

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.07.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

гражданско-правовая

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная
Год набора 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		3					
	№№ курсов						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по семестрам			4				4
Лекции			4				4
Лабораторные							
Практические			12				12
Контактная работа			16.25				16.25
Сам. работа			124				124
Контроль			3.75				3.75
Итого			144				144

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) __40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности. Государственно-правовая.

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № 9 от «19» июня 2017 г.).

Рецензент _____

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»
(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.Н. Федорова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.07.01 Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) 1

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

Задачи:

1. Раскрыть теоретические основы гражданского процесса.
2. Формирование навыков выработки позиции по делу в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.
3. Формирование навыков работы с процессуальными документами.
4. Формирование навыков работы с первоисточниками – текстами Конституции РФ, гражданского процессуального законодательства, законов и подзаконных актов материальных отраслей права, а также научными и практическими комментариями к ним.

Формирование представления студентов о Постановлениях Конституционного Суда РФ, касающихся соответствия норм гражданского процессуального законодательства нормам Конституции РФ, а также постановлениях высших судебных инстанций.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)»(базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

Теория государства и права;

Конституционное право РФ;

Гражданское право;

Административное право.

Информационное право;

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Трудовое право 2;

Финансовое право.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)</p> <p>-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p> <p>-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)</p> <p>- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)</p>	Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права
	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
	Знать: основные категории гражданского процессуального законодательства
	Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования порядка гражданского судопроизводства
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
	Знать: материальные и процессуальные нормы, регулирующие гражданское судопроизводство, способы изложения норм права
	Уметь: применять правовые акты в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками подготовки документов.
	Знать: Организационно-распорядительную документацию в гражданском процессе.
	Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы, а именно исковые заявления, заявления по делам неискового производства, ходатайства, заявления, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы, заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам, проекты судебных решений и определений.
	Владеть: техникой ясного, полного и краткого изложения содержания документов

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)
Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) 1**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	<p>1. Предмет, система, принципы гражданского процессуального права</p> <p>2. Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.</p> <p>3. Подведомственность и подсудность гражданских дел</p>
	4. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки.
Раздел 2.	<p>5. Доказывание и доказательства.</p> <p>6. Иск и его элементы. Право на иск. Обеспечение иска.</p>

	7. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) *Гражданское процессуальное право(Гражданский процесс) 1*

Курс изучения 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)		
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерак-тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы	
		лекций	лабораторных	практических								
Раздел 1	Предмет, система, принципы гражданского процессуального права	1		2			Дистанционные образовательные технологии	17	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование задания проверяемые вручную	1-3
	Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде	1		2			Дистанционные образовательные технологии	17	(и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование задания проверяемые вручную	1-3
	Подведомственность и подсудность гражданских дел	1		2			Дистанционные образовательные технологии	22	рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банк тестовых заданий / Изучение основной и	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование задания проверяемые вручную	1-3
	Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки			1			Дистанционные образовательные технологии	17	дополнительной учебной литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование задания проверяемые вручную	1-3
Раздел 2	Доказывание и доказательства			2			Дистанционные образовательные технологии	17		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование задания проверяемые вручную	1-3
	Иск и его элементы. Право на иск. Обеспечение иска	1		2			Дистанционные образовательные технологии	17		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование задания проверяемые вручную	1-3

	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию			1		Дистанционные образовательные технологии	17	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника Самостоятельное тестирование по банк тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестирование задания проверяемые вручную	1-3
Итого:		4		12			124				
		4									
		144									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

8. Вопросы к зачету по учебному курсу

№ п/п	Вопросы
1	Предмет и метод гражданского процессуального права
2	Система и источники гражданского процессуального права; действие гражданских процессуальных норм в пространстве и во времени. Аналогия закона, аналогия права
3	Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права: гражданским, семейным, жилищным, трудовым, административным, уголовно-процессуальным
4	Гражданское процессуальное отношение (понятие, форма и содержание, особенности, субъектный состав).
5	Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства
6	Стадии гражданского судопроизводства (понятие, основные признаки и виды)
7	Понятие, значение, классификация принципов гражданского процессуального права
8	Принципы осуществления правосудия только судом; независимости судей; единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел; гласности и государственного языка судопроизводства
9	Принципы судебной истины, законности, обоснованности, устности, непосредственности, непрерывности и процессуальной экономии
10	Принципы диспозитивности, состязательности и процессуального равноправия сторон
11	Понятие, признаки и виды сторон. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
12	Процессуальные права и обязанности сторон
13	Понятие ненадлежащей стороны. Порядок и условия замены ненадлежащего ответчика.
14	Процессуальное соучастие (понятие, значение, виды). Процессуальные права и обязанности соучастника. Отличие соучастника от ненадлежащей стороны
15	Процессуальное правопреемство (понятие, основания и порядок вступления в процесс, права и обязанности); отличие от замены ненадлежащего ответчика
16	Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, значение, порядок вступления в дело, права и обязанности; отличие от третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора)
17	Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления в дело, права и обязанности, отличие от соучастника)
18	Общая характеристика участия прокурора в гражданском процессе (цели и функции, формы и основания участия, субъекты прокурорских правомочий)
19	Участие в гражданском процессе органов управления
20	Понятие, признаки, виды судебного представительства. Субъекты судебного представительства
21	Понятие, значение и виды подведомственности гражданских дел. Последствия

	несоблюдения правил подведомственности гражданских дел суду общей юрисдикции
22	Понятие, значение и виды третейских судов. Понятие компетентного суда
23	Принципы третейского разбирательства
24	Порядок рассмотрения гражданских дел третейскими судами (правила третейского разбирательства; формирование третейского суда; состав расходов, связанных с третейским разбирательством)
25	Акты третейского суда (виды, последствия принятия, порядок хранения дел и решений).
26	Понятие и виды подсудности. Отличие от подведомственности
27	Родовая (предметная) подсудность (понятие, виды, значение)
28	Территориальная (местная) подсудность (понятие, виды, значение)
29	Последствия несоблюдения правил подсудности. Споры о подсудности и порядок их разрешения
30	Передача дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты и порядок)
31	Понятие, виды и функции судебных расходов
32	Государственная пошлина (понятие; основания взимания; размер и порядок уплаты, доплаты, возврата или зачета; льготы по уплате)
33	Понятие и структура судебных издержек. Льготы по их уплате (виды льгот и основания их предоставления)
34	Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения. Обжалование определений суда по вопросам, связанным с судебными расходами
35	Понятие и признаки иска. Классификация (виды) исков
36	Элементы иска и их значение. Соединение исков в одном деле и их разъединение
37	Понятие, виды и значение тождества иска (исков).
38	Изменение иска (понятие, виды, субъекты права на изменение иска)
39	Обеспечение иска (понятие, основания, виды и порядок обеспечения; гарантии соблюдения законных интересов истца и ответчика)
40	Право на иск (понятие, структура, соотношение с правом на судебную защиту, правом на обращение за судебной защитой, субъективным материальным правом)
41	Предпосылки возникновения права на предъявление иска (понятие, значение и виды)
42	Условия реализации права на предъявление иска (понятие, значение и виды)
43	Право на удовлетворение иска (понятие, предпосылки возникновения и условия реализации)
44	Способы защиты ответчика против иска. Встречный иск (понятие, порядок предъявления и условия принятия его судом)
45	Понятие, основания, размер и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа
46	Понятие, виды и значение процессуальных сроков
47	Правила исчисления процессуальных сроков и последствия их (сроков) пропуска
48	Понятие разумного срока судопроизводства и разумного срока исполнения судебных постановлений. Последствия нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных постановлений
49	Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков (понятие, основания и последствия)
50	Судебное познание и доказывание (понятие, соотношение, субъекты). Предмет познания и предмет доказывания (понятие, соотношение и значение)
51	Факты, не подлежащие доказыванию (общеизвестные и преюдициально установленные). Доказательственные факты
52	Бремя доказывания (понятие, общее правило распределения бремени доказыва-

	ния и исключения из него). Последствия неисполнения бремени доказывания
53	Понятие, признаки и значение судебных доказательств. Классификация доказательств
54	Объяснения сторон и третьих лиц. Понятие, виды и доказательственное значение признания стороной факта
55	Свидетельские показания. Свидетельский иммунитет. Порядок допроса свидетеля, в том числе несовершеннолетнего
56	Экспертиза. Основания, виды экспертизы и порядок ее назначения. Права и обязанности эксперта. Заключение эксперта
57	Письменные и электронные доказательства. Электронная подпись (ЭП). Аудио- и видеозаписи
58	Вещественные доказательства. Порядок хранения и распоряжения вещественными доказательствами
59	Исследование судебных доказательств (понятие и способы). Осмотр на месте (понятие, виды, порядок проведения). Оценка судебных доказательств. Понятие и правила (критерии) оценки судебных доказательств
60	Судебные поручения. Обеспечение доказательств
61	Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи и сроки подготовки. Процессуальные действия, совершаемые в стадии подготовки. Предварительное судебное заседание.
62	Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1	ОПК-2; ПК-3,4,5	Тестирование / задания проверяемые вручную
2	Раздел 2	ОПК-2; ПК-3,4,5	Тестирование / задания проверяемые вручную

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1 Тестовые задания

Типовые примеры тестовых заданий:

Задание №1		
Судебные расходы состоят из:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела
2)		издержек, связанных с рассмотрением дела
3)		государственной пошлины и расходов на оплату услуг представителя
4)		государственной пошлины, компенсации за потерю времени, издержек, связанных с рассмотрением дела

Задание №2		
Максимальный размер штрафа, налагаемый на физическое лицо составляет:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		500 рублей
2)		1000 рублей
3)		5000 рублей
4)		10000 рублей

Задание №3		
Принцип устанавливающий характер судебного разбирательства – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		принцип истины
2)		принцип судейского руководства процессом
3)		принцип законности
4)		принцип гласности

Семестр 6

Задание №1		
Одной из первых стадий проверки судебного решения, определения выступает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		рассмотрение дела в суде первой инстанции
2)		кассационное производство

3)		апелляционное производство
4)		надзорное производство

Задание №2		
Объектом гражданского процессуального правоотношения выступает:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		не вступивший в законную силу судебный акт первой инстанции
2)		обстоятельства, подлежащие установлению по делу
3)		субъективные права и обязанности участников правоотношений
4)		методы и способы фиксации доказательств

Задание №3		
Кто вправе поставить вопрос о разъяснении исполнительного документа, способа и порядка его исполнения:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		взыскатель
2)		должник
3)		судебный пристав-исполнитель
4)		любое из вышеперечисленных лиц

9.2.2. Задание проверяемые вручную

1. При рассмотрении районным судом дела о взыскании задолженности по договору займа, в судебном заседании был объявлен перерыв до 9 час. 00 мин. следующего дня для представления истцом подлинников письменных доказательств. Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение. Поскольку на следующий день судья Васильев в связи с болезнью на работу не вышел, рассмотрение данного дела председателем районного суда было поручено судье Седову. Ознакомившись с составленным накануне протоколом судебного заседания, и имеющимися в деле материалами, судья Седов продолжил слушание дела.

Вопросы: 1) Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены судом в данном случае? 2) Раскройте содержание этих принципов и укажите способы их фиксации в нормах права. 3) В чем заключается значение принципов гражданского процессуального права? 4) Каковы последствия нарушения судом таких принципов?

2. Мировому судье поступило заявление о расторжении брака. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству, судья установил, что основания для расторжения брака отсутствуют, о чем сообщил истце с предложением изменить предмет иска. Не получив ответа, судья собственноручно внес исправления в исковое заявление, заменив расторжение

брака, на признание брака недействительным. Свои действия судья мотивировал необходимостью защиты интересов истицы, и тем, что материалы дела больше свидетельствуют в пользу признания брака недействительным. Истица возражала против таких исправлений, однако судья утверждал, что в его обязанности входит защита прав и интересов граждан, и поэтому он вправе, по своему усмотрению, вносить подобного рода и другие исправления в исковые заявления, подаваемые в суд.

Вопросы: 1) Действие каких принципов гражданского процессуального права имеется в виду в данной ситуации? 2) Дайте юридическую оценку действиям истицы и судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права

3. Дача (земельный участок, дом, надворные постройки) была получена братьями Климовыми в наследство по завещанию и находится у них в общей долевой собственности. Между женой младшего брата Василия и женой старшего брата Ивана произошел конфликт по вопросу распределения урожая, собранного с участка, а также по поводу ремонта дома. Старший брат решил обратиться в суд с требованием об определении порядка пользования дачей.

Вопросы: 1) Определите состав лиц, участвующих в деле. 2) Укажите юридические признаки стороны как субъекта гражданского процессуального отношения, на основании которых сформулируйте соответствующее понятие. 3) Влияет ли на состав лиц, участвующих в деле, тот факт, что на момент принятия наследства старший брат уже состоял в зарегистрированном браке, а младший брат женился через год после принятия наследства? (для ответа используйте ст. 218, 244 – 249, 256, 1122 ГК РФ)

4. Акционерное общество «Завод строительных материалов» обратилось в Н-кий районный суд г. Н-ка с исковым заявлением против Китаевой Т.В., Китаева И.П., Китаевой Л.И., Китаевой И.И., Плужниковой Н.Н., Короткевич П.П., Короткевич Т.П. и Брагина Л.И. о признании утратившими право пользования жилым помещением - общежитием, расположенным по адресу: г. Н-к, ул. Цветочная, д.13, и снятии с регистрационного учета.

Вопросы: 1) Какой вид соучастия имеет место в данном случае? 2) Что является основанием процессуального соучастия в данном случае? 3) Назовите процессуальные права соучастников

5. Сидоровы состояли в браке и имели сына. После расторжения брака ребенок остался проживать с матерью. Через год Сидоров обратился в суд с иском о передаче ему сына, поскольку мать ребенка его воспитанием не занимается, пьянствует, ребенок постоянно находится дома один. Суд лишил Сидорову родительских прав и передал сына на воспитание отцу.

