

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.05(Пд)
(индекс дисциплины)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)
23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

(код и наименование направления подготовки, специальности)

«Автомобили и тракторы»

(наименование специализации)

Форма обучения очная

Год набора: 2019

Распределение часов по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	12											
Недель по РУП	8											
Виды кон- троля в се- местрах (на курсах):	Зачеты А											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам										12		12
Часы										432		432
Недели										8		8

Тольятти, 2019

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Программа практики одобрена на заседании кафедры «Проектирование и эксплуатация автомобилей (протокол заседания №1 от «30» августа 2018г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2020 г.

Протокол заседания кафедры № 1 от «26» августа 2021г.

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Проектирование и эксплуатация автомобилей»

«30» августа 2018г.

А.В. Бобровский
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика
(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – обобщение, закрепление знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, ознакомление на производстве с передовыми технологиями, сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи:

1. Ознакомление со структурой и технико-экономическими показателями предприятия, ознакомление с технико-экономическим обоснованием подготавливаемых к производству автомобилей и их узлов на заводе или с технико-экономическим эффектом от выполняемых научных исследований в НИИ;
2. Освоение современных методов и приемов конструирования, расчета, испытаний автомобиля и его агрегатов, изучение аппаратуры и оборудования, используемых при конструировании, расчете, испытании автомобиля и его агрегатов;
3. Изучение методик расчета агрегатов, узлов и деталей, применяемых на заводе или в НИИ;
4. Участие в работах, проводимых в данном подразделении предприятия, на полномочных началах конструктора, исследователя.
5. Ознакомление с системой пользования на предприятии ЭВМ при выполнении проектных работ, обработке результатов испытаний и др.;
6. Ознакомление с направлениями исследований в НИИ;
7. Изучение рационализаторской и изобретательской деятельности и участие в ней;
8. Ознакомление с заводскими методами контроля и приемки автомобилей и их узлов, а также с поступающими рекламациями;
9. Освоение методики составления отчета по проведенному в подразделении объему работ в соответствии с ЕСКД.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – конструция автомобиля, конструирование и расчет автомобиля, испытания автомобиля, проектирование автомобиля, энергетические установки автомобиля, основы научных исследований, организация и управление производством.

Дисциплины, учебные курсы, практики и для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – государственная итоговая аттестация, выпускная квалификационная работа.

3. Способ проведения практики

- Стационарная;
- выездная.

4. Форма (формы) проведения практики

- Непрерывно.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: основы абстрактного мышления, анализа, синтеза Уметь: пользоваться абстрактным мышлением, анализом, синтезом Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)	Знать: основы философских знаний Уметь: использовать знания для формирования мировоззренческой позиции Владеть: способностью использовать основы философских знаний
-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества Уметь: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Знать: основы экономических знаний Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть: способностью использовать основы экономических знаний
-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5)	Знать: основы правовых знаний Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть: способностью использовать основы правовых знаний
-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)	Знать: этическую ответственность за принятые решения Уметь: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях

-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)	Знать: основы самореализации Уметь: использовать творческий потенциал Владеть: готовностью к саморазвитию, самореализации
-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: методы и средства физической культуры Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры
-способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Знать: приемы оказания первой помощи Уметь: использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: способностью использовать приемы оказания первой помощи
-способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знать: основы информационной и библиографической культуры Уметь: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть: способностью решать задачи профессиональной деятельности
-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: задачи профессиональной деятельности Уметь: общаться на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Владеть: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
-готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)	Знать: сферы своей профессиональной деятельности Уметь: воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: готовностью руководить коллективом
-способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных	Знать: новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности Уметь: самообразовываться и использовать в практической деятельности новые знания и умения Владеть: способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений

ных со сферой профессиональной деятельности (ОПК-4)	
-способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности(ОПК-5)	<p>Знать: результаты своей деятельности</p> <p>Уметь: самостоятельно оценивать результаты своей деятельности</p> <p>Владеть: способностью на научной основе организовать свой труд</p>
-способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания (ОПК-6)	<p>Знать: специальные средства и методы получения нового знания</p> <p>Уметь: самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность</p>
-способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7)	<p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества</p> <p>Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>Владеть: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества</p>
-способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-8)	<p>Знать: методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Уметь: устранять последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Владеть: способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения</p>
- способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-1)	<p>Знать: как выполнить задачу, поставленную руководителем практики.</p> <p>Уметь: грамотно принимать участие в проведении работы получения результатов.</p> <p>Владеть: навыками работы для достижения поставленной цели.</p>
- способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей	<p>Знать: порядок подготовки и проведения прикладных научных исследований, особенности обработки результатов испытаний.</p> <p>Уметь: на научной основе организовать свой труд, оценить результаты своей деятельности.</p>

совершенствования автомобилей и тракторов (ПК-2)	Владеть: методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, методами научного анализа конкретных ситуаций.
-способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации (ПК-3)	Знать: анализ результатов и разработку предложений по их реализации Уметь: организовать исследования, анализ результатов и разработку предложений по их реализации Владеть: способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований
-способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-4)	Знать: способы достижения целей проекта Уметь: выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств Владеть: способностью определять способы достижения целей проекта
- способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПК-5)	Знать: конкретные варианты решения проблем производства Уметь: разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства Владеть: прогнозированием последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности
-способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-6)	Знать: прикладные программы расчета Уметь: использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования Владеть: способностью использовать прикладные программы расчета
-способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства	Знать: новые или модернизируемые образцы наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования Уметь: использовать информационные технологии Владеть: способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию

новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-7)	
-способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-8)	<p>Знать: стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p> <p>Уметь: разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания</p>
-способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности (ПК-9)	<p>Знать: требования надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности</p> <p>Уметь: проектировать узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности</p> <p>Владеть: способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты</p>
- способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов (ПК-13)	<p>Знать: процессы производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов</p> <p>Уметь: организовывать процесс производства узлов и агрегатов</p> <p>Владеть: способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов</p>
- способностью организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов (ПК-14)	<p>Знать: работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов</p> <p>Уметь: организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов</p> <p>Владеть: способностью организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>
- способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (ПК-15)	<p>Знать: технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p> <p>Уметь: организовывать технический контроль при исследовании, проектировании</p> <p>Владеть: способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p>
- способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию (ПК-16)	<p>Знать: планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции</p> <p>Уметь: составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции</p> <p>Владеть: способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции</p>

- способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования (ПК-17)	Знать: меры по повышению эффективности использования оборудования Уметь: разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования Владеть: способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования
- способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций (ПК-18)	Знать: мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций Уметь: организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Владеть: способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф
- способностью анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПСК-1.1)	Знать: критерии оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности. Уметь: сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты. Владеть: способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности.
– способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов (ПСК-1.3)	Знать: современные методы исследования; Уметь: проводить анализ вариантов, осуществлять прогнозирование последствий модернизации и ремонта автомобилей и тракторов, оценивать результаты выполненной работы Владеть: способностью оценки вариантов решения проблем производства, модернизации автомобилей и автокомпонентов, представлением результатов научных исследований.

Основные этапы практики:

Разделы (этапы) практики
1. Подготовительный этап
2. Получение задания у руководителя и работа на предприятии по его выполнению. Сбор и обобщение материала для дипломного проектирования.
3. Подготовка и написание отчета о проделанной работе при прохождении практики.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 12 ЗЕТ.

7. Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
1. Подготовительный этап							
1.1 Организационное собрание по практике	2					Отметка в дневнике практики о присутствии на собрании и прохождении инструктажа по ТБ	
2. Работа на месте практики 2.1. Работа по месту прохождения практики	366	Работа по заданию руководителя практики от предприятия	60	Ведение дневника практики	Инструменты и оборудование, необходимые для выполнения задания руководителя практики от предприятия	Отметка о выполнении в дневнике практики	
3. Подготовка отчетов по практике			4	Подготовка отчета	Персональный компьютер	Зачет	
	368		64				
Итого:	432						

8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Проверка подразделов каждого этапа учебной практики	Выполнение всех заданий, поставленных перед данным видом практики	- собеседование по подразделам практики на консультациях; - выполнение заданий практики не менее 75 % с письменным подтверждением.
Оценка руководителя		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Дифференцированный зачет	Выполнение программы практики. Качество отчетной документации и своевременность ее сдачи.	«отлично»	Способность профессионально оформлять и представлять результаты исследований. Своевременно сданный полный отчет в соответствии с программой практики
		«хорошо»	Способность профессионально оформлять и представлять результаты исследований. Своевременно сданный полный отчет в соответствии с программой практики с небольшими замечаниями
		«удовлетворительно»	Способность профессионально оформлять и представлять результаты исследований. Своевременно сданный отчет в соответствии с программой практики с существенными замечаниями
		«неудовлетворительно»	Невыполнение программы практики и отсутствие отчета

Время проведения промежуточной аттестации последняя неделя практики по графику учебного процесса.

9. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы
1	Озвучить требования к технике безопасности на рабочем месте
2	Опасные и вредные факторы на месте прохождения практики
3	Озвучить программу практики
4	Озвучить этапы прохождения практики
5	Структура предприятия (отдела) на месте практики
6	Подчинённость персонала на месте прохождения практики
7	Цель и задачи исследования
8	Какой служебной информацией пользовался студент во время практики
9	Уровень доступности служебной информации
10	Перспективность разработок предприятия с экономической точки зрения
11	Изложить результаты ознакомления с местом прохождения практики
12	Изложить сведения о методах организации профессиональной деятельности на месте прохождения практики
13	Изложить теоретические основы изученных ранее результатов, использованных в ходе прохождения практики
14	Изложить практические основы изученных ранее результатов, использованных в ходе прохождения практики
15	Конкретная модель с которой пришлось работать студенту на практике
16	С каким инструментом познакомился студент
17	Насколько самостоятельно студент может пользоваться изученными инструментами
18	Провести сравнительный анализ различных методов решения задач, возникающих на практике
19	Пользовался ли студент иностранной периодической литературой в ходе выполнения исследований
20	Какие практические работы выполнял студент самостоятельно в ходе практики
21	Характер и глубина использования студентом изученного инструмента

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Преддипломная практика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПСК-1.1; ПСК-1.3	Отчет по практике, вопросы к собеседованию

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Вопросы к собеседованию

1. Изложить результаты ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования.
2. Изложить сведения о методах организации профессиональной деятельности на месте прохождения практики.
3. Основные и вспомогательные цеха и их назначение.
4. Оборудование основных цехов.
5. Структура управления и отдельными цехами. Состав монтажной или ремонтной бригады и организация ее работы.
6. Меры, принимаемые для охраны окружающей среды.
7. Основные требования по охране труда, технике безопасности и противопожарной техники.
9. Система оплаты труда рабочих на том участке производственного предприятия, где проходит практику студент.
10. Мероприятия на предприятии в целом, или в цехе или на рабочем месте по улучшению организации труда.
11. Озвучить сравнительный анализ различных методов решения возникающих на практике задач с последующей рекомендацией по их применению.

12. Соответствует ли практика одному из направлений выпускающей кафедры.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если получен полный ответ на все поставленные преподавателем вопросы;
- оценка «хорошо», если ответы на вопросы, поставленные преподавателем с некоторыми неточностями;
- оценка «удовлетворительно», если ответы на вопросы, поставленные преподавателем свидетельствуют о том, что студент представляет, о чем идет речь, но не четко;
- оценка «неудовлетворительно», если Неточные ответы на все вопросы, поставленные преподавателем.

11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения применяется как консультации руководителя практики при сборе и анализе информации о предмете диссертационного исследования, составлении плана прохождения практики и графика выполнения исследований, обсуждении результатов выполненных исследований и т.д.
- информационные технологии используются как консультации руководителя во время выполнения студентом конкретных этапов работы; при работе с литературой, систематизации информации, составлении отчета по практике и т.д.
- технологии проектного обучения –при проведении исследований, согласования теоретической и экспериментальной части практической работы и защиты отчета по практике.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы используются фонды научно-технической библиотеки ТГУ, архив и научно-техническая библиотека предприятия – базы практики, информационные ресурсы Интернет. Для подготовки отчета по практике используются материально-технические и программные ресурсы.

Практика осуществляется в форме изучения структуры организации производства, выполняемой студентом в рамках утвержденной темы с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой «Проектирование и эксплуатация автомобилей».

Кафедра назначает руководителя практики, который оказывает студенту организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования.

Руководитель практики:

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы.

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

По итогам практики студент предоставляет на кафедру:

- отчет по практике.

Отчет по практике, оценивается руководителем практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя практики в комиссии, включающей заведующего кафедрой и руководителя практики по направлению подготовки. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированный зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Все документы выполняются в формате А4 и предоставляются на кафедру в отдельной папке.

Итоговая документация студентов сдается в архив кафедры.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 425 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006582-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941767	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Кузьков, Г. М. Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства : учебник / Г.М. Кузьков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 506 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/974 . - ISBN 978-5-16-006053-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816364	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Карташевич А. Н.Топливо, смазочные материалы и технические жидкости [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Н. Карташевич, В. С. Товстыка, А. В. Гордеенко ; Под ред. А. Н. Карташевича. - Минск : Новое знание, 2022 ; Москва : ИНФРА-М, 2016. - 421 с. : ил. - (Высшее образование.Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010298-6.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Пухов, Е. В. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА: Учебное пособие / Пухов Е.В., Латышева М.А. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2015. - 113 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/858481	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Карташевич А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко ; под ред. А. Н. Карташевича . - Минск : Новое знание, 2013 ; Москва : ИНФРА-М, 2013. - 313 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-571-7.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОH, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmс		№ 757 от 04.07.2018 (бес-срочно)
2.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmс		№ 1653 от 14.12.2018 (бес-срочно)
3.	Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition		№ 757 от 04.07.2018 (бес-срочно)
4	КонсультантПлюс		№ 1522 от 25.12.2015 (бес-срочно)
5	КОМПАС-3D v 18 (Проектирование и конструирование в машиностроении)	250	№ 1198 от 18.11.2019 (бес-срочно)

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практики	Перечень основного оборудо- вания	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Лаборатория (Д-118) Лаборатория "Технической эксплуатация ав- томобилей" ("Диагностика автомобилей")	Столы письменные, стулья уче- нические, стенд обкатки ДВС, Эл. сборка на 8 групп, нагру- зочная вилка, стенд инжектор- ного ДВС., шкаф для инстру- мента, стеллаж, Фрезерный станок., верстак, токарный ста- нок, стенд АБС, подвеска ВАЗ 2101, стенд системы СКО-1М., стенд регулировки УУУР, по- жарный гидрант, стенд под- вески Шивроле Нива, стенд тя- говых качеств, площадки для УУУК, стенд проверки тормо- зов, компрессор, осмотровая канавка-, шевроле Нива, шкафы для одежды, стеллаж., верстак шиномонтажный., станок от- резной, вытяжка, станок плос- кошлифовальный., станок рас- точной, верстак, станок хонин- говальный, станок балансиро- вочный, станок шиномонтаж- ный, вертикальный сверлиль- ный станок.	445667 Самар- ская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Бело- русская, д.14г, Д-118	409,8	10
	Лаборатория "Конструкция и конструирование автомобиля", (Д- 116)	столы ученические двухмест- ные, стулья, учебные стенды («Основы конструкции и кон- струирования кузова автомо- биля»), измерительная и реги- стрирующая аппаратура	445667 Самар- ская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Бело- русская, д.14г, Д-116	203	6
	Компьютерный класс. Помеще- ние для самостоя- тельной работы. Учебная аудито- рия для проведе- ния занятий семи- нарского типа.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020 Самар- ская обл. г. То- льятти, ул. Бе- лорусская, 14, Г-401, номер по ТП-48	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практики	Перечень основного оборудо- вания	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	<p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)</p>				