

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.26.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теории и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль)
Психология и педагогика дошкольного образования

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,3	0,3
Контактная работа	10	10
Самостоятельная работа	166	166
Контроль	3,8	3,8
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, канд.пед.наук Ошкина А.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

*

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2018 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общепрофессиональной компетенции студента в области теорий и технологий физического воспитания детей дошкольного возраста и практической готовности к решению профессиональных педагогических задач в сфере осуществления физического воспитания дошкольников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Анатомия и физиология человека», «Коррекционная педагогика и специальная психология», «Психология детства», Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Дошкольная педагогика 2», «Образовательные программы для детей дошкольного возраста».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Определяет формы, методы, приемы и средства организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: цель и задачи, методы и средства физического развития детей дошкольного возраста, формы физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации
		Уметь: определять методы и технологии организации двигательной деятельности
		Владеть: навыком разработки конспектов двигательной деятельности
	ОПК-3.2 Применяет приемы организации конструктивного взаимодействия участников совместной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с	Знать: приемы организации двигательной игровой деятельности
		Уметь: организовывать игровую двигательную деятельность
		Владеть: навыками разработки конспектов двигательной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
	ОПК-3.3 Демонстрирует приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: требования ФГОС ДО в части организации физического развития дошкольников, содержание физического развития дошкольников
		Уметь: определять стратегию физического развития дошкольников на основе ФГОС ДО
		Владеть: навыком разработки содержания конспектов двигательной деятельности
	ОПК-3.4 Реализует образовательные (учебные и воспитательные) задачи в индивидуальной форме работы с обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: задачи физического развития дошкольников
		Уметь: формулировать задачи физического развития дошкольников
		Владеть: навыком постановки задач физического развития

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лек 1-3	Теория и технологии физического воспитания как научная и учебная дисциплина. Развитие в России и за рубежом.	6	6	1		Тест
Раздел 1	Ср	Анатомо-физиологические особенности двигательной деятельности дошкольников	6	10	1		Тест
Раздел 1	Ср	Цель и задачи физического воспитания дошкольников Принципы и средства физического воспитания.	6	10	1		Тест
Раздел 1	Пр	Технология организации закаливания дошкольников	6	1	1		Тест
Раздел 1	Ср	Технология организации закаливания дошкольников	6	10	5		Разноуровневое задание 1
Раздел 1	Ср	Методы физического воспитания	6	10	1		Тест
Раздел 1	Пр	Формирование двигательных навыков у детей	6	1	8		Тест
Раздел 1	Ср	Формирование двигательных навыков у детей	6	10	5		Разноуровневое задание 2
Раздел 2	Ср	Обучение дошкольников движениям. Основные движения.	6	10	1		Тест
Раздел 2	Ср	Технология развития двигательных способностей детей.	6	10	1		Тест
Раздел 2	Ср	Технология обучения детей ходьбе и бегу.	6	10	1		Тест
Раздел 2	Ср	Технология обучения прыжкам	6	10	1		Тест
Раздел 2	Ср	Обучение дошкольников движениям. Строевые упражнения.	6	10	1		Тест
Раздел 2	Ср	Технология обучения метанию	6	10	1		Тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 2	Ср	Обучение дошкольников движениям. Общеразвивающие упражнения.	6	10	1		Тест
Раздел 2	Пр	Технология обучения общеразвивающим упражнениям	6	1	8		Разноуровневое задание 3
Раздел 2	Ср	Технология обучения дошкольников подвижным играм.	6	10	1		Тест
Раздел 2	Пр	Обучение детей подвижным играм в разных возрастных группах	6	1	1		Тест
Раздел 2	Ср	Обучение детей подвижным играм в разных возрастных группах	6	10	9		Разноуровневое задание 4
Раздел 2	Ср	Обучение детей спортивным упражнениям	6	10	1		Тест
Раздел 2	Ср	Обучение детей спортивным играм	6	10	9		Тест
	Ср			6	2		
	Па			0,3			
	К			3,8	40		Тест
Итого:				180	100		

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология дистанционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам дисциплины и выполнению типовых заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить предлагаемые учебные материалы электронных ресурсов.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

При необходимости студент может задать вопросы преподавателю через комментарии в заданиях.

Разместить на личной странице курса выполненные задания для проверки преподавателем.

После изучения курса выполнить итоговый тест.

.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ОПК-5	Тестовые задания № 1-500 Вопросы к зачету № 1-40 Разноуровневое задание

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тест

■

Задание №1		
Физическая подготовленность - это ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	процесс изменения форм и функций организма под влиянием условий жизни и воспитания
2)	-	уровень качества выполнения физических упражнений
3)	-	профессиональная направленность физического воспитания
4)	+	уровень развития двигательных умений, навыков и физических качеств

■

Задание №2		
Процесс онтогенетических изменений естественных морфофункциональных свойств организма ребенка и основанных на них психофизических качеств, – это ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Физическая подготовленность
2)	-	Физическое воспитание
3)	+	Физическое развитие
4)	-	Двигательная активность

■

Задание №3		
Специальные движения и относящиеся к ним сложные виды деятельности ребенка, используемые в качестве средств физического воспитания – это ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	подвижные игры
2)	-	спортивные игры
3)	-	гимнастика
4)	+	физические упражнения

■

Задание №4		
Часть общей культуры общества, одна из сфер социальной деятельности, направленная на укрепление здоровья, развитие физических способностей человека; совокупность материальных и духовных ценностей общества в области физического совершенствования человека:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)	-	Физическое совершенство
2)	-	Здоровый образ жизни
3)	-	Физическое воспитание
4)	+	Физическая культура

■

Задание №5

Определенная деятельность, стремящаяся к достижению в том или ином виде физических упражнений высочайших результатов, которые подвергаются промежуточному мониторингу в процессе соревнований – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	общее воспитание
2)	-	физические упражнения
3)	-	занятия спортом
4)	+	физическое воспитание

■

Задание №6

Педагогический процесс, нацеленный на наличие комплекса следующих факторов: двигательных навыков, воспитание психических и физических качеств, достижение физического идеала – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Физическое воспитание
2)	-	Физическая культура
3)	-	Физическое образование
4)	-	Физическое развитие

■

Задание №7

Владение комплексом научных познаний в сфере физической культуры, двигательными умениями и навыками, развитие телесной рефлексии – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Физическое образование
2)	-	Физическое воспитание
3)	-	Физическая подготовленность
4)	-	Физическое развитие

■

Задание №8

Соответствие уровня развития двигательных умений и навыков детей требованиям нормативных документов называется ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Физическая подготовка
2)	+	Физическая подготовленность
3)	-	Двигательная деятельность
4)	-	Физическое образование

■

Задание №9

Часть физической культуры, характеризующаяся тяжелыми физическими и психологическими нагрузками, цель которой – достижение высоких результатов – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Физическая культура
----	---	---------------------

2)	-	Соревнование
3)	-	Физическая подготовка
4)	+	Спорт

■

Задание №10		
Сторона физического воспитания, содержащая в себе овладение специальными знаниями, двигательными навыками и умениями:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Физическое образование
2)	-	Физическая подготовленность
3)	-	Физическая подготовка
4)	-	Физическое воспитание

■

7.2.2 Разноуровневые задания

Технология организации закаливания дошкольников

Формулировка задания 1.

Составьте таблицу «Режим проведения закаливающих мероприятий в течении дня».

Рекомендации по выполнению задания

1. Определите комплекс закаливающих мероприятий для детей, определите последовательность и продолжительность отдельных видов закаливания по времени в разных возрастных групп.
2. Заполните таблицу.

Критерии оценки:

- 5 б. - описаны все элементы таблицы, содержание - полное
- 4 б. - таблица представлена не по всем элементам (не представлен 1 элемент), содержание - тезисное
- 3 б. - в таблице отсутствует более двух элементов, содержание представлено формально,
- 2 б. – таблица незаконченная

Бланк выполнения задания 1

Форма и способ закаливания	Длительность (мин. в день)				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет

**Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста»
Формирование двигательных навыков у дошкольников
Формулировка задания 2.**

Составьте таблицу «Последовательность обучения детей физическим упражнениям»

Рекомендации по выполнению задания

Изучите теоретические вопросы по лекции.

Обобщите изученный материал в таблице.

Литература основная:

Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Шебеко. - 3-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 288 с.

Литература дополнительная:

1. Кенеман А.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста / А.В. Кенеман, Д.В. Хухлаева. – М.: Просвещение, 1985. – 272 с.

2. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова. – М.: Академия, 2006. – 365 с.

Критерии оценки:

5 б. - описаны все элементы таблицы, содержание - полное

4 б. - таблица представлена не по всем элементам (не представлен 1 элемент), содержание - тезисное

3 б. - в таблице отсутствует более двух элементов, содержание представлено формально,

2 б. – таблица незаконченная

Бланк выполнения задания 2

Этапы обучения	Цель	Методы
1		
2		
3		

Технологии физического воспитания детей дошкольного возраста
Технология обучения общеразвивающим упражнениям
Формулировка задания 3.

Составьте комплекс общеразвивающих упражнений для дошкольников (возрастная группа – на выбор).

Литература основная:

Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Шебеко. - 3-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 288 с.

Литература дополнительная:

1 Бущинская, П.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду / П.П. Бущинская, В.И. Васюкова, Г.П. Лескова. – М.: Просвещение. – 1990. – 175 с.

Критерии оценки:

- 8 б. - описаны все элементы таблицы, содержание - полное
- 6 б. - таблица представлена не по всем элементам (не представлен 1 элемент), содержание - тезисное
- 4 б. - в таблице отсутствует более двух элементов, содержание представлено формально,
- 2 б. – таблица незаконченная

Бланк выполнения задания 3

№	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания

Технологии физического воспитания детей дошкольного возраста»
Технология обучения дошкольников подвижным играм
Формулировка задания 4.

Составить конспект объяснения новой подвижной игры.

Критерии оценки:

- 9 б. - описаны все элементы таблицы, содержание - полное
- 7 б. - таблица представлена не по всем элементам (не представлен 1 элемент), содержание - тезисное
- 5 б. - в таблице отсутствует более двух элементов, содержание представлено формально,
- 2 б. – таблица незаконченная

Бланк выполнения задания 4

Алгоритм объяснения новой игры	Объяснения педагога
Сообщение названия игры	
Сюжет игры	

Организация игровых условий	
Показ движений	
Распределение ролей	
Размещение играющих	
Объяснение правил игры	
Закрепление правил	
Ход игры	
Подведение итогов	

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Основные понятия теории и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста.
2	Учет анатомо-физиологических особенностей детей при организации двигательной деятельности.
3	Особенности развития организма ребенка.
4	Формирование движений ребенка от рождения до семи лет.
5	Цель и задачи образования дошкольников в области физической культуры.
6	Принципы образования дошкольников в области физической культуры.
7	Средства физического воспитания.
8	Методы физического воспитания дошкольников.
9	Формирование у дошкольников двигательных навыков.
10	Анатомо-физиологические особенности формирования двигательной функции детей.
11	Онтогенез моторики.
12	Биомеханика движений ребенка.
13	Режим двигательной активности.
14	Гигиенические требования к занятиям физическими упражнениями с дошкольниками.
15	Технология организации закаливания.
16	Вклад Н.А.Метлова, А.В.Кенеман, А.В.Запорожца, Т.И.Осокиной и др. в создание теории физического воспитания ребенка (по выбору студентов).
17	Вклад П.Ф.Каптерева, Е.А.Покровского, П.Ф.Лесгафта, Е.А.Аркина в теорию подвижных игр (по выбору студента).
18	Формирование ориентировки в пространстве в подвижных играх и физических упражнениях.
19	Воспитание выразительности движений у ребенка.
20	Ритмическая гимнастика для детей дошкольного возраста.
21	Обучение плаванию детей дошкольного возраста (по возрастам).
22	Воспитание творчества у детей старшего дошкольного возраста в подвижных играх и физических упражнениях.
23	Элементы восточных единоборств в работе с детьми старшего дошкольного возраста.
24	Стрейчинговые упражнения в работе с детьми старшего дошкольного возраста по развитию их гибкости.
25	Элементы хатха-йоги в работе с детьми дошкольного возраста.
26	Оптимизация двигательного режима в дошкольных учреждениях по возрастным группам.
27	Психокоррекция посредством физических упражнений в разных возрастных группах.
28	Сюжетные физкультурные занятия в дошкольном образовательном учреждении (по возрастным группам).
29	Влияние игр с мячом на психофизическое развитие ребенка.
30	Формирование ориентировки в пространстве у детей дошкольного возраста в физических упражнениях и подвижных играх (по возрастам).
31	Русские народные подвижные игры (по возрастам).
32	Физическая культура как средство полового воспитания детей дошкольного возраста.

33	Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в теннис.
34	Воспитание положительных взаимоотношений детей в подвижной игре (по возрастным группам).
35	Методика обучения дошкольников игре в баскетбол
36	Методика обучения дошкольников игре в футбол
37	Методика обучения дошкольников игре в волейбол
38	Методика обучения дошкольников ходьбе на лыжах
39	Методика обучения дошкольников катанию на коньках
40	Методика обучения дошкольников плаванию

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	От 40 баллов и выше
6	Зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	До 40 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Быченков С. В.	Физическая культура	учебник	2016	ЭБС «IPRbooks»
2	М. М. Борисова [и др.]	Воспитатель в дошкольных образовательных организациях [Электронный ресурс] : физическое воспитание дошкольников	учебное пособие	2020	ЭБС «Znanium.com»
3	Кожухова Н. Н.	Методика физического воспитания и развития ребенка	учебное пособие	2020	ЭБС «Znanium.com»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Л. В. Коломийченко [и др.]	Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования	учебник	2013	ЭБС «IPRbooks»
2	Ошкина А. А.	Теории и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста	учеб.-метод. пособие	2013	Репозиторий ТГУ

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– Web of Science [Электронный ресурс] :мультidisциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно
2	OfficeStandart	договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. Стол преподавательский, стул преподавательский. Транспарант-перетяжка, системный блок.
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК-808	Переносной проектор, экран, столы ученические, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютер с выходом в Интернет .
3	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения	Стол� ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (У-213)	