

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.13.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История древнего мира 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

46.03.01 «История»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

«Историко-культурный туризм»

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	2						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		4					4
Лекции		4					4
Лабораторные							
Практические		4					4
Контактная работа		8,35					8,35
Сам. работа		127					127
Контроль		8,65					8,65
Итого		144					144

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.Б.13.01 История древнего мира 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – изучение характерных черт древних обществ как первого этапа становления государственности, знакомство с особенностями исторического и культурного развития государственных образований Древнего Востока (Древней Месопотамии, Древнего Египта, Древнего Китая, Древней Индии, Израильско-иудейского царства), Древней Греции и Рима, а также формирование у студентов умений и навыков работы с историческими источниками и комплексом литературы по указанному периоду, позволяющих им самостоятельно работать с указанными видами источников и литературы.

Задачи:

1. раскрыть специфику таких форм общественного устройства как восточная деспотия, монархия, республика в древности, установить особенности их функционирования и развития;
2. рассмотреть процесс складывания антагонистических групп в обществе, выявить влияние социальной стратификации на ход цивилизационного процесса;
3. изучить основные принципы работы (чтения, комментирования, критики) с историческими источниками по истории Древнего Мира, научиться методам обработки и применения полученной из них информации;
4. научить работать с исторической картой;
5. ознакомить с техниками анализа исторических источников;
6. выработать навык логически мыслить, вести научные дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История древнего мира» общеобразовательной школы.

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «История Древнего мира» будут использованы в обязательных курсах «Археология», «Первобытное общество», «История Средних веков», «Теория и методология истории».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные события, этапы и закономерности развития обществ стран Древнего Востока; - выдающихся политических деятелей правителей Древнего Востока; - различные подходы и оценки ключевых событий истории стран Древнего Востока;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории Древнего Востока в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
<p>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила самоорганизации и самообразования; - основные принципы в расстановке приоритетов самоорганизации;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы самоорганизации и самообразования; - расставить приоритеты по степени важности как в процессе самоорганизации, так и самообразования;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации и самообразования; - приемами расстановки приоритетных направлений работы; - приемами планирования рабочего времени
<p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографиче-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - основы информационной культуры; - основы библиографической культуры;

ской культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	- основы информационной безопасности;
	Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности»; - осуществлять аналитико-синтетическую переработку текста; - в соответствии с существующими требованиями нормативных документов осуществлять библиографическую деятельность; - ориентироваться в информационном пространстве;
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК 1)	Знать: - принципы использования базовых знаний в области Истории Древнего мира в исторических исследованиях.
	Уметь: - ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования.
	Владеть: - навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)	Знать: - иметь представление о базовых знаниях в области источниковедения; - иметь представление о базовых знаниях в области специальных исторических дисциплин, историографии; - принципы исторического исследования; - методы исторического исследования;
	Уметь: - применить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии на практике
	Владеть: - методикой проведения исторического исследования; - принципами исторического исследования; - методами исторического исследования;

<p>- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК 5)</p>	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;
	Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
	Владеть: - навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.
<p>способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК 6)</p>	Знать: - базовую историческую информацию
	Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
	Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.
<p>способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК 8)</p>	Знать: основные события, этапы и закономерности развития древних обществ и государств, выдающихся деятелей древней истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий истории Древнего мира.
	Уметь: выявлять возможные сферы применения полученных в процессе обучения знаний
	Владеть: владеть: навыками применения специальных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
История Древнего Востока	1.1. Источники и историография стран Древнего Востока
	1.2. Месопотамия в древности
	1.3. История Древнего Китая
	1.4. История Древнего Египта
	1.5. История Древней Индии

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины История Древнего мира-1

Курс изучения - 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомен- дуемая литера- тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер- активной	Формы проведения лек- ций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие применяемую образовательную техно- логию	в часах	формы организа- ции самостоятельной работы			
		лекций	лаборатор- ных	практиче- ских							
История Древнего Востока	1.1. Источники и историогра- фия стран Древнего Во- стока	2			2	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	27	Самостоятельное изучение материа- лов электронного учебника с разделе- нием на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ по- ведения обучающих- ся при помощи LRS-системы и Experience API, ана- лиз текущей успева- емости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Проме- жуточ- ный тест	2-6
	1.2. Месопота- мия в древно- сти			2	2	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	25	Выполнение ИДЗ, проверяемое вруч- ную № 1. Самостоя- тельное изучение материалов элек- тронного учебника с разделением на лек- ции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции,	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Проме- жуточ- ный тест	2-6

							анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга				
	1.3. История Древнего Китая	2			2	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	25	Выполнение ИДЗ, проверяемое вручную № 2. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	2-6
	1.4. История Древнего Египта			2	2	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	25	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	2-6

								емости при помощи БРС-рейтинга			
	1.5. История Древней Ин- дии					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	25	Самостоятельное изучение материа- лов электронного учебника с разделе- нием на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ по- ведения обучающих- ся при помощи LRS-системы и Experience API, ана- лиз текущей успева- емости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Проме- жуточ- ный тест	2-6
	Самостоятель- ное изучение материала, подготовка к итоговому те- стированию						36				
Итого:		4		4	8		12				
		144					7				

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тестирование по разделу № 1	Допускаются все	Ответ на задание оценивается max в 10 баллов.
Тестирование по разделу № 2	Допускаются все	Ответ на задание оценивается max в 5 баллов.
Тестирование по разделу № 3	Допускаются все	Ответ на задание оценивается max в 5 баллов.
Задание, проверяемое вручную 1.	Допускаются все	<p>Ответ на задание оценивается max в 15 баллов.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>15-14 баллов – выставляется студенту за задание, выполненное полностью, содержащее правильные и аргументированные ответы.</p> <p>13-10 баллов – выставляется студенту за задание, выполненное в основном полностью, содержащее правильные и аргументированные ответы.</p> <p>9-7 баллов – выставляется студенту за задание, содержащее частично правильные и аргументированные ответы.</p> <p>6-4 балла выставляется студенту за задание, содержащее элементы (фрагменты) правильных ответов, аргументация отсутствует.</p>
Тестирование по разделу № 4	Допускаются все	Ответ на задание оценивается max в 5 баллов.
Задание, проверяемое вручную 2.	Допускаются все	<p>Ответ на задание оценивается max в 15 баллов.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>15-14 баллов – выставляется студенту за задание, выполненное пол-</p>

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
		<p>ностью, содержащее правильные и аргументированные ответы. 13-10 баллов – выставляется студенту за задание, выполненное в основном полностью, содержащее правильные и аргументированные ответы. 9-7 баллов – выставляется студенту за задание, содержащее частично правильные и аргументированные ответы. 6-4 балла выставляется студенту за задание, содержащее элементы (фрагменты) правильных ответов, аргументация отсутствует.</p>
Тестирование по разделу № 5	Допускаются все	Ответ на задание оценивается max в 5 баллов.
Итоговое тестирование по теме	Допускаются все	Итоговое тестирование, состоящая из тестового задания, оценивается max в 40 б.
Итог по теме		Итого: 10+5+15+5+15+5+5+40б.=100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен	Допускаются все	«Отлично»	ставится при условии, если обучаемый набрал за работу 80-100 баллов
		«Хорошо»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 60-79 баллов
		«Удовлетворительно»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 40 – 59 баллов
		«Неудовлетвори-	ставится в том случае, когда обучаемый

		тельно»	набрал за работу 0 – 39 баллов
--	--	---------	---------------------------------------

Рейтинговый балл	Традиционная оценка
90-100	Отлично
76 - 89	Хорошо
60-75	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный вид работ в курсе не предусмотрен.

7. Примерная тематика письменных работ (рефератов)

Данный вид работ в курсе не предусмотрен.

8. Вопросы к экзамену

1. Понятие «Древний Восток». Хронологические рамки и основные этапы исторического развития Древнего Востока.
2. Историография истории Древнего Востока.
3. Природные условия стран Древнего Востока. Экологические проблемы региона и опыт их решения в древности.
4. Расы, языки и народности Древнего Востока. Проблемы этно- и лингвогенеза в современной науке.
5. Характерные черты экономического развития стран Древнего Востока. Рабство и община на Древнем Востоке.
6. Возникновение, функции и формы государств Древнего Востока. Типология и этапы развития древневосточных государств.
7. Право на Древнем Востоке.
8. Важнейшие достижения и особенности культуры народов Древнего Востока.
9. Возникновение и основные этапы развития письменности.
10. Археологическое изучение стран Древнего Востока.
11. Основные этапы истории изучения Древнего Востока.
12. Источники по истории древнего Египта и его изучение.
13. Историография истории древнего Египта.
14. Возникновение государства в Египте. Раннее царство.
15. Египет Древнего царства. Распад государства в I Переходный период.
16. Египет в период Среднего царства. Гиксосы и борьба с ними египтян.
17. Египетская держава Нового царства и ее место в системе международных отношений на Ближнем Востоке.
18. Общество и государство Египта в эпоху Нового царства. Реформы Эхнатона.
19. Египет в эпоху III Переходного периода и Позднего царства.
20. Культура древних египтян.
21. Искусство древних египтян.
22. Мифология и религия древнего Египта.
23. Источники по истории древней Месопотамии и ее изучение.
24. Историографии истории древней Месопотамии.
25. Номовые государства Шумера в 1-ой пол. III тыс. до н.э.
26. Аккад при Саргоне и Саргонидях. Шумеро-Аккадское царство III династии Ура.
27. Старовавилонское царство. Экономика, общество и государство по законам Хаммурапи.

28. Месопотамия в 16-12 вв. (Касситская Вавилония. Митанни).
29. Ассирия в древнейший, староассирийский и среднеассирийский периоды.
30. Новоассирийская держава. Причины и условия возникновения крупных военных держав I тыс. до н.э.
31. Нововавилонская держава. Рабство в поздней Вавилонии.
32. Культура народов древней Месопотамии.
33. Мифология и религия Месопотамии.
34. Хеттское царство. Этапы истории и особенности культуры.
35. История и культура государства Урарту.
36. История Восточного Средиземноморья в III – I тыс. до н.э. Финикийские колонии.
37. Культура и религия народов Восточного Средиземноморья в древности.
38. Палестина в древности.
39. Ветхий Завет. Его формирование, состав и структура.
40. История и культура Элама и Мидии.
41. Образование Персидской державы Ахеменидов. Завоевания Кира и Камбиза.
42. Организация Персидской державы при Дарии I. Бехистунская надпись.
43. Держава Ахеменидов в 5-4 вв. до н.э.
44. Культура и религия Ирана. Зороастризм.
45. Источники изучения истории древней Индии.
46. Историография истории древней Индии.
47. Индская (Хараппская) цивилизация.
48. Ведийский период в истории Индии.
49. Индия Буддийского и Классического периодов. Империя Маурьев.
50. Культура древней Индии.
51. Религии древней Индии.
52. Источники древнего Китая.
53. Историография древнего Китая.
54. Древнейшие государства Китая II – нач. I тыс. до н.э. (Шан/Инь и Зап. Чжоу).
55. Социальное и политическое развитие Китая в VIII – IV вв. до н.э.
56. Империя Цинь.
57. Китайская империя эпохи Хань (III в. до н.э. – III в. н.э.).
58. Искусство древнего Китая.
59. Культура древнего Китая.
60. Философские школы древнего Китая.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1.1. Источники и историография стран Древнего Востока	ОК-2, 7; ОПК-1; ПК-1, 3, 5, 6, 8	Промежуточный тест 1
2	1.2. Месопотамия в древности	ОК-2, 7; ОПК-1; ПК-1, 3, 5, 6, 8	Промежуточный тест 2 Задание, проверяемое вручную
3	1.3. История Древнего Китая	ОК-2, 7; ОПК-1; ПК-1, 3, 5, 6, 8	Задание, проверяемое вручную
4	1.4. История Древнего Египта	ОК-2, 7; ОПК-1; ПК-1, 3, 5, 6, 8	Промежуточный тест 4
5	1.5. История Древней Индии	ОК-2, 7; ОПК-1; ПК-1, 3, 5, 6, 8	Промежуточный тест 5

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Задание, проверяемое вручную 1.

Уважаемые студенты!

Ознакомьтесь с текстом исторического источника «Законы Хаммурапи» и ответьте на вопросы:

1. Что представляют собой «Законы Хаммурапи»?
2. Какие сферы жизни и деятельности жителей Вавилона регламентировали «Законы Хаммурапи»? Укажите сферы и приведите примеры из текста.
3. Каково значение данного свода законов?

Критерии оценки:

15-14 баллов – выставляется студенту за задание, выполненное полностью, содержащее правильные и аргументированные ответы.

13-10 баллов – выставляется студенту за задание, выполненное в основном полностью, содержащее правильные и аргументированные ответы.

9-7 баллов – выставляется студенту за задание, содержащее частично правильные и аргументированные ответы.

6-4 балла выставляется студенту за задание, содержащее элементы (фрагменты) правильных ответов, аргументация отсутствует.

9.2.2. Задание, проверяемое вручную 1.

Уважаемые студенты!

1. Назовите основные положения реформ Шан Яна.
2. Каково их значение для развития Древнего Китая?

Критерии оценки:

15-14 баллов – выставляется студенту за задание, выполненное полностью, содержащее правильные и аргументированные ответы.

13-10 баллов – выставляется студенту за задание, выполненное в основном полностью, содержащее правильные и аргументированные ответы.

9-7 баллов – выставляется студенту за задание, содержащее частично правильные и аргументированные ответы.

6-4 балла выставляется студенту за задание, содержащее элементы (фрагменты) правильных ответов, аргументация отсутствует.

9.2.3. Фрагменты БТЗ

1. Сыма Цянь являлся историком:
 - Древней Японии
 - Ассирии
 - Древнего Китая
 - Хеттского царства
2. Легизм - это:
 - философское учение, ориентированное в будущее с опорой на древность
 - учение, в котором проводится сквозная идея изоморфизма человека и природного космоса
 - учение о безусловном главенстве юридического закона (фа) в жизни государства и общества
3. К летописным источникам истории Древнего Китая относят:
 - летопись «Чуньцю»
 - книгу «Шаншу»
 - песни «Шицзин»
4. Автор «Исторических записок» является:
 - Сыма Цянь
 - Бань Гу
 - Конфуций
 - Цинь Шихуанди
5. Автор «Ханьской истории» является:
 - Сыма Цянь
 - Бань Гу
 - Конфуций
 - Цинь Шихуанди
6. Труд «Древний Китай» создан:
 - А. Масперо
 - Г. Билленгстейном
 - Н.Я. Бичуриным
7. Основоположник русского китаеведения:

- Б.А. Тураев
 - В.В. Струве
 - Н.Я. Бичурин
8. Автор капитальных исследований, касающихся формирования и развития древнекитайского государства:
 - Кайдзука Сигеки
 - А. Масперо
 - Г. Билленгстейном
 9. Международное «Общество по изучению Древнего Китая» создано в:
 - СССР
 - США
 - КНР
 10. Гиперкритическое направление китайской историографии возникло:
 - как реакция на недостатки традиционной науки
 - как реакция на достижения западной археологии
 - как реакция на российские исследования.
 11. В каком году Царство Цинь присоединяет территорию царства Хань:
 - 228 г. до н.э.
 - 232 г. до н.э.
 - 230 г. до н.э.
 - 221 г. до н.э.
 12. Когда завершился процесс объединения царств Древнего Китая:
 - 228 г. до н.э.
 - 232 г. до н.э.
 - 221 г. до н.э.
 - 288 г. до н.э.
 13. Автором реформ в Китае периода империи Цинь являлся:
 - Сян Юй
 - Сыма Цянь
 - Цинь Шихуан
 - Лю Бан
 14. Первый древнекитайский император династии Хань:
 - Сян Юй
 - Цинь Шихуан
 - Лю Бан
 - Сыма Цянь
 15. Правители Цинь и Ци заключили «горизонтальный союз» в
 - 228 г. до н.э.
 - 232 г. до н.э.
 - 221 г. до н.э.
 - 288 г. до н.э.
 16. Кто принял решение возводить Великую китайскую стену:
 - Сян Юй
 - Лю Бан
 - Сыма Цянь

- Цинь Шихуан
17. Военные действия против племен сюнну и юэ предпринимал:
- Сян Юй
 - Лю Бан
 - Сыма Цянь
 - Цинь Шихуан
18. Обязанности поручительства включали:
- если один человек совершает преступление, то наказанию подвергается вся его семья
 - если один человек совершает преступление, то наказанию подвергаются «пятки» и «десятки» семей
 - если один человек совершает преступление, то наказанию подвергается глава его семьи
19. Реформы в Китае периода империи Цинь основаны на положениях реформы:
- Шан Яна
 - Лю Бана
 - Сыма Цяня
 - Цинь Шихуана
20. Первый этап народной войны империи Цинь проходил в период:
- 209 - 208 гг. до н. э.
 - 205 - 206 гг. до н.э.
 - 207 - 208 гг. до н.э.
 - 210 – 211 гг. до н.э.
21. Восстание «жёлтых повязок» в Китае:
- 471 г.
 - 332 г.
 - 297 г.
 - 184 г.
22. Ван Ман основал новую династию в:
- 10 в. н.э.
 - 9 в. н.э.
 - 11 в. н.э.
 - 8 в. н.э.
23. Согласно реформе Ван Мана все земли в стране объявлены:
- собственностью императора
 - собственностью родовой аристократии
 - собственностью общины
 - собственностью крестьян
24. Восстание «краснобровых» возглавил:
- Ван Ман
 - Цинь-Шихуан
 - Лю Бан
 - Фань Чун
25. Восстание «краснобровых» началось в :

- 18 г. н.э.
 - 21 г. н.э.
 - 16 г. н.э.
 - 18 г. до н.э.
26. Когда Лю Сю объявил себя императором и перенес столицу на восток, в Лоян:
- 21 г. н.э.
 - 16 г. н.э.
 - 18 г. н.э.
 - 25 г. н.э.
27. Когда Гуан У-ди издает рескрипт, по которому все обращенные в рабов в период, непосредственно предшествовавший реставрации Хань объявлялись свободными:
- в 31 г. н.э.
 - в 26 г. н.э.
 - в 30 г. н.э.
 - в 40 г. н.э.
28. Когда император Лин-ди объявил амнистию всем репрессированным «ученым»:
- в 184 г. н.э.
 - в 284 г. н.э.
 - в 180 г. н.э.
 - в 190 г. н.э.
29. Эпоха Троецарствия в Китае начинается в:
- I в.
 - II в.
 - III в.
 - IV в.
30. Кто получил звание «великого мудрого и доброго - учителя»:
- Ван Ман
 - Чжан Цзяо
 - Лю Бан
 - Фань Чун.

Критерии оценки: правильный ответ – 1 балл.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используется технология **дистанционного обучения**.

Сетевая технология - изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Общие методические рекомендации по курсу:

Алгоритм изучения курса:

1. Прослушать лекцию по теме в электронном учебнике в системе Родистант.
2. Пройти промежуточное тестирование по теме.
3. Выполнить практическое задание.
4. Пройти итоговый тест.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Козловская Т. Н. История Древнего мира [Электронный ресурс] : Древний Восток : практикум / Т. Н. Козловская ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "История и философия". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 81-88. - Прил.: с. 94-98. - Глоссарий: с. 89-93. - ISBN 978-5-8259-0924-0.	практикум	Репозиторий ТГУ
2.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01893-5.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Малахов [и др.] ; под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 470, [1] с. - ISBN 978-5-238-01729-7.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
2	Никифорова С. В. Мировая художественная культура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С. В. Никифорова. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 157 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0126-9.	учебно-методическое пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	Пашенцев Д. А. История государства и права зарубежных стран в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Пашенцев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 161с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012680-7.	учеб. пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	Забалуева Т. Р. Всеобщая история архитектуры и строительной техники [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 1. История архитектуры и строительной техники Древнего и античного мира / Т. Р. Забалуева. - 2-е изд., перераб. - Москва : МГСУ : ЭБС АСВ, 2017. - 189 с. : ил. - ISBN 978-5-7264-1608-3.	учебник	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«__» _____ 20__ г.
МП

(подпись) А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Вестник Древней истории: Архив журнала. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://vdi.igh.ru/>. – Загл. с экрана. (дата обращения: 01.10.2017)

- Исторические источники по истории Древнего Востока на русском языке в Интернете: Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/ancient.htm>. – Загл. с экрана. (дата обращения: 01.10.2017)

11.4. Перечень программного обеспечения (только специальное программное обеспечение).

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1