

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б 34

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС

ВПО/ ФГОС ВО)

Гражданско - правовая

(специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | |
|-------------------------|----------|--------|---|------------------|-----------------|--|-------|
| Количество ЗЕТ | 10 | | | | | | |
| Часов по РУП | 360 | | | | | | |
| Виды контроля на курсах | Экзамены | Зачеты | | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | |
| | 1 | | | | 2 | | |
| | №№ курса | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
| ЗЕТ по курсам | 10 | | | | | | 10 |
| Лекции | 8 | | | | | | 8 |
| Лабораторные | | | | | | | |
| Практические | 20 | | | | | | 20 |
| Контактная работа | 29,7 | | | | | | 29,7 |
| Сам. работа | 313 | | | | | | 313 |
| Контроль | 17,3 | | | | | | 17,3 |
| Итого | 360 | | | | | | 360 |

Тольятти 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: Гражданско- правовая

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☒

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № 1 от 29.08.2017 г.).

☐

Рецензент

Срок действия рабочей программы дисциплины до 23.12.2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«Предпринимательское право и трудовое право»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.А. Воробьева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

«Теория и история государства и права»

»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

В.Г. Медведев

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.Б.34 Теория государства и права

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках

Задачи:

1. дать студентам целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук;
2. сформировать у студентов знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права;
3. сформировать у обучающихся знания о фундаментальных понятиях и категориях, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;
4. сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
5. развить навыки и умения связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
6. воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
7. дать представление о связи теории государства и права с юридической практикой;
8. научить пользоваться правовой информацией.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Теория государства и права» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и историей государства и права зарубежных стран.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК -1) | Знать: основные понятия, категории, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки |
| | Уметь: компетентно осуществлять профессиональную деятельность применительно к отдельным отраслям юридической науки |
| | Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста. |
| способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК -2) | Знать: правила квалификации фактов, событий и обстоятельств. |
| | Уметь: использовать различные методы квалификации фактов, событий и обстоятельств. |
| | Владеть: методами квалификации фактов, событий и обстоятельств. |
| способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6) | Знать: структуры правосознания и правовой культуры, их формы реализации и способы повышения. |
| | Уметь: применять полученные знания при толковании нормативно правовых актов |
| | Владеть: полученными знаниями при толковании нормативно правовых актов. |
| способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК 22) | Знать: требования к проведению научных исследований, подготовки отчётов по результатам выполненных исследований. |
| | Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований. |
| | Владеть: навыками обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|-------------------------------------|--|
| Теория государства и права 1 | |
| Модуль 1 | 1. Предмет и метод теории государства и права |
| | 2. Происхождение государства и права |
| | 3. Понятие государства |
| | 4. Форма государства |
| | |
| Модуль 2 | 5. Функции государства |
| | 6. Механизм государства |
| | 7. Государство в политической системе |
| | 8. Правовое государство |
| Теория государства и права 2 | |
| Модуль 1 | 1. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений |
| | 2. Сущность права |
| | 3. Типы права, правовые системы и семьи |
| | 4. Нормы права |
| | 5. Формы (источники права) |
| | 6. Система права |
| | 7. Правотворчество |
| | |
| Модуль 2 | 8. Реализация права |
| | 9. Толкование норм права |
| | 10. Правоотношения |
| | 11. Механизм правового регулирования |
| | 12. Правомерное поведение |
| | 13. Правонарушение |
| | 14. Юридическая ответственность |
| | 15. Законность и правопорядок |
| | 16. Правосознание и правовая культура |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 10 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу «Теория государства и права»

4.1. Технологическая карта по дисциплине «Теория государства и права 1»

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=104485

| Семестр изучения | Кол-во недель, в те- чение которых реа- лизуется курс | Объем учебного курса и виды учебных мероприятий | | | | | | | | | | | | | Форма кон- троля | Контроль в ча- сах |
|---------------------|---|---|-------------------|--------|-------------------|-------------------|------------------------|-------------------|-------------------|-----|---|------------------------------|------|----|---------------------|-----------------------|
| | | Всего часов по учебному плану | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | | | | | | | | | |
| | | | Всего | | | | Всего | Лаборатор- ные | Консульта- ции | РГР | Курс. про- екты (Курс. ра- боты) | Контроль- ные ра- боты | Иное | ОТ | | |
| | | | Всего | Лекции | Лабора- торные | Практиче- ские | | | | | | | | | | |
| 1 | 17 | 180 | 72.3 | 6 | 0 | 66 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 2 | экзамен | 35.6 |

| № не- дели | № мо- дуля | Наименование учебного меро- приятия | Крат- кое назва- ние типа учеб- ного меро- прия- тия | Описание учебного ме- роприятия (формы проведения лек- ций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие применяемую образовательную техно- логию) | Вы- став- ляется в рас- пи- са- ние? (+,-) | Ответ- ствен- ный за прове- дение (веду- щий: лектор - Л, препо- дава- тель - П) | Ма- кси- ма- ль- ное кол- во бал- лов за за- да- ние | Продолжительность учебных мероприятий, проводимых | | | | Требования к ресурсам | | | | | Рекомендуе- мая литература (№ и стр.) |
|------------------|---------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|-----------|---|-----------------------------------|--|---|--------------------------------|--|
| | | | | | | | | в аудитории | | по индивиду- альному гра- фику сту- дента | | Тип аудитории | Кол- во ауди- то- рий | Пред- лагае- мое место прове- дения (№ ауд., др. ме- сто) | Мак- си- маль- ное кол-во сту- дентов в ауди- тории | Требуемое оборудова- ние | |
| | | | | | | | | в часах | в т.ч. в интер- актив- ной форме (+, -) | в часах | в днях | | | | | | |
| 1 | | Практическое занятие 1 | Пр31 | Категориальный аппарат юриспруденции | + | П | 3 | 3 | - | | | Аудитория для практи- ческих занятий | 1 | | 30 | Медиа обо- рудование | 1-3 |
| 1 | | Самостоятельное изу- чение материала | Сам | Изучение электронного уче- бника. Подбор материала для составления блок-схем. | - | | | | | 72 | 96 | | | | 30 | | 1-3 |
| 1 | | Практическое занятие 2 | Пр3 2 | Система наук. Место ТГП в системе юридических наук. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практи- ческих занятий | 1 | | 30 | Медиа обо- рудование | 1-3 |
| 2 | | Практическое занятие 3 | Пр3 3 | ТГП : понятие, объект, пред- мет. ТГП как наука и учебная дисциплина. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практи- ческих занятий | 1 | | 30 | Медиа обо- рудование | 1-3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|---------|--|---|---|---|---|---|--|--|------------------------------------|---|--|----|--------------------|-----|
| 2 | | Практическое занятие 4 | Прз 4 | Особенности и функции ТГП. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 3 | | Практическое занятие 5 | Прз 5 | Методология ТГП. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 3 | | Практическое занятие 6 | Прз 6 | Причины возникновения государства. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 4 | | Практическое занятие 7 | Прз 7 | Теории происхождения государства | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 4 | | Практическое занятие 8 | Прз 8 | Понятие и признаки государства. Функции государства. Классификации функций государства. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 5 | | Практическое занятие 9 | Прз 9 | Типология государства. Формационный и цивилизационный подход. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 5 | | Практическое занятие 10 | Прз 10 | Форма государства: понятие, элементы. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 5 | | Консультация в расписании 1 | КонсВ 1 | Потоковое консультирование по изученным темам | + | Л | | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 90 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 6 | | Практическое занятие 11 | Прз 11 | Понятие, признаки формы правления. Нетипичные формы правления. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 6 | | Практическое занятие 12 | Прз 12 | Понятие, виды формы государственного устройства. Сообщества и содружества | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 7 | | Практическое занятие 13 | Прз 13 | Политический режим: понятие, виды. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Практическое занятие 14 | Прз 14 | Государственный механизм: понятие, признак, элементы. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 8 | | Практическое занятие 15 | Прз 15 | Государственный аппарат: понятие, принципы организации, модели построения государственного аппарата. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 8 | | Практическое занятие 16 | Прз 16 | Система разделения властей. Система сдержек и противовесов. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 9 | | Практическое занятие 17 | Прз 17 | Государственные органы: понятие, признаки виды. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|--|--|------------------------------------|---|--|----|--------------------|-----|
| 9 | | Практическое занятие 18 | ПрЗ 18 | Законодательные органы: понятие, признаки, компетенция. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 10 | | Практическое занятие 19 | ПрЗ 19 | Исполнительные органы: понятие, признаки, компетенция. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 10 | | Практическое занятие 20 | ПрЗ 20 | Судебные органы власти | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 11 | | Практическое занятие 21 | ПрЗ 21 | Иные органы государства | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 11 | | Практическое занятие 22 | ПрЗ 22 | Политическая система общества | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 11 | | Консультация в расписании 2 | КонсВ 2 | Потоковое консультирование по изученным темам | + | Л | | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 90 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 12 | | Практическое занятие 23 | ПрЗ 23 | Место государства в политической системе общества | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 12 | | Практическое занятие 24 | ПрЗ 24 | Гражданское общество: понятие, основы, пути формирования. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 13 | | Практическое занятие 25 | ПрЗ 25 | Демократия: понятие, признаки, Формы. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 13 | | Практическое занятие 26 | ПрЗ 26 | Правовое государство: понятие, признаки, основы. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 14 | | Практическое занятие 27 | ПрЗ 27 | Соотношение государства и гражданского общества | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 14 | | Практическое занятие 28 | ПрЗ 28 | Социальное государство. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 15 | | Практическое занятие 29 | ПрЗ 29 | Институты прямой демократии | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 15 | | Практическое занятие 30 | ПрЗ 30 | Профсоюзы и церковь в политической системе общества. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 16 | | Практическое занятие 31 | ПрЗ 31 | Легальность и легитимность государственной власти. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 16 | | Практическое занятие 32 | ПрЗ 32 | Концепции происхождения права. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |
| 17 | | Практическое занятие 33 | ПрЗ 33 | ТГП, как наука и учебная дисциплина | + | П | 3 | 3 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудование | 1-3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|---------|---|---|---|---|-----|---|--|--|---------------------------|---|--|----|-------------------------|-----|
| 17 | | Бонусные баллы | ББ | Полная посещаемость прак- тических занятий и активная работа в течении семестра | - | | 1 | | | | | | | | 30 | | 1-3 |
| 17 | | Консультация в рас- писании 3 | КонсВ 3 | Потоковое консультирование по изученным темам | + | Л | | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 90 | Медиа обо- рудование | 1-3 |
| 17 | | Промежуточный кон- троль | | Промежуточный контроль | + | | | 0,3 | | | | Лекционная аудито- рия | | | 30 | | |

| | | | | |
|----------------------|-----|------|--|----|
| ИТОГО | 100 | 72,3 | | 72 |
| ИТОГО | 100 | | | |
| ИТОГО через ОГ | 2 | 180 | | |

4.2. Технологическая карта по дисциплине «Теория государства и права 2»

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=100145

| Семестр изучения | | Кол-во недель, в течение которых реализуется курс | | Объем учебного курса и виды учебных мероприятий | | | | | | | | | | | | | Форма кон- троля | Контроль в ча- сах |
|---------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|--|-------------------|------------------------------------|--------------------------|---|--|---------------------------|--|---------------------|-----------------------|
| | | | | Всего часов по учебному плану | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | | | | | | | | | |
| | | | | | Всего | | | | Всего | Лаборатор- ные | Консультации | РГР | Курс. про- екты (Курс. ра- боты) | Контроль- ные ра- боты | Иное | ОТ | | |
| | | | | | Всего | Лекции | Лабора- торные | Практиче- ские | | | | | | | | | | |
| 2 | | 18 | | 180 | 55.3 | 4 | 0 | 50 | 89 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 82 | 2 | экзамен | 35.6 |
| № не- дели | Наименование учебного мероприя- тия | Крат- кое назва- ние типа учеб- ного меропри- ятия | Описание учебного мероприя- тия (формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию) | Вы- став- ляется в распи- сание? (+,-) | Ответ- ствен- ный за проведе- ние (ве- дущий: Л, пре- подава- тель - П) | Мак- си- маль- ное кол- во бал- лов за за- дание | Продолжительность учебных мероприятий, проводимых | | | | Требования к ресурсам | | | | | Рекомендуе- мая литература (№ и стр.) | | |
| | | | | | | | в аудитории | | по индивидуальному графику студента | | Тип аудито- рии | Кол-во ауди- торий | Пред- лагае- мое место проведе- ния (№ ауд., др. ме- сто) | Макси- мальное кол-во студентов в аудито- рии | Требуемое оборудование | | | |
| | | | | | | | в часах | в т.ч. в интерак- тивной форме (+, -) | в часах | в днях | | | | | | | | |
| 18 | Лекция 1 | Лек1 | Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | + | Л | | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Медиа оборудо- вание | 1-3 | | |
| 18 | Практическое заня- тие 1 | Пр31 | Право в системе нормативного регулирования общественных отношений (дискуссия) | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудо- вание | 1-3 | | |
| 18 | Практическое заня- тие 2 | Пр32 | Сущность права | + | П | 3 | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Медиа оборудо- вание | 1-3 | | |
| 19 | Практическое заня- тие3 | Пр33 | Сущность права | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудо- вание | 1-3 | | |
| 19 | Индивидуальное до- машнее задание | ИДЗ | Необходимо схемы с опреде- лениями (обязательны при- меры) по темам курса. | - | | 22 | | - | | | | | | | | 1-3 | | |

| Семестр изучения | | Кол-во недель, в течение которых реализуется курс | | Объем учебного курса и виды учебных мероприятий | | | | | | | | | | | | | Форма кон- троля | Контроль в ча- сах |
|---------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|--|-------------------|-----------------------|--|---|--|---------------------------|--|---------------------|-----------------------|
| | | | | Всего часов по учебному плану | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | | | | | | | | | |
| | | | | | Всего | | | | Всего | Лаборатор- ные | Консультации | РГР | Курс. про- екты (Курс. ра- боты) | Контроль- ные ра- боты | Иное | ОТ | | |
| | | | | | Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | | | | | | | | | | |
| 2 | | 18 | | 180 | 55.3 | 4 | 0 | 50 | 89 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 82 | 2 | экзамен | 35.6 |
| № не- дели | Наименование учебного мероприя- тия | Крат- кое назва- ние типа учеб- ного меропри- ятия | Описание учебного мероприя- тия (формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию) | Вы- став- ляется в рас- писани- е? (+,-) | Ответ- ствен- ный за проведе- ние (ве- дущий: Л, пре- подава- тель - П) | Мак- си- маль- ное кол- во бал- лов за за- дание | Продолжительность учебных мероприятий, проводимых | | | | Требования к ресурсам | | | | | Рекомендуе- мая литература (№ и стр.) | | |
| | | | | | | | в аудитории | | по индивидуальному графику студента | | Тип аудито- рии | Кол-во ауди- торий | Пред- лагае- мое место проведе- ния (№ ауд., др. ме- сто) | Макси- мальное кол-во студентов в аудито- рии | Требуемое оборудование | | | |
| | | | | | | | в часах | в т.ч. в интерак- тивной форме (+, -) | в часах | в днях | | | | | | | | |
| 19 | Практическое заня- тие4 | Пр34 | Типы права, правовые си- стемы и семьи | + | П | 3 | 2 | - | | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа обору- дование | 1-3 | |
| 20 | Практическое заня- тие 5 | Пр35 | Нормы права(дискуссия) | + | П | 3 | 2 | - | | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Медиа обору- дование | 1-3 | |
| 20 | Практическое заня- тие6 | Пр36 | Нормы права. | + | П | 3 | 2 | - | | | | Аудитория для практических занятий | | | 30 | Медиа обору- дование | 1-3 | |
| 21 | Практическое заня- тие7 | Пр37 | Формы (источники) права | + | П | 3 | 2 | - | | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа обору- дование | 1-3 | |
| 21 | Практическое заня- тие 8 | Пр38 | Система права | + | Л | 3 | 2 | - | | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Медиа обору- дование | 1-3 | |

| Семестр изучения | | Кол-во недель, в течение которых реализуется курс | | Объем учебного курса и виды учебных мероприятий | | | | | | | | | | | | Форма кон- троля | Контроль в ча- сах |
|---------------------|---|--|---|--|--|---|--|--|--|-------------------|--|--------------------------|--|--|---------------------------|--|-----------------------|
| | | | | Всего часов по учебному плану | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | | | | | | | | |
| | | | | | Всего | | | | Всего | Лаборатор- ные | Консультации | РГР | Курс. про- екты (Курс. ра- боты) | Контроль- ные ра- боты | Иное | | |
| Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 18 | 180 | 55.3 | 4 | 0 | 50 | 89 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 82 | 2 | экзамен | 35.6 | |
| № не- дели | Наименование учебного мероприя- тия | Крат- кое назва- ние типа учеб- ного меропри- ятия | Описание учебного мероприя- тия (формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную техно- логию) | Вы- став- ляется в распи- сание? (+,-) | Ответ- ственный за проведе- ние (ве- дущий: Л, пре- подава- тель - П) | Мак- си- маль- ное кол- во бал- лов за за- дание | Продолжительность учебных мероприятий, проводимых | | | | Требования к ресурсам | | | | | Рекомендуе- мая литература (№ и стр.) | |
| | | | | | | | в аудитории | | по индивидуальному графику студента | | Тип аудито- рии | Кол-во ауди- торий | Пред- лагае- мое место прове- дения (№ ауд., др. ме- сто) | Макси- мальное кол-во студентов в аудито- рии | Требуемое оборудование | | |
| | | | | | | | в часах | в т.ч. в интерак- тивной форме (+, -) | в часах | в днях | | | | | | | |
| 22 | Практическое заня- тие9 | Пр39 | Система права. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | | | 30 | Медиа обору- дование | 1-3 | |
| 22 | Практическое заня- тие10 | Пр310 | Правотворчество | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа обору- дование | 1-3 | |
| 23 | Практическое заня- тие 11 | Пр311 | Реализация права | + | Л | 3 | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Медиа обору- дование | 1-3 | |
| 23 | Практическое заня- тие12 | Пр312 | Реализация права. | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | | | 30 | Медиа обору- дование | 1-3 | |
| 24 | Практическое заня- тие13 | Пр313 | Толкование норм права | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа обору- дование | 1-3 | |

| Семестр изучения | Кол-во недель, в течение которых реализуется курс | | Объем учебного курса и виды учебных мероприятий | | | | | | | | | | | | | Форма кон- троля | Контроль в ча- сах |
|---------------------|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--------------|--|---|--|--|---------------------------|--|-----------------------|
| | | | Всего часов по учебному плану | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | | | | | | | | | |
| | | | | Всего | | | | Всего | Лаборатор- ные | Консультации | РГР | Курс. про- екты (Курс. ра- боты) | Контроль- ные ра- боты | Иное | ОТ | | |
| | | | | Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | | | | | | | | | | |
| 2 | 18 | | 180 | 55.3 | 4 | 0 | 50 | 89 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 82 | 2 | экзамен | 35.6 |
| № не- дели | Наименование учебного мероприя- тия | Крат- кое назва- ние типа учеб- ного меропри- ятия | Описание учебного мероприя- тия (формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную техно- логию) | Вы- став- ляется в рас- писа- ние? (+,-) | Ответ- ственный за проведе- ние (ве- дущий: Л, пре- подава- тель - П) | Мак- си- маль- ное кол- во бал- лов за за- дание | Продолжительность учебных мероприятий, проводимых | | | | Требования к ресурсам | | | | | Рекомендуе- мая литература (№ и стр.) | |
| | | | | | | | в аудитории | | по индивидуальному графику студента | | Тип аудито- рии | Кол-во ауди- торий | Пред- лагае- мое место прове- дения (№ ауд., др. ме- сто) | Макси- мальное кол-во студентов в аудито- рии | Требуемое оборудование | | |
| | | | | | | | в часах | в т.ч. в интерак- тивной форме (+, -) | в часах | в днях | | | | | | | |
| 24 | Практическое заня- тие 14 | Пр314 | Правоотношения | + | Л | 3 | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Медиа обору- дование | 1-3 | |
| 25 | Практическое заня- тие15 | Пр315 | Правоотношения. (Дискуссия) | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | | | 30 | Медиа обору- дование | 1-3 | |
| 25 | Практическое заня- тие16 | Пр316 | Механизм правового регули- рования | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа обору- дование | 1-3 | |
| 26 | Практическое заня- тие 17 | Пр317 | Правомерное поведение | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | | | 30 | Медиа обору- дование | 1-3 | |
| 26 | Практическое заня- тие18 | Пр318 | Правонарушение | + | П | 3 | 2 | - | | | Компьютерный класс общего доступа | 1 | | 30 | Медиа обору- дование | 1-3 | |

| Семестр изучения | | Кол-во недель, в течение которых реализуется курс | | Объем учебного курса и виды учебных мероприятий | | | | | | | | | | | | | Форма кон- троля | Контроль в ча- сах |
|---------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|--|-------------------|--|--------------------------|--|--|---------------------------|--|---------------------|-----------------------|
| | | | | Всего часов по учебному плану | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | | | | | | | | | |
| | | | | | Всего | | | | Всего | Лаборатор- ные | Консультации | РГР | Курс. про- екты (Курс. ра- боты) | Контроль- ные ра- боты | Иное | ОТ | | |
| | | | | | Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | | | | | | | | | | |
| 2 | 18 | 180 | 55.3 | 4 | 0 | 50 | 89 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 82 | 2 | экзамен | 35.6 | | |
| № не- дели | Наименование учебного мероприя- тия | Крат- кое назва- ние типа учеб- ного меропри- ятия | Описание учебного мероприя- тия (формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную техно- логию) | Вы- став- ляется в рас- писа- ние? (+,-) | Ответ- ствен- ный за проведе- ние (ве- дущий: Л, пре- подава- тель - П) | Мак- си- маль- ное кол- во бал- лов за за- дание | Продолжительность учебных мероприятий, проводимых | | | | Требования к ресурсам | | | | | Рекомендуе- мая литература (№ и стр.) | | |
| | | | | | | | в аудитории | | по индивидуальному графику студента | | Тип аудито- рии | Кол-во ауди- торий | Пред- лагае- мое место проведе- ния (№ ауд., др. ме- сто) | Макси- мальное кол-во студентов в аудито- рии | Требуемое оборудование | | | |
| | | | | | | | в часах | в т.ч. в интерак- тивной форме (+, -) | в часах | в днях | | | | | | | | |
| 27 | Лекция2 | Лек2 | Правонарушение | + | Л | | 2 | - | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Медиа оборудо- вание | 1-3 | | |
| 27 | Практическое заня- тие19 | Пр319 | Правонарушения (дискуссия) | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 30 | Медиа оборудо- вание | 1-3 | | |
| 27 | Практическое заня- тие 20 | Пр320 | Юридическая ответственность | + | Л | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | | | 30 | Медиа оборудо- вание | 1-3 | | |
| 28 | Практическое заня- тие21 | Пр321 | Юридическая ответствен- ность. (Круглый стол) | + | П | 3 | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | | | 30 | Медиа оборудо- вание | 1-3 | | |
| 29 | Практическое заня- тие22 | Пр322 | Законность и правопорядок | + | П | 3 | 1 | - | | | Аудитория для практических занятий | | | 30 | Медиа оборудо- вание | 1-3 | | |

| Семестр изучения | | Кол-во недель, в течение которых реализуется курс | | Объем учебного курса и виды учебных мероприятий | | | | | | | | | | | | | Форма кон- троля | Контроль в ча- сах |
|---------------------|---|--|---|--|--|---|--|--|--|-------------------|-----------------------|--|--|--|---------------------------|--|---------------------|-----------------------|
| | | | | Всего часов по учебному плану | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | | | | | | | | | |
| | | | | | Всего | | | | Всего | Лаборатор- ные | Консультации | РГР | Курс. про- екты (Курс. ра- боты) | Контроль- ные ра- боты | Иное | ОТ | | |
| | | | | | Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | | | | | | | | | | |
| 2 | | 18 | | 180 | 55.3 | 4 | 0 | 50 | 89 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 82 | 2 | экзамен | 35.6 |
| № не- дели | Наименование учебного мероприя- тия | Крат- кое назва- ние типа учеб- ного меропри- ятия | Описание учебного мероприя- тия (формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию) | Вы- став- ляется в рас- писа- ние? (+,-) | Ответ- ственный за проведе- ние (ве- дущий: Л, пре- подава- тель - П) | Мак- си- маль- ное кол- во бал- лов за за- дание | Продолжительность учебных мероприятий, проводимых | | | | Требования к ресурсам | | | | | Рекомендуе- мая литература (№ и стр.) | | |
| | | | | | | | в аудитории | | по индивидуальному графику студента | | Тип аудито- рии | Кол-во ауди- торий | Пред- лагае- мое место прове- дения (№ ауд., др. ме- сто) | Макси- мальное кол-во студентов в аудито- рии | Требуемое оборудование | | | |
| | | | | | | | в часах | в т.ч. в интерак- тивной форме (+, -) | в часах | в днях | | | | | | | | |
| 29 | Практическое заня- тие 23 | Пр323 | Правосознание и правовая культура | + | Л | 3 | 1 | - | | | | Аудитория для практических занятий | | | 30 | Медиа обору- дование | 1-3 | |
| 30 | Практическое заня- тие 24 | Пр24 | Правосознание и правовая культура. | + | П | 3 | 2 | - | | | | Аудитория для практических занятий | | | 30 | Медиа обору- дование | 1-3 | |
| 30 | Практическое заня- тие 25 | Пр325 | Теория права, как часть науки и учебной дисциплины | + | П | 3 | 2 | - | | | | Аудитория для практических занятий | | | 30 | Медиа обору- дование | 1-3 | |
| 31 | Подготовка к итогов- ому тестированию | | Подготовка к итоговому те- стированию | - | | | | - | 39 | | | | | | | | 1-3 | |
| 32 | Подготовка курсо- вой работы | Сам | Самостоятельная работа по подготовке и написанию кур- совой работы | | | | | | 50 | | | | | | | | 1-3 | |
| | Промежуточный контроль | | Промежуточный контроль | + | | | 0,3 | | | | | Аудитория для практических занятий | | | | | 1-3 | |

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=100145

| Семестр изучения | | Кол-во недель, в течение которых реализуется курс | | Объем учебного курса и виды учебных мероприятий | | | | | | | | | | | | Форма кон- троля | Контроль в ча- сах | |
|---------------------|---|--|---|---|---|---|--|-------------------|--|-------------------|-----------------------------------|--------------------------|--|--|---------------------------|--|-----------------------|--|
| | | | | Всего часов по учебному плану | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | | | | | | | | | |
| | | | | | Всего | | | | Всего | Лаборатор- ные | Консультации | РГР | Курс. про- екты (Курс. ра- боты) | Контроль- ные ра- боты | Иное | | | ОТ |
| | | | | | Всего | Лекции | Лабора- торные | Практиче- ские | | | | | | | | | | |
| 2 | | 18 | | 180 | 55.3 | 4 | 0 | 50 | 89 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 82 | 2 | экзамен | 35.6 |
| № не- дели | Наименование учебного меропри- ятия | Крат- кое назва- ние типа учеб- ного меропри- ятия | Описание учебного меропри- ятия (формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию) | Вы- став- ляется в рас- писа- ние? (+,-) | Ответ- ствен- ный за проведе- ние (ве- дущий: лектор - Л, пре- подава- тель - П) | Мак- си- маль- ное кол- во бал- лов за за- дание | Продолжительность учебных мероприятий, проводимых | | | | Требования к ресурсам | | | | | Рекомендуе- мая литература (№ и стр.) | | |
| | | | | | | | в аудитории | | по индивидуальному графику студента | | Тип аудито- рии | Кол-во ауди- торий | Пред- лагае- мое место прове- дения (№ ауд., др. ме- сто) | Макси- мальное кол-во студентов в аудито- рии | Требуемое оборудование | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | в часах | в т.ч. в интерак- тивной форме (+, -) |
| 34 | Итоговый тест по курсу через ОТ | ТИ | | + | | 100 | 2 | | | | Компьютерный класс общего доступа | 1 | | 30 | | | | |
| | | | | | | ИТОГО | 100 | 55.3 | | 89 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 180 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ

| Оценки | Критерии и нормы оценки |
|-----------------------|---|
| «отлично» | <p>Оформление работы соответствует техническим требованиям.</p> <p>Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы, в течении последних 3-х лет.</p> <p>Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.</p> <p>Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован.</p> <p>Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов (действ. редакция).</p> <p>Оригинальность работы не менее 50%</p> |
| «хорошо» | <p>Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности.</p> <p>Работа не носит описательного характера, а является проблемной.</p> <p>По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.</p> <p>Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован</p> <p>Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.</p> <p>Оригинальность работы не менее 50%</p> |
| «удовлетворительно» | <p>Существуют существенные нарушения в оформлении работы.</p> <p>Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы.</p> <p>Работа в основном носит описательный характер.</p> <p>Студент не высказывает собственную позицию, не аргументирует ее.</p> <p>Оригинальность текста не менее 50%</p> |
| «неудовлетворительно» | <p>Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала.</p> <p>Нарушения в правилах оформления.</p> <p>Наличие плагиата более 50%.</p> |

8. Примерная тематика курсовых работ

1. Становление, развитие и современное состояние науки теории государства и права.
2. Методология исследования государства и права.
3. Значение теории государства и права в правовой подготовке юриста-специалиста.
4. Властные институты и нормативное регулирование в первобытном обществе.
5. Закономерности и формы возникновения государства у различных народов.
6. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.
7. Легитимность государственного принуждения.
8. Суверенитет государства в современных условиях.
9. Дополнительные (факультативные) признаки государства.
10. Соотношение законодательной и исполнительной ветвей власти.
11. Место и роль правоохранительных органов в структуре современного государства.
12. Роль законодательных (представительных) органов в современном демократическом государстве.
13. Специфика деятельности исполнительных органов государственной власти.
14. Место судебных органов в механизме современного государства.
15. Основные принципы организации и деятельности современных государственных органов.
16. Правотворческие и законотворческие органы государства.
17. Политико-правовой режим в различных типах государств.
18. Соотношение типа и формы государства.
19. Виды монархий в современном мире.
20. Соотношение унитарной и федеративной форм государственного устройства.
21. Основные классификации политических режимов в современном мире.
22. Современный взгляд на происхождение права.
23. Характеристика основных концепций о происхождении и сущности права.
24. Мораль и право: взаимодействие и противоборство.
25. Соотношение права и других нормативных регуляторов в обществе.
26. Соотношение понятий "закон" и "право".

27. Сравнительная характеристика различных типов современного правопонимания.
28. Отражение норм морали в нормативных правовых актах государственных органов и иных организаций.
29. Общие принципы права как источник (форма) современного права.
30. Проблемы типологии права.
31. Практическое значение классификации юридических норм.
32. Формы и способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов.
33. Роль подзаконных нормативных актов в правовой системе современного государства.
34. Место и роль закона в правовой системе современного государства.
35. Положение нормативных правовых актов органов исполнительной власти в правовой системе современного государства.
36. Правовой обычай - основной источник права.
37. Юридический прецедент - основной источник англо-саксонской системы права.
38. Нормативный правовой акт - основной источник романо-германской системы права.
39. Договор нормативного содержания как источник права
40. Правовая доктрина и религиозные тексты как источники (формы) современного права.
41. Систематизация законодательства и ее значение для совершенствования правового регулирования
42. Право международное и внутригосударственное (национальное), их соотношение и взаимодействие в современных условиях.
43. Становление системы российского законодательства.
44. Проблемы классификации отраслей права.
45. Предмет и метод правового регулирования как основания для выделения отраслей права.
46. Правовой институт в современной системе права.
47. Соотношение публичного и частного права.
48. Ведомственное правотворчество и проблемы соблюдения прав и свобод человека.
49. Роль законодательной техники в подготовке совершенных по форме правовых актов.
50. Юридическая терминология в современном законодательстве.
51. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

52. Юридические факты в механизме правового регулирования.
53. Правоотношение как элемент механизма правового регулирования.
54. Соотношение фактического и юридического содержания правоотношений.
55. Свойства субъекта правоотношений в определении правового положения лица.
56. Правовые презумпции, правовые фикции и преюдиции как специфические юридические составы.
57. Сравнительная характеристика основных стадий правоприменительной деятельности.
58. Акты применения права и требования, предъявляемые к ним.
59. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов.
60. Способы устранения и восполнения пробелов в праве.
61. Способы разрешения юридических коллизий.
62. Значение толкования норм права в правоприменительной практике.
63. Правовое воспитание и формирование правового государства.
64. Критерии оценки профессионального правосознания юристов.
65. Сущность правосознания и его роль в жизни общества.
66. Юридическая культура в общественной жизни.
67. Пути преодоления правового нигилизма в современном обществе.
68. Дефекты профессионального правосознания юристов.
69. Роль правомерного поведения в различных формах реализации права.
70. Теория юридического состава правонарушения.
71. Соотношение оснований, исключающих юридическую ответственность, и обстоятельств, освобождающих от юридической ответственности.
72. Соотношение понятий "законность" и "справедливость", "законность" и "целесообразность".
73. Государственная дисциплина и ее соотношение с законностью.
74. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
75. Проблемы классификации правовых систем современности.
76. Особенности законодательства в социальном государстве.
77. Правовое положение личности в демократическом государстве.
78. Гражданское общество как условие формирования правового государства.
79. Формирование институтов демократии в современном государстве.
80. Проблемы глобализации современного права.
81. Непротиворечивость законодательства как признак правового государства.
82. Соотношение федерального и регионального законодательств.

9. Вопросы к экзамену

9.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Теория государства и права 1»

| № п/п | Вопросы |
|----------|---|
| 1. | Понятие теории государства и права (ТГП) |
| 2. | Предмет и объект теории государства и права |
| 3. | Методология ТГП |
| 4. | Всеобщие методы |
| 5. | Общенаучные методы |
| 6. | Частно -научные методы |
| 7. | ТГП, как наука и учебная дисциплина |
| 8. | Функции и значение ТГП |
| 9. | ТГП в системе общественных и юридических наук |
| 10. | Причины и формы возникновения государства |
| 11. | Социальная власть в первобытном обществе |
| 12. | Социальные нормы в первобытном обществе |
| 13. | Общая характеристика теорий происхождения государства |
| 14. | Типология государства. |
| 15. | Формационный подход в типологии государства |
| 16. | Цивилизационный подход в типологии государства |
| 17. | Понятие и признаки государства |
| 18. | Суверенитет: понятие и виды. |
| 19. | Сущность государства. |
| 20. | Расовая теория сущности государства |
| 21. | Теория элит |
| 22. | Технократическая теория сущности государства |
| 23. | Теория всеобщего благоденствия |
| 24. | Теория правового государства |
| 25. | Теория конвергенции |
| 26. | Государственная власть как особая разновидность социальной власти |
| 27. | Легальность и легитимность государственной власти |
| 28. | Понятие и классификация функций государства |
| 29. | Характеристика внутренних функций государства |
| 30. | Характеристика внешних функций государства |
| 31. | Формы и методы осуществления функций государства |
| 32. | Понятие и элементы формы государства |
| 33. | Форма правления |
| 34. | Монархия, как форма правления |
| 35. | Республика, как форма правления |
| 36. | Нетипичные формы правления |
| 37. | Форма государственного устройства |

| № п/п | Вопросы |
|------------------|---|
| 38. | Унитарные государства |
| 39. | Федеративные государства |
| 40. | Конфедерации |
| 41. | Сообщества и содружества |
| 42. | Не типичные формы государственного устройства |
| 43. | Политический (государственный) режим |
| 44. | Характеристика демократических режимов |
| 45. | Характеристика антидемократических режимов |
| 46. | Авторитарные режимы |
| 47. | Форма Российского государства |
| 48. | Механизм государства |
| 49. | Структура механизма государства |
| 50. | Государственный аппарат: понятие, структура |
| 51. | Принципы организации и деятельности государственного аппарата |
| 52. | Понятие и признаки государственных органов |
| 53. | Законодательные органы |
| 54. | Исполнительные органы |
| 55. | Судебные органы |
| 56. | Классификация государственных органов |
| 57. | Система сдержек и противовесов в системе разделения властей |
| 58. | Государство в политической системе общества |
| 59. | Правовой статус личности: понятие, структура и виды |
| 60. | Права и обязанности личности: понятие и классификация |
| 61. | Правовое государство |
| 62. | Принципы правового государства |
| 63. | Понятие и признаки гражданского общества |
| 64. | Социальное государство |
| 65. | Взаимная ответственность личности и государства |
| 66. | Понятие и признаки гражданского общества |
| 67. | Структура гражданского общества |
| 68. | Функции гражданского общества |
| 69. | Соотношение гражданского общества и правового государства |
| 70. | Государство и демократия |

9.2 Вопросы к экзамену по дисциплине «Теория государства и права 2»

| № п/п | Вопросы |
|----------|---|
| 1. | Нормативное регулирование общественных отношений |
| 2. | Право в системе социального регулирования |
| 3. | Соотношение права и государства |
| 4. | Понятие и признаки права |
| 5. | Общая характеристика теорий правопонимания |
| 6. | Типы права |
| 7. | Общая характеристика правовых систем современности |
| 8. | Принципы права |
| 9. | Функции права: понятие и классификация |
| 10. | Регулятивная и охранительная функции права |
| 11. | Социальные функции права |
| 12. | Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь |
| 13. | Соотношение права и морали |
| 14. | Понятие и признаки нормы права |
| 15. | Структура нормы права |
| 16. | Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта |
| 17. | Классификация норм права |
| 18. | Система права. |
| 19. | Частное и публичное право. |
| 20. | Материальное и процессуальное право. |
| 21. | Предмет правового регулирования как основание деления системы права на отрасли. |
| 22. | Метод правового регулирования как основание деления системы права на отрасли |
| 23. | Общая характеристика отраслей права. |
| 24. | Правовой институт: понятие, признаки и виды. |
| 25. | Система законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства. |
| 26. | Понятие и виды нормативных актов. |
| 27. | Понятие, признаки и виды законов. |
| 28. | Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды. |
| 29. | Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. |
| 30. | Правотворчество: понятие, принципы и виды. |
| 31. | Понятие и стадии законотворчества. |
| 32. | Понятие и соотношение формы права и источника права. |
| 33. | Систематизация нормативных актов: понятие и виды. |
| 34. | Понятие и формы реализации права. |
| 35. | Применение норм права как особая форма реализации права. |
| 36. | Акты применения норм права и отличие от нормативно-правовых актов. |
| 37. | Предпосылки правоотношений |

| № п/п | Вопросы |
|------------------|---|
| 38. | Правоотношения: понятие и признаки. |
| 39. | Квазифакты, как предпосылки правоотношений |
| 40. | Содержание правоотношения. |
| 41. | Виды правоотношений. |
| 42. | Понятие и виды субъектов правоотношений. |
| 43. | Характеристика понятий правоспособность, дееспособность, деликто- способность, правосубъектность |
| 44. | Субъективные права и юридически обязанности: понятие и структура. |
| 45. | Понятие и классификация юридических фактов. |
| 46. | Правовое (юридические) состояния |
| 47. | Толкование норм права: понятие и виды. |
| 48. | Способы толкования норм права. |
| 49. | Акты толкования норм права. |
| 50. | Виды пробелов в праве |
| 51. | Аналогия права и аналогия закона. |
| 52. | Правомерное поведение: понятие и виды. |
| 53. | Состав правомерного поведения. |
| 54. | Понятие и признаки правонарушения. |
| 55. | Классификация правонарушений. |
| 56. | Юридический состав правонарушения. |
| 57. | Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания. |
| 58. | Принципы юридической ответственности |
| 59. | Цели и функции юридической ответственности. |
| 60. | Виды юридической ответственности. |
| 61. | Система юридической ответственности |
| 62. | Законность: понятие и принципы. |
| 63. | Гарантии законности. |
| 64. | Правопорядок. |
| 65. | Дисциплина: понятие и виды. |
| 66. | Понятие, структура правосознания. |
| 67. | Классификация правосознания |
| 68. | Деформация правосознания |
| 69. | Правовая культура: понятие и структура |
| 70. | Повышение правовой культуры |
| 71. | Понятие и структура механизма правового регулирования. |
| 72. | Способы правового регулирования |
| 73. | Стадии правового регулирования |
| 74. | Соотношение понятий правопорядка и общественного порядка |
| 75. | Государственное принуждение |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1.1 Паспорт фонда оценочных средств по «Теории государства и права 1»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|------------------------|--|---|----------------------------------|
| Текущий контроль | | | |
| 1 | Модуль 1 Тема 1-4 | ОПК -1; ПК-2; ПК -6, ПК-22. | Вопросы к экзамену № 1-47 |
| | | | коллоквиум |
| 2 | Модуль 2 Тема 5- 8 | ОПК -1; ПК-2; ПК -6, ПК-22. | Вопросы к экзамену № 48-70 |
| | | | коллоквиум |
| 3 | Темы 1-8 | ОПК -1; ПК-2; ПК -6, ПК-22. | ИДЗ |
| Промежуточный контроль | | | |
| 4 | Темы 1-8 | ОПК -1; ПК-2; ПК -6, ПК-22. | БТЗ |

10.1.2 Паспорт фонда оценочных средств по «Теории государства и права 2»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|------------------------|--|---|----------------------------------|
| Текущий контроль | | | |
| 1 | Модуль 1 Тема 1-7 | ОПК -1; ПК-2; ПК -6, ПК-22. | Вопросы к экзамену № 1-33 |
| | | | коллоквиум |
| 2 | Модуль 2 Тема 8-16 | ОПК -1; ПК-2; ПК -6, ПК-22. | Вопросы к экзамену № 34-75 |
| | | | коллоквиум |
| 3 | Темы 1-16 | ОПК -1; ПК-2; ПК -6, ПК-22. | ИДЗ |
| Промежуточный контроль | | | |
| 4 | Темы 1-16 | ОПК -1; ПК-2; ПК -6, ПК-22. | БТЗ |

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теория государства и права 1

10.2.1. ИДЗ (схема)- составить схему пройденной темы.

Студенты схематично интегрируют пройденную тему в виде таблицы, где должны быть отражены все дефиниции темы и показаны взаимосвязи всех элементов.

Критерии оценки:

1 балл выставляется, если все элементы дидактической единицы раскрыты;

0 баллов - отсутствие схемы, либо схема носит обрывочный характер.

10.2.2. Коллѳквиум (*colloquium* — разговор, беседа) — форма проверки и оценивания знаний учащихся в вузе. Представляет собой мини-экзамен, имеющий целью оценить текущий уровень знаний студентов. В ходе коллѳквиума могут также проверяться проекты, и другие письменные работы учащихся. Преподаватель выносит на коллѳквиум все пройденные темы:

1. Предмет и метод Теории государства и права.
2. Происхождение государства и права
3. Понятие государства
4. Форма государства

Критерии оценки:

4 балла - выставляется студенту если, озвучены все дидактические единицы, приведены примеры;

3 балла — выставляется студенту если, озвучены все дидактические единицы;

2 балла — студент разобрался в структуре дидактической единицы;

1 балл — работа в группе.

2. Коллѳквиум форма проверки и оценивания знаний учащихся в вузе. Представляет собой мини-экзамен, имеющий целью оценить текущий уровень знаний студентов. В ходе коллѳквиума могут также проверяться проекты, и другие письменные работы учащихся. Преподаватель выносит на коллѳквиум все пройденные темы:

1. Функции государства
2. Механизм государства

3. Государство в политической системе
4. Правовое государство

Критерии оценки:

- 4 балла - выставляется студенту если, озвучены все дидактические единицы, приведены примеры;
- 3 балла – выставляется студенту если, озвучены все дидактические единицы;
- 2 балла – студент разобрался в структуре дидактической единицы;
- 1 балл – работа в группе.

10.2.3 Теория государства и права 2

1. ИДЗ (схема)- составить схему пройденной темы.

Студенты схематично интегрируют пройденную тему в виде таблицы, где должны быть отражены все дефиниции темы и показаны взаимосвязи всех элементов.

Критерии оценки:

- 1 балл выставляется, если все элементы дидактической единицы раскрыты;
- 0 баллов - отсутствие схемы, либо схема носит обрывочный характер.

1. **Коллѳквиум** (*colloquium* — разговор, беседа) — форма проверки и оценивания знаний учащихся в вузе. Представляет собой мини-экзамен, имеющий целью оценить текущий уровень знаний студентов. В ходе коллѳквиума могут также проверяться проекты, и другие письменные работы учащихся. Преподаватель выносит на коллѳквиум все пройденные темы:

1. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
2. Сущность права
3. Типы права, правовое системы и семьи
4. Нормы права
5. Формы(источники права)
6. Система права
7. Правотворчество

Критерии оценки:

- 4 балла - выставляется студенту если, озвучены все дидактические единицы, приведены примеры;
- 3 балла – выставляется студенту если, озвучены все дидактические единицы;
- 2 балла – студент разобрался в структуре дидактической единицы;
- 1 балл – работа в группе.

2. **Коллѳквиум** (*colloquium* — разговор, беседа) — форма проверки и оценивания знаний учащихся в вузе. Представляет собой мини-экзамен, имеющий целью оценить текущий уровень знаний студентов. В ходе коллѳквиума могут также проверяться проекты, и другие письменные работы учащихся. Преподаватель выносит на коллѳквиум все пройденные темы:

1. Реализация права
2. Толкование норм права
3. Правоотношения
4. Механизм правового регулирования
5. Правомерное поведение
6. Правонарушение
7. Юридическая ответственность
8. Законность и правопорядок
9. Правосознание и правопорядок

Критерии оценки:

4 балла - выставляется студенту если, озвучены все дидактические единицы, приведены примеры;

3 балла — выставляется студенту если, озвучены все дидактические единицы;

2 балла — студент разобрался в структуре дидактической единицы;

1 балл — работа в группе.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания).

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальная лекция, визуальное практическое занятие).

3. Технологии развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

4. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (дискуссия, коллоквиум, деловая игра, круглый стол).

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

11.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1. | Теория государства и права [Электронный ресурс] : курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-271-6. | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |
| 2. | Морозова Л. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Л. А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-383-6. | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |
| 3. | Казаков В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / В. Н. Казаков; под ред. Р. В. Шагиевой; Российская Академия адвокатуры и нотариата. - Москва: РААН, 2015. - 361 с. - ISBN 978-5-93858-086-2. | Учебник | ЭБС "IPRbooks" |

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1 | Рассолов М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов ; под ред. А. И. Бастрыкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2017. - 447 с. - ISBN 978-5-238-01782-2. | Учеб. пособие | ЭБС "IPRbooks" |

- другие фонды:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.) |
|----------|---|--|---|
| 1 | Теория государства и права [Электронный ресурс] / Д.А. Липинский; ТГУ. - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2016. - (Росдистант) | Учебное пособие | https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/history-of-state-and-law/educational-resources/index.php |

11.3. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- WebofScience[Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] :– Режим доступа :<http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|------|--|---------------------|--|
| 1 | Информационно-правовая система. Консультант+ | Не ограничено | Договор №1522 от 25.12.2016 . Бессрочно |
| 2 | Windows | 1398 | (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно); |
| 3 | OfficeStandart | 1398 | (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно) |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м² | Количество посадочных мест |
|--------------|---|---|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Э-301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом. | 445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №13, 3 этаж (Э-301) | 82,9 | 74 |
| 2. | Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы -приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная, Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты, посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя | 445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №7а, 3 этаж (Э-302) | 34,7 | 22 |
| 3. | Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудито- | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет | 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция | 84,8 | 16 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|--|---------------------------------|--|-------------------------|----------------------------|
| | рия для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | | по ТП № 48, 4 этаж (Г-401) | | |