

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.16

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Новая и новейшая история

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

историко-культурный туризм

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	10						
Часов по РУП	360						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	5	4					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам				5	5		10
Лекции				4	4		8
Лабораторные							
Практические				4	4		8
Контактная работа				8,25	8,35		16,6
Сам. работа				168	163		331
Контроль				3,75	8,65		12,4
Итого				180	180		360

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.Б.16 Новая и новейшая история

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Курс «Новой и новейшей истории» стран Европы и Америки рассматривает проблемы эволюции западного общества на протяжении XVII – начала XXI века, складывание современных политико-правовых институтов, массовой психологии и духовной культуры, а также основные тенденции развития международных отношений.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование систематизированных знаний о процессе исторического развития стран западной цивилизации в XVII – начале XXI века, выявление общих закономерностей исторического процесса.

Задачи:

1. Сформировать целостное представление о новой и новейшей истории западных стран;
2. Выявить общие закономерности исторического процесса, специфику и особенности развития западных стран в XVII – начале XXI века;
3. Расширить кругозор студентов по общим историко-культурным вопросам, способствовать развитию мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных, социальных установок, идеологических доктрин;
4. Выработать навыки работы с различными историческими источниками и концепциями современной историографии и применять полученную информацию;
5. Заложить основы для понимания развития процессов современного мира.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина. Данная дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении истории России, истории средних веков, истории южных и западных славян.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины "Новая и новейшая история", история стран Азии и Африки, историография и другие профессиональные дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК - 2)	Знать: основные события, этапы и закономерности развития западноевропейского общества и государств, выдающихся деятелей, а также различные подходы и оценки ключевых событий западноевропейской истории
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
	Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в Западной Европе и Америки в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы
	Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание
	Владеть: навыками составления устного выступления и презентации
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК– 1)	Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности
	Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
	Владеть: начальными навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)	Знать: основные результаты развития европейской цивилизации в эпоху Древнего мира и Средних веков
	Уметь: использовать полученные при изучении истории Древнего мира данные для анализа преемственности или ее отсутствия в дальнейшем развитии Западной Европы и Америки
	Владеть: навыками анализа исторической информации
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)	Знать: основные этапы истории стран Западной Европы и Америки; наиболее значительные события и выдающихся деятелей Нового и Новейшего времени
	Уметь: выявлять причинно-следственные связи в процессе развития буржуазного общества
	Владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	Знать: основные концепции современной историографии по главным проблемам генезиса капитализма, становления и развития современного буржуазного общества
	Уметь: использовать типологизацию процесса развития капиталистического общества для выявления региональных особенностей в развитии стран Западной Европы и Америки
	Владеть: навыками использования исторических карт для подтверждения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	выводов об особенностях развития буржуазного общества в разных европейских регионах
- способностью к критическому восприятию различных историографических школ (ПК-7)	Знать: основные концепции отечественной и зарубежной историографии по наиболее значимым событиям Нового и Новейшего времени
	Уметь: выделять отличительные черты в различных исторических подходах к событиям Нового и Новейшего времени
	Владеть: навыками работы с историографией
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)	Знать: основные правила и алгоритмы поиска литературы и составления обзоров, аннотаций и рефератов
	Уметь: работать с библиотечными каталогами, электронными поисковыми системами
	Владеть: навыками анализа литературы

Тематическое содержание дисциплины

4 курс

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Англия в XVII - XVIII вв.	Англия в XVII - XVIII вв.
Образование США	Образование США
Французская буржуазная революция конца XVIII века	Французская буржуазная революция конца XVIII века
Европа при Наполеоне Бонапарте	Европа при Наполеоне Бонапарте

5 курс

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Основные тенденции развития стран Европы и Америки в межвоенный период.	Основные направления социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки в межвоенный период. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
	США в 1920 – 1930 - е годы.
Общие тенденции развития стран Европы и Америки во второй половине XX – начале XXI века.	Основные тенденции социально - экономического и политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX.
	Страны Европы и Америки в современном мире.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 10 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины Новая и новейшая история

(наименование дисциплины)

Курс изучения – 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Англия в XVII - XVIII вв.	Англия в XVII - XVIII вв.	2				Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	42	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промеж уточны й тест	1, 2, 4

Образование США	Образование США			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	42	Самостоятельно выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежточный тест, отчёт по заданию №1	1, 2, 4
Французская буржуазная революция конца XVIII века	Французская буржуазная революция конца XVIII века	2				Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	42	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежточный тест	1, 2, 4

Европа при Наполеоне Бонапарте	Европа при Наполеоне Бонапарте			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	42	Самостоятельно е выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итогово е тестиро вание, отчёт по задани ю №2	1, 4, 5
		4		4			168				
		8									
Контроль:		4									
Итого:		180									

Курс изучения – 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в	Тема 1. Основные направления социально-экономического и политического	2		-	2	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	40	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	2-4

межвоенный период.	развития стран Европы и Америки в межвоенный период. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.							тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Тема 2. США в 1920 – 1930 - е годы.	-		2	2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	40	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест, Контрольная работа (отчёт по заданию №3)	2-4
Раздел 2. Общие тенденции развития стран Европы и Америки во второй половине XX – начале	Тема 3. Основные тенденции социально - экономического и политического развития стран Европы и Америки во	-		2	2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	43	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест, Контрольная работа (отчёт по заданию №4)	2-4

XXI века.	второй половине XX в.										
	Тема 4. Страны Европы и Америки в современном мире.	2		-	2	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	40	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговое тестирован ие	2-4
		4		4			163				
		8									
Контроль:		9									
Итого:		180									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

4 курс - зачет

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Допускаются все	«зачтено»	ставится при условии, если обучаемый набрал за работу 40 баллов и более
		«не зачтено»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 39 баллов и менее

5 курс

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Допускаются все	«Отлично»	ставится при условии, если обучаемый набрал за работу 80-100 баллов
		«Хорошо»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 60-79 баллов
		«Удовлетворительно»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 40 – 59 баллов
		«Неудовлетворительно»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 0 – 39 баллов

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

ИДЗ №1: "Общие черты в социально-экономическом развитии западных стран в период капиталистической стабилизации 1920-х годов"

ИДЗ №2: "Международные отношения накануне Второй мировой войны"

8. Вопросы к зачету – 4 курс

№ п/п	Вопросы
1	Понятие "Новая история" в историографии. Периодизации нового времени.
2	Социально-экономические, политические и идейные предпосылки Английской буржуазной революции.
3	Начало Английской революции. Долгий парламент, его социальный состав и политика.
4	Гражданские войны в ходе Английской революции XVII в.
5	Индепендентская республика.
6	Протекторат Кромвеля. "Орудие управления».
7	Реставрация Стюартов. "Бредская декларация".
8	"Славная революция". "Билль о правах".
9	Социально-экономическое и политическое развитие английских колоний в Америке в XVII – первой половине XVIII вв.
10	Конфликт между британскими колониями и метрополией в 50 – 60-е гг. XVIII века
11	Война английских колоний в Северной Америке за Независимость. "Декларация независимости".
12	Окончание войны за Независимость. "Статьи конфедерации".
13	Конституция 1787 г. и развитие США в конце XVIII – начале XIX в.
14	Политический и социальный кризис во Франции в конце XVIII века.
15	Первый этап Французской революции.
16	Второй этап Французской революции.
17	Третий этап Французской революции.
18	Четвёртый этап Французской революции.
19	Внешняя политика Франции в эпоху революции.
20	Историческое значение французской буржуазной революции.
21	Внутренняя политика Франции в период консульства и империи Наполеона Бонапарта.
22	Внешняя политика Франции в период консульства и империи Наполеона I.
23	Разгром империи Наполеона.
24	Венская система международных отношений. Принцип легитимизма
25	Начало реставрации Бурбонов. "Сто дней".
26	Франко-прусская война.

27	Становление режима Третьей республики. Конституция 1875 г.
28	Экономическое развитие Англии во второй половине XIX - начале XX века.
29	Парижская коммуна.
30	Международные отношения во второй половине XIX века.
31	США в последней трети XIX - начале XX века.
32	Социально-экономическое развитие Австро-Венгрии во второй половине XIX - начале XX века.
33	Объединение Италии в 50 – 60-е гг. XIX в.
34	США в первой половине XIX в.: промышленный переворот, расширение территорий, формирование двухпартийной системы.
35	Гражданская война Севера и Юга 1861-1865 годов.
36	Реконструкция Юга (1866-1876 годов).
37	Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании в 1815 – 1847 годах.
38	Социально-экономическое и политическое развитие Франции в 1815 – 1847 годах.
39	Социально-экономическое и политическое развитие Германских государств в 1815 – 1847 годах.
40	Социально-экономическое и политическое развитие Австрийской империи в 1815 – 1847 годах.
41	Социально-экономическое и политическое развитие Италии в 1815 – 1847 годах.
42	Социально-экономическое и политическое развитие Испании и Португалии в 1815 – 1847 годах.
43	Революция 1848 года во Франции. Падение Второй республики.
44	Революция 1848 – 1849 годов в Германских государствах.
45	Революция 1848 – 1849 годов в Австрийской империи.
46	Революция 1848 – 1849 годов в Италии.
47	Революция 1848 – 1849 годов в Западной Европе: причины и итоги.
48	Создание Северогерманского союза.
49	Международные отношения в первой половине XIX века.
50	Международные отношения в начале XX века. Завершение формирования противоборствующих блоков в Европе.
51	Понятие и сущность империализма.
52	Колониальная система и особенности управления колониями. Доминионы.
53	Объединение Германии. Конституция 1871 г.
54	Война за независимость в Латинской Америке. Основные этапы и итоги.
55	Региональные модели политического и экономического развития и особенности политического процесса в Латинской Америке.

56	Политический кризис 50-х гг. в США и начало мятежа южан.
57	Франция в период Второй империи.
58	Экономическое развитие Франции во второй половине XIX – начале XX века.

Вопросы к экзамену – 5 курс

№ п/п	Вопросы
1	Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
2	Германская революция 1918-1919 гг. и её итоги. Основные положения Веймарской конституции.
3	Коммунистическое и социал-демократическое движение в 1920-е годы.
4	Общие черты в социально-экономическом развитии западных стран в период капиталистической стабилизации 1920-х годов.
5	Социально-экономическое и политическое развитие США в 1920-е годы.
6	Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании в 1920-е годы.
7	Особенности социально-экономического и политического развития Франции в 1920-е годы.
8	Социально-экономическое и политическое развитие Германии в 1920-е годы.
9	Установление фашистского режима в Италии.
10	Итальянский фашизм как специфическая форма тоталитарной диктатуры.
11	Международные отношения в 1920-е годы.
12	Социально-экономический кризис 1929-1933 гг.
13	США в условиях экономического кризиса 1929-32 гг. Внутренняя политика администрации Герберта Гувера. Президентские выборы 1932г.
14	Рост левой и правой оппозиции политики Нового курса Рузвельта в США.
15	Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании в 1930-е годы.
16	Реакционно-экстремистские и фашистские движения во Франции в 1930-е годы. Особенности фашизма во Франции.
17	Народный фронт во Франции.
18	Приход нацистов к власти в Германии и консолидация фашистского режима. Борьба внутри НСДАП.
19	Социально-экономическая политика нацистов в 1930-е годы.
20	Социально-экономическое и политическое развитие в Испании в 1920-е годы.

21	Гражданская война и Народный фронт в Испании.
22	Австрия в период между двумя мировыми войнами.
23	Общая характеристика социально-экономических процессов в странах Латинской Америки в период между двумя мировыми войнами (по выбору, на примере Мексики, Чили, Кубы, Аргентины или Бразилии).
24	Общая характеристика политических процессов в странах Латинской Америки в период между двумя мировыми войнами (по выбору, на примере Мексики, Чили, Кубы, Аргентины или Бразилии).
25	Формирование новых очагов международной напряжённости в 1930-е годы.
26	Международные отношения накануне Второй мировой войны.
27	Начало Второй мировой войны. Основные события первого этапа войны.
28	Формирование антигитлеровской коалиции.
29	Коренной перелом в ходе Второй мировой войны.
30	Окончание войны. Проблемы послевоенного устройства мира.
31	Факторы послевоенного экономического роста западных стран. Сравнительная характеристика послевоенного положения США, Великобритании и Франции.
32	Внутренняя и внешняя политика Г. Трумэна в США.
33	Внутренняя и внешняя политика Д. Эйзенхауэра в США.
34	Демократы у власти в США в 1960-е годы.
35	Внутренняя и внешняя политика лейбористского правительства К. Эттли в Великобритании.
36	Правление консерваторов в Великобритании в 1951 – 1964 гг.
37	Лейбористы у власти в 1960-е годы.
38	Внутренняя и внешняя политика Франции в период Четвёртой республики (1946 – 1958 гг.)
39	Внутренняя и внешняя политика де Голля во Франции в годы Пятой республики.
40	Образование ФРГ, Годы канцлерства К. Аденауэра.
41	Социал-демократическая эра В. Брандта в ФРГ.
42	Кубинская революция.
43	Международные отношения в период «холодной войны».
44	Создание военно-политических блоков. Решение проблемы атомного оружия.
45	«Разрядка» в международных отношениях в начале 1970-х годов. Решение проблемы разоружения.

46	Социальные последствия структурной перестройки экономики в период перехода к постиндустриальному обществу.
47	Внутренняя и внешняя политика США в конце XX – начале XXI века.
48	Внутренняя и внешняя политика Великобритании в конце XX – начале XXI века.
49	Внутренняя и внешняя политика Франции в конце XX – начале XXI века.
50	Внутренняя и внешняя политика Италии в конце XX – начале XXI века.
51	Социально-экономическая политика Коля в ФРГ.
52	Объединение Германии
53	Чилийская революция. Диктатура Пиночета.
54	Центральноамериканский конфликт в 1970-80-х годах. Никарагуанская революция.
55	Особенности социально-экономического развития Евросоюза на современном этапе.
56	Основные проблемы международной политики в конце XX – начале XXI века.
57	Малые страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.
58	Страны Северной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.
59	Малые страны Западной Европы в период между двумя мировыми войнами.
60	Страны Северной Европы в период между двумя мировыми войнами.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

4 курс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Англия в XVII - XVIII вв.	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Промежуточное тестирование
2	Образование США	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Промежуточное тестирование
3	Французская буржуазная революция конца XVIII века	ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,	Промежуточное тестирование
4	Европа при Наполеоне Бонапарте	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Итоговое тестирование

5 курс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки в межвоенный период. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.	ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-7	Промежуточное тестирование
2	США в 1920 – 1930 - е годы.	ОК-2, ПК-1, ПК-5, 6, ПК-7, ПК - 10	Промежуточное тестирование
3	Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX века.	ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-7	Промежуточное тестирование Контрольная работа (Отчет по заданию №3)
4	Страны Европы и Америки в современном мире	ОК-2, ПК-1, ПК-5, 6, ПК-7, ПК - 10	Контрольная работа (Отчет по заданию №4) Итоговое тестирование

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Контрольная работа (Индивидуальные домашние задания)

ИДЗ №1: " Общие черты в социально-экономическом развитии западных стран в период капиталистической стабилизации 1920-х годов".

ИДЗ №2: " Международные отношения накануне Второй мировой войны".

Критерии оценки:

«Отлично» - работа выполнена аккуратно в объеме 20 листов формата А4; отражены основные тенденции и проблемы заданной темы; конспект сдан в срок.

«Хорошо» - работа выполнена аккуратно в объеме 20 листов формата А4; отражены основные тенденции и проблемы заданной темы; конспект сдан в срок.

«Удовлетворительно» - работа выполнена небрежно, объем не соответствует, не сдан в срок.

«Неудовлетворительно» - работа выполнена не в полном объеме, рекомендовано переделать работу с учетом замечаний преподавателя.

9.2.1. Примерный вариант промежуточного теста

4 курс

1. Первой колонией, основанной англичанами в Северной Америке, стала:

а) Джорджия; б) Виргиния; в) Род-Айленд; г) Пенсильвания.

2. Как назывался налог, введенный в 1765 г. в колониях английскими властями, против которого активно выступали колонисты?

а) "соляной сбор"; б) "гербовый сбор; в) "щитовые деньги"; г) "чайный акциз".

3. Кто был автором Декларации независимости и одним из авторов текста Конституции США?

а) Дж. Мэдисон; б) Т. Джефферсон; в) Б. Франклин; г) Э. Джексон.

4. Кто из французов-добровольцев активно участвовал в войне на стороне колонистов и командовал одним из французских отрядов?

а) маркиз де Лафайет; б) граф де Мирабо; в) принц Конде; г) герцог Орлеанский

5. Укажите одну из предпосылок Войны за независимость:

а) неурожай; б) торможение развития местного производства; в) восстание против тирании; г) финансовый кризис.

6. Знаменитая фраза Б. Франклина, ставшая культовым лозунгом новой эпохи:

а) "Деньги – это путь к независимости"; б) "Богатство накладывает на человека обязательства"; в) "Время – деньги"; г) "Мир – хижинам, война – дворцам".

7. Понятие "треугольная торговля" включает в себя торговлю между:

а) североамериканскими колониями, Англией и латинской Америкой; б) североамериканскими колониями, Западной Европой и Китаем; в) Англией, Латинской Америкой и Африкой; г) североамериканскими колониями, Вест-Индией и Западной Африкой.

8. "Статьи конфедерации" были подписаны в:

а) 1776 г.; б) 1781 г.; в) 1783 г.; г) 1791 г.

