

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.03
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Глобалистика
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Историко-культурный туризм

(направленность (профиль (специализация))

Форма обучения: заочная
Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	2						
	2 курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		4					4
Лекции		4					4
Лабораторные							
Практические		4					4
Контактная работа		8,35					8,35
Сам. работа		127					127
Контроль		8,65					8,65
Итого		144					144

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.03 Глобалистика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – ознакомить студентов с содержанием процесса глобализации мира в различных его сферах (экономической, политической, цивилизационной, экологической, социальной, культурной) в их взаимообусловленности и взаимозависимости.

Задачи:

1. Раскрыть сущность и закономерности глобализационных процессов в различных сферах человеческой жизнедеятельности;
2. Изучить принципы и законы самосохранения глобальной цивилизации с целью достижения максимального пребывания на Земле;
3. Показать механизм функционирования глобализирующегося мира в единстве общности и разнообразия мировой системы;
4. Проанализировать методы построения объёмной модели глобального мира и технологию принятия стратегических решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «Правоведение», «История древнего мира - 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Философия», «История России XX века-2», «Новая и новейшая история-2», «Постсоциалистические страны в современном мире».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	Знать: Основные направления глобализации современного мира;
	Уметь: Ориентироваться в сфере актуальных задач и вопросов, поставленных перед современным обществом и наукой процессами глобализации;
	Владеть: Навыками работы с информацией из различ-

гражданской позиции (ОК-2);	ных источников для решения поставленных задач.
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Знать: Пути и методы решения глобальных проблем;
	Уметь: Различать социоцентризм и естествоцентризм как варианты развития глобальной человеческой цивилизации;
	Владеть: Навыками использования общетеоретических методов.
-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	Знать: Механизм функционирования глобализирующегося мира в единстве общности и разнообразия мировой системы;
	Уметь: применять полученные знания для анализа развития глобальных процессов современной цивилизации;
	Владеть: Навыками актуализации знаний, полученных при изучении других предметов.
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).	Знать: Принципы и методы прогнозирования, основные проекты и модели глобального развития;
	Уметь: использовать различные методы для отбора и оценки информации;
	Владеть: Навыками составления обзоров, аннотаций по тематике проводимых исследований.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел I. Глобальные проблемы.	Тема 1.1. Глобализация как объективный процесс развития человечества. Тема 1.2. Сравнительный анализ мировых цивилизаций.
Раздел II. Международные отношения.	Тема 2.1. Экономическая глобализация и информационная революция. Тема 2.2. Политическая глобализация и проблемы международной безопасности.
Раздел III. Проблемы современности и сценарии будущего.	Тема 3.1. Окружающая среда и местообитания человека в условиях глобализации. Тема 3.2. Социально-культурная глобализация. Тема 3.3. Роль Римского клуба в создании моделей развития мира.
Раздел IV. Философия и глобалистика.	Тема 4.1. Принципы и методы прогнозирования. Концепция «Устойчивого развития». Тема 4.2. Антиглобализм как пример альтернативного видения будущего.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) - Глобалистика

Курс изучения – 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная ра- бота				
		всего			в т.ч. в интерактив- ной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обу- чения, реализующие при- меняемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лаборатор- ных	практиче- ских							
Раздел I. Глобальные проблемы.	Тема 1.1. Глоба- лизация как объ- ективный процесс развития челове- чества.	1		1	2	Выполнение практиче- ских заданий с кон- сультацией преподава- теля на форуме и через комментарии в задани- ях	32	Самостоятельное изучение матери- алов электронно- го учебника с раз- делением на лек- ции и с тестами для самоконтроля по каждой лек- ции, анализ пове- дения обучаю- щихся при помо- щи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	ПТ № 4	1, 2,3,4.
	Тема 1.2. Сравни- тельный анализ мировых цивили- заций.										
Раздел II. Международ- ные отношения	Тема 2.1. Эконо- мическая глоба- лизация и инфор- мационная рево- люция.	1		1	2	Выполнение практиче- ских заданий с кон- сультацией преподава- теля на форуме и через комментарии в задани- ях	32	Самостоятельное изучение матери- алов электронно- го учебника с раз- делением на лек- ции и с тестами для самоконтроля по каждой лек- ции, анализ пове-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	ПТ № 4	1, 2,3,4.
	Тема 2.2. Полити- ческая глобализа- ция и проблемы международной										

