

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.09**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Количественные методы в социально-исторических исследованиях

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

46.03.01 «История»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

«Историко-культурный туризм»

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)
		4					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам				4			4
Лекции				4			4
Лабораторные							
Практические				4			4
Контактная работа				8,25			8,25
Сам. работа				132			132
Контроль				3,75			3,75
Итого				144			144

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
*(должность, ученое звание, степень)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой «История и философия»**

*(выпускающей направление (специальность))*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

**О.А. Безгина**

*(И.О. Фамилия)*

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.В.09 Количественные методы в социально-исторических исследованиях**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

сформировать у студентов представления о количественных методах исследования в гуманитарных науках, ознакомить с современными тенденциями применения математических методов в истории, с принципами формализации гуманитарных задач, методами анализа информации и интерпретации результатов.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- овладеть теорией и практикой применения количественных методов в исторических исследованиях;
- изучить весь комплекс количественных методов, применяемых в исторических исследованиях;
- показать применение количественных методов в процессе конкретного анализа исторических источников;
- изучить современное состояние изучения роли количественных методов исторического анализа;
- дать оценку возможностей количественных методов исследования на конкретных примерах;
- указать перспективы использования количественных методов в исторических исследованиях на основе новых технологий.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Основы информационной культуры», «Информатика и математика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория и методология истории».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p>	<p>Знать: основные приемы самостоятельного изучения теоретического материала по методологии исторической науки</p>
	<p>Уметь: организовывать сбор данных для проведения исторических исследований с использованием информационно-коммуникационных средств</p>
	<p>Владеть: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)</p>	<p>Знать: методы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии</p>
	<p>Уметь: применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников;</p>
	<p>Владеть: навыками исторического исследования с использованием научных методов</p>
<p>способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)</p>	<p>Знать: научные основы поиска информации с использованием информационных технологий</p>
	<p>Уметь: применять приемы систематизации информации</p>
	<p>Владеть: навыками сбора, обработки, хранения информации с использованием информационных технологий</p>
<p>способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)</p>	<p>Знать: приемы составления аннотаций</p>
	<p>Уметь: создавать обзоры, аннотации, рефератов</p>
	<p>Владеть: навыками составления библиографии</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Модуль 1 Методология социально-исторического познания</p>	1.1. Методология и методика в социальных и исторических исследованиях
	1.2. Комплексная методология в социально-исторических исследованиях
<p>Модуль 2 Количественные методы в социально-исторических исследованиях</p>	2.1. Статистические методы в социально-исторических исследованиях
	2.2. Формализация и измерение исторических явлений
	2.3. Выборочный метод
	2.4. Метод группировки

Модуль 3 Количественные методы анализа текстов	3.1. Количественные методы изучения нарратива в истории
	3.2. Метод контент-анализа
Модуль 4 Количественные методы изучения социально- исторических феноменов	4.1. Методы моделирования в социально-исторических исследовани- ях
	4.2. Методы исследования социально-экономических явлений в исто- рическом контексте

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Количественные методы в социально-исторических исследованиях Курс – 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова- ние оценоч- ного сред- ства)	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер- активной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лаборатор- ных	практиче- ских							
Модуль 1 Методология социально- исторического познания	Тема 1.1. Со- отношение ме- тодологии, ме- тодики и тех- ники в истори- ческом иссле- довании	2				Аудио-/видео- лекции электронного учебни- ка с консультацией преподавателя на фо- руме	13	Самостоятельное изучение материа- лов электронного учебника с разде- лением на лекции и с тестами для само- контроля по каж- дой лекции, анализ поведения обучаю- щихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет ли- бо смартфон	ПТ3	1,2,
	Тема 1.2. При- кладное значе- ние системно- го метода при анализе соци- ально- истори- ческих процес-			2		Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	13	Самостоятельное изучение материа- лов электронного учебника с разде- лением на лекции и с тестами для само- контроля по каж-	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет ли- бо смартфон	ПТ2	1,2

	сов							дой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 2 Количественные методы в социально-исторических исследованиях	Тема 2.1. Статистические методы в социально-исторических исследованиях	2				Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	13	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	ПТ3	1,2,
	Тема 2.2. Формализация и измерение исторических явлений					Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	13	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	ПТ4	1,2,
	Тема 2.3. Выборочный ме-					Выполнение практических заданий с кон-	13	Самостоятельное изучение материа-	LMS-система на основе	ПТ5	1,2

	тод в социаль-но-исторических исследованиях					сультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях		лов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		
	Тема 2.4. Метод группировки					Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	13	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	ПТ36	1,2,
Модуль 3 Количественные методы анали-	Тема 3.1. Обработка текстов нарратив-					Выполнение практических заданий с консультацией препода-	13	Самостоятельное изучение материалов электронного	LMS-система на основе Moodle, ком-	ПТ7	1,2,

за текстов	ных источников					вателя на форуме и через комментарии в заданиях		учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	пьютер либо планшет либо смартфон		
	Тема 3.2. Метод контент-анализа					Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	13	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	ПТ8	1,2,
Модуль 4 Количественные методы изучения со-	Тема 4.1. Методы моделирования в социально-			2		Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	13	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разде-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо	ПТ9	1,2,

циально-исторических феноменов	исторических исследованиях							лением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	планшет ли-бо смартфон		
	Тема 4.2. Методы исследования социально-экономических явлений в историческом контексте					Дистанционные образовательные технологии;	15	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет ли-бо смартфон	ПТ310	1,2,
		4		4			132				
		8									
Контроль:		4									
Итого:		144									



## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Промежуточный тест 1	Допущены все	Максимальное количество баллов - 10, баллы начисляются пропорционально правильным ответам Ограничение на количество попыток: 20
Промежуточный тест 2	Допущены все	Максимальное количество баллов - 10, баллы начисляются пропорционально правильным ответам Ограничение на количество попыток: 20
Промежуточный тест 3	Допущены все	Максимальное количество баллов - 10, баллы начисляются пропорционально правильным ответам Ограничение на количество попыток: 20
Промежуточный тест 4	Допущены все	Максимальное количество баллов - 10, баллы начисляются пропорционально правильным ответам Ограничение на количество попыток: 20
Промежуточный тест 5	Допущены все	Максимальное количество баллов - 10, баллы начисляются пропорционально правильным ответам Ограничение на количество попыток: 20
Промежуточный тест 6	Допущены все	Максимальное количество баллов - 10, баллы начисляются пропорционально правильным ответам Ограничение на количество попыток: 20
Промежуточный тест 7	Допущены все	Максимальное количество баллов - 10, баллы начисляются пропорционально правильным ответам Ограничение на количество попыток: 20
Промежуточный тест 8	Допущены все	Максимальное количество баллов - 10, баллы начисляются пропорционально правильным ответам Ограничение на количество попыток: 20
Промежуточный тест 8	Допущены все	Максимальное количество баллов - 10, баллы начисляются пропорционально правильным ответам Ограничение на количество попыток: 20
Промежуточный тест 8	Допущены все	Максимальное количество баллов - 10, баллы начисляются пропорционально правильным ответам Ограничение на количество попыток: 20
Итоговый тест	Допущены все	Максимальное количество баллов - 20, баллы начисляются пропорционально правильным ответам Ограничение на количество попыток: 2 Ограничение по времени: 1 ч. 30 мин.

Форма проведения	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
------------------	-----------------	-------------------------

<b>промежуточной аттестации</b>			
<b>Зачет</b> (по накопительному рейтингу)	Допускаются все	<b>«зачтено»</b>	ставится при условии, если обучаемый набрал за работу 40 баллов и более
		<b>«не зачтено»</b>	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 39 баллов и менее

**6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)** Не предусмотрены

**7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)** Не предусмотрены

**8. Вопросы к зачету**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
1.	Теория как форма научного знания. Проблемы методологии и методов научного познания.
2.	Способы и методы познания. В чем отличие? Специфика методов научного познания.
3.	Исследовательский процесс. Решение научной проблемы.
4.	Уровни методов научного познания. Проблема истинности полученного знания.
5.	Место истории в системе наук, особенности объекта и методов исторического познания.
6.	Проблема «социологических» и «исторических» законов. Взаимосвязь между историческими законами и общесоциологическими законами в определенных конкретно-исторических условиях. Уровни сущности.
7.	Общественно-историческое развитие. Проблемы альтернативности в историческом развитии. Сложность общественно-исторического развития и трудности в его познании.
8.	Объективные и субъективные предпосылки возникновения альтернативной ситуации в исторической реальности.
9.	Ход общественно-исторического развития в его альтернативных вариантах и вероятностные законы.
10.	Исторический источник и исторический факт, учение об информации. Информация – отражение реального мира. Проблема повышения информативной отдачи исторических источников.
11.	Источниковедение. Классификация источников. Методы получения, хранения, сбора и классификация информации. Характеристика.
12.	Исторический факт, определение. Основные черты фактов исторической действительности.
13.	Методы исторического исследования. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.
14.	Метод изучения внутренней сущности и законов функционирования и развития сложных систем.
15.	Диалектико-материалистический, интегрально-аналитический, дедуктивный методы научного познания - восхождение от абстрактного к конкретному. Характеристика методов.
16.	Эмпирический, индуктивно-аналитический методы научного позна-

	ния - восхождение от конкретного к абстрактному. Характеристика методов.
17.	Классификация методов системного анализа. Достоинства.
18.	Методология исторической науки. Основные методы исторического исследования. Традиционные и нетрадиционные.
19.	Основные общеисторические методы научного исследования: историко-типологический; историко-системный. Историческая ситуация.
20.	Роль понятий и категорий в историческом исследовании. Структура и уровни исторического исследования.
21.	Структура и уровни исторического исследования. Постановка исследовательской задачи. Историография, понятие.
22.	Реконструкция исторической реальности и эмпирический уровень ее познания. Основные определения.
23.	Количественные методы в историческом исследовании. Основные методы математико-статистического анализа.
24.	Место количественных методов в исторических исследованиях.
25.	Формализация и измерение исторических явлений.
26.	Особенности измерения исторических явлений, причины ошибок измерения.
27.	Моделирование исторических явлений и процессов.
28.	Цели моделирования, его этапы и типы моделей.
29.	Структурно-измерительное моделирование исторических явлений и процессов.
30.	Имитационное моделирование в исторических исследованиях.
31.	Многомерная типология в исторических исследованиях.
32.	Виды моделирования в исторических исследованиях.
33.	Понятие «меры». Измерение исторических явлений.
34.	Общие проблемы формализации и измерения общественных явлений.
35.	Математическая обработка и анализ количественных показателей, полученных в результате измерения исторических явлений.
36.	Математизация исторического научного познания.
37.	Математизация научных исследований и ее проявления в исторической науке.
38.	Систематические и случайные ошибки в процессе измерения исторических явлений
39.	Объяснение и теоретический уровень в историческом познании.
40.	Основные общеисторические методы научного исследования: Историко-генетический; историко-сравнительный.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------------------	----------------------------------

		тенции (или ее части)	
1	Тема 1.1. Соотношение методологии, методики и техники в историческом исследовании	ОК – 7, ПК-3	ПТ1
2	Тема 1.2. Комплексная методология в социально-исторических исследованиях	ОК –7; ПК-3	ПТ2
3	Тема 2.1. Статистические методы в социально-исторических исследованиях	ПК – 9; ПК-10	ПТ3
4	Тема 2.2. Формализация и измерение исторических явлений	ОК –7; ПК-3	ПТ4
5	Тема 2.3. Выборочный метод в социально-исторических исследованиях	ОК – 7, ПК-3	ПТ5
6	Тема 2.4. Метод группировки	ПК – 9; ПК-10	Пт6
7	Тема 3.1. Количественные методы изучения нарратива в истории	ОК –7; ПК-3	Пт7
8	Тема 3.2. Метод контент-анализа	ОК – 7, ПК-3	ПТ8
9	Тема 4.1. Методы моделирования в социально-исторических исследованиях	ОК – 7, ПК-3	ПТ9
10	Методы 4.2. Исследования социально-экономических явлений в историческом контексте	ОК – 7, ПК-3	ПТ10
	Итоговый тест		ИТ

## **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Тема 1.1. Соотношение методологии, методики и техники в историческом исследовании**

1.История как наука включает...

