

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.23.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная медицина

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

уголовно-правовая, гражданско-правовая, государственно-правовая

(специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		5					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам					2		2
Лекции					4		4
Лабораторные							
Практические					12		12
Контактная работа					16,25		16,25
Сам. работа					52		52
Контроль					3,75		3,75
Итого					72		72

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности): 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры _____ (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).
- ☐ Рецензент _____
(должность, ученое звание, степень) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Срок действия утвержденной РПД: для программ бакалавров – 4 года; для программ магистров – 2 года; для программ специалистов – 5 лет.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
«Уголовное право и процесс»
«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.В. Юношев

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.23.01 Судебная медицина

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Целью курса является изучение теоретических основ судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы как практической реализации достижений медико-биологических наук для разрешения вопросов, возникающих в практике работы правоохранительных органов. Формирование у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; об основных вопросах, решаемых судебно-медицинской экспертизой и о методах решения этих вопросов; очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию.

Задачи:

- изучение предмета, метода, объектов судебной медицины;
- раскрыть теорию судебной медицины, усвоить ряд медицинских понятий и терминов;
- познакомить с организацией и методикой проведения судебно-медицинских экспертиз потерпевших, обвиняемых и других лиц, трупа, вещественных доказательств по материалам уголовных дел;
- познакомить с назначением и проведением судебно-психиатрической экспертизы, принудительных мер медицинского характера.
- изучение процессуальных и организационных основ судебно-медицинской экспертизы в РФ;
- судебно-медицинская диагностика при различных видах смерти и повреждений;
- возможности и принципы проведения различных видов судебно-медицинской лабораторной диагностики.
- обучить навыкам правильного составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-медицинской экспертизой в конкретных случаях.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – уголовное право, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, криминология, криминалистика и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	Знать: правила этики юриста
	Уметь: строить свое поведение в соответствии с правилами этики
	Владеть: навыками реализации профессиональных задач в соответствии с правилами служебной этики и морали
способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)	Знать: методы и способы поиска информации по теме исследования
	Уметь: обобщать информацию, формулировать по ней выводы
	Владеть: навыками обобщения информации и формулирования по ней выводов, которые связаны с темой исследования
способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)	Знать: методологию медицинских исследований
	Уметь: применять методы медицинских исследований в практической деятельности
	Владеть: навыками применения методов медицинских исследований в практической деятельности

Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Судебная медицина	Предмет и содержание судебной медицины
	Процессуальные и организационные положения судебно-медицинской экспертизы РФ
	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и др. лиц (живых лиц)
	Экспертиза состояния здоровья, половых преступлений и половых состояний
	Танатология - изучение динамики и этапов умирания
	Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения
	Общие сведения о механической травме
	Судебно-медицинская экспертиза при транспортных происшествиях
	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных острыми предметами
	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений
	Повреждения и смерть от действия некоторых физических факторов
	Механическая асфиксия
	Общая токсикология
	Частная токсикология
	Идентификация личности

	Экспертиза скоропостижной смерти
	Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных
	Экспертиза вещественных доказательств
	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел
	Права, обязанности и ответственность медицинских работников

Общая трудоемкость учебного курса – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Судебная медицина

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения: 5

Раздел , модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторных	практических								
Судебная медицина	Предмет и содержание судебной медицины	4		12		Дистанционные образовательные технологии	52	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы	компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручну ю/Тест	1-3	
	Процессуальные и организационные положения судебно-медицинской экспертизы РФ											
	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и др. лиц (живых лиц)											
	Экспертиза состояния здоровья, половых преступлений и половых состояний											
	Танатология - изучение динамики и этапов умирания											
	Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения											
	Общие сведения о механической травме											
	Судебно-медицинская экспертиза при транспортных											

	происшествиях										
	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных острыми предметами										
	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений										
	Повреждения и смерть от действия некоторых физических факторов										
	Механическая асфиксия										
	Общая токсикология										
	Частная токсикология										
	Идентификация личности										
	Экспертиза скоропостижной смерти										
	Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных										
	Экспертиза вещественных доказательств										
	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел										
	Права, обязанности и ответственность медицинских работников										
Промежуточная аттестация Контроль Итого:	4		12			52					
	0,25										
	3,75										
	72										

