

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.08.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Культура этносов Поволжья

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

46.03.01 «История»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

«Историко-культурный туризм»

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		5					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по семестрам					3		3
Лекции					4		4
Лабораторные					2		2
Практические					2		2
Контактная работа					8,25		8,25
Сам. работа					96		96
Контроль					3,75		3,75
Итого					108		108

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.08.01 Культура этносов Поволжья

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов целостное представление о культурно-историческом своеобразии региона, коренных этносах Среднего Поволжья, их этнографических культурах и конфессиональных особенностях, динамике этнических процессов в регионе, познакомить с вкладом этносов Среднего Поволжья в российскую историю и культуру, ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- сформировать научное представление о процессе заселения Среднего Поволжья и формировании этнических групп.
- обозначить наиболее актуальные проблемы в исторических исследованиях этносов Среднего Поволжья.
- выявить основные тенденции и особенности в современном развитии коренных этносов Среднего Поволжья.
- сформировать понятие об этнической идентичности.
- развивать навыки работы с краеведческой литературой, топонимическими указателями.
- сформировать бережное отношение к историко-бытовым ансамблям, историческим памятникам, культурным традициям народов Среднего Поволжья.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины, модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Строится с учётом знаний, которые студент получает в курсе «История России», «Этнологии», «История Поволжья».

Данный курс способствует дальнейшему более глубокому усвоению вопросов культурного и этнического развития народов в среднем Поволжье современных этнокультурных процессов, подготавливая студентов к работе над курсовыми работами, дипломным проектом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью	Знать:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	<ul style="list-style-type: none"> - основные события, этапы и закономерности развития обществ титульных этносов Среднего Поволжья; - выдающихся политических деятелей титульных этносов Поволжья; - различные подходы и оценки ключевых событий истории Среднего Поволжья;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории Среднего Поволжья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила самоорганизации и самообразования; - основные принципы в расстановке приоритетов самоорганизации;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы самоорганизации и самообразования; - расставить приоритеты по степени важности как в процессе самоорганизации, так и самообразования;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации и самообразования; - приемами расстановки приоритетных направлений работы; - приемами планирования рабочего времени
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной без-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - основы информационной культуры; - основы библиографической культуры; - основы информационной безопасности;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности»; - осуществлять аналитико-синтетическую переработку текста;

опасности (ОПК-1)	<p>- в соответствии с существующими требованиями нормативных документов осуществлять библиографическую деятельность;</p> <p>- ориентироваться в информационном пространстве;</p>
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК 8)	Знать: основные события, этапы и закономерности развития титульных этносов Среднего Поволжья, выдающихся деятелей, а также различные подходы и оценки ключевых событий истории Среднего Поволжья.
	Уметь: выявлять возможные сферы применения полученных в процессе обучения знаний
	Владеть: владеть: навыками применения специальных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Этносы Поволжья	Особенности занятий и культуры титульных этносов Поволжья.
	Особенности занятий и культуры русских и мордвы
	Особенности занятий и культуры татар
	Особенности занятий и культуры чувашей

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины Культура этносов Поволжья

Курс изучения - 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер-активной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Этносы Поволжья	Особенности занятий и культуры титульных этносов Поволжья.	2	-	-	2	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	20	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1-3
	Особенности занятий и культуры русских и мордвы	-	-	2	2	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	20	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1-3

							Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
	Особенности занятий и культуры татар	-2	-		2	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	20	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест, Задание, проверяемое вручную	1-3
	Особенности занятий и культуры чувашей	-	-	2	2	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	20	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест, Задание, проверяемое вручную	1-3
	Особенности занятий и культуры русских					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	12	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1-3

							тестами для само-контроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Самостоятельное изучение материала, подготовка к итоговому тестированию						4			Ито- выйтест
Итого:		4		4	8		96			
		108								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего кон-троля	Условия до-пуска	Критерии и нормы оценки
Тестирование по разделу № 1	Допускаются все	Ответ на каждое задание оценивается max в 10 баллов.
Тестирование по разделу № 2	Допускаются все	Ответ на каждое задание оценивается max в 10 баллов.
Задание, проверяемое вруч-ную 1		Ответ на каждое задание оценивается max в 5 баллов.
Тестирование по разделу № 3	Допускаются	Ответ на каждое задание оценивается max в 10 баллов.

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
	все	
Задание, проверяемое вручную 2		Ответ на каждое задание оценивается max в 5 баллов.
Тестирование по разделу № 4	Допускаются все	Ответ на каждое задание оценивается max в 10 баллов.
Тестирование по разделу № 5	Допускаются все	Ответ на каждое задание оценивается max в 10 баллов.
Итоговое тестирование по теме	Допускаются все	Итоговое тестирование, состоящая из описания ситуации, оценивается max в 40 б.
Итог		Итого: 60б.+40б.=100баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет	Допускаются все	«зачтено»	ставится при условии, если обучаемый набрал за работу 40 баллов и более
		«не зачтено»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 39 баллов и менее

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Письменных работ в рамках курса не предусмотрено

8. Вопросы к зачету

«Зачет» проходит в форме итогового тестирования по БТЗ по курсу.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Особенности занятий и культуры титульных этносов Поволжья.	ОК 2, 7, ОПК 1, ПК 3, 9, 10	Промежуточный тест № 1.
2	Особенности занятий и культуры русских и мордвы	ОК 2, 7, ОПК 1, ПК 3, 9, 10	Промежуточный тест № 2.
3	Особенности занятий и культуры татар	ОК 2, 7, ОПК 1, ПК 3, 9, 10	Промежуточный тест № 3. Задание, проверяемое вручную
4	Особенности занятий и культуры чувашей	ОК 2, 7, ОПК 1, ПК 3, 9, 10	Промежуточный тест № 4. Задание, проверяемое вручную
5	Особенности занятий и культуры русских	ОК 2, 7, ОПК 1, ПК 3, 9, 10	Промежуточный тест № 5.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Задание 1, проверяемое вручную:

Уважаемые студенты!

Осуществите поиск в сети интернет и найдите 3-4 сайта, посвященных культуре татарского народа, его обычаям и традициям. Каждый найденный ресурс опишите по структуре:

1. Напишите название сайта. Укажите его электронный адрес.
2. Охарактеризуйте структуру (из каких разделов состоит сайт).
3. Какую информацию можно почерпнуть из указанного Вами ресурса?
4. Оцените информативность ресурсов. Напишите какую информацию добавили бы Вы, если бы были разработчиком сайте, посвященному культуре татарского народа.

Критерии оценки:

5 баллов –выставляется студенту, представившему задание, выполненное полностью и в срок.

4 балла – выставляется студенту, предоставившему задание, выполненное полностью по 2 сайтам.

3 балла – выставляется студенту, предоставившему задание, выполненное по 1 сайту, либо по большему количеству сайтов, но не дана полная характеристика сайтов по заданной структуре.

1-2 балла – выставляется студенту, предоставившему разрозненные фрагменты задания.

9.2.2. Задание 2, проверяемое вручную

Уважаемые студенты!

Осуществите поиск в сети интернет и найдите 3-4 сайта, посвященных культуре чувашского народа, его обычаям и традициям. Каждый найденный ресурс опишите по структуре:

1. Напишите название сайта. Укажите его электронный адрес.
2. Охарактеризуйте структуру (из каких разделов состоит сайт).
3. Какую информацию можно почерпнуть из указанного Вами ресурса?
4. Оцените информативность ресурсов. Напишите какую информацию добавили бы Вы, если бы были разработчиком сайте, посвященному культуре чувашского народа.

Критерии оценки:

5 баллов –выставляется студенту, представившему задание, выполненное полностью и в срок.

4 балла – выставляется студенту, предоставившему задание, выполненное полностью по 2 сайтам.

3 балла – выставляется студенту, предоставившему задание, выполненное по 1 сайту, либо по большему количеству сайтов, но не дана полная характеристика сайтов по заданной структуре.

1-2 балла – выставляется студенту, предоставившему разрозненные фрагменты задания.

1.2.3.Фрагмент БТЗ.

Задание №1		
Основной вид аграрного освоения Поволжья в первой половине XIX в.:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	переселенческая политика
)	-	монастырское землевладение
)	+	помещичья колонизация
)	-	государственная колонизация

Задание №2		
К какому периоду принято относить начало христианско-просветительского периода в культурно-исторической жизни чувашского народа?.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	рубеж XVII–XVIII вв.
)	-	рубеж XVI–XVII вв.
)	-	рубеж XV–XVII вв.
)	-	рубеж XIV–XV вв.

Задание №3				
Приведите в соответствие названия праздников и даты на которые они приходятся:				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
)		7 апреля	)	Благовещанье
		14 октября		Покров день

))	
)		7 января	)	Рождество
)		14 ноября	)	Кузьминки (осенние)

Задание №4

Основная система земледелия в пореформенном Поволжье:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	трехполье
)	-	двуполье
)	-	многополье
)	-	подсечно-огневое

Задание №5

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР о строительстве в Тольятти автозавода:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	30 декабря 1965 г.
)	-	6 июня 1966 г.
)	+	20 июля 1966 г.
)	-	14 января 1967 г.

Задание №6

Отрасль с наибольшим оборотом капитала в пореформенном Поволжье:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	соляная торговля
)	+	хлебная торговля
)	-	пароходство
)	-	древообработка

Задание №7

Исследователи пореформенной деревни в Поволжье:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	Н.Л. Клейн
)	-	П.А. Матвеев
)	-	Н.Ф. Тагирова
)	+	Ю.И. Смыков

Задание №8

Когда отмечают праздник Благовещения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	7 апреля
)	-	8 марта
)	-	1 мая
	-	14 октября

)		
---	--	--

Задание №9

В каком году было создано новое феодальное государство - Казанское ханство?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	1438 г.
)	-	1552 г.
)	-	1223 г.
)	-	1380 г.

Задание №10

Какой татарский народный праздник проводился после сбора урожая?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	саламат
)	-	боз карау, боз багу
)	-	урак эсте
)	-	жыен

Задание №11

В середине XIX в. положение нерусских крестьян Поволжья относилось к сословию:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	помещичьих крестьян
	+	государственных

)		
)	-	удельных крестьян
)	-	«вольных хлебопашцев»

Задание №12

В каком году был принят документ "Конституция Республики Татарстан"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	1920 г.
)	+	1992 г.
)	-	1994 г.
)	-	2007 г.

Задание №13

Основным направлением занятий населения Самарского края в конце XVIII – начале XIX вв. было

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	сельское хозяйство
)	-	торговля
)	-	промышленность
)	-	промыслы

Задание №14

К какой группе русского населения России принято относить русских

Поволжья?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
)	-	северных
)	-	южных
)	+	среднерусских

Задание №15		
Наиболее распространенной системой севооборота в Самарском крае в первой половине XIX в. было		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	трехполье
)	-	переложная система с остатками захватного землевладения
)	-	различные системы, predetermined почвенными, климатическими и демографическими особенностями края
)	-	хутарской земли владение

Задание №16		
Отличие Самарской губернии от других губерний Поволжья и Приуралья состояло в том, что		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	территория губернии для большинства населения не была территорией исконного проживания
)	-	она имела аграрную направленность развития
)	-	наиболее распространен был монокультурный характер хозяйствования
)	-	низкий уровень развития промышленности

Задание №17

Административная реформа Средневолжского края:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	1931 г.
)	-	1933 г.
)	+	1935 г.
)	-	1937 г.

Задание №18

Укажите название мордовского праздника, символизирующего моление за уборку хлеба:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	Озим-пуря
)	-	молян Кереметь
)	-	Калдаз Оскс
)	-	Велима-Бива

Задание №19

В середине XIX в. одинаковым было положение русских и нерусских крестьян Поволжья, относившихся к сословию:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	помещичьих крестьян
	+	государственных

)		
)	-	удельных крестьян
)	-	«вольных хлебопашцев»

Задание №20

Уезд не вошедший в состав Самарской губернии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	Сенгелеевский
)	-	Бугульминский
)	-	Сызранский
)	-	Ставропольский

Задание №21

В 1736 г. был отменен запрет покупать земли

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	мордвы
)	+	башкир
)	-	татар
)	-	русских

Задание №22

Преобладающим направлением в промышленности Средневолжского края не была

Выберите один из 4 вариантов ответа:

	+	тяжелая промышленность
--	---	------------------------

)		
)	-	легкая промышленность
)	-	пищевая промышленность
)	-	развитый ж/д транспорта

Задание №23

С первых месяцев Великой Отечественной войны в губернии проявились тенденции

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	перераспределения рабочей силы, материальных и финансовых средств в пользу оборонной промышленности
)	-	повышение пропускной способности железных дорог
)	-	все вышеперечисленное
)	-	массовое производство военного снаряжения, пищевых концентратов

Задание №24

Как называется национальная татарская рубашка?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	кулмек
)	-	ыштан
)	-	тюбетейка
)	-	калфак

Задание №25

Жилищное строительство в годы войны в Куйбышеве и по области

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	не велось
)	-	велось исключительно в сфере промышленности
)	+	велось во всех сферах для обеспечения потребностей эвакуированных
)	-	велась индивидуальная застройка

Задание №26		
В 1942 г. в Куйбышеве с целью подготовки кадров был открыт		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	авиационный институт
)	+	индустриальный институт
)	-	педагогический институт
)	-	Университет

Задание №27		
Какое национальное татарское кушанье принято готовить на Науруз?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
)	+	тукац, гульцун или кульче
)	-	чак-чак
)	-	перемеч

Задание №28	
В каком году Мордовия получила название Республика Мордовия?	

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	1994 г.
)	-	1990 г.
)	-	1934 г.
)	-	1937 г.

Задание №29		
Укажите название мордовского праздника Масляничная гора:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	Озим-пуря
)	+	Масла Панда
)	-	Калдаз Оскс
)	-	роштовань кудо

Задание №30		
Национально-территориальные автономии Средневолжского края:		
(несколько вариантов ответа)		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
)	-	Башкирская АССР
)	-	Марийская АССР
)	+	Мордовская АССР

)	+	Татарская АССР
---	---	----------------

Задание №31

Одним из масляничных обычаев было:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	катание молодоженов с ледяной горы;
)	-	катание на тройках с бубенцами;
)	-	кулачные бои;
)	-	проведение ярмарок

Задание №32

Начало работ по строительству Куйбышевской ГЭС им. В.И.Ленина:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	1937 г.
)	-	1945 г.
)	+	1950 г.
)	-	1957 г.

Задание №33

Приведите в соответствие названия татарских праздников:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

)		сабантуй	)	праздник плуга
)		жыен	)	народное гуляние

)		урак эсте	)	жатва
)		Боз карау, боз багу	)	«смотреть лед»

Задание №34

Указ Президиума Верховного Совета РСФСР о переименовании Ставрополя-на-Волге в Тольятти:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	12 апреля 1964 г.
)	-	20 июня 1964 г.
)	+	28 августа 1964 г.
)	-	12 октября 1964 г.

Задание №35

Постановление ГКО о ликвидации немецкой автономии Поволжья:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	22 июня 1941 г.
)	-	8 августа 1941 г.
)	+	28 августа 1941 г.
)	-	18 сентября 1941 г.

Задание №36

Приведите в соответствие названия ролей гостей на русской свадьбе с их функциями:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

)		князь молодой	)	жених
)		почетники	)	невестина родня в доме жениха во время свадебного пира
)		княгиня молодая	)	невеста
)		поезжане	)	гости, которые со свадебным поездом следуют к месту венчания

Задание №37

Слово "павас" у мордвы означает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

)	+	бог
)	-	дух
)	-	предок

Задание №38

Указ Президента РФ о создании сельских поселений немцев в Поволжье:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	19 августа 1991 г.
)	-	20 июня 1992 г.
)	+	21 мая 1992 г.
)	-	15 января 1993 г.

Задание №39		
Полюбившееся святочное развлечение:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	гадание
)	-	вождение хороводов
)	-	игры
)	-	пение

Задание №40		
С какого этноса начал формироваться этнический состав Самарского Заволжья усилиями русского правительства?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	русского населения
)	-	мордовского населения
)	-	чувашского населения
)	-	татарского населения

Задание №41		
Появление отдельной татарской автономии в Поволжье		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	6 мая 1920 г.
)	-	7 мая 1920 г.
)	+	22 мая 1920 г.
	-	12 июля 1920 г.

)		
---	--	--

Задание №42

Укажите фамилию этнографа, отзывающегося о мордве как о народе с очень живым умом, который позволяет почти всей без исключения мордве знать несколько языков...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	П.И. Мельников-Печерский
)	+	М. Бурдуков
)	-	Е.А. Ягафова
)	-	О.Н. Шкердин

Задание №43

Пиво является национальным напитком, тесно связанным со старинными народными обычаями, для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	мордвы
)	+	чувашей
)	-	татар
)	-	русских

Задание №44

На какой территории РФ проживает более половины чувашей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

	+	Республика Чувашия
--	---	--------------------

)		
)	-	Республика Мордовия
)	-	Республика Татарстан
)	-	Самарская область

Задание №45

Какое национальное татарское блюдо имело особое значение в пору ранневесенних праздников?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	каша
)	-	пермеч
)	-	тутырма
)	-	тутырган тэкэ

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используется технология **дистанционного обучения**.

Сетевая технология - изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Общие методические рекомендации по курсу:

Алгоритм изучения курса:

1. Прослушать лекцию по теме в электронном учебнике в системе Р-сдистант.
2. Пройти промежуточное тестирование по теме.
3. Выполнить практическое задание.
4. Пройти итоговый тест

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Этнопсихология [Электронный ресурс] : учеб. пособие в схемах / авт.-сост. А. В. Цветков, А. В. Соловьева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 119 с. - ISBN 978-5-238-02547-6.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Садохин А. П. Основы этнологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00583-0.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	Печёнкин И. Е. Русское искусство XIX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Е. Печёнкин. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2015. - 360 с. - ISBN 978-5-905554-11-7.	учеб. пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видео-пособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки)
1	Стефаненко Т. Г. Этнопсихология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Г. Стефаненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Ас-	Учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

	пект Пресс, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0676-5.		
2	Вещева О. Н. Краеведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Н. Вещева ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 99 с. - Библиогр.: с. 94-97.	учеб. - метод. пособие	Репозиторий ТГУ

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационный портал о дружбе народов «ВСЕ МЫ - РОССИЯ!». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.samddn.ru/>. (дата обращения: 15.12.2016).
2. Поволжье (регионы, география, народы). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://komanda-k.ru/>. (дата обращения: 15.12.2016).
3. РОССИЙСКИЙ ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ethnomuseum.ru/pokrov-bogorodicy>. (дата обращения: 15.12.2016).
4. Народы Поволжья: культура, обычаи, праздники, символика. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kitaphane.tatarstan.ru/peoples.htm>. (дата обращения: 15.12.2016).
5. Культура народов Поволжья (сайт некоммерческой организации «Поволжский центр финно-угорских народов»). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pckfun.ru/kultura-narodov-povolzhya.php>. (дата обращения: 15.12.2016).
6. Традиционная культура народов Поволжья и Приуралья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/collections/106_the-traditional-culture-of-the-peoples-of-volga-and-ural-regions/. (дата обращения: 15.12.2016).

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудито-	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский,	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, по-	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадоч-
	рия для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	зиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807)		