

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в истории

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

46.03.01 «История»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

«Историко-культурный туризм»

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | |
|-------------------------|----------|--------|---|------------------|-----------------|--|-------|
| Количество ЗЕТ | 4 | | | | | | |
| Часов по РУП | 144 | | | | | | |
| Виды контроля на курсах | Экзамены | Зачеты | | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контроль-ные работы (для заочной формы обу-чения) | |
| | | 4 | | | | | |
| | №№ курса | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
| ЗЕТ по курсам | | 4 | | | | | 4 |
| Лекции | | 2 | | | | | 2 |
| Лабораторные | | | | | | | |
| Практические | | 6 | | | | | 6 |
| Контактная рабо-та | | 8,25 | | | | | 8,25 |
| Сам. работа | | 132 | | | | | 132 |
| Контроль | | 3,75 | | | | | 3,75 |
| Итого | | 144 | | | | | 144 |

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в истории

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов общее представление о применении информационных технологий в исторических исследованиях, ознакомить с принципами формализации гуманитарных задач, методами анализа информации и интерпретации результатов.

Задачи освоения дисциплины:

- 1.ознакомить студентов историков с возможностями и спецификой использования информационных технологий (ИТ) в исторической науке;
- 2.дать представления об особенностях текстовой и гипертекстовой информации и количественных методах ее анализа;
- 3.сформировать навыки работы с электронными текстами;
- 4.ознакомить с приемами работы с табличными данными и преобразования их в графическую форму;
- 5.обучить эффективному использованию ресурсов Интернет
- 6.сформировать навыки работы с каталогами ведущих библиотек - работать со специализированными Интернет-ресурсами.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Информатика», «Психология и педагогика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Количественные методы в социально-исторических исследованиях».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); | Знать: основные приемы самостоятельного изучения теоретического материала по методологии исторической науки |
| | Уметь: организовывать сбор данных для проведения исторических исследований с использованием информационно-коммуникационных средств |

| | |
|---|--|
| | Владеть: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в частности, |
| способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); | Знать: разделы математики, которые нашли применение в исторических исследованиях математическая статистика, методы математического моделирования) в объеме, необходимом для практического использования в исторических исследованиях |
| | Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; |
| | Владеть: навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств |
| способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); | Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; |
| | Уметь: применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников; |
| | Владеть: навыками создания баз данных и квалифицированного использования сетевых ресурсов |
| способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9) | Знать: научные основы поиска информации с использованием информационных технологий |
| | Уметь: применять приемы систематизации информации |
| | Владеть: навыками сбора, обработки, хранения информации с использованием информационных технологий |
| способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10) | Знать: приемы составления аннотаций |
| | Уметь: создавать обзоры, аннотации, рефератов |
| | Владеть: навыками составления библиографии |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------|--|
| Модуль 1 | <p>Тема 1. Информационные технологии в исторических исследованиях</p> <p>Тема 2. Этапы формирования исторической информатики</p> <p>Тема 3. Зарубежный опыт применения информационных технологий в исторических исследованиях</p> <p>Тема 4. Информационные методы исторического исследования в российской историографии последней трети XX века</p> <p>Тема 5. Технологии базы данных в исторических исследованиях</p> <p>Тема 6. Компьютерный анализ текстов</p> <p>Тема 7. Методики контент- анализа исторических текстов</p> <p>Тема 8. Компьютерные технологии картографирования в исторических исследованиях</p> |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Информационные технологии в истории