	безопасности.							дения обуча- щихся при помо- щи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга			
Раздел III. Проблемы со- временности и сценарии бу- дущего.	Тем 3.1. Окружа- ющая среда и ме- стообитания че- ловека в условиях глобализации.	1		1	2	Выполнение практиче- ских заданий с кон- сультацией преподава- теля на форуме и через комментарии в задани- ях	32	Самостоятельное изучение матери- алов электронно- го учебника с раз- делением на лек- ции и с тестами для самоконтроля по каждой лек- ции, анализ пове- дения обуча- щихся при помо- щи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	ПТ № 4	1, 2,3,4.
	Тема 3.2. Соци- ально-культурная глобализация.										
	Тема 3.3. Роль Римского клуба в создании моделей развития мира										
Раздел IV. Фи- лософия и гло- балистика	Тема 4.1. Прин- ципы и методы прогнозирования. Концепция «Устойчивого развития».	1		1	2	Выполнение практиче- ских заданий с кон- сультацией преподава- теля на форуме и через комментарии в задани- ях	31	Самостоятельное изучение матери- алов электронно- го учебника с раз- делением на лек- ции и с тестами для самоконтроля по каждой лек- ции, анализ пове- дения обуча- щихся при помо- щи LRS-системы и Experience API, анализ текущей	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	ПТ № 4 Итоговый тест	1, 2,3,4.
	Тема 4.2. Анти- глобализм как пример альтерна- тивного видения будущего.										

							успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
		4		4			127			
Контроль:		9								
Итого:144		144								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тестирование по разделу № 1 автоматически и выполнение заданий 1 вручную	Допускаются все	Ответ на каждое задание оценивается max в 3 баллов. Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 15 б.
Тестирование по разделу № 2	Допускаются все	Ответ на каждое задание оценивается max в 3 баллов. Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 15 б.
Тестирование по разделу № 3	Допускаются все	Ответ на каждое задание оценивается max в 3 баллов. Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 15 б.
Тестирование по разделу № 4 автоматически и выполнение заданий 2 вручную	Допускаются все	Ответ на каждое задание оценивается max в 3 баллов. Вся задача, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 15 б.
Итоговое тестирование по теме	Допускаются все	Итоговое тестирование, состоящая из тестового задания, оценивается max в 40 б.
Итог по теме		Итого: 15x4=60б.+40б.=100баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
---	-----------------	-------------------------

станции			
Экзамен	Допускаются все	«Отлично»	ставится при условии, если обучаемый набрал за работу 80-100 баллов
		«Хорошо»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 60-79 баллов
		«Удовлетворительно»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 40 – 59 баллов
		«Неудовлетворительно»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 0 – 39 баллов

Рейтинговый балл	Традиционная оценка
90-100	Отлично
76 - 89	Хорошо
60-75	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Глобалистика: предмет, структура и функции.
2.	История глобалистики как научного направления.
3.	Геополитика как этап становления глобалистики.
4.	Основные школы, направления и методология глобалистики.
5.	Глобалистика о новой парадигме развития человечества: ноосферный проект академика В.И. Вернадского.
6.	Мир-системный анализ И.Валлерстайна как направление глобальных исследований.
7.	Модели всемирной истории и глобализация мира.
8.	Социальный прогресс: пересмотр критериев.
9.	Социокультурная эволюция человечества: основные этапы и их структурная характеристика.
10.	Общая характеристика глобальных проблем современности.
11.	Уровни проявленности глобальных проблем.
12.	Генетические и структурные причины возникновения глобальных проблем.
13.	Глобальные проблемы: концептуальные варианты определения.
14.	Классификация глобальных проблем современности: основные подходы.
15.	Форма и содержание интерсоциального блока глобальных проблем.
16.	Глобальный мир и проблема войны и мира.
17.	Глобальный мир и проблема диалога цивилизаций.
18.	Глобальные проблемы в системе «человек – общество»: структура и динамика.
19.	Проблема народонаселения в глобалистике: история и современность.
20.	Антропологическое измерение глобальных проблем.
21.	Общая характеристика глобальных проблем в системе «общество – природа».
22.	Концепция устойчивого развития.
23.	Динамика глобальных проблем: имплицитные и эксплицитные факторы.

№ п/п	Вопросы
24.	Глобальные трансформации эпохи модерна: мировоззренческий аспект.
25.	Проект модерна и его социально-исторические ценности.
26.	Основные идеологические проекты эпохи модерна: их особенности и общие признаки.
27.	Глобальные трансформации эпохи модерна: антропологический аспект.
28.	Индустриальное общество: социальная организация, ценностные доминанты и антропологический тип.
29.	Постмодерн и постмодернизация: на пути к новой социокультурной форме.
30.	Постиндустриальное (информационное) общество.
31.	Доступен ли для понимания отдельными науками глобальный мир?
32.	Укажите на объект и предмет глобалистики. Что означает её междисциплинарность?
33.	Какие категории использует глобалистика для описания собственного предмета?
34.	Согласны ли вы с мнением о том, что исторический «подъём» Запада обусловил структуру и динамику современного мира?
35.	Нужна ли категория цивилизации в глобалистике и для чего?
36.	Образуют ли глобальные проблемы систему?
37.	Перечислите проблемы интерсоциального уровня.
38.	Согласны ли Вы с утверждением, что «родиной» глобальных проблем является Запад?
39.	Что такое модерн как культурно-историческая эпоха?
40.	Назовите основные черты антропоцентрического мировоззрения.
41.	Можно безболезненно совместить премодерн и модерн?
42.	Что такое индустриальное общество?
43.	Почему эпоха индустриализма себя исчерпала?
44.	Могут ли незападные общества повторить индустриальный рывок в полной мере?
45.	В чём суть постмодернизации?
46.	Сущность глобализации. Предпосылки и движущие силы глобализационных процессов.
47.	Дискуссия об исторических ступенях глобализации.
48.	Особенности конфуцианско-буддийской цивилизации на примере Японии и Китая.
49.	Индо-буддийская цивилизация на примере Индии.
50.	Исламская цивилизация.
51.	Западно-европейская цивилизация.

№ п/п	Вопросы
52.	Православно-славянская цивилизация.
53.	Концепция Самюэля Хантингтона «столкновения цивилизаций».
54.	Влияние информационной революции на экономическую глобализацию.
55.	Основные тенденции развития мировой экономики в условиях глобализации.
56.	Мировой экономический порядок и проблема его реформирования.
57.	«Вашингтонский консенсус» как пример неолиберальной глобализации.
58.	Проблема экономических кризисов в условиях глобализации.
59.	Регионы в условиях глобализации.
60.	Сущность политической глобализации.
61.	Глобализация и судьба национального государства.
62.	Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности.
63.	Военно-политические аспекты международной безопасности.
64.	Принципы урегулирования региональных (этнических) конфликтов.
65.	Проблемы противодействия терроризму в современном мире.
66.	Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы.
67.	Природа экологического кризиса и его политические последствия.
68.	Задачи и принципы международной экологической безопасности.
69.	Комплексный характер глобальной продовольственной проблемы.
70.	Особенности и формы проявления глобальной энергетической и сырьевой проблемы в мировой политике.
71.	Глобальная проблема использования ресурсов Мирового океана.
72.	Глобальная проблема освоения космического пространства.
73.	Глобальная демографическая проблема.
74.	Проблема «Север-Юг» как результат социальной нестабильности.
75.	Права человека в условиях глобализации.
76.	Глобализация потребностей и образа жизни.
77.	Глобализация преступности и борьбы с ней.
78.	Проблемы религиозной глобализации.
79.	Проблемы глобализации образования: плюсы и минусы.
80.	Роль языка и письменности в процессе глобализации.
81.	Развитие и распространение элементов культуры в процессе глобализации.
82.	История возникновения и эволюция Римского клуба. Роль Римского клуба в создании моделей развития мира.
83.	Принципы и методы прогнозирования. Основные проекты и модели глобального развития (по выбору).
84.	Концепция «устойчивого развития».
85.	Движение антиглобалистов как пример альтернативного видения будущего.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Глобальные проблемы. (Тема 1.1. Глобализация как объективный процесс развития человечества. Тема 1.2. Сравнительный анализ мировых цивилизаций).	ОК – 2,7; ОПК – 1; ПК-10.	Промежуточный тест №1
2.	Раздел II. Международные отношения. (Тема 2.1. Экономическая глобализация и информационная революция. Тема 2.2. Политическая глобализация и проблемы международной безопасности).	ОК – 2,7; ОПК – 1; ПК-10.	Промежуточный тест №2
3.	Раздел III. Проблемы современности и сценарии будущего. (Тем 3.1. Окружающая среда и местообитания человека в условиях глобализации. Тема 3.2. Социально-культурная глобализация. Тема 3.3. Роль Римского клуба в создании моделей развития мира).	ОК – 2,7; ОПК – 1; ПК-10.	Промежуточный тест №3
4.	Раздел IV. Философия и глобалистика. (Тема 4.1. Принципы и методы прогнозирования. Концепция «Устойчивого развития»).	ОК – 2,7; ОПК – 1; ПК-10.	Промежуточный тест №4
	Тема 4.2. Антиглобализм как пример альтернативного видения будущего.		Итоговый тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

