

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.07.02  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Зарубежное историко-культурное наследие

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

историко-культурный туризм

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

### Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		5					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам					3		3
Лекции					2		2
Лабораторные							
Практические					4		4
Контактная работа					6,25		6,25
Сам. работа					98		98
Контроль					3,75		3,75
Итого					108		108

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой «История и философия»**

(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**О.А. Безгина**

(И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

### Б1.В.ДВ.07.02 Зарубежное историко-культурное наследие

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – обеспечение студентов современными знаниями о роли всемирного историко-культурного наследия в жизни современного общества.

Задачи:

1. Познакомить студентов с феноменом культурного наследия в современной науке и культуре;
2. Рассмотреть проблемы использования историко-культурного наследия, его сферы, тенденции, регламентацию;
3. Дать представление о культурной и экологической этике.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – на знаниях и умениях, полученных при изучении Новой и новейшей истории, Истории южных и западных славян, истории стран Азии и Африки.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – региональный туризм за рубежом, военно-исторический туризм и другие профессиональные дисциплины.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: основные правила работы в коллективе
	Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способность решать стандартные задачи	Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности

профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК–1)	Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию;
	Владеть: навыками анализа историографических источников
- способность к использованию специальных знаний в рамках направлений (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	Знать: формы и методы сохранения и изучения объектов историко-культурного наследия за рубежом
	Уметь: применять в исследованиях базовые знания по всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии исторической науки
	Владеть: начальными навыками междисциплинарных подходов к изучаемому курсу

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.Историко-культурное наследие: структура и функции	Историко-культурное наследие: структура и функции
2.Природно-культурное наследие.	Природно-культурное наследие.
3.Международная система охраны культурного наследия.	Международная система охраны культурного наследия.
4.Культурное наследие древнейших народов.	Культурное наследие древнейших народов.
5.Европейское культурное наследие.	Европейское культурное наследие.
6.Американское культурное наследие.	Американское культурное наследие.
7.Африканское культурное наследие.	Африканское культурное наследие.

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины Зарубежное историко-культурное наследие (наименование дисциплины)

##### Курс изучения - 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)						Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторных	практических								
1. Историко-культурное наследие: структура и функции	Историко-культурное наследие: структура и функции	2			2	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	13	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Вебинар №1	1-4	
2. Природно-культурное наследие.	Природно-культурное наследие.					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	13	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1-4	

3. Международная система охраны культурного наследия.	Международная система охраны культурного наследия.			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	13	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1-4
4. Культурное наследие древнейших народов.	Культурное наследие древнейших народов.					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	13	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1-4
5. Европейское культурное наследие.	Европейское культурное наследие.			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	14	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1-4
6. Американское культурное наследие.	Американское культурное наследие.					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1-4

								лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
7. Африканское культурное наследие	Африканское культурное наследие					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговый тест	1-4
		2		4			98				
		6									
Контроль:		4									
Итого:		108									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Форма проведения	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
------------------	-----------------	-------------------------

<b>промежуточной аттестации</b>			
<b>Зачет</b> (по накопительному рейтингу)	Допускаются все	<b>«зачтено»</b>	ставится при условии, если обучаемый набрал за работу 40 баллов и более
		<b>«не зачтено»</b>	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 39 баллов и менее



**6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов) – не предусмотрено**

**7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.) – не предусмотрено**

**8. Вопросы к зачету**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
1	Понятия "историко-культурное наследие", его типология, специфика и значение.
2	Понятие, виды и международно-правовой статус природно-культурного наследия.
3	Международные организации в системе Всемирного культурного наследия.
4	Национальные и международные программы пропаганды защиты культурного наследия.
5	Становление национальных систем охраны памятников в ведущих европейских странах.
6	Становление международной системы охраны памятников.
7	Современное международное право и охрана культурного наследия.
8	Опыт управления сохранения наследием в ведущих зарубежных странах.
9	ЮНЕСКО об охране Всемирного культурного и природного наследия.
10	Совет Европы и архитектурное и археологическое наследие.
11	ЮНЕСКО: цели, структура, деятельность.
12	Фонд Всемирного наследия ЮНЕСКО.
13	ICCROM – Международный совет по охране памятников и исторических мест.
14	Список Всемирного наследия ЮНЕСКО: цель, задачи, параметры внесения.
15	ICOM. Международный совет туризма.
16	ICOMOS - Международный совет по охране памятников и исторических мест.
17	IUCN – Международный союз охраны природы и естественных богатств.
18	OWHC – Организация городов Всемирного наследия.
19	Наследие периода архаики: Греция.
20	Наследие периода архаики: Египет.
21	Наследие периода архаики: Индия.
22	Наследие периода архаики: Китай.
23	Наследие периода архаики: Италия.

24	Наследие периода архаики: Малая Азия.
25	Европейское культурное наследие: северный регион.
26	Европейское культурное наследие: центральная Европа.
27	Европейское культурное наследие: южная Европа
28	Североамериканское культурное наследие.
29	Культурное наследие Центральной Америки.
30	Культурное наследие Южной Америки.
31	Культурное наследие Африки: северный субрегион.
32	Культурное наследие Африки: тропический субрегион.
33	Культурное наследие Африки: южный субрегион.
34	Культурное наследие малой Азии.
35	Культурное наследие дальневосточного региона.
36	Культурное наследие центральной Азии.
37	Интерпретация культурно-исторического наследия как технология формирования туристского продукта.
38	Разрушение памятников культуры в XX – начале XXI века.
39.	Основы конвергенции культурно-исторического наследия и туризма.
40	Всемирное культурное наследие как основа развития историко-культурного туризма.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Историко-культурное наследие: структура и функции.	ОК-6, ОПК-1, ПК-8	Промежуточное тестирование
2	Природно-культурное наследие.	ОК-6, ОПК-1, ПК-8	Промежуточное тестирование
3	Международная система охраны культурного наследия.	ОК-6, ОПК-1, ПК-8	Промежуточное тестирование
4	Культурное наследие древнейших народов.	ОК-6, ОПК-1, ПК-8	Промежуточное тестирование
5	Европейское культурное наследие.	ОК-6, ОПК-1, ПК-8	Промежуточное тестирование
6	Американское культурное наследие.	ОК-6, ОПК-1, ПК-8	Промежуточное тестирование

7	Африканское культурное наследие.	ОК-6, ОПК-1, ПК-8	Итоговое тестирование
---	----------------------------------	-------------------	-----------------------

**9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **9.2.1. Примерный вариант промежуточного теста**

1. Укажите правильное соответствие названия Конвенции (буква) и даты ее принятия (цифра):

- А. Европейская культурная конвенция.
- Б. Европейская конвенция об охране археологического наследия.
- В. Конвенция об охране всемирного культурного наследия.
- Г. Конвенция об охране архитектурного наследия Европы.
- 1.1985.
- 2. 1954.
- 3. 1972.
- 4.1992.

А-2; Б-1; В-3; Г-4

2. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры:

- А. Римский клуб.
- Б. МСОП.
- В. ИКОМОС.
- Г. ЮНЕСКО.
- 3. Комитет всемирного наследия:

А. Может предоставлять международную помощь для охраны историко-культурного наследия.

Б. Оказывает консультативную помощь.

В. Занимается координацией деятельности государств по охране, спасению памятников всеобщего выдающегося значения.

Г. Все вышеперечисленное.

4. В каком году ЮНЕСКО начинает свою деятельность:

- А. 1946;
- Б. 1974;
- В. 1935

5. С какого года ведется список Всемирного наследия ЮНЕСКО:

- А. 1972;
- Б. 1976;
- В. 1980

6. В какой стране установлено 6 категорий сохранности памятника: отлично, хорошо, посредственно, плохо, очень плохо, руины:

А. во Франции;

Б. в США;

В. в Италии

7. "Всемирный центр мониторинга охраняемых объектов – это:"

А. OWHC

Б. WCMC

В. ICCROM

Г. ICOM

8. В какой стране большую долю объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО составляют национальные парки:

А. в Норвегии;

Б. в США;

В. в Италии

Г. во Франции

**Критерии оценки:**

Правильный ответ – 1 балл.

#### **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины используется технология **дистанционного обучения**.

Сетевая технология - изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Пронина С. А.</b> История туризма [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. А. Пронина. - Кемерово : КемГИК, 2016. - 119 с. - ISBN 978-5-8154-0348-2.	Конспект лекций	ЭБС "IPRbooks"
2	<b>Большаник П. В.</b> Туристское страноведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. В. Большаник. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 241 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012054-6.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Подосенова Ю. А.</b> Законодательство по охране памятников истории и культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Подосенова, А. Н. Сарапулов ; авт.-сост. Ю. А. Подосенова, А. Н. Сарапулов. - Пермь : Пермский гос. гуманитар.-пед. ун-т, 2014. - 103 с.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	<b>Сулейманова Г. В.</b> География [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Г. В. Сулейманова ; Казанский нац.	Учебно-метод. пособие	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количес тво в библиотеке
	исслед. технол. ун-т. - Казань : КНИТУ, 2014. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-7882-1685-0.		

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Асаева

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Вопросы истории [Электронный ресурс]. /Общество с ограниченной ответственностью "Редакция журнала "Вопросы истории". – Режим доступа к журн.: [http://online.eastview.com/projects/voprosy\\_istorii/ru](http://online.eastview.com/projects/voprosy_istorii/ru)
- Всемирная история [Электронный ресурс]. /Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру) - электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся средних и высших учебных заведений: Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/istoriya/index.htm>
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- Президентская библиотека [Электронный ресурс] - <http://www.prilib.ru/Pages/Default.aspx>
- Международная музейная поисковая система. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.globalmuseum.org>
- Сайт ЮНЕСКО – Всемирное наследие. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://whc.unesco.org/ru/list/>
- Сайт Международного комитета по культурному туризму Международного совета по вопросам памятников и достопримечательных мест. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.incomos.org/tourism/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	во посалон
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для	Экран телевизионный, ширма, проекторы на штативе, стол преподавательский, стул	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция	17,1	1

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Вс посажен</b>
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807)		