

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.07.02**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Гражданско-правовая

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2018

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	3						
	№.№ курсов						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по семестрам			4				4
Лекции			4				4
Лабораторные							
Практические			12				12
Контактная работа			16.35				16.35
Сам. работа			119				119
Контроль			8.65				8.65
Итого			144				144

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) \_\_40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности. Государственно-правовая

---

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс» (протокол заседания № 9 от «19» июня 2017 г.).

Рецензент \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2024 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. заведующего кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Н. Федорова  
(И.О. Фамилия)

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.Б.07.02 Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) 2**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

##### **Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

##### **Задачи:**

1. Раскрыть теоретические основы гражданского процесса.
2. Формирование навыков выработки позиции по делу в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой.
3. Формирование навыков работы с процессуальными документами.
4. Формирование навыков работы с первоисточниками – текстами Конституции РФ, гражданского процессуального законодательства, законов и подзаконных актов материальных отраслей права, а также научными и практическими комментариями к ним.

Формирование представления студентов о Постановлениях Конституционного Суда РФ, касающихся соответствия норм гражданского процессуального законодательства нормам Конституции РФ, а также постановлениях высших судебных инстанций.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

Теория государства и права;

Конституционное право РФ;

Гражданское право;

Административное право.

Налоговое право;

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Судебная медицина;

Финансовое право.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу),  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	<p>Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права</p> <p>Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>
-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Знать: основные категории гражданского процессуального законодательства
	Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования порядка гражданского судопроизводства
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: материальные и процессуальные нормы, регулирующие гражданское судопроизводство, способы изложения норм права
	Уметь: применять правовые акты в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками подготовки документов.
- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)	Знать: Организационно-распорядительную документацию в гражданском процессе.
	Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы, а именно исковые заявления, заявления по делам неискового производства, ходатайства, заявления, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы, заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам, проекты судебных решений и определений.
	Владеть: техникой ясного, полного и краткого изложения содержания документов

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)  
Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) 2**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Раздел 1.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебное разбирательство.</li> <li>2. Постановление суда первой инстанции</li> <li>3. Ускоренные формы судебного разбирательства: Приказное производство. Упрощенное производство. Заочное производство.</li> <li>4. Особое производство</li> </ol>
<b>Раздел 2.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Апелляционное производство по обжалованию судебных актов первой инстанции</li> <li>6. Пересмотр в порядке кассации и надзора судебных решений, определений, вступивших в законную силу</li> </ol>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>7. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</li><li>8. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.</li><li>9. Производство по делам с участием иностранных лиц</li><li>10. Исполнение судебных и иных постановлений</li></ol> |
|--|--|

***Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.***

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса *Гражданское процессуальное право(Гражданский процесс)* 2

##### Курс изучения 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в	формы организации самостоятельной работы				
		лекции	семинары	практические занятия							
Раздел 1	Судебное разбирательство	1		2		Дистанционные образовательные технологии	11	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банк тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	Мультимедийное оборудование Мультимедийное оборудование	Тестирование задания проверяемые вручную	1-3
	Постановления суда первой инстанции	1		2		Дистанционные образовательные технологии	11				1-3
	Ускоренные формы судебного разбирательства: Приказное производство. Упрощенное производство. Заочное производство			1		Дистанционные образовательные технологии	11		Мультимедийное оборудование	Тестирование задания проверяемые вручную	1-3
	Особое производство			1		Дистанционные образовательные технологии	11		Мультимедийное оборудование		Тестирование задания проверяемые вручную
Раздел 2	Апелляционное производство по обжалованию судебных актов первой инстанции	1		2		Дистанционные образовательные технологии	11		Мультимедийное оборудование	Тестирование задания проверяемые вручную	1-3
	Пересмотр в порядке кассации и	1		2		Дистанционные	11	Самостоятельное	Мультимедийное оборудование	Тестирование	1-3

	надзора судебных решений, определенных вступивших в законную силу					
	Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам			0,5		Дистанционные образовательные технологии
	Производство по делам с участием иностранных лиц и иностранных государств			0,5		Дистанционные образовательные технологии
	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов			0,5		Дистанционные образовательные технологии
	Исполнение судебных актов и постановлений			0,5		Дистанционные образовательные технологии
<b>Итого:</b>		<b>4</b>		<b>12</b>		<b>119</b>
		<b>9</b>				
		<b>144</b>				

Мультимедийное оборудование	Тестирование задания проверяемые вручную	1-3
Мультимедийное оборудование		1-3
Мультимедийное оборудование	Тестирование задания проверяемые вручную	1-3
Мультимедийное оборудование	Тестирование задания проверяемые вручную	1-3

### 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от:  - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.)  До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	80-100
		«хорошо»	60-79
		«удовлетворительно»	40-59
		«неудовлетворительно»	0-39



## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## **8. Вопросы к экзамену по учебному курсу *Б1.Б.07.02 Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) 2***

1.	Судебное разбирательство и его значение. Порядок проведения судебного заседания. Его составные части.
2.	Отводы судей и других участников судебного разбирательства (основания, порядок разрешения).
3.	Отложение и приостановление разбирательства дела.
4.	Прекращение производства по делу (понятие, основания, последствия).
5.	Оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания, последствия).
6.	Протокол судебного заседания (понятие, содержание, значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
7.	Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от определения.
8.	Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
9.	Содержание решения, его составные части.
10.	Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения.
11.	Законная сила судебного решения (понятие, свойства).
12.	Немедленное исполнение решения (понятие, виды, основания).
13.	Заочное решение (основания вынесения, содержание, пересмотр). Порядок заочного производства. Полномочия суда.
14.	Упрощенное производство. Основания, порядок заочного производства. Полномочия суда.
15.	Приказное производство. Основания, порядок. Полномочия суда. Судебный приказ. Порядок отмены и обжалования.
16.	Понятие и сущность особого производства, его отличие от других видов судопроизводства.
17.	Установление судом фактов, имеющих юридическое значение.
18.	Усыновление (удочерение) ребенка.
19.	Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
20.	Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
21.	Признание гражданина недееспособным вследствие душевной болезни или слабоумия (психического расстройства). Признание гражданина дееспособным.
22.	Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
23.	Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
24.	Вызывное производство.
25.	Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

26.	Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
27.	Сущность и значение апелляционного производства по пересмотру решений и определений мировых судей.
28.	Объекты и субъекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию.
29.	Апелляционная жалоба и ее реквизиты.
30.	Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.
31.	Полномочия суда апелляционной инстанции.
32.	Акты суда апелляционной инстанции.
33.	Сущность и значение кассационного производства. Отличие апелляционного и кассационного производств.
34.	Субъекты кассационного обжалования и опротестования. Объект кассационного обжалования.
35.	Порядок и сроки подачи кассационной жалобы, ее содержание.
36.	Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
37.	Полномочия суда кассационной инстанции.
38.	Основания к отмене, изменению судебных актов судом кассационной инстанции.
39.	Пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
40.	Определения суда кассационной инстанции (значение, содержание, обязательность). Частные определения кассационной инстанции.
41.	Обжалование определений суда первой инстанции.
42.	Сущность и значение стадии пересмотра судебных актов в порядке надзора.
43.	Порядок подачи в порядке надзора жалобы и принесения представления прокурора.
44.	Должностные лица, имеющие право принесения представления в порядке судебного надзора.
45.	Суды, рассматривающие дела в порядке надзора.
46.	Процессуальный порядок рассмотрения дел в порядке судебного надзора.
47.	Пределы рассмотрения, основания к отмене, изменению, вынесению нового решения в порядке судебного надзора.
48.	Полномочия суда надзорной инстанции.
49.	Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
50.	Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика) и иностранных государств
51.	Исполнение судебных постановлений и его значение. Роль суда в исполнительном производстве.
52.	Органы принудительного исполнения.
53.	Стороны в исполнительном производстве, права и обязанности.
54.	Судебный пристав - исполнитель, права и обязанности.
55.	Общие правила исполнения. Меры принудительного исполнения.
56.	Основания принудительного исполнения. Исполнительные документы (виды, значение, порядок выдачи). Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению.
57.	Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.
58.	Отсрочка, рассрочка, изменение способа и порядка исполнения.
59.	Поворот исполнения отмененных судебных актов.
60.	Производство по делам об осуществлении функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1	ОПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Тестирование, задания проверяемые вручную
2	Раздел 2	ОПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Тестирование, задания проверяемые вручную

### 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 9.2.1. Задание (я) проверяемые вручную: Типовые примеры заданий:

##### *Задача 1.*

Истец Жуйкова в исковом заявлении просила рассмотреть дело в её отсутствии. Ответчик от явки в судебное заседание уклонился, отзыв на исковое заявление не представил. В связи с этим суд признал явку истца в судебное заседание обязательной. Несмотря на судебное определение об обязательности участия истца в судебном разбирательстве, Жуйкова неоднократно в суд не являлась. После чего суд вынес определение об оставлении заявления истца без рассмотрения ввиду его неоднократной неявки в судебное заседание без уважительных причин.

*Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?*

##### *Задача 2.*

Ракитин работал в строительной организации каменщиком и был уволен с работы за прогул. Считая увольнение незаконным, он обратился в суд с иском о восстановлении его на работе. В судебном заседании он отказался от иска и обратился с заявлением о прекращении производства по делу, указав, что руководство строительной организации обязалось восстановить его на работе и уплатить заработную плату за вынужденный прогул. В судебном заседании представитель ответчика отсутствовал. Суд производство по делу прекратил в связи с отказом истца от иска.

*Правильно ли поступил суд?*

##### *Задача 3.*

При рассмотрении дела Житникова к Житниковой о разделе совместно нажитого имущества истец Житников заявил отвод председательствующему судье на том основании, что под его председательством ранее рассматривалось гражданское дело по иску Житниковой к Житникову о расторжении договора найма жилого помещения и признании его утратившим право на жилое помещение и было вынесено решение в пользу Житниковой.

*Может ли быть удовлетворен отвод, заявленный председательствующему? В каких случаях может быть заявлен отвод председательствующему? В каком порядке разрешается вопрос об отводе.*

#### **Критерии оценки:**

2 балла – задание выполнено в полном объёме согласно методическим рекомендациям, сделаны выводы

1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания

0 баллов – задание не выполнено

### 9.2.2 Тестовые задания

#### Типовые примеры тестовых заданий:

Задание №1		
Основание к отказу в принятии искового заявления:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		заявленные требования подлежат рассмотрению в порядке приказного производства
2)		дело неподсудно данному суду общей юрисдикции
3)		заявление подлежит рассмотрению в судах
4)		исковое заявление подано недееспособным лицом

Задание №2		
На какой стадии судебного процесса возможно примирение сторон:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		на стадии принятия иска к производству
2)		на стадии подготовки дела к судебному разбирательству
3)		на стадии исполнения судебного акта
4)		на любой стадии

Задание №3		
Результатом примирительных процедур не может быть:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		частичный или полный отказ от иска
2)		частичное или полное признание иска
3)		мировое соглашение
4)		изменение основания или предмета иска

Задание №4		
Одной из первых стадий проверки судебного решения, определения выступает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		рассмотрение дела в суде первой инстанции
2)		кассационное производство
3)		апелляционное производство
4)		надзорное производство

### Задание №5

При выявлении случаев нарушения законности суд вправе вынести:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		особое определение
2)		частное определение
3)		заключение
4)		представление

**Критерии оценки:** Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам.

## 10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6.	учебник	ЭБС IPRbooks
2	С.З. Женетль Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических заведений / 2019	учебник	ЭБС ZNANIUM.COM
3	А.А.Мохов (и др.) Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России 2017	учебник	ЭБС IPRbooks

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Аргунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 960 с. — 978-5-8354-0950-1.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
2.	Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса [Электронный ресурс] : субъекты и объекты процесса, про-	монография	ЭБС IPRbooks

	цессуальные отношения и действия / Е.В. Васьковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 624 с. — 978-5-8354-1197-9.		
3.	Исполнительное производство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Закарлюка [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 256 с. — 978-5-8354-1331-7.	практикум: учебное пособие	ЭБС IPRbooks
4.	Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.Б. Смушкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 470 с. — 978-5-394-01124-5.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
5.	Невоструев А.Г. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Невоструев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 174 с. — 978-5-8354-1158-0.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks

другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Учебно-методическое пособие по дисциплине Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) 2	Учебно-методическое пособие	Методический кабинет института Э-405

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	Договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; Контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standard: <sup>1</sup> Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	Договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3.	Mirapolis Human Capital Management <sup>2</sup>	Лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022 <sup>3</sup>

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет,

<sup>1</sup> Указывается (указываются) реквизиты договора (договоров) на версию (версии), установленные в аудиториях, в которых реализуется данная дисциплина (пп. «Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса» РПД).

<sup>2</sup> Указывается, если дисциплина реализуется в режиме ВКС на платформе Mirapolis Virtual Room.

<sup>3</sup> Указываются актуальные реквизиты.



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)</p>	хромакей.
2.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен