

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.04.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Местное самоуправление в России: исторический опыт и традиции
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
46.03.01 «История»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)
«Историко-культурный туризм»
(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)
		4					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам				4			4
Лекции				4			4
Лабораторные							
Практические				4			4
Контактная работа				8,25			8,25
Сам. работа				132			132
Контроль				3,75			3,75
Итого				144			144

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.ДВ.04.01 Местное самоуправление в России: исторический опыт и традиции

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов системное представление об эволюции органов местного самоуправления, закономерности возникновения, развития и преобразования всех элементов государственного механизма и соответствующих им учреждений и органов, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

Задачи:

Получить знания о:

- а) основных социально-экономических и политических предпосылок возникновения и развития органов местного самоуправления;
- б) изменениях в системе местного аппарата управления России на всем протяжении его существования (с середины IX – до начала XXI вв.);
- в) важнейших тенденциях эволюционирования российской служилой бюрократии.

Приобрести умения:

- а) сравнивать формы, темпы, содержание процессов и явлений в развитии Российского государства;
- б) выявлять общее и особенное в системе местного самоуправления;
- в) работать с различными типами исторических источников;
- г) вести научные дискуссии;

Выработать навыки:

- а) анализа разноплановых исторических источников;
- б) методов ведения научной дискуссии;
- в) преобразования информации в знания.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России до XX века 1,2,3».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «История исторической науки», «Проблемы экономической истории России в XX веке».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать: сущность местного самоуправления, его место в политической системе государства, его отличия от государственной власти; основные этапы и тенденции развития местного самоуправления в России, специфику и направления реализуемой реформы местного самоуправления.
	Уметь: оперировать понятиями и категориями в сфере местного самоуправления; правильно ориентироваться в действующих нормативных правовых актах по вопросам местного самоуправления.
	Владеть: навыками работы с понятиями, нормативными правовыми актами в сфере местного самоуправления.
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.
	Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.
	Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности.

ской культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	Знать: основные процессы в экономической, политической, социальной сфере России до XXI века.
	Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии;
	Владеть: навыками понимания эволюции местного самоуправления на всем протяжении его существования с IX по XXI века.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Теоретические и политико-правовые основы местного самоуправления. Становление местного самоуправления в России.
Модуль 2	Реформирование местного самоуправления в начале XX века. Ликвидация земств и городских дум. Правовые основы взаимодействия государственной власти и местного самоуправления в России.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Местное самоуправление в России: исторический опыт и традиции

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс - 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер-активной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лаборатор-ных	практиче-ских							
Раздел I.	Тема 1. Теоретические и политико-правовые основы местного самоуправления. Становление местного самоуправления в России.	2	-	2	4	Дистанционные образовательные технологии	66	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	ИДЗ 1 Промежуточное тестирование № 1	1,2,3,5
Раздел II.	Тема 2. Реформирование местного са-	2	-	2	4	Дистанционные образовательные технологии	66	Самостоятельное выполнение практических	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо	ИДЗ 2 Проме-	2,3,4,6,7

	моуправления в начале XX века. Ликвидация земств и городских дум. Правовые основы взаимодействия государственной власти и местного самоуправления в России.						заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	планшет либо смартфон	жуточное тестирование № 2 Итоговое тестирование	
		4		4			132			
	Контроль	8								
	Итого:	144								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
ИДЗ-1	допускаются все студенты	<p>«Отлично» - конспект выполнен аккуратно в объеме 20 листов формата А4; отражены основные тенденции социально-экономические развития дореформенной России, модернизационные процессы, динамика крепостнических отношений, социальная структура российского общества; конспект сдан в срок.</p> <p>«Хорошо» - конспект выполнен аккуратно в варианте в объеме 20 листов формата А4; отражены не все основные тенденции социально-экономические развития дореформенной России,</p>

