

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.04.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государственного управления

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

46.03.01 «История»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

«Историко-культурный туризм»

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		4					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам				4			4
Лекции				4			4
Лабораторные							
Практические				4			4
Контактная работа				8,25			8,25
Сам. работа				132			132
Контроль				3,75			3,75
Итого				144			144

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.04.02 «История государственного управления»

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов системное представление об эволюции российской государственности, закономерности возникновения, развития и преобразования всех элементов государственного механизма и соответствующих им учреждений и органов, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Изучение основных социально-экономических и политических предпосылок возникновения и развития государства;
2. Формирование комплексного представления о формах, темпы, содержание процессов и явлений в развитии Российского государства;
3. Формирование навыков анализа разноплановых исторических источников, а также методов ведения научной дискуссии;

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России до XX века 1,2,3».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «История исторической науки», «Проблемы экономической истории России в XX веке».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	Знать: основные этапы и тенденции развития российской государственности, специфику и направления реализуемых реформ государственного управления с IX по XXI века.
	Уметь: оперировать понятиями и категориями в

гражданской позиции (ОК-2)	сфере государственного управления; правильно ориентироваться в действующих нормативных правовых актах по вопросам реформирования системы государственной власти.
	Владеть: навыками работы с понятиями, нормативными правовыми актами в сфере государственного управления.
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.
	Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.
	Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности.
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	Знать: основные процессы в экономической, политической, социальной сфере России до XXI века.
	Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии;
	Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Предмет и задачи курса "История государственного управления Рос-

	сии".
Модуль 2	Исторические условия возникновения Древнерусского государства
Модуль 3	Складывание единого Российского государства в XIV - XVI вв.: формирование системы управления.
Модуль 4	Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления (XVII в.).
Модуль 5	Государственный аппарат в первой половине XVIII века
Модуль 6	"Просвещенный абсолютизм" и совершенствование управления страной.
Модуль 7	Структура и механизм государственного управления в первой половине XIX века.
Модуль 8	Преобразования государственного аппарата в эпоху "Великих реформ".
Модуль 9	Система государственного управления в начале XX века. Становление советской системы государственного управления.
Модуль 10	Формирование российской государственности. Современные тенденции в системе государственного управления Российской Федерации.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) История государственного управления
(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения - 4

Раздел модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактив- ной форме	Формы проведения лек- ций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие применяемую образовательную техно- логию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лек- ций	ла- ла- бораторных	пра- ктических							
Раздел I.	Тема 1. Пред- мет и задачи курса "Исто- рия государ- ственного управления России".	2		2	2	Дистанционные образовательные технологии	13	Самостоя- тельное изу- чение матери- алов элек- тронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успе- ваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон LMS- система на осно- ве Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	ИДЗ №1	2,3,4,5

	Тема 2. Исторические условия возникновения Древнерусского государства					Дистанционные образовательные технологии	13	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	ИДЗ №2	1,3,5,6
	Тема 3. Складывание единого Российского государства в XIV - XVI вв.: формирование системы управления.					Дистанционные образовательные технологии	13	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	ИДЗ №1	2,3,5,6
	Тема 4. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления (XVII в.).					Дистанционные образовательные технологии	13	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	ИДЗ №2	3,5,6

								мости при помощи БРС-рейтинга			
	Тема 5. Государственный аппарат в первой половине XVIII века					Дистанционные образовательные технологии	13	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	ИДЗ №1	1,2,3,4
Раздел II.	Тема 6. "Просвещенный абсолютизм" и совершенствование управления страной.	2		2	2	Дистанционные образовательные технологии	13	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест №1	2,3,6
	Тема 7. Структура и механизм государственного управления в первой поло-				2	Дистанционные образовательные технологии	13	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	ИДЗ №2	3,4,5,6

	вине XIX века.						IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
	Тема 8. Преобразования государственного аппарата в эпоху "Великих реформ".					Дистанционные образовательные технологии	13	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	ИДЗ №1	1,2,4,5
	Тема 9. Система государственного управления в начале XX века. Становление советской системы государственного управления.					Дистанционные образовательные технологии	14	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	ИДЗ №2	1,3,6
	Тема 10. Формирование российской					Дистанционные образовательные технологии	14	Самостоятельное выполнение	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо	ИДЗ №1	2,3,4,5,6

	государствен-ности. Современ-ные тен-денции в си-стеме государ-ственного управления Российской Федерации.							практических заданий, кон-троль смены IP-адресов, анализ теку-щей успевае-мости при по-мощи БРС-рейтинга	планшет либо смартфон		
		4		4			132				
Контроль		4									
Итого:		144									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Индивидуальное домашнее задание №1	допускаются все студенты	«Отлично» - студент заполнил 90 – 100% граф в специальной форме, работая с источником и специальной литературой «Хорошо» - студент заполнил 70 – 89 % граф в специальной форме, работая с источником и специальной литературой «Удовлетворительно» - студент заполнил 50 – 69 % граф в специальной форме, работая с источником и специальной литературой «Неудовлетворительно» - студент заполнил менее 50% граф в специальной форме, работая с источником и специальной литературой
Индивидуальное домашнее задание №2	допускаются все студенты	«Отлично» - студент заполнил 90 – 100% граф в специальной форме, работая с источником и специальной литературой «Хорошо» - студент заполнил 70 – 89 % граф в специальной форме, работая с источником и специальной литературой «Удовлетворительно» - студент заполнил 50 – 69 % граф в специальной форме, работая с источником и специальной литературой «Неудовлетворительно» - студент заполнил менее 50% граф в специальной форме, работая с источником и специальной литературой

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет по накопительному	Допускаются все сту-	«зачтено»	Ставится при условии, если обучаемый

рейтингу	денты		набрал за работу 40 баллов и более.
		«не зачтено»	Ставится при условии, если обучаемый набрал за работу 39 баллов и менее.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел не предусмотрен учебным планом.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Тема ИДЗ:

1. Становление государственного управления в России.
2. Местное самоуправление в России: отечественная и зарубежная историография.

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Предмет и задачи курса «История государственного управления».
2.	Исторические условия возникновения Древнерусского государства.
3.	Государственность периода феодальной раздробленности. Специфика политической организации.
4.	Государственность в период ордынского нашествия.
5.	Формирование системы управления в XIV - начале XV вв.
6.	Великокняжеская власть и служилое дворянство в конце XV - первой половине XVI вв.
7.	Централизованное государство и его высшие органы в XVI веке.
8.	Центральные государственные учреждения в XVI веке.
9.	Приказная бюрократия: общая характеристика.
10.	Местное управление в XVI веке.
11.	Государственные учреждения в годы Опричнины.
12.	Восстановление государственности в первой половине XVII века.
13.	Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления.
14.	Бюрократизация государственного управления России и изменения в структуре «служилого сословия».
15.	Приказная система управления в XVII веке.
16.	Чины государственной службы XVII века.
17.	Руководители дипломатической службы.
18.	Реформы управления в петровскую эпоху.
19.	Реформа центрального управления. Создание коллегий.
20.	Формирование новой системы государственной службы.
21.	Кадровая политика Петра I.
22.	Государственное управление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов.
23.	Изменения в системе государственного управления в период правления Елизаветы Петровны.
24.	Источники по истории государственного управления (X – XVIII вв.).
25.	Историография государственного управления в России (XVIII в.).

26.	«Просвещенный абсолютизм» и роль личности монарха в управлении государством.
27.	Реформирование высших органов власти в период правления Екатерины II.
28.	Реформы центральных органов власти во второй половине XVIII века.
29.	Реформирование системы местного управления. «Учреждения о губерниях».
30.	Изменение принципов кадровой политики и организации государственной службы.
31.	«Контрреформы» Павла I.
32.	Система высших органов государственного управления в первой четверти XIX века.
33.	Изменения в системе центральных органов государственного управления.
34.	Специфика местного управления и управления окраинами России.
35.	Кадры государственного управления и чиновничий аппарат.
36.	Земская реформа.
37.	Реформа городского самоуправления.
38.	Совершенствование системы государственного управления в период правления Александра II.
39.	Попытки реформирования системы управления при Александре III.
40.	Земская, Судебная и Городская контрреформы.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и задачи курса "История государственного управления России".	ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-8	ИДЗ №1
2	Исторические условия возникновения Древнерусского государства	ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-8	
3	Складывание единого Российского государства в XIV - XVI вв.: формирование системы управления.	ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-8	
4	Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления (XVII в.).	ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-8	ИДЗ №2

5	Государственный аппарат в первой половине XVIII века	ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-8	
6	"Просвещенный абсолютизм" и совершенствование управления страной.	ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-8	Промежуточный тест №1
7	Структура и механизм государственного управления в первой половине XIX века.	ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-8	
8	Преобразования государственного аппарата в эпоху "Великих реформ".	ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-8	
9	Система государственного управления в начале XX века. Становление советской системы государственного управления.	ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-8	ИДЗ №2
10	Формирование российской государственности. Современные тенденции в системе государственного управления Российской Федерации.	ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-8	Итоговое тестирование

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.2. Индивидуальные домашние задания

ИДЗ №1: Становление государственного управления в России.

Задание: Студентам необходимо законспектировать одну из предложенных монографий на выбор, опираясь на рекомендуемую литературу.

