

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.11.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Постсоциалистические страны в современном мире

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

46.03.01 «История»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

«Историко-культурный туризм»

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)
		5					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам					2		2
Лекции					4		4
Лабораторные							
Практические					4		4
Контактная работа					8,25		8,25
Сам. работа					60		60
Контроль					3,75		3,75
Итого					72		72

Тольятти, 2019

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.11.01 Постсоциалистические страны в современном мире

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: осветить основные вехи политической, экономической, социальной, культурной истории постсоциалистических стран на рубеже XX – XXI вв. в контексте процессов глобализации и формирования нового мирового порядка.

Задачи:

1. Выявить закономерности, общие и специфические черты развития постсоциалистических на рубеже XX – XXI вв.
2. Представить развитие стран Центрально и Юго-Восточной Европы в контексте глобализации и формирования нового мирового порядка.
3. Выявить динамику политической и экономической посткоммунистической модернизации постсоциалистических стран в рассматриваемый период.
4. Сравнить развитие постсоциалистических стран и России.
5. Сформировать у студентов представление о месте и роли постсоциалистических стран в современном мире.
6. Познакомить студентов с новейшей литературой по проблемам развития постсоциалистических стран, актуальными вопросами отечественной и зарубежной историографии.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Истории южных и западных славян».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История исторической науки».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать основные этапы и закономерности	Знать: основные события, этапы и закономерности развития постсоциалистических стран.
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
	Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)	Знать: основные результаты развития постсоциалистических
	Уметь: использовать полученные при изучении истории постсоциалистических стран для анализа преемственности или ее отсутствия, выявления общего и отличного
	Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)	Знать: основные этапы истории постсоциалистических стран, наиболее значительные события и выдающихся деятелей разных эпох
	Уметь: выявлять причинно-следственные связи в процессе развития восточного общества
	Владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	Знать: основные концепции современной историографии по главным проблемам становления и развития типа хозяйствования, общества и государства
	Уметь: использовать типологизацию процесса развития постсоциалистических стран для выявления региональных особенностей
	Владеть: навыками использования исторических карт для подтверждения выводов об особенностях развития постсоциалистических стран в разных регионах мира
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7)	Знать: различные историографические школы в изучении проблем истории стран Азии и Африки, основные подходы, оценки процессов исторического развития Востока, ведущих ученых и их труды.
	Уметь: выделять отличительные черты в различных исторических подходах к событиям истории постсоциалистических стран

	Владеть: навыками научной критики историографии.
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)	Знать: основные правила и алгоритмы поиска литературы и составления обзоров, аннотаций и рефератов
	Уметь: работать с библиотечными каталогами, электронными поисковыми системами
	Владеть: навыками анализа литературы

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Новый мировой порядок и посткоммунистическая трансформация.	Распад Восточного блока. Формирование нового геополитического пространства.
	Модернизация и трансформация в посткоммунистических странах: характерные черты, общее и отличное.
Внешняя политика постсоциалистических стран	Проблемы интеграции на постсоциалистическом пространстве. Политика НАТО и ЕС.
	СНГ: история и этапы создания, направления и проблемы сотрудничества.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Постсоциалистические страны в современном мире

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения - 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Реком ендуе мая литера тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивно	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лаборатори ых	практическ их							
Раздел 1. Новый мировой порядок и посткоммун истическая трансформа ция.	Тема 1. Распад Восточного блока. Формирование нового геополитическ ого пространства.	2	-	-	2	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	15	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточн ый тест	1 - 2
	Тема 2. Модернизация	-	-	2	2	Выполнение практических заданий	15	Самостоятельно е выполнение	LMS-система на основе	Промежуточн ый тест, отчёт	1 - 2

	и трансформация в посткоммунистических странах: характерные черты, общее и отличное.					с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях		практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	по заданию №1	
Раздел 2. Внешняя политика постсоциалистических стран	Тема 3. Проблемы интеграции на постсоциалистическом пространстве. Политика НАТО и ЕС.	-	-	2	2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	15	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест, отчет по заданию №2	1 - 2
	Тема 4. СНГ: история и этапы создания, направления и проблемы сотрудничества.	2	-	-	2	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	15	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговое тестирование	1 - 2

							LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
		4		4			60			
		8								
Контроль:		4								
Итого:		72								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Допускаются все	«зачтено»	ставится при условии, если обучаемый набрал за работу 40 баллов и более
		«не зачтено»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 39 баллов и менее

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел не предусмотрен учебным планом.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Перечень тем курсовых работ не предусмотрен.

8. Вопросы к зачету

1. Окончание «холодной войны».
2. Формирование нового геополитического порядка после окончания «холодной войны».
3. Распад Восточного блока.
4. Новый мировой порядок: определение и факторы.
5. Формирование нового порядка.
6. Новая система международных отношений в современной Европе.
7. Геополитическая трансформация Центральной Европы.
8. Геополитическая трансформация Восточной Европы.
9. Место и роль Балкан в современной Европе и мире.
10. Зарубежные славянские страны: поиск идентичности.
11. Страны Балтии: поиск идентичности.
12. Страны Закавказья: поиск идентичности.
13. Страны Средней Азии: поиск идентичности.
14. Страны Восточной Европы: поиск идентичности.
15. Системные преобразования в зарубежных славянских странах: понятие, методология, измерения.
16. Системные преобразования в постсоциалистических странах: социальный аспект.
17. Системные преобразования в постсоциалистических странах: экономический аспект.
18. Системные преобразования в постсоциалистических странах.
19. Становление демократии в постсоциалистических странах.
20. Характерные черты постсоциалистических стран.
21. Национализм в межэтнических и межгосударственных отношениях в постсоциалистических странах.
22. Посткоммунистическая трансформация стран Балтии (на примере одной страны по выбору).
23. Посткоммунистическая трансформация стран Закавказья (на примере одной страны по выбору).
24. Посткоммунистическая трансформация стран Средней Азии (на примере одной страны по выбору).
25. Посткоммунистическая трансформация стран Восточной Европы (на примере одной страны по выбору).

26. Проблемы интеграции на постсоциалистическом пространстве.
27. Региональные структуры и взаимодействие стран Закавказья и Средней Азии.
28. Региональные структуры и взаимодействие стран Центральной и Юго-Восточной Европы.
29. Центральнo – Европейские славянские зарубежные страны и Евросоюз.
30. Центральнo – Европейские славянские зарубежные страны и НАТО.
31. Центральнo – Европейские славянские зарубежные страны и Россия.
32. Государства Юго-Восточной Европы и Евросоюз.
33. Государства Юго-Восточной Европы и НАТО.
34. Государства Юго-Восточной Европы и Россия.
35. СНГ: история и этапы создания.
36. Направления и проблемы сотрудничества стран СНГ.
37. Сотрудничество на постсоветском пространстве стран СНГ.
38. Формирования НАТО и ЕС.
39. Политика НАТО.
40. Политика ЕС.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел №1	Распад Восточного блока. Формирование нового геополитического пространства в Европе	ОК-2, ПК – 1,5,6,7, 10	Промежуточное тестирование
Раздел №2	Модернизация и трансформация в посткоммунистических странах: характерные черты, общее и отличное.	ОК-2, ПК – 1,5,6,7, 10	Промежуточное тестирование
Раздел №3	СНГ: история и этапы создания, направления и проблемы сотрудничества	ОК-2, ПК – 1,5,6,7, 10	Промежуточное тестирование
Раздел № 4.	Проблемы интеграции на постсоциалистическом пространстве. Политика НАТО и ЕС.	ОК-2, ПК – 1,5,6,7, 10	Итоговое тестирование

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Вариант промежуточного теста по теме 1. Распад Восточного блока. Формирование нового геополитического пространства.

1. Организация стран Варшавского договора перестала существовать
 - А) в 1991 г.
 - Б) в 1993 г.
 - В) 1989 г.
 - Г) 1990 г.
2. Совет экономической взаимопомощи был распущен в
 - А) в 1991 г.
 - Б) в 1993 г.
 - В) 1989 г.
 - Г) 1990 г.
3. Понятие «балканизация» означает:
 - А) состояние постоянного конфликта между Балканскими государствами и народами по поводу территорий и непрерывную атомизацию Балканского региона
 - Б) состояние постоянного конфликта между Балканскими государствами и великими державами
 - В) состояние постоянного конфликта между Балканскими государствами и соседними исламскими государствами
 - Г) состояние постоянного конфликта между Балканскими государствами и народами по поводу территорий и непрерывную интеграцию Балканского региона
4. Балканский регион в системе современных международных отношений является
 - А) одним из основных акторов международной политики
 - Б) периферийной частью Европы
 - В) сферой влияния России
 - Г) сферой влияния США
5. Балканский регион в современной системе международных отношений характеризуется
 - А) повышенной конфликтогенностью
 - Б) самостоятельной политикой, как в отношении России, так и в отношении стран Запада
 - В) решительным отказом от Евроинтеграции
 - Г) решительным отказом от интеграции в НАТО
6. Геополитическая специфика Балканского региона заключается в
 - А) его расположении на стыке двух центров притяжения, исторически противоборствующих друг с другом: Востока и Запада
 - Б) столкновении на его территории трёх гуманитарных, политических культур, трёх конфессий
 - В) сложной самоидентификации стран региона
 - Г) повышенной конфликтогенности
7. Цивилизационная специфика Балканского региона заключается в:
 - А) его расположении на стыке двух центров притяжения, исторически противоборствующих друг с другом: Востока и Запада

- Б) столкновении на его территории трёх гуманитарных, политических культур, трёх конфессий
- В) сложной самоидентификации стран региона
- Г) повышению конфликтогенности
8. Сложная самоидентификация народов Балкан заключается
- А) в чувстве одновременной принадлежности к двум макросообществам: этническому и конфессиональному
- Б) в отнесении себя прежде всего к этническому сообществу
- В) в отнесении себя прежде всего к определённой конфессии
- Г) в преобладании локальной идентичности
9. Понятие «плюралистическая однополярность» в современных международных отношениях предполагает
- А) разную степень лидерства России
- Б) разную степень лидерства США
- В) разную степень лидерства Евросоюза
- Г) разную степень доминирования Китая
10. Американская стратегия «балканского урегулирования» носила.....характер
- А) откровенно силовой
- Б) мягкой силы
- В) дипломатический
- Г) комплексный (военной вмешательство и дипломатия)

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

Сетевая технология - изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Дугин А. Г. Международные отношения [Электронный ресурс] : (парадигмы, теории, социология) : учеб. пособие для вузов / А. Г. Дугин. - [2-е изд.]. - Москва : Акад. Проект, 2016. - 431 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-2513-4.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- из фондов научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Липатов В. А. Международная экономическая интеграция [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / В. А. Липатов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 150 с. - ISBN 978-5-374-00255-3.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ А.М. Асаева
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Публикации института славяноведения [Электронный ресурс] URL: http://www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=1&Itemid=8

Публикации института стран СНГ [Электронный ресурс] URL: <http://www.materik.ru/institute/library/books/>

Работы Е.Ю. Гуськовой [Электронный ресурс] URL: [http://www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=181%3A2010-01-12-20-48-](http://www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=181%3A2010-01-12-20-48-13&Itemid=8&db8adf65b129933cb3579617fe984365=b4cc2f145a94cc489dedf069ef177ce7)

[13&Itemid=8&db8adf65b129933cb3579617fe984365=b4cc2f145a94cc489dedf069ef177ce7](http://www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=181%3A2010-01-12-20-48-13&Itemid=8&db8adf65b129933cb3579617fe984365=b4cc2f145a94cc489dedf069ef177ce7)

11.4 Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	во посалочн
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1