

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.12

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История туризма в России

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

46.03.01 «История»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

«Историко-культурный туризм»

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
			4				
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам				2			2
Лекции				2			2
Лабораторные							
Практические				4			4
Контактная работа				6,25			6,25
Сам. работа				62			62
Контроль				3,75			3,75
Итого				72			72

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.12 История туризма в России

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов целостное представление о совокупности объектов, факторов, системных элементов культурно-исторического туризма как отрасли, о становлении историко-культурного туризма в России.

Задачи:

Получить знания о:

- а) основных тенденциях развития туризма в России;
- б) региональных и микрорегиональных особенностях сферы историко-культурного туризма в отдельных регионах;
- в) современном состоянии и особенностях туризма в России.

Приобрести умения:

- а) проведения сравнительного анализа фактов и явлений культурной жизни на основе исторического материала;
- б) ведения диалога, научной дискуссии;
- в) обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции туристической отрасли;
- г) выявления специфики историко-культурного развития отдельных регионов с целью определения их туристского потенциала, возможной перспективы включения их в туристские маршруты;

Выработать навыки:

- а) анализа исторических источников;
- б) преобразования информации в знания;
- в) составления описания отдельных туристских объектов;
- г) работы с Интернет-ресурсами в области поиска туристской информации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «История России до XX века», «История Поволжья».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «История России XX века», «Региональный туризм зарубежом».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать: основные тенденции развития туризма в России, региональные и микрорегиональные особенности сферы историкокультурного туризма в отдельных регионах.
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; вести научной дискуссии.
	Владеть: навыками составления описания отдельных туристских объектов.
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.
	Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.
	Владеть: навыками работы с Интернет-ресурсами в области поиска туристской информации.
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности.
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- способностью к использованию специальных знаний, полу-	Знать: современное состояние и особенности туризма в России, формы организации и эволюции туристической отрасли;

ченных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии;
	Владеть: навыками анализа исторических источников и составления описания отдельных туристских объектов.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Туризм как отрасль. Специфика культурно-исторического туризма.
Модуль 2	Состояние туристского дела в 70-90-х годах XX века.
Модуль 3	Состояние туристского дела в России на современном этапе.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины «История туризма в России»

Курс изучения – 4

Раздел модуль	Подраздел, те- ма	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текуще- го кон- троля	Реко- мендуе- мая ли- тература (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведе- ния лекций, лабо- раторных, прак- тических занятий, методы обучения, реализующие применяемую об- разовательную технологию	в часах				формы органи- зации самостоятель- ной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1.	Тема 1. Туризм как отрасль. Специфика культурно- исторического туризма.	2				Дистанционные образовательные технологии	20	Самостоятель- ное изучение материалов электронного учебника с раз- делением на лекции и с те- стами для само- контроля по каждой лекции, анализ поведе- ния обучающих- ся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон LMS- система на основе Moodle, компью- тер либо планшет либо смартфон	ИДЗ №1 Проме- жуточное тестиро- вание № 1	1,2,3

Модуль 2.	Тема 2. Состояние туристского дела в 70-90-х годах XX века.		-	2	2	Дистанционные образовательные технологии	21	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточное тестирование № 2	2,3,4,
Модуль 3.	Тема 3. Состояние туристского дела в России на современном этапе.		-	2	2	Дистанционные образовательные технологии	21	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	ИДЗ №2 Итоговое тестирование	3,4,5
		2		4			62				
Контроль:		4									
Итого:		72									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего кон-	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
---------------------	-----------------	-------------------------

троля		
Индивидуальное домашнее задание №1	допускаются все студенты	<p>«Отлично» - студент заполнил 90 – 100% граф в специальной форме, работая с источником и специальной литературой</p> <p>«Хорошо» - студент заполнил 70 – 89 % граф в специальной форме, работая с источником и специальной литературой</p> <p>«Удовлетворительно» - студент заполнил 50 – 69 % граф в специальной форме, работая с источником и специальной литературой</p> <p>«Неудовлетворительно» - студент заполнил менее 50% граф в специальной форме, работая с источником и специальной литературой</p>
Индивидуальное домашнее задание №2	допускаются все студенты	<p>«Отлично» - студент заполнил 90 – 100% граф в специальной форме, работая с источником и специальной литературой</p> <p>«Хорошо» - студент заполнил 70 – 89 % граф в специальной форме, работая с источником и специальной литературой</p> <p>«Удовлетворительно» - студент заполнил 50 – 69 % граф в специальной форме, работая с источником и специальной литературой</p> <p>«Неудовлетворительно» - студент заполнил менее 50% граф в специальной форме, работая с источником и специальной литературой</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
«зачет» по накопительному рейтингу (итоговое тестиро-	допускаются все студенты	«зачтено»	Ставится при условии, если обучаемый набрал за работу 40 баллов и более.

вание)			
		«не зачтено»	Ставится при условии, если обучаемый набрал за работу 39 баллов и менее.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Основные характеристики культурно-исторического туризма как туристской отрасли.
2	Роль географического и политического факторов в туризме.
3	Специфика культурно-исторического туризма.
4	Зарождение и развитие экскурсионного дела в России.
5	Развитие туризма в России в XIX веке. Факторы, влиявшие на развитие туризма.
6	Деятельность Комиссии образовательных экскурсий. Российское общество туристов.
7	Туристско-экскурсионная работа в первые годы Советской власти (1917 – 1927 гг.).
8	Общество пролетарского туризма и экскурсий: основные направления деятельности.
9	Туристско-экскурсионное дело в предвоенные годы (1936 – 1940 гг.).
10	Развитие туризма в послевоенный период (1945 – 1956 гг.).
11	Появление клубов туристов в СССР (1957 – 1961 гг.). Их роль в развитии туризма.
12	Советы по туризму как новый этап в развитии историко-культурного туризма (1962-1965 гг.).
13	Особенности советской рекреационной географии в 70-80-е годы. ЦСТЭ.
14	Развитие паломнического туризма в России.
15	Типы культурно-исторических ресурсов.
16	Классификация туристских зон и районов Российской Федерации.
17	Основные направления туристских потоков на территории России.
18	Туристская зона Европейского Севера России: общая характеристика.
19	Туристско-географическая характеристика зоны Центра России.
20	Туристская зона Сибири и Дальнего Востока: общая характеристика.
21	Туристско-географическая характеристика зоны Юга России.
22	Объекты на территории России, вошедшие в список Всемирного культурного наследия: характеристика.
23	Туристско-географическая характеристика зоны Урала.
24	Туристская зона Поволжья: общая характеристика.
25	Экономико-географическое положение и границы России. Климатические и природно-ландшафтные зоны.
26	Государственное регулирование развития туристской деятельности в

	России.
27	Спортивный туризм в России
28	Паломничество и религиозный туризм
29	Сельский туризм
30	Экологический туризм
31	Городской туризм
32	География специальных видов туризма Российских местностей
33	Туристско-рекреационный потенциал
34	Туристско-рекреационные районы и центры развития пляжного, экскурсионно-познавательного, делового и деревенского туризма в России
35	Общая характеристика туристского макрорегиона
36	География религиозного туризма
37	География делового туризма
38	Методика оценки историко-культурного потенциала
39	Функциональная модель и основные типы туристского природопользования
40	Золотое кольцо России

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Туризм как отрасль. Специфика культурно-исторического туризма.	ОК-2 ОК-7 ОПК-1 ПК-8	ИДЗ-1
			Промежуточное тестирование № 1
2	Состояние туристского дела в 70-90-х годах XX века.	ОК-2 ОК-7 ОПК-1 ПК-8	ИДЗ-2
			Промежуточное тестирование № 2
3	Состояние туристского дела в России на современном этапе.	ОК-2 ОК-7 ОПК-1 ПК-8	Итоговое тестирование

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. С какими инициативами связан «пакт Рериха»?

- a) Охраной и защитой памятников истории и культуры
 - b) Популяризацией памятников истории и культуры
 - c) Изучением памятников истории и культуры
2. Памятники истории и культуры, охраняемые международными конвенциями, имеют:
- a) Локальное значение
 - b) Республиканское значение
 - c) Международное значение
3. Когда была принята конвенция ЮНЕСКО «Об охране всемирного культурного и природного наследия»?
- a) 1965 г.
 - b) 1972 г.
 - c) 1985г.
4. Венецианская хартия по консервации и реставрации памятников и достопримечательных мест 1964 г. установила:
- a) Базовые принципы сохранения памятника как «произведения искусства и свидетеля истории»;
 - b) Нормы международного права в сфере обмена опытом в поиске пропавших памятников истории культуры;
 - c) Порядок регистрации памятников истории и культуры в списке всемирного наследия ЮНЕСКО.
5. Беларусь стала членом ЮНЕСКО в :
- a) 1945 г.
 - b) 1954 г.
 - c) 1967г.
6. В списке городов Всемирного наследия состоит:
- a) 100 городов
 - b) 200 городов
 - c) 300 городов
7. Какая международная организация уделяет особое внимание борьбе с нелегальной торговлей культурными ценностями, проблеме безопасности экспонатов, реституции культурных ценностей в страну происхождения?
- a) Международный совет по вопросам памятников и достопримечательных мест
 - b) Международный совет музеев
 - c) Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта
8. Международная конвенция по охране нематериального культурного наследия была принята ЮНЕСКО:

- a) В Париже в 2003 г.
- b) В Стокгольме в 2007 г.
- c) В Брюсселе в 2012 г.

9. Наследие, передаваемое от поколения к поколению, постоянно воссоздается сообществами и группами в зависимости от окружающей их среды, их взаимодействия с природой и их истории и формирует у них чувство самобытности и преемственности, содействуя тем самым уважению культурного разнообразия и творчеству человека –

- a) Материальное наследие
- b) Нематериальное наследие
- c) Культурно-историческое наследие

10. Все следы человеческого существования, имеющие культурный, исторический или археологический характер, которые частично или полностью, периодически или постоянно находятся под водой на протяжении не менее 100 лет - это

- a) Подводное культурное наследие
- b) Океаническое культурное наследие
- c) Гидрологическое культурное наследие

11. Какой вид туризма считается самым экстремальным?

- a) велотуризм
- b) каякинг
- c) альпинизм

12. Какие условия необходимы для развития туризма?

- a) политическая стабильность, развитие транспортной индустрии, развитие местной промышленности;
- b) природные богатства, инфраструктура, материальная база, транспортные услуги, ресурсы гостеприимства.
- c) все выше перечисленное

13. Основные отличия туриста от экскурсанта?

- a) в организации посещения другой местности;
- b) в целях путешествия;
- c) в длительности путешествия.

14. Каким образом подразделяются по построению трассы маршрута?

- a) линейные и кольцевые, радиальные;
- b) стационарные и кольцевые, радиальные;

с) линейные, стационарные.

15. К основным видам покупательского (туристского) спроса относятся:

- a) рыночный спрос
- b) сезонный спрос
- c) сложившийся спрос
- d) формирующийся спрос

16. К условиям успешного функционирования рынка относятся:

- a) возможность свободного выбора потребителей
- b) продвижением туристского продукта
- c) бюро путешествий и экскурсий

17. Определение нормы прибыли на тур, расчет цены и формирование системы льгот (скидок) на тур — это:

- a) сертификация
- b) калькуляция затрат
- c) систематизация

18. Поездки иностранных бизнесменов и специалистов для встреч и переговоров с отечественными коммерческими организациями относятся к:

- a) конгрессному туризму
- b) инсентив-туру
- c) деловому туризму

19. Благодаря каким факторам к исходу XX столетия туризм стал нормой жизни современного человека, и в настоящее время приобретает массовый характер:

- a) благодаря росту взаимовыгоды между странами СНГ, где возможно проявлять все признаки процветания торговли
- b) благодаря высокому развитию экономики и политического строя зарубежных стран
- c) благодаря развитию научно-технического прогресса и потенциала в развитии nano технологий
- d) благодаря растущей взаимосвязи и взаимозависимости стран в результате открытости границ и увеличения масштабов международной торговли, охватывающей обмен товарами, капиталом и услугами

20. Появление термина рекреация в научной литературе:

- а) появился в странах СНГ в начале 90-х годов, когда было введено понятие досуг
- б) появился в Китае в 1999 г., когда численность страны увеличилась втрое
- с) появился в Англии в 1976 г., когда было введено понятие рекреация
- д) появился в США в конце 90-х годов XIX века, когда был введен нормированный рабочий день, второй выходной день, летний отпуск

ИДЗ №1: " Развитие экскурсионного дела в России в XVIII – начале XX вв."

Задание: Студентам необходимо законспектировать 3 монографии, опираясь на рекомендуемую литературу.

1. Воронкова Л.П. История туризма и гостеприимства. М.: Фаир-пресс, 2004.
2. Дулов А.Н., Дюхова К.А., Юрчак Д.В. История путешествий и туризма. Витебск: Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2011.
3. Кутарев О.Ю. Очерк по истории туризма. - Ростов-на-Дону: Эверест, 2013.

Критерии оценки:

«5 баллов»- конспект выполнен аккуратно в объеме 20 листов формата А4; отражены основные тенденции социально-экономические развития пореформенной России, модернизационные процессы, динамика крепостнических отношений, социальная структура российского общества; конспект сдан в срок.

«4 балла»- конспект выполнен аккуратно в объеме 20 листов формата А4; отражены не все основные тенденции социально-экономические развития пореформенной России, фрагментарно законспектированы социальные процессы, происходившие в данный период; конспект сдан в срок.

«3 балла»- конспект выполнен аккуратно в рукописном варианте в объеме 20 листов формата А4; фрагментарно отражены социально-экономические процессы, акцент сделан на информации общего характера; конспект сдан в срок.

«2 балла»-конспект выполнен небрежно, объем не соответствует, не сдан в срок.

ИДЗ №2: " Организация туристской деятельности в России в XIX-XX вв."

Задание: Студентам необходимо законспектировать 3 историографические статьи, опираясь на рекомендуемую литературу.

1. Воронкова Л.П. История туризма и гостеприимства. М.: Фаир-пресс, 2004.
2. Дулов А.Н., Дюхова К.А., Юрчак Д.В. История путешествий и туризма. Витебск: Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2011.

3. Кутарев О.Ю. Очерк по истории туризма. - Ростов-на-Дону: Эверест, 2013.

Критерии оценки:

«5 баллов»- конспект выполнен аккуратно в объеме 20 листов формата А4; отражены основные тенденции социально-экономического развития пореформенной России, модернизационные процессы, динамика крепостнических отношений, социальная структура российского общества; конспект сдан в срок.

«4 балла»- конспект выполнен аккуратно в объеме 20 листов формата А4; отражены не все основные тенденции социально-экономического развития пореформенной России, фрагментарно законспектированы социальные процессы, происходившие в данный период; конспект сдан в срок.

«3 балла»- конспект выполнен аккуратно в рукописном варианте в объеме 20 листов формата А4; фрагментарно отражены социально-экономические процессы, акцент сделан на информации общего характера; конспект сдан в срок.

«2 балла»-конспект выполнен небрежно, объем не соответствует, не сдан в срок.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используется технология **дистанционного обучения**.

Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

Алгоритм изучения курса:

1. Прослушать лекцию по теме в электронном учебнике в системе Росдистант.

2. Пройти промежуточное тестирование по теме.

3. Выполнить практическое задание (ИДЗ)

4. Пройти итоговый тест.

Требования к конспектированию монографий.

В начале конспекта следует указать выходные данные конспектируемой монографии (Ф.И.О. автора, название монографии, место и год издания). Далее следует кратко изложить содержание конспектируемой работы, для этого рекомендуется справа или слева от конспектируемого текста выделить

основные вопросы (тезисы) и далее излагать по ним материал. Конспект должен раскрыть содержание работы, но не повторять её.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание издания	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Черевичко Т. В. Экономика туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Черевичко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-394-01491-8.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2.	Багдасарян В. Э. История туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Э. Багдасарян, И. Б. Орлов, А. Д. Попов. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 190 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012702-6.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	Пронина С. А. История туризма [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. А. Пронина. - Кемерово : КемГИК, 2016. - 119 с. - ISBN 978-5-8154-0348-2.	Конспект лекций	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№	Библиографическое опи-	Тип (учебник, учебное посо-	Количество в биб-
---	------------------------	-----------------------------	-------------------

п/п	сание издания	бие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	лиотеке
1.	Драчева Я. В. Экономика туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я. В. Драчева, С. В. Лазовская. - Краснодар : Южный ин-т менеджмента, 2012. - 78 с. - (Высшее образование).	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«__» _____ 20__ г.
МП

(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Сайт исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Загл. с экрана.
- Интернет для историка. Ресурсы по истории России: курсы лекций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm - Загл. с экрана.
- Архив журнала «Отечественная история» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm - Загл. с экрана.
- Сайт международного исторического журнала [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.history.machaon.ru/ - Загл. с экрана.
- Сайт Русского гуманитарного Интернет-университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.i-u.ru – Загл. с экрана

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1