1. Ерошкин Н.П. Крепостническое самодержавие и его политические институты: / Первая половина XIX века. – М.: Мысль., 1981.
2. Троицкий СМ. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в. Формирование бюрократии. М., 1974.
3. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. М.: Интерпракс, 1994.

Критерии оценки:

«Отлично» - конспект выполнен аккуратно в объеме 20 листов формата А4; отражены основные тенденции социально-экономические развития до-реформенной России, модернизационные процессы, динамика крепостниче-

ских отношений, социальная структура российского общества; конспект сдан в срок.

«Хорошо» - конспект выполнен аккуратно в объеме 20 листов формата А4; отражены не все основные тенденции социально-экономические развития дореформенной России, фрагментарно законспектированы социальные процессы, происходившие в данный период; конспект сдан в срок.

«Удовлетворительно» - конспект выполнен небрежно, объем не соответствует, не сдан в срок.

«Неудовлетворительно» - конспект выполнен не в полном объеме, рекомендовано переписать конспект с учетом замечаний преподавателя.

ИДЗ №2: Местное самоуправление в России: отечественная и зарубежная историография

Задание: Студентам необходимо законспектировать одну из предложенных монографий на выбор, опираясь на рекомендуемую литературу.

1. Шутов А. Ю., Кузнецов И. И., Столетов О. В. Историография истории местного самоуправления. — Альфа-М Москва, 2010.

2. Шапиро АЛ. Отечественная историография с древнейших времен до 1917 г./ Курс лекций. Л., 1998.

3. Горнов В.А. Историография истории земства России. Отечественные исследования второй половины 1940-х – начала 1990-х гг. Рязань, 1997.

Критерии оценки:

«Отлично» - конспект выполнен аккуратно в объеме 20 листов формата А4; отражены основные тенденции социально-экономические развития дореформенной России, модернизационные процессы, динамика крепостнических отношений, социальная структура российского общества; конспект сдан в срок.

«Хорошо» - конспект выполнен аккуратно в объеме 20 листов формата А4; отражены не все основные тенденции социально-экономические развития дореформенной России, фрагментарно законспектированы социальные процессы, происходившие в данный период; конспект сдан в срок.

«Удовлетворительно» - конспект выполнен небрежно, объем не соответствует, не сдан в срок.

«Неудовлетворительно» - конспект выполнен не в полном объеме, рекомендовано переписать конспект с учетом замечаний преподавателя.

9.2.5. Типовые тесты

Промежуточный тест 1.

1. Из предложенных Вам вариантов выберите те формы государственности, которые существовали в древней Руси (IX–XIII вв.):

- 1). конституционная монархия;
- 2). раннефеодальная монархия;
- 3). самодержавная монархия;
- 4). сословно-представительная монархия;

5). феодальная республика.

Определите номера правильных ответов.

2. В правление какого князя (княгини), из перечисленных ниже, было создано древнерусское право, изложенное в «Русской правде» (XI век):

- 1). князя Владимира I (Красное Солнышко);
- 2). князя Владимира II (Мономаха);
- 3). княгини Ольги (Святой);
- 4). князя Ярослава (Мудрого)

3. Наместники в великокняжеском управлении исполняли функции:

- 1). главы всей княжеской администрации;
- 2). кандидата на должность (на «место»);
- 3). представителя княжеской администрации в других городах;
- 4). управляющего княжеским двором?

Выберите номер правильного ответа.

4. Какие изменения произошли в сфере управления удельных княжеств с началом монгольского владычества:

- 1). не произошло никаких изменений;
- 2). появились новые институты управления, учрежденные завоевателями, ограничившие княжескую власть;
- 3). резко возросла роль великого князя;
- 4). усилилась роль удельных князей?

Выберите номер правильного ответа.

5. Княгиня, управлявшая Русью после гибели своего мужа и проведшая первую в

истории русского государства административно-налоговую реформу:

- 1) Елена Глинская;
- 2) Софья Палеолог;
- 3) Ольга;
- 4) Екатерина II.

109. Во главе русской православной Церкви в Киевской Руси стоял:

- 1) патриарх;
- 2) киевский великий князь;
- 3) митрополит;
- 4) Синод.

6. Верны ли следующие суждения:

А. С момента принятия Русью христианства Церковь непосредственно не вмешивалась в дела светской власти.

Б. Церковь являлась основным институтом социального контроля за властью.

- 1) верно только А; 3) верны оба суждения;
- 2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

7. В юрисдикции русской православной Церкви в Киевской Руси находились:

- 1) государственное управление;

- 2) наблюдение за нравственностью;
- 3) церковнослужители;
- 4) государственные крестьяне;
- 5) княжеская администрация;
- 6) семейные отношения.

8. Период феодальной (удельной) раздробленности в Древней Руси наступил

после княжения:

- 1) Ярослава Мудрого;
- 2) Владимира I Святого;
- 3) Владимира Мономаха;
- 4) Игоря.

9. Три основные субцивилизационные центры (группы княжений)

удельной Руси, по мнению современных исследователей, являлись:

- 1) Тверское княжество;
- 2) Киевское княжество;
- 3) Новгородская земля;
- 4) Галицко-Волынское княжество;
- 5) Рязанское княжество;
- 6) Владимиро-Суздальское княжество.

10. Новгородская республика как самостоятельное политически независимое

государственное образование прекратила свое существование:

- 1) в XII в.;
- 2) XIII в.;
- 3) XIV в.;
- 4) в первой половине XV в.;
- 5) во второй половине XV в.;

11. Исполнительную власть в Новгородской республике осуществлял:

- 1) великий князь;
- 2) епископ;
- 3) посадник;
- 4) тысяцкий.

12. Специальные жалованные грамоты, выдаваемые русским князьям на княжение

в своих землях Золотой Ордой, назывались:

- 1) откупными;
- 2) уставными грамотами;
- 3) пожалованиями

13. Приведите название учреждений в России XVI – начала XVIII вв., ведавших отраслями государственного управления или отдельными регионами страны.

14. Назовите имя государя в царствование которого был отменен институт местничества.

15. Установите соответствие между названиями тех или иных законодательных актов XI – XVII веков и их содержанием:

Название правового документа Содержание законодательного акта

А. Русская правда 1. Кодекс правовых норм внутренней жизни русского духовенства и его взаимоотношений с обществом и государством, принятый на Соборе русской православной церкви в 1551 году.

Б. Соборное уложение 2. Свод законов древнерусского феодального права.

В. Стоглав 3. Сборник законов, способствующих централизации Русского государства, кодифицировавший нормы обычного права, уставные грамоты, княжеские указы

Г. Судебник 4. Кодекс законов, завершивший юридическое оформление крепостного права

Определите буквенные и цифровые обозначения каждой правильной позиции

16. В истории России был уникальный период «троевластного правления» (термин принадлежит выдающемуся русскому историку В.О. Ключевскому), когда на троне сидели одновременно два государя, царствовавших, но не правивших.

Назовите их имена.

17. Приведите наименование господствующего сословия в Российской империи, пришедшего на смену боярам.

18. Приведите название основной административно-территориальной единицы в Российской империи с 1708 года.

19. Приведите наименование центральных учреждений в России, ведавших отдельными отраслями государственного управления, пришедших на смену приказам в XVIII веке.

20. Назовите орган, ведавший управлением русской православной церкви в XVIII – XIX веках.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются технология **дистанционного обучения**.

Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

При подготовке к выполнению индивидуальных домашних заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Методические рекомендации.

Алгоритм изучения курса:

1. Прослушать лекцию по теме в электронном учебнике в системе Росдистант.
2. Пройти промежуточное тестирование по теме.
3. Выполнить практическое задание (ИДЗ)
4. Пройти итоговый тест.

Подготовку к семинарскому занятию следует строить по следующему алгоритму:

- Изучить соответствующий материал в учебнике, ознакомиться со справочными материалами (учебно-методическое пособие по истории развития государственного управления в России с середины IX – до начала XXI вв.);

- Выполнить ИДЗ по модулю;

Требования к конспектированию монографий.

В начале конспекта следует указать выходные данные конспектируемой монографии (Ф.И.О. автора, название монографии, место и год издания). Далее следует кратко изложить содержание конспектируемой работы, для этого рекомендуется справа или слева от конспектируемого текста выделить основные вопросы (тезисы) и далее излагать по ним материал. Конспект должен раскрыть содержание работы, но не повторять её.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Мухаев Р. Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с. - (Государственное и муниципальное управление). - ISBN 978-5-238-01254-4.	учебник	ЭБС "IPRbooks"
2.	Пикулькин А. В. Система государственного управления [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 639 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01139-4.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Наумов [и др.]. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 554 с. - ISBN 978-5-394-01417-8.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2.	Попов Л. Л.	Избранные труды	ЭБС

	Ренессанс государственного управления в России [Электронный ресурс] : избранное : [науч. издание] / Л. Л. Попов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-616-5.		"ZNANIUM.COM"
--	---	--	---------------

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«__» _____ 20__ г.

МП

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Сайт исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Загл. с экрана.
- Интернет для историка. Ресурсы по истории России: курсы лекций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm - Загл. с экрана.
- Архив журнала «Отечественная история» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm - Загл. с экрана.
- Сайт международного исторического журнала [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.history.machaon.ru/ - Загл. с экрана.
- Сайт Русского гуманитарного Интернет-университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.i-u.ru – Загл. с экрана

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1