

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы развития общественной мысли в России
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Историко-культурный туризм

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		3					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			3				3
Лекции			2				2
Лабораторные							
Практические			6				6
Контактная работа			8,25				8,25
Сам. работа			96				96
Контроль			3,75				3,75
Итого			108				108

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.03.02 Проблемы развития общественной мысли в России

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - сформировать у студентов общие представления о истории формирования и развития общественной мысли в России

Задачи:

1. Дать научное представление об основных авторах и теориях, отражающих наиболее значимые проявления развития общественной мысли в России.
2. Сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности развития общественной мысли в России.
3. Выработать понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, взаимосвязи развития государства и общества.
4. Выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работы с разноплановыми источниками.
5. Сформировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность к самоорганизации и самообразованию

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «История», «Философия», «История Древнего мира», «История Средних веков».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «История России», «Всеобщая история», «Историография», «Источниковедение» и др.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы философских знаний для	Знать: основные концепции развития исторического процесса специфику философского дискурса.

формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	Уметь: анализировать и комментировать культурологические тексты; устанавливать смысловые связи между различными философскими и культурологическими направлениями изучения истории.
	Владеть: навыками анализа и аргументации выдвигаемых теоретических положений.
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества.
	Уметь: выделять основные закономерности исторического развития общества.
	Владеть: основными понятиями, отражающими гражданскую позицию.
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности.
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований для исторического исследования.
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации обществ (ПК-5).	Знать: основные движущие силы и закономерности исторического процесса.
	Уметь: на основе фактического исторического знания вычленять причинно-следственные связи исторического процесса.
	Владеть: навыками анализа исторического процесса с целью определения закономерностей тех или иных событий.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Место России в мировом историческом процессе	Теоретические взгляды философов, историков и писателей о месте России в мировом историческом процессе

Раздел 2. Развитие общественной мысли в русском историческом процессе	2.1. Развитие общественной мысли в русском средневековье 2.2. Общественная мысль имперской России 2.3. Развитие общественной мысли Советской России
Раздел 3. Русская общественная мысль на рубеже XX – начале XXI веков	Характерные особенности развития русской общественной мысли на современном этапе

Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины ««Проблемы развития общественной мысли в России»»

Курс изучения 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер- активной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лаборатор- ных	практиче- ских							
Раздел 1. Место России в мировом историческо м процессе	Теоретические взгляды фило- софов, истори- ков и писате- лей о месте России миро- вом историче- ском процессе	2		2		Электронный учебник Задания, проверяемые вручную. Выполнение практиче- ских заданий с консуль- тацией преподавателя на форуме и через коммен- тарии в заданиях	36	Самостоятельное изучение материа- лов электронного учебника с разделе- нием на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ по- ведения обучаю- щихся при помощи LRS-системы и Experience API, ана- лиз текущей успева- емости при помощи БРС-рейтинга Самостоятельное выполнение прак- тических заданий	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Проме- жуточ- ный тест Отчет по за- данию № 1	№ 1-4

Раздел 2. Развитие общественной мысли в русском историческом процессе	2.1. Развитие общественной мысли в русском средневековье 2.2. Общественная мысль имперской России 2.3. Развитие общественной мысли Советской России			2		Электронный учебник Задания, проверяемые вручную. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	30	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. Самостоятельное выполнение практических заданий	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Отчет по заданию № 2 Промежуточный тест	№ 1-4
Раздел 3. Русская общественная мысль на рубеже XX – начале XXI веков	Характерные особенности развития русской общественной мысли на современном этапе			2		Электронный учебник. Тест	30	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестиру-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговый тест	№ 1-4

								ющих при помощи LRS-системы и Experience API			
		2		6			96				
Контроль:		4									
Итого:		108									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Отчёт по заданию № 1 и № 2	Допускаются все	- «5» - полные, развёрнутые ответы на все поставленные вопросы; аргументированная собственная позиция по проблеме - «4» - неполные ответы на поставленные вопросы.
Зачет по накопительному рейтингу (итоговое тестирование)	Допускаются все	- «зачтено» - более 50% верных ответов; - «не зачтено» - менее 50% верных ответов.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
«зачет» форма проведения - интерактивная	Допускаются студенты	«зачтено»	Студент выполнил все задания, дав на них полные, развернутые ответы, продемонстрировал аргументированную собственную позицию по проблеме; дал более 50% верных ответов на вопросы теста.
		«не зачтено»	Студент не выполнил все задания; не в полном объеме справился с вопросами теста.

7. Темы для выполнения задания.

Задание № 1. Написать эссе «Роль теорий общественного развития в истории России» Необходимо проанализировать различные теории развития общества в истории России и предложить собственное видение этой проблемы. (За выполнение работы студент получает максимум 5 баллов)

Задание № 2. Написать эссе по теме: «Спор между славянофилами и западниками актуален для всех периодов истории России». Как вы понимаете суть спора между славянофилами и западниками и согласны или нет с предложенной фразой? (За выполнение работы студент получает максимум 5 баллов).

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Место России в мировом историческом процессе. (По одноименной работе Д.С. Лихачева)
2	Этапы и особенности формирования русской общественной мысли
3	Социокультурные последствия крещения Руси.
4	Формирование общественной мысли в Средневековой Руси XI-XVII вв.
5	Древнерусское государство и общество в период феодальной раздробленности (30-е годы XII – XIII вв.)
6	Влияние монголо-татарского ига на специфику общественно-политической истории России.
7	Формирование теории государственной власти в России в XVI в.
8	Теория «Москва – Третий Рим» как основа развития русской политической культуры.
9	Русское общество и духовная жизни Московской Руси XV-XVII вв.
10	Русское общество и общественная мысль в эпоху Петра I.
11	Новые тенденции в развитии русской общественной жизни в эпоху Екатерины Великой
12	Творчество и деятельность Г. Державина и Н. Новикова как отражение новых явлений в русской общественной жизни.
13	Российское общество в первой четверти XIX века.
14	Восстание декабристов: причины, идеология, последствия.
15	Российское общество во второй четверти XIX века.
16	Общественная мысль России во второй четверти XIX века.

№ п/п	Вопросы
17	Славянофилы и западники как феномен русской общественной жизни
18	П.Я. Чаадаев о специфике русской истории и культуры.
19	Российское общество во второй половине XIX века.
20	Народничество: истоки, основные направления, значение
21	Формирование демократических идей в обществе пореформенной России.
22	Влияние реформ Александра Второго на либерализацию русской общественной жизни.
23	Общественная мысль 60-х – начала 80-х годов XIX века.
24	Формирование политических партий в конце XIX – начале XX века и их программы.
25	Российское общество в начале XX века.
26	Политическая система России в начале XX века. Начало парламентаризма
27	Власть и общество в России в годы Первой мировой войны.
28	«Русское зарубежье» как феномен культуры XX века.
29	Н.А. Бердяев о русском общественно-культурном процессе.
30	Общественно - политическое развитие в годы НЭПа.
31	Политическая система 20-30-х годов XX века. Истоки и сущность тоталитаризм.
32	Состояние советского общества в годы Великой Отечественной войны.
33	Общественно – политическая и духовная жизнь в СССР в 1946 – 1953 гг.
34	Советское общество в годы «Оттепели».
35	Общественно – политическая жизнь в СССР в 1964 – 1982 гг.: консервация власти. Конституция 1977 г.
36	Советское общество и власть в 1965-1985 гг. Диссидентское и правозащитное движение.
37	Демократизация общественно – политической и культурной жизни в СССР в 1985-1991 гг.
38	Российское общество и духовная жизнь России в 1990-е годы.

№ п/п	Вопросы
39	Проявления построения гражданского общества в современной России
40	Трансформации общественной жизни России в начале XXI века..

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Место России в мировом историческом процессе	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-5	Промежуточный тест
2	Развитие общественной мысли в русском историческом процессе	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-5	Задание № 1 Промежуточный тест
3	Русская общественная мысль на рубеже XX – начале XXI веков	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-5	Задание № 2 Итоговый тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Методические рекомендации для выполнения Задания № 1 (кейс)

Эссе – учебные конкретные ситуации, специально разработанные на основе фактического материала с целью последующего разбора на уроке. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ и принимать решения.

Цель метода эссе - научить обучающихся анализировать проблемную тему, вопрос, возникающие при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую, придавая общей информации личностное звучание.

Метод эссе способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения учитывать альтернативные точки зрения, аргументированно высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

- **Темы и вопросы при написании эссе**
- Проанализировать, определить основную мысль и написать собственное сочинение-отклик на предложенную тему;
- композиционно правильно выстроить части эссе: введение, основная часть, заключение;

- логично скомпоновать аргументы, используя авторитетные мнения историков или других ученых, общественных или политических деятелей;
 - выводы должны носить самостоятельный характер
- **Критерии оценки работы студента при написании эссе:**
- 5 баллов выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, сформулирована грамотно, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент использует в своем изложении различные точки зрения;
 - 4 балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения, студент имеет представление о различных точках зрения по проблеме;
 - 3 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не использует в своем изложении различные точки зрения;
 - 1-2 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, не представлена собственная точка зрения, студент не умеет аргументировано изложить свою позицию по проблеме.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1 Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Трудные вопросы истории России. XX-начало XXI века [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Вып. 1 / А. Б. Ананченко [и др.] ; под общ. ред. А. Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Максименко Е. П. История [Электронный ресурс] : история России IX – начала XX века : учеб. пособие / Е. П. Максименко, Е. Б. Мирзоев, С. А. Песьяков. - Москва : МИСИС, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-906846-19-8.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Томсинов В. А. История русской политической и правовой мысли [Электронный ресурс] : X-XVIII века : [монография] / В. А. Томсинов. - Москва : Зерцало-М, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-94373-249-2.	монография	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Сайт исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. – Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER/ - Загл. с экрана.
- Интернет для историка. Ресурсы по истории России: курсы лекции. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm - Загл. с экрана.
- Архив журнала «Отечественная история» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm - Загл. с экрана.
- Сайт международного исторического журнала. – Режим доступа: www.history.machaon.ru/ - Загл. с экрана.
- Сайт Русского гуманитарного Интернет-университета. – Режим доступа: www.i-u.ru – Загл. с экрана.
- Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс] URL: <http://www.humanities.edu.ru/> (дата обращения: 19.11.17)
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 19.11.17)
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс] URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 19.11.17)

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадоч-
	вания (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	преподавательский, транспарант- перетяжка, системный блок	№23, 8 этаж (УЛК-807)		