		<p>фрагментарно законспектированы социальные процессы, происходившие в данный период; конспект сдан в срок.</p> <p>«Удовлетворительно» - конспект выполнен небрежно, объем не соответствует, не сдан в срок.</p> <p>«Неудовлетворительно» - конспект выполнен не в полном объеме, рекомендовано переписать конспект с учетом замечаний преподавателя.</p>
ИДЗ-2	допускаются все студенты	<p>«Отлично» - конспект выполнен аккуратно в объеме 20 листов формата А4; отражены основные тенденции социально-экономические развития дореформенной России, модернизационные процессы, динамика крепостнических отношений, социальная структура российского общества; конспект сдан в срок.</p> <p>«Хорошо» - конспект выполнен аккуратно в варианте в объеме 20 листов формата А4; отражены не все основные тенденции социально-экономические развития дореформенной России, фрагментарно законспектированы социальные процессы, происходившие в данный период; конспект сдан в срок.</p> <p>«Удовлетворительно» - конспект выполнен небрежно, объем не соответствует, не сдан в срок.</p> <p>«Неудовлетворительно» - конспект выполнен не в полном объеме, рекомендовано переписать конспект с учетом замечаний преподавателя.</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет по накопительному	Допускаются все сту-	«зачтено»	Ставится при условии, если обучаемый

рейтингу (итоговое тестирование)	денты		набрал за работу 40 баллов и более.
		«не зачтено»	Ставится при условии, если обучаемый набрал за работу 39 баллов и менее.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Не предусмотрено.

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие «местное самоуправление». Основные принципы и функции местного самоуправления.
2.	Самоуправление в Великом Новгороде.
3.	Местное самоуправление в XVI в.
4.	Реформы местного самоуправления в первой четверти XVIII в.
5.	Екатерина II и реформирование местного самоуправления: основные принципы реформы.
6.	Местное самоуправление в первой половине XIX в.
7.	Земская реформа 1864 года: сущность, результаты.
8.	Городская реформа 1870 года: сущность, результаты.
9.	Земская контрреформа 1890 г.
10.	Городская контрреформа 1892 г.
11.	Западные модели самоуправления: английская, французская, прусская.
12.	Отечественные концепции местного самоуправления Н.М. Коркунов.
13.	Либеральная теоретическая мысль 1860-х годов о сущности и значении земской реформы. Лохвицкий А.В., Васильчиков А.И.
14.	Хозяйственная деятельность городских дум во второй половине XIX в.
15.	Основные направления практической деятельности земств в пореформенный период.
16.	Основные источники формирования городских и земских бюджетов.
17.	Нормативно-правовая база деятельности городских дум во второй половине XIX в.
18.	Нормативно-правовая база деятельности земств во второй половине XIX в.
19.	Основы организационного устройства органов местного самоуправления и их трансформация на рубеже XIX – XX вв.
20.	Социальный состав гласных земств во второй половине XIX в.
21.	Социальный состав гласных городских дум во второй половине XIX в.
22.	Земская реформа Временного правительства.
23.	Деятельность земств в 1917-1918 гг. Организация выборов в Учре-

	дительное собрание.
24.	Земства в период установления советской власти. Земства и Советы.
25.	Земства в июне-октябре 1918 года. Ликвидация земств и городских дум.
26.	«Контрреформы» Павла I.
27.	Система высших органов местного самоуправления в первой четверти XIX века.
28.	Местное самоуправление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов.
29.	Изменения в системе местного самоуправления в период правления Елизаветы Петровны.
30.	Кадровая политика Петра I.
31.	Источники по истории местного самоуправления (X – XVIII вв.).
32.	Историография местного самоуправления в России (XVIII в.).
33.	Реформирование местных органов самоуправления в период правления Екатерины II.
34.	Реформирование системы местного управления. «Учреждения о губерниях».
35.	Изменение принципов кадровой политики и организации местного самоуправления.
36.	Центральные местные учреждения в XVI веке.
37.	Местные учреждения в годы Опричнины.
38.	Чины местной службы XVII века.
39.	Совершенствование системы местного самоуправления в период правления Александра II.
40.	Попытки реформирования системы местного самоуправления при Александре III.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические и политико-правовые основы местного самоуправления. Становление местного самоуправления в России.	ОК-2 ОК-7 ОПК-1 ПК-8	ИДЗ-1
			Промежуточное тестирование № 1
2	Реформирование местного самоуправления в начале XX века. Ликвидация земств и городских дум. Правовые основы взаимодействия государственной власти и местного самоуправления в	ОК-2 ОК-7 ОПК-1 ПК-8	ИДЗ-2
			Промежуточное тестирование № 2

	России.		Итоговое тестирование
--	---------	--	-----------------------

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Из предложенных Вам вариантов выберите те формы государственности, которые существовали в древней Руси (IX–XIII вв.):

- 1). конституционная монархия;
- 2). раннефеодальная монархия;
- 3). самодержавная монархия;
- 4). сословно-представительная монархия;
- 5). феодальная республика.

2. В правление какого князя (княгини), из перечисленных ниже, было создано древнерусское право, изложенное в «Русской правде» (XI век):

- 1). князя Владимира I (Красное Солнышко);
- 2). князя Владимира II (Мономаха);
- 3). княгини Ольги (Святой);
- 4). князя Ярослава (Мудрого)

3. Наместники в великокняжеском управлении исполняли функции:

- 1). главы всей княжеской администрации;
- 2). кандидата на должность (на «место»);
- 3). представителя княжеской администрации в других городах;
- 4). управляющего княжеским двором?

4. Какие изменения произошли в сфере управления удельных княжеств с началом монгольского владычества:

- 1). не произошло никаких изменений;
- 2). появились новые институты управления, учрежденные завоевателями, ограничившие княжескую власть;
- 3). резко возросла роль великого князя;
- 4). усилилась роль удельных князей?

5. Княгиня, управлявшая Русью после гибели своего мужа и проведшая первую в

истории русского государства административно-налоговую реформу:

- 1) Елена Глинская;
- 2) Софья Палеолог;
- 3) Ольга;
- 4) Екатерина II.

6. Верны ли следующие суждения:

А. С момента принятия Русью христианства Церковь непосредственно не вмешивалась в дела светской власти.

Б. Церковь являлась основным институтом социального контроля за властью.

- 1) верно только А; 3) верны оба суждения;
- 2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

7. В юрисдикции русской православной Церкви в Киевской Руси находились:

- 1) государственное управление;
- 2) наблюдение за нравственностью;
- 3) церковнослужители;
- 4) государственные крестьяне;
- 5) княжеская администрация;
- 6) семейные отношения.

8. Период феодальной (удельной) раздробленности в Древней Руси наступил

после княжения:

- 1) Ярослава Мудрого;
- 2) Владимира I Святого;
- 3) Владимира Мономаха;
- 4) Игоря.

9. Тремя основными субцивилизационными центрами (группами княжений)

удельной Руси, по мнению современных исследователей, являлись:

- 1) Тверское княжество;
- 2) Киевское княжество;
- 3) Новгородская земля;
- 4) Галицко-Волынское княжество;
- 5) Рязанское княжество;
- 6) Владимиро-Суздальское княжество.

10. Новгородская республика как самостоятельное политически независимое

государственное образование прекратила свое существование:

- 1) в XII в.;
- 2) XIII в.;
- 3) XIV в.;
- 4) в первой половине XV в.;
- 5) во второй половине XV в.;

11. Исполнительную власть в Новгородской республике осуществлял:

- 1) великий князь;
- 2) епископ;
- 3) посадник;
- 4) тысяцкий.

12. Специальные жалованные грамоты, выдаваемые русским князьям на княжение

в своих землях Золотой Ордой, назывались:

- 1) откупными;
- 2) уставными грамотами;
- 3) пожалованиями

13. Приведите название учреждений в России XVI – начала XVIII вв., ведавших отраслями государственного управления или отдельными регионами страны.

14. Назовите имя государя в царствование которого был отменен институт местничества.

15. Установите соответствие между названиями тех или иных законодательных актов XI – XVII веков и их содержанием:

Название правового документа Содержание законодательного акта

А. Русская правда 1. Кодекс правовых норм внутренней жизни русского духовенства и его взаимоотношений с обществом и государством, принятый на Соборе русской православной церкви в 1551 году.

Б. Соборное уложение 2. Свод законов древнерусского феодального права.

В. Стоглав 3. Сборник законов, способствующих централизации Русского государства, кодифицировавший нормы обычного права, уставные грамоты, княжеские указы

Г. Судебник 4. Кодекс законов, завершивший юридическое оформление крепостного права

Определите буквенные и цифровые обозначения каждой правильной позиции

16. В истории России был уникальный период «троевластного правления» (термин принадлежит выдающемуся русскому историку В.О. Ключевскому), когда на троне сидели одновременно два государя, царствовавших, но не правивших.

Назовите их имена.

17. Приведите наименование господствующего сословия в Российской империи, пришедшего на смену боярам.

18. Приведите название основной административно-территориальной единицы в Российской империи с 1708 года.

19. Приведите наименование центральных учреждений в России, ведавших отдельными отраслями государственного управления, пришедших на смену приказам в XVIII веке.

20. Назовите орган, ведавший управлением русской православной церкви в XVIII – XIX веках.

9.2.2. Индивидуальное домашнее задание

ИДЗ №1: Становление местного самоуправления в России.

Задание: Студентам необходимо законспектировать одну из предложенных монографий на выбор, опираясь на рекомендуемую литературу.

1. Гражданское общество: истоки и современность. - СПб.: Юрид. центр Пресс, 2006.

2. Тимофеев Н. С. Местное самоуправление в системе государственных и общественных отношений: История и современность. Опыт России. - М.: Изд-во МГУ, 2005.

3. Леушкин С. Г. Местное самоуправление в России: Мифы и реальность. - М., 2005.

Критерии оценки:

«Отлично» - конспект выполнен аккуратно в объеме 20 листов формата А4; отражены основные тенденции социально-экономического развития дореформенной России, модернизационные процессы, динамика крепостнических отношений, социальная структура российского общества; конспект сдан в срок.

«Хорошо» - конспект выполнен аккуратно в варианте в объеме 20 листов формата А4; отражены не все основные тенденции социально-экономического развития дореформенной России, фрагментарно законспектированы социальные процессы, происходившие в данный период; конспект сдан в срок.

«Удовлетворительно» - конспект выполнен небрежно, объем не соответствует, не сдан в срок.

«Неудовлетворительно» - конспект выполнен не в полном объеме, рекомендовано переписать конспект с учетом замечаний преподавателя.

ИДЗ №2: Местное самоуправление в России: отечественная и зарубежная историография

Задание: Студентам необходимо законспектировать одну из предложенных монографий на выбор, опираясь на рекомендуемую литературу.

1. Шутов А. Ю., Кузнецов И. И., Столетов О. В. Историография истории местного самоуправления. — Альфа-М Москва, 2010.

2. Шапиро АЛ. Отечественная историография с древнейших времен до 1917 г./ Курс лекций. Л., 1998.

3. Горнов В.А. Историография истории земства России. Отечественные исследования второй половины 1940-х – начала 1990-х гг. Рязань, 1997.

Критерии оценки:

«Отлично» - конспект выполнен аккуратно в рукописном варианте в объеме 20 листов формата А4; отражены основные тенденции социально-экономические развития дореформенной России, модернизационные процессы, динамика крепостнических отношений, социальная структура российского общества; конспект сдан в срок.

«Хорошо» - конспект выполнен аккуратно в рукописном варианте в объеме 20 листов формата А4; отражены не все основные тенденции социально-экономические развития дореформенной России, фрагментарно законспектированы социальные процессы, происходившие в данный период; конспект сдан в срок.

«Удовлетворительно» - конспект выполнен небрежно, объем не соответствует, не сдан в срок.

«Неудовлетворительно» - конспект выполнен не в полном объеме, рекомендовано переписать конспект с учетом замечаний преподавателя.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используется технология **дистанционного обучения**.

Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

Алгоритм изучения курса:

1. Прочитать соответствующую тему в рекомендованном учебнике.
2. Пройти промежуточное тестирование по теме.
3. Выполнить практическое задание (ИДЗ)
4. Пройти итоговый тест.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Упоров И. В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. В. Упоров, О. В. Старков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с. - ISBN 978-5-238-02596-4.	учебник	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Прудников А. С. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. С. Прудников, Л. А. Ларина, М. В. Максютин ; под ред. А. С. Прудникова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 271 с. - ISBN 978-5-238-01124-0.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2.	Скрипкин Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и мест-	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

	ного самоуправления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Ф. Скрипкин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 176 с. - (Муниципальное право России). - ISBN 978-5-238-01558-3.		
3.	Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 543 с. - ISBN 978-5-238-01866-9.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«__» _____ 20__ г.
МП

(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Сайт исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Загл. с экрана.
- Интернет для историка. Ресурсы по истории России: курсы лекций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm - Загл. с экрана.
- Архив журнала «Отечественная история» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm - Загл. с экрана.
- Сайт международного исторического журнала. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.history.machaon.ru/ - Загл. с экрана.
- Сайт Русского гуманитарного Интернет-университета. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.i-u.ru – Загл. с экрана

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадоч-
	аттестации				