

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.39

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательское право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Гражданско-правовая

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

### Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачёты с оценкой		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		3					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			3				3
Лекции			4				4
Лабораторные							
Практические			6				6
Контактная работа			10,25				10,25
Сам. работа			94				94
Контроль			3,75				3,75
Итого			108				108

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, гражданско-правовая

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☐

Отсутствует

☐

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

☐

Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о заведующего кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.39 Предпринимательское право**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – формирование необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования предпринимательской деятельности.

**Задачи:**

1. Сформировать независимые оценки относительно взаимоотношений субъектов предпринимательской деятельности, охраны прав и интересов предпринимателей.
2. Познакомить с научными воззрениями относительно осуществления предпринимательской деятельности.
3. Сформировать навыки анализа правового статуса предпринимателя и организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – уголовное право, конституционное право, административное право, гражданское право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к от-	Знать: основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений, необходимые для познания науки предпринимательского права
	Уметь: применять понятия, категории в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, государственного надзора и муниципального контроля

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
дельным отраслям юридической науки (ОПК-1)	Владеть: навыками применения и квалификации правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к предпринимательской деятельности
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: действующее законодательство; юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в форме правомерных действий (заключение сделки) и не правомерных (деликты); жизненные обстоятельства, с которыми норма права связывает наступление тех или иных последствий
	Уметь: определять юридическую природу конкретных жизненных обстоятельств, наступление которых влечет юридические последствия в виде возникновения, изменения и прекращения правоотношения; определять совокупность этих последствий; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств
	Владеть: навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, свидетельствующих о возникновении, изменении и прекращении правоотношений; обладает способностью выбирать подлежащую применению правовую норму для правильной квалификации обстоятельств дела
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере предпринимательской деятельности
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть: навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: понятие, признаки, виды правоприменения, структуру и признаки акта применения права
	Уметь: составлять акты правоприменения
	Владеть: навыками установления фактической и юридической основы дела, принятия решения по делу

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы предпринимательского права	Тема 1. Предпринимательская деятельность и предпринимательское право
	Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности
	Тема 3. Виды предпринимательской деятельности
Модуль 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Тема 4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)
	Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
	Тема 6. Правовое регулирование конкуренции
Модуль 3. Имущественная основа предпринимательской деятельности	Тема 7. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Приватизация государственного и муниципального имущества
	Тема 8. Договоры в предпринимательской деятельности
Модуль 4. Защита прав предпринимателей	Тема 9. Защита прав и законных интересов предпринимателей
	Тема 10. Правовое регулирование рассмотрения споров с участием предпринимателей

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) – Предпринимательское право

##### Курс изучения 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			фор- м ы про- ве- де- ния лек- ций, лабора- торных, практи- ческих за- нятий, методы обучения, реализующие применяемую образователь- ную техноло- гию	в час ах	формы организации самостоятельной работы				
		лек- ций	лаборат- орных	практи- ческих							
Модуль 1. Основы предпри- нимательского права	Тема 1. Предприниматель- ская деятельность и пред- принимательское право			0,5		Выполнение практических заданий с кон- сультацией преподавателя на форуме и через коммен- тарии в зада- ниях	9	Самостоятельное тестирова- ние по банку тестовых зада- ний не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирую- щихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успева- емости при помощи БРС- рейтинга; самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP- адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Тест, зада- ние прове- ряемое вручную	№ 1-2
	Тема 2. Субъекты предпри- нимательской деятельности	4		0,5		Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	9	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля, самостоятель- ное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведе-	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Тест, зада- ние прове- ряемое вручную	№ 1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			фор- мы в т.ч.	Формы про- ведения лек- ций, лабора- торных, прак- тических за- нятий, методы обучения, реализующие применяемую образователь- ную техноло- гию	в час- ах				формы организации самостоятельной работы
		лекц- ий	лаборат- орных	практи- ческих							
								ния тестирующихся при по- мощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Тема 3. Виды предпринима- тельской деятельности			1		Выполнение практических заданий с кон- сультацией преподавателя на форуме и через коммен- тарии в зада- ниях	9	Самостоятельное тестирова- ние по банку тестовых зада- ний не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирую- щихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успева- емости при помощи БРС- рейтинга; самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP- адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Тест, зада- ние прове- ряемое вручную	№ 1-2
Модуль 2. Государственное регулирование предпринима- тельской деятельности	Тема 4. Правовое регулиро- вание несостоятельности (банкротства)					Выполнение практических заданий с кон- сультацией	9	Самостоятельное тестирова- ние по банку тестовых зада- ний не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирую-	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо	Тест	№ 1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			фор- м е  в т ч.	Формы про- ведения лек- ций, лабора- торных, прак- тических за- нятий, методы обучения, реализующие применяемую образователь- ную техноло- гию	в час ах				формы организации самостоятельной работы
		лекц- ий	лаборат- орных	практич- еских							
						преподавателя на форуме и через коммен- тarii в зада- ниях		щихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успева- емости при помощи БРС- рейтинга; самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP- адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	планшет либо смартфон		
	Тема 5. Государственное регулирование предприни- мательской деятельности			1		Выполнение практических заданий с кон- сультацией преподавателя на форуме и через коммен- тarii в зада- ниях	9	Самостоятельное тестирова- ние по банку тестовых зада- ний не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирую- щихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успева- емости при помощи БРС- рейтинга; самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP- адресов, анализ текущей успеваемости при помощи	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Тест, зада- ние прове- ряемое вручную	№ 1-2



Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			форм организа- ции  в т.ч.	Формы про- ведения лек- ций, лабора- торных, прак- тических за- нятий, методы обучения, реализующие применяемую образователь- ную техноло- гию					формы организации самостоятельной работы
		лекц- ий									
								БРС-рейтинга			
	Тема 6. Правовое регулиро- вание конкуренции			1		Выполнение практических заданий с кон- сультацией преподавателя на форуме и через коммен- тarii в зада- ниях	9	Самостоятельное тестирова- ние по банку тестовых зада- ний не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирую- щихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успева- емости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Тест, зада- ние прове- ряемое вручную	№ 1-2
Модуль 3. Имущественная основа предпринимательской деятельности	Тема 7. Имущественная ос- нова предпринимательской деятельности. Приватизация государственного и муници- пального имущества			1		Выполнение практических заданий с кон- сультацией преподавателя на форуме и через коммен- тarii в зада- ниях	9	Самостоятельное тестирова- ние по банку тестовых зада- ний не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирую- щихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успева- емости при помощи БРС-	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Тест, зада- ние прове- ряемое вручную	№ 1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)	
		Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа						
		всего			фор ме в т ч. интерактивной	Формы про- ведения лек- ций, лабора- торных, прак- тических за- нятий, методы обучения, реализующие применяемую образователь- ную техноло- гию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								рейтинга			
	Тема 8. Договоры в пред- принимательской деятельно- сти						9	Самостоятельное тестирова- ние по банку тестовых зада- ний не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирую- щихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успева- емости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Тест	№ 1-2
Модуль 4. Защита прав пред- принимателей	Тема 9. Защита прав и за- конных интересов предпри- нимателей			1		Выполнение практических заданий с кон- сультацией преподавателя на форуме и через коммен- тarii в зада- ниях	9	Самостоятельное тестирова- ние по банку тестовых зада- ний не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирую- щихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успева- емости при помощи БРС- рейтинга; самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP- адресов, анализ текущей успеваемости при помощи	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Тест, зада- ние прове- ряемое вручную	№ 1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			фор- м в ч. в т	Формы про- ведения лек- ций, лабора- торных, прак- тических за- нятий, методы обучения, реализующие применяемую образователь- ную техноло- гию	в час ах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	Тема 10. Правовое регулиро- вание рассмотрения споров с участием предпринимателей						13	БРС-рейтинга  Самостоятельное тестирова- ние по банку тестовых зада- ний не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирую- щихся при помощи LRS- системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успева- емости при помощи БРС- рейтинга; самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP- адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Тест	№ 1-2
		4		6			94				
Контроль:		3,75									
Итого:		108									

### 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание, выполняемое вручную	Допускаются все	4 балла за каждое правильно выполненное задание 3 балла за каждое задание с недочетами 1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами 0-1 балл - задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами
Промежуточное тестирование	Допускаются все	Максимальное количество баллов 2 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 20
Итоговое тестирование	Допускаются все	Максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам Ограничение по количеству попыток: 2 Ограничение по времени: 1 час 30 минут

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	оценка формируется автоматически на основе итогового рейтингового балла по результатам прохождения студентом дисциплины (учебного курса) в семестре	«отлично»	80-100 баллов
		«хорошо»	60-79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	0-39 баллов

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

*Учебным планом не предусмотрено*

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

*Учебным планом не предусмотрено*

## 8. Вопросы к зачёту с оценкой

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга, он имеет право сдать зачет устно по приведенным ниже вопросам

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие и признаки предпринимательской деятельности
2.	Понятие, предмет, метод, источники предпринимательского права
3.	Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности и его виды
4.	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)
5.	Налогообложение предпринимателя: общие положения
6.	Субъекты предпринимательской деятельности
7.	Правовой режим индивидуальной предпринимательской деятельности без образования юридического лица
8.	Коммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности
9.	Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности
10.	Предпринимательские объединения
11.	Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности
12.	Лицензирование предпринимательской деятельности
13.	Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности: виды, порядок, гарантии прав кредиторов
14.	Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности: понятие, основания, этапы, очередность удовлетворения требований кредиторов
15.	Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства.
16.	Процедуры банкротства.
17.	Упрощенные процедуры банкротства
18.	Субъекты банкротства и их правовое положение.
19.	Правовое положение арбитражных управляющих
20.	Правовой режим имущества предпринимателя
21.	Правовой режим активов предприятия: основные и оборотные средства, нематериальные активы
22.	Правовой режим капиталов, фондов и резервов предприятия
23.	Предпринимательский договор: общие положения, особенности правового регулирования
24.	Понятие и правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества
25.	Порядок и способы проведения приватизации государственного и муниципального имущества

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
26.	Правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности
27.	Группа лиц, соглашения и согласованные действия как предпосылки антимонопольного контроля
28.	Правовая характеристика недобросовестной конкуренции.
29.	Доминирующее положение на рынке и его критерии
30.	Понятие и виды монополистической деятельности
31.	Правовое регулирование деятельности естественных монополий
32.	Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ
33.	Субъекты аудиторской деятельности
34.	Виды аудиторских проверок
35.	Этапы проведения аудиторской проверки. Ответственность за ненадлежащее проведение аудита
36.	Понятие и виды инвестиций. Субъекты инвестиционных отношений
37.	Понятие и виды инвестиционной деятельности
38.	Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок
39.	Требования к участникам закупок
40.	Способы определения поставщиков
41.	Компетенция государственных органов в сфере государственных и муниципальных закупок
42.	Ответственность субъектов государственных и муниципальных закупок
43.	Способы защиты прав предпринимателей
44.	Формы защиты прав предпринимателей
45.	Особенности рассмотрения споров с участием предпринимателей

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируе- мой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Модуль 1. Основы предпринимательского права	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Тест, задание, проверяемое вручную
2	Модуль 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Тест, задание, проверяемое вручную
3	Модуль 3. Имущественная основа предпринимательской деятельности	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Тест, задание, проверяемое вручную
4	Модуль 4. Защита прав предпринимателей	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Тест, задание, проверяемое вручную
5	Модуль 1 -4	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Вопросы к зачету, итоговое тестирование

**9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**9.2.1. Тест**

**Примерные тестовые задания**

<b>Задание №1</b>		
Какое место занимает предпринимательское право в системе российского права?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	фундаментальная отрасль права
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	комплексная отрасль законодательства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	специальная отрасль права
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	подотрасль гражданского права
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	подотрасль административного права

<b>Задание №2</b>		
В предмет правового регулирования предпринимательского права входят:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	общественные отношения, складывающиеся по поводу извлечения прибыли
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	правоотношения, складывающиеся в процессе организации, осуществления предпринимательской деятельности, а также её государственного регулирования
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	гражданско-правовые и административно-правовые отношения с участием предпринимателя
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	отношения по созданию предпринимателя

<b>Задание №3</b>		
Понятие предпринимательской деятельности сформулировано в статье 2 ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Гражданского кодекса РФ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Закона "О предприятиях и предпринимательской деятельности"
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Уголовного кодекса РФ



		Кодекса об административных правоотношениях
--	--	---

Задание №4		
В основном предпринимательское право представлено правоотношениями, входящими в предмет:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		гражданского и административного права
		финансового и налогового права
		уголовного и трудового права семейного
		и гражданского права

Задание №5		
Основные методы правового регулирования, применяемые в предпринимательском праве:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		метод властных предписаний, метод автономных решений, метод рекомендаций
		метод властных решений, метод автономных предписаний, метод разъяснений
		схожи с методами, применяемыми в административном праве
		схожи с методами, применяемыми в гражданском

#### праве **Критерии оценки:**

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 2 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Ограничение по количеству попыток: 20

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Ограничение по количеству попыток: 2

Ограничение по времени: 1 час 30 минут

#### 9.2.2. Задания, проверяемые вручную

##### Пример задания проверяемого вручную:

##### Формулировка задания

В российском гражданском законодательстве имеются некоторые проблемы в соотношении понятий «лицо, превысившее полномочия» и «неуполномоченное лицо». В связи с этим вам предлагается выполнить задание, в рамках которого необходимо заполнить таблицу № 1 в бланке выполнения задания 4.3, указав, какие правовые последствия имеют сделки, совершенные

с превышением полномочий, и сделки, совершенные неуполномоченным лицом, указав применимые нормы.

Таблица № 1

Субъект	Применимые нормы	Последствия
Лицо, превысившее полномочия		
Неуполномоченное лицо		

### **Критерии оценки:**

4 балла за каждое правильно выполненное задание

3 балла за каждое задание с недочетами

1-2 балла за каждое задание с существенными недочетами

0-1 балл - задание отсутствует, либо выполнено с существенными недочетами

### **9.2.3. Вопросы к зачету**

Оценка формируется автоматически на основе итогового рейтингового балла по результатам прохождения студентом дисциплины (учебного курса) в семестре:

«отлично» 80-100 баллов

«хорошо» 60-79 баллов

«удовлетворительно» 40-59 баллов

«неудовлетворительно» 0-39 баллов

В случае несогласия с оценкой студент имеет право сдать зачет в устной форме.

#### **1. Примерные вопросы к зачету**

1. Коммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности

2. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности

3. Предпринимательские объединения

4. Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности

5. Лицензирование предпринимательской деятельности

6. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности: виды, порядок, гарантии прав кредиторов

7. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности: понятие, основания, этапы, очередность удовлетворения требований кредиторов

8. Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства.

9. Процедуры банкротства. Упрощенные процедуры банкротства

10. Субъекты банкротства и их правовое положение. Правовое положение арбитражных управляющих

11. Правовой режим имущества предпринимателя

## **2. Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если студент владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Четко воспроизводит учебную информацию. Глубоко понимает сущность пройденного материала. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент имеет хорошо сформированные знания и умения. Точно воспроизводит учебную информацию. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала.

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

### **Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

Методические указания по основам дисциплины.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.


Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Л. Белоусов, А. Н. Сиряков. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 142 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4487-0222-8.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Предпринимательское право [Электронный ресурс]: сб. кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / авт.-сост. А. В. Захаркина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 219 с. - ISBN 978-5-4486-0245-0.	сб. кейсов и модульных заданий	ЭБС "IPRbooks"
3	Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Бриллиантов, Е. Ю. Четвертакова. - Москва : РГУП, 2018. - 108 с. - ISBN 978-5-93916-657-7.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

 фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Пятин С. Ю. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Ю. Пятин. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 260 с. - ISBN 978-5-394-01014-9	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

 другие фонды

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022



### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.</p>
2.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
3.	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)</p>	<p>Столы, стулья, компьютеры</p>
4	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)</p>	<p>стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен</p>