ученое звание, степень)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой «История и философия»**

*(выпускающей направление (специальность))*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

**О.А. Безгина**

*(И.О. Фамилия)*

# **АННОТАЦИЯ**

## **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.В.05 Этнология**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель изучения дисциплины – сформировать представление об историческом многообразии этнических культур и основных особенностях их развития.

Задачи:

1. Познакомить студентов обучения с понятийным аппаратом этнологической науки, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, историей этнологической науки.
2. Дать студентам представление о современном этническом составе населения мира и основных этапах его становления.
3. Дать студентам представление об особенностях традиционной культуры народов мира.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Археология», «История древнего мира», «Первобытное общество».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России (до XX века) 2, 3, 4», «История России XX века», «История Поволжья», «История стран Азии и Африки».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-	Знать: основные этапы развития этнических обществ
	Уметь: анализировать и выявлять закономерности развития общества в дописьменный период истории
	Владеть: навыками работы с информацией об этнических группах, информацией об охране культурно-исторического наследия

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
2)	
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: основы самоорганизации в контексте этнологической науки
	Уметь: организовывать поиск специализированной информации и ее интерпретацию
	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знать: основные этапы и достижения человечества в ходе развития общества
	Уметь: Осуществлять самостоятельный поиск информации, используя различные ресурсы, в том числе глобальные компьютерные сети
	Владеть: навыками преобразования информации в знания
способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2)	Знать: методологические и методические основы этнологической науки
	Уметь: анализировать и критически осмысливать учебный материал о развитии человеческих сообществ, как в русле общих закономерностей, так и в конкретно-историческом контексте
	Владеть: навыками анализа этнографических источников
Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)	Знать: общие закономерности процессов социально-экономического и культурного развития человеческого общества со времени его появления и до нового времени включительно
	Уметь: ставить цели и выбирать пути их достижения; вычленять проблемы и находить варианты решения проблемной ситуации; представлять результаты своей образовательной и исследовательской деятельности
	Владеть: методами ведения научной дискуссии

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
-----------------------	------------------------

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие вопросы этнологии. История развития этнологической мысли.	Тема 1.1. Объект, предмет и методы этнологии. Основные понятия и термины этнологии. Классификации народов мира.
Раздел 2. Народы мира.	Тема 2.1. Народы Австралии и Океании. Народы Африки.
	Тема 2.2. Народы Америки. Народы Зарубежной Азии.
	Тема 2.3. Народы Европы. Народы России.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Этнология»

(наименование дисциплины (учебного курса))

##### Курс изучения - 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер-активной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательнуютехнологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Общие вопросы этнологии. История развития этнологической мысли.	Тема 1. Объект, предмет и методы этнологии. Основные понятия и термины этнологии. Классификации народов мира.	2		2	4	Дистанционные образовательные технологии	30	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест № 1	1 1,2,3

Раздел 2. Народы мира.	Тема 2.1. Народы Австралии и Океании. Народы Африки. Тема 2.2. Народы Америки. Народы Зарубежной Азии. Тема 2.3. Народы Европы. Народы России.	2		2	4	Дистанционные образовательные технологии	97	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Практическая работа  Промежуточный тест № 2  Итоговый тест	1 1,2,3
<b>Контроль</b>							9				
<b>Итого:</b>		4		4	8		144				

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Выполнение промежуточных тестов № 1 и № 2	Допускаются все студенты	20 баллов – 80-100 % верных ответов; 15 баллов - 60-80 % верных ответов; 10 баллов - 40-60 % верных ответов; 5 баллов – 20-40 % верных ответов; 0-4 баллов - 0-20 % верных ответов.
Выполнение практических работ № 1 и № 2	Допускаются все студенты	16-20 баллов – работы выполнены аккуратно, без ошибок или с незначительными ошибками, сданы в срок; 11-15 баллов - работы выполнены аккуратно, с некоторыми

		<p>ошибками, сданы в срок;</p> <p>6-10 баллов - работы выполнены аккуратно, с некоторыми ошибками, сданы не в срок, позже;</p> <p>1-5 баллов – работы выполнены небрежно, с ошибками, сданы позже;</p> <p>0 баллов - работы не выполнены или возвращены с рекомендацией переделать.</p>
Экзамен по накопительному рейтингу (итоговое тестирование)	Допускаются все студенты	<p>«отлично» - 80 – 100 рейтинговых баллов</p> <p>«хорошо» - 60 – 79 рейтинговых баллов</p> <p>«удовлетворительно» - 40 – 59 рейтинговых баллов</p> <p>«неудовлетворительно» - 0 – 39 рейтинговых баллов</p>

## 7. Тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

1.	Народы Австралии.
2.	Народы Меланезии.
3.	Народы Микронезии.
4.	Народы Полинезии.
5.	Народы Северной Африки.
6.	Народы Западной тропической Африки.
7.	Народы Центральной и Южной Африки.
8.	Народы Северной Америки.
9.	Народы Центральной Америки.
10.	Народы Южной Америки.
11.	Народы Западной Азии.
12.	Народы Восточной и Центральной Азии.
13.	Народы Южной Азии.
14.	Народы Юго-Восточной Азии.
15.	Народы Средней Азии.
16.	Народы Северной Азии.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Общие вопросы этнологии. История развития этнологической мысли.	Тема 1.1. Объект, предмет и методы этнологии. Основные понятия и термины этнологии. Классификации народов мира.	ОК-2, ОК-7 ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Промежуточный тест
Раздел 2. Народы мира.	Тема 2.1. Народы Австралии и Океании. Народы Африки. Тема 2.2. Народы Америки. Народы Зарубежной Азии. Тема 2.3. Народы Европы. Народы России.	ОК-2, ОК-7 ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Практическая письменная работа Промежуточный тест Итоговый тест

### 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### **9.2.1. Методические рекомендации для выполнения Практических письменных заданий 1 и 2 (курсовой работы).**

#### **Раздел 2. Народы мира.**

Тема 2.1. Народы Австралии и Океании. Народы Африки.

Тема 2.2. Народы Америки. Народы Зарубежной Азии.

Практическое задание направлено на овладение приемами вычленения информации, связанными с понятиями этнос, этнографическая группа, этнографический источник, этнографическая классификация. Результатом занятия становится сравнительная таблица, в которую студент включают текстовый и иллюстративный материал. Группировка материала происходит по следующим категориям: название этнической группы, антропологический тип, языковая принадлежность, характеристика материальной культуры, общественно-семейные отношения, духовная культура/религия. Задача выделить общие закономерности развития и определить яркие этнокультурные различия.

- **Темы для выполнения творческого задания (студент выбирает одну из тем 2.1. для выполнения Практической работы 1 и одну из тем 2.2. для выполнения Практической работы 2):**

Тема 2.1. Народы Австралии и Океании. Народы Африки.

1.	Народы Австралии.
2.	Народы Меланезии.
3.	Народы Микронезии.
4.	Народы Полинезии.
5.	Народы Северной Африки.
6.	Народы Западной тропической Африки.
7.	Народы Центральной и Южной Африки.

Тема 2.2. Народы Америки. Народы Зарубежной Азии.

1.	Народы Северной Америки.
2.	Народы Центральной Америки.
3.	Народы Южной Америки.
4.	Народы Западной Азии.
5.	Народы Восточной и Центральной Азии.
6.	Народы Южной Азии.
7.	Народы Юго-Восточной Азии.

8.	Народы Средней Азии.
9.	Народы Северной Азии.

• **Оформление таблицы.**

*Тема: Народы Северной Африки*

Название этнической группы	Антропологический тип	Языковая принадлежность	Характерные черты материальной культуры	Общественно-семейные отношения	Духовная культура/религия
Копты					
Арабы					
...					

•

**Критерии оценки:**

16-20 баллов – работа выполнена аккуратно, без ошибок или с незначительными ошибками, сдана в срок;

11-15 баллов - работа выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;

6-10 баллов - работа выполнена аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана не в срок, позже;

1-5 баллов – работа выполнена небрежно, с ошибками, сдана позже;

0 баллов - работа не выполнена или возвращена с рекомендацией переделать.

**9.2.2. Типовые тесты.**

Раздел 1. Общие вопросы этнологии. История развития этнологической мысли.

1. На первой стадии процесса инкультурации...		
1)		дети осваивают самые общераспространенные, жизненно необходимые элементы своей культуры
2)		появляется способность индивида к самостоятельному освоению социокультурного окружения в пределах, установленных в данном обществе
3)		нет правильного ответа

2. Что стало первым предметом изучения этнологии?		
1)		народы, находящиеся на более низком уровне, чем европейцы
2)		все европейские народы

3)		все неевропейские народы
4)		взаимосвязи европейских народов

3.Относительно целостная совокупность мыслей, верований, создавших картину мира и скрепляющих единство культурной традиции – это...

1)		парциация
2)		менталитет
3)		непотизм

4.Интеграция – это...

1)		своеобразный сплав культур различных этносов
2)		тип этнических процессов, представляющий собой взаимодействие двух этносов
3)		в межкультурном взаимодействии: сохранение равными группами присущих им культурных индивидуальностей при объединении

5.Какая классификация этносов позволяет выделить географические регионы расселения народов?

1)		антропологическая
2)		расовая
3)		хозяйственно-культурная
4)		географическая

6.Совокупность классов и социальных групп общества; население государства, страны.

1)		этнос
2)		народность
3)		народ
4)		нация

7.Реципрокность – это...

1)		сотрудничество между дальними родственниками или индивидами не связанными родственными узами; способствует выживанию общности этих людей
2)		форма организации общественной власти в доклассовых и раннеклассовых обществах

		совых обществ
3)		нет правильного варианта

8.Какой уровень в психологической структуре представителей любого этноса базируется на самоидентичности человека с какой-либо этнической группой, при которой он переносит на нее свои эгоцентрические устремления?

1)		эгоцентрический
2)		группоцентрический
3)		универсально-гуманистический
4)		нет правильного ответа

9.Какие (ой) уровни (ень) выделяют в психологической структуре представителей любого этноса?

1)		эгоцентрический
2)		группоцентрический
3)		универсально-гуманистический
4)		все варианты верны

10.Заклучение браков и создание семьи между представителями различной этнической принадлежности

1)		эндогамия
2)		экзогамия
3)		промискуитет

### **Критерии оценки:**

1 балл за каждое правильно выполненное задание.

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Тавадов Г. Т.</b> Этнология [Электронный ресурс] : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 408 с. - ISBN 978-5-394-02617-1.	Учебник	ЭБС «Znanium.com»
2	<b>Садохин А. П.</b> Основы этнологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00583-0.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	<b>Лобжанидзе А. А.</b> Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц. - Москва : Прометей, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7042-2397-9.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	<b>Уварова Т. Б.</b> Информационный фактор в развитии российской этнологии [Электронный ресурс] : монография / Т. Б. Уварова ; [отв. ред. В. А. Тишков]. - Москва :	монография	ЭБС "IPRbooks"

	[ИНИОН РАН], 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-248-00596-3.		
3	<b>Акашев Ю. Д.</b> Происхождение и начальная история русского народа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Д. Акашев. - Москва : [МГПУ], 2010. - 304 с.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Асаева  
(И.О. Фамилия)

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Antropogenez.ru - Эволюция человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://antropogenez.ru/>

### 11.4 Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран телевизионный, ширма, проекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1