

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.06.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Военно-исторический туризм

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Историко-культурный туризм

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		5					
	5 курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам					2		2
Лекции					2		2
Лабораторные							
Практические					6		6
Контактная работа					8,25		8,25
Сам. работа					60		60
Контроль					3,75		3,75
Итого					72		72

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б.1.В.ДВ.06.02 Военно-исторический туризм

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях военно-исторического туризма, изучение военной истории России на лучших традициях армии и героического прошлого Отечества.

Задачи:

1. Изучение основных этапов и ключевых событий военной истории в развитии военного искусства с древности до наших дней.
2. Формирование комплексного представления о военно-историческом туризме память о былых сражениях, о героях и полководцах минувших войн.
3. Развитие общей культуры студентов, расширение профессионального кругозора по военному туризму, воспитание патриотизма студентов на лучших традициях армии и героического прошлого Отечества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «Военная история», «История России (до XX века)», «История России XX века», «Новая и новейшая история».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: предмет и основы методологии военного туризма и основные военно-исторические события Отечественной и мировой истории;
	Уметь: обобщать и анализировать военно-исторический опыт;
	Владеть: основными способами формирования исторического мышления, собственной позиции и взглядов

(ОК-2);	на исторические процессы и личности по военно-историческому туризму.
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Знать: пути разрешения по вопросам военно-исторического туризма и его итоги;
	Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам военно-исторического туризма;
	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования.
-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	Знать: Виды военного туризма и его влияние на историю Отечества;
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности;
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;
	Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
	Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли военного туризма, места человека в этом процессе, политической организации общества.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел I. Военно-исторический туризм – как вид туризма	Тема 1. Военный туризм и его виды. Тема 2. Практическое занятие в «Богатырской слободе» по изучению жизни, быта и боевого искусства русского воина IX-XVII вв.

за исторический период с 862 по 1941 гг.	<p>Тема 3. Первая Мировая война и ход военных кампаний русской армии (1914;1915;1916;1917; 1918 гг.).</p> <p>Тема 4. Военное искусство русской (советской) армии в Отечественной войне 1812 г., первой Мировой войне (1914-1918 гг.), Гражданской и Великой Отечественной войнах.</p>
<p>Раздел II.</p> <p>Военно-исторический туризм – как вид туризма за исторический период с 1941 г. по настоящее время.</p>	<p>Тема 5. Нападение Германии на Советский Союз. Начало коренного перелома во Второй Мировой войне (22.06.1941-31.12.1943гг.). Наступательные операции советских войск в третьем периоде войны. Освобождение территорий стран Восточной Европы (январь 1944-9.05.1945 гг.).</p> <p>Тема 6. Посещение бункера И. В. Сталина в Самаре: изучение исторических экспозиций и оборудования.</p> <p>Тема 7. Вооруженные Силы СССР и РФ и военное искусство в локальных войнах и вооруженных конфликтах (1953-2016гг.). Строительство вооруженных сил Российской Федерации (1992-2016 гг.).</p> <p>Тема 8. Изучение мемориала в парке Победы погибшим воинам в локальных войнах и вооруженных конфликтах (1953-1991гг.).</p> <p>Тема 9. Военно-историческая работа в учебных заведениях. Методика организации и проведения. Государственная и военная символика и геральдика России.</p>

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Военно-исторический туризм

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактив- ной форме	Формы проведе- ния лекций, ла- бораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие применя- емую образова- тельную техноло- гию	в часах				Формы организации самостоя- тельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел I. «Военно- ист- орический туризм – как вид туризма за исторический период с 862 по 1941 гг.»	Тема 1. Военный туризм и его виды.	1		3	4	Выполнение практических заданий с кон- сультацией преподавателя на форуме и через коммен- тарии в зада- ниях	30	Самостоя- тельное изучение материалов электронно- го учебника с разделени- ем на лек- ции и с те- стами для само- контроля по каждой лек- ции, анализ поведения обучающих- ся при по- мощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемо- сти при по-	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	ПТ № 1	1, 2,3,4,5.
	Тема 2. Практическое занятие в «Богатырской слободе» по изучению жизни, быта и боевого искусства русского воина IX-XVII вв.										
	Тема 3. Первая Мировая война и ход военных кампаний русской армии (1914;1915;1916;1917; 1918 гг.).										
	Тема 4. Тема 4. Военное искусство русской (советской) армии в Отечественной войне 1812 г., первой Мировой войне (1914-1918 гг.), Гражданской и Великой Отечественной войнах.										

