

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.17.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России XX века 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Историко-культурный туризм

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	5				5		
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам					4		4
Лекции					4		4
Лабораторные							
Практические					4		4
Контактная работа					8,35		8,35
Сам. работа					126		126
Контроль					8,65		8,65
Итого					144		144

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.Б.17.02 История России XX века 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Курс «История России XX век» предполагает изучение и осмысление фактов и событий новейшей истории России. Студентам предстоит выяснить взаимосвязи социальной, экономической, политической и духовной жизни общества, понять и осмыслить факторы, влиявшие на его развитие, сравнить историю России в XX веке с историей других стран, общемировыми тенденциями, выявить общее и особенное в эволюции российской цивилизации. Кроме того, студенты должны будут познакомиться с основными историческими источниками, изучить главные направления отечественной и зарубежной историографии, выявить смысл дискуссий по ключевым и наиболее актуальным проблемам истории. В итоге это поможет студентам лучше понять содержание исторического процесса, закономерности общественно-исторического развития.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – ознакомление студентов с основными понятиями, подходами, освещающими вехи политической, экономической, социальной, культурной истории России XX века в рамках модернизационного подхода.

Задачи:

1. Усовершенствовать понятийные знания о закономерностях, общих и специфических чертах развития России в XX – начале XXI столетия
2. Обобщить знания о конкретных событиях истории России в контексте особенностей её цивилизационного и общемирового развития.
3. Сформировать навыки изучения динамики политической и экономической модернизации страны в рассматриваемый период.
4. Научить студентов характеризовать специфику советского периода отечественной истории.
5. Сформировать у студентов представление о месте и роли России во всемирной истории.
6. Познакомить студентов с новейшей литературой по проблемам отечественной истории, актуальными вопросами современной отечественной и зарубежной историографии.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - «История России (до XX века)».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) "История локальных войн и вооруженных конфликтов".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства XX века, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории XX века.
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
	Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)	Знать: принципы использования базовых знаний в исторических исследованиях.
	Уметь: ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования.
	Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса.
	Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
	Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	Знать: базовую историческую информацию.
	Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.
	Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7)	Знать: различные историографические школы в изучении проблем истории России XX века, основные подходы, оценки процессов исторического развития, ведущих ученых и их труды.
	Уметь: выделять отличительные черты в различных исторических подходах к событиям истории России XX века
	Владеть: навыками научной критики историографии.
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)	Знать: основные правила и алгоритмы поиска литературы и составления обзоров, аннотаций и рефератов
	Уметь: работать с библиотечными каталогами, электронными поисковыми системами
	Владеть: навыками анализа литературы

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Раздел I. СССР в 1945-1985 гг.	Тема 1. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952)
	Тема 2. СССР в 1953- 1964 годы
	Тема 3. Противоречия развития советского общества в 1965-1984 годы
Раздел 2. От Советского Союза к Российской Федерации: 1985-2017 гг.	Тема 4. СССР в 1985 – 1991 годы: социально-экономические преобразования и внешняя политика.
	Тема 5. Распад СССР.
	Тема 6. РФ в постсоветском периоде.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины «История России XX века - 2»

Курс изучения - 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер- активной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лаборатор- ных	практиче- ских							
Раздел I. СССР в 1945-1985 гг.	Тема: СССР в 1953-1985 гг.: попытки ре- формирования «государ- ственного со- циализма». 1.1. Послево- енное вос- становление и развитие СССР (1945- 1952гг.). Внутренняя политика. 1.2. Внешняя политика СССР после- военные го- ды. 1.3. Развитие СССР в 1953- 1964 гг.	2	-	2	-	Дистанционные обра- зовательные техноло- гии	62	Самостоятель- ное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с те- стами для са- моконтроля по каждой лек- ции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ теку- щей успевае- мости при по- мощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон LMS- система на осно- ве Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Веби- нар № 1	1-6

	1.4. Противоречия развития советского общества в середине в 1965-1984 гг.										
Раздел II. От Советского Союза к Российской Федерации: 1985-2017 гг.	Тема: СССР - Российская Федерация в 1985-2017 гг. Особенности внутренней и внешней политики СССР - Российской Федерации в 1985-2017 гг. 2.1 Социально-экономические преобразования в СССР в период перестройки (1985-1991 гг.) 2.2. Внешне-политическая деятельность СССР в	2	-	-	-	Дистанционные образовательные технологии	62	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Курсовая работа Вебинар № 2 Итоговое тестирование	1-6

	1985-1991 гг. 2.3. Изменения в системе высших органов государственной власти и управления в СССР (1989-1991гг.). «Парад суверенитетов». 2.4. Распад СССР. Обострения межнациональных отношений в СССР (вторая половина 1980-начало 1990-х гг.). 2.5. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ) (декабрь 1991г.).										
		-	-	2	-						
		4	-	4	-		127				
		8									

Контроль:	9		
Итого:	144		

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия до-пуска	Критерии и нормы оценки
Вебинар	Допускаются все	<p>«Отлично» - студент показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы.</p> <p>«Хорошо» - студент показывает общее знание материала, допускает незначительные ошибки в изложении, знаком с рекомендуемой литературой.</p> <p>«Удовлетворительно» - студент показывает общее знание материала, допускает незначительные ошибки в изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно» - студент имеет поверхностные знания, делает существенные ошибки в изложении.</p>
Курсовая работа	Допускаются все	<p>- «5» - Студент раскрыл тему, провел самостоятельный анализ разноплановых источников, на высоком профессиональном уровне провел анализ историографии по теме, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно, имеются элементы новизны.</p> <p>- «4» - Студент раскрыл тему, провел самостоятельный анализ разноплановых источников, анализ историографии по теме, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.</p> <p>- «3» - Студент раскрыл тему, работа носит реферативный характер.</p> <p>- «2» - Тема не раскрыта, работа содержит много заимствований.</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен по накопительному рейтингу	Допускаются все	«Отлично»	ставится при условии, если обучаемый набрал за работу 80-100 баллов
		«Хорошо»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 60-79 баллов

		«Удовлетворительно»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 40 – 59 баллов
		«Неудовлетворительно»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 0 – 39 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ

Оценки	Критерии и нормы оценки
«отлично»	Студент раскрыл тему, провел самостоятельный анализ разноплановых источников, на высоком профессиональном уровне провел анализ историографии по теме, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно, имеются элементы новизны.
«хорошо»	Студент раскрыл тему, провел самостоятельный анализ разноплановых источников, анализ историографии по теме, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.
«удовлетворительно»	Студент раскрыл тему, работа носит реферативный характер. Студент раскрыл тему, но работа носит реферативный характер. Тема нераскрыта, или работа содержит незначительный процент оригинальности.

7. Примерная тематика контрольных работ

№ п/п	Тема
1.	Россия и русские: общее и особенное в мировой и европейской цивилизации
2.	Россия в XXI веке: особенности многонационального государства
3.	Русская духовная культура во второй половине XX столетия
4.	Русская православная церковь и государство во второй половине XX столетия.
5.	Интеллигенция и интеллигентность в России (по историческим источникам 2-й половины XX века)
6.	Интеллигенция во второй половине XX столетия и русское духовное наследие
7.	Развитие советской государственности: политический портрет вождя (по выбору)
8.	Международное положение и внешняя политика СССР в 1945—1953 гг.
9.	СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования «государственного социализма»
10.	Реформы Н. С. Хрущева: содержание, противоречия, итоги
11.	Внешняя политика Н. С. Хрущева
12.	«Оттепель» в духовно-культурной сфере в 1950-е гг.

13.	Либеральная весна и её политическая судьба. XX съезд КПСС.
14.	Десталинизация советского общества в 1950-е гг.
15.	СССР в 1953-1964: попытки реформирования «государственного социализма»
16.	Наращение кризисных явлений в экономике СССР в 1960—1980-х гг.
17.	Диссидентское движение в СССР
18.	Кризис в политическом развитии СССР в 1965-1985 гг.
19.	Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.
20.	Обострение национальных проблем в годы перестройки
21.	Политические реформы перестройки
22.	Формирование многопартийности в современной России
23.	Этапы экономических преобразований в годы перестройки
24.	Причины распада СССР. Характеристика основных этапов
25.	Новое политическое мышление в сфере международных отношений в годы перестройки
26.	Экономические реформы в 90-е годы XX в.
27.	Политическое развитие России в 90-е годы. Конституция 1993 г.
28.	Проблемы становления Российской Федерации в 1990-е гг.
29.	Внешняя политика России в 90-е годы XX в.: «европейский» и «национальный» этапы
30.	Духовный потенциал российского общества: истоки, традиции, закономерности

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Источники и значение Победы Советского союза в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
2.	Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.). Материальный ущерб СССР. Структура и объем промышленного производства второй половины 40-х гг. Военно-технический потенциал страны. Советская атомная программа.
3	Социально - экономическое развитие в СССР в 1946 — 1953 гг.: восстановление страны.
4	Социальная структура общества и социальная политика государства в конце 1940-х - начале 1950-х гг. Уровень жизни народа. Денежная реформа 1947 г. Отмена карточной системы. Ценовая политика государства и источники снижения цен. Дискуссии по проблемам политической экономии. Работа И.В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».
5	Итоги восстановления народного хозяйства СССР. XIX съезд КПСС.
6	Международное положение и внешняя политика СССР 1946 - 1953 гг.: начало «холодной войны».
7	Холодная война: происхождение, сущность, последствия. Формиро-

	вание двух блоков государств. Образование НАТО. Роль ядерного фактора в возникновении холодной войны.
8	Внешняя политика СССР 1946-1953 гг.
9	Образование стран народной демократии и взаимоотношения СССР с ними. Насаждение советской модели построения социализма.
10	СССР в послевоенный период до 1953 г., укрепление командно-административной системой, послевоенные судебные репрессии.
11	Политические репрессии. Кампания по борьбе с космополитизмом: цели, ход, последствия. «Ленинградское дело» 1949-1951 гг. «Дело врачей» 1952-1953гг.
12	Смерть И.В. Сталина. Отказ от политики «культа личности» и провозглашение принципа коллективного руководства. Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев, Н.П. Булганин. Борьба за лидерство в высшем эшелоне власти. Дело Л.П. Берии.
13	Социально - экономическое развитие в СССР в 1953 - 1964 гг. Попытки реформ: цели, мероприятия, итоги.
14	XX съезд КПСС: десталинизация в СССР, политическая оттепель и ее противоречия.
15	Общественно - политическая жизнь в СССР в 1953 - 1964 гг. Борьба за власть.
16	Итоги социально-экономических преобразований. Нарастание недовольства в народе и рост социальной напряженности в стране. События в Новочеркасске (лето 1962 г.). Кризис внутренней политики Н.С.Хрущева. Дискуссии в экономической науке и подготовка новой экономической реформы.
17	Успехи в освоении космоса и использовании атомной энергии в мирных целях.
18	Наука, образование, культура, духовная жизнь в СССР в 1953 - 1964 гг. «Оттепель».
19	Инакомыслие в СССР. Начало диссидентского движения в СССР, его характерные черты. Течения в диссидентском движении. АД. Сахаров, А.И. Солженицын и др.
20	Общественно - политическая жизнь в СССР в 1964 - 1982 гг.: консервация власти.
21	Факторы влияния на советскую общественно-государственную модель в 1950-1980- годы.
22	Реформа в промышленности СССР 1965 г.: цели, мероприятия, итоги.
23	Проблемы экономического развития СССР в 70-е — середине 80-х гг. Причины спада производства в СССР. Попытки преодоления кризисных явлений в развитии народного хозяйства СССР.
24.	Наука, образование, культура, духовная жизнь в СССР во второй половине 60 -х - первой половине 80 -х гг. XX в.
25	Система органов государственной власти и управления в СССР по

