

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.14

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История средних веков

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

историко-культурный туризм

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	10						
Часов по РУП	360						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	3,3			3			
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			10				10
Лекции			8				8
Лабораторные							
Практические			8				8
Контактная работа			17,7				17,7
Сам. работа			326				326
Контроль			17,3				17,3
Итого			360				360

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.14 История средних веков

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - дать студентам глубокие знания о важнейшем этапе в развитии человечества, который охватывает страны Западной и Центральной Европы, а также Византию в период с V в. до середины XVII века.

Задачи:

1. Получить знания об основных этапах истории средних веков; наиболее значительных событиях и выдающихся деятелях средневековья;
2. Приобрести умение анализировать средневековые источники с учетом их специфики; выявлять причинно-следственные связи важных событий;
3. Выработать навыки работы с различными историческими источниками и концепциями современной историографии и применять полученную информацию в осмыслении исторического процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении истории, истории России, истории Древнего мира, первобытного общества и является в дальнейшем основой при изучении профильных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – новая и новейшая история, история западных и южных славян, история стран Азии и Африки, история исторической науки, теория и методика преподавания истории и другие профессиональные дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать основные этапы и	Знать: основные события, этапы и закономерности развития западноевропейского общества и государств в период с V по начало XVII в., выдающихся

закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК - 2)	деятелей, а также различные подходы и оценки ключевых событий западноевропейской истории
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
	Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в Западной Европе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы
	Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание
	Владеть: навыками составления устного выступления и презентации
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК–1)	Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности
	Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
	Владеть: начальными навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой.
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в	Знать: основные результаты развития европейской цивилизации в эпоху древнего мира
	Уметь: использовать полученные при изучении истории древнего мира данные для анализа преемственности или ее отсутствия в дальнейшем

области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)	развитии Западной Европы
	Владеть: навыками анализа исторической информации
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)	Знать: основные этапы истории Средних веков; наиболее значительные события и выдающихся деятелей средневековья
	Уметь: выявлять причинно-следственные связи в процессе развития феодального общества
	Владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	Знать: основные концепции современной историографии по главным проблемам генезиса феодализма
	Уметь: использовать типологизацию процесса развития феодального общества для выявления региональных особенностей в развитии стран Западной Европы
	Владеть: навыками использования исторических карт для подтверждения выводов об особенностях генезиса феодализма в разных европейских регионах

Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.Европа в раннее средневековье	Образование варварских королевств. Падение Западной Римской империи
	Возникновение и развитие феодальных отношений во Франкском королевстве
	Англия в VII – XI веках
	Франция в IX – XI веках
	Германия, Италия и папство в IX – XI веках
	Византия в IV – XI веках
	Народы Скандинавии в раннее средневековье
	Культура Западной Европы в период раннего средневековья
2.Европа в период классического средневековья.	Возникновение и развитие средневековых городов
	Крестовые походы
	Франция в XI – XIII веках

	Англия в XI – XIII веках
	Италия в XI – XIII веках
	Германия в XI – XIII веках
	Испания в VIII – XIII веках
	Культура Западной Европы в период классического средневековья

Раздел, модуль	Подраздел, тема
3.Европа в позднее средневековье.	Византия в XII – XV веках
	Франция в XIV – XV веках
	Англия в XIV – XV веках
	Германия в XIV – XV веках
	Испания в XIV – XV веках
	Страны Скандинавии до конца XV века
	Великие географические открытия и возникновение колониальной системы. Эпоха первоначального накопления капитала
4.Европа в раннее Новое время.	Германия в XVI – XVII веках
	Реформация в Швейцарии. Контрреформация
	Англия в XVI – XVII веках
	Франция в XVI – XVII веках
	Испания в XVI – XVII веках
	Нидерландская буржуазная революция
	Международные отношения в XVI – XVII веках
	Культура Западной Европы в позднее средневековье и раннее Новое время.

Общая трудоемкость дисциплины – 10 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины «История средних веков»

(наименование дисциплины)

Курс изучения - 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено вание оценочно го средства)	Рекоменд уемая литерату ра (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль №1. Европа в раннее средневековье	1.1.Образование варварских королевств. Падение Западной Римской империи					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	9	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежу точный тест	1, 2, 4
	1.2.Возникновени е и развитие феодальных отношений во Франкском королевстве	2				Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	10	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет либо смартфон	Промежу точный тест Вебинар № 1	1, 2, 4
	1.3.Англия в VII – XI веках			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	10	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP- адресов, анализ текущей успеваемости при	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежу точный тест	1, 2, 4

							помощи БРС-рейтинга				
	1.4.Франция в IX – XI веках					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	9	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1, 2, 4
	1.5.Германия, Италия и папство в IX – XI веках					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1, 2, 4
	1.6.Византия в IV – XI веках					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1, 2, 4

	1.7.Народы Скандинавии в раннее средневековье					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	рейтинга Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1, 2, 4
	1.8.Культура Западной Европы в период раннего средневековья					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1, 3, 4
Модуль №2. Европа в период классического средневековья.	2.1.Возникновение и развитие средневековых городов	2				Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	10	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Вебинар № 2	1, 2, 4
	2.2.Крестовые походы			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	10	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1, 2, 4

							помощи БРС-рейтинга				
	2.3.Франция в XI – XIII веках					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1, 2, 4
	2.4.Англия в XI – XIII веках					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1, 2, 4
	2.5.Италия в XI – XIII веках					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1, 2, 4

							рейтинга			
2.6.Германия в XI – XIII веках					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1, 2, 4
2.7.Испания в VIII – XIII веках					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1, 2, 4
2.8.Культура Западной Европы в период классического средневековья					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1, 3, 4

								рейтинга			
Модуль №3. Европа в позднее средневековье.	3.1.Византия в XII – XV веках					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1, 2, 4
	3.2.Франция в XIV – XV веках	2				Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	10	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Вебинар № 3	1, 2, 4
	3.3.Англия в XIV – XV веках			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	10	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1, 2, 4
	3.4.Германия в XIV – XV веках					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1, 2, 4

							рейтинга				
	3.5.Испания в XIV – XV веках					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1, 2, 4
	3.6.Страны Скандинавии до конца XV века					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1, 2, 4
	3.7.Великие географические открытия и возникновение колониальной системы. Эпоха первоначального накопления капитала					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1, 2, 4

								рейтинга			
Модуль №4. Европа в раннее Новое время.	4.1.Германия в XVI – XVII веках	2				Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	10	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет либо смартфон	Промежу точный тест Вебинар № 4	1, 2, 4
	4.2.Реформация в Швейцарии. Контрреформация					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежу точный тест	1, 2, 4
	4.3.Англия в XVI – XVII веках					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежу точный тест	1, 2, 4
	4.4.Франция в XVI – XVII веках					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет	Промежу точный тест	1, 2, 4

							лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	либо смартфон		
	4.5.Испания в XVI – XVII веках					10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1, 2, 4
	4.6.Нидерландская буржуазная революция			2		10	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1, 2, 4
	4.7.Международные отношения в XVI – XVII веках					10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1, 3, 4

	4.8.Культура Западной Европы в позднее средневековье и раннее Новое время.					Лекции электронного учебника с консультаций преподавателя на форуме	10	рейтинга Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Курсовая работа Итоговый тест	1, 3, 4
		8		8			326				
		16									
		Контроль: 18									
Итого:		360									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен	Допускаются все	«Отлично»	ставится при условии, если обучаемый набрал за работу 80-100 баллов
		«Хорошо»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 60-79 баллов
		«Удовлетворительно»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 40 – 59 баллов
		«Неудовлетворительно»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 0 – 39 баллов

Рейтинговый балл	Традиционная оценка
90-100	Отлично
76 - 89	Хорошо
60-75	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ

Оценки	Критерии и нормы оценки
«отлично»	тема раскрыта полностью, работа имеет самостоятельный, оригинальный характер, опирается на широкую источниковую и историографическую базу, материал изложен логично, структурировано, подготовлена видеопрезентация, раскрывающая тему исследования
«хорошо»	тема раскрыта, работа имеет самостоятельный характер, опирается на достаточную источниковую и историографическую базу, но материал изложен недостаточно логично и структурировано, встречаются отдельные неточности, подготовлена видеопрезентация
«удовлетворительно»	тема раскрыта, но работа имеет реферативный характер, опирается на незначительную источниковую и историографическую базу
«неудовлетворительно»	тема не раскрыта, работа носит несамостоятельный характер, большой процент плагиата

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Темы
1	Социально-экономическое развитие Западной Европы в V – VII веках по варварским правдам.
2	Эпоха Юстиниана в трудах Прокопия Кесарийского.
3	Отношения Византии и варваров: проблема взаимовлияния.
4	Средневековые ремесленные цехи.
5	Города и городское право в Западной Европе. (на примере конкретной страны).
6	Жанна д'Арк и Столетняя война.
7	Возникновение и развитие парламентаризма в Англии.
8	Восстание английского крестьянства под руководством Уота Тайлера и его значение для социально-экономического развития Англии.
9	Церковь и ереси в XI – XIV веках.
10	Идеальный государь по Макиавелли.
11	Начало Великих географических открытий.
12	Реформационное движение в Германии.
13	Реформация в Англии.

14	Реформация во Франции.
15	Крестоносное движение в XI – XIII веках.
16	Отражение рыцарского быта в творчестве миннезингеров и труверов.
17	Роль средневековых университетов в жизни западноевропейского общества.
18	Гражданский гуманизм в Италии и его представители.
19	Война Алой и Белой Роз.
20	Эпоха викингов в истории средневековой Европы.
21	Нидерландская буржуазная революция.
22	Взятие Константинополя крестоносцами: взгляд современников событий.
23	Падение Римской империи и варварские королевства.
24	Творчество вагантов и его место в городской культуре Западной Европы.
25	Тюдоровская Англия.
26	Варварские племена Европы и их общественный строй.
27	Средневековые городские ереси.
28	Положение женщины по данным варварских правд.
29	Королевская власть во франкском государстве по данным Григория Турского.
30	Колониальная политика Испании в Новом Свете в XV – XVI вв.
31	"Великая Схизма": социальные и политические мотивы.
32	Монашеские ордена раннего и классического средневековья: сравнительный анализ.
33	Деятельность Карла Великого в оценке современников и потомков.
34	Королевская власть в Британии по сочинения Беды Достопочтенного.
35	Мировоззрение крестоносцев по сочинениям Ж. Виллардуэна и Р. де Клари.
36	Средневековая медицина.
37	Городской быт в средневековой Европе.
38	Четвертый крестовый поход.
39	Социальная и духовная жизнь Англии эпохи Генриха VIII.
40	Монашеские ордена раннего и классического средневековья: сравнительный анализ.

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие "средние века", "феодализм" и "раннее Новое время". Периодизация истории средних веков.
2.	Классификация средневековых источников. Нарративные источники.
3.	Документальные источники западноевропейского средневековья.
4.	Законодательные источники западноевропейского средневековья.

