

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.15.01

Б1.О.15.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык в сфере профессиональной коммуникации 1,2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого – педагогическое образование

направленность (профиль)

Психология и педагогика начального образования

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Сессия | 2 | 3 | Итого |
|--|------------|------------|------------|
| Форма контроля | Зачет | Зачет | |
| Вид занятий | | | |
| Лекции | | | |
| Лабораторные | | | |
| Практические | 12 | 12 | 24 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Контактная работа | 12,25 | 12,25 | 24,5 |
| Самостоятельная работа | 92 | 92 | 184 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 | 7,5 |
| Итого | 108 | 108 | 216 |

Рабочую программу составил(и):

Ст. преподаватель Сидоркина Н.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Ст.преподаватель Попова Т.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Педагогика и методики преподавания»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

(протокол заседания № 13 от «18» июня 2018 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать и развить у студентов коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать английский язык в сфере профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык 1, 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР», «Английский язык» в рамках обучения в магистратуре.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знать: - основные грамматические явления, формирующие навыки различных видов чтения и адекватного понимания профессионально направленных текстов в рамках тематики курса; - в области лексикологии английского языка: деловую и профессионально-ориентированную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; - словообразовательные средства английского языка, что позволяет значительно расширить пассивный словарный запас обучаемых и повысить эффективность понимания текстов профессионально-ориентированного содержания. |
| | | Уметь:- читать профессионально-ориентированные тексты с использованием разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); - пользоваться словарями и |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | | <p>справочной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией профессионального общения; высказываться на английском языке по темам курса; - понимать на слух общую информацию в сфере профессиональной коммуникации, выделять основную идею прослушанного текста, понимать речевого партнера; - поддерживать общекультурное и профессиональное общение в рамках диалога и полилога по темам курса. <p>Владеть: - иностранным языком в том объеме, который позволяет успешно получать, передавать и обрабатывать информацию, осуществлять межличностное и межкультурное взаимодействие в ситуациях профессионального общения в рамках курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками извлечения необходимой информации из профессионально-ориентированного текста на английском языке в рамках тематики курса; - навыками выражения своих мыслей и мнения на английском языке в рамках тематики курса; - информационной компетенцией, умением ориентироваться в источниках информации на английском языке по профессиональной тематике; - социально-коммуникативной компетенцией, умениями, определяющими желание студента вступать в контакт с окружающими (умение организовать общение, |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| | | умение слушать собеседника и т.п.). |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура и содержание дисциплины «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации – 1»

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Сессия | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|--|--------|--------------|-------|----------------|--|
| 1 | Пр | Тема 1. Education | 2 | 3 | - | - | Задание 1 |
| 1 | Ср | Тема 1. Education | 2 | 23 | - | - | |
| 1 | Пр | Тема 2. Teachers | 2 | 3 | - | - | Задание 2. |
| 1 | Ср | Тема 2. Teachers | 2 | 23 | - | - | |
| 1 | Пр | Тема 3. Behavior | 2 | 3 | - | - | Задание 3 |
| 1 | Ср | Тема 3. Behavior | 2 | 23 | - | - | |
| 1 | Пр | Тема 4. Students | 2 | 3 | - | - | Задание 4 |
| 1 | Ср | Тема 4. Students | 2 | 23 | - | - | |
| 1 | ПА | Промежуточная аттестация | 2 | 0,25 | - | - | Зачет |
| 1 | К | Контроль | 2 | 3,75 | | | Промежуточный тест Итоговый тест 1 |
| Итого: | | | | 108 | - | | |

4.2. Структура и содержание дисциплины «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации – 2»

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Сессия | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|--|--------|--------------|----------|----------------|--|
| 2 | Пр | Тема 1. Pedagogy as a branch of science | 3 | 3 | - | - | Задание 1 |
| 2 | Ср | Тема 1. Pedagogy as a branch of science | 3 | 23 | - | - | |
| 2 | Пр | Тема 2. Pedagogy in the Past and nowadays | 3 | 3 | - | - | Задание 2 |
| 2 | Ср | Тема 2. Pedagogy in the Past and nowadays | 3 | 23 | - | - | |
| 2 | Пр | Тема 3. Pedagogy in Russia | 3 | 3 | - | - | Задание 3 |
| 2 | Ср | Тема 3. Pedagogy in Russia | 3 | 23 | - | - | |
| 2 | Пр | Тема 4. Pedagogy in English speaking countries | 3 | 3 | - | - | Задание 4 |
| 2 | Ср | Тема 4. Pedagogy in English speaking countries | 3 | 23 | - | - | |
| 2 | ПА | Промежуточная аттестация | 3 | 0,25 | - | - | Зачет |
| 2 | К | Контроль | 3 | 3,75 | | | Итоговый тест 2 |
| Итого: | | | | 108 | - | | |

5. Образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- информационные технологии - обучение в электронной информационно-образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов; используется презентационный метод и различные технические средства работы с информацией;
- проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6. Методические указания по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» используется технология дистанционного обучения, то есть совокупность методов и средств обучения и администрирования учебных процедур, обеспечивающих проведение учебного процесса на расстоянии на основе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий. Она включает в себя перечень образовательных модулей, представляемых с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии с помощью Интернет. Целью использования университетом ДОТ является предоставление студенту возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства (или временного пребывания) в удобное для него время и в удобном для него темпе.

Изучение дисциплины «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» базируется на коммуникативном подходе, что позволяет студентам с первых уроков применять изучаемый материал в ситуациях общения, близких к реальным.

По окончании изучения дисциплины проводится итоговое тестирование.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» имеет особое значение, поскольку позволяет перейти от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач. Это способствует получению новых знаний, упорядоченности и углублению имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений посредством чтения специализированной или справочной литературы, ознакомлению с материалом на иностранном языке и некой последовательности выполнения ряда заданий. .

Формы контроля СРС: выполнение заданий, промежуточного теста и претеста.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Сессия | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------|---|----------------------------------|
| 2 | УК-4 | Задание 1 - 4 |
| 2 | УК-4 | Промежуточный тест 1 |
| 2 | УК-4 | Итоговый тест 1 |
| 2 | УК-4 | Вопросы к зачету 1-40 |
| 3 | УК-4 | Задание 1- 4 |
| 3 | УК-4 | Итоговый тест 2 |
| 3 | УК-4 | Вопросы к зачету 1 - 40 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.2. Практические задания

Тема 1. Задание 2.

Содержание учебного задания: преобразуйте предложения в страдательный залог.

1. The gardener has watered the flowers.
2. They speak English in the USA.
3. Bell invented the telephone.
4. You can use this machine for cutting cheese.
5. He sent her some roses.
6. The police arrested him.
7. The Queen opened the new library.
8. He kept the animal in the cage.
9. He painted the walls yesterday.
10. Baird invented TV.

Задание 1. Teachers

Краткое описание и регламент выполнения

Read the article and answer the questions.

1. What's the role of teachers in modern learning organizations?
2. What's the role of students in modern learning process??

Students may be the focus of education and schools may be the providers of education, but teachers are the ones that make everything possible. Without teachers schools could not provide education, while students could not get the education they need. That's why teachers play a very important role in today's modern learning organizations and their success in meeting the needs of the 21st Century student. A successful teacher today needs to be on the lookout for all technological advances and especially those that have an educational potential. Remember the [Pokemon Go](#) frenzy from last year? That was a great opportunity for students to learn and practice the conversion between the metric system and the Imperial system used in the US. Innovation comes in all shapes and sizes, but a great teacher today needs to embrace the new and promote innovative leadership and pedagogy across all layers and roles of the learning community: school management, all faculty, students, parents, even citizens of their school's neighborhood, city or state. You know the saying: If you want to beat the system, you have to first know the system. The educational system may be extraordinarily intricate and complex — and definitely not perfect — but this doesn't mean that there are no ways whatsoever to bend it and achieve great results. The thing is, these ways are not obvious, and every teacher needs to find them in their own way. Teachers need to juggle not only the specific content that students have to learn but also the best methods and tools to be used to ensure learning happens, all while complying to organizational rules and national standards. In order to do this, they have to think differently, be strategic, promote innovation, know the system, accept failure, promote a learning culture, and above all, put the student and their learning needs at the heart of their teaching mission.

Творческое задание проводится на занятии. Оценку проводит педагог в устной форме.

Критерии оценки:

0 балл – студент не принимал участия в работе группы. 1 балл – студент принимал минимальное участие в работе группы, отвечал односложно. Домашнее задание не выполнено. 2 балла - студент показал низкий уровень владения иностранным языком и допускал значительное количество языковых и речевых ошибок. Домашнее задание не

выполнено. 3 балла - студент показал средний уровень владения иностранным языком и допускал небольшое количество языковых и речевых ошибок. Домашнее задание выполнено с большим количеством ошибок. 6 балла – студент показал средний уровень владения иностранным языком и допускал небольшое количество языковых и речевых ошибок. Домашнее задание выполнено с несколькими ошибками. 8 баллов – студент показал высокий уровень владения иностранным языком и не допускал языковых и речевых ошибок. Домашнее задание выполнено с несколькими ошибками. 10 баллов – студент показал высокий уровень владения иностранным языком и не допускал языковых и речевых ошибок. Домашнее задание выполнено без ошибок.

Темы письменных работ

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | Задание 1. Education |
| 2 | Задание 2. Teachers |
| 3 | Задание 3. Behavior |
| 4 | Задание 4. Students |
| 5 | Задание 1. Pedagogy as a branch of science |
| 6 | Задание 2. Pedagogy in the Past and nowadays |
| 7 | Задание 3. Pedagogy in Russia |
| 8 | Задание 4. Pedagogy in English speaking countries |
| 9 | Промежуточный тест 1 |
| 10 | Итоговый тест 1 |
| 11 | Итоговый тест 2 |

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Сессия _____ 2 _____

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 1 | Read and translate orally the text on the topic "Education". |
| 2 | Answer the questions to the text "Education". |
| 3 | Take an active part in a question-and-answer conversation on the topic "Education". |
| 4 | Speak on the topic "Education". |
| 5 | Read and translate orally the text on the topic "Teachers". |
| 6 | Answer the questions to the text "Teachers". |
| 7 | Take an active part in a question-and-answer conversation on the topic «Teachers». |
| 8 | Speak on the topic "Teachers". |
| 9 | Read and translate orally the text on the topic "Behavior". |
| 10 | Answer the questions to the text "Behavior". |
| 11 | Take an active part in a question-and-answer conversation on the topic "Behavior". |
| 12 | Speak on the topic "Behavior". |
| 13 | Read and translate orally the text on the topic "Education in Russia". |
| 14 | Answer the questions to the text "Education in Russia". |
| 15 | Take an active part in a question-and-answer conversation on the topic "Education in Russia". |
| 16 | Speak on the topic "Education in Russia". |
| 17 | Read and translate orally the text on the topic "Teachers in Russia". |
| 18 | Answer the questions to the text "Teachers in Russia". |

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 19 | Take an active part in a question-and-answer conversation on the topic «Teachers in Russia». |
| 20 | Speak on the topic «Teachers in Russia». |
| 21 | Read and translate orally the text on the topic «Students». |
| 22 | Answer the questions to the text «Students». |
| 23 | Take an active part in a question-and-answer conversation on the topic «Students». |
| 24 | Speak on the topic «Students». |
| 25 | Speak on the topic «Students in Russia». |
| 26 | Answer the questions to the text «Education in English speaking countries». |
| 27 | Take an active part in a question-and-answer conversation on the topic «Education in English speaking countries». |
| 28 | Answer the questions to the topic «Education in English speaking countries». |
| 29 | Read and translate orally the text on the topic «Prestige of this profession». |
| 30 | Answer the questions to the text «Prestige of this profession». |
| 31 | Take an active part in a question-and-answer conversation on the topic «Prestige of this profession». |
| 32 | Speak on the topic «Prestige of this profession». |
| 33 | Read and translate orally the text on the topic «Teacher's qualities». |
| 34 | Answer the questions to the text «Teacher's qualities». |
| 35 | Take an active part in a question-and-answer conversation on the topic «Teacher's qualities». |
| 36 | Speak on the topic «Teacher's qualities». |
| 37 | Speak on the topic «Students». |
| 38 | Answer the questions to the text «Education». |
| 39 | Take an active part in a question-and-answer conversation on the topic «Education». |
| 40 | Speak on the topic «Education». |

Сессия _____ 3 _____

| № п/п | Вопросы |
|-------|--|
| 1 | Read and translate orally the text on the topic «Teacher's work». |
| 2 | Answer the questions to the text «Teacher's work». |
| 3 | Take an active part in a question-and-answer conversation on the topic «Teacher's work». |
| 4 | Speak on the topic «Teacher's work». |
| 5 | Read and translate orally the text on the topic «Teachers». |
| 6 | Answer the questions to the text «Methods». |
| 7 | Take an active part in a question-and-answer conversation on the topic «Methods». |
| 8 | Speak on the topic «Methods». |
| 9 | Read and translate orally the text on the topic «Schools». |
| 10 | Read and translate orally the text on the topic «Schools». |
| 11 | Take an active part in a question-and-answer conversation on the topic «Schools». |
| 12 | Speak on the topic «Schools». |
| 13 | Read and translate orally the text on the topic «Teacher's work in Russia». |
| 14 | Answer the questions to the text «Teacher's work in Russia». |
| 15 | Take an active part in a question-and-answer conversation on the topic «Teacher's work in Russia». |
| 16 | Speak on the topic «Teacher's work in Russia». |

| № п/п | Вопросы |
|-------|--|
| 17 | Read and translate orally the text on the topic “Methods in schools”. |
| 18 | Answer the questions to the text “Teachers in Russia”. |
| 19 | Take an active part in a question-and-answer conversation on the topic “Methods in schools”. |
| 20 | Speak on the topic “Methods in schools”. |
| 21 | Read and translate orally the text on the topic “Schools”. |
| 22 | Answer the questions to the text “Schools”. |
| 23 | Take an active part in a question-and-answer conversation on the topic “Schools”. |
| 24 | Speak on the topic “Schools”. |
| 25 | Read and translate orally the text on the topic “Teacher`s work in English speaking countries”. |
| 26 | Answer the questions to the text “Teacher`s work in English speaking countries”. |
| 27 | Take an active part in a question-and-answer conversation on the topic “Teacher`s work in English speaking countries”. |
| 28 | Speak on the topic “Teacher`s work in English speaking countries”. |
| 29 | Read and translate orally the text on the topic “Methods”. |
| 30 | Answer the questions to the text “Methods”. |
| 31 | Take an active part in a question-and-answer conversation on the topic “Methods”. |
| 32 | Speak on the topic “Methods”. |
| 33 | Read and translate orally the text on the topic “Schools”. |
| 34 | Answer the questions to the text “Schools”. |
| 35 | Take an active part in a question-and-answer conversation on the topic “Schools”. |
| 36 | Speak on the topic “Schools”. |
| 37 | Read and translate orally the text on the topic “Homework”. |
| 38 | Answer the questions to the text “Homework”. |
| 39 | Take an active part in a question-and-answer conversation on the topic “Homework”. |
| 40 | Speak on the topic “Homework”. |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|--|
| 2 | Зачет | «зачтено» | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено 40% и более заданий; |
| | | «не зачтено» | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено менее 40% заданий; |
| 3 | Зачет | «зачтено» | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено 40% и более заданий; |
| | | «не зачтено» | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено менее 40% |

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|-----------|
| | | | заданий;. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|------------------------------|---------------------------------------|---|-------------|---|
| 1 | З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова | Учебник английского языка | Учебник | 2019 | ЭБС «Лань» |
| 2 | Г.В. Шевцова | Английский язык для технических вузов | Учебное пособие | 2018 | ЭБС «Лань» |
| 3 | С.Н. Татарницева и др. | English in Practice: Level 1 | Практикум | 2020 | Репозиторий ТГУ |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|------------------------------|---|-------------|---|
| 1 | Иванова О. А. | English Grammar in Use. | учеб.-метод. пособие | 2016 | ЭБС «Лань» |
| 2 | Адамко М. А. | Грамматика английского языка | учеб.-метод. пособие. | 2016 | Репозиторий ТГУ |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Face2face [Электронный ресурс] : resources for students / Cambridge University Press – Cambridge, UK, 2015. – Режим доступа : <http://www.cambridge.org/elt/face2face>
- New Total English [Электронный ресурс] : resources for students / Pearson Education Limited – UK, 2011. – Режим доступа : <http://www.pearsonELT.com/newtotalenglish>
- New Total English [Электронный ресурс] : resources for students / Pearson Education Limited – UK, 2011. – Режим доступа : <http://www.newtotalenglish.vocabtrainer.net>
- English [Электронный ресурс]: resources for teachers and students. – Режим доступа: <http://eng.1september.ru>

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|---|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadm | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |
| 3 | Mirapolis Human Capital Management | лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022 |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|--|---|
| | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК – 301) | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |
| | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|---|
| | лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-314а) | Интернет |
| | Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |