

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.05  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Защита интеллектуальной собственности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

### 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

### Гражданско-правовая

(направленность (профиль)/ специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

#### Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты с оценкой		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		6					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам						3	3
Лекции						6	6
Лабораторные							
Практические						12	12
Иные формы						0,25	0,25
Контактная работа						18.25	18.25
Сам. работа						86	86
Контроль						3,75	3,75
Итого						108	108

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Гражданско-правовая

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

### Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).
- ☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

### Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.05 Защита интеллектуальной собственности**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – формирование системы знаний в сфере интеллектуальной собственности и способностей разграничения объектов интеллектуальной собственности, выработка навыков оформления и защиты исключительных прав.

**Задачи:**

1. Ознакомить с нормами гражданского законодательства об авторском и патентном праве.
2. Сформировать навыки защиты интеллектуальной прав на объекты собственности.
3. Сформировать понятие средств индивидуализации юридических лиц.

**Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – актуальные проблемы предпринимательского права, финансовое право, гражданское право, административное право.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – проблемы применения антимонопольного законодательства подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Знать: подведомственность и подсудность споров в сфере защиты интеллектуальной собственности
	Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах по вопросам рассмотрения и разрешения споров в сфере защиты интеллектуальной собственности
	Владеть: навыками подготовки процессуальных документов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере защиты интеллектуальной собственности
- способностью принимать решения и совершать юридические дей-	Знать: особенности рассмотрения и разрешения споров в сфере защиты интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности

ствия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере защиты интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности
	Владеть: навыками составления процессуальных документов
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: виды способов защиты прав на интеллектуальную собственность
	Уметь: выбирать оптимальный способ защиты прав
	Владеть: навыками анализа и реализации инноваций в сфере профессиональной деятельности
способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК - 14)	Знать: методологию осуществления действия по силовому пресечению правонарушений и использованию для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов в сфере защиты интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности
	Уметь: осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов в сфере защиты интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности
	Владеть: навыками осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использованию для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов в сфере защиты интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)	Знать: правовые основы методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов в сфере защиты интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности
	Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов в сфере защиты интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности
	Владеть: навыками применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов в сфере защиты интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности
- способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)	Знать: правовые основы законодательства международного и РФ для обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований в сфере защиты интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности
	Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований в сфере защиты интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности
	Владеть: навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам вы-

полненных исследований в сфере защиты интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности
---

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности	Содержание интеллектуальной собственности
	Современное законодательное регулирование интеллектуальной собственности
Раздел 2. Авторское и патентное право	Авторские права и права смежные с авторскими как элемент интеллектуальной собственности
	Патентные права на объекты патентного права
	Проблемы регулирования средств индивидуализации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Интеллектуальные права на объекты нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
Раздел 3. Споры в сфере интеллектуальной собственности	Проблемы регулирования охраны и защиты прав интеллектуальной собственности на объекты интеллектуальной деятельности.
	Особенности рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Защита интеллектуальной собственности

Курс изучения 6

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего кон- троля (наименование оценочного средства)	Реко- менду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего				Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию		формы организации самостоятельной работы			
Раздел 1. Общая ха- рактеристи- ка права ин- теллекту- альной соб- ственности	Содержание интеллектую- альной соб- ственности	2				Дистанционные образова- тельные технологии	12	Самостоятельное изучение материа- лов электронного учебника с разделе- нием на лекции и с тестами (и/или за- даниями, проверяе- мыми вручную, ес- ли таковые преду- смотрены) для са- моконтроля, анализ текущей успеваемо- сти при помощи БРС-рейтинга/ Са- мостоятельное те- стирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Зада- ния проверя- емые вруч- ную/Тест	1-4
	Современное законодатель- ное регулиро- вание интел- лектуальной собственности			2		Дистанционные образова- тельные технологии	12	Самостоятельное изучение материа- лов электронного учебника с разделе- нием на лекции и с тестами (и/или за- даниями, проверяе- мыми вручную, ес-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания про- веряемые вручную/Тест	1-4

								ли таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы			
Раздел 2. Авторское и патентное право	Авторские права и права смежные с авторскими как элемент интеллектуальной собственности	2		2		Дистанционные образовательные технологии	12	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручную/Тест	1-4
	Патентные права на объекты патентного права			2		Дистанционные образовательные технологии	12	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяе-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручную/Тест	1-4

								мыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы			
	Проблемы регулирования средств индивидуализации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Интеллектуальные права на объекты нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности			2		Дистанционные образовательные технологии	12	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручную/Тест	1-4
Раздел 3. Споры в сфере интеллектуальной собственности	Проблемы регулирования охраны и защиты прав интеллектуальной собственности	2		2		Дистанционные образовательные технологии	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или за-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручную/Тест	1-4



ственности	ной собствен-ности на объ-екты интел-лектуальной деятельности.						даниями, проверяе-мыми вручную, ес-ли таковые преду-смотрены) для са-моконтроля, анализ текущей успеваемо-сти при помощи БРС-рейтинга/ Са-мостоятельное те-стирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы				
	Особенности рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллекту-альной соб-ственности			2		Дистанционные образова-тельные технологии	12	Самостоятельное изучение материа-лов электронного учебника с разделе-нием на лекции и с тестами (и/или за-даниями, проверяе-мыми вручную, ес-ли таковые преду-смотрены) для са-моконтроля, анализ текущей успеваемо-сти при помощи БРС-рейтинга/ Са-мостоятельное те-стирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания про-веряемые вручную/Тест	1-4
		6		12			86				1-4
Промежуточный контроль:		0.25									
Контроль		3.75									
Итого:		108									

### 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
	отсутствуют	отлично	85-100 баллов
		хорошо	70-84 баллов
		удовлетворительно неудовлетворительно	55-69 баллов 0-54 баллов
Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)			

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

*учебным планом не предусмотрена*

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

*учебным планом не предусмотрены*

## 8. Вопросы к зачету

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

№ п/п	Вопросы
1	Система законодательства об интеллектуальной собственности.
2	Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
3	Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
4	Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
5	Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности.
6	Система учебного курса «Защита интеллектуальной собственности».
7	Авторское право как правовое образование, его структура.
8	Понятие и признаки авторского права.
9	Виды объектов авторского права и их особенности.
10	Субъекты авторского права: понятие и виды.
11	Сроки в авторском праве.
12	Виды прав автора.
13	Авторский договор: понятие и виды.
14	Условия свободного использования произведений авторского права.
15	Понятие смежных прав.
16	Объекты смежных прав: понятие и виды.
17	Субъекты смежных прав: понятие и виды.
18	Правовой статус субъектов смежных прав.
19	Срок действия смежных прав.
20	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
21	Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны.
22	Фирменное наименование: понятие и содержание.
23	Оформление прав на фирменное наименование.
24	Понятие и виды товарных знаков.
25	Оформление прав на товарный знак.
26	Прекращение правовой охраны товарного знака.
27	Понятие и признаки патентного права.
28	Объекты патентного права: понятие и виды.
29	Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
30	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
31	Объекты патентного права, созданные при выполнении работ по договору.
32	Условия патентоспособности объектов патентного права.

33	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
34	Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.
35	Право авторства, право на получение патента.
36	Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
37	Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.
38	Временная правовая охрана объектов патентного права.
39	Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца.
40	Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.
41	Право преждепользования.
42	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.
43	Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
44	Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.
45	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
46	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
47	Признание недействительным патента на объект патентного права.
48	Досрочное прекращение действия патента.
49	Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
50	Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.
51	Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него.
52	Изменение степени секретности и рассекречивание изобретений.
53	Распространение сведений о секретном изобретении.
54	Исключительное право на секретное изобретение.
55	Виды требований по защите исключительных прав.
56	Формы защиты исключительных прав.
57	Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
58	Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.
59	Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.
60	Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» (высший уровень) выставляется студенту, если он: а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала; б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;

в) правильно формулирует определения;

г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;

д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (средний уровень) выставляется студенту, если он:

а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;  
б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;  
в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;

г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;

д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (низший уровень) выставляется студенту, если он:

а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;  
б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;

в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

а) не знает значительную часть программного материала;  
б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;  
в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала; г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Содержание интеллектуальной собственности	ПК-2; ПК -3; ПК-4	Тест1
2	Современное законодательное регулирование интеллектуальной собственности	ПК-2; ПК -3; ПК-4	Тест 2, задание проверяемое вручную
3	Авторские права и права смежные с авторскими как элемент интеллектуальной собственности	ПК-2; ПК -3; ПК-4; ПК-14; ПК -21; ПК-22	Тест 3, задание проверяемое вручную
4	Патентные права на объекты патентного права	ПК-2; ПК -3; ПК-4; ПК-14; ПК -21; ПК-22	Тест 4, задание проверяемое вручную
5	Проблемы регулирования средств индивидуализации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Интеллектуальные права на объекты нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	ПК-2; ПК -3; ПК-4; ПК-14; ПК -21; ПК-22	Тест 5
6	Проблемы регулирования охраны и защиты прав интеллектуальной собственности на объекты интеллектуальной деятельности.	ПК-2; ПК -3; ПК-4; ПК-14; ПК -21; ПК-22	Тест 6
7	Особенности рассмотрения и разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности	ПК-2; ПК -3; ПК-4; ПК-14; ПК -21; ПК-22	Тест 7
8	Темы 1-7	ПК-2; ПК -3; ПК-4; ПК-14; ПК -21; ПК-22	Итоговое тестирование

### **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **9.2.1. Проверяемые вручную задания:**

##### **1.Письменно ответить на вопросы.**

**К теме «Правовое регулирование авторского права»**

1. Заказчик (руководитель организации) не исполнил своевременно обязательства по выплате вознаграждения автору изобретения (работнику этой же организации). Какие действия должен предпринять автор для защиты своих прав? Какой орган власти правомочен рассматривать данный спор? Какой характер будет носить ответственность заказчика?

2. Осипов и Юрченко решили создать ООО, внося в качестве вклада в уставный капитал авторское право на ранее созданное ими совместно произведение, оценив его в 100 000 рублей. Налоговый орган отказал в регистрации ООО, сославшись на то, что уставный капитал должен формироваться за счет денежных вкладов либо за счет иного имущества, а авторское право имуществом не является и произвести его оценку невозможно, в связи с этим устав противоречит закону. Могут ли исключительные права вноситься в уставный капитал юр. лица? Можно ли провести их оценку?

3. По заказу ПАО «Аскери» Тарусина перевела с английского на русский язык «Международные стандарты финансовой отчетности». ПАО «Аудит» разместил указанный перевод на своем сайте в Интернете. ПАО «Аскери» обратилось в суд с иском к ПАО «Аудит» о прекращении нарушения авторских прав истца на русский перевод Тарусиной произведения «Международные стандарты финансовой отчетности» путем прекращения размещения произведения истца на сайте ответчика в сети Интернет и взыскания компенсации. Каковы критерии отнесения произведения к объектам интеллектуальной собственности? Какое решение примет суд?

#### **Рекомендации по выполнению задания**

Ответ на задание выполняется студентом в свободной форме на чистом листе документа Microsoft Word в свободной форме в документе формата docx. В задании студенту следует аргументированно изложить свой ответ, обязательно со ссылкой на нормы права. Желательно, чтобы в ответе студента прослеживалось его личное мнение на заданный вопрос.

Бланком выполнения задания будет являться титульный лист.

**К теме «Правоотношения в сфере авторского права. Общие положения о договоре в авторском праве»**

Студентам предлагается письменно ответить на 5 вопросов и выполнить письменное задание.

I. Письменно ответьте на вопросы:

1. В чем заключаются личные имущественные права авторов, каковы их виды, характеристики?

2. Что означает порядок свободного использования произведений? В каких случаях он наступает?

3. Сформулируйте понятие договора о передаче авторских прав, дайте общую характеристику.

4. Классифицируйте авторские договоры. Назовите элементы авторского договора. Каково содержание такого договора? В чем заключается реализация авторского договора?

5. Какова ответственность сторон за нарушение авторского договора? Как прекращается авторский договор? Назовите особенности договора авторского заказа.

II. Составьте претензию к организации, незаконно использующей объект авторского права, с предложением прекратить нарушение авторского права и выплатить компенсацию за нарушение.

Рекомендации по выполнению задания:

Ответ на задание выполняется студентом в свободной форме на чистом листе документа Microsoft Word в свободной форме в документе формата docx. В задании студенту следует аргументированно изложить свой ответ, обязательно со ссылкой на нормы права.

Желательно, чтобы в ответе студента прослеживалось его личное мнение на заданный вопрос.

Бланком выполнения задания будет являться титульный лист.

### **Письменное задание 3**

**К теме «Отдельные виды авторских договоров»**

Студентам предлагается письменно ответить на 5 вопросов и выполнить письменное задание.

III. Письменно ответьте на вопросы:

6. В чем заключаются личные имущественные права авторов, каковы их виды, характеристики?

7. Что означает порядок свободного использования произведений? В каких случаях он наступает?

8. Сформулируйте понятие договора о передаче авторских прав, дайте общую характеристику.

9. Классифицируйте авторские договоры. Назовите элементы авторского договора. Каково содержание такого договора? В чем заключается реализация авторского договора?

10. Какова ответственность сторон за нарушение авторского договора? Как прекращается авторский договор? Назовите особенности договора авторского заказа.

IV. Составьте претензию к организации, незаконно использующей объект авторского права, с предложением прекратить нарушение авторского права и выплатить компенсацию за нарушение.

Рекомендации по выполнению задания:

Ответ на задание выполняется студентом в свободной форме на чистом листе документа *Microsoft Word* в свободной форме в документе формата *docx*. В задании студенту следует аргументированно изложить свой ответ, обязательно со ссылкой на нормы права. Желательно, чтобы в ответе студента прослеживалось его личное мнение на заданный вопрос.

Бланком выполнения задания будет являться титульный лист.

### **Письменное задание 4**

**К теме «Защита интеллектуальных прав»**

Студентам предлагается составить исковое заявление о защите нарушенных интеллектуальных прав. Тему следует выбрать из представленных вариантов:

1. О признании права авторства на изданное произведение.

2. О пресечении недобросовестной конкуренции.

3. О признании сделки по отчуждению исключительного права на изобретение недействительной и применении последствий ее недействительности.

4. О присуждении к исполнению обязанности выплаты вознаграждения за создание служебного изобретения.

5. О возмещении убытков, причиненных в результате незаконного использования товарного знака.

6. О защите чести, достоинства и деловой репутации автора произведения.

7. О компенсации морального вреда автору произведения в результате выполнения некачественного перевода на китайский язык.

8. О досрочном прекращении использования товарного знака.

9. О выдаче принудительной лицензии на использование изобретения.

10. О признании права преждепользования изобретением.

### **Рекомендации по выполнению задания**

Исковое заявление составляется студентом в соответствии с нормами гражданско-процессуального законодательства. Обязательно верно определить подсудность и указать в исковом заявлении правовые нормы, которые являются основанием иска. В просительной части иска следует изложить свои требования к суду. Фабулу необходимо раскрыть



самостоятельно. Исковое заявление представляется для проверки в документе формата *docx*.

Бланком выполнения задания будет являться титульный лист.

**Критерии оценки:**

8 баллов – ответ соответствует заявленной тематике, аргументируется ссылками на законодательную базу, структурирован, содержит личное мнение студента;

5-7 баллов – ответ соответствует заявленной тематике, аргументируется ссылками на законодательную базу, структурирован.

2-4 балла - ответ соответствует заявленной тематике, слабо аргументируется ссылками на законодательную базу, структурирован.

1 балл - ответ соответствует заявленной тематике, не аргументируется ссылками на законодательную базу.

0 баллов – задание не выполнено

**9.2.2. Тест**

**1. Какие объекты охраняются в Российской Федерации патентным правом?**

- а) программы для ЭВМ, изобретения;
- б) изобретения, полезные модели и промышленные образцы;
- в) изобретения, полезные модели, промышленные образцы и товарные знаки;
- г) авторские произведения.

**2. Какие признаки охраноспособности имеет изобретение?**

- а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
- б) новизна, оригинальность, промышленная применимость;
- в) новизна, творческий уровень, промышленная применимость;
- г) новизна, неповторимость, промышленная применимость.

**3. Какие объекты не признаются патентоспособными изобретениями?**

- а) научные теории и математические методы;
- б) устройства и способы;
- в) культуры клеток растений и животных;
- г) методы клонирования человеческих органов.

**4. Какие объекты не охраняются в качестве полезных моделей?**

- а) способы, вещества, штаммы микроорганизмов;
- б) средства производства и их составные части;
- в) предметы потребления;
- г) произведения литературы.

**5. Кому принадлежит право на получение патента на изобретение, созданное в связи с выполнением работником служебных обязанностей?**

- а) работнику, если иное не предусмотрено договором;
- б) работодателю, если иное не предусмотрено договором;
- в) во всех случаях работнику;
- г) во всех случаях работодателю.

**6. Может ли работодатель, уведомленный о создании работником изобретения, сохранить его в тайне, не подавая заявки на получение патента?**

- а) да;
- б) нет;

- в) да, но только при наличии согласия работника;
- г) может, только при передаче вознаграждения работнику.

**7. Какой государственный орган осуществляет регистрацию объектов патентного права?** \_\_\_\_\_

**8. Каков срок действия патента на изобретение?**

- а) 20 лет;
- б) 10 лет;
- в) 5 лет;
- г) 15 лет.

**9. Каков срок действия патента на полезную модель?**

- а) 20 лет;
- б) 10 лет;
- в) 5 лет;
- г) 15 лет.

**10. Каков срок действия патента на промышленный образец?**

- а) 20 лет;
- б) 10 лет;
- в) 5 лет;
- г) 15 лет.

**11. Может ли быть передано право преждепользования?**

- а) нет, ни при каких условиях;
- б) да, но только совместно с производством, на котором имело место использование тождественного решения или были сделаны необходимые к этому приготовления;
- в) да, без каких-либо ограничений по патентно-лицензионному договору; г) только если речь идет о служебном изобретении.

**12. Какие действия не признаются нарушением исключительных прав патентообладателя?**

- а) применение средств, содержащих изобретение, в личных целях без получения дохода;
- б) применение средств, содержащих изобретение, в рекламных целях; в) применение средств, содержащих изобретение, в строительстве; г) все вышеуказанные действия.

**13. Как называются лица, которые могут представлять от имени правообладателя в Патентном ведомстве?**

- а) патентные поверенные;
- б) коммерческие поверенные;
- в) патентные представители; г) коммерческие представители.

**14. Какие виды экспертизы проводятся в отношении полезной модели?**

- а) только формальная экспертиза;
- б) только экспертиза по существу;
- в) только экспертиза заявленных требований;
- г) формальная экспертиза и экспертиза по существу.

**15. Когда Патентное ведомство публикует сведения о заявке на изобретение?**

- а) по истечении восемнадцати месяцев с даты поступления заявки, прошедшей формальную экспертизу с положительным результатом;
- б) по истечении шести месяцев с даты поступления заявки, прошедшей формальную экспертизу с положительным результатом;
- в) по истечении шести месяцев с даты завершения экспертизы по существу;
- г) по истечении восемнадцати месяцев с даты завершения формальной экспертизы.

**16. В каких случаях возможно досрочное прекращение действия патента?**

- а) при неуплате в установленный срок пошлины за поддержание патента в силе; б) при неиспользовании запатентованного объекта; в) при передаче патента по договору об уступке патента;
- г) только при неиспользовании служебного изобретения.

**17. На какой срок может быть продлено действие патента на промышленный образец?**

- а) десять лет;
- б) пять лет;
- в) три года; г) один год.

**18. Кто может быть субъектом патентного права?**

- а) граждане и юридические лица;
- б) только юридические лица;
- в) только физические лица, при условии, что они являются индивидуальными предпринимателями без образования юридического лица;
- г) только граждане.

**19. Признаются ли патентоспособными изобретениями научные теории и практические методы?**

- а) да;
- б) нет;
- в) да, но только практические методы; г) только научные теории.

**20. Как иностранные заявители могут подать заявку в Роспатент для получения охранного документа на патент?**

- а) только через патентных поверенных;
- б) через любого гражданина РФ, если на него будет выписана доверенность; в) могут сами подать заявку в Роспатент; г) ни при каких обстоятельствах не имеют на это право.

**21. Каким документом подтверждается исключительное право на промышленный образец?**

- а) патентом или свидетельством, выданным Патентным ведомством; б) патентом, выданным Патентным ведомством; в) свидетельством, выданным Патентным ведомством; г) патентной гарантией.

**22. В течение какого срока с момента выдачи патента патентообладатель должен не использовать запатентованное изобретение, чтобы заинтересованное лицо,**

**желающее и готовое использовать охраняемый объект, могло потребовать предоставления принудительной лицензии?**

- а) в течение 4 лет;
- б) в течение 5 лет;
- в) в течение 3 лет;
- г) в течение 1 года.

**23. Какая лицензия выдается в качестве принудительной лицензии?**

- а) исключительная;
- б) неисключительная;
- в) полная; г) абсолютная

**24. Какие требования предъявляет законодательство к оформлению патентно-лицензионных договоров?**

- а) договор должен быть составлен в письменной форме и подлежит государственной регистрации в Патентном ведомстве;
- б) договор должен быть составлен в письменной форме и нотариально удостоверен;
- в) договор должен быть составлен в письменной форме, нотариальное удостоверение и государственная регистрация не требуются;
- г) договор должен быть составлен в письменной форме, при свидетелях зарегистрирован в Патентном ведомстве.

**25. Что не является объектом патентного права?**

- а) изобретение;
- б) полезная модель;
- в) промышленный образец;
- г) промышленная модель.

**Критерии оценки:**

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 2 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

**10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

**10.1. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Во время вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара


преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методиче- ское пособие, прак- тикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Право интеллектуальной собственности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 271 с. - ISBN 978-5-238-02649-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1028541">https://new.znanium.com/catalog/product/1028541</a>	Учебное пособие	ЭБС "Znanium "
2	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник. Т. 1. Общие положения / Е. В. Бадулина [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-8354-1327-0.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник. Т. 2. Авторское право / Е. С. Гринь [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-8354-1350-8.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

 фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количес тво в библиотеке
1	Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 548 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c49c588162fe2.45122768">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c49c588162fe2.45122768</a> . — Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/967849">https://new.znanium.com/catalog/product/967849</a>	учебник	ЭБС "Znanium "
2	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 327 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71041.html">http://www.iprbookshop.ru/71041.html</a>	Учебное -пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Энтин В.Л. Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза [Электронный ресурс]/ Энтин В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2018.— 174 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81112.html">http://www.iprbookshop.ru/81112.html</a>	Нормативные акты	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/>
- Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
- Правительство РФ. URL: <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>
- Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022



### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.</p>
2.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
3.	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)</p>	<p>Столы, стулья, компьютеры</p>
4	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)</p>	<p>стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен</p>