

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.11

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика преподавания истории

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Историко-культурный туризм

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	3						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			4				4
Лекции			2				2
Лабораторные							
Практические			6				6
Контактная работа			8,35				8,35
Сам. работа			127				127
Контроль			8,65				8,65
Итого			144				144

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.11 Теория и методика преподавания истории

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование знаний о целях школьного исторического образования на современном и предшествующих ему этапах развития русской школы, о процессе обучения истории в средних общеобразовательных учреждениях, его закономерностях, организации и факторах, определяющих взаимосвязь его компонентов.

Задачи:

Изучение данного курса предполагает подготовку студентов к организации учебно-воспитательного процесса в условиях идеологического плюрализма, вариативного и личностно-ориентированного образования на основе принципов гуманизации образования, толерантности, действующих государственных образовательных стандартов, программ и учебно-методических комплексов, с использованием инновационных технологий.

1. Получить знания об основных факторах и закономерных связях процесса обучения.

2. Приобрести умение использовать различные формы, методы, методические приемы и средства преподавания, направленные на решение задач воспитания и развития, учащихся посредством исторического образования.

3. Выработать навыки практической методики планирования и проведения урока.

4. Формировать умение эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях поликультурного и многоконфессионального общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – история России, история Древнего мира, история Средних веков, Новая и Новейшая история, история стран Азии и Африки, история западных и южных славян, вспомогательные исторические дисциплины, философия, экономика, правоведение.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – педагогическая практика, курсовые и дипломные проекты.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы
	Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание
	Владеть: навыками составления устного выступления и презентации
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК– 1)	Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности
	Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
	Владеть: начальными навыками анализа исторических источников
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК - 4)	Знать: цели школьного исторического образования на современном и предшествующих ему этапах развития русской школы
	Уметь: эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях поликультурного и многоконфессионального общества
	Владеть: навыками организации учебно-воспитательного процесса в условиях идеологического плюрализма, вариативного и личностно-ориентированного образования на основе принципов гуманизации образования, толерантности, действующих государственных образовательных стандартов, программ и учебно-методических комплексов, с использованием инновационных технологий
- способностью	Знать: основные факторы и закономерные связи

применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК - 11)	процесса обучения
	Уметь: использовать различные формы, методы, методические приемы и средства преподавания, направленные на решение задач воспитания и развития, учащихся посредством исторического образования
	Владеть: навыками практической методики планирования и проведения урока

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	Основные этапы становления и развития методики преподавания истории.
Раздел 2.	Методы, приемы и средства преподавания истории и обществознания.
Раздел 3.	Урок истории, его подготовка и проведение.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины Теория и методика преподавания истории

(наименование дисциплины)

Курс изучения - 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходим ые материальн о- технически е ресурсы	Формы текущего контроля (наименован ие оценочного средства)	Рекоме ндуема я литера тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1.	Основные этапы становления и развития методики преподавания истории.		2			Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	113	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточное тестирование	1,2
Раздел 2.	Методы, приемы и средства преподавания истории и обществознания.	2			2	Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	3	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1, 2

Раздел 3.	Урок истории, его подготовка и проведение.			4		Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме		Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговое тестирование	1,2
		2		6			127				
		8									
Контроль:		9									
Итого:		144									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен	Допускаются все	«Отлично»	ставится при условии, если обучаемый набрал за работу 80-100 баллов
		«Хорошо»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 60-79 баллов
		«Удовлетворительно»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 40 – 59 баллов
		«Неудовлетворительно»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 0 – 39 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.) – не предусмотрено

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Понятие технологии изучения истории в школе
2	Приемы и методы изучения истории
3	Средства обучения истории.
4	Учебник истории. Структура учебника истории.
5	Федеральный перечень допущенных и рекомендованных учебников истории.
6	Система работы учителя с учебником истории.
7	Приемы работы с учебником на уроке истории.
8	Учебно-методический комплекс по истории.
9	Виды наглядных средств в преподавании истории.
10	Приемы работы с наглядными средствами в обучении истории.
11	Технические средства в обучении истории.
12	Информационные технологии в изучении истории.
13	Информационные технологии в обучении истории.
14	Компьютерные обучающие программы.
15	Структурный анализ содержания учебного исторического материала.
16	Изучение фактического материала на уроке истории.
17	Приемы изучения главных исторических фактов.
18	Приемы изучения теоретических сведений в курсах истории.
19	Приемы формирования понятий в школьных курсах истории
20	Проблемное обучения истории.
21	Исторические документы на уроке истории.
22	Художественная литература в обучении истории.
23	Приемы формирования хронологических знаний и умений в школьных курсах истории.
24	Приемы работы с исторической картой на уроках истории
25	Инновации в обучении истории.
26	Интегрированное обучение истории.
27	Модульное изучение истории.
28	Игры в изучении истории.
29	Дебаты и дискуссии в изучении истории.
30	Метод проектов в изучении истории.
31	Диагностика познавательных способностей учащихся и

	использование ее результатов в процессе организации изучения истории.
32	Содержание и методика проверки знаний и умений по истории.
33	Формы проверки результатов школьного обучения истории.
34	Внеурочная работа по истории в школе.
35	Организация краеведческой работы в школе.
36	Неделя истории в школе.
37	Предмет, задачи и основные факторы обучения истории
38	Роль и место методики в школьном обучении истории
38	Преподавание истории в дореволюционной России
39	Историческое образование в 1917 – начале 30-х гг. XX в.
40	Введение самостоятельных курсов истории (конец 30-х – начало 50-х гг. XX в.)
41	Школьное историческое образование в 60 – 80-е гг. XX в.
42.	Историческое образование в 90-е гг. XX в.
43.	Состояние исторического образования в школе в современный период.
44	Применение на уроках истории карт, картосхем, контурных карт
45	Задания и игры по выработке хронологических умений в школе
46	Тезисы и конспекты источников исторических знаний
47	Эмоционально-нравственное воздействие на учащихся средствами художественной литературы
48	Типы уроков и их классификация
49	Уроки вводный и изучения нового материала
50	Уроки обобщающего повторения
51	Уроки итогового повторения
52	Уроки контрольный, проверки и учета знаний
53	Групповая деятельность на уроке истории
54	Подготовка учителя к уроку истории
55	Подготовка учителя к уроку обществознания
56	Предмет, задачи и основные факторы обучения обществознания
57	Роль школьного музея в изучении истории
58	Методы и приемы обучения обществознания
59	Наглядность в обучении обществознания
60	Урок обществознания, его подготовка и проведение

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
----------	---	---	--

1	Основные этапы становления и развития методики преподавания истории	ОК-7, ПК – 4, ОПК – 1	Промежуточное тестирование
2	Методы, приемы и средства преподавания истории и обществознания.	ОК-7, ОПК – 1, ПК-11	Промежуточное тестирование
3	Урок истории, его подготовка и проведение.	ОК-7, ОПК – 1, ПК-11	Итоговое тестирование

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Примерный вариант промежуточного теста

1. В учебном плане указано:
 - А. предметы, сроки реализации тем;
 - Б. предметы, последовательность их распределения по годам обучения;
 - В. предметы, количество учебных часов;
 - Г. предметы, последовательность их распределения по годам обучения, количество учебных часов.
2. Программы и учебники разрабатываются на основе:
 - А. рекомендаций РАН;
 - Б. государственного стандарта;
 - В. школьных программ и курсов;
 - Г. школьных программ.
3. При конструировании содержания школьного исторического образования доминантной является (ценности):
 - А. Общенациональные (государственные);
 - Б. Политические;
 - В. Культурные;
 - Г. Этнонациональные.
4. Какой раздел не включает пропедевтический курс истории:
 - А. Понятие об ОЭФ;
 - Б. Знакомство с наиболее важными событиями в истории Отечества;
 - В. Характеристика образа жизни людей;
 - Г. Знания об отдельных исторических источниках.
5. Углубление теоретических знаний по истории начинается в (классах):
 - А. 6
 - Б. 7
 - В. 8
 - Г. 9

6. Минимум исторических знаний учащиеся школ получают к:
А. Концу 10 класса;
Б. Концу 9 класса;
В. Концу 8 класса;
Г. Концу 11 класса.
7. Основным компонентом УМК по определению Е.Е. Вяземского является:
А. Учебник
Б. Учебное пособие
В. Рабочие тетради
Г. Источники и историческая литература
8. Основным компонентом УМК по определению Ю.Л. Троицкого является:
А. Учебное пособие
Б. Рабочие тетради
В. Источники и историческая литература
Г. Учебник
9. Исторический диктант, как правило, на комбинированном уроке должен занимать:
А. Не более половины урока
Б. Не более 20 минут
В. Не более 10 минут
Г. Не более 5 минут
10. Под обучаемостью психология и педагогика понимает:
А. Способность ученика к освоению знаний
Б. Способность ученика к запоминанию значительного количества фактов
В. Способность ученика к сопоставлению и анализу фактов
Г. Овладение способами познавательных действий

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

При изучении дисциплины используется технология **дистанционного обучения**.

Сетевая технология - изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Днепровская Н. В. Открытые образовательные ресурсы [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. В. Днепровская, Н. В. Комлева. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 139 с. : ил.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Студеникин М. Т. Становление и развитие школьного исторического образования в России XVI – начала XX вв. [Электронный ресурс] : монография / М. Т. Студеникин. - Москва : МПГУ, 2011. - 226 с. - ISBN 978-5-4263-0036-1.	Монография	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Современный Учительский портал. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.easyen.ru>
- Сайт "Я иду на урок истории и обществознания" создан на основе материалов журнала "История" Издательского дома "Первое сентября" [Электронный ресурс] – URL: <http://his.1september.ru/urok/>
- "История" - издательский дом "Первое сентября". [Электронный ресурс] – URL: <http://his.1september.ru/index.php->
- "Преподавание истории в школе" – научно-теоретический и методический журнал. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.pish.ru/>.
- Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	во посалони
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1

