

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Поволжья

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

«Историко-культурный туризм»

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5						
Часов по РУП	180						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	2						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		5					5
Лекции		4					4
Лабораторные							
Практические		4					4
Контактная работа		8,35					8,35
Сам. работа		163					163
Контроль		8,65					8,65
Итого		180					180

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.ДВ.01.02 История Поволжья

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии региона, систематизировать знания об основных политико-экономических процессах в развитии государства и общества в регионе, познакомить с вкладом этносов Среднего Поволжья в российскую историю и культуру, ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

1. Дать научное представление о роли Среднего Поволжья и Самарского края в российской истории;
2. обеспечить обязательный минимум знаний курса «История Поволжья», необходимый будущим специалистам-историкам;
3. научить студентов определять общие тенденции общественного развития и специфические черты российской ментальности на основе использования современной методологии;
4. научить студентов определять наиболее значимые события, их влияние на современные социально-экономические и культурные процессы в регионе;
5. сформировать бережное отношение к историко-бытовым ансамблям и памятникам;
6. развивать навыки работы с краеведческой литературой, иконографическим и картографическим материалом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «История России (до XX века) - 1», «Этнография».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «История России (до XX века) – 2,3,4», «Культурологические аспекты истории», «Культура этносов Поволжья», «История мировой художественной культуры».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые	Планируемые результаты обучения
-------------------------------------	--

компетенции	
<p>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>	<p>Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории;</p>
	<p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</p>
	<p>Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p>
<p>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p>	<p>Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы;</p>
	<p>Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание;</p>
	<p>Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.</p>
<p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК– 1)</p>	<p>Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности;</p>
	<p>Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</p>
	<p>Владеть: анализа исторических источников и работы с исторической картой.</p>
<p>- способностью к использованию спе-</p>	<p>Знать: основные события, этапы и закономерности развития титульных этносов Среднего Поволжья, вы-</p>

специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК 8)	дающихся деятелей, а также различные подходы и оценки ключевых событий истории Среднего Поволжья.
	Уметь: выявлять возможные сферы применения полученных в процессе обучения знаний
	Владеть: владеть: навыками применения специальных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел I. История Поволжья с древнейших времён до падения Золотой Орды.	Тема 1. Введение в курс Самарского исторического краеведения. Тема 2. Этнокультурное развитие Самарского Поволжья в IX – XIII вв. Раннефеодальное государство Волжская Болгария. Тема 3. Присоединение Среднего Поволжья к России и влияние данного процесса на историческое развитие Самарского края.
Раздел II. Присоединение Среднего Поволжья XIV-XVII вв.	Тема 4. Золотая Орда и её политические наследники в Среднем Поволжье. Тема 5. Освоение края в XVI -XVII вв.
Раздел III. Поволжье XVIII в.	Тема 6. Самарское Поволжье в социально-политической истории Российского государства в XVIII в. Тема 7. Самарский край в первой половине XIX в.: социально-экономическое развитие. Тема 8. Самарское Поволжье в социально-политической истории Российского государства в XVIII в.
Раздел IV. История Поволжья (конец XIX века-начало XX века).	Тема 9. Самарский край во второй половине XIX века. Образование Самарской губернии. Тема 10. Социально-экономическое развитие Поволжья в последней трети XIX - XX вв. Тема 11. Среднее Поволжье в период первой российской революции 1905-1907 гг. Тема 12. Социально-экономическое развитие Самарского края в начале XX века.
Раздел V. История Поволжья (XX-начало XXI вв.).	Тема 13. Общественно-политическая жизнь региона в период между двумя российскими революциями. Тема 14. Среднее Поволжье в период революционного кризиса 1917 г. и гражданской войны. Тема 15. Политико-экономическое развитие Поволжья в 20- 30-е гг. XX в. Тема 16. Среднее Поволжье в период Великой Отечественной войны. Тема 17. Среднее Поволжье и Самарский край: послевоенное развитие. Тема 18. Самарская область во второй половине XX - начале XXI вв.

Общая трудоемкость дисциплины - 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса)

История Поволжья

Курс изучения – 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер-активной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лаборатор-ных	практиче-ских							
Раздел I. История Поволжья с древнейших времён до падения Золотой Орды.	Тема 1. Введение в курс Самарского исторического краеведения.	1			1	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	52	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	ПТ № 1	1-4.
	Тема 2. Этнокультурное развитие Самарского Поволжья в IX – XIII вв. Раннефеодальное государство Волжская Болгария.										
	Тема 3. Присоединение Среднего Поволжья к России и влияние данного процесса на историческое развитие Самарского края.										

Раздел II. Присоединение Среднего Поволжья XIV-XVII вв.	Тема 4. Золотая Орда и её политические наследники в Среднем Поволжье.			1	1	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	52	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	ПТ № 2	1-4.
	Тема 5. Освоение края в XVI -XVII вв.										
Раздел III. Поволжье XVIII в.	Тема 6. Самарское Поволжье в социально-политической истории Российского государства в XVIII в.	1		1	2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	53	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	ПТ № 3	1-4.
	Тема 7. Самарский край в первой половине XIX в.: социально экономическое развитие.										
	Тема 8. Самарское Поволжье в социально-политической истории Российского государства в XVIII в.										
Раздел IV. История По-	Тема 9. Самарский край во вто-	1		1	2	Выполнение практических заданий с консультацией	53	Самостоятельное изучение материа-	LMS-система на основе Moodle,	ПТ № 4	1-4.

Поволжье (конец XIX века - начало XX века).	В первой половине XIX века. Образование Самарской губернии.					преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях		лов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	компьютер либо планшет либо смартфон		
	Тема 10. Социально-экономическое развитие Поволжья в последней трети XIX - XX вв.										
	Тема 11. Среднее Поволжье в период первой российской революции 1905-1907 гг.										
	Тема 12. Социально-экономическое развитие Самарского края в начале XX века.										
Раздел V. История Поволжья (XX-начало XXI вв.).	Тема 13. Общественно-политическая жизнь региона в период между двумя российскими революциями.	1		1	2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	53	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	ПТ № 5 Итоговый тест	1-4.
	Тема 14. Среднее Поволжье в период революционного кризиса 1917 г. и гражданской войны.										
	Тема 15. Политико-экономическое развитие Повол-										

	жъя в 20- 30-е гг. XX в.										
	Тема 16. Среднее Поволжье в период Великой Отечественной войны.										
	Тема 17. Среднее Поволжье и Самарский край: послевоенное развитие.										
	Тема 18. Самарская область во второй половине XX - начале XXI вв.										
		4		4			163				
Контроль:		9									
Итого:		180									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тестирование по разделу № 1 автоматически и выполнение заданий 1 вручную	Допускаются все	Ответ на каждое задание оценивается max в 3 баллов. Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 12 б.
Тестирование по разделу № 2	Допускаются все	Ответ на каждое задание оценивается max в 3 баллов. Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 12 б.

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тестирование по разделу № 3	Допускаются все	Ответ на каждое задание оценивается max в 3 баллов. Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 12 б.
Тестирование по разделу № 4	Допускаются все	Ответ на каждое задание оценивается max в 3 баллов. Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 12 б.
Тестирование по разделу № 5 автоматически и выполнение заданий 2 вручную	Допускаются все	Ответ на каждое задание оценивается max в 3 баллов. Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 12 б.
Итоговое тестирование	Допускаются все	Итоговое тестирование, состоящая из тестового задания, оценивается max в 40 б.
Итог по теме		Итого: $12 \times 5 = 60 \text{ б.} + 40 \text{ б.} = 100 \text{ баллов}$

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен	Допускаются все	«Отлично»	ставится при условии, если обучаемый набрал за работу 80-100 баллов
		«Хорошо»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 60-79 баллов
		«Удовлетворительно»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 40 – 59 баллов
		«Неудовлетворительно»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 0 – 39 баллов

Рейтинговый балл	Традиционная оценка
------------------	---------------------

90-100	Отлично
76 - 89	Хорошо
60-75	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.).

Учебным планом письменные работы не предусмотрены

8. Вопросы к экзамену (зачету)

№ п/п	Вопросы
1	Краеведение. История изучения Самарского края
2	Этнокультурное развитие Поволжья в период древности и раннего средневековья.
3	Раннефеодальное государство Волжская Болгария
4	Среднее Поволжье в золотоордынский период.
5	Присоединение Среднего Поволжья к России.
6	Строительство укрепленной линии в Поволжье. Основание первых городов крепостей.
7	Волжская вольница во второй половине XVI в.
8	Освоение Поволжья к. XVI-XVII вв. Первые поселения мордвы, чувашей, татар.
9	Среднее Поволжье в период Смутного времени.
8	Социально-экономическое развитие Среднего Поволжья в XVII в.
9	Оренбургская экспедиция(комиссия) и присоединение Заволжья к России.
10	Восстание С.Т.Разина в Среднем Поволжье.
11	Восстание Е.И.Пугачёва в Среднем Поволжье.
12	Реформа административного устройства в Самарском крае во II пол. XVIII в.
13	Сельская и городская культура Самарского края во второй половине XVIII в.
14	Экономическое развитие региона в первой половине XIX в.
15	Крестьянство Самарской губернии в первой половине XIX в. Крестьянские движения.
16	Среднее Поволжье в Отечественной войне 1812 г.
17	Общественная жизнь средневожских губерний в первой половине XIX
18	Образование Самарской губернии: губернские, уездные, местные органы управления
19	Культура Среднего Поволжья в первой половине XIX в.
20	Роль Самарского комитета по улучшению положения крестьян в

№ п/п	Вопросы
	подготовке проекта крестьянской реформы
21	Реализация Положений 19 февраля 1861 г в Самарской губернии
22	Крестьянское движение в пореформенный период.
23	Земская реформа в Среднем Поволжье
24	Городская реформа в Среднем Поволжье.
25	Судебная реформа в Среднем Поволжье.
26	Развитие образования, здравоохранения во второй половине XIX в.
27	Пореформенное земское движение в Среднем Поволжье.
28	Аграрные отношения в Среднем Поволжье в последней трети XIX в.- начале XX в.
29	Промышленность Среднего Поволжья последней трети XIX – начале XX в.
30	Общественно-политическая жизнь Самарского края в конце XIX – начале XX в. Кружки интеллигенции в Самаре
31	Либеральное общественное движение в Среднем Поволжье в послед- ней трети XIX-начале XX в.
32	Общественное движение в поддержку национального освобождения южных славян в Среднем Поволжье.
33	Культурная жизнь средневожских губерний в последней трети XIX - начале XX в.
34	Крестьянское движение средневожских губерний в период первой русской революции.
35	Партии и классы в Первой русской революции. Участие сословий в работе I, II, III Государственной Думы.
36	Революционное движение в городах Среднего Поволжья.
37	Политические партии в период революций в Среднем Поволжье.
38	Политическая ситуация в Среднем Поволжье в 1917 г. от Февраля к Октябрю.
39	Комитет учредительного собрания и его политика
40	Военное противоборство красных и белых в Среднем Поволжье.
41	Политика «военного коммунизма» в Среднем Поволжье.
42	Чапанное восстание.
43	Советское национально-государственное строительство в Среднем Поволжье в первой половине 20-х гг.
44	НЭП и его особенности в Среднем Поволжье.
45	Индустриализация в Среднем Поволжье.
46	Коллективизация сельского хозяйства в Среднем Поволжье
47	Общественно-политическая жизнь региона в 20-30-е гг. XX в.
48	Мобилизационные и эвакуационные меры государства в регионе в годы Великой Отечественной войны.

№ п/п	Вопросы
49	Самара - тыловая столица СССР в годы Великой Отечественной войны.
50	Промышленность Среднего Поволжья в годы Великой Отечественной войны
51	Сельское хозяйство Среднего Поволжья в годы Великой Отечественной войны.
52	Общественная и культурная жизнь региона в годы Великой Отечественной войны.
53	Ратный подвиг волжан в годы Великой Отечественной войны.
54	Промышленность и гидроэнергетика в Среднем Поволжье в 1946-1964 гг.
55	Самарская область от индустриальной к постиндустриальной экономике.
56	Общественная и культурная жизнь региона в годы перестройки
57	Развитие науки в Самарском регионе в постсоветской России
58	Город Тольятти на современном этапе: проблемы и перспективы
59	Социально-экономическое развитие Самарской области в конце XX вв.
60	Социально-экономическое развитие Самарской области в начале XXI вв.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I. История Поволжья с древнейших времён до падения Золотой Орды. (Тема 1. Введение в курс Самарского исторического краеведения. Тема 2. Этнокультурное развитие Самарского Поволжья в IX – XIII вв. Раннефеодальное государство Волжская Болгария. Тема 3. Присоединение Среднего Поволжья к России и влияние данного процесса на историческое развитие Самарского края.).	ОК - 2, 7, ОПК - 1, ПК-5	Промежуточный тест №1
2	Раздел II. Присоединение Среднего Поволжья XIV-XVII вв. (Тема 4. Золотая Орда и её политиче-	ОК - 2, 7, ОПК - 1, ПК-5	Промежуточный тест №2

	ские наследники в Среднем Поволжье. Тема 5. Освоение края в XVI -XVII вв.).		
3	Раздел III. Поволжье XVIII в. (Тема 6. Самарское Поволжье в социально-политической истории Российского государства в XVIII в. Тема 7. Самарский край в первой половине XIX в.: социально-экономическое развитие. Тема 8. Самарское Поволжье в социально-политической истории Российского государства в XVIII в.).	ОК - 2, 7, ОПК - 1, ПК-5	Промежуточный тест №3
4	Раздел IV. История Поволжья (конец XIX века-начало XX века). (Тема 9. Самарский край во второй половине XIX века. Образование Самарской губернии. Тема 10. Социально-экономическое развитие Поволжья в последней трети XIX - XX вв. Тема 11. Среднее Поволжье в период первой российской революции 1905-1907 гг. Тема 12. Социально-экономическое развитие Самарского края в начале XX века.).	ОК - 2, 7, ОПК - 1, ПК-5	Промежуточный тест №4
5	Раздел V. История Поволжья (XX- начало XXI вв.). (Тема 13. Общественно-политическая жизнь региона в период между двумя российскими революциями. Тема 14. Среднее Поволжье в период революционного кризиса 1917 г. и гражданской войны. Тема 15. Политико-экономическое развитие Поволжья в 20- 30-е гг. XX в. Тема 16. Среднее Поволжье в период Великой Отечественной войны. Тема 17. Среднее Поволжье и Самарский край: послевоенное развитие. Тема 18. Самарская область во второй половине XX - начале XXI вв.).	ОК - 2, 7, ОПК - , ПК-5	Промежуточный тест № 5 Итоговый тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.5. Типовые тесты

Раздел I. История Поволжья с древнейших времён до падения Золотой Орды.

1. Дворянское землевладение в Поволжье начала XX в.:
 - a) переживало рост товарности
 - b) сокращалось
 - c) стагнировало
 - d) росло
2. Основной покупатель земли в Поволжье начала XX в.:
 - a) башкиры
 - b) представители городских сословий
 - c) крестьяне
 - d) дворяне
3. Губерния Поволжья с наибольшим купеческим землевладением:
 - a) Астраханская
 - b) Пензенская
 - c) Самарская
 - d) Казанская
4. Причины сохранения малоземелья крестьян в Поволжье начала XX в.:
 - a) сохранение помещичьего землевладения
 - b) аграрное перенаселение
 - c) значительный фонд государственных земель
 - d) рост цен на землю
5. Основной процесс в агротехнике Поволжья начала XX в.:
 - a) интенсификация обработки земли
 - b) сокращение посевных площадей
 - c) рост посевных площадей
 - d) введение новой техники
6. Основные производители товарного хлеба в Поволжье начала XX в.:
(несколько вариантов ответов)
 - a) хозяйства фермерского типа
 - b) арендаторы
 - c) крестьяне
 - d) помещики
7. Основная проблема крестьянского землепользования в Поволжье начала XX в.:
 - a) водообеспечение
 - b) транспортная инфраструктура
 - c) необходимость интенсификации обработки земли
 - d) повышение урожайности
8. Этническая группа населения с наиболее устойчивыми традициями частного землевладения в Поволжье начала XX в.:
 - a) немцы
 - b) татары

- с) мордва
- д) украинцы
- 9. Основное содержание правительственной аграрной политики в Поволжье второй половины XIX – начала XX в.:
 - а) сохранение дворянского землевладения
 - б) поддержка фермерского землевладения
 - с) развитие частного землевладения
 - д) поддержка патриархального крестьянского землевладения
- 10. Основная причина благоприятного положения бывших удельных и государственных крестьян Поволжья в сравнении с помещичьими:
 - а) низкие арендные цены на землю
 - б) техническая оснащённость
 - с) высокая товарность хозяйства
 - д) сохранение душевого надела после реформ 180-х гг.

Раздел I. Задание 1 (проверяемое вручную)

«Присоединение Среднего Поволжья к России и влияние данного процесса на историческое развитие Самарского края»

Объем эссе – не менее 2 страниц, но не более 3 страниц. Шрифт – 12, интервал одинарный, выравнивание по ширине страницы.

Работа над эссе предполагает ответы в письменной форме на следующие вопросы:

1. Этнография Поволжья в конце XIV- первой половине XV вв. Наследники Золотой Орды.
2. Русско-казанские отношения во второй половине XV- первой половине XVI в.
3. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Присоединение Поволжья к Московскому государству. Причины и последствия.
4. Правительственные мероприятия по освоению края. Первые поселенцы: русские, мордва, чуваша, татары.
5. Краткий вывод. Сформулируйте собственную точку зрения на историческую базу локальных войн и вооружённых конфликтов на постсоветском пространстве.

Критерии оценки:

10 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно;

5 баллов - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты;

2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

Раздел II. Присоединение Среднего Поволжья XIV-XVII вв.

1. Уравнительный раздел земли в Поволжье предполагал распределение земли:

- a) поровну между семьями
- b) по количеству членов семьи
- c) по количеству работников в семье
- d) по количеству мужских душ в семье

2. Административная реформа 1928-1930 гг.

- a) не коснулась Самарской губернии
- b) образование самарской губернии
- c) привела к разделению территорий Самарской губернии, принадлежащих с 1930 г. разным краям
- d) была реформой по укрупнению административных единиц

3. В каком году в Самаре был открыт университет с Высшими этнологоархеологическими курсами

- a) 1919
- b) 1921
- c) 1926
- d) 1985

4. Преобладающим направлением в промышленности Средневолжского края не была

- a) развитый ж/д транспорта
- b) пищевая промышленность
- c) тяжелая промышленность
- d) легкая промышленность

5. Соотнесите названия административных единиц с датами их создания

- a) Средневолжская область ===== 1929 г.
- b) Куйбышевский край ===== 1928 г.
- c) Средневолжский край ===== 1935 г.

6. В ноябре 1941 г в Куйбышеве

- a) было введено военное положение
- b) было принято решение о признании всего трудоспособного населения подлежащим мобилизации для работы на производстве и в строительстве
- c) был введен режим светомаскировки
- d) решение о переносе дипломатических миссий

7. Куйбышевский комитет ГКО (городской комитет обороны) в 1941 г. возглавил

- a. первый секретарь обкома партии В.Д. Никитин
 - b. маршал К.Е. Ворошилов
 - c. секретарь ЦК партии А.А. Андреев
 - d. председатель Президиума Верховного Совета СССР М.И. Калинин
- b) 8.7 ноября 1941 г. парад в Куйбышеве принимал
- a. И.В. Сталин
 - b. Г.К. Жуков
 - c. К.Е. Ворошилов

d. В.В. Куйбышев

9.С первых месяцев Великой Отечественной войны в губернии проявились тенденции

a. все вышеперечисленное

b. перераспределения рабочей силы, материальных и финансовых средств в пользу оборонной промышленности

c. массовое производство военного снаряжения, пищевых концентратов

d. повышение пропускной способности железных дорог

10.В Куйбышев были эвакуированы: (несколько вариантов ответа)

a. Сталинградский тракторный завод

b. Ижевский автомобильный завод

c. первый Московский подшипниковый завод

d. моторостроительный завод имени М.В. Фрунзе

Раздел III. Поволжье XVIII в.

1. Заселение Поволжья началось около:

a) 300 тыс.лет назад

b) 50 тыс.лет назад

c) 100 тыс.лет назад

d) 200 тыс.лет назад

2. Первые находки древообрабатывающих орудий связаны с:

a) хвалынской культурой

b) елшанской культурой

c) ямной культурой

d) самарской культурой

3. Европеоиды появляются в Поволжье в :

a) энеолите

b) палеолите

c) мезолите

d) неолиты

4. Место неолитических погребений:

a) посёлки

b) сеянья

c) кладбища

d) выселки

5. Население лесостепей Поволжья в период энеолита:

(несколько вариантов ответа)

a) скотоводы

b) рыболовы

c) земледельцы

d) охотники

6. Наиболее развитые археологические культуры Поволжья в период энеолита:

(несколько вариантов ответа)

a) елшанская

- b) ямная
 - c) самарская
 - d) хвалынская
7. Разные типы жилищ встречаются в:
- a) хвалынской
 - b) елшанской
 - c) самарской
 - d) ямной
8. Изготовление изделий из металла в Поволжье начато в:
- a) энеолите
 - b) палеолите
 - c) неолите
 - d) мезолите
9. Древнейшие зооморфные украшения отмечены в Поволжье при находках:
- a) елшанской культуры
 - b) ямной культуры
 - c) хвалынской культуры
 - d) самарской культуры
10. Для энеолита Поволжья характерны погребения:
(несколько вариантов ответа)
- a) курганные
 - b) длинные сопки
 - c) насыпи
 - d) бескурганные

Раздел IV. История Поволжья (конец XIX века-начало XX века).

1. Сведения о языке волжских булгар относятся к:
- a) XIII в.
 - b) XI в
 - c) середине XII в.
 - d) началу XIII в.
2. Походы Тимура на Золотую Орду:
- a) 1392, 1395 гг.
 - b) 1391, 1395 гг.
 - c) 1402, 1405 гг.
 - d) 1405, 1407 гг.
3. Кто в Самарском комитете по улучшению быта помещичьих крестьян отстаивал интересы мелкопометного дворянства
- a) Л.Б. Тургенев
 - b) Б.П. Обухов
 - c) Ю.Ф. Самарин
 - d) С.П. Шелашников
4. Современные города Поволжья на местах городов Золотой Орды
(несколько вариантов ответа)

- a) Казань
- b) Пенза
- c) Саратов
- d) Астрахань

5. Причины исторически длительного существования Золотой Орды:

- a) выгодное торгово-географическое положение
- b) сильная власть правителей
- c) военное превосходство над соседями
- d) близость богатых данников

6. Возникновение городов Золотой Орды:

- a) 50-е гг. XIII в.
- b) 90-е гг. XIII в.
- c) 80-е гг. XIII в.
- d) 30-е гг. XIII в.

7. Возникновение городов Золотой Орды:

- a) 50-е гг. XIII в.
- b) 80-е гг. XIII в.
- c) 30-е гг. XIII в.
- d) 90-е гг. XIII в.

8. Епархия Русской Церкви в Золотой Орде:

- a) Астраханская
- b) Нижегородская
- c) Казанская
- d) Сарская

9. Наиболее многочисленная категория русского населения в Орде:

- a) ушкуйники
- b) промышленники
- c) пленники
- d) наёмники

10. Генуэзская торговля в Поволжье получила развитие с:

- a) XVII в.
- b) XV в.
- c) XIV в.
- d) XVI в.

Раздел V. История Поволжья (XX- начало XXI вв.).

1. В середине XIX в нерусские крестьяне Поволжья относились к сословию

- a) удельных крестьян
- b) помещичьих крестьян
- c) государственных
- d) вольных хлебопашцев

2. Регион Среднего Поволжья с наименьшей обеспеченностью землей крестьянства к началу XX века

- a) Пензенская губерния
- b) Самарская губерния

- c) Казанская губерния
 - d) Симбирская губерния
3. Орган управления сельской общиной после реформы 1861 г в Поволжье
- a) совет старейшин
 - b) кончанская система
 - c) сельский сход
 - d) волостной сход
4. Основная категория носителей капиталистических форм хозяйствования к началу XX в в Поволжье
- a) помещики
 - b) дворяне
 - c) крестьяне
 - d) арендаторы
5. Основной покупатель земли в Поволжье в начале XX века
- a) дворяне
 - b) представители городских сословий
 - c) крестьяне
 - d) купцы
6. Губерния Среднего Поволжья с наибольшим купеческим землевладением
- a) Пензенская
 - b) Самарская
 - c) Казанская
 - d) Саратовская
7. Причины сохранения малоземелья крестьян в Поволжье начала XX в
- a) сохранение помещичьего землевладения
 - b) аграрное перенаселение
 - c) рост цен на аренду земель
 - d) значительный фонд государственных земель
8. Основные производители товарного хлеба в Поволжье начала XX в
- a) крестьяне
 - b) помещики
 - c) купцы
 - d) хозяйства фермерского типа
9. Какими способами в конце XVIII - начале XIX в крестьяне стремились добиться уменьшения тяжести барских податей
- a) подачей жалоб и челобитных губернатору
 - b) требованием повышенной оплаты дополнительных трудов в господском хозяйстве
 - c) все перечисленные
 - d) отказом выполнять увеличенные сверх обычного уровня повинности
10. Отличие Самарской губернии от других губерний Поволжья и Приуралья состояло в том, что
- a) низкий уровень развития промышленности
 - b) территория губернии для большинства населения не была территорией исконного проживания

- с) она имела аграрную направленность
- д) был распространен монокультурный характер хозяйствования

Раздел V. Задание 2 (проверяемое вручную)

«Самарская область во второй половине XX - начале XXI века.»

Объем эссе – не менее 2 страниц, но не более 3 страниц. Шрифт – 12, интервал одинарный, выравнивание по ширине страницы.

Работа над эссе предполагает ответы в письменной форме на следующие вопросы:

1. Экономическое развитие Самарской области в 50е -80 е гг. XX в. а) «стройки века»: развитие автомобильной, химической, нефте- и газодобывающей промышленности в регионе; б) развитие аграрного сектора экономики; в) архитектура и строительство.
2. Общественно-политическая жизнь городов Самарской области в 80-е гг. XX - н. XXIв.
3. Самарская область на современном этапе: экономика, социальное развитие и культура.
4. Самарская область как многонациональный регион. Духовная жизнь в Самарской области
5. Краткий вывод. Сформулируйте собственную точку зрения на экономическое развитие региона.

Критерии оценки:

10 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно;

5 баллов - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты;

2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используется технология дистанционного обучения.

Сетевая технология - изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Общие методические рекомендации по курсу:

Алгоритм изучения курса:

1. Прослушать лекцию по теме в электронном учебнике в системе Родистант.
2. Пройти промежуточное тестирование по теме.
3. Выполнить практическое задание.
4. Пройти итоговый тест.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса).

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	Ставрополь - Тольятти [Электронный ресурс] : история города : электрон. учеб. пособие / Ю. К. Ращевский [и др.] ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия"; под ред. О. А. Безгиной. - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2016. - 494 с. - Прил.: с. 442-494. - ISBN 978-5-8259-0964-6.	Учебное пособие	Репозиторий ТГУ
2.	Мунчаев Ш. М. Политическая история России [Электронный ресурс] : от образования русского централизованного государства до начала XXI века : учеб. / Ш. М. Мунчаев. - 3-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2016. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-686-8.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	Мунчаев Ш. М. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2015. - 608 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-566-3.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Исаев И. А. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Ивашко М. И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ре-	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

	курс] : учеб. пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М. И. Ивашко ; Рос. академия правосудия. - Москва: РАП, 2014. - 551 с. - ISBN 978-5-93916-412-2.		
--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«____»_____20____г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Вопросы истории //Редакция журнала "Вопросы истории". [Электронный ресурс] – Режим доступа к журн.: <http://www.rusprofile.ru/id/3585474>- Загл. с экрана.

2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

3. Архив журнала «Отечественная история» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm - Загл. с экрана.

4. Краеведение Самарской области [Электронный ресурс] - Режим доступа - <http://www.twirpx.com/files/historic/locallore/russia/samara>- Загл. с экрана

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран телевизионный, ширма, проекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1