	конституции 1977 г.
26	Социально - экономическое развитие в СССР в середине 60-ых - первой половине 80-ых гг.: от реформ к стагнации.
27	Конституция 1977 г.
28	Внешняя политика СССР в 1953 - 1964 гг.
29	Культурная жизнь в СССР 1953 - начало 1960-х годов.
30	Внутренняя политика СССР в 1964-1985 гг.
31	Основные направления экономического и политического развития СССР в 1965-1984 гг., механизм торможения социально экономического прогресса.
32	Советское общество в годы «застоя». Диссидентское и правозащитное движение в СССР.
33	Культура в СССР середины 1960-х - 1980-х годов.
34	Попытки реформирования общества в рамках социалистического выбора. «Перестройка». Курс на совершенствование социализма в СССР. Концепция «демократического социализма». Усиление роли средств массовой информации в политической жизни страны. Политика гласности. Политический плюрализм.
35	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. («Новое мышление»)
36	Причины и результаты обострения межнациональных отношений в СССР (вторая половина 1980-начало 1990-х гг.).
37	Последние годы существования СССР (1985-1991 гг.): социально-экономические преобразования в СССР в период перестройки.
38	Кризис партийно-советской государственной системы, распад СССР и создание СНГ.
39	Причины и результаты обострения межнациональных отношений в СССР (вторая половина 1980-начало 1990-х гг.)
40	«Холодная война»: причины, сущность, региональные конфликты, последствия.
41.	«Перестройка» в СССР: причины, сущность, этапы, итоги.
42	Выступление Б.Н. Ельцина с критикой темпов и методов перестройки. XIX партийная конференция (июнь 1988 г.) и ее решения по реформированию политической системы. Учреждение нового высшего органа законодательной власти — Съезда народных депутатов СССР. Введение поста президента СССР. М.С. Горбачев — первый президент СССР (март 1990 г.).
43	Национальная политика и межнациональные конфликты в СССР (в Нагорном Карабахе в 1989-1990 гг.; в Фергане -1989 г.; в Ошской области Киргизии - 1990 г.) в годы «перестройки».
44	Противостояние Горбачев - Ельцин в политической жизни СССР.
45	Союзный договор. Августовский (1991 г.) «путч». ГКЧП. Выход республик Прибалтики из СССР. Запрещение деятельности КПСС на территории РСФСР.

46	Россия в 90 - е годы XX в.: национальный вопрос и проблемы федерации.
47	Культура в СССР 1985-1991 гг.
48	Внешнеполитическая деятельность СССР в 1985-1990 гг.
49	Распад СССР: причины, этапы, последствия.
50	Беловежское соглашение лидеров России, Украины и Белоруссии (8 декабря 1991 г.) о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств (СНГ). Алма-Атинское соглашение (21 декабря 1991 г.) и его роль в дальнейшем распаде СССР. Основные различия в подходах республиканских лидеров к определению функций СНГ.
51	Курс на утверждение рыночной экономики. Радикальная экономическая реформа. «Шоковая терапия» правительства Е. Гайдара. Приватизация государственной собственности, ее этапы, перераспределение собственности и ослабление позиций государства в ключевых сферах экономики.
52	Конституционный кризис 1993. г и принятие новой конституции.
53	Социальная цена радикальных реформ в экономике после распада СССР.
54	Россия и СНГ в 1990 - 2000 - е годы.
55	Экономическая модернизация в России в 90 -е годы XX в.: переход к рыночным отношениям.
56	Национальная политика и национальные движения в СССР во второй половине 40 - х - начале 80-х годов XX в.
57	Россия в 2000 - е годы: общественно - политические процессы. Административные реформы.
58	Социально - экономическое развитие России в 2000 -е годы.
60	Внешняя политика России в 2000 - 2017 гг.: этапы, принципы, тенденции.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Раздел I. СССР в 1945-1985 гг. 1.1. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952гг.). Внутренняя политика.	ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	
1	1.2. Внешняя политика СССР послевоенные годы.	ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	Вебинар № 1
2	1.3. Развитие СССР в 1953- 1964 гг.	ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	
3	1.4. Противоречия развития советского общества в середине в 1965-1984 гг.	ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	
4	Раздел II. От Советского Союза к Российской Федерации: 1985- 2017 гг. 2.1. Социально-экономические преобразования в СССР в период перестройки (1985-1991 гг.)	ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	
5	2.2. Внешнеполитическая деятельность СССР в 1985-1991 гг.	ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	Вебинар № 2
6	2.3. Изменения в системе высших органов государственной власти и управления в СССР (1989-1991гг.). «Парад суверенитетов».	ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	Курсовая работа
7	2.4. Распад СССР. Обострения межнациональных отношений в СССР (вторая половина 1980-начало 1990-х гг.).	ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	
8	2.5. Образование Содружества Государств (СНГ) (декабрь 1991г.). Современная Россия.	ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	Итоговый тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Типовые тесты

Тема: «Россия советская и постсоветская. 1945 – 2015 гг.»

1. На смену «европейскому» этапу (1992-1993 гг.) во внешней политике России пришел «национальный этап». Какие главные причины привели к изменению внешнеполитического курса России?

- А) политика «двойных стандартов», проводимая Западом в отношении России, его неготовность к равноправному партнерству
- Б) рост прозападных настроений в российском обществе
- В) давление на российскую власть со стороны СМИ
- Г) разработка доктрины биполярного мира

2. Какие действия Запада в начале XXI в. вызвали негативную реакцию со стороны России?

- А) приглашение к участию во встречах «семерки» стран третьего мира
- Б) поддержка мирных методов решения чеченского вопроса
- В) учет со стороны США стратегических интересов России в странах СНГ
- Г) расширение НАТО на Восток, новая концепция альянса: право на военные операции без санкции ООН

3. Выделите основополагающий принцип внешней политики В.В. Путина:

- А) исходить только из национальных интересов России
- Б) ради престижа страны принимать участие во всех дорогостоящих международных проектах
- В) поддерживать США по всем вопросам международной политики
- Г) признавать верховенство внешних целей над внутренними

4. Какие факты свидетельствуют о росте сепаратизма в 1992-1993 гг. в РФ?

- А) поддержка государственно-политических кампаний общероссийского характера (выборов, референдума и т.д.)
- Б) прекращение налоговых выплат в федеральный бюджет
- В) ликвидация разногласий между республиками и русскоязычными областями
- Г) приведение местных законов в соответствие с федеральными

5. Какие положения Конституции 1993 г. укрепляют российскую государственность?

- А) провозглашается территориальная целостность РФ, исключается право субъектов федерации на отделение
- Б) республикам придается статус «государств» в составе РФ
- В) утверждается смешанный (национальный и территориально-административный) принцип федеративного устройства
- Г) признается принцип «асимметричности» субъектов РФ

6. Правовое государство – это:

А) основной институт политической системы общества, организующий, направляющий и контролирующей совместную деятельность людей;

Б) тип государства, в котором сохраняется режим конституционного правления, существует развитая правовая система и эффективная судебная власть вместе с реальным разделением властей, равенством всех граждан перед законом;

В) понятие, связанное с появлением на мировой арене большого количества стран, бывших ранее колониями, и достигших политической независимости;

7. 31 марта 1992 г. всеми субъектами РФ (кроме Чечни и Татарстана: был подписан Федеративный договор. Какие принципы, заложенные в договоре, могли привести к распаду России?

А) принцип «равной удаленности от центра»

Б) принцип равенства всех субъектов

В) договорный принцип установления отношений между федеральным центром и субъектами

Г) принцип взаимопомощи

8. В период второго президентского срока Б. Н. Ельцина утвердились «византийские» принципы правления. Какие из перечисленных положений к ним относятся?

А) сокращение привилегий для государственной элиты

Б) демократическое обсуждение реформаторских проектов

В) опора на «семью», т.е. ближайшее окружение (родственников, фаворитов, олигархов; смешивание дел семейных и государственных

Г) регулярные обращения к народу с разъяснениями осуществляемых мер

9. Какое политическое объединение было создано осенью 1999 г. во время выборов в III Государственную Думу под руководством С.В. Кириенко, Б. Е. Немцова, И.М. Хакамады?

А) «Россия молодая»

Б) «Союз правых сил»

В) «Время – вперед»

Г) «Голос России»

10. Сочетание каких двух идей в лице В.В. Путина оказалось востребованным обществом 26 марта 2000 г. во время выборов Президента РФ?

А) социализм и демократия

Б) коммунизм и национализм

В) либерализм и интернационализм

Г) либерализм и патриотизм

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 20. По каждой теме студент получает 10 вопросов. «2» балла начисляется за каждый правильный ответ, «0» баллов за неправильный ответ. Общее количество баллов рассчитывается как среднее арифметическое по темам курса.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

Курсовая работа – одна из форм учебно-исследовательской работы студентов. Она является самостоятельной комплексной работой студента, выполняемой в конце изучения дисциплины. Задачи написания курсовой работы: 1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по дисциплине «Истории России. XX век» и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач; 2) овладение методиками исторического исследования, развитие у студентов умений и навыков самостоятельной работы, анализа разных видов исторических источников, проведения историографического обзора; 3) развитие умений анализировать, обобщать и интерпретировать полученные результаты, четко, ясно, убедительно излагать свои мысли.

Этапы выполнения курсовой работы.

1. Выбор темы. Студент может выбрать тему из предложенного перечня или самостоятельно, в этом случае студент согласует тему с преподавателем, представив соответствующее обоснование необходимости и целесообразности ее изучения. При выборе темы самостоятельно необходимо учитывать, что тема курсовой работы должна быть актуальна, соответствовать объему теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплины, должна быть подкреплена источниками и литературой для её изучения.

При выборе темы студент может учитывать темы докладов, подготовленных в течение изучения дисциплины. Если для курсовой работы берётся тема доклада, необходимо расширить круг источников и литературы, затронуть те аспекты темы, которые в докладе не рассматривались. При этом источники должны быть более разнообразными по характеру или более сложными по составу, а в список литературы должны быть внесены исследования авторов, взгляды которых требуют критического подхода. Кроме этого для курсовой работы возможно расширение темы доклада. В этом случае тема должна быть поставлена так, чтобы содержание доклада органически включалось в курсовую работу как одна из её составных частей. Этот путь также предполагает расширение круга привлекаемых источников и литературы.

2. Ознакомление с содержанием темы по учебной литературе. Работу над избранной темой рекомендуется начать с изучения соответствующего раздела учебников и учебных пособий. Учитывая плюрализм взглядов на проблемы новейшей истории России, нельзя ограничиваться одним пособием или учебником (зарубежных или российских авторов), тем более изданных до начала 90-х гг. Недопустимо ограничиваться изданиями только советского периода. С учетом тех изменений, которые произошли в последнее десятилетие в освещении советского периода истории страны, предпочтение следует отдавать литературе, вышедшей в последние 10 лет.

3. Подбор источников и специальной литературы по теме, составление библиографии. Подбор осуществляется студентом самостоятельно. Перечень литературы и источников, приведённый в данном пособии, может использоваться. Для поиска литературы рекомендуется обратиться к библиографическим указателям литературы (к примеру, "От-

крытый архив: справочник опубликованных документов по истории России XX в." М., 1997), а также обратить внимание на библиографические сноски и библиографию, имеющуюся в изучаемых студентом монографиях и статьях. В процессе поиска необходимых источников и литературы и составлении библиографии рекомендуется использовать разного вида публикации по избранной теме: монографии, статьи в научных журналах («Вопросы истории», «Отечественная история», «Новая и новейшая история», «Общественные науки и современность», «Свободная мысль» и др.), сборниках. При подборе литературы по теме студенту необходимо посмотреть публикации, изданные в разные годы. Это позволит увидеть эволюцию взглядов историков, изменение самой трактовки данной проблемы.

При изучении источников и литературы важно систематически делать выписки с комментариями, указанием страниц и выходных данных издания, проводить историографический обзор, фиксировать собственное мнение.

Разделы книги, статьи, документа, имеющие отношение к теме курсовой работы, целесообразно кратко законспектировать. Особое внимание следует обратить на выписку и оформление цитат, которые могут пригодиться в дальнейшей работе над курсовой. Составленный студентом список источников и литературы согласуется с преподавателем.

4. Составление плана работы. В структурном отношении он должен состоять из введения, 2–3 глав, состоящих из нескольких параграфов каждый, заключения, библиографии (списка источников и литературы). В случае необходимости в конце работы могут даваться приложения (таблицы, схемы, фотоснимки, карты и т. п.). План работы вырабатывается автором самостоятельно и согласуется с преподавателем.

5. Написание текста доклада. Объем работы должен составлять 25 – 30 машинописных страниц стандартного листа (14 шрифт, 1,5 интервал). Курсовое сочинение ни в коей мере не должно быть компиляцией, построенной на сводке различных данных из монографий, учебников и т.д. Все факты, утверждения, кроме размышлений и точки зрения самого студента должны в тексте курсовой работы иметь ссылки (сноски) на соответствующие источники или исторические исследования. Ссылки обычно делаются внизу каждой страницы в соответствии с установленным стандартом - ГОСТ Р 7.0.5-2008 "Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" - <http://library.tltsu.ru/sites/site.php?s=122&m=28351>

6. Подготовка устного выступления и презентации по теме работы. Выступление должно быть рассчитано на 10 – 12 минут. Презентация готовится с учётом того, что содержание слайдов не должно дублировать текст выступления.

7. Защита курсовой работы. Письменный вариант курсовой работы студент сдаёт в установленный срок на проверку преподавателю. После проверки работа возвращается студенту. Если работа не зачтена, студент должен исправить текст с учётом замечаний преподавателя и сдать на повторную проверку. Зачтённые курсовые работы допускаются на защиту, которая осуществляется публично, в присутствии преподавателя и всех студентов группы.

Структура курсовой работы.

1. Введение. Во введении целесообразно четко определить важность и научную актуальность темы, указать цель и конкретные задачи курсовой работы, дать историографический обзор проблемы: степень ее изученности в научной литературе, т.е. дать оценку конкретных работ конкретных авторов с точки зрения их вклада в изучение конкретных вопросов темы, отметить недостаточно изученные в исторической литературе вопросы. В курсовой работе следует обязательно дать характеристику важнейших источников по теме (насколько ценны и полны содержащиеся в них сведения). Следует помнить, что обзор научной литературы и источников ни в коей мере нельзя заимствовать из учебников или монографий. Введение, как и работа в целом, должны быть написаны самостоятельно и иметь элементы собственных оценок автора. Объем введения не должен превышать 5- 7 страниц.

2. Основная часть. В ней излагается содержание темы, проведенная автором исследовательская работа. Основная часть курсовой работы (главы или разделы) должны составлять примерно 2/3 всей работы. Глава должна иметь название в соответствии с планом курсовой работы и завершаться кратким выводом, вытекающим из содержания главы.

3. Заключение. Здесь излагаются выводы, вытекающие из содержания курсовой работы. Они могут перекликаться с выводами по главам, но не дословно повторять их, а расширять и углублять. Изложение материала курсовой работы, всех ее структурных частей должны быть последовательным и логичным, аргументированным. Объем заключения – 5-6 страниц.

4. Список использованных источников и литературы. Дается в алфавитном порядке по рубрикам перечень публикаций источников и научных исследований, которые послужили основой для написания курсовой работы. Оформляется в соответствии со стандартом - ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"- <http://library.tltsu.ru/sites/site.php?s=122&m=28351>

Требования к оформлению курсовой работы.

1. наличие стандартного титульного листа с указанием названия университета, института (факультета), кафедры, темы доклада, Ф.И.О. студента, выполнившего работу, Ф.И.О. преподавателя;

2. оглавление (содержание) работы, которое помещается на втором листе работы с указанием страниц;

3. правильно оформленный научно-справочный аппарат.

Основные критерии оценки содержания и защиты курсовой работы:

- соответствие её предъявляемым требованиям по структуре, логике изложения и оформления;

- творческий подход к изложению проблемы, наличие навыков научно-исследовательской работы;

- способность студента к логическому мышлению, анализу, умению работать с источниками, научной и учебной литературой;

- уровень знаний студента, умение четко излагать своё мнение и аргументировано отвечать на заданные вопросы.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	История России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9.	учебник	ЭБС "IPRbooks" ;

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Мунчаев Ш. М. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 608 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-566-3.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МП

(И.О. Фамилия) А.М. Асаева

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Сайт исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER/ - Загл. с экрана.

2. Интернет для историка. Ресурсы по истории России: курсы лекции. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm - Загл. с экрана.

3. Архив журнала «Отечественная история» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm - Загл. с экрана.

4. Сайт международного исторического журнала. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.history.machaon.ru/ - Загл. с экрана.

5. Сайт Русского гуманитарного Интернет-университета. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.i-u.ru – Загл. с экрана.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1