							мощи БРС-рейтинга				
Раздел II. «Военно-исторический туризм – как вид туризма за исторический период с 1941 г. по настоящее время».	Тема 5. Нападение Германии на Советский Союз. Начало коренного перелома во Второй Мировой войне (22.06.1941-31.12.1943гг.). Наступательные операции советских войск в третьем периоде войны. Освобождение территорий стран Восточной Европы (январь 1944-9.05.1945 гг.).	1		3	4	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	30	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	ПТ № 2 Итоговый тест	1, 2,3,4,5.
	Тема 6. Посещение бункера И. В. Сталина в Самаре: изучение исторических экспозиций и оборудования.										
	Тема 7. Вооруженные Силы СССР и РФ и военное искусство в локальных войнах и вооруженных конфликтах (1953-2016гг.). Строительство вооруженных сил Российской Федерации (1992-2016 гг.).										
	Тема 8. Изучение мемориала в парке Победы погибшим воинам в локальных войнах и вооруженных конфликтах (1953-1991гг.).										
	Тема 9. Военно-историческая работа в учебных заведениях. Методика организации и проведения. Государственная и военная символика и геральдика России.										
		2		6			60				
		8									
Контроль:		4									
Итого:		72									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тестирование по разделу № 1 автоматически и выполнение заданий 1 вручную	Допускаются все	Ответ на каждое задание оценивается max в 5 баллов. Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 30 б.
Тестирование по разделу № 2 автоматически и выполнение заданий 2 вручную	Допускаются все	Ответ на каждое задание оценивается max в 5 баллов. Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 30 б.
Итоговое тестирование по теме	Допускаются все	Итоговое тестирование, состоящее из описания ситуации, оценивается max в 40 б.
Итого		Итого: $30 \times 2 = 60 \text{ б.} + 40 \text{ б.} = 100 \text{ баллов}$

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Допускаются все	«зачтено»	ставится при условии, если обучаемый набрал за работу 40 баллов и более
		«не зачтено»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 39 баллов и менее

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел не предусмотрен учебным планом

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел не предусмотрен учебным планом

8. Вопросы к зачету.

№ п/п	Вопросы
1.	Место курса «Военно-исторического туризма» в системе подготовки специалистов сферы туризма, его предмет, цель и задачи.
2.	Основные этапы истории развития военно-исторического туризма в России, их характеристика.
3.	Первые печатные издания по вопросам экскурсий и путешествий в Тольятти, их значение.
4.	Педагоги и методисты военно-исторического туризма, их вклад в развитие экскурсионной теории и практики.
5.	Особенности развития военно-исторического туризма на современном этапе в Тольятти, Самаре.
6.	Экскурсионные возможности Тольятти, их использование в предложениях туристических предприятий.
7.	Туристические ресурсы России(Самара, Тольятти) как основа экскурсий различной тематики.
8.	Знаменитые люди Тольятти как субъекты экскурсий.
9.	Исторические памятные места Тольятти как объекты экскурсий.
10.	Памятники истории и культуры Тольятти в экскурсионном показе.
11.	Памятники природы Тольятти, их включение в экскурсионные маршруты.
12.	Основные определения понятий «экскурсия», «сущность экскурсии», «экскурсионная программа», «экскурсионный продукт»; различный методологический подход к их определению.
13.	Тема и цель экскурсии, ее задачи, название экскурсии, требования к нему.
14.	Основа экскурсии, ее структура и содержание, признаки и функции экскурсии.
15.	Маршрут экскурсии. Принципы составления маршрута, требования к его моделированию.
16.	Экскурсионный объект, его сущность. Классификация экскурсионных объектов.
17.	Подтемы экскурсии и экскурсионные объекты, их связь, взаимообусловленность.
18.	Экскурсанты и их познавательная деятельность на экскурсии, дифференциация экскурсантов.
19.	Классификация экскурсий, ее основные параметры; значение клас-

	сификации.
20.	Классификация экскурсий: а) по содержанию, б) по составу экскурсантов; характеристика указанных параметров.
21.	Классификация экскурсий: а) по месту проведения, б) по способу передвижения, в) по форме проведения; характеристика указанных параметров.
22.	Экскурсия как основа различных видов туризма.
23.	Тематические экскурсии; их классификация и краткая характеристика.
24.	Этапы подготовки экскурсии, их последовательность, взаимосвязь и характеристика.
25.	Логическая взаимосвязь подтем для раскрытия темы экскурсии.
26.	Наглядные пособия, требования к ним.
27.	Технологическая карта экскурсии, ее структура и оформление; требования к составлению технологической карты.
28.	Контрольный текст экскурсии, требования к его созданию.
29.	Индивидуальный текст экскурсии, особенности его разработки.
30.	Роль экскурсии в системе образования.
31.	Предмет методики проведения экскурсии.
32.	Методические приемы проведения экскурсии, их классификация и краткая характеристика.
33.	Методические приемы показа экскурсионных объектов.
34.	Невербальные средства в экскурсии, их классификация.
35.	Вербальные приемы в экскурсии, их классификация.
36.	Методическое мастерство экскурсовода.
37.	Особые приемы и техника проведения экскурсии, требования к ним.
38.	Сходство и различие дорожного обзора (путевой информации) и загородной экскурсии.
39.	Виды природоведческих экскурсий, их классификация, цель и задачи; специфика объектов природоведческих экскурсий.
40.	Методика подготовки и проведения природоведческой экскурсии, ее особенности.
41.	Принципы построения маршрута исторической экскурсии; специфика показа экскурсионных объектов.
42.	Классификация военно-исторических экскурсий; особые методические приемы их проведения.
43.	Экспозиции военно-исторических музеев, их включение в экскурсии.
44.	Особые требования к разработке и проведению экскурсий литературной тематики.
45.	Краеведческие экскурсии, их вариантность.
46.	Организация и проведение циклов экскурсий.
47.	Эволюция экскурсионной деятельности в Тольятти.
48.	Дифференцированный подход к экскурсионному обслуживанию.
49.	Прослушивание и анализ экскурсий, оценка качества их проведения.

50.	Городская обзорная экскурсия, особенности ее разработки и проведения.
51.	Экскурсионно-туристические учреждения, общественные организации и их роль в развитии въездного туризма.
52.	Музейные экскурсии. Особенности их разработки и проведения.
53.	Исторические экскурсии, их классификация.
54.	Архитектурно-градостроительные экскурсии, особенности их разработки и проведения.
55.	Экскурсии религиозной тематики, особенности их разработки и проведения.
56.	Экскурсионное обслуживание, условия и факторы его эффективности.
57.	Искусствоведческие экскурсии, их классификация особенности и многовариантность.
58.	Производственные экскурсии, их классификация и особенности проведения.
59.	Тематика экскурсий, резервы ее расширения на современном этапе развития туризма.
60.	Понятие «текст»; виды и формы экскурсионных текстов, их композиция.
61.	Лингвистическая специфика экскурсионных текстов.
62.	Нормативно-правовое обеспечение экскурсионной деятельности в России.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<p>Раздел I. «Военно- исторический туризм – как вид туризма за исторический период с 862 по 1941 гг.»</p> <p>(Тема 1. Военный туризм и его виды.</p> <p>Тема 2. Практическое занятие в «Богатырской слободе» по изучению жизни, быта и боевого искусства русского воина IX-XVII вв.</p> <p>Тема 3. Первая Мировая война и ход военных кампаний русской армии (1914;1915;1916;1917; 1918 гг.).</p> <p>Тема 4. Военное искусство русской (советской) армии в Отечественной войне 1812 г., пер-</p>	ОК –2,7; ОПК – 1; ПК-5.	Промежуточный тест №1

	вой Мировой войне (1914-1918 гг.), Гражданской и Великой Отечественной войнах).		
2	<p>Раздел II. «Военно-исторический туризм – как вид туризма за исторический период с 1941 г. по настоящее время».</p> <p>Тема 5. Нападение Германии на Советский Союз. Начало коренного перелома во Второй Мировой войне (22.06.1941-31.12.1943гг.). Наступательные операции советских войск в третьем периоде войны. Освобождение территорий стран Восточной Европы (январь 1944-9.05.1945 гг.).</p> <p>Тема 6. Посещение бункера И. В. Сталина в Самаре: изучение исторических экспозиций и оборудования.</p> <p>Тема 7. Вооруженные Силы СССР и РФ и военное искусство в локальных войнах и вооруженных конфликтах (1953-2016гг.). Строительство вооруженных сил Российской Федерации (1992-2016 гг.).</p> <p>Тема 8. Изучение мемориала в парке Победы погибшим воинам в локальных войнах и вооруженных конфликтах (1953-1991гг.).</p> <p>Тема 9. Военно-историческая работа в учебных заведениях. Методика организации и проведения. Государственная и военная символика и геральдика России).</p>	ОК –2,7; ОПК – 1; ПК-5.	<p>Промежуточный тест №2</p> <p>Итоговый тест</p>

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

9.2.5. Типовые тесты

Раздел 1: Военно- исторический туризм-как вид туризма за исторический период с 1918 по 1941.

1.Слово туризм появилось в английском языке:

- a) в конце XVII века
- b) в XX веке
- c) в начале XIX века
- d) в конце XVIII века

2.Составные части военной истории это:

- a) история войн
- b) история вооружения и военной техники

- c) история военной мысли
 - d) отрасль военной науки изучающей приёмы боя
- 3.Первый греческий турист, о котором известны достоверные данные:
- a) Хеопса
 - b) Геродот
 - c) Снорфу
 - d) Авицена
- 4.Что такое тактика?
- a) теория и практика подготовки и ведения боя соединениями и частями
 - b) стратегическое планирование боевых операций
 - c) подготовка государства к войне
 - d) комплекс интеллектуальных усилий для оптимизации конфликта
- 5.Историческими источниками военной истории Русского государства являются:
- a) «Сказание о Невской битве»
 - b) «Житие Александра Невского»
 - c) «Поучение Владимира Мономаха»
 - d) «Повесть временных лет»
- 6.В гробнице этого египетского фараона был обнаружен корабль длиной 43, 4 м.?
- a) Хеопса
 - b) Хаям
 - c) Хану
 - d) Снорфу
- 7.Классификация войн по социально-политическому характеру:
- a) справедливые или несправедливые
 - b) гражданские или межгосударственные
 - c) локальные или мировые
 - d) захватнические или освободительные
- 8.Классификация войн по социально-историческому характеру:
- a) внутригосударственные
 - b) миротворческие
 - c) принуждение агрессора к миру
 - d) прогрессивные или реакционны
- 9.Классификация войн по масштабу:
- a) мировые
 - b) гражданские
 - c) локальные
 - d) субрегиональные
- 10.Вооружённые силы государства это:
- a) вооружённые формирования, способные вести широкомасштабные боевые действия
 - b) вооружённые объединения, предназначенные для демонстрации военной мощи государства
 - c) вооружённая организация борющихся сторон

- d) вооружённая организация государства для защиты его суверенитета и территориальной целостности, национальных интересов

Раздел I. Задание 1 (проверяемое вручную)

Раздел I. «Военно-исторический туризм – как вид туризма за исторический период с 862- 1941 гг.»

Объем эссе – не менее 2 страниц, но не более 3 страниц. Шрифт – 12, интервал одинарный, выравнивание по ширине страницы.

Работа над эссе предполагает ответы в письменной форме на следующие вопросы:

1. Военный туризм и его виды. Посещение исторических музеев, мемориалов, памятных исторических мест.
2. Посещение армейских подразделений и участие в программах воинской славы.
3. Посещение разнообразных исторических мест, полигонов и объектов историко-военного назначения.
4. Краткий вывод. Сформулируйте собственную точку зрения на военно-исторический туризм.

Критерии оценки:

10 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно;

5 баллов - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты;

2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

Раздел 2: Военно-исторический туризм как вид туризма за исторический период с 1941 по настоящее время

1.С какого события началась Вторая мировая война:

- a) с нападения Германии на СССР
- b) с вторжения морских и воздушных десантов Германии в Данию
- c) с вторжения войск Германии и Словакии в Польшу
- d) с объявления Великобританией и Францией войны Германии

2.3 сентября 1939 г. войну Германии объявили:

- a) Великобритания и Франция
- b) США, Великобритания и Франция
- c) СССР, США, Великобритания и Франция
- d) Великобритания, СССР и Франция

3.Нападение Германии на Польшу привело к:

- a) началу Второй мировой войны

- b) открытию второго фронта в Европе
 - c) исключению Германии из Лиги наций
 - d) Вступлению во вторую мировую войну США
- 4.Дата начала Второй мировой войны:
- a) сентября 1939 г.
 - b) сентября 1939 г.
 - c) 17 сентября 1939 г.
 - d) 22 июня 1941 г.
- 5.Военная доктрина СССР до 22 июня 1941 года предполагала:
- a) подготовку к ведению оборонительных боев на территории своих приграничных районов в случае нападения потенциального противника
 - b) подготовку к ведению наступательных операций на территории потенциального противника
 - c) ввиду репрессий в высших воинских кругах военная доктрина не была выработана
 - d) решение должно было быть принято в зависимости от действий противника
- 6.План фашистского руководства по разгрому советских вооружённых сил и оккупации европейской части Советского Союза назывался:
- a) Цитадель
 - b) Ост
 - c) Барбаросса
 - d) Тайфун
- 7.Великая Отечественная война началась:
- a) сентября 1939 г.
 - b) сентября 1939 г.
 - c) 17 сентября 1939 г.
 - d) 22 июня 1941 г.
- 8.Куда, согласно плану «Барбаросса», был направлен главный удар немецких войск:
- a) на Москву
 - b) на Ленинград
 - c) на Киев
 - d) на Одессу
- 9.В каком сражении в ходе Второй мировой войны гитлеровские войска были вынуждены впервые перейти к обороне?
- a) Московская битва
 - b) Сталинградская битва
 - c) сражение под Смоленском
 - d) сражение за Одессу
- 10.Оборона Брестской крепости длилась:
- a) с 22 июня – 23 июля 1941 г.
 - b) с 22 июня – 1 июля 1941 г.
 - c) с 22 июня – 15 июля 1941 г.
 - d) крепость была захвачена фашистами сразу

Раздел II. Задание 2 (проверяемое вручную)

«Военно-исторический туризм – как вид туризма за исторический период с 1941г. по настоящее время.»

Объем эссе – не менее 2 страниц, но не более 3 страниц. Шрифт – 12, интервал одинарный, выравнивание по ширине страницы.

Работа над эссе предполагает ответы в письменной форме на следующие вопросы:

1. Посещение памятных мест, связанных с героикой ВОВ в г. Тольятти Самарской области: ставропольчане – участники ВОВ и Герои Советского Союза: мемориалы, памятники, памятные знаки, памятники-бюсты, горельефы, мемориальные доски.
2. Военная экскурсия в бункер И. В. Сталина в Самаре: изучение исторических экспозиций и оборудования. Военно-историческая работа. Её значимость в воспитании патриотизма молодёжи и студентов, пути ее совершенствования.
3. Методика организации и проведения занятий в техническом музее им. К.Г.Сахарова. Изучение экспонатов военной техники и экспозиций. Государственная, военная символика и геральдика России. История и современность.
4. Краткий вывод. Сформулируйте собственную точку зрения на военно-исторический туризм.

Критерии оценки:

10 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно;

5 баллов - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты;

2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используется технология **дистанционного обучения**.

Сетевая технология - изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Общие методические рекомендации по курсу:

Алгоритм изучения курса:

1. Прослушать лекцию по теме в электронном учебнике в системе Родистант.
2. Пройти промежуточное тестирование по теме.
3. Выполнить практическое задание.
4. Пройти итоговый тест.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Панова, А. В. Статистика туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Панова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 248 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011796-6.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	История России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
3.	Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Баранов, И. А. Бисько ; под ред. Е. И. Богданова . - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 383 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011324-1.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	Гуров В. А. Военная история [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / В. А. Гуров ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия". - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2016. - 191 с. - Библиогр.: с. 184-191. - ISBN 978-5-8259-0913-4.	Учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Барчуков [и др.]. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9558-0209-1.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

«__» _____ 20__ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Проект: ХРОНОС – Всемирная история в Интернете. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hrono.ru>.
2. Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: электронная библиотека по истории. [Электрон. рес.]. Реж. дост.: <http://www.historic.ru>.
3. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.worldhist.ru>.
4. Мир истории: Российский электронный журнал. Москва. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.historia.ru>.
5. Государственная публичная историческая библиотека России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.shpl.ru>.
6. Государственный архив Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garf.ru>.
7. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext>.
8. Хронология русской и западной истории. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.istorya.ru/hronos.php>.
9. История Отечества с древнейших времен до наших дней. [Электрон. рес.]. Реж. дост.: <http://slovari.yandex.ru/dict/io>.
10. Великая империя. История России: Образовательно-исторический портал. [Электрон. рес.]. Реж. дост.: <http://imperiya.net>.
11. История государства Российского в документах и фактах. [Электрон. рес.]. Реж. доступа: <http://www.historyru.com>.
12. История России с древнейших времен до 1917 года: электрон. учебн. пособ. [Электрон. рес.]. Реж. дост.: <http://elib.ispu.ru/library/history>.
13. Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций. [Электрон. рес.]. Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/rusKluch>.
14. Русская история, искусство, культура. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/rus/>.
15. Правители России и Советского Союза. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.praviteli.org>.
16. Династия Романовых. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html>.
17. Проект: День в истории. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.1-day.ru>.

18. Государственные символы России. История и реальность. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://simvolika.rsl.ru>.
19. Гербы городов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://heraldry.hobby.ru>.
20. Военная литература. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://militera.lib.ru>.
21. Революция и Гражданская война: исторический проект. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusrevolution.info>.
22. Великая Отечественная война 1941–1945: хронология, сражения, биографии полководцев. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.1941–1945.ru>.
23. Великая Отечественная. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gpw.tellur.ru>.
24. Сталинградская битва. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://battle.volgadmin.ru>.
25. Герои страны. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.warheroes.ru>.
26. Проект: ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pobediteli.ru>.
27. Старинные города России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.oldtowns.ru>.
28. Храмы России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.temples.ru>.
29. История Древнего Рима. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ancientrome.ru>.
30. История Древней Греции. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.greeceold.ru>.
31. Древняя Греция: история, искусство, мифология. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ellada.spb.ru>.
32. Забытые цивилизации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.forgotten-civilizations.ru>.
33. Эпоха Возрождения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.renclassic.ru>.
34. Родина. Российский исторический иллюстрированный журнал. Москва. [Электрон. рес.]. Реж. доступа: <http://www.istrodina.com>.
35. Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник. [Электрон. рес.]. Реж. доступа: <http://www.borodino.ru>.
36. Государственный Исторический музей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.shm.ru>.

37. Музеи Московского Кремля. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kreml.ru>.

38. Музей Военно-Воздушных Сил. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.monino.ru>.

39. Электронный сайт МО РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dyn.letters.mil.ru/morf/requests/natural.htm>

40. Электронный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dyn.letters.mil.ru/morf/requests/natural.htm>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1