

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Историко-культурный туризм

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	1						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	3						3
Лекции	2						2
Лабораторные							
Практические	4						4
Контактная работа	6,35						6,35
Сам. работа	93						93
Контроль	8,65						8,65
Итого	108						108

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.01 История

—
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

1. Сформировать знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. Выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками.
3. Сформировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; эффективного поиска информации и критики источников.
4. Выработать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; гражданственность и патриотизм, стремление своими действиями служить интересам Отечества, толерантность; творческое мышление самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - изучение дисциплины основываются на знании школьного курса истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Философия» и другие дисциплины учебного плана, связанные с историей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: выделять основные закономерности исторического развития общества;</p> <p>Владеть: навыками анализа закономерностей и этапов исторического развития общества, отражающих гражданскую позицию.</p>
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	<p>Знать: основные правила работы в коллективе;</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	<p>Знать: основные правила самоорганизации и самообразования;</p> <p>Уметь: использовать приемы самоорганизации и самообразования;</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования.</p>

<p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности»</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований исторических исследований.</p>
<p>- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</p>	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса</p> <p>Уметь: применять основные концепции, объясняющие развитие движущих сил и закономерностей исторического процесса</p> <p>Владеть: приемами выявления связи исторической реальности и движущих сил и закономерностей исторического процесса.</p>
<p>- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию по программе школьного курса истории</p> <p>Уметь: применять основную базовую историческую информацию при анализе исторических проблем</p> <p>Владеть: приемами критического анализа базовой исторической информации</p>

<p>- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)</p>	<p>Знать: основные специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>Уметь: демонстрировать знание основных положений и концепций исторических дисциплин;</p> <p>Владеть: навыками осуществления отбора, анализа исторических фактов, интерпретацию исторических источников, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p>
---	--

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Россия в IX - XVII вв.
Модуль 2	Российская империя в XVIII - XIX вв.
Модуль 3	Российская история в 1900 - 1945 гг.
Модуль 4	Россия советская и постсоветская. 1945 - 2017 гг.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 3 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины «История»

Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оценочно- го сред- ства)	Реко- мендуе- мая литера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер- активной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реал- изующие применяе- мую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лаборатор- ных	практиче- ских							
	Тема 1. Тема1 "Россия в IX - XVII вв"	2				Вебинар на онлайн- площадке, дискус- сия в чате вебинара	20	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для само- контроля	компьютер либо планшет либо смартфон	Проме- жуточ- ный тест	№1, С.5-60; №2, С. 10-36; №3, С. 77-215
	Тема 2. "Российская империя в XVIII - XIX вв"			2		Аудио-/видео- лек- ции электронного учебника с консуль- тацией преподава- теля на форуме Выполнение прак- тических заданий с консультацией пре- подавателя на фо- руме и через ком- ментарии в задани- ях	20	Самостоятельное изучение мате- риалов электронного учебника с разделением на лекции и с теста- ми для самоконтроля по каждой лекции, самостоятельное выпол- нение практических заданий, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Проме- жуточ- ный тест Отчет по заданию № 1	№1, С. 70-95; №2, С. 38-57; №3, С. 217- 281; доп: №1, С. 54-126; №2, С. 48-59.

	Тема 3. "Российская история в 1900 - 1945 гг."					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	20	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	№2, С. 86-142; №3, С. 383-516; доп: №1, С. 132-263; №2, С. 59-89.
	Тема 4. "Россия советская и постсоветская. 1945 - 2017 гг."			2		Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях		Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, самостоятельное выполнение практических заданий, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Отчет по заданию № 2 Итоговый тест	№2, С. 142-171; №3, С. 518-606; доп: №1, С. 279-435; №2, 89-112.
		2		4			93				
	Контроль:					9					
	Итого:					108					

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
-------------------------	-----------------	-------------------------

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Отчёт по заданию № 1 и № 2	Допускаются все	- «7» - полные, развёрнутые ответы на все поставленные вопросы; аргументированная собственная позиция по проблеме - «6» и менее баллов - неполные ответы на поставленные вопросы.
Экзамен по накопительному рейтингу (итоговое тестирование)	Допускаются все	- «зачтено» - более 50% верных ответов; - «не зачтено» - менее 50% верных ответов.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Допущены все студенты	«отлично»	80 – 100 баллов
		«хорошо»	60 - 79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	20-39 баллов

7. Темы для выполнения задания

Задание № 1.

Сопоставьте точки зрения декабристов и правительства Александра I на ключевые вопросы российского общества: крепостное право, соотношение прав сословий, понятие «гражданин», федеративный или унитарный тип империи, самодержавное правление. Составьте сравнительную таблицу. (За выполнение работы студент получает максимум 7 баллов)

Решение проблем государственного и общественного устройства в проектах декабристов и в проектах властной элиты

Проекты	Унитарное или федеративное государство	Верховная власть	Проблема сословий и крепостного крестьянства	Военная реформа
П.И. Пестель				
Н. А. Муравьев				
М.М. Сперанский				
«Молодые друзья» и Александр I				
А.А. Аракчеев				
Н.Н. Новосильцев				

Задание № 2. Найдите Резолюцию XIX Всесоюзной конференции КПСС «О гласности» от 1 июля 1988 г. Ознакомьтесь с текстом этого документа и проанализируйте его, ответив на следующие вопросы:

1. Каким образом должна проявляться гласность в средствах массовой информации?

2. Какие направления гласности определяются конференцией?

3. Как Вы понимаете гласность?

(За выполнение работы студент получает максимум 6 баллов).

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
-------	---------

№ п/п	Вопросы
1	Социально-экономическое развитие Древнерусского государства в IX – XIII вв.
2	Социально-экономическое развитие Московского государства XIV – XV вв.
3	Социально-экономическое развитие Московского государства XVI – начале XVII вв.
4	Государственно-правовая система Киевской Руси.
5	Система управления в русских землях в условиях ограничения независимости. XIII в.
6	Централизации верховной власти в XIV – XV вв.
7	Управление и право Московской Руси в XVI – начале XVII
8	Расселение восточных славян, оформление территориальных границ государства Киевская Русь. Внешняя политика первых князей.
9	Основные направления внешней политики в условиях ограниченного суверенитета русского государства в XIII – XV веках.
10	Изменения в территориальном устройстве российского государства в XVI - XVII вв. Основные направления и результаты внешнеполитической деятельности России.
11	Формирование единой христианской культуры в Древней Руси.
12	Духовная жизнь русского общества в XIII – XIV вв.
13	Духовная жизни Московской Руси XV-XVII вв.
14	Социально-экономическое развитие России в XVII в.
15	Эволюция государственно-правовой системы России XVII в.
16	Внешняя политика России в XVII в.
17	Церковные реформы XVII в.
18	Социально-экономическая политика Петра I.
19	Социально-экономическое положение России в эпоху дворцовых переворотов и в годы правления Екатерины II.
20	Реформы государственного управления при Петре I. Абсолютизм.
21	Эволюция абсолютной монархии в России во второй половине XVIII в.
22	Внешняя политика Петра I.
23	Внешняя политика России во второй четверти - конце XVIII века.
24	Духовная жизнь России во второй четверти – конце XVIII века.
25	Становление новой русской культуры в конце XVII – первой четверти XVIII вв.
26	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
27	Социально – экономическое развитие России в эпоху «великих реформ» и пореформенный период.
28	Социально – экономическое развитие России в начале XX в.
29	Основные направления реформаторской деятельности правительства

№ п/п	Вопросы
	Александра I.
30	Внутренняя политика Николая I.
31	Внутриполитический курс Александра II.
32	Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.
33	Политическая система России в начале XX века. Начало парламентаризма.
34	Февральская революция 1917 г.
35	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
36	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
37	Внешнеполитический курс России во второй половины XIX в.
38	Внешнеполитический курс России в начале XX века
39	Российское общество в первой четверти XIX века.
40	Российское общество во второй четверти XIX века.
41	Российское общество во второй половине XIX века.
42	Российское общество в начале XX века.
43	Внешняя политика СССР в 20-30-е годы XX века.
45	Политическая система 20-30-х годов XX века. Истоки и сущность тоталитаризма.
46	Россия в 1917 г.: от Февраля к Октябрю.
47	Социально – экономические мероприятия советского правительства в 1917 – 1920 годах. НЭП.
48	Социально – экономического развития СССР в 30-е годы XX века. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.
49	Гражданская война в Советской России.
50	Советская экономика в годы Великой Отечественной войны.
51	Социально - экономические преобразования во второй половине 40-х – начале 50-х годов XX века. Восстановление экономики .
52	Советская политическая система в годы Великой Отечественной войны и в первые послевоенные годы (до 1953 г.).
53	Состояние советского общества в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (до 1953 г.)
54	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.
55	Внешняя политика СССР во второй половине 40-х – конце 80-х годов XX века.
56	Социально-экономическое развитие страны в 1953-1985 гг.
57	Социально-экономическое развитие страны в 1985-1991 гг.
58	Социально-экономическое развитие страны в 1990 – 2000 - е годы.
59	Развитие политической системы СССР в 1964 – 1982 гг
60	Развитие политической системы СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг. Распад СССР.

№ п/п	Вопросы
61	Развитие политической системы России в 1990 – е годы. Конституция 1993 г.
62	Развитие политической системы России в 2000 – е годы.
63	Советское общество в годы «оттепели».
64	Советское общество и власть в 1965-1985 гг. Диссидентское и правозащитное движение.
65	Советское общество в годы «перестройки». Обострение национально-го вопроса.
66	Российское общество в современный период. 1990 – 2000 -е годы.
67	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
68	Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.
69	Внешняя политика СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг.
70	Внешняя политика России в постсоветский период.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Россия в IX - XVII вв.	ОК – 2, ОК – 6, ОК – 7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Промежуточный тест
2	Российская империя в XVIII - XIX вв.	ОК – 2, ОК – 6, ОК – 7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Задание № 1 Промежуточный тест
3	Отечественная история в 1900 - 1945 гг.	ОК – 2, ОК – 6, ОК – 7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Промежуточный тест
4	Россия советская и постсоветская. 1945 - 2017 гг.	ОК – 2, ОК – 6, ОК – 7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Задание № 2 Итоговый тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Методические рекомендации для выполнения Задания № 1 (кейс)

Эссе – учебные конкретные ситуации, специально разработанные на основе фактического материала с целью последующего разбора на уроке. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ и принимать решения.

Цель метода эссе - научить обучающихся анализировать проблемную тему, вопрос, возникающие при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую, придавая общей информации личностное звучание.

Метод эссе способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения учитывать альтернативные точки зрения, аргументированно высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

- **Темы и вопросы при написании эссе**
- Проанализировать, определить основную мысль и написать собственное сочинение-отклик на предложенную тему;
- композиционно правильно выстроить части эссе: введение, основная часть, заключение;
- логично скомпоновать аргументы, используя авторитетные мнения историков или других ученых, общественных или политических деятелей;
- выводы должны носить самостоятельный характер
- **Критерии оценки работы студента при написании эссе:**
 - 6 баллов выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, сформулирована грамотно, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент использует в своем изложении различные точки зрения;
 - 5-4 балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения, студент имеет представление о различных точках зрения по проблеме;
 - 3 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не использует в своем изложении различные точки зрения;
 - 1-2 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, не представлена собственная точка зрения, студент не умеет аргументированно изложить свою позицию по проблеме.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1 Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Максименко Е. П. История [Электронный ресурс] : история России IX – начала XX века : учеб. пособие / Е. П. Максименко, Е. Б. Мирзоев, С. А. Песьяков. - Москва : МИСИС, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-906846-19-8.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	История России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Мунчаев Ш. М. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 608 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-566-3.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Ставрополь - Тольятти [Электронный ресурс] : история города : электрон. учеб. пособие / Ю. К. Ращевский [и др.] ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия" ; под ред. О. А. Безгиной. - ТГУ. - Тольят-	Учебник	Репозиторий ТГУ

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
	ти : ТГУ, 2016. - 494 с. - Прил.: с. 442-494. - ISBN 978-5-8259-0964-6.		

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«____» _____ 20____ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Сайт исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. – Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER/ - Загл. с экрана.
- Интернет для историка. Ресурсы по истории России: курсы лекции. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm - Загл. с экрана.
- Архив журнала «Отечественная история» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm - Загл. с экрана.
- Сайт международного исторического журнала. – Режим доступа: www.history.machaon.ru/ - Загл. с экрана.
- Сайт Русского гуманитарного Интернет-университета. – Режим доступа: www.i-u.ru – Загл. с экрана.
- Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс] URL: <http://www.humanities.edu.ru/> (дата обращения: 19.11.17)
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 19.11.17)
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс] URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 19.11.17)

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудито-	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский,	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, по-	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадоч-
	рия для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	зиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807)		