Курс 2

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства) | Рекоменду- емая лите- ратура (№) | |
|-------------------|--|--------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|--|---------|--|--|--|--|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интер- активной | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | | |
| | | лекций | лаборатор- ных | практиче- ских | | | | | | | | |
| Модуль 1 | Тема 1. Ин- формационные технологии в исторических исследованиях | 2 | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебни- ка с консультацией преподавателя на фо- руме | 16 | Самостоятель- ное изучение материалов электронного учебника с раз- делением на лекции и с те- стами для само- контроля по каждой лекции, анализ поведе- ния обучающих- ся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | ПТ1 | 1,2,3, | |
| | Тема 2. Этапы формирования исторической информатики | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебни- ка с консультацией преподавателя на фо- | 16 | Самостоятель- ное изучение материалов электронного | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо | ПТ2 | 1,2,3 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|----|---|--|-----|--------|
| | | | | | | руме | | учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | смартфон | | |
| | Тема 3. Зарубежный опыт применения информационных технологий в исторических исследованиях | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 16 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | ПТЗ | 1,2,3, |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|----|--|--|-----|--------|
| | | | | | | | | БРС-рейтинга | | | |
| | Тема 4. Информационные методы исторического исследования в российской историографии последней трети XX века | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 16 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | ПТ4 | 1,2,3, |
| | Тема 5. Технологии базы данных в исторических исследованиях | | | | | Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 17 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | ПТ5 | 1,2,3 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|----|--|--|-----|--------|
| | | | | | | | | LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | | | |
| | Тема 6. Компьютерный анализ текстов | | | 2 | | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара | 17 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | ПТ6 | 1,2,3, |
| | Тема 7. Методики контент-анализа исторических текстов | | | 2 | | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях | 17 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для само- | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | ПТ7 | 2,3, |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|---|--|-----|-------|
| | | | | | | | контроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | | | |
| | Тема 8. Компьютерные технологии картографирования в исторических исследованиях | | | 2 | | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара | 17 Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | ПТ8 | 1,2,3 |

| | | | | | | |
|------------------|-----|--|---|--|--|-----|
| | 2 | | 6 | | | 132 |
| | 8 | | | | | |
| Контроль: | 4 | | | | | |
| Итого: | 144 | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------|-----------------|--|
| Промежуточный тест 1 | Допущены все | Максимальное количество баллов - 10, баллы начисляются пропорционально правильным ответам Ограничение на количество попыток: 20 |
| Промежуточный тест 2 | Допущены все | Максимальное количество баллов - 10, баллы начисляются пропорционально правильным ответам Ограничение на количество попыток: 20 |
| Промежуточный тест 3 | Допущены все | Максимальное количество баллов - 10, баллы начисляются пропорционально правильным ответам Ограничение на количество попыток: 20 |
| Промежуточный тест 4 | Допущены все | Максимальное количество баллов - 10, баллы начисляются пропорционально правильным ответам Ограничение на количество попыток: 20 |
| Промежуточный тест 5 | Допущены все | Максимальное количество баллов - 10, баллы начисляются пропорционально правильным ответам Ограничение на количество попыток: 20 |
| Промежуточный тест 6 | Допущены все | Максимальное количество баллов - 10, баллы начисляются пропорционально правильным ответам Ограничение на количество попыток: 20 |
| Промежуточный тест 7 | Допущены все | Максимальное количество баллов - 10, баллы начисляются пропорционально правильным ответам Ограничение на количество попыток: 20 |
| Промежуточный тест 8 | Допущены все | Максимальное количество баллов - 10, баллы начисляются пропорционально правильным ответам Ограничение на количество попыток: 20 |
| Итоговый тест | Допущены все | Максимальное количество баллов - 20, баллы начисляются пропорционально правильным ответам Ограничение на количество попыток: 2 Ограничение по времени: 1 ч. 30 мин. |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|--|-----------------|-------------------------|---|
| Зачет (по накопительному рейтингу) | Допускаются все | «зачтено» | ставится при условии, если обучаемый набрал за работу 40 баллов и более |
| | | «не зачтено» | ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 39 баллов и менее |

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов) Не предусмотрены

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.) Не предусмотрены

8. Вопросы к зачету

| № п/п | Вопросы |
|------------------|---|
| 1. | Информационные технологии в исторических исследованиях |
| 2. | Понятие «Информационные технологии» |
| 3. | Виды информационных технологий |
| 4. | Историческое исследование как совокупность информационных процедур |
| 5. | Этапы формирования исторической информатики |
| 6. | Использование вычислительной техники в гуманитарных науках в 60-80е г.г. |
| 7. | Компьютерные технологии в исторических исследованиях в конце XX века. |
| 8. | Структура и содержание исторической информатики на современном этапе |
| 9. | Зарубежный опыт применения информационных технологий в исторических исследованиях |
| 10. | Предпосылки возникновения исторической информатики в США |
| 11. | Внедрение информационных технологий в американскую историческую науку |
| 12. | Американский опыт применения персональных компьютеров и Интернета в исторических исследованиях |
| 13. | Информационные методы исторического исследования в российской историографии последней трети XX века |
| 14. | Влияние теории информации на историческую науку в конце XX века. |
| 15. | Направления и научные школы в исторической науке обусловленные процессами информатизации. |
| 16. | Особенности применения информационных методов в исторической науке |
| 17. | Технологии базы данных в исторических исследованиях |
| 18. | Особенности баз данных исторических документов |
| 19. | Проблема доступности баз данных |
| 20. | Информационная культура пользования базами данных |
| 21. | Компьютерный анализ текстов |
| 22. | Способы перевода лингвистических источников в машиночитаемые |
| 23. | Виды разметки текста: процедурный и описательный |

| | |
|-----|--|
| 24. | Трудности компьютерного анализа исторических текстов |
| 25. | Методики контент- анализа исторических текстов |
| 26. | Виды контент-анализа. Сферы применения. |
| 27. | Проблема выбора категорий, единиц счета и единиц анализа |
| 28. | Компьютерные возможности проведения контент-анализа |
| 29. | Компьютерные технологии картографирования в исторических исследованиях |
| 30. | Компьютерные технологии создания пространственных моделей прошлого |
| 31. | Возможности исторической картографии |
| 32. | Этапы создания карт с использованием геоинформационных систем |
| 33. | Информатизация исторического образования |
| 34. | Математизация исторической науки: понятие, этапы |
| 35. | Направления, цели и возможности информатизации обучения истории |
| 36. | Историко-ориентированные информационные системы и базы данных. |
| 37. | Интернет как среда исторического исследования. |
| 38. | Источнико-ориентированный и проблемно-ориентированный подход к созданию ресурсов и к исследованию. |
| 39. | Формы и возможности математизации исторической науки |
| 40. | Ограничения и трудности математизации исторической науки |

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/ п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|---|----------------------------------|
| 1. | Тема 1. Информационные технологии в исторических исследованиях | ОК – 7, ОПК-1 | ПТ1 |
| 2. | Тема 2. Этапы формирования исторической информатики | ПК – 8; ПК-9 | ПТ2 |
| 3. | Тема 3. Зарубежный опыт применения информационных технологий в исторических исследованиях | ОК –7; ПК-10 | ПТ3 |
| 4. | Тема 4. Информационные методы исторического исследования в российской историографии последней тре- | ОК – 7, ОПК-1 | ПТ4 |

| | | | |
|----|--|--------------|-----|
| | ти XX века | | |
| 5. | Тема 5. Технологии базы данных в исторических исследованиях | ПК – 8; ПК-9 | ПТ5 |
| 6. | Тема 6. Компьютерный анализ текстов | ОК –7; ПК-10 | Пт6 |
| 7. | Тема 7. Методики контент-анализа исторических текстов | ПК – 8; ПК-9 | Пт7 |
| 8. | Тема 8. Компьютерные технологии картографирования в исторических исследованиях | ОК –7; ПК-10 | ПТ8 |
| 9. | Итоговый тест | | ИТ |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Информационные технологии в исторических исследованиях

1. Набор и последовательность операций, выполняемых с помощью данной техники в каждом данном определенном производственном процессе

+Технология

Моделирование

Конструирование

Проектирование

2. Сведения о совокупности и последовательности соответствующих процедур и операций, направленных на создание некоторого продукта

+Технология

Материальная оснащенность

Конструирование

Проектирование

3. Совокупность знаний, опыта и навыков по организации той или иной деятельности

+Технология

Организация

Интегрирование

Проектирование

4. Система иерархически построенных знаний об управлении каждым данным процессом производства или деятельности

+Технология

Алгоритмизация

Конструирование

Оптимизация

5. Система знаний о рационализации, модернизации и постоянной инновации в соответствующей сфере деятельности

+Технология

Информатизация

Конструирование

Оптимизация

6.Разработка технологии основывается на использовании знаний

+об экономических условиях

+о социально-экономических последствиях

о мировоззренческих основах

о теоретических принципах

7.Разработка технологии основывается на использовании знаний

+о культурных последствиях

+о психологических последствиях

о мировоззренческих основах

о теоретических принципах

8.Разработка технологии основывается на использовании знаний

+об экономических условиях

+о психологических последствиях

о мировоззренческих основах

о трудовых ресурсах

9.Разработка технологии основывается на использовании знаний

+о социально-экономических последствиях

+о культурных последствиях

о теоретических принципах

о политических институтах

10. Технология включает систему знаний и

+Средств их применения

Способов их получения

Средств их хранения

Построения алгоритмов

Тема 2. Этапы формирования исторической информатики

1. Историческая информатика – это новое направление
+квантитативной истории
прикладной математики
теоретической физики
методологии истории

2. Первые опыты по применению ЭВМ были связаны с обработкой
+локальных историко-статистических данных
данных по политическим структурам
социально-демографических материалов
научной и патентоведческой информации

3. Первые опыты по применению ЭВМ были связаны с обработкой
+данных по социально-экономической истории
данных по политическим структурам
социально-демографических материалов
научной и патентоведческой информации

4. Применение количественных методов в исторических исследованиях способ-
ствовало становлению
+Исторической информатики
Исторической социологии
Политической истории
Экономической истории

5. Комиссия по применению математических методов и ЭВМ в исторических
исследованиях во главе с И.Д. Ковальченко способствовала развитию
+Исторической информатики
Исторической социологии
Антропологии и этнографии
Экономической истории

6. Ядро исторической информатики в 60-е годы составляли исследования по
+квантитативной истории
математической статистике
демографическому анализу
политологическому прогнозированию

7. Высокий уровень исследований по квантитативной истории обеспечивался
сотрудничеством ученых-историков и
+Математиков
Социологов
Географов
Этнографов

8. В 60-80е г.г. трудности проведения работы по количественной истории были связаны с использованием ЭВМ

+В крупных вычислительных центрах

В локальных лабораториях

В студенческих центрах

В математических лабораториях

9. Программы, реализующие функции информационно-поисковых систем используются для работы с... историческими источниками

+массовыми

индивидуальными

античными

средневековыми

10. Для работы с массовыми историческими источниками используются

+информационно-поисковые системы

программы статистической обработки информации

программы- навигаторы

программы графической обработки

Тема 3. Зарубежный опыт применения информационных технологий в исторических исследованиях

1. Становление исторической информатики в США было обусловлено развитием

+Персональных компьютеров

+Интеграции научных знаний

Повышением мобильности

Глобализацией процессов

2. На рубеже 80 - 90-х гг. XX века инструментом применения информационных технологий в работе историка становятся

+Персональные компьютеры

Археологические данные

Старинные манускрипты

Библиографические системы

3. Новый импульс исследованиям по истории культуры, искусства, в музейном и архивном деле дали средства

+Оптического ввода

Аналитических расчетов

Креативного развития

Пространственного воображения

4. Применение средств оптического ввода способствовало развитию
 - +Истории искусства
 - +Истории культуры
 - Политической истории
 - Экономической истории
5. Совершенствование программного обеспечения способствовало созданию
 - + Больших баз данных
 - Методологии анализа
 - Теории конструктивизм
 - Контент-анализу источников
6. Анализ коллективных биографий специфических групп людей проводится в рамках исследований
 - +Просопографических
 - Культурологических
 - Этнографических
 - Картографических
- 7.Просопографические исследования с использованием компьютерных программ направлены на изучение
 - +коллективных биографий
 - индивидуальных биографий
 - политических отношений
 - экономических показателей
8. В настоящее время в США функционируют крупнейшие банки данных или архивы машиночитаемых документов в области исследований
 - +Историко-социальных
 - +Историко-политических
 - Методологических
 - Медиевистских
9. В учебном процессе на всех уровнях возросла возможность использования компьютеров, благодаря
 - +Мультимедиа
 - Картографии
 - Квалиметрии
 - Статистике
10. На обучение с применением новых информационных технологий благотворно влияет использование
 - +Ресурсов Интернет
 - Старинных манускриптов

Античных текстов

Артефактов первобытности

Тема 4. Информационные методы исторического исследования в российской историографии последней трети XX века

1. И.Д.Ковальченко, рассматривая исторический источник в условиях современного виртуального пространства, сделал принципиальный вывод об информационной... исторических источников

+Неисчерпаемости

Фрагментарности

Ограниченности

Условности

2. Вывод об информационной неисчерпаемости исторических источников был сделан И.Д.Ковальченко по отношению к условиям

+Виртуального пространства

Физического пространства

Физического времени

Количественной парадигмы

3. Инновационный потенциал автоматизированных средств обработки исторической информации гарантирует новизну

+исследовательского поиска

+педагогической практики

производственного процесса

теоретических подходов

4. Понятия информационных методов в исторической науке являются

+Дискуссионными

Традиционными

Общепризнанными

Метафизическими

5. Становление новых направлений в исторической науке под влиянием теории информации предполагает методологический ракурс изучения противоречий взаимодействия наук

+гуманитарных

+технических

политических

экономических

6. Методологический ракурс изучения противоречий взаимодействия гуманитарной и технической наук в исторической науке возникает под влиянием

+Теории информации

Конструктивизма

Структурализма

Теории статистики

7. Обоснование возможности и допустимости обогащения исторического исследования методами и средствами информационных технологий опирается на закономерности

+теории познания

теории культуры

педагогических технологий

философии техники

8. Проблема информатизации исторической науки рассматривалась в трудах отечественных ученых, которые опирались на

+инновационные технологии

традиционные методики

педагогические технологии

аналитические практики

9. Решение проблем информатизации исторической науки связана с разработкой ... исторического исследования

+Методологии

Историографии

Картографирования

Презентации

10. В публикациях И.Д.Ковальченко, В.А.Устинова, Б.Н.Миронова, Э.В.Степанова получил отражение этап становления истории

+Количественной

Качественной

Античной

Повседневной

Тема 5. Технологии базы данных в исторических исследованиях

1.Совокупность больших объемов (массивов) информации, хранение и обработка которых осуществляются с помощью компьютерной техники.

+База данных

Архив

Хранилище

Библиотека

2.Базы данных своим появлением обязаны

+кибернетике

математике

статистике

квалиметрии

3. Наука об управлении сложными динамическими системами

+Кибернетика
Метафизика
Диалектика
Дианетика

4. Базы данных обеспечивают отображение информации

+динамическое
условное
неформальное
типологическое

5. Базы данных обеспечивают динамическое отображение информации

+о состоянии системы
об окружающей среде
о перспективах развития
о когнитивных моделях

6. Базы данных обеспечивают по определенным критериям в автоматизированной системе управления

+проверку системы
установку навигации
рассеивание данных
группировку источников

7. Определяющими признаками типа исторического источника являются

+Материальный носитель
+Способ кодирования информации
Количество информации
Способ интерпретации информации

8. Историк использует информацию, зафиксированную в источнике,

+полностью
+частично
фрагментарно
интегративно

9. Требуют определенной организации информации, ее структурирования, которое воплощается в виде базы данных

+Формальные методы
Описательные методы
Критические методы
Аналитические методы

10. Определенная организация информации, ее структурирование воплощается в виде

+базы данных
таблиц распределений
качественных методик
типологических группировок

Тема 6. Компьютерный анализ текстов

1.Позволило историкам получить оперативный доступ в компьютерных сетях
России к архивам исторических текстов в других государств развитие
+Интернета

Искусства
Мобильности
Искусства

2.Первоначально понятие разметки текстов использовалось для

+описания ссылок
+инструкции для наборщика
Построения типологии
Статистической обработки

3. Одной из отраслей использования машиночитаемых письменных источников
в целях хранения и обработки является применение

+разметки текста
сканирования текста
расшифровки текста
интерпретации текста

4. В информационных технологиях понятие разметки применяется для для
управления

+Форматированием текстов
+Печатью текстов
Анализом текстов
Структурированием текстов

5.Кодировка для ясного указания на то, как следует понимать текст

+Разметка
Формула
Структура
Система

6.Тексты состоят из линий символов, которые называются

+Явления
Феномены
Смыслы
Суждения

7. В информационных технологиях обработки текстов явления включают
+буквы или байты данных
+пометок на страницах
идеальные образы
числовые модели

8. Текст составлен из структурно определенных объектов, которые называются
+Элементами
Числами
Буквами
Морфемами

Семинар 7. Методики контент- анализа исторических текстов

1.Метод сбора количественных данных об изучаемом явлении или процессе, содержащихся в документах
+Контент-анализ
Анализ источников
Критический анализ
Качественный анализ

2. Объектом контент-анализа могут быть
+книги
+газеты
оружие
посуда

3. Объектом контент-анализа могут быть
+журналы
+интервью
инструменты
техника

4. Объектом контент-анализа могут быть
+телевизионные выступления
+официальные документы
оружие
инструменты

5. Объектом контент-анализа могут быть
речи
+лозунги
+реклама
посуда
текстиль

6. Объектом контент-анализа могут быть

+телевизионных выступления

+дневниковые записи

текстиль

технологии

7.В подходах к контент-анализу лежат две разные методологии анализа текста

+количественная

+качественная

структурная

бессистемная

8. Понятия: характер выборки (слов, текстов или их частей), частотность появления в документах характеристик содержания находятся в основе методологии анализа текстов

+Количественной

Качественной

Стихийной

Формальной

9.Количественный анализ текстов ориентирован на изучение

+выборки текстов

+частотность появления слов

визуальных образов

культурного контекста

10. Объектом качественного анализа являются

+символы

+интерпретация

частоты

коэффициенты

Тема 8. Компьютерные технологии картографирования в исторических исследованиях

1.Пространственные модели для изучения прошлого во многом обязаны своим развитием технологическим возможностям технологиям

+Визуализации

Формализации

Интеграции

Локализации

2.Технологические возможности визуализации пространства, в котором происходили те или иные исторические события, находят воплощение в моделях

Пространственных
Аналитических
Интегральных
Хронотопных

3. Пространственные модели в истории дают возможность ответить на вопросы

- +о заселении территории
- +о закономерностях создания поселений
- о стратегиях трудоустройства
- о развитии искусства

4. Пространственные модели в истории дают возможность ответить на вопросы

- +о закономерностях создания поселений
- +о причинах движение населения
- о развитии искусства
- о теории и методологии истории

5. Пространственные модели в истории дают возможность ответить на вопросы

- +о заселении территории
- +о причинах движение населения
- о стратегиях трудоустройства
- о теории и методологии истории

6. Пространственные модели в истории могут быть реализованы на

- +макроуровне
- +микроуровне
- среднем уровне
- теоретическом уровне

7. Пространственные модели могут быть реализованы на макроуровне, к которому относятся

- +Страны
- +Континенты
- Общности
- Группы

8. Пространственные модели могут быть реализованы на микроуровне, к которому относятся

- +Города
- +Поселения
- Общности
- Группы

9. Основным способом представления пространственных моделей является
+Карта
Чертеж
Схема
Набросок

10. Карта – это способ представления... моделей
+пространственных
условных
аналитических
критических

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При обучении студентов используются дистанционные образовательные технологии

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1 Обязательная литература:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1 | Цветкова И. В. Количественные методы в социально-исторических исследованиях [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / И. В. Цветкова ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия". - ТГУ. - Толъятти : ТГУ, 2016. - 196 с. : ил. - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-8259-0972-1. | учебно-методическое пособие | Репозиторий ТГУ |

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1 | Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015. - 336 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0434-3. | Учебное пособие | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 2 | Селунская Н. Б. Количественные методы в исторических исследованиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Б. Селунская, О. С. Петрова, А. В. Карагодин ; под ред. Н. Б. Селунской. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 255 с. : ил. - | Учебное пособие | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|----------|--|--|-------------------------|
| | (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006586-1. | | |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____ А.М. Асаева

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс] URL: <http://www.humanities.edu.ru/> (дата обращения: 19.11.17)

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 19.11.17)

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс] URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 19.11.17)

11.4 Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---------------------|--|
| 1. | Windows | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2. | Office Standart | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|-------|--|---|---|-------------------------|----------------------------|
| 1 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации | Экран телевизионный, ширма, проекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807) | 17,1 | 1 |