9. Скваттерство – это:

а) захват фермерами свободной земли; б) расширение плантаций на новые территории; в) продвижение переселенцев на французские территории; г) войны с индейскими племенами.

10. Годы "индейской войны":

а) 1603 – 1614 гг.; б) 1663 – 1664; в) 1712 – 1720 гг.; г) 1754 – 1756 гг.

5 курс

1. Развитие послевоенной мировой экономики предусматривало:

- А) массовое производство
- Б) неустойчивость предложения
- В) финансовую нестабильность
- Г) отмену золотого стандарта

2. Основная тенденция мирового политического развития в 20-е гг.:

- А) появление массовых партий и движений
- Б) рост влияния латиноамериканских стран
- В) кризис колониальной системы
- Г) рост влияния СССР

3. Экономическая стабилизация 20-х гг. имела своим основанием:

- А) «план Гереке»
- Б) план Дауэса
- В) план Юнга
- Г) план Шахта

4. Причины мирового кризиса 1929-1932 гг.:

- А) превышение предложения
- Б) превышение спроса
- В) неустойчивость мировой денежной системы на почве плана Дауэса
- Г) неравномерность развития европейских стран

5. Механизмы преодоления кризиса, известные к концу 20-х гг.:

- А) снижение цен
- Б) дешёвое кредитование
- В) сокращение производства
- Г) монетаризм
- Д) сокращение рабочих мест
- Е) приватизация
- Ж) организация общественных работ
- З) экономия государственных средств
- И) милитаризация

6. Причины недостаточности механизмов преодоления кризиса, известных к концу 20-х гг., в экономически развитых странах:

- А) дороговизна национальных валют
- Б) сохранение золотого стандарта
- В) политическое влияние монополий
- Г) высокий уровень социальных противоречий

7. После Первой мировой войны экономический центр мира сместился в:

- А) Англию
- Б) Францию
- В) США
- Г) Германию

8. Кейнсианская модель выхода из экономического кризиса является:

- А) неолиберальной
- Б) авторитарной
- В) социалистической
- Г) демократической

9. Главная работа Дж.М.Кейнса называется:

- А) «Стадии экономического роста»
- Б) «Теория занятости, процента и денег»
- В) «Общество потребления»
- Г) «Финансовый капитал»

10. Какие процессы были характерны для общественно – политической сферы в странах Запада в межвоенный период?

- А) усиление либеральной и консервативной идеологии
- Б) кризис либерализма, усиление левых и правых течений
- В) усиление консерватизма
- Г) соединение либеральной и консервативной идеологий.

Критерии оценки:

1 балл за каждый правильный ответ.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

При изучении дисциплины используется технология **дистанционного обучения**.

Сетевая технология - изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Обязательная литература

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Прохоренко И. А. Новая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / И. А. Прохоренко ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 132 с. - Библиогр.: с. 107-120. - Глоссарий : с. 121-132. - ISBN 978-5-8259-0838-0 : 1-00.	Электронное учебно-метод. пособие	Репозиторий ТГУ
2	История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / Р. Г. Мумладзе [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Мумладзе. - Москва : Русайнс, 2016. - 334 с. - ISBN 978-5-4365-0888-7.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	Тимохова Е. А. Новейшая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : практикум / Е. А. Тимохова ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 129 с. - Библиогр.: с. 113-114. - Глоссарий: с. 115-137. - Прил.: с. 138-140. - ISBN 978-5-8259-0999-8 : 1-00.	практикум	Репозиторий ТГУ
4	Григорьева И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Григорьева. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 288	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

	с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005133-8.		
5	Сравнительная история мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / Д. Адамска [и др.] ; Сев.-Кавказ. федерал. ун-т ; [отв. ред. И. А. Краснова и др.]. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-9296-0751-6.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«__» _____ 20__ г.
МП

(подпись)

А.М. Асаева _____
(И.О. Фамилия)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Новая и новейшая история [Электронный ресурс]. /Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Российской академии наук: Издательство "Наука". – Режим доступа к журн.: <http://elibrary.ru/titles.asp>
- Вопросы истории [Электронный ресурс]. /Общество с ограниченной ответственностью "Редакция журнала "Вопросы истории". – Режим доступа к журн.: http://online.eastview.com/projects/voprosy_istorii/ru
- Всемирная история [Электронный ресурс]. /Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру) - электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся средних и высших учебных заведений: Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/istoriya/index.htm>
- Средние века [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.istmira.com/>
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	во послани
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и	Экран телевизионный, ширма, проекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В , позиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Вс посажен
	индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации				