

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.07**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История южных и западных славян

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Историко-культурный туризм

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		4,4					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам				6			6
Лекции				4			4
Лабораторные							
Практические				12			12
Контактная работа				16,5			16,5
Сам. работа				192			192
Контроль				7,5			7,5
Итого				216			216

Тольятти 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 гг.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой «История и философия»**

(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**О.А. Безгина**

(И.О. Фамилия)

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.В.07 История южных и западных славян**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Курс освещает основные проблемы и аспекты социально – экономического, социально - политического и культурного развития южных и западных славян с древнейших времен до наших дней. Курс построен по страноведческому принципу. Освещает основные вехи истории славянских стран в рамках модернизационного подхода. Особое внимание уделяется выявлению специфики развития славянских обществ в целом и отдельных регионов в частности.

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель: осветить основные вехи политической, экономической, социальной, культурной истории южных и западных славян с древнейших времен до начала XXI в. в рамках традиционного страноведческого подхода.

Задачи:

1. Выявить закономерности, общие и специфические черты развития славянских народов с древнейших времен до наших дней.
2. Представить конкретные события истории славянских народов в контексте особенностей и характерных черт тех конфессионально – культурных и государственно-политических систем, в рамках которых протекала история отдельных южно – и западнославянских стран.
3. Выявить динамику политики модернизации в славянских странах Центральной и Юго-Восточной Европы на разных этапах развития.
4. Сформировать у студентов представление о месте и роли южных и западных славян во всемирной истории.
5. Познакомить студентов с новейшей литературой по проблемам славянской истории, актуальными вопросами современной отечественной и зарубежной славистики.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Истории средних веков», «История России до XX века».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История южных и западных славян 2», «Постсоциалистические страны в современном мире».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать: основные события, этапы и закономерности развития зарубежных славянских стран с древности до наших дней, выдающихся исторических деятелей.
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
	Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в Центральной и Юго-Восточной Европе, и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)	Знать: основные результаты развития славянских стран
	Уметь: использовать полученные при изучении истории древнего мира для анализа преемственности или ее отсутствия в дальнейшем развитии славянских стран
	Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7)	Знать: различные историографические школы в изучении проблем истории славянских стран, основные подходы, оценки процессов исторического развития славянского мира, ведущих ученых и их труды.
	Уметь: выделять отличительные черты в различных исторических подходах к событиям истории славянских стран
	Владеть: навыками научной критики историографии.
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической	Знать: основные этапы истории славянских стран наиболее значительные события и выдающихся деятелей разных эпох
	Уметь: выявлять причинно-следственные связи в процессе развития славянских обществ
	Владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества

организации общества (ПК-5)	
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	Знать: основные концепции современной историографии по главным проблемам становления и развития типа хозяйствования, общества и государства
	Уметь: использовать типологизацию процесса развития восточного общества для выявления региональных особенностей в развитии славянских стран
	Владеть: навыками использования исторических карт для подтверждения выводов об особенностях развития славянских обществ в разных регионах Европы
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)	Знать: основные правила и алгоритмы поиска литературы и составления обзоров, аннотаций и рефератов
	Уметь: работать с библиотечными каталогами, электронными поисковыми системами
	Владеть: навыками анализа литературы

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. История южных и западных славян в средние века.	1.1. Основные тенденции развития славянских народов в средние века.
	1.2. Древние славяне. Проблема происхождения славян.
2. История южных и западных славян в новое время.	2.1. Эпоха «Национального возрождения» славянских народов. Проблемы модернизации славянских стран.
	2.2. Польские земли в новое время.
3. История южных и западных славян в новейшее время.	3.1. Основные тенденции развития зарубежных славянских стран в межвоенный период.
	3.2. Славянские народы в годы двух мировых войн.
	3.3. Основные тенденции развития славянских стран в период социализма. Режим «народной демократии».
	3.4. Революции 1989 года в странах ЦВЕ и смена модели развития.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) История южных и западных славян - 1 (наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения - 4

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуем ая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	Лабораторн ых	практически х							
Раздел I. История южных и западных славян в средние века.	Тема 1. Основные тенденции развития славянских народов в средние века.	2	-	-	2	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	24	Самостоятельно е изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промеж уточны й тест	1,2

	Тема 2. Древние славяне. Проблема происхождения славян.	-	-	2	2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	24	Самостоятельно е выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промеж уточны й тест, отчёт по задани ю №1	1,2
Раздел II. История южных и западных славян в новое время.	Тема 1. Эпоха «Национально го возрождения» славянских народов. Проблемы модернизации славянских стран.	–	-	2	2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	24	Самостоятельно е выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промеж уточны й тест, отчёт по задани ю №2	1,2
	Тема 2. Польские земли в новое время.	-	-	2	2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	24	Самостоятельно е выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итогово е тестиро вание, отчёт по задани ю №3	1,2
		2	-	6			96				
		8									
Контроль:		4									
		108									

<b>Итого:</b>	
---------------	--

## **История южных и западных славян - 2**

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения – 4

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы								Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуе мая литература (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интеракт	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
Раздел III. История южных и западных славян в новейшее время.	Тема 1. Основные тенденции развития зарубежных славянских стран в межвоенный период.	2	-	-					2	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	24	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга



	Тема 2. Славянские народы в годы двух мировых войн.	-	-	2	2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	24	Самостоятельно е выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промеж уточны й тест, отчёт по задани ю № 4	2,3
	Тема 3. Основные тенденции развития славянских стран в период социализма. Режим «народной демократии».	-	-	2	2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	24	Самостоятельно е выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промеж уточны й тест, отчёт по задани ю №5	2,3
	Тема 4. Революции 1989 года в странах ЦВЕ и смена модели развития.	-	-	2	2	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	24	Самостоятельно е выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итогово е тестиро вание, отчёт по задани ю №6	2,3
		2		6			96				
		8									
Контроль:		4									
Итого:		108									

### 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Допускаются все	«зачтено»	ставится при условии, если обучаемый набрал за работу 40 баллов и более
		«не зачтено»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 39 баллов и менее

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ - не предусмотрены

7. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены

## 8. Вопросы к зачету

### Вопросы к зачету (История Южных и западных славян-1)

1. Предмет курса истории южных и западных славян. Основные источники по истории южных и западных славян.
2. Основные источники по истории древних славян.
3. Древние славяне: происхождение, хозяйство, быт, социальная организация.
4. Создание славянской письменности.
5. Первое Болгарское царство. Средневековая Болгария под властью Византии.
6. Второе Болгарское царство. Болгария в период османского завоевания. Середина XIV – середина XV вв.
7. Болгарские земли под властью Османской империи. Середина XV – XVIII вв.
8. Сербские земли в VII – XV вв.
9. Хорватские земли в VII – XV вв. Османское завоевание. Раздел хорватских земель.
10. Хорватские земли в составе монархии Габсбургов (XVII – XVIII вв.).
11. Польские земли в VI – XII вв.
12. Польша в XII – XV вв. Сословная монархия.
13. Социально – экономическое и политическое развитие польских земель в XVI – первой половине XVII вв. Шляхетская демократия.
14. Польские земли во второй половине XVII – XVIII вв. Магнатская олигархия. Разделы Речи Посполитой.
15. Чешские земли в дофеодальный период. Великая Моравия.
16. Чешские земли в X – XII вв. Государство Пршемысловичей.
17. Социально – экономическое и политическое развитие чешских земель в XII – первой трети XIV вв.
18. Чешское государство во второй трети XIV – XV вв. Эпоха Карла IV. Вацлав IV.
19. Гуситское движение в чешских землях в XV в.
20. Социально – экономическое и политическое развитие чешских земель в 1471 – 1620. Фердинанд I Габсбург. Конфликты короля и чешских сословий.
21. Чешское сословное восстание 1618 – 1620 гг. Чешские земли в составе монархии Габсбургов в XVII – XVIII вв.
22. Словакия в Средние века и Раннее Новое время.
23. Эпоха «национального возрождения» в славянских странах: предпосылки, сущность, итоги.
24. Болгарское национальное Возрождение в XVIII– 70 – е годы XIX вв.
25. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Образование болгарского национального государства.
26. Болгария в 1879 – 1914 гг. Провозглашение независимости Болгарии. Балканские войны.
27. Чешские земли в конце XVIII – первой половине XIX вв. Национальное Возрождение.
28. Чешские земли во второй половине XIX – начале XX вв.

