

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История (История России, всеобщая история)

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

направленность (профиль)
«Психология и педагогика начального образования»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	6,35	6,35
Самостоятельная работа	93	93
Контроль	8,65	8,65
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Зав. кафедрой, доцент, канд. ист. наук Безгина Ольга Анатольевна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль): «Психология и педагогика начального образования»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Педагогика и методики преподавания»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Г.В. Ахмеджанова
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 1 от «03» сентября 2018 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История (История России, всеобщая история)» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения школьного курса истории.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса История «(История России, всеобщая история)» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия1,2», «История психологии».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные социально-экономические этапы исторического развития
		Уметь: - выделять критерии социально-экономического развития страны
		Владеть: - практическими навыками анализа социально-экономического развития страны, оценки исторических явлений
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - основные социально-экономические идеи и реформы в их историческом развитии Уметь: - адекватно оценивать межкультурные диалоги в их историческом развитии и в современном обществе

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного
Модуль 1 «Русь феодалная IX- XVI вв.»	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/1	2	-	-	
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 1.1. «Русь феодальная IX – начала XII вв.»	1/1	2	2		Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/1	2	-	-	
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 1.2. «Русские земли и княжества в XII – XIII вв. Борьба с иноземными захватчиками»	1/1	2	2	-	Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с	1/1	2	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного
		тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга					
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 1.3. Образование единого российского государства. XIV – начало XVI вв.	1/1	2	3	-	Промежуточный тест
	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	1.3. Образование единого российского государства. XIV – начало XVI вв.	1/1	2	4	4	Промежуточный тест Вебинар № 1 Заполнение анкеты
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/1	2	-	-	
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 1.4. Россия во второй половине XVI века. Правление Ивана IV Грозного	1/1	2	3	-	Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного
Модуль 2 «Россия в XVI- XIX вв.»	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:2.1. «Смутное время конца XVI – начала XVII веков».	1/1	2	2	-	Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/1	2	-	-	
	Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:2.2. «Россия в годы правления первых Романовых.XVII век».	1/1	2	3	-	Промежуточ- ный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/1	2	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного
	Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:2.3. «Россия в годы правления Петра I»	1/1	2	2		Промежуточные тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/1	2	-		
	Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:2.4. Россия в эпоху "Дворцовых переворотов"	1/1	2	1		Промежуточные тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/1	2	-		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного
Модуль 3 «Россия в XIX – начале XX»	Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:2.5. Россия во второй половине XVIII века	1/1	2	1		Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/1	2	-		
	Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:3.1. «Россия в первой половине XIX века»	1/1	2	2		Промежуточный тест
	Практическая работа	Практическое задание № 1	1/1	4	6		Отчет по заданию № 1
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/1	2	-		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного
	Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:3.2. «Россия во второй половине XIX – начале XX веков»	1/1	2	5		Промежуточные тесты
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/1	10	-		
	Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:4.1. «Россия в годы революции 1917 года и гражданской войны»	1/1	2	3		Промежуточные тесты
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/1	10	-		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного
Модуль 4 «Россия советская и постсоветская»	Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 4.2. «СССР в 1920 – 1930-е годы»	1/1	2	3		Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/1	2	-		
	Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 4.3. «СССР в годы Великой отечественной войны»	1/1	2	2		Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/1	10	-		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного
	Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 4.4. «СССР в 1945 – 1985 гг.»	1/1	2	1		Промежуточный тест
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/1	8	-		
	Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 4.5. «СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг.»	1/1	2	1		Промежуточный тест
	Практическая работа	Практическое задание № 2	1/1	2	6		Отчет по заданию № 2
	Сам. работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1/1	2	-		
	Практическая работа	Практическое задание № 3	1/1	2	4		Отчет по заданию № 3

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс /Сессия	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного
	Практическая работа	Практическое задание № 4	1/1	2	4		Отчет по заданию № 3
	Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме	Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:	1/1	2	40		<u>Итоговый тест</u>
Итого:				108	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по истории, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Задания проверяемые в ручную, промежуточные тесты, итоговый тест</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Вебинар

Вопросы для подготовки к вебинару:

Тема 2 «Образование единого государства. Россия в XIV-XVI вв.».

Учебные вопросы:

- 1 Социально-экономическое развитие.
- 2 Государственно – правовая система.
- 3 Общественно – политическая жизнь.
- 4 Внешняя политика.

7.2.2. Задание, проверяемое вручную

Сопоставьте точки зрения декабристов и правительства Александра I на ключевые вопросы российского общества: крепостное право, соотношение прав сословий, понятие «гражданин», федеративный или унитарный тип империи, самодержавное правление. Составьте сравнительную таблицу.

Проекты	Унитарное или ф едеративное госу дарство	Верховная власть	Проблема сослов ий и крепостного кр естьянства	Военная ре форма
П.И. Пестель				
Н. А. Муравьев				
М.М. Сперанский				
« Молодые д				
А.А. Аракчеев				
Н.Н. Новосильце в				

Критерии оценки:

- 7 баллов – таблица заполнена полностью, все проблемы раскрыты полностью.
- 3-6 балла — таблица заполнена, полностью, но не все проблемы раскрыты полностью.
- 2 и менее баллов — таблица заполнена частично, проблемные вопросы не раскрыты.

7.2.3. Практическое занятие в форме теста**Образцы тестов из модулей:2,3,4.**

Прочтите отрывок из исторического документа и укажите о каких приказах идёт речь:

- а) «В том приказе сидит дьяк с 10 человек подьячих, бояре и думные люди в тот приказ не входят, кроме самого царя... Устроен он для того, чтобы царская мысль исполнялась по его хотению, чтобы думные бояре ни о чём не ведали.»
- б) «А ведают в том приказе стрельцам жалованьем... Собирают от всего Московского царства, с крестьян имеют стрелецкие хлебные запасы и велят их поставлять в Москву.»

Выберите один ответ:

- 1. Поместный, вотчинный
- 2. Разрядный, стрелецкий
- 3. Приказ тайных дел, стрелецкий
- 4. Приказ тайных дел, посольский

Прочитайте отрывок из обращения российского руководства «К гражданам России» и вставьте сокращённое название органа, пропущенного в тексте.

«Требуем вернуть страну на путь конституционного развития и дать отпор Президенту страны М.С. Горбачёву необходимо дать возможность выступить перед народом.

Обращаемся к соотечественникам с призывом не дать утвердиться произволу, проявить высокую гражданственность.»

Выберите один ответ:

- 1. ВЦИК
- 2. ВС СССР
- 3. ВЧК
- 4. ГКЧП

Прочтите отрывок из источника (апрель, 1917 г.) и укажите, программные установки какой партии нашли в ней отражение.

«Перенесение центра тяжести в аграрной области на Советы батрацких депутатов. Создание Советов депутатов из беднейших крестьян. Конфискация помещичьих земель и их национализация... Под контролем батрацких депутатов создание образцового хозяйства...».

Укажите лидера партии.

Выберите один или несколько ответов:

- 1. Партия кадетов
- 2. Партия эсеров
- 3. Партия меньшевиков
- 4. Партия большевиков
- 5. В. М. Чернов
- 6. П. Н. Миллюков
- 7. В. И. Ленин
- 8. Ю. С. Мартов

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс/Сессия 1/1

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Социально-экономическое развитие Древнерусского государства в IX – XIII вв.
2	Социально-экономическое развитие Московского государства XIV – XV вв.
3	Социально-экономическое развитие Московского государства XVI – начале XVII вв.
4	Государственно-правовая система Киевской Руси.
5	Система управления в русских землях в условиях ограничения независимости. XIII в.
6	Централизации верховной власти в XIV – XV вв.
7	Управление и право Московской Руси в XVI – начале XVII
8	Расселение восточных славян, оформление территориальных границ государства Киевская Русь. Внешняя политика первых князей.
9	Основные направления внешней политики в условиях ограниченного суверенитета русского государства в XIII – XV веках.
10	Изменения в территориальном устройстве российского государства в XVI - XVII вв. Основные направления и результаты внешнеполитической деятельности России.
11	Формирование единой христианской культуры в Древней Руси.
12	Духовная жизнь русского общества в XIII – XIV вв.
13	Духовная жизни Московской Руси XV-XVII вв.
14	Социально-экономическое развитие России в XVII в.
15	Эволюция государственно-правовой системы России XVII в.
16	Внешняя политика России в XVII в.
17	Церковные реформы XVII в.
18	Социально-экономическая политика Петра I.
19	Социально-экономическое положение России в эпоху дворцовых переворотов и в годы правления Екатерины II.
20	Реформы государственного управления при Петре I. Абсолютизм.
21	Эволюция абсолютной монархии в России во второй половине XVIII в.
22	Внешняя политика Петра I.
23	Внешняя политика России во второй четверти - конце XVIII века.
24	Духовная жизнь России во второй четверти – конце XVIII века.
25	Становление новой русской культуры в конце XVII – первой четверти XVIII вв.
26	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
27	Социально – экономическое развитие России в эпоху «великих реформ" и пореформенный период.
28	Социально – экономическое развитие России в начале XX в.
29	Основные направления реформаторской деятельности правительства Александра I.
30	Внутренняя политика Николая I.
31	Внутриполитический курс Александра II.
32	Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.
33	Политическая система России в начале XX века. Начало парламентаризма.
34	Февральская революция 1917 г.
35	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
36	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

№ п/п	Вопросы к экзамену
37	Внешнеполитический курс России во второй половины XIX в.
38	Внешнеполитический курс России в начале XX века
39	Российское общество в первой четверти XIX века.
40	Российское общество во второй четверти XIX века.
41	Российское общество во второй половине XIX века.
42	Российское общество в начале XX века.
43	Внешняя политика СССР в 20-30-е годы XX века.
44	Советское общество в 20 - 30-х годах XX века.
45	Политическая система 20-30-х годов XX века. Истоки и сущность тоталитаризм.
46	Россия в 1917 г.: от Февраля к Октябрю.
47	Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. Социально – экономического развития СССР в 30-е годы XX века.
48	Социально – экономические мероприятия советского правительства в 1917 – 1920 годах.
49	Социально – экономического развития СССР в 30-е годы XX века. НЭП.
50	Гражданская война в Советской России.
51	Советская экономика в годы Великой Отечественной войны.
52	Социально - экономические преобразования во второй половине 40-х – начале 50-х годов XX века. Восстановление экономики.
53	Советская политическая система в годы Великой Отечественной войны и в первые послевоенные годы (до 1953 г.).
54	Состояние советского общества в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (до 1953 г.)
55	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Первый период.
56	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Второй период.
57	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Третий период.
58	Внешняя политика СССР во второй половине 40-х – начале 50-х годов XX века.
59	Социально-экономическое развитие страны в 1953-1964 гг.
60	Социально-экономическое развитие страны в 1964-1985 гг.
61	Социально-экономическое развитие страны в 1985-1991 гг.
62	Социально-экономическое развитие страны в 1990 – 2000 - е годы.
63	Развитие политической системы СССР в 1953-1964 гг.
64	Развитие политической системы СССР в 1964 – 1982 гг
65	Развитие политической системы СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг. Распад СССР.
66	Развитие политической системы России в 1990 – е годы. Конституция 1993 г.
67	Развитие политической системы России в 2000 – 2020-е годы.
68	Советское общество в годы «оттепели».
69	Советское общество и власть в 1965-1985 гг. Диссидентское и правозащитное движение.
70	Советское общество в годы «перестройки». Обострение национального вопроса.
71	Российское общество в современный период. 1990 – 2000 -е годы.
72	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
73	Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.
74	Внешняя политика СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг.
75	Внешняя политика России в 1990 – е годы.
76	Внешняя политика современной России в 2000 – 2020-е годы.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Критерии и нормы оценки

Курс /Сессия	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1/1	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85 – 100 баллов
		«хорошо»	70 - 84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Лачаева М. Ю.	История России XVIII — начала XX века [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Лачаева [и др.] ; под ред. М. Ю. Лачаевой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 648 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012874-0.	Учебник	2019	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Малахова Л. П.	История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Малахова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-4486- 0044-9.	Учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
2	Володихин Д. М.	Трудные вопросы отечественной истории [Текст] : учеб.-метод. пособие / Д. М. Володихин [и др.] ; под ред. Д. М. Володихина. - Москва : НБФ "Наследие",	Учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		2018. - 287, [1] с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-903311-40-8 : 250-00.			
3	Пыжиков А. В.	Корни сталинского большевизма [Текст] : узловой нерв русской истории / А. В. Пыжиков. - Москва : Концептуал, 2019. - 365 с. - ISBN 978-5-907079-08-3 : 200-00.	Монография	2019	ЭБС "IPRbooks"
4	Норин Е.	Под знаменами демократии [Текст] : Войны и конфликты на развалинах СССР / Е. Норин. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 287 с. - (Новая политика). - ISBN 978-5-4461-0561-8 : 357-50.	Монография	2018	ЭБС "IPRbooks"
5	Дитяткин Д. Г.	Проблема образования Древнерусского государства в отечественной исторической науке второй половины XIX века [Текст] : монография / Д. Г. Дитяткин. - Москва : Проспект, 2018. - 203, [1] с. - Библиогр.: с. 189-203. - ISBN 978-5-392-24890-2 : 370-00.	Монография	2018	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок