

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Первобытное общество
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Историко-культурный туризм

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		1					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	4						4
Лекции	4						4
Лабораторные							
Практические	4						4
Контактная работа	8,25						8,25
Сам. работа	132						132
Контроль	3,75						3,75
Итого	144						144

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.В.01 Первобытное общество

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – ввести первокурсников в мир первобытной истории, пробудив интерес к истории как науке.

Задачи:

1. Научить выделять наиболее значимый фактический материал в огромном потоке новой информации и обогащать его.
2. Познакомить студентов с методами сугубо специфического исторического исследования эпохи первобытности и языком исторической науки.
3. Сформировать понятийный аппарат.
4. Показать многообразие исторических источников, возможность каждого из них, степень достоверности. Сформировать понимание того, что восстановление истинной картины давнего прошлого возможно только на основе их комплексного использования.
5. Обучить студентов определенным приемам работы с историческими источниками по определению степени их достоверности, способствуя тем самым углублению знаний и развитию творческих способностей обучающего.
6. Сформировать историческое сознание, воспитать чувство сопричастности к прошлому планеты, — прежде всего, истории своей страны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Археология», «История древнего мира».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Этнология», «История южных и западных славян», а также при подготовке курсовых работ и дипломного проекта.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью логически верно, аргументировано и ясно представлять	Знать: три стадии антропогенеза.
	Уметь: выявлять существенные черты исторические

гумантировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2).	ских процессов, явлений и событий.
	Владеть: навыком выделения закономерностей общественного развития в период начала социальной истории.
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7).	Знать: логику биологической и социальной эволюции.
	Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации.
	Владеть: навыком выделения закономерностей общественного развития в период начала социальной истории.
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знать: три стадии антропогенеза.
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.
	Владеть: навыками характеристики археологических находок ископаемых предков человека.
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1).	Знать: основные черты праобщины и родовой общины.
	Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации.
	Владеть: навыком выделения закономерностей общественного развития в период начала социальной истории.

Тематическое содержание дисциплины «Первобытное общество»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел I. Антропогенез. Праобщина	Тема 1. Антропогенез – трудности исследования. Тема 2. Праобщина (первобытное человеческое стадо).
Раздел II. Родовая община (раннепервобытное и позднпервобытное)	Тема 3. Родовая община. Теория расогенеза: возникновение речи, мышления и зачатков религиозных представлений. Тема 4. Экономика первобытного общества.

Общая трудоемкость дисциплины– 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины «Первобытное общество»

Курс изучения - 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы теку- щего кон- троля (наиме нова- ние оце- ночно- го сред- ства)	Реко- мендуе- мая ли- терату- ра (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактив- ной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализу- ющие применяе- мую образователь- ную технологию	в часах	формы орга- низации самостоя- тельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел I. Антропоге- нез. Праоб- щина	Тема 1. Ан- тропогенез – трудности ис- следования	2	-	-	-	Дистанционные об- разовательные тех- нологии;	33	Самостоятельное изучение матери- алов электронного учебника с разде- лением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		
	Тема 2. Пра- община (пер- вобытное че- ловеческое стадо)	-	-	2	-	Дистанционные об- разовательные тех- нологии;	33			Отчёт по за- данию № 1 Веби- нар	1-3
Раздел II. Родовая об- щина (ран- неперво-	Тема 3. Родо- вая община. Теория расоге- неза, возник-	2	-	-	-	Дистанционные об- разовательные тех- нологии;	33	Самостоятельное изучение матери- алов электронного учебника с разде-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо		1-3

бытное и позднепер- вобытное)	новение речи, мышления и зачатков рели- гиозных пред- ставлений.							лением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	смартфон		
	Тема 4. Эко- номика перво- бытного обще- ства. Появле- ние произво- дящего хозяй- ства.	-	-	2	-	Дистанционные об- разовательные тех- нологии;	33			Отчёт по за- данию № 2 Итого- вый тест	
		4	-	4	-		132				
		8									
Контроль:		4									
Итого:		144									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего кон- троля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Вебинар	Допускаются все	<p>«Отлично» - студент показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы.</p> <p>«Хорошо» - студент показывает общее знание материала, допускает незначительные ошибки в изложении, знаком с рекомендуемой лите- ратурой.</p> <p>«Удовлетворительно» - студент показывает общее знание материала, допускает незначительные ошибки в изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно» - студент имеет поверхностные знания, дела- ет существенные ошибки в изложении.</p>

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Отчёт по заданию № 1 и № 2	Допускаются все	- «5» - полные, развёрнутые ответы на все поставленные вопросы; аргументированная собственная позиция по проблеме - «4» - неполные ответы на поставленные вопросы.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет	Допускаются все	«зачтено»	ставится при условии, если обучаемый набрал за работу 40 баллов и более
		«не зачтено»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 39 баллов и менее

1.

7. Темы для выполнения индивидуального домашнего задания.

Объем – не менее 2 страниц, но не более 3 страниц. Шрифт – 14, интервал полуторный, выравнивание по ширине страницы. Студентам необходимо заполнить таблицы, опираясь на рекомендуемые литературу и интернет-ресурсы.

Работа над таблицей предполагает ответы в письменной форме на следующие вопросы:

Задание № 1. «Праобщина» (за выполнение контрольной работы студент получает максимум 10 баллов).

Задание № 2. «Родовая община. Теория расогенеза, возникновение речи, мышления и зачатков религиозных представлений» (за выполнение контрольной работы студент получает максимум 10 баллов)

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Предмет первобытной истории и ее место в системе наук.
2.	Взаимодействие первобытного общества и цивилизации.
3.	Значение первобытной истории.
4.	Этническое состояние эпохи появления социального неравенства.
5.	Источниковедение первобытной истории.
6.	Религия в эпоху появления социального неравенства.
7.	Историография первобытной истории.
8.	Духовная культура в период разложения первобытного общества.
9.	Критерии человека.
10.	Причины неравномерности субъектов исторического развития.
11.	Движущие силы процесса антропогенеза.
12.	Общинная и родоплеменная организация в эпоху появления социального неравенства.
13.	Древнейшие гоминины и их трудовая деятельность.
14.	Переворот в положении полов.
15.	Ближайшие предки человека, время и место очеловечивания.
16.	Брак и семья в период первобытной общины.
17.	Роль охоты в развитии праобщины.
18.	Факторы расообразования.
19.	Праобщина.
20.	Социогенез.
21.	Складывание государства и права.
22.	Возникновение человеческого общества.
23.	Древние гоминины и их трудовая деятельность.
24.	Политогенез.
25.	Развитие первобытного коллективизма.
26.	Становление частной собственности.
27.	Половые отношения в праобщине.
28.	Вызревание институтов классового общества.

29.	Возникновение и развитие мышления и речи.
30.	Неравномерность и разнообразие хозяйственного развития человечества в период разложения первобытного общества.
31.	Истоки идеологических представлений
32.	Рост общественного продукта и превращение избыточного продукта в прибавочный.
33.	Завершение процесса антропогенеза.
34.	Возникновение ремесла.
35.	Зрелость первобытного общества.
36.	Интенсификация обмена в период разложения первобытного общества.
37.	Расогенез.
38.	Развитие производящего хозяйства.
39.	Возникновение человека современного вида.
40.	Открытие металлургии.
41.	Стадия раннепервобытной общины.
42.	Языковое и этническое состояние, характерное для стадии позднепервобытной общины.
43.	Возникновение общинно-родового строя.
44.	Подъем производства в период разложения первобытного общества.
45.	Социально-экономические отношения в раннепервобытной общине.
46.	Организация власти в позднепервобытной общине.
47.	Подъем производительных сил и расширение первоначальной ойкумены.
48.	Духовная культура в позднепервобытной общине.
49.	Половозрастная организация на стадии раннепервобытной общины.
50.	Брак и семья в позднепервобытной общине.
51.	Народонаселение и его воспроизводство на стадии раннепервобытной общины.
52.	Общинно-родовая организация на стадии раннепервобытной общины.
53.	Стадия позднепервобытной общины.
54.	Остатки первобытности в цивилизованных обществах.
55.	Источниковедение и историография истории первобытного общества.
56.	Духовная культура в эпоху первобытной общины.
57.	Первое разделение труда.
58.	Возникновение религиозных представлений.
59.	Переворот в положении полов.
60.	Материальные культуры периода праобщины (одульвайская, ашельская, мадлен).
61.	Материальные культуры периода первобытной общины (перигорская, граветтийская, ориньякская, солютре).

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Антропогенез – трудности исследования	ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-1	
2	Праобщина (первобытное человеческое стадо)	ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-1	Задание №1
3	Родовая община. Теория расогенеза, возникновение речи, мышления и зачатков религиозных представлений	ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-1	Вебинар Задание №2
4	Экономика первобытного общества. Появление производящего хозяйства.	ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-1	Итоговый тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Вопросы для подготовки к вебинару:

Вебинар № 1. «Родовая община (раннепервобытное и позднепервобытное)»

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Завершение процесса антропогенеза. Возникновение общинно-родового строя. Начало социальной истории человечества: раннепервобытная община
2. Расогенез.
3. Возникновение общинно-родового строя. Начало социальной истории человечества: раннепервобытная община
4. Позднепервобытная община. Неолитическая революция: земледельческие и скотоводческие племена.

Критерии ответа студента:

Ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент. Ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, т.е. в смысловое пространство вопроса, характер и уровень

попадания в смыслы должны быть оценены по глубине, правильности, оригинальности (индивидуализации объяснения) и выражены в баллах.

Критерии оценки:

- «5» баллов выставляется студенту, если ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент;
- «4» балла - ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, но характер и уровень попадания в смыслы не достаточен по глубине;
- «3» балла - ответ студента поверхностный;
- «1-2» балла - ответ неполный (дополнение).

9.2.2 Задания для контрольной работы.

Задание № 1. «Праобщина»

Стадии антропогенеза

Стадия антропогенеза	Вписать соответствующую ступень антропогенеза, описать основные антропологические черты, перечислить формы занятий, возможности социальной жизни.
Понгиды	
Гоминиды	
Галинины	

Задание № 2. «Родовая община. Теория расогенеза, возникновение речи, мышления и зачатков религиозных представлений»

Расогенез.

Опишите расовые черты.

негроиды	
монголоиды	
европеоиды	

Континентальные особенности занятий первобытных людей (занятия, полезные знания, жилище, родоплеменное разделение обязанностей, форма семейных отношений, приручение животных)

Африка	
Евразия	

Америка	
Австралия	

Опишите религиозные представления периода родовой общины.

Название	Содержание представлений, обычаи и традиции

Критерии оценки:

Баллы выставляются по результатам устной и письменной работы на семинарах. **МАХ - 10 баллов.**

- **9-10 баллов** - студент демонстрирует знания (дат, событий, понятий, персоналий) по обсуждаемым вопросам, умение устанавливать причинно - следственные связи между историческими явлениями, навыки работы в коллективе, ведения дискуссии.

- **8-7 баллов** - студент демонстрирует знания (дат, событий, понятий, персоналий) по обсуждаемым вопросам, но допускает незначительные ошибки; умение устанавливать причинно - следственные связи между историческими явлениями, навыки работы в коллективе, ведения дискуссии.

6-5 баллов - студент демонстрирует слабые знания (дат, событий, понятий, персоналий) по обсуждаемым вопросам, не сформировавшееся умение устанавливать причинно - следственные связи между историческими явлениями, не владеет навыками работы в коллективе и ведения дискуссии

4-2 балла - студент демонстрирует слабые знания (дат, событий, понятий, персоналий) по обсуждаемым вопросам, не сформировавшееся умение устанавливать причинно - следственные связи между историческими явлениями, не владеет навыками работы в коллективе и ведения дискуссии

9.2.3. Итоговый тест

1. Назовите учёного, выделявшего 13 основных цивилизаций, развивающихся независимо друг от друга, но проходящих в своём развитии одни и те же стадии: зарождение, расцвет, гибель.

- ☐ К. Маркс
- ☐ Пифагор
- ☐ А. Тойнби
- ☐ . Ростоу

2. Гоминины - это...

- ☐ подсемейство или, по другой классификации, семейство людей
- ☐ народы, находящиеся в диком состоянии, живущие по своим законам и обычаям
- ☐ семейство или, по другой классификации, надсемейство людей
- ☐ племена Африки

3. Исходя из принципа материалистического понимания истории, был разработан вариант периодизации, положив в ее основу способ производства или формационную концепцию. В соответствии с этой теорией история человечества начинается с первобытнообщинной формации, а далее следуют рабовладельческая, феодальная и т.д. Кто является автором этого варианта периодизации?

- ☐ В.О. Карамзин
- ☐ Н.М. Ключевский
- ☐ К. Маркс
- ☐ А. Тойнби

4. Процесс выделения человека из животной среды это:

- ☐ социогенез
- ☐ археогенез
- ☐ этногенез
- ☐ антропогенез

5. Каменный век подразделяется на ...

- ☐ палеолит, мезолит, неолит и энеолит
- ☐ ранний, средний поздний
- ☐ неолит и энеолит
- ☐ палеолит и мезолит

6. Дарвинизм это:

- ☐ Подсемейство или, по другой классификации, семейство людей
- ☐ Семейство или, по другой классификации, надсемейство людей
- ☐ Учение о решающей роли естественного отбора в образовании

всего многообразия животных форм

- ☐ Процесс выделения человека из животной среды

7. Как называют типологически сходные комплексы каменного инвентаря?

- ☐ Апополитейные общества
- ☐ Археологические культуры
- ☐ Гоминизация
- ☐ Социогенез

8. Изучение генетических механизмов определило наибольшее сходство человека с какими ныне живущими видами обезьян? Их ДНК сходны с человеком на 99%.

- ☐ баноба
- ☐ шимпанзе
- ☐ орангутан
- ☐ гибон

9. Какому из нижеперечисленных периодов соответствует физический тип человека - палеоантропы (неандертальский человек)?

- ☐ доледниковый период
- ☐ ледниковый период

- ☐ конец ледникового периода, поздний палеолит

10. По костям, найденным в пещерах и на открытых стоянках, можно сказать, что основную добычу европейских неандертальцев составляли разнообразные животные. Какие?

- ☐ бизоны, пещерные медведи, лошади
- ☐ северные олени, дикие быки, волосатые мамонты и шерстистые носороги
- ☐ лисы, зайцы
- ☐ динозавры, археоптериксы
- ☐ попугаи, голуби, павлины

11. На какой стадии антропогенеза появились и зачатки искусства?

- ☐ австралопитек
- ☐ человек прямоходящий
- ☐ неандерталец
- ☐ кроманьонец

12. Назовите субъект антропогенеза обладающего большим объемом мозга, нежели есть у современного человека.

- ☐ австралопитек
- ☐ человек прямоходящий
- ☐ неандерталец
- ☐ кроманьонец

13. Под каким термином подразумевается вся сумма знаний и материальных ценностей, знаний, особенностей поведения и традиций, присущих людским обществам?

- ☐ цивилизация
- ☐ культура
- ☐ формация
- ☐ агломерация

14. В чем состояла особенность захоронения мальчика-неандертальца из грота Тешик-Таш?

- ☐ льняная одежда
- ☐ обнаружена пыльца цветов
- ☐ железное оружие
- ☐ орнамент на орудиях труда

15. Как называется средний каменный век, переходный период от палеолита к новому каменному веку, время расогенеза, изобретения лука, приручения собаки?

- ☐ мезолит
- ☐ неолит
- ☐ доистория
- ☐ палеолит

17. Какой ученный разработал вариант периодизации истории по степени развития водных путей сообщения?

- ☐ Гесиод;
- ☐ Б. Гильдебранд;
- ☐ Л.И. Мечников;
- ☐ К. Маркс

18. Временем зрелости первобытного общества является:

- ☐ Эпоха первобытной общины
- ☐ Эпоха праобщины
- ☐ Эпоха классовообразования

19. Джеймс Уотсон и Фрэнсис Крик открыли, что ДНК имеют структуру двойной спирали и в 1962 году получили за это Нобелевскую премию. Они отметили, что основополагающие для их открытия законы, были открыты кем?

- ☐ Г. Мендель
- ☐ Д. Хенслоу
- ☐ Ч. Дарвин
- ☐ Т. Морган

20. «...Здесь, знаешь ли, приходится бежать со всех ног, чтобы только остаться на месте», Эта знаменитая фраза дала название новой эволюционной теории, Из какой она сказки?

- ☐ «Гуливер в стране лилипутов»
- ☐ «Карлик Нос»
- ☐ «Алиса в стране чудес»
- ☐ «Снежная королева»

21. Какая эволюционная теория утверждает, что эволюционные изменения видов не предсказуемы и куражны?

- ☐ «Красная королева»
- ☐ «Придворный шут»
- ☐ Синтетическая теория
- ☐ Дарвинская теория

22. В какой период времени зародилась металлургия?

- ☐ 7 тысяч лет назад
- ☐ 10 тысяч лет назад
- ☐ 18 тысяч лет назад
- ☐ 2 тысячи лет назад

23. Какие процессы начались в первобытной общине с использованием металла?

- ☐ антропогенез
- ☐ гоминизация
- ☐ расогенез
- ☐ разложение первобытной общины

24. Как называется искусственно созданная человеком среда обитания?

- ☐ праобщина
- ☐ первобытная община

- ☐ город
- ☐ племя

25. Как называются каменные постройки неолита?

- ☐ мегалиты
- ☐ хижина
- ☐ шалаш
- ☐ юрта

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 20. По каждой теме студент получает 10 вопросов. «2» балла начисляется за каждый правильный ответ, «0» баллов за неправильный ответ. Общее количество баллов рассчитывается как среднее арифметическое по темам курса.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Первобытное общество [Электронный ресурс] : учеб, пособие / Сев.- Кавказ. федерал, ун-т ; [сост. А. П. Беликов]. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 146 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Козловская Т.Н. История Древнего мира [Электронный ресурс] : Древний Восток : практикум / Т. Н. Козловская ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 81-88. - Прил.: с. 94-98. - Глоссарий: с. 89-93. - ISBN 978-5-8259-0924-0.	Практикум	репозиторий ТГУ
2.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Малахов [и др.] ; под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - ISBN 978-5-238-01729-7.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись) А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Сайт исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER/ - Загл. с экрана.
2. Интернет для историка. Ресурсы по истории России: курсы лекции. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm - Загл.с экрана.
- 3.Архив журнала «Отечественная история» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm - Загл. с экрана.
4. Сайт международного исторического журнала. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.history.machaon.ru/ - Загл. с экрана.
- 5.Сайт Русского гуманитарного Интернет-университета. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.i-u.ru – Загл. с экрана.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1