5.	Генезис феодализма в Западной Европе: варианты и особенности.
6.	Особенности земельной собственности европейского феодализма.
7.	Кризис рабовладельческой системы в Римской империи.
8.	Христианская церковь и ереси в раннее средневековье.
9.	Эволюция германского общества по данным Ю. Цезаря и П.К.Тацита.
10.	Великое переселение народов: причины и последствия.
11.	Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи.
12.	Падение Западной Римской империи и его последствия.
13.	Остготское и лангобардское королевства.
14.	Образование государства у франков. Григорий Турский "История франков".
15.	Характеристика франкского общества по данным "Салической правды".
16.	Возвышение майордомов Австразии. Карл Мартелл и его реформа.
17.	Правление Пипина Короткого и основание новой королевской династии.
18.	Военные походы Карла Великого и их историческое значение.
19.	Организация управления империей Карла Великого.
20.	Прекарные отношения и их роль в развитии феодализма во Франкском королевстве.
21.	Иммунитет и вассалитет как формы феодальных отношений.
22.	Распад империи Карла Великого: причины и последствия.
23.	"Каролингское возрождение".
24.	Становление династии Капетингов во Франции.
25.	Социально-экономическое развитие Франции в IX – XI веках.
26.	Развитие феодальных отношений в Германии.
27.	Возникновение Германской империи.
28.	Церковные реформы. Папа Григорий VII.
29.	Борьба за инвеституру между папством и германскими императорами.
30.	Образование Византийской империи и организация управления империей.
31.	Законодательство Юстиниана и его роль в развитии феодальных отношений в Византии.
32.	Развитие феодализма в Византии в VII – VIII веках. "Земледельческий закон".
33.	Иконоборчество. Народные восстания в Византии в VIII – IX веков.
34.	Византийские города в XI – X веках. "Книга епарха".
35.	Утверждение феодальных отношений в Византии.
36.	Культура Византии в раннее средневековье.
37.	Общественный строй англосаксов и развитие феодальных отношений на Британских островах.

38.	Тенденции образования единого государства на Британских островах и борьба с датчанами.
39.	Экспансия викингов в IX – XI веках.
40.	Общественно-политический строй викингов. Возникновение феодальных отношений.
41.	Каролингское поместье. "Капитулярый о поместьях". "Сен-Жерменский политик".
42.	Особенности формирования феодализма в Италии.
43.	Раннее развитие итальянских городов.
44.	Культура Западной Европы в период раннего средневековья.
45.	Закрепощение свободного крестьянства во франкском королевстве.
46.	Роль католической церкви в политической, социально-экономической и культурной жизни Западной Европы.
47.	Средневековый город: цеховые организации и борьба за самоуправление.
48.	Коммунальное движение в средневековых городах.
49.	Предпосылки, цели и участники крестоносного движения.
50.	Государства крестоносцев и образование духовно-рыцарских орденов.
51.	Четвертый крестовый поход: особенности и политические итоги.
52.	Последние крестовые походы: социальная сущность и итоги.
53.	Особенности социально-экономического развития Франции в XI – XIII вв.
54.	Начало объединения Франции. Филипп II Август.
55.	Реформы Людовика IX Святого.
56.	Нормандское завоевание и утверждение феодализма в Англии. "Книга страшного суда".
57.	Англия в правление Генриха II Плантагенета.
58.	Иоанн Безземельный и принятие "Великой хартии вольностей".
59.	Английский парламент: история возникновения, состав и основные функции.
60.	Социально-экономическое развитие Италии в XI – XIII вв.
61.	Политическая борьба в итальянских городах XII – XIII вв.
62.	Культура Западной Европы в XI – XIII вв.

№ п/п	Вопросы
1.	Германия при династии Штауфенов. Взаимоотношения с Италией.
2.	Социально-экономическое развитие Германии в XI – XIII вв.
3.	Рудольф Габсбург. Образование Швейцарского союза.
4.	Немецкие завоевания на востоке.
5.	Реконкиста.
6.	Страны Пиренейского полуострова в XIV – XV вв.
7.	Причины и последствия установления тирании в Италии.
8.	Народные выступления в Италии в XIV – XV вв.

9.	Исторические предпосылки зарождения культуры Возрождения.
10.	Предвозрождение. Данте Алигьери.
11.	Три этапа в гуманистическом движении.
12.	Упадок папства в XIV – XV вв.
13.	Развитие феодальных отношений в странах Скандинавии: Дания, Норвегия, Швеция в XII – XV вв.
14.	Экономическое и политическое развитие Германии в XIV – XV вв.
15.	Развитие феодальных отношений в Византии. Народные движения.
16.	Падение Византийской империи: причины и последствия.
17.	Возникновение сословной монархии во Франции. Филипп IV Красивый.
18.	Причины и начало Столетней войны.
19.	Народные выступления во Франции в 1356 – 1358 гг.: причины и последствия.
20.	Мир в Бертиньи и реформы Карла V Валуа.
21.	Причины и итоги подписания мира в Труа.
22.	Правление Карла VII Валуа и окончание Столетней войны.
23.	Политическое объединение Франции во второй половине XV в.
24.	Социально-экономическое развитие Англии в XIV в.
25.	Восстание английского крестьянства под предводительством Уота Тайлера.
26.	Социально-экономическое развитие Англии в XV в.
27.	Война Алой и Белой роз.
28.	Предпосылки Великих географических открытий. Христофор Колумб.
29.	Начало колониальных захватов. Последствия географических открытий для Европы.
30.	Реформация в Германии. М.Лютер. Т.Мюнцер.
31.	Крестьянская война XVI в. в Германии.
32.	Мюнстерская коммуна. Победа Реформации в Германии.
33.	Реформация в Швейцарии. У.Цвингли. Ж.Кальвин.
34.	Контреформация.
35.	Социально-экономическое развитие Испании в XVI - XVII в. Причины упадка экономики.
36.	Карл I и Филипп II. Особенности испанского абсолютизма.
37.	Итальянские войны.
38.	Экономическое развитие Италии в XVI - XVII вв.
39.	Влияние католической церкви на культуру средневековой Европы.
40.	Образование в период классического средневековья.
41.	Основные тенденции исторического развития Западной Европы в конце XV – первой половине XVII в.
42.	Социально-экономическое и политическое положение Нидерландов накануне буржуазной революции.
43.	Нидерландская буржуазная революция.

44.	Политическое и экономическое развитие Республики Соединенных провинций в XVII – XVIII в.
45.	Реформация в Англии.
46.	Реформация и гражданские войны во Франции.
47.	Франция XVI - начале XVII вв. Французский абсолютизм.
48.	Социально-экономическое и политическое развитие Франции в первой половине XVII в. Политика Ришельё.
49.	Фронда: причины, этапы, последствия. Дж. Мазарини.
50.	Франция при Людовике XIV. Укрепление абсолютной монархии.
51.	Франция эпохи правления Людовика XV.
52.	Развитие международных отношений в XVI – начале XVII века.
53.	Тридцатилетняя война. Вестфальская система международных отношений.
54.	Культура Западной Европы в XVI – XVII веках.
55.	Становление абсолютизма при династии Тюдоров.
56.	Светская культура XIV – XV вв.
57.	Документальные и законодательные источники западноевропейского средневековья XIII – XV вв.
58.	Социально-экономическое развитие Англии в XVI в.
59.	Династические войны Людовика XIV/
60.	Основные направления колониальной экспансии европейских стран в XVII в.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Образование варварских королевств. Падение Западной Римской империи.	ОК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Промежуточное тестирование
2	Возникновение и развитие феодальных отношений во Франкском королевстве.	ОК - 2, ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Промежуточное тестирование
3	Англия в VII – XI веках	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Промежуточное тестирование
4	Франция в IX – XI веках	ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Промежуточное тестирование
5	Германия, Италия и папство в IX – XI веках	ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Промежуточное тестирование

6	Византия в IV – XI веках	ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Промежуточное тестирование
7	Народы Скандинавии в ранне средневековье	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК- 5, ПК-6	Промежуточное тестирование
8	Культура Западной Европы в период раннего средневековья	ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Промежуточное тестирование
9	Возникновение и развитие средневековых городов	ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Промежуточное тестирование
10	Крестовые походы	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Промежуточное тестирование
11	Франция в XI – XIII веках	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Промежуточное тестирование
12	Англия в XI – XIII веках	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Промежуточное тестирование
13	Италия в XI – XIII веках	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Промежуточное тестирование
14	Германия в XI – XIII веках	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Промежуточное тестирование
15	Испания в VIII – XIII веках	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Промежуточное тестирование
16	Культура Западной Европы в период классического средневековья	ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Промежуточное тестирование
17	Возникновение и развитие средневековых городов	ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Промежуточное тестирование
18	Византия в XII – XV веках	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Промежуточное тестирование
19	Франция в XIV – XV веках	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Промежуточное тестирование
20	Англия в XIV – XV веках	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Промежуточное тестирование
21	Германия в XIV – XV веках	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Промежуточное тестирование

22	Испания в XIV – XV веках	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Промежуточное тестирование
23	Страны Скандинавии до конца XV века	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Промежуточное тестирование
24	Великие географические открытия и возникновение колониальной системы. Эпоха первоначального накопления капитала	ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Промежуточное тестирование
25	Германия в XVI – XVII веках	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Промежуточное тестирование
26	Реформация в Швейцарии. Контрреформация	ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Промежуточное тестирование
27	Англия в XVI – XVII веках	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Промежуточное тестирование
28	Франция в XVI – XVII веках	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Промежуточное тестирование
29	Испания в XVI – XVII веках	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Промежуточное тестирование
30	Нидерландская буржуазная революция	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Промежуточное тестирование
31	Международные отношения в XVI – XVII веках	ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-6	Промежуточное тестирование
32	Культура Западной Европы в позднее средневековье и раннее Новое время.	ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Курсовая работа Итоговое тестирование

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Примерный вариант промежуточного теста

- Раздел Римской империи на Западную и Восточную произошел в:
а) 313; б) 330; в) 395; г) 410.
- К причинам иконоборчества в Византии относят:
а) религиозные конфликты; б) ухудшение международного положения;
в) противоречия внутри господствующего класса; г) усиление социальной борьбы крестьян.
- Свод римского права был составлен при императоре:

а) Юстиниане I; б) Анастасии; в) Василии I Македонянине; г) Льве III Исавре.

4. Василевс – это:

а) глава Византийской церкви; б) византийский император; в) правитель города Константинополь; г) наместник византийского императора в провинции.

5. Император в Византии именовался:

а) диктатором; б) доминусом; в) автократом; г) эпархом.

6. В Византии стены храмов и дворцов украшали смальтой – изображениями из:

а) разноцветных камешков; б) разукрашенных комочков глины; в) цветного непрозрачного стекла; г) цветного папируса.

7. Эту службу византийцы называли "многоглазой силой":

а) дипломатическое ведомство; б) тайная полиция; в) налоговое ведомство; г) ведомство эпарха.

8. Кто не является известным византийским историком:

а) Прокопий Кесарийский; б) Анна Комнина; в) Кевкамен; г) Феофан Исповедник.

9. Иконоборчество было осуждено на VII Вселенском соборе в:

а) 717 г.; б) 726 г.; в) 787 г.; г) 843 г.

10. О каком событии идет речь: Сотни возбужденных людей предъявили свои требования императору Юстиниану. "Побеждай!" – кричали они.

а) восстание "Ника"; б) триумф Велисария; в) встреча франкских послов; г) спортивные состязания на ипподроме.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

При изучении дисциплины используется технология **дистанционного обучения**.

Сетевая технология - изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Сравнительная история мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / Д. Адамска [и др.] ; Сев.-Кавказ. федерал. ун-т ; [отв. ред. И. А. Краснова и др.]. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-9296-0751-6.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Прохоренко И. А. История Средних веков и раннего Нового времени [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов направления подготовки 030600.62 "История" / И. А. Прохоренко ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 155 с.	Учебно-метод. пособие	Репозиторий ТГУ

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Новая и новейшая история [Электронный ресурс]. /Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Российской академии наук: Издательство "Наука". – Режим доступа к журн.: <http://elibrary.ru/titles.asp>
- Вопросы истории [Электронный ресурс]. /Общество с ограниченной ответственностью "Редакция журнала "Вопросы истории". – Режим доступа к журн.: http://online.eastview.com/projects/voprosy_istorii/ru
- Всемирная история [Электронный ресурс]. /Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру) - электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся средних и высших учебных заведений. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/istoriya/index.htm>
- Средние века [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.istmira.com/>
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	во послочи
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Экран телевизионный, ширма, проекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В , позиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Вс посажен
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	перетяжка, системный блок	807)		