

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая

(специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачет с оценкой		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		4					
	№№ курсов						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по семестрам				4			4
Лекции				4			4
Лабораторные							
Практические				4			4
Контактная работа				8,25			8,25
Сам. работа				132			132
Контроль				3,75			3,75
Итого				144			144

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности): 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры

«_____» (протокол заседания № ____ от
«_____» _____ 20__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«_____» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «_____» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

«Уголовное право и процесс»

«_____» _____ 20__ г.

(подпись)

С.В.Юношев

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.27 Прокурорский надзор

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – усвоение студентами знаний о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России, о принципах и сущности прокурорского надзора, его отраслях, положении и значении в системе правоохранительной деятельности, в защите прав и свобод человека и гражданина. А также обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин

Задачи:

- изучение действующего законодательства о прокуратуре и ее деятельности;
- изучение тактики и методики проведения прокурорских проверок;
- приобретение навыков составления актов прокурорского реагирования;
- воспитание глубокого уважения к праву, закону, непримиримости к нарушениям законности, прав и свобод человека и гражданина.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-	Знать: положения закона о порядке осуществления прокурорского надзора
	Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
2)	процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы при осуществлении прокурорского надзора
	Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора
-способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: систему законодательства в сфере прокурорского надзора; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования деятельности прокуратуры
	Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы прокурорского надзора, свободно ориентироваться в специальной литературе
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы прокурорского надзора
-способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения условий для проявления коррупции (ПК-7)	Знать: законодательство, регламентирующее порядок проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов сотрудниками прокуратуры
	Уметь: определять положения в проектах нормативных правовых актов, имеющие коррупциогенную направленность
	Владеть: навыками подготовки экспертных заключений на проекты нормативных правовых актов
-способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Знать: права и свободы человека и гражданина
	Уметь: соблюдать права и свободы человека и гражданина
	Владеть: навыками обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора
- способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство	Знать: нормы законодательства Российской Федерации, регулирующие деятельность прокуратуры, базовые общепризнанные принципы и нормы международного права;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Уметь: уяснять и разъяснять нормы законодательства Российской Федерации, регулирующие деятельность прокуратуры.
	Владеть: навыками применения норм законодательства Российской Федерации, регулирующих деятельность прокуратуры в конкретных жизненных ситуациях.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая часть	Тема № 1. Сущность, задачи, основные направления и правовое регулирование прокурорского надзора. Место прокуратуры в системе государственных органов.
	Тема № 2. Система органов прокуратуры, их структура
Особенная часть	Тема № 3. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов
	Тема № 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
	Тема № 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное расследование
	Тема № 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
	Тема № 7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами
	Тема № 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений уголовно-исполнительной системы
	Тема № 9. Уголовное преследование как направление деятельности прокуратуры
	Тема № 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
	Тема № 11. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Прокурорский надзор

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходим ые материальн о- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекоменд уемая литерату ра (№)		
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательну ю технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы	
		лекций	лабораторных	практических								
Общая часть	Тема № 1. Сущность, задачи, основные направления и правовое регулирование прокурорского надзора. Место прокуратуры в системе государственных органов. Тема № 2. Система органов прокуратуры, их структура Тема № 3. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов Тема № 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина Тема № 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное расследование	4		4			Дистанционн ые образователь ные технологии	132	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручну, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	компьюте р либо планшет либо смартфон	Задания проверяем ые вручную/ Тест	1-3
Особенная часть	Тема № 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность											

Тема № 7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами Тема № 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений уголовно-исполнительной системы Тема № 9. Уголовное преследование как направление деятельности прокуратур Тема № 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел Тема № 11. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью											
	4		4				132				
	3,75										
	144										
Контроль											
Итого:											

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Коллоквиум	отсутствуют	Зачтено – участие в собеседовании с любой степенью активности; Не зачтено – отсутствие на практическом занятии либо уклонение от участия в обсуждении.
Кейс-задачи	отсутствуют	Зачтено – учебная задача решена в соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, либо допущены незначительные ошибки; Не зачтено – учебная задача не решена, либо решена не в соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, либо допущены значительные ошибки.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Дифференцированный зачет (устно)	Без условий	Зачтено «отлично»	По итогам работы в семестре, при выполнении всех текущих заданий - автоматом; При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений
		Зачтено «хорошо»	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; незначительные ошибки в принятии процессуальных решений и составлении процессуальных актов
		Зачтено «удовлетворительно»	При устном собеседовании - допускаются незначительные ошибки; слабая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; трудности в составлении процессуальных актов и принятии процессуальных решений
		Не зачтено	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

8. Вопросы к зачету:

№ п/п	Вопросы
1	Прокурорский надзор и его место в системе права и среди юридических дисциплин.
2	Понятие, сущность и значение прокурорского надзора как вида государственной деятельности.
3	Место и роль прокуратуры РФ в системе органов государственной власти.
4	Принципы организации прокуратуры Российской Федерации.
5	Правовое регулирование прокурорского надзора.
6	Система территориальных органов прокуратуры РФ и их структура.
7	Транспортные прокуратуры: система, компетенция.
8	Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях: система, компетенция.
9	Прокуратуры закрытых административно-территориальных образований (войсковых частей): система, компетенция.
10	Порядок назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров.
11	Правовой статус прокурора субъекта РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на эту должность. Порядок назначения и освобождения его от должности. Полномочия по руководству органами прокуратуры, а также по привлечению к дисциплинарной ответственности подчиненных работников.
12	Материальное и социальное обеспечение работников органов и учреждений прокуратуры РФ.
13	Классные чины прокурорских работников РФ: виды, сроки выслуги, порядок присвоения.

14	Правовой статус офицеров военной прокуратуры.
15	Порядок рассмотрения писем, жалоб, заявлений и приема граждан в органах прокуратуры.
16	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
17	Понятие, виды и общая характеристика, отраслей прокурорского надзора.
18	Сущность и значение надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
19	Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
20	Виды актов прокурорского реагирования на нарушения закона и требования предъявляемые к ним.
21	Методика проведения прокурорских проверок по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов.
22	Сущность и значение надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
23	Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод граждан.
24	Характеристика предмета надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
25	Полномочия прокурора на стадии предварительного расследования.
26	Организация прокурорского надзора за законностью уголовного преследования в стадии досудебного производства.
27	Особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
28	Сущность, значение и предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
29	Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

30	Процессуальное положение и полномочия прокурора в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел.
31	Формы реализации прокурором своих полномочий по участию в гражданском процессе.
32	Принципы оперативно-розыскной деятельности.
33	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
34	Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
35	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
36	Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
37	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Их правовая и социальная защита.
38	Виды и понятие оперативно-розыскных мероприятий.
39	Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
40	Виды оперативно-розыскных мероприятий, требующих судебного разрешения.
41	Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики.
42	Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
43	Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью
44	Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
45	Порядок и пределы предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1	Общая часть	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8	Коллоквиум; кейс-задачи
2	Особенная часть	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8	Коллоквиум; кейс-задачи

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Кейс-задачи

1. Задания:

1. Решите задачу и ответьте на вопросы:

В связи с жалобой работников общества с ограниченной ответственностью на нарушении их трудовых прав изданием руководством общества приказа, которым утверждено положение о премировании и поощрениях работников ООО, прокурор истребовал этот приказ и положение для проверки их соответствия трудовому законодательству. Директор ООО отказал прокурору в предоставлении требуемых актов со ссылкой на то, что их содержание представляет собой коммерческую тайну. Правомерен ли отказ директора ООО в предоставлении названных актов? Если отказ неправомерен, каковы возможные действия прокурора?

2. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Прокуратура района в городе имеет в своем штате прокурора, его заместителя, трех помощников прокурора и двух следователей. Какое наиболее рациональное распределение обязанностей между ними можно предложить? Какие факторы при этом должны учитываться?

3. Решите задачу и ответьте на вопросы:

В прокуратуру города поступило анонимное письмо, в котором сообщалось, что через проходную завода, являющегося акционерным обществом, систематически происходит вынос готовой продукции. Как следует поступить прокурору при получении подобного сообщения? Подлежит ли оно регистрации и проверке?

4. Решите задачу и ответьте на вопросы:

В планы работы прокуратуры района включен пункт о проведении систематических проверок исполнения законов организациями общественного питания, в том числе и без получения каких-либо сообщений о нарушении законов с их стороны. Соответствует ли план работы прокуратуры в этой части требованиям закона? В каких органах

могут проводиться проверки нарушений законов без сигналов об их нарушении? Ответ мотивируйте ссылками на нормы закона.

5. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Прокурором проводится проверка законности правовых актов, изданных районной администрацией за последние три месяца. Вправе ли прокурор осуществлять надзор за законностью правовых актов администрации без поступления информации о нарушениях законности? Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующий приказ Генерального прокурора РФ. Какие правовые акты администрации надлежит истребовать прокурору для проверки?

6. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Из Центра гигиены и эпидемиологии в прокуратуру района поступило сообщение о вспышке кишечных заболеваний в одном из микрорайонов города, причиной которых послужила некачественная вода в водопроводе. Проведенные Центром исследования показали, что водопроводная вода по нескольким параметрам не отвечает установленным санитарным нормам и опасна для здоровья. Каковы возможные действия прокурора в этой ситуации? Есть ли необходимость в проведении прокурорской проверки? Какие акты прокурорского реагирования могут быть принесены прокурором?

7. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Директором предприятия издан приказ о лишении премии по итогам работы за месяц одного из работников на том основании, что в течении семи рабочих дней этот работник не исполнял свои трудовые обязанности в связи с привлечением его к осуществлению правосудия в качестве присяжного заседателя. Правомерен ли данный приказ директора предприятия? Мотивируйте ответ ссылками на законодательство. Если приказ неправомерен, то какой акт прокурорского реагирования должен быть принесен прокурором? Составьте проект необходимого акта прокурорского надзора.

8. Решите задачу и ответьте на вопросы:

В ходе проведения прокурорской проверки были выявлены факты систематических нарушений законности со стороны дирекции рынка. В частности, было установлено, что выдавались весы и гири, не прошедшие необходимого контроля, на рынке отсутствовали контрольные весы, к продаже продовольственных товаров допускались лица, не имеющие личных санитарных книжек, осуществлялась продажа с одних и тех же лотков продуктов и товаров бытовой химии. Законно ли было проведение названной проверки органами прокуратуры? Как должен реагировать прокурор на выявленные нарушения законности? Принесение каких актов прокурорского реагирования необходимо в этом случае? Имеются ли

основания для привлечения виновных лиц к ответственности и если да, то к какой? Составьте проекты необходимых актов от имени прокурора.

9. Решите задачу и ответьте на вопросы:

По жалобе жильцов близлежащего дома была проведена прокурорская проверка соблюдения установленных строительных, санитарных и иных норм при реконструкции автозаправочной станции. При этом было установлено, что реконструкция АЗС проводится без необходимых на то согласований с противопожарной службой и органами по охране окружающей природной среды. Представление прокурора о необходимости устранения нарушений закона осталось без ответа, предложенные в нем меры не исполнены. Как должен действовать прокурор? Какое лицо и к какой мере ответственности должно быть привлечено? Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

10. Решите задачу и ответьте на вопросы:

В ходе производства проверки в районном отделе внутренних дел прокурор истребовал оперативно-служебные документы относительно оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении гражданина М. В представлении названных документов прокурору начальником РОВД было отказано со ссылкой на их секретный характер. Какое решение должен принять прокурор в этом случае?

11. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Гражданин «А», сотрудничающий с оперативно-розыскным органом на контрактной основе, в возрасте 50-ти лет в результате неосторожного обращения с огнём потерял зрение, что исключало возможность его дальнейшего сотрудничества. Руководство оперативно-розыскного подразделения отказало в представлении ему пенсии по инвалидности мотивируя это тем, что зрение «А» утратил по своей вине, а не в результате проведения оперативно-розыскного мероприятия.

Являются ли правомерным отказ? Каким законом регулируется данная ситуация?

12. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Частный детектив «С», выполняя поручение клиента, установил самодельное прослушивающее устройство в офисе конкурирующей компании «Дельта», в результате чего заказчик была в курсе всех проводимых «Дельтой» операций на рынке ценных бумаг.

Дайте правовую оценку действиям частного детектива с точки зрения закона об оперативно-розыскной деятельности.

13. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Директор коммерческого банка обратился с просьбой к начальнику отдела полиции осуществить прослушивание его домашнего телефона в связи с неоднократными угрозами жизни в его адрес и членов семьи. В просьбе ему было отказано, т.к. прослушивание телефонных переговоров возможно только с разрешения суда и рекомендовано обратиться в суд.

Каков порядок осуществления прослушивания телефонных переговоров в данном конкретном случае?

14. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Гражданин «Н» трудоустроивался на АЭС в качестве инженера-эксплуатационника. В отношении «Н» был проведён комплекс оперативно-розыскных мероприятий, в том числе опрос соседей. Узнав от последних, что им интересуются правоохранительные органы и, считая, что в данном случае нарушены его конституционные права, «Н» с соответствующим заявлением обратился в прокуратуру.

Нарушены ли в данном случае конституционные права «Н»?

15. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Прокурор области, осуществляя надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, затребовал от начальника отдела полиции пофамильные данные штатных негласных сотрудников. Данное требование прокурор обосновал необходимостью проверки финансирования указанной категории лиц. В требовании прокурору было отказано.

Правомерен ли отказ прокурору области?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если грамотно применены нормы УПК РФ и принято правильное решение по задаче;
- оценка «не зачтено» при неправильном применении норм действующего законодательства.

9.2.2. Перечень дискуссионных тем для коллоквиума

1. Современные представления о концепции прокурорского надзора в РФ.
2. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». Место курса в системе юридических дисциплин.
3. Законность и роль прокурорского надзора в ее обеспечении.
4. Место прокуратуры в системе государственных органов.
5. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора.
6. Организация надзора и управления в органах прокуратуры.
7. Коллегии в органах прокуратуры. Порядок их образования и компетенция.

8. Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению жалоб, заявлений и обращений.
9. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов.
10. Формы координации деятельности правоохранительных органов.
11. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
12. Участие прокурора в профилактике правонарушений.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, за участие в собеседовании с любой степенью активности;
- оценка «не зачтено» за отсутствие на практическом занятии либо уклонение от участия в обсуждении.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Тема № 1. Сущность, задачи, основные направления и правовое регулирование прокурорского надзора. Место прокуратуры в системе государственных органов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
Тема № 2. Система органов прокуратуры, их структура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нормативными документами и законодательной базой. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
Тема № 3. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
Тема № 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 4. Решение задач.
Тема № 5. Прокурорский надзор за	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нормативными

исполнением законов органами, осуществляющими предварительное расследование	документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 4. Решение задач.
Тема № 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 4. Решение задач.
Тема № 7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 4. Решение задач.
Тема № 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений уголовно-исполнительной системы	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 4. Решение задач.
Тема № 9. Уголовное преследование как направление деятельности прокуратуры	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 4. Решение задач.
Тема № 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 4. Решение задач.

<p>Тема № 11 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нормативными документами и законодательной базой. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 4. Решение задач.
---	--

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и зачетной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; эссе)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям, зачету и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты участвуют в опросах, коллоквиумах, решают кейс-задачи, пишут эссе, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Деловая игра - это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Как учебное занятие, оно организовано по принципу ролевого участия студентов в разборе предлагаемых ситуаций.

Основная задача этого занятия – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций. Каждый студент выбирает для себя одну из ролей, прописанных в предлагаемой ситуации, и совершает действия, согласованные с действующим законодательством и направленные на достижение целей игры. По результатам участия каждый студент получает определенное количество баллов, влияющую на допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.

Коллоквиум – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Кейс-стади – это занятие, направленное на изучение проблемных юридических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в высших судебных инстанциях. В формате кейс-стади студенты изучают судебную и следственную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного и уголовно-процессуального законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства. По результатам участия каждый студент получает определенное количество баллов.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направлению 030900.62 "Юриспруденция" / Н. В. Григорьева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 335 с. - ISBN 978-5-238-02530-8.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Уголовный процесс [Электронный ресурс] : Схемы и таблицы : учебник / А. М. Багмет [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 355 с. - ISBN 978-5-238-02967-2.	Учебное пособие	ЭБС IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__»____20__г.
МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. К. Бобров [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 727 с.- ISBN 978-5-238-02549-0.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
2.	Коровин, Н. К. Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. К. Коровин. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 308 с. - ISBN 978-5-7782-2368-4.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Судебная медицина для юристов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Кухарькова. - Минск : Тетралит, 2014. - 168 с. - ISBN 978-985-7081-22-6.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
4.	Кокин А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмач. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 350 с. : ил. - ISBN 978-5-238-02659-6.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
5.	Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : практикум [для бакалавров] / А. Ю. Винокуров, К. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров. - Москва : Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013. - 143 с. - ISBN 978-5-98079-903-8.	практикум	ЭБС IPRbooks

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.
- РосдистантURL: <https://edu.rosdistant.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	ОС Windows	Неограниченно	бессрочно
3	Office Standart	Неограниченно	бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул.	49,6	24

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, Столы ученические трехместные (моноблок), Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung, системный блок.	Ушакова, д. 57, Э-306		
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая), проектор Acer, Системный блок KOSS-1, интерактивная доска ScreenMedia MR7986.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-807	33,9	26
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская , 14, Г-401	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				