+Понятия

+Категории

Жизнеописания

Манускрипты

2. В структуру научного исторического знания входят...

+Категории

+Методы

Манускрипты

Биографии

3.Изучение исторической реальности для получения новых знаний, подчиненное определенным нормативным требованиям науки -...

+историческое научное исследование

исторический прогресс

историческое повествование

историческое описание

4.Историческое научное исследование – это изучение исторической реальности для получения новых знаний, подчиненное ...

+нормативным требованиям науки

идеологическим установкам

постановлениям правительства

мнению большинства

5.Следование нормативным требованиям науки в историческом научном исследовании позволяет...

+осуществлять контроль над процессом исследования

+передавать опыт исследовательского мастерства

передавать исторический опыт другим поколениям

осуществлять контроль над расходом средств

6.Следование нормативным требованиям науки в историческом научном исследовании позволяет...

+осуществлять контроль над процессом исследования

- +обучать исследовательскому мастерству
- передавать исторический опыт другим поколениям
- осуществлять контроль над общественным мнением

7.Методология исторического исследования определяет...

- +актуальность направления исследований
- +предмет и цель исследования
- внедрение знаний в общественное сознание
- способы передачи исторической информации

8.Методология исторического исследования определяет...

- +философско-концептуальную основу исследования
- +методы исследования
- способы построения исторических текстов
- переоценку исторических фактов

9.Методология исторического исследования определяет...

- +актуальность направления исследований
- +методы исследования
- способы построения исторических текстов
- способы передачи исторической информации

10. Для позитивизма как методологии исторической науки характерны...

- +исследование преимущественно событийной истории
- +ориентация на повествовательные источники
- изучение повседневности
- исследование духовной культуры

## **Тема 1.2. Комплексная методология в социально-исторических исследованиях**

1.Широкое использование научной информации независимо от ее дисциплинарной принадлежности -...

- +Междисциплинарность

Антинаучность

Системность

Диалектичность

2.Междисциплинарность предполагает широкое использование научной информации независимо от ...

- +дисциплинарной принадлежности

использования методов

отношений между учеными

идеологических установок

3. Источником междисциплинарности является...

- + Профессиональная подготовка ученых
- Конкуренция между научными школами
- Научно-исследовательские программы
- Научно-технические революции

4. Знания, убеждения и навыки ученых из различных областей науки являются источником...

- + Междисциплинарности
- Антинаучности
- Системности
- Диалектичности

5. Отображение системного строения изучаемой реальности осуществляется при помощи...

- + междисциплинарности
- синергии
- критичности
- диалектичности

6. Главная задача междисциплинарности ... отображение действительности

- + системное
- избирательное
- принципиальное
- художественное

7. Научная теория - как целостная система включает следующие компоненты...

- + онтологическая схема
- + правила оперирования
- оригинальные идеи
- логические парадоксы

8. Система научной теории включает ...

- + правила оперирования
- + конструкционный базис
- бессознательные установки
- художественные формы

9. Научная теория - как целостная система включает следующие компоненты...

- + конструкционный базис
- + нормативный базис
- бессознательные установки
- логические парадоксы

10. Система научной теории включает ...

+нормативный базис

+фактологический базис

идеологические конструкты

традиции науки

## **Тема 2.1. Статистические методы в социально-исторических исследованиях**

1. Анализ объекта с позиций: процессов, функций, организованностей материала, морфологии, - означает использование... метода

+системного

описательного

диалектического

критического

2. Использование системного метода предполагает анализ: процессов, функций, взаимосвязей и ...

+морфологии

противоречий

ошибок

несоответствий

3. Использование системного метода предполагает анализ: процессов, функций, морфологии и ...

+взаимосвязей

противоречий

ошибок

несоответствий

4. Использование системного метода предполагает анализ: процессов, взаимосвязей, морфологии и ...

+функций

противоречий

ошибок

несоответствий

5. Использование системного метода предполагает анализ: функций, взаимосвязей, морфологии и ...

+процессов

противоречий

ошибок

несоответствий

6. Идеальный объект, который выступает как множество элементов – это...

