

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Тольяттинский государственный университет"

**Б1.В.ДВ.01.01**  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Земельное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Гражданско-правовая**

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

#### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты с оценкой		Курсовые проекты			Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				4								
	№№ курсов											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЗЕТ по семестрам				2								2
Лекции				2								2
Лабораторные												
Практические				6								6
Контактная работа				8,25								8,25
Сам. работа				60								60
Контроль				3,75								3,75
Итого				72								72

Тольятти 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, гражданско-правовая

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

### Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

☐ Рецензент \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

### Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»  
*(выпускающей направление (специальность))*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

### УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»  
*(разработавшей РПД)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

А.Н. Федорова  
*(И.О. Фамилия)*

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Земельное право**

---

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – получение студентами знаний в области земельного права путем изучением норм, регулирующих земельные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

#### **Задачи:**

1. Изучение различных институтов данной отрасли права на основе широкого нормативного материала.
2. Формирование принципов профессионального мышления современного юриста, развить правовую культуру.
3. Формирования навыка свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
4. Формирование навыка применять полученные знания в будущей практической деятельности.
5. Освоение практических навыков составления проектов различных документов, используемых в земельном праве с использованием знаний, полученных на лекциях.
6. Изучение теоретического материала и законодательную базу по данному курсу.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право» и некоторых других материальных отраслей права (семейное право, жилищное право, налоговое право).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Гражданское право», «Жилищное право» и др.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: - основные положения земельного права; Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеть: - навыками работы с земельным законодательством
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Знать: - проблемы методологии юридических исследований; Уметь: - применять методы юридических исследований; Владеть: - владеть основными навыками правового анализа, приемами и методами правовой науки

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	Понятие и источники земельного права
	История правового регулирования земельных отношений в России
	Земельные правоотношения
	Право собственности, вещные и другие права на землю
	Правовое регулирование сделок с землей
	Основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю
	Государственное регулирование земельных отношений
	Плата за землю и оценка земли
	Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров
	Ответственность за земельные правонарушения
Раздел 2.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
	Правовой режим поселений (городов, поселков, сельских поселений)
	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения

	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Земельное право

(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Реко менд уема я лите рату ра (№)		
		Контактная работа					Самостоятельная работа						
		(в часах)			Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы						
		всего						т.ч. в интерактивной форме					
		лекций	лабораторных	практических									
Раздел 1.	Понятие и источники земельного права					Дистанционные образовательные технологии	4	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задания, проверяемые вручную/Тест	1-2		
	История правового регулирования земельных отношений в России						4	с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями,					1-2
	Земельные правоотношения						3	проверяемыми вручную, если таковые					1-2
	Право собственности, вещные и другие права на землю						3	предусмотрены) для самоконтроля, анализ					1-2

	Правовое регулирование сделок с землей					4	текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы		1-2
	Основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю					5			1-2
	Государственное регулирование земельных отношений					4			1-2
	Плата за землю и оценка земли					4			1-2
	Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров					5			1-2
	Ответственность за земельные правонарушения					4			1-2
Раздел 2.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения					4			1-2
	Правовой режим поселений (городов, поселков, сельских поселений)					4			1-2
	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения					4			1-2
	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов					4			1-2

Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса						4				1-2
<b>Итого:</b>	<b>2</b>		<b>6</b>			<b>60</b>				
<b>Контроль</b>	<b>3,75</b>									
<b>Итого</b>	<b>72</b>									

#### 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)



Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
	Выполнение всех учебных мероприятий.	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов
Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)			

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке	Разработчики тестовых заданий
Земельное право	500	А.В. Сергеев

### 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ (Земельное право, тест, итоговый)	30	Раздел	30	45

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## 9. Вопросы к зачету с оценкой

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

№ п/п	Вопросы
1	Основные принципы земельного законодательства
2	Отношения, регулируемые земельным законодательством
3	Участники земельных отношений
4	Объекты земельных отношений
5	Состав земель в Российской Федерации
6	Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую
7	Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений
8	Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений
9	Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений
10	Образование земельных участков
11	Раздел земельного участка
12	Выдел земельного участка
13	Объединение земельных участков
14	Перераспределение земельных участков
15	Цели охраны земель
16	Содержание охраны земель
17	Собственность на землю граждан и юридических лиц
18	Государственная собственность на землю
19	Собственность Российской Федерации (федеральная собственность) на землю
20	Собственность на землю субъектов Российской Федерации
21	Муниципальная собственность на землю
22	Аренда земельных участков
23	Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)
24	Безвозмездное пользование земельными участками
25	Основания возникновения прав на землю
26	Документы о правах на земельные участки
27	Особенности купли-продажи земельных участков
28	Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности
29	Случаи продажи земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах и без проведения торгов
30	Случаи предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно

31	Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование
32	Основания для установления сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности
33	Случаи и основания перераспределения земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и земельных участков, находящихся в частной собственности
34	Порядок безвозмездной передачи земельного участка, находящегося в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации
35	Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков
36	Прекращение и ограничение прав на землю
37	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров
38	Мониторинг земель, землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и резервирование земель для государственных и муниципальных нужд
39	Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль
40	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель
41	Земли сельскохозяйственного назначения
42	Земли населенных пунктов
43	Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения
44	Земли особо охраняемых территорий и объектов
45	Земли лесного фонда, земли водного фонда и земли запаса

### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» (высший уровень) выставляется студенту, если он: а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала; б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;

в) правильно формулирует определения;

г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;

д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (средний уровень) выставляется студенту, если он:

а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;

б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;

в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;

г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;

д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (низший уровень) выставляется студенту, если он:

а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;

б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;

в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

а) не знает значительную часть программного материала;

б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;

в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;

г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **10.1 Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Раздел 1. Правовое регулирование сделок с землей	ПК-3, ПК-6	Задания, проверяемые вручную/ тест
2	Раздел 2. Ответственность за земельные правонарушения	ПК-3, ПК-6	Итоговое тестирование/вопросы к зачету

### 10.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 1) Пример задания проверяемого вручную:

##### Задача № 1

Петров, обладая на праве постоянного пользования земельным участком, предоставленным ему для дачного хозяйства в 1987 году, написал заявление в местную администрацию о перерегистрации земельного участка на праве собственности. В ответ ему было предложено заключить договор долгосрочной аренды земельного участка. Петров обжаловал решение местной администрации в суде.

Подлежит ли удовлетворению жалоба Петрова?

Обоснуйте ваше решение.

#### 2) Примеры тестовых заданий:

Задание №1		
Дееспособность граждан в сфере земельных отношений:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	может быть ограничена в судебном порядке
2)	<input type="checkbox"/>	может быть ограничена с согласия самого гражданина
3)	<input type="checkbox"/>	не может быть ограничена
4)	<input type="checkbox"/>	может быть ограничена без согласия самого гражданина

Задание №2		
Граждане и юридические лица имеют право:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	на равный доступ к приобретению земельных участков в собственность
2)	<input type="checkbox"/>	на неравный доступ к приобретению земельных участков в собственность
3)	<input type="checkbox"/>	не имеют доступа к приобретению земельных участков в собственность

Задание №3		
Схема расположения земельного участка предоставляется в форме:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	в электронном виде
2)	<input type="checkbox"/>	электронного документа
3)	<input type="checkbox"/>	электронного файла

Задание №4		
Договор безвозмездного пользования земельным участком заключается:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		гражданином и юридическим лицом с уполномоченным органом
2)		гражданином
3)		юридическим лицом
4)		уполномоченным органом

#### Задание №5

В скольких экземплярах должен быть подготовлен проект договора купли-продажи, договора аренды земельного участка или безвозмездного пользования земельным участком:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		в одном
2)		в двух
3)		в трех

#### Задание №6

Каковы обязательства лиц, действия которые при использовании земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, привели к порче, либо уничтожению плодородного слоя почвы в границах таких земель или земельных участков:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		увеличение площади земельных участков, находящихся в частной собственности, в результате перераспределения таких земельных участков и земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности
2)		привести такие земли или земельные участки в состояние, пригодное для их использования в соответствии с разрешенным использованием, или выполнить необходимые работы по рекультивации таких земель или земельных участков
3)		предотвращение и ликвидация загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения земель и почв и иного негативного воздействия на земли и почвы, а также обеспечение рационального использования земель, в том числе для восстановления плодородия почв на землях сельскохозяйственного назначения, и улучшение земель

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

**При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1 Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Крассов О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма , 2020. - 560 с.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"



**11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)</b>	<b>Количество в библиотеке</b>
1	Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по применению земельного законодательства и законодательства о сделках с недвижимостью [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 607 с. — 978-5-8354-1075-0.	Сборник	ЭБС "IPRbooks"
2	Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1996-0.	Практикум	ЭБС "IPRbooks"

другие фонды:

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)</b>	<b>Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)</b>
1.	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Земельное право»	Учебно-методическое пособие	Методический кабинет кафедры (с рецензией кафедры)

**СОГЛАСОВАНО**

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ А.М. Асаева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

**11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.</p>
2.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
3.	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)</p>	<p>Столы, стулья, компьютеры</p>
4	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)</p>	<p>стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен</p>