

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.07.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основные тенденции историографии всеобщей истории

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

историко-культурный туризм

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		5					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам					3		3
Лекции					2		2
Лабораторные							
Практические					4		4
Контактная работа					6,25		6,25
Сам. работа					98		98
Контроль					3,75		3,75
Итого					108		108

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 46.03.01 «История», направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Безгина
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.07.01 Основные тенденции историографии всеобщей истории

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – изучение становления и развития исторической науки в ведущих странах Запада на фоне общих закономерностей развития общества.

Задачи:

1. Изучить историю становления и развития исторической науки;
2. Выявить особенности историографии Англии, Франции, США, Германии;
3. Выработать навыки работы с различными концепциями современной историографии и применять полученную информацию в осмыслении исторического процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении истории России, истории средних веков, новой и новейшей истории, истории южных и западных славян.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – исторической науки, теория и методология истории, историография, итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные подходы и оценки в историографии к ключевым событиям западноевропейской истории
	Уметь: сопоставлять различные подходы в историографии и на их основе вырабатывать собственную точку зрения
	Владеть: навыками исторической аналитики, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

(ОК - 2)	
<p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности
	Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
	Владеть: навыками анализа историографических источников
<p>- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7)</p>	Знать: историю становления и развития исторической науки
	Уметь: выявлять особенности историографии ведущих западноевропейских и американских стран
	Владеть: навыками работы с различными концепциями современной историографии и применять полученную информацию в осмыслении исторического процесса
<p>- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)</p>	Знать: основные правила составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; требования нормативной документации, регламентирующей составление обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии
	Уметь: составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию; анализировать информацию, содержащуюся в текстах документов; выделять основные материалы (тексты документов) в процессе отбора для выполнения работ по составлению обзоров, рефератов, библиографии; сформировать круг изданий, составляющих "информационное ядро" обзора, аннотации, реферата, библиографии
	Владеть: навыками ориентирования в информационном пространстве; приемами эффективной поисковой работы; навыками

	составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; навыками аналитико-синтетической переработки текста; приемами оформления готового информационного продукта (обзора, аннотации, реферата, библиографии)
--	--

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Становление и развитие западноевропейской историографии	1.1. Основные направления в развитии античной и средневековой западноевропейской историографии. 1.2. Основные черты историографии эпохи Возрождения. 1.3. Развитие европейской историографии в XVII – начале XVIII века. 1.4. Основные идеи историографии эпохи Просвещения.
2. Основные тенденции зарубежной историографии XIX века	2.1. Характерные черты историографии романтизма. 2.2. Основные направления в развитии историографии второй половины XIX века. 2.3. Кризис исторической науки на рубеже XIX – XX веков.
3. Характерные черты в развитии историографии ведущих стран Запада в XX – начале XXI века	3.1. Основные направления историографии межвоенного периода (1918 – 1945 гг.) "Школа Анналов". 3.2. Основные тенденции историографии второй половины XX века. 3.3. Современное состояние западной исторической мысли.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины Основные тенденции историографии всеобщей истории (наименование дисциплины)

Курс изучения - 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекоменд уемая литерату ра (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль №1. Становление и развитие западноевропе йской историографии	1.1.Основные направления в развитии античной и средневековой западноевропейск ой историографии					Лекции электронного учебника с консультаций преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуто чный тест	1
	1.2.Основные черты историографии эпохи Возрождения					Лекции электронного учебника с консультаций преподавателя на форуме	9	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуто чный тест	1

								обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	1.3.Развитие европейской историографии в XVII – начале XVIII века					Лекции электронного учебника с консультациями преподавателя на форуме	9	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1
	1.4.Основные идеи историографии эпохи Просвещения					Лекции электронного учебника с консультациями преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1
Модуль №2. Основные тенденции	2.1.Характерные черты историографии					Лекции электронного учебника с консультациями	10	Самостоятельное изучение материалов электронного	LMS-система на основе Moodle,	Промежуточный тест	1