Вопросы: 1) Правомерно ли решение суда по иску Сидорова? 2) Что такое тождество иска и о каком виде тождества идет речь в данной задаче? 3) Вправе ли суд при рассмотрении дел о расторжении брака выходить за пределы заявленных истцами исковых требований?

6. Павлов В.В, обратился в суд с исковым заявлением о восстановлении на работе. Судья возвратил заявление, указав, что данный спор должен быть сначала рассмотрен КТС, а потом судом.

Вопрос: 1) Правильно ли поступил суд? 2) Каковы условия осуществления права на предъявление иска?

7. Самойлова Т.Н, обратилась в районный суд с исковым заявлением о расторжении брака с Самойловым Н.Н.

В Заявлении истица указала, что ответчик на расторжение брака не согласен, спор о детях и совместно нажитом имуществе отсутствует. Судья районного суда вынес определение о возвращении искового заявления.

Вопросы: 1) Имеются ли основания для возвращения искового заявления? 2) Подлежит ли обжалованию определение о возвращении искового заявления? 3) Определите вид судопроизводства.

8. В обоснование иска о взыскании задолженности по договору займа истцом в суд представлена диктофонная кассета с записью разговора ответчика с неизвестным лицом, из которой следовало, что ответчик действительно одолжил у истца требуемую им сумму денег. На вопрос суда о том, кем и при каких обстоятельствах была совершена соответствующая запись, истец ответил, что он затрудняется сообщить такие сведения, поскольку кассета была получена им по почте от анонимного доброжелателя. Представитель ответчика, в свою очередь, ссылаясь на то, что аудиозапись не может считаться достоверным доказательством, поскольку невозможно установить, что голос на кассете - это голос ответчика.

Вопросы: 1) Каким признакам должны отвечать доказательства? 2) Раскройте содержание требования о допустимости доказательств. 3) Является ли представленная аудиозапись в указанном случае допустимым доказательством?

9. Ответчик подал замечания на протокол судебного заседания, ссылаясь на его неполноту и неточность. В обоснование своих замечаний ответчик приложил аудиозапись, которую вел самостоятельно в ходе судебного разбирательства. Истец против удовлетворения замечаний возражал, поскольку согласия на ведение аудиозаписи ответчику не давал; разрешения председательствующего ответчик также не получал.

Вопросы: 1) Является ли аудиозапись, произведенная при таких обстоятельствах, допустимым доказательством? 2) Охарактеризуйте правовой режим использования аудио- и видеозаписей в качестве доказательств при рассмотрении гражданских дел. 3) В чем заключаются особенности исследования и оценки аудио- и видеозаписей?

10. В процессе рассмотрения дела, ответчик, надлежащим образом извещенный о времени и месте, ни разу в судебное заседание не явился; возражений на иск не представил. Суд удовлетворил требования истца, руководствуясь доводами искового заявления и доказательствами в их обоснование. Ответчик обжаловал решение суда, сославшись на не подтверждение истцом соответствующих юридически значимых обстоятельств относимыми и допустимыми доказательствами.

Вопросы: 1) Правомерно ли поступил суд? 2) Являются ли аргументы ответчика основанием для отмены решения? 3) В чем заключаются материально-правовые последствия неисполнения бремени доказывания для сторон?

11. Истец - пострадавший от наводнения на реке Амур (Хабаровский край), сослался на общеизвестность факта наводнения, причинившего значительный ущерб его имуществу, которое было застраховано. Представитель ответчика – страховой компании (г. Москва) заявил о неизвестности ему данного факта.

Вопросы: 1) Может ли факт названного наводнения считаться общеизвестным? 2) Каким критериям должна соответствовать «территориальная приемлемость» общеизвестного факта? 3) Вправе ли суд принимать меры к установлению общеизвестности факта? 4) Должен ли истец в указанной ситуации доказывать, что факт является общеизвестным

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.	учебник	ЭБС IPRbooks

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Аргунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 960 с. — 978-5-8354-0950-1.	ученое пособие	ЭБС IPRbooks
2.	Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса [Электронный ресурс] : субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Е.В. Васьковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 624 с. — 978-5-8354-1197-9.	монография	ЭБС IPRbooks

3.	Исполнительное производство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Закарлюка [и др.]. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 256 с. — 978-5-8354-1331-7.	практикум: учебное пособие	ЭБС IPRbooks
4.	Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.Б. Смушкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 470 с. — 978-5-394-01124-5.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
5.	Невоструев А.Г. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Невоструев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 174 с. — 978-5-8354-1158-0.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks

другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Учебно-методическое пособие по дисциплине Гражданский процесс 1	Учебно-методическое пособие	Методический кабинет института Э-405

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Ин-тернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.пф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrif.ru>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)</p>	
2.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен