

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.23.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная психиатрия

(наименование дисциплины)

по направлению специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

уголовно-правовая, гражданско-правовая, государственно-правовая

(специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		5					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам					2		2
Лекции					4		4
Лабораторные							
Практические					12		12
Контактная работа					16,25		16,25
Сам. работа					52		52
Контроль					3,75		3,75
Итого					72		72

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности): 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры _____ (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Срок действия утвержденной РПД: для программ бакалавров – 4 года; для программ магистров – 2 года; для программ специалистов – 5 лет.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
«Уголовное право и процесс»
«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.В. Юношев

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.Б.23.02 Судебная психиатрия (индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; раскрыть научное содержание психопатологических понятий, используемых законодателем для обозначения расстройств психического здоровья; осветить гарантии личных прав и свобод людей с ограниченными возможностями психики, очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию; ознакомить студентов с методами работы специалистов по установлению юридически значимых отклонений психики; развить навыки использования психопатологических знаний в юридической практике.

Задачи:

1. формирование у обучаемых знаний о теории судебной психиатрии, судебно-психиатрической помощи, судебно-психиатрической экспертизе, судебно-психиатрических заболеваниях, освоение ряда медицинских терминов и понятий.
2. формирование навыков, необходимых для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-психиатрическим исследованиям;
3. обучить навыкам правильного составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-медицинской экспертизой в конкретных случаях;
4. обучить навыкам работы с судебно-психиатрическими документами.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Профессиональная этика, Введение в юридическую профессию, Криминология, Криминалистика, Юридическая психология и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	Знать: правила этики юриста
	Уметь: строить свое поведение в соответствии с правилами этики
	Владеть: навыками реализации профессиональных задач в соответствии с правилами служебной этики и морали
Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)	Знать: особенности проведения психиатрической экспертизы, психологические методы, средства и приемы
	Уметь: использовать при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
	Владеть: навыками работы при решении профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Общеуоретические, организационные и правовые основы судебной психиатрии	Судебная психиатрия как наука и как учебная дисциплина.
	История развития судебной психиатрии
	Правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.
	Судебно-психиатрическая экспертиза участников уголовного процесса.
	Применение мер медицинского характера
2. Общая психопатология. Формы психических заболеваний и их судебно-психиатрическая оценка	Основы общей психопатологии. Симптомы и классификация психических расстройств
	Судебно-психиатрическая экспертиза при травмах головного мозга, психозах, старческого и предстарческого возраста и олигофрении.
	Судебно-психиатрическая оценка отдельных форм хронического психического расстройства (шизофрения, эпилепсия и др.)
	Судебно-психиатрическая оценка временных психических расстройств. Алкоголизм, наркомания, токсикомания.
	Симуляция и диссимуляция психических расстройств.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

(наименование дисциплины (учебного курса))

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
1.Общетеоретические, организационные и правовые основы судебной психиатрии	Судебная психиатрия как наука и как учебная дисциплина.	4		12		Дистанционные образовательные технологии	52	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение	компьютер либо планшет либо смартфон	Задания проверяемые вручну ю/Тест	№ 1-2
	История развития судебной психиатрии										
	Правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.										
	Судебно-психиатрическая экспертиза участников уголовного процесса.										

[illegible]

	Алкоголизм, наркомания, токсикомания.			12								
	Симуляция и диссимуляция психических расстройств.											
Промежуточная аттестация Контроль Итого:		4		12			52					
		0,25										
		3,75										
		72										

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.	Общая сумма баллов составляет 100
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачёт (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	Зачтено «отлично»	От 80 до 100 баллов
		Зачтено «хорошо»	От 60 до 79 баллов
		Зачтено «удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		Не зачтено	От 0 до 39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачёт с оценкой (в случае очной устной сдачи)	отсутствуют	зачтено «отлично»	Студент знает - основные методы обобщения правоприменительной практики Студент умеет: - анализировать и обобщать статистическую отчетность в правоохранительных и судебных органах Студент владеет: - навыками составления документов первичной статистической отчетности

		зачтено «хорошо»	<p>Студент знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы обобщения правоприменительной практики <p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать статистическую отчетность в правоохранительных и судебных органах
		зачтено «удовлетворительно»	<p>Студент владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов первичной статистической отчетности
		«не зачтено»	<p>Не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.</p>

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

8. Вопросы к промежуточной аттестации – зачету

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

1. Судебная психиатрия как наука и как учебная дисциплина.
2. Понятие судебной психиатрии.
3. Предмет и методы судебной психиатрии.
4. Задачи судебной психиатрии.
5. Законодательство РФ в области судебной психиатрии
6. История развития судебной психиатрии.
7. Правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.
8. Судебная психиатрическая экспертиза участников уголовного процесса.
9. Назначение судебно-психиатрической экспертизы
10. Проведение судебно-психиатрической экспертизы
11. Организация судебно-психиатрической экспертизы в России
12. Эксперт-психиатр. Его права и обязанности
13. Документы, составляемые по результатам судебно-психиатрической экспертизы
14. Права и обязанности экспертов
15. Виды судебно-психиатрической экспертизы
16. Основные стадии экспертного исследования
17. Судебно-психиатрическая экспертиза в суде
18. Заключение судебно-психиатрической экспертизы и его оценка следственными органами и судом.
19. Судебная психиатрия в системе научного знания, ее особенности и основные проблемы.
20. Связь судебной психиатрии с другими дисциплинами.
21. Основные этапы исторического развития.
22. Методологические, организационные и правовые принципы судебной психиатрии.
23. Методы исследования в судебной психиатрии: клинические, параклинические, лабораторно-инструментальные.
24. Предмет и субъект судебной психиатрии.
25. Основные разделы (направления деятельности) судебной психиатрии.

26. Судебно-психиатрическая экспертиза как практика судебной психиатрии, ее цели и задачи.
27. Правовые основы оказания гражданам с психическими расстройствами психиатрической помощи.
28. Виды психиатрической помощи и порядок ее оказания.
29. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе
30. Теоретические и правовые основы понятий «невменяемость», «ограниченная вменяемость», «уголовно-процессуальная дееспособность», «потенциальная опасность»
31. Судебно-психиатрическая оценка беспомощного состояния
32. Судебно-психиатрическая оценка степени тяжести вреда здоровью
33. Посмертная судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе
34. Уголовно-процессуальная дееспособность и способность к даче показаний
35. Симптоматология психических расстройств. Расстройства восприятия. Галлюцинации, их разновидности, объективные признаки.
36. Бредовые и навязчивые идеи, их отличия. Судебно-психиатрическая оценка.
37. Сверхценные идеи. Судебно-психиатрическая оценка.
38. Расстройства эмоций. Судебно-психиатрическая оценка.
39. Слабоумие, клинические формы. Судебно-психиатрическая оценка.
40. Олигофрения, степени. Судебно-психиатрическая оценка.
41. Сумеречное состояние сознания, роль в криминогенном поведении лиц.
42. Делирий, роль в криминогенном поведении лиц.
43. Расстройства влечений, разновидности обусловленных ими общественно-опасных действий. Импульсивные состояния.
44. Аффективные синдромы: маниакальный, депрессивный. Разновидности обусловленных ими общественно-опасных действий.
45. Паранойяльный, параноидный и парафренный синдромы. Значение раннего выявления для профилактики общественно-опасных действий лиц.
46. Особенности производства судебно-психиатрической экспертизы.
47. Теоретические аспекты проблемы невменяемости в судебной психиатрии.
48. Виды судебно-психиатрических экспертиз
49. Структура заключения судебно-психиатрической экспертизы
50. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам с психическими расстройствами, совершившими общественно-опасные деяния.
51. Шизофрения. Основные признаки, типы лечения. Судебно-психиатрическая оценка

52. Эпилепсия. Основные проявления. Судебно-психиатрическая оценка
53. Маниакально-депрессивный психоз, типичные опасные действия. Судебно-психиатрическая оценка
54. Исключительные состояния, разновидности. Судебно-психиатрическая оценка.
55. Расстройства личности, клинические формы. Отличие от психической нормы
56. Психические расстройства позднего возраста.
57. Психические и поведенческие расстройства вследствие злоупотребления психоактивных веществ (алкоголизм и наркомания). Патологическое опьянение. Судебно-психиатрическое значение.
58. Наркомания и токсикомания. Деграция личности, асоциальное поведение алкоголиков и наркоманов.
59. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.
60. Судебно-комплексные экспертизы. Основания для назначения.
61. Симуляция и диссимуляция психических расстройств, принципы распознавания
62. Оговоры и самооговоры психически больных лиц.
63. Формы взаимодействия органов здравоохранения, внутренних дел и следственных органов

9. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Фонд оценочных средств для текущей аттестации обучающихся по дисциплине

9.1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общетеоретические, организационные и правовые основы судебной психиатрии	ОК-4, ПК-15	Задания проверяемые вручную/ тест
2	Раздел 2. Общая психопатология. Формы психических заболеваний и их судебно-психиатрическая оценка	ОК-4, ПК-15	Задания проверяемые вручную/ тест

9.1.2. Содержание оценочных средств текущего контроля

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример типовых тестовых заданий:

1. Законодательство предусматривает, что «Лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических веществ, ...»(ст. 23 УК РФ).
 - а) подлежит уголовной ответственности
 - б) не подлежит уголовной ответственности
 - в) приравнивается к невменяемому
 - г) зависит от обстоятельств.
2. Пениitenciарная психиатрия — отрасль судебной психиатрии, целью которой является оказание необходимой помощи ...
 - а) потерпевшим, с целью восстановить их душевный покой;
 - б) подозреваемым, с целью выявления критерия невменяемости;
 - в) лицам с психическими расстройствами в местах лишения свободы;
 - г) лицам, приговоренным к смертной казни.
3. Гражданская дееспособность в полном объеме возникает:
 - а) по достижении 14 лет;
 - б) по достижении 16 лет;
 - в) по достижении 18 лет;
 - г) по достижении 21 года.
4. Лицо страдающее психическим расстройством может быть госпитализировано в психиатрический стационар без его согласия или без согласия его законного представителя до вынесения постановления суда по решению врача-психиатра, если его обследование или лечение возможны только в стационарных условиях, а психическое расстройство является тяжелым и обуславливает (выберете лишнее):
 - а) его непосредственную опасность для себя или окружающих;
 - б) его беспомощность, т. е. неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности;
 - в) существенный вред его здоровью вследствие ухудшения психического состояния, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи;
 - г) субъект не достиг 15-летнего возраста.
5. В каком году появляется первый в России закон о психически больных?
 - а) 1663 г.
 - б) 1694 г.
 - в) 1771 г.
 - г) 1677 г.
6. Первый в России закон о психически больных ...
 - а) запрещал помещать умалишенных в монастыри и постановлял построить для них специальный дом;
 - б) лишал их права распоряжаться наследством;

- в) запрещал принимать на работу душевнобольных;
- г) разрешал умалишенным иметь отдельное жилье, где те могли находиться во время припадков.

7. Право назначения психиатрической экспертизы по УПК РФ принадлежит:

- а) следственно-судебным органам; б) прокурору и защитнику; в) обвиняемому; г) потерпевшему.

8. Согласно Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (ст. 195), следователь, признав необходимым назначение судебной экспертизы, выносит об этом постановление, а в случаях, предусмотренных п. 3 ч. 2 ст. 29 настоящего Кодекса, возбуждает перед судом ходатайство. Что не нужно указывать в ходатайстве?

- а) основания назначения судебной экспертизы;
- б) фамилия, имя и отчество эксперта или наименование экспертного учреждения, в котором должна быть произведена судебная экспертиза; в) фамилия, имя и отчество родителей потерпевшего; г) материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта.

9. Что не является поводом для назначения СПЭ?

- а) сомнения в психической полноценности обвиняемого.
- б) особенности поведения обвиняемого или подозреваемого во время следствия или правонарушения.
- в) антипатия к обвиняемому или подозреваемому.
- г) характер криминала, его кажущаяся безмотивность, противоречие между совершенным действием и личностью обвиняемого, последовательности его поступков, иногда необычная жестокость.

10. По уголовным делам, где в качестве меры наказания предусмотрена смертная казнь, проведение судебно-психиатрической экспертизы является:

- а) желательным;
- б) обязательным;
- в) на усмотрение суда;
- г) не нужным.

Пример типового задания, выполняемого вручную:

Примерный перечень вопросов для письменного ответа

1. Судебная психиатрия как наука и как учебная дисциплина.
2. Понятие судебной психиатрии.
3. Предмет и методы судебной психиатрии.
4. Задачи судебной психиатрии.
5. Законодательство РФ в области судебной психиатрии
6. История развития судебной психиатрии.
7. Правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.
8. Судебная психиатрическая экспертиза участников уголовного процесса.

9. Назначение судебно-психиатрической экспертизы
10. Проведение судебно-психиатрической экспертизы
11. Организация судебно-психиатрической экспертизы в России
12. Эксперт-психиатр. Его права и обязанности
13. Документы, составляемые по результатам судебно-психиатрической экспертизы
14. Права и обязанности экспертов
15. Виды судебно-психиатрической экспертизы
16. Основные стадии экспертного исследования
17. Судебно-психиатрическая экспертиза в суде
18. Заключение судебно-психиатрической экспертизы и его оценка следственными органами и судом.
19. Судебная психиатрия в системе научного знания, ее особенности и основные проблемы.
20. Связь судебной психиатрии с другими дисциплинами.
21. Основные этапы исторического развития.
22. Методологические, организационные и правовые принципы судебной психиатрии.
23. Методы исследования в судебной психиатрии: клинические, параклинические, лабораторно-инструментальные.
24. Предмет и субъект судебной психиатрии.
25. Основные разделы (направления деятельности) судебной психиатрии.
26. Судебно-психиатрическая экспертиза как практика судебной психиатрии, ее цели и задачи.
27. Правовые основы оказания гражданам с психическими расстройствами психиатрической помощи.
28. Виды психиатрической помощи и порядок ее оказания.
29. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе

9.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачет

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-2	ОК-4, ПК-15	Итоговое тестирование/вопросы к зачету

Критерии оценки:

«зачтено»:

- имеет хорошо сформулированные знания и умения
- точно воспроизводит учебную информацию
- выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала
- умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах
- показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам или показал посредственные знания по всем вопросам
- владеет юридической терминологией, но допускает неточности
- юридически грамотно строит свой ответ
- ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании

«не зачтено»:

- не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Судебная психиатрия (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / З.О. Георгадзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 255 с. — 978-5-238-01675-7.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Медицинская и судебная психология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Дмитриева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Генезис, 2016. — 656 с. — 978-5-98563-354-2.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0.	учебник	ЭБС IPRbooks
4	Левченко О.В. Уголовно-процессуальное право (Общая часть): практикум / Левченко О.В.— О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. 115—с.	Практикум	ЭБС IPRbooks

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Каннабих Ю.В. История психиатрии [Электронный ресурс] / Ю.В.	монография	ЭБС IPRbooks

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	Каннабих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 432 с. — 978-5-8291- 1818-1.		Режим доступа: <a href="http://www.iprb
ookshop.ru/6035
2.html">http://www.iprb ookshop.ru/6035 2.html
2	Судебная медицина для юриста [Электронный ресурс] : пособие / Ю.В. Кухарьков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 176 с. — 978- 985-7081-22-6.	учебное пособие	ЭБС IPRbooks Режим доступа: <a href="http://www.iprb
ookshop.ru/2823
0.html">http://www.iprb ookshop.ru/2823 0.html
3	Зажицкий В.И. Доказывание и доказательства по УПК РФ [Электронный ресурс] : теоретико- правовой анализ / В.И. Зажицкий. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 449 с. — 978-5-94201-659-3.	монография	ЭБС IPRbooks Режим доступа: <a href="http://www.iprb
ookshop.ru">http://www.iprb ookshop.ru
4	Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486- 0101-9.	практикум	ЭБС IPRbooks Режим доступа: <a href="http://www.iprb
ookshop.ru/7156
5.html">http://www.iprb ookshop.ru/7156 5.html

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

А.М. Асаева

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.
- РосдистантURL: <https://edu.rosdistant.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------	----------------------------

1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК-810)	17,9	1
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16