29. Словакия в конце XVIII - первой половине XIX вв.
30. Словакия во второй половине XIX – начале XX вв.
31. Польские земли в конце XVIII – 60 – е годы XIX вв. Национально – освободительное движение.
32. Польские земли в конце XIX – начале XX вв.
33. Сербия на пути к национальной независимости в конце XVIII в. – 1878 г.
34. Черногория в конце XVIII в. – 1914 г.
35. Босния и Герцеговина в конце XVIII в. – 1914 г.
36. Сербия в 1878 – 1914 гг.
37. Македонские земли в 1878 – 1914 гг.
38. Хорватские земли в первой половине XIX в.
39. Хорватские земли во второй половине XIX – начале XX вв.
40. Воеводина и словенские земли в составе империи Габсбургов в Новое время.

### **Вопросы к зачету (История южных и западных славян-2)**

1. Болгария в годы первой мировой войны.
2. Югославянские народы в годы первой мировой войны.
3. Польские земли в годы первой мировой войны.
4. Чешские и словацкие земли в годы первой мировой войны.
5. Политическое развитие Болгарии в 20 – 30 - е годы XX века.
6. Социально - экономическое развитие Болгарии в 20 – 30 - е годы XX века.
7. Внешняя политика Болгарии в 20 – 30 - е годы XX века.
8. Социально - экономическое развитие Югославии в 20 – 30 - е годы XX века.
9. Политическое развитие Югославии в 20 – 30 - е годы XX века.
10. Внешняя политика Югославии в 20 – 30 - е годы XX века.
11. Социально - экономическое развитие Польши в 20 – 30 - е годы XX века.
12. Политическое развитие Польши в 20 – 30 - е годы XX века.
13. Внешняя политика Польши в 20 – 30 - е годы XX века.
14. Политическое развитие Чехословакии в 20 – 30 - е годы XX века.
15. Социально - экономическое развитие Чехословакии в 20 – 30 - е годы XX века.
16. Внешняя политика Чехословакии в 20 – 30 - е годы XX века.
17. Народы Югославии в 1929 – 1945 гг.
18. Польша в 1939 – 1945 гг.
19. Чехи и словаки в 1939 - 1945 гг.
20. Болгария в 1939 – 1945 гг.
21. Социалистическая модернизация в странах Восточной Европы после Второй мировой войны.
22. Режим «народной демократии» в странах Восточной Европы после Второй мировой войны.
23. Социально – экономическое развитие Болгарии во второй половине 40 – х – 80 – е годы XX в.
24. Политическое развитие Болгарии во второй половине 40 – х – 80 – е годы

XX в.

25. Внешняя политика Болгарии во второй половине 40 – х – 80 – е годы XX в.
26. Социально – экономическое развитие Югославии во второй половине 40 – х – 80 – е годы XX в.
27. Политическое развитие Югославии во второй половине 40 – х – 80 – е годы XX в.
28. Внешняя политика Югославии во второй половине 40 – х – 80 – е годы XX в.
29. Социально – экономическое развитие Польши во второй половине 40 – х – 80 – е годы XX в.
30. Политическое развитие Польши во второй половине 40 – х – 80 – е годы XX в.
31. Внешняя политика Польши во второй половине 40 – х – 80 – е гг. XX в.
32. Социально – экономическое развитие Чехословакии во второй половине 40 – х – 80 – е годы XX в.
33. Политическое развитие Чехословакии во второй половине 40 – х – 80 – е годы XX в.
34. Внешняя политика Чехословакии во второй половине 40 – х – 80 – е годы XX в.
35. Революции 1989 г. в странах Центральной Европы: причины, характер, особенности, итоги.
36. Революции в странах Восточной Европы: причины, характер, особенности, итоги.
37. Проблемы новой региональной идентичности стран Центральной и Восточной Европы на рубеже XX – XXI вв.
38. Распад Югославии
39. Этно - конфессиональные конфликты на Балканах на рубеже XX – XXI вв.
40. Посткоммунистическая трансформация стран Центральной, Юго-Восточной Европы: характер, особенности, итоги.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел №1	Основные тенденции развития славянских народов в средние века.	ОК-2; ПК-1,5,6,7,10	Промежуточное тестирование
	Древние славяне. Проблема происхождения славян.	ОК-2; ПК-1,5,6,7,10	
Раздел №2	Эпоха «Национального возрождения» славянских народов. Проблемы модернизации славянских стран.	ОК-2; ПК-1,5,6,7,10	Промежуточное тестирование
	Польские земли в новое время.	ОК-2; ПК-1,5,6,7,10	
Раздел №3	Основные тенденции развития зарубежных славянских стран в межвоенный период.	ОК-2; ПК-1,5,6,7,10	Промежуточное тестирование
	Славянские народы в годы двух мировых войн.	ОК-2; ПК-1,5,6,7,10	
	Основные тенденции развития славянских стран в период социализма. Режим «народной демократии».	ОК-2; ПК-1,5,6,7,10	
	Революции 1989 года в странах ЦВЕ и смена модели развития.	ОК-2; ПК-1,5,6,7,10	Итоговое тестирование

### 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 9.2.1. Вариант промежуточного теста по теме «Бархатные революции 1989 года».

1. Хронологические рамки «бархатных революций» в странах Центрально – Восточной Европы

- а) 5 апреля 1989 г. – декабрь 1990 г.
- б) май 1980 г - 5 апреля 1989 г.
- в) январь – сентябрь 1989 г.
- г) май – декабрь 1989 г.

2. Что не относится к внешним причинам «бархатных» революций в странах Центрально – Восточной Европы?

- а) идейное поражение «реального социализма» в холодной войне
- б) изменение политики СССР в отношении этих стран
- в) сила примера и взаимовлияния
- г) вмешательство НАТО во внутренние дела этих государств, введение экономических санкций

3. Что не относится к внутренним причинам «бархатных» революций в странах Центрально – Восточной Европы?

- а) несостоятельность административных методов управления
- б) политическое банкротство руководства правящих партий
- в) осознание утопичности коммунистической идеологии
- г) приход к власти либеральных сил при поддержке стран Запада

4 . Организация стран Варшавского договора перестала существовать

- а) в 1991 г.
- б) в 1993 г.
- в) 1989 г.
- г) 1990 г.

1. Совет экономической взаимопомощи был распущен в

- а) в 1991 г.
- б) в 1993 г.
- в) 1989 г.
- г) 1990 г.

6. В какой из стран Центральной, Юго-Восточной Европы «бархатная революция» сопровождалась проведением «круглого стола» с участием коммунистов и оппозиции?

- а) Чехословакии
- б) Болгарии
- в) Польше
- г) Югославии

7. В какой из стран Центральной, Юго-Восточной Европы «бархатная революция» сопровождалась массовым народным движением?

- а) Чехословакии
- б) Болгарии
- в) Польше
- г) Югославии

8. В какой из стран Центральной, Юго-Восточной Европы революция 1989 г. получила название «нежной революции»?

- а) Чехословакии
- б) Болгарии
- в) Польше
- г) Югославии

9. В каких странах Центральной, Юго-Восточной Европы революция 1989 г. повлекла за собой распад государства?

- а) Чехословакия
- б) Болгария

- в) Польша
- г) Югославия

10. Одним из последствий «бархатных революций» в странах Центральной, Юго-Восточной Европы было (выберите наиболее полный вариант ответа):

- а) ликвидация монополии коммунистов на власть, начало рыночных реформ, демократизация, переориентация этих стран во внешней политике на Запад.
- б) ликвидация монополии коммунистов на власть
- в) переориентация внешней политики славянских стран на Запад.

**Критерии оценки:**

Правильный ответ – 1 балл.

#### **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

Сетевая технология - изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.



## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>История мировых цивилизаций</b> [Электронный ресурс] : учебник / Р. Г. Мумладзе [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Мумладзе. - Москва : Русайнс, 2016. - 334 с. - ISBN 978-5-4365-0888-7.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	<b>Сравнительная история мировых цивилизаций</b> [Электронный ресурс] : учебник / Д. Адамска [и др.] ; Сев.-Кавказ. федерал. ун-т ; [отв. ред. И. А. Краснова и др.]. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-9296-0751-6.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

### 11.2 Дополнительная литература

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Захарова Л. Л.</b> История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Л. Захарова. - Томск : Эль Контент, 2012. - 146 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbook

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

\_\_\_\_\_  
(подпись) А.М. Асаева  
(И.О. Фамилия)

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	во посалочн
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В , позиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1

