

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.09.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История российской кооперации
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Историко-культурный туризм
(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | |
|-------------------------|----------|--------|---|------------------|-----------------|--|-------|
| Количество ЗЕТ | 2 | | | | | | |
| Часов по РУП | 72 | | | | | | |
| Виды контроля на курсах | Экзамены | Зачеты | | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | |
| | | 5 | | | | | |
| | №№ курса | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
| ЗЕТ по курсам | | | | | 2 | | 2 |
| Лекции | | | | | 2 | | 2 |
| Лабораторные | | | | | | | |
| Практические | | | | | 6 | | 6 |
| Контактная работа | | | | | 8,25 | | 8,25 |
| Сам. работа | | | | | 60 | | 60 |
| Контроль | | | | | 3,75 | | 3,75 |
| Итого | | | | | 72 | | 72 |

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.09.01 История российской кооперации

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - сформировать у студентов общие представления об основных этапах и особенностях развития кооперативного движения в России

Задачи:

1. Сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.
2. Выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работы с разноплановыми источниками.
3. Сформировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность к самоорганизации и самообразованию.
4. Сформировать способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
5. Выработать умение составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «История», «История местного самоуправления», «История развития общественной мысли» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «История России», «История исторической науки 3» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| - способностью анализировать основные | Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; |

| | |
|---|--|
| этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); | Уметь: выделять основные закономерности исторического развития общества; |
| | Владеть: основными понятиями, отражающими гражданскую позицию. |
| - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8). | Знать: основные специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; |
| | Уметь: демонстрировать знание основных положений и концепций исторических дисциплин; |
| | Владеть: навыками осуществления отбора, анализа исторических фактов, интерпретацию исторических источников, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. |

Тематическое содержание дисциплины

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|-------------------------------|--|
| История российской кооперации | Историографический и источниковедческий анализ кооперативного движения в России |
| | Возникновение первых кооперативных обществ в пореформенной России |
| | Развитие отечественного кооперативного движения в начале XX века в период войн и революций |

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины «История российской кооперации»

Курс изучения 5

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства) | Рекоменду- емая лите- ратура (№) |
|-------------------|--|--------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------------|--|------------------------|--|--|--|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интер- активной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | лекций | лаборатор- ных | практиче- ских | | | | | | | |
| | Тема 1. Исто- риографиче- ский и источ- никоведческий анализ коопе- ративного движения в России | 2 | | 2 | | Электронный учебник. Задания, проверяемые вручную | 20 | Самостоятельное изучение материа- лов электронного учебника с разделе- нием на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ по- ведения обучаю- щихся при помощи LRS-системы и Experience API, ана- лиз текущей успева- емости при помощи БРС-рейтинга. Са- мостоятельное вы- полнение практиче- ских заданий | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Проме- жуточ- ный тест Отчет по за- данию № 1 | № 1 с.5- 25; № 5 с. 7-37 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|----|---|--|---|--|
| | Тема 2. Возникновение первых кооперативных обществ в пореформенной России | | | 2 | | Электронный учебник. Задания, проверяемые вручную | 20 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. Самостоятельное выполнение практических заданий | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Отчет по заданию № 2 Промежуточный тест | № 4 с. 5-57; № 5 66-107 |
| | Тема 3. Развитие отечественного кооперативного движения в начале XX века в период войн и революций | | | 2 | | Электронный учебник | 20 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Итоговый тест | № 1 с. 62-96; № 2 с. 208-217; № 3 с. 5-172 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|----|--|---|--|--|----|----------------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | Experience API | | | | |
| | | 2 | | 6 | | | 60 | | | | | |
| Контроль: | | 4 | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 72 | | | | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|--|-----------------|---|
| Отчёт по заданию № 1 и № 2 | Допускаются все | - «5» - полные, развёрнутые ответы на все поставленные вопросы; аргументированная собственная позиция по проблеме - «4» - неполные ответы на поставленные вопросы. |
| Зачет по накопительному рейтингу (итоговое тестирование) | Допускаются все | - «зачтено» - более 50% верных ответов; - «не зачтено» - менее 50% верных ответов. |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|----------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| «зачет» | Допускаются студенты | «зачтено» | Студент выполнил все задания, дав на |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--------------|---|
| форма проведения - интерактивная | | | них полные, развернутые ответы, продемонстрировал аргументированную собственную позицию по проблеме; дал более 50% верных ответов на вопросы теста. |
| | | «не зачтено» | Студент не выполнил все задания; не в полном объеме справился с вопросами теста. |

7. Темы для выполнения задания

Задание № 1. Написать эссе-размышление «Россия – крестьянская страна, но крестьянам в ней всегда жилось тяжело». Необходимо проанализировать исторические этапы положения крестьян в России и предложить собственный ответ на эту проблему. (За выполнение работы студент получает максимум 5 баллов)

Задание № 2. Написать эссе по теме: «Как вы понимаете слова В.И. Ленина «Политика есть концентрированное выражение экономики»? Как вы понимаете эту фразу? Согласны ли вы с ней или считаете неправомерной. (За выполнение работы студент получает максимум 5 баллов).

8. Вопросы к зачету

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 1. | Социально – экономические показатели развития сельского хозяйства России в пореформенный период |
| 2. | Новые промышленные районы и отрасли, получившие развитие в пореформенной России |
| 3. | Экономические реформы С.Ю. Витте |
| 4. | Понятия кооперации и кооперативного движения. |
| 5. | Ценности и принципы кооперации. |
| 6. | Сущность кооперативной собственности и кооперативного капитала. |
| 7. | Классификация кооперативов. |
| 8. | Развитие кооперативных организаций России в начале XX века. |
| 9. | Аграрная реформа П.А. Столыпина: причины, ход, последствия |
| 10. | Экономика России в годы Первой мировой войны |
| 11. | Деятельность кооперативных организаций в годы Первой мировой войны |
| 12. | М.И. Туган-Барановский «Социальные основы кооперации» |
| 13. | А.В. Чаянов «Краткий курс кооперации» |
| 14. | Кооперация в социально-политической жизни 1917 года |
| 15. | Законодательное признание кооперативной организационной системы |

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 16. | В.И. Ленин «О кооперации» |
| 17. | Военный коммунизм: причины, сущность, последствия |
| 18. | Новая экономическая политика: тактика или стратегия |
| 19. | Перекус в ценовой политике и кризис хлебозаготовок |
| 20. | Индустриализация в СССР и изменение положения крестьянства |
| 21. | Коллективизация сельского хозяйства в СССР: причины, этапы |
| 22. | Социально-экономические последствия коллективизации |
| 23. | Социально – экономические мероприятия советского правительства в 1930-е годы |
| 24. | Советская экономика в годы Великой Отечественной войны. |
| 25. | Основные источники победы СССР в Великой Отечественной войне |
| 26. | Социально - экономические преобразования во второй половине 40-х – начале 50-х годов XX века. |
| 27. | Причины и источники восстановления экономики СССР после Великой Отечественной войны |
| 28. | Экономика «развитого социализма» |
| 29. | Экономические и аграрные реформы Н.С. Хрущева |
| 30. | Основное содержание социальных преобразований в 1950-1960 годах |
| 31. | Экономические реформы А.Косыгина |
| 32. | Проявления «теневой» экономики в 1970-1980-х годах |
| 33. | Кризис советской экономики в 1980-е годы |
| 34. | Положение сельского хозяйства СССР на рубеже 1980-1990-х годов |
| 35. | Рыночные преобразования советской экономики на рубеже 1980-1990-х годов |
| 36. | Основные экономические причины распада СССР |
| 37. | Альтернативы экономического развития России в 1991-1992 годах |
| 38. | Развитие экономики России в 1990-е годы: плюсы и минусы |

| № п/п | Вопросы |
|--------------|--|
| 39. | Социально-экономическое развитие страны в 2000 - 2010- е годы. |
| 40. | Место России в мировой экономике в начале 21 века. |

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|--|---|
| 1 | Историографический и источниковедческий анализ кооперативного движения в России | ОК – 2, ПК-8 | Промежуточный тест |
| 2 | Возникновение первых кооперативных обществ в пореформенной России | ОК – 2, ПК-8 | Задание № 1 Промежуточный тест |
| 3 | Развитие отечественного кооперативного движения в начале XX века в период войн и революций | ОК – 2, ПК-8 | Задание № 2 Итоговый тест |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Методические рекомендации для выполнения Задания № 1 (кейс)

Эссе – учебные конкретные ситуации, специально разработанные на основе фактического материала с целью последующего разбора на уроке. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ и принимать решения.

Цель метода эссе - научить обучающихся анализировать проблемную тему, вопрос, возникающие при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую, придавая общей информации личностное звучание.

Метод эссе способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения учитывать альтернативные точки зрения, аргументированно высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

- **Темы и вопросы при написании эссе**
- Проанализировать, определить основную мысль и написать собственное сочинение-отклик на предложенную тему;
- композиционно правильно выстроить части эссе: введение, основная часть, заключение;
- логично скомпоновать аргументы, используя авторитетные мнения историков или других ученых, общественных или политических деятелей;
- выводы должны носить самостоятельный характер

- **Критерии оценки работы студента при написании эссе:**
 - 5 баллов выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, сформулирована грамотно, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент использует в своем изложении различные точки зрения;
 - 4 балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения, студент имеет представление о различных точках зрения по проблеме;
 - 3 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не использует в своем изложении различные точки зрения;
 - 1-2 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, не представлена собственная точка зрения, студент не умеет аргументировано изложить свою позицию по проблеме.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1 Основная литература:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.) | Количество в библиотеке |
|--------------|---|---|--------------------------------|
| 1 | Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02482-0. | Учебник | ЭБС "IPRbooks" |
| 2 | Толмачева Р. П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Р. П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 320 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01930-2. | Учебник | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое по- собие, практи- кум, аудио-, ви- део пособия и др.) | Количество в библиотеке |
|------------------|--|---|------------------------------------|
| 1. | Любецкий В. В. Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Любецкий. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 102 с. | Учебное пособие | ЭБС «IPRbooks» |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Сайт исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. – Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER/ - Загл. с экрана.
- Интернет для историка. Ресурсы по истории России: курсы лекции. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm - Загл. с экрана.
- Архив журнала «Отечественная история» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm - Загл. с экрана.
- Сайт международного исторического журнала. – Режим доступа: www.history.machaon.ru/ - Загл. с экрана.
- Сайт Русского гуманитарного Интернет-университета. – Режим доступа: www.i-u.ru – Загл. с экрана.
- Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс] URL: <http://www.humanities.edu.ru/> (дата обращения: 19.11.17)
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 19.11.17)
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс] URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 19.11.17)

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---------------------|--|
| 1. | Windows | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2. | Office Standart | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|-------|---|---|---|-------------------------|----------------------------|
| 1 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектиро- | Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП | 17,1 | 1 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадоч- |
|----------|---|--|--|----------------------------|---------------------|
| | вания (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации | преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок | №23, 8 этаж (УЛК-807) | | |