

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.21  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационные технологии в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

Гражданско-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные	2	2
Практические	2	2
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	100	100
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент, кандидат педагогических наук, доцент, Панюкова Е.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «21» декабря 2024 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Предпринимательское и трудовое право

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

О.А. Воробьева

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Прикладная математика и информатика

(протокол заседания № 1 от «06» сентября 2017 г).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания об организации информационного обеспечения юридической деятельности, практических навыков решения конкретных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Основы информационной культуры.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-12. способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК-12.1 Определяет релевантные для решения профессиональных задач методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их связь со смежными областями;</li><li>- принципы хранения и обработки информации облачными сервисами;</li><li>- основные понятия математической статистики;</li><li>- принципы обработки статистической информации средствами MS Excel;</li><li>- принципы работы с информацией в СПС.</li></ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- применять MS Excel для обработки статистической информации;</li><li>- работать с информацией в компьютерных сетях;</li><li>- применять облачные сервисы для хранения и обработки информации;</li><li>- работать с информацией в СПС.</li></ul>
		Владеть:

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки статистической информации средствами MS Excel;</li> <li>- работать с информацией в компьютерных сетях;</li> <li>- - применять облачные сервисы для хранения и обработки информации</li> <li>- приемами работы с современными Интернет-сервисами;</li> <li>- современными информационными технологиями для решения задач в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыки работы с информацией в СПС.</li> </ul>
ПК-16. Способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-16.1. Соблюдает в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования информационной безопасности;</li> <li>- основные методы и средства защиты компьютерной информации;</li> <li>- основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать процедуры защиты информации в процессе ее обработки, хранения и передачи;</li> <li>- соблюдать основные требования информационной безопасности;</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами защиты информации;</li> <li>- навыками обеспечения требований к информационной безопасности;</li> <li>- навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации;</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Основы информационной культ Облачные технологии	Самостоятельная работа	Основные понятия "облачных технологий"	3	20	-	-	Промежуточный тест 1.1
	Самостоятельная работа	Возможности облачных сервисов	3	20	-	-	Промежуточный тест 1.2
	Практическая работа	Возможности облачных сервисов	3	1	-	-	Отчет по заданию 1
Модуль 2. Обработка статистической информации в MS Excel	Самостоятельная работа	Основные понятия математической статистики	3	10	-	-	Промежуточный тест 2.1
	Практическая работа	Основные понятия математической статистики	3	1	-	-	Отчет по заданию 2
	Самостоятельная работа	Статистические функции MS Excel	3	20	-	-	Промежуточный тест 2.2
	Лабораторная работа	Статистические функции MS Excel	3	0,5	-	-	Отчет по заданию 3
	Самостоятельная работа	Логические функции MS Excel	3	10	-	-	Промежуточный тест 2.3
	Лабораторная работа	Логические функции MS Excel	3	0,5	-	-	Отчет по заданию 4
Модуль 3.Справочно- правовые системы	Самостоятельная работа	СПС "Консультант плюс"	3	20	-	-	Промежуточный тест 3.1
	Лабораторная работа	СПС "Консультант плюс"	3	1	-	-	Отчет по заданию 5
	Промежуточная аттестация		3	0,25	-	-	Итоговый тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Контроль		3	3,75	-	-	Итоговый тест
<b>Итого:</b>				<b>108</b>			

#### Схема расчета итогового балла

Накопительный рейтинг (отчеты по заданиям и промежуточные тесты) + Результат итогового теста

## **5. Образовательные технологии**

В рамках учебного курса предусмотрены следующие образовательные технологии:

- технологии традиционного обучения в форме - самостоятельной работы студентов;
- дистанционные образовательные технологии.

Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи. Особое внимание необходимо уделить самостоятельному изучению нормативных источников и рекомендованной литературы.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1. Рекомендации по подготовке к занятиям**

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

### **6.2. Рекомендации по подготовке к зачету**

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На тестировании студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОК-12	Промежуточный тест 1.1 Промежуточный тест 1.2 Промежуточный тест 1.3 Промежуточный тест 2.1 Промежуточный тест 2.2 Промежуточный тест 3.1 Отчет по заданию 2 Отчет по заданию 3 Отчет по заданию 4
3	ПК-16	Отчет по заданию 1 Отчет по заданию 5

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. \_\_\_\_\_ Тестовые задания (наименование оценочного средства)

**Модуль 1.** Облачные технологии.

**Примеры тестовых заданий**

Задание №1		
Укажите форму обработки данных, в которой компьютерные ресурсы предоставляются пользователю как интернет-сервис.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	онлайн-технологии
2)	<input type="checkbox"/>	интернет-сервис
3)	<input type="checkbox"/>	облачные технологии
4)	<input type="checkbox"/>	виртуальные ресурсы

Задание №2		
Укажите, концепция какого облака позволяет объединить в единое облачное пространство внутреннее корпоративное облако и внешнее облако сервис-провайдера.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	публичного облака
2)	<input type="checkbox"/>	закрытого облака
3)	<input type="checkbox"/>	гибридного облака
4)	<input type="checkbox"/>	частного облака



Задание №21		
Выберите категории, на которые можно подразделить сервисы, существующие внутри облака.		
Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	обработка данных
2)	<input type="checkbox"/>	хранение
3)	<input type="checkbox"/>	совместная деятельность

Задание №22		
Отсутствие опции полного удаления данных во многих сервисах ...		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	является просто недоработкой программистов и не может нарушить конфиденциальность данных пользователя
2)	<input type="checkbox"/>	приводит к тому, что данные удаляются только визуально для пользователя, но продолжают храниться на сервере и неизвестно, как и кем они могут быть использованы
3)	<input type="checkbox"/>	помогает вам восстановить эти данные при их удалении

## Модуль 2. Обработка статистической информации в MS Excel.

### Примеры тестовых заданий

Задание №257		
Вариационный ряд в статистике представляет...		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	список вариант записанных в любом порядке;
2)	<input type="checkbox"/>	последовательность вариант, записанных в возрастающем порядке;
3)	<input type="checkbox"/>	перечень вариант и относительных частот.
4)	<input type="checkbox"/>	последовательность вариант, записанных в ранжированном порядке;

Задание №258		
Частота в статистике – это...		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	плотность записи вариант в статистическом ряду.
2)	<input type="checkbox"/>	цифра, показывающая, сколько раз за какой-то период происходило некоторое событие;

3)		число повторяющихся значений случайной величины в выборке;
4)		сколько раз повторяется каждая варианта;

Задание №267		
Генеральной средней называют ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		квадрат отклонения значения случайной величины от среднего значения
2)		сумма всех отклонений случайной величины;
3)		отклонение значений случайной величины от их среднего значения;
4)		среднее арифметическое значений признака генеральной совокупности;

Задание №268		
Выборочной средней называется ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		отклонение значений случайной величины от их среднего значения;
2)		среднее арифметическое значение признака выборочной совокупности;
3)		сумма всех отклонений случайной величины;
4)		отклонение значений случайной величины от выборочной средней.

**Модуль 3. Справочно-правовые системы.**

**Примеры тестовых заданий**

Задание №241		
В системе «КонсультантПлюс» раздел Законодательство содержит		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		судебные акты, а также материалы по вопросам правоприменительной практики
2)		типовые формы, бланки, образцы деловой документации

3)	консультационные материалы по бухгалтерскому учету и налогообложению
4)	официальные акты федеральных и региональных органов государственной власти

#### Задание №242

В системе «КонсультантПлюс» типовые формы, бланки, образцы деловой документации можно найти в разделе

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Законодательство
2)	Финансовые консультации
3)	Формы документов
4)	Кодексы

#### Задание №243

Тематический классификатор поиска по реквизитам является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	алфавитным
2)	иерархическим
3)	хронологическим
4)	универсальным

#### Задание №244

При использовании Правового навигатора можно отметить для поиска следующее количество ключевых понятий

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	одно
2)	столько, сколько выделено в правом столбце как удовлетворяющие запросу
3)	любое количество
4)	не более двух

#### Краткое описание и регламент выполнения

К тестам допускаются все студенты.

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено», если студент дал правильные ответы;
- оценка «не зачтено», если студент не смог дать правильные ответы.

#### 7.2.2. \_\_\_\_\_ Отчеты по заданиям

(наименование оценочного средства)

#### Задание 1

Создать и опубликовать Google-таблицу и Google-форму.

Ссылки на выполненные задания сохраняются в файле «Задание\_1 Фамилия.docx». Файл должен содержать титульный лист задания и две ссылки на созданные в процессе выполнения задания документы, сохраненные на Google-диске.

## Задание 2

Дана выборочная совокупность объёмом  $n = 42$ .

$i$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
$x_i$	11	5	7	11	7	5	3	7	10	11	7	5	7	2	5	4	15	7	3	10	5
$i$	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
$x_i$	10	3	11	5	15	7	4	2	11	5	7	3	10	7	3	7	2	15	2	4	15

- По результатам анализа выборки произвести группировку данных:
    - $x_i$  расположить в порядке возрастания;
    - подсчитать количество повторяющихся значений.
  - Представить статистический ряд с относительными частотами.
  - Построить полигон частот для заданного статистического ряда.
  - Представить таблицу в виде интервалов: от 2 до 3, от 3 до 4, от 5 до 7, от 7 до 10, от 10 до 11, от 11 до 15.
  - Построить гистограмму частот для заданного статистического ряда.
- «Практическое задание 2» выполнить и сохранить в одном файле с именем «Задание\_2\_Фамилия\_И\_О.docx».

## Задание 3

В ходе исследования рецидивной преступности из документов были собраны данные о числе повторных судимостей среди 30 случайно отобранных человек, имевших в прошлом одну или более судимостей.

Среди отобранных не имели повторных судимостей 20 человек, а по остальным 30 числа повторных судимостей оказались следующие:

$i$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$x_i$	1	1	1	2	3	1	1	1	2	2
$i$	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
$x_i$	1	1	2	1	1	3	1	2	2	1
$i$	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
$x_i$	4	5	1	1	2	4	3	1	1	1

- Произвести группировку данных по количеству повторных судимостей:

- $x_i$  расположить в порядке возрастания;
- подсчитать количество повторяющихся значений – частоту.

2. Представить статистический ряд с относительными частотами.

3. Построить полигон частот для заданного статистического ряда.

«Практическое задание 3» выполнить в *Microsoft Excel* и сохранить в одном файле с именем «Задание\_3\_Фамилия\_И\_О.xlsx».

## Задание 4

Известны следующие данные по уголовным делам, рассмотренным в суде за отчетный период:

№	Возраст	Пол	Образование	Срок лишения свободы, лет	Статья	Вид преступления
1	25	М	3	5	159 ч. 3	Мошенничество
2	32	М	5	6	111 ч. 1	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
3	18	М	2	2	188 ч. 1	Контрабанда
4	45	Ж	5	1	166 ч.1	Угон
5	63	М	3	10	112 ч. 1	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью
6	22	М	4	4	131 ч. 2	Изнасилование
7	35	Ж	3	4	158 ч.2	Кража
8	19	М	2	2	199 ч. 2	Уклонение от уплаты налогов
9	20	М	2	1	160 ч. 1	Присвоение
10	47	М	5	5	158 ч. 2	Кража
11	38	М	5	3	188 ч. 1	Контрабанда
12	62	М	3	5	158 ч. 2	Кража
13	44	Ж	3	8	131 ч. 2	Изнасилование
14	19	Ж	4	7	166 ч. 4	Угон
15	25	М	3	10	126 ч. 2	Похищение человека
16	30	М	3	2	241 ч. 1	Организация занятия проституцией
17	34	М	5	2	163 ч. 1	Вымогательство
18	36	М	5	2	240 ч. 1	Вовлечение в занятие проституцией
19	66	М	5	4	158 ч. 2	Кража
20	42	Ж	2	3	213 ч. 2	Хулиганство
21	21	М	3	2	273 ч. 1	Создание и распространение вредоносных программ для ЭВМ

22	36	М	2	11	111 ч. 2	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
23	49	М	3	3	163 ч. 1	Вымогательство
24	68	М	3	4	106	Убийство матерью новорожденного ребенка
25	40	М	3	9	162 ч. 4	Разбой
26	19	М	1	12	111 ч. 2	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
27	29	Ж	3	2	228 ч. 1	Незаконное приобретение наркотиков
28	28	М	4	1	272 ч. 1	Неправомерный доступ к компьютерной информации
29	37	М	5	4	290 ч. 2	Получение взятки
30	41	М	3	1	243 ч. 1	Уничтожение памятников истории

Примечание:

Пол	Образование
м – мужской ж – женский	1 – основное общее 2 – среднее общее 3 – среднее специальное 4 – незаконченное высшее 5 – высшее

1. Произведите группировку осужденных по сроку лишения свободы – по интервалам: от 1 до 3, от 4 до 6, от 7 до 6, от 7 до 9, от 10 до 12.

2. Необходимо подсчитать:

- количество мужчин среди осужденных;
- количество женщин среди осужденных;
- процент женщин среди осужденных;
- процент мужчин среди осужденных;
- средний возраст осужденных (среднеарифметическое);
- средний возраст осужденных;
- минимальный и максимальный возраст осужденных;
- количество осужденных с высшим образованием.

3. Построить гистограмму.

«Практическое задание 4» выполнить в *Microsoft Excel* и сохранить в одном файле с именем «Задание\_4\_Фамилия\_И\_О.xlsx».

## Задание 5

Найти письмо Минобрнауки по вопросу правописания букв «е» и «ё» в официальных документах, вышедшее осенью 2012 года. Для поиска документа использовать справочно-поисковую систему КонсультантПлюс. Поиск осуществить по полям **«Вид документа»**, **«Дата»**, **«Текст документа»**.

### Рекомендации по выполнению задания

1. Открыть Карточку поиска. При необходимости очистить содержимое, нажав кнопку

Очистить карточку.

2. В поле **«Вид документа»** указать **«Письмо»**.

3. В поле **«Дата»** указать диапазон: с 01.09.2012 по 31.11.2012.

4. Указать необходимый текст в поле **«Текст документа»**.

5. Построить список документов.

6. В списке найденных документов найти нужный.

Документ с выполненным заданием должен содержать скриншот заполненной Карточки поиска, скриншот списка построенных документов, реквизиты нужного документа.

Выполненное задание сохраняется в файле **«Задание\_5\_Фамилия.doc»** или **«Задание\_5\_Фамилия.docx»**.

### Краткое описание и регламент выполнения

Оценка выполненной практической работы проводится по следующим критериям:

1. Наличие всей существенной информации по работе
2. Точность и полнота предоставляемых сведений
3. Непротиворечивость приводимой информации
4. Правильность интерпретаций и выводов, которые сделаны по результатам работы
5. Степень достижения студентом поставленной цели
6. Обоснованность применяемого решения
7. Грамотность (содержательная) используемых формулировок

### Критерии оценки:

Максимальный балл: при условии выполнения от 90 до 100% процентов работы;  
80% от максимального балла: при условии выполнения от 80 до 89% процентов работы;  
70% от максимального балла: при условии выполнения от 70 до 79% процентов работы;  
60% от максимального балла: при условии выполнения от 60 до 69% процентов работы;  
50% от максимального балла: при условии выполнения от 50 до 59% процентов работы;  
40% от максимального балла: при условии выполнения от 40 до 49% процентов работы;  
30% от максимального балла: при условии выполнения от 30 до 39% процентов работы;  
20% от максимального балла: при условии выполнения от 20 до 29% процентов работы;  
10% от максимального балла: – при условии выполнения от 10 до 19% процентов работы;  
0 баллов: при условии выполнения менее 10 % или в случае невыполнения работы.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1	«Облачные» технологии. Определение.
2	Облачное хранилище. Определение.
3	Облачное хранилище. Свойства.
4	«Облачные» технологии. Основные понятия.
5	Облачные вычисления. Понятие.
6	Облачные вычисления. Возможности.
7	Модели размещения «облаков». Классификация.
8	Модели размещения «облаков». Частное облако.
9	Модели размещения «облаков». Публичное облако.
10	Модели размещения «облаков». Общественное облако.
11	Модели размещения «облаков». Гибридное облако.
12	Облачные сервисы. Возможности.
13	Сервис «Документы Google». Возможности.
14	Сервис «Яндекс.Диск». Возможности.
15	Сервис «Облако Mail.Ru». Возможности.
16	Облачное хранилище Mega. Возможности.
17	Сервис Dropbox. Возможности.
18	Математическая статистика. Задачи статистики.
19	Основные понятия математической статистики. Генеральная совокупность.
20	Основные понятия математической статистики. Выборка.
21	Статистический ряд. Объем выборки.
22	Статистический ряд. Статистическая вероятность.
23	Полигон частот. Построение.
24	Гистограмма частот. Построение.
25	Характеристики вариационного ряда
26	Эмпирическая функция распределения.
27	Числовые характеристики вариационного ряда.
28	Средние величины вариационного ряда.
29	Степенные характеристики вариационного ряда. Средняя арифметическая.
30	Структурные характеристики вариационного ряда. Мода.
31	Вычисление моды для интервального вариационного ряда.
32	Структурные характеристики вариационного ряда. Медиана.
33	Статистические функции MS Excel. Вероятность().
34	Статистические функции MS Excel. Макс(). МИН().
35	Статистические функции MS Excel. Медиана(). Мода().
36	Статистические функции MS Excel. Ранг().
37	Статистические функции MS Excel. Срзнач().
38	Статистические функции MS Excel. Счёт(). Счётз(). Счёесли().
39	Статистические функции MS Excel. Частота().
40	Логические функции MS Excel. Если().



<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
41	Логические функции MS Excel. И(). Или().
42	Логические функции MS Excel. Истина(). Ложь().
43	Логические функции MS Excel. Не().
44	Справочно-правовые-системы. Возможности.
45	Справочно-правовые-системы. Примеры СПС.
46	СПС «КонсультантПлюс». Возможности.
47	СПС «КонсультантПлюс». Поиск документов. Карточка поиска.
48	СПС «КонсультантПлюс». Поиск документов. Быстрый поиск.
49	СПС «КонсультантПлюс». Поиск документов. Поиск по реквизитам.
50	СПС «КонсультантПлюс». Поиск документов. Правовой навигатор.
51	Работа с информацией в сети Интернет. Возможности.
52	«Облачные» сервисы. Преимущества.
53	«Облачные» сервисы. Недостатки.
54	«Облачные» сервисы. Яндекс Диск
55	«Облачные» сервисы. Яндекс Календарь
56	Работа с сервисами Google. Возможности.
57	Работа с сервисами Google Диск.
58	Работа с сервисами Google Форма.
59	Работа с сервисами Google Таблица.
60	Работа с сервисами Google Календарь

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
1	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	40 и более баллов
		«не зачтено»	менее 40 баллов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Завьялов О. Г.	Теория вероятностей и математическая статистика с применением Excel и Maxima	Учебное пособие	2018	ЭБС «IPRBooks»
2	Кудинов Ю.И	Основы современной информатики	Учебное пособие	2018	ЭБС «Лань»
	С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]	Основы информационных технологий	Учебное пособие	2020	ЭБС «IPRBooks»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1					
2	Баранова Е.В.	Информационные технологии в образовании	Учебник	2016	ЭБС «Лань»
3	Левин В.И.	История информационных технологий	Учебник	2020	ЭБС «IPRBooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. С экрана. – Яз. рус., англ.

Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Бессрочная
2	Office Standart	Бессрочная

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .