

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.17.01**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России XX века 1

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

46.03.01 История

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО)*

Историко-культурный туризм

*(направленность (профиль))*

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

<b>Количество ЗЕТ</b>	<b>4</b>						
<b>Часов по РУП</b>	<b>144</b>						
<b>Виды контроля на курсах</b>	<b>Экзамены</b>	<b>Зачеты</b>		<b>Курсовые проекты</b>	<b>Курсовые работы</b>	<b>Контрольные работы (для заочной формы обучения)</b>	
		<b>4</b>					
	<b>№№ курса</b>						
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Итого</b>
<b>ЗЕТ по курсам</b>				<b>4</b>			<b>4</b>
<b>Лекции</b>				<b>4</b>			<b>4</b>
<b>Лабораторные</b>							
<b>Практические</b>				<b>4</b>			<b>4</b>
<b>Контактная работа</b>				<b>8,25</b>			<b>8,25</b>
<b>Сам. работа</b>				<b>132</b>			<b>132</b>
<b>Контроль</b>				<b>3,75</b>			<b>3,75</b>
<b>Итого</b>				<b>144</b>			<b>144</b>

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

### Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
*(должность, ученое звание, степень)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.**

### Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой «История и философия»**

*(выпускающей направление (специальность))*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

**О.А. Безгина**  
*(И.О. Фамилия)*

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.Б.17.01 История России XX века 1**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Курс «История России XX век» предполагает изучение и осмысление фактов и событий новейшей истории России. Студентам предстоит выяснить взаимосвязи социальной, экономической, политической и духовной жизни общества, понять и осмыслить факторы, влиявшие на его развитие, сравнить историю России в XX веке с историей других стран, общемировыми тенденциями, выявить общее и особенное в эволюции российской цивилизации. Кроме того, студенты будут познакомиться с основными историческими источниками, изучить главные направления отечественной и зарубежной историографии, выявить смысл дискуссий по ключевым и наиболее актуальным проблемам истории. В итоге это поможет студентам лучше понять содержание исторического процесса, закономерности общественно-исторического развития.

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель:** осветить основные вехи политической, экономической, социальной, культурной истории России XX века в рамках модернизационного подхода.

#### **Задачи:**

1. Выявить закономерности, общие и специфические черты развития России в новейшее время.
2. Представить конкретные события истории России в контексте особенностей её цивилизационного и общемирового развития.
3. Выявить динамику политической и экономической модернизации страны в рассматриваемый период.
4. Охарактеризовать специфику советского периода отечественной истории.
5. Сформировать у студентов представление о месте и роли России во всемирной истории.
6. Познакомить студентов с новейшей литературой по проблемам отечественной истории, актуальными вопросами современной отечественной и зарубежной историографии.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - «История России (до XX века)».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) "История локальных войн и вооруженных конфликтов".

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства XX века, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории XX века.
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
	Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)	Знать: принципы использования базовых знаний в исторических исследованиях.
	Уметь: ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования.
	Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе,	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса.
	Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
	Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

политической организации общества (ПК-5)	
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	Знать: базовую историческую информацию.
	Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.
	Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7)	Знать: различные историографические школы в изучении проблем истории России XX века, основные подходы, оценки процессов исторического развития, ведущих ученых и их труды.
	Уметь: выделять отличительные черты в различных исторических подходах к событиям истории России XX века
	Владеть: навыками научной критики историографии.
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)	Знать: основные правила и алгоритмы поиска литературы и составления обзоров, аннотаций и рефератов
	Уметь: работать с библиотечными каталогами, электронными поисковыми системами
	Владеть: навыками анализа литературы

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Россия в годы революции 1917 года и гражданской войны.	1.1. Россия в годы революции 1917 года 1.2. Советская Россия в годы гражданской войны
2. СССР в 1920 - 1945 гг.	2.1. СССР в 1920 - е годы 2.2. СССР в 1930 - е годы 2.3. СССР в годы Второй мировой и Великой отечественной войн

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) История России XX века - 1

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения - 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы					Необходимы е материально -технические ресурсы	Формы текущег о контрол я	Рекоме ндуема я литерат ура (№)		
		Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа						
		всего	лекций	лабораторных	практических	в т.ч. в интерактивной				Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах
Раздел I. Революции 1917 г. и гражданская война в России.	Тема 1. Россия в 1917 году.	2					-	-	-		

							при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	либо планшет либо смартфон		
	Тема 2. Гражданская война в России.	-	2	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	30	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промеж уточный тест, Отчет по заданию № 1	1-3
Раздел II. СССР в 1922 – 1945 гг.	Тема 1. СССР в 1920 – 1930 - е годы.	2	-	-	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	50	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промеж уточный тест	1-3

							поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Тема 2. СССР в годы Великой отечественной и Второй мировой войн.	-	2	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	32	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговый тест, Отчет по заданию № 2	1-3
		<b>4</b>	<b>4</b>			<b>132</b>				
<b>Контроль</b>						<b>4</b>				
<b>Итого:</b>						<b>144</b>				

### 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
--------------------------------	-----------------	-------------------------

<b>аттестации</b>			
<b>Зачет</b> (по накопительному рейтингу)	Допускаются все	<b>«зачтено»</b>	ставится при условии, если обучаемый набрал за работу 40 баллов и более
		<b>«не зачтено»</b>	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 39 баллов и менее

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Не предусмотрено

## 8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Социально – экономическое развитие России накануне 1917 г. Политическое развитие России накануне 1917 г.
2	Русское общество накануне 1917 г.
3	Революции 1917 г.: историография проблемы.
4	Февральская революция 1917 г. в России.
5	Россия от Февраля к Октябрю 1917 г.
6	Октябрь 1917 г. Формирование новой государственности.
7	Политика большевистского правительства в конце 1917 – начале 1918 гг.
8	Русское общество и политические партии в 1917 г.
9	Гражданская война в России: историография проблемы.
10	Причины и начальный период гражданской войны.
11	Апогей гражданской войны. 1919 – 1920 гг.
12	Завершающий этап гражданской войны. 1921-1922 гг. Итоги и последствия.
13	Политика «военного коммунизма».
14	Белое движение: идеология и практика.
15	Российское общество и культура в годы революций и гражданской войны.
16	Российская повседневность в годы революций и гражданской войны.
17	Новая экономическая политика: предпосылки, мероприятия, противоречия, итоги.
18	Политическое развитие в годы НЭПа.
19	Образование СССР.
20	Внутрипартийная борьба в 1920 – 1930 гг.
21	Внешняя политика СССР в 1920 – е годы.
22	Культура и повседневность в 1920 – е годы.
23	Политическое развитие СССР в 1930 –е годы. Истоки и сущность тоталитаризма.
24	Политические репрессии в СССР в конце 1920 – 1930 – е годы.

25	Политика индустриализации в СССР. Первая пятилетка.
26	Политика индустриализации в СССР. Вторая пятилетка. Итоги.
27	Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
28	Социально – экономическое и политическое развитие СССР в годы третьей пятилетки.
29	Внешняя политика СССР в 1930 – е годы. Советско-германские договоры 1939 г.
30	Внешняя политика СССР в 1930 – е годы. Советско-финляндская война.
31	Национальная политика в СССР в 1930 – е годы.
32	Советское общество и повседневность в 1930 – е годы.
33	Советская культура в 1920 – е годы.
34	Советская культура в 1930 – е годы. Завершение «культурной революции».
35	СССР в годы Великой Отечественной войны: начальный этап.
36	СССР в годы Великой Отечественной войны: коренной перелом.
37	СССР в годы Великой Отечественной войны: завершающий этап.
38	СССР и страны антигитлеровской коалиции в годы второй мировой войны.
39	Советская экономика в годы Великой Отечественной войны.
40	Общественно – политическое развитие страны в годы Великой Отечественной войны.
41	Итоги и последствия второй мировой и Великой Отечественной войны.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел № 1.	Тема 1.1.Россия в 1917 году.	ОК-1; ПК-1,5,6,7,10	Промежуточное тестирование
Раздел № 2.	Тема 2.1.Гражданская война в России.	ОК-1; ПК-1,5,6,7,10	Промежуточное тестирование
Раздел № 3.	Тема 3.1.Россия в 1920 – 1930 - е годы	ОК-1; ПК-1,5,6,7,10	Промежуточное тестирование
Раздел № 4.	Тема 4.1.СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны	ОК-1; ПК-1,5,6,7,10	Итоговое тестирование

### 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 9.2.1. Примерный вариант теста по теме «Гражданская война в России»

1. Причиной начала широкомасштабной гражданской войны в Советской России не являлся (ось, ась)

- А) интервенция стран Антанты
- Б) разгон Учредительного собрания
- В) стремление свергнутых классов вернуть собственность и власть
- Г) политика большевиков по отношению к крестьянству

2. Чем было обусловлено осуществление советским правительством в годы гражданской войны политики "военного коммунизма"? (Выберете наиболее полный ответ)

А) уверенность части руководства РКП(б) в возможность быстрого построения безрыночного социалистического общества

Б) необходимость в мобилизации всех ресурсов страны для победы в Гражданской войне в условиях тяжелейшего экономического кризиса

В) уверенность части руководства РКП(б) в возможность быстрого построения безрыночного социалистического общества. Необходимость в мобилизации всех ресурсов страны для победы в гражданской войне в условиях тяжелейшего экономического кризиса

Г) требованиями народных масс

3. Годы Гражданской войны в России:

А) октябрь 1917-1922 гг.

- Б) весна 1918-1924 гг.
- В) октябрь 1917-весна 1918 гг.
- Г) октябрь 1917-1924 гг.

4. Политика большевиков, предусматривающая проведение продразверстки, называлась:

- А) "военным коммунизмом"
- Б) новой экономической политикой
- В) «красногвардейской атакой на капитал»
- Г) коллективизацией сельского хозяйства

21. Расположите в хронологическом порядке события:

- А) принятие первой конституции РСФСР
- Б) подписание большевиками Брестского мира
- В) создание советского правительства
- Г) образование СССР

5. Что являлось целью стран-интервентов в годы гражданской войны:

- А) помощь в установлении новой большевистской власти
- Б) разгром белого движения
- В) уничтожение большевистского режима, ослабление России
- Г) полное завоевание России, лишение ее национальной независимости

6. В каком районе России Белое движение возглавлял генерал П.Н.Краснов?

- А) Урал
- Б) Северный Кавказ
- В) Дон и Кубань
- Г) Северо-запад России

7. Что объединяет имена М.В. Алексеев и Л.Г. Корнилов?

А) под их руководством была сформирована офицерская Добровольческая армия

- Б) они возглавляли Временное правительство
- В) под их руководством была сформирована Красная армия
- Г) они возглавляли левоэсеровский мятеж против большевиков

8. Одной из главных причин победы большевиков в гражданской войне можно считать:

А) создание большевиками многочисленной армии, прочного тыла, эффективного аппарата управления

Б) помощь большевикам со стороны пролетариата других стран

В) уход войск интервентов, прекращение помощи белым со стороны стран Антанты

Г) красный террор

9. Какое событие произошло раньше других

А) введение продналога

Б) введение продразверстки

В) роспуск Учредительного Собрания

Г) начало сплошной коллективизации сельского хозяйства

10. Поводом для левоэсеровского мятежа в июле 1918 г. послужило:

А) политика большевиков в отношении деревни (введение продовольственной диктатуры)

Б) подписание большевиками Брест-Литовского мира с Германией

В) объявленная большевиками национализация промышленности и банков

Г) разгон большевиками Учредительного собрания

11. Результатом «красногвардейской атаки на капитал» стало:

А) рост производства в промышленности

Б) падение производства и производительности труда в промышленности

В) введение продовольственной диктатуры

Г) кризис в сельском хозяйстве

12. Одной из причин поражения белого движения в годы гражданской войны было:

А) отсутствие поддержки населения

Б) отсутствие в белой армии талантливых военачальников

В) прекращение помощи со стороны стран – интервентов

Г) разочарование участников белого движения в своей идеологии, переход многих видных руководителей на сторону большевиков

13. Чрезвычайная политика советского государства в деревне в период "военного коммунизма" заключалась

А) в принудительном изъятии всех хлебных излишек у крестьян

Б) в конфискации и национализации помещичьих земель

В) в ускоренном создании коллективных крестьянских хозяйств

Г) в разрушении общины

14. Идеология «непредрешенничества», выдвинутая белыми в годы гражданской войны предполагала:

А) отказ от выдвижения четких программ переустройства России до свержения власти большевиков и созыва общенародного Учредительного собрания

Б) отказ от вынесения суровых наказаний в армии и в тылу за неподчинение

В) отказ от выработки плана совместных действий ведения войны с большевиками

Г) отказ от решения вопросов передела сфер влияния со странами Антанты

15. Что объединяет имена А.В. Колчак, П.В. Врангель, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич?

А) это руководители белого движения в годы гражданской войны

Б) это члены Временного правительства

В) это генералы царской армии, перешедшие на сторону большевиков

Г) это главнокомандующие русской армией в годы Первой мировой войны

16. Определите общую черту для «красногвардейской атаки на капитал», «военного коммунизма» и стратегии форсированного развития

А) раскулачивание и создание колхозов в деревне

Б) создание хозяйственного механизма, опирающегося не на экономические, а на административно – приказные методы хозяйствования

В) допущение свободы торговли и создание мелких и средних частных предприятий

Г) превращение колхозов в совхозы

17. Движение «зеленых» в гражданской войне – это

А) движение, делавшее ставку на собственников, свободный рынок и либеральные ценности

Б) движение, ориентированное на восстановление самодержавия, помещичьей собственности и православных ценностей

В) стихийное партизанское движение в тылу белых и красных, выступавшее за социализацию земли, фабрики, заводов, за власть Советов, но без большевиков

Г) стихийное партизанское движение в поддержку большевиков

18. В годы гражданской войны в Самаре эсерами и меньшевиками было создано правительство, которое называлось

А) КОМУЧ

Б) Уфимская директория

В) Временное правительство

Г) Антибольшевистский комитет

19. Мероприятием политики «военного коммунизма» являлось (лась, лся)...

А) запрет частной торговли

Б) восстановление денежного обращения

В) передача в аренду средних и мелких предприятий

Г) введение золотого рубля

20. Что не относится к итогам и последствиям гражданской войны в России

А) окончательное закрепление большевистской власти

Б) ликвидация всех оппозиционных большевикам политических сил

В) экономический кризис

Г) установление политического компромисса между социалистическими партиями.

### **Критерии оценивания**

1 балл за каждый правильный ответ.

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

Сетевая технология - изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Мунчаев Ш. М.</b> История России [Электронный ресурс] : учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 608 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-566-3.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Матвеева А. М.</b> Геополитическая концепция истории России П. Н. Савицкого [Электронный ресурс] : монография / А. М. Матвеева. - Москва : Прометей, 2016. - 262 с. - ISBN 978-5-9908018-1-3.	монография	ЭБС "IPRbooks"
2	<b>Малахова Л. П.</b> История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Малахова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-4486-0044-9.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	<b>Русина Ю. А.</b> Источниковедение новейшей истории России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Русина ; Урал. федерал.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

	ун-т. - Екатеринбург : Урал. ун-т, 2015. - 236 с. - ISBN 978-5-7996-1533-8.		
4	<b>Трудные вопросы истории России. XX-начало XXI века</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Вып. 1 / А. Б. Ананченко [и др.] ; под общ. ред. А. Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
5	<b>Отечественная история</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. В 3 т. Т. 3. Россия советская и постсоветская. 1917-2012 годы / Е. А. Тимохова [и др.] ; ТГУ ; Гуманит. ин-т ; каф. "История и философия" . - 2-е изд., перераб. и доп. ; ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 209 с. - Библиогр. в конце тем.	Учебно-методическое пособие	репозиторий ТГУ

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4 Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	ВО	посалочн
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В , позиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1	