9.2.5. Типовые тесты

Раздел I. Глобальные проблемы

- Выберите положения, характеризующие ПРЕДМЕТ глобалистики как науки:
 А. изучает политику гуманистической направленности, ориентированную на реализацию человеческих интересов и ценностей;
 Б. изучает актуальные глобальные проблемы человечества;
 В. изучает результаты процесса глобализации;
 Г. изучает деятельность государств на международной арене

2. Выберите положения, отражающие ОСОБЕННОСТИ глобалистики как науки:
- А. система взаимосвязей человека, общества и природы представляется единым целым в масштабе всей планеты;
 - Б. не занимается разработкой управленческих решений по преодолению кризисных ситуаций.
 - В. систему взаимосвязей человека, общества и природы рассматривает как перманентно кризисную.
3. На каком этапе становления глобалистики усилилось изучение прикладных проблем:
- А. в 1960-е годы;
 - Б. в 1990-е годы;
 - В. в 1970-е годы;
 - Г. в 1980-е гг.
4. По каким из перечисленных критериев проблему относят к глобальной:
- А. требует усилий всего мирового сообщества;
 - Б. создает условия для социального самоопределения и самореализации;
 - В. нуждается в неотложных решениях;
 - Г. соответствует единым стандартам.
5. Кто впервые употребил термин «глобализация» в 1983г.:
- А. К. Омэ;
 - Б. Т. Левит;
 - В. Р. Робертсон;
 - Г. У. Ростоу
6. Как рассматривают сущность глобализации сторонники исторического подхода:
- А. как триумфальное шествие капитализма по планете;
 - Б. как трансформацию трансграничных экономических связей;
 - В. как процесс саморазвития экономики;
 - Г. как современную стадию процесса модернизации, формирование целостной человеческой цивилизации.
7. Какие из перечисленных предпосылок глобализации относятся к организационным предпосылкам:
- А. внедрение единых критериев макроэкономической политики;
 - Б. выход неправительственных организаций на мировой уровень;
 - В. ослабление жесткости государственных границ;
 - Г. превращение многонациональных компаний в основных действующих лиц глобальной экономики.
8. Какие из перечисленных потребностей как движущих сил глобализации можно рассматривать как инструментальные потребности:

- А. необходимость атрибутов государственности;
- Б. эстетические потребности;
- В. потребность в функционировании кредитно-финансовой системы;
- Г. потребность человека в самоутверждении.

9. По каким признакам выделяет эпохи в развитии человеческой истории А. Чумаков:

- А. с точки зрения действия материально-накопительных факторов;
- Б. с точки зрения масштаба происходивших событий и становления глобальных связей;
- В. с точки зрения эпохальных видоизменений;
- Г. с точки зрения проявлений ведущих тенденций периода.

10. Расположите в хронологической последовательности эпохи развития человечества по периодизации А. Чумакова:

- А. эпоха глобальных событий и всеобщей экономической и социально-политической независимости;
- Б. эпоха фрагментарных событий и локальных социальных связей;
- В. эпоха космической экспансии и космических конфликтов;
- Г. эпоха региональных событий и территориально ограниченных международных отношений.

Раздел I. Задание 1 (проверяемое вручную)

«Сравнительный анализ мировых цивилизаций»

Объем эссе – не менее 2 страниц, но не более 3 страниц. Шрифт – 12, интервал оди-
нарный, выравнивание по ширине страницы.

Работа над эссе предполагает ответы в письменной форме на следующие вопросы:

1. Конфуцианско-буддийская цивилизация на примере Японии и Китая. Индо-буддийская цивилизация на примере Индии. Исламская (мусульманская) цивилизация.
2. Западно-европейская цивилизация. Православно-славянская цивилизация. Существует ли сегодня российский социокультурный проект? Цивилизация Латинской Америки.
3. Африканская цивилизация. Концепция Самюэля Хантингтона. Дискуссия во-круг идей Хантингтона. Каким должен стать единый глобальный мир?
4. Краткий вывод. Сформулируйте собственную точку зрения на мировую цивилизацию.

Критерии оценки:

10 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно;

5 баллов - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты;

2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

Раздел II. Международные отношения

11. Какой из перечисленных социокультурных архетипов можно отнести к человеку ислама?

- А. героический человек;
- Б. имперский человек;
- В. аскетический человек;
- Г. гармонический человек;
- Д. мессианский человек.

12. Какие из перечисленных положений отличают восточную цивилизацию от западной?

- А. интуитивный путь постижения истины;
- Б. причастность собственника к власти;
- В. познающая активность субъекта;
- Г. приоритет материальных ценностей.

13. Какие положения НЕ ХАРАКТЕРНЫ для индо-буддийской цивилизации?

- А. неиндивидуалистичность;
- Б. путь к совершенствованию через усовершенствование внешних форм жизни;
- В. путь к совершенствованию через совершенствование самого человека;
- Г. этика ненасилия, заботы о природе и окружающем мире.
- Д. вера в единую догму, приверженность одному пророку.

14. Что мешает сторонникам ислама активно противостоять исламскому фундаментализму?

- А. возникновение евроислама;
- Б. отсутствие в исламе института, подобного церкви с ее иерархической структурой, (децентрализация организации и структуры);
- В. равноправие богословских школ – мазхабов;
- Г. универсальность ислама.

15. Какие признаки присущи группам стран, выделенным Хантингтоном?

- А. разорванные страны;
 - Б. расколотые страны;
 - В. стержневые страны.
1. наличие больших этнических групп, принадлежащих к различным цивилизациям;
 2. ведущие страны главных цивилизаций, являющиеся полюсами притяжения для других;
 3. наличие одной господствующей культуры и власти, стремящейся к другой цивилизации.

16. Какую страну можно считать обществом высоких технологий?

- А. страну, заимствующую высокие технологии, но не развивающую свою науку опережающими темпами;
- Б. страну, где подавляющее большинство отраслей добывающей, обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг опираются на использование высоких технологий;
- В. страну, в которой экспорт высокотехнологического производства составляет менее 50%;
- Г. страну, в которой в общем массиве экспортируемых продуктов большое место занимают патенты и лицензии.

17. Мануэль Кастельс создал теорию информационализма. Какие типы международного разделения труда в информационную эпоху выделяет автор?

- А. производители высокой стоимости, основанной на информационном труде;
- Б. производители сельскохозяйственной продукции;
- В. производители высоких объемов, основанных на низкооплачиваемом труде;
- Г. производители в сфере услуг.

18. Какое из перечисленных определений геополитики дает широкое толкование понятия?

- А. изучение взаимосвязей и взаимозависимостей между политикой государства и географической средой;
- Б. споры между государствами по поводу территории;
- В. совокупность физических, социальных, материальных и моральных ресурсов государства, составляющих потенциал, использование которого позволяет государству добиваться своих целей на международной арене.

19. В чем проявляется глобализационное значение экономических отношений?

- А. в нарастающей экономической стратификации;
- Б. они детерминируют направление развития глобализации;
- В. экономические отношения исключили развивающиеся страны из системы традиционного разделения труда;
- Г. на их базе формируются наиболее действенные средства, факторы и каналы осуществления глобализационных процессов.

20. Выделите новые тенденции развития мировой экономики в условиях глобализации:

- А. сохранение различий между национальными системами управления;
- Б. совпадение мирохозяйственных центров с передовыми странами;
- В. возрастание мобильности мирового капитала;
- Г. интернализация производства.

Раздел III. Проблемы современности и сценарии будущего. 21. Соотнесите четыре уровня Интернет-экономики и их составляющие элементы:

- А. материальная инфраструктура;
 - Б. прикладная инфраструктура;
 - В. посреднический уровень;
 - Г. уровень электронной коммерции.
1. компании, осуществляющие коммерческие сделки;
 2. компании – провайдеры, обеспечивающие функционирование поисковых порталов.
 3. производство компьютеров;
 4. производство коммуникационного оборудования;
 5. поисковые порталы, занимающиеся Интернет-рекламой;
 6. производство программного обеспечения;
 7. создание веб-сайтов.

22. В каких экономических процессах проявляется глобализация?

- А. мгновенное распространение информации об изменениях на рынках;
- Б. усиление юрисдикции наиболее крупных государств над мировыми финансовыми рынками;
- В. справедливое, равномерное распределение доходов между всеми странами мира;
- Г. появление специализированных сегментов в рамках мировой экономики - самобытных «больших пространств».

23. Что лежит в основе деятельности «Группы – 77»?

- А. торгово-финансовое и техническое сотрудничество между развивающимися странами;
- Б. культурное сотрудничество;
- В. освоение космического пространства;
- Г. разработка и согласование совместных действий на конференциях ООН по проблемам международных экономических отношений.

24. Выберите положения, рекомендованные Вашингтонским консенсусом:

- А. усиление регулирующей роли государства в национальной политике;
- Б. жесткая централизация трудовых отношений за счет развития нормативно-правовой базы;
- В. приватизация государственных предприятий;
- Г. либерализация прямых иностранных инвестиций.

25. Выберите черты, характерные для кризисов:

- А. 1973 – 1979гг.
 - Б. 1997-99гг.
1. источники кризиса скрыты в политике развивающихся стран, обладавших в то время возможностью диктовать цены на энергоносители;
 2. не связан с катастрофой на финансовых рынках западных стран;
 3. мировой по внешним признакам кризис был четко регионализирован;
 4. поразил в первую очередь развитые западные страны;

- 5. имел три волны, охватившие «полюсы экономического роста».
- 6. вызвал хозяйственный рост в Азии.

26. Выделите особенности регионализма в начале XXI века:

- А. формирование новых региональных объединений практически прекратилось, при одновременном укрупнении уже сложившихся группировок;
- Б. идет активный процесс создания новых региональных интеграционных объединений;
- В. региональные объединения устранили барьеры на пути глобальной интеграции;
- Г. использование США доллара как мировой валюты в своих целях и неустойчивость этой валюты привели к появлению региональных валют.

27. Перечислите трансграничные территории:

- А. специальные зоны между мир-экономиками;
- Б. великие экономические пустыни;
- В. информационная периферия;
- Г. трансморские субрегионы;
- Д. еврорегионы.

28. Политическая глобализация сегодня находится перед альтернативой перехода в новое качество. Этот переход будет включать:

- А. оказание военного давления при решении политических проблем;
- Б. поддержку блокового противостояния при разрешении региональных конфликтов;
- В. смену рекомендательных, необязательных методов политического сотрудничества системой обязательного законодательного и исполнительного регулирования международной жизни.
- Г. принятие в качестве цели политической глобализации обеспечение движения мирового сообщества к устойчивому развитию.

29. Как трансформировалось понятие «национальное государство» в условиях политической глобализации?

- А. это государственное образование, где права титульного этноса ставятся выше прав граждан другой национальности.
- Б. это правовое гражданское общество, обеспечивающее права конкретного гражданина, независимо от национальности и вероисповедания;
- В. это сочетание политической формы территориального суверенитета и культурной однородности какой-либо общности.

30. Каковы особенности проблемы международной безопасности в современном мире?

- А. это отсутствие непосредственной военной угрозы;
- Б. это физическое выживание государства.
- В. международная сфера может сегодня сломать любое внутренне стабильное государство;

Г. наличие международной безопасности должно определяться способностью мирового сообщества в целом предвидеть и разрешать проблемы

Раздел IV. Философия и глобалистика.

31. Какие нормы прописаны в Договоре о нераспространении ядерного оружия, вступившего в силу в 1970г.?

- А. государства, обладающие ядерным оружием, имеют право оказывать помощь другим странам в его производстве;
- Б. неядерные государства могут приобщиться к использованию ядерной энергии под контролем МАГАТЭ;
- В. государства, не обладающие ядерным оружием, не имеют право принимать это оружие от ядерных держав;

32. По какому международному договору 1996г. действует безъядерная зона, объединившая 54 государства Африки?

- А. договор Тлателолко;
- Б. договор Пелиндаба;
- В. Банкогский договор;
- Г. договор Раратонга.

33. Какие из перечисленных принципов урегулирования региональных конфликтов относятся к поведению субъекта урегулирования конфликта?

- А. принцип разграничения интересов и позиций;
- Б. принцип деполитизации этнической принадлежности;
- В. принцип активности;
- Г. принцип территориальной близости.

34. Какое из приведенных положений не верно?

- А. переход проблемы терроризма на глобальный уровень связан с масштабами и характером террористических акций последнего времени;
- Б. в современных условиях возможно осуществление террористических действий с применением ядерных материалов;
- В. в современных условиях невозможно легкое тиражирование террористических актов.
- Г. терроризм может приобретать религиозные или национальные формы, что создает почву для двойных стандартов.

35. Для какого этапа становления глобалистики был характерен следующий принцип познания: «Мыслить глобально, действовать локально»:

- А. в 1990-е годы;
- Б. в 1960-е годы;
- В. в 1970-е годы;
- Г. на современном этапе.

36. Сторонники какого направления связывают причины возникновения глобальных проблем с переходом от индустриального к постиндустриальному обществу:

- А. эколого-популистская глобалистика;
- Б. постиндустриальная глобалистика;
- В. эволюционно-детерминистская глобалистика;
- Г. технократическая глобалистика.

37. Кто впервые подробно исследовал процесс «глобализации» в книге «Мир без границ», изданной в 1990г.:

- А. У. Ростоу;
- Б. Р. Робертсон;
- В. К. Омэ;
- Г. Т. Левит.

38. Как рассматривают сущность глобализации неомарксисты – сторонники идеологического подхода:

- А. как процесс взаимозависимости экономического, политического и культурного пространства;
- Б. как стратегию монополистического капитала с целью окончательного закрепления экономического неравенства в мире;
- В. процесс стадийного становления мира как единого целого пространства.
- Г. как понятие, заменяющее термин «империализм».

39. Какие из перечисленных предпосылок глобализации относятся к социокультурным предпосылкам:

- А. либерализация подготовки трудовых ресурсов;
- Б. формирование однородных средств массовой информации;
- В. окончание холодной войны;
- Г. резкое сокращение транспортных издержек.

40. В чем сущность периодизации истории У. РОСТОУ:

- А. рассматривает историю по типу хозяйства;
- Б. выделяет стадии традиционного, индустриального и постиндустриального обществ;
- В. использует формационный подход;
- Г. выделяет периоды в зависимости от материалов, используемых человеком.

Раздел IV. Задание 2 (проверяемое вручную)

«Антиглобализм как пример альтернативного видения будущего»

Объем эссе – не менее 2 страниц, но не более 3 страниц. Шрифт – 12, интервал одинарный, выравнивание по ширине страницы.

Работа над эссе предполагает ответы в письменной форме на следующие вопросы:

1. Основные проекты и модели глобального развития (по выбору)
2. Концепция устойчивого развития.
3. Движение антиглобалистов как пример альтернативного видения будущего.

4. Краткий вывод. Сформулируйте собственную точку зрения на борьбу анти-глобализма в мире.

Критерии оценки:

10 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно;

5 баллов - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты;

2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используется технология **дистанционного обучения**.

Сетевая технология - изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Общие методические рекомендации по курсу:

Алгоритм изучения курса:

1. Прослушать лекцию по теме в электронном учебнике в системе Росдистант.
2. Пройти промежуточное тестирование по теме.
3. Выполнить практическое задание.
4. Пройти итоговый тест.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Бабурин С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Бабурин, А. Д. Урсул, М. И. Дзлиев. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9776-0224-2.	Монография	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Дергачев В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Дергачев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - ISBN 5-238-00957-7.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Авдокушин Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ф. Авдокушин. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 132 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01877-0.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Карпович О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6.	Монография	ЭБС "IPRbooks"
3.	Максимов С. В. Военный прогресс: соци-	Монография	ЭБС

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное посо- бие, учебно- методическое пособие, прак- тикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в биб- лиотеке
	ально-философский анализ [Электронный ресурс] : монография / С. В. Максимов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 326 с. - ISBN 978-5-7638-3060-6.		"ZNANIUM.COM"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

«___» _____ 20__ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.president.kremlin.ru.
2. Электронный сайт Администрации Президента РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.kremlin.ru.
3. Электронный сайт Правительства РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.government.ru.
4. Электронный сайт Министерства иностранных дел РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mid.ru.
5. Электронный сайт Президентской библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.prilib.ru/Pages/Default.aspx.
6. Электронный сайт Центра стратегических разработок. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.csr.ru.
7. Электронный сайт Фонда эффективной политики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.fep.ru.
8. Электронный сайт Российской ассоциации международных исследований. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rami.ru.
9. Электронный сайт «Гарант: законодательство с комментариями (основные международно-правовые документы)». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.garant.ru.
10. Электронный сайт международной организации ВТО. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.wto.org>.
11. Электронный сайт международной организации Гринпис. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.greenpeace.org>.
12. Электронный сайт международной организации ЗЕС. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.weu.int>.
13. Электронный сайт международной организации Европейский Союз. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://europa.eu.int>.
14. Электронный сайт международной организации МБРР. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.
15. Электронный сайт международной организации МВФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.imf.org>.
16. Электронный сайт международной организации Международная Амнистия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.oneworld.org>.
17. Электронный сайт международной организации НАТО. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nato.int>.

- 18.Электронный сайт международной организации ООН. [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.un.org>.
- 19.Электронный сайт международной организации ОЭСР. [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.oecd.org>.
- 20.Электронный сайт международной организации Сеть международных организаций. [Электрон. рес.]. Режим доступа: <http://www.ned.org>.
- 21.Электронный сайт международной организации ЮНКТАД. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.unicc.org/unctad>.
- 22.Век глобализации: науч.-теорет.журн. / РЭА РФО. Москва-Волгоград. Электрон. журн. [Электронный ресурс]. Режим доступа к журн.: <http://www.globalistika.ru/Globalistika>.
- 23.Мир науки: научн.- аналитич. журн. Москва. [Электронный ресурс]. Режим доступа к журн.: www.mirnauki.ucoz.ru.
- 24.Общественные науки и современность: академическое междисциплинарное издание / Издание Президиума РАН. Москва. [Электронный ресурс]. Режим доступа к журн.: www.ecsocman.edu.ru/ons.
- 25.Политическая наука: информац.- аналитич. журнал. Москва. [Электронный ресурс]. Режим доступа к журн.: www.politnauki.ucoz.ru.
- 26.Россия – XXI век: общественно-политический журнал. Москва. [Электронный ресурс]. Режим доступа к журн.: www.ecc.ru/XXI/RUS_21/rus_21.htm.
- 27.Эксперт. Научно-аналитический журнал.Москва. [Электронный ресурс]. Режим доступа к журн.: [www. zhurnalexpert.ucoz.ru](http://www.zhurnalexpert.ucoz.ru).

11.4. Перечень программного обеспечения (только специальное программное обеспечение).

Основными программными продуктами, используемыми при формировании учебных материалов являются:

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В , позиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1