зарубежной историографии XIX века	романтизма					преподавателя на форуме		учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	компьютер либо планшет либо смартфон		
	2.2.Основные направления в развитии историографии второй половины XIX века			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	10	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1
	2.3.Кризис исторической науки на рубеже XIX – XX веков					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1
Модуль №3. Характерные черты в развитии	3.1.Основные направления историографии межвоенного			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в	10	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-	LMS-система на основе Moodle, компьютер	Промежуточный тест	1

историографии ведущих стран Запада в XX – начале XXI века.	периода (1918 – 1945 гг.) "Школа Анналов"					заданиях		адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	либо планшет либо смартфон		
	3.2.Основные тенденции историографии второй половины XX века					Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1
	3.3.Современное состояние западной исторической мысли	2				Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	10	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет либо смартфон	Итоговый тест Вебинар №1	1
		2		4			98				
		6									
Контроль:		4									
Итого:		108									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Допускаются все	«зачтено»	ставится при условии, если обучаемый набрал за работу 40 баллов и более
		«не зачтено»	ставится в том случае, когда обучаемый набрал за работу 39 баллов и менее

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.) – не предусмотрено

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Греческое учение об истории и историческом методе.
2	Римская историография.
3	Христианская концепция истории.
4	Основные направления ренессансной исторической мысли.
5	Теория естественного права и общественного договора.
6	Основные течения историографии Просвещения.
7	Романистическая идея развития.
8	Французская школа периода Реставрации.
9	Немецкий романтизм: историческая школа права и гейдельбергская школа.
10	Становление исторической науки в США.
11	Материалистическая концепция истории К. Маркса и Ф.Энгельса.
12	Политическое и историко-правовое направления в историографии.
13	Позитивизм.
14	Формирование позитивистских историографических школ.
15	Дискуссии о предмете и статусе истории.
16	Кризис исторической мысли и науки начала 20 в.
17	Распространение марксистской концепции исторического процесса.
18	Цивилизационный подход к истории.
19	Неогегельянство.
20	Школа "Анналов".
21	Становление экономической и социальной истории.
22	"Рабочая история".
23	Релятивизм и консерватизм конца 40 – 50-х гг. 20 в.
24	Неолиберализм.
25	"Новая историческая наука".
26	Развитие идей "новой исторической науки" во французской историографии.
27	Количественная история и клиометрия.
28	Социальная история и антропология.
29	"Новая локальная история" и микроистория.
30	Семиотика и постмодернизм.

31	Социокультурная история и история повседневности.
32	Гендерная история.
33	Интеллектуальная история.
34	Третье поколение школы "Анналов": Ж. Ле Гофф. П. Шоню. Ж. Дюби.
35	"Новая историческая наука": структурализм.
36	Ф. Бродель и второе поколение школы "Анналов".
37	Неопозитивизм. Венский кружок.
38	"Русская историческая школа": социально-экономическое направление (П.Г. Виноградов, Н.И. Кареев, И.В. Лучицкий, М.М. Ковалевский.)
39	Разработка вопросов государства в английской историографии.
40	Культурно-историческое направление в русской историографии начала XX в.: М.С. Корелин, Л.П. Карсавин.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные направления в развитии античной и средневековой западноевропейской историографии	ОПК-1, ПК-7, ПК-10	Промежуточное тестирование
2	Основные черты историографии эпохи Возрождения	ОПК-1, ПК-7, ПК-10	Промежуточное тестирование
3	Развитие европейской историографии в XVII – начале XVIII века	ОПК-1, ПК-7, ПК-10	Промежуточное тестирование
4	Основные идеи историографии эпохи Просвещения	ОПК-1, ПК-7, ПК-10	Промежуточное тестирование
5	Характерные черты историографии романтизма	ОПК-1, ПК-7, ПК-10	Промежуточное тестирование
6	Основные направления в развитии историографии второй половины XIX века	ОПК-1, ПК-7, ПК-10	Промежуточное тестирование
7	Кризис исторической науки на рубеже XIX – XX веков	ОПК-1, ПК-7, ПК-10	Промежуточное тестирование
8	Основные направления историографии межвоенного периода (1918 – 1945 гг.) "Школа Анналов"	ОПК-1, ПК-7, ПК-10	Промежуточное тестирование
9	Основные тенденции историографии второй половины XX века	ОПК-1, ПК-7, ПК-10	Промежуточное тестирование
10	Современное состояние западной исторической мысли	ОПК-1, ПК-7, ПК-10	Итоговое тестирование

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Примерный вариант промежуточного теста

1. Логографами называли:

- а) древнегреческих историков 5 – 6 вв. до н.э.
 - б) средневековых историков Западной Европы;
 - в) византийских историков 5 – 6 вв.
2. Геродот жил в:
- а) 6 в. до н.э.;
 - б) 5 в. до н.э.
 - в) 4 в. до н.э.
3. Чье произведение известно в историографии под названием "Музы":
- а) Фукидида;
 - б) Полибия;
 - в) Геродота
4. Какое событие описывает Геродот в своей "Истории":
- а) Греко-персидские войны;
 - б) Пелопонесскую войну;
 - в) Троянскую войну
5. В творчестве какого исследователя исторический жанр в Древней Греции достиг наивысшего расцвета:
- а) Геродот;
 - б) Фукидид;
 - в) Страбон
6. Какому событию посвящено произведения Фукидида:
- а) Греко-персидским войнам;
 - б) завоеваниям Александра Македонского
 - в) Пелопонесской войне
7. Родоначальником какого направления в исторической науке был Фукидид:
- а) провиденциализма
 - б) прагматизма
 - в) релятивизма
8. Кто считается родоначальником всеобщей истории:
- а) Геродот
 - б) Тит Ливий
 - в) Полибий
9. В чьем труде впервые отчетливо выражена идея круговорота в истории:
- а) Фукидид
 - б) Полибий
 - в) Саллюстий
10. Самый ранний из римских историков, чьи произведения дошли до наших времен:
- а) Саллюстий
 - б) Тит Ливий
 - в) Марцеллин

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

При изучении дисциплины используется технология **дистанционного обучения**.

Сетевая технология - изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Чураков Д. О. Вопросы изучения и преподавания историографии [Электронный ресурс] : Новейшая отечественная история : пособие по учеб. дисциплине "Историография новейшей отечественной истории" / Д. О. Чураков, В. Ж. Цветков, А. М. Матвеева ; [под ред. Д. О. Чуракова]. - Москва : МПГУ, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-4263-0266-2.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Прохоренко И. А. Основные направления зарубежной историографии Всеобщей истории (от древности до конца XX века) : учеб. пособие по спецкурсу "Основные тенденции историографии Всеобщей истории" / И. А. Прохоренко. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 57 с.	Учебное пособие	Репозиторий ТГУ

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Новая и новейшая история [Электронный ресурс]. /Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Российской академии наук: Издательство "Наука". – Режим доступа к журн.: <http://elibrary.ru/titles.asp>
- Вопросы истории [Электронный ресурс]. /Общество с ограниченной ответственностью "Редакция журнала "Вопросы истории". – Режим доступа к журн.: http://online.eastview.com/projects/voprosy_istorii/ru
- Впрактирная история [Электронный ресурс]. /Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру) - электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся средних и высших учебных заведений: Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/istoriya/index.htm>
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- Президентская библиотека [Электронный ресурс] - <http://www.prilib.ru/Pages/Default.aspx>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	во посажен
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский,	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В , позиция по ТП №23, 8	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Вс посалон
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	транспарант-перетяжка, системный блок	этаж (УЛК-807)		