+система

конгломерат

организм  
механизм

7. Системный анализ предполагает рассмотрение явления как...

+идеального объекта  
математической модели  
лингвистической структуры  
механического устройства

8. Неделимость элементов системы...

+Относительна  
Абсолютна  
Обязательна  
Вариативна

9. Наличие связей и отношений между элементами обеспечивают... системы

+самостоятельное существование  
зависимое функционирование  
управляемое поведение  
спонтанное существование

10. Относительно самостоятельное обособленное существование, системы обеспечиваются наличием...

+связей и отношений между элементами  
хаотического движения атомов  
объективных закономерностей  
внешней детерминации элементов

## **Тема 2.2. Формализация и измерение исторических явлений**

1. Измерение в социальных науках – это сложная исследовательская процедура, которая определяется объективными и ... факторами

+Субъективными  
Географическими  
Политическими  
Экономическими

2. Измерение в социальных науках – это сложная исследовательская процедура, которая определяется субъективными и ... факторами

+Объективными  
Географическими  
Политическими  
Экономическими

3. Измерение в социальных науках – это сложная исследовательская процедура, которая определяется ... факторами

+Субъективными  
+Объективными  
Интегральными  
Комплексными

4.Измерение в широком смысле — это способ установления отношений между объектами, которые выражаются... показателями

+Числовыми  
Качественными  
Эмпирическими  
Аналитическими

5.Способ установления отношений между объектами, которые выражаются числовыми показателями -...

+Измерение  
Модель  
Форма  
Технология

6.Исходный момент процедуры измерения — установление исследуемых ...объектов

+сопоставимости  
структуры  
состава  
взаимосвязей

7.Установление исследуемых сопоставимости объектов – исходный момент процедуры...

+Измерения  
Датирования  
Классификации  
Аналитики

8. Содержание общественных явлений, которое выражается в присущих им многообразных чертах и свойствах – это...

+Признаки  
Качества  
Формы  
Характеристики

9. Признаки – это содержание общественных явлений, которое выражается в присущих им...

свойствах  
количествах

связях  
отношениях

10. Признаки, которые выражают однозначные или одноаспектные свойства объектов...

+Простые атрибутивные  
Сложные атрибутивные  
Простые условные  
Сложные объективные

### **Тема 2.3. Выборочный метод в социально-исторических исследованиях**

1. Научно-обоснованный сбор сведений о социально-экономических явлениях общественной жизни и анализ полученных данных - ... исследование

+Статистическое  
Комплексное  
Аналитическое  
Социологическое

2. Статистическое исследование - научно-обоснованный сбор сведений о ... явлениях общественной жизни

+социально-экономических  
географических  
биографических  
идеологических

3. Научно обоснованной информационной базой статистического исследования выступает...

+статистическая совокупность  
статистическая таблица  
комплексный показатель  
теоретическая модель

4. Совокупность социально-экономических объектов, объединенных общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками...

+статистическая совокупность  
сводная таблица  
комплексный показатель  
динамический ряд

5. Совокупность домохозяйств, семей, фирм являются примерами...

+статистической совокупности  
аналитической группировки  
комплексный показатель  
динамического ряда

6. Статистической совокупности присущи характеристики...

+массовость

+однородность

нестабильность

статичность

7. Статистической совокупности присущи характеристики...

+однородность

+определенная целостность

комплексность

дополнительность

8. Статистической совокупности присущи характеристики...

+определенная целостность,

+взаимозависимость единиц

социальная активность

циклическая динамика

9. Статистической совокупности присущи характеристики...

+взаимозависимость единиц

+наличие вариации

социальная активность

экономическая зрелость

10. Первичным элементом и носителем основных признаков статистической совокупности является...

+Единица совокупности

Групповая динамика

Сводный показатель

Атрибутивный признак

## **Тема 2.4. Метод группировки**

1. Основным начальным этапом обработки данных источника, базой для большинства других приемов математико - статистического анализа является...

+Группировка

Формализация

Описание

Схематизация

2. Метод группировки заключается в разбиении исходной совокупности данных на группы, каждая из которых объединена ...

общим показателями

средними значениями

общими методами

структурой описания

3. Разбиение исходной совокупности данных на группы, каждая из которых объединена общим показателями – метод...

+Группировки

Ранжирования

Описания

Схематизации

4. Между единицами одной группы различия должны быть ..., чем различия между единицами разных групп.

+Меньше

Больше

Формальнее

Определеннее

5. Главное требование к группировочному признаку - достоверность отражения ... изучаемого явления в зависимости от времени и конкретно-исторических условий.

+Структуры

Индивидуальности

Количества

Формы

6. Главное требование к группировочному признаку - достоверность отражения структуры изучаемого явления в зависимости от...

+времени

+конкретно-исторических условий

идеологических установок

полезности результатов

7. Сгруппированные данные представляются в виде ...

+Таблиц

Схем

Формул

Критериев

8. Сгруппированные данные представляются в виде...

+Графиков

Схем

Формул

Критериев

9. Таблицы и графики позволяют характеризовать ...

+Совокупность в целом

Каждый элемент

Методологию исследования  
Методику исследования

10. Таблицы и графики позволяют обнаружить...  
+связи между признаками  
ошибки в расчетах  
ошибки выборки  
логику анализа

### **Тема 3.1. Количественные методы изучения нарратива в истории**

1. Термин «нарратив» означает...

История  
+Рассказ  
Критика  
Скепсис

2. Термин «нарратив» означает...

История  
+Повествование  
Теория  
Методология

3. Термин «нарратив» означает...

+Рассказ  
Повествование  
Логика  
Рациональность

4. Способ реконструирования и воспроизведения опыта для себя и других – это...

+Нарратив  
Теория  
Методология  
Критика

5. Интерес к изучению нарратива сформировался под влиянием...

+Структурализма  
Позитивизма  
Марксизма  
Постпозитивизма

6. К. Леви-Строс применил принципы лингвистики к анализу ...  
социальных отношений

научной периодики  
феноменов искусства  
философских традиций

7. Нарратив рассматривается как отражение...

+социальной реальности  
исторической науки  
материальной культуры  
природного ландшафта

8. Рассказывая, человек выделяет «реальные» события из потока сознания, поэтому нарратив... историческую реальность

+конструирует  
классифицирует  
усложняет  
фальсифицирует

9. Нарратив привносит в рассказ о событиях...

+Интересы и ценности  
Гипотезы и теории  
Критерии и принципы  
Искажения и казусы

10. Исторические нарративы – это интерпретации...

+Прошлого  
Настоящего  
Необходимого  
Возможного

### **Тема 3.2. Метод контент-анализа**

1. Термин *content-analysis* впервые начал применяться в конце XIX – нач. XX вв.

+в журналистике  
в литературоведении  
в этнографии  
в экономике

2. Исследователь, который в начале 60-х гг. осуществил попытку политологического анализа СМИ, исходя из учета формальных критериев...

+Г. Лассуэл  
К. Поппер  
И. Лакатос  
Ф. Бэкон

3. Г. Лассуэл ввел в научный оборот некую абстрактную единицу:

+«слово»  
«фрейм»  
«число»  
«ЛОГОС»

4.Целью работы Лассуэла был анализ текстов...

+печатных изданий  
рекламных роликов  
новостных сообщений  
кинофильмов

5.В начале 60-х гг. разработал оригинальную методику статистического анализа периодики...

+Ж. Кайзер  
Э. Нойман  
Ж. Бодрияр  
М.Фуко

6. Ж.Кайзер сформулировал систему, позволяющую фиксировать...

+тенденции в публикациях СМИ  
закономерности истории  
тенденции в лингвистике  
закономерности в экономике

7. Семантический блок, содержание которого отвечает на вопрос: «О чем говорится?»...

«единица информации»  
«единица смысла»  
«идеальный тип»  
«системный код»

8.Введение термина «единица информации» позволило изучать... текстового материала

+Любые формы  
Грамматические  
Синтаксические  
Некоторые формы

9.Не отменяет необходимости обычного (т.е. содержательного) анализа документов...

+Контент-анализ  
Моделирование  
Картографирование  
Эксперимент

10. При исследовании политической направленности газеты контент- анализ  
выступает... методом

+Основным

Вспомогательным

Частным

Общенаучным

#### **Тема 4.1. Методы моделирования в социально-исторических исследовани- ях**

1.Объект, замещающий в процессе исследования объект-оригинал...

+Модель

Схема

Структура

Форма

2.Модель отображает... свойства объекта

+существенные

незначительные

все возможные

дифференцированные

3.Модель отображает существенные свойства объекта и ... его в процессе ре-  
шения задачи

+Заменяет

Систематизирует

Ограничивает

Прогнозирует

4.Одно из направлений исторической информатики и математической исто-  
рии...

+Моделирование

Структурирование

Прогнозирование

Интегрирование

5.Моделирование в истории позволяет...

+более глубоко понимать явления и процессы

+раскрывать внутренние стороны процессов и явлений

получать неопровержимые аргументы

развивать методологию истории

6.Формализация в процессе моделирования в истории дает возможности...

+наглядности восприятия

+автоматизированной обработки

получать неопровержимые аргументы  
развивать методологию истории

7. Моделирование материальных объектов в истории предполагает...

+ исторические реконструкции  
детерминационный анализ  
изучение факторов  
разработку методик

8. Моделирование материальных объектов предполагает...

+ артефактные реконструкции  
детерминационный анализ  
изучение факторов  
разработку методик

9. Моделирование материальных объектов осуществляться  
на основе ...

+ материальных останков объекта  
идеальных объектов  
мифологических образов  
социальной статистики

10. Моделирование материальных объектов осуществляться  
на основе ...

+ изображений и словесных описаний  
идеальных объектов  
мифологических образов  
социальной статистики

## **Методы 4.2. Исследования социально-экономических явлений в историческом контексте**

1. Область экономической науки, которая изучает экономическую историю с помощью статистического анализа и математического моделирования...

+ Клиометрия  
Контент-анализ  
Анализ дискурса  
Картографирование

2. Клиометрия изучает экономическую историю с помощью...

Статистического анализа  
Анализа дискурса  
Картографирования  
Формализации

3. Клиометрия изучает экономическую историю с помощью...

+моделирования

Анализа дискурса

Картографирования

Формализации

4. Термин «новая экономическая история» ввел в научный обиход...

+Р.-В.Фогель

Л.Альтюссер

Ж. Кайзер

Э. Нойман

5. Утверждение о том, что прошлое оставило о себе значительно больше информации, чем может казаться историку, который использует только традиционные методы исследования, выступает научной базой...

+Клиометрии

Анализа дискурса

Картографирования

Формализации

6. Информацией о прошлом, согласно клиометрии, содержится в... фактов о

+прошлом

частоте

истинности

форме

последовательности

7. Налоговые и таможенные отчеты, регистрационные записи церковных приходов и монастырей стали предметом изучения благодаря...

+Клиометрии

Анализу дискурса

Картографированию

Моделированию

8. Новые результаты, согласно клиометрии, могут быть получены обработке с использованием ... методов,

+статистических

имитационных

наглядных

описательных

9. Новые результаты, согласно клиометрии, могут быть получены обработке с использованием... методов,

+эконометрических

имитационных  
наглядных  
описательных

10. В клиометрии исходными моделями исторического исследования выступают модели, разработанные ... теорией

+Экономической

Политической

Культурологической

Культурологической

#### **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При обучении студентов используются дистанционные образовательные технологии

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1 Обязательная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Цветкова И. В.</b> Количественные методы в социально-исторических исследованиях [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / И. В. Цветкова ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 196 с. : ил. - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-8259-0972-1.	Учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Федотова Е. Л.</b> Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015. - 336 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0434-3.	учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	<b>Селунская Н. Б.</b> Количественные методы в исторических исследованиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Б. Селунская, О. С. Петрова, А. В. Карагодин ; под ред. Н. Б. Селунской. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 255 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006586-1.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ А.М. Асаева  
(подпись)

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс] URL: <http://www.humanities.edu.ru/> (дата обращения: 19.11.17)

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 19.11.17)

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс] URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 19.11.17)

### 11.4 Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1