

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.06**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вспомогательные исторические дисциплины

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

46.03.01 История

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

историко-культурный туризм

*(направленность (профиль)/специализация)*

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

### Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		3					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			3				3
Лекции			4				4
Лабораторные							
Практические			4				4
Контактная работа			8,25				8,25
Сам. работа			96				96
Контроль			3,75				3,75
Итого			108				108

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
*(должность, ученое звание, степень)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой «История и философия»**

*(выпускающей направление (специальность))*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

**О.А. Безгина**

*(И.О. Фамилия)*

## АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

### Б1.В.06 Вспомогательные исторические дисциплины

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель** – дать знания о вспомогательных исторических дисциплинах, их месте в системе исторических наук и значении для развития исторической науки в целом, научить использовать данные вспомогательных исторических дисциплин в исторических исследованиях.

#### **Задачи:**

1. Получить знания о вкладе вспомогательных исторических дисциплин в совершенствование знаний о прошлом;
2. Приобрести умение выделять предметную область вспомогательной исторической дисциплины исходя из характера материала источника, типа источника и его вида;
3. Выработать навыки работы с различными историческими источниками и применять полученную информацию в осмыслении исторического процесса.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении истории, истории России, истории Древнего мира, первобытного общества.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – источниковедение, история исторической науки, теория и методика преподавания истории, история России, история Средних веков, педагогическая практика.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы
	Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и

	критику источников, осуществлять преобразование информации в знание
	Владеть: навыками составления устного выступления и презентации
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК–1)	Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности
	Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
	Владеть: начальными навыками анализа исторических источников
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)	Знать: историю развития вспомогательных исторических дисциплин в нашей стране
	Уметь: выделять предметную область вспомогательной исторической дисциплины исходя из характера материала источника, типа источника и его вида
	Владеть: начальными навыками изучения исторического источника

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Нумизматика и геральдика.	1.1. Нумизматика. 1.2. Геральдика.
2. Хронология и историческая ономастика.	2.1. Хронология. 2.2. Историческая ономастика.

3. Палеография и метрология.	3.1. Палеография. 3.2.Метрология.
4. Генеалогия и системы социального этикета. Сфрагистика.	4.1. Генеалогия и системы социального этикета. 4.2.Сфрагистика.

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины Вспомогательные исторические дисциплины (наименование дисциплины)

##### Курс изучения – 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено вание оценочно го средства)	Рекоменд уемая литератур а (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль №1. Нумизматика и геральдика.	1.1.Нумизматика					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	12	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежут очный тест	1
	1.2.Геральдика	2			2	Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	12	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет либо смартфон	Промежут очный тест Вебинар № 1	1
Модуль №2. Хронология и историческая ономастика.	2.1.Хронология					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	12	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежут очный тест	1

								самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	2.2.Историческая ономастика	2			2	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	12	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Вебинар № 2	1
Модуль №3. Палеография и метрология.	3.1.Палеография			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	12	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1
	3.2.Метрология					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	12	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1
Модуль №4. Генеалогия и	4.1.Генеалогия.			2		Выполнение практических заданий с консультацией	12	Самостоятельное выполнение	LMS-система на основе Moodle,	Промежуточный	1

системы социального этикета. Сфрагистика.						преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях технологии		практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	компьютер либо планшет либо смартфон	тест	
	4.2.Сфрагистика					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	12	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговый тест	1
		4		4			96				
		8									
Контроль:		4									
Итого:		108									

### 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Допускаются все	«зачтено»	ставится при условии, если обучаемый набрал за работу 40 баллов и более
		«не зачтено»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 39 баллов и менее

**6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов) – не предусмотрено**

**7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.) – не предусмотрено**

**8. Вопросы к зачету**

№ п/п	Вопросы
1	Предмет и задачи палеографии.
2	Возникновение письменности у восточных славян.
3	Внешние признаки рукописных источников Древней Руси.
4	Внешние признаки письменных источников второй трети XII – конца XV вв.
5	Внешние признаки рукописных источников Русского государства конца XV – XVII вв.
6	Внешние признаки рукописей XVIII и XIX вв.
7	Предмет и задачи нумизматики.
8	Монеты и денежное обращение Древнерусского государства
9	Возникновение русской денежно-весовой системы.
10	Русские монеты и денежное обращение XIV – XV вв.
11	Русская монетная система XVI – XVII вв.
12	Русская монетная система в XVIII – начале XX в.
13	Монеты XX в.
14	Предмет и задачи геральдики. Происхождение гербов.
15	Основы теоретической геральдики.
16	Государственные, областные и городские гербы.
17	Дворянские гербы.
18	Гербы губерний и городов в XVIII – XX вв.
19	Вексиллография.
20	Предмет и задачи хронологии.
21	Единицы счета времени.
22	Календари: юлианский и григорианский.
23	Эры и их виды.
24	Развитие системы счета времени в России.
25	Перевод древнерусских дат на современное летоисчисление.
26	Предмет и задачи метрологии.
27	Меры длины.
28	Меры поверхности (площади).
29	Меры сыпучих тел.
30	Меры жидких тел.
31	Меры веса.
32	Создание Международной метрической (десятичной) системы.
33	Предмет и задачи генеалогии.
34	Методика генеалогических исследований.

35	Русская генеалогия.
36	Системы социального этикета.
37	Предмет и задачи сфрагистики.
38	Печати Древнерусского государства.
39	Печати Новгородской и Псковской феодальных республик.
40	Печати русского государства XIV – XVII вв.
41	Печати Российской империи.
42	Предмет и задачи ономастики.
43	Историческая топонимика.
44	Этнонимика.
45	Историческая антропонимика.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Палеография	ОК-7, ОПК-1, ПК-3	Промежуточное тестирование
2	Метрология	ОК-7, ОПК-1, ПК-3	Промежуточное тестирование
3	Сфрагистика	ОК-7, ОПК-1, ПК-3	Промежуточное тестирование
4	Геральдика	ОК-7, ОПК-1, ПК-3	Промежуточное тестирование
5	Хронология	ОК-7, ОПК-1, ПК-3	Промежуточное тестирование
6	Историческая ономастика	ОК-7, ОПК-1, ПК-3	Промежуточное тестирование
7	Генеалогия и системы социального этикета	ОК-7, ОПК-1, ПК-3	Промежуточное тестирование
8	Нумизматика	ОК-7, ОПК-1, ПК-3	Итоговое тестирование

## **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **9.2.1. Примерный вариант промежуточного теста**

1. Повышение золотого содержания денежной единицы или повышение официального курса валюты данной страны к золоту, серебру, иностранной валюте:

а) деноминация; б) девальвация; в) ревальвация

2. Узаконенное соотношение количества монет и определённой весовой единицы металла, из которого эти монеты чеканятся:

а) монетная легенда; б) порча монеты; в) монетная стопа

3. При каком царе была введена десятичная монетная система?

а) Петре I; б) Иване IV; в) Николае I

4. Кто провёл денежную реформу в 40-х годах XIX века?

а) министр финансов Канкрин Е.Ф.; б) министр финансов Витте С.Ю.; в)

Александр II

5. Кто провёл денежную реформу в 1897 г.?

а) С.Ю. Витте; б) Е.Ф. Канкрин; в) Столыпин П.А.

6. Когда была предпринята первая попытка чеканить собственные монеты на

Руси:

а) в конце X - начале XI вв.; б) в V в.; в) в XIII в.

7. Первые русские монеты назывались:

а) златники и сребренники; б) нумизмы, солиды; в) денарии, драхмы

8. Основными монетными металлами на Руси были:

а) серебро, медь; б) платина; в) железо

9. Какой период в русской истории получил название «безмонетного»?

а) IX-XI вв.; б) XII- конец XIV в.; в) XV-XVI вв.

10. Какие монеты в России называли ефимками?

а) восточные драхмы; б) западноевропейские талеры; в) римские динарии

**Критерии оценки:**

Правильный ответ – 1 балл.

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины используется технология **дистанционного обучения**.

Сетевая технология - изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

# 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Гуров В. А.</b> Военная история [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / В. А. Гуров ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 191 с. - Библиогр.: с. 184-191. - ISBN 978-5-8259-0913-4 : 1-00.	Электронное учебно-метод. пособие	Репозиторий ТГУ
2	<b>Чураков Д. О.</b> Вопросы изучения и преподавания историографии [Электронный ресурс] : Новейшая отечественная история : пособие по учеб. дисциплине "Историография новейшей отечественной истории" / Д. О. Чураков, В. Ж. Цветков, А. М. Матвеева ; [под ред. Д. О. Чуракова]. - Москва : МПГУ, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-4263-0266-2.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Историография истории России : учеб. пособие для акад. бакалавриата / А. А. Чернобаев [и др.] ; под ред. А. А. Чернобаева. - 2-е изд., перераб. и доп. ; гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2017. - 395, [33] с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 393-396. - Имен. указ.: с. 468-478. - ISBN 978-5-534-00062-7 : 1024-97.	Учебное пособие	10
4.	<b>Васильева И. А.</b> История государственных	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

	символов России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / И. А. Васильева, Л. В. Крюкова, Т. В. Мухортова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 123 с.		
5.	<b>Лазарева Л. Н.</b> Календарно-обрядовый праздник в тексте современной культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Лазарева. - изд. 3-е, испр. - Челябинск : ЧГИК, 2017. - 211 с. - ISBN 978-5-94839-585-2.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

## 11.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Прохоренко И. А.</b> Вспомогательные исторические дисциплины : учеб.-метод. пособие для студентов направления подготовки 030600.62 "История" / И. А. Прохоренко ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2012. - 67 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-66. - 19-22.	учебно-метод. пособие	Репозиторий ТГУ
2	<b>Сызранова Г. Ю.</b> Ономастика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Ю. Сызранова ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "Рус. яз. и литература". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 247 с. - Библиогр.: с. 239-246. - ISBN 978-5-8259-0707-9.	Учебное пособие	Репозиторий ТГУ
3	<b>Васильев В. Л.</b> Славянские топонимические	Монография	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	древности Новгородской земли [Электронный ресурс] : [монография] / В. Л. Васильев. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2012. - 816 с. - (1150 лет российско государственности). - ISBN 978-5-9551-0607-6.		

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Асаева

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Русские автографы. [Электронный ресурс] – Режим доступа к сайту: <http://expositions.nlr.ru/rusautograph/>
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- Общий гербовник дворянских родов Российской империи. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gerbovnik.ru/>
- Энциклопедия русских фамилий. [Электронный ресурс] – Режим доступа: - <http://az-design.ru/Projects/AzBook/src/001/001.shtml>
- Награды России. [Электронный ресурс] – Режим доступа: - <http://ordenrf.ru/rf/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	во послочно
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В , позиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1