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.	Общая сумма баллов составляет 100
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачёт (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	Зачтено «отлично»	От 80 до 100 баллов
		Зачтено «хорошо»	От 60 до 79 баллов
		Зачтено «удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		Не зачтено	От 0 до 39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачёт с оценкой (в случае очной устной сдачи)	отсутствуют	зачтено «отлично»	Студент знает - основные методы обобщения правоприменительной практики Студент умеет: - анализировать и обобщать статистическую отчетность в правоохранительных и судебных органах Студент владеет: - навыками составления документов первичной статистической отчетности
		зачтено «хорошо»	Студент знает - основные методы обобщения правоприменительной практики

			Студент умеет: - анализировать и обобщать статистическую отчетность в правоохранительных и судебных органах
		зачтено «удовлетворительно»	Студент владеет: - навыками составления документов первичной статистической отчетности
		«не зачтено»	Не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контроль-ных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

8. Вопросы к зачету:

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

№ п/п	Вопросы
1.	Понятия судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы. Роль судебной медицины в уголовном и гражданском процессе.
2.	Краткий исторический очерк развития судебной медицины в России.
3.	Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
4.	Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.
5.	Судебно-медицинские эксперты, их права, обязанности и ответственность.
6.	Объекты и виды судебно-медицинской экспертизы. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.
6.	Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии, в судебном заседании. Судебно-медицинская документация.
7.	Понятие смерти. Этапы умирания. Вероятные и достоверные признаки смерти. Классификация смерти (род, вид, категория).
8.	Насильственная и ненасильственная смерть. Ранние трупные явления: трупное охлаждение, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, трупный аутолиз.
9.	Поздние трупные явления: гниение, скелетирование, мумификация, жировоск, торфяное дубление. Условия, влияющие на развитие трупных явлений.
10.	Судебно-медицинское значение трупных явлений и явлений переживаемости тканей. Разрушение трупов животными и насекомыми.
11.	Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
12.	Правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа (наружное и внутреннее исследование, дополнительные и лабораторные методы исследования). Документация судебно-медицинской экспертизы трупа.
13.	Исследование неопознанных, скелетированных, расчлененных и оледеневших трупов.
14.	Эксгумация, поводы и порядок ее проведения. Особенности эксгумации при подозрении на отравление.

15. Понятия вреда здоровью, травмы и травматизма. Судебно-медицинская классификация повреждений.

16. Виды механических повреждений: кровоподтеки, ссадины, раны, вывихи, переломы, повреждения внутренних органов, размятие и отделение частей тела, сотрясения тела.
17. Причины смерти при повреждениях (само повреждение и его осложнения: шок, кровопотеря, эмболия, рефлекторная остановка сердца, травматический токсикоз, аспирация кровью, инфекционные осложнения). Понятие основной и непосредственной причины смерти. Способность к действиям у смертельно раненых. Прижизненные и посмертные повреждения, их признаки.
18. Понятие тупых твердых предметов. Механизм образования повреждений от них (удар, сотрясение, сдавление, растяжение и трение).
19. Повреждения, причиненные невооруженным человеком.
20. Повреждения при падении с высоты (с высоты стоящего человека на плоскость, с более значительной высоты).
21. Транспортная травма (автомобильная, мотоциклетная, рельсовая, авиационная, гусеничным транспортом).
22. Установление особенностей предполагаемого орудия по характеристике повреждений на теле. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе транспортной травмы.
23. Классификация ручного огнестрельного оружия. Сопутствующие продукты выстрела (дополнительные повреждающие факторы). Признаки входного пулевого огнестрельного отверстия. Понятие дистанций выстрела (близкой, неблизкой) и их установление. Особенности повреждений при выстреле из охотничьего оружия. Понятие атипичного оружия.
24. Особенности взрывной травмы.
25. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений и взрывной травмы.
26. Классификация острых орудий. Особенности повреждений, причиненных режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими и пилящими орудиями.
27. Судебно-медицинская идентификация острых орудий по особенностям повреждений. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе повреждений острыми орудиями.
28. Физиологическая сущность процесса дыхания. Понятия кислородного голодания и механической асфиксии. Общие признаки смерти от механической асфиксии. Виды механической асфиксии: повешение, удушение петлей, удушение руками, сдавление груди и живота, закрытие рта и носа, закрытие дыхательных путей инородными телами, утопление. Частные признаки смерти при отдельных видах механической асфиксии.
29. Смерть в воде. Признаки пребывания трупа в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.
30. Понятия яда и отравления. Пути поступления яда в организм. Превращение яда в организме и пути его выведения. Условия, определяющие действие яда на организм. Судебно-медицинская классификация ядов.

31.	Особенности судебно-медицинской экспертизы трупа при отравлениях.
32.	Порядок изъятия и направления вещественных доказательств биологического происхождения на судебно-химическое исследование.
32.	Лабораторные методы судебно-химических исследований. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе отравлений.
33.	Отравления едкими ядами (кислотами, щелочами). Отравления деструктивными ядами (ртутью, мышьяком). Отравления ядами крови (окисью углерода). Отравления нервными ядами (алкоголем и его суррогатами, снотворными). Отравления общефункциональными ядами (синильной кислотой и ее солями). Отравления ядохимикатами: фосфорорганическими (ФОС) и хлорорганическими (ДДТ) соединениями.
34.	Понятие пищевых отравлений. Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения. Отравления ядовитыми грибами и ядовитыми растениями. Отравления ядовитыми продуктами животного происхождения.
35.	Общее и местное действие высокой температуры на организм. Перегревание, тепловой и солнечный удар. Ожоги, ожоговая болезнь.
36.	Исследование трупов лиц, погибших от воздействия высокой температуры. Признаки прижизненного действия высокой температуры. Криминальное сожжение трупов.
37.	Общее и местное действие низкой температуры на организм. Отморожения Переохлаждение. Условия, способствующие переохлаждению. Признаки смерти от переохлаждения.
38.	Поражение техническим электричеством. Действие электрического тока на организм. Признаки смерти при поражении электротоком.
39.	Поражение атмосферным электричеством (молнией).
40.	Виды ионизирующего излучения и его влияние на организм. Понятие лучевой болезни.
41.	Действие высокого и низкого барометрического давления на организм человека.
42.	Особенности осмотра на месте происшествия трупа при воздействии на него физических факторов. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе воздействия физических факторов.
43.	Поводы и порядок судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
44.	Определение тяжести причиненного здоровью вреда. Квалифицирующие признаки (критерии) тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью.
45.	Судебно-медицинская экспертиза общей трудоспособности.
46.	Понятия симуляции, аггравации, диссимуляции, членовредительства, искусственных болезней. Идентификация личности.
47.	Вопросы, разрешаемые при различных видах судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
48.	Краткие сведения об анатомо-физиологических особенностях развития плода и новорожденного. Понятия новорожденности, зрелости, доношенности,

жизнеспособности, живорожденности. Определение продолжительности внутри- и внеутробной жизни младенца.
49. Причины смерти плодов и новорожденных. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе трупов новорожденных.
50. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях: изнасиловании, понуждении к действиям сексуального характера, половом сношении и иных действиях сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста, заражении венерической болезнью, ВИЧ-инфекцией.
51. Поводы для судебно-медицинской экспертизы половых состояний при половых преступлениях.
52. Судебно-медицинская экспертиза беременности, родов, аборта. Криминальный аборт.
53. Объекты биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств. Понятия группы крови, резус-фактора. Свойства крови. Ее следы на месте происшествия. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе подозрительных пятен, (наличие крови, видовая, групповая, половая принадлежность крови, ее региональное происхождение). Установление принадлежности крови определенному лицу. Исследование жидкой крови по делам о спорном отцовстве и замене детей.
54. Понятие генотипоскопии (геномной идентификации).
55. Исследование спермы. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе пятен, похожих на сперму.
56. Исследование волос. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе волос.
57. Исследование других вещественных доказательств биологического происхождения (слюны, мочи, пота, мекония и др.).
58. Обнаружение, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств в судебно-медицинскую лабораторию.
59. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Ее организация, порядок назначения и проведения. Объекты экспертизы.
60. Особенности проведения экспертизы лечебной деятельности. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе лечебной деятельности.
61. Заключение судебно-медицинского эксперта как доказательство в уголовном процессе. Экспертные ошибки, их происхождение. Классификация экспертных ошибок. Ошибки исследования (технические, тактические, восприятия). Ошибки рассуждения (субъективные, объективные). Основные принципы оценки следователем и судом заключения судебно-медицинского эксперта.
62. Анализ выводов судебно-медицинского эксперта с точки зрения их понятности, полноты, логической завершенности, наличия и убедительности аргументации, соответствия обнаруженным данным, непротиворечивости и т. д.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному курсу

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Судебная медицина	ОК-4, ПК-21, ПК-22	Задания проверяемые вручную/ тест
2	Зачет	ОК-4, ПК-21, ПК-22	Итоговое тестирование/вопросы к зачету

9.2.Содержание оценочных средств текущего контроля

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример типовых тестовых заданий:

1. Обязательное проведение судебно-медицинской экспертизы предусмотрено статьей УПК РФ:

- А — 195;
- Б — 196;
- В — 198
- Г — 200

2. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

- А — направление лечебного учреждения;
- Б — письменное поручение органов дознания;
- В — определение суда;
- Г — предложение учреждения медицинского страхования;

3. При проведении судебно-медицинской экспертизы составляется документ:

- А — протокол судебно-медицинского исследования;
- Б — акт судебно-медицинской экспертизы;
- В — заключение эксперта;
- Г — акт судебно-медицинского исследования;

4. Из каких разделов состоит заключение эксперта:

- А — вводной части;
- Б — обстоятельств дела;
- В — исследовательской части;
- Г — всех перечисленных.

5. Кто подписывает исследовательскую часть заключения эксперта:

- А — лицо, назначившее экспертизу;
- Б — эксперт, производивший экспертизу;
- В — понятые;
- Г — свидетели, проходящие по данному делу;

Пример типового задания, выполняемого вручную:

1. Задания:

1. Решите задачу и ответьте на вопросы:

При освидетельствовании гр-ки. С. 42 лет были обнаружены следующие повреждения: на лбу, по средней линии тела группа косовертикально расположенных полулунной формы ссадин, длиной от 0,5 до 3,5 см, красного цвета. По нижнему краю правой орбиты неправильной полулунной формы багрово-фиолетовый кровоподтек 1,5 4 см. У внутреннего угла левого глаза по нижнему краю орбиты неправильной треугольной формы кровоподтек фиолетового цвета 1,5 2,5 см. На наружной поверхности правого плеча в верхней его трети округлой формы багрово-фиолетовый кровоподтек 6 5,5 см, зеленоватого цвета по периферии. На передней поверхности правого плеча овальной формы кровоподтек фиолетового цвета с зеленовато-желтоватым окрашиванием по периферии, размерами 1,5 2 см. В области основания 1-го пальца левой кисти линейная ссадина длиной 3 см под красной несколько выступающей над поверхностью кожи корочкой. На внутренней поверхности правого лучезапястного сустава неправильной формы кровоподтек с нечеткими контурами, зеленоватого цвета, размерами 1,5 2 см.

Здесь же группа ссадин различной формы, размерами от 0,5 до 1,5 см с красной, несколько выступающей над поверхностью кожи поверхностью. На наружной поверхности левого бедра в верхней его трети багрово-фиолетовый кровоподтек 8 6,5 см. При пальпации поясничной области болезненность.

Вопросы:

- какие повреждения выявлены у пострадавшей?
- механизм и давность образования повреждений?
- какой вред причинен здоровью пострадавшей и по каким квалифицирующим признакам?

2. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Гражданка С-на И.П. 28 лет, имевшая беременность 16 недель, в 11 часов утра 3 марта 2013 года при переходе улицы из-за невнимательности получила удар правым крылом колесного трактора. В районной больнице вскоре после травмы было отмечено: состояние средней тяжести, пульс 102 удара в 1 минуту, удовлетворительного наполнения и напряжения, АД 115/70 мм.рт.ст. Нагрузка на кости таза в прямом и поперечном направлениях резко болезненная. При рентгенографии обнаружен перелом верхней ветви лонной кости и расхождение лонных сочленений на 1,5 сантиметра. В связи с невозможностью сохранения беременности вследствие полученной травмы пострадавшей произведено искусственное прерывание беременности. Через 2,5 месяца больная выписана в удовлетворительном состоянии. Кости таза срослись.

Вопросы:

1. Напишите текст постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы.
2. Составьте судебно-медицинский диагноз.
4. Какой вред причинен здоровью пострадавшей и по каким квалифицирующим признакам?

3. Решите задачу и ответьте на вопросы:

2 мая 2010 года около 9 часов на своей даче обнаружен висящим в петле труп гр. Силаева С.Н., 45 лет. Скользящая петля, изготовленная из веревки, была укреплена на крючке, вбитом в потолок на высоте 260 см. от пола.

Оперативно-следственной группой РОВД в 10 часов 30 минут отмечено, что труп на ощупь холодный; трупные пятна багрово-синего цвета, разлитые, расположены на нижних конечностях, в нижней половине живота, на кистях, предплечьях. При надавливании пальцем не исчезают и не бледнеют. Трупное окоченение резко выражено во всех группах мышц.

Видимые гнилостные изменения отсутствуют. При судебно-медицинском исследовании трупа утром следующего дня выявлено: в нижней трети шеи – одиночная, незамкнутая косовосходящая странгуляционная борозда шириной от 2.2 до 2.5 сантиметра и глубиной до 0.3 см. На передней поверхности шеи борозда расположена на уровне щитовидного хряща, на боковых – поднимается вверх, слева – отступая от сосцевидного отростка на 6 см. и угла нижней челюсти на 4 сантиметра, справа – соответственно на 6 см. и на 4 сантиметра. На задней поверхности шеи борозда направлена, косо, снизу вверх к затылочному бугру, где она прерывается. Дно борозды на передней поверхности шеи буровато-красного цвета, плотное на ощупь с осаднением рогового слоя. По краям борозды четко обозначены валики не поврежденной кожи

с выраженными багрово – красного цвета кровоизлияниями диаметром до 0.2 см. На наружной поверхности правого плеча – кровоподтеки округлой формы бледно-синего цвета с зеленоватым оттенком размерами 1х1,5 см., 2х2,8 сантиметра, 2,6х2,0 см. Такого же характера кровоподтеки на передней поверхности правой голени размером 2,6х1,8 см., 4х2,4 см. Здесь же имеются две округлые ссадины размерами 2,6х1,6 сантиметра и 1.1х0.8 сантиметра, покрытые бурыми корочками, выступающими над поверхностью окружающей кожи. В слизистой глаз единичные точечные кровоизлияния. Рот полуоткрыт, кончик языка прикушен. Мягкие ткани головы, мозговые оболочки, головной мозг полнокровны. В мышцах шеи, окружающих правый рожок подъязычной кости, кровоизлияние темно-красного цвета размерами 0.8х1 см. Хрящи гортани, подъязычной кости, трахеи целы. На внутренней поверхности сонных артерий небольшие поперечные надрывы интимы сосудов. Легкие вздуты, воздушны, полнокровны. С поверхности разреза стекает большое количество пенистой крови. На задней поверхности легких, под плеврой, а так же под эпикардом сердца – единичные темно-красные точечные кровоизлияния. В полостях сердца – жидкая темная кровь. Органы брюшной полости полнокровны. От всех органов и полостей трупа резкий запах этилового алкоголя. Патологических изменений в органах трупа не обнаружено.

Вопросы:

1. Напишите текст постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы.
2. Составьте судебно-медицинский диагноз.
3. Определите причину смерти и выскажите суждение о давности наступления смерти.
4. Дайте судебно-медицинскую оценку повреждениям, выявленным на трупе.
5. Перечислите объекты, изымаемые из трупа для исследования на этиловый алкоголь.

4. Решите задачу и ответьте на вопросы:

1 апреля 2012 года в 19 часов во дворе д. № 75 по ул. Луговской в мусорном ящик был обнаружен труп неизвестного ребенка. При судебно-медицинском исследовании оказалось: труп завернут в серую оберточную бумагу и в лоскут сильно загрязненной голубого цвета хлопчатобумажной ткани размерами 60х45 см. На одном из углов его черными нитками вышиты буквы «ПР». На изнанке лоскута имеются множественные помарки буро-красного цвета, по виду напоминающие кровяные. Здесь же выявлено 3 светлых волоса длиной 7,9, и 10 см. Труп ребенка женского пола правильного телосложения, доношенный. Кожные покровы в подмышечных впадинах и складках шеи покрыты сыровидной смазкой. Трупное окоченение не выражено. Трупные пятна бледно-розового цвета в виде отдельных островков расположены на задней поверхности туловища, а также спереди грудной клетке, при надавливании пальцем не исчезают и не бледнеют. Видимые гнилостные изменения отсутствуют. Пуповина с ровно обрезанным концом не перевязана, длиной 44 см, сочная, серо-розового цвета, без признаков подсыхания и кольца демаркации у основания. На передней поверхности правой голени в средней трети – буро-красная ссадина пергаментной плотности размерами 2х1 сантиметра, поверхность которой несколько ниже уровня окружающей кожи. При внутреннем исследовании трупа установлено: мягкие ткани теменно-затылочной области слегка отечны с мелкими темно-красными кровоизлияниями. Кости черепа целы. В мягких мозговых оболочках и веществе мозга без повреждений.

Гидростатические пробы – легочная и желудочно-кишечная положительны. Каких либо болезненных изменений, а также аномалий развития органов грудной и брюшной полостей не обнаружено. Отмечается венозное полнокровие органов. В просвете толстого кишечника – меконий.

Вопросы:

1. Напишите текст постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы.
2. Дайте судебно-медицинскую оценку повреждениям на трупе.
3. Определите, является ли ребенок новорожденным и живорожденным, перечислите признаки доношенности.
4. Перечислите объекты, которые необходимо изъять для лабораторных исследований.

5. Решите задачу и ответьте на вопросы:

В следственный комитет города поступило сообщение об обнаружении в одном из домов трупа проживавшей там К. При осмотре места происшествия было установлено, что К. проживала в небольшом одноэтажном доме с окнами, закрывавшимися ставнями. У одного окна ставни оказались распахнутыми; в нем была выбита рама, разбиты стекла. Запиравшаяся изнутри на щеколду дверь была открыта. От распахнутой калитки в направлении к дому и обратно на утопанном снегу просматривались нечеткие следы обуви человека и ползьев детских санок, терявшиеся за углом дома. Вещи в доме были разбросаны. Труп К., прикрытый старыми ношенными вещами, лежал в небольшом коридоре. На голове трупа имелись многочисленные ушибленные раны и кровоподтеки, на шее, бедрах и руках – ссадины.

Осмотр проводился с участием дочери и зятя убитой, что помогло быстро выявить, какие вещи похищены (старинная икона, постельные принадлежности, детские санки и другие старые вещи). Установлено также, что из сарая пропали куры.

В осмотре места происшествия принимал участие кинолог со служебно-розыскной собакой. Осмотр еще не окончился, когда поступили сведения о том, что собака привела работников милиции к дому, где проживал Н. Когда работники милиции вошли в дом, хозяин спал. При обыске квартиры были обнаружены свежесъеденные куры, санки и узел с вещами.

Вопросы:

1. Какую информацию о субъекте преступления может содержать место происшествия?
2. Какие действия должен принимать судмедэксперт под руководством следователя?
3. Какие вещественные доказательства необходимо направить на суд-мед. экспертизу?

6. Составьте следующие процессуальные акты

1. Протокол осмотра трупа на месте происшествия
2. Протокол следственного эксперимента с участием судебно-медицинского эксперта
3. Акт судебно-медицинского освидетельствования потерпевшего с участием судебно-медицинского эксперта

10. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Судебная медицина: Учебник / Под общ. ред. Крюкова В.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-91768-248-8 — Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559145	учебное пособие	Фонд ЭБС Znanium.com
2.	Судебная медицина для сотрудников уголовно-исполнительной системы: Учебное пособие / Свицерский О.А. - Самара: СЮИ ФСИН России, 2015. - 242 с.: ISBN 978-5-91612-091-2 — Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939824	учебное пособие	Фонд ЭБС Znanium.com
3.	Руководство по судебной медицине : учеб. пособие / В. Н. Крюков. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 656 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556111	учебное пособие	Фонд ЭБС Znanium.com
4.	Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения: учебное пособие / Г.В. Жиделев [и др.].— Саратов: Вузовское образование, 2018. — 63 с. — 978-5-4487-0130-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72350.html	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
5.	Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71179.html	монография	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Переломы костей средней зоны лица. Судебно-медицинская экспертиза: пособие / Л.Н. Гришенкова [и др.].— Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 178 с. — 978-985-06-2518-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35527.html	учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	Судебная медицина для юриста [Электронный ресурс] : пособие / Ю.В. Кухарьков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 176 с. — 978-985-7081-22-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28230.html	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Использование специальных знаний при расследовании преступлений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-02802-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71149.html	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Реферативные журналы (РЖ) ВИНТИ, электронные версии. Открыт доступ к 16 реферативным журналам. Работа с электронными версиями возможна с компьютеров зала электронных изданий.	журналы	Библиотека ТГУ

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
2.	«Консультант-Плюс».	<u>справочно-правовая система</u>	Компьютерные залы ТГУ, компьютеры ТГУ ТГУ

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.
- РосдистантURL: <https://edu.rosdistant.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1

2	<p>УЛК 810 Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .</p>	<p>445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК-810)</p>	17,9	1
3	<p>Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Стол учебные, стулья учебные, ПК с выходом в сеть Интернет</p>	<p>445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)</p>	84,8	16