

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.15.01

Б1.Б.15.02

Б1.Б.15.03

Б1.Б.15.04

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России (до XX века) 1,2,3,4

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

46.03.01 «История»

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

«Историко-культурный туризм»

*(направленность (профиль))*

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	18						
Часов по РУП	648						
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)
	2,3,3,4				4		
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		4	9	5			18
Лекции		4	8	4			16
Лабораторные							
Практические		4	8	4			16
Контактная работа		8,35	16,7	9,35			34,4
Сам. работа		127	290	162			579
Контроль		8,65	17,3	8,65			34,6
Итого		144	324	180			648

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
*(должность, ученое звание, степень)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой «История и философия»**

*(выпускающей направление (специальность))*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

**О.А. Безгина**

*(И.О. Фамилия)*

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.Б.15.01 Б1.Б.15.02 Б1.Б.15.03 Б1.Б.15.04**  
**История России (до XX века) 1,2,3,4**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов системное представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

Задачи:

Получить знания о:

1. движущих силах и закономерностях исторического процесса;
2. экономическом, политическом, социальном и культурном развитии и становлении Российского государства с древности до конца XV столетия;

Приобрести умения:

1. сравнивать формы, темпы, содержание процессов, явлений, событий в России и в других странах в их динамике и взаимосвязи;
2. выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
3. работать с различными типами исторических источников;
4. вести научные дискуссии.

Выработать навыки:

1. анализа исторических источников;
2. методов ведения научной дискуссии;
3. преобразования информации в знания.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «История России (до XX века)1» – на знаниях, полученные при изучении курса «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «История России (до XX века) 1» - «История России (до XX века) 2», «История России (до XX века) 3», «История России (до XX века) 4», «История исторической науки», «История России XX века», «Новая и новейшая история», «История южных и западных славян», «Реформы нового и новейшего времени».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до конца XV века, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории.
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
	Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.
	Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.
	Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной без-

информационной безопасности (ОПК-1)	опасности.
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)	Знать: основные даты и события истории России с начала XVI века до конца XVIII века.
	Уметь: сравнивать формы, темпы, содержание процессов, явлений, событий в России и в других странах в их динамике и взаимосвязи;
	Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного развития до конца XVIII века и их отражение в отечественной историографии.
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников;
	Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;
	Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
	Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	Знать: базовую историческую информацию;
	Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
	Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.
- способностью к использованию специальных знаний, полу-	Знать: основные процессы в экономической, политической, социальной сфере России до конца XVIII века;

ченных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии;
	Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Модуль 1</b>	Формирование и развитие Древнерусского государства (до конца XI века). Борьба русского народа с крестоносной агрессией и монгольским вторжением. Формирование Российского централизованного государства. Политическое развитие русского централизованного государства в XVI веке.
<b>Модуль 2</b>	Российское государство и общество в период Смуты. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Государственно-политические преобразования в России в первой четверти XVIII в. Складывание абсолютизма. Социально-политическое развитие позднефеодальной абсолютистской России.
<b>Модуль 3</b>	Социально – экономическое развитие России в первой половине XIX века. Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг.: либерализация политического режима. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.
<b>Модуль 4</b>	"Эпоха великих реформ": проекты, реализация, последствия. Освободительное движение 60-х-начала 80-х годов. Экономическая модернизация в конце XIX-начале XXв.: методы проведения, тенденции. Внешняя политика России в начале XX века. Участие России в Первой мировой войне.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 18 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) История России (до XX века)

Курс изучения – 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекоменду- емая литера- тура (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер- активной фор-	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лаборатор- ных	практиче- ских							
Раздел I.	Тема 1. Фор- мирование и развитие Древнерусско- го государства (до конца XI века).	2	-	-	2	Дистанционные об- разовательные тех- нологии	31	Самостоятель- ное изучение материалов электронного учебника с раз- делением на лекции и с те- стами для само- контроля по каждой лекции, анализ поведе- ния обучающих- ся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-  система на осно- ве Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон LMS- система на осно- ве Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	ИДЗ 1	1,2,3
	Тема 2. Борьба русского наро- да с кресто-	-	-	2	2	Дистанционные об- разовательные тех- нологии	32	Самостоятель- ное выполнение практических	LMS-  система на осно- ве Moodle, ком-	Проме- жуточ- ное те-	1,2,3

	носной агрессией и монгольским вторжением.							заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	пьютер либо планшет либо смартфон LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	стирование № 1	
	Тема 3. Формирование Российского централизованного государства.	-	-	2	2	Дистанционные образовательные технологии	32	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		1,2,3
	Тема 4. Политическое развитие русского централизованного государства в XVI	2	-	-	2	Дистанционные образовательные технологии	32	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон LMS-	Итоговое тестирование по разделу I.	1,2,3



	веке.						текущей успева- емости при по- мощи БРС- рейтинга	система на осно- ве Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон		
		4		4			127			
	<b>Контроль:</b>	<b>9</b>								
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>								

### Курс изучения – 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуе- мая литера- тура (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер- активной фор-	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лаборатор- ных	практиче- ских							
Раздел II.	Тема 1. Рос- сийское госу- дарство и об- щество в пери- од Смуты.	2	-		2	Дистанционные об- разовательные тех- нологии	24	Самостоятель- ное изучение материалов электронного учебника с раз- делением на лекции и с те- стами для само- контроля по каждой лекции, анализ поведе- ния обучающих- ся при помощи LRS-системы и Experience API,	LMS- система на осно- ве Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон LMS- система на осно- ве Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Курсо- вая ра- бота	1,2,3

								анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Тема 2. Социально-экономическое развитие России в XVII веке.		-	2	2	Дистанционные образовательные технологии	24	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточное тестирование № 2	1,2,3
	Тема 3. Государственно-политические преобразования в России в первой четверти XVIII в.		-	2	2	Дистанционные образовательные технологии	24	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		1,2,3

								БРС-рейтинга			
	Тема 4. Социально-политическое развитие позднефеодальной абсолютистской России.	2	-		2	Дистанционные образовательные технологии	24	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговое тестирование по разделу II.	1,2,3
Раздел III.	Тема 1. Социально – экономическое развитие России в первой половине XIX века.	2			2	Дистанционные образовательные технологии	24	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		
	Тема 2. «Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг.: либерализация политического режима»					Дистанционные образовательные технологии	24	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточное тестирование № 3	

									смартфон		
	Тема 3. «Движение декабристов»			2	2	Дистанционные образовательные технологии	24	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		
	Тема 4. «Внутренняя политика Николая I»	2			2	Дистанционные образовательные технологии	25	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговое тестирование по разделу III	
Раздел IV.	Тема 1. "Эпоха великих реформ": проекты, реализация, последствия					Дистанционные образовательные технологии	25	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон		

								смартфон		
	Тема 2. Освободительное движение 60-х-начала 80-х годов.			2	2	Дистанционные образовательные технологии	24	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточное тестирование № 4
	Тема 3. Экономическая модернизация в конце XIX-начале XXв.: методы проведения, тенденции.					Дистанционные образовательные технологии	24	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	
	Тема 4. Внешняя политика России в начале XX века. Участие России в Первой мировой войне.					Дистанционные образовательные технологии	24	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговое тестирование по разделу IV

							БРС-рейтинга			
		8		8			290			
Контроль:		18								
Итого:		324								

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
ИДЗ	допускаются все студенты	<p>«Отлично» - студент показывает высокий уровень знаний теоретического материала, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы, владеет историографией проблемы, дает анализ источников.</p> <p>«Хорошо» - студент показывает общее знание теоретического материала, допускает незначительные ошибки в изложении, знаком с рекомендуемой литературой, фрагментарно владеет знанием историографии и источников.</p> <p>«Удовлетворительно» - студент показывает общее знание материала, допускает незначительные ошибки в изложении, не знает историографии и источников.</p> <p>«Неудовлетворительно» - студент имеет поверхностные знания, делает существенные ошибки в изложении.</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
---	-----------------	-------------------------

ции			
Экзамен	Допускаются все	«Отлично»	ставится при условии, если обучаемый набрал за работу <b>80-100 баллов</b>
		«Хорошо»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу <b>60-79 баллов</b>
		«Удовлетворительно»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу <b>40 – 59 баллов</b>
		«Неудовлетворительно»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу <b>0 – 39 баллов</b>

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ

Оценки	Критерии и нормы оценки
<b>«отлично»</b>	тема раскрыта полностью, работа имеет самостоятельный, оригинальный характер, опирается на широкую источниковую и историографическую базу, материал изложен логично, структурировано, подготовлена видеопрезентация, раскрывающая тему исследования
<b>«хорошо»</b>	тема раскрыта, работа имеет самостоятельный характер, опирается на достаточную источниковую и историографическую базу, но материал изложен недостаточно логично и структурировано, встречаются отдельные неточности, подготовлена видеопрезентация
<b>«удовлетворительно»</b>	тема раскрыта, но работа имеет реферативный характер, опирается на незначительную источниковую и историографическую базу
<b>«неудовлетворительно»</b>	тема не раскрыта, работа носит несамостоятельный характер, большой процент плагиата

## 7. Примерная тематика курсовых работ

- 1.Экономическая политика правительства во второй четверти XIX века. «Просвещенный протекционизм».
- 2.Война 1812 года и российское общество.
- 3.Модернизационная модель М.М. Сперанского.
- 4.Внешнеполитическая доктрина России в первой четверти XIX века.
- 5.Европейская политика России в рамках «венской системы» международных отношений.
- 6.Обсуждение проблемы «Россия и Европа» и перспектив исторического пути России в русском образованном обществе 30-50-х гг. XIX века.
- 7.Декабризм как общественная идеология и общественное движение.
- 8.Крестьянский вопрос в правительственной политике первой половины XIX века.
- 9.Быт русского дворянства в первой половине XIX века.
- 10.Министерская реформа Александра I и ее значение.
- 11.Русский город нового времени (первая половина XIX века)
- 12.Истоки, смысл и деятельность русского народничества.
- 13.Возникновение и специфика оппозиционности земского либерализма.
- 14.Русский консерватизм на рубеже XIX-XX вв.
- 15.Промышленная и финансовая политика Российского государства 1880-1900гг.
- 16.Государственная политика в области культуры, образования и духовной жизни во второй половине XIX века.
- 17.Александр II и его окружение.



18.Государственная политика по созданию инфраструктуры для предпринимательства во второй половине XIX века (реформы финансов, бюджета, налоговой и банковской систем).

19.Историческое образование в русских гимназиях в начале XX века.

20.Городские общественные банки и их роль в модернизации российской экономики во второй половине XIX века.

21.Меценаты и российское общество.

22.Общественность и реформы в России 60-70-х гг. XIX века.

23.Традиции и новаторство в русском изобразительном искусстве конца XIX - начале XX вв. (на примере творчества отдельных художников и объединений).

24.Русский пореформенный город.

25.Экономическая модернизация в конце XIX – начале XX вв.

## 8.2. Вопросы к экзамену

### Второй курс.

№ п/п	Вопросы
1.	Этнополитическая ситуация в Восточной Европе до середины IX века.
2.	Источники по истории этнополитической ситуации в Восточной Европе до середины IX века.
3.	Историография по истории этнополитической ситуации в Восточной Европе до середины IX века.
4.	Славяно-варяжские отношения до середины IX века.
5.	Славяно-хазарские отношения до середины IX века.
6.	Славянские племенные союзы до середины IX в.
7.	Возникновение Древнерусского государства.
8.	Источники по вопросу возникновения Древнерусского государства.
9.	Историография по истории возникновения Древнерусского государства.
10.	Формирование государственной территории и механизм публичной власти в Древней Руси.
11.	Развитие Древнерусского государства в X-XI в. Особенности государства у восточных славян.
12.	Источники по истории развития Древнерусского государства в X-XI вв.
13.	Историография по истории развития Древнерусского государства в X-XI вв.
14.	Крещение Руси.
15.	Источники по истории принятия христианства на Руси.
16.	Историография по истории принятия христианства на Руси.
17.	Славянские епископии в системе раннесредневековых межгосударственных отношений.
18.	Формирование и развитие системы церковной организации в домон-

	гольской Руси.
19.	Источники материального обеспечения церкви в домонгольской Руси.
20.	Церковная юрисдикция в домонгольской Руси.
21.	Последствия принятия христианства. Историческое значение крещения Руси.
22.	Феодальная раздробленность на территории Древнерусского государства в домонгольский период (XII-первая треть XIII в.). Крупнейшие древнерусские княжества и земли.
23.	Источники по истории социальных отношений в Древней Руси (X-начало XIII вв.).
24.	Историография по истории социальных отношений в Древней Руси (X-начало XIII вв.).
25.	Древнерусская культура. Особенности новгородской культуры.
26.	Структура господствующего класса раннефеодального древнерусского общества (X-начало XIII вв.).
27.	Социальная структура древнерусского феодального общества. Категории зависимого населения.
28.	Древнерусский город.
29.	Народные движения в Древней Руси.
30.	Источники по истории народных движений в Древней Руси.
31.	Историография по истории народных движений в Древней Руси.
32.	«Русская правда» как исторический источник: структура, списки, редакции.
33.	Источники по истории борьбы русского народа с монгольским вторжением и крестоносной агрессией.
34.	Историография по истории борьбы русского народа с монгольским вторжением и крестоносной агрессией.
35.	Крестоносная агрессия против Руси.
36.	Борьба русского народа с монгольским нашествием в XIII в.
37.	Международные отношения, военная тактика и техника в период монгольских завоеваний в Азии и Европе.
38.	Формирование режима иноземного ига на Руси (40-е гг. XIII-начало XIV в.).
39.	Источники по истории формирования режима иноземного ига на Руси (40-ые гг. XIII-начало XIV в.)
40.	Историография по истории формирования режима иноземного ига на Руси (40-ые гг. XIII-начало XIV в.)
41.	Борьба за великое княжение в Северо-Восточной Руси. Куликовская битва.
42.	Источники по истории борьба за великое княжение в Северо-Восточной Руси. Куликовская битва.
43.	Историография по истории борьба за великое княжение в Северо-Восточной Руси. Куликовская битва.
44.	Этнокультурное развитие русских земель в XIV веке.

45.	Источники по истории складывания Русского централизованного государства.
46.	Историография по истории складывания Русского централизованного государства.
47.	Русско-ордынские отношения на рубеже XIV-XVI вв.
48.	Источники по истории русско-ордынских отношений на рубеже XIV-XVI вв.
49.	Историография по истории русско-ордынских отношений на рубеже XIV-XVI вв.
50.	Русско-литовские отношения на рубеже XIV-XVI вв.
51.	Источники по истории русско-литовских отношений на рубеже XIV-XVI вв.
52.	Историография по истории русско-литовских отношений на рубеже XIV-XVI вв.
53.	Формирование государственной территории России в XIV-XV в. Московско-новгородские отношения.
54.	Складывание государственного аппарата на Руси. Иван III.
55.	Источники по истории складывания государственного аппарата на Руси. Иван III.
56.	Русь и Золотая Орда в XIII-XV вв: источники и историография
57.	Государственный аппарат и военно-служебная организация класса феодалов (XIV-XV вв.).
58.	Московское княжество в системе русско-ордынских отношений в XIV-первой половине XV вв.
59.	Источники и историография по истории государственного аппарата и военно-служебной организации класса феодалов (XIV-XV вв.).
60.	Русская культура XIV-XV вв.

### Третий курс (1).

№ п/п	Вопросы
1.	Источники по истории Руси-России XVI в.
2.	Историография истории Руси-России XVI в.
3.	Складывание системы сословного представительства. Земские Соборы, земское самоуправление.
4.	Государев двор в период княжения Василия III и Елены Глинской.
5.	Политика Избранной Рады.
6.	Ливонская война: причины, этапы, последствия.
7.	Борьба Ивана IV за укрепление единоличной власти. Опричнина и опричный террор,
8.	Русская общественно-политическая мысль о развитии государства в XVI веке.
9.	Источники по истории Смуты.
10.	Историография Смуты.

11.	Кризис российской государственности в конце XVI-начале XVII вв.
12.	Внутренняя политика Федора Ивановича и Бориса Годунова.
13.	Межсословные отношения в период Смуты: казачество и дворянские корпорации.
14.	I и II Ополчения: социальная и территориальная базы.
15.	Политические итоги Смуты.
16.	Источники по истории России XVII века.
17.	Историография истории России XVII века.
18.	Российская монархия в XVII веке: формирование предпосылок абсолютизма.
19.	Кружок «ревнителей благочестия» и реформа патриарха Никона.
20.	Соборное Уложение 1649 года как исторический источник.
21.	Антикрепостнические народные движения в XVII веке.
22.	Воссоединение Украины с Россией. Переяславская Рада и ее последствия.
23.	Городские восстания в России XVII века.
24.	Социально-экономическое развитие России в XVII веке: Государственная территория и сословный строй.
25.	Ремесло и промышленность в XVII веке. Развитие мануфактурных производств.
26.	Торговля и таможенная политика в XVII веке. Формирование системы всероссийских ярмарок.
27.	Русский феодальный город XVII века.
28.	Северная война (1700-1721 гг.).
29.	Источники по истории Северной войны.
30.	Историография по истории Северной войны
31.	Военные преобразования Петра I. Формирование регулярной армии.
32.	Сословная политика Петра I и утверждение политических принципов абсолютизма.
33.	Преобразования центрального Государственного аппарата и местного административно-территориального управления.
34.	Экономическое развитие России в первой четверти XVIII века.
35.	Участие России в Семилетней войне.
36.	Источники по истории Семилетней войны.
37.	Историография по истории Семилетней войны
38.	Политическое развитие во второй половине 20-х-50-е гг. XVIII века. Дворцовые перевороты.
39.	Крестьянский вопрос в русском обществе и политике правительства во второй трети XVIII века.
40.	Источники по истории крестьянского вопроса во второй трети XVIII века
41.	Историография по истории крестьянского вопроса во второй трети XVIII века
42.	Внешняя политика Екатерины II: русско-турецкие войны и их итоги.

43.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и русское дворянство.
44.	Крестьянский вопрос во внутренней политике государства при Екатерине II.
45.	Государственные преобразования Екатерины II.
46.	Источники и историография государственных преобразований Екатерины II.
47.	Уложенная комиссия Екатерины II.
48.	Источники и историография уложенной комиссии Екатерины II.
49.	Проект «Северной системы» Н.И. Панина. Первый раздел Польши.
50.	Источники и историография по истории проекта «Северной системы» Н.И.Панина и первого раздела Польши
51.	Россия и французская революция 1789 г.
52.	Второй и третий раздел Польши.
53.	Источники и историография второго и третьего раздела Польши.
54.	Эволюция системы власти и управления Руси-России в период феодализма.
55.	Источники и историография по истории эволюции системы власти и управления Руси-России в период феодализма.
56.	Поземельные отношения и феодальная рента.
57.	Социальная структура русского феодального общества.
58.	Источники и историография по истории социальной структуры русского феодального общества.
59.	Русская общественно-политическая мысль во второй половине XVIII века.
60.	Источники и историография по истории русской общественно-политической мысли во второй половине XVIII века.

### Третий курс (2)

1.	Социальная структура российского общества в первой половине XIX века. Территория и население.
2.	Развитие сельского хозяйства России в период первой половины XIX века. Кризис крепостного хозяйства.
3.	Развитие промышленности и начало промышленного переворота. Кризис крепостной мануфактуры.
4.	Города в дореформенный период. Буржуазные элементы города.
5.	Внутренний рынок и внешняя торговля.
6.	Финансы и финансовая политика правительства. Государственный бюджет.
7.	Либерализация политического режима в первые годы царствования Александра I. Негласный комитет.
8.	Умеренный либерализм в России 1808-1812 гг. План государственного преобразования России М.М. Сперанского.
9.	Михаил Михайлович Сперанский: личность и деятельность.
10.	Проекты решения крестьянского вопроса (1801-1812 гг.)

11.	Личность и деятельность императора Александра I.
12.	Внешняя политика в 1801-1812 гг. Европейское направление.
13.	Источники по истории внешней политике в 1801-1812 гг.
14.	Историография по истории внешней политике в 1801-1812 гг.
15.	Переговоры России и Франции в Тильзите и Эрфурте и их последствия.
16.	Восточный вопрос во внешней политике России 1801-1812 гг.
17.	Международные отношения накануне Отечественной войны 1812 года.
18.	Военно-стратегические планы России и Франции накануне Отечественной войны 1812 г.
19.	Начальный этап Отечественной войны 1812 г. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим русской армией. Личность и деятельность полководца.
20.	Бородинское сражение. Оставление Москвы.
21.	Последний этап Отечественной войны 1812 года. Освободительный поход русской армии в Европу.
22.	Партизанское движение. Д.В. Давыдов, С.Н. Сеславин, А.С. Фигнер.
23.	Венский конгресс. Создание политической системы в Европе.
24.	Источники по истории Отечественной войны 1812 г.
25.	Историография по истории Отечественной войны 1812 г.
26.	Внешняя политика России в 1815-1817 гг. Ахенский, Троппау-Лайбахский конгрессы.
27.	Греческое восстание и русская дипломатия в 1821-1822 гг. Веронский конгресс.
28.	Крестьянский вопрос в 1815-1825 гг.
29.	Алексей Александрович Аракчеев: личность и деятельность. Роль А.А. Аракчеева в системе государственного управления России при Александре I.
30.	Политика в области просвещения. А.Н. Голицын.
31.	Проекты государственных реформ в 1815-1825 гг.
32.	Истоки и формирование декабристской идеологии. Ранние декабристские организации.
33.	«Русская правда» П.И. Пестеля.
34.	«Конституция» Никиты Муравьева.
35.	Петербургские совещания руководителей Южного и Северного обществ в 1824 году. Планы восстаний.
36.	Общество объединенных славян.
37.	14 декабря 1825 года. «Манифест к русскому народу». Восстание Черниговского полка.
38.	Следствие и суд над декабристами. Значение движения декабристов.
39.	Источники и историография по истории декабристского движения
40.	Личность и деятельность Николая I.
41.	Историография правления Николая I.

42.	Основные направления внутренней политики Николая I: бюрократизация государственного управления.
43.	Основные направления внутренней политики Николая I: кодификация законодательства.
44.	Крестьянский вопрос во второй четверти XIX века.
45.	Источники по истории крестьянского вопроса во второй четверти XIX века.
46.	Историография по истории крестьянского вопроса во второй четверти XIX века.
47.	Внешняя политика во второй четверти XIX века: европейское направление.
48.	Восточный вопрос во внешней политике России во второй четверти XIX в. К.В. Нессельроде.
49.	Русская культура первой половины XIX в. Просвещение. Литература.
50.	Русская культура первой половины XIX в. Живопись и архитектура.
51.	Русская культура первой половины XIX в. Наука и техника.
52.	Официальная идеология и ее принципы. С.С. Уваров.
53.	«Философские письма» П.Я. Чаадаева о судьбах России.
54.	Западничество. Т.Н. Грановский, С.М. Соловьев, Б.Н. Чичерин.
55.	Славянофильство. А.С. Хомяков, К.С. и А.С. Аксаковы.
56.	Зарождение революционно-демократической идеологии. В.Г. Белинский.
57.	Утопический социализм как направление революционной общественно-политической мысли.
58.	Крымская война 1853-1856 гг.
59.	Источники по истории Крымской войны 1853-1856 гг.
60.	Историография по истории Крымской войны 1853-1856 гг.

### Третий курс (3)

№ п/п	Вопросы
1	Социальный состав и демографическая ситуация второй половины XIX века в России.
2	Александр II как реформатор.
3	Предпосылки отмены крепостного права.
4	Подготовка крестьянской реформы 1861 г.
5	Отмена крепостного права у государственных и удельных крестьян.
6	Значение реформы 1861 г.
7	Наделение крестьян землей по реформе 1861 г.
8	Мировые посредники.
9	Правовое положение крестьян и местное самоуправление по реформе 1861 г.
10	Выкупная операция.
11	Временнообязанное состояние крестьян.

12	Крестьянский ответ на реформу 1861 г.
13	Реформы в области местного самоуправления.
14	Реформы в области образования и печати.
15	Военные реформы 1861-1874 гг.
16	Судебная реформа.
17	Финансовые реформы. Реформа в области цензуры.
18	Промышленное развитие пореформенной России.
19	Железнодорожное строительство. Внутренний и внешний рынок.
20	Социально-экономическое развитие пореформенной деревни.
21	Особенности социально-экономического развития пореформенной России.
22	Польское восстание 1863-1864 гг. и русское общество.
23	Революционные организации и кружки середины 60-х-начала 70-х гг.
24	Общественное и революционное движение в 60-х гг. «Земля и воля».
25	Теория «крестьянского социализма» А.И. Герцена.
26	Н.Г. Чернышевский и его теория общественного развития.
27	«Бунтарский социализм» М.А. Бакунина.
28	«Русский бланкизм» П.Н. Ткачева.
29	П.Л. Лавров и пропагандистское направление русского народничества.
30	Хождение в народ. «Земля и воля» 70-х гг.
31	«Народная воля»: теория и практика.
32	«Черный передел».
33	Внешняя политика России во второй половине 50-х-70-е гг.
34	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
35	Кризис самодержавия власти на рубеже 70-80-х гг. Политика лавирования.
36	Александр III. Выработка основных направлений внутренней политики.
37	Внутренняя политика Александра III.
38	Внешняя политика Александра III.
39	Внешняя политика России конца XIX-начала XX вв.
40	Присоединение Средней Азии к России.
41	Либерально-оппозиционное движение.
42	Русское либеральное народничество. Н.К. Михайловский.
43	Рабочее движение капиталистической России. Распространение марксизма.
44	Промышленное развитие России в конце XIX-начале XX вв.
45	Сельское хозяйство России в конце XIX-начале XX вв.
46	Социально-демографическая характеристика России конца XIX-начала XX вв.
47	Государство и русская православная церковь в конце XIX-начале



	XX вв.
48	Николай II и его внутренняя политика до 1-й русской революции.
49	Реформы С.Ю. Витте.
50	Внутренний курс П.А. Столыпина.
51	Русская многопартийность.
52	Русско-японская война 1904-1905 гг.
53	Первая русская революция.
54	Третьеиюньская политическая система.
55	Вступление России в Первую мировую войну. Боевые действия русской армии.
56	Социально-экономическое положение страны в годы Первой мировой войны.
57	Царизм и оппозиция в годы Первой мировой войны.
58	Февральская буржуазно-демократическая революция. Отречение Николая II.
59	Русская культура второй половины XIX века.
60	«Серебряный век» русской культуры.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I. Тема 1. Формирование и развитие Древнерусского государства (до конца XI века).	ОК-2 ОК-7; ОПК-1; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ИДЗ 1
2	Раздел I. Тема 2. Борьба русского народа с крестоносной агрессией и монгольским вторжением.	ОК-2 ОК-7; ОПК-1; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Промежуточное тестирование № 1
3	Раздел I. Тема 3. Формирование Российского централизованного государства.	ОК-2 ОК-7; ОПК-1; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
4	Раздел I. Тема 4. Политическое развитие русского централизованного государства в XVI веке..	ОК-2 ОК-7; ОПК-1; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Итоговое тестирование по разделу I.
5	Раздел II. Тема 1. Российское государство и общество в период Смуты.	ОК-2 ОК-7; ОПК-1; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Курсовая работа
6	Раздел II. Тема 2 Социально-экономическое развитие России в XVII веке.	ОК-2 ОК-7; ОПК-1; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
7	Раздел II. Тема 3. Государственно-политические преобразования в Рос-	ОК-2 ОК-7; ОПК-1; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-	Промежуточное тестирование

	сии в первой четверти XVIII в.	6,ПК-8	№ 2
8	Раздел II. Тема 4. Социально-политическое развитие позднефеодальной абсолютистской России.	ОК-2 ОК-7; ОПК-1; ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-8	Итоговое тестирование по разделу II.
9	Раздел III.Тема 1. Социально – экономическое развитие России в первой половине XIX века.	ОК-2 ОК-7; ОПК-1; ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-8	
10	Раздел III.Тема 2. «Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг.: либерализация политического режима»	ОК-2 ОК-7; ОПК-1; ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-8	Промежуточное тестирование № 3
11	Раздел III.Тема 3. «Движение декабристов»	ОК-2 ОК-7; ОПК-1; ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-8	Итоговое тестирование по разделу III.
12	Раздел III.Тема 4. «Внутренняя политика Николая I»	ОК-2 ОК-7; ОПК-1; ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-8	
13	Раздел IV.Тема 1. «Эпоха великих реформ»: проекты, реализация, последствия.	ОК-2 ОК-7; ОПК-1; ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-8	
14	Раздел IV.Тема 2. Освободительное движение 60-х-начала 80-х годов.	ОК-2 ОК-7; ОПК-1; ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-8	Промежуточное тестирование № 4
15	Раздел IV.Тема 3. Экономическая модернизация в конце XIX-начале XXв.: методы проведения, тенденции.	ОК-2 ОК-7; ОПК-1; ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-8	
16	Раздел IV.Тема 4. Внешняя политика России в начале XX века. Участие России в Первой мировой войне.	ОК-2 ОК-7; ОПК-1; ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-8	Итоговое тестирование по разделу IV.

**9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**9.2.2. Индивидуальные домашние задания**

**ИДЗ №1: " Формирование Российского централизованного государства".**

**Задание:** Студентам необходимо законспектировать 3 монографии, опираясь на рекомендуемую литературу.

1. Борисов, Н.С. Политика московских князей конец XIII – первая половина XIV века. – М.: Изд-во МГУ, 1999.

2. Петрушевский, А. Рассказы про старое время на Руси от начала Русской земли до Петра Великого. – Ярославль: ТОО «ЛИЯ», 1994.

3. Коган В. М. История дома Рюриковичей. – СПб: Изд. дом «Бельведер», 1993.

**Критерии оценки:**

«Отлично» - конспект выполнен аккуратно в объеме 20 листов формата А4; отражены основные тенденции социально-экономические развития дореформенной России, модернизационные процессы, динамика крепостнических отношений, социальная структура российского общества; конспект сдан в срок.

«Хорошо» - конспект выполнен аккуратно в объеме 20 листов формата А4; отражены не все основные тенденции социально-экономические развития дореформенной России, фрагментарно законспектированы социальные процессы, происходившие в данный период; конспект сдан в срок.

«Удовлетворительно» - конспект выполнен небрежно, объем не соответствует, не сдан в срок.

«Неудовлетворительно» - конспект выполнен не в полном объеме, рекомендовано переписать конспект с учетом замечаний преподавателя.

**9.2.3 Типовые тесты**

1. Крещение Руси привело к

- 1) прекращению связей с Византией
- 2) полному искоренению язычества
- 3) упадку древнерусской культуры
- 4) укреплению государственности

2. К какому веку относится первое упоминание о Москве?

- 1) IX в.
- 2) XII в.
- 3) XIV в.
- 4) X в.

3. С именем какого князя связан рост могущества Владимиро-Суздальского княжества в XII веке?

- 1) Владимира Мономаха
- 2) Ярослава Мудрого
- 3) Андрея Боголюбского
- 4) Владимира Святославича

4.Родовые владения бояр на Руси назывались

- 1) слободами
- 2) уделами
- 3) уездами
- 4) вотчинами

5.Установление в Древней Руси новой системы сбора дани – уроков, погостов, повоза вместо полюдья – было

- 1) результатом деятельности княгини Ольги
- 2) принятия Русской Правды
- 3) принятия «Устава» Владимира Мономаха
- 4) походов князя Святослава

6. Как называли в XI – XII веке людей, которые работали в хозяйстве землевладельцев до тех пор, пока не отработывали взятый ими заем?

- 1) крестьянами
- 2)закупами
- холопами
- казаками

7. К какому веку относится заселение славянами Восточной Европы?

- 1) II тыс. до нэ
- 2) вторая половина I тыс. до нэ
- 3) начало I тыс. до нэ
- 4) середина I тыс. до нэ

8.Кого у древних славян называли волхвами?

- 1) племенных вождей
- 2) иноземных купцов
- 3) жрецов и прорицателей
- 4) воинов

9.Какие товары перевозили по пути «из варяг в греки»?

- А) пушнину
- Б) пряности
- В) мёд
- Г) китовый жир
- Д) древесину
- Е) воск

- 1) БВЕ
- 2) АГД
- 3) АВЕ
- 4) АБВ

10.Какой год считается датой крещения Руси?

- 1) 970 г.
- 2) 980 г.
- 3) 988 г.
- 4) 1015 г.

11.Какая дата относится к походам Святослава?

- 1) 896 г.                      2) 911 г.                      3) 945 г.                      4) 965 г.

12.Как называется произведение, написанное Владимиром Мономахом и обращение его к детям?

- 1) «Завещание»  
2) «Наставление»  
3) «Поучение»  
4) «Моление»

13.Какой князь был соправителем Ярослава Мудрого с 1024 -1036 гг?

- 1) Изяслав  
2) Святополк  
3) Мстислав  
4) Всеволод

14.Какое важное положение для прекращения вражды между родственниками князей содержится в тексте «Русской Правды»?

- 1) провозглашение всех жителей Руси равными перед законом  
2) установление крепостного права  
3) ограничение власти княжеских бояр-наместников  
4) отмена кровной мести

С какими событиями связаны даты: 1111 г.,1168 г., 1183 г., 1185 г.

- 1) борьба русских князей с половцами  
2) народные восстания  
3) княжеские усобицы  
4) борьба русских князей с немецкими рыцарями

Феодализм предполагает обязательно

- 1) развитую торговлю  
2) крупное землевладение  
3) наличие знати  
4) аренду земли

17. Основное занятие восточных славян:

- 1) охота  
2) земледелие  
3) торговля  
4) ремесло

18.Название общины на Руси:

- 1)вервь  
2)сход  
3)вече

4) мир

19. Два государственных центра восточных славян:

- 1) Чернигов, Полоцк
- 2) Любечь, Чернигов
- 3) Новгород, Киев
- 4) Смоленск, Псков

20. Расцвет Древнерусского государства — это время княжения:

- 1) Ольги
- 2) Владимира Святого
- 3) Святослава
- 4) Ярослава Мудрого

#### **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются технология **дистанционного обучения**.

Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

При подготовке к выполнению индивидуальных домашних заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

#### **Методические рекомендации.**

##### **Алгоритм изучения курса:**

1. Прослушать лекцию по теме в электронном учебнике в системе Ресдистант.
2. Пройти промежуточное тестирование по теме.
3. Выполнить практическое задание (ИДЗ)
4. Пройти итоговый тест.

##### **Требования к конспектированию монографий.**

В начале конспекта следует указать выходные данные конспектируемой монографии (Ф.И.О. автора, название монографии, место и год издания). Далее следует кратко изложить содержание конспектируемой работы, для этого рекомендуется справа или слева от конспектируемого текста выделить основные вопросы (тезисы) и далее излагать по ним материал. Конспект должен раскрыть содержание работы, но не повторять её.

# **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

## **11.1. Обязательная литература**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	<b>Мунчаев Ш. М.</b> История России [Электронный ресурс] : учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 608 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-566-3.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	<b>Максименко Е. П.</b> История [Электронный ресурс] : история России IX – начала XX века : учеб. пособие / Е. П. Максименко, Е. Б. Мирзоев, С. А. Песьяков. - Москва : МИСИС, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-906846-19-8.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3.	<b>Мунчаев Ш. М.</b> Политическая история России [Электронный ресурс] : от образования русского централизованного государства до начала XXI века : учеб. / Ш. М. Мунчаев. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-686-8.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

**11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)**

фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание издания	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	<b>Кузнецов И. Н.</b> Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 816 с. - ISBN 978-5-394-01272-3.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	<b>Назырова Е. А.</b> Практикум по отечественной истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Назырова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 239 с. : ил. - ISBN 978-5-9558-0396-8.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.  
МП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Асаева  
(И.О. Фамилия)



### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Сайт исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Загл. с экрана.
- Интернет для историка. Ресурсы по истории России: курсы лекций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.tsu.ru/historynet/education/rus\\_history/study\\_lections.htm](http://www.edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm) - Загл. с экрана.
- Архив журнала «Отечественная история» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm](http://www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm) - Загл. с экрана.
- Сайт международного исторического журнала [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.history.machaon.ru/](http://www.history.machaon.ru/) - Загл. с экрана.
- Сайт Русского гуманитарного Интернет-университета [Электронный ресурс]– Режим доступа: [www.i-u.ru](http://www.i-u.ru) – Загл. с экрана

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадоч-</b>
	аттестации				